

STANDARDE MINIMALE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE  
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE  
DE CERCETARE - DEZVOLTARE

Domeniul Filologie

Dr. Roxana Gaiță

Domeniul activităților	Indicatori	Categorii [1]	Subcategorii	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul	Total puncte
1. Activitatea profesională și didactică (A1)	1.1. Cărți și capitole [2] în lucrări de specialitate, ediții. Se au în vedere lucrări publicate la edituri de prestigiu (a) din străinătate; (b) din țară	1.1.1. Carte [3] de autor unic, având la bază teza de doctorat.		30p	cartea	
		1.1.2. Autor sau coautor [= autor de capitol(e)] de: monografie, sinteză, volum de studii tematice, studiu lingvistic, filologic, de critică sau istorie literară, dicționar științific, ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și editarea critică a unui text scris într-o limbă veche).	(a) autor/coautor	40p/20p	fiecare carte	
			(b) autor/coautor	30p/15p	fiecare carte	
		1.1.3. Coordonator/coautor la lucrări fundamentale sau de referință (dicționare, enciclopedii, atlase, tratate)	(a) coordonator /coautor	30p/20p	fiecare carte	
			(b) coordonator/coautor	25p/15p	fiecare carte	
1.1.4. Editarea cu aparat științific a unei opere științifice sau literare (inclusiv antologii) cu	(a) autor/coautor	25p/15p	fiecare carte			

		text(e) aparținând altui autor decât cel al ediției.	(b) autor/coautor	20p/10p	fiecare carte	
		1.1.5. Editarea de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese, workshopuri pe teme științifice, organizate în cadru instituțional de către Universități, Academia Română, Institutul Academiei Române; editarea de volume colective și de numere tematice ale publicațiilor de specialitate.	(a) coordonator (editor)/co-editor (b) coordonator (editor)/co-editor	20p/10p 10p/7p		
	1.2. Traduceri	1.2.1. Traducerea unei opere științifice sau beletristice din autori consacrați	autor/coautor	15p/10p	<i>Aproximación etnográfica de un pueblo de la región del Banat (Rumanía). Un antropolog spaniol în România. Povestea unei călătorii într-un sat din Banat</i> , Junta de Extremadura, 2018, ISBN 978-84-9852-549-6.  <i>Cum se citește Cărtărescu în Spania</i> de Adolfo R. Posada, parte integrantă a revistei bienale «Philologica Banatica», Editura Mirton, Timișoara, 2017, ISSN 1843-4088.	10p  10p
		1.2.2. Dotarea unei traduceri cu aparat critic (note bio-bibliografice, note și comentarii).	autor/coautor	15p/7p	fiecare carte	
	1.3. Material didactic	Curs sau manual universitar cu ISBN.	autor/coautor	20p/10p	fiecare carte	
	1.4. Îndrumare	Conducător de doctorat.		10p	calitatea	
<b>TOTAL CRITERIU A1</b>						<b>20p</b>
2. Activitate de cercetare (A2)	2.1. Articole, studii, recenzii	2.1.1. publicate în reviste științifice indexate ISI/Thomson Reuters, Elsevier/Scopus, Ebsco;	autor/coautor de articol	25p/15p		0p
			recenzie	10p		
		2.1.2. publicate în reviste științifice indexate ERIH Plus sau indexate concomitent în cel puțin 3 BDI, altele decât cele de	autor/coautor de articol	15p/7p	Gaiță, Roxana. Educational breakout as a learning strategy in teaching Spanish as a foreign language, «Research and Education», N°. 8, 2023, Weik Press S.R.L., <a href="https://researchandeducation.ro/2023/07/31/educational-breakout-as-a-learning-strategy-in-teaching-spanish-as-a-foreign-language.html">https://researchandeducation.ro/2023/07/31/educational-breakout-as-a-learning-strategy-in-teaching-spanish-as-a-foreign-language.html</a>	10x15p = <b>150p</b>

		<p>sub 2.1.1. (se exclude Google Scholar/Academic);</p>		<p>Gaiță, Roxana. <i>Gamification from the perspective of motivational theories</i>, articol publicat în «Revista Educația Azi», N°. 2-3, 2023, editura Educația Azi, pp. 1-10, ISSN 2457-8428.</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Gamification: changing people's behavior through fun</i>, articol publicat în «Revista Educația Azi», N°. 2-3, 2023, editura Educația Azi, pp. 11-16, ISSN 2457-8428.</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Gamification as a neuroeducation learning strategy</i>, articol publicat în «Revista Educația Azi», N°. 2-3, 2023, editura Educația Azi, pp. 17-24, ISSN 2457-8428.</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>La gamificación en el aula: ¿qué es y cómo aplicarla?</i>, în "Questiones Romanicae XI. Diversitate culturală și plurilingvism în spațiul romanic. Actele colocviului internațional Comunicare și Cultură în România Europeană (Ediția a XI-a)", Timișoara, Editura Universității de Vest, 2024, p. 344-357, ISBN: 978-630-327-004-3.</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Habitación de escape como propuesta de gamificación en el aula de ELE</i> în Colindancias: Revista de la Red de Hispanistas de Europa Central, nr. 14, Timișoara, Editura Universității de Vest din Timișoara, 2023, pp 177-199, ISSN 2067-9092; ISSN online 2393-056X.</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Habitación de escape educativa: cómo integrarla en el aula de ELE</i> în Études Interdisciplinaires en Sciences Humaines (EISH). Revue officielle internationale du Collège doctoral francophone régional d'Europe centrale et orientale en Sciences humaines (CODFREURCOR), (12), 2025, pp 298-315. A se consulta la adresa: <a href="https://ojs.iliauni.edu.ge/index.php/eish/article/view/798">https://ojs.iliauni.edu.ge/index.php/eish/article/view/798</a>.</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Guadalingo: a case study of a gamified video game for learning Spanish as a foreign language</i> în Journal of Educational Sciences, XXVI, 1(51), 2025, pp 131 – 150, DOI: 10.35923.</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>La gamificación: las recompensas narrativas en el aula de ELE</i> în Acta Universitatis Szegediensis. Acta Hispanica. Tomus XXX, 2025, pp 213 – 228, ISSN 1416-7263, e-ISSN 2676-9719.</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Crisis y creatividad en la educación superior del siglo XXI: evaluación de la gamificación como respuesta a los desafíos multidimensionales en las aulas de ELE</i>, în «Colocviului Internațional Comunicare și cultură în România europeană (CICCRE), ediția a XIII-a», Timișoara, Editura Universității de Vest din Timișoara, 2026, pp. 490-504,</p>	
--	--	---	--	---	--

				ISBN: 978-630-327-289-4.		
			recenzie	5p	Gaiță, Roxana. Recenzie: Raluca Arianna Vilceanu, <i>Gramática de la lengua española. Los determinantes</i> , Editorial Waldpress, Timișoara, 2019, în <i>Philologica BANATICA</i> , 1/2020, Editura Mirton, p. 223-225, ISSN 1843-4088.	5p
		2.1.3. publicate în Analele/Buletinele/Anuarele Universităților /Academiei, volume colective ocazionale, omagiale, in memoriam; în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice: (a) în străinătate; (b) în țară;	(a) autor/coautor de articol	15p/7p	Gaiță, Roxana. <i>La gamificación en educación</i> «Iberoamericana Quinqueeclesiensis», 2023, nr. 20, editura Kontraszt Plusz Kft (Pécs), pp. 47-66, ISSN 1785-7716.	15p
			(a) recenzie	5p		
			(b) autor/ coautor de articol	10p/5p	<p><b>Articole:</b></p> <p><b>Autor:</b> Gaiță, Roxana. <i>Algunas cosas menos conocidas sobre al-Ándalus</i>, articol publicat în «Revista del Lectorado Español de Timișoara», Universitatea de Vest din Timișoara, N°. 1 septembrie 2017, editura Waldpress, pp. 21-23, ISSN 2559-7701.</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>La influencia árabe en la lengua española</i> publicat în «Revista del Lectorado Español de Timișoara», Universitatea de Vest din Timișoara, N°. 2 octombrie 2018, editura Waldpress, pp. 14-16, ISSN 2559-7701.</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Fenomene lingvistice în România – rumañol</i>, articol publicat în revista «Philologica Banatica», Societatea de Științe Filologice din România filiala Timișoara, 2019, editura Mirton și Amphora, pp. 53-66, ISSN 1843-4088.</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Scurt istoric al metodei gamification și aplicarea acesteia în mediul educațional</i>, articol publicat în revista «Philologica Banatica», Societatea de Științe Filologice din România filiala Timișoara, 2020, editura Mirton și Amphora, pp. 232-244, ISSN 1843-4088.</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Gamificarea în educație. Definiție, elemente, mituri, tipuri de jucători și limite</i>, articol publicat în revista «Philologica Banatica», Societatea de Științe Filologice din România filiala Timișoara, nr. 2, 2021, editura Mirton și Amphora, pp. 66 – 81, ISSN 1843-4088.</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Gândirea ludică. Variante alternative pe bază de jocuri</i>, articol publicat în revista «Philologica Banatica», Societatea de Științe Filologice din România filiala Timișoara, nr. 2, 2021, editura Mirton și Amphora, pp. 93 – 109, ISSN 1843-4088.</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Gamificarea în mediul educațional</i>, «Philologica Banatica»,</p>	8x10p = 80p

					Societatea de Științe Filologice din România filiala Timișoara, 2022, nr. 1, editura Mirton și Amphora, pp. 128-142, ISSN 1843-4088.	
			(b) recenzie			
		2.1.4. studii, eseuri, articole pe teme literare publicate în reviste de specialitate, neindexate, cu ISSN.		2p		
	2.2. Activitate editorială	2.2.1. Membru al unui colectiv de redacție al unei reviste de specialitate cu peer review, din străinătate (a) sau din țară (b).	(a)/(b)	15p/10p		
		2.2.2. Referent științific și coordonator de colecții la edituri sau reviste acreditate, din străinătate (a) sau din țară (b)	(a)/(b)	7p/5p		
	2.3. Granturi științifice	2.3.1. finanțate instituțional, obținute prin competiție internațională sau națională, pe baza unui proiect de cercetare.	Director/membru	30p/15p		
		2.3.2. finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare.	titular	10p	fiecare proiect	
	2.4. Comunicări	prezentate la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, colocvii, workshopuri etc.) cu comitete științifice sau sistem de selecție peer review, (a) în străinătate sau (b) în țară	(a)/(b)	4p/2p	a) <b>Autor</b> <i>La gamificación en la educación</i> , comunicare susținută în cadrul conferinței internaționale organizată de Rețeaua CEEPUS a Hispaniștilor din Europa Centrală, <i>XXII Jornadas Iberoamericanas</i> desfășurată la Pécs și la Budapesta (9 -11 noiembrie 2021).  <i>La aplicación de la gamificación en el aula</i> , comunicare susținută în cadrul conferinței internaționale organizată de Rețeaua CEEPUS a Hispaniștilor din	9x4p = <b>36p</b>

				<p>Europa Centrală, <i>XXIII Jornadas Iberoamericanas</i> desfășurată la Pécs și la Budapesta (2 - 7 mai 2022).</p> <p><i>La gamificación como estrategia de aprendizaje de la neuroeducación</i>, comunicare susținută în cadrul conferinței internaționale organizată de Rețeaua CEEPUS a Hispaniștilor din Europa Centrală, <i>XXIV Jornadas Iberoamericanas</i> desfășurată la Pécs și la Budapesta (2 - 5 mai 2023).</p> <p><i>La gamificación en el aula: ¿qué es y cómo aplicarla?</i>, comunicare susținută în cadrul <i>Colocviului Internațional Comunicare și cultură în România europeană</i> (CICCRE), ediția a XI-a, desfășurată la Universitatea de Vest din Timișoara (9-10 iunie 2023).</p> <p><i>La gamificación: las recompensas narrativas en el aula de ELE</i>, comunicare susținută în cadrul Primului Colocviu al Tinerilor Cercetători Hispanici intitulat <i>Investigaciones en estudios hispánicos: cuestiones palpitantes</i>, desfășurată la Institutul Cervantes din Belgrad și la Facultatea de Filologie a Universității (6 - 7 octombrie 2023).</p> <p><i>La gamificación educativa mediante el uso de la habitación de escape</i>, comunicare susținută în cadrul <i>Colocviului Internațional Comunicare și cultură în România europeană</i> (CICCRE), ediția a XII-a, desfășurată la Universitatea de Vest din Timișoara (14-15 iunie 2024).</p> <p><i>Habitación de escape educativa: cómo integrarla en el aula de ELE</i>, comunicare susținută în cadrul Colocviului CODFREURCOR, ediția a XII-a, desfășurată la Universitatea de Vest din Timișoara (28-29 noiembrie 2024).</p> <p><i>Crisis y creatividad en la educación superior del siglo XXI: evaluación de la gamificación como respuesta a los desafíos multidimensionales en las aulas de ELE</i>, comunicare susținută în cadrul <i>Colocviului Internațional Comunicare și cultură în România europeană</i> (CICCRE), ediția a XIII-a, desfășurată la Universitatea de Vest din Timișoara (13-14 iunie 2025).</p> <p>Participare la ediția a IV-a a Blended Intensive Programme. Intercomprehension for Languages for Specific Purposes (curs 90 minute - Gamified learning activity „United Languages for Health”).</p> <p>b)</p>	<p>3x2p = 6p</p>
--	--	--	--	---	----------------------

					<p><b>Autor</b> <i>La gamificación en educación</i>, comunicare susținută în cadrul Simpozionului <i>España: lengua, arte y cultura</i>, (2 iunie 2020) organizată la Universitatea de Vest din Timișoara.</p> <p><i>La aplicación de la gamificación en el aula</i>, comunicare susținută în cadrul Simpozionului <i>Unidad y diversidad lingüística en el español actual</i> (18 mai 2021) organizată la Universitatea de Vest din Timișoara.</p> <p><i>La aplicación de la gamificación en el aula de idiomas</i>, comunicare susținută în cadrul Simpozionului <i>Identidad y unidad lingüística. Antonio de Nebrija: 500 años</i>, (17 mai 2022) organizată la Universitatea de Vest din Timișoara.</p>		
<b>TOTAL CRITERIU A2</b>						<b>292p</b>	
3. Recunoașterea și impactul activității (A3)	3.1. Traduceri	Carte științifică de autor publicată în străinătate, după ce a fost deja publicată în România sau în R. Moldova.		20p	fiecare carte		
	3.2. Premii și distincții academice	oferite de Universități, Institute de cercetare, Academii, USR, Asociații profesionale de nivel național.		10p			
	3.3. Citări, mențiuni bibliografice, recenzări	3.3.1. Citări și mențiuni bibliografice, cu excepția autocitărilor. O citare presupune menționarea explicită a numelui/a contribuției celui citat și este înregistrată o singură dată, indiferent de numărul de ocurențe din lucrarea care citează. Lucrările în care se face citarea trebuie să aibă ISBN sau ISSN.		2p			
		3.3.2. Recenzii în publicații cu ISBN sau ISSN.		5p			
	3.4. Keynote speaker	Conferințe în plenară la colocvii, simpozioane, conferințe, congrese (a) internaționale/(b) naționale.	(a)/(b)		10p/5p	fiecare conferință	
	3.5. Stagii în străinătate	3.5.1. Stagii de cercetare în străinătate (exclusiv Erasmus - staff mobility).	minimum o lună		5p	Stagiu de cercetare Erasmus în cadrul Universității Almería, Spania (1-30 septembrie 2022)	<b>5p</b>

		3.5.2. Visiting professor documentat ca atare, prin contract sau invitație.	minimum o lună	15p		
	3.6. Prezența în baze de date și în biblioteci din țară și străinătate	Thomson Reuters/Web of Science, Scopus, ProQuest Central, Ebsco, Wiley Online, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals, Ulrichs, ISSN, ERIH (exclus Google Scholar/Academic); KVK, worldcat.org, lib.washington.edu, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R.		2p		
					<p>Gaiță, Roxana. <i>Algunas cosas menos conocidas sobre al-Ándalus</i>, articol publicat în «Revista del Lectorado Español de Timișoara», Universitatea de Vest din Timișoara, N°. 1 septembrie 2017, Editura Waldpress, pp. 21-23, ISSN 2559-7701.</p> <p>BCUT</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>La influencia árabe en la lengua española</i> publicat în «Revista del Lectorado Español de Timișoara», Universitatea de Vest din Timișoara, N°. 2 octombrie 2018, Editura Waldpress, pp. 14-16, ISSN 2559-7701.</p> <p>BCUT</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Fenomene lingvistice în România – rumañol</i>, articol publicat în revista «Philologica Banatica», Societatea de Științe Filologice din România filiala Timișoara, 2019, editura Mirton și Amphora, pp. 53-66, ISSN 1843-4088.</p> <p>BCUT</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Scurt istoric al metodei gamification și aplicarea acesteia în mediul educațional</i>, articol publicat în revista «Philologica Banatica», Societatea de Științe Filologice din România filiala Timișoara, 2020, editura Mirton și Amphora, pp. 232-244, ISSN 1843-4088.</p> <p>BCUT</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Gamificarea în educație. Definiție, elemente, mituri</i>, tipuri de jucători și limite, articol publicat în revista «Philologica Banatica», Societatea de Științe Filologice din România filiala Timișoara, nr. 2, 2021, editura Mirton și Amphora, pp. 66 – 81, ISSN 1843-4088.</p> <p>BCUT</p> <p>Gaiță, Roxana. <i>Gândirea ludică. Variante alternative pe bază de jocuri</i>, articol publicat în revista «Philologica Banatica», Societatea de Științe Filologice din</p>	8x2p= <b>16p</b>

					România filiala Timișoara, nr. 2, 2021, editura Mirton și Amphora, pp. 93 – 109, ISSN 1843-4088. BCUT Gaiță, Roxana. <i>Gamificarea în mediul educațional</i> , «Philologica Banatica», Societatea de Științe Filologice din România filiala Timișoara, 2022, nr. 1, editura Mirton și Amphora, pp. 128-142, ISSN 1843-4088. BCUT Gaiță, Roxana. <i>Instrumente software gamificate în mediul educațional</i> , «Philologica Banatica», Societatea de Științe Filologice din România filiala Timișoara, 2022, nr. 2, editura Mirton și Amphora, pp. 131-145, ISSN 1843-4088. BCUT	
	3.7. Participarea la comisiile de experți	de evaluare de proiecte, de susținere a tezei de doctorat sau de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau în cercetare.		2p		
<b>TOTAL CRITERIU A3</b>						<b>16p</b>

Domeniul de activitate	Asistent și asistent de cercetare	Standard îndeplinit de către candidat
	-	-
Activitatea didactică și profesională A.1	-	20p
Activitatea de cercetare A.2	Minim 100 de puncte	292p
Recunoașterea impactului activității A.3	-	16p
<b>Total</b>	Minim 100 de puncte	<b>328p</b>

Data: 09.06.2026

Semnătura

