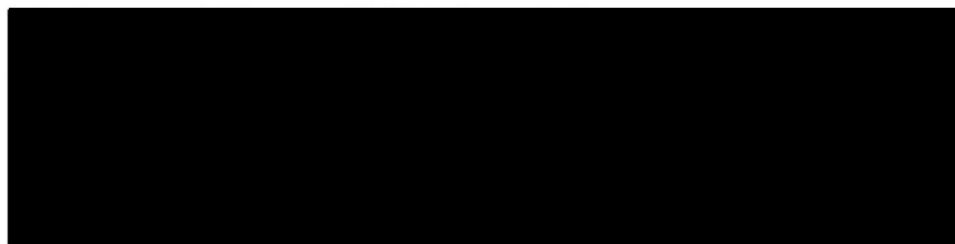


Alexandru Pîrciu



DESPRE MINE

Sunt persoană empatică, foarte sociabilă, inteligentă și amuzantă

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Universitatea de Vest

Localitatea: Timișoara Țara: România

[10/2022 – În curs]

Cadru didactic asociat

- Predare a cursurilor și seminarelor de limba engleză pentru studenții departamentelor de Istorie, Teologie și Filosofie la nivel licență
- Elaborarea materialelor didactice și a suporturilor de curs (fișe, prezentări, bibliografii)
- Evaluarea cunoștințelor studenților prin teste, lucrări scrise și examene orale
- Activitate de cercetare în domeniul studiilor de limbă și literatură
- Participare la conferințe naționale și internaționale
- Publicarea de articole științifice în reviste de specialitate

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

[10/2022 – În curs]

Doctor in Filologie

Universitate de Vest <https://www.uvt.ro/>

Localitatea: Timișoara Domeniul (domeniile) de studiu: Arte și științe umaniste
Lucrarea de diplomă: Hispaniola între Realitate și Reprezentare: Discursuri (Literare) de Autoritate

Lucrarea mea analizează emergența și manifestările autorității așa cum se conturează într-un corpus literar selectat. Scopul cercetării este de a demonstra modul în care literatura funcționează ca o componentă integrantă a narativului istoric, introducând perspectiva subalternului — o voce adesea omisă din arhivele istorice de tip rankenian.

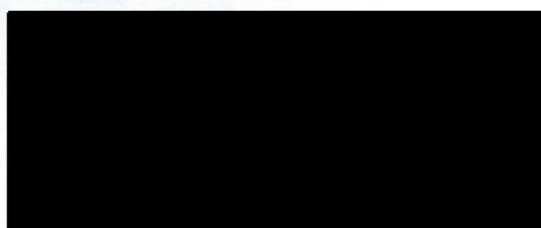
[10/2020 – 07/2022]

Studii Universitare de Masterat

Universitate de Vest <https://www.uvt.ro/>

Localitatea: Timișoara Țara: România Domeniul (domeniile) de studiu: Studii Americane
Media finală/ Rezultatul final: Media Aritmetică a examenului de disertație: 10 (zece) Lucrarea de diplomă: Elemente de Panică Morală pe Tema Avortului în Presa Americană de Dreapta

Lucrarea mea a urmărit modul în care anumite publicații americane de dreapta prezentau problema avortului înainte de decizia Dobbs v. Jackson. Cercetarea a fost una de succes,





concretizându-se în publicarea unor articole în reviste de specialitate, printre care și Journal of Gender Studies din Timișoara

[10/2017 – 09/2020] **Licențiat în Filologie**
Universitate de Vest <https://www.uvt.ro/>

Localitatea: Timișoara | **Țara:** România

[09/2023] **Nivelul Psihopedagogic III**
Universitate de Vest <https://www.uvt.ro/>

Localitatea: Timișoara | **Țara:** România

[09/2024] **Nivelul Psihopedagogic I**
Universitate de Vest <https://www.uvt.ro/>

Localitatea: Timișoara | **Țara:** România

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): română

Altă limbă (Alte limbi):

engleză

COMPREHENSIUNE ORALĂ C2 CITIT C2 SCRIS C2

EXPRIMARE SCRISĂ C2 CONVERSAȚIE C2

germană

COMPREHENSIUNE ORALĂ C1 CITIT C1 SCRIS B2

EXPRIMARE SCRISĂ C1 CONVERSAȚIE C1

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

COMPETENȚE

Competențe tehnice/digitale

Utilizare avansată a pachetului Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) | Utilizare platforme online de colaborare (Google Workspace, Teams, Zoom) | Abilități de analiză și prelucrare date

Competențe interpersonale și organizaționale

Comunicare eficientă | Adaptabilitate în medii noi | Gestionarea timpului | Lucru în echipă

PUBLICAȚII

[2024] **Justifying the Necessity of Anti-Abortion Legislation: An Exploratory Analysis of Moral Panic Style in American Pro-Life Advocacy and Media Discourses**

Autori: Alexandru Pîrciu | **Denumirea publicației/conferinței:** The Journal of Gender Studies UVT | **Volum, număr, pagini:** GENST/23/1 140-160

[2024] **Replicating the Expected and the Unexpected: Neuropsychological and Symptom Profiles**

Autori: Crișan, Avram, Burghez, Erdodi, Pîrciu | **Denumirea publicației/conferinței:** Archives of Clinical Neuropsychology | **Volum, număr, pagini:** Vol. 40, Issue 3, May 2025, Pages 541–552

[2023] **Searching for the Neo-Colonial Informant in the Farming Of Bones**

Autori: Alexandru Pîrciu | **Denumirea publicației/conferinței:** Romanian Journal of English Studies | **Volum, număr, pagini:** 20(1):89-98

19.05.25



[2023] **Struggles of the American Democracy in the 21st Century**

Denumirea publicației/conferinței: The Journal of American Studies | **Editura:** Editura UVT

REȚELE ȘI AFILIERI

[2022 – În curs] **The American Studies Center, West University** Timișoara

[2022 – În curs] **The Interdisciplinary Centre for Gender Studies, West University** Timisoara

[11/05/2023 – 13/05/2023] **Searching for the Neo-Colonial Informant in Danticat's The Farming of Bones** The 32nd British and American Studies Conference Timisoara

CONFERINȚE ȘI SEMINARE

[10/04/2025 – 11/10/2025] **Authority Representations in The Brief and Wondrous Life of Oscar Wao** The 10th SCS Postgraduate Conference for Students of Caribbean Studies Online
Link: https://docs.google.com/document/d/1jxfaDnptsBAvhV_DrbMDJ91WJ8q1Ae6W/edit?tab=t.0

[13/06/2024 – 13/06/2024] **A brief look on (literary) discourses of Authority** online Workshop organizat the Society for Caribbean Studies UK
Am sustinut un Workshop pe tema autoritatii

[18/04/2024 – 19/04/2024] **Hispaniola between reality and representation** Nations and Nationalisms 2.0 International PG Conference, Loughborough, UK
Link: <https://www.lboro.ac.uk/research/lunn/events/nations-nationalisms-theories-practices-methods-2/abstracts/>

[18/04/2024 – 19/04/2024] **Authority Manifestations and Representations in J. Alvarez's In the Time of the Butterflies**
The 9th SCS postgraduate conference of the Society for Carrribean Studies, University of Warwick

[05/07/2023 – 08/07/2023] **Authority Manifestations in The Farming of Bones** The 46th Annual Conference of the Society for Caribbean Studies, De Montfort University

[25/04/2024 – 27/04/2024] **Continuing the Search for the Neo-colonial Informant: Discourses of Oppression in Krik!Krik!**
The 33rd British and American Studies Timisoara

HOBBY-URI ȘI TEME DE INTERES

Sah, Artă, Literatura

18.05.25

Descrierea narativă a 3 realizări

1. Realizarea unei conexiuni umane autentice cu studenții și adaptarea materialelor la interesele lor academice

Un aspect esențial al activității mele didactice a fost construirea unei relații umane autentice cu studenții, bazată pe deschidere, empatie și respect reciproc. Am investit timp în a cunoaște motivațiile, așteptările și nevoile fiecărei grupe, ceea ce mi-a permis să personalizez atât conținutul, cât și metodele de predare. Am adaptat materialele utilizate la profilul și interesele studenților, integrând, de exemplu, texte cu tematică istorică pentru studenții din cadrul Departamentului de Istorie sau fragmente filosofice pentru cei de la Filosofie. În plus, am încurajat dialogul și am creat contexte în care fiecare student să se poată exprima și valoriza propriile experiențe și perspective. Această abordare a dus la o creștere vizibilă a implicării în activitățile de curs și la o atmosferă generală de încredere și colaborare, reflectată ulterior în feedback-ul foarte pozitiv primit la finalul semestrelor.

2. Integrarea literaturii și a textelor relevante în studiul gramaticii pentru aprofundarea limbii engleze

Am pus un accent deosebit pe integrarea fragmentelor literare și a unor texte relevante pentru domeniul de studiu al studenților în cadrul cursurilor de gramatică. Astfel, am creat conexiuni între teoria morfologică și contexte reale sau ficționale, permițând studenților să observe modul în care structurile gramaticale funcționează dincolo de exercițiile standardizate. Prin selecția atentă a materialelor, am oferit studenților ocazia să interacționeze cu texte care le-au stârnit interesul și au fost relevante pentru parcursul lor academic. Această strategie a dus la o înțelegere mai profundă a limbii engleze și a contribuit atât la dezvoltarea competențelor lingvistice, cât și a celor analitice și interpretative, aspect evidențiat de performanța superioară la activitățile de analiză literară și gramaticală.

3. Stimularea comunicării eficiente și obținerea unui feedback pozitiv printr-o abordare deschisă și adaptată studenților

O altă realizare importantă a fost stimularea abilităților de comunicare ale studenților prin activități interactive și discuții pe teme relevante, inclusiv asupra conceptului de autoritate narativă. Am creat un cadru în care studenții au simțit că pot să își exprime liber opiniile, să adreseze întrebări și să participe activ la cursuri. Organizarea deschisă a activităților și atenția acordată clarității explicațiilor au fost apreciate de studenți, fapt reflectat în evaluările și comentariile primite la final de semestru. Feedback-ul pozitiv a confirmat că metodele folosite au avut un impact real asupra încrederii și motivației lor de a utiliza limba engleză în contexte academice și profesionale, precum și asupra atmosferei constructive și stimulative din cadrul cursurilor.

19.05.23

