

Lista completă de lucrări

Lect. dr. Roxana Andreea Toma

(i) **Lucrări relevante pentru realizările profesionale**

1. Toma, R.A.* , Anderson, C.A.², Matichescu, M. ¹, Frant, A.¹, Almajan, B.¹, Cindea, A.¹ Bailey, K.³(2022)Effects of Media Use, Smart Phone Addiction, and Adult ADHD Symptoms on Well-being of College Student During the Covid19 Lockdown: Dispositional Hope as a Protective Factor, *Front. Psychol., Sec. Educational Psychology*, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1019976>
2. Toma, R.A., Kube, S., Hurezan, L., Banse, R. (2022), *Predictive validity of the Static99R in Romania*, *Criminal Justice and Behavior*, Sage – <https://doi.org/10.1177/00938548221107875>
3. Toma, R. A.; Matichescu, M. L. (2020). *Arguments for Empowerment Interventions for Teachers in Educational Settings*. Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section, 13(2).
4. Toma, RA, Domilescu, G, Răducea, M, (2018) *Empowerment and Learned Hopefulness – Constructs and Paths to Student Well-Being? Literature Review*, Proceedings of International Conference Beliefs and Behaviors in Education and Culture. Filodiritto Publisher House, Italy pp.30-36.
5. Toma, R. (2009) *Using Empowerment practice in teacher training*. În The International Journal of Learning, vol. 16, no. 8, pp. 271-283.
6. Sîrbu, A. G., Vintilă, M., Tisu, L., Ștefănuț, A. M., Tudorel, O. I., Măguran, B., & Toma, R. A. (2021). Parental Alienation-Development and Validation of a Behavioral Anchor Scale. *Sustainability*, 13(1), 316. <https://doi.org/10.3390/su13010316>
7. Craig A Anderson, Kanae Suzuki, Edward Swing, Christopher L. Groves, Douglas A. Gentile, Sara Prot, Chun Pan Lam, Akira Sakamoto, Yukiko Horiuchi, Barbara Krahe, Margareta Jelić, Wei Liuqing, Roxana Andreea Toma, Wayne A. Warburton, Xue-Min Zhang, Sachi Tajima, Feng Qing, Poesis Petrescu (2017), *Media Violence and Other Aggression Risk Factors in Seven Nations*, *Personality and Social Psychology Bulletin* · April 2017, <https://doi.org/10.1177/0146167217703064>
8. Prot, S., Gentile, D., Anderson, C., Suzuki, K., Swing, E., Ming Lim, K., Horiuchi, Y., Jelic, M., Krahe, B., Liuqing, W., Liao, A., Khoo, A., Petrescu, P., Sakamoto, A., Tajima, S., Toma, R., Warburton, W. Zhang, X. Pan Lam, B.C. (2014). *Long-Term Relations Among Prosocial-Media Use, Empathy, and Prosocial Behavior*, *Psychological Science*, vol. 25(2) 358-368, <https://doi.org/10.1177/0956797613503854>
9. Toma, R.A. (2019) Capitol 25.2 Consiliere pentru succes prin centrarea pe resursele personale – empowerment și dezvoltare personală pp. 406-410 în Sava, S. Paloș, R. (coord) (2019) *Educația Adulților. Baze teoretice și repere practice*. Ed. Polirom, Iași
10. Toma R., Bârgău, C. (2007) *Aspects spécifiques des finalités et des stratégies de formation initiale en Roumanie*. Pp. 263-272, în Karsenti, T., Garry, R.-P., Bechoix, J., Tchameni Ngamo, S. La Formation des enseignants dans la francophonie: diversités, défis et stratégies d'action AUF, Montreal

(ii) **Titlul tezei de doctorat:** Aspecte psiho-sociale ale relațiilor de putere/
Psychosocial appearance of power relations

(iii) **Lista cărților**

- ❖ Toma, R., Lobonț, O. (2015) *Medierea și negocierea conflictelor*, Editura Accent Media, Deva
- ❖ Costea, R. (2012) *Aspecte psiho-sociale ale relațiilor de putere*. Editura de Vest, Timișoara
- ❖ Costea R. (2012) *Aplicații practice și teme de reflecție pentru seminar. Fundamentele psihologiei I*. Editura de Vest, Timișoara

Coordonare volume

- ❖ Toma, R.A., Crisan, M.M. (coord) (2018) *Proceedings of International Conference Beliefs and Behaviors in Education and Culture*. Filodiritto Publisher House, Italy
- ❖ Crisan, M.M., Toma, R.A. (coord) (2016) *Beliefs and Behaviors in Education and Culture: Cultural Determinants and Education*, Ed. ProUniversitaria, București

(iv) Lista capitolelor de cărți

- ❖ Toma, R.A. (2019) Capitol 25.2 Consiliere pentru succes prin centrarea pe resursele personale – *empowerment* și dezvoltare personală pp. 406-410 în Sava, S. Paloș, R. (coord) (2019) *Educația Adulților. Baze teoretice și repere practice*. Ed. Polirom, Iași
- ❖ Paloș, R. (coord.) (2018) *Culegere de exerciții structurate*. Ed. Sitech, Craiova
- ❖ Toma R., Bârgău, C. (2007) *Aspects spécifiques des finalités et des stratégies de formation initiale en Roumanie*. Pp. 263-272, în Karsenti, T., Garry, R.-P., Bechoix, J., Tchameni Ngamo, S. *La Formation des enseignants dans la francophonie: diversités, défis et stratégies d'action AUF*, Montreal
- ❖ Toma, R. (2007). *Dimensiuni teoretice și aspecte practice ale consolidării personale*, pp. 38-50, în Petrescu P, Franț, A., Lucică, S. (coord.) *Teorii și practice educaționale*. Timișoara, Ed. Eurostampa, Timișoara
- ❖ Toma, R. (2006). *Influența modelelor parentale asupra conturării dimensiunilor motivaționale ale personalității la tineri*. pp. 22-29, în Hurduzeu, N., Crișan, M., (coord.) *Tradițional și modern în învățământul românesc*, ed. Eurostampa, Timișoara
- ❖ Toma, R., (2003) *Complexitatea procesului de comunicare în contextul educațional* (2003), în *Revista de opinie didactica universitară*, nr.1/2003, pag.199, Ed. Mirton, Timișoara

(v) Lista articolelor/studiilor în extenso publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

- ❖ Sirbu, A., Vintila, M., Toma, R., Tudorel, O. I. (2020). *The effects of divorce and parental alienation on the alienated parent*. *Journal Plus Education*, 27(2).
- ❖ Sirbu, A., Vintila, M., Toma, R., Tudorel, O. I. (2020). *Educational aspects on the Phenomenon of Parental Alienation in the course of a divorce process – Qualitative study*. *Journal Plus Education* <doi>10.24250/JPE/2/2020/AS/MV/RT/OIT
- ❖ Sirbu, A., Trancă, L.M., Toma, R.A., Tudorel, O.I. (2020) *The parental Alienation Construct. Qualitative Analysis of the Professional Literature*. *Social Work Review*, anul XIX, Nr. 1/2020, Ed. Polirom.
- ❖ Toma, R.A. (2015). *Book Review: Empowering Social Work: Research and Practice in The Journal of Sociology and Social Anthropology*, 2015, vol. XVII, no. 6 (77), Thematic Issue.
- ❖ Petrescu, P., Toma, R., Răducea, M., (2008) *Measuring Attitudes in the field of Empowerment Practice: An Approach for Elaborating a Behavioral Anchor Scale*. în *The International Journal of Learning*, vol. 14, no. 10, pp. 143-152
- ❖ Petrescu, P., Toma, R., Marian, A., (2006) *Empowerment Features in Community*. în *The International Journal of Learning*, vol. 13, no. 7, pp. 113-125

- ❖ Petrescu, P., Toma, R., Marian, A., (2005/2006) *Dimensions of Problem Solving Process*, în *The International Journal of Learning*, vol. 12, no. 5, pp. 301-309

(vi) **Lista publicațiilor în extenso**

- ❖ Costea, R. (2012) *Manifestări afective și strategii de dezvoltare personală la persoanele suferinde de afecțiuni cardiovasculare* în Volumul lucrărilor Conferinței Naționale de Psihologie, ediția a VI-a, Brașov, 2012, pp. 93-98.

(vii) **Alte lucrări și contribuții**

- ❖ Toma, R. (2009, 29 sept.) *Dezvoltare personală și motivație pentru cariera didactică*, în *Revista de Cercetare în Științele Educației*, disponibilă la www.rcsedu.ro
- ❖ Petrescu, P., Toma, R., Marian, A., (2004) *Somnul – imagine, sănătate, comunicare – la adolescenți și tineri*, în *Revista de Igienă și Sănătate Publică*, nr. 3/2004, vol 54, pag. 14, ed. Cartea Universitară, București