

Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de asistent universitar, poziția 21 a Statului de Funcții, din cadrul Departamentului de Biologie

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

În cursul anului universitar 2026-2027, semestrul I, solicităm scoaterea la concurs în cadrul Departamentului de Biologie (DB) a unui post de **asistent universitar**, pe perioadă **nedeterminată**, specific domeniului **Biologie**.

Scoaterea la concurs a acestui post este în concordanță cu Planul Managerial al Rectorului UVT în mandatul 2024-2029, Planul Managerial al Decanului FCBG și Planul Managerial al Directorului Departamentului de Biologie. Aceste documente evidențiază necesitatea recrutării și promovării personalului didactic, preponderent a celui tânăr și care dovedește potențial pentru cercetarea științifică și activitatea didactică, în concordanță cu normele și practica existente în cele mai bune universități din țară și străinătate, încadrarea și promovarea cadrelor didactice exclusiv pe baza criteriilor de calitate propuse pentru fiecare funcție didactică, în concordanță cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 și Carta Universității de Vest din Timișoara. Politica de resurse umane este într-o strânsă corelație cu obiectivele educaționale și de cercetare - inovare ale facultății. Un obiectiv major al FCBG a fost și rămâne creșterea performanțelor în cercetarea științifică. Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului scos la concurs, rolul important al acestor discipline în economia specializărilor și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că scoaterea la concurs a postului care face obiectul prezentului referat este oportună și necesară.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Potrivit art. 28 din *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT* (cu ultima modificare la data de 20.02.2025), pentru ocuparea prin concurs a postului de **asistent universitar** și **asistent de cercetare din cadrul unui departament academic al UVT** candidații trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

a) să dețină o diplomă de doctor (în cazul candidaților care aplică pentru un post pe perioadă nedeterminată) sau să fie înmatriculat la un program de studii doctorale, fără depășirea perioadei maxime de studii, care include prelungirile admisibile conform legii (pentru candidații care aplică pentru un post pe perioadă determinată);

b) să îndeplinească standardele minimale și obligatorii ale UVT specifice funcției pentru postul scos la concurs, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime.

3. Perspectivele postului

Disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru scoaterea la concurs sunt din categoria celor de specialitate și complementare, esențiale în pregătirea studenților din ciclul de licență în cadrul programelor de studii BIOLOGIE și BIOCHIMIE. Ocuparea acestui post ar asigura consolidarea potențialului de cercetare în cadrul laboratoarelor arondate acestor discipline, o activitate mai performantă și cu perspective de continuitate, dar și o adresabilitate și un acces crescut al studenților înspre astfel de tematici. Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului scos la concurs, rolul important al acestor discipline în economia specializărilor BIOLOGIE și BIOCHIMIE, dar și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că scoaterea la concurs a postului, care face obiectul prezentului referat, este oportună și necesară, contribuind la dezvoltarea programelor de studii ale departamentului atât din punct de vedere didactic, cât și științific.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În prezent, în cadrul Departamentului Biologie există trei posturi de asistent universitar, toate pe perioadă determinată. Acest post de asistent universitar pe perioadă nedeterminată ar fi primul din cadrul Departamentului de Biologie. Lucrările practice din portofoliul postului pe care dorim să îl scoatem la concurs nu au cadre didactice titulare din cadrul departamentului, acestea fiind susținute până acum de colegi din cadrul Departamentului de Chimie, un argument în plus pentru încadrarea unui cadru didactic care să aparțină Departamentului de Biologie și să susțină activități didactice la disciplinele vizate în postul pe care dorim să îl scoatem la concurs. Prin scoaterea la concurs a acestui post, în maniera în care este structurat, se creează premisele preluării, de către un singur cadru didactic, a unui calup consistent de ore arondate lucrărilor de laborator, contribuind la acoperirea acestor activități la anii I și III de studii, unde numărul studenților și numărul de grupe sunt relativ mari.

De asemenea, ocuparea acestui post va aduce în cadrul colectivului de biologi un coleg tânăr, de perspectivă și va contribui la consolidarea departamentului.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

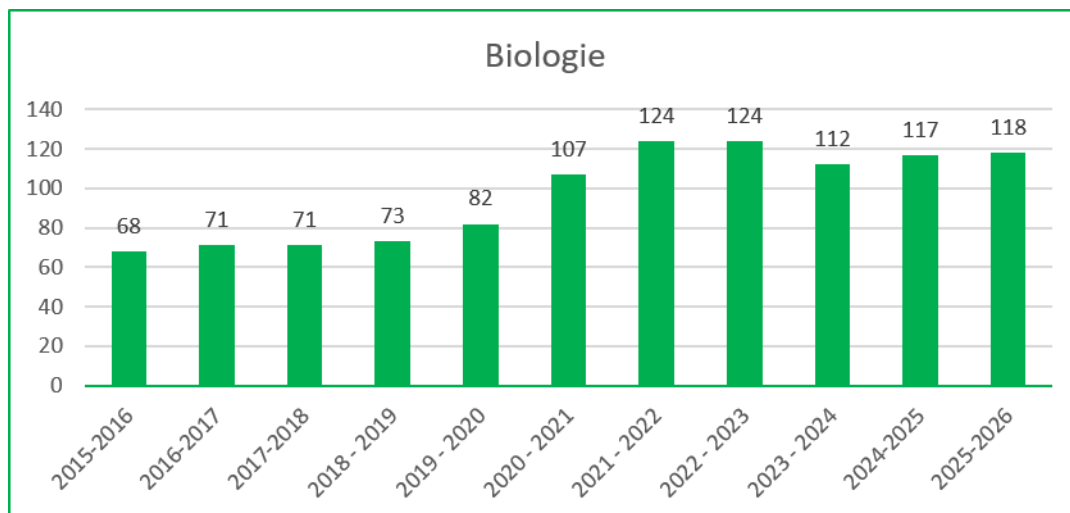


Figura 1. Dinamica numărului de studenți la programul de studii universitare de licență Biologie (raportul Decanului FCBG, 2026)

După cum se poate observa în Figurile 1 și 2, numărul studenților programelor de studii Biologie și Biochimie a crescut simțitor, începând cu anul universitar 2020-2021 și s-a menținut crescut, mai ales la Biologie. Acest număr este crescut mai ales în anul I, unde se și regăsesc majoritatea disciplinelor din portofoliul postului de asistent universitar pe care dorim să îl scoatem la concurs.

Disciplinele incluse în postul pe care dorim să îl scoatem la concurs sunt prevăzute în anii I și III de studii, cuprinși în statistica de mai sus. Numărul mare de studenți din anii I, respectiv reamănarea lor destul de ridicată până în anul III sunt argumente pentru viabilitatea acestui post și pentru necesitatea unui cadru didactic care să desfășoare lucrări de laborator.

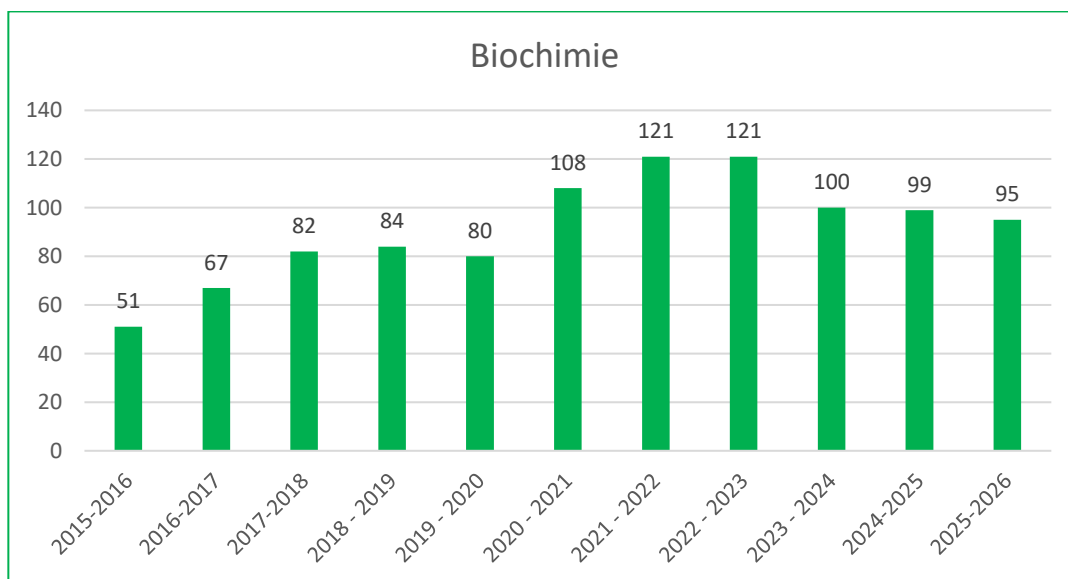


Figura 2. Evoluția numărului de studenți pentru programul de studii universitare de licență Biochimie (raportul Decanului FCBG, 2026)

Menționăm că în anul universitar curent, 2026-2027 numărul de studenți înmatriculați este de 111 studenți la specializarea Biologie și 95 la Biochimie.

6.Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

În conformitate cu Programul managerial DB, asumat de Directorul de Departament și în acord cu Planul Rectorului UVT, principiile și măsurile strategice și operaționale de dezvoltare ale resurselor umane constau în:

- Practicarea unei politici coerente și echilibrate pentru asigurarea resurselor umane, astfel încât în mod constant să se asigure un personal de înaltă calitate;
- Asigurarea normelor didactice și de cercetare, în funcție de competențele reale ale tuturor cadrelor didactice ale Departamentului de Biologie;
- Asigurarea că toți membrii Departamentului de Biologie vor fi susținuți în activitățile de dezvoltare a carierei;
- Susținerea activă a conducerii UVT în reconsiderarea metodologiilor și sistemului de evaluare al personalului academic și transparentizarea totală a concursurilor didactice;
- adoptarea unui sistem de indicatori de performanță clar, raportarea lor periodică și asumarea responsabilităților dar și a meritelor derivate din îndeplinirea acestora sau a consecințelor legate de neîndeplinirea lor.

La Departamentul Biologie, începând cu anii universitari precedenți și în următorii 5 ani, avem următoarea situație privind cadrele didactice pensionabile:

- în ianuarie 2022 s-a pensionat prof. univ. dr. OSTAFE Vasile (s-a aflat în prelungirea activității până la finalul anului universitar 2021 - 2022)
- în următorii 5 ani nu avem niciun coleg pensionabil, dar avem două colege care se apropie de acest prag.

În cadrul Departamentului de Biologie al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie activează în anul universitar 2026-2027, un număr de 19 cadre didactice titulare, dintre care 17 sunt active, distribuiți astfel: 3 profesori, 1 conferențiar, 12 lectori, 3 asistenți universitari. De asemenea, Statul de funcțiuni pentru anul universitar 2026-2027 conține 29 de posturi, din care 9 sunt posturi vacante.

7.Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

În cadrul DB se urmărește menținerea direcțiilor de cercetare actuale, dezvoltarea lor, menținerea colaborărilor actuale cu institute din țara și străinătate, dar și dezvoltarea unor noi direcții de cercetare, respectiv a unor noi colaborări.

- DB a contribuit în ultimii ani cu contracte de cercetare și articole publicate în reviste ISI;
- DB își propune să fie unul dintre departamentele care să contribuie la Obiectivul asumat de UVT – acela de a deveni pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și creație artistică;

- DB are 3 Centre/Laboratoare de cercetare științifică
- Cadrele didactice și de cercetare ale DB sunt chemate să contribuie la realizarea în cea mai mare parte a obiectivelor asumate de UVT în vederea obținerii statutului de Universitate de Cercetare Avansată;
- DB promovează și sprijină activitățile de cercetare multi-, inter- și trans- disciplinare, încurajând atât grupurile de cercetare complexe constituite în cadrul ICAM, pe cele realizate cu cadre didactice din celelalte departamente ale UVT cât și cu cadre din universități și instituții de cercetare din țară și străinătate.

Departamentul de Biologie se integrează și participă activ prin activitățile pe care le desfășoară în strategia de internaționalizare a Universității de Vest din Timișoara prin transformarea sa în actor proactiv în relațiile academice regionale, europene și globale, în vederea creșterii calității și impactului activităților de educație, cercetare științifică și creație artistică. Pentru ocupantul postului se dorește integrarea în cadrul activităților ce vizează organizarea de conferințe, simpozioane, workshop-uri și seminarii internaționale în cadrul UVT.

8.Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

În cadrul DB se urmărește îndeplinirea obiectivului major asumat în cadrul strategiei de internaționalizare a FCBG, acela că internaționalizarea trebuie să devină un mijloc pentru asigurarea excelenței și o resursă pentru dezvoltarea facultății.

- DB vizează identificarea, împreună cu structurile de resort ale universității, a cererii internaționale pentru programele de studii posibil a fi oferite de FCBG și înființarea de noi programe în limbi de circulație internațională;

- DB dorește îmbunătățirea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice, cu scopul asigurării premiselor organizării de programe de studii în limbi străine, respectiv intensificării colaborărilor internaționale;

- DB intenționează să organizeze școli de vară în domeniile sale de excelență, destinate studenților, masteranzilor și doctoranzilor internaționali și valorificate în vederea recrutării de masteranzi/doctoranzi/colaboratori;

- DB dorește implicarea pentru finalizarea variantei în limba engleză a site-ului FCBG și lansarea de variante în limba engleză a conturilor de Facebook/Instagram/Twitter;

- Comunitatea academică a DB dorește creșterea numărului de cadre didactice și cercetători străini integrați, în mod curent, în activitățile didactice, pentru creșterea relevanței și atractivității programelor de studii;

- În cadrul DB se dorește organizarea, în domeniile sale de cercetare de excelență, de conferințe internaționale cu o participare importantă - cantitativ și calitativ - a specialiștilor străini;

- Personalul DB este interesat de încurajarea și susținerea apartenenței sale la structuri de coordonare ale asociațiilor profesionale din domeniile lor de expertiză, prin acordarea de granturi pentru deplasările la conferințele și/sau la întâlnirile periodice ale acestor structuri;

• Pentru DB este importantă indexarea publicațiilor științifice existente în cadrul departamentului în bazele de date relevante pentru ranking-urile internaționale și evaluarea domeniilor proprii.

9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz. În cazul posturilor de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT vacante scoase la concurs, fișa individuală a postului va conține și indicatori de cercetare clar definiți și cuantificați

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI
personal didactic
Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: **ASISTENT UNIVERSITAR** / Cod COR: **231001**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/

¹ Pentru funcțiile de conducere

Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobă
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare 1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat⁶: - Comisie concurs de admitere - Comisie examen de doctorat - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) 2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris 3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă 4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar 1. Definitivatul - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen 2. Gradul didactic II - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare
3. Gradul didactic I - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare)
4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior 1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare
B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern
VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI
I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa

	cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;	

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă

despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;

- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidente suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației și Cercetării sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

Decan Facultate

«Dir_Dep»

«Decan»

Semnatura _____

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Semnatura _____

Data:

10. Fișele disciplinelor incluse în post

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimie generală						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	40				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
-------------------	---

4.2 de competențe	•
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul identifică substanțele chimice cu care vine în contact; Studentul se documentează referitor la tipul de proceduri de siguranță necesare în laborator; Studentul are cunoștințele teoretice necesare pentru a folosi echipamentele de laborator; Studentul trebuie să cunoască, înțeleagă și să poată explica conținuturile care urmează să fie predate;
Abilități	Studentul este capabil să utilizeze substanțe chimice; Studentul este capabil să explice reacțiile dintre substanțele chimice; Studentul aplică măsuri de siguranță și urmărește efectele aplicării acestora; Studentul argumentează datele prezentate; Studentul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; Studentul identifică cea mai eficientă metoda de diseminare a rezultatelor; Studentul efectuează testele de laborator dar și controlul calității; Studentul poate sintetiza cunoștințele dobândite; Studentul are abilități de comunicare; Studentul este capabil să formuleze opinii argumentate;
Responsabilitate și autonomie	Studentul poate analiza și interpreta critic reacțiile dintre substanțele chimice; Studentul formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită; Studentul trebuie să poată să evalueze critic și să elaboreze rapoarte / referate privind operațiunile desfășurate în laboratoare; Studentul trebuie să fie capabil să ia decizii, să poată filtra informațiile și să stabilească veridicitatea acestora, să aibă capacitate de anticipare și gândire critică; Studentul trebuie să poată evalua critic, interpreta, elabora rapoarte / referate despre conținuturile care urmează să fie predate;

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: E-learning UVT

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Noțiuni, concepte și măsuri fundamentale. Legile fundamentale ale chimiei.	Prezentari orale Prelegerea participativa Dezbaterea Demonstratia Exemplificarea	
Nucleul atomic (compoziție, stabilitate). Orbitali atomici, subnivele și nivele energetice în atomi. Principii constructive ale învelișului de electroni.		
Configurații electronice (tipuri, blocuri de elemente).		
Legea periodicității și sistemul periodic. Corelații între configurația electrochimică, proprietățile și poziția elementelor în sistemul periodic. Proprietăți periodice ale elementelor: raze atomice, ionice, potențiale de ionizare, afinitate pentru electroni, stare de oxidare, potențial redox standard (caracter oxidoreducător), caracter metalic		
Legătura chimică în teoria electronică. Electronegativitatea. Regula octetului. Exemple de compuși ionici, covalenți și coordinativi. Proprietăți generale ale tipurilor de legături și de compuși chimici		
Soluții. Dizolvarea. Solubilitate. Concentrație (moduri de exprimare)		
Reacții în soluție apoasă (clasificare, prezentare generală): de precipitare, acido bazice, redox. Teoriile Brönsted și Lewis pentru acizi și baze. Acizi și baze conjugate. Produsul ionic al apei, pH-ul. Teoria acizilor. Mărimile pK și constanta de ionizare. Proprietățile acidobazice ale sărurilor. Reacția de hidroliză (tipuri) și pH-ul soluțiilor rezultate. Deplasarea echilibrelor acidobazice. Soluții tampon .		
Echilibre de solubilitate. Exprimarea și calculul produsului de solubilitate. Echilibre de complexare		
Echilibre redox. Potențiale de electrod standard și spontaneitatea reacțiilor redox. Ecuația lui Nernst		

Notiuni elementare de termodinamica chimica: concepte fundamentale; functii		
termodinamice de stare; principiul I al termodinamicii; principiul al II-lea al termodinamicii; aprecierea evolutiei spontane a proceselor chimice		
Notiuni elementare de cinetica chimica: viteza de reactie; ordin de reactie; viteza specifica; molecularitate; mecanism de reactie; clasificarea reactiilor chimice dpdv cinetic; factori care influenteaza viteza de reactie.		
Bibliografie : 1. Housecroft, Catherine E., Sharpe, Alan G., „Inorganic Chemistry”, Pearson Prentice Hall, Second Ed. 2005 2. Chiriac Veronica, Chiriac A.V., Dascălu Daniela, Isac Delia „Curs de Chimie generală”, Ed. Mirton, Timișoara 2003 3. Chiriac, Veronica, Chiriac, V.A., Cofan, C., „Întrebări, exerciții și probleme de chimie generală”, Ed. Mirton, Timișoara, 2002. 4. Chiriac, Veronica, Chiriac, A., Chiriac, V.A., „Teste de chimie anorganică”, Ed. Mirton, Timișoara, 1996. 5. Atkins, P.W., „General chemistry”, Scientific Amer. Books, New York, 1989.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Ustensile folosite în laborator.	Explicația; Rezolvare de exerciții și probleme	Orele se vor desfășura în regim fata in fata.
Masurarea masei corpurilor. Masurarea volumelor unor solutii.- laborator		
Operații de purificare a substanțelor I. Distilarea, extracția, recristalizarea și sublimarea - laborator		
Soluții. Concentrația soluțiilor. Prepararea soluțiilor cu concentrație procentuală impusă. Folosirea relației $d = f(C_p)$ în vederea preparării soluțiilor cu molaritate sau normalitate impusă. Probleme de concentratia solutiilor (lab+seminar)		

Acizi. Baze. Măsurarea pH-ului cu ajutorul indicatorilor și al hârtiei indicatoare. Prepararea soluțiilor cu pH impus. Amfoliți acido-bazici. Soluții tampon. Alegerea cuplului și prepararea unui tampon cu pH impus.		
Hidroliza sărurilor. Factori ce modifică gradul de hidroliză. (lab +seminar)		
Echilibrul de solubilitate. Procedee de dizolvare a electroliților greu solubiliseminar		
Echilibrul de complexare. Formarea în trepte a complecșilor. Stabilitatea combinațiilor complexe-seminar		
Echilibrul redox. Dependența potențialului cuplului de concentrație-seminar		
Recuperari laborator		
Bibliografie : 1. Chiriac, Veronica, Isac, D., Dascălu, D., Pitulice, L., "Autoevaluare prin experimente de chimie anorganică", Ed. Mirton, Timișoara, 2002. 2. Chiriac, Veronica, Chiriac, V.A., Andoni, M., "Indrumător pentru lucrări practice de Chimie generală", Ed. Mirton, Timișoara, 2002. 3. Spiridon Bizerea O., Vlascici D., Microanaliză Chimică - Lucrări practice, Ed. Mirton, Timișoara, 2002		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, **nu** este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Raspuns la examen	Examen scris	50%
	Testare pe parcursul semestrului (partial)	Lucrare scrisa	50%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea desfășurată.		
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 la fiecare din activitățile anterior menționate.			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie / Biolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimie analitică și instrumentală pentru biologi						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DC DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					2

Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
Tutorat		
Examinări		5
Alte activități		
3.7 Total ore studiu individual	28	
3.8 Total ore pe semestru	75	
3.9 Numărul de credite	3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Chimie generală
4.2 de competențe	• Competențe IT

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Tablă, video-proiector, laptop, acces la computer și la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Materiale didactice necesare: Tabla, video-proiector, laptop, • Balanțe analitice; pH/mV-metru; vase și ustensile de laborator, acces la computer și la internet. • Realizarea sarcinilor aferente elaborării temelor de seminar prealabile. • Pentru seminar: laboratorul de chimie sau o altă sală pentru 15-20 studenți • Laborator de chimie pentru activitățile experimentale • Studenții sunt obligați să se prezinte cu echipamentul de protecție corespunzător lucrului în laborator. • La fiecare laborator, înainte de începerea lucrului se va discuta lucrarea și se va efectua un scurt instructaj de protecția muncii • Obligatoriu, la fiecare laborator se va întocmi o fișă de lucru care se va atașa referatului.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul identifică substanțele chimice cu care vine în contact; Studentul se documentează referitor la tipul de proceduri de siguranță necesare în laborator; Studentul are cunoștințele teoretice necesare pentru a folosi echipamentele de laborator; Studentul poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu; Studentul stăpânește la nivel teoretic noțiunile de abstract și concret; Studentul trebuie să cunoască și înțeleagă organizarea și fluxurile din cadrul laboratoarelor; Studentul trebuie să cunoască, înțeleagă și să poată explica conținuturile care urmează să fie predate;
------------	---

Abilități	Studentul este capabil să utilizeze substanțe chimice; Studentul este capabil să explice reacțiile dintre substanțele chimice; Studentul redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; Studentul aplică măsuri de siguranță și urmărește efectele aplicării acestora; Studentul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; Studentul poate sintetiza cunoștințele dobândite; Studentul interpretează și corelează datele în vederea elaborării unor rapoarte; Studentul are abilități de comunicare; Studentul este capabil să formuleze opinii argumentate; Studentul trebuie să poată utiliza și explica modul de funcționare al aparaturii și tehnicilor din laboratoare;
Responsabilitate și autonomie	Studentul poate analiza și interpreta critic reacțiile dintre substanțele chimice; Studentul formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită; Studentul prioritizează măsurile de siguranță în laborator în funcție de importanța acestora; Studentul identifica punctele slabe din pregătirea sa; Studentul recunoaște informațiile relevante; Studentul participă la cursuri; Studentul trebuie să poată să evalueze critic și să elaboreze rapoarte / referate privind operațiunile desfășurate în laboratoare; Studentul trebuie să deprindă capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare continuă;

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Moodle – platforma de e-learning UVT – <https://elearning.e-uvt.ro/>

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Metode de analiză a compușilor biologici.	Explicația Conversația Modelarea Învățarea prin descoperire dirijată	Suport de curs disponibil pe platforma e-learning UVT
Prelucrarea datelor experimentale		
Analiza compușilor organici. Formula procentuală, brută și moleculară		
Metode titrimetrice de analiză		
Tehnici de separare (Extracția cu solvenți. Centrifugare.)		
Metode optice de analiza instrumentala (Spectrometria de absorbție UV/Viz. Spectrometrie atomica)		
Purificarea și analiza biomoleculelor prin cromatografie (GC, HPLC, de schimb ionic și excluziune)		
Caracterizarea proteinelor și acizilor nucleici prin electroforeză		
Principii de bază în spectroscopia de masă		
Principii de bază în spectroscopia IR		
Analiza spectroscopică a biomoleculelor - de fluorescență - RAMAN - Dicroism circular		
Principii de bază în spectroscopia RMN		
Bibliografie:		

1. Friedrich Lottspeich and Joachim Engels (eds), Bioanalytics Analytical Methods and Concepts in Biochemistry and Molecular Biology, 2018, Wiley-VCH.
 2. Gary D. Christian, Purnendu K. Dasgupta, Kevin A. Schug, Analytical chemistry, 7th Ed., 2014, Wiley
 3. David L. Nelson, Michael M. Fox, Lehninger. Principles of Biochemistry, 5th Ed., W.H. Freeman & Co., New York, 2008.
 4. David J. Holme, Hazel Peck, Analytical Biochemistry, 1998, Prentice Hall.
 5. Jonathan Crowe and Tony Bradshaw, Chemistry for the Biosciences, 2010, Oxford University Press.
- Suport de curs, în format electronic, disponibil pe platforma e-learning UVT – <https://elearning.e-uvt.ro/>.*

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Sticlăria de laborator.	Expunere	
Metode de separare/purificare	Exemplificare	
Măsurarea volumelor lichidelor. Pipetarea. Măsurarea masei corpurilor	Experimentare	Referat de laborator disponibil pe platforma elearning UVT
Prepararea soluțiilor. Diluții în serie	Descoperire euristică	
Extracția cofeinei din frunze de ceai		
Măsurarea pH-ului		
Echilibre acido-bazice. Calcularea pH-ului		
Titrații acido-bazice		
Analiza elementală		
Cromatografie pe hartie		
Spectrofotometrie – realizarea unei curbe de etalonare		
Determinarea cantitativă prin spectrofotometrie în UV-VIZ a amidonului cu iod.		
Recuperări / Colocvii de laborator		
Bibliografie:		
1. Mahin Basha, Analytical techniques in biochemistry, 2020, Humana Press.		
2. Rodney Boyer, Biochemistry laboratory: modern theory and techniques, 2012, Prentice Hall		
3. M.S. Meah and E. Kebede-Westhead, Essential Laboratory Skills for Biosciences, 2012, Wiley-Blackwell.		
<i>Suport de lucrări practice/seminar disponibil pe platforma e-learning UVT</i>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să asigure competențele cognitive și aplicativ-practice precum și a competențelor de comunicare și relaționale necesare activității studenților în ciclul superior, master sau doctorat, și, mai departe, în cadrul practicării meseriei, în diferitele domenii specifice.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare atât la curs cât și la seminar/laborator, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAGen.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Răspunsurile la evaluarea finală	Examinare scrisă	70%
10.5 Seminar / laborator	- Prezența activă la activitățile de laborator - Testarea continuă pe parcursul semestrului	Observarea Evaluare orală, dialogată Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator (referatele lucrărilor de laborator vor fi încărcate pe platforma e-learning) – 10% Colocviu de laborator (examinare scrisă – 20%)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezența la laborator în proporție de 100%. - Prezența la curs în proporție de 50%. - Obținerea notei 5 pentru fiecare din activitățile precizate la punctul anterior			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biochimie / Biochimist, cod ESCO 2131.4.2, Profesor/profesoară în învățământul secundar, cod ESCO 2330.1.2

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Chimie analitică și instrumentală pentru biologi					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DC DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					9
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	53				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Chimie generală
4.2 de competențe	• Competențe IT

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Tablă, video-proiector, laptop, acces la computer și la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Materiale didactice necesare: Tabla, video-proiector, laptop, • Balanțe analitice; pH/mV-metru; vase și ustensile de laborator, acces la computer și la internet. • Realizarea sarcinilor aferente elaborării temelor de seminar prealabile. • Pentru seminar: laboratorul de chimie sau o altă sală pentru 15-20 studenți • Laborator de chimie pentru activitățile experimentale • Studenții sunt obligați să se prezinte cu echipamentul de protecție corespunzător lucrului în laborator. • La fiecare laborator, înainte de începerea lucrului se va discuta lucrarea și se va efectua un scurt instructaj de protecția muncii • Obligatoriu, la fiecare laborator se va întocmi o fișă de lucru care se va atașa referatului.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- C1. Studentul identifică substanțele chimice cu care vine în contact; - C4. Studentul se documentează referitor la tipul de proceduri de siguranță necesare în laborator; - C9. Studentul are cunoștințele teoretice necesare pentru a folosi echipamentele de laborator; - C11. Studentul poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu; - C15. Studentul stăpânește la nivel teoretic noțiunile de abstract și concret; - C24. Studentul trebuie să cunoască și înțeleagă organizarea și fluxurile din cadrul laboratoarelor; - C25. Studentul trebuie să cunoască, înțeleagă și să poată explica conținuturile care urmează să fie predate;
Abilități	- A1. Studentul este capabil să utilizeze substanțe chimice; - A2. Studentul este capabil să explice reacțiile dintre substanțele chimice; - A4. Studentul redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; - A6. Studentul aplică măsuri de siguranță și urmărește efectele aplicării acestora; - A13. Studentul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; - A36. Studentul poate sintetiza cunoștințele dobândite; - A42. Studentul interpretează și corelează datele în vederea elaborării unor rapoarte; - A62. Studentul are abilități de comunicare; - A63. Studentul este capabil să formuleze opinii argumentate; - A97. Studentul trebuie să poată utiliza și explica modul de funcționare al aparaturii și tehnicilor din laboratoare;
Responsabilitate și autonomie	- RA1. Studentul poate analiza și interpreta critic reacțiile dintre substanțele chimice; - RA2. Studentul formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită; - RA5. Studentul prioritizează măsurile de siguranță în laborator în funcție de importanța acestora; - RA15. Studentul identifica punctele slabe din pregătirea sa; - RA25. Studentul recunoaște informațiile relevante; - RA30. Studentul participă la cursuri; - RA34. Studentul trebuie să poată să evalueze critic și să elaboreze rapoarte / referate privind operațiunile desfășurate în laboratoare; - RA37. Studentul trebuie să deprindă capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare continuă;

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Moodle – platforma de e-learning UVT – <https://elearning.e-uvt.ro/>

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Metode de analiză a compușilor biologici. Prelucrarea datelor experimentale	Explicația Conversația	Suport de curs disponibil pe

Analiza compușilor organici. Formula procentuală, brută și moleculară	Modelarea Învățarea prin descoperire dirijată	platforma e-learning UVT
Metode titrimetrice de analiză		
Tehnici de separare (Extracția cu solvenți. Centrifugare.)		
Metode optice de analiza instrumentala (Spectrometria de absorbție UV/Viz. Spectrometrie atomică)		
Purificarea și analiza biomoleculelor prin cromatografie (GC, HPLC, de schimb ionic și excluziune)		
Caracterizarea proteinelor și acizilor nucleici prin electroforeză		
Principii de bază în spectroscopia de masă		
Principii de bază în spectroscopia IR		
Analiza spectroscopică a biomoleculelor - de fluorescență - RAMAN - Dicroism circular		
Principii de bază în spectroscopia RMN		
Bibliografie: 1. Friedrich Lottspeich and Joachim Engels (eds), Bioanalytics Analytical Methods and Concepts in Biochemistry and Molecular Biology, 2018, Wiley-VCH. 2. Gary D. Christian, Purnendu K. Dasgupta, Kevin A. Schug, Analytical chemistry, 7th Ed., 2014, Wiley 3. David L. Nelson, Michael M. Fox, Lehninger. Principles of Biochemistry, 5th Ed., W.H. Freeman &Co., New York, 2008. 4. David J. Holme, Hazel Peck, Analytical Biochemistry, 1998, Prentice Hall. 5. Jonathan Crowe and Tony Bradshaw, Chemistry for the Biosciences, 2010, Oxford University Press. <i>Suport de curs, în format electronic, disponibil pe platforma e-learning UVT– https://elearning.e-uvt.ro/.</i>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Sticlăria de laborator.	Expunere Exemplificare Experimentare Descoperire euristică	Referat de laborator disponibil pe platforma elearning UVT
Metode de separare/purificare		
Măsurarea volumelor lichidelor. Pipetarea. Măsurarea masei corpurilor		
Prepararea soluțiilor. Diluții în serie		
Extracția cofeinei din frunze de ceai		
Măsurarea pH-ului		
Echilibre acido-bazice. Calcularea pH-ului		
Titrații acido-bazice		
Analiza elementală		
Cromatografie pe hartie		
Spectrofotometrie – realizarea unei curbe de etalonare		
Determinarea cantitativă prin spectrofotometrie în UV-VIZ a amidonului cu iod.		
Recuperări / Colocvii de laborator		
Bibliografie: 1. Mahin Basha, Analytical techniques in biochemistry, 2020, Humana Press. 2. Rodney Boyer, Biochemistry laboratory: modern theory and techniques, 2012, Prentice Hall 3. M.S. Meah and E. Kebede-Westhead, Essential Laboratory Skills for Biosciences, 2012, Wiley-Blackwell.		

Suport de lucrări practice/seminar disponibil pe platforma e-learning UVT

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să asigure competențele cognitive și aplicativ-practice precum și a competențelor de comunicare și relaționale necesare activității studenților în ciclul superior, master sau doctorat, și, mai departe, în cadrul practicării meseriei, în diferitele domenii specifice.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare atât la curs cât și la seminar/laborator, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la evaluarea finală	Examinare scrisă	70%
10.5 Seminar / laborator	- Prezența activă la activitățile de laborator - Testarea continuă pe parcursul semestrului	Observarea Evaluare orală, dialogată Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator (referatele lucrărilor de laborator vor fi încărcate pe platforma e-learning) – 10% Colocviu de laborator (examinare scrisă – 20%)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezența la laborator în proporție de 100%. - Prezența la curs în proporție de 50%. - Obținerea notei 5 pentru fiecare din activitățile precizate la punctul anterior			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.3 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biochimie / Biochimist, cod ESCO 2131.4.2, Profesor/profesoară în învățământul secundar, cod ESCO 2330.1.2

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Enzimologie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea unor noțiuni generale de chimie, biochimie
4.2 de competențe	- Cunoașterea tehnicilor de pipetare, mânăuirea instrumentelor de laborator precum: balanțe, pH-metru, spectrofotometru - Utilizare platformă E-learning, operare PC, MS Office

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector/tabla inteligentă, laptop, tablă
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Materiale didactice necesare: Tabla, video-proiector, laptop, acces la computer și la internet • Laborator de specialitate prevăzut cu aparatura de laborator necesara (balanțe, spectrofotometru UV-VIS, sisteme de încălzire și termostatare); vase și ustensile de laborator; reactivi; • Realizarea sarcinilor aferente elaborării temelor de seminar prealabile.
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• C1. Studentul identifică substanțele chimice cu care vine în contact; • C4. Studentul se documentează referitor la tipul de proceduri de siguranță necesare în laborator; • C9. Studentul are cunoștințele teoretice necesare pentru a folosi echipamentele de laborator; • C10. Studentul stăpânește cunoștințele necesare, predate pe parcursul anilor; • C11. Studentul poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu; • C15. Studentul stăpânește la nivel teoretic noțiunile de abstract și concret; • C24. Studentul trebuie să cunoască și înțeleagă organizarea și fluxurile din cadrul laboratoarelor; • C25. Studentul trebuie să cunoască, înțeleagă și să poată explica conținuturile care urmează să fie predate;
Abilități	• A1. Studentul este capabil să utilizeze substanțe chimice; • A2. Studentul este capabil să explice reacțiile dintre substanțele chimice; • A4. Studentul redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; • A6. Studentul aplică măsuri de siguranță și urmărește efectele aplicării acestora; • A13. Studentul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; • A36. Studentul poate sintetiza cunoștințele dobândite; • A42. Studentul interpretează și corelează datele în vederea elaborării unor rapoarte; • A62. Studentul are abilitați de comunicare; • A63. Studentul este capabil să formuleze opinii argumentate; • A97. Studentul trebuie să poată utiliza și explica modul de funcționare al aparaturii și tehnicilor din laboratoare;

Responsabilitate și autonomie	• RA1. Studentul poate analiza și interpreta critic reacțiile dintre substanțele chimice; • RA2. Studentul formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită; • RA5. Studentul prioritizează măsurile de siguranță în laborator în funcție de importanța acestora; • RA15. Studentul identifica punctele slabe din pregătirea sa; • RA25. Studentul recunoaște informațiile relevante; • RA30. Studentul participă la cursuri; • RA34. Studentul trebuie să poată să evalueze critic și să elaboreze rapoarte / referate privind operațiunile desfășurate în laboratoare; • RA37. Studentul trebuie să deprindă capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare continuă;
-------------------------------	--

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Moodle – platforma de e-learning UVT – <https://elearning.e-uvt.ro/>

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Enzimele, catalizatori cu structură proteică. Istoric. Definiție. Nomenclatură. Clasificare. Introducere în enzimologie și tehnologia enzimatică.	Explicație Prelegere Conversație	Suport de curs disponibil pe platforma e-learning UVT
Structura enzimelor. Masa moleculară și compoziția în aminoacizi. Enzime simple și enzime complexe. Situsul activ al enzimelor.		
Mecanisme catalizei enzimatică. Bazele catalizei. Cataliza acido-bazică. Cataliza covalentă, nucleofilă și electrofilă. Factorii implicați în cataliza enzimatică. Exemple de mecanism de acțiune.		
Cinetica reacțiilor enzimatică. Influența concentrației enzimei și a concentrației de substrat asupra vitezei de reacție. Cinetica reacțiilor enzimatică cu un singur substrat. Efectul pH-ului, temperaturii, tăriei ionice, efectorilor asupra cineticii enzimatică. Inhibiții.		
Metode de analiză a activității enzimatică.		
Metode generale de preparare și purificare a enzimelor. Extracția enzimelor din produse naturale și factorii care o influențează. Utilizarea microorganismelor pentru obținerea enzimelor pe cale fermentativă. Enzime industriale.		
Metode de separare, fracționare și purificare a preparatelor enzimatică. Metode care depind de mărime, masă, sarcină, solubilitate, situsuri de legare specifice etc.		
Metode de imobilizare a enzimelor: legare fizică, ionică, covalentă, entrapare, incapsulare, etc. Caracterizarea biocatalizatorilor imobilizați. Cataliza enzimatică vs. cataliza chimică omogenă sau eterogenă.		
Aplicații ale enzimelor în biocataliză. Exemple de rezoluție cinetică și sinteză asimetrică. Sinteze enzimatică de sintoni chirali/precursori: aminoacizi, hidroxiacizi, peptide etc., cu diverse clase de enzime.		
Procese fermentative. Factori care influențează fermentația. Produși de fermentație, hidroxiacizi, aminoacizi, antibiotice, vitamine, fermentația precursorilor etc.		

Bibliografie:

1. Preda, G., Peter, F., Dragomirescu, M., *Biocatalizatori enzimatici. Obținere, caracterizare, aplicații*, Editura Mirton, Timișoara, 2003.
2. Nuțiu, R., Preda, G., Iagher, R., *Chimie organică*, Editura Mirton, Timișoara, 2003.
3. Lehninger, A.L., *Biochimie*, vol. I, București, Ed. Tehnică, 1987.
4. Smith, J.E., *Biotechnology*, Ed. V, Cambridge University Press, 2004.
5. H.-J. Rehm, G. Reed (Eds), *Biotechnology*, Vol. 7a, Enzyme technology, D. R. Kelly (Ed), Wiley, Weinheim, 1998.
6. K. Faber, *Biotransformations in Organic Chemistry*, Ed. V-a, Springer, Berlin, 2004
7. K. Bucholz, V. Kasche, U.T. Bornscheuer, *Biocatalysts and Enzyme Technology*, Wiley-VCH, Weinheim, 2005.
8. A Liese, K. Seelbach, C. Wandrey, *Industrial Biotransformations*, Wiley-VCH, Weinheim, 2006.
9. Peter Grunwald, ed., *Industrial Biocatalysis*, vol. I, Pan Stanford Publishing, Singapore, 2015
10. A. S. Bommarius, B. R. Riebel, *Biocatalysis*, Wiley-VCH, Weinheim, 2004

Suport de curs, în format electronic, disponibil pe platforma e-learning UVT– <https://elearning.e-uvt.ro/>.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentare regulament. Ustensile/tehnici de laborator. Protecția muncii. Metoda Lowry de determinare a proteinelor.	Prelegere Explicația Observare dirijată Lucrare practică/Experiment	Referat de laborator disponibil pe platforma elearning UVT
Metoda de dozare a activității α -amilazice.		
Determinarea parametrilor de funcționare a enzimelor. Influența temperaturii asupra activității proteazei alcaline produse de <i>Bacillus licheniformis</i> .		
Metode de imobilizare ale enzimelor. Imobilizarea Alcalazei prin entrapare în geluri. Metoda Anson de determinare a activității proteazice.		
Cinetică enzimatică aplicată la obținerea de zaharuri fermentescibile pentru industria etanolului. Determinarea experimentală a parametrilor cinetici ai reacției de hidroliză a amidonului Zulkovsky cu α -amilază.		
Colocviu de laborator. Recuperări. Consultații.		

Bibliografie:

1. Preda, G., Peter, F., Dragomirescu, M., *Biocatalizatori enzimatici. Obținere, caracterizare, aplicații*, Editura Mirton, Timișoara, 2003.
2. Vintilă, T., Dinu, L.D., *Tehnologia produselor de biosinteză. Manual de laborator*, Editura Orizonturi universitare, Timișoara, 2004.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să asigure competențele cognitive și aplicativ-practice precum și a competențelor de comunicare și relaționale necesare activității studenților în ciclul superior, master sau doctorat, și, mai departe, în cadrul practicării meseriei, în diferitele domenii specifice.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare atât la curs cât și la seminar/laborator, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la evaluarea finală Prezentare referat (eseu și prezentare ppt)	Examinare scrisă Evaluare orală, dialogată	50% 30%
10.5 Seminar / laborator	Prezența activă la activitățile de laborator Testarea continuă pe parcursul semestrului	Observare Evaluare orală, dialogată	10%
	Răspunsurile la colocviu de laborator	Examinare orală/scrisă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența la laborator în proporție de 100%. Prezența la curs în proporție de 50%. Obținerea notei 5 pentru fiecare din activitățile precizate la punctul anterior			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

11. Salariul minim de încadrare

Salariul minim de încadrare *aferent postului asistent universitar*, scos la concurs în semestrul I, an universitar 2026-2027 este de 6.520 lei

12. Programă aferentă concursului/examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de concurs/examen:

Proba scrisă / orală:

1. Nucleul atomic.
2. Analiza titrimetrică – Titrimetria acido-bazică (de neutralizare).
3. Metode fizico-chimice de determinare a structurii compușilor organici - Spectroscopia de absorbție electronică în ultraviolet-vizibil (UV-VIS).
4. Structura enzimelor (proteinelor).
5. Obținerea, purificarea și imobilizarea biocatalizatorilor (enzime, celule întregi).

Proba practică:

1. Indicatori acido-bazici: considerații teoretice; antocianine și scara de pH.
2. Realizarea unei curbe de etalonare. Determinarea spectrofotometrică a amidonului cu iod
3. Determinarea concentrației acidului acetic din oțet prin titrare
4. Metode de determinare a activității amilazice - Metoda de dozare a activității α -amilazice cu iod
5. Metoda Lowry de determinare a proteinelor

13. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții

EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL AL ȘEDINȚEI
CONSILIULUI DEPARTAMENTULUI BIOLOGIE
din 7.10.2026

Membrii Consiliului Departamentului de Biologie (DB), lect. dr. Adina Daniela Iachimov-Datcu, lect. dr. Bianca Vanesa Agachi, lect. dr. Mariana Adina Matica, au fost convocați de către directorul departamentului (lect. dr. Adrian Sinitean) pentru a-și exprima votul electronic, prin e-mail, asupra avizării referatului justificativ în vederea scoaterii la concurs a postului de asistent universitar, poziția 21 din statul de funcțiuni al Departamentului de Biologie, din anul universitar 2026-2027.

Omis cele de omis.

Directorul Departamentului Biologie din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie a trimis prin e-mail referatul justificativ întocmit pentru scoaterea la concurs a postului de asistent universitar, poziția 21 din statul de funcțiuni, pentru a fi supus avizării de către membrii consiliului Departamentului de Biologie.

Membrii consiliului departamentului au votat în unanimitate cu DE ACORD referitor la conținutul referatului și la scoaterea la concurs a postului.

Timișoara, 7.10.2026

Întocmit Director Departament Biologie
Lector univ



Nr. înregistrare UVT2026-088322/08.10.2026

HOTĂRÂREA
Nr. 19/ Decanat / 08.10.2026

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului superior nr.199/ 2023 cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

1. Avizarea favorabilă a componenței comisiei de acordare a burselor - FCBG, pentru anul universitar 2026 - 2027.
 - președinte - decan - prof. dr. habil. Nicoleta IANOVICI
 - membru - prodecan - conf. dr. ing. habil. Bianca MARANESCU
 - membru - secretar-șef FCBG - ec. Gabriela BUMB
 - membru - student Rareș ROȘCAN, membru în Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie
 - membru - student Andrei-Robert GUȚĂ, delegat OSUT
2. Avizarea favorabilă a referatului cu privire la necesitatea scoaterii la concurs pentru postul de **Asistent universitar, poziția 17** (perioadă determinată), din cadrul Statelor de funcții 2026-2027 ale Departamentului Chimie.
3. Avizarea favorabilă a referatului referatului cu privire la necesitatea organizării de examen de promovare pentru postul de **Lector universitar, poziția 23**, din cadrul Statelor de funcții 2026-2027 ale Departamentului Geografie.
4. Avizarea favorabilă a referatului referatului cu privire la necesitatea scoaterii la concurs pentru postul de **Asistent universitar, poziția 21** (perioadă nedeterminată), din cadrul Statelor de funcții 2026-2027 ale Departamentului Biologie.
5. Avizarea favorabilă a referatului cererilor cadrelor didactice de a face parte din comisii de îndrumare ale doctoranzilor din alte instituții decât Universitatea de Vest din Timișoara.

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI



14. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică sau în grad profesional de cercetare-dezvoltare superior, după caz:

Rector: Prof. Univ. Dr. Marilen Gabriel PIRTEA	STAT DE FUNCȚII 2026-2027	Pag. 7
	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie Biologie	
Baza: Stat Departamentul de Biologie_ver1		

Nr. p ost	Fct.	Tip p ost	Angajat / Disciplina	Specializ. / Program Coeficienti · Sapt.	Sem.	Serii/ Grupe	Ore Curs		Ore Sem. / Lab.		Norma (ore/sapt)	Alte act. / Total
							Fiz.	Conv.	Fiz.	Conv.		
			Biologie vegetala	BCHL/IF/an1 · L · Ro · An 1 SLx1.00 14 sapt	II	0 / 3			2	6,00	3,00	
			Biologie celulara si moleculara in criminalistica	SAC/LIF/an3 · L · Ro · An 3 SLx1.00 14 sapt	II	0 / 2			3	6,00	3,00	
21	Asis	VC	Post vacant (concurs)								11,00	7,00 / 18,00
			Chimie generala	BIO/LIF/an1 · L · Ro · An 1 SLx1.00 14 sapt	I	0 / 2			2	4,00	2,00	
			Chimie analitica si instrumentala pentru biologi	BIO/LIF/an1 · L · Ro · An 1 SLx1.00 14 sapt	II	0 / 4			2	8,00	4,00	
			Chimie analitica si instrumentala pentru biologi	BCHL/IF/an1 · L · Ro · An 1 SLx1.00 14 sapt	II	0 / 3			2	6,00	3,00	
			Enzimologie	BCHL/IF/an3 · L · Ro · An 3 SLx1.00 14 sapt	II	0 / 2			2	4,00	2,00	
22	Lect	V	Post vacant								17,75	0,25 / 18,00
			Biocriminalistica vegetala	SAC/LIF/an2 · L · Ro · An 2 SLx1.00 14 sapt	I	0 / 4			2	8,00	4,00	
			Genetica judiciara	SAC/LIF/an3 · L · Ro · An 3 Cv2.00 SLx1.00 14 sapt	I	1 / 3	2	4,00	2	6,00	5,00	
			Antropologie umana cu aplicatii in criminalistica	SAC/LIF/an1 · L · Ro · An 1 Cv2.00 SLx1.00 14 sapt	II	1 / 4	2	4,00	2	8,00	6,00	
			Biofizica	SAC/LIF/an2 · L · Ro · An 2 SLx1.00 14 sapt	II	0 / 3			1	3,00	1,50	
			Metode computationale utilizate in biologia moleculara	BDM/IF/an1 · M · Ro · An 1 Cv2.50 14 sapt	II	1 / 0	1	2,50			1,25	
23	Lect	V	Post vacant								17,86	0,14 / 18,00
			Sistematica si biologia nevertebratelor acelomate	BCHL/IF/an1 · L · Ro · An 1 SLx1.00 14 sapt	I	0 / 3			2	6,00	3,00	
			Sistematica si biologia nevertebratelor acelomate	BIO/LIF/an1 · L · Ro · An 1 SLx1.00 14 sapt	I	0 / 4			2	8,00	4,00	
			Competente de antreprenoriat - DCT I	BIO/LIF/an2, BCHL/IF/an2 (2) · L · Ro · An 2 Cv2.00 12 sapt	I	1 / 0	1	2,00			0,86	
			Biochimie clinica	BCHL/IF/an3 · L · Ro · An 3 Cv2.00 14 sapt	I	1 / 0	2	4,00			2,00	
			Biochimie clinica	BCHL/IF/an3 · L · Ro · An 3 SLx1.00 14 sapt	I	0 / 2			2	4,00	2,00	
			Sistematica si biologia nevertebratelor celomate	BIO/LIF/an1 · L · Ro · An 1 SLx1.00 14 sapt	II	0 / 4			2	8,00	4,00	
			Biochimie medicala	BDM/IF/an1 · M · Ro · An 1 Cv2.50 14 sapt	II	1 / 0	1	2,50			1,25	
			Biochimie medicala	BDM/IF/an1 · M · Ro · An 1 SLx1.50 14 sapt	II	0 / 1			1	1,50	0,75	
24	Lect	V	Post vacant								17,00	1,00 / 18,00

Decan:
IANOVICI NICOLETA FLORICA

Director Departament:
SINITEAN ADRIAN

Director Resurse Umane:
ALDEA BOGDAN ION

Data
08.10.2026

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Adrian SINITEAN

