

LISTA DE LUCRĂRI

MACSINGA IRINA

1. Lucrări relevante pentru realizările profesionale

A. Publicate înainte de obținerea abilitării în psihologie (2016)

Macsinga, I. (2007). *Raționamentul deductiv. Mecanisme cognitive și analiză de erori*. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN 973-585-827-4

Macsinga, I. (2011). Romanian Adolescents Lay Theory on Mental Illness. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 11(2), 237-252 ISSN 1584-7101.
<http://jebp.psychotherapy.ro/vol-xi-no-2-2011/romanian-adolescents%E2%80%99-lay-theory-on-mental-illness/>

Macsinga, I. (2011). *Evaluarea personalității prin metoda raționamentelor condiționale*. În F.A. Sava (coord.) *Metode implicite de investigare a personalității* (63 - 94) Iași: Polirom. ISBN 978-973-46-1944-3

Rusu, S., Maricuțoiu, L.P., Macsinga, I., Vîrgă, D., & Sava, F.A. (2012). Evaluarea personalității din perspectiva modelului Big Five. Date privind adaptarea chestionarului IPIP-50 pe un eșantion de studenți români [Personality assessment in terms of the Big Five model. Data concerning the adaptation of the IPIP-50 questionnaire on a sample of Romanian students]. *Psihologia Resurselor Umane*, 10(1), 39-56. ISSN: 1583-73 7.
[https://docs.google.com/viewer?url=http%3A%2F%2Fsocpers.psihologietm.ro%2FPDFs%2FRusu%2520et%2520al%2520\(2012\).pdf](https://docs.google.com/viewer?url=http%3A%2F%2Fsocpers.psihologietm.ro%2FPDFs%2FRusu%2520et%2520al%2520(2012).pdf)

Macsinga, I., Sulea, C., Sarbescu, P., Fischmann, G., Dumitru, C. (2015). Engaged, Committed and Helpful Employees: The Role of Psychological Empowerment. *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 1-14. Taylor & Francis Group LLC. doi: 10.1080/00223980.2013.874323.

http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00223980.2013.874323#.U_CP78V_seg

B. Publicate după obținerea abilitării în psihologie (2016)

Iliescu, D., Macsinga, I., Sulea, C., Fischmann, G., Vander Elst, T., & De Witte, H. (2017). The five-factor traits as moderators between job insecurity and health: A vulnerability-stress perspective. *Career Development International*, 399-418. ISSN 1362-0436.

<https://doi.org/10.1108/CDI-08-2016-0146>

Fischer, A., Spekkink, W., Polzin, C., Diaz-Ayude, A., Brizi, A. & Macsinga, I. (2018). Social representations of governance for change towards sustainability: perspectives of sustainability advocates. *Environmental Politics* 10.1080/09644016.2018.1448559.

<https://doi.org/10.1080/09644016.2018.1448559>

Tripa, L., Sava, F.A., Paloș, R., Măgurean, S., & Macsinga, I. (2021). Evaluating the outcomes of “Resilient left behind children” - A social-emotional learning and mindfulness group counseling program. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 33-53. doi: 10.24193/cbb.2021.25.03.

<https://www.researchgate.net/publication/350417657> [Evaluating the outcomes of Resilient left-behind children - A social-emotional learning and mindfulness group counseling program](https://www.researchgate.net/publication/350417657)

Albulescu, P., Macsinga, I., (autor corespondent), Rusu, A., Sulea, C., Bodnaru, A., & Tulbure, B.T. (2022) "Give me a break!" A systematic review and meta-analysis on the efficacy of micro-breaks for increasing well-being and performance. *PLoS ONE* 17(8), 1-27: e0272460. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0272460>

Macsinga, I. (2023). *Personality Psychology*. ISBN: 978-973-125-998-7. Timișoara: Editura Universității de Vest.

2. Titlul tezei de doctorat și al tezei de abilitare

Titlul tezei de doctorat:

Raționalitatea și competențele cognitive

Titlul tezei de abilitare:

Empowering the concept of personality. From individuals to society

3. Lista cărților

Crașovan, F., Macsinga, I. (1999). *Elev pentru profesor. Profesor pentru elev*. Timișoara: Mirton. ISBN 973-578-828-4

Macsinga, I. (2000). *Psihologia diferențială a personalității*. Timișoara: Editura Universității de Vest (seria Paideia).

Macsinga, I. (coord.) (2002). *Teme actuale ale cercetării studențești*. Timișoara: Mirton

Macsinga, I. (2007). *Raționamentul deductiv. Mecanisme cognitive și analiză de erori*. Timișoara: Editura Universității de Vest (de tip B). ISBN 973-585-827-4

Macsinga, I. (2015). *Psihologia diferențială a personalității*. Ediție revizuită și adăugită. Timișoara: Editura de Vest ISBN 978-973.36.0655-0

Macsinga, I. (2023). *Personality Psychology*. ISBN: 978-973-125-998-7. Timișoara: Editura Universității de Vest.

4. Lista capitolelor de carte

Macsinga, I. (2001). *Kelly sau personalitatea ca reconstrucție a lumii*. În Bogathy, Z., Petroman, P. (coord.) *Psihologia astăzi*, 56-71. Timișoara: Eurostampa. ISBN 973-8244-05-6

Macsinga, I. (2004). *Abilități academice metacognitive*. În Z. Bogathy, C. Sulea (coord.). *Manual de tehnici și abilități academice*, ediția I, 33-37. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN 973-8433-62-2

Macsinga, I. (2008). *Repere generale în elaborarea lucrării de licență*. În Z. Bogathy, C. Sulea (coord.). *Manual de tehnici și abilități academice*, ediția II, 233-248. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN 973-8433-62-2

Macsinga, I. (2010). *Analiza descriptivă a grilei de constructe personale – aplicație în psihologia environmentală*. În Ilin, C. (coord.). *Orașul. Studii de psihologie environmentală*, 42-47. Iași: Institutul European. ISBN 978-973-611-576-9

Macsinga, I. (2011). *Evaluarea personalității prin metoda raționamentelor condiționale*. În F.A. Sava (coord.) *Metode implicite de investigare a personalității* (63 - 94) Iași: Polirom. ISBN 978-973-46-1944-3

Macsinga, I. & Maricuțoiu, L. (2011). *Alte metode implicite de evaluare a personalității*. În F.A. Sava (coord.) *Metode implicite de investigare a personalității* (183 - 200) Iași: Polirom. ISBN 978-973-46-1944-3

Giumanca, O., Macsinga, I. (2013). *Personality and motivation to use social networking websites*. În Runca, P., Rață, G., Gavreliuc, A. (Ed.) *Applied Social Sciences: Psychology*,

Physical Education and Social Medicine, p. 51-58. Cambridge Scholars Publishing. ISBN: 1-4438-4524-3 ISBN: 1-4438-4524-8. UK, Newcastle upon Tyne: *Cambridge Scholars Publishing*.

http://www.worldcat.org/title/applied-social-sciences-psychology-physical-education-and-social-medicine/oclc/827083200&referer=brief_results

Popa, M. & Macsinga, I. (2013). *Oral habits and Psychological factors: A Parallel Study between Psychology and Orthodontics*. În Runcan, P., Rață, G., Gavreliuc, A. (Ed.) Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine, p. 75-82 ISBN: 1-4438-4524-3 ISBN: 1-4438-4524-8. UK, Newcastle upon Tyne: *Cambridge Scholars Publishing*

Cismaș, L. & Macsinga, I. (2013). *Acreditarea și asigurarea calității în educație*. În Gavrilovici, O., Aghiorghiesei, D.T., Florea, N., Ursu, S., Tita, S., & Gherghin, G. Analiza comparativă privind acreditarea și certificarea programelor universitare. Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior. Iași: Ed. Sedcom Libris. ISBN 978-973-670-135-1

Macsinga, I. (2020). *Dezvoltarea abilităților tutorilor pentru stimularea motivației și angajamentului academic la studenți*. În Paloș, R. (coord.) Manual de tutoring: Stimularea motivației și independenței studenților în învățare pentru profesori și studenți. Timișoara: Editura Universității de Vest

5. Lista articolelor publicate în reviste științifice

Mazilescu, A., Macsinga, I. (1998). Relațiile interpersonale ale copilului cu cerințe educative speciale și integrarea lui în sistemul normal de învățământ. *Buletinul Științific al Universității Politehnica din Timișoara, seria Științe Socio-Umane, tom. 42, fascicula 2, 90 – 97*. ISSN 1224-600X (jurnal CNCSIS B+)

Mazilescu, A., Macsinga, I. (1998). Implicarea performanțială a femeii în domeniul profesional și dinamica relațiilor familiale. *Buletinul științific al Universitatii Politehnica din Timișoara, seria Științe Socio-Umane, tom. 42, fascicula 2*, pag. 135 – 140. ISSN 1224-600X.

Macsinga, I. (1999). Aspecte psihologice ale inferenței silogistice. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal, vol. III, nr. 1-2*, 129-143 (Indexat PsycInfo, Ebsco, ProQuest). ISSN 1224-8398

http://www.cbbjournal.ro/index.php?option=com_content&task=view&id=99&Itemid=34

Macsinga, I.. (2000). Învățarea socială și relevanța sa educațională. *Revista de Științele Educației*, 2(1-2), 65-71. ISSN 1454-7668. <http://www.resjournal.uvt.ro/>

Macsinga, I. (2000). Fenomenul categorizării sociale și relevanța sa educațională. *Analele Universitatii de Vest din Timisoara. Seria Sociologie - Psihologie*, 6, 186-194. ISSN 1224-6913

Macsinga, I. (2000). Inferența silogistică între reprezentările analogice și cele propoziționale. *Revista de Psihologie Aplicată*, 2(1), 91-109. ISSN 1454-8062. www.rjap.psihologietm.ro/

Macsinga, I.. (2001). The cognitive complexity, thinking style and reasoning involved in decision. *Cognition, Brain, Behaviour: An Interdisciplinary Journal*, 5 (2), 179-191 Indexat Ebsco, DOAJ, Index Copernicus). ISSN 1224-8398

http://www.cbbjournal.ro/index.php?option=com_content&task=category§ionid=7&id=29&Itemid=36

Macsinga, I., Paloș, R., Maricuțoiu, L. (2002). Studiu transcultural asupra teoriei auto-guvernării mentale. *Revista de Psihologie Aplicată*, 4(4), 101-116. www.rjap.psihologietm.ro/

Macsinga, I. (2005). Metodologii calitative în științele sociale: tehnica Q de sortare. *Revista de Psihologie Aplicata*, 7(1-2), 91-96. ISSN 1454-8062. www.rjap.psihologietm.ro/

Macsinga, I.. (2006). Stilul de gândire și reacția la stres – aspecte diferențiale. *Revista de Psihologie Aplicată*, 8(1-2), 51-64. ISSN 1454-8062

Macsinga, I., Semenescu, A. (2006). Personalitatea oamenilor politici între autoprezentare și reprezentare socială. *Revista de Psihologie Aplicata*, 8(3-4), 27-39 ISSN 1454-8062. www.rjap.psihologietm.ro/

Macsinga, I. (2006). Valențe aplicative ale grilei de repertorii personale în activitatea de consiliere. *Revista de Psihologie Aplicata*, 8, 37-48 ISSN 1454-8062

Macsinga, I. (2006). Aspecte psihologice implicate în orientarea interpersonală. *Revista de Științele Educației*, 1(13),31-45. ISSN 1454-7668. <http://www.resjournal.uvt.ro/>

Macsinga, I., Maricuțoiu, L.P., Paloș, R. (2010). Application of the Successful Intelligence Theory to the Process of Students Examination: A Preliminary Study. *Cognition, Brain, Behaviour: An Interdisciplinary Journal*, 14 (2), 101-119. (Indexat Ebsco, DOAJ, Index Copernicus). ISSN 1224-8398

<http://connection.ebscohost.com/c/articles/52103396/application-successful-intelligence-theory-process-students-examination-preliminary-study>

Macsinga, I., Dobrita, O. (2010). More Educated, Less Irrational: Gender and Educational Differences in Perfectionism and Irrationality. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 12(2), 79-85 (Indexat Ebsco, DOAJ, Index Copernicus), ISSN 1454-8062

Macsinga, I. (2010). Evaluarea personalității în activitatea de consiliere. Metode alternative. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 12(1), 42-47 (Indexat Ebsco, DOAJ, Index Copernicus), ISSN 1454-8062

http://www.rjap.psihologietm.ro/Download/rjap121_7.pdf

Macsinga, I., Trifa, C. (2011). Lay Theories of Workplace Stress. Evidence From a Romanian Exploratory Study. *Psihologia Resurselor Umane*, 9(2), 90-106 (Indexat PsycInfo, Ebsco, Scipio). ISSN: 1583-73 7

<http://www.apio.ro/revistapru/archive2011.html>

Sava, F.A., Maricuțoiu, L.P., Rusu, S., Macsinga, I., Virgă, D. (2011). Implicit and explicit self-esteem and irrational beliefs. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 11(1), 97-111 (Indexed in ISI Thomson – Web of Science, ProQuest, Ebsco, PsycInfo & others). ISSN 1584-7101

http://www.academia.edu/686257/Implicit_and_Explicit_Self-Esteem_and_Irrational_Beliefs

Macsinga, I. (2011). Romanian Adolescents Lay Theory on Mental Illness. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 11(2), 237-252 (Indexed in ISI Thomson – Web of Science, ProQuest, Ebsco, PsycInfo & others). ISSN 1584-7101

<http://jebp.psychotherapy.ro/vol-xi-no-2-2011/romanian-adolescents%E2%80%99-lay-theory-on-mental-illness/>

Paloş, R., Munteanu, A., Costea, I., Macsinga, I. (2011). Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary Study. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 138-142. ISSN 1877-0428 doi: 10.1016/j.sbspro.2011.03.063
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811002424>

Macsinga, I., Semenescu, A. (2011). Self-Esteem and Personality-Type in Politically Engaged People: A Pilot Study. *Romanian Journal of Society and Politics*, 11(1), 66-92
ISSN 1582-5795. www.rjsp.eu

Sava, F.A., Maricutoiu, L.P., Rusu, S., Macsinga, I., Virga, D., Cheng, C.M. & Payne, B.K. (2012). An inkblot for the implicit assessment of personality. The Semantic misattribution procedure. *European Journal of Personality*, 26(6), 613-628 doi: 10.1002/per.1861. ISSN 1099-0984
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/per.1861/abstract>

Macsinga, I., Nemeti, I. (2012). The relation between explanatory style, locus of control and self-esteem in a sample of university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 25-29 doi: 10.1016/j.sbspro.2012.01.076. ISSN 1877-0428.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812000845>

Maricuţoiu, L., Rusu, S., Vîrgă, D., Macsinga, I., Sava, F.A. (2012). Images of the Self: prediction of peer-evaluations of one's personality using implicit and explicit self-assessments. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 682-686 doi: 10.1016/j.sbspro.2012.01.208. ISSN 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002169>

Maricuţoiu, L.P., Macsinga, I., Sava, F.A., Rusu, S., Vîrgă, D. (2012). Adaptation and validation of Self-Worth Scale on a Romanian sample. *Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal*, 16(1), 121-138 (Indexed in PsycInfo, ProQuest, Ebsco) ISSN 1224-8398

[http://www.academia.edu/2283247/Adaptation and validation of the Contingencies of Self-Worth Scale on a Romanian student sample](http://www.academia.edu/2283247/Adaptation_and_validation_of_the_Contingencies_of_Self-Worth_Scale_on_a_Romanian_student_sample)

Rusu, S., Maricuțoiu, L.P., Macsinga, I., Virgă, D., & Sava, F.A. (2012). Evaluarea personalității din perspectiva modelului Big Five. Date privind adaptarea chestionarului IPIP-50 pe un eșantion de studenți români [Personality assessment in terms of the Big Five model. Data concerning the adaptation of the IPIP-50 questionnaire on a sample of Romanian students]. *Psihologia Resurselor Umane*, 10(1), 39-56 (Indexat PsycInfo, Ebsco, Scipio). ISSN: 1583-73 7

[https://docs.google.com/viewer?url=http%3A%2F%2Fsocpers.psihologietm.ro%2FPDFs%2FRusu%2520et%2520al%2520\(2012\).pdf](https://docs.google.com/viewer?url=http%3A%2F%2Fsocpers.psihologietm.ro%2FPDFs%2FRusu%2520et%2520al%2520(2012).pdf)

Virgă, D., Macsinga, I., Sulea, C. (2012). Occupational Health Psychology in Romania: Managers and Employees Needs and Perspective. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 14 (1), 18-23, ISSN 1454-8062

<http://www.rjap.psihologietm.ro/archive2012.html>

Giumanca, O., Macsinga, I. (2013). *Personality and motivation to use social networking websites*. Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine. Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4524-3. ISBN: 1-4438-4524-3 ISBN: 1-4438-4524-8. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

http://www.worldcat.org/title/applied-social-sciences-psychology-physical-education-and-social-medicine/oclc/827083200&referer=brief_results

Macsinga, I., Sulea, C., Sarbescu, P., Fischmann, G., Dumitru, C. (2014). Engaged, Committed and Helpful Employees: The Role of Psychological Empowerment. *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 1-14. Taylor & Francis Group LLC. doi: 10.1080/00223980.2013.874323 (Indexed in ISI Thompson – Current Contents in Social and Behavioral Sciences / Journal Citation Reports; PsycInfo, Scopus & others). ISSN 0022-3980 (Print), 1940-1019 (Online).

http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00223980.2013.874323#.U_CP78V_seg

Virgă, D., Curșeu, P.L., Maricuțoiu, L., Sava, F.A., Macsinga, I. & Măgurean, S. (2014). Personality, Relationship Conflict and Teamwork-Related Mental Models. *PloS ONE*, 9(11). e110223. doi: 10.1371/journal.pone.0110223. ISSN 1932-6203

Virgă, D., Macsinga, I. (2014). Recovery opportunities: One step forward for employees' well-being. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 174-178 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.235. ISSN 1877-0428

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281402326X>

Polhill, G., Pandur, V., Macsinga, I., Dumitru, A., Omann, I. & Kammerlander, M. (2015). Reframing the relationship between stakeholders and scientists: Coproducing knowledge on sustainable living with activists involved in initiatives across Europe. *IAPS Bulletin*, nr. 43, 15-18

Ilieșcu, D., Macsinga, I., Sulea, C., Fischmann, G., Vander Elst, T., & Hans De Witte, H. (2017). The five-factor traits as moderators between job insecurity and health: A vulnerability-stress perspective. *Career Development International*, Vol. 22 Issue: 4, 399-418. ISSN 1362-0436. <https://doi.org/10.1108/CDI-08-2016-0146>

Fischer, A., Spekkink, W., Polzin, C., Diaz-Ayude, A., Brizi, A. & Macsinga, I. (2018). Social representations of governance for change towards sustainability: perspectives of sustainability advocates. *Environmental Politics* 10.1080/09644016.2018.1448559. <https://doi.org/10.1080/09644016.2018.1448559>

Ivanova, D., Vita, G., Wood, R., Lausset, C., Dumitru, A., Krause, K., Macsinga, I. & Hertwich, E.G. (2018). Carbon mitigation in domains of high consumer lock-in. *Global Environmental Change*, vol. 52, 117-130 <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2018.06.006>

Tripa, L., Sava, F.A., Raloș, R., Măgurean, S., & Macsinga, I. (2020). Adult psychological outcomes of former left behind children in Romania. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 22 (2), 51-58. DOI: 10.24913/rjap.22.2.04. https://www.researchgate.net/publication/351436948_Adult_psychological_outcomes_of_former_left_behind_children_in_Romania

Tripa, L., Sava, F.A., Paloș, R., Măgurean, S., & Macsinga, I. (2021). Evaluating the outcomes of “Resilient left behind children” - A social-emotional learning and mindfulness group counseling program. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 33-53.doi: 10.24193/cbb.2021.25.03.

<https://www.researchgate.net/publication/350417657> Evaluating the outcomes of Resilient left-behind children - A social-emotional learning and mindfulness group counseling program

Albulescu, P., Macsinga, I., (autor corespondent), Rusu, A., Sulea, C., Bodnaru, A., & Tulbure, B.T. (2022) "Give me a break!" A systematic review and meta-analysis on the efficacy of micro-breaks for increasing well-being and performance. *PLoS ONE* 17(8), 1-27: e0272460. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0272460>

Chiș, R., Ignat, S., Rad, D., Macsinga, I. (autor corespondent). (2022). The Mediation Role of an Individual's and Couple's Psychological Factors, Including Parenting in the Prediction of Relational and Marital Satisfaction. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 1-17. <https://doi.org/10.3390/ijerph191711011>

Marian, Șt., Constantini, G., Macsinga, I., & Sava, F.A. (2022). The Dynamic Interplay of Anxious and Depressive Symptoms in a Sample of Undergraduates Students. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 150-159. DOI: [10.1007/s10862-022-10014-8](https://doi.org/10.1007/s10862-022-10014-8)

6. Lista publicațiilor apărute în lucrări ale conferințelor internaționale

Paloș, R., Munteanu, A., Costea, I., Macsinga, I. (2011). Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary Study. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 138-142. ISSN 1877-0428

doi: 10.1016/j.sbspro.2011.03.063

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811002424>

Macsinga, I., Nemeti, I. (2012). The relation between explanatory style, locus of control and self-esteem in a sample of university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 25-29 doi: 10.1016/j.sbspro.2012.01.076. ISSN 1877-0428.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812000845>

Maricuțoiu, L., Rusu, S., Vîrgă, D., Macsinga, I., Sava, F.A. (2012). Images of the Self: prediction of peer-evaluations of one's personality using implicit and explicit self-assessments. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 682-686 doi: 10.1016/j.sbspro.2012.01.208. ISSN 1877-0428.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002169>

Vîrgă, D., Macsinga, I. (2014). Recovery opportunities: One step forward for employees' well-being. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 174-178 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.235. ISSN 1877-0428

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281402326X>

Cădariu, I.E. & Macsinga, I. (2021). A Brief Literature Review of Academic Adjustment. *The International Conference of Forensic Medicine, 4th edition*. Sisserman, C.V. & Delcea, C (Eds.), 168-176. Filodiritto Publisher: Bologna, Italy ISBN 979—12-80225-18-4. DOI: 10.26352/F930_FORENSIC-MEDICINE 2021

7. Alte lucrări și contribuții științifice

O serie de contribuții științifice au fost realizate în cadrul proiectelor de cercetare finanțate de Comisia Europeană, în cadrul unor competiții internaționale de tip FP7 și Horizon 2020, în echipe interdisciplinare și multiculturală la care am contribuit în calitate de coordonator sau membru în echipa de cercetare. Dintre acestea, redau doar o parte în cele ce urmează.

1. Irina Macsinga: Coordonator echipă partener Universitatea de Vest din Timișoara pentru grantul de cercetare FP7, cu titlul *GLAMURS (Green Lifestyles, Alternative Models and Upscaling Regional Sustainability)* obținut prin competiție internațională, cod 613420 (2013-2016)

- Report of the comprehensive framework for data collection with methodological specifications
- Summary Report of the First Back-casting Scenario in Romanian Case-Study

- Comparative Analysis of Focus-group Findings
- Subjective well-being: framing the concept
- System analysis of the case-study initiatives
- Report on the determinants for the adoption and evolution of sustainable lifestyles at micro-level
- Literature Review on Self-Determination Theory
- New psychological ideas related to food consumption

2. Irina Macsinga: Membru în echipa grantului de cercetare H2020 cu titlul *Social Innovation Modeling, Approaches to Realizing Transition to Energy Efficiency and Sustainability SMARTEES*, cod 763912 (2018-2021).

- Integrated Overview of Choice Behavior and Energy Transition in Smartees Case Studies
- Theoretical Framework for the Definition of locally-embedded future policy scenarios
- Methodological Guidelines for the definition of alternative policy scenarios for socially innovative energy transitions
- Report on Social Innovation Drivers, barriers, actors and network structures

Conf. univ. dr. Irina-Elena MACSINGA