

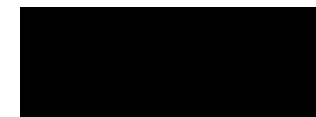
COMISIA SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

Situația îndeplinirii standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare: Științe ale comunicării

TITULAR: CUCU CIPRIAN - IOAN

Standarde minime ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu):

Criteriul	Denumirea criteriului	Standardul pentru profesor universitar, cercetător științific gradul I	Standardul pentru conferențiar, cercetător științific gradul II	Standard pentru lector, cercetător științific gradul III	Standard pentru asistent (perioadă nedeterminată)	Standard pentru asistent(perioadă determinată)	Punctaj realizat de către candidat
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	≥ 5	...	...	...	NA
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, în extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	≥ 5	≥ 3	≥ 1	≥1	7



Criteriul	Denumirea criteriului	Standardul pentru profesor universitar, cercetător științific gradul I	Standardul pentru conferențiar, cercetător științific gradul II	Standard pentru lector, cercetător științific gradul III	Standard pentru asistent (perioadă nedeterminată)	Standard pentru asistent(perioadă determinată)	Punctaj realizat de către candidat
C3	Numărul de Cărți la care este unic autor sau prim-autor	Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două Cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	≥ 1	≥ 1	≥ 0	...	2
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I 8	≥ 100	≥ 50	≥ 20	≥ 10	≥1	50.125
C5	Punctajul pentru indicatorul I9	≥ 10	≥ 5	≥ 0	≥ 0	...	53.33
C6	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I23	≥ 150	≥ 100	≥ 30	≥ 15	≥2	119.455
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	≥ 50	≥ 20	≥ 10	≥2	72.4

Lista criterii – punctaje:

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1	0	-
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 [2] din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	17	2 X m/n = 2*1.5/1 = 3 Cucu, C. (2022). Mapping the Romanian Facebook Misinformation Network. Journal of Media Research-Revista de Studii Media, 15(43), 43-55. Articol: https://www.mrjournal.ro/docs/R2/43jmr3.pdf Indexări: https://www.proquest.com/openview/cf143ba8818e76056571d5da64a501e3/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2029168 https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A15%3A1016143/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A158328304&crl=c https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1062269 2 X m/n = 2*1.5/1 = 3 Cucu, C. (2015). Educational objectives in intelligent tutors for communication skills. Annals of the University of Petroșani. Economics, 15(1), 101-108. Articol: https://www.upet.ro/annals/economics/pdf/2015/part1/Cucu.pdf Indexări: https://www.proquest.com/openview/30941f7f81ffbb2c596153634211cb9f/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2049697 https://econpapers.repec.org/article/petannals/v_3a15_3ay_3a2015_3ai_3a1_3ap_3a101-108.htm https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A13%3A9600221/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A119908006&crl=c 2 X m/n = 2*1.5/1 = 3 Cucu, C. (2014). BLENDED LEARNING USING MOODLE AT THE „1 DECEMBRIE UNIVERSITY” IN ROMANIA. Annals of the University of Petroșani. Economics, 14(1), 41-48. Articol: https://www.upet.ro/annals/economics/pdf/2014/part1/Cucu_C.pdf Indexări: https://www.proquest.com/openview/682db97d1cfb2f51eb69ff0574d3df2f/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2049697

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
			https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A5%3A9600149/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A103455453&crl=c https://ideas.repec.org/a/pet/annals/v14y2014i1p41-48.html 2 X m/n = 2*1.5/1 = 3 Cucu, C. (2013). Mapping Complex Debates: A Case Study on Austhink Rationale. Annals of the University of Petroșani. Economics, 13(2), 31-36. Articol: https://www.upet.ro/annals/economics/pdf/2013/part2/Cucu_C.pdf Indexări: https://www.proquest.com/openview/c56f2e97dda1925765275b7396342862/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2049697 https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A15%3A9600127/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A100377212&crl=c https://ideas.repec.org/a/pet/annals/v13y2013i2p31-36.html 2 X m/n = 2*1.5/1 = 3 Cucu, C. (2012). Computer-Based Reasoning Systems: An Overview. Annals of the University of Petroșani. Economics, 12(4), 53-60. Articol: https://www.upet.ro/annals/economics/pdf/2012/part4/Cucu.pdf Indexări: https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A3%3A9600067/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A95271804&crl=c https://ideas.repec.org/a/pet/annals/v12y2012i4p53-60.html https://www.proquest.com/openview/c6b0adffd3a2897b76363f9393bdb768/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2049697 2 X m/n = 2*1.5/3 = 1 Cucu Ciprian, Cristescu Marian Pompiliu, Cristescu Corina Ioana (2010). Contributions to using IT in education: An educational video player, Informatica economica, 14 (2), 2010. Articol: http://bit.ly/44xNjV3 Indexări: https://www.proquest.com/openview/1a8650b1fe00533d4e90ba42c40f2d6d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=55108 https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A6%3A22146582/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A52048274&crl=c https://econpapers.repec.org/article/aesinfoec/v_3a14_3ay_3a2010_3ai_3a2_3ap_3a108-119.htm

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
			$2 \times m/n = 2 \times 1.5/3 = 1$ Cucu, I., Cucu, C. I., & Boatcă, M. E. (2010). Modern Approaches In The Industrial Maintenance Management-The Conditional Type Maintenance. Annals of the University of Petrosani, Economics, 10(3), 113-120. Articol: https://www.upet.ro/annals/economics/pdf/annals-2010-part3.pdf#page=113 Indexări: doaj: https://doaj.org/article/119e8dc65dcb49a7beb52923fe5a1429 repec: https://ideas.repec.org/a/pet/annals/v10y2010i3p113-120.html https://openurl.ebsco.com/contentitem/gcd:62651200?sid=ebsco:plink:scholar&id=ebsco:gcd:62651200&crl=c
13	Cărți publicate ca unic autor	20	Cucu, C. (2025). Pseudomedia. Ed. Tritonic Books. Cucu, C. (2024). CONTRIBUȚII LA DEZVOLTAREA TEHNOLOGIILOR INFORMATICE UTILIZATE IN PROCESUL EDUCAȚIONAL. Ed. Tritonic Books.
14	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	3	$6 \times m/n = 6 \times 1/2 = 3$ Joldeș, R. & Cucu, C. (2012) Crearea cursurilor multimedia utilizând Camtasia Studio. Editura Aeternitas. ISBN: 978-606-613-043-1
15	Cărți coordonate, având n coordonatori	0	-
16	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	3	$2 \times m/n = 2 \times 1.5/1 = 3$ Cucu, C. (2022). Disinformation in Romania. In Blurring the Truth: Disinformation in Southeast Europe ed. Christopher Nehring. Konrad Adenauer Stiftung e.V. ISBN: 978-3-98574-110-6.
17	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii/dicționare de specialitate	0	-
18	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date	7.125	$1 \times m/n = 1 \times 1.5/1 = 1.5$ Cucu, C. (2024). Online propaganda: the case of the “Woke” Eurovision Song Contest. SAECULUM, 58(2), 148-164. Articol: https://revistasaeculum1943.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/12/13_ciprian-cucu_online-propaganda.pdf

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
	internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale		Indexare: <a "="" href="https://www.ceeol.com/search/search-result?f=%7B%22SearchText%22%3A%22Cucu%20Ciprian%22%2C%22SearchInOption%22%3A%22%22%7D\">https://www.ceeol.com/search/search- result?f=%7B%22SearchText%22%3A%22Cucu%20Ciprian%22%2C%22SearchInOption%22%3A%22%22%7D" 1 x m/n = 1*1.5/1 = 1.5 Cucu, C. I. (2021). AN OVERVIEW OF USING VIDEO IN EDUCATION. Annals of the University of Petroșani. Economics, 21(1), 21-30. Articol: https://www.upet.ro/annals/economics/pdf/2021/3).%20Cucu.pdf Indexări: https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A8%3A9600472/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A156561277&crl=c https://www.proquest.com/openview/9a7b493865e5109b74f415b572aa1bac/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2049697 1 x m/n = 1*1.5/2 = 0.75 Cucu, C., & Cucu, I. (2012). Educational Methods For Intelligent Tutoring Systems In Ill-Defined Domains. REVISTA ECONOMICĂ, 59. Articol: http://oldeconomice.ulbsibiu.ro/revista.economica/archive/suplimente/Volume5-2012.pdf#page=59 Indexare: https://econpapers.repec.org/article/blgreveco/v_3asupplement_3ay_3a2012_3ai_3a5_3ap_3a59-65.htm 1 x m/n = 1*1.5/1 = 1.5 Cucu, C. (2011), Building an Intelligent Tutor for Social Skills: Lessons Learned. 17th IBIMA Conference on Creating Global Competitive Economies, 2011. Conference proceedings: https://www.proceedings.com/54678.html 1 x m/n = 1*1.5/2 = 0.75 Cucu, C., & Cucu, I. (2010). CONSIDERAȚII PRIVIND UTILIZAREA CONCEPTULUI „EDUTAINMENT” PENTRU EVALUAREA ABILITĂȚILOR DE COMUNICARE ȘI CONDUCERE. Review of Management & Economic Engineering, 9(1). Articol: https://rmee.org/abstracturi/35/14_stud_Cucu_RO_EN.pdf Indexare: https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A3%3A25098291/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A48921889&crl=c

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
			$1 \times m/n = 1 \times 1.5/4 = 0.375$ Cucu, C.I.; Cristescu, M.P.; Cacovean, L.F; Cristescu, C.I. (2009) Considerations On Using Knowledge Management Principles In The Development Of E-Learning Platforms. Proceedings of the 4th International Conference on Knowledge Management: Projects, Systems and Technologies, Bucharest, November 6-7 2009 Articol: https://ccasp.ase.ro/KM2009/18.pdf Indexare REPEC: https://ideas.repec.org/p/rom/confkm/18.html $1 \times m/n = 1 \times 1.5/2 = 0.75$ Cucu I.; Cucu C. (2009). MODERN MANAGEMENT METHODS FOR EQUIPMENT MAINTENANCE, In Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica, 2009, vol. 2, issue 11, 24. Articol: http://193.231.35.122/upload/lucrari/1120092/24.pdf Indexări: RePec: https://econpapers.repec.org/article/alujournal/v_3a2_3ay_3a2009_3ai_3a11_3ap_3a24.htm proQuest: https://www.proquest.com/openview/3578945d0614444e29fd2708738a8859/1?pq-origsite=gscholar&cbl=276234
I9	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitările), n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	53.33	Citări articol "Mapping the Romanian Facebook Misinformation Network" $(0,2+4 \times f) \times 2/n = 0.2 \times 2/1 = 0.4$ Sibley, A. (2023). Exploring the Nuances of the British Anti-Islam Populist Radical Right: Who Expresses Support for Them and Why?(Order No. 31673857). Available from ProQuest Central. (3132853468). https://www.proquest.com/dissertations-theses/exploring-nuances-british-anti-islam-populist/docview/3132853468/se-2 citari art "Automatic text summarization using kernel ridge regression" $(0,2+4 \times f) \times 2/n = (0.2+4 \times 3.4) \times 2/2 = 13.8$ 1. K. Taha (2024). Text Regression Analysis: A Review, Empirical, and Experimental Insights. in IEEE Access, vol. 12, pp. 137333-137344, doi: 10.1109/ACCESS.2024.3446765.

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
			Citari art. "Modern management methods for equipment maintenance (2009)" $(0.2+4*8.6)*2/2 + (0.2+4*0)*2/2 + (0.2+4*0)*2/2 + (0.2+4*0)*2/2 + (0.2+4*0)*2/2 + (0.2+4*0)*2/2 + (0.2+4*0)*2/2 + (0.2+4*0)*2/2 = 36.6$ 1. Aboelimged, M. G. S. (2015) - E-maintenance research: a multifaceted perspective, Journal of Manufacturing Technology Management, 2015. IMP. FACTOR 8.6. https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/jmtm 2. Amrin, M; Penerapan, P. - Sistem Informasi Pemeliharaan Peralatan Dan Mesin Kantor Pada Efisiensi. Jurnal Edik Informatika : Penelitian Bidang Komputer Sains dan Pendidikan Informatika 3. Tsado, T. Y - Equipment Maintenance: An Effective Aspect Of Enhancing Construction Project Profitability. International Journal of Engineering Science Invention ISSN (Online): 2319 – 6734, ISSN (Print): 2319 – 6726 www.ijesi.org Volume 3 Issue 4 April 2014 PP.34-41 4. Rau, C.; Necas, P and Boscoianu, M. REVIEW OF MAINTAINABILITY AND MAINTENANCE OPTIMIZATION METHODS FOR AVIATION ENGINEERING SYSTEMS - Science & Military Journal. 5. Aslyamovich, K.V; Stanislavovich, B. V.; Airatovich, K. V. and Pavlovich, M. S. - MONITORING AND IMPROVEMENT OF THE ORGANIZATION OF REPAIR MAINTENANCE OF BELAZ-7513 AND BELAZ-75306 QUARRY DUMP TRUCKS AT THE CHERNOGORSKY CUT-IN Text of scientific article on the specialty " Economics and business " 6. Chen, X; Yan, J. and Ma, L. Management and Modes of IC Manufacturing Enterprises. (Capitol în carte). 7. Donca Gh. (2011) THE IMPACT OF MAINTENANCE ON PROFITABILITY A CASE STUDY IN FOOD PACKAGING Analele Universității din Oradea , Fascicula: Ecotoxicologie, Zootehnie și Tehnologii de Industrie Alimentară, 2011. 8. YAMUAH, H.T. - Investigation into why projects fail in heav-duty equipment organizations. Maser Thesis. 9. Proença, S., Didelet, F. and Campus do IPS, E. - Método de implementação de um Sistema de Gestão de Manutenção e metodologia para manutenção eficiente em máquinas pesadas. Revista Manutenção. 10. Reddy, S.M. - OPTIMIZATION OF SURFACE ROUGHNESS IN HIGH-SPEED END MILLING OPERATION USING TAGUCHI'S METHOD 11. Anandhi, M., Mareeswaran, M., Ayyavoo, G. and Dillibabu, R. - Optimization of Productivity through Reliability Centered Maintenance in Agro-Based Industries. Journal of Mechanical and Civil Engineering (IOSR-JMCE). Citări articole Contributions to using IT in education: An educational video player. $7*((0.2+4*0)*2/3)=0.93$ 1. Soon, L. (2013). E-learning and m-learning: challenges and barriers in distance education group assignment collaboration. In Innovations in Mobile Educational Technologies and Applications (pp. 284-300). IGI Global. (carte) 2. Sarria, R. E., Marín, C. E. M., Sarria, W. J., & López, J. F. (2013). Modelos de gestión del conocimiento que integren tecnologías e-learning en la educación superior. Redes de ingeniería, 103-113.



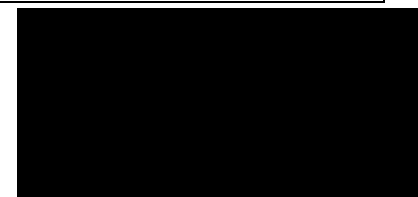
Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
			3. Soon, L., & Fraser, C. (2011). E-Learning for ICT Group Work in a Blended Learning Environment. International Journal of Quality Assurance in Engineering and Technology Education (IJQAETE), 1(2), 50-60. 4. Soon, L., & Fraser, C. (2011). E-Learning and learner needs in information and communication technology education. 5. Gisbert Blanquer, J., Ibañez Asensio, S., & Moreno Ramón, H. (2021). Practical-didactic videos applied in subjects of Soil Classification. 6. Sarria, R. E., Marín, C. E. M., Sarria, W. J., & Quintero, J. F. L. MODELOS DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE INTEGREN TECNOLOGÍAS E-LEARNING EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR MODELS OF KNOWLEDGE MANAGEMENT THAT INTEGRATE E-LEARNING TECHNOLOGIES INTO HIGHER EDUCATION. 7. Trevino, A. Tech-Nation. Citari articol BLENDED LEARNING USING MOODLE AT THE „1 DECEMBRIE UNIVERSITY" IN ROMANIA $3*((0.2+4*0)*2/1) = 1.2$ 1. Yeung, S. M. C. (2021). Future learning mode under post-COVID-19: Innovations, transformations, engagement. Corporate Governance and Organizational Behavior Review, 5(1), 8-14. 2. Kassably, C., Ashaal, A., Tahan, S., Bouzakhem, N., Youssef, S., & Ghosn, F. Identification of Factors Influencing Educators Perception of Blended Learning and Triggering Adoption Decisions. Migration Letters, 21(4), 126-144. 3. Zeydel, K. (2019). Instructional Strategies Within a Blended Learning Model for At-Risk Students (Doctoral dissertation, Walden University). Citari articol The leap to knowledge management for universities in developing economies $2*((0.2+4*0)*2/2)=0.4$ 1. Anbumathi, R. (2015). Smart talent management examining talent & knowledge management practices in higher education institutions in India (Doctoral dissertation). 2. Semmelrock-Picej, M. T. DEVELOPING AN INTERNATIONAL IT-BASED RESEARCH COLLABORATION BETWEEN UNIVERSITY AND ENTERPRISES.
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	0	-

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	0	-
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	0	-
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	0.5	Revista Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica http://www.oeconomica.uab.ro/colegiu.php?lang=ro
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional	0	-
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	0	-
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară	0	-
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	0	-
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate.	0	-

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin echivalentul a 50.000 lei de o entitate din țară	0	-
I15	Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților)	0	-
	Profesor - cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună	0	-
	Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate	0	-
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	3	1. Cucu, C. Rîșteiu, M. (2008). The leap to knowledge management for universities in developing economies. Proceedings of I-KNOW and I-MEDIA. (2008) 2. Cucu I.; Cucu C.I. (2009). Towards a Holistic E-management Approach in Universities. 11th International Business Information Management Association Conference - IBIMA. 3. Onița Daniela, Cucu Ciprian (2023). Automatic Text Summarization using Kernel Ridge Regression, 25th International Symposium on Symbolic and Numeric Algorithms for Scientific Computing. indexata in IEEE https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10522736/metrics#metrics https://dblp.org/rec/conf/synasc/OnitaC23.html

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0.5	Cucu, C.I.; Cucu, I. (2009). Information Tehnologies in Education: a Summary IECS 2009 "INDUSTRIAL REVOLUTIONS, FROM THE GLOBALIZATION AND POST-GLOBALIZATION PERSPECTIVE"
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei fiecare.	0.5	Bursă în cadrul studiilor doctorale în Zurich, Elvetia, 10 luni, 19200 CHF
I19	Inițierea unor programe de studii universitare	0	-
	Introducerea de cursuri noi	1	Proiectarea Interfețelor Grafice (Anul 1), Tehnici de vizualizare a datelor (Master, anul 1)
	Publicare cursuri pentru studenți	1.5	Tehnologia informației pentru economiști (Ed. Aeternitas, 2015) ISBN: 978-606-613-106-3 Tehnologii Web. Utilizare și Programare (Mircea Rîșteiu, Ciprian Cucu) Ed. Aeternitas ISBN: 978-973-7942-84-5
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție cu cel puțin	0	-

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice	0	-
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/organizații internaționale/centre de cercetare	3	$2 \times m/n = 2 * 1.5 / 1 = 3$ The disinformation landscape in Romania (factsheet). For EU DisinfoLab https://www.disinfo.eu/publications/disinformation-landscape-in-romania/



Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
I23	Participare în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; Asistență pentru dezvoltare s.a finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate	6	1.Membru (coordonator colectiv informatică) în echipa de proiect: CNFIS-FDI-2022-0268: Acțiuni pentru dezvoltarea capacității pentru cercetare științifică în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia Am fost membru de proiect prin Asociația Apulum Forum (în perioada în care eram vicepreședinte): 2. CIVICULT - Proiect realizat cu sprijinul financiar al Fondului pentru Inovare Civică, un program dezvoltat de Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile Proiectul este orientat spre dezvoltare socială prin elaborarea unui ghid de implicare civică, a unui podcast și altele https://civicult.ro/ 3. Ghidul elevului: un rezumat ușor de înțeles al drepturilor și obligațiilor elevilor, realizat în parteneriat cu Consiliul Național al Elevilor și UNICEF România, distribuit în evenimente deschise către peste 5000 de elevi. 4. CEILALȚI: Podcast despre tineri și cum văd ei implicarea civică și politică, democrația și viitorul nostru – al tuturor. Finanțare: The German Marshall Fund of the United States (GMF) 5. Decembrie '89 Aduce în fața tinerilor, printr-o pagină web și un profil Instagram, evenimentele și atmosfera Revoluției Române din Decembrie 1989. Finanțare: Ambasada SUA 6. Dicționarul „de criză”: o scurtă incursiune în tranziția post-comunistă din România. Primii 20 de ani de libertate au fost un „vest sălbatic”, ale cărui zvâcniri nu au încetat cu totul. Dicționarul inventariază între copertile sale peste 100 de termeni, însoțiți de ilustrații, elemente care au definit perioada – gustul sucului de la TEC ori al gumei Turbo, filmele și „muzicile” care ne asaltau. Proiectul a pregătit 30 de profesori de liceu să poată lucra cu tinerii pentru a înțelege evoluția societății românești, prin această carte – un instrument inovativ de educație civică. Profesorii au primit 1000 de ghiduri tipărite pentru elevi și resurse digitale pentru ore. finanțare: grant START ONG

