

Nume și prenume: ALBULESCU PATRICIA

Funcția didactică: CERCETĂTOR ȘTIINȚIFIC

Departamentul: Departamentul de Cercetare Științifică în Economie, Drept și Interacțiunea Om – Mediu, Domeniul Sociologie/Psihologie, poziția 12

A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I 1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
I 1	Albulescu, P., Macsinga, I., Rusu, A., Sulea, C., Bodnaru A., & Tulbure, B. T. (2022). "Give me a break!" A systematic review and meta-analysis on the efficacy of micro-breaks for increasing well-being and performance. <i>PLOS ONE</i> , 17(18), e0272460. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0272460	3 + (3 x 2.9) = 11.7	Articol
I 1	Albulescu, P., Macsinga, I., Sulea, C., Pap, Z., Tulbure, B. T., & Rusu, A. (2025). Short Breaks During the Workday and Employee-Related Outcomes. A Diary Study. <i>Psychological Reports</i> , 0(0). https://doi.org/10.1177/00332941251317632	3 + (3 x 1.7) = 8.1	Articol
	Total I1	19.8	
I 2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol
I 2	Albulescu, P. (2009). Grup religios majoritar vs. grup religios minoritar. Abordare diferențiată din perspectiva sănătății mentale și a mediului social [Majority religious group vs. minority religious group. A differential approach from the perspective of mental health and social environment]. <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> , 11(1), 41-48.	3+0=3	Articol
I 2	Albulescu, P., Tușer, A., Sulea, C. (2018). Effective strategies for coping with burnout. A study on Romanian teachers. <i>Psihologia Resurselor Umane Journal</i> , 16 (2), 59–74. http://dx.doi.org/10.24837/pru.2018.2.487	3+0=3	Articol

22.05.2021

I 2	Albulescu, P., Macsinga, I., Tulbure, B. T., & Rusu, A. (2024). A Romanian adaptation of the Recovery Experience Questionnaire: Psychometric properties and measurement invariance across general and educational sector employees. <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> , 26(1), 24–39. https://doi.org/10.2478/rjap-2024-0003	3+0=3	Articol
	Total I2	9	
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m	Carte
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	Capitol
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I 5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	$3 + [(3 \times \text{IF}) / n]$	Articol
I 5	Semenescu, A., Feher-Gavra, B., Albulescu, P., & Gavreliuc, A. (2025). Environmental Cynicism Scale-Development and Validation. <i>Journal of Environmental Psychology</i> , 0(0), 102588. https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2025.102588	$3 + [(3 \times 6.1) / 5] = 6.66$	
I 6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3 + \text{IF}) / n$	Articol
I 6	Popa, M., Rotărescu, V., Sulea, C., Albulescu, P. (2013). Toxic Leadership Scale - Romanian adaptation. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 11(2), 57-70. Retrieved from https://hrp-journal.com/index.php/pru/article/view/182	$(3+0)/4=0.75$	Articol
I 6	Pandur, V., Albulescu, P. (2016). How to promote pro-environmental behaviour in organizations: the message matters. <i>Psihologia Resurselor Umane Journal</i> , 14(1), 69-82. Retrieved from https://hrp-journal.com/index.php/pru/article/view/98	$(3+0)/2=1.5$	Articol
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol

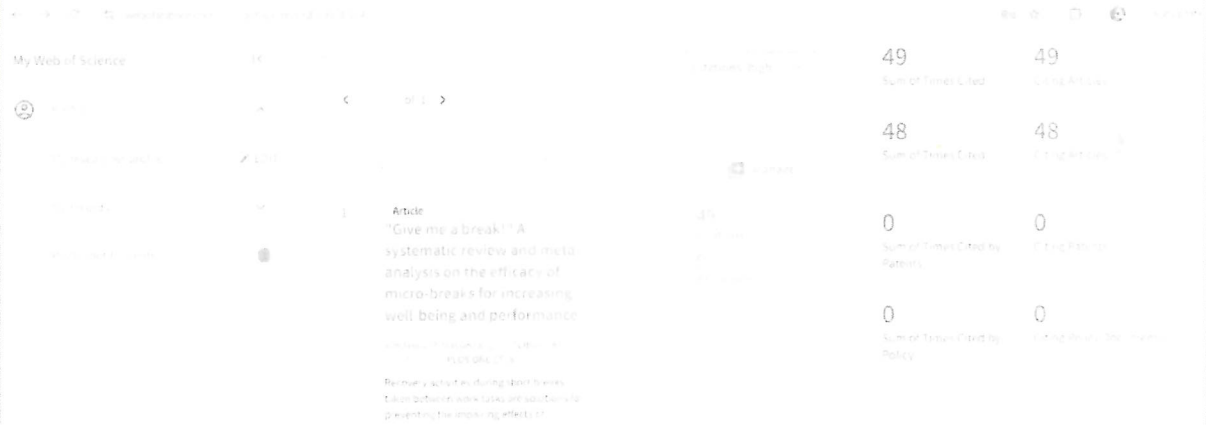
22.09.2025

I 8	Gattino, S., Martini, M., Acquadro Maran, D., Brizio, A., Sciullo, A., & Albulescu, P. (2024). <i>Few Remarks for an Informed Debate on the Acceptance of Water Reuse: Attitudes, Practices, and Behaviors</i> . In Minella, M., Bianco Prevot, A., Maurino, V. <i>Water Reuse and Unconventional Water Resources</i> . Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-67739-7	3 x 3/6=1.5	Capitol
	Total I5 – I8	10.41	
Alte realizări științifice			
I 9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții /ediție conferință).	1	Lucrare
I 9	Albulescu, P., Andreescu, D., Sinitean, A., Petcu, A., Zegrean, S. (2024). <i>Social Acceptance of Urban Spaces Rehabilitation in a Climate Change Adaptation and Biodiversity Framework</i> . In: Lanzinha, J.C.G., Qualharini, E.L. (eds) <i>Proceedings of CIRMARE 2023. CIRMARE 2023. Lecture Notes in Civil Engineering</i> , vol 444. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-48461-2_53	1	Lucrare
I 10	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
I 11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor/ co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
I 12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/ co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol
I 13	Virgă, D., Sulea, C., Albulescu, P. (2010). <i>Occupational Health Psychology: Theoretical, Methodological and Practical Implications</i> . In Ciurea, A.V., Cooper, C.L., Avram, E. <i>Management of Systems and Health Organizations</i> . București: Editura Universitară "Carol Davila".	3 x 0.5/3 = 0.5	Capitol
I 13	Petrus, A., Albulescu, P. (2016). <i>Modelul solicitari-control si modelul solicitari-control-sprijin</i> . In Sulea, C., Ilescu, D. <i>Teorii și modele în psihologia sănătății ocupaționale</i> . București: Editura Diacritic.	3 x 0.5/2 = 0.75	Capitol
I 14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8 x m/n	Raport

22.05.2025

	(rapoarte, policy briefs, working papers în proiecte etc.) - publicate pe site-urile unor institutii prestigioase de cercetare sau universitati în care "ai realizat stagiu de doctorat" (doar pentru Stiinta ale Educatiei)		
I 15	Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/ funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/drept de autor
	Total I 9 - I 15	2.25	
	TOTAL A1	41.46	

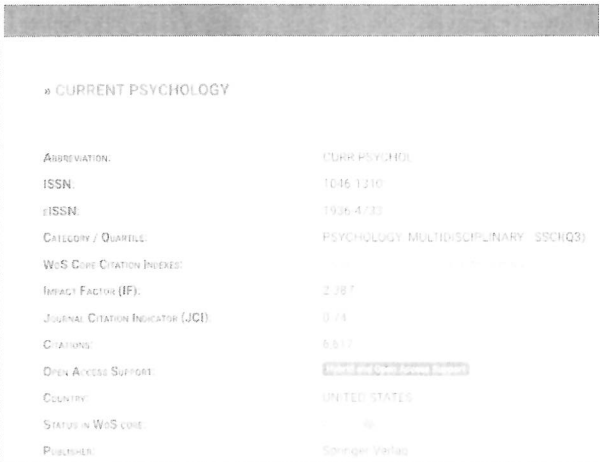
A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science	0.5	Citare
	(autocitările sunt excluse)		
I 16	48 citări ale articolului Albulescu, P., Macsinga, I., Rusu, A., Sulea, C., Bodnaru A., & Tulbure, B. T. (2022). "Give me a break!" A systematic review and meta-analysis on the efficacy of micro-breaks for increasing well-being and performance. PLOS ONE, 17(18), e0272460. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0272460  The screenshot shows the 'My Web of Science' interface. On the left, there's a sidebar with 'My Web of Science' and a search bar. The main area displays a list of articles. The first article is 'Give me a break!' by Albulescu, P., Macsinga, I., Rusu, A., Sulea, C., Bodnaru A., & Tulbure, B. T. (2022). It has 48 citations. The interface also shows a summary of citations: 49 total citations, 48 from articles, 0 from patents, and 0 from policy. The article title is 'Give me a break!' A systematic review and meta-analysis on the efficacy of micro-breaks for increasing well-being and performance. The journal is PLOS ONE, volume 17, issue 18, pages 1-12, published in 2022. The article is available as a PDF document.	0.5*48=24	Citare

22.05.2025

I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) <i>Pentru asistenți și lectori: participare la conferința cu comunicare științifică sau poster (doar pentru Științe ale Educației)</i>	2 x m	Conferință
I 19	Membru în comitetul științific (A)/Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/Membru în comitetul de organizare (C)/Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1 x m	Conferință
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
I 21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m = 1)	4 x m	Premiu
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8 x m/n	Carte
I 24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4 x m	Revistă
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol

22.08.2024

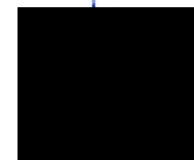
I25.1	Reviewed for Current Psychology Journal (https://link.springer.com/journal/12144) 	0.3/0.2=1.5	Articol
I 26	Profesor asociat/visiting scholar, în funcție pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport /Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m = 1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5) 26.3.	0.5 x m	Instituție/invitație

22.05.2025



I 27	Director al unui grant finanțat/instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9 x m	Grant
I 28	Membri în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	3 x m	Grant
I28.1	Asistent de cercetare în cadrul proiectului CONNECTING NATURE (https://connectingnature.eu) finanțat prin Programul-cadru Horizon 2020, Uniunea Europeană, cu nr grant 730222, în perioada 2017 - 2022	3 x 1 = 3	Grant
I28.1	Asistent de cercetare în cadrul proiectului SMARTEES (https://local-social-innovation.eu) finanțat prin Programul-cadru Horizon 2020, Uniunea Europeană, cu nr grant 763912, în perioada 2018 - 2021	3 x 1 = 3	Grant
I28.1	Asistent de cercetare în cadrul proiectului PHENOCYCLES finanțat prin Programul-cadru HORIZON-MSCA-2022-SE-01, Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA), Uniunea Europeană, cu nr grant 101131420, doi 10.3030/101131420, în perioada 2024 - 2028	3 x 1 = 3	Grant

22.05.2025



I 29	Activitate de mentorat/îndrumare 29.1. Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali 29.3. Pentru asistent și lector: burse, granturi și fellowship-uri individuale obținute (doar pentru Științe ale Educației)	1/0.5/2	Doctorand/ comisie îndrumat/Grant
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	2	Program
	30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12). Pentru asistent și lector se iau în considerare și caiete de seminar, culegeri, ghiduri (doar pentru Științele ale Educației)	1	Curs/ suport de învățare
	30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	0.5	Disciplină
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I 32	Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1 x m	Comisie
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
I 35	35.1. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxiei (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/grupe de vârstă/grupe profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/ premiu/ activitate
	Total A2 (I 16+ I 25 + I 28)	34.5	
	Total A1+ A2	75.96	

22.05.2025

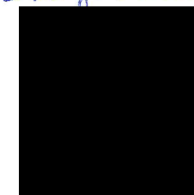


STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL PSIHOLOGIE 2023-2024

	Criteriu	Indicatori esențiali/suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar I CS II	Standard minimal profesor I CS II abilitare	Standard minimal Lector Pe perioada nedeterminata	Standard minimal Asistent universitar doctor Pe perioada nedeterminata	Standard minimal Asistent de cercetare Pe perioada determinata
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	10	25	$I1 \geq 8$	$I1 \geq 6$	0
		I2	-	-	-	$I2 \geq 3$	0
	C2	I3 + I4	6	12	≥ 3	0	0
	C3	Total A1 (I1+.+I15)	60	100	35	20	0
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	6	15	≥ 3	≥ 1	0
	C5	I 27	0	9	0	0	0
		I28	-	-	3	1,5	0
	C6	Total A2 (I16+.+I35)	20	60	10	5	0
	C7	Total general	80	160	45	25	0

NB. Orice intrare in sistem se face pe post de asistent sau lector. Pentru pozitia de lector se va calcula punctajul pentru activitatea de cercetare derulata (A1) dupa obtinerea titlului de doctor sau de la ultima promovare. Este recomandat sa aiba drept de libera practica in domeniul de specialitate vizat.

22.08.2025



STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali/suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar I CS II	Standard minimal profesor I CS I I abilitare	Standard minimal Lector	Standard Minimal Asistent	Standard minimal Asistent de cercetare/doctorand
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	-	3	-	-	0
	C2	I3 + I4	20	20	≥3	-	0
	C3	Total A1 (I1+.+I15)	60	60	25	15	0
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	2	2	1	-	0
	C5	I 27	-	12	-	-	0
	C6	Total A2 (I16+.+I35)	30	60	10	5	0
	C7	Total general	90	120	35	20	0

Dispoziții tranzitorii

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560/2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin. Toate lucrările publicate până la data de 1.03.2018 în astfel de reviste vor continua să fie punctate la indicatorul I11 și după expirarea perioadei de tranziție. Lucrările publicate ulterior datei de expirare a perioadei de tranziție, în contextul eșuării procesului de indexare în cel puțin o BDI recunoscută prin prezentul ordin, nu vor mai fi punctate.

2. În domeniul psihologie, până la 01.03.2018 există posibilitatea compensării între ele a criteriilor C1, C2, C4 și C5, cu condiția ca suma lor să respecte totalul minimal solicitat prin cumularea acestor patru criterii.

3. În domeniul științele educației, până la 01.03.2018 există posibilitatea de a compensa criteriul C5, respectiv indicatorul I27 cu puncte obținute la indicatorul I28.

4. În domeniul științele educației punctajele pentru indicatorul I1 sunt valabile doi ani de la intrarea în vigoare a acestor norme. După această perioadă ele vor fi ajustate în sens crescător.

22.05.202

5. În domeniul științei sportului și al educației fizice, pentru o perioadă de doi ani de zile de la intrarea în vigoare a acestor norme, criteriile C1 și C2 se cumulează sub rezerva respectării următoarei condiții: punctajul neîndeplinit la C1 să fie compensat exclusiv prin intermediul punctelor acumulate la indicatorii I2 sau I9. Criteriile C1 și C2 nu se cumulează în cazul candidaților pentru abilitare.

6. În domeniul științelor educației, există posibilitatea de a compensa criteriul C4, respectiv indicatorul I16 cu puncte obținute la indicatorul I30.2 și/sau la I17.

22.05.2025

