

**Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în  
cariera didactică pentru postul didactic de  
Profesor universitar (poziția 58) din cadrul  
Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru  
Afaceri**

**1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății**

Necesitatea ocupării prin promovare a postului de **Profesor universitar, poziția 58** din Statul de funcții al Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri se integrează în obiectivele strategice de dezvoltare ale Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA), vizând consolidarea calității procesului educațional, dezvoltarea cercetării științifice competitive, creșterea vizibilității academice naționale și internaționale, creșterea numărului și calității parteneriatelor și programelor academice comune cu facultăți de prestigiu din UE dar și din spațiul extracomunitar și adaptarea permanentă a ofertei educaționale la transformările economiei digitale și financiare contemporane, dublată de consolidarea legăturilor cu mediul economico-social. Direcțiile strategice, evidențiate și în rapoartele de activitate ale decanului FEAA, subliniază necesitatea modernizării programelor de studii, integrării tehnologiilor digitale și alinierii competențelor absolvenților la cerințele unei economii caracterizate prin digitalizare accelerată și complexitate financiară crescută

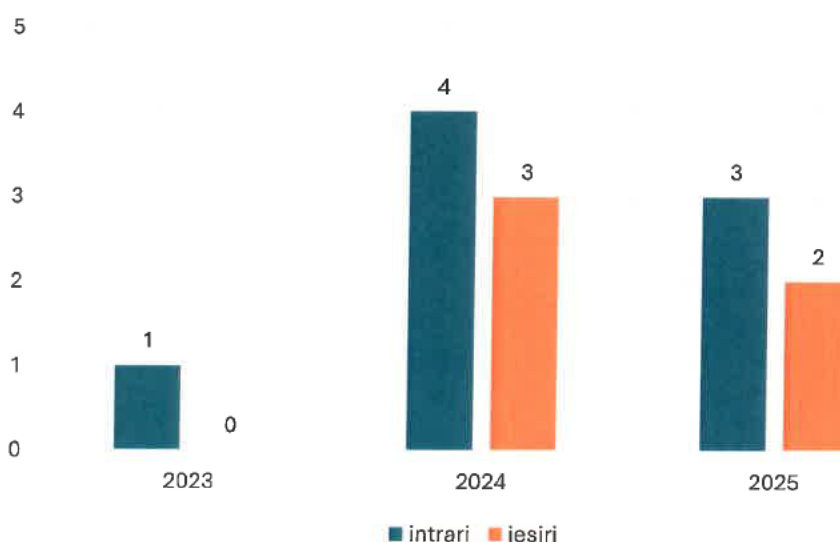
Pentru realizarea acestor obiective, postul propus pentru promovare include disciplinele *Applied Corporate Finance* la programul de masterat Master in Sustainable Finance, anul 1 de studiu (2 ore de curs/săptămână și 2 ore de seminar/săptămână), și *Piețe de capital* la programul de studii, ciclul licență Finanțe și Bănci, anul 2 de studiu (2 ore de curs/săptămână), discipline de specialitate pentru formarea competențelor specifice domeniului financiar, contribuind la dezvoltarea capacității studenților de analiză și fundamentare a deciziilor financiare, de evaluare a performanței organizaționale și de înțelegere a mecanismelor piețelor financiare. Prin conținutul și specificul acestora, activitățile didactice aferente postului susțin obiectivul instituțional privind corelarea pregătirii academice cu cerințele mediului economic și financiar actual.

Necesitatea ocupării postului este determinată și de evoluțiile structurale recente la nivelul facultății, concretizate prin fuziunea fostului Departament de Finanțe cu Departamentul de Sisteme Informaționale pentru Afaceri și a colectivului de Statistică, proces care a condus la constituirea actualului Departament de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri. Această reorganizare a avut ca scop consolidarea interdisciplinară a domeniilor finanțe, statistică și informatică economică, în acord cu tendințele europene privind integrarea analizei financiare cu tehnologiile informaționale și instrumentele de modelare pentru afaceri. Fuziunea celor trei colective academice vizează consolidarea pe termen lung a poziției departamentului, prin reunirea resurselor didactice și de cercetare și crearea premiselor dezvoltării unor programe educaționale și direcții de cercetare interdisciplinare, fapt care impune consolidarea structurii academice rezultată prin promovarea cadrelor didactice cu experiență și performanță științifică, în vederea alinierii sustenabile la obiectivele strategice ale FEAA.

În ceea ce privește asigurarea resurselor umane, la nivelul Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri au existat, în ultima perioadă, atât intrări, cât și ieșiri de personal didactic și de cercetare, determinate de dinamica evoluției carierei academice și de pensionarea unor cadre didactice titulare.

În acest context, în ultimii 3 ani, au fost realizate angajări (intrări în sistem) pe poziții didactice și de cercetare (figura următoare), respectiv posturi de asistent de cercetare și asistent universitar pe perioadă determinată, menite să asigure continuitatea procesului educațional pentru seminarii.

Totodată, au fost înregistrate încetările raporturilor de muncă ale unor cadre didactice cu experiență (1 profesor, 3 conferențiar, 1 asistent). În contextul în care ultimul post de profesor a fost ocupat în anul 2023, dinamica ultimilor ani a dus la necesitatea consolidării corpului academic prin promovarea cadrelor didactice cu maturitate profesională și rezultate științifice relevante.



#### Evoluție intrări-ieșiri DFSIMA

Ocuparea poziției de **profesor universitar, poziția 58** propusă pentru promovare în cariera didactică, reprezintă, la nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și, implicit al Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri, oportunitatea unei mai bune valorificări a unui cadru didactic care și-a atins maturitatea profesională, beneficiază de recunoaștere academică în comunitatea universitară și dispune de vizibilitate științifică națională și internațională. Promovarea la acest nivel contribuie la consolidarea capacității departamentului de a dezvolta și integra echipe de cercetare competitive, inclusiv prin implicarea doctoranzilor și a tinerilor cercetători, în vederea obținerii unor rezultate științifice relevante și a creșterii producției științifice la nivelul facultății. Totodată, transferul de cunoștințe realizat prin desfășurarea activității didactice la cel mai înalt nivel profesional, calitativ și etic constituie o dimensiune esențială pentru îndeplinirea obiectivelor strategice ale FEAA, departamentul asumându-și în mod constant aceste direcții.

Din perspectiva activității de cercetare, ocuparea postului de profesor universitar contribuie la întărirea capacității departamentului de coordonare științifică, la dezvoltarea cercetării avansate în domeniul finanțelor corporative și al modelării economico-financiare și la creșterea vizibilității rezultatelor științifice la nivel național și internațional. Organizarea examenului de promovare pentru postul în discuție, reprezintă astfel o măsură necesară pentru

consolidarea structurii academice a departamentului și pentru îndeplinirea obiectivelor strategice de dezvoltare ale Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor.

## 2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Organizarea examenului de promovare pentru ocuparea postului didactic de Profesor universitar, poziția 58, se realizează în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT, modificată prin Hotărârea Senatului Universității de Vest din Timișoara nr. 27 din 20 februarie 2025 ([http://cariere.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/01/2024-FEAA-\\_Criterii-concurs.pdf](http://cariere.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/01/2024-FEAA-_Criterii-concurs.pdf)).

În conformitate cu prevederile art. 37 alin. (1) din metodologia menționată, ocuparea funcției didactice de profesor universitar se realizează numai de către candidații care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

„a) să dețină diplomă de doctor;

b) să îndeplinească standardele minimale și obligatorii ale UVT pentru ocuparea posturilor didactice, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime;

c) să dețină atestatul de abilitare, conform reglementărilor naționale în vigoare”.

Totodată, potrivit art. 37 alin. (2) din aceeași metodologie, pentru participarea la examenul de promovare în cariera didactică pentru funcția de profesor universitar, candidații trebuie să îndeplinească suplimentar următoarele condiții:

„a) să aibă o vechime minimă de 9 ani în calitate de cadru didactic în învățământul superior în cadrul UVT;

b) să fi obținut calificativul «Foarte bine» în ultimii 3 ani la evaluarea efectuată de directorul de departament în cadrul UVT;

c) să nu aibă o sancțiune disciplinară neradiată în condițiile legii”.

Îndeplinirea acestor condiții reflectă nivelul ridicat de competență profesională, performanță științifică și maturitate academică necesar ocupării funcției didactice de profesor universitar, funcție care presupune contribuții relevante la dezvoltarea activității didactice și de cercetare, precum și implicarea activă în consolidarea direcțiilor academice și științifice ale departamentului și ale facultății. Valoarea științifică și profesională solicitată candidaților pentru ocuparea postului didactic de **Profesor universitar** este definită în cadrul normativ general stabilit prin *Legea învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, precum și prin standardele minimale naționale necesare și obligatorii pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul superior, stabilite prin ordine ale ministrului educației, la propunerea Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), corespunzătoare domeniului Științe economice și administrarea afacerilor. Aceste standarde stabilesc criteriile privind performanța științifică, impactul și vizibilitatea rezultatelor cercetării, contribuțiile academice relevante la dezvoltarea domeniului de specialitate, capacitatea de coordonare a activităților de cercetare și formare doctorală, precum și recunoașterea profesională la nivel național și internațional, elemente care definesc nivelul de excelență academică necesar ocupării funcției didactice de profesor universitar.

### 3. **Perspectivile postului**

Postul de Profesor universitar, poziția 58, din cadrul Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri prezintă perspective favorabile de dezvoltare atât din punct de vedere didactic, cât și științific, în contextul consolidării programelor de studii universitare gestionate de facultate și al adaptării continue a ofertei educaționale la cerințele mediului economic și financiar contemporan.

Postul propus pentru promovare include disciplinele Applied Corporate Finance, disciplină de specialitate obligatorie, desfășurată în cadrul programului de studii universitare de masterat Master in Sustainable Finance, anul I de studiu (2 ore curs/săptămână și 2 ore seminar/săptămână), precum și disciplina Piete de capital, disciplină de specialitate obligatorie, din cadrul programului de studii universitare de la ciclul licență Finanțe și Bănci, anul II de studiu (2 ore curs/săptămână). Aceste discipline au caracter fundamental în formarea competențelor specifice domeniului financiar, contribuind la dezvoltarea capacității studenților de analiză și fundamentare a deciziilor financiare, evaluare a performanței organizaționale și înțelegere a mecanismelor piețelor financiare.

Menționăm că aceste programe de studiu s-au desfășurat fără întreruperi de la înființarea și acreditarea lor, având perspective mai mult decât probabile de continuare a lor și în intervalul viitor, ținând cont de numărul de studenți care optează an de an pentru aceste programe de studiu.

Perspectivile postului vizează dezvoltarea și actualizarea continuă a conținuturilor disciplinelor predate, în concordanță cu evoluțiile mediului economic, financiar și digital, precum și integrarea metodelor moderne de predare și evaluare orientate spre formarea competențelor analitice și aplicative ale studenților. Activitățile didactice aferente postului susțin obiectivul instituțional privind corelarea pregătirii academice cu cerințele pieței muncii și contribuie la creșterea atractivității programelor de studii din domeniul economic.

Din perspectiva activității de cercetare, postul oferă premisele dezvoltării unor direcții de cercetare în domeniul finanțelor corporative, al piețelor financiare și al modelării deciziilor economico-financiare, favorizând integrarea activităților didactice cu cercetarea științifică și implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în proiecte academice și științifice. Totodată, ocuparea postului contribuie la consolidarea capacității departamentului de a dezvolta proiecte de cercetare interdisciplinară, în acord cu specificul rezultat din integrarea domeniilor finanțe și sisteme informaționale pentru afaceri.

Din perspectivă instituțională, postul susține consolidarea structurii academice a departamentului și dezvoltarea sustenabilă a resursei umane, contribuind la realizarea obiectivelor strategice ale Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor privind creșterea performanței academice, a vizibilității științifice și a relevanței programelor de studii în raport cu evoluțiile economiei contemporane.

### 4. **Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate**

Conform Statului de funcții al Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri pentru anul universitar 2025–2026, structura departamentului cuprinde un total de 78 de posturi aprobate în statul de funcții (77 de posturi didactice, 1 post de cercetare). Dintre acestea, 45 de posturi sunt ocupate de cadre didactice titulare, iar 33 de posturi sunt vacante, rezultând un grad de ocupare cu titulari de aproximativ 57,7% din totalul posturilor departamentului.

În ceea ce privește funcția didactică de profesor universitar, în cadrul departamentului sunt prevăzute 17 posturi de profesor universitar, reprezentând aproximativ 22% din totalul posturilor didactice existente. Dintre acestea, 15 posturi sunt ocupate de titulari, iar 2 posturi sunt vacante, respectiv pozițiile 58 și 59, incluse în statul de funcții pentru anul universitar analizat. În plus, dacă analizăm structura pe vârste a celor 15 profesori titulari, în acest moment, 2 au vârsta de peste 60 de ani, 3 între 55-59 de ani, 7 între 50-54 de ani și doar 3 sub 50 de ani.

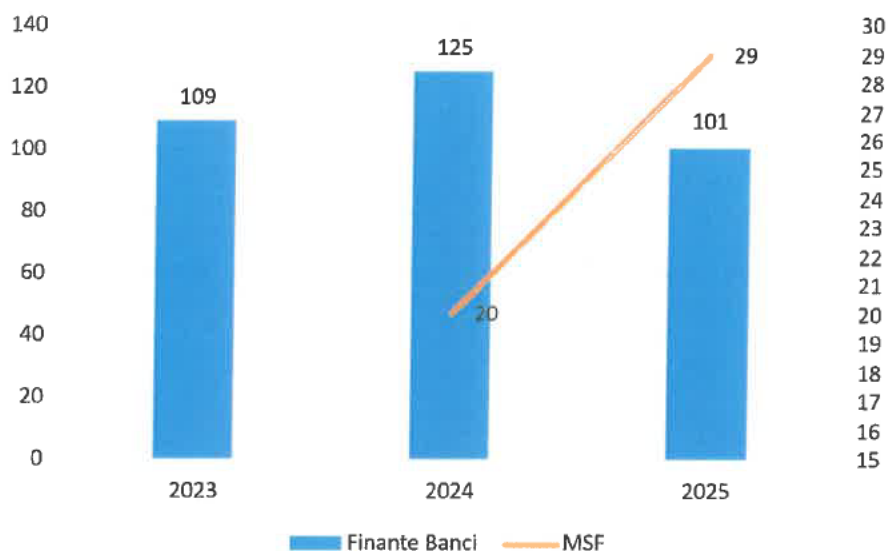
Analiza distribuției activităților didactice evidențiază faptul că disciplinele aferente postului vacant Profesor universitar poziția 58 — Applied Corporate Finance și Piețe de capital — aparțin ariei finanțelor corporative și piețelor financiare, domeniu susținut în prezent la nivel de profesor universitar de un număr limitat de titulari. Astfel, activități didactice din aceeași sferă sunt desfășurate de 4 cadre didactice cu grad de profesor universitar, prin discipline din domeniul finanțelor corporative și piețelor de capital.

Rezultă că, raportat la dimensiunea departamentului și la numărul programelor de studii care includ discipline financiare de specialitate, numărul profesorilor universitari implicați direct în aria managementului financiar și a piețelor de capital rămâne relativ redus, o parte importantă a activităților didactice fiind susținută la nivel de conferențiar universitar sau lector universitar. În același timp, menținerea unei ponderi adecvate a cadrelor didactice cu grad de profesor universitar este în concordanță cu recomandările standardelor ARACIS privind asigurarea calității programelor de studii universitare, care vizează existența unui nucleu stabil de cadre didactice cu grad didactic superior pentru susținerea disciplinelor fundamentale și a activităților academice avansate.

În acest context, ocuparea postului de Profesor universitar, poziția 58, contribuie la consolidarea specializării finanțe în cadrul departamentului și la asigurarea sustenabilă a activităților didactice aferente disciplinelor fundamentale din planurile de învățământ, în concordanță cu obiectivele strategice de dezvoltare academică ale Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor.

**5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul postului pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică**

Analiza evoluției numărului de studenți pentru programele de studii universitare de licență în cadrul cărora sunt incluse disciplinele aferente postului de Profesor universitar, poziția 58, evidențiază menținerea unui nivel relativ stabil al studenților și, în anumite situații, o tendință de creștere a numărului de studenți înmatriculați, aspect care confirmă necesitatea asigurării resursei umane didactice corespunzătoare desfășurării activităților educaționale.



### Evoluție studenți

Pentru programul de studii universitare de licență **Finanțe și Bănci**, în cadrul căruia este inclusă disciplina **Piețe de Capitol**, numărul studenților este relativ stabil, activitatea didactică fiind organizată într-o serie de curs și 4 grupe de seminar. Media perioadei analizate este de aproximativ 111 studenți/an, indicând stabilitatea cererii educaționale pentru programul de studii.

În cazul programului de studii universitare de masterat **Master in Sustainable Finance**, în care este inclusă disciplina **Applied Corporate Finance**, se observă o creștere progresivă a numărului de studenți, activitatea didactică fiind organizată în 1 serie de curs și 1 grupă de seminar. Acest master a fost lansat în anul 2024, în urma unei reorganizări a ofertei masterale din domeniul **Finanțe**, pentru o mai bună corelare cu cerințele pieței muncii. Având în vedere că disciplina este predată în limba engleză (masterul integral fiind predat în limba engleză), aceasta înregistrează o atractivitate semnificativă din partea studenților Erasmus și a studenților străini de tip cont propriu valutar.

Per ansamblu, analiza statistică pentru perioada 2023–2025 evidențiază existența unui număr stabil și semnificativ de studenți, precum și menținerea unui volum constant al activităților didactice aferente disciplinelor incluse în structura postului. Stabilitatea populației studențești și numărul constant de serii și grupe de studiu justifică necesitatea ocupării postului de **Profesor universitar**, poziția 58, în vederea asigurării continuității procesului educațional, menținerii standardelor de calitate academică și susținerii disciplinelor fundamentale din domeniul financiar în raport cu dinamica programelor de studii gestionate de **Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**.

#### 6. **Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani**

La nivelul Departamentului de **Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri**, strategia de dezvoltare a resurselor umane urmărește asigurarea continuității academice și consolidarea structurii pe grade didactice, în concordanță cu obiectivele strategice ale **Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor** privind creșterea performanței didactice și științifice și dezvoltarea sustenabilă a capitalului uman academic.

Analiza structurii actuale a personalului didactic evidențiază existența unor cadre didactice titulare aflate în proximitatea vârstei de pensionare în următorii 5 ani, situație care impune adoptarea unor măsuri proactive de regenerare a resursei umane. În următorii ani, la nivelul departamentului sunt 4 cadre didactice titulare aflate în pragul pensionării (din intervalul de vârstă 60-65 de ani).

Ieșirea graduală din activitate a acestor cadre didactice, dintre care două ocupă funcții de profesor universitar, determină diminuarea experienței academice și a capacității de coordonare didactică și științifică la nivelul departamentului, fiind necesară consolidarea corpului profesoral prin promovarea cadrelor didactice care au atins maturitatea profesională și științifică.

În concordanță cu planul managerial al directorului de departament, dezvoltarea resursei umane vizează menținerea unui echilibru între generațiile academice, stimularea promovării interne și susținerea cadrelor didactice cu performanțe științifice relevante, capabile să contribuie la dezvoltarea direcțiilor interdisciplinare rezultate în urma integrării domeniilor finanțe și sisteme informaționale pentru afaceri. Totodată, direcțiile asumate prin planul managerial al decanului FEAA, evidențiază necesitatea consolidării politicii de personal prin promovarea cadrelor didactice performante, creșterea ponderii cadrelor didactice abilitate și susținerea dezvoltării carierei academice în corelație cu nevoile programelor de studii și ale cercetării științifice la nivelul facultății .

În acest context, organizarea examenului de promovare pentru postul de Profesor universitar, poziția 58, reprezintă o măsură necesară pentru asigurarea continuității activităților didactice în domeniul finanțelor corporative și al piețelor de capital, pentru transferul generațional al responsabilităților academice și pentru menținerea capacității departamentului de a susține activități didactice și de cercetare la nivel avansat.

Promovarea pe acest post contribuie astfel la realizarea obiectivelor strategice privind stabilitatea resursei umane, dezvoltarea școlii academice din domeniul finanțelor și consolidarea poziției Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor.

#### **7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**

Strategia de cercetare științifică a Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri se înscrie în direcțiile strategice asumate la nivelul Universității de Vest din Timișoara și ale Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, orientate spre dezvoltarea cercetării interdisciplinare, creșterea vizibilității internaționale a rezultatelor științifice și consolidarea capacității instituționale de participare la proiecte de cercetare competitive.

În concordanță cu Strategia de cercetare, dezvoltare și inovare a Universității de Vest din Timișoara, activitatea științifică urmărește integrarea cercetării fundamentale și aplicative, dezvoltarea excelenței academice și creșterea impactului social și economic al rezultatelor cercetării, prin stimularea colaborărilor internaționale, atragerea de finanțări competitive și dezvoltarea ecosistemelor interdisciplinare de cercetare. Domeniul economic, inclusiv aria finanțelor și a sistemelor informaționale pentru afaceri, este considerat un domeniu strategic pentru susținerea transformării digitale și a dezvoltării sustenabile.

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA), strategia de cercetare vizează consolidarea capacității de formare doctorală prin dezvoltarea unor direcții de cercetare relevante internațional, creșterea numărului publicațiilor indexate în

baze de date internaționale, implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare și stimularea colaborării interdisciplinare în domenii precum finanțe corporative, piețe financiare, modelare economico-financiară, digital finance și analiză economică bazată pe date.

În acord cu planul managerial al decanului FEAA, dezvoltarea cercetării științifice la nivelul facultății urmărește creșterea performanței științifice măsurată prin publicații cu vizibilitate internațională, participarea la granturi de cercetare naționale și internaționale și consolidarea grupurilor de cercetare tematice capabile să genereze rezultate cu impact academic și aplicativ. Totodată, se urmărește integrarea cercetării în procesul educațional și dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților și doctoranzilor.

La nivelul Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri, conform direcțiilor asumate prin planul managerial al directorului de departament, strategia de cercetare vizează dezvoltarea unor direcții interdisciplinare situate la intersecția finanțelor, analizei datelor economice și tehnologiilor digitale, stimularea colaborării între cadrele didactice din domeniul finanțelor și al sistemelor informaționale pentru afaceri, precum și creșterea participării departamentului la rețele academice și proiecte internaționale de cercetare.

În acest context, ocupantul postului de Profesor universitar, poziția 58, trebuie să contribuie activ la dezvoltarea direcțiilor de cercetare din domeniul finanțelor corporative și al piețelor de capital, prin realizarea de publicații științifice cu vizibilitate internațională, atragerea de proiecte de cercetare competitive și implicarea în activități de coordonare științifică la nivel doctoral. Integrarea activității didactice cu cercetarea aplicată, precum și implicarea în formarea și coordonarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor reprezintă elemente esențiale pentru consolidarea școlii academice din domeniul finanțelor și pentru creșterea performanței științifice a departamentului.

Prin urmare, ocuparea postului contribuie la realizarea obiectivelor strategice privind dezvoltarea cercetării științifice interdisciplinare, creșterea vizibilității internaționale și consolidarea rolului Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri în cadrul ecosistemului de cercetare al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și al Universității de Vest din Timișoara.

#### **8.Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**

Strategia de internaționalizare a Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri se integrează în direcțiile strategice asumate la nivelul Universității de Vest din Timișoara și al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, orientate spre creșterea vizibilității internaționale a programelor de studii, dezvoltarea cooperării academice transnaționale și consolidarea participării cadrelor didactice și studenților în rețele academice europene și internaționale.

În concordanță cu strategia de internaționalizare a Universității de Vest din Timișoara, se urmărește extinderea mobilităților academice internaționale, dezvoltarea programelor de studii cu predare în limbi de circulație internațională, atragerea studenților internaționali și intensificarea colaborărilor științifice cu universități partenere, în special în cadrul alianțelor universitare europene și al programelor finanțate prin inițiativele Uniunii Europene.

La nivelul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, strategia de internaționalizare vizează consolidarea parteneriatelor academice existente, creșterea participării în programe Erasmus+ și în proiecte educaționale internaționale, dezvoltarea

cursurilor predate în limba engleză și integrarea dimensiunii internaționale în activitatea didactică și de cercetare. Conform direcțiilor asumate prin planul managerial al decanului FEAA, internaționalizarea reprezintă un instrument esențial pentru creșterea competitivității academice, fiind susținută prin stimularea publicării în reviste internaționale, dezvoltarea programelor comune de studii și creșterea participării cadrelor didactice la rețele academice globale.

În cadrul Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri, conform direcțiilor asumate prin planul managerial al directorului de departament, internaționalizarea presupune dezvoltarea colaborărilor interdisciplinare în domeniile finanțelor, analizei datelor economice și transformării digitale, participarea activă la proiecte educaționale și de cercetare internaționale, precum și integrarea bunelor practici academice europene în procesul educațional.

Programele de studii universitare în cadrul cărora sunt incluse disciplinele aferente postului de Profesor universitar, poziția 58 – *Master in Sustainable Finance și Finanțe și Bănci* – beneficiază de mobilități academice internaționale, cooperări Erasmus+ și parteneriate educaționale care presupun armonizarea conținuturilor curriculare cu standardele europene în domeniul finanțelor corporative și al piețelor de capital. În acest context, ocupantul postului ar trebui să contribuie activ la implementarea strategiei de internaționalizare prin dezvoltarea de activități didactice și de cercetare în colaborare cu parteneri internaționali, participarea la mobilități academice, implicarea în proiecte educaționale și științifice internaționale și susținerea publicării rezultatelor cercetării în reviste cu vizibilitate globală. De asemenea, integrarea dimensiunii internaționale în activitatea didactică, inclusiv prin utilizarea studiilor de caz și a practicilor specifice piețelor de capital internaționale, contribuie la creșterea atractivității programelor de studii gestionate de departament.

Prin urmare, ocuparea postului de Profesor universitar, poziția 58, susține consolidarea profilului internațional al departamentului și al facultății, contribuind la dezvoltarea unui mediu academic competitiv, conectat la tendințele educaționale și științifice europene și internaționale, în acord cu obiectivele strategice ale Universității de Vest din Timișoara.

- 9. Fișa individuală a postului pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului pentru care se organizează examen de promovare**

Fișa individuală a postului este atașată în Anexa 1.

- 10. Fișele disciplinelor incluse în post, fără a fi menționat numele cadrului didactic care susține disciplina în prezent (atât în secțiunea Titularul activităților de curs/seminar, cât și în secțiunea Semnătura titularului de curs/seminar)**

Fișele disciplinelor incluse în post sunt atașate în Anexa 2.

- 11. Salariul minim de încadrare**

Salariul de bază brut, la data de 01.09.2024 \*

Profesor universitar, tranșa 5-10 ani, gradație 2: 9.370 lei

\*n nivelul salariului la încadrarea pe post va fi conform Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare

12. **Extras din statul de funcții care să evidențieze postul pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică (doar pagina care conține pentru care se organizează examen de promovare)**

Extrasul din Statul de Funcții al Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri care evidențiază postul vacant nr. 58 pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică este atașat în Anexa 3.

13. **Programa aferentă examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de examen**

Programa aferentă examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de examen se regăsesc în Anexa 4.

14. **Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții**

Extrasele din Procesele verbale ale ședinței Consiliului Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri și ședinței Consiliului Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor în care a fost aprobată poziția de Profesor universitar pentru promovare se regăsesc după cum urmează:

- Anexa 5 - Extras Proces verbal ședință Departament Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri
- Anexa 6 - Proces verbal ședință Consiliu Departament Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri
- Anexa 7 - Extras Proces verbal ședință Consiliul Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor

Data

05.03.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Claudiu BRÂNDAȘ



## Anexa 1

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*  
Marilen Gabriel PIRTEA

### FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

#### I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «Nume»
2. Facultate: «Structura1»
3. Departament: «Structura2»
4. Denumirea postului: **PROFESOR UNIVERSITAR / Cod COR: 231005**

#### II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

#### III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
  - subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
  - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
  - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
  - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/ Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

#### IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

## V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

<b>A. Activități normate în statul de funcții</b>
<b>I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora</b>
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continua
7. Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8. Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
<b>II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)</b>
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
<b>III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire ( disertație)</b>
<b>IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ</b>
<b>V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)</b>
<b>VI. Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul</b>
<b>VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cursuri de turism pentru studenți</li><li>• Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților</li><li>• Gimnastică aerobică</li><li>• Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)</li><li>• Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor</li><li>• Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național</li><li>• Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar</li><li>• Organizarea manifestărilor artistice</li></ul>
<b>VIII. Activități de evaluare</b>
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comisie concurs de admitere</li><li>• Comisie examen de doctorat</li><li>• Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei</li><li>• Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)</li></ul>
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborare tematică și bibliografie</li><li>• Comisie redactare subiecte</li><li>• Comisie examinare orală</li><li>• Comisie corectură teze</li></ul>

- Corectură teste
- Comisie supracorectură
- Comisie contestații
- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)
- Comisie supraveghere examen scris

3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:

- Evaluare și notare teme de casă/proiecte
- Evaluare și notare examene parțiale
- Evaluare și notare examen (test) final
- Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă

4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare

- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie elaborare subiecte
- Comisie examinare și notare
- Comisie supraveghere probe scrise
- Comisie corectură (supracorectură)
- Comisie contestații

IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)

X. Îndrumarea cercurilor științifice

XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile

XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului

XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

1. Definitivatul

- Elaborare programe și bibliografie
- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)
- Organizare examen

2. Gradul didactic II

- Elaborare programe și bibliografie
- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității
- Supraveghere teză, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare

3. Gradul didactic I

- Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere
- Îndrumare (minimum două inspecții)
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice
- Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare)

4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante

- Elaborarea tematicii și a bibliografiei
- Comisie susținere examen
- Comisie contestații
- Comisie organizare concurs
- Comisie supraveghere probe scrise

XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior

1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndrumare metodică și științifică</li> <li>• Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>• Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare</li> <li>• Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare</li> <li>• Participare la proba practică și evaluare</li> </ul>
2.	<p>Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndrumare metodică și științifică</li> <li>• Verificare dosar de concurs</li> <li>• Stabilire temă prelegere</li> <li>• Participare la prelegere publică</li> <li>• Evaluare</li> </ul>
3.	<p>Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiză de dosar</li> <li>• Stabilire temă prelegere</li> <li>• Participare la prelegerea publică</li> <li>• Evaluare</li> </ul>

### **B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului**

I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
<b>C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului</b>
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

### **VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI**

1. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
2. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
3. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
4. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;

- 1. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
- 1. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
- 1. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
- 1. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
- 1. Se obligă să respecte secretul de serviciu.
- 1. Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
- 1. Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
- 1. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.

*– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;*

## **VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ**

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidente suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

## VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

## IX. EVALUAREA PERFORMANTELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

**Director Departament**

«Dir\_Dep»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Decan Facultate**

«Decan»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Direcția Resurse Umane**

**Titular post**

«Nume»

Semnatura \_\_\_\_\_

Semnatura \_\_\_\_\_

**Data:**

## Anexa 2

### SYLLABUS

#### 1. Information about the programme

1.1 Higher Education Institution	WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA
1.2 Faculty	FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS ADMINISTRATION
1.3 Department of	FINANCE
1.4 Area of study	FINANCE
1.5 Level of studies	MASTER
1.6 Study Programme	MASTER IN SUSTAINABLE FINANCE

#### 2. Information about the subject/discipline

2.1 Course name		<b>Applied Corporate Finance (F2MSF1101)</b>					
2.2 Course coordinator							
2.3 Seminar coordinator							
2.4 Year of study	1	2.5 Semester	1	2.6 Type of assessment	E <sup>1</sup>	2.7 Type of discipline	DO

#### 3. Total estimated time (hours of teaching per semester)

3.1 Number of hours per week	4	From which: 3.2 course	2	3.3 seminar	2
3.4 Total hours in the curriculum	<b>56</b>	From which: 3.5 course	28	3.6 seminar	28
<b>Distribution of time:</b>					<b>h.</b>
Study based on instructions, course materials, bibliography and notes					50
Additional documentation library, specialized electronic platforms/field					15
Training for seminars/laboratories, homework, essays, portfolios and essays					40
Tutoring					10
Examinations					4
Other activities					
3.7 Total hours of private study	<b>119</b>				
3.8 Total hours per semester	<b>175</b>				
3.9. Number of credits	<b>7</b>				

#### 4. Prerequisites (where applicable)

4.1 of curriculum	• Financial Management
4.2 of competencies	• Financial Reporting, Financial Analysis

#### 5. Conditions (where applicable)

<sup>1</sup> According to article 37, paragraph (1) of the Higher Education Law no. 199/2023, with subsequent amendments and additions, "the academic success of a student during a study program is determined by verifying the acquisition of the expected learning outcomes through exam-type evaluations and evaluation throughout the semester".

5.1 of the course	<ul style="list-style-type: none"> <li>● attendance at the courses (50% of the course activity);</li> <li>● mixed format: online courses and face-to-face courses;</li> <li>● material base (computer/laptop, video projector, internet connection);</li> <li>● learning resources and other relevant materials will be posted on the Moodle platform (<a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a>);</li> <li>● video conferencing application: Google Meet, access through the exclusive use of institutional e-mail to attend lectures (for online courses)</li> </ul>
5.2 to lead the seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● attendance at the seminar (70% of the seminar activity);</li> <li>● mixed format: online seminars and face-to-face seminars;</li> <li>● material base (computer/laptop, video projector, internet connection);</li> <li>● video conferencing application: Google Meet, access through the exclusive use of institutional e-mail to attend lectures (for online seminars)</li> </ul>

**6. Discipline objectives - expected learning outcomes which contribute to the completion and passing the discipline**

Knowledge	<p>C1. Identifies key financial instruments and indicators used to analyze financial market trends.</p> <p>C2. Explains the impact of economic, political, and social factors on financial markets.</p> <p>C5. Applies fundamental economic theories to national and international trade, business relations, banking, and public finance.</p> <p>C7. Uses financial information sources, including databases and specialized publications, to gather market data.</p> <p>C10. Applies financial management techniques in investment analysis, financial planning, and tax efficiency.</p> <p>C12. Interprets financial statements such as the balance sheet, income statement, and cash flow statement, using key financial indicators.</p> <p>C14. Analyzes different types of financial risk, including credit, market, liquidity, and operational risks.</p> <p>C15. Collects and interprets financial data using recognized data sources and financial reporting standards.</p>
Abilities	<p>A1. Interprets financial data and market reports to identify investment opportunities and/or risks.</p> <p>A4. Analyzes economic data to identify trends, patterns, and potential impacts on different economic sectors.</p> <p>A6. Analyzes and interprets financial information to assess the financial situation, goals, and needs of clients or organizations.</p> <p>A9. Evaluates financial statements to identify opportunities for improving financial performance and tax optimization.</p> <p>A11. Applies financial analysis techniques to assess financial performance, identify market trends, organizational strengths and weaknesses, and propose improvements.</p> <p>A13. Applies risk analysis tools, including Value at Risk (VaR) and Monte Carlo simulations, to assess the potential financial impact of risks.</p> <p>A14. Organizes, synthesizes, and analyzes financial data using specialized software to interpret collected information.</p>

Responsibility and autonomy	<p>RA1. Develops strategic recommendations based on financial market trend analysis for individual clients and organizations.</p> <p>RA6. Interprets economic data and formulates strategic recommendations for decisionmakers in public or private sectors.</p> <p>RA7. Manages and implements projects or studies that contribute to economic policy or business strategy development.</p> <p>RA10. Uses financial information to support investment or financing decisions in compliance with regulations and strategic goals.</p> <p>RA11. Manages and evaluates financial information sources, updating strategies based on market and client dynamics.</p> <p>RA16. Provides personalized advice and proposes innovative solutions to maximize profits and minimize risks.</p> <p>RA17. Delivers financial advice and makes decisions with an understanding of economic and legislative impacts.</p> <p>RA20. Formulates strategic recommendations based on financial analysis to improve organizational profitability.</p> <p>RA21. Manages financial analysis projects, initiating assessments and consultations to support financial decision-making.</p> <p>RA24. Develops risk mitigation strategies and proposes hedging solutions to reduce financial exposure.</p> <p>RA25. Monitors financial risks continuously and adjusts mitigation strategies according to market and risk profile changes.</p> <p>RA26. Uses financial data to create forecasts and evaluate financial performance of organizations or projects for decision-making.</p> <p>RA27. Manages financial data flows, ensuring accurate and up-to-date information for regular analysis and reporting.</p>
-----------------------------	---

## 7. Contents

7.1 Course	Teaching methods	Observations
Chapter I: Corporate Finance Overview	Exposure: description, explanation, examples, demonstrations,  discussions based on case studies.	Week 1-2: 4h
Chapter II: Capital Budgeting	Exposure: description, explanation, examples, demonstrations,  discussions based on case studies.	Week 3-4: 4h
Chapter III: Financial Decision and Capital Structure Policy	Exposure: description, explanation, examples, demonstrations,  discussions based on case studies.	Week 5-6: 4h

Chapter IV: Dividend Policy	Exposure: description, explanation, examples, demonstrations,  discussions based on case studies.	Week 7-8: 4h
Chapter V: Valuation	Exposure: description, explanation, examples, demonstrations,  discussions based on case studies.	Week 9-10: 4h
Chapter VI: Cash and Working Capital Management	Exposure: description, explanation, examples, demonstrations,  discussions based on case studies.	Week 11-12: 4h
Chapter VII: Strategies in Corporate Finance - Case Studies	Exposure: description, explanation, examples, demonstrations,  discussions based on case studies.	Week 13-14: 4h

**Bibliography:**

1. Arnold Glen, Deborah Lewis (2019). Corporate Financial Management – 6th Edition, Pearson ISBN: 9781292140445;
2. Atrill Peter (2019). Financial Management for Decision Makers, 9th Edition, 720 pages, ISBN: 978-1292311432;
3. Benninga, Simon, Financial modeling, Publisher: MIT Press, 1132 p., ISBN: 9780262026284, 2008;
4. Berk Jonathan, DeMarzo Peter (2023). Corporate finance, 6th Edition, Pearson, ISBN: 9780137845026;
5. Brigham Eugene F. , Ehrhardt Michael C. , Financial Management: Theory & Practice (with Thomson ONE - Business School Edition 1-Year Printed Access Card) and (Hardcover - Mar 20, 2007);
6. Brealey R.A., Myers S.C, Marcus A. (2023). Fundamentals of Corporate Finance – 11th Edition, McGraw-Hill Inc., ISBN1: 9781264101566;
7. Brealey R.A., Myers S.C, Marcus A. (2023). Principles of Corporate Finance, 14th Edition, McGraw-Hill Inc., Pages: 944 p., ISBN: 9781264080946;
8. **Damodaran, Aswath (2014). Applied corporate finance, 4th Edition: John Wiley & Sons, ISBN: 9781118808931;**
9. Ehrhardt, M., Brigham, E., (2019). Corporate Finance: A Focused Approach, 7th Edition, Cengage Learning, ISBN: 978-1337909747, 864 pages;
10. Fabozzi, Frank J. Peterson, Pamela P., Financial Management and Analysis, published By: John Wiley & Sons, Inc., 2008;
11. Hoover, Scott, Stock Valuation. An essential guide to Wall Street’s most popular valuation models, McGraw-Hill, 2006.
12. McLaney, E. J. (2017). Business finance: theory and practice, 11th Edition, Pearson, 527 pages, ISBN: 9781292134406;

<p>13. Megginson W.L., Smart S.B., Gitman L.J., Corporate Finance, 2nd Edition, Thomson South-Western, 2007;</p> <p>14. Pike, R., Neale, B., Linsley P., (2018). Corporate finance and investment: decisions &amp; strategies, Edition: 9th Edition, Pearson, 796 pages, ISBN: 9781292208541;</p> <p>15. Vernimmen, P., Query, P., Le Fur, Y., (2022). Corporate finance: theory and practice, 6th Edition, Publisher: John Wiley &amp; Sons, Ltd., 1040 p., ISBN: 978-1-119-84162-3.</p>		
<b>7.2 Seminar</b>	<b>Teaching methods</b>	<b>Observations</b>
1 Corporate Finance Overview	Explanations, examples, dialogue, case studies	Week 1-2: 4h
2 Capital Budgeting	Explanations, examples, dialogue, case studies	Week 3-4: 4h
3 Financial Decision and Capital Structure Policy	Explanations, examples, dialogue, case studies	Week 5-6: 4h
4 Dividend Policy	Explanations, examples, dialogue, case studies	Week 7-8: 4h
5 Valuation	Explanations, examples, dialogue, case studies	Week 9-10: 4h
6 Cash and Working Capital Management	Explanations, examples, dialogue, case studies	Week 11-12: 4h
7 Strategies in Corporate Finance - Case Studies	Explanations, examples, dialogue, case studies	Week 13-14: 4h
<b>Bibliography:</b>		
<p>1. Damodaran, Aswath (2014). Applied corporate finance, 4th Edition: John Wiley &amp; Sons, ISBN: 9781118808931;</p> <p>2. McLaney, E. J. (2017). Business finance: theory and practice, 11th Edition, Pearson, 527 pages, ISBN: 9781292134406;</p>		

**8. Corroboration of the course contents with the epistemic expectations of the community representative, professional associations and representative employers of the programme itself**

By acquiring theoretical and methodological concepts and practical aspects included in the discipline "Applied Corporate Finance", students acquire a solid knowledge base, according to partial skills required for possible occupations in the financial sector;

The course is in the curricula of universities and faculties in Romania and abroad, and it is based on textbooks used by universities throughout the world;

Course content is consistent with the expectations/requirements of the employers in the national and international financial sector.

**9. Evaluation**

Type of activity	9.1 Evaluation criteria	9.2 Evaluation methods	9.3 Percentage of the final mark
9.4 Course	Acquiring and understanding of issues addressed in the course	Written exam during the exam session, consisting of several multiple choice questions	50%
9.5 Seminar	Ability to solve practical problems specific course	Preparation and presentation of a project, according to specific requirements	50%

	directly to your computer and limited time		
10.6 Minimum performance standards:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Final grade is computed as follows: <math>FG = 50\% \times \text{Project} + 50\% \times \text{Written exam}</math></li> <li>● Minimum grade 5 for each activity: written exam, project preparation &amp; presentation.</li> </ul>			

Date of completion:

Titular of the discipline:

Date of approval in the department:

Head of the Department

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR
1.3 Departamentul	FINANȚE, SISTEME INFORMAȚIONALE ȘI MODELARE PENTRU AFACERI
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI / ECONOMIST

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PIEȚE DE CAPITAL (FB1FB2212)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>2</sup>	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)<sup>3</sup>

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					
Examinări <sup>4</sup>					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	34				
3.8 Total ore pe semestru <sup>5</sup>	100				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Microeconomie, Macroeconomie, Matematică aplicată în economie
-------------------	---

<sup>2</sup> Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

<sup>3</sup> Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocate disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

<sup>4</sup> Orele aferente examenărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

<sup>5</sup> Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examenărilor.

4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private și publice</li> </ul>
-------------------	--

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baza materială (computer/laptop, conexiune internet);</li> <li>Studentii trebuie să aibă un procent de minim 50% prezență la activitatea de curs.</li> <li>Suportul de curs este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baza materială (computer/laptop, conexiune internet);</li> <li>Studentii trebuie să aibă un procent de minim 50% prezență la activitatea de seminar.</li> <li>Materialul de seminar este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>C3 Absolventul demonstrează cunoștințe privind bursa;</p> <p>C4 Absolventul demonstrează cunoștințe privind informații privind valorile mobiliare;</p> <p>C7 Absolventul demonstrează cunoștințe privind analiza piețelor financiare;</p> <p>C22 Absolventul demonstrează cunoștințe privind dezvoltarea un plan financiar în conformitate cu reglementările financiare și ale clienților, inclusiv un profil al investitorilor;</p> <p>C25 Absolventul demonstrează cunoștințe privind calculul rentabilității;</p> <p>C27 Absolventul demonstrează cunoștințe privind factorii de risc;</p> <p>C43 Absolventul demonstrează cunoștințe în ceea ce privește calculele financiare;</p> <p>C44 Absolventul demonstrează cunoștințe privind identificarea surselor de informare;</p> <p>C45 Absolventul demonstrează cunoștințe privind consultarea surselor de informare;</p>
Abilități	<p>A2 Absolventul are abilități privind monitorizarea bursei;</p> <p>A6 Absolventul are abilități privind monitorizarea pieței financiare;</p> <p>A7 Absolventul are abilități privind analiza evoluției piețelor financiare într-o anumită direcție de-a lungul timpului;</p> <p>A12 Absolventul are abilități privind dezvoltarea unui portofoliu de investiții</p> <p>A13 Absolventul are abilități privind consilierea cu privire la investiții;</p> <p>A25 Absolventul are abilități să evalueze factorii de risc;</p> <p>A46 Absolventul are abilități să găsească surse de inspirație pentru a se educa cu privire la anumite subiecte;</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>RA1 Absolventul este capabil să analizeze factorii care interacționează într-un context economic dat;</p> <p>RA2 Absolventul este capabil să observe și analizeze tendințele zilnice ale bursei;</p> <p>RA5 Absolventul este capabil să furnizeze consultanță financiară cu privire la investiții;</p> <p>RA6 Absolventul este capabil să preconizeze tendințele unei piețe financiare;</p> <p>RA7 Absolventul este capabil să propună soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață;</p> <p>RA18 Absolventul este capabil să creeze un plan financiar;</p> <p>RA30 Absolventul este capabil să gestioneze strategiile de prevenire a riscurilor.</p>

### 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://elearning.e-uvt.ro>

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Piața de capital – componentă a sistemului financiar	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz.	2h
Rolul, structura și caracteristicile pieței de capital	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz.	2h
Rolul, structura și caracteristicile pieței de capital	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz.	2h
Piața obligațiunilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz.	2h
Piața obligațiunilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz.	2h
Piața obligațiunilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz.	2h
Piața obligațiunilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz.	2h
Piața acțiunilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz.	2h
Piața acțiunilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz.	2h
Piața acțiunilor	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz.	2h
Organizarea și funcționarea pieței secundare de capital	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz.	2h
Organizarea și funcționarea pieței secundare de capital	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz.	2h
Tranzacționarea instrumentelor financiare	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz.	2h
Tranzacționarea instrumentelor financiare	Expunere: descriere, explicații, exemple practice, demonstrații, discuții pe bază de studii de caz.	2h
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barna Flavia (2004), <i>Piața de capital: analize și strategii investiționale</i>, Ed. Universității de Vest Timișoara;</li> <li>2. Bodie Zvie, Kane Alex, Marcus Alan (2014). <i>Investments, 10th edition</i>, McGraw-Hill Education, ISBN: 978-0-07-786167-4;</li> <li>3. Brealey R.A., Myers S.C, Marcus A. (2011). <i>Principles of Corporate Finance</i>, McGraw-Hill Inc., Pages: 944 p., ISBN: 9780071314176;</li> <li>4. Chisholm Andrew (2009), <i>An introduction to capital markets. Products, Strategies, Participants</i>, Wiley &amp; Sons Inc;</li> </ol>		

5. Corduneanu Carmen (2011), *Piețe de capital. Ediția a 3-a, revizuită și actualizată*, Ed. Mirton, Timișoara;
6. Corduneanu Carmen, Miloș Laura Raisa, Boțoc Claudiu (2013), *Piețe de capital*, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași;
7. Murgea Aurora (2004), *Piețe de capital: finanțare, plasament, protecție*, Ed. Universității de Vest Timișoara;
8. Pilbeam Keith, (2018), *Finance and Financial Markets, 4th Edition*, Red Globe Press, ISBN:978-1137515629
9. Stancu Ion (2007), *Finanțe*, Ediția a IV-a, Ed. Economică, București;
10. Stoica Ovidiu, Prisăcaru Maria (2005), *Piețe de capital și tranzacții bursiere*, Ed. Sedcom Libris;
11. Valdez Stephen, Molyneux Philip, (2016), *An Introduction to Global Financial Markets, 8th Edition*, Palgrave Macmillan, ISBN: 978-1-137-49755-0
12. \*\*\* Legea 31 privind societățile comerciale (republicată), Monitorul Oficial nr 1066/17.11.2004;
13. \*\*\* Legea 297 privind piața de capital, Monitorul Oficial din 28.06.2004;
14. \*\*\* Regulamentul nr. 14/2004 privind piețele reglementate și sistemele alternative de tranzacționare, CNVM;
15. \*\*\* Regulamentul nr. 1/2006 privind emitenții și operațiunile cu valori mobiliare, CNVM;
16. \*\*\* Regulamentul nr. 32/2006 privind serviciile de investiții financiare, CNVM;
17. \*\*\* Codul Bursei de Valori București Operator de piață, actualizat la 17 septembrie, 2013;
18. \*\*\* Codul ATS Operator de sistem, BVB, actualizat la 22 martie, 2012;
19. \*\*\* Regulamentul nr. 2/2002 privind transparența și integritatea pieței Rasdaq, completat și actualizat, CNVM;
20. \*\*\* Regulamentul nr. 1 privind organizarea și funcționarea S. C. Bursa Monetar-Financiară și de Mărfuri S. A. Sibiu, actualizat la 16.12.2009, BMFM, Sibiu;
21. \*\*\* Regulamentul nr. 4 privind tranzacționarea pe piața reglementată de instrumente financiare derivate, actualizat la 13.01.2011, BMFM, Sibiu;
22. \*\*\* Regulamentul nr. 6 privind organizarea, funcționarea și tranzacționarea în cadrul pieței reglementate la vedere, actualizat la 1.09.2010, BMFM, Sibiu.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcțiile și structura sistemului financiar</li> <li>• Impactul globalizării asupra evoluției sistemelor financiare contemporane</li> </ul>	Explicații, exemple, dialog, studii de caz	2h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolul pieței de capital și importanța activității de supraveghere</li> <li>• Spațialitatea piețelor de capital</li> <li>• Structura, conținutul și funcțiile pieței de capital</li> </ul>	Explicații, exemple, dialog, studii de caz	2h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importanța și caracteristicile OPC</li> <li>• Rolul intermediarilor financiari specializați</li> <li>• Instrumentele financiare ale pieței de capital</li> </ul>	Explicații, exemple, dialog, studii de caz	2h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligațiuni corporative</li> </ul>	Explicații, exemple, dialog, studii de caz	2h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligațiuni municipale</li> <li>• Titluri de stat</li> <li>• Diversificarea obligațiunilor generată de tehnicile de recompensare</li> </ul>	Explicații, exemple, dialog, studii de caz	2h

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emisiunea și amortizarea împrumuturilor pe piața obligațiunilor</li> </ul>	Explicații, exemple, dialog, studii de caz	2h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea obligațiunilor și a riscului ratei dobânzii</li> </ul>	Explicații, exemple, dialog, studii de caz	2h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteristicile diverselor tipuri de acțiuni</li> </ul>	Explicații, exemple, dialog, studii de caz	2h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emisiunea de acțiuni</li> </ul>	Explicații, exemple, dialog, studii de caz	2h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea rentabilității și riscului acțiunilor</li> </ul>	Explicații, exemple, dialog, studii de caz	2h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piața reglementată la vedere (spot)</li> <li>• Piața reglementată la termen</li> </ul>	Explicații, exemple, dialog, studii de caz	2h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stările pieței de tranzacționare</li> <li>• Caracteristicile piețelor de tranzacționare</li> <li>• Indici bursieri calculați de BVB</li> <li>• Sisteme Multilaterale de Tranzacționare</li> <li>• Sisteme Organizate de Tranzacționare</li> <li>• Tranzacții la vedere</li> </ul>	Explicații, exemple, dialog, studii de caz	2h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tranzacții în marjă</li> <li>• Tranzacții cu derivate financiare</li> </ul>	Explicații, exemple, dialog, studii de caz	2h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tranzacții pe piețele de operațiuni speciale</li> <li>• Tranzacții pe piețele de negocieri <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Tranzacții cu instrumente financiare primare</li> <li>&gt; Tranzacții forward</li> <li>&gt; Tranzacții swaps</li> </ul> </li> </ul>	Explicații, exemple, dialog, studii de caz	2h
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corduneanu Carmen (2011), <i>Piețe de capital. Ediția a 3-a, revizuită și actualizată</i>, Ed. Mirton, Timișoara;</li> <li>2. Corduneanu Carmen, Miloș Laura Raisa, Boțoc Claudiu (2013), <i>Piețe de capital</i>, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași.</li> </ol>		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Piețe de capital”, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS;
- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România;
- Conținutul cursului este în concordanță cu așteptările/cerințele formulate de către entitățile private și publice/angajatorii reprezentative(i) din economie.

## 9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

În cadrul cursului și seminarelor

- este permisă utilizarea IIAgen cu supervizare umană pentru: analiza literaturii de specialitate; brainstorming pentru structură/idei (fără copiere directă în lucrare); explicarea conceptelor prin exemple concrete; corectură lingvistică și stil (fără schimbarea conținutului științific); suport pentru cod (ex. sugestii, debugging) cu verificare și testare.
- interzisă utilizarea IIAgen: în cadrul procesului de evaluare și a probelor de examen; pentru generarea integrală a temelor/rapoartelor/eseurilor/proiectelor.

Studentul va include la finalul fiecărei lucrări un paragraf „Utilizarea AI”, care conține: instrumentul/strumentele folosite (nume); scopul utilizării (ex. structurare, corectură, generare idei, cod); tipul de contribuție (ex. sugestii, reformulare, exemplificare); ce verificări a făcut studentul (surse, calcule, teste, citări); ce părți sunt exclusiv contribuția studentului. Pentru orice utilizare a IIAgen este obligatorie anexarea prompturilor utilizate"

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate în cadrul cursului</li> <li>• Abilitatea de a rezolva probleme practice specifice cursului</li> </ul>	Examen scris în timpul sesiunii de examene, constând în întrebări tip grilă: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cu caracter teoretic</li> <li>- privind studii de caz cu răspuns unic</li> </ul>	40%
10.5 Seminar / laborator	Evaluare pe parcurs	Proiect – conform cerințelor de la seminar Test de verificare (cu rol de examen parțial)	30% 30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota finală (NF) se obține cu ajutorul următoarei formule <math>NF = 40\% \times NE + 30\% \times NT + 30\% \times NP</math></li> <li>• unde, NE – nota de la examen, NT – nota de la test, NP – nota proiect</li> <li>• Minimum <b>nota 5</b> la fiecare dintre probe: examen scris test grilă, test de verificare pe parcurs</li> </ul>			

Data completării

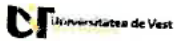
Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

Anexa 3

Extrasul din Statul de Funcții al Departamentului de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri care evidențiază postul vacant nr. 58 pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică



Rector: Prof. Univ. Dr. M. [redacted]

Stat de funcții 2025-2026  
 Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor  
 Departamentul de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri

Nr. post	Fct.	Tip post	Angajat / Disciplina	Detalii Sp/Tip/Stud./Lb/An	Sem.	Seri/Grupe	Ore Curs		Ore Sem./L/P		Norma	Alte activ.
							Fiz.	Conv.	Fiz	Conv		
56			Platforme de automatizarea marketingului	MSMDM/F/an2	I	0/1	0	0	2	1,5	1,5	
56			Programarea asistată de inteligență artificială	SIAMF/an1	I	1/0	1	1,25	0	0	1,25	
56			Rețele de calculatoare	IE/LP/an2	II	0/4	0	0	2	4	4	
57	Lect	V	-vacant le-									
57			Dezvoltarea avansată a sistemelor informaționale pt afaceri	SIAMF/an1	II	0/2	0	0	1	1,5	1,5	1
57			Informatica economică	IE/LP/an1	I	0/1	0	0	2	1	1	
57			Practica de specialitate	IE/LP/an2	II	0/4	0	0	2	4	4	
57			Practica de specialitate	SIAMF/an2	II	1/2	1	1,25	2	3	4,25	
57			Scifere academice	IE/LP/an1	II	0/4	0	0	1	2	2	
57			Securitatea și controlul sist. informatice econ.	IE/LP/an3	II	1/1	2	2	2	1	3	
57			Sisteme informatice pentru gestiunea proiectelor	AMFEE/AMF/an1	II	1/0	1	1,25	0	0	1,25	
58	Prof	VP	-vacant-									
58			Applied Corporate Finance									
58			Piațe de capital	MSP/Ev/AMF/an1	I	1/1	2	3,125	2	1,875	5	11
58			-vacant-									
59	Prof	VP	-vacant-									
59			Gestiunea financiară a întreprinderi de servicii	FB/LP/an2	II	1/0	2	2	0	0	2	11
59			Management financiar al întreprinderii	MLP/an2	II	1/1	2	2	2	1	3	
59			Piațe de capital	IE/LP/an2	II	1/0	2	2	0	0	2	
60	Lect	V	vacant F									
60			Banking operations									
60			Capital Markets	FBen/En/LP/an2	II	0/1	0	0	2	1,25	1,25	
60			Dreptul afacerilor	FBen/En/LP/an2	II	0/1	0	0	2	1,25	1,25	
60			Drept des afaceri	CIGLAF/an1	I	1/1	0	0	1	0,5	0,5	
60			Etica și integritate academice	MbrF/r/LP/an1	I	1/1	2	2,5	1	0,625	3,13	
60			Etica și integritate academice	FB/LP/an1	I	1/4	1	1	0	0	1	
60			Gestiunea financiară a întreprinderii	IE/LP/an1	I	1/4	1	1	0	0	1	
60			Piațe de capital	MKL/F/an2	II	0/4	0	0	2	4	4	
60			Practica	FB/LP/an2	II	0/4	0	0	2	4	4	
60			Protecție socială și pensii private	FB/LP/an2	II	0/2	0	0	1	1	1	
61	Lect	V	vacant F									
61			Asiguranți	FB/LP/an3	I	0/1	0	0	1	0,5	0,5	
61			Business Law									
61				CIG_opt/DFA/ZI/an3	II	1/2	2	2	2	2	4	0,62
61				FBen/En/LP/an1	I	1/1	2	2,5	1	0,625	3,13	

Conf. univ. dr. Bogdan Claudiu

Prof. univ. [redacted]

Bogdan [redacted]

**Stat de functii 2025-2026**  
**Facultatea de Economie si de Administrare a Afacerilor**  
**Departamentul de Finante, Sisteme Informativale si Modelare pentru Afaceri**

Nr. post	Fct.	Tip post	Angajat / Disciplina	Detalii SpTipStd./Lb/An	Sem.	Serii/ Grupe	Ore Curs		Ore Sem./L/P		Ngrma	Alte activ.
							Fiz	Conv.	Fiz	Conv.		
56			Platforme de automatizarea marketingului	MSMD/MIF/an2	I	0/1	0	0	2	1,5	1,5	
56			Programarea asistata de inteligenta artificiala	SIAM/IF/an1	I	1/0	1	1,25	0	0	1,25	
57	Lect	V	Retete de calculatoare	IE/LJF/an2	II	0/4	0	0	2	4	4	
57			-vacant ie-									
57			Dezvoltarea avansata a sistemelor informativale pt afaceri	SIAM/IF/an1	II	0/2	0	0	1	1,5	1,5	1
57			Informatica economica	IE/LJF/an1	I	0/1	0	0	2	1	1	
57			Practica de specialitate	IE/LJF/an2	II	0/4	0	0	2	1	1	
57			Practica de specialitate	SIAM/IF/an2	II	1/2	1	1,25	2	4	4	
57			Scifere academica	IE/LJF/an1	II	0/4	0	0	3	4,25	4,25	
57			Securitatea si controlul sist. Informatice econ.	IE/LJF/an3	II	1/1	2	2	2	2	2	
57	Prof	VP	Sisteme informatice pentru gestiunea protectorilor	AMFEE/AMF/an1	II	1/0	1	1,25	0	0	1,25	
58			-vacant-									
58			Applied Corporate Finance	MSF/ENM/IF/an1	I	1/1	2	3,125	2	1,875	5	11
58	Prof	VP	Piete de capital	FB/LJF/an2	II	1/0	2	2	0	0	2	
59			-vacant-									
59			Gestiunea financiara a intreprinderii de servicii	ECTS/LJF/an2	II	1/0	2	2	0	0	2	
59			Managementul financiar al intreprinderii	ML/LJF/an2	II	1/1	2	2	2	1	3	
60	Lect	V	Piete de capital	IE/LJF/an2	II	1/0	2	2	0	0	2	
60			-vacant F									
60			Banking operations	FBen/EnLJF/an2	II	0/1	0	0	2	1,25	1,25	0,37
60			Capital Markets	FBen/EnLJF/an2	II	0/1	0	0	2	1,25	1,25	
60			Dreptul afacerilor	CIG/LJF/an1	I	1/1	0	0	2	1,25	1,25	
60			Droit des affaires	Mfr/LJF/an1	I	1/1	2	2,5	1	0,5	0,5	
60			Etica si integritate academica	FB/LJF/an1	I	1/4	1	1	0	0,625	0,625	3,13
60			Etica si integritate academica	IE/LJF/an1	I	1/4	1	1	0	0	1	
60			Gestiunea financiara a intreprinderii	MK/LJF/an2	II	0/4	0	0	0	0	1	
60			Piete de capital	FB/LJF/an2	II	0/4	0	0	2	4	4	
60			Practica	FB/LJF/an2	II	0/4	0	0	2	4	4	
60			Protectie sociala si pensii private	FB/LJF/an2	II	0/2	0	0	1	1	1	
61	Lect	V	-vacant F	FB/LJF/an3	I	0/1	0	0	1	0,5	0,5	
61			Asigurari									
61			Business Law	CIG_opt.DFLZL/an3	II	1/2	2	2	2	2	17,38	0,62
61				FBen/EnLJF/an1	I	1/1	2	2,5	1	0,625	4	
											3,13	

## **Anexa 4**

### **Programa aferentă examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de examen**

#### **Tematica și bibliografia pentru concurs:**

##### **Disciplina Applied Corporate Finance**

1. Measuring Investment Returns
2. Techniques for calculating the cost of capital
3. Equity valuation using the discounted cash flow (DCF) method

##### **Bibliografie:**

- Berk J., DeMarzo, P. (2023), Corporate finance, 6th Edition, Pearson, ISBN: 9780137845026;
- Damodaran, A. (2014), Applied corporate finance, 4th Edition: John Wiley & Sons, ISBN: 9781118808931;
- Vernimmen, P., Query, P., Le Fur, Y., (2022), Corporate finance: theory and practice, 6th Edition, John Wiley & Sons, ISBN: 978-1-119-84162-3;

##### **Disciplina Piețe de Capital**

1. Randamentul plasamentului în acțiuni
2. Măsurarea riscului investiției în obligațiuni
3. Strategii investiționale ale fondurilor de investiții

##### **Bibliografie:**

- Anghelache, G., Obreja, C. (2021), Piața de capital : abordări teoretice și practice, Editura ASE, ISBN 978-606-34-0385-9;
- Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. (2023), Investments, 13th edition, McGraw-Hill Education, ISBN: 978-1266085963;
- Pilbeam, K. (2018), Finance and Financial Markets, 4th Edition, Red Globe Press, ISBN:978-1137515629;

**Anexa 5**

**Extras Proces verbal ședință Departament Finanțe, Sisteme Informaționale  
și Modelare pentru Afaceri**

## PROCES VERBAL

din data de **06.03.2026**, ora **9:30**, sala **102 FEAA**

Întocmit cu privire la procedura consultativă a cadrelor didactice titulare din departamentul FINANȚE, SISTEME INFORMAȚIONALE ȘI MODELARE PENTRU AFACERI ce vizează organizarea în semestrul II al anului universitar 2025-2026, a examenului de promovare în carieră didactică aferent postului de **PROFESOR**, poziția **58** din Statul de Funcții al departamentului, anul universitar 2025-2026 și a examenului de promovare în carieră didactică aferent postului de **PROFESOR**, poziția **59** din Statul de Funcții al departamentului, anul universitar 2025-2026.

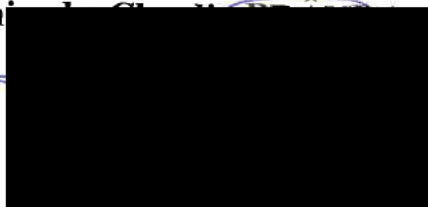
La ședința consultativă au participat:

1. Prof. univ. dr. BARNĂ FLAVIA-MIRELA
2. Conf. univ. dr. BIRIESCU SIMONA
3. Lect. univ. dr. BOLEANȚU MOISIE MIHAI
4. Conf. univ. dr. BOȚOC FLORIN CLAUDIU
5. Prof. univ. dr. BRÂNDAȘ VASILE CLAUDIU
6. Conf. univ. dr. CRĂȘNEAC ALEXANDRU OCTAVIAN
7. Conf. univ. dr. DIDRAGA OTNIEL
8. Prof. univ. dr. DIMA BOGDAN
9. Prof. univ. dr. ENACHE EUGEN COSMIN
10. Lect. univ. dr. HAUER ILEANA
11. Conf. univ. dr. HETEȘ-GAVRA ROXANA-ADRIANA
12. Conf. univ. dr. HURBEAN CĂLIN
13. Lect. univ. dr. IANC NICOLAE-BOGDAN
14. Conf. univ. dr. IOAN ROXANA
15. Conf. univ. dr. MARGEA CAMELIA LOREDANA
16. Conf. univ. dr. MARGEA PAUL ROMEO
17. Prof. univ. dr. MIRCEA GABRIELA
18. Prof. univ. dr. MUNTEAN MIHAELA
19. Conf. univ. dr. MURA PETRU OVIDIU
20. Conf. univ. dr. MURGEA AURORA
21. Prof. univ. dr. MUTAȘCU MIHAI-IOAN
22. Conf. univ. dr. NĂCHESCU MIRUNA LUCIA
23. Prof. univ. dr. NEAMȚU MIHAELA
24. Conf. univ. dr. NEGRUȚ CONSTANTIN VIOREL
25. Prof. univ. dr. NICOLESCU ANA-CRISTINA
26. Prof. univ. dr. PIRTEA MARILEN GABRIEL
27. Conf. univ. dr. ȘIPOȘ CIPRIAN ALEXANDRU
28. Conf. univ. dr. VIAȘU IOANA LUCIANA
29. Prof. univ. dr. VOICU MIRELA CATRINEL

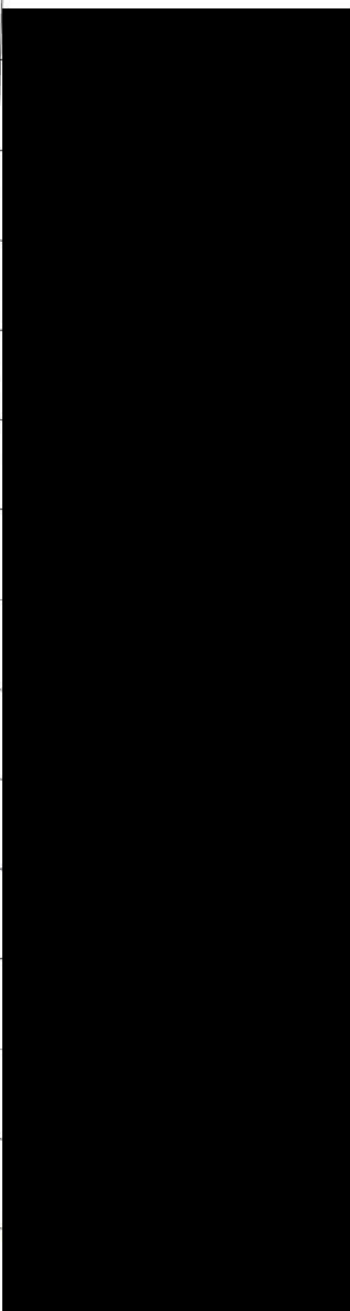
Membrii departamentului și-au exprimat avizul favorabil în vederea organizării în semestrul II al anului universitar 2025-2026, a examenului de promovare în cariera didactică aferent postului de **PROFESOR**, poziția **58** din Statul de Funcții al departamentului, anul universitar 2025-2026.


Membrii departamentului și-au exprimat avizul favorabil în vederea organizării în semestrul II al anului universitar 2025-2026, a examenului de promovare în cariera didactică aferent postului de **PROFESOR**, poziția **59** din Statul de Funcții al departamentului, anul universitar 2025-2026.

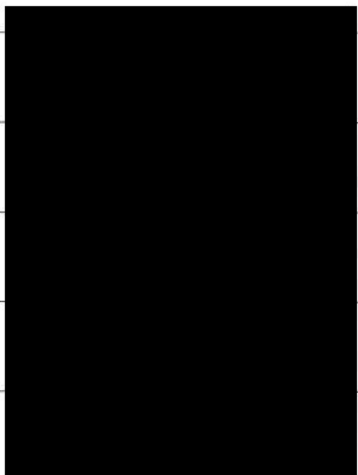
**Director de Departament,**  
**Prof. univ. dr. Claudiu Ștefan**



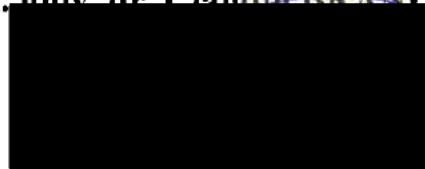
**Avizul membrilor (cadre didactice titulare) departamentului FINANȚE, SISTEME INFORMAȚIONALE ȘI MODELARE PENTRU AFACERI pentru organizarea examenului de promovare în cariera didactică aferent postului de PROFESOR, poziția 58 din Statul de Funcții al departamentului, semestrul 2, anul universitar 2025-2026**

Nr. crt.	Nume și prenume	DA / NU / ABȚINERE	Semnătură
1	Conf. univ. dr. AVRAM ALEXANDRU		
2	Prof. univ. dr. BARNA FLAVIA-MIRELA	DA	
3	Conf. univ. dr. BIRIESCU SIMONA	DA	
4	Lect. univ. dr. BOLEANȚU MOISIE MIHAI	DA	
5	Conf. univ. dr. BOȚOC FLORIN CLAUDIU	DA	
6	Prof. univ. dr. BRÂNDAȘ VASILE CLAUDIU	DA	
7	Conf. univ. dr. CIORÎCĂ OVIDIU NICOLAE		
8	Conf. univ. dr. CRĂȘNEAC ALEXANDRU OCTAVIAN	DA	
9	Conf. univ. dr. DIDRAGA OTNIEL	DA	
10	Prof. univ. dr. DIMA BOGDAN	DA	
11	Lect. univ. dr. DOBRICAN OVIDIU ALIN		
12	Prof. univ. dr. DONATH LILIANA EVA		
13	Prof. univ. dr. ENACHE EUGEN COSMIN	DA	
14	Lect. univ. dr. HAUER ILEANA	DA	
15	Conf. univ. dr. HETEȘ-GAVRA ROXANA-ADRIANA	DA	

Nr. crt.	Nume și prenume	DA / NU / ABȚINERE	Semnătură
16	Conf. univ. dr. HURBEAN CĂLIN	Da	
17	Prof. univ. dr. HURBEAN LUMINIȚA		
18	Lect. univ. dr. IANC NICOLAE-BOGDAN	DA	
19	Conf. univ. dr. IOAN ROXANA	DA	
20	Prof. univ. dr. LOBONȚ OANA RAMONA		
21	Conf. univ. dr. MARGEA CAMELIA LOREDANA	DA	
22	Conf. univ. dr. MARGEA PAUL ROMEO	DA	
23	Prof. univ. dr. MIRCEA GABRIELA	DA	
24	Prof. univ. dr. MOLDOVAN NICOLETA CLAUDIA		
25	Prof. univ. dr. MUNTEAN MIHAELA	DA	
26	Conf. univ. dr. MURA PETRU OVIDIU	DA	
27	Conf. univ. dr. MURGEA AURORA	DA	
28	Prof. univ. dr. MUTAȘCU MIHAI-IOAN	DA	
29	Conf. univ. dr. NĂCHESCU MIRUNA LUCIA	DA	
30	Prof. univ. dr. NEAMȚU MIHAELA	DA	
31	Conf. univ. dr. NEGRUȚ CONSTANTIN VIOREL	DA	
32	Prof. univ. dr. NICOLESCU ANA-CRISTINA	DA	
33	Prof. univ. dr. PIRTEA MARILEN GABRIEL	DA	

Nr. crt.	Nume și prenume	DA / NU / ABȚINERE	Semnătură
34	Conf. univ. dr. PREDĂ CIPRIAN-ION		
35	Conf. univ. dr. ȘIPOȘ CIPRIAN ALEXANDRU	DA	
36	Lect. univ. dr. ȚĂRAN ALEXANDRA-MĂDĂLINA		
37	Conf. univ. dr. VĂTAVU SORANA		
38	Conf. univ. dr. VIAȘU IOANA LUCIANA	DA	
39	Prof. univ. dr. VOICU MIRELA CATRINEL	DA	

**Director de Departament,**  
**Prof. univ. dr. Claudiu BRÂNDAȘ**



**Anexa 6**

**Proces verbal ședință Consiliu Departament Finanțe, Sisteme  
Informaționale și Modelare pentru Afaceri**

**Proces verbal al ședinței  
Consiliului Departamentului Finanțe, Sisteme Informaționale și  
Modelare pentru Afaceri (FSIMA)  
din data de 06.03.2026**

La ședința Consiliului Departamentului FSIMA, au participat următorii membri:

1. Prof. univ. dr. Mihaela Neamțu
2. Prof. univ. dr. Luminița Hurbean
3. Conf. univ. dr. Sorana Vătavu
4. Lect. univ. dr. Bogdan Ianc
5. Lect. univ. dr. Alexandra-Mădălina Țăran

și Directorul Departamentului FSIMA, Prof. univ. dr. Vasile - Claudiu Brândaș

Ședința s-a desfășurat în format online.

În cadrul ședinței au fost:

- avizată în unanimitate necesitatea organizării examenelor de promovare în cariera didactică în semestrul al II-lea al anului universitar 2025/2026 aferent posturilor didactice: profesor universitar, poziția 58 și profesor universitar, poziția 59 din Statul de funcții al Departamentului Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri. Directorul de departament a prezentat referatele de necesitate și documentele privind consultarea membrilor titulari ai departamentului cu privire la aceste promovări.

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Prof.univ.dr. Claudiu BRÂNDAȘ

**MEMBRII CONSILIUL DEPARTAMENTULUI FSIMA,**

Prof. univ. dr. Mihaela NEAMȚU

Prof. univ. dr. Luminița HURBEA

Conf. univ. dr. Sorana VĂTAVU

Lect. univ. dr. Bogdan IANC

Lect. univ. dr. Alexandra-Mădălina ȚĂRAN

**Anexa 7**

**Extras Proces verbal ședință Consiliul Facultății de Economie și  
Administrare a Afacerilor**

Nr. Înregistrare: UVT2026-017355/12.03.2026

**EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL  
AL ȘEDINȚEI CONSILIULUI FACULTĂȚII  
DE ECONOMIE ȘI DE ADMINISTRARE A AFACERILOR  
din data de 12.03.2026**

**ORDINEA DE ZI:**

1. Avizarea listei cuprinzând posturile didactice vacante propuse pentru ocupare prin susținerea examenelor de promovare în cariera didactică, în semestrul al II-lea al anului universitar 2025-2026 (Anexa 1):

- 1.1. Conferențiar universitar, poziția 18, Departamentul de Contabilitate și Audit;
- 1.2. Profesor universitar, poziția 58, Departamentul de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri;
- 1.3. Profesor universitar, poziția 59, Departamentul de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri.

Lista este însoțită de Referatele justificative privind necesitatea organizării examenelor de promovare, precum și de tematicile probelor aferente examenelor de promovare (centralizate în format Excel), în conformitate cu prevederile art. 8 și 9 din Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT;

2. Aprobarea „Procedurii privind modul de derulare a activităților la disciplina practică de specialitate în anul universitar 2025-2026” (Anexa 2);

3. Avizarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrului de cercetare „East European Center for Research in Economics and Business ECREB” (Anexa 3);

4. Aprobarea modului în care se vor derula activitățile didactice la programele de studii universitare de licență, anul terminal, învățământ cu frecvență la FEAA (Anexa 4).

~ Omis cele de omis ~

**Punctul unu al ordinii de zi:**

Avizarea listei cuprinzând posturile didactice vacante propuse pentru ocupare prin susținerea examenelor de promovare în cariera didactică, în semestrul al II-lea al anului universitar 2025-2026 (Anexa 1):

**1.2. Profesor universitar, poziția 58, Departamentul de Finanțe, Sisteme Informaționale și Modelare pentru Afaceri.**

~ Omis cele de omis ~

**CADRE DIDACTICE CARE ȘI-AU EXPRIMAT VOTUL:** prof. univ. dr. Nicolae Bobișan, prof. univ. dr. Ovidiu Bunget, conf. univ. dr. Alin Dumitrescu, conf. univ. dr. Ion Imbrescu, conf. univ. dr. Ciprian Șipoș, conf. univ. dr. Claudiu Boțoc, prof. univ. dr. Liliana Donath, prof. univ. dr. Cristina Nicolescu, prof. univ. dr. Cosmin Enache, conf. univ. dr. Gabriel Bîzoi, prof. univ. dr. Lucia Negruș, prof. univ. dr. Marius Pantea, prof. univ. dr. Petru Ștefea, prof. univ. dr. Costinel Dobre, prof. univ. dr. Grațiela Noja, prof. univ. dr. Claudiu Brândaș, conf. univ. dr. Otniel Didraga, conf. univ. dr. Andra Miculescu.

**STUDENȚI CARE ȘI-AU EXPRIMAT VOTUL:** Florin Andraș-Hurezan, Andreea-Teodora Catană, Viktoria Dègi, Daiana-Andreea Stoicescu, Mihai-Alexandru Jderu, Adrian-Ștefan Franț-Schöberle.

**STUDENȚI ABSENȚI:** Giulia-Adriana Popescu.

Voturi: Pentru = 24  
Neexprimat = 1

~ Omis cele de omis ~

DECAN,  
Conf. univ. dr. Florin-Claudiu Boțoc



Secretar șef facultate,  
Andreea-Teodora Catană

