

Mihaela Mitescu-Manea

Departamentul de Științele Educației

Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara

E-mail: mihaela.mitescu@e-uvt.ro

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Strategii de formare intra-statutară în pregătirea inițială a cadrelor didactice

Coordonator: Prof. univ. dr. Constantin Cucuș, Universitatea Al. I. Cuza Iași.

Anul de acordare a titlului de doctor:2009.

B. Cărți și capitole în cărți publicate

B.1. Volume coordonate la edituri internaționale

B.2. Cărți publicate la edituri internaționale

B.3. Capitole în cărți publicate la edituri internaționale

1. Safta-Zecheria, L., **Mitescu-Manea, M.**, & Virag, F. H. (2024). Challenging Adultism by Using Forum Theatre as a Research Method to Explore Young People's Understandings of Social Issues in Underserved Communities. In *Sage Research Methods: Diversifying and Decolonizing Research*. SAGE Publications, Ltd., <https://doi.org/10.4135/9781529688481>
2. **Mitescu-Manea, M.** (2024). Teacher professional development in Romania: Framing learning, responsibility, and change through crisis, in Jones, K., Ostinelli, G., Crescentini, A. (eds.) *Innovation in Teachers Professional Learning in Europe*, Routledge, New York, pp.65-77. DOI: 10.4324/9781003322610;
3. **Mitescu-Manea, M.**, Bodrug-Lungu, V., & Crașovan, M. (2025). Mentoring for Teacher Induction in Romania and the Republic of Moldova, in Michelle Helms-Lorenz, Hannu L. T. Heikkinen, Helle Plauborg and Eva Bjerkholt (Eds.), *Making Sense of European Teacher Induction and Mentoring Practices*, pp. 89-121. Brill Publishing, Leiden. In Press.,. ISBN 978-90-04-72754-0



B.4. Volume coordonate la edituri din străinătate

B.5. Cărți publicate la edituri din străinătate

B.6. Capitoare în cărți publicate la edituri din străinătate

B.7. Volume coordonate la edituri naționale

B.8. Cărți publicate la edituri naționale

4. **Mitescu Manea, M. (2016)** *Artele și învățarea școlară*, Editura Universității A. I. Cuza Iasi; 316p.
5. **Mitescu Lupu, M. (2012).** *Invatare si profesionalizare în domeniul didactic*, Editura Universității A. I. Cuza Iasi , ISBN: 978-973-703-768-8, 450p. Lucrarea a obținut Medalia de Argint la Salonul Național de carte tehnico-științifică Euroinvent 2013.
6. **Mitescu Lupu, M. (2010).** *Introducere în teoria și metodologia predării și a evaluării*, Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-96-3
7. **Mitescu Lupu, M. (2010).** *Instrumente teoretice și practice în managementul clasei de elevi* - Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-95-6;
8. **Mitescu, M. (2014).** *Pedagogie. Introducere în Teoria și Metodologia Curriculum-ului*, Edit. Artes, Iași, 224 p., ISBN: 978-606-547-204-4
9. **Mitescu, M. (2014).** *Introducere în managementul proiectelor. Aplicații pentru educație, artă și cultură*, Edit. Artes, 200 p, ISBN: 978 -606-547-205-1

B.9. Capitoare în cărți publicate la edituri naționale

10. **Mitescu-Manea, M., Avram, D.,L., Ciumăgeanu, M.D., Negru, I., A., Safta-Zecheria, L., Ștefăniță, S., Virag, F.H. (2021).** Ethical implications of youth participation in educational action research in the context of the COVID-19 pandemic, in Suditu M., Safta C. G.(coord.), *Challenges and Constraints in the Knowledge Society. Teachers for Knowledge Society*, Editura Institutul European, pp.237 -242.
11. Ciumăgeanu, M., D., Avram, D. L., **Mitescu-Manea, M.**, Negru, I., A., Safta-Zecheria, L., Virag, F. H. (2021). Concept mapping and emic participatory community-based research with youth in the times of the COVID-19 pandemic, in Suditu M., Safta C. G.(coord.), *Challenges and Constraints in the Knowledge Society. Teachers for Knowledge Society*, Editura Institutul European, pp.11-17
12. Safta-Zecheria, L., Avram, D.,L., Ciumăgeanu, M., D., **Mitescu-Manea, M.**, Negru, I., A., Ștefăniță, S., Virag, F., H. (2021). Researching equity and wellbeing in schools in the time of COVID-19 through youth-led participatory action research. Some methodological observations on useful tools for the emotional development of school-age children, in Suditu M., Safta C. G.(coord.), *Challenges and Constraints in the Knowledge Society. Teachers for Knowledge Society*, Editura Institutul European, pp.41-47.
13. **Mitescu Manea, M. (2019)** Comunicarea în educația adulților, în Sava. S., Paloș, R. (coord) *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice (ediția a II-a revăzută și adăugită)*, Polirom, Iași, pp. 234-244.
14. **Lupu, M. (2009)** *Platforme de formare continua in mediul virtual în Georgeta Diac* (coord.), *Formarea continua a cadrelor didactice in sistem e-learning. Analize, principii, modele*, Editura Universitatii A.I. Cuza Iasi, 2009, ISBN 978-973-703-410-6, 207 pag. (capit. 40 pag).



C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate

C.1. Articole publicate în reviste indexate Web of Science/ISI

15. **Mitescu-Manea M.**, Safta-Zecheria L., Neumann E., Bodrug-Lungu V., Milenkova V., Lendzhova V. (2021) Inequities in first education policy responses to the COVID-19 crisis: A comparative analysis in four Central and East European countries, *European Educational Research Journal*, <https://doi.org/10.1177/14749041211030077>
16. **Mitescu Lupu, M. (2011)**, What can professional satisfaction and sense of support tell us about teachers' learning at work?, *Journal of Educational Sciences and Psychology*, No. 2/ 2011, ISSN 2247-6377; Index. WoS, DOAJ, ERIH+, Index Copercus.

C.2. Articole publicate în reviste indexate SCOPUS

17. Lupu, M.M. (2011) Exploring learning in vocational education - A dialectic approach to understanding identities in the making as reflected in undergraduates' narratives of studying an instrument, *Proceedings of the WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies*, 2011, pp. 19–24
18. Lupu, M.M. (2010) Conceptions of learning and teaching in music education as voiced by pre-service student teachers, *Proceedings of the 11th WSEAS International Conference on Acoustics and Music: Theory and Applications, AMTA '10*, 2010, pp. 120–125

C.3. Articole publicate în reviste indexate ERIH Plus

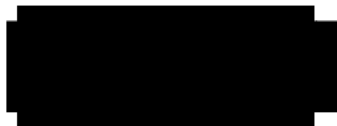
19. Safta-Zecheria, L. **Mitescu Manea, M.**, Neumann, E. (2022). Teachers' Right to Health in the Policy Debates During the Covid-19 Pandemic in Hungary and Romania, *REVISTA DE PEDAGOGIE*, 70 (2). pp. 67-91. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2022.2/67>
20. Virag, F.H., **Mitescu-Manea, M.** (2022) Constructing Meaning and Learning Collaboratively Through Movement and Body Expression, *Review of Artistic Education* 24 (1), pp.258-264. DOI: <https://doi.org/10.2478/rae-2022-0031>
21. **Mitescu-Manea M.**, Safta-Zecheria L., Neumann E., Bodrug-Lungu V., Milenkova V., Lendzhova V. (2021) Teachers' digital competences in the first educational policy responses to the COVID-19 crisis in four countries, *Journal of Educational Sciences*, XXII, 1(43), pp.99-112. DOI: 10.35923/JES.2021.1.07

C.4. Articole publicate în reviste indexate în alte BDI

C.5. Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate Web of Science/ISI

22. **Mitescu Manea, M.** (2023). Collaboration and Agency in Teaching for Inclusion and Diversity. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol 5. *European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 709-719). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.71>
23. **Mitescu-Manea, M. (2016)**. Learning to Teach for Diversity and Inclusion: An Exploratory Approach to Understanding Romanian Teachers' Perspectives on Learning and Collaborative Work, The 7th International Conference EDU-World 2016, 4-5th November, Pitesti – Romania, *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences*, **EpSBS**, eISSN: 2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2017.05.02.92
24. **Mitescu-Manea, M. (2016)**. Why Referencing PISA in the Romanian Rhetoric on Educational Reform Demands Caution, The 7th International Conference EDU-World 2016, 4-5th November, Pitesti – Romania, *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences*, **EpSBS**, eISSN: 2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2017.05.02.7

25. **Mitescu, M. (2014).** How do beginning teachers employ discursive resources in learning and affirming their professional identity?, The Second International Conference, Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society, 24-27 October, 2013, Sinaia România, *Procedia of Social and Behavioral Sciences*, Volume 128, 22 April 2014, Pages 29–35, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.113; available at <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022046>
26. **Mitescu, M. (2014).** A socio-cultural perspective on understanding learning as experienced by mature students at university, The Fourth International Conference on Adult Education, Romania 2014 – Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, 14th of August , , Al I Cuza' University, Iasi, Romania, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* , Vol. 142, pp. 83-89, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.592; Available at <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045200>
27. **Mitescu, M. (2014).** A Synopsis on Teachers' Learning during Early Stages of Professional Practice, LUMEN 2014 - From Theory to Inquiry in Social Sciences, Iasi, Romania, 10-12 April 2014, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (2014), 149, 595-601, doi:10.1016/j.sbspro.2014.08.233;
28. **Mitescu Lupu, M. (2013).** Teaching tools and their role in shaping beginning teachers' conceptions of learning and teaching, in *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2nd World Conference on Educational Technology Research, **Near-East University Nicosia, Cipru**, 27-30 iunie 2012, Vol 83, pp. 145-150, Elsevier; DOI: doi:10.1016/j.sbspro.2013.06.028
29. **Mitescu Lupu, M. (2012).** Collaborative learning understood through a micro-level analysis of building common profesional knowledge in mentor-mentee interactions, 3rd. International Conference on New Horizons in Education - INTE 2012, Prague, Czech Republic 5 – 7 June 2012, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Volume 55, 5 October 2012, Pages 327–336; doi:10.1016/j.sbspro.2012.09.510
30. **Mitescu Lupu, M. (2011).** A cultural-historical activity theory approach to collaborative learning in programs of pre-service teacher education: exploring implications for educational policy and practice, The 2nd International Conference on Education and Educational Psychology 2011, 19-22 October, Istanbul, Turkey, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Volume 29, 2011, Pages 13–32, . doi:10.1016/j.sbspro.2011.11.201;
31. **Mitescu Lupu, M. (2011).** A dialectic approach to understanding identities in the making as reflected in music undergraduates' narratives of studying an instrument. Recent Researches in Educational Technologies, Proceedings of the 7th WSEAS/ IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE '11), Iasi, Romania, July 1-3, 2011. ISBN: 978-1-61804-010-7, pp.19 -25;
32. **Mitescu Lupu, M. (2009).** *Collaborative Dimensions of Teacher Education for Science and Engineering*, Balkan Region Conference on Engineering and Business Education & International Conference on Engineering and Business Education, Date: 15-17th October, 2009, Sibiu, Romania, Conference Proceedings, Pages 207-214, Published:2009, ISSN: 1843-6730, ISBN:978-973-739-848-2;
33. **Lupu, M. (2004).** Expectations of the Beneficiaries Concerning the Quality Standards of the Teaching Profession in Higher Technical Education Systems, în Costache Rusu (coord.) – *Proceedings of The 3rd International Seminar on the Quality Management in Higher Education*, Iasi, România, Iunie 14-15, 2004, edit. Venus, ISBN: 973-7860-38-6; Published 2004, <http://apps.isiknowledge.com/>



C.6. Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate BDI

D. Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți neindexate

D.1. Lucrări publicate în reviste neindexate

34. **Lupu, M. (2002).** Quality Requirements of a Particular Form of Socialization : the Educational Process, *Buletinul Institutului Politehnic Iași*, Tomul XLVIII (LII), Fasc 1-4, Științe Socio-Umane, 2002; pp101 – 107;
35. **Lupu, M. (2004).** “Peer education”- integrarea conceptuală în câmpul semantismului pedagogic românesc, in C.Cucoș (coord.) – *Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic*, Universitatea “ Al. I. Cuza”, Iași, Nr.7/2003-2004, Iași, 2004; ISSN: 1582-6082; pp 53- 65;
36. **Lupu, M. (2004).** Peer Education Strategies on the Territory of Technical Higher Education System, *Buletinul Institutului Politehnic Iași*, Tomul L(LIV) , Fasc. 5B, ISSN 1223-8139, 2004;
37. **Lupu, M. (2004).** Creating and Delivering Educational Marketing Instruments in an Entrepreneurial Approach of the Technical Higher Education system, *Buletinul Institutului Politehnic Iași*, Tomul L(LIV) , Fasc. 5B, ISSN 1223-8139, 2004;
38. **Lupu M., C. Nituca, (2004).** The Implications of the e-Laboratory over the Teacher Training Processes on the Field of Electro-Technical Sciences, *Buletinul Institutului Politehnic Iași*, L(LIV) , Fasc. 5B, ISSN 1223-8139, 2004;
39. **Lupu, M. (2004).** Consecințe pedagogice ale dreptului la informație în societatea cunoașterii: noi paradigme educaționale –M-learning, *Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic*, Nr. 8, 2004-2005, Edit. Univ. „Al.I.Cuza”, ISSN: 1582-6082;
40. **Lupu, M. (2005).** Reflecții privind câteva dintre problemele pedagogice ale formării la distanță a cadrelor didactice, *Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic*, Nr. 9, 2005-2006, Edit. Univ. „Al.I.Cuza”, ISSN: 1582-6082;
41. **Lupu, M. (2005),** Peer Education and the Pro-social behavior, *Buletinul Institutului Politehnic Iași*, LI (LV), Fasc. 1-4, Științe Socio-umane; pp59 – 66;
42. **Stanciu, T., Lupu, M., Budei, R. (2006).** Transfer of Competences on Educational Technologies Field Through International Partnerships. Case Study: The European Project TALAS, în *Analele Universității din Oradea*, Tomul X, Fasc. Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, ISSN 1224-6239, 2006;
43. **Lupu, M. (2006).** Excellence in Teaching – A Difficult Concept? , în *Buletinul Institutului Politehnic Iași* , Tomul LII (LVI), Fasc. 5, Științe Socio-umane, 2006; ISSN:1224-5860;
44. **Mihaela, L. (2006).** Unity and Diversity in the European Policies for Teacher Education – Premises for a Comparative Analysis of the European Systems of Teacher Education, in *Buletinul Institutului Politehnic din Iasi*, Tomul LII (LVI), Fasc. 1-4, Științe socio-umane, 2006; pp.39-44;
45. **Lupu, M. (2007),** Implications of peer education strategies over the theory of instructional objectives : possible significances, in *Buletinul Institutului Politehnic din Iasi*, Tomul LIII (LVII), Fasc. 1-4, Științe socio-umane, 2007, pp. 75-81;
46. **Lupu, M., Stanciu, T. (2007).** Brief analysis of the difficulties in the studying and failures in the Romanian system of vocational education and training (VET), in *Buletinul Institutului Politehnic din Iasi*, Tomul LIII (LVII), Fasc. 1-4, Științe socio-umane, 2007, pp.65-74;
47. **Lupu, M. (2008).** Conceptions of teaching and approaches to teacher education, *Buletinul Institutului Politehnic Gh. Asachi Iasi*, Tomul LIV (LVIII), Fascicolul 2/2008, pp. 59-66, ISSN: 1224-5860;

48. **Lupu, M. (2008).** School-University Partnerships as Institutionalized Collaboration Settings for Teacher Education, *Volumul de Studii si Cercetari Stiintifice*, Seria Stiinte Socio-Umane Nr. 12/2008, Editura Universității din Bacău , pp. 182 – 194, ISSN: 1224-9866;
49. **Lupu, M. (2008).** Repertorii experientiale de învățare școlară și reprezentările studenților asupra rolului didactic, *Analele Universității St. cel Mare*, SV, Seria Științe ale Educației Tomul V, Nr 2/ 2008, pp 99-114, ISSN 1582-1129;
50. **Mîtescu Lupu, M. (2009).** Reflecții privind metodologia cercetării în domeniul educației. *Obiectul și acțiunea cercetării din perspectivă "critic realistă"*, în Guguiman A., (coord.), 2009, *Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări*, Tomul XIV, Academia Română – Filiala Iași, Institutul de cercetări economice și sociale “Gh. Zane”, Departamentul de Științe Socio-umane, Edit. Argonaut, Cluj-Napoca;
51. **Mîtescu Lupu, M. (2009).** Operaționalizarea învățării prin colaborare în aplicațiile pedagogice din programul național de formare inițială a cadrelor didactice- aspecte teoretice și discuții metodologice, Nr. 11/2008 din Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Al. I. Cuza, Iași;
52. **Mîtescu Lupu, M. (2009).** Operaționalizarea învățării prin colaborare în aplicațiile pedagogice din programul național de formare inițială a cadrelor didactice – rezultatele unui studiu comparativ, Nr. 11/2008 din Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Al. I. Cuza, Iași;

D.2. Lucrări publicate în volume de conferințe neindexate

53. **Lupu, M. (2003).** Open Distance Learning on the Territory of Engineering Education, în *Proceedings of SIELMEN International Conference 2003*, Chisinau, Moldova, 26-27 September 2003, vol I, ISBN: 9975-9771-0-3;
54. Carcea M., Popa, V., **Lupu, M. (2003).** Factors Increasing the Educational Performances during the First Year of Study at the University, în *Proceedings of SIELMEN International Conference 2003*, Chisinau, Moldova, 26-27 September 2003, , vol I, ISBN: 9975-9771-0-3; pp. 195- 198;
55. Carcea M., **Lupu, M. (2003).** The University Educational Environment, în *Proceedings of SIELMEN International Conference 2003*, Chisinau, Moldova, 26-27 September 2003, vol I, ISBN: 9975-9771-0-3; pp. 199-202;
56. Popa V., Carcea M., **Lupu, M. (2004).** Influences of the Admission Strategy over the Educational Performances at University Level, în Costache Rusu (coord.) – *Proceedings of The 3rd International Seminar on the Quality Management in Higher Education*, Iași, România, Iunie 14-15, 2004, edit. Venus, ISBN: 973-7860-38-6;
57. **Lupu, M. (2004).** Expectations of the Beneficiaries Concerning the Quality Standards of the Teaching Profession in Higher Technical Education Systems, în Costache Rusu (coord.) – *Proceedings of The 3rd International Seminar on the Quality Management in Higher Education*, Iași, România, Iunie 14-15, 2004, edit. Venus, ISBN: 973-7860-38-6;
58. **Lupu, M. (2005).** The teaching Career and the Challenges of the European Integration Process, în *Proceedings of The First Romanian International Conference in Career Counseling – Career Counseling and the Global Labor Market*, Petru Maior University, Targu Mures, 31 mai – 4 iunie 2005;
59. **Lupu, M. (2006).** European Strategies for Teacher Education, în *Proceedings of The International Conference EDU- World* , cu tema “Education Facing Contemporary World Issues”, ed. a II-a, University of Pitești, Romania, 1-3 June 2006, vol III-2; ISBN: 978-973-690-539-1;



60. Carcea M., I., **Lupu, M. (2007)**. Implementarea standardelor de calitate în învățământul superior. Studiu de caz, în volumul *Sesiunii internaționale de comunicări științifice cu tema: Strategii de asigurare și evaluare a calității în învățământ*, București, 18-19 mai 2007;
61. **Lupu, M. (2007)**. Peer Education strategies and their influences over the selection and structuring of the learning contents, in vol A XIX-a Conferință Internațională de Inventică „Cercetări și Tehnologii Inovative Performante”, 30 Mai - 2 iunie 2007 , IAȘI; ISBN (10): 978-973-730-378-3, pp.70-74;
62. **Lupu, M. (2007)**. Pre-service Teacher Education. Developments and Concerns at European Level, Conferința Națională “Dimensiuni calitative ale profesionalizării pentru cariera didactică”, Bacău, România, 2-3 Nov. 2007, CD-ROM, , ISBN 978-973-88524-5-7;
63. **Lupu, M. (2008)**. Formarea inițială a cadrelor didactice. Către o teorie a cunoașterii didactice, Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice: “Cercetarea Educațională-domenii, priorități, efecte”, ASE, București, 9-10 mai 2008, pp.33-41, ISBN 978-606-505-059-4;
64. **Lupu, M. (2008)**. Concepții despre activitatea didactică și abordări ale formării formatorilor , vol. Workshop-ului Național – “Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern”, 26 Septembrie 2008, Univ. Al. I. Cuza, ISBN:978-973-703;
65. **Mîtescu Lupu, M. (2008)**. Learning between participation at communities of practice and expansion of activity systems in initial professional training programs, The 14th International Conference *Knowledge Based Organizations*, Sibiu, Nov. 2008, ISSN 1843-6722, pp. 267-274;
66. **Mîtescu Lupu, M. (2009)**. *Collaborative settings for teachers' professional development*, Conferința internațională “Tradiții valori și perspective în științele educației”, editia a VI-a, 22 - 23 mai 2009, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației a Universității "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
67. **Mîtescu Lupu, M. (2009)**. *Considerations on setting up partnerships for pre-service teacher education*, Conferința Națională cu titlul: ‘Educația azi’, 27 martie 2009, București Nr. 1-2/2009 al Revistei *Educația azi*, Universitatea București, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Data:

19.05.2024

Semnătura:

