Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de asistent universitar (pe perioadă determinată), poziția 17, din cadrul Departamentului Chimie

Disciplinele:

1. **Managementul în criminalistică** – programul de studii universitare de licență „Științe Aplicate în Criminalistică", anul I, Semestrul I **- Seminar**
2. **Tactică criminalistică** – programul de studii universitare de licență „Științe Aplicate în Criminalistică", anul III, Semestrul I - **Seminar**
3. **Balistică judiciară** – programul de studii universitare de master „Chimie Criminalistică" anul II, Semestrul I - **Seminar**
4. **Tehnică criminalistică – programul de studii universitare de licență „Științe Aplicate în Criminalistică", anul I, Semestrul II - Seminar**
5. **Expertiză criminalistică – programul de studii universitare de licență „Științe Aplicate în Criminalistică", anul II, Semestrul II - Seminar**
6. **Metodologia investigării infracțiunilor – programul de studii universitare de licență „Științe Aplicate în Criminalistică", anul III, Semestrul II - Seminar**
7. **Tactică și metodică criminalistică —** programul de studii universitare de master „Chimie Criminalistică" anul I, Semestrul II - **Seminar**

Total: ***11,25 ore convenționale***

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

În cursul anului universitar 2026-2027, semestrul I, solicităm scoaterea la concurs a postului de **asistent universitar** (pe perioadă determinată) din Departamentul Chimie (DC) care este prevăzut la poziția 17 în statul de funcțiuni al departamentului, specific domeniului **Științe aplicate (în criminalistică).**

Propunerea pentru scoaterea la concurs a acestui post este în concordanță cu Proiectul Managerial al Rectorului UVT în mandatul 2024-2029, în care se stipulează că se dorește „dezvoltarea comunității UVT prin stimularea implicării fiecărui membru al său în atingerea obiectivelor asumate în educație, cercetare și responsabilitate socială", respectiv că își propune ca și obiectiv „consolidarea unui proces educațional modern, centrat pe beneficiari, corelat cu tendințele globale și dinamica pieței muncii, precum și cu inovațiile pedagogice și resursele tehnologiei actuale, bazat pe formare de rezultate ale învățării".

De asemenea, în Planul Managerial al Decanului FCBG, unul dintre punctele slabe este considerat „alterarea piramidei și a structurii pe vârste care afectează potențialul domeniului Chimie", iar ca măsură în ce privește politica de resurse umane este menționată „promovarea unei culturi a reușitei prin aplicarea unei politici de promovare a cadrelor didactice bazată pe performanță și probitate profesională".

Nu în ultimul rând și în Planul Managerial al Directorului Departamentului Chimie se menționează ca fiind necesară „creșterea resursei umane (calitativ și cantitativ)" și menționează că a crește sustenabil resursa umană este „esențial ca acest efort să continue și în perioada următoare".

Astfel, în mod sinergic, toate aceste documente evidențiază necesitatea recrutării și promovării personalului didactic, în concordanță cu normele și practica existente în cele mai bune universități din țară și străinătate, încadrarea și promovarea cadrelor didactice exclusiv pe baza criteriilor de calitate propuse pentru fiecare funcție didactică, în concordanță cu Legea Învățământului Superior și Carta Universității. Politica de resurse umane este într-o strânsă corelație cu obiectivele educaționale și de cercetare - inovare ale facultății. Un obiectiv major al FCBG a fost și rămâne creșterea performanțelor în cercetarea științifică. Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului propus a fi scos la concurs, rolul important al acestor discipline în economia specializărilor și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că scoaterea la concurs a postului care face obiectul prezentului referat este oportună și necesară.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Potrivit art. 28 din **Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT**, *intrată în vigoare prin Hotărârea Senatului UVT nr. 3 din 11.03.2024 (Modificarea 1 prin Hotărârea Senatului UVT nr. 19 din data de 26.09.2024; Modificarea 2 prin Hotărârea Senatului UVT nr. 27 din data de 20.02.2025),* pentru ocuparea unui post de **asistent universitar** (pe perioadă determinată) candidații trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

- **a.** să fie înmatriculat la un program de studii doctorale, fără depășirea perioadei maxime de studii, care include prelungirile admisibile conform legii (pentru candidații care aplică pentru un post pe perioadă determinată);
- **b.** să îndeplinească standardele minimale și obligatorii ale UVT specifice funcției pentru postul scos la concurs, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime.

Pentru ocuparea prin concurs a unui post de **asistent universitar** în cadrul DC, pentru domeniul **ŞTIINŢE INGINEREŞTI** (Inginerie mecanică, mecatronică și robotică și inginerie genistică și de armament), candidatul trebuie să îndeplinească standardele minimale UVT pentru ocuparea posturilor didactice si de cercetare vacante in UVT, aliniate standardelor minimale naționale conform OMEC 3019/2025 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a

gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare pentru domeniul postului (https://cariere.uvt.ro/standarde- minimale-si-obligatorii/).

Condiție eliminatorie

Studii de licență, masterat și statutul de doctorand.

Standarde minimale ***pentru postul de asistent universitar (pe perioadă determinată) în învățământul superior***

ASISTENT UNIVERSITAR (*pe perioadă determinată*)

Nr.crt.	Criterii și condiții	Indicatori
1	Cărți/Capitol carte/ suport de curs, asociate disciplinelor din postul scos la concurs - coordonator/prim autor	1
2	Publicații relevante pentru activități practice asociate disciplinelor din postul scos la concurs	1
3	Număr de lucrări în jurnale Web of Science, J_{WOS}, cu factor de impact ≥ 1	J^{*}_{WOS} - 1
4	Număr de lucrări în publicații indexate (Web of Science, SCOPUS, IEEE Xplore)	J^{**} - 1
5	Participări la conferințe	5
6	Articole cu circuit intern pentru institutele de criminalistică în domeniul disciplinelor din post	2

Note:

* ***- 1 lucrare poate fi echivalată cu predarea unui echivalent de 5 semestre de laboratoare/seminarii în domeniu postului scos la concurs.***

** ***- 1 lucrare poate fi echivalată cu 25 de expertize profesionale în domeniu.***

3. Perspectivele postului

Disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru concurs sunt din categoria celor fundamentale, esențiale pentru pregătirea studenților din ciclul de licență în cadrul programului de studii universitare de licență ȘTIINTE APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ și a programului de studii universitare de masterat CHIMIE CRIMINALISTICĂ. Ocuparea acestui post ar asigura consolidarea potențialului de cercetare în cadrul laboratoarelor arondate acestor discipline, o activitate mai performantă și cu perspective de continuitate, dar și o adresabilitate și un acces crescut al studenților înspre astfel de tematici.

Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului propus a fi scos la concurs, rolul important al

acestor discipline în economia specializărilor ȘTIINTE APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ și CHIMIE CRIMINALISTICĂ, dar și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că scoaterea la concurs a acestui post, care face obiectul prezentului memoriu, este oportună și necesară, contribuind la dezvoltarea programelor de studii ale departamentului atât din punct de vedere didactic, cât și științific.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În prezent nu există niciun post ocupat, cu specializarea Științe inginerești, în cadrul DC.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

În ultimii doi ani, cu precădere în anul 2024, ca urmare a eforturilor susținute ale colectivului, s-a constatat o revigorare a numărului de studenți confirmați la programele de studii de licență consacrate – Chimie și Chimie medicală, respectiv la masterele din departament. Astfel, în 2024, avem 18 studenți înmatriculați în anul I la Chimie și 20 de studenți înmatriculați la Chimie medicală. La programul de masterat Chimie criminalistică avem înscriși 28 de studenți iar la masterul de CCL 16 studenți.

Începând cu anul universitar 2023-2024 a fost înființat, în premieră națională, în cadrul departamentului nostru, programul de studii Științe aplicate în criminalistică (aparține domeniului Științe aplicate, nou înființat). Acesta a avut un debut de succes, completându-se întreaga capacitate de școlarizare (50 locuri) într-o singură sesiune de admitere. Cinci dintre disciplinele postului prevăzut a fi scos la concurs (**Managementul în criminalistică, Tactică criminalistică, Tehnică criminalistică, Expertiză criminalistică** și **Metodologia investigării infracțiunilor**) sunt arondate acestei specializări, vedem în asta o contrabalansare a riscului adus de numărul mic de cadre didactice ce pot acoperi numărul de ore, tot mai mare, adus de dezvoltarea acestui program de studii de licență.

Dinamica numărului de candidați și studenți este prezentată în tabelele următoare:

Tabel 1. Evoluția numărului de candidați la programele de studii de LICENȚĂ din DC

Programul de studii	Total înscriși 2022	Total confirmați 2022	Total înscriși 2023	Total confirmați 2023	Total înscriși 2024	Total confirmați 2024	Total înscriși 2025	Total confirmați 2025
Chimie	14	0*	25	11	33	18	46	21
Chimie medicala	41	18	40	22	36	20	64	19
Științe aplicate în criminalistică	X	X	73	50	270	50	294	50
Total DC	55	18	138	83	339	88	404	90

Tabel 2. Evoluția numărului de candidați la programele de studii de MASTER din DC

Programul de studii	Total înscriși 2022	Total confirmați 2022	Total înscriși 2023	Total confirmați 2023	Total înscriși 2024	Total confirmați 2024	Total înscriși 2025	Total confirmați 2025
Chimie criminalistică	18	16	14	14	28	28	32	26
Chimie clinică și de laborator sanitar	27	26	21	19	28	16	20	18
Total DC	45	42	35	33	56	44	52	44

Tabel 3. Evoluția numărului de studenți la programele de studii de LICENȚĂ din DC

Programul de studii	2022 -2023 Buget	2022 -2023 Total	2023 -2024 Buget	2023 -2024 Total	2024 -2025 Buget	2024 -2025 Total	2025 -2026 Buget	2025 -2026 Total
Chimie	14	18	16	17	20	24	34	38
Chimie medicala	44	52	42	64	50	57	43	46
Științe aplicate în criminalistică	X	X	34	48	70	88	116	133
Total DC	55	70	92	129	140	169	193	217

Tabel 4. Evoluția numărului de studenți la programele de studii de MASTER din DC

Programul de studii	2022 -2023 Buget	2022 -2023 Total	2023 -2024 Buget	2023 -2024 Total	2024 -2025 Buget	2024 -2025 Total	2025 -2026 Buget	2025 -2026 Total
Chimie criminalistică	24	34	18	29	29	40	37	47
Chimie clinică și de laborator sanitar	27	45	22	27	24	29	30	39
Total DC	51	79	40	56	53	69	67	86

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

În conformitate cu **Programul managerial al Decanului FCBG**, care prevede următoarele coordonate privind resursa umană:

- folosirea competențelor profesionale ale tuturor membrilor săi;
- asigurarea cadrului necesar pentru ca fiecare membru al comunității academice să poată participa la procesul decizional;
- consolidarea unui sistem just de stimulare, cointeresare și satisfacție personală;
- evaluarea privind satisfacția personalului (didactic și administrativ) și valorificarea rezultatelor acestei evaluări în procesul de îmbunătățire a managementului resurselor umane;

- dezvoltarea unei culturi organizaționale și a unui spirit de echipă profund, bazat pe respect reciproc, colegialitate, care să permită o integrare a tuturor membrilor comunității academice; strategia de dezvoltare profesională personală trebuie să se coreleze cu obiectivele strategice ale departamentului/facultății și să nu fie în detrimentul dezvoltării altor colegi;
- stimularea exprimării libere și neîngrădite a ideilor constructive ale tuturor colegilor, pentru oricare dintre compartimentele activității universitare;
- creșterea gradului de participare al cadrelor didactice și studenților la manifestări științifice, culturale sau sportive din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și din UVT;
- stimularea colegilor în a organiza și a participa la evenimente din facultate și/sau Universitate (inițiative - suport de atragere de fonduri / seminarii / zile informative/workshop-uri / instruiri);
- întocmirea statului de funcții și acoperirilor prin consultarea directă și nemijlocită a tuturor cadrelor didactice titulare;
- asigurarea unei planificări coerente a examenelor cu respectarea tuturor prevederilor procedurale;
- întocmirea unui orar rezonabil și regulamentar pentru studenți și cadre didactice;
- atribuirea precisă de sarcini pentru membrii Consiliului Facultății în așa fel încât derularea tuturor activităților să fie cât mai eficient gestionate; reunirea Consiliului se va realiza cel puțin lunar, în așa fel încât ședințele să aibă o ordine de zi clară și să vizeze aspectele de interes general, prioritare și urgente;
- sporirea coeziunii de grup și întărirea culturii organizaționale prin întâlniri semestriale;
- aplicarea de măsuri intransigente pentru orice formă de abatere de la principiile de etică și deontologie profesională ale UVT, respectiv, ca una dintre măsurile preconizate „*dimensionarea eficientă și sustenabilă a personalului didactic și non-didactic*”, respectiv cu **planul managerial al directorului DC**, care stipulează că *„pensionările din ultima perioadă, cât și cele care urmează pe termen scurt și mediu trebuie balansate prin cooptarea unor cadre didactice tinere, dar și unele consacrate, valoroase”*.

În cadrul Departamentului Chimie, avem următoarea situație a cadrelor didactice pensionate de curând:

- în ianuarie 2022 s-a pensionat Prof. dr. OSTAFE Vasile (s-a aflat în prelungirea activității până la finalul anului universitar 2021 - 2022)
- în ianuarie 2023 s-a pensionat Conf. dr. BOLCU Constantin.
- în iunie 2024 s-a pensionat Conf. univ. dr. PREDA Gabriela

În următorii 1 – 2 ani 3 cadre didactice se pot pensiona la cerere (unele au și anunțat această intenție) iar, în următorii 5 - 7 ani, 3 cadre didactice vor împlini vârsta de pensionare la limita de vârstă.

În cadrul Departamentului de Chimie al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie activează în anul universitar 2026-2027 un număr de 15 cadre didactice titulare, astfel: 3 profesori, 5 conferențiari, 4 lectori și 3 asistenți (pe perioadă determinată). De asemenea, statul

de funcțiuni pentru anul universitar 2026 - 2027 conține 30 de posturi, din care 15 sunt posturi vacante (2 posturi fiind prevăzute a fi scoase la concurs).

Principala vulnerabilitate a DC este numărul mic de cadre didactice și perspectiva de a ajunge să avem, la nivel de departament, competențe specifice neacoperite ca urmare a unor concedii medicale sau ieșiri naturale din sistem.

7. **Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**

În cadrul DC se urmărește menținerea direcțiilor de cercetare actuale, dezvoltarea lor, menținerea colaborărilor actuale cu institute din tara și străinătate, dar și dezvoltarea unor noi direcții de cercetare, respectiv a unor noi colaborări.

- DC a contribuit în ultimii ani cu un număr important de contracte de cercetare și articole publicate în reviste ISI;
- DC își propune să fie unul dintre departamentele care să contribuie la Obiectivul asumat de UVT – acela de a deveni pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și creație artistică;
- DC are 2 Centre/Laboratoare de cercetare științifică (2CCATM - CENTRUL DE CERCETĂRI PENTRU ANALIZE TERMICE DE MEDIU, Director Prof. dr. habil. ing. Titus Vasile VLASE, LCFSCNQ - LABORATORUL DE CHIMIE-FIZICĂ STRUCTURALĂ ȘI COMPUTAȚIONALĂ PENTRU NANOȘTIINȚĂ ȘI QSAR, Director Prof. dr. habil. Mihai Viorel PUTZ)
- Cadrele didactice și de cercetare din DC sunt chemate să contribuie la realizarea în cea mai mare parte a obiectivelor asumate de UVT în vederea obținerii statutului de Universitate de Cercetare Avansată (ex: implicarea în cadrul proiectului strategic ICAM);
- DC promovează și sprijină activitățile de cercetare multi-, inter- și trans- disciplinare, încurajând atât grupurile de cercetare complexe realizate cu cadre didactice din celelalte departamente ale UVT cât și cu cadre din universități și instituții de cercetare din țară și străinătate.
- DC se integrează și participă activ prin activitățile pe care le desfășoară în strategia de internaționalizare a Universității de Vest din Timișoara prin transformarea sa în actor pro activ în relațiile academice regionale, europene și globale, în vederea creșterii calității și impactului activităților de educație, cercetare științifică și creație artistică.

8. **Pentru ocupantul postului se dorește integrarea în cadrul tuturor activităților care se desfășoară în cadrul departamentului, activități ce vizează organizarea de conferințe, simpozioane, workshop-uri și seminarii internaționale în cadrul UVT, precum și activitate susținută de cercetare-dezvoltare-inovare. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**

În cadrul DC se urmărește îndeplinirea obiectivului major asumat în cadrul strategiei de internaționalizare a FCBG, acela că internaționalizarea trebuie să devină un mijloc pentru asigurarea excelenței și o resursă pentru dezvoltarea facultății.

- DC vizează identificarea, împreună cu structurile de resort ale universității, a cererii internaționale pentru programele de studii posibil a fi ofertate de FCBG și înființarea de noi programe în limbi de circulație internațională;
- DC dorește îmbunătățirea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice, cu scopul asigurării premiselor organizării de programe de studii în limbi străine, respectiv intensificării colaborărilor internaționale;
- DC intenționează să organizeze școli de vară în domeniile sale de excelență, destinate studenților, masteranzilor și doctoranzilor internaționali și valorificate în vederea recrutării de masteranzi/doctoranzi/colaboratori;
- DC dorește implicarea pentru finalizarea variantei în limba engleză a site-ului FCBG și lansarea de variante în limba engleză a conturilor de Facebook/Instagram/Twitter;
- Comunitatea academică a DC dorește creșterea numărului de cadre didactice și cercetători străini integrați, în mod curent, în activitățile didactice, pentru creșterea relevanței și atractivității programelor de studii (creșterea numărului de studenți internaționali, creșterea mobilităților ERASMUS);
- În cadrul DC se dorește organizarea, în domeniile sale de cercetare de excelență, de conferințe internaționale cu o participare importantă - cantitativ și calitativ - a specialiștilor străini;
- Personalul DC este interesat de încurajarea și susținerea apartenenței sale la structuri de coordonare ale asociațiilor profesionale din domeniile lor de expertiză, prin acordarea de granturi pentru deplasările la conferințele și/sau la întâlnirile periodice ale acestor structuri (ex: UNITA);
- Pentru DB-C este importantă indexarea publicațiilor științifice existente în cadrul departamentului în bazele de date relevante pentru ranking-urile internaționale și evaluarea domeniilor proprii.

Pentru ocupantul postului se dorește integrarea în cadrul proiectelor privind internaționalizarea, a trendului urmat de către UVT și FCBG, participarea la activitățile / mobilitățile în context internațional, precum și organizarea de evenimente cu caracter internațional.

9. **Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz. În cazul posturilor de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT vacante scoase la concurs, fișa individuală a postului va conține și indicatori de cercetare clar definiți și cuantificați**

Vezi Anexa 1.

10. Fișele disciplinelor incluse în post

Vezi Anexa 2.

11. Salariul minim de încadrare

Salariul minim de încadrare *aferent postului de asistent universitar (pe perioada determinată),* propus spre scoatere la concurs în semestrul I 2026 – 2027, are valoarea de 6.520 lei.

12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

Vezi Anexa 3.

13. Programa aferentă concursului/examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de concurs/examen

Temele propuse pentru concurs sunt următoarele:

Proba scrisă/orală:

1. Fotografia judiciară.
2. Identificarea persoanelor după scrisul de mână.
3. Stabilirea stării de funcționare a unei arme de foc.
4. Tactica cercetării la faţă locului;
5. Metodologia cercetării infracțiunilor de omor;

Proba practică:

1. Identifică autorul unui text olograf anonim.
2. Prelevă urmele papilare de pe suprafața unei carcase de CD.
3. Realizează planșa fotografică a unei săli, considerată ca fiind faţă locului.
4. Realizează mulajul unei urme plantare.
5. Recoltează o mostră dintr-un lichid ce pare a fi de sânge.

14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții

Vezi Anexa 4.

Data
09.10.2026

Semnătura directorului de departament
Conf.dr. Vlad CHIRIAC

[redacted]

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

_____

FIŞA POSTULUI
personal didactic
Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele şi prenumele titularului: **«Nume»**
2. Facultate: **«Structura1»**
3. Departament: **«Structura2»**
4. Denumirea postului**: ASISTENT UNIVERSITAR** / Cod COR: **231001**

II. CONDIŢII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experienţă: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competenţă managerială[1] (cunoştinţe de management, calităţi şi aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAŢIILOR ORGANIZAŢIONALE

1. Ierarhice:
   - subordonat faţă de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
   - superior pentru: **-**
2. Funcţionale: cadre didactice, departamentele administrative, organizaţii studenţeşti;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relaţională:
   - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizaţii studenţeşti;
   - externă - cu reprezentanţi ai organismelor partenere Departamentului/ Facultăţii/Universităţii de Vest din Timişoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfăşurarea activităţilor didactice, de cercetare şi a celor complementare, în concordanţă cu misiunea şi obiectivele Universităţii de Vest din Timişoara, urmărindu-se creşterea calităţii prestaţiei didactice, a rigorii ştiinţifice, precum şi perfecţionarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUŢII, RESPONSABILITĂŢI ŞI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activităţi normate în statul de funcţii
I. Activităţi de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru

[1] Pentru funcţiile de conducere

ANEXA 1

examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii şi pentru institutori
5. Cursuri de perfecţionare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii şi pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7[2]. Cursuri la şcolile de studii avansate (doctorate)
8[3]. Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învăţământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activităţi de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice şi de laborator, conform cu planul de învăţământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI[4]. Îndrumarea doctoranzilor în stagiu (activitate normată) și în poststagiu
VII. Conducerea activităţilor didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora)[5] 1. Cursuri de turism pentru studenți 2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților 3. Gimnastică aerobică 4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive) 5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor 6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național 7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar 8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare 1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat[6]: - Comisie concurs de admitere - Comisie examen de doctorat - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) 2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris 3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar,

[2] Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală
[3] Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală
[4] Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală
[5] În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)
[6] Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

ANEXA 1

proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă 4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar 1. Definitivatul - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen 2. Gradul didactic II - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodica specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare 3. Gradul didactic I - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodico-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) 4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior 1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare
B. Activităţi de pregătire ştiinţifică şi metodică şi alte activităţi în interesul învăţământului
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor

ANEXA 1

postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activităţi de cercetare ştiinţifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ŞI RESPONSABILITĂŢI

I.	Atribuţii pe linie managerială şi a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, aşa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timişoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor şi celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timişoara;
III.	Respectarea obligaţiilor privind prevenirea şi protecţia în domeniul securităţii şi sănătăţii în muncă, prevenirea şi apărarea împotriva incendiilor, aşa cum sunt ele stabilite prin legislaţia din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepţia concediului legal) a corespondenţei electronice sosite pe adresa instituţională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activităţi în interesul instituţiei;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepţia vacanţelor şi a concediului legal) a corespondenţei electronice sosite pe adresa instituţională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat şi a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătăţii lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătăţii la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizearea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
	– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;

ANEXA 1

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligaţia de a respecta Normele de Tehnica Securităţii şi Sănătăţii Muncii şi P.S.I.;
- Trebuie să îşi desfăşoare activitatea, în conformitate cu pregătirea şi instruirea sa, precum şi cu instrucţiunile primite din partea şefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât şi alte persoane care pot fi afectate de acţiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect maşinile, aparatura, uneltele, substanţele periculoase, echipamentele de transport şi alte mijloace de producţie;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecţie acordat şi, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcţiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale maşinilor, aparaturii, uneltelor, instalaţiilor tehnice şi clădirilor, şi să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat şefului ierarhic superior şi/sau lucrătorilor desemnaţi orice situaţie de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate şi sănătate, precum şi orice deficienţă a sistemelor de protecţie;
- Să aducă la cunoştinţă şefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul şi/sau cu lucrătorii desemnaţi, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerinţe dispuse de către inspectorii de muncă şi inspectorii sanitari, pentru protecţia sănătăţii şi securităţii lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul şi/sau cu lucrătorii desemnaţi, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă şi condiţiile de lucru sunt sigure şi fără riscuri pentru securitate şi sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să îşi însuşească şi să respecte prevederile legislaţiei din domeniul securităţii şi sănătăţii în muncă şi măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relaţiile solicitate de către inspectorii de muncă şi inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuţiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absenţă a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanţa cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calităţii (evaluarea activităţii didactice făcută de studenţi, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum şi în concordanţă cu indicatorii prevăzuţi în strategiile de învăţământ şi cercetare elaborate la nivel instituţional şi cu cei folosiţi în evaluările la nivel naţional, obiectivul de performanţă fiind „Bine”.

Activităţile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcţii aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea şi numărul de ore alocate activităţilor prevăzute la punctul V (A,B şi C) şi VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultăţii şi aprobate de senatul universităţii, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului ii revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităţilor, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de department.

ANEXA 1

Nu fac obiectul normării activităţile, inclusiv cele de cercetare ştiinţifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alţi beneficiari decât Ministerul Educaţiei Naționale, Cercetării Științifice sau instituţiile de învăţământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fiȘa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

*Semnatura*_____

Decan Facultate

«Decan»

*Semnatura*_____

Departament Resurse Umane

*Semnatura*_____

Titular post

«Nume»

*Semnatura*_____

Data:

ANEXA 1

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea de Vest din Timisoara**
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea chimie, Biologie, Geografie / Biologie-Chimie
1.3 Catedra	Biologie_Chimie
1.4 Domeniul de studii	Ştiinţe aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ştiinţe aplicate în Criminalistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Managementul în Criminalistica**						
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi……					

3.7 Total ore studiu individual	**77**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Absolvent cu studii de licenţă.
4.2 de competenţe	• Existenţa unui bagaj de cunoştinţe necesar pentru organizarea şi funcţionarea instituţiilor, precum şi realizarea activităţilor în domeniul criminalistic

6.Obiectivele disciplinei- rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	● să explice și să interpreteze concepte, teorii, modele și noțiuni din domeniul științelor criminalistice; ● să stabilească metodele adecvate de analiza în situații concrete. ● să identifice tehnici aplicabile în analizele judiciare; ● să identifice alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniu; ● să redacteze și să prezinte un raport științific (buletin de analize)/profesional cu respectarea legislației în domeniu și să trimită la normativele în vigoare. ● să explice și interpretarea rezultatelor experimentale obținute în urma unui studiu de caz specific domeniului;
Abilități	● să interpreteze rezultatele obținute în analiza judiciară; ● să analizeze critic metodele avansate de analiză criminalistică; ● să utilizeze corelat tehnicile avansate de analiză criminalistică; ● să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului ştiinţei criminalistice; ● să utilizeze adecvat aparatura de măsură care să permită realizarea investigațiilor necesare în cazul unei aplicații concrete.
Responsabilitate și autonomie	● să gestioneze proiecte de cercetare inovativă în domeniul Stiintei criminalistice; ● să își asume responsabilitatea în cadrul proiectelor de cercetare; ● să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratorului; ● să își asume responsabilitatea de luare a deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului;

7.Conţinuturi:

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Noţiuni generale de management. **2. Managementul de sistem şi sistemul de informaţii.** **3. Sistemul criminalistic în România şi în Europa. Instituţii şi activităţi.** **4. Personalul din sistemul criminalistic. Condiţii şi competenţe.** **5. Deontologia în criminalistică şi modul de lucru.** **6. Organizarea laboratoarelor de criminalistică.** **7. Proceduri şi acreditări.** **8. Metodele de lucru în criminalistică.** **9. Criminalistica mobilă şi de laborator.** **10. Constatarea tehnico-ştiinţifică şi expertiza criminalistică.** **11. Metodologia activităţilor criminalistice.** **12. Interdisciplinaritatea în criminalistică şi legăturile instituţionale.** **13. Valoarea probantă a activităţilor criminalistice.** **14. Asigurarea calităţii în laboratoarele de criminalistică.**	Expunere; Prezentări Power Point,.	Pentru activitati on-line se realizeaza activitatile pe google meet iar in cazul activitatilor in format fizic se solicita prezenta in sala de curs.

Bibliografie:

1. Argeşeanu, I., Criminalistica şi criminologia în acţiune. Ed. Lumina Lex, Bucureşti 2001.
2. Pop, Octavian ş.a., *Tratat practic de criminalistică, vol. III.*
3. Bercheşan, V., Valorificarea ştiinţifică a urmelor infracţiunii vol. II. Ed. Little Star, Bucureşti 2002.
4. Stancu, Emilian, *Tratat de tactică criminalistică*, Ed. a III-a, rev. şi adăugată, Edit. Universul Juridic, ed. 2004.
5. J.M.Juran, ş.a., Tratat practic de planificare, proiectare, realizare şi control, Ed. Tehnică , Bucureşti 1973;
6. I. Ghe. Pugna ş.a.,Compatibilitatea managementului comprat cu strategiile şi tacticile globalizării, Ed. Solness, Timişoara 2000;
7. I. Ghe. Pugna ş.a., Oportunităţi manageriale semnificative în perioada pe preaderare şi în UE în condiţiile globalizării, Ed. Solness, Timişoara 2006;
8. Adrian Pugna ş.a., Managementul organizaţiilor şi oportunităţi manageriale semnificative, Ed. Solness, Timişoara 2006;

7.2 Seminar / laborator		**Observaţii**
1. Managementul în contextul actual şi juridic. 2. Teoria sistemelor. Nivelurile sistemelor informaţionale şi sistemele tehnologice. 3. Providerii de activităţi criminalistice în România şi UE - institute, laboratoare, experţi autorizaţi. 4. Accesul în sistemul criminalistic, competenţele, limitările şi obligaţiile specialistului criminalist. 5. Principiile criminalistice, moralitatea, operativitatea şi legalitatea – codul deontologic. 6. Localizare, spaţiu, echipamente, consumabile şi aparatură, ergonomia locului de muncă. 7. Procedurile generale şi specifice în criminalistică. Acreditările ISO ale laboratoarelor de încercări. 8. Metoda analitică, metoda comparativă şi metoda reconstrucţiei. Logica, deducţia şi demonstaţia criminalistică. 9. Autolaboratoarele mobile – dotări, personal si competenţe, laboratoarele fixe şi competenţele lor. Mobilitatea experţilor. 10. Cadru legislativ, asemănări şi deosebiri formale şi de fond în funcţie de fazele cercetării. Rolul activ şi limitările specialistului / expertului criminalist. 11. Modul de sbordare a diferitelor activităţi în cercetarea criminalistică în funţie de natura obiectului cercetat. 12. Necesitatea conoştinţelor criminalistului din mai multe domenii, cunoaşterera şi interacţiunea cu instituţii de profil. 13. Structura generală a rolului criminalisticii în procesul civil şi penal. Concluzia criminalistică vs. celelalte probe. 14. Independenţa decizională şi controlul ierarhic în criminalistică.	Discuţii, prezentări orale, PPT, cazuistică, referate, simulări.	Pentru activitati on-line se realizeaza activitatile pe google meet iar in cazul activitatilor in format fizic se solicita prezenta in sala de curs.

Bibliografie:

1. Stancu, Emilian, *Tratat de tactică criminalistică*, Ed. a III-a, rev. şi adăugată, Edit. Universul Juridic, ed. 2004;
2. J.M.Juran, ş.a., Tratat practic de planificare, proiectare, realizare şi control, Ed. Tehnică ,

Bucureşti 1973;
3. Cârjan, Lazăr, *Tratat de criminalistică*, Ed. Pinguin Book, Bucureşti, ed. 2005;
4. Ion Mircea, *Criminalistică,* Ed.Lumina Lex, Bucureşti, ed. 2006.

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studiile pe acest profil sunt utile în învăţământul superior, în activităţile cu profil juridic, în poliţie şi jandarmerie, experţi criminalişti autorizaţi, pentru detectivii particulari etc.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcurs	-testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
	Evaluare finala	-răspunsurile la examen (evaluarea finală)	70%
10.5 Seminar / laborator	Evaluare pe parcurs	- Sustinerea si predarea Proiectului	20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Obţinerea notei 5 pentru fiecare din activităţile precizate la punctul anterior			

Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament | Semnătura şefului departamentului
Conf. Dr. Vlad Chiriac

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea de Vest din Timisoara**
1.2 Facultatea / Departamentul	**Chimie, Biologie, Geografie/Biologie - Chimie**
1.3 Catedra	Biologie - Chimie
1.4 Domeniul de studii	Stiinte aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Științe aplicate in criminalistica**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		**Tactica criminalistică**					
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi……					

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.8 Total ore pe semestru	**106**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Absolvent de liceu
4.2 de competenţe	• Existenţa unui bagaj de cunoştinţe necesar pentru abordarea unor teme de studiu şi cercetare ştiinţifică în domeniu.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Laptop, conexiune internet, platforma Moodle functionala, aplicația de videoconferință Google Meet functionala.
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Aplicarea cunoştinţelor teoretice în domeniul metodelor experimentale, sintetizarea unor informaţii şi interpretarea rezultatelor. Rețea de computere cu acces la internet, laptop, conexiune internet, platforma GoMoodle functionala, aplicația de videoconferință Google Meet functionala.

6. Obiectivele disciplinei -rezultate aşteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	● să își însușească noțiunile generale de investigare a infracțiunilor sub aspect criminalistic ● să poată redacta documente specifice cercetătilor criminalistice
Abilități	● să utilizeze tacticile de investigare criminalistică; ● să realizeze activitati practice de cercetare specifice domeniului criminalistic; ● să utilizeze adecvat aparatura de investigații criminalistice;
Responsabilitate și autonomie	● să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratorului; ● să își asume responsabilitatea de luare a deciziilor în situații specifice investigațiilor criminalistice; ● să gestioneze noi abordări strategice in domeniul cercetarii infracțiunilor;

8. Conţinuturi:

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Noţiuni introductive şi Identificarea criminalistică: Obiectul, principiile, metodele şi caracterele criminalisticii; legătura criminalisticii cu alte ştiinţe. Conceptul de identificare şi identitate; obiectul identificării criminalistice; caracteristicile identificării; principiile identificării criminalistice; realizarea examenului comparativ; formularea concluziilor. **2**. **Noţiunea şi clasificarea urmelor; Urmele de mâini; Urmele de picioare:** Urma în accepţiunea criminalistică; clasificarea urmelor; descoperirea, relevarea, fixarea, ridicarea şi transportul celor mai frecvente categorii de urme; modalităţile de valorificare a acestora. Clasificarea; căutarea; evidenţierea; fixarea; ridicarea; compararea urmelor de mâini; evaluarea rezultatelor. Urmele plantare; urmele de încălţăminte; elementele cărării de urme; fixarea şi ridicarea urmelor de picioare de pe diferite suporturi; compararea urmelor de picioare. **3.; Urme ale feţei şi corpului uman**; ***Urmele de dinţi***; ***Alte urme ale feţei şi corpului uman:*** Generalităţi privind urmele de dinţi; modul de formare şi prezentare; urme pe diverse suporturi; descoperirea urmelor de dinţi; fixarea, ridicarea şi	Explicatii, discutii interactive, prezentări Power Point, filme documentare.	

transportul urmelor de dinţi; posibilităţi oferite de expertizarea urmelor de dinţi. Urmele buzelor: noţiuni generale; căutarea; fixarea. Urmele de urechi, nas, bărbie, genunchi, cot etc. **4. Urmele de sânge, salivă şi spermă; Urmele de păr. Urmele de miros; Identificarea genetic:** Forma, dispunerea; provenienţa şi vechimea**;** descoperirea; ridicarea; conservarea; transportul; obiectivele expertizării; evaluarea expertizelor. Urmele de păr*:* provenienţa; descoperirea; ridicarea; dispunerea expertizării; evaluare expertizelor. Urmele de miros*:* formarea; prelevarea; posibilitatea de valorificare. **5**. **Cercetarea urmelor accidentelor mijloacelor de transport:** Valoarea urmelor de natură genetică; clasificarea urmelor valorificabile prin analiza ADN; relevarea şi ridicarea urmelor de această natură; conservarea şi transportul urmelor; valorificarea urmelor de natură genetică. Urmele în cazul accidentelor de transport rutier; urmele în cazul accidentelor feroviare; urmele accidentelor de trafic aerian. **6. Urmele instrumentelor de spargere şi a obiectelor contondente: Urmele de îmbrăcăminte şi alte obiecte:** Clasificarea; căutarea; fixarea; ridicarea; conservarea; transportul; valorificarea. Dispunerea; fixarea; ridicarea; conservarea; examinarea; valorificarea. **7.Urmele armelor de foc; Urme de incendii şi explozii:** Urme pe arme; urme pe muniţie; urme pe persoana care execută tragerea; urme pe obiecte, persoane sau animale; urme atipice de muniţie. Delimitarea; descoperirea microurmelor; ridicarea; transportul; conservarea; valorificarea. 8. **Cercetarea criminalistică a actelor scrise** Identificarea persoanei după scris. Examenul tehnic al actelor scrise. Identificarea semnăturii. Identificarea scrisului de tipar şi al scrisului dactiolografiat Cercetarea criminalistică a falsului. 9. **Cercetarea la faţa locului; Fotografia judiciară:** Generalităţi privind cercetarea la faţa locului Pregătirea cercetării la faţa locului Pregătirea la sediul organului judiciar, măsuri pregătitoare luate la faţa locului Reguli privind activităţile de cercetare la faţa locului Redactarea procesului verbal Reluarea sau repetarea cercetării la faţa locului Noţiunea şi importanţa fotografiei judiciare. Scurtă prezentare a aparatului de fotografiat şi a procesului fotografic.		

Fotografia judiciară operativă (de fixare) Fotografia judiciară de la faţa locului Fotografia de la percheziţie şi ridicare de obiecte şi înscrisuri Fotografia la reconstituire Fotografia cu ocazia prezentării pentru recunoaştere Fotografia semnalmentelor **10. Constatarea tehnico ştiinţifică şi expertiza:** Genralităţi privind constatarea tehnico ştiinţifică şi expertiza Dispunerea constatărilor tehnico ştiinţifice şi a expertizei Aprecierea concluziilor specialistului **11. : Ascultarea martorilor si persoanelor vatamate:** ***Ascultarea persoanei vătămate***: Generalităţi privind ascultarea persoanelor; Procesul formării declaraţiilor persoanelor; Consideraţii asupra persoanei care urmează să efectueze ascultarea; Pregătirea ascultării; Studierea cauzei ce se cercetează; Cunoaşterea personalităţii persoanei; Referiri la locul în care se desfăşoară ascultarea; Alte activităţi pregătitoare; Ascultarea primară; Fazele ascultării primare; Discuţii prealabile; Relatarea liberă; Întrebări şi răspunsuri; Folosirea tehnicii poligraf; Ascultarea repetată, Fixarea declaraţiilor părţii vătămate ***Ascultarea martorilor:*** Cadrul general al ascultării martorilor. Elemente specifice psihlogiei martorilor. Factori care pot denatura declaraţia martorilor. Cauze care pot determina mărturia de rea credinţă. Elemente de psihologie a mărturiei. Momentul psihologic al depunerii jurământului. Momentul psihologic al citării persoanei. Pregătirea ascultării martorului. Locul ascultării martorului. Desfăşurarea ascultării martorului. Ascultarea martorului. Etapa verificării depoziţiei martorului. **12. Ascultarea învinuitului sau inculpatului**: Importanţa declaraţiei învinuitului sau inculpatului şi valoarea ei în procesul penal. Poziţia învinuitului sau inculpatului şi a părţii vătămate în procesul penal. Importanţa declaraţiei învinuitului sau inculpatului. Mărturisirea sau recunoşterea, scop al ascultării învinuitului sau inculpatului. Pregătirea ascultării învinuitului sau inculpatului. Preliminarii. Pregătirea întrebărilor. Efectuarea ascultării. Locul ascultării. Stabilirea cadrului adecvat ascultării. **13. Percheziţia; Ridicarea de obiecte şi de înscrisuri:** Noţiunea, scopul, clasificarea şi importanţa percheziţiei. Noţiunea şi importanţa ridicării de obiecte şi de înscrisuri. Aspecte referitoare la pregătirea perchehiţiei şi ridicarea de obiecte şi de înscrisuri. Preliminarii.stabilirea obiectivelor, cunoaşterea locului, a persoanei, stabilirea momentului, pregătirea mijlaocelor tehnice necesare, formarea echipei. Reguli tactice de efectuare a percheziţiei.		

Deplasarea şi pătrunderea echipei la locul percheziţiei, desfăşurarea percheziţiei. Fixarea rezultatelor percheziţiei şi a ridicării de obiecte şi de înscrisuri. **14. Prezentarea pentru recunoaştere:** Factori care pot influenţa rezultatul prezentării pentru recunoaştere Efectul halo, fenomenul asemănării persoanelor sau obiectelor Pregătirea pentru recunoaştere Efectuarea prezentării pentru recunoaştere Recunoaşterea după fotografie (de la fotografie la imaginea pe calculator) Folosirea spaţiilor special destinate prezentării pentru recunoaştere Prezentarea pentru recunoaştere a obiectelor Prezentarea pentru recunoaştere a cadavrelor Fixarea rezultatelor prezentării pentru recunoaştere		
8.2 Seminar / laborator **1.** Prezentarea unor spețe cu elementele identificării; prezentarea unor procedee de identificare. Ridicarea si examinarea urmelor papilare papilare; clasificările dactiloscopice; ridicarea urmelor papilare de pe diferite suporturi; realizarea amprentelor de comparaţie; Examinarea sistemelor automate de examinare si identificare a amprentelor. Relevarea şi ridicarea urmelor de picioare de pe diferite suporturi; Examinarea elementelor cărării de urme; compararea urmelor plantare. **2.** Examinarea unor urme de natură biologică: urmele de sânge; fire de păr; căutare; ridicare; examinare clasificare, examinare macroscopică și microscopică. Prezentarea unor spețe referitoare la profilul genetic în criminalistică; analizarea unor metode de prelevare; posibilităţi de valorificare. **3.** Analizarea unor spețe referitoare la infracțiuni comise cu obiecte contondente şi instrumente de spargere; urme specifice; clasificări; particularităţi; valorificare. 4. Examinarea unor urme produse în accidente rutiere; urme pe autovehicule; urme pe carosabil; urme pe pietoni, animale sau pe alte obiecte; urme pe persoanele din autovehicule. **5.** Reprodecerea cercetării la locul faptei în infractiuni de furt prin efracție și de tâlhărie. Faza statică; faza dinamică; consemnarea rezultatelor cercetării. 6. Prezentarea unor filme documentare cu tactica ascultării persoanelor în infracţiuni de mare violenţă, cu prezentarea unor teste: Planul de ascultare; factori perturbatori; prezentarea probelor; consemnarea alibiurilor; aspecte fabulatorii. 7. Prezentarea unor cazuri referitoare la percheziţiţie şi reconstituire: Percheziţia în încăperi; percheziţia în loc deschis; fixarea rezultatelor . Reconstituirea propriu zisă; erori posibile	Filme documentare, cazuistică, referate, lucrari de laborator.	**Față în față**

Bibliografie:

1. Ion Mircea, *Criminalistică*, Ed.Lumina Lex, Bucureşti, ed. 2006
2. Emilian Stancu, *Tratat de criminalistică,* , Ed. Universul Juridic, Bucureşti, ed. 2010.
3. Tiberiu Medeanu, *Criminalistica in acţiune*, vol I şi II, Ed. Lumina Lex, ed. 2008.
4. Lăpăduşi, Vasile ş.a.: *Investigarea criminalistică a locului faptei,* Ed. SC Luceafărul SA, Bucureşti, ed. 2004.
5. Lăpăduşi, Vasile ş.a.: *Metode şi tehnici de investigare criminalistică*, Ed. SC Luceafărul SA, Bucureşti, ed. 2006.
6. Cârjan, Lazăr, *Tratat de criminalistică*, Ed. Pinguin Book, Bucureşti, ed. 2005.
7. Zamfirescu Spirea Nicolae: *Logica cercetării criminale, Psihocriminalistica*, Ed. Printeuro, Ploieşti, ed. 2002.
8. Păşescu, Gheorghe; Constantin, Ion: *Secretele amprentelor papilare*, Ed. Naţional, ed. 1996.
9. Tiberiu Medeanu, *Accidentele de muncă*, Ed. Lumina Lex. Bucuresti, ed 2009.
10. Tiberiu Medeanu, *Crima şi criminalul*, Ed.Lumina Lex, Bucureşti, ed. 2010

9.Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IIAgen pentru *generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.*

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Testarea pe parcursul semestrului	40%
		Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60%
10.6 Standard minim de performanţă: nota 5 pentru fiecare din activităţile precizate			

Data completării: Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament Semnătura şefului departamentului
Conf. Dr Vlad Chiriac

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea de Vest din Timisoara**
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie/Biologie - Chimie
1.3 Catedra	Biologie - Chimie
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	**CHIMIE CRIMINALISTICĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Balistica judiciară**			
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					32
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi……					

3.7 Total ore studiu individual	**77**
3.8 Total ore pe semestru	**125**
3.9 Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

ANEXA 2

Adresă poștală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România
Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310)
Adresă de e-mail: secretariat@e-uvt.ro
Website: www.uvt.ro

4.1 de curriculum	• Absolvent cu studii de licenţă.
4.2 de competenţe	• Existenţa unui bagaj de cunoştinţe necesar pentru inţelegerea unor aspecte referitoare la arme si muniţiile acestora.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Posibilităţi de implicare în activităţile referitoare la utilizarea armelor. Laptop, conexiune internet, platforma Moodle functionala, aplicația de videoconferință Google Meet functionala pentru cei care nu se pot prezenta in mod fizic in sala de curs.
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Aplicarea cunoştinţelor teoretice în domeniul utilizării armelor în activităţi de protecţie şi pază a persoanelor sau obiectivelor.

6. Obiectivele disciplinei

Adresă poștală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România
Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310)
Adresă de e-mail: secretariat@e-uvt.ro
Website: www.uvt.ro

Cunoștințe	• să deducă unele cerinte speciale; • să demonstreze necesitatea unei tehnici; • să distingă tipurile de rezultate; • să explice unele rezultate obţinute; • să interpreteze unele rezultate; • să schiţeze unele rezultate; • să sugereze anumite protocoale de analiză; • să explice și să interpreteze concepte; • să cunoasca modele; • să cunoască problematiciile laboratorului medico-legal; • să cunoască principalele tipuri de analize și tehnici utilizate; • să aplice principalele tipuri de analize și tehnici utilizate; • să cunoască modul de utilizare a unor tipuri de analize; • să identifice sistemelor automate de analiză; • să evalueze critic opțiunile privind etapele procesului de investigare; • să explice și interpretarea rezultatelor experimentale obținute în urma unui studiu de caz specific domeniului; • să identifice și să precizeze informații științifice și cadrul reglementărilor legislative specifice domeniului. • să cunoască legislatia in domeniu; • să cunoască procedurile utilizate in analiza criminalistică; • să proiecteze metodologii de investigare; • să fie capabil să integreze toate rezultatele obtinute in cadrul analizelor; • să judece unele spete; • să identifice unele greseli; • să descrie unele situatii din domeniu de studiu; • să exemplifice cu situatii concrete unele informatii; • să cerceteze un caz sau o situatie din domeniu; • să deduca concluzii plauzibile; • să fie capabil să reconstituie unele evenimente in urma asocierii mai multor informaţii; • să judece unele spete; • să valideze unele rezultate • să investigheze cercetarea de literatura cu privire la o spetă data; • să coroboreze datele teoretice cu cele practice;

Adresă poștală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România
Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310)
Adresă de e-mail: secretariat@e-uvt.ro
Website: www.uvt.ro

Abilități	● să aplice integral aparatul conceptual și metodologic pentru rezolvarea problemelor complexe în condiții de informare incompletă; ● să interpreteze rezultatele obținute în analiza judiciară; ● să analizeze critic metodele avansate de analiză judiciară; ● să finalizeze investigații specifice prin elaborarea de rapoarte sau concluzii conform reglementarilor în vigoare din domeniul chimiei criminalistice. ● să aibă capacitatea de a furniza rezultate cu un grad ridicat de încredere în urma analizelor judiciare;
Responsabilitate și autonomie	● să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratorului medico-legal; ● să își asume responsabilitatea de luare a deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului medico-legal; ● să gestioneze și să transforme situații de muncă complexe în noi abordări strategice;

8. Conţinuturi:

8.1 Curs (postate pe drive) **1. Părţile componente şi clasificarea armelor de foc.** **2. Muniţia armelor** **3. Urmele imprimate pe muniţie.** **4. Urmele principale şi factorii suplimentari ai tragerii.** **5. Urmele împuşcăturii pe alte obiecte.** **6. Particularităţile cercetării locului faptei** **7. Expertiza balistică judiciară**	**Metode de predare** Expunere; Prezentări Power Point,.	**Observaţii** Toate cursurile se vor sustine fata in fata
Bibliografie: 1. Popa, Gheorghe, *Investigarea criminalistică a infracţiunilor la regimul armelor, muniţiilor şi materialelor explozive*, Edit. Macarie Târgovişte, ed. 2001. 2. Pop, Octavian ş.a., *Tratat practic de criminalistică, vol. III, Constatarea tehnico - ştiinţifică şi expertiza urmelor lăsate de obiecte şi a urmelor lăsate de materie*, Edit. M.I., ed. 1976. 3. Aioniţoaie, Constantin ş.a., *Tratat de tactică criminalistică*, Ed. a II-a, rev. şi completată, Edit. Carpaţi Craiova, ed. 1992. 4. Stancu, Emilian, *Tratat de tactică criminalistică*, Ed. a III-a, rev. şi adăugată, Edit. Universul Juridic, ed. 2004.		
8.2 Seminar / laborator- Postate pe drive		**Observaţii**

Adresă poștală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România
Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310)
Adresă de e-mail: secretariat@e-uvt.ro
Website: www.uvt.ro

1. Obiectivele balisticii. 2. Părţile componente ale armelor. 3. Clasificarea armelor 4. Elementele tragerii. 5. Arme cu ţeavă lisă şi arme cu ţeava ghintuită. 6. Urmele rămase pe muniţie 7 Urmele rămase pe armă. 8. Urmele proiectilului pe corpul uman 9. Urmele împuşcăturii pe alte obiecte 10. Alte urme balistice ori de altă natură rămase la faţa locului. 11. Stabilirea distanţei şi direcţiei de tragere 12. Constatarea tehnico- ştiinţifică balistică. 13. Expertiza balistică judiciară. 14. Cazuistică.	Filme documentare, cazuistică, referate, lucrari de laborator.	Toate activitatile se vor sustine fata in fata

Bibliografie:

1 Cârjan, Lazăr, *Tratat de criminalistică*, Ed. Pinguin Book, Bucureşti, ed. 2005.
2 Ion Mircea, *Criminalistică,* Ed.Lumina Lex, Bucureşti, ed. 2006.

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9.Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IIAgen pentru *generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.*

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs/laborator		Testarea pe parcursul semestrului	10%
		Referat cu tema prestabilita	40%
		Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	50%
10.5 Standard minim de performanţă: notei 5 pentru fiecare din activităţile precizate			
Toate activitatile se desfasoara in format fizic.			

Data completării: 16. 09. 2026 — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament — Semnătura şefului departamentului Conf. Dr. Ing. Vlad Chiriac

Adresă poștală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România
Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310)
Adresă de e-mail: secretariat@e-uvt.ro
Website: www.uvt.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Chimie
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Științe aplicate
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe aplicate în criminalistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Tehnica criminalistica**				
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO FCBGC091

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	70
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Laptop, conexiune internet, platforma Moodle funcțională, aplicația de videoconferință Google Meet funcțională. • Studenții și cadrele didactice vor desfășura activitățile prin prezență, în sala de curs. • În varianta on-line activitatea se desfașoară pe aplicația Google Meet.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Laptop, trusa criminalistica universala, trusa foto, truse de prelevat si aparate de examinare si analiza probe criminalistice, conexiune internet, platforma Moodle functională, aplicația de videoconferință Google Meet functională. • Studenții și cadrele didactice vor desfășura activitățile prin prezență, în sala de seminare. • În varianta on-line activitatea se desfașoară pe aplicația Google Meet.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• să stabilească metodele adecvate de documentare, sinteză și analiza în situații concrete. • să identifice, să analizeze și să interpreteze instituțiile specifice dreptului penal general; • aplicarea legislaţiei româneşti, a legislaţiei europene şi a celorlalte instrumente juridice internationale; • aplicarea cunoştinţelor necesare pentru colectarea si valorificarea probelor prin mijloace criminalistice • aplicarea regulilor tactice criminalistice in activitatea de urmarire penala. • utilizarea adecvata a cunostinetelor pentru efectuarea expertizelor criminalistice. • capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în soluționarea cazurilor practice; • stabilirea pașilor care trebuie urmați în soluționarea unui caz; • furnizarea soluțiilor corecte; • argumentarea soluțiilor propuse; • capacitatea de a integra cunoștințele acumulate.

Abilități	• să aplice integral aparatul conceptual și metodologic pentru rezolvarea problemelor complexe în condiții de informare incompletă; • utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi metodologiilor din domeniul criminalisticii; • sa foloseasca metodele si tehnicile adecvate pentru relevarea recoltarea si valorificarea probelor criminalistice • sa interpreteze corect rezultatele examinarilor efectuate in cadrul expertizelor criminalistice
Responsabilitate și autonomie	• să gestioneze proiecte de cercetare științifică în domeniul criminalisticii prin raportare la interdisciplinaritate; • să își asume responsabilitatea în cadrul activităților derulate în grupuri de lucru sau proiecte asumate în parteneriat, cadru didactic-student; să gestioneze, să schimbe perspectiva în abordarea unei situații concrete, să propună noi abordări în interpretarea unui text.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google drive

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1.Introducere in riminalistica		
1.1. Rolul criminalisticii in activitatea judiciar 1.2.Definitia criminalisticii 1.3. Interferenta cu alte stiinte	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt I
2.Identificarea criminalistică		
2.1.Notiune si obiect. 2.2.Clasificarea obiectelor identificarii 2.3. Etapele si genurile identificarii.	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt II
3. Fotografia judiciară		
3.1. Notiune si trasaturi 3.1. Fotografia de teren 3.2. Fotografia de examinare	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt III
4.Investigarea tehnico-stiintifica a locului faptei.		
4.1.Definita si precizri cu privire la locul faptei 4.2.Personalul specializat pentru investigarea locului faptei 4.3.Examinarea propriu-zisa a locului faptei. 4.4.Fixarea rezultatelor investigarii tehnico-stiintifice. 4.5.Mijloace si tehnici de investigare tehnico-stiintifica	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt IV
5.Traseologia judiciara		

5.1. Definitia 5.2. Principiile pe care se bazeaza traseologia judiciara 5.3.Definitia si clasificarea urmelor criminalistice	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore
6.Urmele de picioare		
6.1. Clasificarea urmelor de picioare 6.1. Cautarea si descoperirea urmelor de picioare 6.2.1. Relevarea urmelor latente de maini 6.2.2. Ridicarea urmelor de picioare 6.2.3. Interpretarea urmelor de picioare 6.2.4. Fixarea urmelor de picioare	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt VI
7.Urmele de dinti		
7.1. Clasificarea urmelor de dinti 7.2. Cautarea si descoperirea urmelor de dinti 7.2.1. Relevarea urmelor latente de dinti 7.2.2. Ridicarea urmelor de dinti 7.2.3. Interpretarea urmelor de picioare 7.2.4. Fixarea urmelor de dinti	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt VII
8. Urmele de buze		
8.1. Clasificarea urmelor de dinti 8.2. Cautarea si descoperirea urmelor de dinti 8.2.1. Relevarea urmelor latente de dinti 8.3.. Ridicarea urmelor de dinti 8.4. Interpretarea urmelor de picioare 8.5. Fixarea urmelor de dinti	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt VIII
EVALUAREA PE PARCURSUL SEMESTRULUI	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt IX
9.Urmele de ureche		
9.1. Clasificarea urmelor de ureche 9.2. Cautarea si descoperirea urmelor de ureche 9.2.1. Relevarea urmelor latente de ureche 9.3. Ridicarea urmelor de ureche 9.4. Interpretarea urmelor de ureche 9.5.Fixarea urmelor de ureche	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt X
10.Urmele instrumentelor de spargere		
10.1.Definitia si clasificarea istrumentelor de spargere 10.2.Definiatia si clasificarea urmelor instrumentelor de spargere 10.2. Cautarea si descoperirea urmelor instrumentelor de spargere 10.3. Ridicarea urmelor instrumentelor de spargere 10.4. Interpretarea urmelor instrumentelor de spargere	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt XI

ANEXA 2

10.5.Fixarea urmelor instrumentelor de spargere		
11.Urmele mijloacelor de transport		
11.1. Clasificarea urmelor mijloacelor de transport 11.2. Cautarea si descoperirea urmelor mijloacelor de transport 11.3. Ridicarea urmelor mijloacelor de transport 11.4. Interpretarea urmelor mijloacelor de transport 11.5.Fixarea urmelor mijloacelor de transport	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt XII
12. Dactiloscopia		
12.1.Definitia si clasificarea urmelor papilare 12.2. Cautarea si descoperirea urmelor papilare 12.2.1. Relevarea urmelor latente de maini 12.2.1.1. Relevarea prin metode optice 12.2.1.2. Relevarea prin metode fizice 12.2.1.3. Relevare prin metode chimice 12.2.1.4. Relevarea urmelor create pe suporturi vegetale 12.3. Ridicarea urmelor papilare 12.4. Aprecierea vechimii urmelor papilare	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt XIII
13.Balistica judiciara		
13.1. Definitia si ramurile balisticii judiciare 13.2. Definitia si clasificarea armelor 13.2. Definitia si clasificarea urmelor create de armele de foc 13.3. Cautarea si recoltarea urmelor create de arme	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt XIV
14.Urmele de substante		
14.1. Cautarea, descoperirea, fixarea, recoltarea si ambalarea urmelor de praf 14.2. Cautarea, descoperirea, fixarea, recoltarea si ambalarea urmelor de sol 14.3. Cautarea, descoperirea, fixarea, recoltarea si ambalarea urmelor formate din resturi de fumat si de iluminat	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt XV
15. Urmele de incendii		
15.1. Definitia si clasificarea incendiilor 16.1 Cautarea, descoperirea, fixarea, recoltarea si ambalarea urmelor de incendiu 16.2. Interpretarea urmelor de incendiu pentru stabilirea focarului si a directie de propagare	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt XVI
16. Urmele biologice		
16.1. Definitia si clasificarea urmelor biologice	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului.	2 ore sapt XVII

ANEXA 2

16.2. Cautarea, descoperirea, fixarea, recoltarea, ambalarea si transportul urmelor biologice 16.3. Factorii distructivi ai probelor biologice 16.4. Reguli de respectat cu ocazia prelevarii urmelor bilologice 16.5. Interpretarea urmelor biologice	Prelegere, problematizare, argument	
17. Odorologia judiciara		
17.1. Definitia odolologiei 17.2. Urmele de miros, definitie si clasificare 17.2. Structura urmei de miros si amprenta olfactiva 18. Recoltarea urmelor de miros	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt XVIII
18. Microurmele		
18.1. Definitie si clasificare 18.2. Cautarea, descoperirea, recoltarea si ambalarea microurmelor 18.3. Problemele pe care le rezolva microurmele	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere, problematizare, argument	2 ore sapt XIX
7.2 Seminar / laborator	**Metode de predare**	**Observații**
Tema 1 Introducere in criminalistica	Discutie interactiva	3 ora
Tema 2 Identificarea criminalistică	Discutie interactiva	3ora
Tema 3 Fotografia judiciară	Discutie interactiva Aplicatie practica Activitate independenta	3 ora
Tema 4 Investigarea tehnico-stiintifica a locului faptei.	Discutie interactiva Aplicatie practica Activitate pe grupe	3 ora
Tema 5 Traseologia judiciara	Discutie interactiva	3ora
Tema 6 Urmele de picioare	Discutie interactiva Aplicatie practica Activitate pe grupe	3ora
Tema 7 Urmele de dinti	Discutie interactiva Aplicatie practica Activitate pe grupe	3 ora
Tema 8 Urmele de buze	Discutie interactiva Aplicatie practica Activitate pe grupe	3 ora
Tema 9 Urmele de ureche	Discutie interactiva Aplicatie practica Activitate pe grupe	3ora
Tema 10 Urmele instrumentelor de spargere	Discutie interactiva Aplicatie practica Activitate pe grupe	3 ora
Tema 11 Urmele mijloacelor de transport	Discutie interactiva Aplicatie practica Activitate pe grupe	1 ora
Tema 12 Dactiloscopia	Discutie interactiva	3 ora

	Aplicatie practica Activitate pe grupe	
Tema 13 Balistica judiciara	Discutie interactiva Aplicatie practica Activitate pe grupe	3 ora
Tema 14 Urmele de substante	Discutie interactiva Aplicatie practica Activitate pe grupe	1 ora
Tema 15 Urmele de incendii	Discutie interactiva Aplicatie practica Activitate pe grupe	1 ora
Tema 16 Urmele biologice	Discutie interactiva Aplicatie practica Activitate pe grupe	1 ora
Tema 17 Odorologia judiciara	Discutie interactiva	1 ora
Tema 18 Microurmele	Discutie interactiva	1 ora

Bibliografie

Gheorghe Popa, Curs universitar, Editura ProUniversitaria, Bucuresti, 2008;
Gheorghe Popa s.a. Valorificarea urmelor si mijloacelor de proba prin constatari tehnico- stiintifice si expertize criminalistice, curs postuniversitar, Bucuresti 2008,
Gheorghe Popa, Niculae Gamenț, „Curs de tehnică criminalistică”, Ed. Pro Universitaria, Bucureşti, 2014
Niculae Gamenț, *Criminalistică – Caiet de laborator*, Editura Pro Universitaria, Bucureşti 2016
A.Fratila, Gh. Pasescu, Expertiza criminalistica asemnaturii, Editura National, Bucuresti,1997
E.Stancu- Tratat de criminalistica –editia a II a revizuita, Editura Unversul Juridic, Bucuresti, 2002.

8.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei este îndreptată înspre dobândirea de către studenții care urmează ciclul I de studii universitare de licență și sunt în anul I de studii a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora la finalul cursului fundamentul pe de o parte înțelegerea celorlalte discipline prevăzute în Planul de învățământ (de exemplu:, Tactică criminalistică, Metodologia investigării infracțiunilor, Expertiza criminalistica, ExpertiChimie anlaitica si analize de urme, Genetica judiciara,) iar pe altă parte să le asigure la finalul anilor de studii integrarea cât mai facilă pe piața muncii, în toate domeniile de expertiză.

9.Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IIAgen pentru *generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.*

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluarea cu notă de la 1 (unu) la 10 (zece), obținută prin verificarea studenților, printr-un examen oral Evaluarea pe parcursul semestrului, printr-o prezentare orală a unui referat, se apreciază cu puncte în nota finală, maximum 1 punct	40% 10%
10.5 Seminar / laborator	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluarea cu notă de la 1 (unu) la 10 (zece), obținută pentru realizarea unei lucrări scrise, de tip referat, sau a unui studiu de caz de către fiecare student, care să cuprindă o parte teoretică și o parte practică.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Folosirea adecvată a limbajului propriu criminalisticii; 2. Elaborarea unui referat profesional incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedurilor şi instrumentelor aplicate pe baza principiilor, paradigmelor şi conceptelor criminalisticii; 3. Utilizarea adecvată a procedurilor privind managementul calitatii in activitatea de criminalistica.			

Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului departamentului
Conf. Dr. Vlad Chiriac

ANEXA 2

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea de Vest din Timisoara**
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie/Biologie - Chimie
1.3 Catedra	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Ştiinţe aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ştiinţe aplicate în Criminalistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		**Expertiza Criminalistica**					
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activităţi……					

3.7 Total ore studiu individual	**17**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Absolvent cu studii de licenţă.
4.2 de competenţe	• Existenţa unui bagaj de cunoştinţe necesar pentru alegerea şi utilizarea echipamentelor specifice şi interpretarea rezultatelor examinărilor

6. Obiectivele disciplinei- rezultate aşteptate ale învăţării la formarea cărora contribuie parcurgerea şi promovarea disciplinei

Cunoștințe	• ă stabilească metodele adecvate de analiza în situații concrete. • să identifice tehnici aplicabile în analizele judiciare; • să identifice alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniu; • să redacteze și să prezinte un raport științific (buletin de analize)/profesional cu respectarea legislației în domeniu și să trimită la normativele în vigoare. • să explice și interpretarea rezultatelor experimentale obținute în urma unui studiu de caz specific domeniului;
Abilități	• să interpreteze rezultatele obținute în analiza judiciară; • să analizeze critic metodele avansate de analiză criminalistică; • să utilizeze corelat tehnicile avansate de analiză criminalistică; • să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului ştiinţei criminalistice; • să utilizeze adecvat aparatura de măsură care să permită realizarea investigațiilor necesare în cazul unei aplicații concrete.
Responsabilitate și autonomie	• să gestioneze proiecte de cercetare inovativă în domeniul Stiintei criminalistice; • să își asume responsabilitatea în cadrul proiectelor de cercetare; • să își asume responsabilitatea de luare a deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului;

7.Conţinuturi: Materialelle vor fi puse la dispozitie pe google drive

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Locul şi rolul expertizei criminalistice în procesul penal şi civil. **2. Analiza criminalistica si limitele ei.** **3. Tehnici si procedee de cercetare în expertiza criminalistică.** **4. Echipamente specifice în laboratorul criminalistic.** **5. Competenţe şi genurile expertizelor criminalistice** **6. Expertiza traseologică** **7. Particularitatile expertizei scrisului si a semnaturilor** **8. Expertiza dactiloscopica** **9. Expertiza fizico-chimica a mijloacelor materiale de probă** **10. Expertiza balistică a armelor de foc şi a muniţiei** **11. Expertiza accidentelor de trafic terestru** **12. Expertiza documentelor** **13. Raportul de expertiză criminalistică** **14. Expertiza criminalistică şi expertiza extrajudiciară**	Expunere; Prezentări Power Point,.	1 ora pe activitate

Bibliografie:

1. Popa, Gheorghe, *Investigarea criminalistică a infracţiunilor la regimul armelor, muniţiilor şi materialelor explozive*, Edit. Macarie Târgovişte, ed. 2001.
2. Pop, Octavian ş.a., *Tratat practic de criminalistică, vol. III, Constatarea tehnico - ştiinţifică şi expertiza urmelor lăsate de obiecte şi a urmelor lăsate de materie*, Edit. M.I., ed. 1976.
3. Aioniţoaie, Constantin ş.a., *Tratat de tactică criminalistică*, Ed. a II-a, rev. şi completată, Edit. Carpaţi Craiova, ed. 1992.

4. Stancu, Emilian, *Tratat de tactică criminalistică*, Ed. a III-a, rev. şi adăugată, Edit. Universul Juridic, ed. 2004.

7.2 Seminar / laborator		**Observaţii**
1. Sediul materiei, necesitatea şi oportunitatea dispunerii expertizelor criminalistice. 2. Procesul identificării criminalistice. 3. Alegerea tehnicilor şi aparaturii adecvate. 4. Echipamentele si aparatura laboratorului de criminalistica. 5. Pregătirea experţilor şi genurile expertizelor criminalistice. 6. Particularitatile expertizei traseologice; Identificarea uneltelor folosite la spargeri. 7. Identificarea persoanelor dupa scris si semnaturi 8. Identificarea persoanelor dupa amprente. 9. . Identificarea substantelor si a materialelor. 10. Identificarea armelor de foc. Stabilirea direcţiei şi distanţei de tragere. 11. Stabilirea dinamicii unui accidente; viteze si pozitii de impact 12. Depistarea documentelor şi bancnotelor false. Stabilirea vechimii unui înscris. 13. Mod de întocmire, expunere, limbaj; concluziile raportului de expertiză criminalistică. 14. Comparaţia pe fond şi formă; Legislaţie şi efecte juridice.	Filme documentare cazuistică, referate, lucrari de laborator.	**2 ore pe activitate**

Bibliografie:
2. Cârjan, Lazăr, *Tratat de criminalistică*, Ed. Pinguin Book, Bucureşti, ed. 2005.
3. Ion Mircea, *Criminalistică,* Ed.Lumina Lex, Bucureşti, ed. 2006.

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studiile pe acest profil sunt utile în învăţământul superior, în activităţile cu profil juridic, în poliţie şi jandarmerie, pentru detectivii particulari etc.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IIAgen pentru *generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.*
Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.
Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcurs	-testarea continuă pe parcursul semestrului	10%

	Evaluare finala	-răspunsurile la examen (evaluarea finală)	40%
10.5 Seminar / laborator	Evaluare pe parcurs	- Sustinerea si predarea Proiectului	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Obţinerea notei 5 pentru fiecare din activităţile precizate la punctul anterior			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament Semnătura şefului departamentului
Conf. Dr. Vlad Chiriac

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie-Chimie
1.3 Departamentul	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	***Științe aplicate în criminalistică***
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe aplicate în criminalistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		**Metodologia investigarii infractiunilor**					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					*10*
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					9
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	**29**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Laptop, conexiune internet, platforma Moodle funcțională, aplicația de videoconferință Google Meet funcțională. • Studenții și cadrele didactice vor desfășura activitățile prin prezență, în sala de curs. • In varianta on-line activitatea se desfașoară pe aplicația Google Meet

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Laptop, trusa criminalistica universala, trusa foto, truse de prelevat și aparate de examinare și analiza probe criminalistice, conexiune internet, platforma Moodle functională, aplicația de videoconferință Google Meet functională. • Studenții și cadrele didactice vor desfășura activitățile prin prezență, în sala de seminare. • În varianta on-line activitatea se desfașoară pe aplicația Google Meet.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• să stabilească metodele adecvate de documentare, sinteză și analiza în situații concrete. • să identifice, să analizeze și să interpreteze instituțiile specifice dreptului penal special; • aplicarea legislaţiei româneşti, a legislaţiei europene şi a celorlalte instrumente juridice internationale; • aplicarea cunoştinţelor necesare pentru colectarea și valorificarea probelor prin mijloace criminalistice • aplicarea regulilor tactice criminalistice în activitatea de urmarire penala. • utilizarea adecvata a cunostinetelor pentru efectuarea expertizelor criminalistice. • capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în soluționarea cazurilor practice; • stabilirea pașilor care trebuie urmați în soluționarea unui caz; • furnizarea soluțiilor corecte; • argumentarea soluțiilor propuse; • capacitatea de a integra cunoștințele acumulate.
Abilități	• să aplice integral aparatul conceptual și metodologic pentru rezolvarea problemelor complexe în condiții de informare incompletă; • utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi metodologiilor din domeniul criminalisticii; • sa foloseasca metodele și tehnicile adecvate pentru valorificarea probelor criminalistice • sa interpreteze corect rezultatele examinarilor efectuate în cadrul expertizelor criminalistice

Responsabilitate și autonomie	- să gestioneze proiecte de cercetare științifică în domeniul criminalisticii prin raportare la interdisciplinaritate; - să își asume responsabilitatea în cadrul activităților derulate în grupuri de lucru sau proiecte asumate în parteneriat, cadru didactic-student; - să gestioneze, să schimbe perspectiva în abordarea unei situații concrete, să propună noi abordări în interpretarea unui text.

7. Conținuturi: materialele vor **fi postate pe google drive la care au acces studentii**

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
Tema 1 Aspecte conceptuale privind metodologia cercetarii infractiunilor		2 ore saptamana I - a
1.1.Notiunea, obiectul și sarcinile metodologiei criminalistice 1.2.Izvoarele și principiile metodologiei criminalistice 1.3.Notiunea , etapele și sarcinile cercetarii infractiunilor 1.4.Baza și directiile de cercetare a infractiunilor		
Tema 2 Metodologia investigarii infractiunilor de omor	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere, problematizare, argument	4 ore saptamana a II a
2.1.Probleme de clarificat 2.1.1.Natura mortii 2.1.2.Cauza nemijlocita a mortii 2.1.3.Locul și timpul savarsirii 2.1.4. Metodele și mijloacele folosite pentru savarsirea și acoperirea infractiunii 2.1.5. Identitatea și calitatea victimei 2.1.6.Faptuitorii, calitatea acestora și contributia fiecaruia, 2.1.7.Mobilul și scopul 2.1.8. Conditiile și imprejurarile care au generat, facilitat sau faorizat savarsirea infractiunii 2.2. Primele masuri pentru administrarea probelor 2.2.1. Cercetarea la fata locului, 2.2.2.Identificarea și ascultarea martorilor 2.2.3.Dispunerea constatarii sau expertizei medico-legale 2.2.4.Dispunerea constatarilor sau a expertizelor criminalistice 2.2.5.Identificarea, urmarirea și prinderea suspectilor. 2.3. Alte activiati pentru dovedirea activitatii infractionale 2.3.1.Organizarea și planificarea cercetarii 2.3.2.Ascultarea suspectilor/inculpatilor, 2.3.3.Efectuarea confruntarii 2.3.4.Efectuarea prezentarii pentru recunoastere 2.3.5.Eefectuarea reconstituirii 2.3.6.Efectuarea perchezitiilor		

ANEXA 2

Tema 3 Metodologia investigarii infratiunilor la protecția muncii	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere, problematizare, argument	3 ore saptamna a III a
3.1. Probleme care trebuie lamurite 3.1.1. Natura și cauza accidentului sau a infracțiunii de pericol 3.1.2. Locul și timpul savarsirii infractiunii 3.1.3.Cauzele si urmarile accidentului 3.1.4. Persoanele suspecte și contrubutia lor la savarsirea infractiunii 3.1.5.Cauzele, conditiile și imprejurarile care au determinat, favorizat sau inlesnit savarsirea infractiunii. 3.2. Primele masuri pentru administrarea probelor 3.2.1.Cercetarea la fata locului, 3.2.2. Salvarea si ascultarea persoanelor accidentate, 3.2.3.Identificarea și ascultarea martorilor, 3.2.4. Dispunerea constatarii sau expertizei medico-legale 3.2.5.Dispunerea constatarilor sau expertizelor criminalistice sau tehnice 3.3. Particularitatile cercetarii accidentelor din anumite domenii 3.3.1.Cercetarea accidentelor din domeniul construcțiilor 3.3.2. Cercetarea accidentelor din domeniul minier, 3.3.3. Cercetarea accidentelor din domeniul forestier		
Tema 4 Metodologia investigarii infractiunii de talharie	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere, problematizare, argument	2 ore saptamana a IV a
4.1. Probleme care trebuie lamurite 4.1.1.Locul și timpul savarsirii faptei 4.1.2.Modul de operare folosit pentru savarsirea faptei 4.1.3.Bunurile, valorile care au fost sustrase și persoana prejudiciata 4.1.4.Faptuitorii și contributia fiecaruia la savarsirea faptei 4.1.5.Destinatia bunurilor și valorilor sustrase și posibilitatea recuperarii prejudiciului cauzat, 4.1.6.Existenta concursului de infractiuni 4.1.7.Conditiile și imprejurarile care au determinat favorizat sau inlesnit savarsirea faptei. 4.2.Primele masuri pentru administrarea probelor 4.2.1.Constatarea infractiunii flagrante (pe strada, în piete, în magazine, în mijloace de transport, în locuinte, etc), 4.2.2.Cercetarea la fata locului,		

ANEXA 2

4.2.3.Ascultarea partii vatamate-pentru obtinerea de informatii cu privire la faptuitor, prejudiciu și modul de operare 4.2.4. Ascultarea martorilor pentru obtinerea de date cu privire la semnalemnetele exterioare ale faptuitorului și a obiectelor care au legatura cu fapta, 4.2.5. Urmarirea și prinderea faptuitorilor 4.2.6.Dispunerea constatarilor sau expertizelor criminalistice 4.2.7. .Dispunerea constatarilor sau expertizelor medico-legale 4.3.Alte activiati pentru dovedirea activitatii infractionale 4.3.1.Organizarea și planificarea cercetarii 4.3.2.Ascultarea suspectilor/inculpatilor, 4.3.3.Efectuarea prezentarii pentru recunoastere 4.3.3.Efectuarea confruntarii 4.3.5.Efectuarea reconstituirii 4.3.6.Efectuarea perchezitiilor		
Tema 5 Metodologia investigarii infractiunii de viol	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere, problematizare, argument	2 ore saptamana a V a
5.1. Probleme care trebuie lamurite 5.1.1. Identificarea persoanei vatamate, stabilirea varstei acesteia și raporturile în care se afla cu autorul, 5.1.2. Existenta raportului sexual sau a actului sexual 5.1.3. Urmarile infractiunii 5.1.4. Stabilirea faptuitorilor și a contributiei fiecaruia la comiterea fapte 5.1.5. Existenta constrangerii sau a posibilitatii victimei de a se apara 5.1.6. Existenta altor persoane care au cunostinta despre savarsirea infractiunii 5.1.7.Existenta concursului de infractiuni 5.1.8.Conditiile și imprejurarile care au determinat, favorizat sau inlesnit savarsirea faptei 5.2. Primele masuri pentru administrarea probelor 5.2.1. Verificarea plangerii 5.2.2. Audierea partii vatamate, 5.2.3.Cercetarea la fata locului 5.2.4.Dispunerea expertizelor criminalistice și medico-legale, 5.3.Alte activiati pentru dovedirea activitatii infractionale 5.3.1.Organizarea și planificarea cercetarii 5.3.2.Ascultarea suspectilor/inculpatilor, 5.3.3.Efectuarea prezentarii pentru recunoastere 5.3.4.Efectuarea confruntarii 5.3.5.Efectuarea perchezitiilor		

ANEXA 2

6. Metodologia investigarii infractiunii de trafic ilict de droguri	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere, problematizare, argument	3 ore saptamana a VI a
6.1. Probleme care trebuie lamurite 6.1.2. Stabilirea existentei faptei, 6.1.3. Identificarea faptuitorilor calitatea acestora și contributia fiecaruia la savarsirea faptei 6.3.4.Produsele sau substantele care au facut obiectul activitatii ilicite 6.3.5. Locul și timpul savarsrii infractiunii, 6.3.6.Modurile de operare folosite 6.3.7. Existenta concursului de infractiuni, 6.3.8.Conditiile și imprejurarile care au determinat, favorizat sau inlesnit savarsirea faptei. 6.2. Primele masuri pentru administrarea probelor: 6.2.1.Livrarea supraveghata 6.2.2.Folosirea agentului sub acoperire 6.2.3.Constatarea infractiunii flagrante 6.2.4.Cercetarea la fata locului 6.2.5. Identificarea și audierea martorilor 6.3.Alte activitati pentru dovedirea activitatii infractionale 6.3.1.Organizarea și planificarea cercetarii 6.3.2.Ascultarea suspectilor/inculpatilor 6.3.3.Dispunerea constatarilor sau exerizelor criminalistice 63.4.Efectuarea perchezitiilor 6.3.5.Efectuarea prezentarii pentru recunoastere 6.3.6.Efectuarea confruntarii		
7 Metodologia investigarii faptelor de coruptie	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere, problematizare, argument	3 ore saptamana a VII a
7.1. Probleme care trebuie lamurite 7.1.1.Existenta infractiunii 7.1.2.Faptuitorii, calitatea acestora și contributia fiecaruia la savarsirea faptei 7.1.3.Activitatea ilicita savarsita 7.1.4.Locul și timpul savarsirii 7.1.5.Ascultarea partii vatamate, 7.1.6.Scopul activitaii desfasurate de autor 7.1.7.Valorile, bunurile sau alte foloase necuvenite ce au constituit obiectul activitatii infractionale 71.8.Masurile ce tebuie luate pentru recuperarea prejudiciului și pentru aplicarea masurii legale de confiscare speciala 7.1.9.Existenta concursului de infractiuni 7.1.10.Conditiile și imprejurarile care au determinat, favorizat sau inlesnit		

ANEXA 2

7.2. Activitati pentru administrarea probelor 7.2.1.Constatarea infractiunii flagrante 7.2.2. Efectuarea de perchezitii, 7.2.3.Ridicarea de obiecte și inscrisuri 7.2.4.Dispunerea expertizelor criminalistice 7.2.5.Audierea martorilor 7.2.6. Audierea suspectilor/inculpatilor 7.2.7. Efectuarea de confruntari 7.2.8. Efectuarea prezentarilor pentru recunoastere		
8. Particularitatile cercetarii uciderii și vatamarii corporale din culpa-savarsite ca urmare a accidentelor de circulatie	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere, problematizare, argument	2 ore saptamana a VIII a
8.1. Notiuni introductive 8.2. Probleme care trebuie lamurite 8.2.1. Locul produceriii accidentului și consecintele incalcarii normelor privind circulatia pe drumurile publice 8.2.2. Mecanismul producerii accidentului de circulatie și cauzele acesteia 8.2.3. Starea victimei dupa accident 8.2.4. Personale vinovate și forma de vinovatie 8.2.5. Existenta concursului de infractiuni 8.2.6. Cauzele, conditiile și imprejurarile care au determinat, favorizat sau inlesnit producerea accidentului 8 .3. Primele masuri pe care trebuie sa le intreprinda organele de urmarire pnala 8.3.1. Cercetarea la fata locului 8.3.2. Examinarea autovehiculului despre care se presupune ca a fost angajat în accident 8.3.3. Ascultarea martorilor oculari și a persoanelor vatamate 8.3.4. Verficarea starii de intoxicatie cu alcool sau substante stupefiante 8.3.5. Identificarea, urmarirea și prinderea faptuitorului 8.3.6.Luarea masurilor pentru asigurarea fluentei traficului rutier 8.3.7. Conservarea și asigurarea autovehiculului implicat în ccident 8.4. Alte activitati pentru administrarea probelor 8.4.1. Planificarea cercetarii 8.4.2. Dispunerea constatarii sau expertizei medico-legale 8.4.3. Dispunerea constatarilor sau expertizelor criminalistice 8.4.4. Dispunerea expertizei tehnice auto 8.4.5. Ascultarea suspectilor sau inculpatilor 8.4.6. Efectuarea reconstituirea		

ANEXA 2

8.4.7.Efectuarea confruntarilor		
9. Particularitatile cercetarii infractiunilor la regimul armelor munitiilor și materiilor explozive	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere, problematizare, argument	3 ore saptamana a IXa
9.1. Consideratii generale despre arme și munitii 9.2. Problemele pe care trebuie sa le lamureasca cercetarea 9.2.1. Activitatea ilicita 9.2.2. Armele, munitiile și materiile explozive ce au facut obiectul activitatii ilicite 9.2.3. Provenienta armele, munitiile și materiile explozive 9.2.4. Locul și timpul savarsirii infractiunii 9.2.5. Faptuitorii. calitatea și contributia la savarsirea infractiunii 9.2.6 Scopul savarsirii infractiunii 9.2.7. Cauzele, conditiile și imprejurarile care au determinat, favorizat sau inlesnit savarsirea infractiunii 9.3. Activitati care se intreprind pentru aministrarea probatoriului 9.3.1. Constatarea infractiunii flagrante 9.3.2. Cercetarea la fata locului 9.3.3. Efectuarea perchezitiilor 9.3.4. Dispunerea constatarilor sau expertizelor criminalistice 9.3.5. Ascultarea martorilor 9.3.6. Ascultarea suspectilor sau inculpatilor 9.4. Alte activitati pentru asigurarea probatoriului 9.4.1. Efectuarea prezentariii pentru recunoastere 9.4.2. Efectuarea confruntarilor		
10. Particularitatile metodologice privind investigarea criminalistica a infractiunilor din domeniul traficului de droguri	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere, problematizare, argument	2 ore saptamana a X a
10.1. Consideratii introductive 10.1.1. Principalelel categorii de substante stupefiante și clasificarea acestora 10.1.2. Referiri la relementarea juridica 10.2. Probleme pe care trebuie sa le lamureasca cercetarea 10.2.1. Obtinerea informatiilor cu privire la fapta și autori 10.2.2. Modurile de operare folosite de traficant 10.2.3. Modalitatile de ascundere a drogurilor 10.2.4. Identificarea toximanilor 10.2.5. Identificarea traficantilor și contributia fiecaruia 10.3. Activitati care se intreprind pentru aministrarea probatoriului		

ANEXA 2

10.3.1. Folosirea investigatorilor acoperiti 10.3.2. Folosiea și supraavegherea sistemelor de telecomunicatii și informatice 10.3.3. Folosirea cainelui detector de droguri 10.3.4. Cooperarea internationala 9.3.1. Constatarea infractiunii flagrante 9.3.2. Cercetarea la fata locului 9.3.3. Efectuarea perchezitiilor 9.3.4. Dispunerea constatarilor sau expertizelor criminalistice 9.3.5. Ascultarea martorilor 9.3.6. Ascultarea suspectilor sau inculpatilor 9.4. Alte activitati pentru asigurarea probatoriului 9.4.1. Efectuarea prezentariii pentru recunoastere 9.4.2. Efectuarea confruntarilor		
11. Particularitatile metodologice privind investigarea criminalistica a infractiunilor din domeniul afacerilor	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere, problematizare, argument	2 ore saptamana a XI a
11.1. Principalele aspecte ce se urmaresc cu ocazia investigarii penale 11.1.1. Specificul activitatii economico-financiare 11.1.2. Modalitati specifice modurilor de operare 11.1.3. Tipurile de sisteme bancare „subterane” 11.1.4. Prejudiciul cauzat 11.1.5. Identificarea faptuitorilor și contributia acestora 11.1.6. Identificarea proprietatilor și conturilor bancare apartinand faptuitorilor 11.3. Activitati care se intreprind pentru aministrarea probatoriului 11.3.1. Constatrea infractiuni flagrante 10.3.2. Cercetarea la fata locului 11.3.3. Ridicarea de obiecte și inscrisuri 11.3.4. Dispunerea expertizelor contabile și criminalistice 11.3.5. Ascultarea suspecului sau inculpatului 11.3.6. Ascultarea martorilor 11.4. Alte activitati pentru asigurarea probatoriului 11.4.1. Efectuarea perchezitiilor 11.4.2. Efectuarea prezentarilor pentru recunoastere 11.4.2. Efectuarea confruntarilor		
7.2 Seminar / laborator	**Metode de predare**	**Observații**
Tema 1 Aspecte conceptuale privind metodologia cercetarii infractiunilor	Discutii interactive	1 ora
Tema nr. 2 Metodologia investigarii infractiunilor de omor	Discutii interactive	1 ora

ANEXA 2

Tema 3 Metodologia investigarii infratiunilor la protectia muncii	Discutii interactive Studiu de caz	1 ora
Tema 4 Metodologia investigarii infractiunii de talharie	Discutii interactive Studiu de caz	1 ora
Tema 5 Metodologia investigarii infractiunii de viol	Discutii interactive Studiu de caz	1 ora
Tema 6 Metodologia investigarii infractiunii de trafic ilict de droguri	Discutii interactive Studiu de caz	1 ora
Tema 7 Metodologia investigarii faptelor de coruptie	Discutii interactive Studiu de caz	1 ora
Tema 8 Particularitatile cercetarii uciderii și vatamarii corporale din culpa-savarsite ca urmare a accidentelor de circulatie	Discutii interactive Studiu de caz	1 ora
Tema 9 Particularitatile cercetarii infractiunilor la regimul armelor munitiilor și materiilor explozive	Discutii interactive Studiu de caz	1 ora
Tema 10 Particularitatile metodologice privind investigarea criminalistica a infractiunilor din domeniul traficului de droguri	Discutii interactive Studiu de caz	1 ora
Tema 11 Particularitatile metodologice privind investigarea criminalistica a infractiunilor din domeniul afacerilor	Discutii interactive Studiu de caz	1 ora

Bibliografie :

1. Tiberiu Medeanu, *Metodologia investigării principalelor genuri de infracțiuni*, suport de curs.
2. Emilian Stancu- *Tratat de criminalistica*, Editia a IV a, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2008.
3. Adrian Cristian Moise, Emilian Stancu, *Criminalistica*, Elemente metodologice de investigare a infracțiunilor, Ed. Universul Juridic, 2023.
4. Tiberiu Medeanu, *Accidentele de muncă*, Ed. Lumina Lex, 2003, ediţia a II-a.
5. Tiberiu Medeanu, *Înşelăciunea cu cecuri şi bilete la ordin*, vol.I, Ed. Lumina Lex, ed. 2007 (ediţia a II-a).
6. Tiberiu Medeanu, *Crima organizată şi metode de cercetare*, Ed. Infomin Deva, ed. 2007.
7. Tiberiu Medeanu, *Crima şi criminalul*, Ed. Lumina-Lex, 2006 *(editia a II-a).*
8. Tiberiu Medeanu, *Criminalistica în acţiune (Cazuistica procurorului criminalist*), vol. I, Ed. Lumina Lex, 2006.
9. Tiberiu Medeanu, *Criminalistica în acţiune (Omorul, terorismul şi crima organizată)*, vol. II, Ed. Lumina Lex, 2006.
10. Augustin Lazăr, *Ancheta antifraudă in mediul afacerilor*, Ed. Lumina Lex, 2004.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei este îndreptată înspre dobândirea de către studenții care urmează ciclul I de studii universitare de licență și sunt în anul III de studii a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora pe de o parte la finalul cursului fundamentul pentru înțelegerea celorlalte discipline prevăzute în Planul de învățământ (de exemplu: Drept penal special, Drept procesual penal, Criminologie, Tactică criminalistică, Expertiza criminalistica) iar pe altă parte să le asigure la finalul anilor de studii integrarea cât mai facilă pe piața muncii.

ANEXA 2

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IIAgen pentru *generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc. Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.*
Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluarea cu notă de la 1 (unu) la 10 (zece), obținută prin verificarea studenților, printr-un examen scris Evaluarea pe parcursul semestrului, printr-o prezentare orală a unui referat, se apreciază cu puncte în nota finală, maximum 1 punct	40% 10%
10.5 Seminar / laborator	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluarea cu notă de la 1 (unu) la 10 (zece), obținută pentru realizarea unei lucrări scrise, de tip referat, de către fiecare student, lucrare care va aborda o anumită tematica a disciplinei care să cuprindă o parte teoretică și o parte practică (spețe care să susțină partea teoretică).	50%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Folosirea adecvată a limbajului propriu dreptului penal și criminalistica; 2. Elaborarea unui referat profesional incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedurilor şi instrumentelor aplicate pe baza principiilor, paradigmelor şi conceptelor juridice specifice criminalisticii; 3. Utilizarea adecvată a legislației din domeniu, în acord cu doctrina şi cu jurisprudența în materia dreptului penal și criminalisticii.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului departamentului
Conf. Dr. ing. Vlad Chiriac

ANEXA 2

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea de Vest din Timisoara**
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie/Biologie - Chimie
1.3 Catedra	Biologie - Chimie
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	**CHIMIE CRIMINALISTICĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Tactica si metodica Criminalistica**				
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi……					

3.7 Total ore studiu individual	**102**
3.8 Total ore pe semestru	**150**
3.9 Numărul de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Absolvent cu studii de licenţă.
4.2 de competenţe	• Existenţa unui bagaj de cunoştinţe necesar pentru alegerea şi utilizarea echipamentelor specifice şi interpretarea rezultatelor examinărilor

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Posibilităţi de alegere şi aplicare a tehnicilor ce specifice în vederea desfăşurării activităţilor Acces la aplicatia Google meet si e-learning pentru varianta on-line.
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Aplicarea cunoştinţelor teoretice în domeniul utilizării tehnicii din dotare şi evaluarea rezultatelor. Acces la aplicatia Google meet si e-learning pentru varianta on-line. Pentru varianta fata in fata se solicita prezenta fizica a studentilor.

6. Obiectivele disciplinei- rezultate aşteptate ale învăţării la formarea cărora contribuie parcurgerea şi promovarea disciplinei

Cunoștințe	• să stabilească metodele adecvate de analiza în situații concrete. • să identifice tehnici aplicabile în analizele judiciare; • să identifice alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniu; • să cunoască problematiciile laboratorului medico-legal, a principalelor tipuri de analize și tehnici utilizate, a sistemelor automate de analiză; • să elaboreze algoritmi de prelevare a seturilor de date care sunt necesare unui proiect prin măsurători instrumentale alese corespunzător. • să evalueze critic opțiunile privind etapele procesului de investigare; • să explice principiul de funcționare/algoritmul utilizat la un aparat de măsură/metodă analitică folosită în activitățile de control analitic; • să identifice procedeele, conceptele și fenomenele care stau la baza metodelor specifice și a metodelor instrumentale de analiză și de măsură specifice domeniului chimiei criminalistice;
Abilități	• să analizeze critic metodele avansate de analiză judiciară; • să implementeze tehnici avansate de analiză chimică; • să analizeze critic un articol/raport de specialitate cu grad de dificultate ridicat; • să utilizeze corelat tehnicile avansate de analiză judiciară;
Responsabilitate și autonomie	• să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratorului medico-legal; • să își ssume responsabilitatea de luare a deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului medico-legal; • să gestioneze și să transforme situații de muncă complexe în noi abordări strategice;

7. **Conţinuturi:** Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: google drive

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Laboratorul criminalistic de cercetare la fata locului.		

2. Tehnici si procedee de cercetare criminalistica la fata locului **3. Echipamentele criminalistice si metodele de investigare** **4. Analiza criminalistica si limitele ei** **5. Tehnica criminalistica in investigarea infractiunilor flagrante** **6. Laboratorul de examinare criminalistica** **7. Expertiza criminalistica in procesul juridic** **8. Genurile expertizelor criminalistice si specificul lor** **9. Particularitatile expertizei scrisului si a semnaturilor** **10. Particularitatile expertizei traseologice** **11. Expertiza dactiloscopica** **12. Expertiza accidentelor de trafic terestru** **13. Expertiza fizico-chimica a mijloacelor materiale de proba** **14. Managementul expertizelor criminalistice**	Expunere; Prezentări Power Point,.	Pentru activitati on-line se realizeaza activitatile pe google meet iar in cazul activitatilor in format fizic se solicita prezenta in sala de curs.

Bibliografie:

1. Popa, Gheorghe, *Investigarea criminalistică a infracţiunilor la regimul armelor, muniţiilor şi materialelor explozive*, Edit. Macarie Târgovişte, ed. 2001.
2. Pop, Octavian ş.a., *Tratat practic de criminalistică, vol. III, Constatarea tehnico - ştiinţifică şi expertiza urmelor lăsate de obiecte şi a urmelor lăsate de materie*, Edit. M.I., ed. 1976.
3. Aioniţoaie, Constantin ş.a., *Tratat de tactică criminalistică*, Ed. a II-a, rev. şi completată, Edit. Carpaţi Craiova, ed. 1992.
4. Stancu, Emilian, *Tratat de tactică criminalistică*, Ed. a III-a, rev. şi adăugată, Edit. Universul Juridic, ed. 2004.

7.2 Seminar / laborator		**Observaţii**
1. Trusele criminalistice. 2. Descoperirea, relevarea, fixarea si transportul urmelor. 3. Echipamentele si aparatura laboratorului de criminalistica 4. Urma si descoperirea ei. Alegerea si folosirea tehnicilor adecvate. 5. Utilizarea echipamentelor ascunse si de urmarire. 6. Specificul laboratoarelor functie de tipurile de examinare criminalistica 7. |Particularitatile diferitelor expertize; echipamente si metode de examinare. 8. Identificarea persoanelor dupa scris si semnaturi. Depistarea documentelor false 9. Identificarea uneltelor folosite la spargeri 10. Identificarea persoanelor dupa amprente. 11. Stabilirea dinamicii unui accidente; viteze si pozitii de impact 12. Identificarea substantelor si materialelor 13. Alegerea metodelor 14. Cazuistică.	Filme documentare, cazuistică, referate, lucrari de laborator.	Pentru activitati on-line se realizeaza activitatile pe google meet iar in cazul activitatilor in format fizic se solicita prezenta in sala de curs.

Bibliografie:

2. Cârjan, Lazăr, *Tratat de criminalistică*, Ed. Pinguin Book, Bucureşti, ed. 2005.
3. Ion Mircea, *Criminalistică,* Ed.Lumina Lex, Bucureşti, ed. 2006.

Toate activitatile se desfasoara fata in fata

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studiile pe acest profil sunt utile în învăţământul superior, în activităţile cu profil juridic, în poliţie şi jandarmerie, pentru detectivii particulari etc.

8. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IIAgen pentru *generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.*
Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.
Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcurs	-testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
	Evaluare finala	-răspunsurile la examen (evaluarea finală)	50%
10.5 Seminar / laborator	Evaluare pe parcurs	- Sustinerea si predarea Proiectului	40%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Obţinerea notei 5 pentru fiecare din activităţile precizate la punctul anterior			

ANEXA 2

Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data completării

Data avizării în departament Semnătura şefului departamentului
Conf. Dr. ing. Vlad Chiriac

STAT DE FUNCTII 2026-2027

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie

Chimie

Nr. post	Fct.	Tip post	Angajat / Disciplina	Specializ. / Program Coeficienți · Săpt.	Sem.	Serii/ Grupe	Ore Curs		Ore Sem. / Lab.		Norma (ore/săpt)	Alte act. / Total
							Fiz.	Conv.	Fiz.	Conv.		
16	**Asis**	**T**	**ALEXANDRA-MARIA CIOPONEA**								**13,50**	**4,50 / 18,00**
			Chimia metalelor și nemetalelor - Laborator	SAC/L/IF/an2 · L · Ro · An 2 S/L×1.00 14 săpt	I	0 / 3			2	6,00	3,00	
			Chimie generală și anorganică - Laborator	SAC/L/IF/an1 · L · Ro · An 1 S/L×1.00 14 săpt	I	0 / 3			3	9,00	4,50	
			Chimie anorganică I (Nemetale) - Laborator	CM/L/IF/an1 · L · Ro · An 1 S/L×1.00 14 săpt	II	0 / 2			2	4,00	2,00	
			Chimie anorganică I (Nemetale) - Laborator	CH/L/IF/an1 · L · Ro · An 1 S/L×1.00 14 săpt	II	0 / 2			2	4,00	2,00	
			Analize structurale organice, cromatografie, spectrometrie de masă - Laborator	SAC/L/IF/an2 · L · Ro · An 2 S/L×1.00 14 săpt	II	0 / 2			2	4,00	2,00	
17	**Asis**	**VC**	**Post vacant (concurs)**								**11,25**	**6,75 / 18,00**
			Balistică judiciară - Seminar	CCR/M/IF/an2 · M · Ro · An 2 S/L×1.50 14 săpt	I	0 / 1			1	1,50	0,75	
			Managementul în criminalistică - Seminar	SAC/L/IF/an1 · L · Ro · An 1 S/L×1.00 14 săpt	I	0 / 2			2	4,00	2,00	
			Tactică criminalistică - Seminar	SAC/L/IF/an3 · L · Ro · An 3 S/L×1.00 14 săpt	I	0 / 2			1	2,00	1,00	
			Tactică și metodică criminalistică - Seminar	CCR/M/IF/an1 · M · Ro · An 1 S/L×1.50 14 săpt	II	0 / 1			2	3,00	1,50	
			Tehnică criminalistică - Seminar	SAC/L/IF/an1 · L · Ro · An 1 S/L×1.00 14 săpt	II	0 / 2			3	6,00	3,00	
			Expertiză criminalistică - Seminar	SAC/L/IF/an2 · L · Ro · An 2 S/L×1.00 14 săpt	II	0 / 2			2	4,00	2,00	
			Metodologia investigării infracțiunilor - Seminar	SAC/L/IF/an3 · L · Ro · An 3 S/L×1.00 14 săpt	II	0 / 2			1	2,00	1,00	
18	**Lect**	**V**	**Post vacant**								**18,00**	**/ 18,00**
			Chimie generală - Seminar	CBLD/L/IF/an1 · L · Ro · An 1 S/L×1.00 14 săpt	I	0 / 1			1	1,00	0,50	
			Chimie generală - Seminar	FCLD/L/IF/an1 · L · Ro · An 1 S/L×1.00 14 săpt	I	0 / 1			2	2,00	1,00	
			Chimie generală - Laborator CB/FC	FCLD/L/IF/an1, CBLD/L/IF/an1 (2) · L · Ro · An 1 S/L×1.00 14 săpt	I	0 / 2			1	2,00	1,00	
			Chimie analitică IV (Tehnici avansate în analiza instrumentală) - Laborator	CH/L/IF/an3 · L · Ro · An 3 S/L×1.00 14 săpt	I	0 / 1			2	2,00	1,00	
			Chimie analitică IV (Tehnici avansate în analiza instrumentală) - Curs	CH/L/IF/an3 · L · Ro · An 3 C×2.00 14 săpt	I	1 / 0	2	4,00			2,00	
			Chimie fizică II (Termodinamică chimică) - Laborator	CH/L/IF/an2 · L · Ro · An 2 S/L×1.00 14 săpt	I	0 / 1			2	2,00	1,00	
			Chimie fizică II (Termodinamică chimică) - Laborator	CM/L/IF/an2 · L · Ro · An 2 S/L×1.00 14 săpt	I	0 / 1			2	2,00	1,00	
			Bazele chimiei anorganice - tehnici de laborator - Laborator	CH/L/IF/an1 · L · Ro · An 1 S/L×1.00 14 săpt	I	0 / 2			3	6,00	3,00	

Decan:

IANOVICI NICOLETA FLORICA

Director Departament:

CHIRIAC VLAD ANDREI

Director Resurse Umane:

ALDEA BOGDAN ION

EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL AL ȘEDINȚEI
DEPARTAMENTULUI DE CHIMIE
din 30.09.2026

Prezenți:

- membrii Departamentului de Chimie:

Prof. univ. dr. habil. Gabriela Vlase, Prof. univ. dr. habil. Titus Vlase, Conf. univ. dr. Vlad Chiriac, Conf. univ. dr. Dana Vlascici, Lect. univ. dr. Mihaela Maria Budiul, Conf. univ. dr. habil. Vasile Simulescu, Asist. univ. dr. Bianca Cernușcă, Asist. univ. drd. Alexandra Cioponea, Asist. univ. drd. Diana Anghel, Lect. univ. dr. Adina Segneanu, Lect. univ. dr. Beatrice Vlad-Oros, Conf. univ. dr. habil. Bianca Maranescu, Lect. univ. dr. Mădălina Grădinaru., Conf. univ. dr. Laura Pitulice, Prof. univ. dr. habil. Mihai Putz.

Ședința s-a desfășurat fizic, sala D03.

Ordinea de zi

1. **Scoaterea la concurs pentru ocuparea postului de asistent pe perioadă determinată, poziția 17 din Statul de funcții a Departamentului de Chimie.**

Tematica și bibliografia pentru concurs au fost prezentate.

S-a supus la vot și s-a aprobat în unanimitate.

2. **Diverse:**
   - platforma e-learning;
   - nișe;
   - sală disponibilă pentru curs;
   - studenți Erasmus;
   - postul de tehnician.

Întocmit,

Timișoara, 30.09.2026

Lect. univ. dr. Mihaela Maria Budiul

[redacted]

Anexa 4

Hotărârea nr. 7

a Consiliului Departamentului de Chimie

din data de 30.09.2026

Consiliul Departamentului de Chimie, pe baza votului exprimat în data de 30.09.2026 cu prilejul ședinței Consiliului Departamentului de Chimie, în conformitate cu prevederile art. 55 din Carta Universității de Vest din Timișoara și Legea Educației Naționale

D E C I D E:

Se votează în unanimitate și se avizează favorabil

1. **Scoaterea la concurs pentru ocuparea postului de Asistent pe perioadă determinată, poziția 17, din Statul de funcții ale Departamentului de Chimie.**

Timişoara, 30.09.2026

Director Departament Chimie
Conf. univ. dr. Vlad Chiriac

[redacted]

Anexa 4

Nr. înregistrare UVT2026-088322/08.10.2026

HOTĂRÂREA
Nr. 19/ Decanat / 08.10.2026

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului superior nr.199/ 2023 cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

1. Avizarea favorabilă a componenței comisiei de acordare a burselor - FCBG, pentru anul universitar 2026 - 2027.
   - președinte - decan - prof. dr. habil. Nicoleta IANOVICI
   - membru - prodecan - conf. dr. ing. habil. Bianca MARANESCU
   - membru - secretar-șef FCBG - ec. Gabriela BUMB
   - membru - student Rareș ROȘCAN, membru în Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie
   - membru - student Andrei-Robert GUȚĂ, delegat OSUT
2. Avizarea favorabilă a referatului cu privire la necesitatea scoaterii la concurs pentru postul de **Asistent universitar, poziția 17** (perioadă determinată), din cadrul Statelor de funcții 2026-2027 ale Departamentului Chimie.
3. Avizarea favorabilă a referatului referatului cu privire la necesitatea organizării de examen de promovare pentru postul de **Lector universitar, poziția 23,** din cadrul Statelor de funcții 2026-2027 ale Departamentului Geografie.
4. Avizarea favorabilă a referatului referatului cu privire la necesitatea scoaterii la concurs pentru postul de **Asistent universitar, poziția 21** (perioadă nedeterminată), din cadrul Statelor de funcții 2026-2027 ale Departamentului Biologie.
5. Avizarea favorabilă a referatului cererilor cadrelor didactice de a face parte din comisii de îndrumare ale doctoranzilor din alte instituții decât Universitatea de Vest din Timișoara.

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI

[redacted]

Anexa 4