



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

**Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică a postului didactic de profesor (poz. 4) din cadrul Statului de funcții - Departamentul de Științe ale Guvernării, anul universitar 2025/2026 sem. II**

**1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății**

Ocuparea postului de profesor este impusă de nevoia Departamentului de Științe ale Guvernării de a crește numărul de cadre didactice abilitate să desfășoare activități didactice specifice și de desfășurare și formare în domeniul cercetării. Astfel, precizăm faptul că o treime din orele din statul de funcții al DSG reprezintă ore cuprinse în posturi vacante, în timp ce numărul titularilor profesori din totalul posturilor din stat reprezintă sub 10%. Un alt argument îl constituie nevoia formării de specialiști conectați la nevoile actuale reale ale societății privind egalitatea de șanse și politicile de gen; inegalitățile sociale, economice și politice; analiza critică a politicilor publice naționale și internaționale, managementul organizațiilor publice și al celor neguvernamentale, precum și creșterea calității programelor academice destinate menținerii și amplificării reputației Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Această necesitate se află în perfectă corelație cu obiectivele Departamentului de Științe ale Guvernării și ale Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării, în baza cărora pot fi definite următoarele direcții de acțiune:

- a. Creșterea, promovarea și formarea unor specialiști de prim rang, punând accentul pe inter- și multidisciplinaritate, în domeniul științelor politice, a relațiilor internaționale, a administrației publice și a studiilor de securitate, cu o solidă educație profesională în spiritul valorilor fundamentale ale poporului nostru și al valorilor europene;
- b. Constituirea într-un factor dinamizator în actualizarea și îmbogățirea orizontului profesional și de cunoaștere al absolvenților Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării, al altor categorii de specialiști și cetățeni, prin activitatea de educație permanentă, sub toate formele ei;
- c. Diversificarea ofertei educaționale a departamentului prin dezvoltarea de acțiuni care să le permită accesul la o experiență de învățare internațională unui număr cât mai mare: școli tematice organizate la GC cu participare internațională în rândul cadrelor didactice și studenților, cursuri sau programe de studii cu



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

diplomă multiplă/ comună, dezvoltate în colaborare internațională cu instituții partenere ale UVT din străinătate din domeniile științelor politice, relațiilor internaționale și administrației publice.

- e. Creșterea capacității instituționale prin dezvoltarea de parteneriate strategice internaționale în domeniul științelor politice, al relațiilor internaționale și al administrației publice în vederea dezvoltării de proiecte educaționale și de cercetare comune. Dezvoltarea și consolidarea colaborărilor în domeniul științelor politice, relațiilor internaționale și administrației publice cu partenerii din alianța de universități europene UNITA.
- d. Creșterea capacității instituționale prin ofertarea unui ciclu întreg de formare academică în domeniul științelor politice, a relațiilor internaționale, a administrației publice și a studiilor de securitate prin consolidarea programelor de masterat existente, construcția unor noi astfel de programe, precum și cel mai important, prin consolidarea școlii doctorale în domeniul științelor politice în care să funcționeze specialiști capabili să singularizeze învățământul academic din UVT în peisajul ofertelor la nivel național și regional (în domeniul științelor politice);
- e. Transformarea Departamentului de Științe ale Guvernării într-un pol care să concentreze și să consolideze valorile universale, europene și pe cele specifice poporului român în și dinspre comunitatea din Timișoara și cele din zona de vest a României, prin cooperarea cu parteneri din regiune/țară și parteneri europeni/internaționali;
- f. Contribuția la dezvoltarea complexă a zonei de vest a României, printr-un rol activ în transferul în ambele sensuri de cunoaștere între Departamentul de Științe ale Guvernării / Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării și diversele organizații, instituții locale, regionale, naționale și internaționale, prin cercetare fundamentală aplicată;
- g. Formarea în cadrul Universității de Vest din Timișoara a unui centru sau pol de excelență în domeniul programelor oferite de către Departamentul de Științe ale Guvernării;

Dezvoltarea specializărilor de Administrație publică, Relații Internaționale. Studii Europene, Științe Politice și Studii de securitate, respectiv ofertarea unor programe de masterat de cea mai înaltă calitate și constituite în acord cu nevoile pieței muncii de la nivel național, regional, european și global.

## 2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Valoarea științifică ce se pretinde candidaților este exprimată în criteriile de examen care se orientează în funcție de standardele minimale expuse de către CNATDCU. Candidatul trebuie să dețină titlul științific de doctor



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

în relații internaționale și studii europene și să satisfacă standardele. Strategia Departamentului este în prezent focalizată pe creșterea vizibilității internaționale a departamentului, prin publicații științifice în reviste cu factor de impact mediu sau ridicat și prin atragerea de proiecte internaționale de cercetare. Prin urmare, orice candidat pentru o poziție de titular va trebui să fi dovedit astfel de perspective prin activitate de publicare intensă și implicare în alte activități de cercetare.

Condițiile ce trebuie să fie îndeplinite pentru postul de profesor sunt cele precizate în:

- a) Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Hotărârea Guvernului României nr. 1339 din 29.12.2023 privind aprobarea Metodologiei cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior;
- c) Hotărârea Guvernului României nr. 56 din 25 ianuarie 2024 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, pentru învățământul superior;
- d) Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.129 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- e) Ordinul comun al ministrului educației și al ministrului sănătății privind aprobarea modului de acordare a avizelor medicale pentru exercitarea funcțiilor didactice de predare sau didactice auxiliare și a modelului de certificat medical pentru încadrarea într-o funcție didactică de predare sau didactică auxiliară din învățământul superior;
- f) Legea nr. 319 din 8 iulie 2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, cu modificările și completările ulterioare (Legea nr. 69 din 19 martie 2018);
- g) Regulamentele specifice și reglementările interne ale UVT



### 3. Perspectivile postului

Postul de profesor ce este propus pentru a fi scos prin examen de promovare cuprinde în structură cinci discipline care conform standardelor specifice de evaluare academică elaborate de ARACIS sunt prevăzute ca aparținând grupei de discipline obligatorii programelor de licență *Relații Internaționale și Studii Europene, Administrație Publică, Științe Politice și Studii de Securitate*. Aceste discipline academice, atât prin specificul lor, cât și prin particularizarea fișelor de disciplină, pot asigura singularizarea învățământului academic din cadrul Universității de Vest din Timișoara în peisajul ofertelor la nivel național și regional în domeniul specializărilor aflate în portofoliul Departamentului de Științe ale Guvernării. Prin natura materiilor vizate se urmărește astfel accentuarea vizibilității Departamentului de Științe ale Guvernării, a programelor de licență și de masterat oferite în cadrul acestuia, precum și consolidarea programelor de studii respective prin asigurarea continuității în predarea anumitor discipline de către cadre didactice titulare.

Având în vedere menținerea la un nivel constant a numărului de studenți la programele de licență și studii masterale, dar în special ținând cont de înființarea și funcționarea Școlii Doctorale în cadrul Departamentului de Științe ale Guvernării, se poate afirma sustenabilitatea financiară a postului de profesor pentru următorii ani. Astfel, Școala Doctorală înființată în cadrul Departamentului de Științe ale Guvernării a trecut de la un număr de 3 doctoranzi în anul universitar 2013-2014 la peste 25 de doctoranzi în anul universitar 2025-2026, mai ales prin cooptarea a doi conducători de doctorat cu recunoaștere internațională (Universitatea Lucian Blaga din Sibiu și Universitatea București), profesori care însă nu vor pretinde norme didactice în cadrul departamentului). Este de așteptat ca viitorul titular al postului de profesor să depună diligențele pentru a fi vizibil din perspectiva activității de cercetare, mai ales la nivel internațional.

Postul profesor 4 cuprinde 5 discipline obligatorii: *Africa, BRICS, noua polarizare Nord-Sud (licență, RISE), Politici publice comparate (licență, SSEC), Politici comparate (licență, SP), Politici publice naționale și internaționale (licență RISE), Regimuri politice nedemocratice (licență RISE)*. La specializarea Relații Internaționale și Studii Europene înmatriculăm anual peste 60 de studenți, la Administrație publică peste 50 de studenți, la Studii de securitate peste 50 de studenți, iar la Științe Politice peste 25 de studenți – ceea ce confirmă sustenabilitatea specializărilor, respectiv a disciplinelor cuprinse în post. Dat fiind nivelul de dezvoltare economică și socială a Regiunii de Vest, perspectiva postului profesor este de cel puțin 5 ani, întărită de perspectivele de dezvoltare ale Școlii doctorale, care vor contribui prin încasări la stabilitatea financiară a departamentului și a facultății în ansamblul ei.



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

#### 4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

Având în vedere că ultimele vizite ARACIS au constatat un deficit semnificativ de personal la nivelul departamentului, mai ales în rândurile posturilor superioare, s-a hotărât ca în anul universitar 2025-2026 să fie scos spre promovare 1 post de profesor în vederea consolidării profilului de cercetare al departamentului. În anii următori, în limita constrângerilor bugetare, vor mai fi scoase la concurs posturi de lector și asistent, putând fi astfel fructificate și rezultatele de cercetare ale doctoranzilor din domeniile programelor de licență oferite de DSG, și pentru a prelua din activitatea didactică de curs și seminar din posturile rămase vacante. Totodată se dorește promovarea pe posturi de conferențieri și de profesori pentru a reface și baza de posturi a DSG.

În acest moment în cadrul DSG își desfășoară activitatea: 3 profesori, 3 conferențieri, 11 lectori și 4 asistenți.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

Programul de studii	Anul universitar 2023 -2024			Anul universitar 2024 -2025			Anul universitar 2025 -2026		
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul I	Anul II	Anul III	Anul I	Anul II	Anul III
Relații internaționale și studii europene	59	38	44	64	42	43	57	49	42
Administrație publică	42	35	42	49	29	36	38	28	28
Științe politice	34	16	25	40	16	11	32	24	14
Studii de Securitate	34	-	-	41	16	-	50	27	15
Politici publice și advocacy	18	10	-	15	9	-	-	11	-



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

Studii de securitate globală	45	13	-	39	38	-	64	32	-
International Development and Management of Global Affairs	17	9	-	16	12	-	-	11	-
Administrație Publică și Leadership	-	-	-	-	-	-	17	-	-

#### 6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Conform datelor primite de la Serviciul de Resurse Umane din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în următorii 5 ani se vor pensiona 2 din cei 3 profesori care activează în cadrul DSG. Din punct de vedere strategic, diminuarea acestei baze reprezintă motivația principală pe care se clădește argumentația care fundamentează solicitarea promovării pe post de profesor.

Totodată, departamentul de Științe ale Guvernării depune eforturi constante să se adapteze cererii pieței forței de muncă, de aceea acestea sunt canalizate și spre a aduce profesioniști cu experiență relevantă pentru disciplinele prinse în programa specializărilor din cadrul departamentului. Strategia de dezvoltare a resurselor umane vizează păstrarea mediei de vârstă a cadrelor didactice din cadrul departamentului la un nivel scăzut, pentru a asigura dinamica și adaptabilitatea la nevoile studentului.

Directorul de departament acordă o atenție deosebită monitorizării calității procesului didactic și prevenirii eventualelor abateri prin următoarele instrumente:

- planuri operaționale - prin care se vor urmări încadrarea în termene și succesiunea activităților;
- centralizarea evaluării activității didactice de către studenți;
- organizarea de întâlniri permanente și nepermanente cu membri colectivului didactic.



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

**7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**

Una dintre principalele direcții de dezvoltare vizate de departament este creșterea vizibilității rezultatelor din cercetare obținute de membri săi. În acest sens, viitorul ocupant al postului de profesor va contribui la obținerea de rezultate valoroase prin publicarea de monografii, cărți și articole științifice originale în jurnale și reviste de prestigiu, indexate în baze de date internaționale – acest aspect contribuind la consolidarea imaginii Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării, dar și a Universității de Vest din Timișoara în ansamblul ei.



## STRATEGIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ A DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE ALE GUVERNĂRII

### 1. Preambul

Planul strategic de cercetare științifică în cadrul Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării se înscrie în linia generală a strategiilor în domeniul cercetării și inovării asumate de Universitatea de Vest din Timișoara. Dinamicile socio-economice recente obligă la o reconsiderare a rolului cercetării astfel că misiunea universității (văzută ca un catalizator al transformărilor benefice în societate și sursă a inovării) devine crucială într-un asemenea context. În mod tradițional cercetarea este strâns legată de mediul academic nu doar în ceea ce privește infrastructura specifică ci și prin dimensiunea formativă pe care o presupune. Strategiile și planurile cadru ce vizează domeniul cercetării reprezintă din multe puncte de vedere intersecția politicilor publice, voinței politice și capitalului uman. Acestora li se adaugă un cadru economic stimulat și, lucru foarte important, tradiția unor comunități științifice solide.

Societatea viitorului va fi o societate a cunoașterii și inovației. În acest sens stau mărturie principiile și obiectivele asumate la nivel european<sup>1</sup> precum și capacitatea de sincronizare a societății cu sensurile progresului. Pentru România (ca parte a comunității de valori europene) sincronizarea strategiilor de cercetare cu obiectivele comunitare constituie nu doar un deziderat asumat politic ci mai degrabă o necesitate istorică. Acestea este de fapt și motivul pentru care domeniul cercetării, dincolo de valențele sale tradiționale, trebuie să devină o sursă a schimbărilor structurale în societate.

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara și-a stabilit ca prioritate alinierea la standardele de calitate impuse de cele mai prestigioase instituții de învățământ superior și cercetare de la nivelul Uniunii Europene.

La nivelul facultății se desfășoară procese educaționale conform reformei *Bologna*, structurând oferta educațională pe trei cicluri: studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii doctorale. În acest sens, s-au creat toate premisele instituționale pentru o bună desfășurare a activității.

---

<sup>1</sup> Cf. European Commission, (Directorate-General for Research and Innovation), „Open Innovation, Open Science, Open to the World - a vision for Europe”, 2016, p.55. <https://bit.ly/3DhOtmR>



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării a introdus normele prevăzute de ARACIS pentru ridicarea continuă a calității în activitatea educativă și de cercetare. De asemenea, s-a trecut la educația centrată pe student. Una dintre preocupările permanente ale conducerii facultății și a departamentelor din facultatea noastră rămâne managementul performant al calității în toate domeniile de activitate.

Strategia de cercetare a Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării este parte integrantă a strategiei Universității de Vest din Timișoara. Liniile de forță ale cercetării științifice din facultatea noastră sunt trasate conform documentelor privind cercetarea adoptate la nivel european, conform cerințelor naționale și locale, aplicate specificului domeniilor de activitate ale facultății noastre. Strategia de cercetare din cadrul facultății noastre pornește de la identificarea unor domenii de nișă, care pot produce o contribuție reală la fondul universal al cunoașterii.

Obiectivul final al strategiei de cercetare este propulsarea facultății noastre în topul celor mai productive centre de cercetare pe domeniile Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, respectiv Administrație Publică.

## 2. Situația actuală a cercetării științifice

Din punct de vedere instituțional, cercetarea științifică în cadrul Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării, se desfășoară la nivelul celor două departamente: Departamentul de Științe ale Guvernării și Departamentul de Științe ale Comunicării. Un rol important îl joacă centrele de cercetare existente în structura facultății:

- Centrul de Studii Europene Alcide de Gasperi (CSE-AG)
- Center for Eastern European Film and Media Studies (CEEFMS)
- Institutul de cercetări social-politice: Centrul Român de Studii Penitenciare (CRSP)
- Institutul de cercetări social-politice: Centrul de Cercetare în Istoriografie Filosofică și Filosofia Imaginarului (CCIFFI)
- Centrul de cercetare în Studii Africane UBUNTU



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

Cadrele didactice din facultatea noastră au desfășurat o activitate de cercetare susținută, materializată în câștigarea unor granturi naționale și internaționale, publicarea de cărți în edituri prestigioase, de articole în reviste cotate la nivel național și internațional etc. De asemenea, membrii facultății noastre au participat la numeroase manifestări științifice din străinătate sau din țară. Numeroși membri ai facultății noastre sunt membri ai unor asociații profesionale și instituții de cercetare sau fac parte din redacțiile unor reviste de specialitate. Unele realizări ale membrilor facultății au fost premiate la nivel național.

De asemenea, trebuie menționată revista *Political Studies Forum* care se bucură de o recunoaștere tot mai mare fiind indexată în 5 baze de date internaționale, după cum urmează: DOAJ, CEEOL, HEINONLINE, ERIH PLUS, INDEX COPERNICUS.

Studentii, masteranzii și doctoranzii au fost antrenați, în diferite moduri la activitatea de cercetare științifică. În acest scop, aceștia au fost cooptați în echipe de cercetare care au câștigat granturi naționale de cercetare. De asemenea, studenții au participat la sesiuni de comunicări științifice sau sunt membri în diferite cercuri științifice. Studenții, masteranzii și doctoranzii facultății sunt încurajați să își publice lucrările științifice în revista *Sfera publică* – o publicație academică dedicată tinerilor cercetători.

### 3. Direcții ale activității de cercetare științifică

Principalele direcții de cercetare științifică la nivelul Departamentului de Științe Politice din cadrul Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării sunt configurate pornind de la structura departamentală și de profilul academic al membrilor săi. Liniile principale de cercetare sunt împărțite echilibrat pe cele trei domenii esențiale existente în departament (după cum se poate observa în tabelul de mai jos) iar infrastructura de cercetare specifică favorizează o dezvoltare sustenabilă a acestora.

1.	Științe politice	Prof.univ.dr. Vasile Docea; Prof.univ.dr. Lucian Vesalon; Conf.univ.dr. Adrian Basarabă; Lect. Univ. Dr. Ciprian Nițu; Lect.univ.dr. Viorel Proteasa; Lect.univ.dr. Vlad Botgros; Lect. Univ. Dr. Mădălina Iacob; Lect. Univ. Dr. Mihai Murariu, Lect. Univ. Dr. Cristiana Budac, Lect.univ.dr. Adrian Daniel Gencia; Lect.univ.dr. Marius Mitrache; Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară; Asist.univ.dr. Sarmiza Andronic.
----	------------------	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

2.	Relații Internaționale și Studii Europene	Prof.univ.dr. Docea Vasile; Prof.univ.dr. Silviu Rogobete; Prof.univ.dr. Lucian Vesalon; Conf.univ.dr. Emanuel Copilaș-Ciocianu; Conf.univ.dr. Mihai Panu; Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț; Lect.univ.dr. Cristiana Budac, Lect.univ.dr. Corina Turșie; Lect.univ.dr. Iris-Alexandra Mihai; Lect. Univ. Dr. Mădălina Iacob; Lect. Univ. Dr. Mihai Murariu, Lect.univ.dr. Andra Dragotesc Lect.univ.dr. Adrian Daniel Gencia; Lect. univ.dr. Mitrache Marius; Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară.
3.	Administrație publică	Prof.univ.dr. Vasile Docea; Conf.univ.dr. Adrian Basarabă; Conf.univ.dr. Emanuel Copilaș-Ciocianu; Conf.univ.dr. Mihai Panu; Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț; Lect.univ.dr. Cristiana Budac, Lect.univ.dr. Corina Turșie; Lect.univ.dr. Iris-Alexandra Mihai, Lect.univ.dr. Adrian Daniel Gencia; Lect.univ.dr. Marius Mitrache Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară; Asist.univ.dr. Simona Herczeg; Asist.univ.drd. Dănuț Ghircău.
4.	Studii de securitate	Conf.univ.dr. Mihai Panu; Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț; Lect.univ.dr. Cristiana Budac, Lect.univ.dr. Adrian Daniel Gencia; Lect. univ.dr. Marius Mitrache; Asist.univ.drd. Dănuț Ghircău.

La nivel departamental există preocupări consistente pentru sfera cercetării, întregul colectiv fiind angrenat punctual în diverse proiecte. Asemenea preocupări s-au materializat de-a lungul vremii în rezultate de mare vizibilitate academică promovând imaginea departamentului în plan regional dar și internațional. De remarcat faptul că Departamentul de Științe ale Guvernării al Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării are o structură ce permite abordările interdisciplinare ale diferitelor proiecte avute în vedere.

#### 4. Obiective strategice ale activității de cercetare științifică

1. Elaborarea de proiecte de cercetare prin care să fie accesate fonduri destinate cercetării la nivel european sau național;
2. Promovarea cercetării interdisciplinare prin colaborare între specialiști în diferite domenii din cadrul facultății sau cu specialiști din exterior;



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

3. Elaborarea de proiecte în colaborare de cercetare cu mediul economic și social;
4. Implicarea mai accentuată în viața economică, politică și socială națională și regională prin adoptarea unor teme de cercetare adecvate;
5. Constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării științifice;
6. Ameliorarea circulației informației asupra programelor de finanțare a cercetării;
7. Consolidarea rolului comisiei de cercetare; creșterea implicării structurilor administrative destinate cercetării;
8. Antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică;
9. Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării prin diversificarea mijloacelor de valorificare a acestora;
10. Creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii;
11. Programele de masterat și doctorat vor fi prevăzute cu propriile programe de cercetare.

#### **5. Mijloace de realizare a obiectivelor strategice**

1. Utilizarea cadrului oferit de centrele de cercetare
2. Lansarea de noi publicații de profil pentru a facilita valorificarea rezultatelor cercetării științifice;
3. Organizarea de manifestări științifice la nivel local, național și internațional; continuarea manifestărilor cu caracter periodic;
4. Diversificarea activităților legate de cercetarea și creația științifică;
5. Elaborarea la nivelul departamentelor a unor grile prin care activitatea științifică să fie cuantificate corect;
6. Continuarea activității de publicare a unor manuale, monografii, tratate de specialitate;
7. Încurajarea participării membrilor facultății la diferite manifestări științifice din țară și străinătate;
8. Organizarea de cercuri studențești prin care studenții și masteranzii să fie antrenați în activități de cercetare științifică;
9. La nivelul fiecărui masterat se vor planifica activități concrete de cercetare științifică;



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

10. Masteranzii și doctoranzii vor fi incluși în proiecte de cercetare cu scopul obținerii de granturi la nivel național și european;
11. Întărirea colaborării cu diferite instituții de cercetare, de pildă, cu filiala locală a Academiei Române;
12. Intensificarea programelor de mobilitate și schimb de bune practici la toate nivelurile: studenți, masteranzi, cadre didactice, personal administrativ;
13. Constituirea unor laboratoare de cercetare puternice, cu echipamente performante;
14. Constituirea de strategii de cercetare și planuri de cercetare la nivel de departamente, masterate și școală doctorală.

## 6. Concluzii

Departamentul de Științe ale Guvernării al Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării din Cadrul Universității de Vest, Timișoara s-a constituit încă de la înființare într-un veritabil pol al excelenței academice, calitatea actului pedagogic precum și sfera cercetării fiind deopotrivă păstrate la cele mai înalte standarde. Caracterul eterogen al preocupărilor în domeniul cercetării al membrilor săi a devenit cu timpul un avantaj strategic optimal corelat cu noile tendințe la nivel european dar și cu liniile generale trasate de UVT prin strategiile sale specifice<sup>2</sup>. Departamentul de Științe ale Guvernării, prin forurile sale decizionale, a înțeles constant să încurajeze creația științifică atât la nivel individual cât și în ce privește diferitele grupuri de lucru care au demarat anumite proiecte de-a lungul vremii. Consecințele pozitive ale unei asemenea abordări s-au văzut deseori prin prisma indicatorilor specifici în domeniu: de la producția de carte până la cea de articole și accesarea de granturi ori alte forme de finanțare. Pe termen mediu și lung asemenea indicatori se doresc a fi sistematic îmbunătățiți (mai ales că există o tendință naturală de creștere și dezvoltare a departamentului). Pe termen scurt Departamentul de Științe ale Guvernării își reafirmă disponibilitatea de a juca un rol relevant în peisajul academic de profil intern și extern, prin atenția acordată procesului de formare a unor noi generații de intelectuali și specialiști în domenii esențiale precum Relațiile Internaționale, Politologia, Administrația Publică ori Studiile de Securitate. Este de la sine înțeles faptul că asemenea angajamente vor fi dublate de consolidarea unui profil științific autentic perfect calibrat pentru nevoile unei societăți din ce în ce mai complexe.

---

<sup>2</sup> Vezi documentele cadru asumate de UVT la: <https://www.uvt.ro/cercetare/strategie-si-impact/strategia-uvt-privind-cercetarea/>



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

DSG reprezintă o comunitate cu profil multi-disciplinar care înțelege constant să pună accentul deopotrivă pe cercetarea fundamentală și pe cea aplicată fără a se abate de la principiile fundamentale consacrate la nivel instituțional: libertatea creației științifice, respectarea standardelor etice, plus-valoarea comunitară și impactul internațional.

Decan,  Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț	Director – Departament Științe ale Guvernării,  Lect.univ.dr. Adrian Daniel Gencia
---	--

**7. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii.**

Data fiind integrarea României în Uniunea Europeană și existența sistemului de credite transferabile, internaționalizarea departamentului și a programelor de studii devine un imperativ. În acest sens, vor fi întreprinse o serie de acțiuni, unele țin de internaționalizarea în plan local, iar altele de internaționalizarea în plan global. Internaționalizarea în plan local se referă la îmbunătățirea prezenței în mediu virtual – traducerea site-ului în engleză și alte limbi de circulație internațională, implicarea activă a coordonatorului Erasmus+ de la nivelul departamentului în informarea studenților cu privire la oportunitățile de mobilitate existente, stabilirea de contacte cu reprezentanți ai universităților din străinătate în vederea primirii de studenți străini, organizarea de cursuri în limbi de circulație internațională. Viitorul ocupant al postului de profesor va trebui să contribuie la extinderea rețelei de universități cu care facultatea are acorduri de cooperare internațională, să valorifice rețeaua sa de contacte la universități din străinătate în vederea organizării de manifestări științifice comune, cu participare internațională, respectiv pentru pregătirea și implementarea de proiecte cu finanțare europeană în vederea creșterii calității procesului educațional și intensificării activității de cercetare.

În ceea ce privește internaționalizarea în plan global, strategia departamentului vizează încurajarea cadrelor didactice să participe la mobilități de predare la universitățile din străinătate, participarea Facultății la târguri educaționale internaționale, participarea cercetătorilor și cadrelor didactice la conferințe internaționale în străinătate, publicarea de articole științifice în jurnale din străinătate, respectiv de monografi și volume la edituri de prestigiu din străinătate. Noul ocupant al postului de profesor va trebui să se implice activ în materializarea strategiei de internaționalizare în plan global, implicându-se activ în toate inițiativele amintite anterior, dar și să propună măsuri suplimentare pentru creșterea vizibilității departamentului în plan internațional.



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

Strategia de internaționalizare a Departamentului are ca obiectiv deschiderea spre mediul internațional atât în ceea ce privește Educația (programe de studii oferite într-o limbă străină sau cu diploma dublă/comună; proiecte educaționale comune cu parteneri strategici, de exemplu, pe liniile de finanțare oferite de programul Erasmus+), cât și Cercetarea (proiecte de cercetare comune cu parteneri strategici). De asemenea, este vizată încheierea unor parteneriate strategice în vederea creșterii numărului și calității mobilităților studenților și personalului didactic al Departamentului, cât și în vederea asigurării constante a unei prezențe internaționale în Departamentul de Științe ale Guvernării prin programe precum Visiting@WUT. Nu în cele din urmă, se vizează creșterea vizibilității internaționale a Departamentului prin prezența la conferințe internaționale de prestigiu din domeniu și afilierea la asociații internaționale de profil.

8. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz. În cazul posturilor de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT vacante scoase la concurs, fișa individuală a postului va conține și indicatori de cercetare clar definiți și cuantificați

\*\*\* Fișa individuală a postului este anexată la finalul referatului justificativ. \*\*\*

#### 9. Fișele disciplinelor incluse în post

\*\*\* Fișele disciplinelor sunt anexate la finalul referatului justificativ. \*\*\*

#### 10. Salariul minim de încadrare

Conform datelor primite de la Serviciul de Resurse Umane din cadrul Universității de Vest din Timișoara, salariul minim conform legislației în vigoare pentru postul de profesor este 9370 lei.



SHAPING  
LEADERS of  
THE FUTURE

### 11. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs

4	Prof	VP	-vacant-							7	11
4			Africa, BRICS, noua polarizare Nord-Sud	RISE/L/F/an3	I	1/0	2	2	0	0	2
4			Politici publice comparate c	(2)+SP/L/F/an: 2+SSEC/L/Z/an1	II	1/0	2	2	0	0	2
4			Politici publice naționale și internaționale	RISE/L/F/an2	II	1/0	2	2	0	0	2
4			Regimuri politice nedemocratice	RISE/L/F/an2	I	1/0	1	1	0	0	1

### 12. Programa aferentă concursului– tematica probelor de concurs

- Ascensiunea Chinei în BRICS
- Sudul global și BRICS
- Genealogia partidelor politice
- Democrații Majoritare și Democrații Consensuale
- Rolul tehnocrației în conturarea politicilor publice
- Principalii actori ai politicilor publice
- Extrema dreaptă în Europa contemporană

13. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții

\*\*\* procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții sunt anexate la finalul referatului justificativ. \*\*\*



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

## FIȘA POSTULUI

personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr.

### I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: <<nume>>
2. Facultate / Departament: **Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării**
3. Funcție / Post: **PROFESOR UNIVERSITAR 4 Statul de funcții DSG 2025-2026**

### II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. **Studii specifice:** Studii superioare, finalizate cu diplomă de licență, masterat și doctorat, în conformitate cu cerințele Legii nr. 199/2023 privind învățământul superior și Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.
2. **Experiență:** Experiență profesională și didactică conform cerințelor Legii nr. 199/2023 și a Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT, care include vechimea necesară în învățământul superior și rezultatele relevante în activitatea didactică și de cercetare, prevăzute de reglementările interne ale UVT.

### III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice: subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
2. Funcționale: cadre didactice, structuri administrative, studenți și organizații studențești;
3. Sfera relațională:
  - internă - cu cadre didactice, structuri administrative, studenți și organizații studențești;
  - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului / Facultății.



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

#### IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

1. Îmbunătățirea calității didactice prin metode moderne de predare și evaluare.
2. Dezvoltarea cercetării științifice prin proiecte și publicații de impact.
3. Desfășurarea activităților complementare care sprijină formarea profesională a studenților.
4. Îmbunătățirea continuă a pregătirii profesionale prin participarea la activități de formare și perfecționare, la conferințe sau alte activități specifice.
5. Alinierea la obiectivele strategice ale universității, contribuind la recunoașterea acesteia pe plan național și internațional.

#### V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

##### A. Activități didactice normate în statul de funcții

- Activități de predare și aplicative:
  - Cursuri, seminarii, proiecte, lucrări practice și de laborator, practică.
  - Îndrumarea proiectelor de an, lucrărilor de licență, proiectelor de diplomă, disertațiilor de masterat și tezelor de doctorat.
  - Alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planurile de învățământ.
- Activități de evaluare și tutorat:
  - Evaluarea studenților, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studentești.
  - Consilierea studenților în cadrul mobilităților și în alegerea rutei profesionale.
  - Îndrumarea/coordonarea studenților ca tutore de an.
- Participarea la consilii și comisii:
  - Participarea la consilii și comisii în interesul învățământului.
  - Participarea în comisii de admitere, evaluare a lucrărilor de licență, disertații de masterat și teze de doctorat.
  - Participarea în comisii și consilii la nivel de departament, facultate și universitate pentru dezvoltarea politicilor academice.
- Elaborarea materialelor didactice și crearea de conținut digital:
  - Elaborarea de manuale, culegeri de probleme, teste și alte materiale didactice.



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

- Crearea de conținut digital pentru disciplinele din domeniul de specializare.
- Elaborarea și utilizarea de resurse educaționale digitale și interactive pentru îmbunătățirea calității procesului de învățare, inclusiv platforme de învățământ online și blended learning.
- Activități de dezvoltare profesională și organizare de evenimente:
  - Participarea la cursuri, conferințe, simpozioane și alte forme de dezvoltare profesională.
  - Organizarea și participarea la evenimente.
  - Participarea la proiecte și colaborări interdisciplinare, cu accent pe integrarea cunoștințelor din diverse domenii și adaptarea la cerințele moderne ale pieței muncii.
- Contribuții la modernizarea infrastructurii și evaluarea cadrelor didactice:
  - Contribuția la modernizarea laboratoarelor didactice.
  - Contribuția la evaluarea și promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar.
- Elaborarea de lucrări academice și alte activități profesionale:
  - Elaborarea de tratate, monografii, cărți academice și alte lucrări de specialitate.
  - Alte activități profesionale specifice domeniului științific de competență.

## B. Activități de cercetare

- Realizarea de activități de cercetare științifică în specifică domeniului de specializare.
- Activități specifice pentru depunerea de propuneri de proiecte în competiții de granturi interne, naționale și internaționale sau în colaborare cu mediul privat.
- Colaborarea cu mediul privat pentru dezvoltarea de proiecte comune de cercetare, dezvoltare și inovare.
- Activități de transfer tehnologic și științific, activități de inovare și dezvoltare în cadrul centrelor de cercetare și de transfer tehnologic, inovare și dezvoltare ale UVT.
- Realizarea de parteneriate cu mediul industrial și socio - economic pentru valorificarea rezultatelor cercetării.
- Publicarea rezultatelor obținute în urma cercetării științifice sau cercetării didactice în reviste de specialitate recunoscute național și internațional.
- Prezentarea lucrărilor de cercetare la conferințe științifice, workshop-uri sau alte tipuri de manifestări științifice.
- Derularea de activități de cercetare în cadrul centrelor de cercetare din UVT, contribuind la dezvoltarea acestora.
- Publicarea rezultatelor obținute în urma cercetării științifice sau cercetării didactice în tratate, monografii și cărți academice, în conformitate cu planul intern de cercetare al departamentului, facultății și al universității.



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

### C. Alte activități specifice stabilite la nivelul departamentului / Obiective / Indicatori

<<atr>>

### D. Atribuții și responsabilități generale

- Aplicarea tuturor politicilor, procedurilor și regulilor instituționale, conform Cartei Universității și regulamentelor interne ale UVT.
- Îndeplinirea atribuțiilor privind dezvoltarea, implementarea și monitorizarea sistemului de control intern managerial, conform reglementărilor UVT.
- Conformarea cu toate prevederile legale privind securitatea și sănătatea în muncă, precum și măsurile de prevenire și protecție împotriva incendiilor.
- Verificarea zilnică a corespondenței electronice instituționale și asigurarea unei comunicări eficiente în cadrul atribuțiilor de serviciu.
- Implicarea activă în procesele de evaluare internă și externă a calității educaționale, în conformitate cu standardele instituționale și naționale.
- Colaborarea eficientă cu colegii din alte departamente și structuri ale universității pentru atingerea obiectivelor comune.
- Întocmirea și actualizarea corectă a pontajelor, statelor de funcții și altor documente administrative, asigurând respectarea termenelor conform deciziilor și regulilor și regulamentelor instituționale.
- Îndeplinirea sarcinilor administrative, participarea la activități instituționale la solicitarea conducerii și respectarea termenelor stabilite.
- Respectarea confidențialității datelor personale și a secretului de serviciu, conform regulamentelor interne și legislației în vigoare.
- Respectarea reglementărilor privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR), conform legislației europene și naționale.
- Participarea la examenele medicale periodice conform planificării stabilite de medicul de medicina muncii și angajator.
- Prezența obligatorie la cursuri, seminarii, laboratoare, activități didactice, conform orarului și sarcinilor stabilite, asigurând respectarea punctualității și desfășurarea eficientă a activităților.
- Îndeplinirea altor sarcini atribuite de șeful ierarhic superior, în conformitate cu specificul postului și repartizarea echitabilă a sarcinilor.
- Asigurarea actualizării și depunerii la termen a documentelor necesare la dosarul de personal, conform cerințelor legale și reglementărilor privind condițiile de ocupare a postului.
- Participarea la cursuri de formare profesională și actualizări privind procedurile interne, securitatea și sănătatea în muncă, GDPR, precum și alte reglementări relevante.
- Asigurarea unui mediu educațional și profesional incluziv, respectând principiile nediscriminării și diversității, conform reglementărilor UVT.



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

- Gestionarea eficientă a resurselor educaționale și administrative necesare desfășurării activităților, conform normelor interne și legislației în vigoare.
- Aplicarea strictă a principiului nediscriminării în toate activitățile profesionale, garantând accesul echitabil în instituția de învățământ și interzicând orice formă de discriminare.
- Însușirea, respectarea și aplicarea regulamentelor interne și a procedurilor instituționale, asigurând o colaborare profesională armonioasă și un mediu de lucru sănătos și sigur.

#### E. Responsabilități privind Protecția în Domeniul Securității și Sănătății în Muncă

- **Respectarea normelor de securitate și sănătate:** Îndeplinirea sarcinilor de serviciu conform Normelor de Tehnica Securității și Sănătății în Muncă (SSM) și Prevenirea și Stingerea Incendiilor (PSI).
- **Desfășurarea activităților în siguranță:** Executarea activităților de muncă în conformitate cu instruirea și instrucțiunile primite, pentru a preveni accidentele și îmbolnăvirile profesionale, atât pentru sine, cât și pentru alții.
- **Utilizarea corectă a echipamentelor:** Manipularea corectă a mașinilor, aparaturii, uneltelor, substanțelor periculoase și echipamentelor de protecție; asigurarea că acestea sunt utilizate conform instrucțiunilor și returnate la locul lor după utilizare.
- **Menținerea dispozitivelor de securitate:** Evitarea modificării sau îndepărtării neautorizate a dispozitivelor de securitate și utilizarea lor corectă.
- **Raportarea situațiilor de risc:** Informarea imediată a superiorului și/sau a lucrătorilor desemnați despre orice situație periculoasă sau deficiență în sistemele de protecție și raportarea accidentelor suferite.
- **Cooperarea cu angajatorul:** Colaborarea cu angajatorul și lucrătorii desemnați pentru a asigura un mediu de muncă sigur și pentru a implementa măsurile solicitate de inspectorii de muncă și sanitari.
- **Respectarea legislației SSM:** Însușirea și respectarea prevederilor legislației privind securitatea și sănătatea în muncă și cooperarea cu inspectorii atunci când este necesar.
- **Prevenirea riscurilor pentru colegi și studenți:** Este interzisă desfășurarea oricărei activități care ar putea aduce riscuri colegilor sau studenților. Orice intenție de a efectua o activitate care ar putea prezenta riscuri trebuie să fie raportată și aprobată de conducere înainte de implementare.

#### VI. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

## VII. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice este evaluată conform Legii nr. 199/2023 privind învățământul superior și regulamentelor interne aprobate de Senatul UVT. Evaluarea se realizează periodic și include:

- Evaluarea activității didactice și de cercetare, pe baza unei metodologii aprobate de Senat;
- Evaluarea semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice;
- Evaluarea colegială și ierarhică, precum și autoevaluarea;

Performanțele evaluate se bazează pe standardele și indicatorii de performanță stabiliți prin regulamentele interne aprobate anual de Senatul UVT. Evaluările sunt efectuate în conformitate cu cerințele legale și strategiile instituției, respectând prevederile și reglementările interne ale universității.

### Dispoziții Finale

Normarea activităților din fișa postului se stabilește anual, în ore convenționale, prin dialog între cadrul didactic și directorul de departament, și este consemnată în fișa individuală, parte integrantă a fișei postului.

Norma didactică săptămânală, se stabilește conform planului de învățământ și se calculează ca normă medie săptămânală, indiferent de perioada semestrului universitar în care este efectuată.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute în fișa de post pot fi modificate anual, fiind stabilite de directorii de departament, avizate de consiliul facultății, cu respectarea legislației în vigoare și reglementărilor prevăzute de Senatul Universității. Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia lunar, pontajul fiind verificat și avizat de directorul de departament.

Activitățile în regim de plată cu ora, precum și cele desfășurate în baza contractelor de muncă încheiate pe perioadă determinată, aferente posturilor finanțate prin proiecte externe și angajate pe bază de contracte cu beneficiari externi, nu fac obiectul normării, fiind remunerate separat conform legii.

Această fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Toate atribuțiile, responsabilitățile și activitățile prevăzute în prezenta fișă de post vor fi desfășurate în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 privind învățământul superior, precum și cu reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara. Evaluarea performanțelor se va realiza la intervalele și conform



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

metodologiilor aprobate de Senatul UVT, respectând cerințele legale și orice modificări ulterioare ale acestora. Orice actualizare a legislației sau a regulamentelor interne va fi reflectată în mod corespunzător în fișa de post și în atribuțiile corespunzătoare.

**Conducere departament / facultate**

**Decan Facultate**

Lect.univ.dr. Jădăneanț Alexandru

Semnătura \_\_\_\_\_

**Director de departament**

Lect.univ.dr. Gencia Adrian Daniel

Semnătura \_\_\_\_\_

**Directia Resurse Umane**

Aldea Bogdan

Semnătura \_\_\_\_\_

**Titular post**

Semnătura \_\_\_\_\_

Data: <<data>>



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării
1.3 Departamentul	Științe ale Guvernării
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Africa, BRICS si noua polarizare Nord – Sud						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>3</sup>	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)<sup>4</sup>

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10

3

4



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

Tutorat		10
Examinări <sup>5</sup>		9
Alte activități		
3.7 Total ore studiu individual	60	
3.8 Total ore pe semestru <sup>6</sup>	125	
3.9 Numărul de credite	5	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor accesa platforma Google Classroom. În pagina alocată disciplinei, aceștia vor găsi fișa disciplinei, bibliografia cursului, în format electronic, precum și alte informații utile referitoare la buna desfășurare a cursului.</li> <li>Participare activa la clasa, parcurgerea bibliografiei săptămânale</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea bibliografiei alocate, discutii pe tematica solicitată, prezentări/rapoarte individual și pe grupe de studiu.</li> </ul>

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

5

6



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea transformărilor periodice care marchează relațiile internaționale;</li> <li>• Cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale autocrațiilor;</li> <li>• Consolidarea cunoștințelor fundamentale privind dimensiunea spațială a relațiilor de putere;</li> </ul> <p>Înțelegerea adecvată a configurației relațiilor de putere în sistemul internațional.</p>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de a evalua în mod corect și eficient aspecte ce țin de mediul de securitate internațional;</li> <li>• Capacitatea de analiză critică a rolului politicii externe în cadrul guvernării la nivel local, regional și multilateral;</li> <li>• Formarea unei atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea dimensiunilor spațiale, structurale și funcționale din sfera exercițiului puterii.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza reflecție critică;</li> <li>• Abilitatea de documentare autonomă a unor teme de cercetare relevante;</li> <li>• Deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: xnzohb7o

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs introductiv</b>	<p>Expunere</p> <p>Problematizare</p> <p>Exemplificare</p>	
<p><b>BRICS, o nouă construcție geostrategică. Istoric, componență, obiective</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Davis Monyae, Bhaso Ndzenze, „Introduction: The Genealogies, Elements and Implications of a ‘BRICS Order’”, în David Monaye, Bhaso Ndzenze, (ed.), <i>The BRICS Order. Assertive or Complementing the West?</i>,</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Palgrave MacMillan, Cham, 2021, pp. 1-34;</p> <p>Andrew F. Cooper, <i>The BRICS. A very short introduction</i>, Oxford University Press, Oxford, 2016, capitolele 1 și 2;</p> <p>Jing Gu et. al., „International development, South-South Relations and the Rising Powers”, în Jing Gu, Alex Shankhland, Amuradha Cenoy (ed.), <i>The BRICS in International Development</i>, Palgrave MacMillan, London, 2016, pp. 1-24;</p> <p>Oliver Stuenkel, <i>The BRICS and the Future of Global Order</i>, New York, Lexington Books, 2015, pp. 1-24;</p> <p>Cintia Quiliconi , Marcelo Saguier, Diana Tussie „BRICS: Leadership in the Making”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 29-48.</p>		
<p><b>Brazilia</b></p> <p>Bibliografie:</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Melisa Deciancio „Brazil’s Leadership Through Global Channels: Autonomy, Diversification and Acceptance”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 49-66;</p> <p>Leticia Pinheiro, Gabrieli Gaio, „Cooperation for Development, Brazilian Regional Leadership and Global Protagonism”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 67-92;</p> <p>Bruno De Conti, Célio Hiratuka, Arthur Welle, „Brics, Brazil and Africa: Economic Potential and Challenges”, în David Monaye, Bhaso Ndzenze, (ed.), <i>The BRICS Order. Assertive or Complementing the West?</i>, Palgrave MacMillan, Cham, 2021, pp. 65-90;</p> <p>Adriana Erthal Abdenur „Brazil as a rising power: coexistence through universalism”, în Cedric de Coning, Thomas Mandrup, Liselotte Odgaard (ed.), <i>The BRICS and Coexistence. An alternative vision of world order</i>,</p>		
---	--	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>London, New York, Routledge, 2015, pp. 49-74;</p> <p>Bianca Suyama, Laura Trajber Waisbich, Iara Costa Leite „Brazil as a Development Partner Under Lula and Rousseff: Shifts and Continuities”, în Jing Gu, Alex Shankhland, Amuradha Cenoy (ed.), <i>The BRICS in International Development</i>, Palgrave MacMillan, London, 2016, pp. 25-62;</p> <p>Kwang Ho Chun, <i>The BRICs Superpower Challenge. Foreign and Security Policy Analysis</i>, Farnham, Burlington, Ashgate, 2013, pp. 41-64;</p> <p>Rodolfo Ferrari, „Brazil”, în Robert Crane, <i>Building Bridges Among the BRICs</i>, New York, Palgrave, 2015, pp. 1-36;</p> <p>Dante Mendes Andrighi, Renato Perim Colistete, „Industrial Growth and Structural Change: Brazil in a Long-run”, în Wim Naudé, Adam Szirmai, Nobuya Haraguchi (ed.), <i>Structural Change and Industrial Development in the BRICS</i>, Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 162-198.</p>		
---	--	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><b>Rusia</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Andrei Korobkov, Stephen Kingah, Jovana Jovic, „Global Security and Economic Leadership of Russia”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 93-112;</p> <p>Mikhail Molchanov, „Russia’s Leadership of Regional Integration in Eurasia”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 113-134;</p> <p>Flemming Splidsboel Hansen, Alexander Sergunin, „Russia, BRICS, and peaceful coexistence: between idealism and instrumentalism”, în Cedric de Coning, Thomas Mandrup, Liselotte Odgaard (ed.), <i>The BRICS and Coexistence. An alternative vision of world order</i>, London, New York, Routledge, 2015, pp. 75-99;</p>		
--	--	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Marina Larionova, Mark Rakhmangulov, Marc P. Berenson, „Russia: A Re-emerging Donor”, Jing Gu, Alex Shankhland, Amuradha Cenoy (ed.), <i>The BRICS in International Development</i>, Palgrave MacMillan, London, 2016, pp. 63-92;</p> <p>Kwang Ho Chun, <i>The BRICs Superpower Challenge. Foreign and Security Policy Analysis</i>, Farnham, Burlington, Ashgate, 2013, pp. 65-92;</p> <p>Jerome Dumetz, Anna Vichniakova, „Russia”, în Robert Crane, <i>Building Bridges Among the BRICs</i>, New York, Palgrave, 2015, pp. 37-114;</p> <p>Boris Kuznetsov, Vladimir Gimpelson, Andrei Yakovlev, „Industrialization in the Russian Federation”, în Wim Naudé, Adam Szirmai, Nobuya Haraguchi (ed.), <i>Structural Change and Industrial Development in the BRICS</i>, Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 138-161.</p>		
<p><b>India</b></p> <p>Bibliografie:</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Bongane Gasela, „Ambiguity or Strategic Play? Distilling India’s BRICS Relations”, în David Monaye, Bhaso Ndzenze, (ed.), <i>The BRICS Order. Assertive or Complementing the West?</i>, Palgrave MacMillan, Cham, 2021, pp. 91-108;</p> <p>Golam Robbani, „India as a Global Power: Capability, Willingness, and Acceptance”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 135-146;</p> <p>Dhanajay Tripathi, „Indian Aspirations and South Asian Realities; Perceived Hegemon or Emerging Leader?”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 147-168;</p> <p>Surupa Gupta, Shibashis Chatterjee, „Indian foreign policy and coexistence: continuity and change in the post-Cold War era”, Cedric de Coning, Thomas Mandrup, Liselotte Odgaard (ed.), <i>The BRICS and Coexistence. An alternative vision of world order</i>, London, New York, Routledge, 2015, pp. 100-124;</p>		
--	--	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Anuradha Chenoy, Anuradha Joshi, „India: From Technical Cooperation to Trade and Investment”, în Jing Gu, Alex Shankland, Amuradha Cenoy (ed.), <i>The BRICS in International Development</i>, Palgrave MacMillan, London, 2016, pp. 93-118;</p> <p>Kwang Ho Chun, <i>The BRICs Superpower Challenge. Foreign and Security Policy Analysis</i>, Farnham, Burlington, Ashgate, 2013, pp. 93-108;</p> <p>Anand Jagadeesan, „India”, în Robert Crane, <i>Building Bridges Among the BRICs</i>, New York, Palgrave, 2015, pp. 115-153;</p> <p>Aradhna Aggarwal, Nagesh Kumar „Structural Change, Industrialization, and Poverty Reduction: The Case of India”, în Wim Naudé, Adam Szirmai, Nobuya Haraguchi (ed.), <i>Structural Change and Industrial Development in the BRICS</i>, Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 199-243.</p>		
<p><b>China</b></p> <p>Bibliografie:</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Garth Shelton, „China, Economic Partnership, Common Development and BRICS”, în David Monaye, Bhaso Ndzenze, (ed.), <i>The BRICS Order. Assertive or Complementing the West?</i>, Palgrave MacMillan, Cham, 2021, pp. 109-126;</p> <p>Mark Beeson, Shaomin Xu, „Leadership with Chinese Characteristics: What Role for Soft Power?”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 169-188;</p> <p>Liselotte Odgaard, Zha Daojing „China and coexistence: Beijing’s policies on energy, United Nations Security Council diplomacy and sovereignty disputes”, în Cedric de Coning, Thomas Mandrup, Liselotte Odgaard (ed.), <i>The BRICS and Coexistence. An alternative vision of world order</i>, London, New York, Routledge, 2015, pp. 125-148;</p> <p>Kwang Ho Chun, <i>The BRICs Superpower Challenge. Foreign and Security Policy Analysis</i>, Farnham, Burlington, Ashgate, 2013, pp. 109-130;</p>		
--	--	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Jason D. Patent, „China”, în Robert Crane, <i>Building Bridges Among the BRICs</i>, New York, Palgrave, 2015, pp. 154-192;</p> <p>Ximing Yue, „Structural Change, Employment, and Poverty Alleviation in China”, în Wim Naudé, Adam Szirmai, Nobuya Haraguchi (ed.), <i>Structural Change and Industrial Development in the BRICS</i>, Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 119-137.</p>		
<p><b>Africa de Sud</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Stephen Kingah, Stefano degli Uberti, „Has South Africa the Spine for Global Leadership?”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 209-224;</p> <p>Chris Landsberg, Oscar van Heerden, „Manna from Heaven! South Africa’s Search for Relevance in the BRICS Constellation”, David Monaye, Bhaso Ndzenze, (ed.), <i>The BRICS Order. Assertive or Complementing the West?</i>,</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Palgrave MacMillan, Cham, 2021, pp. 127-148;</p> <p>Thomas Mandrup, Karen Smith, „South Africa’s “diplomacy of ubuntu”: an African approach to coexistence?”, în Cedric de Coning, Thomas Mandrup, Liselotte Odgaard (ed.), <i>The BRICS and Coexistence. An alternative vision of world order</i>, London, New York, Routledge, 2015, pp. 149-170;</p> <p>David Ellis Kaplan, „The Structure and Performance of Manufacturing in South Africa”, în Wim Naudé, Adam Szirmai, Nobuya Haraguchi (ed.), <i>Structural Change and Industrial Development in the BRICS</i>, Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 244-266;</p> <p>Neuma Grobbelaar, „South Africa: Security and Stability in Development Cooperation”, în Jing Gu, Alex Shankland, Amuradha Cenoy (ed.), <i>The BRICS in International Development</i>, Palgrave MacMillan, London, 2016, pp. 139-168;</p> <p>Sotiris Petropoulos, „Opportunities, Challenges and Prospects of South Africa in the</p>		
---	--	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>BRICS”, în Marek Rewizorski, (ed.), <i>The European Union and the BRICS. Complex Relations in the Era of Global Governance</i>, Dordrecht, Springer, 2015, pp. 161-180.</p>		
<p><b>BRICS și instituțiile internaționale: New Development Bank</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Andrew F. Cooper, <i>The BRICS. A very short introduction</i>, Oxford University Press, Oxford, 2016, capitolul 5;</p> <p>Oliver Stuenkel, <i>The BRICS and the Future of Global Order</i>, New York, Lexington Books, 2015, pp. 97-124.</p>		
<p><b>BRICS și Lumea a Treia</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Bob Wekesa, „African Perceptions of the BRICS: Optimistic, Pessimistic or Pragmatic?”, în David Monaye, Bhaso Ndzenze, (ed.), <i>The BRICS Order. Assertive or Complementing the West?</i>, Palgrave MacMillan, Cham, 2021, pp. 203-220;</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Mills Soko, Neil Balchin, „South Africa’s Quest for Leadership in Africa: Achievements, Constraints and Dilemmas”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 225-242;</p> <p>Baruti Amisi et. al., „BRICS corporate snapshots during African extractivism”, în Patrick Bond, Ana Garcia (ed.), <i>BRICS. An Anti-Capitalist Critique</i>, London, Pluto Press, 2015, pp. 97-116;</p> <p>Ana Garcia, Karina Kato, „The story of the hunter or the hunted? Brazil’s role in Angola and Mozambique”, în Patrick Bond, Ana Garcia (ed.), <i>BRICS. An Anti-Capitalist Critique</i>, London, Pluto Press, 2015, pp. 117-134;</p> <p>Omar Bonilla Martinez, „China’s geopolitical oil strategy in the Andean region”, în Patrick Bond, Ana Garcia (ed.), <i>BRICS. An Anti-Capitalist Critique</i>, London, Pluto Press, 2015, pp. 135-147;</p> <p>Pedro Henrique Campos, „The transnationalisation of Brazilian</p>		
---	--	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>construction companies”, în Patrick Bond, Ana Garcia (ed.), <i>BRICS. An Anti-Capitalist Critique</i>, London, Pluto Press, 2015, pp. 148-161;</p> <p>Judith Marshall, „Behind the image of South–South solidarity at Brazil’s Vale”, în Patrick Bond, Ana Garcia (ed.), <i>BRICS. An Anti-Capitalist Critique</i>, London, Pluto Press, 2015, pp. 162-185;</p> <p>Einar Braathen, Gilmar Mascarenhas, Celina Sørnbøe, „Rio’s ruinous mega-events”, în Patrick Bond, Ana Garcia (ed.), <i>BRICS. An Anti-Capitalist Critique</i>, London, Pluto Press, 2015, pp. 186-199.</p>		
<p><b>BRICS și Uniunea Europeană</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Cintia Quiliconi, Stephen Kingah, „Leadership of the BRICS and Implications for the European Union”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 243-252;</p> <p>Maria Raquel Freire, „Russia, China and the EU: Power Relations in a Complex</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>International System”, în Marek Rewizorski, (ed.), <i>The European Union and the BRICS. Complex Relations in the Era of Global Governance</i>, Dordrecht, Springer, 2015, pp. 79-94;</p> <p>Mireia Paulo, „Examination of the Contemporary EU-China Political and Economic Links”, în Marek Rewizorski, (ed.), <i>The European Union and the BRICS. Complex Relations in the Era of Global Governance</i>, Dordrecht, Springer, 2015, pp. 95-120;</p> <p>Johannes Dragsbaek Schmidt, „India’s Rise, the European Union and the BRICS: An Uneasy Relation”, în Marek Rewizorski, (ed.), <i>The European Union and the BRICS. Complex Relations in the Era of Global Governance</i>, Dordrecht, Springer, 2015, pp. 121-140;</p> <p>Aukje van Loon „From Interregionalism to Bilateralism: Power and Interests in EU-Brazil Trade Cooperation”, în Marek Rewizorski, (ed.), <i>The European Union and the BRICS. Complex Relations in the Era of Global Governance</i>, Dordrecht, Springer, 2015, pp. 141-160.</p>		
<p><b>BRICS și Statele Unite</b></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Bibliografie:</p> <p>Mark E. Schaefer, John G. Poffenbarger, <i>The Formation of the BRICS and Its Implication for the United States: Emerging Together</i>, New York, Palgrave MacMillan, 2014.</p>		
<p><b>Curs recapitulativ</b></p>		
<p>Bibliografie:</p>		
<p>7.2 Seminar / laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
	<p>Prezentări orale</p> <p>Referate tematice</p> <p>Jocuri de seminar</p>	
<p><b>Seminar introductiv</b></p>		
<p><b>BRICS, o nouă construcție geostrategică. Istoric, componență, obiective</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Davis Monyae, Bhaso Ndzenze, „Introduction: The Genealogies, Elements and Implications of a ‘BRICS Order’”, în David Monaye, Bhaso Ndzenze, (ed.), <i>The BRICS Order. Assertive or Complementing the West?</i>, Palgrave MacMillan, Cham, 2021, pp. 1-34;</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Andrew F. Cooper, <i>The BRICS. A very short introduction</i>, Oxford University Press, Oxford, 2016, capitolele 1 și 2;</p> <p>Jing Gu et. al., „International development, South-South Relations and the Rising Powers”, în Jing Gu, Alex Shankhland, Amuradha Cenoy (ed.), <i>The BRICS in International Development</i>, Palgrave MacMillan, London, 2016, pp. 1-24;</p> <p>Oliver Stuenkel, <i>The BRICS and the Future of Global Order</i>, New York, Lexington Books, 2015, pp. 1-24;</p> <p>Cintia Quiliconi , Marcelo Saguier, Diana Tussie „BRICS: Leadership in the Making”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 29-48.</p>		
<p><b>Brazilia</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Melisa Deciancio „Brazil’s Leadership Through Global Channels: Autonomy,</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Diversification and Acceptance”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 49-66;</p> <p>Leticia Pinheiro, Gabrieli Gaio, „Cooperation for Development, Brazilian Regional Leadership and Global Protagonism”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 67-92;</p> <p>Bruno De Conti, Célio Hiratuka, Arthur Welle, „Brics, Brazil and Africa: Economic Potential and Challenges”, în David Monaye, Bhaso Ndzenze, (ed.), <i>The BRICS Order. Assertive or Complementing the West?</i>, Palgrave MacMillan, Cham, 2021, pp. 65-90;</p> <p>Adriana Erthal Abdenur „Brazil as a rising power: coexistence through universalism”, în Cedric de Coning, Thomas Mandrup, Liselotte Odgaard (ed.), <i>The BRICS and Coexistence. An alternative vision of world order</i>, London, New York, Routledge, 2015, pp. 49-74;</p>		
--	--	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Bianca Suyama, Laura Trajber Waisbich, Iara Costa Leite „Brazil as a Development Partner Under Lula and Rousseff: Shifts and Continuities”, în Jing Gu, Alex Shankhland, Amuradha Cenoy (ed.), <i>The BRICS in International Development</i>, Palgrave MacMillan, London, 2016, pp. 25-62;</p> <p>Kwang Ho Chun, <i>The BRICs Superpower Challenge. Foreign and Security Policy Analysis</i>, Farnham, Burlington, Ashgate, 2013, pp. 41-64;</p> <p>Rodolfo Ferrari, „Brazil”, în Robert Crane, <i>Building Bridges Among the BRICs</i>, New York, Palgrave, 2015, pp. 1-36;</p> <p>Dante Mendes Andrighi, Renato Perim Colistete, „Industrial Growth and Structural Change: Brazil in a Long-run”, în Wim Naudé, Adam Szirmai, Nobuya Haraguchi (ed.), <i>Structural Change and Industrial Development in the BRICS</i>, Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 162-198.</p>		
<p><b>Rusia</b></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Bibliografie:</p> <p>Andrei Korobkov, Stephen Kingah, Jovana Jovic, „Global Security and Economic Leadership of Russia”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 93-112;</p> <p>Mikhail Molchanov, „Russia’s Leadership of Regional Integration in Eurasia”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 113-134;</p> <p>Flemming Splidsboel Hansen, Alexander Sergunin, „Russia, BRICS, and peaceful coexistence: between idealism and instrumentalism”, în Cedric de Coning, Thomas Mandrup, Liselotte Odgaard (ed.), <i>The BRICS and Coexistence. An alternative vision of world order</i>, London, New York, Routledge, 2015, pp. 75-99;</p> <p>Marina Larionova, Mark Rakhmangulov, Marc P. Berenson, „Russia: A Re-emerging Donor”, Jing Gu, Alex</p>		
---	--	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Shankhland, Amuradha Cenoy (ed.), <i>The BRICS in International Development</i>, Palgrave MacMillan, London, 2016, pp. 63-92;</p> <p>Kwang Ho Chun, <i>The BRICS Superpower Challenge. Foreign and Security Policy Analysis</i>, Farnham, Burlington, Ashgate, 2013, pp. 65-92;</p> <p>Jerome Dumetz, Anna Vichniakova, „Russia”, în Robert Crane, <i>Building Bridges Among the BRICs</i>, New York, Palgrave, 2015, pp. 37-114;</p> <p>Boris Kuznetsov, Vladimir Gimpelson, Andrei Yakovlev, „Industrialization in the Russian Federation”, în Wim Naudé, Adam Szirmai, Nobuya Haraguchi (ed.), <i>Structural Change and Industrial Development in the BRICS</i>, Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 138-161.</p>		
<p><b>India</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Bongane Gasela, „Ambiguity or Strategic Play? Distilling India’s</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>BRICS Relations”, în David Monaye, Bhaso Ndzenze, (ed.), <i>The BRICS Order. Assertive or Complementing the West?</i>, Palgrave MacMillan, Cham, 2021, pp. 91-108;</p> <p>Golam Robbani, „India as a Global Power: Capability, Willingness, and Acceptance”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 135-146;</p> <p>Dhanajay Tripathi, „Indian Aspirations and South Asian Realities; Perceived Hegemon or Emerging Leader?”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 147-168;</p> <p>Surupa Gupta, Shibashis Chatterjee, „Indian foreign policy and coexistence: continuity and change in the post-Cold War era”, Cedric de Coning, Thomas Mandrup, Liselotte Odgaard (ed.), <i>The BRICS and Coexistence. An alternative vision of world order</i>, London, New York, Routledge, 2015, pp. 100-124;</p>		
---	--	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Anuradha Chenoy, Anuradha Joshi, „India: From Technical Cooperation to Trade and Investment”, în Jing Gu, Alex Shankhland, Anuradha Chenoy (ed.), <i>The BRICS in International Development</i>, Palgrave MacMillan, London, 2016, pp. 93-118;</p> <p>Kwang Ho Chun, <i>The BRICs Superpower Challenge. Foreign and Security Policy Analysis</i>, Farnham, Burlington, Ashgate, 2013, pp. 93-108;</p> <p>Anand Jagadeesan, „India”, în Robert Crane, <i>Building Bridges Among the BRICs</i>, New York, Palgrave, 2015, pp. 115-153;</p> <p>Aradhna Aggarwal, Nagesh Kumar „Structural Change, Industrialization, and Poverty Reduction: The Case of India”, în Wim Naudé, Adam Szirmai, Nobuya Haraguchi (ed.), <i>Structural Change and Industrial Development in the BRICS</i>, Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 199-243.</p>		
<p><b>China</b></p> <p>Bibliografie:</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Garth Shelton, „China, Economic Partnership, Common Development and BRICS”, în David Monaye, Bhaso Ndzenze, (ed.), <i>The BRICS Order. Assertive or Complementing the West?</i>, Palgrave MacMillan, Cham, 2021, pp. 109-126;</p> <p>Mark Beeson, Shaomin Xu, „Leadership with Chinese Characteristics: What Role for Soft Power?”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 169-188;</p> <p>Liselotte Odgaard, Zha Daojing „China and coexistence: Beijing’s policies on energy, United Nations Security Council diplomacy and sovereignty disputes”, în Cedric de Coning, Thomas Mandrup, Liselotte Odgaard (ed.), <i>The BRICS and Coexistence. An alternative vision of world order</i>, London, New York, Routledge, 2015, pp. 125-148;</p> <p>Kwang Ho Chun, <i>The BRICs Superpower Challenge. Foreign and Security Policy Analysis</i>, Farnham, Burlington, Ashgate, 2013, pp. 109-130;</p>		
--	--	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Jason D. Patent, „China”, în Robert Crane, <i>Building Bridges Among the BRICs</i>, New York, Palgrave, 2015, pp. 154-192;</p> <p>Ximing Yue, „Structural Change, Employment, and Poverty Alleviation in China”, în Wim Naudé, Adam Szirmai, Nobuya Haraguchi (ed.), <i>Structural Change and Industrial Development in the BRICS</i>, Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 119-137.</p>		
<p><b>Africa de Sud</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Stephen Kingah, Stefano degli Uberti, „Has South Africa the Spine for Global Leadership?”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 209-224;</p> <p>Chris Landsberg, Oscar van Heerden, „Manna from Heaven! South Africa’s Search for Relevance in the BRICS Constellation”, David Monaye, Bhaso Ndzenze, (ed.), <i>The BRICS</i></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><i>Order. Assertive or Complementing the West?</i>, Palgrave MacMillan, Cham, 2021, pp. 127-148;</p> <p>Thomas Mandrup, Karen Smith, „South Africa’s “diplomacy of ubuntu”: an African approach to coexistence?”, în Cedric de Coning, Thomas Mandrup, Liselotte Odgaard (ed.), <i>The BRICS and Coexistence. An alternative vision of world order</i>, London, New York, Routledge, 2015, pp. 149-170;</p> <p>David Ellis Kaplan, „The Structure and Performance of Manufacturing in South Africa”, în Wim Naudé, Adam Szirmai, Nobuya Haraguchi (ed.), <i>Structural Change and Industrial Development in the BRICS</i>, Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 244-266;</p> <p>Neuma Grobbelaar, „South Africa: Security and Stability in Development Cooperation”, în Jing Gu, Alex Shankhland, Amuradha Cenoy (ed.), <i>The BRICS in International Development</i>, Palgrave MacMillan, London, 2016, pp. 139-168;</p>		
--	--	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Sotiris Petropoulos, „Opportunities, Challenges and Prospects of South Africa in the BRICS”, în Marek Rewizorski, (ed.), <i>The European Union and the BRICS. Complex Relations in the Era of Global Governance</i>, Dordrecht, Springer, 2015, pp. 161-180.</p>		
<p><b>BRICS și instituțiile internaționale: New Development Bank</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Andrew F. Cooper, <i>The BRICS. A very short introduction</i>, Oxford University Press, Oxford, 2016, capitolul 5;</p> <p>Oliver Stuenkel, <i>The BRICS and the Future of Global Order</i>, New York, Lexington Books, 2015, pp. 97-124.</p>		
<p><b>BRICS și Lumea a Treia</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Bob Wekesa, „African Perceptions of the BRICS: Optimistic, Pessimistic or Pragmatic?”, în David Monaye, Bhaso Ndzenze, (ed.), <i>The BRICS</i></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><i>Order. Assertive or Complementing the West?</i>, Palgrave MacMillan, Cham, 2021, pp. 203-220;</p> <p>Mills Soko, Neil Balchin, „South Africa’s Quest for Leadership in Africa: Achievements, Constraints and Dilemmas”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 225-242;</p> <p>Baruti Amisi et. al., „BRICS corporate snapshots during African extractivism”, în Patrick Bond, Ana Garcia (ed.), <i>BRICS. An Anti-Capitalist Critique</i>, London, Pluto Press, 2015, pp. 97-116;</p> <p>Ana Garcia, Karina Kato, „The story of the hunter or the hunted? Brazil’s role in Angola and Mozambique”, în Patrick Bond, Ana Garcia (ed.), <i>BRICS. An Anti-Capitalist Critique</i>, London, Pluto Press, 2015, pp. 117-134;</p> <p>Omar Bonilla Martinez, „China’s geopolitical oil strategy in the Andean region”, în Patrick Bond, Ana Garcia (ed.), <i>BRICS. An Anti-</i></p>		
--	--	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><i>Capitalist Critique</i>, London, Pluto Press, 2015, pp. 135-147;</p> <p>Pedro Henrique Campos, „The transnationalisation of Brazilian construction companies”, în Patrick Bond, Ana Garcia (ed.), <i>BRICS. An Anti-Capitalist Critique</i>, London, Pluto Press, 2015, pp. 148-161;</p> <p>Judith Marshall, „Behind the image of South–South solidarity at Brazil’s Vale”, în Patrick Bond, Ana Garcia (ed.), <i>BRICS. An Anti-Capitalist Critique</i>, London, Pluto Press, 2015, pp. 162-185;</p> <p>Einar Braathen, Gilmar Mascarenhas, Celina Sørbøe, „Rio’s ruinous mega-events”, în Patrick Bond, Ana Garcia (ed.), <i>BRICS. An Anti-Capitalist Critique</i>, London, Pluto Press, 2015, pp. 186-199.</p>		
<p><b>BRICS și Uniunea Europeană</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Cintia Quiliconi, Stephen Kingah, „Leadership of the BRICS and Implications for the European Union”, în Stephen Kingah, Cintia Quiliconi (ed.), <i>Global and</i></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><i>Regional Leadership of BRICS Countries</i>, Dordrecht, Springer, 2016, pp. 243-252;</p> <p>Maria Raquel Freire, „Russia, China and the EU: Power Relations in a Complex International System”, în Marek Rewizorski, (ed.), <i>The European Union and the BRICS. Complex Relations in the Era of Global Governance</i>, Dordrecht, Springer, 2015, pp. 79-94;</p> <p>Mireia Paulo, „Examination of the Contemporary EU-China Political and Economic Links”, în Marek Rewizorski, (ed.), <i>The European Union and the BRICS. Complex Relations in the Era of Global Governance</i>, Dordrecht, Springer, 2015, pp. 95-120;</p> <p>Johannes Dragsbaek Schmidt, „India’s Rise, the European Union and the BRICS: An Uneasy Relation”, în Marek Rewizorski, (ed.), <i>The European Union and the BRICS. Complex Relations in the Era of Global Governance</i>, Dordrecht, Springer, 2015, pp. 121-140;</p> <p>Aukje van Loon „From Interregionalism to Bilateralism: Power and</p>		
--	--	--



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Interests in EU-Brazil Trade Cooperation”, în Marek Rewizorski, (ed.), <i>The European Union and the BRICS. Complex Relations in the Era of Global Governance</i>, Dordrecht, Springer, 2015, pp. 141-160.</p>		
<p><b>BRICS și Statele Unite</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Mark E. Schaefer, John G. Poffenbarger, <i>The Formation of the BRICS and Its Implication for the United States: Emerging Together</i>, New York, Palgrave MacMillan, 2014.</p>		
<p><b>Seminar recapitulativ</b></p>		
<p>Bibliografie:</p>		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplină, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute;
- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România și din străinătate

**9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este **NU** permisă utilizarea instrumentelor IAgen.



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abordarea temei cerute, logica argumentarii academice, acoperirea critica a bibliografiei relevante temei cerute, respectarea regulilor de scriere academica, gandire critica, stil.	Examen scris	67%
10.5 Seminar / laborator			33%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<p>Pentru a promova, studenții trebuie să obțină minim nota 5 atât la examen, cât și la activitățile de seminar. În cazul în care nu promovează seminarul, studentul va trebui să reia disciplina, să îndeplinească activitățile de seminar împreună cu promoția următoare și să susțină examenul în următorul an universitar. La activitățile de curs, prezențele se punctează în felul următor: o prezență contează în proporție de 0,1 puncte. Studenții pot obține maxim un punct suplimentar în contul prezenței, care se va contabiliza în cadrul examenului scris. Examenul durează nouăzeci de minute, și constă în întrebări de sinteză din suportul de curs și din bibliografia suplimentară.</p>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării
1.3 Departamentul	Științe ale Guvernării
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Studii de Securitate

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici publice comparate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>7</sup>	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)<sup>8</sup>

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20

7

8



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		18
Tutorat		15
Examinări <sup>9</sup>		10
Alte activități		
3.7 Total ore studiu individual	73	
3.8 Total ore pe semestru <sup>10</sup>	125	
3.9 Numărul de credite	5	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor accesa platforma Google Classroom. În pagina alocată disciplinei, aceștia vor găsi fișa disciplinei, bibliografia cursului, în format electronic, precum și alte informații utile referitoare la buna desfășurare a cursului.</li> <li>Participare activa la clasa, parcurgerea bibliografiei săptămânale</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea bibliografiei alocate, discutii pe tematica solicitată, prezentări/rapoarte individual și pe grupe de studiu.</li> </ul>

<sup>9</sup>

<sup>10</sup>



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării;</li> <li>• Explică interdependențele dintre factori economici, politici, culturali și sociali într-un mediu profesional complex;</li> <li>• Înțelege aprofundat mecanismele de escaladare și deescaladare a conflictelor politice, inclusiv factorii declanșatori și dinamica acestora în context național și internațional</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;</li> <li>• Facilitează comunicarea interculturală, utilizând tehnici de mediere, empatie și incluziune în interacțiunile cu persoane din medii culturale diverse;</li> <li>• Analizează și interpretează fenomene sociale emergente prin aplicarea cunoștințelor de psihologie socială și sociologie aplicată</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltă o gândire independentă și critică;</li> <li>• Furnizează evaluări obiective și recomandări bazate pe analize riguroase, pentru a sprijini factorii de decizie în luarea unor măsuri eficiente de prevenire și reacție;</li> <li>• Cultivă rețelele profesionale, asumându-și rolul de facilitator al colaborărilor și de promotor al schimbului de informații relevante pentru dezvoltarea profesională individuală și organizațională.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: 6ygh6dz

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	Expunere Problematizare Exemplificare	



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><b>1. Principalele elemente ale politicii comparate</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Charles Ragin, Claude Rubinson, „The Distinctiveness of Comparative Research”, în Todd Landman, Neil Robinson, (ed.), <i>The Sage Handbook of Comparative Politics</i>, Sage, Los Angeles, 2009, pp. 13-34;</p> <p>Gabriel Almond et. al., <i>Politica comparată astăzi. Cadru teoretic</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, pp. 15-59.</p>		
<p><b>2. Cultura și socializarea politică</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Philippo Sabetti, „Democracy and Civic Culture”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 340-362;</p> <p>Gabriel Almond et. al., <i>Politica comparată astăzi. Cadru teoretic</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, pp. 87-113;</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Bernard Denni, Patrick Lecomte, <i>Sociologia Politicului</i>, vol. I, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2004, pp. 105-139;</p> <p>Christian Welzel, „Political Culture”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 299-318;</p> <p>Gabriel Almond, Sidney Verba, <i>Cultura civică. Atitudini politice și democrație în cinci națiuni</i>, Editura DU Style, 1996.</p>		
<p><b>3. Partidele politice și agregarea intereselor în societate</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Charles Boix, „The Emergence of Parties and Party Systems”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 499-521;</p> <p>Herbert Kitschelt, „Party Systems”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative</i></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><i>Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 522-554;</p> <p>Gabriel Almond et. al., <i>Politica comparată astăzi. Cadru teoretic</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, pp. 151-183;</p> <p>Bernard Denni, Patrick Lecomte, <i>Sociologia Politicului</i>, voll. I, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2004, pp. 60-106;</p> <p>Domenico Fisichella, <i>Știința politică. Probleme, concepte, teorii</i>, Editura Polirom, Iași, 2007, pp. 178-192.</p>		
<p><b>4. Democrații majoritare și democrații consensuale</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Arendt Lijphart, <i>Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări</i>, Editura Polirom, Iași, 2006;</p> <p>Arendt Lijphart, <i>Democrația în societățile plurale</i>, Editura Polirom, Iași, 2002;</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Christian Welzel, Ronald Inglehardt, „Mass Beliefs and Democratic Institutions”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 297-316;</p> <p>Herbert Kitschelt, „ Post-Industrial Democracies: Political Economy and Democratic Partisan Competition”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 193-226.</p>		
<p><b>5. Poliarhiile. O analiză comparativă</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Robert Dahl. <i>Poliarhiile. Participare și opoziție</i>, Editura Institutul European, Iași, 2000;</p> <p>Barbara Gedes, „What Causes Democratization?”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 317-339;</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Barbara Gedes, „Changes in the Causes of Democratization through Time”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 278-298.</p>		
<p><b>6. Dictaturi și regimuri politice nedemocratice din perspectiva politicii comparate</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Ronald Wintrobe, „Dictatorship: Analytical Approaches”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 363-396.</p>		
<p><b>7. Guvernarea și elaborarea politicilor publice</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Gabriel Almond et. al., <i>Politica comparată astăzi. Cadru teoretic</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, pp. 187-272.</p>		
<p><b>8. Revoluții, războaie civile și mișcări sociale</b></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

**Bibliografie:**

Steven Pinkus, „Rethinking Revolutions: A Neo-Tocquevillian Perspective”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 397-415;

Stathis Kalyvas, „Civil Wars”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 416-434;

Sidney Tarrow, Charles Tilly, „Contentious Politics and Social Movements”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 435-460;

Mark Lichbach, Helma de Vries, „Mechanisms of Globalized Protest Movements”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 461-498;



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Jack Goldstone, „Revolution”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 319-347;</p> <p>Vincent Boudreau, David Meyer, „Social Movements”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 348-361.</p>		
<p><b>9. Corupția și clientelismul politic</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Paul Heywood, „Corruption”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 362-378;</p> <p>Susan Stokes, „Political Clientelism”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 604-627.</p>		
<p><b>10. Politici comparate și relații internaționale</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>John Hobson, „Comparative Politics and International Relations”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 175-190;</p> <p>Matthew Carnes, Isabela Mares, „The Welfare State in Global Perspective” în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 868-885.</p>		
<p><b>Curs recapitulativ</b></p>		
<p>Bibliografie:</p>		
<p>7.2 Seminar / laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p><b>Seminar introductiv</b></p>	<p>Prezentări orale Referate tematice Jocuri de seminar</p>	
<p><b>1. Principalele elemente ale politicii comparate</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Charles Ragin, Claude Rubinson, „The Distinctiveness of Comparative Research”, în Todd Landman, Neil Robinson, (ed.),</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><i>The Sage Handbook of Comparative Politics</i>, Sage, Los Angeles, 2009, pp. 13-34;</p> <p>Gabriel Almond et. al., <i>Politica comparată astăzi. Cadru teoretic</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, pp. 15-59.</p>		
<p><b>2. Cultura și socializarea politică</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Philippo Sabetti, „Democracy and Civic Culture”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 340-362;</p> <p>Gabriel Almond et. al., <i>Politica comparată astăzi. Cadru teoretic</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, pp. 87-113;</p> <p>Bernard Denni, Patrick Lecomte, <i>Sociologia Politicului</i>, vol. I, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2004, pp. 105-139;</p> <p>Christian Welzel, „Political Culture”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE</i></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><i>Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 299-318;</p> <p>Gabriel Almond, Sidney Verba, <i>Cultura civică. Atitudini politice și democrație în cinci națiuni</i>, Editura DU Style, 1996.</p>		
<p><b>3. Partidele politice și agregarea intereselor în societate</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Charles Boix, „The Emergence of Parties and Party Systems”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 499-521;</p> <p>Herbert Kitschelt, „Party Systems”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 522-554;</p> <p>Gabriel Almond et. al., <i>Politica comparată astăzi. Cadru teoretic</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, pp. 151-183;</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Bernard Denni, Patrick Lecomte, <i>Sociologia Politicului</i>, voll. I, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2004, pp. 60-106;</p> <p>Domenico Fisichella, <i>Știința politică. Probleme, concepte, teorii</i>, Editura Polirom, Iași, 2007, pp. 178-192.</p>		
<p><b>4. Democrații majoritare și democrații consensuale</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Arendt Lijphart, <i>Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări</i>, Editura Polirom, Iași, 2006;</p> <p>Arendt Lijphart, <i>Democrația în societățile plurale</i>, Editura Polirom, Iași, 2002;</p> <p>Christian Welzel, Ronald Inglehardt, „Mass Beliefs and Democratic Institutions”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 297-316;</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Herbert Kitschelt, „ Post-Industrial Democracies: Political Economy and Democratic Partisan Competition”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 193-226.</p>		
<p><b>5. Corupția și clientelismul politic</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Paul Heywood, „Corruption”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 362-378;</p> <p>Susan Stokes, „Political Clientelism”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 604-627.</p>		
<p><b>Seminar recapitulativ</b></p>		
<p><b>Seminar introductiv</b></p>		
<p><b>Bibliografie:</b></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplină, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute;
- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România și din străinătate

**9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare NU este permisă utilizarea instrumentelor IGen

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abordarea temei cerute, logica argumentarii academice, acoperirea critica a bibliografiei relevante temei cerute, respectarea regulilor de scriere academica, gandire critica, stil.	Examen scris	67%
10.5 Seminar / laborator			33%

**10.6 Standard minim de performanță**

Pentru a promova, studenții trebuie să obțină minim nota 5 atât la examen, cât și la activitățile de seminar. În cazul în care nu promovează seminarul, studentul va trebui să reia disciplina, să îndeplinească activitățile de seminar împreună cu promoția următoare și să susțină examenul în următorul an universitar. La activitățile de curs, prezențele se punctează în felul următor: o prezență contează în proporție de 0,1 puncte. Studenții pot obține maxim un punct suplimentar în contul prezenței, care se va contabiliza în cadrul examenului scris. Examenul durează nouăzeci de minute, și constă în întrebări de sinteză din suportul de curs și din bibliografia suplimentară.



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.3 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării
1.3 Departamentul	Științe ale Guvernării
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe Politice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici comparate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>11</sup>	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)<sup>12</sup>

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15

<sup>11</sup>

<sup>12</sup>



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		13
Tutorat		5
Examinări <sup>13</sup>		10
Alte activități		
3.7 Total ore studiu individual	48	
3.8 Total ore pe semestru <sup>14</sup>	100	
3.9 Numărul de credite	4	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.3 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor accesa platforma Google Classroom. În pagina alocată disciplinei, aceștia vor găsi fișa disciplinei, bibliografia cursului, în format electronic, precum și alte informații utile referitoare la buna desfășurare a cursului.</li> <li>Participare activa la clasa, parcurgerea bibliografiei săptămânale</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea bibliografiei alocate, discutii pe tematica solicitată, prezentări/rapoarte individual și pe grupe de studiu.</li> </ul>

<sup>13</sup>

<sup>14</sup>



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării;</li> <li>• Explică interdependențele dintre factori economici, politici, culturali și sociali într-un mediu profesional complex;</li> <li>• Înțelege aprofundat mecanismele de escaladare și deescaladare a conflictelor politice, inclusiv factorii declanșatori și dinamica acestora în context național și internațional</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;</li> <li>• Facilitează comunicarea interculturală, utilizând tehnici de mediere, empatie și incluziune în interacțiunile cu persoane din medii culturale diverse;</li> <li>• Analizează și interpretează fenomene sociale emergente prin aplicarea cunoștințelor de psihologie socială și sociologie aplicată</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltă o gândire independentă și critică;</li> <li>• Furnizează evaluări obiective și recomandări bazate pe analize riguroase, pentru a sprijini factorii de decizie în luarea unor măsuri eficiente de prevenire și reacție;</li> <li>• Cultivă rețelele profesionale, asumându-și rolul de facilitator al colaborărilor și de promotor al schimbului de informații relevante pentru dezvoltarea profesională individuală și organizațională.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: 6ygh6dz

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	<p>Expunere</p> <p>Problematizare</p> <p>Exemplificare</p>	



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><b>11. Principalele elemente ale politicii comparate</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Charles Ragin, Claude Rubinson, „The Distinctiveness of Comparative Research”, în Todd Landman, Neil Robinson, (ed.), <i>The Sage Handbook of Comparative Politics</i>, Sage, Los Angeles, 2009, pp. 13-34;</p> <p>Gabriel Almond et. al., <i>Politica comparată astăzi. Cadru teoretic</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, pp. 15-59.</p>		
<p><b>12. Cultura și socializarea politică</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Philippo Sabetti, „Democracy and Civic Culture”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 340-362;</p> <p>Gabriel Almond et. al., <i>Politica comparată astăzi. Cadru teoretic</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, pp. 87-113;</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Bernard Denni, Patrick Lecomte, <i>Sociologia Politicului</i>, vol. I, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2004, pp. 105-139;</p> <p>Christian Welzel, „Political Culture”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 299-318;</p> <p>Gabriel Almond, Sidney Verba, <i>Cultura civică. Atitudini politice și democrație în cinci națiuni</i>, Editura DU Style, 1996.</p>		
<p><b>13. Partidele politice și agregarea intereselor în societate</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Charles Boix, „The Emergence of Parties and Party Systems”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 499-521;</p> <p>Herbert Kitschelt, „Party Systems”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative</i></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><i>Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 522-554;</p> <p>Gabriel Almond et. al., <i>Politica comparată astăzi. Cadru teoretic</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, pp. 151-183;</p> <p>Bernard Denni, Patrick Lecomte, <i>Sociologia Politicului</i>, voll. I, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2004, pp. 60-106;</p> <p>Domenico Fisichella, <i>Știința politică. Probleme, concepte, teorii</i>, Editura Polirom, Iași, 2007, pp. 178-192.</p>		
<p><b>14. Democrații majoritare și democrații consensuale</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Arendt Lijphart, <i>Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări</i>, Editura Polirom, Iași, 2006;</p> <p>Arendt Lijphart, <i>Democrația în societățile plurale</i>, Editura Polirom, Iași, 2002;</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Christian Welzel, Ronald Inglehardt, „Mass Beliefs and Democratic Institutions”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 297-316;</p> <p>Herbert Kitschelt, „ Post-Industrial Democracies: Political Economy and Democratic Partisan Competition”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 193-226.</p>		
<p><b>15. Poliarhiile. O analiză comparativă</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Robert Dahl. <i>Poliarhiile. Participare și opoziție</i>, Editura Institutul European, Iași, 2000;</p> <p>Barbara Gedes, „What Causes Democratization?”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 317-339;</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Barbara Gedes, „Changes in the Causes of Democratization through Time”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 278-298.</p>		
<p><b>16. Dictaturi și regimuri politice nedemocratice din perspectiva politicii comparate</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Ronald Wintrobe, „Dictatorship: Analytical Approaches”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 363-396.</p>		
<p><b>17. Guvernarea și elaborarea politicilor publice</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Gabriel Almond et. al., <i>Politica comparată astăzi. Cadru teoretic</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, pp. 187-272.</p>		
<p><b>18. Revoluții, războaie civile și mișcări sociale</b></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

**Bibliografie:**

Steven Pinkus, „Rethinking Revolutions: A Neo-Tocquevillian Perspective”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 397-415;

Stathis Kalyvas, „Civil Wars”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 416-434;

Sidney Tarrow, Charles Tilly, „Contentious Politics and Social Movements”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 435-460;

Mark Lichbach, Helma de Vries, „Mechanisms of Globalized Protest Movements”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 461-498;



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Jack Goldstone, „Revolution”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 319-347;</p> <p>Vincent Boudreau, David Meyer, „Social Movements”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 348-361.</p>		
<p><b>19. Corupția și clientelismul politic</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Paul Heywood, „Corruption”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 362-378;</p> <p>Susan Stokes, „Political Clientelism”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 604-627.</p>		
<p><b>20. Politici comparate și relații internaționale</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>John Hobson, „Comparative Politics and International Relations”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 175-190;</p> <p>Matthew Carnes, Isabela Mares, „The Welfare State in Global Perspective” în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 868-885.</p>		
<p><b>Curs recapitulativ</b></p>		
<p>Bibliografie:</p>		
<p>7.2 Seminar / laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p><b>Seminar introductiv</b></p>	<p>Prezentări orale</p> <p>Referate tematice</p> <p>Jocuri de seminar</p>	
<p><b>8. Principalele elemente ale politicii comparate</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Charles Ragin, Claude Rubinson, „The Distinctiveness of Comparative Research”, în Todd Landman, Neil Robinson, (ed.),</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><i>The Sage Handbook of Comparative Politics</i>, Sage, Los Angeles, 2009, pp. 13-34;</p> <p>Gabriel Almond et. al., <i>Politica comparată astăzi. Cadru teoretic</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, pp. 15-59.</p>		
<p><b>9. Cultura și socializarea politică</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Philippo Sabetti, „Democracy and Civic Culture”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 340-362;</p> <p>Gabriel Almond et. al., <i>Politica comparată astăzi. Cadru teoretic</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, pp. 87-113;</p> <p>Bernard Denni, Patrick Lecomte, <i>Sociologia Politicului</i>, vol. I, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2004, pp. 105-139;</p> <p>Christian Welzel, „Political Culture”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE</i></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><i>Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 299-318;</p> <p>Gabriel Almond, Sidney Verba, <i>Cultura civică. Atitudini politice și democrație în cinci națiuni</i>, Editura DU Style, 1996.</p>		
<p><b>10. Partidele politice și agregarea intereselor în societate</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Charles Boix, „The Emergence of Parties and Party Systems”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 499-521;</p> <p>Herbert Kitschelt, „Party Systems”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 522-554;</p> <p>Gabriel Almond et. al., <i>Politica comparată astăzi. Cadru teoretic</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, pp. 151-183;</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Bernard Denni, Patrick Lecomte, <i>Sociologia Politicului</i>, voll. I, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2004, pp. 60-106;</p> <p>Domenico Fisichella, <i>Știința politică. Probleme, concepte, teorii</i>, Editura Polirom, Iași, 2007, pp. 178-192.</p>		
<p><b>11. Democrații majoritare și democrații consensuale</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Arendt Lijphart, <i>Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări</i>, Editura Polirom, Iași, 2006;</p> <p>Arendt Lijphart, <i>Democrația în societățile plurale</i>, Editura Polirom, Iași, 2002;</p> <p>Christian Welzel, Ronald Inglehardt, „Mass Beliefs and Democratic Institutions”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 297-316;</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Herbert Kitschelt, „ Post-Industrial Democracies: Political Economy and Democratic Partisan Competition”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 193-226.</p>		
<p><b>12. Corupția și clientelismul politic</b></p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Paul Heywood, „Corruption”, în Todd Landman, Neil Robinson (ed.), <i>The SAGE Handbook of Comparative Politics</i>, SAGE, Los Angeles, New Delhi, London, 2009, pp. 362-378;</p> <p>Susan Stokes, „Political Clientelism”, în Charles Boix, Susan Stokes, (ed), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford University Press, New York, 2007, pp. 604-627.</p>		
<p><b>Seminar recapitulativ</b></p>		
<p><b>Seminar introductiv</b></p>		
<p><b>Bibliografie:</b></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplină, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute;
- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România și din străinătate

**9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare NU este permisă utilizarea instrumentelor IGen

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abordarea temei cerute, logica argumentarii academice, acoperirea critica a bibliografiei relevante temei cerute, respectarea regulilor de scriere academica, gandire critica, stil.	Examen scris	67%
10.5 Seminar / laborator			33%

**10.6 Standard minim de performanță**

Pentru a promova, studenții trebuie să obțină minim nota 5 atât la examen, cât și la activitățile de seminar. În cazul în care nu promovează seminarul, studentul va trebui să reia disciplina, să îndeplinească activitățile de seminar împreună cu promoția următoare și să susțină examenul în următorul an universitar. La activitățile de curs, prezențele se punctează în felul următor: o prezență contează în proporție de 0,1 puncte. Studenții pot obține maxim un punct suplimentar în contul prezenței, care se va contabiliza în cadrul examenului scris. Examenul durează nouăzeci de minute, și constă în întrebări de sinteză din suportul de curs și din bibliografia suplimentară.



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

4.4 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării
1.3 Departamentul	Științe ale Guvernării
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și Studii Europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici publice naționale și internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>15</sup>	2.7 Regimul disciplinei	DD

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)<sup>16</sup>

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15

<sup>15</sup>

<sup>16</sup>



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutorat		10
Examinări <sup>17</sup>		8
Alte activități		
3.7 Total ore studiu individual	50	
3.8 Total ore pe semestru <sup>18</sup>	100	
3.9 Numărul de credite	4	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor accesa platforma Google Classroom. În pagina alocată disciplinei, aceștia vor găsi fișa disciplinei, bibliografia cursului, în format electronic, precum și alte informații utile referitoare la buna desfășurare a cursului.</li> </ul> <p>Participare activa la clasa, parcurgerea bibliografiei săptămânale</p>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea bibliografiei alocate, discutii pe tematica solicitată, prezentări/rapoarte individual și pe grupe de studiu.</li> </ul>

<sup>17</sup>

<sup>18</sup>



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor concepte și modele utilizate în politici publice;</li> <li>• Înțelegerea importanței dobândirii unor abilități și cunoștințe pentru dezvoltarea individuală și profesională ulterioară, dincolo de contextul strict academic al predării și învățării elementelor de scriere academică;</li> <li>• Cunoașterea tipurilor de documente și surse în procesul analizelor de profil.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea dimensiunilor spațiale, structurale și funcționale din sfera exercițiului puterii;</li> <li>• Valorificarea cunoștințelor despre aspectele contingente din sfera exercițiului puterii;</li> <li>• Abilitatea de cultivare a unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza reflecție critică;</li> <li>• Aplicarea experienței câștigate și a gândirii critice în munca în echipă;</li> <li>• Rezolvarea problemelor la mai multe nivele.</li> </ul>

**7. Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: 74trlh7

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	Expunere  Problematizare  Exemplificare	
<b>Politici publice: originile disciplinei</b>  Bibliografie:  Peter de Leon, Christine D. Martell, „The Policy Sciences: Past, Present, and Future”, în Guy Peters, Jon Pierre, (ed.), <i>Handbook of Public Policy</i> , Sage		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Publications, London, 2006, pp. 31-48;</p> <p>James C. Scott, <i>În numele statului. Modele eșuate de îmbunătățire a condiției umane</i>, Editura Polirom, Iași, 2007.</p>		
<p><b>Politici publice critice: o introducere</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Frank Fischer et. al., (ed.), <i>Handbook of Critical Policy Studies</i>, Edwar Elgar Publishing, Celthenham, Northampton, 2015, pp. 27-110 (capitolele semnate de Douglas Torgerson, Frank Fischer, Thomas Saretzki, Eva Lövbrand și Johannes Stripple).</p>		
<p><b>Politicile publice: modele, tipologii, actori</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Marius Constantin Profiroiu, Elena Iorga, <i>Manual de politici publice</i>, Editura Economică, București, 2009, pp. 13-40.</p>		
<p><b>Procesualitatea politicilor publice</b></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Bibliografie:</p> <p>Marius Constantin Profiroiu, Elena Iorga, <i>Manual de politici publice</i>, Editura Economică, 2009, București, 2009, pp. 41- 88.</p>		
<p><b>Studiu de caz: politici ale memoriei în România postsocialistă</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Mihai Stelian Rusu, Alin Croitoru, <i>Politici ale memoriei în România postsocialistă. Atitudini sociale față de redenumirea străzilor și înlăturarea statuilor</i>, Iași, Editura Institutul European, 2022.</p>		
<p><b>Studiu de caz: dezvoltare periurbană în România contemporană. Comuna Dumbrăvița, județul Timiș</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Mihaela Michailov, Miki Braniște, (coord.), <i>Infrastructuri cultural comunitare: laboratoare ale unui viitor durabil</i>, Cluj-Napoca, Presa</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

universitară clujeană, București, UNATC Press, 2022.		
<b>Perspective ecologice asupra politicilor publice internaționale</b>  Bibliografie:  David Boonin, (ed.) <i>The Palgrave Handbook of Philosophy and Public Policy</i> , Palgrave MacMillan, Cham, 2018, pp. 767-808 (capitolele semnate de Kevin C. Elliott, Lawrence Torcello, James M. Dow).		
<b>Teme de politici publice internaționale: tortură, drone, terorism</b>  Bibliografie:  David Boonin, (ed.) <i>The Palgrave Handbook of Philosophy and Public Policy</i> , Palgrave MacMillan, Cham, 2018, pp. 123-160 (Capitolele semnate de Philip E. Devine, David K. Chan, Maarten Boudry).		
<b>Teme de politici publice internaționale: inegalitatea de gen, închisorile private și creditele studențești</b>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Bibliografie:</p> <p>David Boonin, (ed.) <i>The Palgrave Handbook of Philosophy and Public Policy</i>, Palgrave MacMillan, Cham, 2018, pp. 421-440, 455-490 (capitolele semnate de Mary Hawkesworth, Daniel Halliday și Janine O'Flynn, Yoaav Isaacs și Jason Iuliano, Claire Pickard).</p>		
<p><b>Teme de politici publice internaționale: mamele surogat, îmbunătățirea umană, clonarea umană, sinuciderea asistată</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>David Boonin, (ed.) <i>The Palgrave Handbook of Philosophy and Public Policy</i>, Palgrave MacMillan, Cham, 2018, pp. 523-534, 637-648, 649-660, 691-716 (capitolele semnate de Justin Caouette and Allen Habib, Kerry Lynn Macintosh, Suki Finn, Michael Cholbi și Felicia Nimue Ackerman).</p>		
<p>Bibliografie:</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<b>Seminar introductiv</b>	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	
<b>Eșecuri ale politicilor publice</b> <i>Howlett and Ramesh (2015), Understanding The Persistence of Policy Failures, pp. 210-218</i>	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	Howlett and Ramesh (2015), Understanding The Persistence of Policy Failures, pp. 210-218
<b>Globalizare, politici publice și „water politics“</b> <i>Terhorst (2008), 'Reclaiming public water': changing sector policy through globalization from below, pp. 103-114</i>	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	Terhorst (2008), 'Reclaiming public water': changing sector policy through globalization from below, pp. 103-114
<b>Politici publice și gen în Uniunea Europeană</b> Maxime Forrest and Emanuela Lombardo, "The Europeanization of Gender Equality Policies: A Discursive-Sociological Approach- Introduction", in Emanuela Lombardo și Maxime Forest, eds., <i>The Europeanization of Gender Equality Policies. A Discursive-Sociological Approach</i> , Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2012.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	Maxime Forrest and Emanuela Lombardo (2012), "The Europeanization of Gender Equality Policies: A Discursive-Sociological Approach- Introduction", în Emanuela Lombardo și Maxime Forest, eds., <i>The Europeanization of Gender Equality Policies. A Discursive-Sociological Approach</i> , Basingstoke: Palgrave MacMillan



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><b>Politici publice culturale</b></p> <p><i>Zebracki (2011), Does Cultural Policy matter in public art. The Netherlands and Flanders compared, pp. 2953-2970</i></p>	<p>Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe</p>	<p>Zebracki (2011), Does Cultural Policy matter in public art. The Netherlands and Flanders compared, pp. 2953-2970</p>
<p><b>Politici publice de sănătate</b></p> <p><i>Stewart (2005), A Review of Uk Housing Policy: Ideology and Public Health, pp. 525-534</i></p>	<p>Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe</p>	<p>Kickbusch, I (2013), Health Diplomacy: A Key Component of Foreign Policy&amp;quot; în Bulletin of the World Health Organization</p>
<p><b>Politica de educație în UE</b></p> <p><i>Craciun, D, Kaiser, F, Kottmann, A and Van der Meulen, B. (2023), Research for CULT Committee – The European Universities Initiative, first lessons, main challenges and perspectives, European Parliament, Policy Department for Structural and Cohesion Policies: Brussels</i></p>	<p>Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe</p>	<p>Crăciun, D, Kaiser, F, Kottmann, A and Van der Meulen, B. (2023), Research for CULT Committee –The European Universities Initiative, first lessons, main challenges and perspectives, European Parliament, Policy Department for Structural and Cohesion Policies: Brussels</p>

**Bibliografie:**

Howlett and Ramesh (2015), Understanding The Persistence of Policy Failures, pp. 210-218

- Terhorst (2008), 'Reclaiming public water': changing sector policy through globalization from below, pp. 103-114

- Maxime Forrest and Emanuela Lombardo (2012), "The Europeanization of Gender Equality Policies: A Discursive-Sociological Approach- Introduction", în Emanuela Lombardo și Maxime Forest, eds., The Europeanization of Gender Equality Policies. A Discursive-Sociological



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

Approach, Basingstoke: Palgrave MacMillan.

- Zebracki (2011), Does Cultural Policy matter in public art. The Netherlands and Flanders compared, pp. 2953-2970
- Stewart (2005), A Review of Uk Housing Policy: Ideology and Public Health, pp. 525-534
- Kickbusch, I (2013), Health Diplomacy: A Key Component of Foreign Policy&quot; în Bulletin of the World Health Organization
- Craciun, D, Kaiser, F, Kottmann, A and Van der Meulen, B. (2023), Research for CULT Committee –The European Universities Initiative, first lessons, main challenges and perspectives, European Parliament, Policy Department for Structural and Cohesion Policies: Brussels.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplină, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute;
- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România și din străinătate

**9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare NU este permisă utilizarea instrumentelor IGen.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abordarea temei cerute, logica argumentarii academice, acoperirea critica a bibliografiei	Examen scris	67%



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

	relevante temei cerute, respectarea regulilor de scriere academica, gandire critica, stil.		
10.5 Seminar / laborator			33%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<p>Pentru a promova, studenții trebuie să obțină minim nota 5 atât la examen, cât și la activitățile de seminar. În cazul în care nu promovează seminarul, studentul va trebui să reia disciplina, să îndeplinească activitățile de seminar împreună cu promoția următoare și să susțină examenul în următorul an universitar. La activitățile de curs, prezențele se punctează în felul următor: o prezență contează în proporție de 0,1 puncte. Studenții pot obține maxim un punct suplimentar în contul prezenței, care se va contabiliza în cadrul examenului scris. Examenul durează nouăzeci de minute, și constă în întrebări de sinteză din suportul de curs și din bibliografia suplimentară.</p>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

4.3 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării
1.3 Departamentul	Științe ale Guvernării
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și Studii Europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Regimuri politice nedemocratice						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>19</sup>	2.7 Regimul disciplinei	DD

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)<sup>20</sup>

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5

<sup>19</sup>

<sup>20</sup>



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
Tutorat		5
Examinări <sup>21</sup>		2
Alte activități		
3.7 Total ore studiu individual	20	
3.8 Total ore pe semestru <sup>22</sup>	50	
3.9 Numărul de credite	2	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor accesa platforma Google Classroom. În pagina alocată disciplinei, aceștia vor găsi fișa disciplinei, bibliografia cursului, în format electronic, precum și alte informații utile referitoare la buna desfășurare a cursului.</li> </ul> <p>Participare activa la clasa, parcurgerea bibliografiei săptămânale</p>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea bibliografiei alocate, discutii pe tematica solicitată, prezentari/rapoarte individual și pe grupe de studiu.</li> </ul>

<sup>21</sup>

<sup>22</sup>



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea vulnerabilităților și a capacității de adaptare a democrațiilor în conflicte contemporane;</li> <li>• Înțelegerea vulnerabilităților și a capacității de adaptare a autocrațiilor în conflicte contemporane;</li> <li>• Cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale democrațiilor</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a analiza critic coerența procesului de construcție a unui stat;</li> <li>• Valorificarea cunoștințelor despre aspectele contingente din sfera exercițiului puterii;</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza reflecție critică;</li> <li>• Abilitatea de documentare autonomă a unor teme de cercetare relevante;</li> <li>• Rezolvarea problemelor la mai multe nivele.</li> </ul>

**7. Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: bxccsxt

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
	Expunere  Problematizare  Exemplificare	
<b>Curs introductiv</b>		
<b>Tiranie, dictatură, despotism, autoritarism, totalitarism: o introducere conceptuală în studierea ideologiilor și a regimurilor politice nedemocratice</b>  Bibliografie:  David Miller, (ed.), <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice,</i>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Humanitas, București, 2006. Se vor consulta intrările specificate în titlul cursului;</p> <p>Mario Turchetti, <i>Tirania și tiranicidul. Forme ale opresiunii și dreptul la rezistență din Antichitate până în zilele noastre</i>, Cartier, Chișinău, 2003, pp. 927-1003;</p> <p>Michael Scott Christofferson, <i>Intelectualli francezi împotriva stângii. Momentul antitotalitar din anii 1970</i>, Tact, Cluj-Napoca, 2018.</p>		
<p><b>Fascism și național-socialism: regimuri politice ale extremei drepte</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Terence Ball, Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Polirom, Iași, 2000, pp. 179-200:</p> <p>George Surugiu, „Extrem dreaptă”, în Mihaela Miroiu, (coord.), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, Iași, 2012, pp. 384-419;</p> <p>Claudiu Bolcu, „Fascismul”, în Ciprian Bogdan, Sergiu Mișcoiu,</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><i>Ideologii politice. O scurtă incursiune în gândirea politică modernă și contemporană</i>, Adenium, Iași, 2014, pp. 125-142.</p>		
<p><b>Comunism, național-comunism, neocomunism: regimuri politice ale extremei stângi</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Terence Ball, Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Polirom, Iași, 2000, pp. 125-177;</p> <p>Valentin Quintus Nicolescu, „Comunismul”, în Mihaela Miroiu, (coord.), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, Iași, 2012, pp. 359-383;</p> <p>Ciprian Bogdan, „Socialismul”, în Ciprian Bogdan, Sergiu Mișcoiu, <i>Ideologii politice. O scurtă incursiune în gândirea politică modernă și contemporană</i>, Adenium, Iași, 2014, pp. 89-122.</p>		
<p><b>Fundamentalismul religios</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Nicolae Emanuel Dobrei, „Fundamentalismul religios”, în</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Mihaela Miroiu, (coord.), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, Iași, 2012, pp. 420-443;</p> <p>Răzvan Victor Pantelimon, Gheorghe Stoica (coord.), <i>Tendințe actuale în politica latino-americană</i>, Institutul de Științe Politice și Relații Internaționale al Academiei Române, București, 2007, cap. 2, 6, 7, 13.</p> <p>Yann Basset, Stephen Launay, „O polemică latino-americană. Populismul”, în Sergiu Gherghina, Sergiu Mișcoiu, Sorina Soare (ed.), <i>Populismul contemporan. Un concept controversat și formele sale diverse</i>, Institutul European, Iași, 2012, pp. 185-216.</p>		
<p><b>Populismul</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Sergiu Mișcoiu, „Populismul”, Ciprian Bogdan, Sergiu Mișcoiu, <i>Ideologii politice. O scurtă incursiune în gândirea politică modernă și contemporană</i>, Adenium, Iași, 2014, pp. 205-228;</p> <p>Mihaela Adriana Pădureanu, „Populismul”, în Mihaela Miroiu, (coord.), <i>Ideologii politice</i></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><i>actuale</i>, Polirom, Iași, 2012, pp. 324-352;</p> <p>George Jiglău, „Știm despre ce vorbim? O perspectivă teoretică asupra populismului”, în Sergiu Gherghina, Sergiu Mișcoiu, (ed.), <i>Partide și personalități populiste în România postcomunistă</i>, Institutul European, Iași, 2010, pp. 53-84;</p> <p>Guy Hermet, „Populismul fondator”, în Sergiu Gherghina, Sergiu Mișcoiu, Sorina Soare (ed.), <i>Populismul contemporan. Un concept controversat și formele sale diverse</i>, Institutul European, Iași, 2012, pp. 147-182.</p>		
<p><b>Curs recapitulativ</b></p>		
<p>Bibliografie:</p>		
<p>7.2 Seminar / laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
	<p>Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe</p>	
<p><b>Seminar introductiv</b></p>		
<p>Tiranie, dictatură, despotism, autoritarism, totalitarism: o introducere conceptuală în studierea ideologiilor și a</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><b>regimurilor politice nedemocratice</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>David Miller, (ed.), <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i>, Humanitas, București, 2006. Se vor consulta intrările specificate în titlul cursului;</p> <p>Mario Turchetti, <i>Tirania și tiranicidul. Forme ale opresiunii și dreptul la rezistență din Antichitate până în zilele noastre</i>, Cartier, Chișinău, 2003, pp. 927-1003;</p> <p>Michael Scott Christofferson, <i>Intelectuali francezi împotriva stângii. Momentul antitotalitar din anii 1970</i>, Tact, Cluj-Napoca, 2018.</p>		
<p><b>Fascism și național-socialism: regimuri politice ale extremei drepte</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Terence Ball, Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Polirom, Iași, 2000, pp. 179-200:</p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>George Surugiu, „Extrem dreaptă”, în Mihaela Miroiu, (coord.), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, Iași, 2012, pp. 384-419;</p> <p>Claudiu Bolcu, „Fascismul”, în Ciprian Bogdan, Sergiu Mișcoiu, <i>Ideologii politice. O scurtă incursiune în gândirea politică modernă și contemporană</i>, Adenium, Iași, 2014, pp. 125-142.</p>		
<p><b>Comunism, național-comunism, neocomunism: regimuri politice ale extremei stângi</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Terence Ball, Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Polirom, Iași, 2000, pp. 125-177;</p> <p>Valentin Quintus Nicolescu, „Comunismul”, în Mihaela Miroiu, (coord.), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, Iași, 2012, pp. 359-383;</p> <p>Ciprian Bogdan, „Socialismul”, în Ciprian Bogdan, Sergiu Mișcoiu, <i>Ideologii politice. O scurtă</i></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p><i>incursiune în gândirea politică modernă și contemporană</i>, Adenium, Iași, 2014, pp. 89-122.</p>		
<p><b>Fundamentalismul religios</b></p> <p>Bibliografie:</p> <p>Nicolae Emanuel Dobrei, „Fundamentalismul religios”, în Mihaela Miroiu, (coord.), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, Iași, 2012, pp. 420-443;</p> <p>Răzvan Victor Pantelimon, Gheorghe Stoica (coord.), <i>Tendențe actuale în politica latino-americană</i>, Institutul de Științe Politice și Relații Internaționale al Academiei Române, București, 2007, cap. 2, 6, 7, 13.</p> <p>Yann Basset, Stephen Launay, „O polemică latino-americană. Populismul”, în Sergiu Gherghina, Sergiu Mișcoiu, Sorina Soare (ed.), <i>Populismul contemporan. Un concept controversat și formele sale diverse</i>, Institutul European, Iași, 2012, pp. 185-216.</p>		
<p><b>Populismul</b></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

<p>Bibliografie:</p> <p>Sergiu Mișcoiu, „Populismul”, Ciprian Bogdan, Sergiu Mișcoiu, <i>Ideologii politice. O scurtă incursiune în gândirea politică modernă și contemporană</i>, Adenium, Iași, 2014, pp. 205-228;</p> <p>Mihaela Adriana Pădureanu, „Populismul”, în Mihaela Miroiu, (coord.), <i>Ideologii politice actuale</i>, Polirom, Iași, 2012, pp. 324-352;</p> <p>George Jiglău, „Știm despre ce vorbim? O perspectivă teoretică asupra populismului”, în Sergiu Gherghina, Sergiu Mișcoiu, (ed.), <i>Partide și personalități populiste în România postcomunistă</i>, Institutul European, Iași, 2010, pp. 53-84;</p> <p>Guy Hermet, „Populismul fondator”, în Sergiu Gherghina, Sergiu Mișcoiu, Sorina Soare (ed.), <i>Populismul contemporan. Un concept controversat și formele sale diverse</i>, Institutul European, Iași, 2012, pp. 147-182.</p>		
<p><b>Seminar recapitulativ</b></p>		



SHAPING  
LEADERS OF  
THE FUTURE

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplină, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute;
- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România și din străinătate

**9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare NU este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abordarea temei cerute, logica argumentarii academice, acoperirea critica a bibliografiei relevante temei cerute, respectarea regulilor de scriere academica, gandire critica, stil.	Examen scris	67%
10.5 Seminar / laborator			33%

**10.6 Standard minim de performanță**

Pentru a promova, studenții trebuie să obțină minim nota 5 atât la examen, cât și la activitățile de seminar. În cazul în care nu promovează seminarul, studentul va trebui să reia disciplina, să îndeplinească activitățile de seminar împreună cu promoția următoare și să susțină examenul în următorul an universitar. La activitățile de curs, prezențele se punctează în felul următor: o prezență contează în proporție de 0,2 puncte. Studenții pot obține maxim un punct suplimentar în contul prezenței, care se va contabiliza în cadrul examenului scris. Examenul durează nouăzeci de minute, și constă în întrebări de sinteză din suportul de curs și din bibliografia suplimentară.

UVT2026-017613/13.03.2026

**HOTĂRÂRE nr. 92/2024-2029 din 13.03.2026**

Cu privire la avizarea documentelor aferente examenului de promovare pe postul de profesor universitar, poziția 4 din Statul de funcții al Departamentului de Științe ale Guvernării, în semestrul II, anul universitar 2025-2026, la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării.

Emitent: Consiliului Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării

Consiliului Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării, întrunit în data de 13.03.2026, ora 10:00, în regim de gmeet, adoptă următoarea hotărâre:

Se avizează documentele aferente examenului de promovare pe postul de profesor universitar, poziția 4 din Statul de funcții al Departamentului de Științe ale Guvernării, în semestrul II, anul universitar 2025-2026, la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării.

Consiliul facultății a avizat metodologia cu 11 voturi DE ACORD.

Decan,

Lect.univ.dr.Alexandru JĂDĂNEANȚ



**FSGC**