

Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de asistent universitar pe perioada nedeterminată

Postul: Asistent universitar - poziția 23

Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Universitatea de Vest din Timișoara

Postul vacant de asistent universitar, poziția 23, aflat în Statul de funcții al personalului didactic și de cercetare al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul universitar 2026-2027, conține disciplina: **Educație fizică - curs general** – anul II, semestrul 1 (Educație fizică – CG – 21 , cu 4,5 ore convenționale; 1 oră de lucrări practice pe săptămână, 9 grupe) și semestrul 2 (Educație fizică – CG – 22 , cu 6,5 ore convenționale: 1 oră de lucrări practice pe săptămână, 13 grupe).

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Postul la care facem referire are în componență disciplina Educație fizică – curs general; având în vedere numărul relativ mare de ore didactice care sunt în prezent acoperite de cadrele didactice titulare sau asociate în regim de plata cu ora conform statului de funcții al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport aprobat conform Hotărârii nr. 62 a Senatului UVT din 24.09.2026, precum și a statelor de funcții aferente anilor universitari anteriori, este imperios necesară, pentru continuarea respectării legislației în vigoare și a reglementărilor ARACIS în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, scoaterea la concurs în special a unor posturi de asistent și de lector universitar.

Acest post va asigura, în parte, realizarea orelor de educație fizică la alte facultăți în contextul în care această disciplină este obligatorie și implică necesitatea acoperirii activității didactice aferente la aproximativ 100 de grupe de studenți/semestru de către cadrele didactice ale facultății noastre, din care 40% de către cadrele didactice ale Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială. Majoritatea cadrelor didactice titulare ale departamentului predau discipline fundamentale și de specialitate din domeniul programelor de studii gestionate de departamentul nostru, dar considerăm că este necesară și asigurarea acoperirii cu titulari și a disciplinelor care deservește alte facultăți. Astfel, acest post se aliniază nu doar obiectivelor de dezvoltare ale facultății, cât și ale universității.

Conform *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora* (intrat în vigoare prin Hotărârea Senatului UVT nr. 49 din data de 22.01.2026 cu modificările ulterioare), disciplina Educație fizică se desfășoară la toate programele de studii universitare de licență, cu excepția celor din domeniile de studii universitare de licență Educație fizică și sport și Kinetoterapie, pe parcursul a 4 semestre, în anii de studii 1 și 2; este menționată în planurile de învățământ în fiecare dintre cele 4 semestre cu 1 oră de lucrări practice pe săptămână și un credit/semestru; creditele alocate acestei discipline se calculează în planul de învățământ suplimentar față de cele 30 de credite/semestru, respectiv 60 credite/an; disciplina Educație fizică va fi finalizată cu o evaluare pe bază de calificativ, de tipul „admis/respins”; astfel, evaluarea la această disciplină nu se va putea lua în considerare la calculul mediilor anuale, dar disciplina va trebui parcursă în mod obligatoriu timp de 3 semestre pentru definitivarea traseului de învățare al oricărui student din UVT. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Educație fizică în semestrele 1, 3 și 4. Creditele obținute la disciplina Educație fizică pot fi utilizate la promovarea anului de studii; activitățile didactice aferente acestei discipline se normează în statele de funcții al Facultății de Educație Fizică și Sport care gestionează organizarea acestei discipline și înscrierea studenților de la toate programele de studii universitare de licență.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Postul vacant de asistent universitar în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice este reglementat la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport conform *Metodologiei privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT* intrată în vigoare prin Hotărârea Senatului UVT nr. 3 din data de 11.03.2024 și Modificarea 1 prin Hotărârea Senatului UVT nr. 19 din data de 26.09.2024, Modificarea 2 prin Hotărârea Senatului UVT nr. 27 din data de 20.02.2025 și presupune o anumită valoare științifică a candidaților, aspect ce este reglementat, la nivelul facultății (pentru posturile de asistent și lector) și prin fișa de verificare a standardelor minimale specifice domeniului Știința Sportului și Educației Fizice conform OMEC 3019/2025 și Hotărârii Consiliului Facultății referitoare la actualizarea standardelor minimale și obligatorii pentru posturile de asistent și lector universitar.

Având în vedere documentele menționate, pentru ocuparea funcției didactice de asistent universitar este necesar ca persoana:

1. să dețină o diplomă de doctor sau să fie înmatriculată la un program de studii doctorale, fără depășirea perioadei maxime de studii, care include prelungirile admisibile conform legii; **(pentru ocuparea acestui post de asistent universitar pe perioadă nedeterminată, candidatul trebuie să dețină diplomă de doctor).**
2. să îndeplinească standardele minimale și obligatorii ale UVT prevăzute pentru postul scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz, specifice funcției, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime. Pentru postul de asistent universitar în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara se solicită un minim de 3 puncte pentru aria A1 (realizări științifice) și un punctaj total cumulat (A1+A2+A3+A4) de minim 10 puncte conform grilei prezentate în cele ce urmează.

Candidatului pentru ocuparea acestui post i se vor evalua în principal, următoarele aspecte ale valorii sale științifice: relevanța și impactul rezultatelor științifice în relație cu domeniul disciplinelor postului pentru care candidează și capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului.

Standarde minimale pentru domeniul Știința Sportului și Educației Fizice (conform OMEC 3019/2025) și metodologiei de ocupare a posturilor didactice din Facultatea de Educației Fizică și Sport din cadrul Universității de Vest din Timișoara

Definiții, condiții, proceduri

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului, sub condiția regăsirii publicației în baza respectivă de date.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt pentru educație fizică și sport: Web of Science Core Collection (WoS – SCIE, SSCI, AHCI, ESCI, CPCI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus, DOAJ, Ebsco (Academic Search Complete, SPORT Discuss, etc.), ProQuest (ProQuest Central), ScienceDirect, Ovid/Informa, HEDBIB, CrossRef, JSTOR sau CEEOL.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin două dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă de circulație internațională (engleză,

franceză, germană sau spaniolă); (c) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă). Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.

- Publicațiile BDI se referă la acele publicații indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.
- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat (<https://www.worldcat.org>) sunt clasificate A1 dacă se găsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / un capitol de carte / un volum colectiv este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în WorldCat (<https://www.worldcat.org>); (b) publicația analizată a apărut în cel puțin 500 de exemplare tipărite; (c) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science; (d) lucrarea a acumulat minimum 10 citări în Google Scholar; (e) lucrarea a fost premiată de către Academia Română.
- Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuiți pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.
- Pentru Domeniul Educație Fizică și Sport:
 - Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print, Editura Casa Cărții de Știință (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom, Editura Universității A.I.Cuza (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța) Editura Universității de Vest (Timișoara), Editura Alma Mater a Universității Vasile Alecsandri (Bacău);
 - Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Moroșan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA, Editura Litera (București); Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității Tehnice Cluj-Napoca, Editura GMI (Cluj Napoca), Editura Mirton (Timișoara), Editura Politehnica (Timișoara), Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava.
- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de

exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

- Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte. Vor fi punctate granturile care asigură o finanțare de cel puțin 20.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută, finanțare ce revine entității la care persoana evaluată are un contract de muncă ca director de proiect/manager, valabil pe toată perioada derulării proiectului.. Granturile sunt clasificate și punctate diferențiat în funcție de o serie de criterii. După tipul competiției există granturi obținute printr-o competiție internațională vs. granturi obținute printr-o competiție națională. O competiție este considerată internațională dacă îndeplinește cumulativ următoarele două condiții: (a) este gestionată de către o autoritate contractantă de nivel internațional (de exemplu, de nivel european); (b) implică o competiție între entități (de exemplu, universități) localizate în țări diferite, fără a fi obligatoriu ca unul dintre parteneri să fie din România. După scopul lor, granturile se împart, de asemenea, în trei mari categorii (1) prima categorie, granturi de cercetare cu relevanță publică largă (include granturi finanțate de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare-dezvoltare-inovare). În această categorie intră granturile obținute la nivel internațional prin programele de cercetare-dezvoltare-inovare ale Uniunii Europene (de exemplu, FP6, FP7, H2020, Orizont Europa), respectiv granturile obținute la nivel național prin competiții de cercetare incluse în planurile naționale de cercetare-dezvoltare-inovare gestionate de către UEFISCDI, ANCS sau alt for (de exemplu, PN II, PN III, PN IV etc.). Prin excepție, pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate înaintea implementării PN II (Planul Național de Cercetare Dezvoltare Inovare II) nu se aplică plafonul financiar minimal. (2) O a doua categorie, granturile de cercetare aplicativă cu relevanță specifică, include granturi acordate de către companii orientate spre profit, instituții publice, asociații non-guvernamentale, fundații etc., obținute printr-o competiție sau printr-o procedură de achiziție competitivă (cum ar fi servicii de cercetare), în baza unui buget a cărui valoare nominală îndeplinește condiția financiară menționată. (3) A treia categorie de granturi include proiectele de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Granturile de dezvoltare instituțională pot fi obținute în urma unei competiții naționale (de exemplu, un grant FSE, FDI sau similare) sau internaționale (de exemplu, un grant ERASMUS +). Aceste proiecte pot include sau nu o componentă de cercetare, aceasta nefiind una obligatorie pentru această categorie de granturi. Granturile vor fi punctate diferit și în funcție de poziția (funcția) persoanei evaluate în cadrul grantului: (a) director de proiect / manager de proiect / investigator principal; (b) coordonator partener / lider partener, în cadrul unui consorțiu condus de către o altă entitate; (c) membru în echipa de proiect. Bursele postdoctorale obținute prin proiecte instituționale sau granturile instituționale interne nu se punctează.
- Fellowship se referă la un program de finanțare sau bursă oferită cercetătorilor sau profesioniștilor pentru a susține munca lor academică sau profesională. Un fellowship poate fi acordat pentru cercetare, studiu sau dezvoltare profesională și poate include finanțare pentru mobilități, cercetare și salariu.
- Chair se referă de obicei la o poziție prestigioasă într-un domeniu academic, adesea asociată cu o universitate sau un institut de cercetare. Aceasta este o poziție de conducere, de multe ori finanțată printr-un endowment (fond permanent) și este destinată unui expert de top într-un anumit domeniu.
- Autor principal se referă la oricare dintre următoarele tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) ultimul autor menționat în articol (doar pentru domeniul educație fizică și sport); (e) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că autorul are o contribuție egală la realizarea publicației cu primul autor al acesteia.

- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau fără să se precizeze că autorul are o contribuție egală cu a primului autor).
- n indică numărul total de autori ai unei publicații, indiferent dacă sunt autori principali sau co-autori;
- N indică numărul de autori principali ai unei publicații și se aplică conform mențiunilor de mai jos.
- Pentru domeniile Științe ale Educației și Educație fizică și sport, N se aplică pentru toate publicațiile autorului încadrabile I1A, I1B sau I2. Prin excepție, N va fi egal cu 1 și pentru situația în care o publicație are 2 sau 3 autori principali. N ia valori diferite de 1 doar pentru cazurile în care o publicație are patru sau mai mulți autori principali. În domeniul educație fizică și sport, N va putea fi diferit de 1 doar pentru autorii principali încadrați la definiția autorului principal de la punctul e). Astfel, în domeniul educație fizică și sport, în cazul autorilor principali care se încadrează la definițiile de la punctele b), c), d), punctajul nu se împarte la N, chiar dacă articolul enumeră mai mult de trei autori principali. De asemenea, în domeniul educație fizică și sport, punctajul se împarte la n pentru I3A, I3B, I4A și I4B, pentru un număr mai mare de trei autori.
- Publicații care nu condiționează publicarea de plata unei taxe. O revistă care NU condiționează publicarea unui articol de plata unei taxe trebuie să îndeplinească una dintre cele două condiții: (i) nu solicită achitarea unei taxe pentru a publica articolele acceptate, sau (ii) permite autorilor să aleagă dacă doresc să publice fără costuri (pentru un articol în regim închis) sau să achite o taxă de publicare (pentru un articol cu acces deschis). Prin urmare, revistele care condiționează publicarea unui articol de plata unei taxe sunt cele care nu îndeplinesc niciuna dintre cele două condiții. Publicațiilor finanțate prin intermediul unor acorduri transformative li se aplică aceleași reguli.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
 - $m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
 - $m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională – impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2, conferințe naționale, reviste indexate în BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
 - $m = 0,5$ sau $m = 0,33$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; granturi de dezvoltare instituțională etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori: $p = 0.10$ conform Web of Science, pentru domeniile Științe ale Educației și Educație Fizică și Sport. Prin excepție, în domeniul Psihologie pot fi punctate la indicatorii I1, respectiv I5, contribuții în reviste cu IF mai mic decât pragul p, cu condiția ca jurnalul în care este publicată lucrarea să se situeze în WoS deasupra medianei în categoria WoS de încadrare (zona roșie sau galbenă din categoria respectivă).
- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF aferent anului publicării efective a articolului, nu anul în care articolele sunt indexate WoS cu statut de online first/early access. Pentru articolele pentru care nu este încă disponibil un IF aferent anului publicării, se va lua în considerare ultimul IF disponibil pentru revista respectivă.
- Standardele minimale sunt grupate în trei arii: (i) realizări științifice; (ii) vizibilitate și impact; (iii) competitivitate și coordonare. În cadrul realizărilor științifice indicatorii principali sunt menționați

diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.

- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește, din punct de vedere cantitativ, standardele minimale pentru poziția raportată.

A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punct aj unita r	Unitatea de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal (C1)			
I 1A	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science Core Collection (ISI) care nu condiționează publicarea de plata unei taxe și al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de autor principal	$[3 + (3 \times \text{IF})] / N^*$	Articol
I 1B	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science Core Collection (ISI) care condiționează publicarea de plata unei taxe și al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de autor principal	$[3 + (3 \times \text{IF})] / N$	Articol

Pentru indicatorii 1A și 1B se acordă un bonus de 1 punct la numărător (formula devenind $[4 + (3 \times \text{IF})] / N$) pentru fiecare articol empiric sau meta-analiză publicată care îndeplinește cumulativ trei condiții: (i) studiul a fost preînregistrat (în arhive generaliste precum Open Science Framework sau AsPredicted etc. sau în arhive specializate pentru anumite categorii de studii precum este cazul studiilor clinice controlate); (ii) baza de date, sintaxa și, după caz, alte materiale utilizate sunt disponibile în regim cu acces deschis, cu respectarea drepturilor de copyright; (iii) există link-uri în cuprinsul articolului care fac dovada îndeplinirii cerințelor (i) și (ii).

Alte realizări științifice în calitate de autor principal sau de co-autor			
I 2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science Core Collection (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în altă bază de date recunoscută de către domeniul de știință vizat, conform prezentei anexe, realizate în calitate de autor principal	$(3 + \text{IF}) / N$	Articol
I 3A	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$) *împărțirea la n se realizează doar pentru domeniul educație fizică și sport când $n > 3$	$16 \times m / n^*$	Carte
I 3B	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate B ($m B = 0,5$) *împărțirea la n se realizează doar pentru domeniul educație fizică și sport când $n > 3$	$16 \times m / n^*$	Carte
I 4A	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$) *împărțirea la n se realizează doar pentru domeniul educație fizică și sport când $n > 3$	$4 \times m / n^*$	Capitol
I 4B	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate B ($m B = 0,5$) *împărțirea la n se realizează doar pentru domeniul educație fizică și sport când $n > 3$	$4 \times m / n^*$	Capitol
I 5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science Core Collection (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de co-autor	$3 + [(3 \times \text{IF}) / n]$	Articol
I 6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science Core Collection (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în altă bază de date recunoscută de către domeniul de știință vizat, conform prezentei anexe, realizate în calitate de co-autor	$(3 + \text{IF}) / n$	Articol
I 7	Elaborarea de materiale curriculare, teste psihologice avizate de CPR sau teste educaționale acreditate de MEN, teste motrice / funcționale, softuri specializate pentru care există un brevet de invenție sau drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică	5/ n	Brevet / drept de autor
Alte realizări științifice încadrate A1 pentru domeniile științe ale educației, respectiv educație fizică și sport (se punctează doar în aceste două domenii de știință)			

I 8	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare (în cazul I 8 și I 9 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
I 9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare	1/n	Lucrare
I 10	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale I10.1 rapoarte internaționale ($m = 3$); I10.2. rapoarte naționale ($m = 1$)	8 x m/n	Raport

A 2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj unitar	Unitatea de măsură
Indicatori ai vizibilității și impactului la nivel internațional (A2)			
I 11	Număr de citări primite în Web of Science Core Collection (fără autocitări) * se specifică punctajul total ($0.5 \times \text{nr. citări}$). Nr. citări se preiau din WoS - <i>Citing Articles without self-citations</i>	0,5 x citare	Citare
I 12	Număr de citări în Google Scholar (altele decât cele de la I11) * Nr. de citări reprezintă diferența dintre total citări Google Scholar și nr. citări de la I11	0,05 x citare	Citare
I 13	Indicele Hirsch (h-index) din Web of Science Core Collection (WoS)	hWoS* hWo S	Persoană
I 14	Indicele Hirsch (h-index) din Google Scholar (GS) $m = 0,25$ $m = 1$ pentru domeniile științe ale educației, respectiv educație fizică și sport	(hGS*hGS)* m	Persoană
I 15	Redactor șef / editor-in-chief ($e = 3$), editor asociat (associate editor) ($e = 2$) sau membru ($e = 1$) în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review (cu condiția ca revista să fie indexată în baza de date respectivă în timpul mandatului exercitat) I15.1. Revistă indexată Web of Science al căror IF este mai mare sau egal cu p ($m = 3$) I15.2. Revistă indexată WoS cu un IF mai mic decât p sau în altă bază de date recunoscută de către domeniul de știință vizat, conform prezentei anexe ($m = 1$) * Se punctează o singură calitate per revistă, cea mai convenabilă pentru candidat	4 x e x m	Revistă
I 16	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ($m = 3$)/naționale ($m = 1$)	2 x m	Conferință
I 17	Carte coordonată în edituri clasificate A1, A2 sau B din domeniu ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$; $m B = 0.5$). La I17 n* se referă la numărul de coordonatori ai volumului respectiv.	8 x m/n*	Carte
Alte aspecte de vizibilitate și impact, încadrabile A2 pentru domeniile științe ale educației, respectiv educație fizică și sport (se punctează doar în aceste două domenii de știință)			
I 18	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 18.1 Conferințe internaționale ($m = 3$) 18.2 Conferințe naționale ($m = 1$)	1 x m	Conferință
I 19	19.1. Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale ($m = 1$) 19.2. Membru în asociații profesionale internaționale ($m = 1$) sau naționale ($m = 0.5$)*	2 x m	Asociație
I 20	Premii și distincții I20.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m = 1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I20.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții /asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) ($m = 1$) I20.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CMU, JMU, CE, JE, CEU, JEU) ($m = 1$)	4 x m	Premiu
I 21	Coordonator al unei colecții de carte în edituri clasificate A1, A2 sau B	6	Colecție
I 22	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I22.1. Revistă indexată Web of Science	0.3 / 0.2	Articol

	I22.2. Revistă indexată BDI recunoscută (alta decât WoS)		
I 23	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 23.1 la o universitate din TOP 500 URAP (m = 3) 23.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR/Asociații profesionale naționale (m = 0,5)	0.5 x m	Instituție / invitație

A 3. Competitivitate și coordonare

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj unitar	Unitatea de măsură
I 24	I24.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I24.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională (m = 1) I24.3 Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I24.4. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0,333)	27 x m	Grant
I 25	I25.1. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip FSE, FDI, Erasmus + etc.) (m = 0.5 pentru domeniile psihologie și educație fizică și sport, respectiv m = 1 pentru domeniul științe ale educației). I25.2 Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare aplicativă cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională sau atribuit printr-o procedură de achiziție servicii de cercetare (m = 0.5 pentru domeniile psihologie și educație fizică și sport, respectiv m = 1 pentru domeniul științe ale educației) * Se iau în considerare granturile care respectă definiția I25.3 Antrenor coordonator al unei echipe interdisciplinare / antrenor principal care a obținut cu sportivul / sportivii antrenați medalia de aur la Jocurile Olimpice (m=1) I25.4 Fellowships (m = 0.5) sau chairs (m = 1) obținute în urma unor competiții internaționale	9 x m	Grant
I 26	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I26.1 Membru în echipa unui grant încadrabil la I24 (m = 1) I26.2. Membru în echipa unui grant încadrabil la I25 (m = 0,5)	3 x m	Grant
I 27	Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau postuniversitare Publicarea unor cursuri universitare, inclusiv cele în format digital (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, sau I4) Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ Conducător științific sau membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 27.4 este plafonat la maximum 10 puncte) Activitate de popularizare a științei în comunitate (de exemplu, podcast-uri, materiale audio-video elaborate și postate pe YouTube etc.) (punctajul total la 27.5 este plafonat la maximum 2 puncte) Deținerea unui atestat de liberă practică într-o specialitate profesională, cu titlatura de psiholog principal (se aplică doar pentru domeniul psihologie), kinetoterapeut principal, gradul I / antrenor emerit (se aplică doar pentru domeniul educație fizică și sport), în scopul sprijinirii calității actului educațional prin intermediul experienței practice și expertizei profesionale	2 2 0.5 0.5 1 1	Program Curs Disciplină Doctorand / comisie Activitate Atestat
Alte elemente de competitivitate și coordonare, încadrabile A3 pentru domeniile științe ale educației, respectiv educație fizică și sport (se punctează doar în aceste două domenii de știință)			
I 28	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut decătre Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	2	Centru
I 29	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție

I 30	Membru în grupul de experți Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$) 30.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m = 1$))	1 x m	Comisie
I 31	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
I 32	32.1. Antrenor emerit/profesor emerit/ maestru emerit al sportului / arbitru internațional/ comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 32.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale sau premii pentru activitatea antreprenorială/management de proiect în sport recunoscute de către organisme naționale/internaționale 32.3. Performanțe ale sportivilor seniori antrenați (JO locurile 2 - 8, CM, CMU, JMU – locurile 1-8; CE, JE, CEU, JEU – locurile 1-6, Balcaniada – locurile 1-3, CN – locurile 1-3, CNU – locul 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapii și kinetoprofilaxiei (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscută în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale. 32.4. Membru în comitetul de organizare a unei competiții sportive internaționale (2 puncte) sau naționale (1 punct), pentru seniori	3 / 2 / 2 /2(1)	Pe titlu / premiu / titlul de campion / competiție

A4. Alte realizări în domeniu (valabil doar pentru posturile de asistent și lector)

Indicator	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I33	Participarea la conferințe ($m=3$ conferințe internaționale; $m=1$ conferințe naționale);	1xm	eveniment
I34	Articole publicate în volumele unor conferințe internaționale/naționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2)	0,5	Articol
I35	Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu	1	eveniment
I36	1. Antrenor/arbitru (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 2. Performanțe ale sportivilor juniori antrenați (CM – locurile 1-8; CE - locurile 1-6, Balcaniada – locurile 1-3, CN – locurile 1-3)	2/2	Activitate
I37	Director/membru în echipa unui grant/proiect finanțat de o instituție publică (altele decât cele cuprinse la indicatorii anteriori)	2/1	Proiect/ grant

Standarde minime pentru posturile de asistent și lector universitar în domeniul Educație fizică și sport la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Educație Fizică și Sport

Aria	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent universitar	Standard minimal lector universitar
Realizări științifice (A 1)	C1	I1A		
	C2	I1A + I1B		
	C3	I3A + I4A		
	C4	Total A1 (I1+...+I10)	3	10
Vizibilitate și impact (A 2)	C5	I11		
	C6	I14		
	C7	Total A2 (I11+...+I23)		
Competitivitate și coordonare (A 3)	C8	I24+I25		
	C9	Total A3 (I24+...+I32)		

Alte activități (A4)*	C10	Total A4* (I33+...+I37)		
	CTOTAL	Total general (A1+A2+A3+A4*)	10	20

*: Aria A4 (indicatorii I33-I37) se calculează doar pentru posturile de asistent și lector universitar

3. Perspectivele postului

Postul scos la concurs este unul pe perioadă nedeterminată. Disciplina Educație fizică - curs general nu oferă perspectiva promovării ulterioare pe postul de lector universitar; în contextul promovării ulterioare pe un post de lector universitar se va asocia această disciplină cu altele din același domeniu – discipline care se regăsesc în posturi vacante în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și de masterat gestionate de facultatea noastră.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

Pentru anul universitar 2026-2027, statul de funcții al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială conține un număr de 30 de posturi din care 16 posturi sunt acoperite de titulari - 2 profesori universitari, 4 conferențieri universitari, 7 lectori universitari, 3 asistenți universitari pe perioadă determinată și 14 posturi vacante de lectori (5) și asistenți universitari (9) acoperite în regim de plata cu ora de cadre didactice titulare și asociate; dintre posturile vacante, 4 sunt pregătite pentru a fi scoase la concurs în acest an universitar (1 post de asistent pe perioadă nedeterminată, 1 post de asistent pe perioadă determinată și 2 posturi de lector universitar).

Disciplina Educație fizică – curs general este prezentă în statul de funcții al departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială într-un post vacant și în 6 posturi de titulari (3 de lector și 3 de asistent universitar).

Disciplina *Educație fizică – curs general* se adresează studenților altor facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara și presupune abordarea unui mare număr de discipline sportive, precum și a unor activități fizice adaptate studenților cu probleme de sănătate în care nu se contraindică efortul fizic. Numărul mare de studenți ai Universității de Vest din Timișoara care au disciplina Educație fizică obligatorie în planul de învățământ justifică necesarul crescut de cadre didactice de specialitate care să susțină aceste ore.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul postului scos la concurs

Evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență unde se desfășoară această disciplină (toate facultățile din UVT, cu excepția facultății noastre) coincide cu evoluția acestor parametri la nivelul Universității de Vest din Timișoara. În ultimii 3 ani, numărul candidaților și studenților înmatriculați la studiile universitare de licență ale Universității de Vest a fost relativ constant. Deși numărul de studenți confirmați după admiterea la studiile universitare de licență în anul 2025 a înregistrat o ușoară scădere față de anul anterior (probabil pe fondul promovării mai scăzute a examenului de bacalaureat în acel an), variația numărului de studenți înregistrată pentru cele trei cicluri de studii universitare față de anul universitar anterior a înregistrat o creștere medie de 1,44% pentru programele de studii universitare de licență. Mai mult decât atât, în anul 2026, numărul de candidați și de studenți în anul I la programele de universitare de licență oferite de Universitatea de Vest din Timișoara a crescut față de 2025.

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială are nevoie de mai multe cadre didactice având în vedere că un procent semnificativ (46,67%) din posturile existente în statul de funcții sunt vacante, acoperite de titulari în regim de plată cu ora sau de cadre didactice asociate; acest aspect este în concordanță și cu recomandările ARACIS de la ultima evaluare a programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială.

Din cele 16 cadre didactice titulare ale departamentului, în următorii 5 ani nici una nu va împlini 65 de ani, dar în următorii 7 ani - 2 vor împlini vârsta de pensionare, iar peste alți 2 ani, încă 2 cadre didactice vor fi pensionabile; aceste aspecte, alături de demararea, în anul universitar 2026-2027, a două noi programe de studii gestionate la nivelul departamentului (programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială cu predare în limba engleză* și programul de studii universitare de masterat *Prevenție, refacere și recuperare în sport* justifică o strategie de dezvoltare rapidă a resursei umane a departamentului în următorii ani, în special prin angajarea unor cadre didactice mai tinere și promovarea celor existente pe poziții de lector universitar.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia de cercetare a departamentului este similară cu cea a Facultății de Educație Fizică și Sport pentru perioada 2026–2030; aceasta propune transformarea treptată a cercetării dintr-un ansamblu de inițiative predominant individuale într-un ecosistem instituțional coerent, colaborativ și sustenabil. Miza strategică nu este doar creșterea numărului de rezultate, ci dezvoltarea capacității interne de a genera constant cercetare relevantă, competitivă, responsabilă și cu impact academic și societal. Această strategie integrează șapte obiective strategice complementare, construite ca un lanț de dezvoltare în care viitorul ocupant al acestui post va trebuie să se regăsească și să se integreze; ne referim la: dezvoltarea și consolidarea capacității umane de cercetare; activarea, integrarea și valorificarea infrastructurii de cercetare; dezvoltarea ecosistemului colaborativ de cercetare și a interdisciplinarității; creșterea calității, vizibilității și relevanței producției științifice; dezvoltarea capacității de atragere și coordonare a proiectelor competitive; creșterea impactului societal și a transferului rezultatelor cercetării și internaționalizarea și poziționarea strategică a cercetării FEFS.

Strategia de dezvoltare științifică a departamentului include creșterea calitativă și cantitativă a producției științifice la nivelul departamentului și, implicit, a facultății, motiv pentru care este benefică angajarea unor cadre didactice calificate în acest sens, care pot face dovada unui interes crescut pentru activitatea de cercetare științifică – prin pregătirea lor academică, prin activitatea publicistică și, nu în ultimul rând, prin participarea la cursuri/seminarii sau în alte activități extracurriculare în această direcție. Mai mult decât atât, scăderea numărului de ore predate de același cadru didactic (suplimentar față de norma de bază), precum și strategia de cercetare la nivelul departamentului și facultății ar însemna orientarea mai concentrată a resursei umane spre obiectivele de cercetare ale departamentului, atât pe plan individual, cât și în cadrul unor colective de cercetare. Astfel, unele din obiectivele departamentului și facultății orientate spre creșterea vizibilității la nivel național și internațional, precum și o deschidere către comunitate ar putea fi mai ușor de atins.

Viitorul ocupant al postului, având studiile doctorale finalizate este o persoană care are deja o experiență considerabilă în cercetarea științifică, validată prin obținerea în prealabil a diplomei de doctor.

Planul de dezvoltare a carierei, respectiv viziunea potențialilor candidați privind cercetarea științifică proprie ar trebui să dovedească interese comune cu cele ale Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate

Specială și cele ale Facultății de Educație Fizică și Sport și să vizeze teme de interes pentru acest domeniu, inclusiv teme inter- și multidisciplinare.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Conform Strategiei de internaționalizare și cooperare globală a UVT pentru perioada 2026-2030, unul din obiectivele principale ale universității este creșterea numărului de colaborări bilaterale strategice cu universități de prestigiu din lume, cu universități din regiune și cu universități din state aflate în curs de dezvoltare, cu scopul de a diversifica portofoliul de parteneriate instituționale, de a consolida poziția UVT ca actor regional și a explora oportunități noi de cooperare în educație și cercetare, precum și de a avea la dispoziție un portofoliu de parteneri instituționali în raport cu care gradul de încredere instituțională e unul foarte ridicat. În aceste sens, ocupantul acestui post va trebuie să se integreze în această strategie prin demararea sau consolidarea unor parteneriate și colaborări cu specialiști din domeniu din alte universități de prestigiu.

De asemenea, strategia de internaționalizare a Facultății de Educație Fizică și Sport și, implicit, a Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială, pentru perioada 2026-2030, se axează pe creșterea participării în Research Hubs, mobilități de cercetare și inițiative internaționale cu rezultate concrete, crearea de relații internaționale cu continuitate, reflectate în studii, publicații, protocoale și proiecte comune, creșterea reprezentării FEFS în rețele, comitete, grupuri de lucru și inițiative internaționale și o poziționare internațională mai coerentă, cu parteneriate stabile și cercetători FEFS care asumă roluri active în rețele internaționale.

Astfel, în mod concret, ne așteptăm ca ocupantul acestui post prin interesele sale profesionale, de educație și de cercetare să contribuie concret la realizarea obiectivelor menționate.

9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs

FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. <<cim>>

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: <<nume>>
2. Facultate / Departament: <<str>>
3. Funcție / Post: <<Asistent universitar>>

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. **Studii specifice:** Studii superioare, finalizate cu diplomă de licență, masterat și doctorat, în conformitate cu cerințele Legii nr. 199/2023 privind învățământul superior și Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.
2. **Experiență:** Experiență profesională și didactică conform cerințelor Legii nr. 199/2023 și a Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT, care include vechimea necesară în învățământul superior și rezultatele relevante în activitatea didactică și de cercetare, prevăzute de reglementările interne ale UVT.

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice: subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
2. Funcționale: cadre didactice, structuri administrative, studenți și organizații studențești;
3. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, structuri administrative, studenți și organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului / Facultății.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

1. Îmbunătățirea calității didactice prin metode moderne de predare și evaluare.
2. Dezvoltarea cercetării științifice prin proiecte și publicații de impact.
3. Desfășurarea activităților complementare care sprijină formarea profesională a studenților.
4. Îmbunătățirea continuă a pregătirii profesionale prin participarea la activități de formare și perfecționare, la conferințe sau alte activități specifice.
5. Alinierea la obiectivele strategice ale universității, contribuind la recunoașterea acesteia pe plan național și internațional.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități didactice normate în statul de funcții

- Activități de predare și aplicative:
 - Cursuri, seminarii, proiecte, lucrări practice și de laborator, practică.
 - Îndrumarea proiectelor de an, lucrărilor de licență, proiectelor de diplomă, disertațiilor de masterat și tezelor de doctorat.
 - Alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planurile de învățământ.
- Activități de evaluare și tutorat:
 - Evaluarea studenților, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studentești.
 - Consilierea studenților în cadrul mobilităților și în alegerea rutei profesionale.
 - Îndrumarea/coordonarea studenților ca tutore de an.
- Participarea la consilii și comisii:
 - Participarea la consilii și comisii în interesul învățământului.
 - Participarea în comisii de admitere, evaluare a lucrărilor de licență, disertații de masterat și teze de doctorat.
 - Participarea în comisii și consilii la nivel de departament, facultate și universitate pentru dezvoltarea politicilor academice.
- Elaborarea materialelor didactice și crearea de conținut digital:
 - Elaborarea de manuale, culegeri de probleme, teste și alte materiale didactice.
 - Crearea de conținut digital pentru disciplinele din domeniul de specializare.
 - Elaborarea și utilizarea de resurse educaționale digitale și interactive pentru îmbunătățirea calității procesului de învățare, inclusiv platforme de învățământ online și blended learning.
- Activități de dezvoltare profesională și organizare de evenimente:
 - Participarea la cursuri, conferințe, simpozioane și alte forme de dezvoltare profesională.
 - Organizarea și participarea la evenimente.
 - Participarea la proiecte și colaborări interdisciplinare, cu accent pe integrarea cunoștințelor din diverse domenii și adaptarea la cerințele moderne ale pieței muncii.
- Contribuții la modernizarea infrastructurii și evaluarea cadrelor didactice:
 - Contribuția la modernizarea laboratoarelor didactice.
 - Contribuția la evaluarea și promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar.
- Elaborarea de lucrări academice și alte activități profesionale:
 - Elaborarea de tratate, monografii, cărți academice și alte lucrări de specialitate.
 - Alte activități profesionale specifice domeniului științific de competență.

B. Activități de cercetare

- Realizarea de activități de cercetare științifică în specifică domeniului de specializare.
- Activități specifice pentru depunerea de propuneri de proiecte în competiții de granturi interne, naționale și internaționale sau în colaborare cu mediul privat.
- Colaborarea cu mediul privat pentru dezvoltarea de proiecte comune de cercetare, dezvoltare și inovare.
- Activități de transfer tehnologic și științific, activități de inovare și dezvoltare în cadrul centrelor de cercetare și de transfer tehnologic, inovare și dezvoltare ale UVT.
- Realizarea de parteneriate cu mediul industrial și socio-economic pentru valorificarea rezultatelor cercetării.
- Publicarea rezultatelor obținute în urma cercetării științifice sau cercetării didactice în reviste de specialitate recunoscute național și internațional.

- Prezentarea lucrărilor de cercetare la conferințe științifice, workshop-uri sau alte tipuri de manifestări științifice.
- Derularea de activități de cercetare în cadrul centrelor de cercetare din UVT, contribuind la dezvoltarea acestora.
- Publicarea rezultatelor obținute în urma cercetării științifice sau cercetării didactice în tratate, monografii și cărți academice, în conformitate cu planul intern de cercetare al departamentului, facultății și al universității.

C. Alte activități specifice stabilite la nivelul departamentului / Obiective / Indicatori

<<atr>>

D. Atribuții și responsabilități generale

- Aplicarea tuturor politicilor, procedurilor și regulilor instituționale, conform Cartei Universității și regulamentelor interne ale UVT.
- Îndeplinirea atribuțiilor privind dezvoltarea, implementarea și monitorizarea sistemului de control intern managerial, conform reglementărilor UVT.
- Conformarea cu toate prevederile legale privind securitatea și sănătatea în muncă, precum și măsurile de prevenire și protecție împotriva incendiilor.
- Verificarea zilnică a corespondenței electronice instituționale și asigurarea unei comunicări eficiente în cadrul atribuțiilor de serviciu.
- Implicarea activă în procesele de evaluare internă și externă a calității educaționale, în conformitate cu standardele instituționale și naționale.
- Colaborarea eficientă cu colegii din alte departamente și structuri ale universității pentru atingerea obiectivelor comune.
- Întocmirea și actualizarea corectă a pontajelor, statelor de funcții și altor documente administrative, asigurând respectarea termenelor conform deciziilor și regulilor și regulamentelor instituționale.
- Îndeplinirea sarcinilor administrative, participarea la activități instituționale la solicitarea conducerii și respectarea termenelor stabilite.
- Respectarea confidențialității datelor personale și a secretului de serviciu, conform regulamentelor interne și legislației în vigoare.
- Respectarea reglementărilor privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR), conform legislației europene și naționale.
- Participarea la examenele medicale periodice conform planificării stabilite de medicul de medicina muncii și angajator.
- Prezența obligatorie la cursuri, seminarii, laboratoare, activități didactice, conform orarului și sarcinilor stabilite, asigurând respectarea punctualității și desfășurarea eficientă a activităților.
- Îndeplinirea altor sarcini atribuite de șeful ierarhic superior, în conformitate cu specificul postului și repartizarea echitabilă a sarcinilor.
- Asigurarea actualizării și depunerii la termen a documentelor necesare la dosarul de personal, conform cerințelor legale și reglementărilor privind condițiile de ocupare a postului.
- Participarea la cursuri de formare profesională și actualizări privind procedurile interne, securitatea și sănătatea în muncă, GDPR, precum și alte reglementări relevante.
- Asigurarea unui mediu educațional și profesional incluziv, respectând principiile nediscriminării și diversității, conform reglementărilor UVT.

- Gestionarea eficientă a resurselor educaționale și administrative necesare desfășurării activităților, conform normelor interne și legislației în vigoare.
- Aplicarea strictă a principiului nediscriminării în toate activitățile profesionale, garantând accesul echitabil în instituția de învățământ și interzicând orice formă de discriminare.
- Însușirea, respectarea și aplicarea regulamentelor interne și a procedurilor instituționale, asigurând o colaborare profesională armonioasă și un mediu de lucru sănătos și sigur.

E. Responsabilități privind Protecția în Domeniul Securității și Sănătății în Muncă

- **Respectarea normelor de securitate și sănătate:** Îndeplinirea sarcinilor de serviciu conform Normelor de Tehnica Securității și Sănătății în Muncă (SSM) și Prevenirea și Stingerea Incendiilor (PSI).
- **Desfășurarea activităților în siguranță:** Executarea activităților de muncă în conformitate cu instruirea și instrucțiunile primite, pentru a preveni accidentele și îmbolnăvirile profesionale, atât pentru sine, cât și pentru alții.
- **Utilizarea corectă a echipamentelor:** Manipularea corectă a mașinilor, aparaturii, uneltelor, substanțelor periculoase și echipamentelor de protecție; asigurarea că acestea sunt utilizate conform instrucțiunilor și returnate la locul lor după utilizare.
- **Menținerea dispozitivelor de securitate:** Evitarea modificării sau îndepărtării neautorizate a dispozitivelor de securitate și utilizarea lor corectă.
- **Raportarea situațiilor de risc:** Informarea imediată a superiorului și/sau a lucrătorilor desemnați despre orice situație periculoasă sau deficiență în sistemele de protecție și raportarea accidentelor suferite.
- **Cooperarea cu angajatorul:** Colaborarea cu angajatorul și lucrătorii desemnați pentru a asigura un mediu de muncă sigur și pentru a implementa măsurile solicitate de inspectorii de muncă și sanitari.
- **Respectarea legislației SSM:** Însușirea și respectarea prevederilor legislației privind securitatea și sănătatea în muncă și cooperarea cu inspectorii atunci când este necesar.
- **Prevenirea riscurilor pentru colegi și studenți:** Este interzisă desfășurarea oricărei activități care ar putea aduce riscuri colegilor sau studenților. Orice intenție de a efectua o activitate care ar putea prezenta riscuri trebuie să fie raportată și aprobată de conducere înainte de implementare.

VI. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

VII. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice este evaluată conform Legii nr. 199/2023 privind învățământul superior și regulamentelor interne aprobate de Senatul UVT. Evaluarea se realizează periodic și include:

- Evaluarea activității didactice și de cercetare, pe baza unei metodologii aprobate de Senat;
- Evaluarea semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice;
- Evaluarea colegială și ierarhică, precum și autoevaluarea;

Performanțele evaluate se bazează pe standardele și indicatorii de performanță stabiliți prin regulamentele interne aprobate anual de Senatul UVT. Evaluările sunt efectuate în conformitate cu cerințele legale și strategiile instituției, respectând prevederile și reglementările interne ale universității.

Dispoziții Finale

Normarea activităților din fișa postului se stabilește anual, în ore convenționale, prin dialog între cadrul didactic și directorul de departament, și este consemnată în fișa individuală, parte integrantă a fișei postului.

Norma didactică săptămânală, se stabilește conform planului de învățământ și se calculează ca normă medie săptămânală, indiferent de perioada semestrului universitar în care este efectuată.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute în fișa de post pot fi modificate anual, fiind stabilite de directorii de departament, avizate de consiliul facultății, cu respectarea legislației în vigoare și reglementărilor prevăzute de Senatul Universității. Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia lunar, pontajul fiind verificat și avizat de directorul de departament.

Activitățile în regim de plată cu ora, precum și cele desfășurate în baza contractelor de muncă încheiate pe perioadă determinată, aferente posturilor finanțate prin proiecte externe și angajate pe bază de contracte cu beneficiari externi, nu fac obiectul normării, fiind remunerate separat conform legii.

Această fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Toate atribuțiile, responsabilitățile și activitățile prevăzute în prezenta fișă de post vor fi desfășurate în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 privind învățământul superior, precum și cu reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara. Evaluarea performanțelor se va realiza la intervalele și conform metodologiilor aprobate de Senatul UVT, respectând cerințele legale și orice modificări ulterioare ale acestora. Orice actualizare a legislației sau a regulamentelor interne va fi reflectată în mod corespunzător în fișa de post și în atribuțiile corespunzătoare.

10. Fișele disciplinei aferente postului scos la concurs

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Toate programele de studii universitare de licență ale UVT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică – curs general						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					-
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutorat					2
Examinări					1
Alte activități					8
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Bază sportivă, echipament corespunzător

- Prezență la ore de minim 70%

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• Cunoașterea regulilor și tehnicilor de bază în disciplinele sportive practicate • Înțelegerea efectelor exercițiului fizic asupra organismului (aparat locomotor, cardiovascular, respirator etc.) • Cunoașterea principiilor unei încălziri corecte și ale refacerii după efort • Înțelegerea rolului mișcării în prevenirea bolilor și în menținerea sănătății fizice și mentale • Cunoașterea normelor de siguranță și de prevenire a accidentărilor • Cunoașterea locului exercițiului fizic aferent unui stil de viață sănătos
Abilități	• Executarea corectă a procedee tehnice din sporturile practicate • Aplicarea regulilor și tacticilor simple în jocurile sportive • Dezvoltarea calitățile motrice (forță, rezistență, viteză, mobilitate) • Realizarea încălzirii și a revenirii după efort adecvat • Cooperarea eficientă în echipă și comunicarea în timpul activităților • Autoevaluarea condiției fizice prin teste simple • Gestionarea efortului și a emoțiilor în situații competiționale
Responsabilitate și autonomie	• Asumarea rolului în echipă și respectarea regulilor și a colegilor • Respectarea normelor de siguranță și dezvoltarea grijii față de echipamente și spații • Planificarea și desfășurarea independentă a activităților fizice • Stabilirea obiectivelor personale și monitorizarea progresului • Manifestarea fair-play și a spiritului civic în activități sportive • Adoptarea unui stil de viață activ, pe termen lung

7. Conținuturi

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată. Noțiuni de bază: complexe de influențare selectivă a aparatului locomotor (2 ore)	Explicare, descriere, demonstrație	
Prinderea, ținerea și pasarea mingii de pe loc, din mers, din alergare cu o mână și cu două mâini (2 ore)	Explicare, descriere, demonstrație, observație dirijată, feedback verbal	
Exerciții acrobatice în perfecționarea capacităților de orientare spațio-temporală (2 ore)	Explicare, descriere, demonstrație, observație dirijată, feedback verbal	
Exerciții ce promovează dezvoltarea percepțiilor și reprezentărilor asupra mișcării, asupra deplasării în spațiu (2 ore)	Explicare, descriere, demonstrație, observație dirijată, feedback verbal	
Însușirea unor complexe de exerciții de gimnastică de bază specifică lecțiilor de educație fizică (2 ore)	Explicare, descriere, demonstrație, observație dirijată, feedback verbal	
Exerciții de alcătuire a unor programe în care sunt acționate acte și acțiuni motrice: de tonifiere musculară, de dezvoltare a mobilității articulare și musculare (2 ore)	Explicare, descriere, demonstrație, observație dirijată, feedback verbal	
Exerciții ce promovează dezvoltarea și perfecționarea motricității, în scopul însușirii deprinderilor motrice și a perfecționării deprinderilor motrice (2 ore)	Explicare, descriere, demonstrație, observație dirijată, feedback verbal	

Bibliografie:

1. Budevici-Puiu, L. (2006). Pregătirea studenților instituțiilor superioare de cultură fizică în cadrul cursului „Management și legislație în educația fizică și sport” prin utilizarea jocurilor de organizare-consolidare.
2. Dragnea, A., Bota, A., Stănescu, M., Teodorescu, S., Șerbănoiu, S., & Tudor, V. (2006). Educație fizică și sport—teorie și didactică. Ed. FEST, București, 26.
3. Rata, G., & Rata, B. (2007). OBIECTIVELE OPERATIONALE-ACHIZITII ÎN LECTIA DE EDUCATIE FIZICA. Gymnasium, 8(11), 15.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitățile practice din cadrul disciplinei (jocuri sportive, exerciții în echipă, competiții interne etc.) contribuie direct la formarea acestor competențe transversale, utile indiferent de domeniul de specializare al studentului. Prin conținuturile sale, disciplina sprijină formarea unor absolvenți echilibrați, sănătoși și competitivi, capabili să răspundă cerințelor profesionale și sociale actuale, în concordanță cu așteptările mediului academic, ale organismelor profesionale și ale angajatorilor. Conținutul disciplinei se sprijină pe rezultatele cercetării din științele sportului, medicină și pedagogie, care confirmă rolul activității fizice regulate în menținerea sănătății, în reducerea stresului și în îmbunătățirea performanței academice. Activitățile propuse (dezvoltarea calităților motrice, învățarea deprinderilor sportive de bază, educația pentru sănătate) respectă principiile didacticii educației fizice și ale învățământului universitar centrat pe student.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Nu e cazul la această disciplină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / laborator	Înșușirea deprinderilor specifice și a progresului realizat	Testare specifică și evaluare pe parcurs	
	Evaluarea se va finaliza cu calificativ, de tipul „admis/respins”		
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea corectă a activităților motrice de bază și a conținutului programei la nivel minimal.			

Data completării
10 septembrie 2026

Titular de disciplină

Data avizării
17 septembrie 2026

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

11. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și motricitate specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Toate programele de studii universitare de licență ale UVT

12. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică – curs general						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

13. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					-
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutorat					2
Examinări					1
Alte activități					8
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

14. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

15. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Bază sportivă, echipament corespunzător • Prezență la ore de minim 70%

16. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• Cunoașterea regulilor și tehnicilor de bază în disciplinele sportive practicate • Înțelegerea efectelor exercițiului fizic asupra organismului (aparat locomotor, cardiovascular, respirator etc.) • Cunoașterea principiilor unei încălziri corecte și ale refacerii după efort • Înțelegerea rolului mișcării în prevenirea bolilor și în menținerea sănătății fizice și mentale • Cunoașterea normelor de siguranță și de prevenire a accidentărilor • Cunoașterea locului exercițiului fizic aferent unui stil de viață sănătos
Abilități	• Executarea corectă a procedee tehnice din sporturile practicate • Aplicarea regulilor și tacticilor simple în jocurile sportive • Dezvoltarea calităților motrice (forță, rezistență, viteză, mobilitate) • Realizarea încălzirii și a revenirii după efort adecvat • Cooperarea eficientă în echipă și comunicarea în timpul activităților • Autoevaluarea condiției fizice prin teste simple • Gestionarea efortului și a emoțiilor în situații competiționale
Responsabilitate și autonomie	• Asumarea rolului în echipă și respectarea regulilor și a colegilor • Respectarea normelor de siguranță și dezvoltarea grijii față de echipamente și spații • Planificarea și desfășurarea independentă a activităților fizice • Stabilirea obiectivelor personale și monitorizarea progresului • Manifestarea fair-play și a spiritului civic în activități sportive • Adoptarea unui stil de viață activ, pe termen lung

17. Conținuturi

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată. Noțiuni de bază: complexe de influențare selectivă a aparatului locomotor (2 ore)	Explicare, descriere, demonstrație	
Prinderea, ținerea și pasarea mingii de pe loc, din mers, din alergare cu o mână și cu două mâini (2 ore)	Explicare, descriere, demonstrație, observație dirijată, feedback verbal	
Exerciții acrobatice în perfecționarea capacităților de orientare spațio-temporală (2 ore)	Explicare, descriere, demonstrație, observație dirijată, feedback verbal	
Exerciții ce promovează dezvoltarea percepțiilor și reprezentărilor asupra mișcării, asupra deplasării în spațiu (2 ore)	Explicare, descriere, demonstrație, observație dirijată, feedback verbal	
Însușirea unor complexe de exerciții de gimnastică de bază specifică lecțiilor de educație fizică (2 ore)	Explicare, descriere, demonstrație, observație dirijată, feedback verbal	
Exerciții de alcătuire a unor programe în care sunt acționate acte și acțiuni motrice: de tonifiere musculară, de dezvoltare a mobilității articulare și musculare (2 ore)	Explicare, descriere, demonstrație, observație dirijată, feedback verbal	
Exerciții ce promovează dezvoltarea și perfecționarea motricității, în scopul însușirii deprinderilor motrice și a perfecționării deprinderilor motrice (2 ore)	Explicare, descriere, demonstrație, observație dirijată, feedback verbal	
Bibliografie:		

4. Budevici-Puiu, L. (2006). Pregătirea studenților instituțiilor superioare de cultură fizică în cadrul cursului „Management și legislație în educația fizică și sport” prin utilizarea jocurilor de organizare-consolidare.
5. Dragnea, A., Bota, A., Stănescu, M., Teodorescu, S., Șerbănoiu, S., & Tudor, V. (2006). Educație fizică și sport—teorie și didactică. Ed. FEST, București, 26.
6. Rata, G., & Rata, B. (2007). OBIECTIVELE OPERATIONALE-ACHIZITII ÎN LECTIA DE EDUCATIE FIZICA. Gymnasium, 8(11), 15.

18. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitățile practice din cadrul disciplinei (jocuri sportive, exerciții în echipă, competiții interne etc.) contribuie direct la formarea acestor competențe transversale, utile indiferent de domeniul de specializare al studentului. Prin conținuturile sale, disciplina sprijină formarea unor absolvenți echilibrați, sănătoși și competitivi, capabili să răspundă cerințelor profesionale și sociale actuale, în concordanță cu așteptările mediului academic, ale organismelor profesionale și ale angajatorilor. Conținutul disciplinei se sprijină pe rezultatele cercetării din științele sportului, medicină și pedagogie, care confirmă rolul activității fizice regulate în menținerea sănătății, în reducerea stresului și în îmbunătățirea performanței academice. Activitățile propuse (dezvoltarea calităților motrice, învățarea deprinderilor sportive de bază, educația pentru sănătate) respectă principiile didacticii educației fizice și ale învățământului universitar centrat pe student.

19. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Nu e cazul la această disciplină.

20. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / laborator	Înșușirea deprinderilor specifice și a progresului realizat	Testare specifică și evaluare pe parcurs	
	Evaluarea se va finaliza cu calificativ, de tipul „admis/respins”		
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea corectă a activităților motrice de bază și a conținutului programei la nivel minimal.			

Data completării
10 septembrie 2026

Titular de disciplină

Data avizării
17 septembrie 2026

Director de departament

11. Salariul minim de încadrare

Salariul minim de încadrare pentru toate posturile didactice și de cercetare este prezentat în documentul anexat.



UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Nr. UVT2026-094039/16.10.2026

SALARIILE DE ÎNCADRARE

aferente posturilor didactice și de cercetare din învățământul superior, scoase la concurs în anul universitar 2026-2027

Salarizarea candidaților desemnați câștigători pe posturile didactice și de cercetare, scoase la concurs în anul universitar 2026-2027, se va face în conformitate cu prevederile Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare, încadrarea salarială făcându-se conform grilei de salarizare, astfel:

Nr. crt.	Funcția didactică	Salariul de bază brut la data de 01.09.2024* (lei)
1	Profesor universitar, tranșa 5-10 ani, gradație 2	9.370
2	Conferențiar universitar, tranșa 3-5 ani, gradație 1	7.579
3	Lector universitar, tranșa 3-5 ani, gradație 1	7.246
4	Asistent universitar, tranșa până la 3 ani, gradație 0	6.520
5	Asistent de cercetare științifică, gradație 0	6.035
6	Cercetător științific I, gradație 0	10.222
7	Cercetător științific II, gradație 0	8.120
8	Cercetător științific III, gradație 0	6.550

*nivelul salariului la încadrarea pe post va fi conform Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare

Direcția Resurse Umane
Dicso Vanessa

Bd. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40-(0)256-592.335
Email: resurseumane@e-uvt.ro

12. Programă aferentă concursurilor / tematica probelor de concurs

1. Jocul - formă de practicare a exercițiului fizic
2. Formele de organizare a colectivului și a exersării în lecția de educație fizică
3. Metode de dezvoltare a calităților motrice

13. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții - sunt atașate.

14. Extras din statul de funcții care conține postul scos la concurs - este atașat.

Director de departament,
Prof.univ.dr. Mihaela ORAVIȚAN



12 octombrie 2026

Nr.înreg. UVT2026-089324 /08.10.2026

PROCES – VERBAL

Încheiat astăzi, 08.10.2026, în urma *votului electronic* trimis pe e-mail de către cele 3 cadre didactice membre ale Consiliului Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială

Cele 3 cadre didactice, membre ale Consiliului Departamentului de KMS, care și-au exprimat votul electronic sunt: Conf.univ.dr. Corina Marina Pantea, Lect.univ.dr. Ana-Maria Vutan și Lect.univ.dr. Silvia Popescu.

Directorul Departamentului de Educație Fizică și Sportivă, Prof.univ.dr. Mihaela Oravițan, convoacă ședința Consiliului Departamentului de KMS, în data de 08.10.2026, până la ora 16,00, prin *procedura votului electronic*, cu următoarea ordine de zi:

1. *Avizarea posturilor didactice vacante scoase la concurs în semestrul 1 al anului univ. 2026/2027 din Statul de Funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială și a referatelor justificative;*
2. *Diverse.*

OMIS CELE DE OMIS

La punctul 1 din ordinea de zi, doamna Director de departament, Prof.univ.dr. Mihaela Oravițan a solicitat membrilor Consiliului Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială avizarea scoaterii la concurs a posturilor didactice vacante, în semestrul 1 al anului univ. 2026/2027, din Statul de funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială, după cum urmează: Asistent universitar, poziția 23 și Asistent universitar, poziția 24, precum și a referatelor justificative aferente posturilor propuse pentru scoaterea la concurs.

Toate cele 3 cadre didactice, membre ale Consiliului Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială au avizat în unanimitate, prin procedura votului electronic, scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante în semestrul 1 al anului univ. 2026/2027, din statul de funcțiuni al departamentului, după cum urmează: Asistent universitar, poziția 23 și Asistent universitar, poziția 24, precum și referatele justificative aferente posturilor propuse.

Ședința online s-a încheiat la ora 16,00, în data de 08.10.2026.

Timișoara, 08.10.2026

Director de departament,
Prof.univ.dr. Mihaela Oravițan

Secretar șef,

Nr.înreg. UVT2026-089538 /09.10.2026

HOTĂRÂREA nr. 22
a Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport

Având în vedere:

- Procesul-verbal nr. 22, încheiat astăzi, 09.10.2026;
- Convocarea ședinței Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport de către domnul Decan interimar, Lect.univ.dr. Dan-Ionuț Pîrjol, numit prin Decizia nr. 94/DRU/2026, înregistrată cu nr. UVT2026-11262/19.02.2026;
- Desfășurarea ședinței în format online în data de 09.10.2026, până la ora 14,00;
- Faptul că ședința a fost statutar întrunită, fiind prezenți 10 membri (8 cadre didactice și 2 studenți) din totalul de 11 membri ai Consiliului FEFS;

În temeiul prevederilor legale și regulamentare în vigoare,

Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport adoptă prezenta HOTĂRÂRE:

1. Se aprobă *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Educație Fizică și Sport;*
2. Se aprobă *comisia de acordare a burselor de la nivelul FEFS pentru anul univ. 2026/2027;*
3. Se avizează scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante în semestrul 1, anul univ. 2026/2027, de la *Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială*, postul de *Asistent universitar, poziția 23 și Asistent universitar, poziția 24* din Statul de Funcțiuni al departamentului, precum și referatele justificative aferente posturilor propuse pentru scoaterea la concurs;
4. Se aprobă *redistribuirea locului bugetat de la programul de Sport și Performanță Motrică* obținut în urma trecerii unui student de la buget la taxă și alocarea acestuia unui student eligibil cu taxă de *la programul de Educație Fizică și Sportivă* din clasamentul final de admitere, sesiunile iulie și septembrie 2026, în ordinea descrescătoare a mediilor.
5. Se aprobă *structura anului universitar 2026/2027 de la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport;*
6. Se avizează *standardele minime pentru domeniul Știința Sportului și Educației Fizice (conform OMEC 3019/2025) și metodologia de ocupare a posturilor didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Vest din Timișoara;*

Prezenta hotărâre se comunică conducerii UVT și persoanelor nominalizate și produce efecte de la data adoptării.

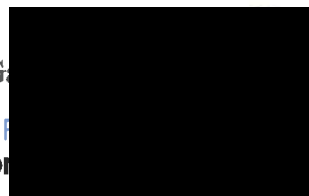
Adoptată astăzi, 09.10.2026, în ședința desfășurată online, prin procedura votului electronic, încheiată la ora 14,00.

Timișoara, 09.10.2026

DECAN,
Lect.univ.dr. Dan-Ionuț Pîrjol



B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, R
Tel./Fax: +4 0256-592.129 (207), www.sport



Beza: Stat de funcții Kinetoterapie

Nr. p ost	Fct.	Tip p ost	Angajat / Disciplina	Specializ. / Program Coeficienți · Săpt.	Sem.	Serții Grupe	Ore Curs Fiz.	Conv.	Ore Sem. / Lab. Fiz.	Conv.	Norma (ore/săpt)	Alte act. / Total
Educație fizică - CG-12												
20	Asis	T	CIPRIAN GLAZER	TF/L/IF/an1 · L · Ro · An 1 S/L×1,00 14 săpt	II	0 / 5			1	5,00	2,50	
				TF/L/IF/an2 · L · Ro · An 2 S/L×1,00 14 săpt	II	0 / 5			1	5,00	2,50	
Educație fizică - CG-11												
21	Asis	T	OANA-RUXANDRA VUINOV	TF/L/IF/an1 · L · Ro · An 1 S/L×1,00 14 săpt	I	0 / 16			1	16,00	8,00	13,00
				KMS/L/IF/an2 · L · Ro · An 2 S/L×1,00 14 săpt	II	0 / 3			1	3,00	1,50	5,00 / 18,00
				MKPOTM/IF/an2 · M · Ro · An 2 S/L×1,50 14 săpt	II	0 / 1			2	3,00	1,50	8,00
				KMS/L/IF/an1 · L · Ro · An 1 S/L×1,00 14 săpt	II	0 / 1			4	4,00	2,00	13,00
				KMS/L/IF/an1 · L · Ro · An 1 S/L×1,00 14 săpt	I	0 / 3			4	12,00	6,00	5,00 / 18,00
Stagiul pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență												
Elaborarea lucrării de disertație												
Relaxare și prevenție în activitățile sportive												
Educație fizică - CG-22												
22	Asis	V	Post vacant	KMS/L/IF/an2 · L · Ro · An 2 S/L×1,00 14 săpt	I	0 / 3			4	12,00	6,00	16,13
				KMS/L/IF/an2 · L · Ro · An 2 S/L×1,00 14 săpt	I	0 / 3			2	6,00	3,00	1,88 / 13,00
Semiologie și elemente de fiziopatologie												
Echipamente, aparate și instalații utilizate în kineoterapie												
Equipment, Apparatus and Installations Used in Physiotherapy												
Kineoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice												
23	Asis	VC	Post vacant (concurs)	KMS-EN-EN/L/IF/an1 · L · En · An 1 S/L×1,25 14 săpt	II	0 / 1			1	3,00	1,50	3,00
				KMS/L/IF/an2 · L · Ro · An 2 S/L×1,00 14 săpt	II	0 / 3			1	1,25	0,63	7,00 / 18,00
Educație fizică - CG-21												
24	Asis	VC	Post vacant (concurs)	TF/L/IF/an2 · L · Ro · An 2 S/L×1,00 14 săpt	I	0 / 9			1	9,00	4,50	11,00
				TF/L/IF/an2 · L · Ro · An 2 S/L×1,00 14 săpt	II	0 / 13			1	13,00	6,50	7,00 / 18,00

Decan:

Director Departament:

ORAVITA

Director Resurs
ALDEA BOGD