

Referat privind necesitatea examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de profesor universitar, poziția 4, din cadrul Departamentului de Geografie, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie

A. Informații legate de postul propus pentru examen

Structura postului:

Discipline:

Geografie urbană și rurală, programul de studii Geografie și Geografia turismului, anul II, semestrul I, ciclul licență, **2 ore convenționale de curs**

Gen și securitate urbană, programul de studii Planificare și dezvoltare durabilă a teritoriului, anul I, semestrul II, ciclul de master, 1,25 ore convenționale curs și 0,75 ore convenționale lucrări practice, total **2 ore convenționale**

Geografie culturală, programul de studii Geografie și Geografia turismului, anul II, semestrul II, ciclul licență, 2 ore convenționale curs și 1 ore convenționale lucrări practice, total **3 ore convenționale**

TOTAL ORE DE PREDARE/ACTIVITĂȚI DIDACTICE: 7 ore convenționale

Alte activități didactice: coordonare lucrări de licență și disertații 2,5 ore convenționale, consultații studenți 1 oră convențională, evaluare studenți 4 ore convenționale, activități practice 0,5 ore, comisii 2 ore convenționale, alte activități 1 oră.

TOTAL ALTE ACTIVITĂȚI: 11 ore convenționale

TOTAL ORE ACTIVITĂȚI DIDACTICE – 18 ORE CONVENȚIONALE

B. Referat justificativ

1. Necesitatea ocupării postului prin examen de promovare în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Propunerea pentru examen de promovare a postului de **profesor universitar, poziția 4** din Statul de Funcții al Departamentului de Geografie 2025-2026 este necesară, întrucât specificul disciplinelor postului permite dezvoltarea performantă de perspectivă a componentei didactice și de cercetare în domeniul geografiei umane, al geografiei urbane și al geografiei culturale, dar și al contextului interdisciplinar dintre acestea prin intermediul perspectivelor particulare ale geografiei genurilor (parte integrantă a geografiei culturale) în concordanță intersectate cu tendințele actuale ale dezvoltării și planificării urbane spațiului. Acest post permite, implicit, dezvoltarea resursei umane a departamentului, fiind în conformitate cu misiunea și obiectivele didactice și de cercetare ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie și, respectiv, ale Departamentului de Geografie. Specificul postului răspunde obiectivului strategic avut în vedere la nivelul departamentului, și anume dinamizarea programelor de studii **Geografie și Geografia turismului**, două dintre cele mai importante programe de studii ale Departamentului de Geografie. Necesitatea acestui post

este în conformitate cu misiunea și obiectivele didactice și de cercetare ale Universității de Vest din Timișoara, ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie și ale Departamentului de Geografie. Disciplinele ***Geografie urbană și rurală, Geografie culturală și, respectiv, Gen și securitate urbană din cadrul Departamentului de Geografie sunt esențiale pentru a face față provocărilor și exigențelor actuale generate de cerințele contemporane ale formării și instruirii de calitate a studenților, dar și de exigențele și solicitările pieței muncii, în special a celor care definesc domeniul didactic și științific, cel administrativ, cel turistic, precum și cel al dezvoltării urbane sustenabile în ansamblul său.***

Disciplinele incluse în structura postului, precum ***Geografie urbană și rurală, Geografie culturală și Gen și securitate urbană***, reprezintă discipline de specialitate, de mare actualitate la nivel internațional, care contribuie la formarea competențelor profesionale ale studenților în domeniul geografiei umane, pe mai multe cicluri de studii – începând cu nivelul de licență și continuând cu studiile universitare de masterat și doctorale. Aceste discipline acoperă domenii importante ale analizei proceselor socio-spațiale și ale planificării teritoriale, fiind ancorate în direcțiile teoretice și de cercetare promovate de Departamentul de Geografie prin programele de studii Geografie, Geografia turismului și programul de studii universitare de masterat Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului. În acest context, disciplinele sunt prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și masterat și contribuie la consolidarea formării academice în domenii relevante pentru evoluția contemporană a geografiei, precum și pentru înțelegerea transformărilor spațiului urban și, în bună măsură, ale mediului rural, atât din perspectiva analizei teritoriale, cât și a gândirii strategice.

Din perspectivă didactică, disciplinele contribuie la dezvoltarea unor competențe fundamentale privind analiza fenomenelor urbane și rurale, precum și la identificarea și interpretarea proceselor culturale care structurează moduri de viață specifice și generează peisaje culturale distincte. Acestea facilitează, de asemenea, înțelegerea structurilor de tip putere (power) în descifrarea peisajului și a modului în care acestea influențează practicile cotidiene. Totodată, disciplinele permit interpretarea proceselor de organizare a spațiului geografic și utilizarea metodelor și tehnicilor specifice cercetării geografice. Activitățile de curs și laborator oferă studenților posibilitatea de a dobândi abilități de analiză și interpretare a datelor geografice, de utilizare a materialelor cartografice și a bazelor de date de specialitate, precum și de elaborare a unor studii și proiecte aplicate. Prin conținuturile abordate, aceste discipline contribuie la formarea unei perspective interdisciplinare asupra spațiului geografic și la dezvoltarea capacității de analiză critică a fenomenelor teritoriale contemporane.

Nu în ultimul rând, disciplinele au o relevanță directă pentru formarea profesională a absolvenților și pentru integrarea acestora pe piața muncii. Acestea susțin atât formarea pentru cariera didactică, cât și pregătirea pentru activități desfășurate în cadrul administrației publice, în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, în instituții de cercetare sau în organizații non-guvernamentale. În acest sens, disciplinele contribuie la pregătirea unor specialiști capabili să participe la echipe interdisciplinare implicate în proiecte de dezvoltare teritorială, planificare urbană, elaborarea de politici publice și managementul spațiului. De asemenea, un element distinctiv al acestor discipline îl reprezintă integrarea dimensiunilor culturale și de gen în analiza și planificarea teritorială, abordare cu caracter inovator în cadrul studiilor geografice din România. Din perspectiva cercetării științifice, tematicile abordate în cadrul disciplinelor sunt corelate cu direcțiile actuale de cercetare din domeniul geografiei

urbane, geografiei culturale și al studiilor privind siguranța și incluziunea în spațiul urban, cu accent asupra dimensiunii de gen. Aceste domenii reprezintă direcții importante de cercetare la nivel național și internațional și oferă oportunități pentru dezvoltarea unor proiecte de cercetare geografice și interdisciplinare. În acest context, competențele dezvoltate în cadrul acestor discipline pot contribui la participarea la programe naționale și internaționale de cercetare, la realizarea de publicații științifice în reviste de prestigiu (Q1 și Q2), precum și la consolidarea colaborărilor academice.

În același timp, disciplinele contribuie la atingerea obiectivelor strategice ale Universității de Vest din Timișoara privind dezvoltarea unui învățământ universitar centrat pe formarea de competențe, integrarea cercetării în activitatea didactică și consolidarea dimensiunii interdisciplinare a programelor de studii. Prin tematicile abordate și metodele de predare utilizate, aceste discipline sprijină dezvoltarea unui proces educațional modern, aliniat principiilor promovate de teaching and learning brand-ul UVT. În acest context, includerea disciplinelor în structura postului este justificată atât prin necesitatea asigurării activităților didactice prevăzute în planurile de învățământ, cât și prin contribuția acestora la dezvoltarea direcțiilor de cercetare și la consolidarea profilului academic al Departamentului de Geografie, prin includerea unor cursuri de maximă relevanță geografică și interdisciplinară. Postul propus răspunde astfel cerințelor academice privind asigurarea calității procesului educațional și dezvoltarea activităților didactice și științifice specifice domeniului geografie.

Într-o perioadă în care dinamica socio-economică este caracterizată prin emergența sectorului public, piața muncii din diferitele domenii actuale solicită continuu specialiști care trebuie formați în conformitate cu nevoile acesteia. Prin urmare, **postul de profesor** justificat de prezentul referat cuprinde discipline de specialitate deosebit de importante pentru pregătirea temeinică a studenților geografi care se orientează spre diferite sectoare de activitate, de la cel didactic la cel turistic, precum și spre domenii interdisciplinare care vizează dezvoltarea și planificarea urbană (instituții și autorități publice), în general, domenii de activitate în care geografia urbană și rurală, respectiv geografia culturală, sunt esențiale.

Demersul de promovare a resurselor umane performante contribuie, totodată, la creșterea gradului de atractivitate a programelor de studii Geografia turismului (disciplinele *Geografie urbană și rurală, Geografie culturală*) și Geografie (*prin intermediul aceluiași discipline*), prin desfășurarea activităților didactice de curs și lucrări practice în baza unor teme și conținuturi de actualitate transmise prin metode moderne și prin aplicații practice atractive și de actualitate inclusiv SIG (Sisteme Informatice Geografice), metode cantitative și calitative – toate sunt de mare actualitate pentru formarea și instruirea de calitate a studenților la nivelul exigențelor solicitate de piața actuală a muncii. Disciplinele cu specific pe componentele geografiei urbane și culturale contribuie la formarea temeinică a studenților, care este încununată prin abordările teoretice și practice întreprinse în cadrul activităților didactice de la geografia urbană și rurală și, respectiv, de la geografia culturală, prilejuri prin care studenții au posibilitatea de a aprofunda aspecte ale dezvoltării socio-economice orașelor și a comunităților rurale prin intermediul potențialului specific al acestora, etc. Rațiunile menționate ilustrează nu numai legitimitatea acestor discipline, dar ci și a postului de **profesor universitar, poziția 4**. Postul oferă, totodată, oportunitatea consolidării expertizei de cercetare a resursei umane pe direcția *analizelor în domeniul geografiei urbane și rurale, a geografiei culturale, a planificării urbane și a perspectivelor de gen aplicate în amenajarea teritoriului, dar și a turismului și a*

dezvoltării socio-economice și culturale. Omogenitatea structurală a postului este evidentă prin disciplinele pe care le include. În egală măsură, absolvenții de la programele de studii Geografie și Geografia turismului pot fi parte integrantă în cadrul politicilor publice de dezvoltare turistică, de dezvoltare urbană și rurală, ori socio-economică și culturală în general, în baza competențelor teoretice și practice formate, printre altele, la disciplina *Geografie urbană și rurală și respectiv la Geografiei culturală*. Pe de altă parte, în cadrul cursurilor și a lucrărilor practice, studenții programele de studii Geografie și Geografia turismului acumulează cunoștințe teoretice și practice digitale de gestionare eficientă a patrimoniului urban și rural în scopul dezvoltării socio-economice. Aceasta din urmă este o preocupare constantă în strategiile de dezvoltare teritorială prin intermediul politicilor actuale de dezvoltare și al managementului administrației publice la nivelul căreia se conturează perspective de angajabilitate a absolvenților de geografie (infocentre turistice, birouri de turism, strategii de dezvoltare) sau în sectorul privat (agenții de turism, hoteluri și unități turistice etc.). Necesitatea și justificarea postului de consolidare a cercetării în domenii de actualitate pe plan internațional, cum sunt domeniul turismului și cel al așezărilor umane.

Necesitatea ocupării postului este legată și de pensionarea din ultimii ani a mai multor cadre didactice, conferențieri și profesori, chiar cu preocupări didactice și științifice în domeniul geografiei umane. Asigurarea continuă cu specialiști în acest domeniu și, în particular, în domenii distincte, cum sunt geografia urbană și rurală, geografia culturală, perspectivele de gen și planificarea urbană este imperativă, fapt ce justifică necesitatea postului de față, care este ocupat prin examen de promovare. Prezentul post, propus pentru examen de promovare, **profesor universitar, poziția 4**, va contribui în mod direct la dezvoltarea resursei umane a departamentului dar și a programelor de studii și în special a **Geografiei turismului**, respectiv **Geografie** precum și a programelor de studii universitare de masterat, în particular, masteratul **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Condițiile de prezentare la examenul de promovare pentru postul care face obiectul prezentului referat sunt prevăzute de legislația în vigoare la nivelul României și de Legea Educației Naționale, precum și de regulamentele și metodologiile interne ale UVT, care derivă din actuala legislație. De asemenea, condițiile sunt în concordanță cu standardele minimale CNATDCU de ocupare a posturilor didactice și de cercetare. Candidatul trebuie să dovedească experiență de cercetare și didactică la nivelul poziției de **profesor universitar** conform Grilei CNATDCU în vigoare, să dovedească motivare și pasiune pentru munca cu studenții, dar și pentru activitatea de cercetare științifică în domeniul disciplinelor postului.

Condițiile de ocupare a postului sunt prezentate și în *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT, intrată în vigoare prin Hotărârea Senatului UVT nr. 3 din 11.03.2024 (Modificarea 1 prin Hotărârea Senatului UVT nr. 19 din data de 26.09.2024; Modificarea 2 prin Hotărârea Senatului UVT nr. 27 din data de 20.02.2025)*. Criteriile și standardele minimale și obligatorii, secțiunea cariere și posturi didactice. De asemenea, candidatul este avantajat dacă prezintă experiență și expertiză

științifică și practică în domeniul geografiei culturale și al geografiei urbane și rurale dar și al domeniilor conexe dovedite de rezultatele cercetării, exprimate prin publicații valoroase prezente în fluxul științific internațional, comunicări științifice și participări la manifestări științifice, respectiv, coordonarea/managerierea proiectelor de cercetare sau prin participarea la proiecte de cercetare științifică în domeniu. În cele ce urmează sunt prezentate criteriile în vigoare și fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU pentru pozițiile de asistent universitar, lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar, cu aplicabilitate la nivelul instituțiilor de învățământ superior din România și al Universității de Vest din Timișoara.

În cazul posturilor de lector universitar pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică candidații trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

- a) să dețină diploma de doctor;
- b) să îndeplinească standardele minimale și obligatorii ale UVT prevăzute pentru postul pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz, specifice funcției, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime;
- c) să dețină atestatul de abilitare, conform reglementărilor naționale în vigoare;
- d) să aibă o vechime minimă de 9 ani în calitate de cadru didactic în învățământul superior în cadrul UVT;
- e) să fi obținut calificativul „Foarte bine” în ultimii 3 ani la evaluarea efectuată de directorului de departament în cadrul UVT;
- f) să nu aibă o sancțiune disciplinară neradiată în condițiile legii.

STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIEREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE cf. CNATDCU ANEXA NR. 5 COMISIA DE ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI

DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

CRITERII CONFERENȚIAR UNIVERSITAR ȘI PROFESOR UNIVERSITAR CONFORM CNATDCU

Criteriul 1: Articole științifice

Profesor universitar/Cercetător științific I/Abilitare:

5 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulată $\geq 3,5$;

3 articole în reviste BDI

Conferențiar universitar/ Cercetător științific II:

4 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulată ≥ 3 ;

2 articole în reviste BDI

Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice

Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare Indicele Hirsch ≥ 4

Conferențiar/ Cercetător științific II: Hi ≥ 3

Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare

Profesor universitar/Abilitare/ Cercetător științific I:

A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau,

B.: Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale.

Conferențiar universitar/ Cercetător științific II: Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil

de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.

Precizări:

- Criteriile minime trebuie îndeplinite cumulativ.
- Autorii principali sunt primul autor, autorul corespondent sau un alt autor cu o contribuție egală cu a primului autor, dacă acest lucru se specifică în articol.
- AIS = Article Influence Score din ISI Web of Science la data publicării articolului. Pentru articolele publicate în reviste incluse în baza de date Arts & Humanities Citation Index se consideră un AIS echivalent cu 0,8 per articol publicat.
- Baze de date internaționale (BDI) acceptate: Web of Science, Master Journal List, ERIH PLUS, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrichsweb, Index Copernicus, GEOREF, Genamics Journal Seek, Library of Congress Online Catalog.
- Indicele Hirsch din ISI Web of Science, din care se exclud autocitățile.
- Proiecte și granturi câștigate prin competiție, valoare minimă 100.000 RON sau echivalent în Euro.

STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR cf. CNATDCU COMISIA ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./ neîndeplinit
Criteriul 1: Articole științifice						
Articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science	5 articole cu AIS cumulat $\geq 3,5$	4 articole cu AIS cumulat $\geq 3,0$	3 articole cu AIS cumulat $\geq 1,5$	2 articole cu AIS cumulat $\geq 0,75$		
Articole în reviste BDI	3 articole	2 articole	2 articole	1 articol		
Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice						
Indicele Hirsch din Web of Science	≥ 4	≥ 3	≥ 2	≥ 1		
Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare						

Proiecte și granturi câștigate prin competiție	<p>A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau B.: Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale</p>	<p>Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte /granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.</p>	<p>Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional</p>	<p>Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional</p>		
--	--	--	---	---	--	--

Precizări pentru lector universitar, asistent universitar/asistent cercetare

- Criteriile minime trebuie îndeplinite cumulativ.
- **Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de asistent cercetare în domeniul Geografie în departamentul academic este deținerea calității de doctorand (cf. Hotărârii nr. 17 a Consiliului FCBG din 14.07.2023)**
- **Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de asistent cercetare în domeniul Geografie în cadrul departamentelor/centrelor de cercetare este deținerea statutului de licențiat (cf. Legii 183/2024).**
- **Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de cercetător științific debutant în domeniul Geografie în cadrul departamentelor/centrelor de cercetare este deținerea calității/statutului de doctorand (cf. Legii 183/2024)**
- Autorii principali sunt primul autor, autorul corespondent sau un alt autor cu o contribuție egală cu a primului autor, dacă acest lucru se specifică în articol.
- AIS = scorul de influență (Article Influence Score - AIS) din Web of Science la data publicării articolului. Pentru articolele publicate în reviste incluse în baza de date Arts & Humanities Citation Index se consideră un AIS echivalent cu 0,8 per articol publicat.
- Baze de date internaționale (BDI) acceptate: Web of Science, Master Journal List, ERIH PLUS, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrichsweb, Index Copernicus, GEOREF, Genamics Journal Seek, Library of Congress Online Catalog.
- Indicele Hirsch din Web of Science din care se exclud autocitățile.
- Proiecte și granturi câștigate prin competiție, valoare minimă 100000 RON sau echivalent în euro.
- Pentru asistent universitar, calitatea de director/responsabil/membru într-un proiect se poate echivala cu un articol în calitate de autor principal într-o revista cu AIS $\geq 0,5$.

FIȘA DE ÎNDEPLINIRE
A STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
conform CNATDCU COMISIA ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI - DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./ neîndeplinit
Criteriul 1: Articole științifice						
Articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science	5 articole cu AIS cumulat ≥ 3,5	4 articole cu AIS cumulat ≥ 3,0	3 articole cu AIS cumulat ≥ 1,5	2 articole cu AIS cumulat ≥ 0,75		
Articole în reviste BDI	3 articole	2 articole	2 articole	1 articol		
<i>Se vor insera articolele aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						
Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice						
Indicele Hirsch din Web of Science	≥ 4	≥ 3	≥ 2	≥ 1		
<i>Se vor insera valoare HIndex din WoS aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						
Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare						
Proiecte și granturi câștigate prin concurtență	A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/ granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/gran- turi de cercetare naționale sau B.: Director/Li- der la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/gran- turi de	Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/grantu- ri de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/gran- turi internaționale.	Director/Lider de proiect/grant național/inter- național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/inter- național, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/ internațional	Director/Lider de proiect/grant național/interna- țional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/interna- țional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/ internațional		

	cercetare internaționale					
<i>Se vor insera proiectele aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						

Avizat în Consiliul FCBG în 11.10.2024

3. Perspectivele postului propus pentru examen de promovare

Disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru examenul de promovare sunt obligatorii și fundamentale/de specializare în pregătirea studenților de la ciclul de licență în cadrul programelor de studii Geografie și Geografia turismului, respectiv programul de studii universitare de masterat Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului, asigurând transmiterea de cunoștințe, formarea deprinderilor și competențelor din domeniul geografiei urbane și rurale, geografiei culturale, geografiei genurilor, necesare finalizării cu succes a studiilor și dobândirii unor competențe care vor putea fi valorificate ulterior la școala masterală și apoi în cadrul școlii doctorale. Mai mult decât atât, prin specializarea acestor discipline în cadrul cărora absolvenții vor fi integrați. De asemenea, competențele formate joacă un rol deosebit de important în contextul inserției pe piața muncii a studenților și absolvenților. Având în vedere dinamica programelor de studii la nivelul departamentului, postul de **profesor universitar, poziția 4**, va deschide noi perspective și pentru implicarea titularului în contextul unor alte programe de studii. Așadar, perspectivele postului la nivel de departament și în cadrul statului de funcții sunt pe deplin justificate și, în același timp, legitime. Programele de studii Geografie, Geografia turismului au fost întotdeauna solicitate și căutate de studenți reprezentând programe dinamice și permanent adaptate realităților cotidiene. În acest context, pe baza evoluției acestor programe de studii până în prezent, putem estima faptul că acestea - Geografie, Geografia turismului și Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului - vor continua să fie atractive, fapt ce ilustrează evident perspectivele sustenabile ale acestui post.

Astfel, expertiza viitorului titular duce la transmiterea de cunoștințe, formarea de deprinderi, competențe și abilități necesare în cercetarea științifică, deoarece geografia umană, respectiv domeniile conexe, sunt deosebit de importante în instruirea studenților și în formarea unor competențe de specialitate. În ultimii ani, odată cu dezvoltarea centrelor de cercetare ale Departamentului de Geografie, o serie de studenți, atât masteranzi, cât și doctoranzi, au fost angrenați în activitatea de cercetare științifică, rezultatele fiind remarcabile. Ocuparea acestui post ar asigura consolidarea potențialului de cercetare și în cadrul centrelor de cercetare, o activitate mai performantă și cu perspective de continuitate, dar și o adresabilitate și un acces crescut al studenților înspre tematicile din domeniul geografiei urbane și al geografiei culturale, respectiv perspectivele de gen în amenajarea teritoriului și securitatea urbană.

Așadar, viitorul **profesor universitar** va contribui din plin la asigurarea calității predării acestor discipline (Geografie urbană și rurală, Geografie culturală, Gen și securitate urbană) pe termen scurt și mediu, discipline de care studenții și programele de studii au nevoie fără echivoc în pregătirea și formarea lor. Aspectul menționat, iată, justifică din nou necesitatea propunerii pentru examen de promovare a unui post de **profesor universitar** în cadrul căruia disciplinele amintite sunt incluse. Expertiza viitorului titular va duce la transmiterea de cunoștințe și abilități necesare în cercetarea științifică, deoarece domeniul geografiei urbane și

al geografiei culturale, alături de disciplinele conexe acestora, sunt de foarte mare actualitate și, evident, de perspectivă. Acest fapt este subliniat și de contractele de cercetare în acest domeniu, atât naționale, cât și internaționale, desfășurate în ultimii ani la Departamentul de Geografie, precum și de numărul apreciabil de absolvenți preocupați de domeniile prezentate. Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului propus pentru examen de promovare, rolul important al acestor discipline în economia specializărilor și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că propunerea pentru examen de promovare a postului de **profesor universitar, poziția 4**, care face obiectul prezentului referat, este oportună și necesară contribuind la dezvoltarea programelor de studii ale departamentului atât din punct de vedere didactic, cât și științific, precum și la politica de dezvoltare a resursei umane din departament. Acest aspect este justificat de opinia generală a colectivului membrilor departamentului, dar și de părerea unanimă a Consiliului Departamentului de Geografie.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În cadrul Statului de Funcții al Departamentului de Geografie 2025-2026 **nu există niciun post care să cuprindă o structură identică ori similară celei din cadrul postului propus** pentru examen de promovare, deci **prezentul post este unic**. În plus, la nivelul Departamentului de Geografie, este nevoie continuă atât de cadre didactice pe posturi de profesor universitar, cum este cazul prezentului post pe componenta didactică, cât și pe cea de cercetare în domeniul Geografiei culturale și cel al Geografiei urbane și rurale. **Singurul post** care cuprinde cursurile Geografie urbană și rurală, Geografie culturală, Gen și securitate urbană este cel prezent, situat pe poziția 4 în statul de funcții și care face obiectul propunerii pentru examen de promovare. Având în vedere numărul actual de conferențieri, lectori și asistenți din cadrul Statului de funcții actual, apreciem că postul de **profesor universitar menționat propus pentru examen de promovare** este, pe deplin și în mod obiectiv, justificat și legitim. Prin pensionarea domnului prof. univ. dr. Nicolae Popa se eliberează un post de profesor, această realitate ilustrând atât legitimitatea prezentului post de profesor propus pentru examen de promovare, cât și nevoia generată de faptul că la nivelul departamentului vor rămâne doar două posturi de profesor. În consecință, postul de față propus pentru examen de promovare contribuie la menținerea sustenabilității posturilor și a echipei de cadre didactice cu funcția de profesor.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică

În ultimii 5 ani, situația studenților înscriși la programele de studii la care se predau disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru examen de promovare este după cum se poate observa în tabelele inserate mai jos. În general, se remarcă o situație echilibrată ilustrând o tendință constantă în ansamblu la nivelul programelor de studii. Acesta se menține progresiv la programul de studii Geografie cu 31 de studenți confirmați în anul 2023 (cf. datelor de la Secretariatul FCBG). Programele de studii Geografia turismului și Geografie ilustrează o tendință echilibrată. Remarcăm faptul că în 2024, în urma procesului de admitere, la programul

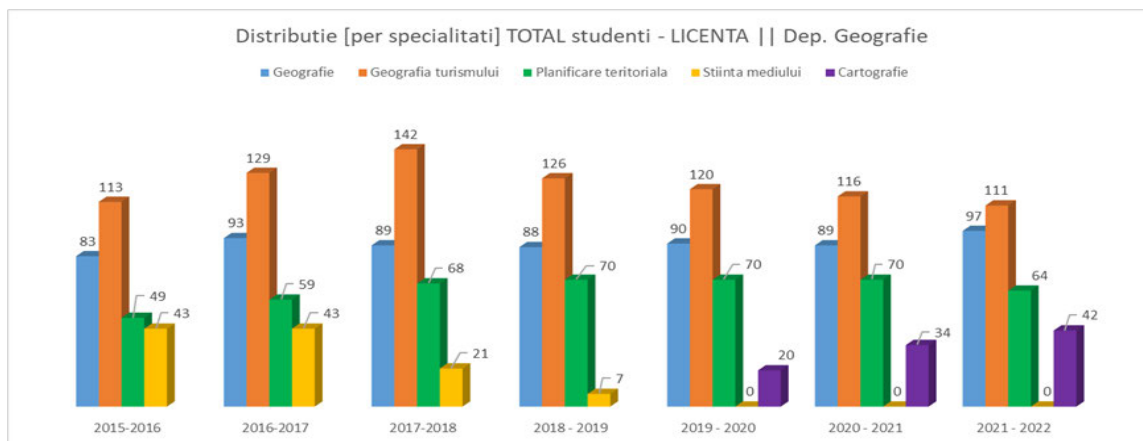
de studii Geografie au fost înscriși în anul I 35 de studenți, iar la Geografia turismului 38 de studenți în anul I. Aceste valori ilustrează tendința echilibrată, susținută, sustenabilă și chiar progresivă a celor două programe de studii unde sunt predate disciplinele care compun structura acestui post. Aceste tendințe justifică necesitatea examenului de promovare pe acest post. Anumite tendințe stagnante ale numărului de studenți sau, de pildă, regresive cum e cazul Geografiei turismului în ansamblu sunt determinate pe de o parte de contextul pandemic din ultimii ani dar și de tendința generală de reducere a numărului de studenți la nivel național în toate unitățile de învățământ superior din România. Totuși programele de studii sunt viabile, sustenabile și nu sunt amenințate. Aceste aspecte nu împiedică dinamica și evoluția favorabilă a numărului de studenți la nivelul departamentului, programele rămânând sustenabile și viabile, chiar cu potențial obiectiv de creștere și dezvoltare. Analiza ultimului deceniu, cu un declin general ușor, indică faptul că nu va afecta funcționalitatea didactică la programele de studii Geografie și Geografia turismului, fapt care ilustrează și argumentează viabilitatea acestui post didactic. Elementele menționate sunt evidențiate de datele statistice din tabelul de mai jos, care ilustrează viabilitatea constantă a programelor de studii.

Situația numărului de studenți înscriși și, respectiv confirmați, la nivelul Departamentului de Geografie (Sursa Raportul Decanului, 2023)

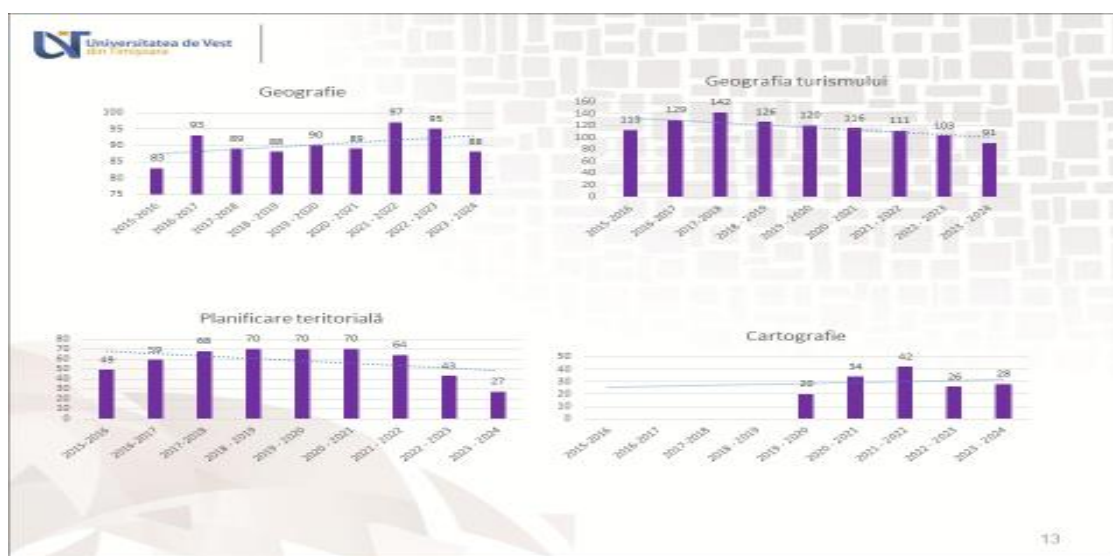
Program de studii/departament	Total înscrieri 2015	Total confirmări 2015	Total înscrieri 2016	Total confirmări 2016	Total înscrieri 2017	Total confirmări 2017	Total înscrieri 2018	Total confirmări 2018	Total înscrieri 2019	Total confirmări 2019	Total înscrieri 2020	Total confirmări 2020	Total înscrieri 2021	Total confirmări 2021	Total înscrieri 2022	Total confirmări 2022	Total înscrieri 2023	Total confirmări 2023
Geografie	43	29	43	36	58	38	49	26	48	31	41	39	55	42	45	32	43	31
Geografia turismului	95	47	92	48	98	55	65	43	73	44	50	48	53	33	50	36	36	33
Planificare teritorială	21	28	26	29	19	23	16	21	9	22	23	22	32	17	22	16	20	0
Cartografie							10	10	12	20	19	19	32	17	8	0	18	15
Departamentul de Geografie	159	104	161	113	175	116	140	100	142	117	133	128	172	109	125	84	117	79

Dinamica numărului de studenți la nivelul programelor de studii de licență ale Departamentului de Geografie
(sursa Raportul Decanului, 2023)

an universitar	2015-2016	2015-2016	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024
Programul de studii	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total
Geografie	70	83	81	93	79	89	82	88	85	90	74	89	87	97	89	95	83	88
Geografia turismului	91	113	110	129	107	142	118	126	106	120	98	116	94	111	87	103	80	91
Planificare teritorială	46	49	56	59	61	68	66	70	64	70	63	70	51	64	40	43	26	27
Cartografie									20	20	34	34	41	42	24	26	27	28
Departament Geografie	250	288	289	324	267	320	273	291	275	300	269	309	273	314	240	267	216	234



Reprezentarea grafică a distribuției numărului de studenți pe programe de studii



Reprezentarea grafică a evoluției numărului de studenți pe programe de studii

Situația evolutivă a studenților la programele de studii universitare de masterat Departamentului de Geografie (sursa Raportul Decanului, 2024)

an universitar	2015-2016	2015-2016	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024
Programul de studii	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total
Dezvoltare și amenajare turistică	30	32	41	43	35	36	29	30	29	29	22	24	21	25	21	24	10	12
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	22	23	13	14	20	21	36	36	28	28	22	24	23	29	32	36	42	47
Sisteme geografice informaționale	13	25	26	24	27	29	18	20	15	17	10	11	0	0	0	0	0	0
Sisteme geografice informaționale - engleză											9	10	10	14	13	16	22	23
Departament Geografie	65	80	80	83	82	86	83	86	72	74	63	69	54	68	66	76	74	82

Situația numărului de studenți înscriși și, respectiv confirmați, la nivelul Departamentului de Geografie (Sursa Secretariat FCBG, 2025)

anul	2020 - 2021			2021 - 2022			2022 - 2023			2023 - 2024			2024 - 2025		
	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total	buget	taxă	total
Geografie	74	15	89	87	10	97	89	6	95	82	5	87	82	10	92
Geografia turismului	98	18	116	94	17	111	87	16	103	80	11	91	92	8	100
Planificare teritorială	63	7	70	51	13	64	40	3	43	26	1	27	12	0	12
Cartografie	34	0	34	41	1	42	24	2	26	27	1	28	13	0	13
Departamentul de Geografie	269	40	309	273	41	314	240	27	267	215	18	233	199	18	217

Din datele enumerate mai sus, se poate aprecia că oferta educațională a departamentului își menține atractivitatea, iar **postul de profesor universitar, poziția 4**, propus pentru examen de promovare, are perspective bune, viabile și sustenabile în următorii ani, având în vedere analiza numărului de candidați la specializările vizate. Programele de studii din cadrul ciclului de licență sunt deja consacrate, funcționând din 1990 (Geografie) și 2001 (Geografia Turismului). Un nou program de studii GeoInformatică a beneficiat de admitere și a fost deschis începând cu 2025, iar un nou program de studii cu dublă specializare Geografie – Limba și literatura engleză va fi demarat începând cu admiterea din sesiunea de vară a anului 2026. Aceste realități dinamice în context educațional ilustrează atât viabilitatea și sustenabilitatea prezentului post, cât și cea specifică tuturor posturilor cuprinse în statele de funcții ale Departamentului de Geografie. Datele din tabelele de mai sus evidențiază sustenabilitatea programelor de studii de licență Geografie și Geografia turismului și, respectiv, Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului, masterat – programe de studii în care sunt incluse disciplinele predate care sunt cuprinse în **postul de profesor, poziția 4**.

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Departamentul de Geografie are în vedere o strategie de resurse umane echilibrată și prudentială dar racordată la nevoile instituționale UVT. În contextul dezvoltării resursei umane se urmărește încurajarea perfecționării profesionale a cadrelor didactice, scoaterea la concurs sau examene de promovare, în următoarea perioadă, a posturilor în conformitate cu necesitățile sale de dezvoltare atât din perspectivă educațională, cât și din cea a cercetării științifice. Se va urmări menținerea echilibrului între nivelele superioare și cele de bază ale ierarhiei posturilor universitare, astfel încât să se asigure atât experiența, prestigiul și vizibilitatea națională și internațională a Departamentului de Geografie, cât și atragerea de cadre didactice tinere și cu potențial ridicat de cercetare, încurajarea excelenței în activitatea profesională, respectiv încadrarea în parametrii economico-financiari caracterizați prin sustenabilitate. De asemenea, este permanent încurajată promovarea cadrelor didactice ale departamentului. O atenție specială va fi acordată creșterii numărului de cadre didactice din departament abilitate să conducă și lucrări de doctorat, în scopul consolidării Școlii doctorale de Geografie. Astfel, celor 5 conducători de doctorat din departament (din care prof. univ. dr. Petru Urdea și prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu pensionați, dar colaboratori externi, prof. univ. dr. Nicolae Popa, prof. univ. dr. Remus Crețan, prof. univ. dr. habil. Lucian Drăguț, conf. univ. dr. habil. Sorina Voiculescu), estimăm că în următorii 5 ani acestora li se vor mai adăuga alte cadre didactice abilitate, conducătoare de doctorat. În anul 2025 o nouă abilitare

a fost susținută de către doamna conf. univ. dr. Sorina Voiculescu. În intervalul 2016-2020, s-au pensionat trei cadre didactice, la împlinirea vârstei de 65 de ani, respectiv prof. univ. dr. Martin Olaru, prof. univ. dr. Petru Urdea și conf. univ. dr. Constantin Vert. În anul 2023 s-a pensionat pentru atingerea limitei de vârstă de 65 de ani prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu, n. 1958, iar în următorii 5 ani se va pensiona prof. univ. dr. Nicolae Popa, n. 1961, respectiv conf. univ. dr. Sorina Voiculescu, n. 1965. Aceste aspecte evidențiază necesitatea examenului de promovare pentru postul de **profesor universitar, poziția 4**. Din perspectiva resurselor financiare, postul de profesor universitar propus pentru examen de promovare în carieră didactică nu va încălca financiar costurile de salarii, având în vedere situația pensionărilor. Situația concretă actuală a personalului didactic din cadrul Departamentului de Geografie este redată în tabelele de mai jos, cu privire la structura Statelor de funcții 2024-2025 aferentă Departamentului de Geografie al FCBG.

Structura posturilor didactice a personalului didactic titular 2025-2026

Tipul postului didactic	Departamentul Geografie		
	nr. posturi	%	medie de vârstă
Profesor universitar	3	13.04	59
Conferențiar universitar	7	30,43	46
Lector universitar	10	43,47	38
Asistent universitar	3	13.06	31
Total titulari	23	100.00	41

Structura posturilor didactice vacante la nivelul Departamentului de Geografie 2025-2026

Tipul postului didactic	Departamentul Geografie	
	număr posturi	observații
Profesor universitar	1	Propus examen promovare
Conferențiar universitar	0	
Lector universitar	13	1 Propus examen promovare
Asistent universitar	0	
Total posturi vacante	14	

Analiza celor două tabele evidențiază un total de 37 de posturi cu aproape 60% ocupate de cadre didactice titulare; situația statistică de față justifică atât nevoia de cadre didactice tinere pe posturi didactice de asistent și lector, cât și a cadrelor didactice care prin examene de promovare să echilibreze dinamica pensionărilor în acord cu noile intrări în sistem, dar și sustenabilitatea resursei umane la nivel de departament. Datele statistice argumentează, iată, încă o dată, legitimitatea propunerii pentru examen de promovare în cariera didactică a postului de **profesor universitar, poziția 4** din cadrul Statului de funcții al Departamentului de Geografie 2025-2026.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia de cercetare științifică a Departamentului de Geografie vizează îndeplinirea următoarelor obiective, statuând și principalele măsuri care trebuie luate în acest sens. Selectiv, din strategia de cercetare a departamentului menționăm câteva aspecte:

Creșterea prestigiului cercetării desfășurate în cadrul Departamentului

- Publicarea rezultatelor cercetării în reviste din Web of Science cu factor de impact (AIS) și BDI.
- Asigurarea participării membrilor catedrei la un număr cât mai mare de manifestări științifice din țară și străinătate.
- Susținerea activităților de cercetare științifică prin finanțare distinctă pe diferite componente și paliere distincte (suport financiar, granturi, salarizare diferențiată etc).
- Cooptarea în colectivele de cercetare a partenerilor din străinătate, cu recunoaștere în domeniile de interes ale Departamentului.
- Publicarea de cărți științifice sau capitole de carte la edituri internaționale prestigioase și la edituri naționale recunoscute de CNCSIS.
- Publicarea de atlase și hărți la edituri internaționale prestigioase și la edituri naționale recunoscute de CNCSIS.
- Prezentarea rezultatelor cercetării la congrese și simpozioane internaționale de rang european și mondial.
- Organizarea de congrese și workshop-uri internaționale care să sporească vizibilitatea științifică a departamentului

Asigurarea continuității finanțării activităților de cercetare

- Documentarea sistematică cu privire la criteriile de eligibilitate, domeniile prioritare și calendarul competițiilor naționale și la apelurile internaționale de finanțări europene.
- Elaborarea de propuneri de proiecte de cercetare în vederea participării la competițiile naționale și internaționale.
- La nivelul departamentului, asistenții primesc suport financiar pentru activitatea de cercetare științifică, participări la conferințe (taxe), suport pentru traduceri în cazul articolelor ISI etc.

Îmbunătățirea cotației publicațiilor științifice editate

- Adaptarea conținutului, formei și ritmicității apariției revistelor editate la cerințele pentru revistele BDI, indexate în baze internaționale.
- Realizarea demersurilor necesare pentru reevaluarea revistelor și indexarea acestora în baze de date internaționale.

Afirmarea și accentuarea utilității practice a cercetării pentru mediul economico-social

- Asigurarea transmiterii către instituțiile locale, județene sau regionale a direcțiilor și rezultatelor cercetării.

- Urmărirea evoluțiilor cadrului teritorial local, județean și regional, cu scopul de a veni în întâmpinarea solicitărilor potențialilor beneficiari.
- Diversificarea ofertei de servicii prin includerea celor de cartografie digitală, analiză spațială în mediul GIS, construirea bazelor de date geospațiale.

Consolidarea colectivelor și direcțiilor de cercetare

- Includerea masteranzilor și doctoranzilor în colectivele de cercetare.
- Includerea masteranzilor și doctoranzilor în echipele de realizare a granturilor și contractelor de cercetare/servicii.
- Realizarea de investiții în baza materială, infrastructura de cercetare și informațională a centrelor CDR START și CGACI.

Cercetarea științifică la nivelul Departamentului de Geografie a cunoscut o evoluție pozitivă în ultimii ani, fapt care ilustrează și implicarea cadrelor didactice tinere în activități de cercetare cu impact mare la nivelul vizibilității științifice naționale și internaționale a departamentului. Noul post de **profesor universitar, poziția 4**, oferă numeroase oportunități candidatului de a participa și la activități de cercetare în viitor, nevoia implicării în activități de cercetare fiind un obiectiv strategic constant al Departamentului de Geografie. În acest context, viitorul titular se va integra foarte bine prin intermediul activităților de cercetare materializate prin publicații științifice de mare impact, prin participări la manifestări științifice naționale și internaționale de referință, prin participarea la specializări și cursuri de formare și perfecționare, schimburi academice internaționale, participarea la proiecte de cercetare, aplicarea pentru competițiile de câștigare a proiectelor de cercetare, integrarea în cadrul centrelor de cercetare ale departamentului etc.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Domeniile cheie referitoare la procesul de internaționalizare instituțională sunt interconectate și se sprijină reciproc în scopul transformării UVT într-o universitate internațională. Direcțiile majore de acțiune ale conducerii universității cu privire la procesul de internaționalizare instituțională se referă la:

- internaționalizarea acasă – orice universitate care dorește să fie competitivă în contextul globalizării trebuie să fie internațională pentru toți studenții și angajații săi, deoarece acest lucru o face competitivă în mediul academic internațional și atractivă pentru grupurile-țintă de potențiali candidați din străinătate.
- studenți internaționali – la fel ca orice altă universitate din România (și nu numai), UVT recrutează studenți străini din diverse motive: contribuțiile semnificative la buget datorită taxelor practicate pentru studenții internaționali din state terțe UE, contribuția acestora la internaționalizarea sălii de curs, care se reflectă apoi în creșterea internaționalizării acasă

(cadrele didactice și studenții trebuie să-și revizuiască, poate, anumite moduri de lucru atunci când în clasă apare un student străin).

- internaționalizarea cercetării științifice academice – UVT este o instituție de învățământ superior centrată nu doar pe oferta de programe educaționale, ci și pe cercetare, ceea ce înseamnă că această dimensiune importantă nu poate să fie exclusă din procesul de internaționalizare. Mai mult, este o dimensiune ce nu doar beneficiază de internaționalizare, ci și contribuie la vizibilitatea internațională a universității și atragerea cadrelor didactice și a cercetătorilor străini, ceea ce contribuie, din nou, la internaționalizarea acasă.

În contextul direcțiilor majore în privința internaționalizării definite la nivelul UVT, Departamentul de Geografie a inițiat și promovat constant o serie de activități menite a crește vizibilitatea și atractivitatea internațională a departamentului precum:

- motivarea cadrelor didactice pentru a participa la mobilități internaționale prin diferite programe (îndeosebi Erasmus și Erasmus+). În ultimii 3 ani, peste 30 de cadre didactice ale Departamentului de Geografie au participat la astfel de mobilități.
- încurajarea studenților să participe la mobilități de tip Erasmus. Departamentul de Geografie a inițiat parteneriate în acest sens cu mai multe universități europene precum cele din: Paris, Angers (Franța), Valencia, Castellon, Zaragoza (Spania), Tübingen (Germania), Utrecht (Olanda), Salzburg (Austria), Szeged (Ungaria), Novi Sad (Serbia), Canada (Universitatea din Montreal).
- atragerea de cadre didactice și specialiști străini de prestigiu care să predea anumite discipline în cadrul programelor de studiu ale departamentului. Deja, cadre didactice de la Universitatea din Salzburg (Austria) au activități de predare la masterul de Sisteme Informaționale Geografice (SIG).
- inițierea unor parteneriate cu universități străine prin care studenții acestora își efectuează practica de specialitate în România, sub coordonarea unor cadre didactice ale Departamentului de Geografie. La acest gen de activități au participat deja studenți de la universitățile din Montreal (Canada), Angers (Franța), Utrecht (Olanda), Szeged (Ungaria) și multe altele.

Viitorul titular se va integra foarte bine în contextul perspectivelor internaționale prin participarea la burse Erasmus, schimburi academice internaționale, participarea la manifestări științifice internaționale, realizarea unor parteneriate și colaborări internaționale etc.

9. Strategia financiară care să dovedească faptul că postul ce urmează a fi scos pentru examen de promovare poate fi susținut pentru o perioadă de cel puțin 3 ani universitari

În ultimii ani, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie a fost caracterizată de un echilibru bugetar evident și de un efort susținut pentru reducerea deficitelor caracteristice anilor anteriori. Departamentul de Geografie a reușit să asigure un bun echilibru bugetar, în

fiecare an bilanțul său financiar fiind pozitiv și, prin excedentele acumulate, asigurând sustenabilitatea financiară a FCBG.

Acest lucru a fost posibil prin:

- strategia activă de dezvoltare a programelor de licență și master, care au înregistrat un număr echilibrat de studenți, deși orele aferente acestor programe au fost remunerate numai din posturi de lector vacant la nivelul licență și la masterat;
- strategia activă de dezvoltare a școlii doctorale, care a adus departamentului un excedent semnificativ;
- organizarea financiar avantajoasă a planurilor de învățământ și a formațiilor de studiu;
- organizarea activităților de predare astfel încât numeroase cursuri să fie făcute în comun la mai multe specializări;
- solicitarea doctoranzilor pentru a ține ore de laborator/lucrări practice din posturile vacante
- reducerea numărului de posturi vacante, la minimum necesar pentru funcționarea în condiții legale;
- pensionarea cadrelor didactice care au depășit vârsta de 65 ani;

Reducerea numărului de posturi titulare și vacante justifică, în consecință, nevoia ocupării unui număr suficient de posturi cu titulari care să ajute programele de studii oferite de departament atât în vederea reacreditărilor ulterioare, cât și în scopul susținerii calității didactice și de cercetare. Programele de studii **Geografie și Geografia turismului** la care sunt prevăzute activitățile didactice din postul propus pentru examen de promovare în cariera didactică, sunt atractive și dispun de un număr echilibrat de studenți. Similară este și situația programului masteral **Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**.

10. Fișa individuală a postului ce urmează a fi propus pentru examen de promovare

Aprobat, *Prof. univ. dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «Nume»
2. Facultate: «Structura1»
3. Departament: «Structura2»
4. Denumirea postului: **PROFESOR UNIVERSITAR** / Cod COR: **231005**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

¹ Pentru funcțiile de conducere

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI⁴. Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora)⁵
- Cursuri de turism pentru studenți
- Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
- Gimnastică aerobică
- Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
- Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național - Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar - Organizarea manifestărilor artistice
<p>VIII. Activități de evaluare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat⁶: <ul style="list-style-type: none"> - Comisie concurs de admitere - Comisie examen de doctorat - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) 2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris 3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă 4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
<p>XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definitivatul <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>

II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX. Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X. Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata

contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.

- XI. Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
- XII. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.

– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparatului, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura _____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

Direcția Resurse Umane

Semnatura _____

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Data:

11. Fișele disciplinelor incluse în postul propus pentru examen de promovare

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE URBANĂ ȘI RURALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
-------------------	---

4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea de proiecte didactice
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se va desfășura în funcție de condițiile specifice ale pandemiei. Amfiteatru echipat cu tehnica necesara sustinerii cursului
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorul se va desfășura în sălile special amenjate din UVT

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe teoretice privind legitățile după care sunt structurate orașele și așezările rurale; cunoștințe teoretice legate de explicarea și interpretarea unor procese și fenomene cu referire la așezările urbane și rurale; cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse; cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografie urbane și rurale;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea unor metode, mijloace și tehnici adecvate de investigare Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme/situații bine definite în domeniul geografiei Utilizarea bazelor de date, a literaturii de specialitate și a materialelor cartografice pentru definirea corectă a soluțiilor Elaborarea de lucrari și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. Capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie • Dezvoltarea capacității de autoevaluare a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii. <p>Dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității</p>
-------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Ce este geografia urbană? Evoluția conceptului și diferite școli de geografie urbană</p> <p>2. Originea și evoluția orașelor; Mesopotamia, Egipt, China, Lumea Noua Bazinul Mării Mediterane. Perioada medievală, orașul industrial</p> <p>3. Căutarea tipului de oraș ideal: orașul – grădină, satul fabrică și suburbiile grădina.</p> <p>4. Tipuri culturale de orașe: orașul american, orașul vest European.</p>	<p>Prelegere Conversație Dezbateri Prelegere Conversație Dezbateri</p>	<p>Beaujeu-Garnier, Jaqueline., Chabot, G. (1971), <i>Geografie urbană</i>, Editura Științifică, București</p> <p>Sjoberg Gideon (1973) The origin and evolution of cities (1975), in Kinsley D., CITIES Their origin, growth and human impact, Ed. W.H. Freeman and Company, San Francisco. pag. 19-27.</p> <p>Hall, T. (2007), <i>Urban Geography. 3rd. Edition</i>, Routledge, U. K.</p> <p>Bridge, G., Watson, Sophie (2003), <i>A companion to the City</i>, Blackwell Publishing.</p> <p>Fouberg E., H., Murphy A., B., de Blij H., J. (2003), <i>Human Geography. People, Place and Culture</i>, Tenth Edition, John Wiley & Sons. Inc., pag 288-335</p> <p>Voiculescu, Sorina (ed.), Crețan, R., Satmari, A., Ianăș, A. (2009), <i>The Romanian</i></p>

<p>5. Tipuri culturale de orașe: orașul est european, orașul sud-american, orașul islamic de tip colonial și cel tradițional</p> <p>6. Suburbanizare, contraurbanizare și gentrificație</p> <p>7. Structura internă a orașului</p> <p>8. Orașul postmodern, Orașe globale</p> <p>9. Geografia rurală: concept și evoluție</p> <p>10. Conceptualizarea așezărilor rurale: terminologia, conceptul centru-periferie, așezări nucleare, așezări dispersate</p>		<p><i>Post-Socialist City. Urban Renewal and Gentrification</i>, Editura Universității de Vest din Timișoara</p> <p>Pacione, M., (2005), <i>Urban geography</i>, Third Edition, Routledge</p> <p>Ianoș, I. (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București</p> <p>Hall, T. (2007), <i>Urban Geography. 3rd. Edition</i>, Routledge, U. K.</p> <p>Ianoș, I. (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București.</p>
---	--	---

Bibliografie :

- Beaujeu-Garnier, Jacqueline, and Georges Chabot. 1971. *Geografie urbană*. București: Editura Științifică.
- Bridge, Gary, and Sophie Watson. 2003. *A Companion to the City*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Fouberg, Erin H., Alexander B. Murphy, and Harm J. de Blij. 2003. *Human Geography: People, Place, and Culture*. 10th ed. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Goodall, Brian. 1987. *Dictionary of Human Geography*. London: Penguin.
- Hall, Tim. 2007. *Urban Geography*. 3rd ed. London: Routledge.
- Ianoș, Ion. 1987. *Orașele și organizarea spațiului geografic*. București: Editura Academiei Române.
- Ianoș, Ion. 2004. *Dinamica urbană: Aplicații la orașul și sistemul urban românesc*. București: Editura Tehnică.
- Ianoș, Ion. 2005. *Geografie urbană și rurală*. București: Ministerul Educației și Cercetării.
- Pacione, Michael. 2005. *Urban Geography*. 3rd ed. London: Routledge.
- Voiculescu, Sorina, ed., Remus Crețan, Alexandru Sătmari, and Aurel Ianoș. 2009. *The Romanian Post-Socialist City: Urban Renewal and Gentrification*. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>Seminar introductiv</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reprezentarea grafică a raportului dintre gradul de urbanizare al unei regiuni și Produsul Intern Brut 2. Indici de analiza urbana: compactitate, centralitate, arealitate aplicații asupra așezărilor urbane din Romania 3. Aplicație practică pe teren asupra proceselor de suburbanizare, periurbanizare, regenerare urbana. 4. Determinare funcției unei așezări urbane 5. Raportul rang-talie, aplicat pentru așezările urbane. Rangul așezărilor urbane din România și implicațiile 	<p>prelegere cu dezbateri, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize pe teren, cartare, observație directă, modelare.</p>	

<p>teritoriale, socio-economice</p> <p>6. Aplicarea unor indicatori de analiză pentru spațiul rural</p>		
<p>Bibliografie</p> <p>Beaujeu-Garnier, Jacqueline, and Georges Chabot. 1971. <i>Geografie urbană</i>. București: Editura Științifică.</p> <p>Bridge, Gary, and Sophie Watson. 2003. <i>A Companion to the City</i>. Oxford: Blackwell Publishing.</p> <p>Goodall, Brian. 1987. <i>Dictionary of Human Geography</i>. London: Penguin.</p> <p>Hall, Tim. 2007. <i>Urban Geography</i>. 3rd ed. London: Routledge.</p> <p>Ianoș, Ion. 1987. <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. București: Editura Academiei Române.</p> <p>Ianoș, Ion. 2004. <i>Dinamica urbană: Aplicații la orașul și sistemul urban românesc</i>. București: Editura Tehnică.</p> <p>Ianoș, Ion. 2005. <i>Geografie urbană și rurală</i>. București: Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>Kaplan, David H., James O. Wheeler, and Steven R. Holloway. 2005. <i>Urban Geography</i>. Hoboken, NJ: Wiley.</p> <p>Pacione, Michael. 2005. <i>Urban Geography</i>. 3rd ed. London: Routledge.</p> <p>Voiculescu, Sorina, ed., Remus Crețan, Alexandru Sătmari, and Aurel Ianoș. 2009. <i>The Romanian Post-Socialist City: Urban Renewal and Gentrification</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să ofere studenților cunoștințe generale de geografie urbana și rurală. Absolvenții pot constitui parte activă din echipe multi și transdisciplinare de pe lângă direcțiile de urbanism ale primăriilor, consiliilor județene, firmelor de cadastru, direcțiilor de transport public, organizațiilor non-guvernamentale a căror preocupare o reprezintă sustenabilitatea, calitatea mediului, siguranța în spațiul public, dreptul la locuire etc. În învățământ pot să predea aceste cunoștințe atât la nivel gimnazial, cât și liceal.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finală	70%
10.5 Seminar / laborator		Evaluare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE URBANĂ ȘI RURALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	5	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	28
	6		8		
Distribuția fondului de timp:					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Elaborarea de proiecte didactice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Cursul se va desfășura în funcție de condițiile specifice ale pandemiei. ● Amfiteatru echipat cu tehnica necesara sustinerii cursului
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ● Laboratorul se va desfășura în sălile special amenajate din UVT

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea complexității dimensiunii geografiei urbane și rurale și a metodelor de aplicare a acestora în spațiul românesc - Cunoașterea teoretică a problematicii geografiei urbane și rurale comparativ, pe glob - Deprinderea metodelor de cercetare aferente programului de studiu și a disciplinei
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea unor metode, mijloace și tehnici adecvate de investigare a teritoriului ● Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme/situații bine definite cu aplicații în turism ● Utilizarea bazelor de date, a literaturii de specialitate și a materialelor cartografice pentru definirea corectă a soluțiilor ● Elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. ● Capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie ● Dezvoltarea capacității de autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii. <p>Dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
11. Ce este geografia urbană? Evoluția conceptului și diferite școli de geografie urbană	Prelegere Conversație Dezbatere Prelegere Conversație Dezbatere	Beaujeu-Garnier, Jaqueline., Chabot, G. (1971), <i>Geografie urbană</i> , Editura Științifică, București
12. Originea și evoluția orașelor; Mesopotamia, Egipt, China, Lumea Nouă Bazinul Mării Mediterane. Perioada medievală, orașul industrial		Sjoberg Gideon (1973) The origin and evolution of cities (1975), in Kinsley D. , CITIES Their origin, growth and human impact, Ed. W.H. Freeman and Company, San Francisco. pag. 19-27. Hall, T. (2007), <i>Urban Geography. 3rd. Edition</i> , Routledge, U. K. Bridge, G., Watson, Sophie (2003), <i>A companion to the City</i> , Blackwell Publishing.
13. Căutarea tipului de oraș ideal: orașul – grădină, satul fabrică și suburbiile grădina.		Fouberg E., H., Murphy A.,B., de Blij H.,J. (2003), Human Geography. People, Place and Culture, Tenth Edition, John Wiley & Sons.Inc., pag 288-335
14. Tipuri culturale de orașe: orașul american, orașul vest European.		Voiculescu, Sorina (ed.), Crețan, R., Satmari, A., Ianăș, A. (2009), <i>The Romanian Post-Socialist City. Urban Renewal and Gentrification</i> , Editura Universității de Vest din Timișoara
15. Tipuri culturale de orașe: orașul est european, orașul		

<p>sud-american, orașul islamic de tip colonial și cel tradițional</p> <p>16. Suburbanizare, contraurbanizare și gentrificație</p> <p>17. Structura internă a orașului</p> <p>18. Orașul postmodern, Orașe globale</p> <p>19. Geografia rurală: concept și evoluție</p> <p>20. Conceptualizarea așezărilor rurale: terminologia, conceptul centru-periferie, așezări nucleare, așezări dispersate</p>		<p>Pacione, M., (2005), <i>Urban geography</i>, Third Edition, Routledge</p> <p>Ianoș, I. (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București</p> <p>Hall, T. (2007), <i>Urban Geography. 3rd. Edition</i>, Routledge, U. K.</p> <p>Ianoș, I. (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București.</p>
<p>Bibliografie :</p> <p>Bridge, Gary, and Sophie Watson. 2003. <i>A Companion to the City</i>. Oxford: Blackwell Publishing.</p> <p>Fouberg, Erin H., Alexander B. Murphy, and Harm J. de Blij. 2003. <i>Human Geography: People, Place, and Culture</i>. 10th ed. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.</p> <p>Goodall, Brian. 1987. <i>Dictionary of Human Geography</i>. London: Penguin.</p> <p>Hall, Tim. 2007. <i>Urban Geography</i>. 3rd ed. London: Routledge.</p> <p>Ianoș, Ion. 1987. <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. București: Editura Academiei Române.</p> <p>Ianoș, Ion. 2004. <i>Dinamica urbană: Aplicații la orașul și sistemul urban românesc</i>. București: Editura Tehnică.</p> <p>Ianoș, Ion. 2005. <i>Geografie urbană și rurală</i>. București: Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>Pacione, Michael. 2005. <i>Urban Geography</i>. 3rd ed. London: Routledge.</p> <p>Voiculescu, Sorina, ed., Remus Crețan, Alexandru Sătmari, and Aurel Ianaș. 2009. <i>The Romanian Post-Socialist City: Urban Renewal and Gentrification</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

<p>Seminar introductiv</p> <p>7. Reprezentarea grafică a raportului dintre gradul de urbanizare al unei regiuni și Produsul Intern Brut</p> <p>8. Indici de analiza urbană: compactitate, centralitate, arealitate aplicații asupra așezărilor urbane din România</p> <p>9. Aplicație practică pe teren asupra proceselor de suburbanizare, periurbanizare, regenerare urbana.</p> <p>10. Determinare funcției unei așezări urbane</p> <p>11. Raportul rang-talie, aplicat pentru așezările urbane. Rangul așezărilor urbane din România și implicațiile teritoriale, socio-economice</p> <p>12. Aplicarea unor indicatori de analiză pentru spațiul rural</p>	<p>prelegere cu dezbateri, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize pe teren, cartare, observație directă, modelare.</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>Beaujeu-Garnier, Jacqueline, and Georges Chabot. 1971. <i>Geografie urbană</i>. București: Editura Științifică.</p> <p>Bridge, Gary, and Sophie Watson. 2003. <i>A Companion to the City</i>. Oxford: Blackwell Publishing.</p> <p>Goodall, Brian. 1987. <i>Dictionary of Human Geography</i>. London: Penguin.</p> <p>Hall, Tim. 2007. <i>Urban Geography</i>. 3rd ed. London: Routledge.</p> <p>Ianoș, Ioan. 1987. <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. București: Editura Academiei Române.</p> <p>Ianoș, Ioan. 2004. <i>Dinamica urbană: Aplicații la orașul și sistemul urban românesc</i>. București: Editura Tehnică.</p> <p>Ianoș, Ion. 2005. <i>Geografie urbană și rurală</i>. București: Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>Kaplan, David H., James O. Wheeler, and Steven R. Holloway. 2005. <i>Urban Geography</i>. Hoboken, NJ: Wiley.</p> <p>Pacione, Michael. 2005. <i>Urban Geography</i>. 3rd ed. London: Routledge.</p> <p>Voiculescu, Sorina, ed., Remus Crețan, Alexandru Sătmari, and Aurel Ianoș. 2009. <i>The Romanian Post-Socialist City: Urban Renewal and Gentrification</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să ofere studenților cunoștințe generale de geografie urbană și rurală. Absolvenții pot constitui parte activă din echipe multi și transdisciplinare de pe lângă direcțiile de urbanism ale primăriilor, consiliilor județene, firmelor de cadastru, direcțiilor de transport public, organizațiilor non-guvernamentale a căror preocupare o reprezintă sustenabilitatea, calitatea mediului, siguranța în spațiul public, dreptul la locuire etc. În învățământ pot să predea aceste cunoștințe atât la nivel gimnazial cât și liceal.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finală	70%
10.5 Seminar / laborator		Evaluare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICAREA ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ A TERITORIULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEN ȘI SECURITATE URBANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					97 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					25
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> noțiuni de geografie urbană și geografia genurilor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Cursul se va desfășura 50% în format fizic. 50% format online ● Amfiteatru echipat cu tehnica necesara sustinerii cursului - online pe platformele e-learning și google meet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ● Laboratorul se va desfășura în sălile special amenajate din UVT 70% dar și pe teren ● online pe platformele e-learning și google meet – 30%

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea complexității dimensiunii planificării urbane introducând conceptele de diversitate și diferență - Evaluarea gradului de securitate urbană prin mijloace specifice - Deprinderea metodelor de cercetare aferente programului de studiu
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive. - Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conform legilor și principiilor în materie. - Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate
Responsabilitate și autonomie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, corelate cu aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă. 2. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale complexe sau a unor instituții în domeniul analizei și planificării teritoriului, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. 3. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în Geografia genurilor în contextul planificării urbane; Genul ca dimensiune a amenajării spațiului urban	Prelegere Conversație Dezbateri	Momsen Henshall, Janet - Gender and Development, New York, London, Routledge, 2004
Diversitatea și diferență: concepte în amenajarea spațiului urban	Prelegere Conversație Dezbateri	Reeves Dory (2005), Planning for diversity, Policy and planning in a World of Difference, Routledge, pg 8-38
Violența și impactul acesteia asupra vieții; fiziologia violenței, cultura violenței, tipuri de violență	Prelegere Conversație Dezbateri	Eichler, M. – Change of Plans : Towards a non-sexist sustainable city, Garamond, Toronto, 1995
Teoria ferestrelor sparte și a toleranței zero		Momsen Henshall, Janet - Gender and Development, New York, London, Routledge, 2004
Oscar Newman și principiile planificării pentru siguranța publică	Prelegere Conversație	Wilson, James Q.; Kelling, George L. (March 1982), Broken Windows, www.theatlantic.com .
Orașe și amenințări teroriste	Dezbateri	Newman Oscar (1996), Creating Defensible Space, U.S. Department of Housing and Urban Development, Office of Policy Development and Research Kirstie Ball and Frank Webster 2003: The Intensification of Surveillance: Crime, Terrorism and Warfare in the Information Age. London: Pluto Press.

		<p>David Clarke 2004: <i>Technology and Terrorism</i>. London: Transaction.</p> <p>Stephen Graham (ed.) 2004: <i>Cities, War and Terrorism: Towards an Urban Geopolitics</i>. London: Routledge.</p> <p>Thomas Levin, Ursula Frohne and Peter Weibel 2002: <i>CTRL [SPACE]: The Rhetorics of Surveillance from Bentham to Big Brother</i>. London: MIT Press.</p> <p>David Lyon 2003: <i>Surveillance after September 11</i>. Cambridge: Polity Press.</p> <p>Peter Marcuse and Ronald van Kempen 2002: <i>Of States and Cities: The Partitioning of Urban Space</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Paul Virilio 2002: <i>Desert Screen: War at the Speed of Light</i>. London: Continuum.</p>
--	--	--

Bibliografie

Ball, Kirstie, and Frank Webster. 2003. *The Intensification of Surveillance: Crime, Terrorism and Warfare in the Information Age*. London: Pluto Press.

Clarke, David. 2004. *Technology and Terrorism*. London: Transaction.

Eichler, Margrit. 1995. *Change of Plans: Towards a Non-Sexist Sustainable City*. Toronto: Garamond.

Graham, Stephen, ed. 2004. *Cities, War and Terrorism: Towards an Urban Geopolitics*. London: Routledge.

Levin, Thomas Y., Ursula Frohne, and Peter Weibel. 2002. *CTRL [SPACE]: The Rhetorics of Surveillance from Bentham to Big Brother*. Cambridge, MA: MIT Press.

Lyon, David. 2003. *Surveillance after September 11*. Cambridge: Polity Press.

Marcuse, Peter, and Ronald van Kempen. 2002. *Of States and Cities: The Partitioning of Urban Space*. Oxford: Oxford University Press.

Momsen, Janet Henshall. 2004. *Gender and Development*. New York and London: Routledge.

Newman, Oscar. 1996. *Creating Defensible Space*. Washington, DC: U.S. Department of Housing and Urban Development, Office of Policy Development and Research.

Reeves, Dory. 2005. *Planning for Diversity: Policy and Planning in a World of Difference*. London: Routledge.

Virilio, Paul. 2002. <i>Desert Screen: War at the Speed of Light</i> . London: Continuum.		
Wilson, James Q., and George L. Kelling. 1982. "Broken Windows." <i>The Atlantic</i> , March.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Discuții	
1. Metodologia cercetărilor în geografia genurilor și geografia urbană	Discuții	
2. Gen și securitate urbană: principiul toleranței zero	Tematică ce presupune studiu bibliografic	
3. URBACT, diversitatea, diferență, toleranță/ exemple	Utilizarea platformei URBACT	
4. Metode de evaluare a siguranței în spațiul public și semipublic; dimensiunea economică a insecurității urbane (cine câștigă?) aplicații pe teren	Aplicație de teren	Studentii vor rezuma observațiile într-un referat individual
5. Proiect individual adaptat specificului tematicii	Documentare bibliografică Realizarea de observații de teren-individual Interviuri Chestionare Cartare Interpretarea datelor	Referatul va fi prezentat în ultimele două săptămâni
Bibliografie		
Newman, Oscar. 1996. <i>Creating Defensible Space</i> . Washington, DC: U.S. Department of Housing and Urban Development, Office of Policy Development and Research.		

Reeves, Dory. 2005. *Planning for Diversity: Policy and Planning in a World of Difference*. London: Routledge.

Wilson, James Q., and George L. Kelling. 1982. "Broken Windows." *The Atlantic*, March.

European Commission. "Urban Agenda for the EU." Accessed [data accesării]. <https://ec.europa.eu/futurium/en/urban-agenda-eu/what-urban-agenda-eu.html#Objectives>.

URBACT. "EU Urban Agenda." Accessed [data accesării]. <https://urbact.eu/tags/eu-urban-agenda>.

URBACT. "Urban Planning." Accessed [data accesării]. <https://urbact.eu/urban-planning>.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să ofere studenților cunoștințe specifice de planificare urbană în vederea creării de orașe sigure din punctul de vedere al grupurilor defavorizate dar și a celor care dețin puterea. Absolvenții pot constitui parte activă din echipe multi și transdisciplinare de pe lângă direcțiile de urbanism ale primăriilor, consiliilor județene, firmelor de cadastru, direcțiilor de transport public, organizațiilor non-guvernamentale a căror preocupare o reprezintă sustenabilitatea, calitatea mediului, siguranța în spațiul public, dreptul la locuire etc.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Este permisă utilizarea IIAgen pentru :

- Design
- Review text
- Generare de slogan
- Traducere de text care urmează sa fie folosit pentru sarcina de lucru

Studentul va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finală	50%
10.5 Seminar / laborator		Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE CULTURALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Elaborarea de proiecte didactice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- online pe platformele e-learning și google meet/ format fizic
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	● online pe platformele e-learning și google meet/format fizic

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ● cunoștințe teoretice privind legitățile după care sunt structurate orașele și așezările rurale; ● cunoștințe teoretice legate de explicarea și interpretarea unor procese și fenomene cu referire la așezările urbane și rurale; ● cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse; ● cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografie urbane și rurale;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea unor metode, mijloace și tehnici adecvate de investigare ● Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme/situații bine definite în domeniul geografiei ● Utilizarea bazelor de date, a literaturii de specialitate și a materialelor cartografice pentru definirea corectă a soluțiilor ● Elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. ● Capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare

<p>Responsabilitate și autonomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie • Dezvoltarea capacității de autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii. <p>Dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității</p>
--------------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este cultura și geografia culturală; școli de geografie culturală 2. Norme și valori – elemente fundamentale ale culturii. 3. Principalele teme ale geografiei culturale 4. Noțiuni de ecologie culturală 5. Analiza peisajului din perspectivă socio-culturală 6. Difuzionismul și uniformitarianismul, Europocentrismul 7. Spațiu și loc. Relații socio-spațiale în geografia culturală, Putere, identitate, reprezentare; discurs și putere 8. Regiunile culturale: Peisaj, arie, regiune, loc. 9. Arhitectura - un exemplu de analiză în geografia culturală 	<p>Curs magistral Prelegerea științifică (introdactivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri) Alte metode: descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p>	<p>Norton, Walton-Roberts (2014), pag. 22-23. Robertson, I. (1977) (pag. 49-75). Voiculescu (2004), pag. 7-23 Voiculescu (2004), pag. 7-23 Voiculescu (2004), pag. 23-25. Voiculescu (2004), pag. 48-55 Voiculescu (2004), pag. 27-31 Norton, Walton-Roberts (2014), pag. 312-313. Voiculescu (2004), pag 31-42 Norton, Walton-Roberts (2014), pag. 279-310. Voiculescu, S. (2004), pag. 60-85</p>

<p>Bibliografie Cosgrove, Denis. 1993. "On the Reinvention of Cultural Geography by Price and Lewis." <i>Annals of the Association of American Geographers</i> 83 (1): 515–517. Norton, William, and Mary Walton-Roberts. 2014. <i>Cultural Geography: Environments, Landscapes, Identities, Inequalities</i>. Oxford: Oxford University Press. Robertson, Ian. 1977. <i>Sociology</i>. New York: Worth Publishers. Suter, Constantin. 1967. <i>Istoria artelor plastice</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. Voiculescu, Sorina, and Remus Crețan. 2004. <i>Geografie culturală: teme, evoluții, perspective</i>. Timișoara: Editura Eurostampa.</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Seminar introductiv. Studiul literaturii de specialitate: cercetarea bibliografică prin utilizarea literaturii de specialitate (articole din baze de date internaționale, cărți de specialitate din domeniul Geografiei culturale).</p> <p>2. Metode de cercetare aplicate în studiul problemelor de Geografie culturală</p> <p>2.1. Interviu și interviul semi-structurat, Analiza discursului folosind programul NVivo.</p> <p>2.2. Focus-group</p> <p>2.3. Utilizarea metodelor vizuale/metodologii vizuale</p> <p>3. Noțiuni și aplicații cu privire la abordarea puterii în peisaj. Interpretarea peisajului ca text. Aplicații practice - analiza peisajului cultural din perspectiva structurilor prezente</p>	<p>prelegere cu dezbateri, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize pe teren, cartare, observație directă, modelare.</p>	
<p>Bibliografie Clifford, Nicholas, Shaun French, and Gill Valentine. 2010. <i>Key Methods in Geography</i>. 2nd ed. London: Sage. Duncan, James S., Nuala C. Johnson, Richard H. Schein, and Jamie Winders. 2005. A</p>		

Companion to Cultural Geography. Oxford: Blackwell Publishing.

Kuby, Michael, John Harner, and Patricia Gober. 1998. *Human Geography in Action*. New York: John Wiley & Sons.

Norton, William, and Mary Walton-Roberts. 2014. *Cultural Geography: Environments, Landscapes, Identities, Inequalities*. Oxford: Oxford University Press.

Rubenstein, James M. 1996. *The Cultural Landscape: An Introduction to Human Geography*. 6th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Săgeată, Radu. 2009. *Globalizare culturală și cultură globală: Global și local în geografia culturală*. București: Editura Universitară.

Voiculescu, Sorina, and Remus Crețan. 2004. *Geografie culturală: teme, evoluții, perspective*. Timișoara: Editura Eurostampa.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să ofere studenților cunoștințe generale de geografie culturală pe care le pot aplica atât pe lângă echipe existente în primărie, consilii județene, organizații non-guvernamentale, în mediul academic, în mediul preuniversitar etc. Cunoștințele pot fi utilizate atât în cercetarea ulterioară (masterat și doctorat) cât și în echipe de proiecte.

9. „Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Este permisă utilizarea IAgen pentru :

- Design, Review text, Generare de slogan, Traducere de text care urmează să fie folosit pentru sarcina de lucru. Studentul va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finală	70%
10.5 Seminar / laborator		Evaluare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE CULTURALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Elaborarea de proiecte didactice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se va desfășura în funcție de condițiile specifice ale pandemiei. Amfiteatru echipat cu tehnica necesara sustinerii cursului Sau online pe platformele e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Laboratorul se va desfășura în sălile special amenjate din UVT,online pe platformele e-learning

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe teoretice privind legitățile după care sunt structurate orașele și așezările rurale; cunoștințe teoretice legate de explicarea și interpretarea unor procese și fenomene cu referire la așezările urbane și rurale; cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse; cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografie urbane și rurale;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea unor metode, mijloace și tehnici adecvate de investigare Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme/situații bine definite în domeniul geografiei Utilizarea bazelor de date, a literaturii de specialitate și a materialelor cartografice pentru definirea corectă a soluțiilor Elaborarea de lucrari și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. Capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie• Dezvoltarea capacității de autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii. <p>Dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității</p>
----------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este cultura și geografia culturală; școli de geografie culturală 2. Norme și valori – elemente fundamentale ale culturii. Voiculescu (2004), pag. 15-16 3. Principalele teme ale geografiei culturale 4. Noțiuni de ecologie culturală 5. Analiza peisajului din perspectivă socio-culturală 6. Difuzionismul și uniformitarianismul, Europocentrismul 7. Spațiu și loc. Relații socio-spațiale în geografia culturală, Putere, identitate, reprezentare; discurs și putere 8. Regiunile culturale: Peisaj, arie, regiune, loc. 9. Arhitectura - un exemplu de analiză în geografia culturală 	<p>Curs magistral Prelegerea științifică (introdactivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbatere) Alte metode: descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbaterea, asaltul de idei (brainstorming).</p>	<p>Norton, Walton-Roberts (2014), pag. 22-23. Robertson, I. (1977) (pag. 49-75). Voiculescu (2004), pag. 7-23 Voiculescu (2004), pag. 15-16 Voiculescu (2004), pag. 23-25. Voiculescu (2004), pag. 48-55 Voiculescu (2004), pag. 27-31. Norton, Walton-Roberts (2014), pag. 312-313. Voiculescu (2004), pag 31-42 Norton, Walton-Roberts (2014), pag. 279-310. Norton, Walton-Roberts (2014), pag. 168-181 Voiculescu(2004), pag 60-85</p>
<p>Bibliografie</p>		
<p>Cosgrove, Denis. 1993. "On the Reinvention of Cultural Geography by Price and Lewis." <i>Annals of the Association of American Geographers</i> 83 (1): 515–517.</p> <p>Norton, William, and Mary Walton-Roberts. 2014. <i>Cultural Geography: Environments, Landscapes, Identities, Inequalities</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Robertson, Ian. 1977. <i>Sociology</i>. New York: Worth Publishers.</p>		

<p>Suter, Constantin. 1967. <i>Istoria artelor plastice</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Voiculescu, Sorina, and Remus Crețan. 2004. <i>Geografie culturală: teme, evoluții, perspective</i>. Timișoara: Editura Eurostampa.</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Seminar introductiv. Studiul literaturii de specialitate: cercetarea bibliografică prin utilizarea literaturii de specialitate (articole din baze de date internaționale, ISI, cărți de specialitate din domeniul Geografiei culturale.</p> <p>2. Metode de cercetare aplicate în studiul problemelor de Geografie culturală</p> <p>2.1. Interviu și interviu semi-structurat, Analiza discursului folosind programul NVivo.</p> <p>2.2. Focus-grup</p> <p>2.3. Utilizarea metodelor vizuale/metodologii vizuale</p> <p>3. Noțiuni și aplicații cu privire la abordarea puterii în peisaj. Interpretarea peisajului ca text. Aplicații practice - analiza peisajului cultural din perspectiva structurilor prezente – studiu de caz: orașul Timișoara</p>	<p>prelegere cu dezbateri, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize pe teren, cartare, observație directă, modelare.</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>Clifford, Nicholas, Shaun French, and Gill Valentine. 2010. <i>Key Methods in Geography</i>. 2nd ed. London: Sage.</p> <p>Duncan, James S., Nuala C. Johnson, Richard H. Schein, and Jamie Winders. 2005. <i>A Companion to Cultural Geography</i>. Oxford: Blackwell Publishing.</p> <p>Kuby, Michael, John Harner, and Patricia Gober. 1998. <i>Human Geography in Action</i>. New York: John Wiley & Sons.</p> <p>Norton, William, and Mary Walton-Roberts. 2014. <i>Cultural Geography: Environments, Landscapes, Identities, Inequalities</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Rubenstein, James M. 1996. <i>The Cultural Landscape: An Introduction to Human Geography</i>. 6th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.</p> <p>Săgeată, Radu. 2009. <i>Globalizare culturală și cultură globală: Global și local în geografia culturală</i>. București: Editura Universitară.</p>		

Voiculescu, Sorina, and Remus Crețan. 2004. *Geografie culturală: teme, evoluții, perspective*. Timișoara: Editura Eurostampa.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să ofere studenților cunoștințe generale de geografie culturală pe care le pot aplica atât pe lângă echipe existente în primărie, consilii județene, organizații non-guvernamentale, în mediul academic, în mediul preuniversitar etc. Cunoștințele pot fi utilizate atât în cercetarea ulterioară (masterat și doctorat) cât și în echipe de proiecte.

9. „Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Este permisă utilizarea IIAgen pentru :

- Design
- Review text
- Generare de slogan
- Traducere de text care urmează să fie folosit pentru sarcina de lucru

Studentul va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finală	70%
10.5 Seminar / laborator		Evaluare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director departament

12. Salariul minim de încadrare: profesor universitar, tranșa 5-10 ani, gradație 2, salariu 9.370 lei

13. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
Departamentul de Geografie

Ministerul Educației și Cercetării

Rector Prof. Dr. Ma

STATE DE FUNCȚII PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR 2025-2026

Nr. crt.	Denum. post.	Nume și prenume	Funcția	Gradație	Vechi în funcție	Titlul sau echivalent	DISCIPLINA	Tip de disciplină	Facultatea sau școala de specializare	Anul de studii, serie și grupă	Total mediana pe an	Numărul de ore de activitate didactică din care							
												EUPE		seminar/LP		Alte activități			
												Nr. curs	Total ore activitate	sem I	sem II	Total ore activitate LP	sem I	sem II	Alte activități
1	PROF.	POPA NICOLAE	PROF. DR.	40	TTT	Geografie sociale Politică și administrație de țară, durabilitate Geografie umana generală Practica de specialitate literară	G GT PDDT G GT DAT		2 2 1 1	2,00 3,00 2,00 0,75	1,00 1,00 1,00 0,75	2,00 2,00 2,00 0,75	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	
2	PROF.	OREȘAN RENUS	PROF. DR.	33	TTT	Juridic social și servicii în turism Toponimie generală și etimologie Geografie Europe Geografie economică Toponimie geografică și etimologie	DAT G, GT (opt) G G GT GT (opt)		1 1 2 1 1	2,00 2,00 2,00 2,00 1,00	1,00 1,00 1,00 1,00 1,00	3,00 2,00 2,00 2,00 1,00	2,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	
3	PROF.	DRĂGĂŢ LUCIAN	PROF. DR.	20	TTT	Geometriometrie Tuturor Telelectură	GIB GIB G		2 1 2	5,00 2,00 2,00	1,00 0,00 1,00	3,00 1,00 2,00	2,00 1,00 2,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00	
4	PROF.	VĂGANȚ PROMOVARE					Geografia urbană și rurală Gen și securitatea urbană Geografie culturală	G GT PDDT G (opt) GT		2 1 2	2,00 2,00 3,00	1,00 0,50 1,00	2,00 1,50 3,00	2,00 1,00 2,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00
5	CONF.	VOICULESCU BORNA	CONF. DR.	36	TTT	Planificarea urbană Geografie culturală Geografie conferențier Geografie Americană Geografia generală umană	PDDT G (opt) G G (opt) (1 an)		1 1 1 1	4,00 1,00 1,75 1,75	1,00 1,00 1,00 0,00	3,00 0,00 0,75 0,00	2,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	
6	CONF.	ANGUYA CATALINA	CONF. DR.	29	TTT	Geografia celulei urbane Peisajul turistic al României Geografie conferențier Geografia Umană a României	PDDT GT GT G, GT		1 3 2 3	4,00 2,00 2,00 2,00	1,00 1,00 1,00 1,00	3,00 1,00 1,00 1,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00	

Rector, [Redacted]
Decan, [Redacted]
Director Departament, [Redacted]
Director Resurse, Bogdan A. [Redacted]

14. Programa aferentă examenului – tematica probelor de examen de promovare

- Spațiu și loc. Relații socio-spațiale în geografia culturală, Putere, identitate, reprezentare; discurs și putere
- Principalele teme ale geografiei culturale
- Tipuri culturale de orașe: orașul est european, orașul sud-american, orașul islamic de tip colonial și cel tradițional
- Orașul postmodern. Orașe globale
- Oscar Newman și principiile planificării pentru siguranța publică
- Teoria ferestrelor sparte și a toleranței zero

- 1.Space and place. Social and spatial relations in cultural geography. Power, identity, representation, discourse and power
- 2.Themes of cultural geography
- 3.The cultural types of cities: the East-European City, the South American City, the Islamic city, colonial city, traditional city
4. The postmodern city, the global city
5. Oscar Newman and the principles of planning for the public safety
6. The broken windows theories and zero tolerance

15. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost avizate aceste poziții

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

EXTRAS AL PROCESULUI VERBAL AL ȘEDINȚEI MEMBRILOR CONSILIULUI DEPARTAMENTULUI DE GEOGRAFIE DIN DATA DE 18 SEPTEMBRIE 2025

Omis cele de omis

Directorul de departament supune atenției membrilor consiliului Departamentului de Geografie Statele de funcții pentru anul universitar 2025-2026, pentru analiză și avizare. Statele de funcții cuprind un număr de 37 de posturi, 23 de posturi acoperite de titulari și 14 posturi vacante dintre care două sunt propuse pentru examene de promovare în semestrul II: Profesor 4 și Lector 22. Ponderea titularilor este de cca 62%. Statele de funcții au fost întocmite în acord cu legislația și regulamentele în vigoare. Statele de funcții au fost avizate în unanimitate.

Directorul de departament supune atenției Acoperirile prin plata cu ora pentru anul universitar 2025-2026. Toate pozițiile sunt discutate disciplină cu disciplină. Acoperirile au fost avizate favorabil în unanimitate în consiliul departamentului.

Sunt discutate, analizate și avizate cadrele didactice asociate externe care vor preda la departament în regim de plata cu ora. Acestor cadre didactice le-a fost echivalat, după caz, titlul științific sau profesional. Toate cadrele didactice asociate au fost avizate în cadrul ședinței consiliului de departament.

Omis cele de omis

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40-(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

Hotărârea nr. 15

a Consiliului Departamentului de Geografie din data de 18.09.2025

Consiliul Departamentului de Geografie, pe baza votului exprimat în ședința de consiliu al departamentului din data de 18.09.2025,

D E C I D E:

Se votează în unanimitate și se avizează favorabil:

- *Statele de funcții pentru anul universitar 2025-2026*
- *Acoperirile prin plata cu ora pe semestrul I și II an universitar 2025-2026*
- *Lista cadrelor didactice externe/asociate care vor predă la Departamentul de Geografie în anul universitar 2025-2026*
- *Echivalarea titlurilor științifice, după caz, a cadrelor didactice asociate/externe.*

Prezenta hotărâre se va transmite spre avizare Consiliului FCBG și Decanatului FCBG al UVT.

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie

Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE

DECANAT

Nr. înregistrare UVT2025-061774 / 19.09.2025

HOTĂRĂREA
Nr.24 / Decanat / 19.09.2025

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului superior nr.199/ 2023 cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

1. Avizarea favorabilă a Statelor de funcții și Acoperirilor prin plată cu ora a posturilor vacante pentru Departamentul Chimie pentru anul universitar 2025-2026.
2. Avizarea favorabilă a Statelor de funcții și Acoperirilor prin plată cu ora a posturilor vacante pentru Departamentul Biologie pentru anul universitar 2025-2026.
3. Avizarea favorabilă a Statelor de funcții și Acoperirilor prin plată cu ora a posturilor vacante pentru Departamentul Geografie pentru anul universitar 2025-2026.



Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI

Bd. Păraluși 18, Timișoara 300225, România

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

**EXTRAS AL PROCESULUI VERBAL AL ȘEDINȚEI CONSILIULUI DEPARTAMENTULUI DE
GEOGRAFIE DIN DATA DE 06.03.2026**

Omis cele de omis

Directorul Departamentului de Geografie supune atenției membrilor Consiliului Departamentului de Geografie referatele/memoriile justificative pentru posturile propuse pentru examen de promovare, respectiv postul de Profesor, poziția 4 și postul de Lector poziția 22 din cadrul Statelor de funcții 2025-2026 ale Departamentului de Geografie. Cele două referate/memorii justificative au fost avizate favorabil în unanimitate.

Omis cele de omis

Conf. univ. Dr. Sebastian JUCU
Directorul Departamentului de Geografie



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

Hotărârea nr. 3

a Consiliului Departamentului de Geografie din data de 06.03.2026

Consiliul Departamentului de Geografie pe baza votului exprimat în ședința de consiliu desfășurată în data de 06.03. 2026, în conformitate cu prevederile regulamentelor și metodologiile UVT în vigoare,

DECIDE:

Se avizează favorabil și se aprobă în unanimitate:

1. Memoriul/referatul justificativ pentru postul de Profesor, poziția 4 din cadrul Statelor de funcții ale Departamentului de Geografie 2025-2026, propus pentru examen de promovare în cariera didactică.
2. Memoriul/referatul justificativ pentru postul de Lector, poziția 22 din cadrul Statelor de funcții ale Departamentului de Geografie 2025-2026, propus pentru examen de promovare în cariera didactică.
3. Comisiile de finalizare a studiilor ciclul de licență și master, sesiunile 2026, comisii de finalizare/evaluare, comisii de contestații
4. Comisia de admitere pentru sesiunile de admitere aferente anului 2026

Conf. univ. Dr. Sebastian JUCU
Directorul Departamentului de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro

HOTĂRÂREA CONSILIULUI FACULTĂȚII PRIVIND AVIZAREA PREZENTULUI REFERAT JUSTIFICATIV

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE

DECANAT

Nr. înregistrare UVT2026-015925/06.03.2026

HOTĂRÂREA
Nr. 6 / Decanat / 06.03.2026

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr.199/ 2023 cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

- Avizarea favorabilă** a referatelor justificative pentru examene de promovare în cariera didactică în cadrul Departamentului Geografie, Statul de funcții 2025-2026, pentru următoarele posturi:
- Profesor, poziția 4
- Lector, poziția 22
- Avizarea favorabilă** a solicitării Universității Ștefan cel Mare din Suceava de susținere a examenului de finalizare pentru promoția 2026 a specializărilor BIOLOGIE și BIOCHIMIE, cu o comisie sub egida Universității de Vest din Timișoara, în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. Aceste programe de studii de licență sunt autorizate provizoriu și funcționează în Facultatea de Medicină și Științe Biologice a Universității Ștefan cel Mare din Suceava.
- Avizarea favorabilă** a componenței comisiilor care vor asigura desfășurarea concursului pentru acordarea gradajilor de merit ce se vor acorda în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie:
- 2 gradajii de merit pentru domeniul CHIMIE
- 3 gradajii de merit pentru domeniul BIOLOGIE
- 4 gradajii de merit pentru domeniul GEOGRAFIE

- **Comisia de evaluare a dosarelor**
președinte lector dr. Adrian Sinitean
membru conf.dr. Alexandru Onaca
membru conf.dr. Dana Vlascici
supleant lector dr. Rodica Torok Oancea
supleant lector dr. Sorin Pavel
supleant conf.dr. Vlad Chiriac

- **Comisia de contestații**
președinte conf. dr. Bianca Maranescu
membru lector dr. Ramona Ivan
membru lector dr. Delia Huțanu

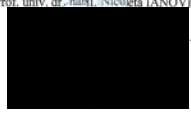
1

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE

supleant lector dr. Marcel Torok Oancea
supleant lector dr. Mădălina Grădinaru
supleant lector dr. Milca Petrovici

- Avizarea favorabilă** a Comisiei de selecție a studenților de la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie din cadrul Universității de Vest din Timișoara pentru mobilități de studii în cadrul programului Erasmus+, anul universitar 2026-2027.
 - Președinte:** Conf. dr. Laura PITULICE, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Coordonator departamental Erasmus+ Departamentul Chimie.
 - Membru:** Lector dr. Cosmin IVAȘCU, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Coordonator departamental Erasmus+ Departamentul Biologie.
 - Membru:** Lector dr. Ionuț ZISU, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, coordonator departamental Erasmus+ Departamentul Geografie.
 - Membru:** Conf. dr. Dorel MICLE, Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie.
- Avizarea favorabilă** a comisiilor de finalizare a studiilor de licență și master din cadrul Departamentului Chimie pentru anul universitar 2025-2026.
- Avizarea favorabilă** a comisiilor de finalizare a studiilor de licență și master din cadrul Departamentului Biologie pentru anul universitar 2025-2026.
- Avizarea favorabilă** a comisiilor de finalizare a studiilor de licență și master din cadrul Departamentului Geografie pentru anul universitar 2025-2026.
- Avizarea favorabilă** a componenței subcomisiei de admitere din cadrul Departamentului Chimie pentru sesiunile din iulie și septembrie 2026.
- Avizarea favorabilă** a componenței subcomisiei de admitere din cadrul Departamentului Biologie pentru sesiunile din iulie și septembrie 2026.
- Avizarea favorabilă** a componenței subcomisiei de admitere din cadrul Departamentului Geografie pentru sesiunile din iulie și septembrie 2026.

Decan,
Prof. univ. dr. Julei Nicoleta IANOVICI



2

Prezentul memoriu justificativ pentru propunerea examenului de promovare pentru postul de **profesor universitar, poziția 4** a fost realizat în acord cu legislația, reglementările, regulamentele interne UVT și metodologiile în vigoare și evidențiază necesitatea susținerii procesului de dezvoltare a resursei umane la nivelul Departamentului de Geografie al FCBG-UVT.

Data **06.03.2026**

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Ioan Sebastian Jucu

