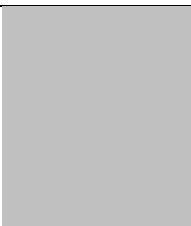
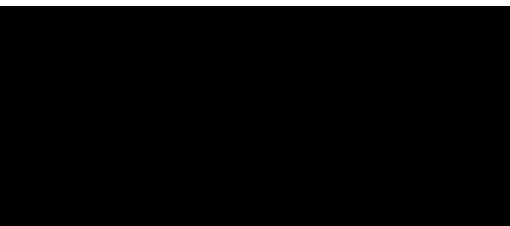


INFORMAȚII PERSONALE	Asist. Univ. Dr. Claudia Doiciar		
	Nume înainte de căsătorie: Claudia Muțulescu		
			

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

1 martie 2014-prezent	Asistent universitar Doctor la Departamentul de Geografie al Universității de Vest din Timișoara Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Departamentul de Geografie (Bd. Vasile Pârvan nr. 6, Timișoara, 300224, România, www.uvt.ro) ▪ Discipline predate: Geografia Populației Geografie Umană Generală Geografia umană a României Tipul sau sectorul de activitate Învățământ
2020- Prezent	Co-editor la jurnalul științific RHGT Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Departamentul de Geografie (Bd. Vasile Pârvan nr. 6, Timișoara, 300224, România) Editor șef prof. Univ. Dr. Remus CREȚAN
2012 - prezent	Secretar de redacție la jurnalul științific GEOGRAPHICA TIMISIENSIS Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Departamentul de Geografie (Bd. Vasile Pârvan nr. 6, Timișoara, 300224, România) Editor șef: prof. univ. dr. Nicolae POPA
2008-februarie 2014	Preparator universitar la Departamentul de Geografie al Universității de Vest din Timișoara Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Departamentul de Geografie (Bd. Vasile Pârvan nr. 6, Timișoara, 300224, România, www.uvt.ro) ▪ Discipline predate: Geografie Socială Geografia populației Geografia așezărilor Tipul sau sectorul de activitate Învățământ
2005-2008	Secretar la Proectoratul Universității de Vest din Timișoara Universitatea de Vest din Timișoara, (Bd. Vasile Pârvan nr. 6, Timișoara, 300224, România, www.uvt.ro)

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2020-2021	Diploma de studii Postuniversitare în Științe ale educației specializarea Didactica SI PSIHOPEdagogIE UNIVERSITARA	
	Universitatea de Vest din Timisoara, Departamentul pentru pregatirea Personalului Didactic	
2015	Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională Cercetare științifică avansată pentru științele educației – în cadrul proiectului POSDRU Universitaria – Școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată POSDRU 157/1.3/ S/135590	
2015	Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională Didactică și psihopedagogie universitară în cadrul proiectului POSDRU Universitaria – Școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată POSDRU 157/1.3/ S/135590	
Sept. 2013	Doctor în Geografie , numită prin Ordinul nr. 5581 MD /13.12.2023 Cu lucrarea <i>Municipiul Timișoara – Studiu de geografie urbană</i> , Coordonator științific prof. univ. dr. Alexandru ILIES	Nivel 8 EQF
2008-2013	Studii doctorale în Geografie Universitatea din Oradea, Facultatea de Geografie Turism și Sport, Oradea, jud. Bihor, România	
2011-2013	Diploma de Master în Gestiune și Planificare teritorială asistată de Sisteme Informaționale Geografice Universitatea din Oradea, Romania, Facultatea de Geografie, Turism și Sport, Departamentul de Geografie	Nivel 7 EQF
2008-2007	Certificat de absolvire Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic	Nivel 7 EQF
	Universitatea de Vest din Timisoara, Departamentul pentru pregatirea personalului Didactic	
2003-2005	Diploma de Master în Studii de Anglistică și Americanistică. Traductologie Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Timișoara, România	Nivel 7 EQF
1999-2003	Diploma de Licență în Geografie – Limba Engleză Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie, Timișoara, jud. Timiș, România.	Nivel 6 EQF
1994-1998	Diploma de Bacalaureat Colegiul Național "Constantin Diaconovici Loga" Timișoara, specializarea Limbi străine	Nivel 7 EQF

GRANTURI OBTINUTE PRIN COMPETITIE

2025	Grant didactic <i>UVT 2025 - UVT Teaching & Learning Brand – Reflective and Collaborative Learning (RCL)</i> in cadrul proiectului <i>UVT Teaching & Learning brand: Reflective & Collaborative Learning into Action 3.0. (CNFIS-FDI-2025-F-0285).</i>	
Instituția emitentă	Universitatea de Vest din Timișoara prin Centrul de Dezvoltare Academică (CDA),	

PROIECTE PRINCIPALE

10/09/2021 - 28/02/2023	PROIECTULUI INTERNAȚIONAL WP4 "UNITA R&I focusing in Rural and Mountain Territories needs in Cultural Heritage, Renewable Energies and Circular Economy" /Tip proiect: FSS- Rețele Universitare Europene –UNITA in perioada (vezi adeverinta de participare in proiecte anexata)	Responsabil implementare Task 4,1 Focusing research on territories Responsabil proces; cod COR: 242104 .
2011 01/06/2011 - 01/10/2011	Membra în calitate de asistent de cercetare în echipa PROIECTULUI NAȚIONAL DE CERCETARE VESTPROIECT: EVALUAREA DISPARITĂȚILOR DIN CADRUL REGIUNII DE DEZVOLTARE VEST ÎN VEDERE RELEVĂRII MODELULUI TERITORIAL ȘI DEFINIRII DE STRATEGII PENTRU CREȘTEREA COEZIUNII ȘI COMPETITIVITĂȚII REGIONALE – director de proiect lect. univ. dr. ANCUȚA Cătălina - Numele și tipul institutiei finantatoare: Agenția Națională de Cercetare (CNCSIS), Programul IDEI – Proiect ID 1074 – valoare: 385 659,18 lei - perioada 01/06/2011 - 01/10/2011 (vezi adeverinta de participare in proiecte anexata)	Asistent cercetare
2026 Aprilie-mai	EDUCAȚIE PENTRU TIITORUL TAU ACADEMIC – EVA Proiect finantat de Programul Educație și ocupare G2025-3266/21.02.2025 , cod SMIS 322431	Expert educație remedială
2024 Iunie-iulie	SUSTINEREA FORMARII COMPETENȚELOR CHEIE PENTRU O EVOLUTIE ACADEMICA REUSITA ATUTUROR STUDENTILOR	Expert tutore – expert cadru didactic/ expert invatamant
2024	SUSTINEREA FORMARII COMPETENȚELOR CHEIE PENTRU O EVOLUTIE ACADEMICA REUSITA ATUTUROR STUDENTILOR ROSE/AG379/SGU/SS/III/2020	Expert activitati remediale / expert invatamant
2023	SUSTINEREA FORMARII COMPETENȚELOR CHEIE PENTRU O EVOLUTIE ACADEMICA REUSITA ATUTUROR STUDENTILOR –ROSE/AG379/SGU/SS/III/2020	Expert activitati remediale/ expert
2023	SUSTINEREA FORMARII COMPETENȚELOR CHEIE PENTRU O EVOLUTIE ACADEMICA REUSITA ATUTUROR STUDENTILOR- ROSE/AG379/SGU/SS/III/2020	Expert tutore/ expert cadru didactic
2023 31/09-2023-15,122023	CONSOLIDAREA UNEI CULTURI A CONSILIERII ȘI ORIENTARII IN CARIERA CONTINUA IN UVT –proiect CNFIS-FDI-2023-F-0697	Cadru didactic – asistent universitar
2023	SUSTINEREA FORMARII COMPETENȚELOR CHEIE PENTRU O EVOLUTIE ACADEMICA REUSITA ATUTUROR STUDENTILOR ROSE/AG379/SGU/SS/III/2020	expert activ remediale/ expert
2022	SUSTINEREA FORMARII COMPETENȚELOR CHEIE PENTRU O EVOLUTIE ACADEMICA REUSITA ATUTUROR STUDENTILOR ROSE/AG379/SGU/SS/III/2020	expert activ remediale/ expert
2021	Consilierea in cariera de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar CCC- CBG- AG169/SGU/NC	Tutore de an/ mentor
2021	SUSTINEREA FORMARII COMPETENȚELOR CHEIE PENTRU O EVOLUTIE ACADEMICA REUSITA A TUTUROR STUDENTILOR ROSE/AG379/SGU/SS/III/2020	Expert activitati remediale
2020	SUSTINEREA FORMARII COMPETENȚELOR CHEIE PENTRU O EVOLUTIE ACADEMICA REUSITA A TUTUROR STUDENTILOR ROSE/AG379/SGU/SS/III/2020	Tutore de an/ mentor
2020	Consilierea in cariera de calitate – cheia pentru combaterea abandonului universitar CCC- CBG- AG169/SGU/NC	Tutore de an/ mentor

COMPETENTE PERSONALE																														
Limba(i) maternă(e)	română / maghiară																													
Alte limbi străine cunoscute	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">INTELEGERE</th> <th colspan="2">VORBIRE</th> <th>SCRIERE</th> </tr> <tr> <th>Ascultare</th> <th>Citire</th> <th>Participare la conversație</th> <th>Discurs oral</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Engleza</td> <td>C1/2</td> <td>C1/2</td> <td>C1/2</td> <td>C 1/2</td> </tr> <tr> <td>Italiană</td> <td>B1/2</td> <td>B1/2</td> <td>B1/2</td> <td>B1/2</td> </tr> <tr> <td>Franceză</td> <td>B1/2</td> <td>B1/2</td> <td>B1/2</td> <td>B1/2</td> </tr> </tbody> </table>					INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral		Engleza	C1/2	C1/2	C1/2	C 1/2	Italiană	B1/2	B1/2	B1/2	B1/2	Franceză	B1/2	B1/2	B1/2	B1/2
INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE																										
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral																											
Engleza	C1/2	C1/2	C1/2	C 1/2																										
Italiană	B1/2	B1/2	B1/2	B1/2																										
Franceză	B1/2	B1/2	B1/2	B1/2																										
Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat																														
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine																														
Competențe de comunicare	Foarte bune competențe de comunicare dobândite în activitatea didactică																													
Competențe organizaționale/manageriale	Bune competențe organizatorice dobândite ca și îndrumător de an pentru studenții de la geografie																													
Competențe dobândite la locul de muncă	Bune abilități de comunicare și organizare dobândite ca secretar al rectoratului Universității de Vest																													
Competențe informatice	▪ o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™																													
Alte competențe	▪ Traducător și interpret autorizat din Limba Engleză din anul 2004 prin autorizația 11511/ 10.03.2004 de la Ministerul Justiției din România																													
Permis de conducere	▪ B																													

COMPETENȚE PROFESIONALE

Cele mai importante trei realizări în tematica postului

Activitatea mea profesională se structurează în jurul a trei direcții majore, complementare și convergente: două direcții de cercetare cu vizibilitate internațională și o direcție didactică și instituțională solidă, fundamentată pe formare continuă, inovație pedagogică și implicare activă în funcționarea academică a UVT. Împreună, acestea reflectă evoluția mea academică, maturitatea profesională și contribuția la dezvoltarea domeniului geografiei umane și culturale.

1. Activitatea de cercetare: contribuții în Geografia Umană Generală și Geografia Populației prin studii socio-culturale, post-socialiste și de gen

Activitatea mea de cercetare se înscrie în mod direct în aria **Geografiei Umane Generale** și a **Geografiei Populației**, prin analiza proceselor socio-culturale, demografice și identitare care modelează societatea românească contemporană. Publicațiile mele ISI reflectă o abordare interdisciplinară, dar profund ancorată în paradigmele geografiei umane: relația dintre populație și spațiu, transformările socio-politice, mobilitățile, identitatea, vulnerabilitatea și dinamica grupurilor sociale.

O primă direcție majoră o reprezintă **studiile socio-culturale ale transformării post-socialiste**, în care investighez modul în care memoria colectivă, postmemoria și discursurile publice influențează identitatea generațiilor tinere și evoluția socio-politică a României. Articolul *Postmemory sits in places: the relationship of young Romanians to the communist past* (Eurasian Geography and Economics) analizează mecanismele de transmitere transgenerațională a memoriei și modul în care spațiile urbane și rurale funcționează ca suporturi ale identității. Această contribuție se înscrie în tradiția geografiei culturale și a geografiei populației, evidențiind modul în care experiențele istorice influențează percepțiile, comportamentele și orientările generațiilor actuale.

Articolul *Pandemic Populism: COVID-19 and the Rise of the Nationalist AUR Party in Romania* (Geographica Pannonica) continuă această direcție prin analiza relației dintre populație, spațiu și discurs politic în contextul pandemiei. Studiul examinează geografia electorală, vulnerabilitățile socio-economice și dinamica fricii colective, oferind o perspectivă geografică asupra ascensiunii populismului în România. Această contribuție este relevantă pentru geografia politică, geografia populației și studiile despre comportament electoral.

A doua direcție majoră a cercetării mele o reprezintă **studiile socio-culturale de gen**, care analizează relațiile de putere, normele sociale și vulnerabilitățile populaționale în contexte contemporane. Articolul *Class and Gender Violence: Understanding a Case of Wealthy (Online) Influencers and Misogyny* (Societies) investighează dinamica masculinităților hegemonice și violența simbolică în mediul online, contribuind la înțelegerea modului în care discursurile digitale influențează comportamentele și percepțiile sociale.

Articolul *COVID-19 crisis, Romanian Roma migrant women, and the temporary geographies of lockdown in the Spanish home* (Area) analizează experiențele femeilor rome migrante în timpul pandemiei, evidențiind intersecția dintre mobilitate, vulnerabilitate, identitate și spațialitate. Această contribuție este esențială pentru geografia populației, întrucât explorează dinamica grupurilor vulnerabile, mobilitățile transnaționale și impactul contextelor de criză asupra structurilor familiale și comunitare.

Prin aceste patru articole ISI, activitatea mea de cercetare demonstrează o **coerență tematică solidă** și o **contribuție relevantă la Geografia Umană Generală și Geografia Populației**, prin: analiza transformărilor socio-culturale post-socialiste, studiul memoriei și identității, investigarea discursurilor publice și a populismului, cercetarea relațiilor de gen și a vulnerabilităților populaționale, abordarea mobilităților și a experiențelor comunităților marginalizate.

Aceste direcții reflectă capacitatea mea de a integra perspective culturale, sociale și demografice într-o analiză geografică complexă, relevantă și actuală, contribuind la dezvoltarea domeniului și la consolidarea profilului meu academic.

2. Activitatea didactică: dezvoltarea unui profil pedagogic modern, formare continuă, consiliere academică și inovație curriculară

A doua realizare majoră o reprezintă dezvoltarea unui profil didactic universitar modern, fundamentat pe formare continuă, pe integrarea metodelor pedagogice actuale și pe dezvoltarea competențelor de consiliere și tutoriat academic. Am urmat programe de formare în didactică universitară, psihopedagogie, consiliere educațională și mentorat, care au consolidat capacitatea mea de a crea contexte de învățare active, incluzive și adaptate nevoilor studenților.

Un element important al acestei direcții îl reprezintă dezvoltarea și consolidarea cursului „**Turism religios și ecumenic**”, un curs interdisciplinar care abordează relația dintre geografie, cultură, identitate și mobilitate religioasă. Am elaborat materiale didactice, studii de caz, resurse vizuale și sinteze conceptuale, contribuind la modernizarea curriculei și la formarea unei perspective interculturale în rândul studenților. Cursul promovează toleranța, diversitatea și înțelegerea fenomenelor religioase contemporane, fiind un exemplu de integrare a dimensiunii culturale în educația geografică.

Activitatea mea de tutoriat și consiliere academică a consolidat o relație de sprijin real cu studenții, facilitând orientarea lor profesională și gestionarea dificultăților de învățare. Toate aceste direcții au fost validate prin **câștigarea unui grant didactic UVT**, care reprezintă o recunoaștere instituțională a maturității mele pedagogice și a capacității de a dezvolta proiecte inovatoare în educația universitară.

3. Activitatea în interesul instituției: contribuții la funcționarea academică, comisii, evaluări și documente curriculare

A treia direcție majoră o reprezintă activitatea desfășurată în interesul instituției, prin implicarea constantă în comisii, evaluări, procese administrative și dezvoltarea documentelor curriculare. Am participat la comisii de evaluare și finalizare a studiilor, contribuind la asigurarea calității proceselor academice și la desfășurarea corectă și transparentă a examenelor. Am fost implicată în elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și a documentelor necesare funcționării programelor de studii, contribuind la alinierea acestora la standardele UVT și la nevoile studenților.

De asemenea, am participat la activități administrative și organizatorice ale departamentului, sprijinind procesele de acreditare, evaluare internă și raportare academică. Această implicare constantă reflectă angajamentul meu față de buna funcționare a instituției și contribuția la dezvoltarea unui mediu academic profesionist, eficient și orientat spre calitate.

Concluzie

Cele trei direcții majore – cercetarea interdisciplinară, activitatea didactică modernă și implicarea instituțională – reflectă un parcurs profesional coerent, matur și aliniat cerințelor postului pentru care se organizează concursul. Ele demonstrează capacitatea mea de a contribui la dezvoltarea domeniului, la formarea studenților și la consolidarea funcționării academice a UVT.

Timișoara ,
10 iunie 2026

Asist.dr. DOICIAR CLAUDIA