

Facultatea de Sociologie și Psihologie
Departamentul de Psihologie
Asistent de cercetare, poziția 45

Tematica probelor de concurs

1. Teoria de Personalitate Big Five;
2. Modelul alternativ - DSM-V;
3. Măsurători implicite vs metode explicite de investigare a personalității și a atitudinilor;
4. Condiționarea afectivă/ Evaluative Conditioning;
5. Cercetarea experimentală în psihologie

Bibliografia probelor de concurs

1. McCrae, R. R. , & Costa Jr, P. T. (1999). A Five-Factor Theory of Personality. Handbook of Personality: Theory and Research, 139.
2. The Alternative DSM-5 Model for Personality Disorders. In American Psychiatric Association, (2013). The diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th Ed.). Washington, DC: American Psychiatric Press. ;
3. Gawronski, B. , & Bodenhausen, G. V. (2014). The Associative-Propositional Evaluation Model. Operating principles and Operating Conditions of Evaluation. In Sherman, J. W. , Gawronski, B. , & Trope, Y. (Eds.). Dual-process theories of the social mind (pp. 188-203). New York, NY: Guilford Press.
4. Sava, F. A. (2011). Metode implicite de investigare a personalității. Iași: Editura Polirom.
5. De Houwer, J. (2007). A Conceptual and Theoretical Analysis of Evaluative Conditioning. The Spanish Journal of Psychology, 10(2), 230-241.
6. De Houwer, J. , Thomas, S. , & Baeyens, F. (2001). Associative Learning of Likes and Dislikes: A Review of 25 Years of Research on Human Evaluative Conditioning. Psychological Bulletin, 127(6), 853-869. <https://doi.org/10.1037//D033-2909.127.6.853>
7. Sava, F. A. (2013). Psihologia validată științific. Iași: Editura Polirom. - Capitolul 4. Studiile experimentale
8. Sava, F. (2004). Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare. Cluj-Napoca: Editura ASCR. - Capitolul 4. Tehnicile ANOVA.