

Lista de lucrări

Lect. univ. dr. Țîru Carmen Maria

(i). **Lista celor maximum 10 lucrări** considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii și pentru domeniul disciplinelor postului:

1. Țîru, C. (2024). The Implications of Assessment Based on Contextual Learning on Students' Results. *Educatia 21*, (27) (2024). Doi: 10.24193/ed21.2024.27.08.
<http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2024/ed21-no27-art08.pdf>
2. Țîru, C. (2022). The Use of Students' Portfolio within the Assessment Process at University Level during the Covid-19 Pandemic. *Educatia 21*, (22), 42-49. Doi:10.24193/ed21.2022.22.05.
<http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2022/ed21-no22-art05.pdf>
3. Țîru, C. (2021). Using students' reflection in the university educational process—a qualitative approach, *Educatia 21*, (21), 49-61. Doi: 10.24193/ed21.2021.21.05.
<http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no21-art05.pdf>
4. Țîru, C. (2021). Active Learning Trough Educational Resources In University Courses (2021). *Annals of the University of Craiova, Psychology – Pedagogy, Year XX, 2021, no. 43, Issue 2, 33-44*, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, DOI: 10.52846/AUCPP.43.03.
https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2021/12/3.-TIRU_CM_AUC_PP_2021_no_43_issue_2_pp_33-44.pdf
5. Țîru, C. (2019). Students' involvement in formative assessment at university level. (2019). *Educația Plus*, 23(SP IS), 19-26.
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1258/1344>
6. Țîru, C. & Țîru, L. G. (2018). The reflective nature of academic teaching and learning. *Journal Plus Education/Educatia Plus*, 20(2), 285-296.
<https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1120/1206>
7. Țîru, C., (2014), Approaching the educational values of the students' at university level. *Journal Plus Education*, Vol X (2014), No 1, 336-343, ISSN 1842-077X (print), E- ISSN 2068–1151.
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/243/257>
8. Țîru, C. (2013). Styles of Facilitation in the Educational Process at University Level, *Journal Plus Education*, Vol XI (2013), No 2, 33-41, ISSN 1842-077X (print), E- ISSN 2068 – 1151, <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/119/131>
9. Țîru, C.,M. (2012). Problematika generală a curriculumului educațional, în Ilie, M., D., (coord.), Strungă, C-tin, Petrescu, M., Codorean, G., I., Harkai, Țîru, C., *Teoria și metodologia curriculumului. Pentru Modulul psihopedagogic (Nivel I) oferat de DPPD, (2012, ediția a III-a revizuită și adăugită)*, pp.9-25 Timișoara: Editura Eikon, ISBN 978-973-757-762-7.
https://drive.google.com/file/d/1oNMvhtE4KB_YyGEEyBgcyLeN4vCQGi7z/view?usp=sharing

Semnătură candidat

10. Țîru, C.,M. (2012). Educație și facilitare (Cap.I) și Profilul facilitatorului educațional (Cap II) în Domilescu, G., Harkai, M., Ilie, M., Țîru, C.M, *Profesorul facilitator sau cum să fii cu adevărat un profesor mai bun pentru elevii tăi!*, Ghid metodologic și cadre teoretice, pp.5-46, Timișoara: Editura Eikon, ISBN: 9789737576286.

<https://drive.google.com/file/d/1eVR-Vm4F1ftZJVXYXDvjhuqHvadjpJZt/view?usp=sharing>

(ii). **Titlul tezei de doctorat:** „Educația adulților- componentă a sistemului de învățământ românesc”

(iv). Lista cărților de autor și a volumelor editate și publicate:

1. Țîru, C. (2017), *Dimensiuni pragmatice în didactica pentru adulți*, Timișoara: Editura de Vest, ISBN: 9789733607151.
2. Țîru, C. (2012), *Educația interculturală-repere teoretice și orientări actuale*, Timișoara: Editura de Vest, ISBN:9789733505454.
3. Țîru, C. (2012), (coordonator), *Manual de bune practici pentru incluziunea femeilor rrom pe piața muncii-cadre teoretice și modele practice* (2012), Timișoara: Editura Eurobit, ISBN: 978-73-620-981-9.
4. Țîru, C., (prim autor) și Mașca, G., (2010). *Ghid de practică pedagogică. Specializarea pedagogie, Învățământ preprimar*, (2010), Timișoara: Editura Eurobit, pp.1-81, ISBN: 978-973-620-746-4.

(v) Lista capitolelor de cărți:

1. Țîru, C.,M. (2025). Educational Resources for valuing learning contexts at the University Level, în *Innovative approaches to contemporary trends in education*. IACTE 2023. Peter Lang Publishing. ISBN 978-3-631-92229-3, sub tipar
2. Țîru, C.,M. (2013).Facilitation in the Educational Process: Perspectives and Approaches at University Level, în Rața, G., Runcan, P. & Arslan, H. (Ed.) *Chapter Five: Higher Education, Applied Social Sciences: EDUCATION SCIENCES*, pp. 30-38, England: Cambridge Scholars Publishing (CSP), ISBN: 9781443842464.

Semnătură candidat

3. Țîru, C.,M. (2012). Educational Motivation of Students at University Level: Theoretical and Ascertaining Premises, în Vasiluță Ștefănescu Marius (Ed.), *Discovering current research trends in doctoral and postdoctoral sociological studies*, pp.125-131, Timișoara: Editura Brumar, ISBN: 9789736027918.
4. Țîru, C.,M. (2012). Educație și facilitare (Cap.I) și Profilul facilitatorului educațional (Cap II) în Domilescu, G., Harkai, M., Ilie, M., Țîru, C.M, *Profesorul facilitator sau cum să fii cu adevărat un profesor mai bun pentru elevii tăi!, Ghid metodologic și cadre teoretice*, pp.5-46, Timișoara: Editura Eikon, ISBN: 9789737576286.
5. Țîru, C.,M. (2012). Problematika generală a curriculumului educațional, în Ilie, M., D., (coord.), Strungă, C-tin, Petrescu, M., Codorean, G., I., Harkai, Țîru, C., *Teoria și metodologia curriculumului. Pentru Modulul psihopedagogic (Nivel I) oferat de DPPD, (2012, ediția a III-a revizuită și adăugită)*, pp.9-25 Timișoara: Editura Eikon, ISBN 978-973-757-762-7.
6. Țîru, C., M. (2011). Oamenii de lângă noi: câteva reflecții asupra istoriei și identității romilor, în Prodan, G.,C., (coord.), *Problematika femeii rrome din România*, pp.11-20. Timișoara: Editura Eurobit. ISBN: 978-973-620-823-2.
7. Țîru, C.M. (2009). Characteristics of the Training process in adult education institutions, în *Analele Universității de Vest din Timișoara, seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență socială, vol 15/ 2/2009*, pp. 107-120. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISSN: 12246913.
8. Țîru, C.M. (2009). The specificity of interaction between adult education an actual society, în *Analele Universității de Vest din Timișoara, seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență socială , vol 15/ 1/2009*, pp. 237-243. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISSN: 12246913 .
9. Țîru, C.M. (2008). A theoretical framework for the problem of research in adult education, în *Analele Universității de Vest din Timișoara, seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență socială, vol 14/ 2008*, pp. 87-94. Timișoara: Editura Universității de Vest. , ISSN: 12246913.
10. Codorean, I.G., Harkai, M., Ilie, M., Ilie, M.D., Țîru, C. (2007), Managementul calității în educație (Cap.II) și Ilie, M., Nadolu, N., Țîru, C., (2007), Studiu preliminar privind calitatea serviciilor DPPD (Cap.IV), în Dumitru Al. (coord.), *Calitatea formării personalului didactic* Timișoara: Editura Mirton, ISBN: 978-973-52-0202-6.
11. Dumitru, M. & Țîru, C. (2006). *The profile of educational services provided by Romanian Teacher training departments-teachers perspective*, în Popov, N., Wolhuter, c., Heller, C., Kysilka, M., (Ed.), *Comparative Education and Teacher Training*, vol4, (2006), pp. 207-213. Bulgaria: Bureau for Educational Services Publisher, Sofia. ISBN: 9549842053.
12. Țîru, L. G., & Țîru, C., M. (2006), Traian Vuia și realitățile procesului de aderare a României la Uniunea Europeană, în Voicu, M., Voicu, B.,(coord.),*Satul românesc pe drumul către Europa*, pp. 185-200, Iași: Editura Polirom, ISBN:(10) 973-46-0531-3 și ISBN (13) 978-973-46-0531-6.
13. Buda (căs. Țîru), (2005). Didactica pentru adulți între necesitate și realitate, în Ionescu, M., (coord.), *Preocupări actuale în științele educației*, (vol I) , pp. 163-172. Cluj Napoca: Editura Eikon. ISBN: 973-7833-07-4.

Semnătură candidat

14. Țîru, C. (2005). Provocări actuale în cercetarea pedagogică, în Voiculescu, F. (coord.), *Schimbări de paradigmă în științele educației*, pp. 249-258. Cluj Napoca: Editura Risoprint. ISBN: 973-656-942-X.
15. Țîru, C., (2005). Practici românești în domeniul asigurării calității în departamentele pentru pregătirea personalului didactic, în *Revista de științe ale educației*, anul VII, nr. 1 (2), 2005, pp. 19-29. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISSN 1454-7678.
16. Buda (căs. Țîru), C. (2004). Dimensiunea interculturală a comunicării profesor-elev, în *Revista de științe ale educației*, an VI, nr. 1(10), pp. 103-107. Timișoara: Editura Universității de Vest. 2004. ISSN 1454-7678.
17. Țîru, C. (2004). Tipuri de evaluare specifice adulților, în *Revista de științe ale educației*, anul VI, nr.2(11), 2004, pp.125-131. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISSN 1454-7678.
18. Buda (căs. Țîru). (2003). Servicii și acțiuni în vederea susținerii integrării populației Roma pe piața muncii, în Șoitu, L. (coord.), *Instituții de educație a adulților. Atribuții și competențe*, pp.205-209. Iași: Editura Spiru Haret, ISBN 973-579-011-4.
19. Țîru L. & Buda, C. (căs. Țîru). (2003). Analiza identității sociale: structura categorială a identității, în *Analele Universității de Vest din Timișoara, seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență socială, vol 9/ 2003*, pp. 46-50. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISSN: 12246913.
20. Buda (căs. Țîru), C., (2003). Dinamica reușitei elevului în școală, în *Revista de Științele Educației*, anul V, NR.1-2 (8-9), 2003, pp. 59-66. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISSN 1454-7678.
21. Buda (căs. Țîru), C., (2002). Etapele managementului de proiect eficient, în *Revista de Științele Educației*, anul IV, NR.1-2, 2002, pp.113-123. Timișoara: Editura Universității de Vest. Timișoara. ISSN 1454-7678.
22. Buda (căs. Țîru), C., (2001). Reușita școlară și eșecul școlar – perspective de abordare în România și în câteva țări europene, în *Revista de Științele Educației*, anul III , NR.2 (5)2001, pp. 15-22. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISSN 1454-7678.

(vi). Lista articolelor / studiilor in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal:

1. Țîru, C., (2024)., The Implications of Assessment Based on Contextual Learning on Students' Results. *Educatia* 21, (27) (2024) (Ebsco, Proquest, Erih Plus). doi: 10.24193/ed21.2024.27.08
<http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2024/ed21-no27-art08.pdf>

Semnătură candidat

2. Țîru, C., M. (correspondent), Lungu, M. (2023), University students' opinion on their instructional motivation, *Annals of the University of Craiova, the Psychology-Pedagogy*, Year XXII, 2023, series 45, Issue 1, 198-207 (DOAJ, CrossRef, Erih Plus).
https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2022/12/2.-BUDA_IATIRU_CMBRINDESCU_S_AUC_PP_2022_no_44_issue_2_pp_21-34.pdf
3. Buda, I.A. Țîru, C. (correspondent), M., Brîndescu, S. (2022), Secondary school physical education teachers and football coaches' opinions on the role of games in learning football- specific tactical relationships, *Annals of the University of Craiova, Psychology – Pedagogy*, Year - XXI, 2022, no 44, Issue 2, 21-34 (DOAJ, CrossRef, Erih Plus)
https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2023/06/15.-TIRU_LUNGU_AUC_PP_2023_no_45_issue_1_pp_198-207.pdf
4. Țîru, C., (2022), The Use of Students' Portofolio within the Assessment Process at University Level during the Covid-19 Pandemic *Educatia 21*, (22), 42-49-(Ebsco, Proquest si Erih Plus). Doi: 10.24193/ed21.2022.22.05
<http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2022/ed21-no22-art05.pdf>
5. Țîru, C., (2021), Using students' reflection in the university educational process—a qualitative approach, *Educatia 21*, (21), 49-61 (Erih Plus, Doaj, Proquest)
<http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no21-art05.pdf>
6. Țîru, C., (2021), Active Learning Trough Educational Resources In University Courses .*Annals of the University of Craiova, Psychology – Pedagogy*, Year XX, 2021, no. 43, Issue 2, 33-44, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X (Doaj, Erih Plus)
https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2021/12/3.-TIRU_CM_AUC_PP_2021_no_43_issue_2_pp_33-44.pdf
7. Țîru, C., (2019), Students'involvement in formative assessment at university level. *Educația Plus*, 23(SP IS), 19-26. (Ebsco, CrossRef)
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1258/1344->
8. Țîru, C. & Țîru, L. G, (2018), The reflective nature of academic teaching and learning. *Journal Plus Education/Educatia Plus*, 20(2), 285-296. (Ebsco, CrossRef)
<https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1120/1206>
9. Țîru, C., (2014), Approaching the educational values of the students' at university level, *Journal Plus Education*, Vol X (2014), No 1 336-343, ISSN 1842-077X (print), E- ISSN 2068–1151, (Ebsco, CrossRef)
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/243/257>

Semnătură candidat

10. Țîru, C. (2013), Styles of Facilitation in the Educational Process at University Level, *Journal Plus Education*, Vol XI (2013), No 2, 33-41, ISSN 1842-077X (print), E- ISSN 2068 – 1151, (Ebsco, CrossRef)
<https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/119/131>
11. Țîru, C. & Țîru, L. G., (2011), The impact of The Interactive-Motivational Training Model on optimize adult motivation within the process of vocational training, *Revista de științe ale educației*, Universitatea de Vest din Timișoara, vol. 2 Year XII/2011. Autorii au avut contribuții egale. (Ebsco, Doaj)
<https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c2ro2011.pdf>
12. Țîru, L. G., & Țîru, C., M., (2019). Analysing the students' satisfaction on the educational services-the servqual model, *Pangeea 19.19*, 131-135, (Erih Plus, Crossref)
<http://pangeea.uab.ro/index.php?pagina=-&id=26&l=ro>
http://pangeea.uab.ro/upload/37_402_19.pdf
13. Țîru, L. G., & Țîru, C., M., (2015). Teachers' attitudes towards academic accommodations at university level: Case of West University of Timisoara, *Journal Plus Education*, Vol 12, No 1 (2015), 193-212, E- ISSN 2068 – 1151 (online),(Ebsco, Crossref)
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe>
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/40/59>
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/497/550>

(vii). Lista publicațiilor științifice in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate:

1. Bersan, O; Țîru, C., Dumitru, I., (2019), Formative assesment and feedback-Ingredients for an effective and durable learning. *European Proceedings of Social and behavioural Science*, Vol. 63, pp. 448-462, Cyprus: Future Acad, PO BOX 24333, Nicosia: 1703 Publisher. ISSN 2357-1330.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000481933700054>
2. Țîru, C., High School Students' Opinion on Professional Values High School Students' Opinion on Professional Values, în Toma, R. A. & Crișan, M., M. (2016), *Proceedings of International Conference Belifs and Behaviours in Education and Culture* (Timișoara, Romania, 23-25 June 2016), pp.38-46. Italy: Filodiritto Publisher. ISBN 9788885813076.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000464893100006>, <https://www.filodiritto.com/proceedings>

Semnătură candidat

3. Țîru, C., M., A teaching model for preventing the educational failure at university level, în Ionescu, Ș. (Ed.), Tomiță, M., Căce, S., (As. Ed.), (2014), *The Second World Congress on Resilience: From Person to Society*, May 8-10, Timișoara (Romania), pp. 363-367. Italy: Medimond, International Proceedings. ISBN: 97975876975.

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000342208700068>

<https://www.researchgate.net/publication/298348105> The Second World Congress
on Resilience From Person to Society

(viii) Alte lucrări și contribuții științifice:

Cursuri universitare:

1. Ilie, M., D. (coord.), Strungă, C-tin, Petrescu, M., Codorean, G., I., Harkai, Țîru, C. (coautori), *Introducere în pedagogie. Pentru Modulul psihopedagogic (Nivel I) oferat de DPPD*, (2012), ediția a III-a revizuită și adăugită, Cluj-Napoca: Editura Eikon; (2011), ediția a II-a revizuită și adăugită, Timișoara: Editura Mirton; (2009) ediția I, Timișoara: Editura Mirton, ISBN:978-973-757-720-7(ed.2012); ISBN:978-973-52-1012-0 (ed.2011); ISBN: 978-973-52-0594-2 (ed.2009), 120 pag.

2. Ilie, M., D., (coord.), Strungă, C-tin, Petrescu, M., Codorean, G., I., Harkai, Țîru, C. (coautori), *Teoria și metodologia curriculumului. Pentru Modulul psihopedagogic (Nivel I) oferat de DPPD*, (2012), ediția a III-a revizuită și adăugită, Cluj-Napoca: Editura Eikon, (2011), ediția a II-a revizuită și adăugită, Timișoara: Editura Mirton; (2009); ediția I- Timișoara: Editura Mirton, ISBN 978-973-757-762-7 (ed.2012); ISBN: 978-973-52-1020-5 (ed. 2011); ISBN: 978-973-52-0633-8 (ed. 2009), 102 pag.

3. Ilie, M., D., (coord.), Strungă, C-tin, Petrescu, M., Codorean, G., I., Harkai, Țîru, C. (coautori), *Teoria și metodologia instruirii. Pentru Modulul psihopedagogic (Nivel I) oferat de DPPD*, (2012), ediția a II-a revizuită și adăugită, Cluj-Napoca: Editura Eikon, (2009), ediția I, Timișoara: Editura Mirton, ISBN: 978-973-757- 721-4. (ed.2012); ISBN: 978-973-52-0691-8 (ed.2009), 170 pag.

4. Ilie, M., D., (coord.), Strungă, C-tin, Petrescu, M., Codorean, G., I., Harkai, Țîru, C. (coautori), *Teoria și practica evaluării educaționale. Pentru Modulul psihopedagogic (Nivel I) oferat de DPPD*, (2012), ediția a II-a revizuită și adăugită, Cluj-Napoca: Editura Eikon, ediția I (2009), Timișoara: Editura Mirton, ISBN: 978-973-757-763-4 ISBN: 978-973-52-0724-3 (ed.2009), 88 pag.

Data: 2.06.2025

Nume, prenume:
Țîru Carmen Maria

Semnătură candidat