

Dosar de concurs
pentru ocuparea postului:

ASISTENT UNIVERSITAR

POZIȚIA 28

Departamentul: Educație Fizică și Sportivă

Facultatea: Educație Fizică și Sport

Departamentul: Educație Fizică și Sportivă

Panelul 4 - Comisia de Psihologie și Științe Comportamentale

A. MEMORIU JUSTIFICATIV

PENTRU SCOATEREA LA CONCURS A

POSTULUI: ASISTENT UNIVERSITAR, POZIȚIA 28

DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI:
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

A.1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății:

Scoaterea la concurs a postului de asistent universitar, poziția 28 din Statul de funcții al DEPARTAMENTULUI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, este o necesitate având în vedere evoluția structurii personalului didactic din Departament și mai ales a specialiștilor în domeniul educației fizice și a sportului. Îmbunătățirea calitativă și cantitativă a procesului didactic este o prioritate pentru departamentul Educație fizică și Sportivă, promovând astfel afirmarea tinerelor cadre didactice sau de cercetare. Totodată, scoaterea postului la concurs este o necesitate deoarece piramida posturilor didactice conform ARACIS este distorsionată în departament.

A.2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților:

Candidații pe post trebuie să dețină titlul științific de doctor sau doctorand pentru perioadă determinată și să îndeplinească criteriile minime pentru ocuparea postului de asistent universitar:

Standarde minime pentru Educație Fizică și Sport**Definiții, condiții, proceduri**

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.
- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.
- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din

statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuirii pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

- Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
- Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara) *

* Categorizarea editurilor se va actualiza anual.

- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).
- Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare - dezvoltare - inovare) (de exemplu, UEFISCDI

etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.

- Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.
- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
- n indică numărul de autori ai unei publicații.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
- $m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
- $m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
- $m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
- $p = 0.10$ pentru domeniul Educație Fizică și Sport.
- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.
- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.
- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

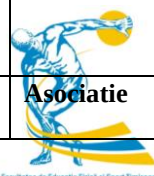
A. Realizari stiintifice

Ind	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea
	Realizari stiintifice semnificative in calitate de autor principal		

I1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal.	3 + (3 x IF)	Articol
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal.	3+IF	Articol
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1).	12xm	Carte
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm	Capitol
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
I6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso, realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	Articol
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm/n	Capitol
Alte realizări științifice			
I9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
I10	Lucrări în extenso indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.	1/n	Lucrare
I11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută.	1/n	Articol
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12xm/n	Carte
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3xm/n	Capitol
I14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8xm/n	Raport
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor

A 2. Vizibilitate și impact științific

Ind	Denumire indicator	Punctaj	Unitate
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2xm	Conferința
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1xm	Conferința
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	Asociație



I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)	4xm	Premiu
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colectie
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8xm/n	Carte
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4xm	Revista
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
I26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m= 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5).	0.5xm	Institutie/ invitație
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonaor echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonaor partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9xm	Grant
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	3xm	Grant
I29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali.	1/0.5 1	Doctorand Indrumat
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 0.5	Program Disciplina
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1xm	Editie/ competiție
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1xm	Comisie



I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs avizat
I35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/ premiu/activitate

A3. Alte realizari (valabil doar pentru posturile de asistent si lector).

Ind.	Denumire indicator	Punctaj	Unitate
I36.	Participarea la conferințe: (m=3 conferințe internaționale; m=1 conferințe naționale); Sa se ataseze diploma de participare la conferinta	1xm	pentru fiecare participare
I37.	Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2)	0,5	Articol (indiferent de nr. de autori)
I38	Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu. Sa se ataseze diploma de participare la conferinta.	1	Pe activitate
I39	39.1. Antrenor / arbitru / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale. 39.3. Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	2/1/1	Pe activitate
I40	Director/ membru în echipa unui grant/ proiect finantat de o institutie publica.	2/1	Pe activitate

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferentiar	Standard minimal profesor
Realizări științifice (A 1)	C1	I1			4	6
	C2	I3+I4			15	24
	C3	Total A1 (I1+I15)			55	65
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16			2	4
	C5	I27			-	4
	C6	Total A2 (I16+I37)			25	55
TOTAL		Total A1+A2	5	10	80	120
Alte realizari (A3)		I36, I38	5	10	Nu se aplica	Nu se aplica
TOTAL	C7	Total general	10	20	80	120

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.

Dispoziții tranzitorii

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560 / 2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.

2. În domeniul științei sportului și al educației fizice, pentru o perioadă de doi ani de zile de la intrarea în vigoare a acestor norme, criteriile C1 și C2 se cumulează sub rezerva respectării următoarei condiții: punctajul neîndeplinit la C1 să fie compensat exclusiv prin intermediul punctelor acumulate la indicatorii I2 sau I9. Criteriile C1 și C2 nu se cumulează în cazul candidaților pentru abilitare.

A.3. Perspectivele postului:

La nivelul DEPARTAMENTULUI DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ au existat o serie de pensionări sau transferări la alte instituții, pe posturile de profesor universitar, lector universitar și asistent universitar. Astfel, în urma acestor evenimente s-a produs un dezechilibru între ponderea posturilor, cu efecte negative în ceea ce privește viitoarea reacreditare a programelor de studiu ale facultății noastre și a desfășurării în condiții optime a procesului didactic.

Postul de **asistent universitar** propus pentru a fi scos la concurs are în perspectivă menținerea echilibrului în departament și oferă viitorului titular perspectiva realizării cursurilor și seminariilor specifice facultății noastre, precum și a creării unei cariere universitare, ceea ce va permite îmbunătățirea activităților de cercetare din facultate.

A.4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate:

În prezent nu există nici un post didactic care să mai conțină Managementul și legislația în EFS, Managementul aplicat EFS, Teoria și metodica educației fizice și sportului, Patinaj pe role-opt, Ed. fizică-cg. Fundamentele științifice ale jocului sportiv volei, materii obligatorii care nu se mai regăsesc în alte posturi vacante.

Repartizarea posturilor totale din departament:

Posturi EFS	Titulari	Vacante	Total
Profesor	1	0	1
Conferențiar	6	0	6
Lector	3	14	17
Asistent	1	8	9
Asistent cercetare	3	1	4
Nr. posturi			37

A.5 Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz:

Programul de studii universitare de licență		Anul	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.	Gr.	Nr stud.
		2019-2020			2020-2021		2021-2022		2022-2023	
1	Educație Fizică și Sportivă – ZI	1	3	74	3	70	3	74	3	74
		2	3	64	3	71	3	56	3	67
		3	3	63	3	69	3	75	2	64
2	Educație Fizică și Sportivă – FR	1	1	48	2	73	2	60	2	70
		2	1	26	1	30	1	41	1	43
		3	1	28	1	29	1	34	1	30
3	Sport și performanță motrică	1	1	34	2	41	2	50	2	74
		2	1	30	1	25	1	31	1	74
		3	1	30	1	22	1	26	1	64
4	Kinetoterapie și motricitate specială	1	3	75	3	73	3	75	3	74
		2	3	69	3	69	3	72	3	74
		3	3	66	3	69	3	64	3	64
Total				607		641		658		772

Posturi scoase la concurs:

- 2019-2020 – 1 post de profesor și 1 post de asistent scoase la concurs
- 2020-2021 – 1 post de asistent de cercetare scos la concurs
- 2021-2022 – 1 post de lector și 1 post de asistent scoase la concurs
- 2022-2023 – 1 post de lector, 2 post de asistent, 1 post asistent de cercetare scoase la concurs

A6. Strategia și dinamica de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

DEPARTAMENT EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

Nr Crt	Nume Prenume	Data nașterii			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
		ziua	luna	anul								
1.	VOICU Sorinel Florian	16	07	1953	67	-	-	-	-	-	-	-
2.	SANDICI Ionel Doru	06	06	1956	64	65	66	67	-	-	-	-
3.	FAUR Mihaela Liana	25	10	1957	63	64	65	66	67	-	-	-
4.	GRĂDINARU Sorin Irinel	01	01	1958	62	63	64	65	66	67	-	-
5.	GRĂDINARU Csilla	04	09	1962	58	59	60	61	62	63	64	65
6.	PUTA Tiberiu Silviu	11	06	1968	52	53	54	55	56	57	58	59
7.	PETRACOVSCI Simona	16	09	1972	48	49	50	51	52	53	54	55
8.	BOTA Eugen-Vasile	19	03	1972	48	49	50	51	52	53	54	55
9.	DOMOKOS Martin Petru	26	03	1973	47	48	49	50	51	52	53	54
10.	BRÎNDESCU Sorin Ovidiu	02	05	1974	46	47	48	49	50	51	52	53
11.	ARNĂUTU Gabriel	05	06	1991	29	30	31	32	33	34	35	36
12.	REITMAYER Eric	28	01	1992	28	29	30	31	32	33	34	35
13.	PÎRJOL Ionuț	07	01	1992	28	29	30	31	32	33	34	35
14.	BĂLĂNEAN DENISA	03	05	1995	-	-	27	28	29	30	31	32
15.	JURJIU Nicolae	03	05	1996	24	25	26	27	28	29	30	31
16.	DATCU Remus-Francisc	01	10	1978	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	BONCU Alexandru	13	07	1987			35	36	37	38	39	40
18.	ARSENI Nada	30	07	1988	32	-	-	-	-	-	-	-

Departamentul Educație Fizică și Sportivă are o strategie bazată pe evoluția numărului de candidați care au fost în ultimii ani în acest departament și pe previziunile naționale cu privire la potențialii candidați ai acestei facultăți, respectiv acestui departament. Strategia resurselor umane este una echilibrată, încercând să asigure șanse egale de promovare sau angajare, asigurând astfel o creștere a calității procesului instructiv-educativ. Scoaterea la concurs a postului se face în urma analizei financiare a departamentului, existând certitudinea susținerii acestuia din punct de vedere financiar.

Departamentul Educație Fizică și Sportivă

Funcții didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi vacante	Nr. posturi care ar trebui ocupate pentru îndeplinirea standardelor de calitate ARACIS
Asistent de cercetare	3	1	2
Asistent universitar	1	8	5
Lector universitar/ Șef de lucrări	3	14	4
Conferențiar universitar	6	-	-
Profesor universitar	1	-	2
TOTAL	14	25	3

A.7. Strategia de cercetare științifică a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii;

Strategii pe termen mediu și lung

- Continuarea dotării laboratoarelor și a bibliotecii FEFS, atât din veniturile proprii ale facultății, cât și din contractele de cercetare (aflate deja în derulare sau din potențiale noi contracte).
- Continuarea organizării Simpozionului studențesc, în cadrul Zilelor Academice Timișene, cu tema *Actualități și perspective în educație fizică, sport de performanță și kinetoterapie*, în luna mai a fiecărui an.
- Organizarea Congresului Internațional al Consorțiului Universitar odată la trei ani, al Congresului Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an par și a Simpozionului Științific al facultății, în prima săptămână a lunii noiembrie a fiecărui an impar;
- Continuarea editării anuale a *Analelor Universității de Vest, seria Educație Fizică și Sport*, ISSN: 1453-7699 – volum dedicat publicării lucrărilor științifice care sunt comunicate în cadrul celor 2 manifestări științifice anuale ale facultății, acreditarea CNCSIS a acesteia; indexarea acesteia într-o bază de date internațională (EBSCO);
- Continuarea editării revistei facultății – *Timișoara Physical Education And Rehabilitation Journal*, ISSN:2065-0574, cod CNCSIS 1018, categoria C, în ritmul menționat (anual), menținerea indexării în cele 2 baze de date internaționale cu care am încheiat contracte de colaborare în anul 2010 pe 3 și, respectiv 5 ani (EBSCO – secțiunea **SPORTDiscus with Full Text** și ProQuest), precum și în bazele de date internaționale DOAJ, J-GATE și De Gruyter Open; menținerea includerii revistei în cataloagele internaționale în care este deja inclusă (Ulrichsweb, HKUL și ISSN International Centre); înscrierea acestei publicații în noi baze de date și cataloage internaționale; cotarea revistei într-o categorie CNCSIS superioară.

- Propuneri de granturi, proiecte la nivel național și internațional;
- Continuarea colaborării cu „Special Olympics”;
- Continuarea activității în cadrul contractelor Erasmus – schimburi studențești și de cadre didactice;
- Continuarea colaborării la nivelul Consorțiului având ca scop și promovarea activității științifice de la nivelul facultăților de profil din cadrul instituțiilor partenere;
- Continuarea proiectelor de cercetare contractate;
- Realizarea cercetării cu colectivele prezentate (la direcțiile de cercetare) pe temele de cercetare prestabilite;
- Promovarea personalului didactic care corespunde cerințelor de promovare;
- Obținerea de către profesorii titulari ai facultății a titlului de conducător de doctorat.
- Participarea la conferințe, congrese, simpozioane și stagii de informare, documentare și diseminare de informații din domeniile de interes ale cercetării realizate de cadrele didactice ale facultății.
- Acreditarea la nivelul Senatului Universității de Vest din Timișoara și la nivel CNCSIS a 1-2 centre de cercetare în cadrul facultății.

A.8. Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Obiectiv strategic: Internaționalizarea Departamentului Educație Fizică și Sportivă din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport - UVT prin transformarea sa în actor proactiv în relațiile academice regionale, europene și globale, în vederea creșterii calității și impactului activităților de educație, cercetare științifică.

- Crearea cadrului necesar pentru creșterea calității și volumului de acțiuni în direcția internaționalizării.
- Internaționalizarea curriculei
- Organizarea de evenimente și parteneriate cu caracter internațional
- Dezvoltarea unor inițiative/proiecte de formare profesională pentru cadrele didactice în vederea creșterii calității activității lor într-o universitate internațională.
- Marketing internațional în vederea promovării departamentului în străinătate
- Creșterea numărului de studenți internaționali.
- Creșterea numărului de lectori internaționali
- Creșterea numărului de mobilități ale studenților în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de predare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de mobilități de formare în străinătate și a calității acestora.
- Creșterea numărului de participări ale membrilor departamentului la evenimente internaționale organizate în străinătate.
- Creșterea calității și impactului internațional al activității de cercetare a departamentului.

A.9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz

Aprobat, Prof. Univ. Dr.
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI
personal didactic
Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1.	Numele și prenumele titularului: «Nume»
2.	Facultate: «Structura1»
3.	Departament: «Structura2»
4.	Denumirea postului: ASISTENT UNIVERSITAR / Cod COR: 231001

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1.	Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2.	Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3.	Competență managerială ¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1.	Ierarhice: ➤ subordonat față de: DIRECTOR DEPARTAMENT ➤ superior pentru: -
2.	Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3.	Reprezentare: -
4.	Sfera relațională: ➤ internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești; ➤ externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori

¹ Pentru funcțiile de conducere

5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagi (activitate normată) și în poststagi
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁶ :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):
- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie redactare subiecte
- Comisie examinare orală
- Comisie corectură teze
- Corectură teste
- Comisie supracorectură
- Comisie contestații
- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)
- Comisie supraveghere examen scris
3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:
- Evaluare și notare teme de casă/proiecte
- Evaluare și notare examene parțiale

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

- Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă 4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar 1. Definitivatul - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen 2. Gradul didactic II - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare 3. Gradul didactic I - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodico-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) 4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior 1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare
B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar

III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;	

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.; - Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire

profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;

- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Semnatura _____

Data:

A.10. Fișele de disciplină, fără a fi menționat numele cadrului didactic care susține disciplina în prezent (atât în secțiunea Titularul activităților de curs/seminar, cât și în secțiunea Semnătura titularului de curs/seminar)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și moticitate specială - Kinetoterapeut - Cod COR - 226405 - Profesor de cultură fizică medical - Cod COR - 226406 - Fiziokinetoterapeut - Cod COR - 226401.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management și legislație						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Parcursarea cursului Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Termenul prezentării referatelor este stabilit de titular de comun acord cu studenții nefiind acceptate cererile de amânare ale acestora pe motive altfel decât întemeiate. • Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcursarea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• Cunoașterea etapelor de proiectare managerială în domeniul Educației fizice, Kinetoterapiei și activităților sportive și a etapelor de planificare a activităților specifice domeniului • Cunoașterea aspectelor legate de organizarea evenimentelor și activităților de Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială • Cunoașterea modalităților și instrumentelor utilizate în vederea coordonării și motivării activității desfășurate de participanții din cadrul activităților de educație fizică și sport, pe grupe de vârstă • Cunoașterea criteriilor manageriale după care se efectuează evaluarea activității organizațiilor sportive și din sistemul educațional conform obiectivelor specifice educației fizice și sportive • Cunoașterea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Abilități	• Aplicarea celor mai eficiente metode și mijloace în urma raționalizării didactice. • Adaptarea creativă și inovatoare a metodelor și mijloacelor managementului la permanentă evoluție din domeniu. • Capacitatea de a proiecta sisteme operaționale în urma analizei și interpretării evoluției școlare a elevilor.
Responsabilitate și autonomie	• Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Educație fizică și sportivă. • Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea disciplinei și temelor de studiu	Prelegere	2 ore
Introducere în teoria organizatorică	Prelegere	2 ore
Management – noțiuni fundamentale	Prelegere interactivă	2 ore
Definirea sportului și managementului activităților sportive	Prelegere	2 ore
Componente ale muncii manageriale	Prelegere	2 ore
Planificarea și managementul programelor	Prelegere	2 ore
Managementul resurselor umane	Prelegere	2 ore
Managementul voluntarilor	Prelegere	2 ore
Specificitatea managementului sportiv	Prelegere interactiv	2 ore
Organizare evenimentelor sportive	Prelegere Studiu de caz	2 ore
Aspecte privind managementul financiar în cadrul EFS	Prelegere	2 ore
Managementul bazelor sportive. Aprovizionarea	Prelegere studiu de caz	2 ore
Legislația în domeniul educației fizice și sportului	Prelegere	2 ore
Recapitularea materiei studiate		2 ore
Bibliografie: Donovan, K., Conducerea Organizațiilor Sportive-B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București, 1995 Ionescu, Gh. Gh.; Ionescu, E.; Toma, A.; Ionescu, A.L, Management general – Funcțiile managementului – Editura MIRADOR, Arad, 1997 Mull, R.; Bayless, K.G.; Ross, C.M.; Jamieson, L.M, Recreational Sport Management – third edition, Human Kinetics, 1997 Parks, J; Zanger, B.R.K; Quarterman, J, Contemporary Sport Management – Human Kinetics, 1998 Schwarz, P., Managementul Organizațiilor fără scop lucrativ – B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București, 1999 Voicu S., Nagel A., Introducere în managementul și legislația sportului, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în teoria organizatorică	Interactiv pe grupe de lucru	
Definire, tipuri, caracteristici, organizația sportivă, structura, design, teoria organizatorică, modalități de studiu.		
Management – noțiuni fundamentale	Discuții	
Etimologia, definirea, scurt istoric, procesele, relațiile de management, funcțiile.		
Componente ale muncii manageriale	Simulare	
Puterea, autoritatea, liderul, rolurile manageriale.		
Planificarea și managementul programelor	Aplicație practică	
Planificarea, planificarea strategică, operațională, alte tipuri de planuri, obținerea sprijinului în favoarea planului, evaluarea programului.	simulare licitație de programe	
Managementul resurselor umane	Simulare proces de angajare	
Cultura organizațională, structuri organizatorice, recrutarea, evaluarea resurselor umane		
Organizare evenimentelor sportive.	Studiu de caz și aplicație practică	
Legislația în domeniul educației fizice și sportului	Dezbateri	
Organizarea, funcționarea activităților sportive din România, Legea nr. 69/2000,		
Bibliografie: Donovan, K., Conducerea Organizațiilor Sportive-B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București, 1995		



Ionescu, Gh. Gh.; Ionescu, E.; Toma, A.; Ionescu, A.L, Management general – Funcțiile managementului – Editura MIRADOR, Arad, 1997
 Mull, R.; Bayless, K.G.; Ross, C.M.; Jamieson, L.M, Recreational Sport Management – third edition, Human Kinetics, 1997
 Parks, J; Zanger, B.R.K; Quarterman, J, Contemporary Sport Management – Human Kinetics, 1998
 Schwarz, P., Managementul Organizațiilor fără scop lucrativ – B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București, 1999
 Voicu S., Nagel A., Introducere în managementul și legislația sportului, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu, întâlnirea vizând identificarea nevoilor și așteptările angajatorilor din domeniu.
- În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Activitate la curs	Examen scris	60%
9.5 Seminar / laborator	Prezentare referat Teme de casă		40%
9.6 Standard minim de performanță			
Înțelegerea structurii organizațiilor sportive și a modului de funcționare al acestora; Însușirea unui sistem de cunoștințe teoretice despre managementul sportiv; Cunoașterea componentelor selecției de personal Cunoașterea unor aspecte privind legislația specifică activităților sportive în țara noastră Nota finală: nota examen scris (60% din nota) + nota seminar (40%) Absența la seminar înseamnă absență de la examen Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) precum și predarea tuturor temelor de casă reprezintă o condiție pentru susținerea examenului scris.			

Data completării

Titular de disciplină

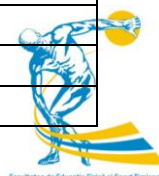
Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

10. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice



1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sport și performanță motrică - Profesor-antrenor – Cod COR - 235923 - Specialist în pregătire fizică – Cod COR - 235924

11. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul aplicat EFS						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/DI

12. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

13. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

14. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Parcursarea cursului Prezență obligatorie conform regulamentului uniuersitar și a scutirilor de frecvență
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Termenul prezentării referatelor este stabilit de titular de comun acord cu studenții nefiind acceptate cererile de amânare ale acestora pe motive altfel decât întemeiate. - Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență

15. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcursarea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Cunoașterea etapelor de proiectare managerială în domeniul Educației fizice, Kinetoterapiei și activităților sportive și a etapelor de planificare a activităților specifice domeniului - Cunoașterea aspectelor legate de organizarea evenimentelor și activităților de Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială - Cunoașterea modalităților și instrumentelor utilizate în vederea coordonării și motivării activității desfășurate de participanții din cadrul activităților de educație fizică și sport, pe grupe de vârstă - Cunoașterea criteriilor manageriale după care se efectuează evaluarea activității organizațiilor sportive și din sistemul educațional conform obiectivelor specifice educației fizice și sportive - Cunoașterea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Abilități	- Aplicarea celor mai eficiente metode și mijloace în urma raționalizării didactice. - Adaptarea creativă și inovatoare a metodelor și mijloacelor managementului la permanentă evoluție din domeniu. - Capacitatea de a proiecta sisteme operaționale în urma analizei și interpretării evoluției școlare a elevilor.
Responsabilitate și autonomie	- Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Educație fizică și sportivă. - Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor

16. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea disciplinei și temelor de studiu	Prelegere	2 ore
Introducere în teoria organizatorică	Prelegere	2 ore
Management – noțiuni fundamentale	Prelegere interactivă	2 ore
Definirea sportului și managementului activităților sportive	Prelegere	2 ore
Componente ale muncii manageriale	Prelegere	2 ore
Planificarea și managementul programelor	Prelegere	2 ore
Managementul resurselor umane	Prelegere	2 ore
Managementul voluntarilor	Prelegere	2 ore
Specificitatea managementului sportiv	Prelegere interactiv	2 ore
Organizare evenimentelor sportive	Prelegere Studiu de caz	2 ore
Aspecte privind managementul financiar în cadrul EFS	Prelegere	2 ore
Managementul bazelor sportive. Aprovizionarea	Prelegere studiu de caz	2 ore
Legislația în domeniul educației fizice și sportului	Prelegere	2 ore
Recapitularea materiei studiate		2 ore
Bibliografie: Donovan, K., Conducerea Organizațiilor Sportive-B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București, 1995 Ionescu, Gh. Gh.; Ionescu, E.; Toma, A.; Ionescu, A.L, Management general – Funcțiile managementului – Editura MIRADOR, Arad, 1997 Mull, R.; Bayless, K.G.; Ross, C.M.; Jamieson, L.M, Recreational Sport Management – third edition Human Kinetics, 1997 Parks, J; Zanger, B.R.K; Quarterman, J, Contemporary Sport Management – Human Kinetics, 1998		

Schwarz, P., Managementul Organizațiilor fără scop lucrativ – B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București, 1999 Voicu S., Nagel A., Introducere în managementul și legislația sportului, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în teoria organizatorică Definire, tipuri, caracteristici, organizația sportivă, structura, design, teoria organizatorică, modalități de studiu.	Interactiv pe grupe de lucru	
Management – noțiuni fundamentale Etimologia, definirea, scurt istoric, procesele, relațiile de management, funcțiile.	Discuții	
Componente ale muncii manageriale Puterea, autoritatea, liderul, rolurile manageriale.	Simulare	
Planificarea și managementul programelor Planificarea, planificarea strategică, operațională, alte tipuri de planuri, obținerea sprijinului în favoarea planului, evaluarea programului.	Aplicație practică simulare licitație de programe	
Managementul resurselor umane Cultura organizațională, structuri organizatorice, recrutarea, evaluarea resurselor umane	Simulare proces de angajare	
Organizare evenimentelor sportive.	Studiu de caz și aplicație practică	
Legislația în domeniul educației fizice și sportului Organizarea, funcționarea activităților sportive din România, Legea nr. 69/2000,	Dezbateri	
Bibliografie: Donovan, K., Conducerea Organizațiilor Sportive-B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București, 1995 Ionescu, Gh. Gh.; Ionescu, E.; Toma, A.; Ionescu, A.L, Management general – Funcțiile managementului – Editura MIRADOR, Arad, 1997 Mull, R.; Bayless, K.G.; Ross, C.M.; Jamieson, L.M, Recreational Sport Management – third edition, Human Kinetics, 1997 Parks, J; Zanger, B.R.K; Quarterman, J, Contemporary Sport Management – Human Kinetics, 1998 Schwarz, P., Managementul Organizațiilor fără scop lucrativ – B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București, 1999 Voicu S., Nagel A., Introducere în managementul și legislația sportului, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003		

17. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu, întâlnirea vizând identificarea nevoilor și așteptările angajatorilor din domeniu. - În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.
--

18. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

9.4 Curs	Activitate la curs	Examen scris	60%
9.5 Seminar / laborator	Prezentare referat Teme de casă		40%
9.6 Standard minim de performanță			
Înțelegerea structurii organizațiilor sportive și a modului de funcționare al acestora; Însușirea unui sistem de cunoștințe teoretice despre managementul sportiv; Cunoașterea componentelor selecției de personal Cunoașterea unor aspecte privind legislația specifică activităților sportive în țara noastră Nota finală: nota examen scris (60% din nota) + nota seminar (40%) Absența la seminar înseamnă absență de la examen Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) precum și predarea tuturor temelor de casă reprezintă o condiție pentru susținerea examenului scris.			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

19. Date despre program

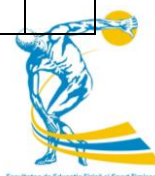
1.3 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educatie Fizica si Sport
1.3 Departamentul	Educatie Fizică și Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.6 Programul de studii / Calificarea	-

20. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs General - Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1+2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

21. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore pe semestru	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru	14				



3.9 Numărul de credite	1
------------------------	---

22. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

23. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de specialitate și materiale auxiliare; • Adeverință medicală (medic de familie – apt pentru efort fizic); • Echipament sportiv; • Telefoanele pe modul silențios. • Nu este permisă întârzierea la oră.

24. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Identificarea cunoștințelor generale privind educația fizică și evidențierea conținutului său specific; Cunoașterea efectelor activităților motrice asupra organismului; Cunoașterea noțiunilor referitoare la particularitățile lecției de educație fizică/ gimnastică aerobă la nivelul învățământului superior de neprofil; Expunerea cunoștințelor cu caracter formativ, din domeniul educației fizice și sportului, aplicabile la nivelul activităților cotidiene. Acumularea cunoștințelor teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice gimnasticii aerobice.
Abilități	Să conceapă și să aplice programe de exerciții fizice adaptate obiectivelor activității desfășurate; Să coordoneze, să se integreze și să participe la activitățile sportive; Să identifice soluții privind optimizarea timpului liber prin intermediul activităților fizice; Să cunoască modalitățile de evaluare specifice educației fizice. Să dezvolte capacitatea și obișnuința de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice în scop igienic și reconfortant; Să dozeze efortul în funcție de particularitățile individuale (sex, vârstă, pregătire fizică, etc) și de obiectivele stabilite.
Responsabilitate și autonomie	Să adopte un stil de viață activ ca urmare a conștientizării importanței practicării exercițiilor fizice asupra menținerii unei stări optime de sănătate, creșterii rezistenței organismului și sporirii capacității de muncă fizică și intelectuală.

7.1 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată; Noțiuni de bază	Exercițiu, explicația, demonstrația	2
Complexe de exerciții pentru influențarea selectivă a aparatului locomotor	Exercițiu, explicația, demonstrația	2
Pași de bază: march, jogging, step-touch, grap-fine, v-step, double step-touch, skip, lunge, jumping-jack, kick, knee	Exercițiu, explicația, demonstrația	2
Capacitatea învățării sau crearea unui complex de exercitii, in 8-16-32 de timpi, chiar si 64 timpi	Exercițiu, explicația, demonstrația	2
Sucesiune metodologică de alcătuire a unor programe de gimnastică aerobică de întreținere.	Exercițiu, explicația, demonstrația	2
Însușirea unor complexe de exerciții de gimnastică aerobică specifică lecțiilor de educație fizică Exercitii de baza cu caracter de forta, mobilitate si relaxare, la nivelul tuturor segmentelor corpului, exercitii de alternare de contractiei si relaxare a muschilor, exercitii de stretching;	Exercițiu, explicația, demonstrația	2
Alcătuirea programelor de gimnastica aerobica pentru incepatori și avansați.	Exercițiu, explicația, demonstrația	2
Bibliografie Grosu E., (2001). Gimnastică aerobică – Programe de stilare corporală, Editura G.M.I., Cluj – Napoca; 2. Grosu E., (1991). Complexe de exerciții pentru influențarea selectivă a aparatului locomotor, Editura G.M.I., Cluj – Napoca; 3. Ionescu N. A., (1961). Despre atitudinea corectă a corpului, Editura U.C.F.S., București; 4. Jenkins R., (2001). Fitness – Gimnastică pentru toți. București, Editura Alex-Alex; 5. Kulcsar Ș., (2000). Gimnastica aerobică. Cluj- Napoca, Editura Clusium; 6. Macovei S., (2003). Gimnastica aerobică de întreținere, Editura Afir, București; 7. Stoenescu G., (2000). Gimnastica aerobică și sportul aerob. București, Editura I.S.P.E.;		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			

9.5 Seminar/laborator	Prezența la oră. Participare activă: Se înregistrează frecvența și valoarea interacțiunii la orele de lucrări practice. Capacitatea de conducere a lecției de aerobic.	Examen practic	100%
9.6 Standard minim de performanță Studenții vor conduce o clasă de aerobic folosind metoda liniară. Minimum 10 prezențe la lecții; Claritatea execuțiilor elementelor din gimnastica aerobică și participare activă în cadrul fiecărei ore.			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

25. Date despre program

1.4 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Prograful de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă - Profesor în învățământul gimnazial – Cod COR 133002 - Referent de specialitate învățământ – Cod COR 235106 - Asistent de cercetare în educație fizică și sport – Cod COR 2269

26. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul și legislația în EFS						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DI

27. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4

Tutoriat	2
Examinări	3
Alte activități	4
3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

28. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

29. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Parcurgerea cursului Prezență obligatorie conform regulamentului uniuersitar și a scutirilor de frecvență
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Termenul prezentării referatelor este stabilit de titular de comun acord cu studenții nefiind acceptate cererile de amânare ale acestora pe motive altfel decât întemeiate. • Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență

30. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• Cunoașterea etapelor de proiectare managerială în domeniul Educației fizice, Kinetoterapiei și activităților sportive și a etapelor de planificare a activităților specifice domeniului • Cunoașterea aspectelor legate de organizarea evenimentelor și activităților de Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială • Cunoașterea modalităților și instrumentelor utilizate în vederea coordonării și motivării activității desfășurate de practicianții din cadrul activităților de educație fizică și sport, pe grupe de vârstă • Cunoașterea criteriilor manageriale după care se efectuează evaluarea activității organizațiilor sportive și din sistemul educațional conform obiectivelor specifice educației fizice și sportive • Cunoașterea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Abilități	• Aplicarea celor mai eficiente metode și mijloace în urma raționalizării didactice. • Adaptarea creativă și inovatoare a metodelor și mijloacelor managementului la permanentă evoluție din domeniu. • Capacitatea de a proiecta sisteme operaționale în urma analizei și interpretării evoluției școlare a elevilor.

Responsabilitate și autonomie	- Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Educație fizică și sportivă. - Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor
-------------------------------	---

31. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea disciplinei și temelor de studiu	Prelegere	2 ore
Introducere în teoria organizatorică	Prelegere	2 ore
Management – noțiuni fundamentale	Prelegere interactivă	2 ore
Definirea sportului și managementului activităților sportive	Prelegere	2 ore
Componente ale muncii manageriale	Prelegere	2 ore
Planificarea și managementul programelor	Prelegere	2 ore
Managementul resurselor umane	Prelegere	2 ore
Managementul voluntarilor	Prelegere	2 ore
Specificitatea managementului sportiv	Prelegere interactiv	2 ore
Organizare evenimentelor sportive	Prelegere Studiu de caz	2 ore
Aspecte privind managementul financiar în cadrul EFS	Prelegere	2 ore
Managementul bazelor sportive. Aprovizionarea	Prelegere studiu de caz	2 ore
Legislația în domeniul educației fizice și sportului	Prelegere	2 ore
Recapitularea materiei studiate		2 ore
Bibliografie: Donovan, K., Conducerea Organizațiilor Sportive-B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București, 1995 Ionescu, Gh. Gh.; Ionescu, E.; Toma, A.; Ionescu, A.L, Management general – Funcțiile managementului – Editura MIRADOR, Arad, 1997 Mull, R.; Bayless, K.G.; Ross, C.M.; Jamieson, L.M, Recreational Sport Management – third edition, Human Kinetics, 1997 Parks, J; Zanger, B.R.K; Quarterman, J, Contemporary Sport Management – Human Kinetics, 1998 Schwarz, P., Managementul Organizațiilor fără scop lucrativ – B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București, 1999 Voicu S., Nagel A., Introducere în managementul și legislația sportului, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în teoria organizatorică Definire, tipuri, caracteristici, organizația sportivă, structura, design, teoria organizatorică, modalități de studiu.	Interactiv pe grupe de lucru	
Management – noțiuni fundamentale Etimologia, definirea, scurt istoric, procesele, relațiile de management, funcțiile.	Discuții	
Componente ale muncii manageriale Puterea, autoritatea, liderul, rolurile manageriale.	Simulare	
Planificarea și managementul programelor Planificarea, planificarea strategică, operațională, alte tipuri de planuri, obținerea sprijinului în favoarea planului, evaluarea programului.	Aplicație practică simulare licitație de programe	

Managementul resurselor umane Cultura organizațională, structuri organizatorice, recrutarea, evaluarea resurselor umane	Simulare proces de angajare	
Organizare evenimentelor sportive.	Studiu de caz și aplicație practică	
Legislația în domeniul educației fizice și sportului Organizarea, funcționarea activităților sportive din România, Legea nr. 69/2000,	Dezbateri	
Bibliografie: Donovan, K., Conducerea Organizațiilor Sportive-B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București, 1995 Ionescu, Gh. Gh.; Ionescu, E.; Toma, A.; Ionescu, A.L, Management general – Funcțiile managementului – Editura MIRADOR, Arad, 1997 Mull, R.; Bayless, K.G.; Ross, C.M.; Jamieson, L.M, Recreational Sport Management – third edition, Human Kinetics, 1997 Parks, J; Zanger, B.R.K; Quarterman, J, Contemporary Sport Management – Human Kinetics, 1998 Schwarz, P., Managementul Organizațiilor fără scop lucrativ – B.I. Centrul de Cercetări pentru Problemele Sportului, București, 1999 Voicu S., Nagel A., Introducere în managementul și legislația sportului, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003		

32. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu, întâlnirea vizând identificarea nevoilor și așteptările angajatorilor din domeniu. - În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.
--

33. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Activitate la curs	Examen scris	60%
9.5 Seminar / laborator	Prezentare referat Teme de casă		40%
9.6 Standard minim de performanță			
Înțelegerea structurii organizațiilor sportive și a modului de funcționare al acestora; Însușirea unui sistem de cunoștințe teoretice despre managementul sportiv; Cunoașterea componentelor selecției de personal Cunoașterea unor aspecte privind legislația specifică activităților sportive în țara noastră Nota finală: nota examen scris (60% din nota) + nota seminar (40%) Absența la seminar înseamnă absență de la examen Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) precum și predarea tuturor temelor de casă reprezintă o condiție pentru susținerea examenului scris.			

Data comp

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă - profesor în învățământul gimnazial – Cod COR 133002 - referent de specialitate învățământ – Cod COR 235106 - asistent de cercetare în educație fizică și sport – Cod COR 226910

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Patinaj pe role						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DD/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

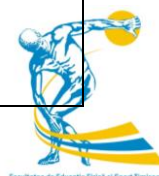
3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore pe semestru – forma IF	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	–	Nu este cazul
4.2 de competențe	–	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	–
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	– Participarea la lucrările practice este obligatorie – Echipament corespunzător – Protecții



6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Formarea deprinderii de a practica patinajul ca sport de timp liber și recreere respectând normele de siguranță, de a-și însuși noțiunile de bază în scopul predării patinajului la elevii din școlile gimnaziale și folosirea patinajului la lecțiile opționale de educație fizică sau sub formă de recreere.
Abilități	Cunoașterea și înțelegerea importanței normelor de protejare și a echipamentului necesar. Explicarea materialului, a echipamentului necesar (role, rulmenți ABEC), echipament de protecție (apărători genunchi, palme, coate, cască). Participarea activă și conștientă respectând normele de siguranță. Aprofundarea și înțelegerea tehnicii de execuție a împingerii și alunecării spre înainte și înapoi și a diferitelor lor forme, menținerea echilibrului, tehnicilor de oprire, schimbării de direcție, ocolirilor, luarea curbilor, Învățarea unor elemente din freestyle, fitness in-line, artistic, speed skating, street hockey. Învățarea alunecării în condiții de siguranță
Responsabilitate și autonomie	Cunoștințe avansate în domeniu fundamental Știința Sportului și Educației Fizice, care să implice înțelegerea critică a teoriilor și principiilor. Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Educație fizică și sportivă. Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.

7. :Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
7.2 Seminar/ laborator	Metode de predare-învățare	Observații
Deplasarea spre înainte. Poziția de bază. Împingerea. Alunecarea pe 2 picioare. Poziție înaltă-medie-joasă. Învățarea ridicării în cazul căderii. Jocuri motrice: Statuile	Explicația, demonstrația	2 ore
Alunecare spre înainte pe 2 picioare în 8. Oprirea prin frânare: plug, HilStop, L Stop, T-stop. Învățarea căderii. Jocuri motrice: Mingea la centru	Explicația, demonstrația	2 ore
Alunecare pe 1 picior în linie dreaptă. Franare cu ocolire stanga, dreapta. Joc sportiv cu temă: baschet fără dribling.	Explicația, demonstrația	2 ore



Deplasarea spre înainte sub formă de cerc cu pași adaugați și împingere oblic spre înapoi. Joc sportiv cu temă: handbal fără dribling	Explicația, demonstrația	2 ore
Deplasare spre înainte cu ocolire stanga- dreapta pe 2 picioare printre jaloane. Alunecare spre înainte pe 1 picior pe arc de cerc stînga- dreapta. Joc sportiv: street hockey. Conducerea mingii cu crosa.	Explicația, demonstrația	2 ore
Deplasarea spre înapoi. Poziție fundamentală. Împingere. Alunecarea pe 2 picioare. Joc sportiv: street hockey. Pase în doi.	Explicația, demonstrația	2 ore
Alunecare pe 2 picioare spre înapoi. Poziție înaltă-medie-joasă. Alunecare pe 2 picioare în 8 spre înapoi. Alunecare spre înainte cu întoarcere prin ocolire. Joc sportiv: street hockey	Explicația, demonstrația	2 ore
Deplasare spre înainte cu pași încrucișați. Alunecare spre înainte pe 1 picior printre jaloane. Joc sportiv: street hockey. Pase în 3.	Explicația, demonstrația	2 ore
Deplasarea spre înapoi pe 1 picior în linie dreaptă. Intoarcerea prin pas adaugat. Joc sportiv: hockey.	Explicația, demonstrația	2 ore
Deplasare spre înapoi pe 1 picior pe arc de cerc. Săritura cu desprindere de pe 2 pe 2 picioare cu alunecare spre înainte. Deplasare spre înainte cu întoarcere prin săritură 180 și alunecare spre înapoi. Joc sportiv: street hockey.	Explicația, demonstrația	2 ore
Deplasare spre înapoi cu pași încrucișați. Săritura cu desprindere de pe 2 pe 2 picioare cu întoarcere 180. Semiluna. Alunecare spre înapoi cu întoarcere prin săritură cu 360. Joc sportiv: street hockey.	Explicația, demonstrația	2 ore
Pasul de 3. Pasul adaugat cu încrucișare. Cumpăna. Sărituri peste obiecte. Joc sportiv: street hockey.	Explicația, demonstrația	2 ore
Alunecare spre înainte printre jaloane prin 8 încrucișat. Pirueta pe 2 picioare. Joc sportiv: street hockey.	Explicația, demonstrația	2 ore
Evaluare: speed skating, artistic skating, freestyle skating.		2 ore
Bibliografie: Powell M., Svensson J., (1997), In line skating, Human Kinetics. Miller L., (2003), Get rolling, the beginner,,s guide to in line skating, Get Rolling Books.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar/ laborator	Pentru evaluare, se va efectua un traseu aplicativ care va conține elementele predate. Fiecare element executat va fi evaluat cu o notă de la 1- la 10. Nota finală va reprezenta media tuturor notelor obținute pentru elementele executate.	Test practic	100%
9.6 Standard minim de performanță Nota 5			
Nota finală = Notă pe activitatea de la lucrari practice			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și Educație Fizică
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sport și performanță motrică - Profesor-antrenor – Cod COR - 235923 - Specialist în pregătire fizică – Cod COR - 235924

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria și metodica Educației Fizice și Sportului
2.2 Titularul activităților de curs	

2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF, DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	56+69=				
	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• <i>Istoria Educației Fizice și Sportului</i>
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sala de curs dotată cu aparatură audio-video; - Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Sala de seminar dotată cu aparatură audio-video; - Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență.

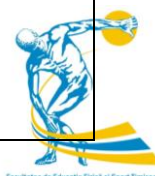
6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cursul are menirea de a familiariza studenții cu sistemul noțional al Teoriei Educației Fizice, de a transmite cunoștințe teoretice și practico-metodice cu privire la practicarea exercițiului fizic în scop profilactic și terapeutic, de a familiariza studenții cu componentele procesului de învățământ, cu principiile didactice și metodologia instruirii. - Să definească și să utilizeze noțiunile specifice Teoriei educației fizice și sportive; - Să recunoască și să înțeleagă caracteristicile activităților motrice; - Să identifice formele de comunicare umană și să înțeleagă rolul lor în comunicarea didactică; - Să înțeleagă caracterul normativ al procesului de învățământ; - Să descrie etapele de formare a deprinderilor motrice; - Să distingă diferențele dintre priceperi și deprinderi; - Să recunoască structura și caracteristicile mișcării; - Să stabilească caracteristicile motricității pe diferite etape de vârstă.
------------	--

Abilități	- Să analizeze și să interpreteze componentele procesului de învățământ în educație fizică; - Să deducă diferențele dintre activitățile motrice cunoscute; - Să remarce sensurile principale ale conceptelor de bază ale TEFS; - Să explice metodele de educare a aptitudinilor motrice; - Să aplice principiile didactice în cadrul diferitelor forme de organizare a activității de educație fizică; - Să deducă diferențele dintre formele de organizare a colectivului de elevi și formele de organizare a exersării; - Să interpreteze rolul și statutul profesorului de educație fizică; - Formarea capacității și a obișnuinței de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice în scop igienic și reconfortant; - Să manifeste inițiativă în susținerea propriilor opinii referitoare la activitățile motrice.
Responsabilitate și autonomie	• Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. • Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sistemul noțional al Teoriei educației fizice și sportului; Educația fizică și sportul, activități sociale. (2 ore)	Prelegerea	De consultat: Dragnea, A., Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i> , Didactică Și Pedagogică, București, pag. 7-16 Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 17-25
2. Finalitățile educaționale în educație fizică și sport. (2 ore)	Prelegerea	De consultat: Dragnea, A., Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i> , Didactică Și Pedagogică, București, pag. 7-16 Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 27-36
3. Componentele procesului instructiv-educativ: cunoștințe de specialitate; indicii morfo-funcționali ai organismului; (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	De consultat: Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 51-52; 88-92
4. Componentele procesului instructiv-educativ: aptitudinile motrice; elementele de conținut ale celorlalte laturi ale educației. (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	De consultat: Dragnea, A., Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i> , Didactică Și Pedagogică, București, pag. 222-248



		Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 53-65; 93-94
5. Învățarea motrică; Priceperi și deprinderi, obișnuințe. Tipuri de deprinderi (2 ore)	Prelegerea	<i>De consultat:</i> Albu A, Albu C. (1999) <i>Psihomotricitatea</i> , Ed. Spiru Haret, Iași, pag.57-111 Dragnea, A., Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i> , Didactică Și Pedagogică, București, pag. 149-174 Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 66-87
6. Etapele de formare a deprinderilor motrice în viziune interdisciplinară. Transfer și interferență. (2 ore)	Prelegerea	<i>De consultat:</i> Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 74-75
7. Caracteristicile motricității pe diferite etape de vârstă. (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	Albu A, Albu C. (1999) <i>Psihomotricitatea</i> , Ed. Spiru Haret, Iași, pag.19-52 Dragnea, A., Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i> , Didactică Și Pedagogică, București, pag. 130-148 Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 134-141
8. Evoluția sistemelor de Educație Fizică. Sistemul de educație fizică și sport din România; Evoluția organizării educației fizice și sportului în România. Foruri europene în domeniul Educației fizice și Sportului (2 ore)	Prelegerea, prelegere interactivă	<i>De consultat:</i> Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 95-133
9. Procesul de învățământ și caracteristicile acestuia în domeniul activităților motrice. (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	<i>De consultat:</i> Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p.
10.Principiile didactice cu aplicabilitate în educație fizică. (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	<i>De consultat:</i> Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p.145-150
11. Metode didactice, procedee didactice, strategii didactice. (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	<i>De consultat:</i> Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 151-169
12. Organizarea activității în lecția de educație fizică și sport. (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	<i>De consultat:</i> Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 172-178
13.Mijloace și tehnici de predare în lecția de educație fizică. (2 ore)	Prelegerea	<i>De consultat:</i> Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 170-171

14. Probleme legate de protecția fizică a elevilor și prevenirea accidentelor în activitățile de educație fizică și sport. (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	De consultat: Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 179-185
Bibliografie : 1. Albu A, Albu C.. (1999) <i>Psihomotricitatea</i>, Ed. Spiru Haret, Iași 2. Cârstea, Gh (2000) <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>, An-Da, București 3. Dragnea, A., Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i>, Didactică Și Pedagogică, București 4. Faur, M. (2004) <i>Didactica Educației Fizice Școlare</i>, U.V.T. Timișoara, 5. Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara 6. Herczeg, L. (1994) <i>Terminologia științei educației fizice și sportului</i> - Ed. II. Tip. "U" Timișoara 7. Herczeg, L. (1994) <i>Teoria Educației Fizice Și Sportului</i> Timișoara 8. Marcu, V. (1997) <i>Bazele teoretice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie</i> Ed. "U" Oradea 9. Todea, S.F. (2001) <i>Teoria educației fizice și sportului</i>, Ed. Fundației România de Măine 10. Scarlat, E., Scarlat, M.B. (2011) <i>Tratat de Educație Fizică</i>, Ed. Didactică Și Pedagogică, R.A., București		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Mișcarea, domeniul de studiu al științei activităților corporale. Motricitatea ca formă de comunicare interumană. (2 ore)	Conversație euristică	Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 1.
2. Structura și caracteristicile mișcării. (2 ore)	Conversație euristică	Prezentări Power Point, Cvintetul Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 1.
3. Finalitățile Educației fizice și Sportului. Modalități de operaționalizare a obiectivelor. (2 ore)	Explicația, Conversație euristică, metoda ciorchinului	Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 2.
4. Capacitatea motrică – fitness. (4 ore)	Brainstorming,	Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 4-5.
5. Învățarea motrică: priceperi deprinderi, obișnuințe (2 ore)	Conversație euristică, metoda ciorchinului	Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 5-6.
6. Efortul și oboseala; Modalități concrete de dozarea efortului în lecție. (2 ore)	Exersarea, algoritimizarea	
7. Realizarea sistemelor de acționare. Metoda lucrului în circuit. Tipuri de circuite. (2 ore)	Exersarea, algoritimizarea	Realizarea de sisteme de acționare pentru educarea aptitudinilor motrice și pentru formarea deprinderilor de bază, aplicative, specifice..
8. Caracteristicile motricității pe diferite etape de vârstă. (2 ore)	Brainstorming,	Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 7.

9. Exemplificarea formelor de organizarea colectivului de elevi: perechea, echipa grupele valorice și a formelor de organizare a exersării: grupală, frontală și individuală. (2 ore)	Explicația, Demonstrația	Prezentări film - dezbateri
10. Aplicarea principiilor didactice în mod concret în diferitele momente ale lecției de educație fizică. (4ore)	Explicația, Conversație euristică	Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 10.
11. Aplicarea metodelor didactice în diferitele momente ale lecției de educație fizică. (4 ore)	Explicația, Demonstrația	Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 11.
Bibliografie : 1. Baroga, L. (1984) Educația calităților fizice combinate - București: Sport – Turism 2. Bratu, L. A (1985) Deprinderi motrice de bază – București: Sport – Turism 3. Demeter, A. (1981) Bazele fiziologice și biochimice ale calităților fizice București: Sport – Turism 4. Dragnea, A. (1984) Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport - București: Sport – Turism 5. Sbenghe, T. (1987) Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, București, Medicală 6. Scarlat, E., Scarlat, M.B. (2002) Educație Fizică Și Sport, Ed. Didactică Și Pedagogică, Bucureșt		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin studierea aprofundată a conținuturilor oferite de disciplina: Teoria și metodică Educației fizice și Sportului, studenții vor dobândi competențele necesare pentru înțelegerea efectelor exercițiului fizic asupra organismului și necesitatea acumulării de cunoștințe referitoare la practicarea independentă tot timpul vieții. De asemenea vor dobândi cunoștințele necesare participării la examenele de promovare în cariera didactică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	C. privind nivelul de însușire a conținutului cursului	Testarea cunoștințelor de specialitate Examen oral	65%
	C. bazat pe atitudinea față de disciplină	Observarea curentă	
	Criteriul progresului	Observarea curentă	
9.5 Seminar / laborator	C. bazat pe aplic. în practică a cunost. pricep. deprinderi	Testarea cunoștințelor de specialitate – test grilă (nota 5) Prezentări Power Point (5 teme) Prezență activă	10% 15% 10%
9.6 Standard minim de performanță			35%

Cunoașterea în linii mari a problematicii cursului;
 Identificarea precisă a componentelor procesului de învățământ în educație fizică
 Identificarea și formularea obiectivelor operaționale.
 Identificarea și explicarea principiilor didactice aplicate în educație fizică
 Identificarea precisă a metodelor didactice folosite în lecția de educație fizică.
Nota finală: nota examen oral (65% din nota) + nota seminar (33%)
Absența la seminar înseamnă absență de la examen
Prezentarea și susținerea celor 5 referate (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului oral.

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria și metodică Educației Fizice și Sportului						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF, DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				

3.8 Total ore pe semestru	56+44= 125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu aparatură audio-video; • Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sala de seminar dotată cu aparatură audio-video; • Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cursul are menirea de a familiariza studenții cu sistemul noțional al Teoriei Educației Fizice, de a transmite cunoștințe teoretice și practico-metodice cu privire la practicarea exercițiului fizic în scop profilactic și terapeutic, de a familiariza studenții cu componentele procesului de învățământ, cu principiile didactice și metodologia instruirii. - Să definească și să utilizeze noțiunile specifice Teoriei educației fizice și sportive; - Să recunoască și să înțeleagă caracteristicile activităților motrice; - Să identifice formele de comunicare umană și să înțeleagă rolul lor în comunicarea didactică; - Să înțeleagă caracterul normativ al procesului de învățământ; - Să descrie etapele de formare a deprinderilor motrice; - Să distingă diferențele dintre priceperi și deprinderi; - Să recunoască structura și caracteristicile mișcării; - Să stabilească caracteristicile motricității pe diferite etape de vârstă.
Abilități	- Să analizeze și să interpreteze componentele procesului de învățământ în educație fizică și kinetoterapie; - Să deducă diferențele dintre activitățile motrice cunoscute; - Să remarce sensurile principale ale conceptelor de bază ale TEFS; - Să explice metodele de educare a aptitudinilor motrice; - Să aplice principiile didactice în cadrul diferitelor forme de organizare a activității de educație fizică/kinetoterapie; - Să deducă diferențele dintre formele de organizare a colectivului de elevi și formele de organizare a exersării; - Să interpreteze rolul și statutul kinetoterapeutului; - Formarea capacității și a obișnuinței de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice în scop igienic și reconfortant; - Să manifeste inițiativă în susținerea propriilor opinii referitoare la activitățile motrice.
Responsabilitate și autonomie	• Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. • Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.

	• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
--	---

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sistemul noțional al Teoriei educației fizice și sportului; Educația fizică și sportul, activități sociale. (2 ore)	Prelegerea	De consultat: Dragnea, A., Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice, Didactică Și Pedagogică</i> , București, pag. 7-16 Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 17-25
2. Finalitățile educaționale în educație fizică și sport și kinetoterapie. (2 ore)	Prelegerea	De consultat: Dragnea, A., Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice, Didactică Și Pedagogică</i> , București, pag. 7-16 Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 27-36
3. Componentele procesului instructiv-educativ: cunoștințe de specialitate; indicii morfo-funcționali ai organismului; (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	De consultat: Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 51-52; 88-92
4. Componentele procesului instructiv-educativ: aptitudinile motrice; elementele de conținut ale celorlalte laturi ale educației. (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	De consultat: Dragnea, A., Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice, Didactică Și Pedagogică</i> , București, pag. 222-248 Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 53-65; 93-94
5. Învățarea motrică; Priceperi și deprinderi, obișnuințe. Tipuri de deprinderi (2 ore)	Prelegerea	De consultat: Albu A, Albu C. (1999) <i>Psihomotricitatea</i> , Ed. Spiru Haret, Iași, pag.57-111 Dragnea, A., Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice, Didactică Și Pedagogică</i> , București, pag. 149-174 Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> ,

		Ed. Mirton, Timișoara, pag. 66-87
6. Etapele de formare a deprinderilor motrice în viziune interdisciplinară. Transfer și interferență. (2 ore)	Prelegerea	<i>De consultat:</i> Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 74-75
7. Caracteristicile motricității pe diferite etape de vârstă. (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	Albu A, Albu C. (1999) <i>Psihomotricitatea</i> , Ed. Spiru Haret, Iași, pag. 19-52 Dragnea, A., Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i> , Didactică Și Pedagogică, București, pag. 130-148 Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 134-141
8. Evoluția sistemelor de Educație Fizică. Sistemul de educație fizică și sport din România; Evoluția organizării educației fizice și sportului în România. Foruri europene în domeniul Educației fizice și Sportului (2 ore)	Prelegerea, prelegere interactivă	<i>De consultat:</i> Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 95-133
9. Procesul de învățământ și caracteristicile acestuia în domeniul activităților motrice. (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	<i>De consultat:</i> Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p.
10. Principiile didactice cu aplicabilitate în educație fizică/kinetoterapie. (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	<i>De consultat:</i> Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 145-150
11. Metode didactice, procedee didactice, strategii didactice. (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	<i>De consultat:</i> Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 151-169
12. Organizarea activității în lecția de educație fizică /ședința de kinetoterapie. (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	<i>De consultat:</i> Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 172-178
13. Mijloace și tehnici de predare în lecția de educație fizică/kinetoterapie. (2 ore)	Prelegerea	<i>De consultat:</i> Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 170-171
14. Probleme legate de protecția fizică a elevilor și prevenirea accidentelor în activitățile de educație fizică și sport. (2 ore)	Prelegerea, prelegere-dezbateri	<i>De consultat:</i> Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> ,

		Ed. Mirton, Timișoara, p. 179-185
Bibliografie : 1. Albu A, Albu C. (1999) <i>Psihomotricitatea</i>, Ed. Spiru Haret, Iași 2. Cârstea, Gh (2000) <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>, An-Da, București 3. Dragnea, A., Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i>, Didactică Și Pedagogică, București 4. Faur, M. (2004) <i>Didactica Educației Fizice Școlare</i>, U.V.T. Timișoara, 5. Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara 6. Herczeg, L. (1994) <i>Terminologia științei educației fizice și sportului</i> - Ed. II. Tip. "U" Timișoara 7. Herczeg, L. (1994) <i>Teoria Educației Fizice Și Sportului</i> Timișoara 8. Marcu, V. (1997) <i>Bazele teoretice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie</i> Ed. "U" Oradea 9. Todea, S.F. (2001) <i>Teoria educației fizice și sportului</i>, Ed. Fundației România de Măine 10. Scarlat, E., Scarlat, M.B. (2011) <i>Tratat de Educație Fizică</i>, Ed. Didactică Și Pedagogică, R.A., București		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Mișcarea, domeniul de studiu al științei activităților corporale. Motricitatea ca formă de comunicare interumană. (2 ore)	Conversație euristică	Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 1.
2. Structura și caracteristicile mișcării. (2 ore)	Conversație euristică	Prezentări Power Point, Cvintetul Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 1.
3. Finalitățile kinetoterapiei. Modalități de operaționalizare a obiectivelor. (2 ore)	Explicația, Conversație euristică, metoda ciorchinului	Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 2.
4. Capacitatea motrică – fitness. (4 ore)	Brainstorming,	Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 4-5.
5. Învățarea motrică: priceperi deprinderi, obișnuințe (2 ore)	Conversație euristică, metoda ciorchinului	Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 5-6.
6. Efortul și oboseala; Modalități concrete de dozarea efortului în lecție. (2 ore)	Exersarea, algoritimizarea	
7. Realizarea sistemelor de acționare. Metoda lucrului în circuit. Tipuri de circuite. (2 ore)	Exersarea, algoritimizarea	Realizarea de sisteme de acționare pentru educarea aptitudinilor motrice și pentru formarea deprinderilor de bază, aplicative, specifice..
8. Caracteristicile motricității pe diferite etape de vârstă. (2 ore)	Brainstorming,	Prezentări Power Point

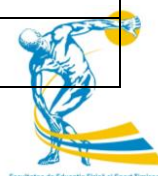
		Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 7.
9. Exemplificarea formelor de organizarea colectivului de elevi: perechea, echipa grupele valorice și a formelor de organizare a exersării: grupală, frontală și individuală. (2 ore)	Explicația, Demonstrația	Prezentări film - dezbateri
10. Aplicarea principiilor didactice în mod concret în diferitele momente ale lecției de educație fizică/kinetoterapie. (4ore)	Explicația, Conversație euristică	Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 10.
11. Aplicarea metodelor didactice în kinetoterapie. (4 ore)	Explicația, Demonstrația	Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 11.
Bibliografie : 1. Baroga, L. (1984) Educația calităților fizice combinate - București: Sport – Turism 2. Bratu, L. A (1985) Deprinderi motrice de bază – București: Sport – Turism 3. Demeter, A. (1981) Bazele fiziologice și biochimice ale calităților fizice București: Sport – Turism 4. Dragnea, A. (1984) Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport - București: Sport – Turism 5. Sbenghe, T. (1987) Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, București, Medicală 6. Scarlat, E., Scarlat, M.B. (2002) Educație Fizică Și Sport, Ed. Didactică Și Pedagogică, București		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin studierea aprofundată a conținuturilor oferite de disciplina: Teoria și metodică Educației fizice și Sportului, studenții vor dobândi competențele necesare pentru înțelegerea efectelor exercițiului fizic asupra organismului și necesitatea acumulării de cunoștințe referitoare la practicarea independentă tot timpul vieții. De asemenea vor dobândi cunoștințele necesare participării la examenele de promovare în cariera didactică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	C. privind nivelul de însușire a conținutului cursului	Testarea cunoștințelor de specialitate Examen oral	65%
	C. bazat pe atitudinea față de disciplină	Observarea curentă	
	Criteriul progresului	Observarea curentă	



9.5 Seminar / laborator	C. bazat pe aplic. în practică a cunost. pricep. deprinderi	Testarea cunoștințelor de specialitate – test grilă (nota 5) Prezentări Power Point (5 teme) Prezență activă	10% 15% 10%	35%
9.6 Standard minim de performanță				
Cunoașterea în linii mari a problematicei cursului; Identificarea precisă a componentelor procesului de învățământ în educație fizică Identificarea și formularea obiectivelor operaționale. Identificarea și explicarea principiilor didactice aplicate în educație fizică Identificarea precisă a metodelor didactice folosite în lecția de educație fizică. Nota finală: nota examen oral (65% din nota) + nota seminar (33%) Absența la seminar înseamnă absență de la examen Prezentarea și susținerea celor 5 referate (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului oral.				

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

A.11. Salariul minim de încadrare

Salariul minim de încadrare pe postul de asistent universitar propus pentru a fi scos la concurs este de 4389 lei.

A.12. Extrase din procesele verbale ale ședinței de Departament și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții

Nr. înreg. 13237/ 28.02.2023

PROCES – VERBAL

Încheiat astăzi, 28 februarie 2023

Cu ocazia ședinței membrilor consiliului
Departamentului de Educație Fizică și Sportivă

Directorul Departamentului de Educație Fizică și Sportivă, Conf.univ.dr. Martin Domokos, convoacă ședința Consiliului Departamentului de EFS, în data de 28 februarie 2023, ora 13,00, sala 029, cu următoarea ordine de zi:

1. Aprobarea scoaterii la concurs a două posturi didactice și de cercetare: **Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30**, din statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă** în sem. 2 2022/2023;
2. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

Directorul Departamentului de Educație Fizică și Sportivă, Conf.univ.dr. Martin Domokos, a prezentat membrilor consiliului de departament necesitatea scoaterii la concurs a două posturi didactice și de cercetare: **Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă** în semestrul 2 2022/2023 și a cerut votul membrilor consiliului departamental.

Membrii consiliului departamentului au fost de acord în unanimitate ca posturile didactice și de cercetare de **Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30** din statul de funcțiuni al **Departamentului de Educație Fizică și Sportivă** să fie scoase la concurs în sem. 2 2022/2023.

Timișoara, 28.02.2023

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Martin DomokosÎntocmit,
Gabriela IonaB-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro

Nr.înreg. 13274 /28.02.2023

Proces-verbal nr. 5

Încheiat astăzi, 28.02.2023

cu ocazia ședinței Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport
-extras-

La ședința Consiliului FEFS au fost prezente 8 cadre didactice și 1 student, din totalul de 11 membri ai Consiliului facultății (8 cadre didactice și 3 studenți).

Ședința Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport programată la data de 28.02.2023 a început la ora 13,30, în sala 029 și a fost deschisă de domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, care a prezentat **ordinea de zi:**

1. Aprobarea scoaterii la concurs a opt posturi didactice și de cercetare: Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30, din statul de funcțiuni al Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36 din statul de funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, în sem. 2 2022/2023;
2. Aprobarea înaintării dosarului de acreditare pentru programul de licență Educație Fizică și Sportivă/IFR de către ARACIS;
3. Aprobarea componenței comisiei ERASMUS pentru semestrul 2, anul univ. 2022/2023;
4. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

În **ordinea de zi, la punctul 1**, s-a pus în discuția membrilor Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport aprobarea scoaterii la concurs a opt posturi didactice și de cercetare în semestrul 2 al anului univ. 2022/2023. Decanul Facultății de Educație Fizică și Sport, domnul Conf.dr. Adrian Nagel, a prezentat membrilor consiliului FEFS următoarele:

La propunerea Consiliilor Departamentelor Facultății de Educație Fizică și Sport (două) se scot la concurs în **semestrul 2 al anului univ. 2022/2023** opt posturi didactice și de cercetare, și anume: **Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30**, din Statul de funcțiuni al Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială.

Se cere votul membrilor consiliului FEFS.

Membrii consiliului FEFS au fost de acord în unanimitate ca posturile didactice și de cercetare de: **Asistent, poziția 28 și Asistent de cercetare, poziția 30**, din Statul de funcțiuni al Departamentului de Educație Fizică și Sportivă și Conferențiar, poziția 7, Conferențiar, poziția 8, Lector, poziția 14, Lector, poziția 15, Asistent, poziția 31 și Asistent de cercetare, poziția 36 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială să fie scoase la concurs în semestrul 2 al anului univ. 2022/2023.

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



În ordinea de zi, la punctul 2, s-a pus în discuția membrilor Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport înaintarea dosarului pentru programul de licență Educație Fizică și Sportivă/IFR care intră în procesul de evaluare în vederea acreditării ARACIS, pentru a fi aprobat în Senatul UVT.

Membrii consiliului FEFS au fost de acord în unanimitate cu trimiterea dosarului de acreditare pentru programul Educație Fizică și Sportivă/IFR în vederea evaluării de către ARACIS.

În ordinea de zi, la punctul 3, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel a prezentat componența Comisie ERASMUS pentru semestrul 2 anul univ. 2022/2023 și a supus-o spre aprobare membrilor consiliului, după cum urmează:

Președinte: Conf.univ.dr. Adrian Nagel
Membri: Conf.univ.dr. Martin Petru Domokoș
Lect.univ.dr. Cristian Negrea
Prof.univ.dr. Loredana Pungă

Membrii Consiliului FEFS au aprobat în unanimitate componența comisiei ERASMUS pentru semestrul 2, anul univ. 2022/2023.

Timișoara,
28.02.2023

DECAN,
Conf.univ.dr. Adrian Nagel

Întocmit,
Gabriela I



B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport.uvt.ro



A.13. Extras din Statul de funcții (doar pagina care conține postul respectiv scos la concurs).

201	28	ASIST.	VACANT CONCURS	MANAGEMENTUL ȘI LEGISLAȚIA ÎN EFS	EPS	3, 2gr	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	Consultanță 1h
202				MANAGEMENT ȘI LEGISLAȚIE	KIN	3, 3gr	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	3,00	0,00	Evaluare 2h
203				MANAGEMENTUL APLICAT EFS	SPM	3, 1gr	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	1,00	0,00	Îndrumare lucrare licență 2h
204				TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI	SPM	2, 1gr	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	
205				PATINAJ PE ROLE-opt	EPS	3, 1gr	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	
206				TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI	KIN	2, 3gr	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00	0,00	
207				ED. FIZICĂ-CG	TOATE FAC	2, 3gr	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	3,00	
208					TOTAL		11,00	0,00	0,00			11,00			Total: 5h