



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **LUNGOCI Cosmina Simona**

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-ități)

Data nașterii

Sex

Experiența profesională

Perioada **01.octombrie 2024 – prezent**

Funcția sau postul ocupat Director program postuniversitar *Literația în învățământul primar: provocări și soluții*

Activități și responsabilități principale Susținerea cursurilor și seminarelor în cadrul modulelor: *Ce este literația? și Cunoaște-ți cititorii!*

Numele și adresa angajatorului Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației
Str. Vasile Pârvan, Nr. 4, Timișoara

Tipul activității sau sectorul de activitate Activitate didactică, învățământ postuniversitar

Perioada **01.octombrie 2021 – prezent**

Funcția sau postul ocupat Lector universitar

Activități și responsabilități principale Susținerea cursurilor și seminarelor de limba română, limba franceză, literatura română, literatura pentru copii, didactica domeniului limbă și comunicare, didactica limbii și literaturii române.
Coordonare lucrări licență
Îndrumător comisii de doctorat
Cursuri de formare continuă pentru profesorii din învățământul primar și preșcolar

Numele și adresa angajatorului Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației
Str. Vasile Pârvan, Nr. 4, Timișoara

Tipul activității sau sectorul de activitate Activitate didactică, învățământ universitar

Perioada **01.octombrie 2014 - 01.octombrie 2021**

Funcția sau postul ocupat Lector universitar

Activități și responsabilități principale	Coordonarea practicii pedagogice la Limba și literatura franceză și la Limba și literatura română Susținerea cursurilor și seminarelor de Didactica limbii și literaturii franceze. Susținerea cursurilor și seminarelor de Limba română, Didactica limbii și literaturii române, Limba franceză (PIPP) Cursuri de formare continuă pentru învățământul gimnazial, liceal, primar și preșcolar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Str. Vasile Pârvan, Nr. 4, Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, învățământ universitar
Perioada	01. octombrie 2006 - 01. octombrie 2014
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Coordonarea practicii pedagogice la Limba și literatura franceză și la Limba și literatura română Susținerea seminarelor de Didactica limbii și literaturii franceze.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Str. Vasile Pârvan, Nr. 4, Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, învățământ universitar
Perioada	01. octombrie. 2004 - 01. octombrie 2006
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Activități și responsabilități principale	Susținerea seminarelor de Limba română, Metodica predării limbii și literaturii române, Literatura română și literatura pentru copii, Limba franceză (curs practic), Literatura franceză, coordonarea practicii pedagogice la Limba și literatura franceză.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul Colegii Universitare de Institutori Str. Vasile Pârvan, Nr. 4, Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică
Educație și formare	
Perioada	21-27 septembrie 2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat de atestare a competențelor profesionale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Programul Postuniversitar de Formare și Dezvoltare Profesională Continuă: Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior Elaborarea programului de formare în domeniul didacticii specialității, Metode moderne de formare în didactica specialității, Metode și tehnici de coaching folosite pe perioada practicii pedagogice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Universitatea din București, Universitatea „Al. Ioan Cuza” din Iași, Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea Politehnica București, Universitatea din Pitești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă
Perioada	noiembrie 2011-mai 2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Curs postuniversitar <i>Învățământul centrat pe student – strategii de proiectare, implementare și evaluare internațională, Modulul M2.1. Predarea, învățarea și evaluarea în învățământul superior</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca și Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă
Perioada	Octombrie 2006 – Septembrie 2011
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Filologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de cercetare în filologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Școala de Studii Doctorale
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare de doctorat
Perioada	2003-2005
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de master
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Lingvistică și didactică Comunicare scrisă și orală, Pragmatica discursului, Didactica textului literar, Noile tehnologii în predarea și învățarea limbii franceze.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare de masterat
Perioada	2003 - 2004
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de studii postuniversitare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tehnici și abilități de intervenție comunitară
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare continuă
Perioada	1999-2003
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limba și literatura română, Limba și literatura franceză
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare de licență
Perioada	1993-1998
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ
/ furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba

Limba

Competențe de predare în învățământul primar și preșcolar

Școala Normală "Sabin Drăgoi" din Deva, jud. Hunedoara

Română

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Franceză	C2	Franceză	C2	Franceză	C2	Franceză	C2	Franceză
B1	Engleză	B2	Engleză	B1	Engleză	B2	Engleză	B2	Engleză

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale

Competențe și aptitudini
organizatorice

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe și aptitudini de utilizare
a calculatorului

Competențe și aptitudini artistice

Alte competențe și aptitudini

Permis(e) de conducere

Aptitudini de lucru în echipă

-

-

Aplicații Windows, Power Point, Internet Explorer

-

-

-

Informații suplimentare

- **2020/2023** – expert activități remediale în cadrul proiectului *EDUCAȚIA PERSONALIZATĂ – o abordare integrată și comprehensivă de reducere a abandonului universitar în FSP*, ROSE, categorie de grant-SS, acord de grant : AG 383/SGU/SS/III/15.09.2020.
- **22.03.2018 – 11.05.2018** – evaluator proiecte de manuale școlare, specialist extern în domeniul științelor educației;
- **aprilie 2018** - stagiul de formare Erasmus la University of Silesia în Katowice, Polonia;
- **februarie – iunie 2018** – cadru didactic asociat la Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara;
- **2016-2017** - participare la cursul de formare continuă la distanță *Apprendre et faire apprendre*, organizat de AUF, Universitatea Mons, IFIC.
- **16 - 17 iunie 2016** – Participare în calitate de expert la cea de-a doua reuniune a miniștrilor francofoni pentru învățământul superior, care a avut ca temă *Le développement numérique de l'espace universitaire francophone*, Bamako, Republica Mali.
- **27-28 noiembrie 2015** – participare la stagiul de formare *Rencontre FLE – Demain, quelles pratiques d'enseignement du FLE?*, Barcelona, Institutul Francez.
- **2014-2015** – participare la programul de formare din cadrul Proiectului POSDRU/157/1.3/S/135590, „UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată”, Modulul de cercetare științifică avansată și Modulul de didactică și psihopedagogie universitară.
- **17 noiembrie 2014-17 martie 2015** – participare la cursul de formare continuă la distanță, *Professionalisation en FLE*, modulul *Construire une unité didactique*, Centre National d'Enseignement à Distance, Poitiers.
- **10 noiembrie - 9 decembrie 2015**, participare la *CLOM (Cours en ligne ouvert et massif), Enseigner l'intercompréhension en langues romanes à un jeune public*, propus de OIF, 4 săptămâni.
- **2014 - 2017** – membru în echipa de implementare a Proiectului *Children's Identities and Citizenship: Best Practice Guides*, Erasmus+ Jean Monnet Network, universitatea coordonatoare: London Metropolitan University, UK, 2014-2017, 553177-EPP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK.
- **1 octombrie 2012-septembrie 2013** – membru în echipa de implementare a Proiectului *CiCe (Children's Identity and Citizenship in Europe)*, nr. de referință: 517961-LLP-1-UK-2011-1-UK, universitatea coordonatoare: London Metropolitan University, UK.
- **15 – 19 aprilie 2013** - stagiul de formare Erasmus la Institut Catholique, ISFEC, Bordeaux, Franța.
- **1-12 august 2011** – Participare la *Academia de vară cu tema Perspective noi în didactică. De la centrarea pe elev la abordarea prin competențe*, organizată la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia.
- **24 – 27 iunie 2011** – Participare la *Programul de perfecționare profesională Excelență în sistemul educațional universitar european*, desfășurat la Universitatea Paris-Sorbonne și la École Nationale d'Administration din Paris, Franța, organizat de Ministerul Administrației și Internelor, Agenția Națională a Funcționarilor Publici, Centrul Regional de Formare Continuă pentru Administrația Publică Locală Timișoara.
- **7 – 15 martie 2008** - stagiul de predare Erasmus la Haute Ecole Mosane d'Enseignement Supérieur, Liege, Belgia.
- **decembrie 2005** - obținerea atestatului de traducător și interpret autorizat de limba franceză, eliberat de Ministerul Justiției;
- **iunie - octombrie 2005** colaborare internațională la elaborarea unui test de limba franceză.
- **29 martie – 2 aprilie 2004** – *participare la Module F.L.E. Techniques d'animation de classe*, organizat în cadrul unui program de cooperare lingvistică între Serviciul de Cooperare și de Acțiune Culturală al Ambasadei Franței în România și Ministerul Român al Educației Naționale, în colaborare cu Centrul Cultural Francez din Timișoara, Catedra de Limbi Romanice și Lectoratul Francez ale U.V.T. și Inspectoratul Școlar al județului Timiș.
- **Membru în ARPF** (Asociația Română a Profesorilor de Limba Franceză) și **FIFP** (Fédération Internationale des Professeurs de Français).
- Membru în **Asociația Atelier de cuvinte**
- Membru al **Centrului de Studii Romanice din Timișoara (CSRT)**
- Membru al **International Literacy Association (ILA)**
- Membru al **Centrului de cercetare lingvistică aplicată și studii culturale comparate**, UMF, Timișoara

17.06.2026

Cosmina Simona Lungoci

Descrierea narativă a celor mai importante 3 realizări în tematica postului

Ca urmare a preocupărilor științifice manifestate în ultimii ani în sfera literației, am înființat, începând cu anul universitar 2024-2025, în cadrul Departamentului de Științe ale Educației, un program de studii postuniversitare, cu titlul *Literația în învățământul primar. Provocări și soluții*. Instituirea acestuia răspunde unei cereri reale a pieței formării și dezvoltării profesionale, neexistând un astfel de program de formare în mediul universitar din România, în contextul în care educația, în țara noastră, se confruntă cu o provocare majoră, și anume nivelul scăzut al literației copiilor, o problemă sistemică ce necesită soluții la nivel macro. Cunoscând importanța calității pregătirii profesorilor în vederea dezvoltării competențelor de literație, precum și rezultatele înregistrate de elevii români la cele mai recente teste PISA (2022), am considerat oportună inițierea unui program de formare și dezvoltare profesională continuă, destinat profesorilor din învățământul primar, pentru a veni în sprijinul acestora cu metodologii și bune practici pilotate la nivel internațional, cu scopul dezvoltării competenței de literație în primele clase ale școlii primare. Dezvoltarea timpurie a literației este esențială pentru a spori șansele ca rezultatele obținute de elevii noștri să intre pe un teren ascendent la evaluările standardizate din anii următori. Sprijinul susținut și bine ținut la debutul școlarității, pentru elevii care provin din familii cu un nivel de educație limitat al părinților, poate contribui la creșterea șanselor de succes școlar al acestor elevi și poate preîntâmpina părăsirea timpurie a școlii din motive de eșec școlar. Avem bucuria să constatăm că primii absolvenți ai programului postuniversitar împărtășesc profesioniștilor din domeniul educației, în diverse contexte profesionale și științifice (conferințe, workshopuri ș.a.), competențele dobândite prin parcurgerea cursurilor și seminarelor noastre. Tot în planul dezvoltării literației, în data de 25 aprilie 2026, am organizat, la UVT, Conferința Națională de Literație, care s-a bucurat de prezența a aproximativ 250 de participanți din toată țara.

În același context al formării și cercetării educaționale, am avut bucuria să fiu editor a două numere din revistele: *Journal of Educational Sciences* (https://rse.uvt.ro/pdf/2024/Nr2_update/RSE2_2024_2_total.pdf), cu tema *Literacy and Education: From Theory to Practice*, respectiv *Fundamentals of Education*, no. 17/2024, cu tema *Education for diversity, equity, and inclusion*. (https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/PE/zaproszenie_do_publikowania). Cu acest prilej, am avut plăcerea colaborării cu specialiști din țară și din străinătate, care au contribuit cu studii valoroase la tematicile propuse.

Tot în sfera publicațiilor, menționez câteva cărți apărute recent, a căror coordonatoare sunt, și anume: *Hoinar în Vestul României. Culegere de texte și cântece pentru copii*, Editura Universității de Vest din Timișoara, 2023, carte în două volume: vol. I: *Oamenii și istoria locurilor*, vol. II: *Obiceiuri, tradiții și frumusețea locurilor*, aflată într-o zonă firească a unei multitudini de convergențe disciplinare, a unor domenii de mare diversitate (istorie, geografie, socio-lingvistică, muzică, antropologie, literatură etc.) și având meritul de a ilustra, în mod consistent, pedagogia locului, reliefând, din multiple perspective, bogăția locurilor din zona de Vest a țării. Fie că este vorba despre istoria locurilor, despre tradiții și obiceiuri, despre oameni obișnuiți sau personalități care s-au remarcat în diverse domenii, despre peisaje sau bogăția folclorică, despre instituții educaționale sau monumente de cultură, culegerea reprezintă o resursă valoroasă

pentru curriculumul zonal. Autorii, fiind toți oameni ai locurilor, cu precădere cadre didactice, reușesc să redea în textele sau cântecele lor dragostea pentru locurile natale și să formeze tinerilor cititori sentimentul de apartenență, să profileze matricea identitară, să le transmită tezaurul locurilor, peste generații. În plus, integrarea acestor texte în activitatea didactică poate contribui la dobândirea unor cunoștințe, capacități intelectuale și competențe cu privire la aspecte precum întreținerea patrimoniului cultural sau bunăstarea societății, în acord cu recomandările Comisiei Europene, potrivit cărora patrimoniul cultural al Europei ar trebui să fie predat în școli, deoarece ne învață despre istoria și cultura noastră.

Menționez, totodată, două volume de studii tematice din sfera literaturii pentru copii și a didacticii limbii și literaturii române, *Studii și cercetări de didactica limbii și literaturii române. Învățământ primar și preșcolar*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2023, respectiv *Literatura pentru copii. Reverberații clasice și accente contemporane*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2024, ce reunesc capitole importante incluzând cercetări derulate în contextul învățământului românesc, completând bibliografia de referință, nu foarte bogată în acest sens. O contribuție importantă la aceste volume au avut-o studenții specializării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, implicați în activitățile de cercetare din studiile prezentelor volume.

Ca urmare a organizării anuale a Simpozionului Național cu participare internațională, „Arta povestirii. Metodă interactivă în arta educației”, am coordonat două volume ce reunesc cele mai importante comunicări susținute în cadrul manifestării științifice: *Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare* (2026) și *Arta povestirii: metodă interactivă în arta educației* (2024), ambele apărute la Editura Universității de Vest din Timișoara.

O publicație recentă, relevantă pentru tematica postului propus pentru promovare, este *Trois regards sur le FLE: lire, enseigner, vivre la langue* (2025), volum apărut la Editura Universității de Vest din Timișoara, ce reunește studii și cercetări din sfera predării/învățării/evaluării limbii franceze ca limbă străină, în context românesc.

