

STANDARDE MINIMALE
PENTRU PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Definiții, condiții, proceduri

§ Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.

§ O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.

§ Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt cele reunite în Web of Science (WoS) (cunoscute anterior ca ISI), precum și Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.

§ Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) cel puțin 25% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimele pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.

§ Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.

§ Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de

învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science; (e) lucrarea a fost premiată de către Academia Română. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuri pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

Domeniul Psihologie

- § Edituri A2: Editura ASCR (Cluj-Napoca); Editura Polirom (Iași); Editura Trei (București)
- § Edituri B: Editura Academiei Române, Editura All, Editura Sper, Editura Tritonic, Editura Universității din București, Editura Universitară (București); Presa Universitară Clujeană (Cluj-Napoca), Editura Universității A.I.Cuza, Editura Institutul European (Iași); Editura Universității de Vest (Timișoara)

Domeniul Științe ale Educației

- § Edituri A2: Editura Polirom (Iași); Editura Trei (București)
- § Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Didactică și Pedagogică RA, Editura Humanitas, Editura Universității din București, Editura Universitară (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Institutul European (Iași), Presa Universitară Clujeană (Cluj-Napoca); Editura Paralela 45 (Pitești), Editura Universității de Vest (Timișoara)

Domeniul Educație Fizică și Sport

- § Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
- § Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara)

* Categorizarea editurilor se va actualiza anual.

§ Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

§ Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.

§ Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.

§ Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).

§ n indică numărul de autori ai unei publicații.

§ Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:

$m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);

$m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);

$m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)

§ Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:

$p = 1.00$ pentru domeniul Psihologie;

$p = 0.10$ pentru domeniile Științe ale Educației, respectiv Educație Fizică și Sport.

Prin excepție, în domeniul Psihologie pot fi punctate la indicatorii I1, respectiv I5, contribuții în reviste cu IF mai mic decât pragul p , cu condiția ca jurnalul în care este publicată lucrarea să se situeze în WoS deasupra medianei în categoria de încadrare (zona roșie sau galbenă din categoria respectivă).

§ Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF cel mai avantajos pentru candidat dintre următoarele trei variante: IF corespondent pentru anul publicării (de exemplu SSCI 2012 pentru articole publicate în anul 2012), IF valabil pentru revistă la data publicării articolului în WoS (de exemplu SSCI 2010 pentru un articol indexat în WoS în Martie 2012) sau IF valabil pentru revistă la momentul primirii manuscrisului (cu condiția ca această dată să fie menționată explicit în articol).

§ Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.

§ Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

A.1 Realizari stiintifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de masura
Realizari stiintifice semnificative in calitate de autor principal			
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal.	3 + (3 x IF)	Articol
	Total	0	
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal.	3+IF	Articol
1	Borzasi, A. J., Arseni, N. A. (2018) <i>Improving secondary school curricula by development of agility</i> , Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal, vol. 11, issue 20, pag. 12-16, ISSN 2065-0574, indexată în EBSCO SPORTDiscuss with Full text, DOAJ, ProQuest, Ulrichs, J-Gate, Versita (De Gruyter Open); DOI: 10.2478/tperj-2018-0002 https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/01/V11IS20A2.pdf	3	
2	Arseni, N. A. (2018) <i>Gender differences on the grounds of practicing fitness</i> , Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal, vol.11, issue 22 , pag. 13-21, ISSN 2065-0574, indexată în EBSCO SPORTDiscuss with Full text, DOAJ, ProQuest, Ulrichs, J-Gate, Versita (De Gruyter Open); DOI: 10.2478/tperj-2018-0011 https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/03/V11IS21A2.pdf	3	
3	Arseni, N. A., Reitmayer, H. E. (2019). <i>Body mass index and quality of life among students aged nineteen to twenty two years</i> , Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal, vol. 12, issue 22, pag. 13-17, ISSN 2065-0574, indexată în EBSCO SPORTDiscuss with Full text, DOAJ, ProQuest, Ulrichs, J-Gate, Versita (De Gruyter Open); DOI:10.2478/tperj-2019-0002 https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/08/V12IS22A2.pdf	3	

4	Arseni, N. A., Hanțiu, I. (2020). <i>Laterality and general intelligence in children aged 6 – 8 years</i> , Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal, vol. 13, issue 24, pag. 35-44, ISSN 2065-0574, indexată în EBSCO SPORTDiscuss with Full text, DOAJ, ProQuest, Ulrichs, J-Gate, Versita (De Gruyter Open); DOI:10.2478/tperj-2020-0006 https://tperj.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/07/TPERJ_vol_13_issue_24_art_6.pdf	3	
5	Arseni, N. A., Hanțiu, I. (2022). Study on the understanding and perception of physical literacy among physical education and sport teachers in Romania. <i>Studia UBB Educatio Artis Gymnasticae</i> , LXVII, 4, pp. 7 – 16, DOI:10.24193/subbeag.67(4).29, http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/educatio/2022_4/01.pdf	3	
	Total	15	
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1).	12xm	Carte
	Total	0	
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm	Capitol
	Total	0	
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	$3 + [(3 \times \text{IF}) / n]$	Articol
	Total	0	
I6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3 + \text{IF}) / n$	Articol
1	NEGREA, C., CHIOSEA, A., ARSENI, N., PETRACOVSCI, S., & ARNAUTU, G. (2024). The Motivation of Crossfit Practitioners for Competition. <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae</i> , 69(3), 37–50. https://doi.org/10.24193/subbeag.69(3).20 https://studia.reviste.ubbcluj.ro/index.php/subbeducatio/article/view/7617	0,6	
	Total	0,6	

I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)		Carte
	Total	0	
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm/n	Capitol
	Total	0	
Alte realizari stiintifice			
I9	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulat cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
1	Arseni N., Reitmayer E., Pîrjol D.I., Relationship between smartphone addiction and physical activity among students in Timișoara . Proceedings of The 6th International Conference of Universitaria Consortium „FEFSTIM Physical Education, Sports and Kinesiotherapy – implications in quality of life”, Timișoara, 6-7 noiembrie 2020, Filodiritto International Editore. ISBN 979-12-80225-05-4 Prim autor https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/	1	
2	Arseni, N. A., I. Hanțiu The gender differences regarding the psychomotor development of school students aged 6-8 years, in the 6th International conference of Universitaria Consortium FEFSTIM: Physical education, Sports and Kinesiotherapy- Implications in quality of life. 6-7 Noiembrie 2020, Timișoara, ISBN 979-12-80225-05-4, pag. 76-81. Prim autor https://www.researchgate.net/profile/NadaArseni/publication/370838150_The_Gender_Differences_Regarding_the_Psychomotor_Development_of_School_Students_Aged_6-8_Years/links/6465344666b4cb4f73ba49ac/The-Gender-Differences-Regarding-the-Psychomotor-Development-of-School-Students-Aged-6-8-Years.pdf	1	
	Total	2	
I10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.	1/n	Lucrare
	Total	0	

I11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută.	1/n	Articol
	Total	0	
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12xm/n	Carte
1			
	Total	0	
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3xm/n	Capitol
1			
	Total	0	
I14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8xm/n	Raport
1			
	Total	0	
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor
	Total	0	

A 2. Vizibilitate și impact științific

Ind	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
	Total	0	

I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
1	Arseni, N. A., Hanțiu, I. (2020). Laterality and general intelligence in children aged 6–8 years Tapara Rivas, E. I. (2019). La lateralidad desde el pensamiento de Le Boulch en niños de 5 años de una institución educativa privada, Comas 2019. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/52265	0.05	
2	Arseni, N. A., Hanțiu, I. (2020). Laterality and general intelligence in children aged 6–8 years Manzano Pazmiño, X. V. (2022). <i>La psicomotricidad en la lateralidad del movimiento en escolares</i> (Bachelor's thesis, Carrera de Pedagogía de La actividad Física y Deporte). http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/34233	0.05	
3	Arseni, N. A., Hanțiu, I. (2020). Laterality and general intelligence in children aged 6–8 years Dulanto Manzaneda, N. D. (2023). Lateralidad en los procesos de escritura en una institución educativa pública de Huaral. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/122799	0.05	
4	Arseni, N. A., Hanțiu, I. (2020). Laterality and general intelligence in children aged 6–8 years Ortiz, B. B., Domingo, J. A. M., & Fernández, C. R. F. Investigación para la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva holística. https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Gonzalez-Cardona/publication/383268651_Tecnopedagogia_en_la_intervencion_en_aprendizajes_diferenciados/links/66c570494b25ef677f7274e7/Tecnopedagogia-en-la-intervencion-en-aprendizajes-diferenciados.pdf	0.05	
5	Arseni, N. A., Hanțiu, I. (2020). Laterality and general intelligence in children aged 6–8 years Valverde, R. N., & Sordo, S. A. (2023). Association Between Laterality Configuration and Intelligence and Neuropsychological Profile. <i>Inf J Neuropsych Beh Sci</i> , 4(1), 1-6. https://skeenapublishers.com/journal/ijnbs/IJNBS-04-00040.pdf	0.05	
6	ARSENI, N. A., & HANȚIU, I. (2022). Study on the understanding and perception of physical literacy among physical education and sport teachers in Romania.	0.05	

	Balanlı, O. F. (2023). Beden eğitimi dersinde öğrencilerin fiziksel aktivite düzeylerini artırmaya yönelik stratejiler: beden eğitimi öğretmenlerinin fiziksel aktivite ve algılanan fiziksel okuryazarlık düzeylerinin etkisi. https://acikerisim.aksaray.edu.tr/xmlui/handle/20.500.12451/11341		
7	Arseni, N. A., & Reitmayer, H. E. (2019). Body mass index and quality of life among students aged nineteen to twenty two years. Mosqueira Villegas, M. A. (2024). Estado de nutrición asociado a calidad de vida en estudiantes de una universidad privada. https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/45431	0.05	
8	Arseni, N. A., & Reitmayer, H. E. (2019). Body mass index and quality of life among students aged nineteen to twenty two years. Mosqueira-Villegas, M., Bardales-Zuta, V. H., Fernández-Rodríguez, L. J., Villegas, M. M., & Zuta, V. H. B. (2025). Association Between Quality of Life and Body Mass Index Among First-Year Medical Students in a Peruvian Private University: A Single-Center Cross-Sectional Pilot Study. <i>Cureus</i> , 17(3). https://assets.cureus.com/uploads/original_article/pdf/338478/20250328-298463-3n6cmj.pdf	0.05	
	Total	0,40	
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2xm	Conferinta
	Total	0	
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1xm	Conferinta
1	Membru în comitetul de organizare- The 6th International conference of Universitaria Consortium FEFSTIM:Physical education, Sports and Kinesiotherapy- Implications in quality of life. 6-7 noiembrie, Timișoara	3	
2	Membru în comitetul de organizare- The 9 th International conference of Universitaria Consortium „FEFSTIM: Physical Education, Sports and Kinesiotherapy – Active People for a Healthy Future”. 19-21 octombrie 2023, Timișoara https://fefstim.uvt.ro/	3	

	Total	6	
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	Asocatie
1			
	Total	0	
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)	4xm	Premiu
1			
	Total	0	
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colectie
1			
	Total	0	
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8xm/n	Carte
1			
	Total	0	
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4xm	Revista
1			
	Total	0	
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol

1			
	Total	0	
I26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5).	0.5xm	Institutie/inv itatie
1			
	Total	0	
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9xm	Grant
1			

	Total	0	
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată	3xm	Grant
	I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)		
	I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)		
1	Expert Consiliere din cadrul proiectului cu titlul " Consilierea în carieră de calitate-cheia pentru combaterea abandonului universitar " - Acord de Grant 226/SGU/NC/II din 18.09.2019, proiect finanțat de MEC prin Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi pentru Universități – Categorie de Grant SGU – SS. Suma grantului: 45.000 Euro.	1,5	
2	Expert Consiliere din cadrul proiectului cu titlul " Dezvoltarea personală și consilierea profesională- cheia pentru reducerea abandonului universitar la FEFS "- Acord de Grant 388/SGU/SS/III din 15.09.2020, proiect finanțat de MEC prin Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi pentru Universități – Categorie de Grant SGU – SS. Suma grantului:140.000 Euro.	1,5	
	Total	3	
I29	Activitate de mentorat / îndrumare		Doctorand
	29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)	1/0.5	
	29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali.	1	Indrumat
1			
	Total	0	
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	2	Program
	30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	0.5	Disciplina
1			
	Total	0	

I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
1			
	Total	0	
I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1xm	Editie/ competitie
1			
	Total	0	
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1xm	Comisie
1			
	Total	0	
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs avizat
1			
	Total	0	
I35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și	3 2	Pe titlu/ premiu/activi tate

	kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie si recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	2	
	35.2 Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale		
1	Locul I, proba 50m fluture F, Campionatul Național de Înot – Masters, ediția a XIII, Reșița, 2024	2	
2	Locul II, proba 50m liber, Campionatul Național de Înot – Masters, ediția a XIII, Reșița, 2024	2	
3	Locul II, proba 50m spate, Campionatul Național de Înot – Masters, ediția a XIII, Reșița, 2024	2	
4	Locul I, proba 4 x 50m mixt combinat (grupa II), Campionatul Național de Înot – Masters, ediția a XIII-a, Reșița, 2024 https://www.frnpm.ro/competitii/rezultate/715	2	
5	Locul I, proba 50m liber F, Campionatul Național de Înot – Masters, ediția a XI-a, Reșița, 2022 https://www.frnpm.ro/competitii/rezultate/666	2	
6	Locul I, proba 50m spate F, Campionatul Național de Înot – Masters, ediția a XI-a, Reșița, 2022 https://www.frnpm.ro/competitii/rezultate/666	2	
7	Locul I, proba 4 x 50m liber F (grupa III), Campionatul Național de Înot – Masters, ediția a XI-a, Reșița, 2022 https://www.frnpm.ro/competitii/rezultate/666	2	
8	Locul II, proba 4 x 50m liber combinat (grupa II), Campionatul Național de Înot – Masters, ediția a XI-a, Reșița, 2022 https://www.frnpm.ro/competitii/rezultate/666	2	
9	Locul II, proba 4 x 50m mixt combinat (grupa II), Campionatul Național de Înot – Masters, ediția a XI-a, Reșița, 2022 https://www.frnpm.ro/competitii/rezultate/666	2	
10	Locul I, proba 4 x 100m mixt F, Balcan Junior Champs Juniori, Novi Sad, Serbia & Montenegro, 2004	2	
11	Locul II, proba 4 x 100m liber F, Balcan Junior Champs Juniori, Novi Sad, Serbia & Montenegro, 2004	2	
12	Locul III, proba 4 x 100m liber F, Balkan Junior Swimming Championship, Sandansky, Bulgaria, 2003	2	
13	Locul II, proba 50m fluture F (jun.), Campionatul Național de Seniori, București, 2003	2	
	Total	26	

A3. Alte realizari (valabil doar pentru posturile de asistent si lector).

Ind.	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I36.	Participarea la conferințe: (m=3 conferințe internaționale; m=1 conferințe naționale); Sa se ataseze diploma de participare la conferinta	1xm	pentru fiecare participare
1	Certificat de participare la conferința internațională- Education for Health and Performance. Consorțiul Universitaria, 14-15 Octombrie 2016, Cluj-Napoca.	3	
2	Certificat de participare la congresul international - FEFSTIM II- Physical Education, Sports and Kinesitherapy- implications in life quality. Consorțiu Universitaria, 27-29 Octombrie 2017, Timișoara.	3	
3	Diplomă de participare la conferința națională – Cultură, sport și educație la 100 de ani de la Marea Unire, 07-08 Decembrie 2018, Reșița	1	
4	Certificat de participare la conferința internațională – The 5th International Scientific Conference Exercise and Quality of Life: From Healthy Childhood to Active, 11 th – 13 th April, 2019 in Novi Sad, Serbia.	3	
5	Certificat de participare la conferința internațională - Education for Health and Performance, Consorțiul Universitaria, 11-12 October, 2019. Cluj-Napoca, Romania	3	
6	Certificat de participare la conferința internațională- The 6 th International conference of Universitaria Consortium FEFSTIM: Physical education, Sports and Kinesiotherapy- Implications in quality of life, 6-7 Noiembrie 2020, Timișoara.	3	
7	Certificat de participare la conferința internațională - Education for Health and Performance, Consorțiul Universitaria, 21-22 October, 2022. Cluj-Napoca, Romania	3	
8	Certificat de participare la conferința internațională, The 9th International Conference of Universitaria Consortium „FEFSTIM: Physical Education, Sports and Kinesiotherapy – Active People for a Healthy Future”, 19-21 octombrie 2023, Timișoara	3	
9	Certificat de participare la conferința internațională, The 27th International CESH Congress, 4-6	3	

	iunie, Paris, Franța		
	Total	25	
I37.	Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2)	0,5	Articol (indiferent de nr. de autori)
1	N. Arseni - Effects of aquatic physical exercises on women above 40 years, Analele UVT, vol. 19/2017, pag. 98-109, ISSN 1453-7699	0,5	
2	N. Arseni – The importance of coordinative capacity development – preschoolers’ skills through physical education, Olimpia – Physical Education ans Sports Teachers Association of Arad, nr. 29/2015, pag. 7-11, ISSN 1454-9751	0,5	
3	N. Arseni, M. Răsădean – Methodological issues concerning swimming teaching, proceedings of International Conference “Education for Health and Performance” organized by the Universitaria Consortium on 14-15 Octomber 2016, Cluj-Napoca	0,5	
4	Arseni, N. A. , Hanțiu, I. (2019) <i>The Connections between General Intelligence and Psychomotor Development in Children Aged 6 – 8 Years</i> , The 5th International Conference of the Universitaria Consortium Education for Health and Performance, ICU 2019, pag. 37-43, ISBN 978-88-87729-62-7; http://www.edlearning.it/ebook/CX11.pdf?fbclid=IwAR1bYegamlgpSoG8u5dG2ZsOIIfkPBpiysw0Bu2aBkiyWKUpLHRMp6xLhE	0,5	
5	Arseni N., Reitmayer H.E., Determinants of pain in employed undergraduate students . The 5th International Conference of the Universitaria Consortium „Education for Health and Performance”, Cluj-Napoca, 11-12 oct 2019 Proceedings of ICU 2019, p 45-49 ISBN 978-88-87729-62-7 Prim autor . http://www.edlearning.it/ebook/CX11.pdf?fbclid=IwAR3xphE0nro4ho2jmQ3jNMx9SCmgReyMb_gP7H_k8yd4eswMV5q3LCYTfIY	0,5	
6	Pirjol, I., Bălănean, D. M, Reitmayer, H-E., Arseni, N. (2023). Swimming Speed Dynamics in Athletes Participating in the 24h “AquaChallenge”. <i>In 9th International Conference of Universitaria Consortium ‘Physical Education, Sports, and Kinesiotherapy Active People for a Healthy Future’</i> , p. 232-238 – Prim autor https://www.researchgate.net/publication/391705801_Opinions_of_Physical_Education_Teachers_on_the_Concepts_of_Punishment_Sanction_and_Additional_Tasks_Applied_During_Physical_Education_Lessons	0,5	

7	Arseni, N., Bălănean, D. M., Rășădean, M. (2023). Opinions of Physical Education Teachers on the Concepts of Punishment, Sanction and Additional Tasks Applied During Physical Education Lessons. <i>In 9th International Conference of Universitaria Consortium ‘Physical Education, Sports, and Kinesiotherapy Active People for a Healthy Future’</i>, p. 53-58 – Prim autor https://www.researchgate.net/publication/391706248_Swimming_Speed_Dynamics_in_Athletes_Participating_in_the_24h_AquaChallenge_Marathon		
	Total	3,5	
I38	Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu. Sa se ataseze diploma de participare la conferinta.	1	Pe activitate
1	Program de calificare Instructor Sportiv (1080 ore), organizat de Universitatea de Vest din Timișoara, 2015.	1	
2	Round Table : Sports as a method of Solving community problems at FEFSTIM , „Physical Education, Sports and Kinesitherapy- implication in life quality.” 06-07.11.2020, Timișoara	1	
3	Workshop : Temporo-mandibular joint one of the most important postural sensors, at FEFSTIM , „Physical Education, Sports and Kinesitherapy- implication in life quality.” 06-07.11.2020, Timișoara	1	
4	Workshop : Simeox and other airway clearance techniques in the treatement of obstructive, pulmonary disease, at FEFSTIM , „Physical Education, Sports and Kinesitherapy- implication in life quality.” 06-07.11.2020, Timișoara	1	
5	Round Table :Student mobility and research collaboration through EN3S, at FEFSTIM , „Physical Education, Sports and Kinesitherapy- implication in life quality.” 06-07.11.2020, Timișoara	1	
6	Certificat de participare- Recovery methods in sports Prof. dr. Almăjan-Guță Bogdan, The 9th International Conference of Universitaria Consortium „FEFSTIM: Physical Education, Sports and Kinesiotherapy – Active People for a Healthy Future”, 19-21 octombrie, Timișoara.	1	
7	Certificat de participare- Workshop, Examination and strategy of postural analysis Prof. dr.	1	

	Alseandro Urbani, The 9th International Conference of Universitaria Consortium „FEFSTIM: Physical Education, Sports and Kinesiotherapy – Active People for a Healthy Future”, 19-21 octombrie, Timișoara.		
8	Certificat de participare- Workshop, Applied kinesiology and the use of proprioceptive activators Dr Gorio Mandozzi, The 9th International Conference of Universitaria Consortium „FEFSTIM: Physical Education, Sports and Kinesiotherapy – Active People for a Healthy, Future”, 19-21 octombrie, Timișoara.	1	
9	Certificat de participare - UNITA's IS Matching Event “Social Inclusion and Equal Opportunities” , desfășurat la Universitatea din Zaragoza în perioada 1-2 aprilie, 2025.	1	
	Total	9	
I39	39.1. Antrenor / arbitru / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale. 39.3. Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	2 1 1	Pe activitate
	39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale.		
	Total	0	

**TABEL CENTRALIZATOR PRIVIND VERIFICAREA STANDARDELOR MINIMALE PENTRU DOMENIUL
ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Asistent Universitar dr. Arseni Nada-Alexandra

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal lector	Punctaj realizat
Realizări științifice (A 1)	C1	I1		
	C2	I3+I4		
	C3	Total A1 (I1+I15)		17,6
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16		
	C5	I27		
	C6	Total A2 (I16+I35)		35.4
TOTAL		Total A1+A2	10	53
Alte realizari (A3)		I36 - I38	10	37,5
TOTAL	C7	Total general	20	90.5

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.