

STANDARDE MINIMALE PENTRU EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Definiții, condiții, proceduri

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.
- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.
- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b)

publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuiți pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

- Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
- Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara) *
- * Categorizarea editurilor se va actualiza anual.
- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).
- Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu,

UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.

- Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.
- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
- n indică numărul de autori ai unei publicații.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
- $m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
- $m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
- $m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
- $p = 0.10$ pentru domeniul Educație Fizică și Sport.
- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.
- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.

- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

A.1 Realizari stiintifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de masura
Realizari stiintifice semnificative in calitate de autor principal			
I1	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal.	3 + (3 x IF)	Articol
	Total	0	
I2	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal.	3+IF	Articol
1	Silvia Gradinaru - <i>The most important key-performance indicators at BC Timisoara management</i> -Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal-Vol.6,Issue 12\2014,pag.13-17,ISSN 2065-0574 Revistă indexată <u>ProQuest</u> , <u>EBSCO</u> , <u>Index Copernicus</u> , Ulrichs, <u>J-Gate</u> și <u>Versita</u> . DOI: 10.2478/tperj-2014-0022 https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/11/V6IS12A2.pdf	3	
2.	Gradinaru Silvia , Gradinaru Csilla, Pantea Corina - Motor Memory in Sports Success , Publicată în Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal, vol. 7 Issue 13/2014, pag 11-16. ISSN 2065-0574. Revistă indexată <u>ProQuest</u> , <u>EBSCO</u> , <u>Index Copernicus</u> , Ulrichs, <u>J-Gate</u> și <u>Versita</u> . Prim autor https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/11/V7IS13A1.pdf	3	

3	Silvia Grădinaru – Management and marketing of private basketball clubs for children and juniors, Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal, Volume 7, Issue 14/2014,pag.33-36, Timișoara, ISSN 2065-0574 https://content.sciendo.com/view/journals/tperj/7/14/article-p33.xml	3	
4	Silvia Grădinaru – Educating the sense of rhythm in primary education students, Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal, Volume 8, Issue 15/2014,pag 15-18, Timișoara, ISSN 2065-0574 https://content.sciendo.com/view/journals/tperj/8/15/article-p32.xml	3	
5	Grădinaru Csilla, Popescu Silvia , Strava Cosmin,Steiner Sandra-The impact of the Covid-19 Pandemic on the Sports Games, 7th International Conference of the Universitaria Consortium In Physical Education, Sports and Physiotherapy,Nov.12-13,Iasi,2021,pag 185-192, http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20211112.htm	3	
6	POPESCU Silvia , ILIN Corina, GRĂDINARU Csilla, The Relative Age Effect in Junior Female Basketball Players, The 8th International Conference of the Universitaria Consortium – Education for Health and Performance” 21-22 octombrie 2022. Cluj-Napoca, România, EDUCATIO ARTIS GYMNASITICAE, Volume 67 (LXVII) 2022 MONTH DECEMBER ISSUE 4, pag.41-44, Published online: 2065-9547 Published print: 1453-4223 DOI:10.24193/subbeag.67(4).50 http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1476.pdf	3	
7	Silvia POPESCU , Alexandra Mihaela STĂNILĂ , Csilla GRĂDINARU, Gender equality in basketball payments: the case for pay parity, Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal,Tperj_vol 16_issue_30, pag 38-42, file:///C:/Users/01/Downloads/TPERJ_vol_16_issue_30_art_5.pdf	3	
8	Popescu Silvia , Grădinaru Irinel-Sorin – <i>A Study Of How Worldwide Basketball Was Influenced By The Pandemic</i> , 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, 12-13th November 2021,Iasi, http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20211112.h	3	
	Total	24	

I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1).	12xm	Carte
I4			Capitol
		Total	0
Realizari stiintifice semnifictive in calitate de co-autor			
I5	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
		Total	0
I6	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	Articol
1	Petru Eugen Mergheș, Silvia Grădinaru , Sorin Grădinaru – Study of the somatic profile of the volleyball outside hitter, Physical Education and Rehabilitation Journal, Volume 6, Issue 13/2014, Timișoara, ISSN 2065-0574, pag. 21-26 https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/11/V7IS13A3.pdf	1	Articol
2	Sorin Grădinaru, Silvia Grădinaru , Petru Eugen Mergheș – Considerations on the constitutional type of the central hitter in volleyball, Physical Education and Rehabilitation Journal, Volume 7, Issue 13/2014, Timișoara, ISSN, pag. 27-31, 2065-0574 https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/11/V7IS13A4.pdf	1	
		Total	2
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
		Total	0

I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm/n	Capitol
	Total	0	
Alte realizari științifice			
I9	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
1	Silvia Grădinaru – The management Methods in Performance Sports, SEA – Practical Application of Science, Vol. III, ISSUE 3 (9), 2015,pag.420-426 http://www.utgiu.ro/revista/ec/pdf/2015-06/32_Gradinaru.pdf	1	Lucrare
2	Silvia Grădinaru, Nicolae Bibu – Particularities of Sports Organizations Management, Conferința „Business and Management”, Viena 2015,cod.2604605, https://econpapers.repec.org/paper/sekiacpro/2604605.htm	1	
	Total	2	
I10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.	1/n	Lucrare
	Total	0	
I11	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută.	1/n	Articol
	Silvia Grădinaru – Present times sports management, Management Intercultural, Vol. XVIII, nr.1 (35) 2016,pag.41-44,	1	Articol

	https://ideas.repec.org/a/cmj/interc/y2016i35p41-44.html		
	Total	1	
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12xm/n	Carte
1	Teodora Predescu, Sorin Grădinaru, Florentina Uță, Silvia Grădinaru , Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii necesare tehnicii jocurilor sportive. Culegere – sistematizare, Editura de Vest, Timișoara, 2015, ISBN 978-973-36-0644-4	12X0,5/4	
	Total	1,5	
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3xm/n	Capitol
			Capitol
	Total	0	
I14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8xm/n	Raport
	Total	0	
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor
	Total	0	

A 2. Vizibilitate și impact științific

Ind	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de măsură
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
	Total	0	
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
	<p>Silvia Grădinaru, Csilla Grădinaru, Corina Pantea – Motor memory in sports succes, International Congress of the Faculty of Physical Education and Sports West University of Timișoara, „The Physical Education, Sports Performance and Physical Therapy – Implications in the Quality of life, Physical education and rehabilitataion journal, vol.7, ISSUE 13, ISSN 2065-0574, 2014 https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/11/V7IS13A1.pdf</p> <p>1 citare :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● EFFECTIVE COACH FEEDBACK AND FIGHTER APPLICATION IN MIXED MARTIAL ARTS Kirsten Spencer^{1,2} and Anton Vera ²; Scope: (Health & Wellbeing), 3, Occupation, 2018; http://156.62.60.45/bitstream/handle/10292/12205/Scope%20H%26W3%20-%20Spencer%20%26%20Vera.pdf?sequence=8&isAllowed=y. <p>Silvia Gradinaru-Management and marketing of private basketball clubs for children and juniors, Physical Education and Rehabilitation Journal, Volume 7, Issue 14/2014, Timișoara, ISSN 2065-0574 https://content.sciendo.com/view/journals/tperj/7/14/article-p33.xml;</p> <p>2 citări :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obstacles Facing the Iranian Basketball Academy 1Hamta Hadian* , Mohamad Reza Boroumand, 1 Saeed Amirnejad, 3Masoud Najafi; Ann Appl Sport Sci, 4(3): 41-50; http://aassjournal.com/browse.php?a_id=316&sid=1&slc_lang=fa. ● INCREASING THE MOTIVATION OF CHILDREN TO PRACTICE BASKETBALL BY IMPLEMENTING THE “FAIR-PLAY” CUP-TYPE COMPETITIVE MANAGEMENT Andreea Mădălina ANASTASIU¹, Maksym KHVOROST², Vladimir POTOP³, Ion CARP⁴; Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal Year XV Vol. 58 no. 4, 2019, 		Citare

<https://discobolulunefs.ro/media/Discobolul%20No.%2058%20-%20December%202019.pdf#page=36>

Silvia Grădinaru – Educating the sense of rhythm in primary education students, Physical Education and Rehabilitation Journal, Volume 8, Issue 15/2014, Timișoara, ISSN 2065-0574

<https://content.sciendo.com/view/journals/tperj/8/15/article-p32.xml>:

3 citări :

- Ability of reproduction rhythm and sustain it in dancers, Pavel Kapoun, Martin Zvonař; Journal:Studia Sportiva, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=776622>
- RİTİM EĞİTİMİ VE DANS DERSİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI Tebessüm AYYILDIZ DURHAN^[1], Belgin GÖKYÜREK^[2]; SPORMETRE THE JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCES. <https://dergipark.org.tr/en/pub/spormetre> .
- Ability of reproduction rhythm and sustain it in dancers, Pavel Kapoun, Martin Zvonař, Journal Studia Sportiva; <https://journals.muni.cz/studiasportiva/article/view/7562>

Petru Eugen Mergheș, **Silvia Grădinaru**, Sorin Grădinaru – Study of the somatic profile of the volleyball outside hitter, Physical Education and Rehabilitation Journal, Volume 6, Issue 13/2014, Timișoara, ISSN 2065-0574 <https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/11/V7IS13A3.pdf>

3 citari:

- Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Passing Atas Bolavoli Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Menggunakan Metode Bermain Untuk Siswa SMK- Frisma Dwi Cahyanti, Eko Hariyanto; <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11701>
- Força explosiva, agilidade, flexibilidade e medidas antropométricas de atletas universitárias de Vôlei-AD Reis, PD Alvares, RR Diniz, FA Lima; <http://www.rbpfex.com.br/index.php/rbpfex/article/view/1715>
- EFEKT DATY URODZENIA A WYBRANE ZDOLNOŚCI MOTORYCZNE, PERCEPCYJNE I BUDOWA SOMATYCZNA MŁODZIEŻY Z REPREZENTACJI WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO W ZESPOŁOWYCH GRACH SPORTOWYCH- Kamil Świerzko;

https://awf.wroc.pl/files_mce/NAUKA/Przewody%20doktorskie/Wydzial_Wychowania_Fizycznego_i_Sportu/Kamil_Swierzko/rozprawa_doktorska_Kamil_Swierzko.pdf

Sorin Grădinaru, **Silvia Grădinaru**, Petru Eugen Mergheș – Considerations on the constitutional type of the central hitter in volleyball, Physical Education and Rehabilitation Journal, Volume 7, Issue 13/2014, Timișoara, ISSN 2065-0574 <https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/11/V7IS13A4.pdf>;

1 citare :

<ul style="list-style-type: none"> • The middle blocker in volleyball: A systematic review <p>A Millán-Sánchez, JC Morante Rábago, A Ureña Espa- Journal of Human Sport and Exercise. 2019; http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/77872</p> <p>Silvia Grădinaru – The management Methods in Performance Sports, SEA – Practical Application of Science, Vol. III, ISSUE 3 (9), 2015 http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2015-06/32_Gradinaru.pdf</p> <p>1 citare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Management of human resources in a sports organisation from the point of view of employees-T Lekavičius - Human studies; https://vb.lsu.lt/object/elaba:80326258/ <p>B. PROGRAM PEMBINAAN ATLET UNGGULAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SEBAGAI REFLEKSI POTENSI SOSIAL BUDAYA OLAHRAGA DI SUMATERA SELATA- I Bagus Endrawan; http://lib.unnes.ac.id/40943/1/UPLOAD%20DISERTASI%20I%20BAGUS.pdf</p> <p>Petru Eugen Merghes, Silvia Grădinaru, Sorin Grădinaru-Study on the somatic profile of the volleyball outside hitter- Timisoara Physical Education & Rehabilitation Journal, 2014- https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/11/V7IS13A3.pdf</p> <p>2 citari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Passing Atas Bolavoli Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Menggunakan Metode Bermain Untuk Siswa SMK- http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11701/7676 • EFEKT DATY URODZENIA A WYBRANE ZDOLNOŚCI MOTORYCZNE, PERCEPCYJNE I BUDOWA SOMATYCZNA MŁODZIEŻY Z REPREZENTACJI-file:///C:/Users/01/Downloads/Kamil_Swierzko_receznja_Teresa_Zwierko%20(2).pdf 		
	Total	0,7

I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2xm	Conferinta
	Total	0	
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1xm	Conferinta
	Total	0	
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	Asociație
	Total	0	
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCSS, MTS etc.)	4xm	Premiu
	Total	0	
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
	Total	0	
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8xm/n	Carte
	Total	0	
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4xm	Revista

	Total	0	
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
	Total	0	
I26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5).	0.5xm	Instituție/invitație
	Total	0	
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9xm	Grant

	Total	0	
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	3xm	Grant
	Total	0	
I29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali.	1/0.5 1	Doctorand Indrumat
	Total	0	
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 0.5	Program Disciplina
	Total	0	
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
	Total	0	
I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1xm	Editie/competitie
	Total	0	
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3)	1xm	Comisie

	33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCNS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCNS sau de către un alt for ministerial (m = 1)		
	Total	0	
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,4	Pe curs avizat
	Total	0	
I35	<p>35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)</p> <p>35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCNS, COSR) sau internaționale –LOCUL 2 Campionatul National de Baschet-2012</p> <p>35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie si recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.</p>	3/2/2	Pe titlu/ premiu/ activitate
	Total	2	

A3. Alte realizari (valabil doar pentru posturile de asistent si lector).

Ind.	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I36	Participarea la conferințe: (m=3 conferințe internaționale; m=1 conferințe naționale); Sa se ataseze diploma de participare la conferinta	5x3	pentru fiecare participare
1	SEA Conf 2015, Târgu Jiu	3	
2	Conferința „Business and Management”, Viena 2015	3	
3	Participare la „Conferința Internațională a Consorțiului Universitaria - Educație pentru sănătate și performanță,, 14-15 octombrie 2016	3	
4	Participare la „Congresul Internațional FEFSTIM cu tema Educația fizică, sportul de performanță și kinetoterapia - implicații în calitatea vieții,, 27-29 octombrie 2017, Timișoara,	3	
5	Participare la „The 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physical Therapy, organized between November 12-13, 2021, in Iasi, Romania.	3	
6	Participare la „The 8th International Conferance of the Universitaria Consortium – Education for Health and Performance” 21-22 octombrie 2022. Cluj-Napoca, România,	3	
7	Participare la „The 9th International Conference of Universitaria Consortium „FEFSTIM: Physical Education, Sports and Kinesiotherapy – Active People for a Healthy Future”, 9 to 21 October 2023 in Timisoara, Romania.	3	
	Total	21	
I37	Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2)		Articol
	Total	0	
I38	Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu. Sa se ataseze diploma de participare la conferinta.		Pe activitate
	Total	0	
I39	39.1. Antrenor / arbitru / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)		Pe activitate

	<p>39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCs, COSR) sau internaționale.</p> <p>39.3. Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.</p>		
	Total	0	
I40	Director/ membru in echipa unui grant/ proiect finantat de o institutie publica.		Pe activitate
	Total	0	

**TABEL CENTRALIZATOR PRIVIND VERIFICAREA STANDARDELOR MINIMALE PENTRU
DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

Asist.univ.dr. POPESCU Silvia

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard realizat
Realizări științifice (A 1)	C1	I1			
	C2	I3+I4			
	C3	Total A1 (I1+I15)			30,5
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16			
	C5	I27			
	C6	Total A2 (I16+I37)			23,7
TOTAL		Total A1+A2	5	10	54,2
Alte realizari (A3)		I36, I38	5	10	21
TOTAL	C7	Total general	10	20	75,2

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferentiar	Standard minimal profesor ABILITARE
Realizări științifice (A 1)	C1	I1			4	6
	C2	I3+I4			15	24
	C3	Total A1 (I1+I15)			55	65
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16			2	4
	C5	I27			-	4
	C6	Total A2 (I16+I37)			25	55
TOTAL		Total A1+A2	5	10	80	120
Alte realizari (A3)		I36, I38	5	10	Nu se aplica	Nu se aplica
TOTAL	C7	Total general	10	20	80	120

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.

Dispoziții tranzitorii

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560 / 2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.
2. În domeniul științei sportului și al educației fizice, pentru o perioadă de doi ani de zile de la intrarea în vigoare a acestor norme, criteriile C1 și C2 se cumulează sub rezerva respectării următoarei condiții: punctajul neîndeplinit la C1 să fie compensat exclusiv prin intermediul punctelor acumulate la indicatorii I2 sau I9. Criteriile C1 și C2 nu se cumulează în cazul candidaților pentru abilitare.

08.01.2024

Asist.univ.dr. Silvia POPESCU

