

Facultatea de Sociologie și Psihologie
Departamentul de Psihologie
Asistent de cercetare, poziția 47

Tematica probelor de concurs

Aplicații ale teoriei comportamentului planificat în domeniul psihologiei sociale
Legătura dintre raportarea față de cunoaștere (cogniții și emoții epistemice) și schimbarea conceptuală
Dezvoltarea epistemică: Judecățile epistemice și procesarea informațiilor prezentate în surse multiple
Prezentarea identității de grup ca mecanism al influenței sociale
Legătura dintre comportamentul de schimb de cunoaștere și comportamentul inovativ.
Tehnici statistice multivariate – aplicații

Bibliografia probelor de concurs

- Ajzen, I. (2011). Behavioral interventions: Design and evaluation guided by the theory of planned behavior. In M. M. Mark, S. I. Donaldson, & B. Campbell (Eds.), *Social psychology and evaluation* (pp. 72–101). The Guilford Press.
- Muis, K. R., Etoubashi, N., & Denton, C. A. (2020). The catcher in the lie: The role of emotions and epistemic judgments in changing students' misconceptions and attitudes in a post-truth era. *Contemporary Educational Psychology*, 62, 101898. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101898>
- Ferguson, L. E., Bråten, I., Strømsø, H. I., & Anmarkrud, Ø. (2013). Epistemic beliefs and comprehension in the context of reading multiple documents: Examining the role of Conflict. *International Journal of Educational Research*, 62, 100–114. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2013.07.001>
- King, P. M., & Kitchener, K. S. (2004). Reflective Judgment: Theory and Research on the Development of Epistemic Assumptions Through Adulthood. *Educational Psychologist*, 39(1), 5–18. https://doi.org/10.1207/s15326985ep3901_2,
- Spears, R. (2021). Social Influence and Group Identity. *Annual Review of Psychology*, 72(1), 367–390. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-070620-111818>
- Rafique, M. A., Hou, Y., Chudhery, M. A. Z., Waheed, M., Zia, T., & Chan, F. (2022). Investigating the impact of pandemic job stress and transformational leadership on innovative work behavior: The mediating and moderating role of knowledge sharing. *Journal of Innovation & Knowledge*, 7(3), 100214. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2022.100214>
- Sava, F. A. (2013). *Psihologia validată științific*. Iași: Editura Polirom. – Capitolul 4-5