

A1. Realizări științifice - Tutunaru Ramona-Elena, Departamentul de Științe ale Educației

| In di c at or | Denumirea indicatorului | Pu nct aj | Unita tea de măsu ră |
|--|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal | | | |
| 1 1 | Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal | 3 + (3 x IF) | Artic ol |
| 1 2 | Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal 1. Tutunaru, R. (2018), <i>Incluziunea școlară și incluziunea socială a copiilor cu CES. Contribuții ale cadrelor didactice itinerante</i> , Revista de Asistență Socială, 1/2018, Editura Polirom (Revista este indexată în ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPO, GESIS și IBSS) http://www.swreview.ro/index.pl/numar-1-2018-ro 2. Tutunaru, R. (2016) <i>Spiritual values of non/formal education</i> , Revista de Științe ale Educației, Nr.2/2016, Editura Universității de Vest, Timișoara (Revista este indexată EBSCO și ERIH+) https://rse.uvt.ro/2016nr2.php?lang= | 3 + IF 3 | Artic ol 6 |
| 1 3 | Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) | 12 x m | Carte |
| 1 4 | Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) 1. Tutunaru, R. (2017), <i>Evaluarea, parte integrantă a proceselor de predare și învățare</i> , în Bal Carmen, Tăușan Liliana (coord.), <i>Didactica, tradiție, actualitate, perspective</i> , Editura Didactică și Pedagogică, 2016, ISBN 978-606-31-0295-0, p. 318-324 http://www.bibnat.ro/dyndoc/publicatii/CIP/Bibliografia%20cartilor%20in%20curs%20de%20aparitie%20-%20CIP%20iulie%202016.pdf | 3 x m 3 | Capit ol 3 |
| Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor | | | |
| 1 5 | Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor | 3 + [(3 x IF) /n] | Artic ol |
| 1 6 | Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor | (3 + IF)/ n | Artic ol |
| 1 7 | Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) | 12 x m/ n | Carte |
| 1 8 | Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) | 3 x m/ n | Capit ol |
| Alte realizări științifice | | | |

| | | | | |
|-------------|---|--------------------|------|---------|
| 1 9 | <p>Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții /ediție conferință)</p> <p>1. Tutunaru, R., Pană, L.(2016), <i>Pedagogical Aspects Related To The Integration Of The Roma People</i>, în Baci, E.L., Tomița, M.A., (edit), Social Inclusion and equal opportunities, Filodiritto Publisher, p. 313-321</p> <p>https://www.researchgate.net/profile/Adina_Schwartz/publication/309476158_The_Role_of_the_Youth_Worker_in_Supporting_the_Integration_on_the_Labour_Market_of_the_Youth/links/5b238f1ca6fdcc697465461c/The-Role-of-the-Youth-Worker-in-Supporting-the-Integration-on-the-Labour-Market-of-the-Youth.pdf?origin=publication_detail --</p> | 1 | 1 | Lucrare |
| 1 1 0 | <p>Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p> | 1/n | | Lucrare |
| 1 1 1 | <p>Alte articole în extenso publicate în calitate de autor/ co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută</p> <p>1. Tutunaru, R. (2019), <i>The social dimension of educational assessment</i>, Advances in Education Sciences Journal, Vol. 1, Issue 1, p. 96-108</p> <p>2. Tutunaru, R. (2015), <i>Dimensions of interdisciplinarity and transdisciplinarity in the study of literature</i>, Revista de Științe ale Educației, nr.2/2015, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 57-64 (Revista este indexată EBSCO) https://rse.uvt.ro/2015nr2.php?lang=</p> <p>3. Tutunaru, R. (2015), <i>Schools and local communities</i>, Revista de Științe ale Educației, nr.1/2015, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 7-96 (Revista este indexată EBSCO) https://rse.uvt.ro/2015nr1.php?lang=</p> | 1/n | 3 | Articol |
| 1 1 2 | <p>Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)</p> <p>1. Tutunaru, R. (2017), <i>Școala și comunitatea: studiu de caz asupra societății brădene</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-540-8</p> <p>2. Pană, L., Tutunaru, R. (2009), <i>Psihologia vârștelor</i>, Editura Eurostampa, Timișoara, ISBN: 978-973-687-841-1 (Editură acreditată CNCISIS)</p> <p>3. Hancheș, L., Tutunaru, R. (2002), <i>Elemente orientative în proiectarea didactică-învățământul primar</i>, Editura Eurostampa, Timișoara, ISBN: 973-687-064-2 (Editură acreditată CNCISIS)</p> | 12 x m/ n | 12 | Carte |
| 1 1 3 | <p>Capitole în cărți publicate în calitate de autor/ co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)</p> <p>1. Tutunaru, R. (2019), <i>Religious Education in the Educational and Social Context</i>, în Borca, C. Clitan, G., Sava, S. (coord), Transdisciplinary Educational reflections and practices in knowledge society, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, p. 47-55</p> <p>2. Tutunaru, R. (2017), <i>Aspecte ale reintegrării în plan social/ocupațional a foștilor mineri din zona Bradului (jud. Hunedoara)</i>, în Sava, S., Crașovan, M., Luștea, A. (coord.), Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, ISBN 978-973-125-593-4, p. 265-284</p> <p>3. Tutunaru, R. (2017), <i>Tipuri de evaluare a rezultatelor școlare specifice învățământului primar</i>, în Dorin Opreș, Ioan Scheau, Octavian Moșin (edit.), Educația din perspectiva valorilor, Tom XII: Summa Theologia, Editura Eikon, București, ISBN 978-606-711-686-1, p. 283-286</p> <p>4. Tutunaru, R. (2017), <i>Modalități de organizare, îndrumare și desfășurare a jocului didactic</i>, în Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș (edit.), Educația din perspectiva</p> | 3 x m/ n | 10,5 | Capitol |

| | | | |
|-------------|--|----------------|-------------------------------------|
| | <p>valorilor, Tom XI: Summa Theologia, Editura Eikon, București, ISBN 978-606-711-685-4, p. 236-239</p> <p>5. Tutunaru, R. (2016), <i>Educația pentru toți și pentru fiecare în parte</i>, în Crașovan, M. (coord), Educație-evaluare-integrare, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-489-0, p. 246-252</p> <p>6. Tutunaru, R. (2016), <i>Estetica și religia-componente intrinseci ale literaturii</i>, în Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș (edit.), Educația din perspectiva valorilor, Tom IX: Summa Theologia, Editura Eikon, București, ISBN 978-606-711-553-6, p. 212-215</p> <p>7. Tutunaru, R. (2015), <i>Implicații ale religiei, educației religioase, în plan social și educațional</i>, în Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș (edit.), Educația din perspectiva valorilor, Tom VII: Summa Theologia, Editura Eikon, București, ISBN 978-606-711-376-1, p. 238-243</p> | | |
| 1 1 4 | Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1) | 8 x m/ n | Rapo rt |
| 1 1 5 | Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc. | 3/n | Brev et/dr ept de autor |

A2. Vizibilitate și impact științific

| Indic ator | Denumirea indicatorului | Pun ctaj | Unitatea de măsură |
|---------------|--|----------------------------|-----------------------|
| I 16 | Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse) 1. Sava, S., Malita, L. (2018). Learning Community Approaches for Special Target Groups. În Tomita, M. (ed). <i>Groups with special needs in community measures - the 7th international conference multidisciplinary perspectives in the quasi-coercive treatment of offenders</i> . SPECTO, Sept.2018, p.186-192. Bologna: Filodiritto Publisher –ISBN 978-88-85813-25-0, carte în format digital https://m.filodiritto.com/proceedings?fbclid=IwAR37rOgNTU2UwpY6OokG1XW PQawV0rOKzYOI28k5pDjA45Yj8qJzcmN27cl | 0.5 0,5 | Citare 0,5 |
| I 17 | Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5) 1. Borca, C. (2018), <i>ASD in school: from theory and research to educational practice</i> , Revista de Științe ale Educației, Nr. 2 /2018, Editura de Vest, Timișoara https://scholar.google.ro/scholar?cites=5837253410764468905&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=ro | m/1 0 0,05 | Citare 0,05 |
| I 18 | Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) | 2 x m | Conferință |
| I 19 | Membru în comitetul științific (A)/Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/Membru în comitetul de organizare (C)/Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 1. 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society Collective Capacity Building , CESC, 9-10 nov. 2017 2. International Conference L'identité européenne en question prin proiectul Jean Monnet „Penser, raconter, vivre L'Europe à l'école” (587757-EPP- 1-2017-1-ROEPPJMO-PROJECT), proiect derulat de Departamentul de Științe ale Educației, de la Universitatea de Vest din Timișoara între 2017 – 2019 | 1 x m 3 3 | Conferință 7 |

| | | | |
|------|--|------------------|--------------------------|
| | 19.2 Conferințe naționale (m = 1) 2. IREA, a IV-a Conferință națională de educație a adulților, Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Timișoara, 20-21 noiembrie 2015 | 1 | |
| I 20 | Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1) | 2 x m | Asociație |
| I 21 | Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCSS, MTS etc.) (m = 1) | 4 x m | Premiu |
| I 22 | Coordonator al unei colecții de carte | 6 | Colecție |
| I 23 | Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5) | 8 x m/n | Carte |
| I 24 | Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5) | 4 x m | Revistă |
| I 25 | Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS) | 0.3/ 0.2 | Articol |
| I 26 | Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport /Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m = 1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5) | 0.5 x m | Instituție/in vitație |
| I 27 | Director al unui grant finanțat/instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5) | 9 x m | Grant |
| I 28 | Membru în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5) 1. Cercetator pedagogie, feb. – aug. 2019, în proiectul Jean Monnet „Penser, raconter, vivre L’Europe à l’école” (587757-EPP- 1-2017-1-ROEPPJMO-PROJECT), proiect derulat de Departamentul de Științe ale Educației, de la Universitatea de Vest din Timișoara, între 2017 – 2019 | 3 x m 1,5 | Grant 4,5 |

| | | | |
|------|--|-------------------------------------|--|
| | <p>2. Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate – InEdu”</p> <p>3.Responsabil cu studenții, 2015 : Proiect POSDRU „e-Incluziune: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități”</p> | 1,5 1,5 | |
| I 29 | <p>Activitate de mentorat/îndrumare</p> <p>29.1. Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)</p> <p>29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</p> | 1/0. 5 1 | Doctorand / comisie Îndrumat |
| I 30 | <p>30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare</p> <p>30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)</p> <p>1. Tutunaru, R., Crașovan, M. (2019), <i>Ghid de practică pedagogică pentru învățământul primar</i>, Editura Universității de Vest, ISBN 978-973-125-645-0</p> <p>2. Hancheș, L., Tutunaru, R. (2002), <i>Ghid pentru practică psihopedagogică</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara</p> <p>30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ</p> | 2 1 0,5 0,5 0,5 | Program Curs 1 Disciplină |
| I 31 | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare | 2 | Centru |
| I 32 | Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare | 1 x m | Ediție competiție |
| I 33 | <p>Membru în grupul de experți</p> <p>33.1. Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3)</p> <p>33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)</p> | 1 x m | Comisie |
| I 34 | <p>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)</p> <p>2018: formator în cadrul proiectului ”100 pentru educație”, ediția a VI-a, 10-14.12.2019, proiect al Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, atelierul: Procesul de învățământ-perspectivă istorică, 10.12.2018</p> <p>2017: formator în cadrul proiectului ”10 pentru educație”, ediția a IV-a, 22-26.05.2017, proiect al Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara , atelierul: Comunicarea didactică eficientă, factor al reușitei școlare, 22.05.2017</p> | 0,5 0,5 0,5 | Pe curs avizat 1 |
| I 35 | <p>35.1. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)</p> <p>35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale</p> <p>35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/grupe de vârstă/grupe profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale.</p> | 3/2/ 2 | Pe titlu/ premiu/ activitate |

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

| Clasa A 1 | Criteriu | Indicatori esențiali/suma indicatorilor | Standard minimal conferențiar I CS II | Standard minimal profesor I CS I I abilitare | Standard minimal Lector | Standard Minimal Asistent |
|------------------------|----------|---|---------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|
| abilități științifice) | C1 | I1 | - | 3 | - | - |
| | C2 | I3 + I4 | 20 | 20 | ≥3 (3) | - |
| | C3 | Total A1 (I1+.+I15) | 60 | 60 | 25 (35,5) | 15 |
| abilități tehnice) | C4 | I 16 | 2 | 2 | 1 (1) | - |
| | C5 | I 27 | - | 12 | - | - |
| | C6 | Total A2 (I16+.+I35) | 30 | 60 | 5 (14,05) | 5 |
| | C7 | Total general | 90 | 120 | 35 (49,55) | 20 |

Notă: La indicatorul esențial I 16, punctajul s-a calculat astfel: citarea existentă (0,5p), la care se adaugă punctajul aferent criteriului I 30.2 (ruta alternativă).

