

**Dr. Marian D. ILIE**  
**Lista lucrărilor publicate**

**(i) lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii**

(1) Ilie M. D. (2014). An adaption of Gagné's instructional model to increase the teaching effectiveness in the classroom: The impact in Romanian universities. *Educational Technology Research and Development* 62:767–794, (Q1, FI = 5,580). <https://doi.org/10.1007/s11423-014-9353-6>.

(2) Ilie M. D., Maricuțoiu, L. P., Iancu, D. E., Smarandache, I. G., Mladenovici, V., Stoia, D. C. M., & Toth S. A. (2020). Reviewing the research on instructional development programs for academics. Trying to tell a different story: A meta-analysis. *Educational Research Review* 30:1-18, (Q1, FI = 10,207). <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100331>. – lucrare elaborate și publicată după dobândirea atestatului de abilitare.

(3) Mladenovici, V., Ilie M. D. (correspondent author), Maricuțoiu, L. P., & Iancu, D. E. (2021). Approaches to teaching in higher education: The perspective of network analysis using the Revised Approaches to Teaching Inventory. *Higher Education*. (Q1, FI=4,634). <https://doi.org/10.1007/s10734-021-00766-9>. – lucrare elaborate și publicată după dobândirea atestatului de abilitare.

(4) Mladenovici, V., & Ilie, M. D. (correspondent author) (2023). A cross-lagged panel model analysis between academics' conceptions of teaching and their teaching approaches. *Studies in Higher Education* (Q1, FI = 4,017). <https://doi.org/10.1080/03075079.2023.2213716>. – lucrare elaborate și publicată după dobândirea atestatului de abilitare.

(5) Smarandache, I. G., Maricuțoiu, L. P., Ilie M. D. (correspondent author), Iancu, D. E., & Mladenovici, V. (2021). Students' approach to learning: Evidence regarding the importance of the interest-to-effort ratio. *Higher Education Research and Development* (Q1, FI = 3,851). <https://doi.org/10.1080/07294360.2020.1865283>. – lucrare elaborate și publicată după dobândirea atestatului de abilitare.

(6) Cîmpean, M., Maricuțoiu, L. P., & Ilie, M. D. (correspondent author) (2021). Measuring classroom climate: Validation of the CCQ-P for primary, middle school and high school levels, on the Romanian population. *Studies in Educational Evaluation*, 68 (Q2, FI = 1,983). <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.100976>. – lucrare elaborate și publicată după dobândirea atestatului de abilitare.

(7) Ilie M. D. (2009). (coord.). *Teoria și practica evaluării educaționale*. Timișoara: Editura Mirton, pp. 85.

(8) Ilie M. D. (2009). (coord.). *Teoria și metodologia instruirii*. Timișoara: Editura Mirton, pp. 140.

(9) Ilie M. D. (2009). (coord.). *Teoria și metodologia curriculum-ului*. Timișoara: Editura Mirton, pp. 88.

(10) Ilie M. D. (2009). (coord.). *Introducere în pedagogie*. Timișoara: Editura Mirton, pp. 120.

**(ii) tezei sau al tezelor de doctorat (pentru ocuparea postului de profesor universitar este necesar și titlul tezei de abilitare)**

Ilie M. D. (2008). *Culturi organizaționale în spațiul universitar românesc – teză de doctorat*. Universitatea din București.

Ilie M. D. (2017). *Formarea personalului didactic: contribuții științifice și dovezi empirice în sprijinul activităților de formare – teză de abilitare*. Universitatea din București.

**(iii) lista brevetelor de invenție și a altor titluri de proprietate industrială**

Nu e cazul.

**(iv) lista cărților**

Ilie M. D. (2014). (coord.). *Cetățean al Uniunii Europene: manual de strategii instructiv-educative pentru ciclul primar fundamentate pe dovezi empirice*. Cluj-Napoca: Editura EIKON, pp. 243.

Ilie M. D. (2014). (Ed.). *EU Citizen: handbook of instructional strategies on evidence based foundation for teaching in primary schools*. Cluj-Napoca: Editura EIKON, pp. 185.

Ilie M. D. (2013). *Les universités roumaines: aspects de la culture organisationnelle*, Editions Universitaires Europeennes, pp. 231.

Ilie M. D. (2013). *Cetățean al Uniunii Europene - manual pentru clasele a III-a și a IV-a*, împreună cu Matichescu, M., L.; Petcu, A.; Franț, I., & Manda Gh., Editura EIKON, Cluj-Napoca.

Ilie M. D. (2013). *Cetățean al Uniunii Europene - ghid metodologic*, împreună cu Matichescu, M., L.; Petcu, A.; Franț, I., & Manda Gh., Editura EIKON, Cluj-Napoca.

Ilie M. D. (2012). (coord.). *Teoria și metodologia curriculum-ului*, Ediția a III-a revizuită, Editura EIKON, Cluj-Napoca, pp.92.

Ilie M. D. (2012). (coord.). *Teoria și practica evaluării educaționale*, Ediția a II-a revizuită, Editura EIKON, Cluj-Napoca, pp.85.

Ilie M. D. (2012). (coord.). *Teoria și metodologia instruirii*, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura EIKON, Cluj-Napoca, pp 171.

Ilie M. D. (2012). (coord.). *Introducere în pedagogie*, Ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura EIKON, Cluj-Napoca, pp. 120.

Ilie M. D. (2011). (coord.). *Teoria și metodologia curriculum-ului*, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Mirton, Timișoara, pp.92.

Ilie M. D. (2011). (coord.). *Introducere în pedagogie*, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Mirton, Timișoara, pp.120.

Ilie M. D. (2010). (coord.). *Formare formatori - de competențe profesionale, teorie*, împreună cu Chioncel, N., Editura Universității din Oradea, Oradea, pp.170.

Ilie M. D. (2010). (coord.). *Exerciții și aplicații pentru formarea de formatori*, împreună cu Chioncel, N., Editura Universității din Oradea, Oradea, pp.145.

Ilie M. D. (2009). (coord.). *Teoria și practica evaluării educaționale*, Editura Mirton, Timișoara, pp.85.

Ilie M. D. (2009). (coord.). *Teoria și metodologia instruirii*, Editura Mirton, Timișoara, pp.140.

Ilie M. D. (2009). (coord.). *Teoria și metodologia curriculum-ului*, Editura Mirton, Timișoara, pp.88.

Ilie M. D. (2009). (coord.). *Introducere în pedagogie*, Editura Mirton, Timișoara, pp.120.

Ilie M. D. (2008). *Culturi organizaționale în spațiul universitar românesc*, Editura Mirton, Timișoara, pp.177.

Ilie M. D. (2005). *Elemente de pedagogie generală, teoria curriculum-ului și teoria instruirii*, Editura Mirton, Timișoara, pp.254.

#### (v) lista capitolelor de cărți

Ilie M. D., Bunoiu, M. O, Iancu, D. E, Mladenovici, V., Smarandache, I. G., & Cherecheș, V. (2020). Promoting student-centred forms of learning across an entire university: The West University of Timișoara project. În Sijbolt Noorda, Peter Scott and Martina Vukasovic (Eds.) *Bologna Process beyond 2020: Fundamental Values of the EHEA*. Bologna: Bononia University Press, ISBN: 978-88-6923-493-4. [https://buponline.com/az13zg/uploads/woocommerce\\_uploads/d-2020-bologna-process-beyond-2020\\_impa.pdf#page=133](https://buponline.com/az13zg/uploads/woocommerce_uploads/d-2020-bologna-process-beyond-2020_impa.pdf#page=133) – lucrare elaborate și publicată după dobândirea atestatului de abilitare.

Ilie M. D. (2020). Formarea profesorilor pentru educația din zilele noastre. Repere pentru programe eficiente. (pp. 304 - 314) în Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate I., & Pânișoară, I.O. (coord). *Educația Digitală*. Iași: Editura Polirom. – lucrare elaborate și publicată după dobândirea atestatului de abilitare.

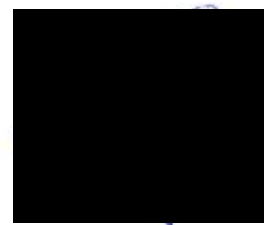
Ilie M. D. (2012), „Precizări terminologice în teoria evaluării” in Ilie M. D. (coord). *Teoria și practica evaluării educaționale*, Editia a IIa revizuită, Editura EIKON, Cluj-Napoca.

Ilie M. D. (2012), „Elemente structurale ale strategiei didactice - repere aplicative” împreună cu Țiru C. M și Harkai M. în Ilie M. D. (coord). *Teoria și metodologia instruirii*, Editia a IIa revizuită și adăugită, Editura EIKON, Cluj-Napoca.

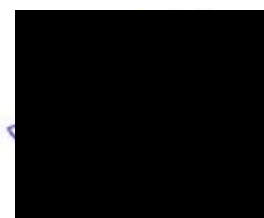
Ilie M. D. (2012), „Strategia și tacticile didactice - repere teoretice cadru” împreună cu Strungă C. în Ilie M. D. (coord). *Teoria și metodologia instruirii*, Editia a IIa revizuită și adăugită, Editura EIKON, Cluj-Napoca.

Ilie M. D. (2012). „Forme de organizare a procesului de învățământ” împreună cu Țiru C. M. în Ilie M. D. (coord). *Teoria și metodologia instruirii*, Editia a IIa revizuită și adăugită, Editura EIKON, Cluj-Napoca.

Ilie M. D. (2012), „sistemul principiilor didactice” in Ilie M. D. (coord). *Teoria și metodologia instruirii*, Editia a IIa revizuită și adăugită, Editura EIKON, Cluj-Napoca.



- Ilie M. D. (2012). „Procesul de învățământ” împreună cu Domilescu G în Ilie M. D. (coord). Teoria și metodologia instruirii, Editia a IIa revizuită și adăugită, Editura EIKON, Cluj-Napoca.
- Ilie M. D. (2012). „Curriculum conținut al învățământului” in Ilie M. D. (coord.). Teoria și metodologia curriculum-ului, Editia a IIIa revizuită, Editura EIKON, Timișoara.
- Ilie M. D. (2012). „Curriculum finalități” in Ilie M. D. (coord.). Teoria și metodologia curriculum-ului, Editia a IIIa revizuită, Editura EIKON, Timișoara.
- Ilie M. D. (2012). „Problemarica generală a sistemelor de învățământ și educație”, împreună cu Strungă C., Domilescu G. I. in Ilie, M. D. (coord.). Introducere în pedagogie, Editia a IIIa revizuită și adăugită, Editura EIKON, Cluj-Napoca.
- Ilie M. D. (2012). „Sistemul științelor educației” in Ilie, M. D. (coord.). Introducere în pedagogie, Editia a IIIa revizuită și adăugită, Editura EIKON, Cluj-Napoca.
- Ilie M. D. (2012). „O perspectivă curriculară asupra facilitării educaționale” in Domilescu, G. I.; Harkai M.; Ilie, M.; Petrescu, M.; & Tîru C. M., Profesorul facilitator - sau cum sa devii un profesor mai bun pentru elevii tai, Editura EIKON, Cluj-Napoca, pp. 47-58.
- Ilie M. D. (2010). „Designul programelor de formare”, in Chioncel, N. & Ilie M. D. (coord.). Formare formatori - de competențe profesionale, teorie, Editura Universității din Oradea, Oradea, pp.27 - 40.
- Ilie M. D. (2010). „Proiectarea activităților de formare”, in Chioncel, N. & Ilie M. D. (coord.). Formare formatori - de competențe profesionale, teorie, Editura Universității din Oradea, Oradea, pp.41 - 56.
- Ilie M. D. (2010). „Designul programelor de formare”, in Chioncel, N. & Ilie M. D. (coord.). Exerciții și aplicații pentru formarea de formatori, Editura Universității din Oradea, Oradea, pp.27 - 40.
- Ilie M. D. (2010). „Proiectarea activităților de formare”, in Chioncel, N. & Ilie M. D. (coord.). Exerciții și aplicații pentru formarea de formatori, Editura Universității din Oradea, Oradea, pp.41 - 52.
- Ilie M. D. (2007). „Un posibil concept de manual al calității în educație” în Dumitru I. Al. (coord.). Calitatea formării personalului didactic - ghid metodologic și practic pentru DPPD-uri, Editura Mirton, Timișoara, pp. 81 - 88.
- Ilie M. D. (2007). „Un sistem de management al calității DPPD”, împreună cu Codorean G. I & Nadolu, N. în Dumitru I. Al. (coord.). Calitatea formării personalului didactic - ghid metodologic și practic pentru DPPD-uri, Editura Mirton, Timișoara, pp.117 - 138.
- Ilie M. D. (2007). „Managementul calității în educație”, împreună cu Codorean, G. I., Harkai, M., Ilie, M., Nadolu, N, & Târu, C. M. în Dumitru I. Al. (coord.). Calitatea formării personalului didactic - ghid metodologic și practic pentru DPPD-uri, Editura Mirton, Timișoara, pp. 25 - 80.



**(vi) lista articolelor / studiilor in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal**

Ilie M. D. (2014). An adaption of Gagné's instructional model to increase the teaching effectiveness in the classroom: The impact in Romanian universities. *Educational Technology Research and Development* 62:767–794, (Q1, FI = 5,580). <https://doi.org/10.1007/s11423-014-9353-6>.

Ilie M. D., Maricuțoiu, L. P., Iancu, D. E., Smarandache, I. G., Mladenovici, V., Stoia, D. C. M., & Toth S. A. (2020). Reviewing the research on instructional development programs for academics. Trying to tell a different story: A meta-analysis. *Educational Research Review* 30:1-18, (Q1, FI = 10,207). <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100331>. – lucrare elaborate și publicată după dobândirea atestatului de abilitare.

Mladenovici, V., Ilie M. D. (correspondent author), Maricuțoiu, L. P., & Iancu, D. E. (2021). Approaches to teaching in higher education: The perspective of network analysis using the Revised Approaches to Teaching Inventory. *Higher Education*. (Q1, FI=4,634). <https://doi.org/10.1007/s10734-021-00766-9>. – lucrare elaborate și publicată după dobândirea atestatului de abilitare.

Mladenovici, V., & Ilie, M. D. (correspondent author) (2023). A cross-lagged panel model analysis between academics' conceptions of teaching and their teaching approaches. *Studies in Higher Education* (Q1, FI = 4,017). <https://doi.org/10.1080/03075079.2023.2213716>. – lucrare elaborate și publicată după dobândirea atestatului de abilitare.

Smarandache, I. G., Maricuțoiu, L. P., Ilie M. D. (correspondent author), Iancu, D. E., & Mladenovici, V. (2021). Students' approach to learning: Evidence regarding the importance of the interest-to-effort ratio. *Higher Education Research and Development* (Q1, FI = 3,851). <https://doi.org/10.1080/07294360.2020.1865283>. – lucrare elaborate și publicată după dobândirea atestatului de abilitare.

Cîmpean, M., Maricuțoiu, L. P., & Ilie, M. D. (correspondent author) (2021). Measuring classroom climate: Validation of the CCQ-P for primary, middle school and high school levels, on the Romanian population. *Studies in Educational Evaluation*, 68 (Q2, FI = 1,983). <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.100976>. – lucrare elaborate și publicată după dobândirea atestatului de abilitare.

Maricuțoiu, L. P., Pap, Z., Stefancu, E., Mladenovici, V., Valache, D., Popescu, D. B., Ilie, M. D., & Vîrgă, D. (2023). Is teachers' well-being associated with students' school experience? A meta-analysis of cross-sectional evidence. *Educational Psychology Review* – accepted 6 September 2022. (FI= 8,240). <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09721-9>. – lucrare elaborate și publicată după dobândirea atestatului de abilitare.

Pap, Z., Maricuțoiu L. P., Vîrgă, D., Ilie, M. D., Mladenovici, V., Popescu, B. D., & Valache, D. (2023). Happy teacher, healthy class? Linking teachers' subjective well-being to students' physical and mental health in a three-level longitudinal study. *Social Psychology of Education* – accepted 8 December 2022. (FI= 2,614). <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09768-0>. – lucrare elaborate și publicată după dobândirea atestatului de abilitare.

**(vii) lista publicațiilor in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate**

Ilie M. D. (2013). "A Hyper-Rationalistic Model for Curriculum Development: First Draft", *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, No. 76, pp. 383-387, (<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.132>).

**(viii) alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice**

Ilie M. D. (2013). "The dynamic of curriculum design options. case study: primary school in Caraș-Severin county", together Matichescu, M. L.; Petcu, A.; Manda, Gh.; Marcu, A. in Rata, G.; Runcan, P.; and Hasan A. (2012). *Applied Social Sciences: Education Sciences*. Cambridge Scholars Publishing, pp. 105 - 112.

Ilie M. D. (2011). "The curriculum design of university activities and the students' perception regarding the teaching efficiency: a case study in a Romanian University", în *Revista de Științe ale educației*, nr.2/2011, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara.

Ilie M. D. (2009). „Sugestii pentru managementul grupului de studenti pornind de al compatibilitatile si incompatibilitatile profilurilor culturale”, în volumul „CONFERINȚEI NAȚIONALE EDUCAȚIA AZI”, DPPD, Editura Universității din București, București, ISSN: 1844-8488, pp.201-206.

Ilie M. D. (2008). „Aspecte mitologie ale culturii organizaționale în universitatea românească contemporana”; în volumul *Cercetarea științifică educațională: domenii, priorități, efecte*; Editura ASE București,CD-ROM; ISBN: 978-606-505-059-4.

Ilie M. D. (2007). „Manualul calității pentru DPPD – concept, principii de design și structură”, în volumul sesiune științifice internaționale „STRATEGII DE ASIGURARE ȘI EVALUARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT” – organizată de Academia de Studii Economice din București prin DPPD, ASE și prin Departamentul de Management al Calității, București, 18-19 mai 2007.

Ilie M. D. (2007). Principii, norme și regulii pentru un bun management al grupului de studenți în activitățile de prelegere sau / și seminar”, publicat în *Revista online de Cercetare în Științele Educației*, disponibil la: <http://www.rcsedu.info>.

Ilie M. D. (2007). Coordonator al studiului „Elevi buni, elevi răi – cine-i de vină?” publicat în *Revista online de Cercetare în Științele Educației*, disponibil la: <http://www.rcsedu.info>.

Ilie M. D. (2007). Coordonator al studiului „Violența în școală. Agresivitate în rândul elevilor” publicat în *Revista online de Cercetare în Științele Educației*, disponibil la: <http://www.rcsedu.info>.

Ilie M. D. (2007). Coordonator al studiului „Elemente fundamentale în determinarea reușitei școlare și efectele distribuirii pe specializări educaționale” publicat în *Revista online de Cercetare în Științele Educației*, disponibil la: <http://www.rcsedu.info>.

Ilie M. D. (2006). „O teorie managerială a spațiului de instruire”, în volumul celei de „A DOUA CONFERINȚĂ DE EDUCAȚIA ADULȚILOR”, Timișoara

16-19 noiembrie 2006, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, pp. 287 – 297.

Ilie M. D. (2005). „Strategia și tactica didactică – premise ale unui proces educațional înalt calitativ” în *Revista de Științe ale educației* anul VI, nr. 1–2 (12/13), 2005, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, pp.10.

Ilie M. D. (2005). „Restructurare de paradigma la nivelul relației cadru didactic – educabil”, în *Revista de științe ale educației*, anul VII, nr. 1-2 (11)/2005, ed. Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, pp. 8.

Ilie M. D. (2004). “Orientări moderne în pedagogie sub incidența interacțiunii teoriei curriculare cu didactica”, în volumul Conferinței de comunicări științifice cu participare internațională “DIRECTII DE OPTIMIZARE A ACTIVITATII EDUCATIONALE”, 6 noiembrie 2004, Universitatea “Dunărea de jos” Galați, pp. 6.

Ilie M. D. (2004). “Influența elementelor de curriculum implicit asupra capacității productive a procesului de învățământ” în volumul Conferinței Naționale “SCHIMBARI DE PARADIGMA IN STIINTELE EDUCATIEI” Universitatea “1 Decembrie 1918”, 22/23 octombrie 2004, Alba Iulia; pp. 11.

Ilie M. D. (2004). “Seminarul - forma de organizare a procesului de învățământ - sau cum să determinăm participarea activă a studentului la propria formare””, în *Revista de științe ale educației*, anul VI, nr. 1(10)/2004, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, pp. 5.

Ilie M. D. (2003). „Intre didactica și management - obiectivitate sau modernism în educație”, în *Revista de științe ale educației*, anul V, nr. 1-2 (8-9)/2003, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, pp. 6.

Ilie M. D. (2003). „Quo vadis? - studentul și viața din campusul universitar” (coautor), în *Revista de științe ale educației*, anul V, nr. 1-2 (8-9)/2003, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, pp. 6.

Conf. univ. dr. habil.  Marian D. ILIE

