

Lista completă de lucrări

- (i) **Lista celor maximum 10 lucrări** considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii și pentru domeniul disciplinelor postului pentru care candidează, precum cărți de autor, articole/studii/capitole, volume editate, lucrări;

Disciplina ***Psihologia dezvoltării***:

1. **Al Ghazi, L.,** Luștea, A., Borca, C. (2025). Specific interventions for children with Autism Spectrum Disorder. in Al Ghazi, L., Stosic, J. (Eds.): Innovative Academic course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Student Manual. Editura Universității de Vest din Timișoara
<https://editura.uvt.ro/produs/e-book-innovative-academic-course-on-integrative-interventions-for-children-with-autism-spectrum-disorders-student-manual/>
2. Luștea A., **Al Ghazi, L.** (2024). Intervenții timpurii validate științific pentru dezvoltarea abilităților sociale la copiii cu tulburare de spectru autist: The Early Start Denver Model și modelul JASPER. În Gherguț, A., Roșan, A. (Coord.), Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe special, pp. 136-152. Iași: Polirom
<https://polirom.ro/structuri-continuturi-tehnici/8385-terapii-%C5%9Fi-interven%C5%A3ii-psihopedagogice-la-persoane-cu-cerin%C5%A3e-speciale.html>
3. Predescu, M., **Al Ghazi, L.,** Darjan, I. (2018). An ecological approach of autism spectrum disorders. *Journal of Educational Sciences*, XIX, nr. 2(38), 31-43
<https://rse.uvt.ro/pdf/2018/NR2/3.pdf>
4. **Al Ghazi L.** (2011). Perspective teoretico-empirice ale atașamentului prenatal, în Rășcanu R, Corcaci G. (coord.). Dezvoltare, diferențe, disfuncții în peisajul psihologic actual. București. Editura Universității din București
<https://editura-unibuc.ro/dezvoltare-diferente-disfunctii-in-peisajul-psihologic-actual/>

Disciplina ***Consiliere psihologică***:

5. Laza, R., **Al Ghazi, L.,** Luștea, A., Lazureanu, V., E., Oancea, C., Luput-Andrica, I., Poplcean, E., Ilină, R., Cireap, N., Bob, F., Olariu, N., Ionita, I., Lazar, S., Dehelean, L., Romosan, R., Romosan,

A.(2025). Psychosocial and Clinical Factors That Differentiate and Predict Patients' Adaptation to Chronic Diseases. *Patient Preference and Adherence*.19:1539-1556
https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.2147/PPA.S518080?src=g_etfr&utm_source=mendeley&getft_integrator=mendeley

6. Darjan, I., Luștea, A., **Al Ghazi, L.**, Predescu, M., Crașovan, M. (2019). Nurturing the well-being of university students for improved capacity building, in Sava, S., Borca C., Clitan, G. (Editors). Collective capacity building - Shaping education and communication in knowledge society. Brill Publishers
<https://brill.com/view/title/56833?format=PBK>
7. Luștea, A., **Al Ghazi, L.**, Predescu, M. (2018). Adapting and validating Ryff's psychological well-being scale on Romanian student population. *Educția 21 Journal*, 1, art. 15.
https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_html_files/15_16_2018.pdf
8. Sava, S., **Al Ghazi L.** (2018). Dimensiunea socială în universitățile românești – dezvoltări asimetrice. *Revista de Asistență Socială*, 1, 145-156
<https://www.proquest.com/openview/f7bc9f9c104ec31c019b85fcc02b6f9b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=105838>

Disciplina *Introducere în psihopatologie*:

9. **Al Ghazi, L.** (2019). From schizoid psychopathy to a natural human variation. Deconstructing autism. In Al Ghazi, L., Zappaterra, T. (coord). Perspectives on Autism Spectrum Disorder. Pisa: Edizioni ETS
<http://www.edizioniets.com/view-Collana.asp?Col=Scienze%20dell%27educazione>
10. **Al Ghazi, L.** (2018). History of autism. The beginnings. Collusions or serendipity. *Journal of Educational Sciences*, XIX , 2(38), 5-17
<https://rse.uvt.ro/pdf/2018/NR2/1.pdf>

Notă: Lucrările selecționate sunt disponibile în format electronic (full text), accesând link-urile.

(ii) **Titlul tezei sau al tezelor de doctorat**

1. Importanța relației mamă-copil în prefigurarea unor achiziții psihice în perioada prenatală și ontogeneza timpurie (susținută în 14.04.2010)
2. Depresia și doliul (nesusținută)

(iii) **Lista brevetelor de invenție și a altor titluri de proprietate industrială**

-

(iv) **Lista cărților de autor și a volumelor editate și publicate**

1. **Al Ghazi, L.** (2012). Relația mamă-copil în perioada prenatală și primul an de viață. Editura Universității de Vest din Timișoara
2. **Al Ghazi, L., Zappaterra, T.** (2019). Perspectives on Autism Spectrum Disorder. Pisa: Edizioni ETS
3. **Al Ghazi, L., Stosic, J.** (2019). Innovative Academic course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Student Manual. Editura Universității de Vest din Timișoara

(v) **Lista capitolelor de cărți**

1. **Al Ghazi, L.** (2025). Introduction to Autism Spectrum Disorder. În Al Ghazi, L., Stosic, J. (Eds.): Innovative Academic course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Student Manual. Editura Universității de Vest din Timișoara
2. **Al Ghazi, L., Luștreă, A., Borca, C.** (2025). Specific interventions for children with Autism Spectrum Disorder. În Al Ghazi, L., Stosic, J. (Eds.): Innovative Academic course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Student Manual. Editura Universității de Vest din Timișoara
3. **Luștreă, A., Al Ghazi L., Borca, C.** (2025). Specific interventions for children with Autism Spectrum Disorder. În Luștreă, A., Mara, D. (Eds.): Innovative Academic course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Teacher Manual. Editura Universității de Vest din Timișoara
4. **Luștreă A., Al Ghazi, L.** (2024). Intervenții timpurii validate științific pentru dezvoltarea abilităților sociale la copiii cu tulburare de spectru autist: The Early Start Denver Model și modelul JASPER. In Gherguț, A., Roșan, A. (Coord.), Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe special, pp. 136-152. Iași: Polirom.
5. **Darjan, I.; Luștreă, A.; Al Ghazi, L.; Predescu, M.; Crașovan, M.** (2019). Nurturing the well-being of university students for improved capacity building, in Sava, S., Borca C., Clitan, G. (Editors.). Collective capacity building - Shaping education and communication in knowledge society. Brill Publishers

6. **Al Ghazi, L.** From schizoid psychopathy to a natural human variation. Deconstructing autism. In Al Ghazi, L., Zappaterra, T. (2019). Perspectives on Autism Spectrum Disorder. Pisa: Edizioni ETS
7. **Al Ghazi, L., Nedescu D.** Applied Behavior Analysis. The Romanian story. In Al Ghazi, L., Zappaterra, T. (2019). Perspectives on Autism Spectrum Disorder. Pisa: Edizioni ETS
8. **Al Ghazi L.** (2011). Perspective teoretico-empirice ale atașamentului prenatal, în Rășcanu R, Corcaci G. Dezvoltare, diferențe, disfuncții în peisajul psihologic actual. București: Editura Universității din București

(vi) **Lista articolelor / studiilor in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal**

1. Laza, R., **Al Ghazi, L.**, Lustrea, A., Lazureanu, V., E., Oancea, C., Luput-Andrica, I., Poplcean, E., Ilina, R., Cireap, N., Bob, F., Olariu, N., Ionita, I., Lazar, S., Dehelean, L., Romosan, R., Romosan, A.(2025). Psychosocial and Clinical Factors That Differentiate and Predict Patients' Adaptation to Chronic Diseases. *Patient Preference and Adherence*.19:1539-1556
2. Luștea, A., **Al Ghazi, L.**, Predescu, M. (2018). Adapting and validating Ryff's psychological well-being scale on Romanian student population. *Educția 21 Journal*, 1, art. 15. doi: 10.24193/ed21.2018.16.15
3. Predescu, M., **Al Ghazi, L.**, Darjan, I. (2018). An ecological approach of autism spectrum disorders. *Journal of Educational Sciences*, XIX, nr. 2(38), 31-43
4. **Al Ghazi, L.** (2018). History of autism. The beginnings. Collusions or serendipity. *Journal of Educational Sciences*, XIX , 2(38), 5-17
5. Sava S., **Al Ghazi L.** (2018). Dimensiunea socială în universitățile românești – dezvoltări asimetrice. *Revista de Asistență Socială*, 1, 145-156
6. Dârjan, I., **Al Ghazi, L.**, Predescu, M., Particularities of language and communication in ASD, *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, 2/2023, 14-25

(vii) **Lista publicațiilor științifice in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate**

1. **Al Ghazi, L.** (2016). Parental alienation as a risk factor for delinquency in Tomita, M. (Editor) Probation as a field of study and research: from person to society, Pages: 13-17, Bologna: Filodiritto Publisher
2. **Al Ghazi, L.**, Hodor, P and Mangu, S. (2010). Non-Economic Consequences of Decisions Relating to Mining in Valea Jiului, 1st Management Conference on 20 Years After: How Management Theory Works
3. **Al Ghazi, L.** (2010).The psychological impact of prenatal test procedures, Psychology and Health,Volume: 25 Special Issue, Volume: 25 Special Issue: SI Supplement: 1

(viii) Alte lucrări și contribuții științifice

1. Ile, L., Romosan R., Bredicean C., **Al Ghazi L.**, Papava I.(2011). Delusions and beliefs – an endless debate. *Revista Romana de Psihiatrie*, pg. 7-12, nr1/2011
2. **Al Ghazi, L.** (2009). The Brazelton Neonatal Behavioural Assessment Scale (NBAS). *Revista de Igienă și Sănătate Publică*, pg. 111-114, vol.59, nr.1/2009 – Journal of Hygiene and Public Health