

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Profesor universitar, poziția 21

Tematica probelor de concurs

1. Studiile metaanalitice și sinteze de literatură în educație
2. Studiile experimentale/cvasiexperimentale în educație
3. Procesul de învățământ – analiză conceptuală
4. Modele de design al instruirii
5. Evaluarea impactului programelor educaționale

Bibliografia probelor de concurs

1. Branch, R. M., & Kopcha, T., J. (2014). Instructional design models. In Spector, J. M. et al. (eds.). Handbook of research on educational communications and technology. New York: Springer. Pp. 77 – 87.
2. Gibbons, A. S., Boling, E., & Smith, K. M. (2014). Instructional design models. In Spector, J. M. et al. (eds.). Handbook of research on educational communications and technology. New York: Springer. Pp. 607 – 615.
3. Ionescu M. & Bocoș, M. (2008). Procesul de învățământ – analiză conceptuală, abordări structural – sistemice, funcționale și interacționale. Aplicații. În Potolea D., Neacșu, I, Romiță, B. I & Pânișoară, I-O. (coord.). Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și pentru dragul didactic II. Iași: Editura Polirom, pp. 198 – 214.
4. Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2007). Implementing the four levels. A practical guide for effective evaluation of training programs. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.
5. Sava F. Alin (2013). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie. Iași: Polirom.