

Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de CONFERENȚIAR UNIVERSITAR, poziția 40 din cadrul Departamentului de studii românești și clasice (perioadă nedeterminată)

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Postul pe care îl propunem spre aprobare pentru examenul de promovare în cariera didactică se referă la activități didactice deservite de Colectivul de filologie clasică, la programe de studii din cadrul Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, fiind format din următoarele discipline (v. pe larg, *infra*):

- *Curs practic de limba latină: introducere în morfologia limbii latine* (disciplină de specialitate, obligatorie în planul de învățământ al programului de studii de licență Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă / engleză) / Limba și literatura latină, anul I, semestrul I);

- *Curs practic de limba latină: introducere în sintaxa limbii latine* (disciplină de specialitate, obligatorie în planul de învățământ al programului de studii de licență Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă / engleză) / Limba și literatura latină, anul I, semestrul al II-lea);

- *Introducere în studiul limbii grecești 1* (disciplină de specialitate, obligatorie în planul de învățământ al programelor de studii de licență: Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă / engleză) / Limba și literatura latină, semestrul I); Limba și literatura engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, spaniolă, italiană) / limba și literatura latină / limba și literatura română; Limba și literatura germană – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, spaniolă, italiană) / limba și literatura latină / limba și literatura română, anul al II-lea, semestrul I.

- *Introducere în studiul limbii grecești 2* (disciplină de specialitate, obligatorie în planul de învățământ al programelor de studii de licență: Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă / engleză) / Limba și literatura latină; Limba și literatura engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, spaniolă, italiană) / limba și literatura latină / limba și literatura română; Limba și literatura germană – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, spaniolă, italiană) / limba și literatura latină / limba și literatura română, anul al II-lea semestrul al II-lea.

- *Limba latină (lexic) 5* (disciplină de specialitate, obligatorie în planul de învățământ al programelor de studii de licență Filologie clasică – Limba și literatura română / o limbă și literatură modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă), anul al III-lea, semestrul I și Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă / engleză) / Limba și literatura latină, anul al III-lea, semestrul I).

- *Limba latină (lexic) 6* (disciplină de specialitate, obligatorie în planul de învățământ al programelor de studii de licență Filologie clasică – Limba și literatura română / o limbă și

literatură modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă), anul al III-lea, semestrul al II-lea și Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă / engleză) / Limba și literatura latină, anul al III-lea, semestrul al II-lea).

Prin conținutul pe care îl propun, disciplinele precizate *supra* sunt discipline de specialitate, obligatorii, care asigură o bază de instruire necesară domeniului în discuție, prin deprinderea, exersarea și dezvoltarea unor abilități fundamentale pentru viitorul parcurs educațional al studenților programelor de studii de licență *Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă / engleză) / Limba și literatura latină*; *Limba și literatura engleză - limbi și literaturi moderne (franceză, germană, spaniolă, italiană) / limba și literatura latină / limba și literatura română*; *Limba și literatura germană – limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, spaniolă, italiană) / limba și literatura latină / limba și literatura română* și al programului de studii de licență *Filologie clasică – Limba și literatura română / o limbă și literatură modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă)*. Acestea asigură crearea bazelor specifice domeniului și dezvoltarea de cunoștințe prin care studenții vor dezvolta competențe ce vizează „cunoașterea și înțelegerea, din perspectivă sincronică și diacronică a fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate; cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate, cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate, cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală, cunoașterea elementelor de analiză a unui text literar, în funcție de specificul acestuia” – așa cum reiese din *Planul de învățământ al programelor de studii de licență Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă / engleză) / Limba și literatura latină*, precum și din *Planul de învățământ al programului de studii de licență Filologie clasică – Limba și literatura română / o limbă și literatură modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă)*.

Postul conține discipline care au grade diferite de complexitate și care se structurează pe două mari direcții de cercetare: studiul limbii latine - *Curs practic de limba latină: introducere în morfologia limbii latine, Curs practic de limba latină: introducere în sintaxa limbii latine, Limba latină (lexic) 5 și Limba latină (lexic) 6* și studiul limbii grecești - *Introducere în studiul limbii grecești 1 și Introducere în studiul limbii grecești 2*, fiecare având o abordare diacronică și sincronică în analiza fenomenelor lingvistice.

Disciplina de specialitate *Curs practic de limba latină: Introducere în morfologia limbii latine* asigură familiarizarea studenților cu structurile fundamentale ale limbii latine, dezvoltând competențe esențiale în analiza morfologică și aplicarea acestora în traducere și interpretare. Destinat studenților programului de *Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă / engleză) / Limba și literatura latină*, anul I, semestrul I, cursul oferă o abordare diacronică și sincronică a limbii latine. Structura include noțiuni de scriere și pronunție, flexiunea substantivului, a adjectivului și a pronumelui, analiza verbului *sum, esse, fui* și aplicarea acestora prin exerciții practice. Disciplina dezvoltă abilități lingvistice esențiale, traducerea corectă a textelor latine și utilizarea resurselor electronice pentru cercetare. Metodologia interactivă sprijină autonomia studenților, oferindu-le instrumentele necesare pentru aprofundarea studiilor filologice și integrarea profesională în domeniul umanist și academic.

Disciplina de specialitate *Curs practic de limba latină: Introducere în morfologia limbii latine 2* este concepută pentru a aprofunda studiul morfologiei limbii latine, punând accent pe structurile verbale și utilizarea acestora în contexte variate. Destinat studenților din cadrul programelor de *Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză / germană*

/ italiană / spaniolă / engleză) / *Limba și literatura latină*, cursul se desfășoară în anul I, în semestrul al II-lea și continuă formarea competențelor necesare pentru analiza și interpretarea corectă a textelor latinești. Pe parcursul activităților practice, studenții își vor consolida cunoștințele despre declinarea substantivului, a pronumelui și a adjectivului, urmând apoi o explorare detaliată a verbului latin – conjugări, moduri și timpuri, inclusiv formele nepersonale precum infinitivul, participiul, gerunziul și gerundivul. Prin exerciții aplicative, traduceri și retroversiuni, cursul urmărește nu doar asimilarea regulilor gramaticale, ci și dezvoltarea capacității de a lucra eficient cu dicționarele și resursele digitale.

Disciplina de specialitate *Introducere în studiul limbii grecești 1* oferă studenților o bază solidă în structura morfologică a limbii grecești, familiarizându-i pe aceștia cu principalele categorii gramaticale și regulile de scriere și pronunție. Destinat studenților din cadrul programelor de *Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză /germană / italiană / spaniolă / engleză) / Limba și literatura latină; Limba și literatura engleză - limbi și literaturi moderne (franceză, germană, spaniolă, italiană) / limba și literatura latină / limba și literatura română; Limba și literatura germană - limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, spaniolă, italiană) / limba și literatura latină / limba și literatura română*, anul al II-lea, semestrul I), cursul se desfășoară în semestrul I și pune accent pe înțelegerea sistemului fonetic, ortografic și gramatical al limbii grecești, într-o abordare atât sincronică, cât și diacronică. Structura cursului include studiul alfabetului și al ortografiei, analiza categoriilor nominale (substantiv, adjectiv, pronume) și a flexiunilor acestora, precum și introducerea în sistemul verbal prin studiul verbului eiμί. Cursul se concentrează pe dezvoltarea competențelor de analiză gramaticală și pe aplicarea acestora în traducerea și interpretarea textelor grecești, prin exerciții practice și lucrul cu dicționare și resurse electronice. Metodologia se bazează pe prelegeri interactive, dezbateri și exerciții aplicative, încurajând autonomia în învățare și dezvoltarea abilităților necesare pentru analiza și interpretarea textelor în limba greacă.

Disciplina de specialitate *Introducere în studiul limbii grecești 2* își propune să aprofundeze cunoștințele despre structura morfologică a limbii grecești, punând accent pe aplicarea acestora în traducere și interpretare. Destinat studenților din anul II, semestrul II din cadrul programelor de *Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză /germană / italiană / spaniolă / engleză) / Limba și literatura latină; Limba și literatura engleză - limbi și literaturi moderne (franceză, germană, spaniolă, italiană) / limba și literatura latină / limba și literatura română; Limba și literatura germană - limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, spaniolă, italiană) / limba și literatura latină / limba și literatura română*, cursul oferă o abordare practică a principalelor categorii gramaticale, concentrându-se pe sistemul verbal și utilizarea corectă a acestuia în diverse contexte. Pe parcursul cursului, studenții vor recapitula declinarea nominală și vor explora în detaliu timpurile trecutului (imperfect, aorist, perfect, mai mult ca perfect), precum și modurile verbale. Prin exerciții aplicative și traduceri, cursul dezvoltă competențe de analiză lingvistică și utilizare a resurselor digitale pentru documentare. Îmbinând explicațiile teoretice cu activități interactive și exerciții de traducere, încurajând autonomia și gândirea critică, cursul oferă studenților o bază solidă pentru aprofundarea studiilor filologice și pentru activități de cercetare și traducere în domeniul umanist.

Disciplina de specialitate *Limba latină (lexic) 5* oferă studenților o perspectivă detaliată asupra lexicului latin, analizând mecanismele de formare a cuvintelor și transformările acestora de-a lungul timpului. Destinat studenților din anul III, semestrul I din cadrul programelor de studii de licență *Filologie clasică – Limba și literatura română / o limbă și literatură modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă)* și *Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă / engleză) / Limba și literatura*

latină, cursul explorează relațiile dintre elementele lexicale și influențele externe asupra vocabularului latin, având un rol esențial în înțelegerea evoluției limbajului și a conexiunilor sale cu limbile romanice. Cursul este structurat pe două componente: cursul teoretic, unde sunt prezentate aspecte fundamentale ale lexicologiei latine, precum organizarea lexicului, derivarea cu ajutorul prefixelor și sufixelor și analiza diverselor tipuri de formații lexicale și seminarul, care oferă oportunități practice de aplicare a conceptelor teoretice prin analiza și identificarea structurilor lexicale în texte autentice, facilitând o mai bună înțelegere a proceselor de formare a cuvintelor. Temele abordate includ structura generală a lexicului latin, derivarea cu ajutorul prefixelor și sufixelor, precum și analiza diferitelor tipuri de formații lexicale. Prin exemple aplicate și exerciții practice, studenții își vor dezvolta capacitatea de a recunoaște și interpreta mecanismele de formare a cuvintelor în contexte variate. Cursul îmbină explicațiile teoretice cu activități interactive, stimulând gândirea critică și autonomia în cercetare. Evaluarea se realizează atât pe baza activității desfășurate pe parcursul semestrului, cât și printr-un examen final, care verifică înțelegerea aprofundată a fenomenelor lexicale ale limbii latine și aplicarea acestora în analiza lingvistică.

Disciplina de specialitate *Limba latină (lexic) 6* urmărește aprofundarea aspectelor lexicologice ale limbii latine, punând accent pe structura și relațiile dintre cuvinte, precum sinonimia, omonimia și antonimia. Destinat studenților din anul III, semestrul II din cadrul programelor de studii de licență *Filologie clasică – Limba și literatura română / o limbă și literatură modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă)* și *Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă / engleză)* / *Limba și literatura latină*, cursul este organizat pe două componente: cursul teoretic, care explică principalele mecanisme de organizare a lexicului latin, și seminarul, unde studenții aplică noțiunile în analiza unor texte autentice. Activitățile combină explicații, exemple și discuții, dezvoltând capacitatea de interpretare lingvistică și utilizare a resurselor de specialitate. Evaluarea include atât participarea activă la seminar, cât și un examen final care verifică înțelegerea conceptelor și aplicarea lor în practică.

Disciplinele din sfera studiului limbii latine și al limbii grecești reprezintă componente esențiale în formarea filologică, fie că sunt de specialitate sau opționale. Acestea oferă studenților un set solid de cunoștințe istorico-lingvistice și instrumente analitice necesare pentru înțelegerea structurilor gramaticale, lexicale și stilistice ale acestor limbi. Prin abordarea teoretică și aplicativă, cursurile contribuie la aprofundarea aspectelor morfologice și lexicologice și la dezvoltarea competențelor de traducere și interpretare a textelor din diferite epoci. În plus, ele permit formarea unor specialiști în traducerea textelor antice, capabili să le adapteze pentru diverse contexte academice și culturale. Inserția acestor discipline în cadrul studiilor filologice sprijină formarea unor abilități critice și de cercetare, încurajând totodată integrarea metodelor digitale în analiza textelor antice. Astfel, aceste cursuri pregătesc viitorii specialiști în domeniul lingvistic și literar, fie că vizează o carieră didactică, fie că își orientează parcursul profesional spre traducere, cercetare sau domenii conexe unde competențele filologice sunt indispensabile.

Importanța pregătirii unor specialiști în domeniul limbilor clasice este incontestabilă, chiar dacă numărul acestora rămâne redus. În orice cultură europeană, și cu atât mai mult într-o cultură a cărei limbă este de origine latină, formarea unor experți în limba și literatura latină și greacă reprezintă o necesitate academică și culturală. Studenții care aleg să își susțină examenul de licență la aceste discipline sau să își continue studiile în programele de studii masterale și doctorale contribuie la conservarea și transmiterea unui patrimoniu lingvistic și intelectual esențial. Pregătirea în domeniul studiilor clasice nu doar că asigură competențe în traducerea și

interpretarea textelor antice, dar oferă și abilități valoroase în redactarea academică, editare și cercetare, deschizând oportunități profesionale în domenii variate, de la educație la patrimoniu cultural și editologie. Universitatea de Vest, prin Colectivul de Filologie clasică, susține această direcție, răspunzând nevoii de specialiști capabili să pună în valoare moștenirea clasică într-un context contemporan. Astfel, disciplinele incluse în structura postului de **Conferențiar universitar, poziția 40** din Statul de funcții al Departamentului de Studii Românești și Clasice, vizează un segment esențial al formării filologice, adresându-se studenților interesați de aprofundarea rădăcinilor culturale ale Europei și de rolul acestora în dezvoltarea gândirii umaniste moderne.

Postul de **Conferențiar universitar, poziția 40** se înscrie în strategia de dezvoltare a Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, având un rol esențial în consolidarea activității didactice și de cercetare în cadrul Departamentului de Studii Românești și Clasice. Acest post asigură continuitatea și calitatea în predarea limbilor clasice, contribuind la echilibrul necesar al raportului dintre specializările filologice din Statul de funcții al departamentului. Într-un context academic aflat într-o continuă dinamică, ocuparea acestei poziții reprezintă o necesitate reală pentru programul de studii de licență și pentru dezvoltarea cercetării în domeniul filologiei clasice. Prin implicarea Colectivului de Filologie clasică, acest post nu doar că susține prestigiul facultății, dar oferă și studenților o bază solidă pentru formarea lor profesională, încurajând specializarea în domeniul limbilor clasice și promovând cercetarea interdisciplinară, esențială pentru înțelegerea patrimoniului cultural european.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Condițiile de prezentare la examenul de promovare în cariera didactică pentru postul care face obiectul prezentului referat de necesitate sunt prevăzute în Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare; în HG nr. 1339 din 29.12.2023 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*; în HG nr. 56 din 25 ianuarie 2024 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, pentru învățământul superior*; în *Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.129 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare, pentru concursurile și examenele de promovare în cariera didactică organizate până în anul universitar 2025-2026 inclusiv*; în *Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3019 din 13 ianuarie 2024 pentru aprobarea standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de conferențiar și a celui de profesor din învățământul superior, precum și a atestatului de abilitare, pentru concursurile și examenele de promovare în cariera didactică organizate începând cu anul universitar 2026-2027*; în *Ordinul comun al ministrului educației și al ministrului sănătății nr. 4060/1502/2024 privind aprobarea modului de acordare a avizelor medicale pentru exercitarea funcțiilor didactice de predare sau didactice auxiliare și a modelului de certificat medical pentru încadrarea într-o funcție didactică de predare sau didactică auxiliară din învățământul superior și în Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare*

superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT, intrată în vigoare prin Hotărârea Senatului UVT nr. 3 din 11.03.2024 (Modificarea 1 prin Hotărârea Senatului UVT nr. 19 din data de 26.09.2024; Modificarea 2 prin Hotărârea Senatului UVT nr. 27 din data de 20.02.2025). De asemenea, valoarea științifică pretinsă candidaților trebuie să fie una ridicată, pentru a se putea înscrie și achita exemplar de exigențele dinamicii perpetue a cercetării și învățământului universitar actual.

3. Perspectivele postului

Disciplinele cuprinse în acest post fac parte din disciplinele obligatorii și de specialitate din oferta de cursuri cu un rol esențial în formarea filologică a studenților. Organizarea examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de **Conferențiar universitar, poziția 40**, reprezintă o necesitate pentru continuitatea și stabilitatea studiilor clasice în cadrul *Departamentului de studii românești și clasice*. Acest post asigură transmiterea cunoștințelor fundamentale necesare atât pentru pregătirea viitoarelor cadre didactice, cât și pentru formarea specialiștilor în traducerea și interpretarea textelor antice. Într-o cultură europeană, și mai ales într-o cultură de origine latină, studiul limbilor clasice este indispensabil, fiind baza pe care se construiesc studiile filologice și lingvistice. Un argument esențial pentru ocuparea acestui post este numărul redus de cercetători și traducători de texte clasice. În lipsa specialiștilor, accesul la surse fundamentale devine dificil, iar multe traduceri existente sunt învechite, necesitând recontextualizare, actualizare sau înlocuire cu traduceri noi bazate pe metode filologice moderne. Universitatea trebuie să contribuie activ la acest proces, iar fără posturi dedicate, formarea unei noi generații de cercetători și traducători este pusă în pericol. În plus, studiul limbii latine este indispensabil pentru orice student de la orice program de studii care are drept componentă *Limba și Literatura Română* sau de la numeroasele programe de studii care au în planurile de învățământ *Limba și literatura franceză / italiană / spaniolă*, deoarece oferă cheia înțelegerii profunde a structurii limbii române, a etimologiei, a evoluției lexicului și a conexiunilor sale cu celelalte limbi romanice. O pregătire solidă în limba latină contribuie direct la dezvoltarea competențelor lingvistice și analitice ale studenților într-o perspectivă corectă și logică, oferindu-le un fundament necesar atât pentru studiile romanice, cât și pentru cercetarea filologică în ansamblu. Într-un sistem universitar care pune accent pe studiile romanice, limbile clasice trebuie să rămână un pilon central, susținând formarea filologică și oferind studenților instrumentele necesare pentru înțelegerea profundă a limbajului și a culturii europene. Astfel, organizarea examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de **Conferențiar universitar, poziția 40**, este nu doar justificată, ci și esențială pentru menținerea unei structuri academice echilibrate și pentru asigurarea unei pregătiri filologice complete.

Având în vedere statutul disciplinelor incluse în postul de **conferențiar universitar, poziția 40**, dar și rolul lor important în formarea academică în sfera studiilor de filologie clasică și a studiilor de filologie romanică, perspectiva acestuia este de lungă durată, oferind stabilitate și coerență în domeniul studiilor academice de filologie clasică.

Disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru organizarea examenului de promovare în cariera didactică sunt discipline de bază în pregătirea de specialitate a studenților pentru cariera didactică, dar și pentru zona de cercetare, asigurând transmiterea de cunoștințe, formarea și îmbunătățirea de deprinderi fundamentale, necesare finalizării cu succes a studiilor de licență, ce pot fi continuate, ulterior, la nivelurile masteral, respectiv doctoral.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În prezent, în statul de funcții al Departamentului de studii românești și clasice este prevăzut postul de Lector 41, care include disciplinele: *Curs practic de limba latină: analiza textului latin (frază)* – (anul al II-lea, semestrul al II-lea, 2 ore curs practic), *Curs practic de limba latină: analiza textului latin (propoziția)* – (anul al II-lea, semestrul I, 2 ore curs practic), *Curs practic de limba latină: Introducere în morfologia limbii latine* (anul I, semestrul I: 2 ore curs practic), *Curs practic de limba latină: stilistica textului latin 6* – (anul al III-lea, semestrul al II-lea, 2 ore curs practic), *Curs practic de limba latină: traducerea textului latin 5* – (anul al III-lea, semestrul I, 2 ore curs practic), *Limba latină (lexic) 5* - (anul al III-lea, semestrul I, 1 oră seminar). De asemenea, în statul de funcții este prevăzut postul de Lector 42 care include următoarele discipline: *Curs practic intensiv A+A' 2 (limba latină)* – (anul I, semestrul al II-lea, 2 ore curs practic, facultativ), *Limba latină 1* – (anul I, semestrul I, 2 ore curs, 1 oră seminar), *Limba latină 2* – (anul I, semestrul al II-lea, 1 oră curs, 1 oră seminar), *Limba latină 3* – (anul al II-lea, semestrul I, 2 ore curs, 1 oră seminar), *Limba latină 4* – (anul al II-lea, semestrul al II-lea, 2 ore curs, 1 oră seminar). Postul de asistent 37 din statul de funcții al Departamentului de studii românești și clasice include disciplinele facultative: *Curs practic intensiv A+A' 1 (limba latină)* – (anul I, semestrul I, 2 ore curs practic), *Curs practic intensiv A+A' 3 (limba latină)* – (anul al II-lea, semestrul I, 2 ore curs practic), *Curs practic intensiv A+A' 4 (limba latină)* – (anul al II-lea, semestrul al II-lea, 2 ore curs practic).

Ca atare, în statul de funcții al Departamentului de studii românești și clasice sunt prevăzute șapte cursuri practice de limba latină și patru cursuri practice facultative de limba latină, din care cinci cursuri practice în postul de Lector 41, un curs practic facultativ în postul de Lector 42, trei cursuri practice facultative în postul de Asistent 37 și două cursuri practice în postul de Conferențiar 40. Aceste cursuri însumează 24 ore de curs practic și sunt necesare pentru formarea academică a studenților de la ciclul de studii universitare de licență, conform planului de învățământ. Totodată, în statul de funcții al Departamentului de studii românești și clasice, posturile de Lector 41, Lector 42 și Conferențiar 40 includ șase cursuri de limbă latină (curs și seminar). Doar în postul de Conferențiar 40 se află cursurile de specialitate *Introducere în studiul limbii grecești 1 și 2*. Prin urmare, postul de **Conferențiar universitar, poziția 40** asigură desfășurarea coerentă și stabilă a disciplinelor din sfera limbilor clasice, conform cerințelor curriculare.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică

În ultimii trei ani, situația studenților înmatriculați la specializarea conectată cu postul este următoarea:

Filologie clasică – Limba și literatura română / Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană):

2022-2023	19
2023-2024	16
2024-2025	7

Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă / engleză) / *Limba și literatura latină*:

2022-2023	1 (Lat.) din 298
2023-2024	4 (Lat.) din 274
2024-2025	4 (Lat.) din 234

Limba și literatura engleză - limbi și literaturi moderne (franceză, germană, spaniolă, italiană) / *limba și literatura latină* / limba și literatura română.

2022-2023	0 (Lat.) din 222
2023-2024	1 (Lat.) din 199
2024-2025	0 (Lat.) din 165

Limba și literatura germană - limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, spaniolă, italiană) / *limba și literatura latină* / limba și literatura română

2022-2023	0 (Lat.) din 68
2023-2024	1 (Lat.) din 55
2024-2025	0 (Lat.) din 44

Deși numărul total de studenți înscriși la specializările filologice a cunoscut o ușoară scădere în ultimii trei ani universitari, datele indică o tendință de creștere a interesului pentru Limba și literatura latină la unele programe de studii de licență. Cea mai clară evoluție pozitivă se remarcă în cadrul specializării *Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă / engleză) / Limba și literatura latină*, unde numărul celor care au ales latina a crescut de patru ori între 2022 și 2023, iar în 2024 s-a menținut stabil, chiar și în condițiile unei scăderi a numărului total de studenți. Creșterea procentuală a studenților care aleg latina, de la 0,34% în 2022-2023 la 1,71% în 2024-2025, confirmă faptul că există un nucleu de interes pentru această specializare, ceea ce poate duce la o consolidare a domeniului în anii următori.

Un semnal pozitiv a fost înregistrat și în cadrul specializării *Limba și literatura germană - limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, spaniolă, italiană) / limba și literatura latină / limba și literatura română*, unde, în 2023-2024, s-a înregistrat prima alegere pentru limba latină, reprezentând 1,8% din totalul studenților. Acest fapt sugerează că latina poate deveni o opțiune viabilă pentru un segment al studenților, dacă sunt promovate beneficiile acesteia. De asemenea, în cadrul specializării *Limba și literatura engleză - limbi și literaturi moderne (franceză, germană, spaniolă, italiană) / limba și literatura latină / limba și literatura română*, în 2023-2024 s-a observat o deschidere spre limba latină, cu o alegere notabilă, reprezentând 0,5% din totalul studenților.

Analiza procentuală arată că, în pofida ușoarei scăderi a numărului total de studenți la filologie, interesul pentru latina nu dispare, ci evoluează treptat, fiind influențat de tendințele generale ale înscrierilor. Această evoluție poate fi explicată printr-o mai mare conștientizare a importanței studiilor filologice, dar și prin măsuri educaționale care contribuie la atragerea și selecția unor candidați mai bine pregătiți. Astfel, dacă această specializare va fi promovată mai activ, iar avantajele sale academice și profesionale vor fi mai bine evidențiate, există potențial real de creștere și consolidare a domeniului în anii următori.

În acest context, postul de **Conferențiar universitar, poziția 40**, pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, reprezintă o măsură necesară pentru asigurarea unei echipe academice solide, capabile să susțină calitatea actului didactic și să ofere studenților un parcurs educațional coerent. Această inițiativă contribuie la dezvoltarea programelor de studii și la fidelizarea studenților, asigurând un cadru propice pentru continuarea studiilor la nivel de masterat și doctorat.

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Într-un context legislativ și economic care condiționează foarte strict evoluția mediului academic în privința resurselor umane, strategia de resurse umane a departamentului urmărește:

- angajarea și promovarea pe posturi cu respectarea criteriilor la nivel național și a celor specifice facultății și fără a neglija sustenabilitatea specializării la care se propune promovarea;
- sprijinirea pentru accesul la grade universitare superioare a cadrelor didactice cu merite academice evidente și care au dovedit implicare în toate sectoarele vieții academice;
- atragerea de colaboratori de prestigiu, care să aducă departamentului atât beneficii în plan academic, cât și în plan financiar;
- angajarea de personal de cercetare care să contribuie la vizibilitatea științifică a departamentului;
- eficientizarea relației cu colaboratorii care susțin activități în regim de plată cu ora și monitorizarea modului în care aceștia își îndeplinesc sarcinile.

O atenție sporită trebuie acordată situației pensionărilor în rândul cadrelor didactice titulare ale departamentului. Creșterea numărului de studenți la specializările departamentului și diversificarea activităților (didactice, de cercetare și administrative) trebuie gestionată și prin întărirea și întinerirea resurselor umane ale departamentului.

În viitorii 5 ani se vor pensiona doi membri ai departamentului (un profesor și un conferențiar), iar un al treilea post de conferențiar (ocupat până în data de 23 februarie 2025 de un cadru didactic apropiat de vârsta pensionării – 2028) a fost vacantat prin cererea de încetare a contractului de muncă cu acordul părților.

Conform legislației în vigoare, de la Departamentul de studii românești și clasice, în perioada 2024-2029, vor ieși la pensie următoarele cadre didactice:

1. Prof. univ. dr. Otilia Florica Hedeșan, în 2027
2. Conf. univ. dr. Claudiu Teodor Arieșan, în 2028.

La aceste pensionări viitoare se adaugă situația curent apărută în ceea ce privește postul de conferențiar universitar, poziția 26, ocupat până în data de 23.02.2025 de domnul conf. univ. Pompilie Crăciunescu, post vacantat începând cu data de 24.02.2025 prin cererea de încetare a contractului de muncă cu acordul părților.

Strategia de dezvoltare a resursei umane din cadrul departamentului urmărește echilibrarea ierhieriei academice prin susținerea promovării în cariera didactică a colegilor care dovedesc performanțe academice semnificative și îndeplinesc standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice aferente posturilor pentru care candidează și consolidarea pe termen lung a stabilității și continuității pozițiilor didactice din departament prin întinerirea resursei umane, în condițiile în care din totalul de 31 de angajați, la

nivelul departamentului există doar doi asistenți universitari titulari angajați pe perioadă nedeterminată, un asistent universitar angajat pe perioadă determinată și doi asistenți de cercetare angajați pe perioadă determinată.

În cadrul departamentului este necesară atât consolidarea pozițiilor didactice superioare (de profesor și conferențiar), cât și cooptarea de noi membri tineri care să-și asume construcția unei cariere didactice și de cercetare care să ducă la întărirea echipei didactice și de cercetare.

Așadar, posturile scoase la concurs și posturile pentru care se va organiza examen de promovare în cariera didactică vor contribui, pe termen mediu și lung, la echilibrarea ierarhiei academice și la susținerea obiectivelor academice ale departamentului.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Activitatea de cercetare științifică este esențială pentru vitalizarea departamentului, atât în ceea ce privește resursa umană, cât și pentru procesul educațional sau pentru vizibilitatea națională și internațională a acestuia. Activitatea de cercetare științifică poate însemna în același timp atragerea de resurse financiare, atât de necesare în contextul actual. Pentru susținerea activității de cercetare științifică, avem în vedere:

- elaborarea unor strategii de cercetare științifică pe domeniul filologie și subdomeniile gestionate de departament;
- stimularea participării la competiții pentru obținerea de granturi pe plan național și internațional;
- încurajarea relațiilor academice cu partenerii din țară și străinătate;
- continuarea tradiției de organizare de manifestări științifice prestigioase dedicate atât cadrelor didactice și cercetătorilor, cât și studenților;
- încurajarea cadrelor didactice de a participa la conferințe naționale și internaționale de prestigiu; folosirea granturilor individuale de tip DEVELOP acordate de Universitatea de Vest din Timișoara cadrelor didactice și de cercetare cu funcția de bază și normă întregă în UVT în vederea participării la aceste conferințe;
- analiza posibilității de a crea o revistă de studii românești, care să conțină articole de limbă, literatură, cultură și civilizație românească; indexarea ei într-o bază de date internațională.

Din punct de vedere practic, strategia presupune următoarele activități:

- coagularea unor echipe de cercetare care să cuprindă atât membri ai departamentului, cât și membri ai DLLM sau ai DIFT, echipe care să se concentreze pe interese specifice (lingvistică, studii literare, studii culturale etc.); încurajarea creării de noi direcții de cercetare;
- ajutor logistic (i.e. infrastructura instituțională de care e responsabil și departamentul) în vederea depunerii de proiecte; ajutor în relația cu conducerea facultății și a universității;
- inițierea unor contacte de lucru cu departamentele similare din universitățile românești (în special cele din consorțiu) în vederea colaborării în cercetarea științifică;
- valorificarea oportunității oferite de UVT prin granturile individuale de tip DEVELOP acordate de Universitatea de Vest din Timișoara cadrelor didactice și de cercetare cu funcția de bază și normă întregă în UVT, eligibile pentru următoarele categorii de cheltuieli: cheltuieli de deplasare (la manifestări științifice, schimburi de

experiență sau necesare pentru colectarea / analiza datelor, taxe de participare la manifestări științifice; taxe de participare la cursuri de formare profesională / dezvoltare de abilități didactice sau științifice), cheltuieli logistice legate de susținerea activităților didactice și / sau de cercetare, cheltuieli legate de publicarea unor articole indexate Web of Science sau Scopus.

În acest context, ocupantul postului de **conferențiar universitar, poziția 40** poate contribui la prestigiul departamentului prin participarea la manifestări științifice de profil (domeniul filologic), dar și la creșterea vizibilității și prestigiului instituției la nivel național și internațional, inerent dependentă de dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare. Arondarea la abordările emergente din domeniul literar / cultural va presupune inclusiv alinierea la dezideratele menționate în Comunicatul ministerial de la Roma (https://www.ehea.info/Upload/Rome_Ministerial_Communique.pdf) de a îmbunătăți procesul de învățare și predare în învățământul universitar.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Din punctul de vedere al eforturilor de internaționalizare, consolidare financiară și creștere a vizibilității cercetării, o atenție deosebită se va acorda dezvoltării și consolidării *Programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*, program care nu numai că aduce cei mai mulți studenți internaționali din Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, dar aduce și venituri consistente la bugetul facultății. În ultimii ani s-au luat măsuri consistente de dezvoltare a acestui program privitoare la resursele umane (angajarea de cadre didactice pentru a preda la acest program) și la cercetare (s-au inițiat activități consistente de cercetare și publicare în domeniul limbii române ca limbă străină – a se vedea, de pildă, lista publicațiilor comunității LIT: [Infobul - Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie \(uvt.ro\)](http://infobul.uvt.ro)).

Mai mult, *Departamentul de studii românești și clasice* urmărește internaționalizarea curriculei, prin abordarea unor subiecte emergente din sfera studiilor literare și alinierea curriculară la standardele și practicile europene. Activitatea de cercetare a membrilor departamentului demonstrează interesul crescut pentru dezvoltarea profesională și conturarea unui program academic calibrat pe tematici de interes actual (a se vedea eforturile de internaționalizare și creștere a vizibilității realizate de cadrele didactice ale departamentului, implicate în diferite centre de cercetare sau proiecte instituționale, [Centre de cercetare - Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie \(uvt.ro\)](http://centredecercetare.uvt.ro)).

Strategia de internaționalizare propune, concret, următoarele aspecte:

- găzduirea unor evenimente științifice internaționale, în care să fie implicate cadre didactice, cercetători, dar și studenți;
- colaborarea cu instituții și organisme științifice internaționale;
- activități extracurriculare ce promovează internaționalizarea – parteneriate cu diferite instituții, lectori invitați de la universități din străinătate, cursuri deschise pentru studenți etc.;
- atragerea de experți recunoscuți la nivel internațional pentru a participa la evenimentele științifice LIFT/UVT;
- intensificarea relațiilor academice cu cercetători români din diaspora;

- invitarea unor reprezentanți ai diaspora cu preocupări academice specifice DSRC pentru a susține conferințe în cadrul evenimentului *Romanian Diaspora@WUT Guest Lectures/Workshops* organizat prin DRI;
- valorificarea la nivelul departamentului a programului *Visiting Lecturer@WUT*, derulat prin proectoratul responsabil de internaționalizare al UVT;
- încurajarea mobilităților studențești spre universități din străinătate;
- primirea în departament a unor cadre didactice ce desfășoară mobilități internaționale de tip Erasmus+ *incoming*;
- încurajarea cadrelor didactice din departament de a aplica pentru obținerea unor mobilități de tip *outgoing*;
- încurajarea colegilor de a valorifica oportunitățile oferite de prezența UVT în alianța UNITA;
- creșterea numărului de participări la programe internaționale studențești organizate de UVT sau alte instituții similare din țară și din străinătate (școli de vară, traininguri, conferințe etc.);
- organizarea de școli de vară/iarnă cu adresabilitate internațională;
- crearea de materiale promoționale și participarea la evenimente de promovare, la nivel internațional, a ofertei educaționale a departamentului;
- creșterea numărului de studenți internaționali la programele noastre de studii de licență, de masterat și la anul pregătitor;
- participarea studenților la manifestări academice de diferite tipuri în străinătate (conferințe, mese rotunde etc.);
- susținerea inițiativelor de coordonare de teze în cotelă.

Astfel, ocupantul postului scos la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică va contribui în special la creșterea vizibilității internaționale a facultății prin participarea la conferințe internaționale și publicarea unor articole științifice cu impact care vor susține îmbunătățirea poziției specializărilor noastre în rankingurile internaționale, precum și la întărirea colaborării între universitatea noastră și universități din afara țării, prin colaborarea cu specialiști din comunitatea științifică internațională.

9. Fișa individuală a postului pentru care urmează să se organizeze examen de promovare care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului pentru care se organizează examen de promovare

**Aprobat, Prof. Univ. Dr.
Marilen Gabriel PIRTEA**

**FIȘA POSTULUI
personal didactic**

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**VACANT**»
2. Facultate: «**Litere, Istorie, Filosofie și Teologie**»
3. Departament: «**Studii românești și clasice**»
4. Denumirea postului: **CONFERENȚIAR UNIVERSITAR** / Cod COR: 231002

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

¹ Pentru funcțiile de conducere

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagi (activitate normată) și în poststagi
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵
– Cursuri de turism pentru studenți
– Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
– Gimnastică aerobică
– Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
– Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
– Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
– Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
– Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

<p>1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat⁶:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comisie concurs de admitere- Comisie examen de doctorat- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) <p>2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaborare tematică și bibliografie- Comisie redactare subiecte- Comisie examinare orală- Comisie corectură teze- Corectură teste- Comisie supracorectură- Comisie contestații- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)- Comisie supraveghere examen scris <p>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluare și notare teme de casă/proiecte- Evaluare și notare examene parțiale- Evaluare și notare examen (test) final- Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaborare tematică și bibliografie- Comisie elaborare subiecte- Comisie examinare și notare- Comisie supraveghere probe scrise- Comisie corectură (supracorectură)- Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
1. Definitivatul
<ul style="list-style-type: none">- Elaborare programe și bibliografie- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)- Organizare examen
2. Gradul didactic II
<ul style="list-style-type: none">- Elaborare programe și bibliografie- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității- Supraveghere teză, corectare și notare

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>
<p>II. Audiarea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.</p>
<p>VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate</p>
<p>VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte</p>
<p>VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice</p>
<p>IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice</p>
<p>C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului</p>
<p>I. Activități prevăzute în planul intern</p>

II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
<i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i>	

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;

- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidente suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANTELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

Conf. univ. dr. Gabriel Bărdășan

Semnatura _____

Decan Facultate

Prof. univ. dr. habil. Dana Andreea Percec

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Ec. Bogdan Ion Aldea

Semnatura _____

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Data:

10. Fișele disciplinelor incluse în post

FIȘA DISCIPLINEI

Curs practic de limba latină: introducere în morfologia limbii latine

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Studii Românești și Clasice
1.4 Domeniul de studii	Științe umaniste și artă
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic de limba latină: introducere în morfologia limbii latine						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar/cp							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	D I

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la internet/laptop cu camera și microfon Cursurile se vor ține față în față. Dacă se impune, cursurile practice se vor desfășura online, prin platforma Google Meet;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și înțelegerea fenomenelor lingvistice specifice limbii latine; - cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii latine; - cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limba latină; - cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor stilurilor funcționale în limba latină, a asemănarilor și diferențelor dintre acestea; - cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbii latine, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical; - scrierea și exprimarea corectă în limba latină; - utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare; - traducerea corectă și flexibilă în/ din limba latină, ținând cont de specificul acesteia; - selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă : raport bazat pe studiu de caz; - asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare; - asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs -	Metode de predare	Observații
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
CP 1	Explicația, exercițiul, Conversația,	

<p>Noțiuni introductive: scrierea și pronunțarea limbii latine. 4 h CP 2 Accentul. Reguli de accentuare. Trăsături generale ale limbii latine. 4 h CP3 Elemente de morfologie. Substantivul: caracteristici, clasificare; flexiunea temelor în –a și în –o/e; 4 h CP 4 Paradigme flexionare. Exerciții 4 h CP 5 Substantivul: flexiunea temelor consonantice, flexiunea temelor în –i, flexiunea temelor în –e, flexiunea temelor mixte; 4h CP 6 Paradigme flexionare. Exerciții 4h CP 7 Adjectivul: trăsături, clasificare, declinarea adjectivului. 4h CP 8 Exerciții aplicative. 4h CP 9 Adjectivul: gradele de comparație ale adjectivului, adjective neregulate. 4h CP 10 Paradigme de flexiune. Exerciții 4h CP 11 Pronumele: caracteristici, clasificare. 4h CP 12 Exerciții aplicative. 4h CP 13 Verbul sum, esse, fui 4h CP 14 Exerciții de traducere 4h</p>	<p>Prelegerea participativă</p> <p>Explicația, exercițiul, Conversația, Prelegerea participativă</p> <p>Explicația, exercițiul, Conversația, Prelegerea participativă</p> <p>Explicația, exercițiul, Conversația, Prelegerea participativă</p>	<p>Suportul de curs practic în format PDF va fi postat pe platforma Google Classroom</p>
<p>Bibliografie Balme, M., & Morwood, J. (1995). <i>Oxford Latin Grammar</i>. Oxford University Press. Bujor, I. I., Chiriac, Fr., <i>Gramatica limbii latine</i>. Ediția a II-a cu întregiri substanțiale, București, Editura Științifică, 1971. Ernout, A., <i>Morphologie historique du latin</i>, Paris, C. Klincksieck, 1953. Jones, Peter V. (2004). <i>Reading Latin</i>. Cambridge University Press. Laughton, E. (1970). <i>Introduction to Latin Syntax and Morphology</i>. Bristol Classical Press.</p>		

<p>Orberg, H., Hans, <i>Lingua Latina per se illustrata, Pars I. Familia Romana</i>, Edizioni Academia Vivarium Novum. 2010.</p> <p>Pârlog, Maria, <i>Gramatica limbii latine</i>. Ediție revăzută și adăugită de Gabriela Creția, ALL, [1996].</p> <p>Wheelock, Frederic M. (2011). <i>Wheelock's Latin: The Classic Textbook</i>. HarperCollins.</p>		
--	--	--

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel aparținând disciplinelor similare din planul de învățământ al altor centre universitare din țară.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / laborator/cp	<p>Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</p> <p>Capacitatea de aplicare a acestora în practică;</p> <p>Criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștințiozitatea, interesul pentru studiu individual etc.</p>	<p>verificare orală</p> <p>participare și activitate la cursuri</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>
9.6 Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale limbii latine; • Obținerea punctajului minim la activitatea de seminar și la colocviul final. • În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul. 			

Data completării:

Titular de disciplină

Data avizării în departament:

Director de departament
Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN

FIȘA DISCIPLINEI

Curs practic de limba latină: introducere în sintaxa limbii latine

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Studii Românești și Clasice
1.4 Domeniul de studii	Științe umaniste și artă
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic de limba latină: introducere în sintaxa limbii latine						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar/cp							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	D I

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4(2)	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4(2)
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• 70% prezență la seminar/curs practic conform Codului studentului;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la internet/laptop cu camera și microfon Dacă se impune, cursurile practice se vor desfășura online, prin platforma Google Meet;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și înțelegerea fenomenelor lingvistice specifice limbii latine. - cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii latine. - cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limba latină. - cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor stilurilor funcționale în limba latină, a asemănarilor și diferențelor dintre acestea; - cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbii latine, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical. - scrierea și exprimarea corectă în limba latină. - utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare. - traducerea corectă și flexibilă în/ din limba latină, ținând cont de specificul acesteia. - selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă: raport bazat pe studiu de caz; - asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare. - asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs -	Metode de predare	Observații
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
CP 1	Explicația, exercițiul, Conversația,	

<p>Recapitularea substantivului, a pronumelui și a adjectivului prin exerciții specifice de declinare. 4h CP 2</p> <p>Verbul latin. Conjugari. Recapitularea verbului sum, esse, fui – exerciții de recunoașterea a conjugării cărora îi aparțin diverse verbe regulate. 4h CP3</p> <p>Indicativul (toate timpurile) - Exerciții practice. Consolidarea și fixarea elementelor de morfologie și de sintaxă asimilate la cursul de limba latină. 4h CP 4</p> <p>Conjunctivul și imperativul (toate timpurile) - Exerciții practice. Consolidarea și fixarea elementelor de morfologie și de sintaxă asimilate la cursul de limba latină. 4h CP 5</p> <p>Infinitivul (toate timpurile) - Exerciții practice. Consolidarea și fixarea elementelor de morfologie și de sintaxă asimilate la cursul de limba latină. 4h CP 6</p> <p>Participiul (toate timpurile) - Exerciții practice. Consolidarea și fixarea elementelor de morfologie și de sintaxă asimilate la cursul de limba latină. 4h CP 7</p> <p>Gerunziul și gerundivul - Exerciții practice. Consolidarea și fixarea elementelor de morfologie și de sintaxă asimilate la cursul de limba latină. 4h CP 8</p> <p>Exerciții aplicative. Traducerea unui text latinesc. Etape în traducere. Aplicații. Lucrul cu dicționarul în format tipărit și digital și a uneltelor auxiliare din mediul online. 4h CP 9</p> <p>Traducerea unui text latinesc. Aplicații. 4h CP 10</p> <p>Retroversiunea. Exerciții aplicative. 4h CP 11</p> <p>Consolidare verbele neregulate. Exerciții aplicative. 4h CP 12</p> <p>Traducere și retroversiune. Exerciții aplicative. 4h CP 13</p> <p>Traducere și retroversiune. Exerciții aplicative. 4h CP 14</p> <p>Traducere și retroversiune. Exerciții aplicative. 4h</p>	<p>Prelegerea participativă</p> <p>Explicația, exercițiul, Conversația, Prelegerea participativă</p> <p>Explicația, exercițiul, Conversația, Prelegerea participativă</p> <p>Explicația, exercițiul, Conversația, Prelegerea participativă</p>	<p>Suportul de curs practic în format PDF va fi postat pe platforma Google Classroom</p>
<p>Bibliografie Balme, M., & Morwood, J. (1995). <i>Oxford Latin Grammar</i>. Oxford University Press.</p>		

<p>Bujor, I. I., Chiriac, Fr., <i>Gramatica limbii latine</i>. Ediția a II-a cu întregiri substanțiale, București, Editura Științifică, 1971.</p> <p>Jones, Peter V. (2004). <i>Reading Latin</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Laughton, E. (1970). <i>Introduction to Latin Syntax and Morphology</i>. Bristol Classical Press.</p> <p>Orberg, H., Hans, <i>Lingua Latina per se illustrata, Pars I. Familia Romana</i>, Edizioni Academia Vivarium Novum. 2010.</p> <p>Pârlog, Maria, <i>Gramatica limbii latine</i>. Ediție revăzută și adăugită de Gabriela Creția, ALL, [1996].</p> <p>Wheelock, Frederic M. (2011). <i>Wheelock's Latin: The Classic Textbook</i>. HarperCollins.</p>		
--	--	--

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel aparținând disciplinelor similare din planul de învățământ al altor centre universitare din țară.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / laborator/cp	<p>Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</p> <p>Capacitatea de aplicare a acestora în practică;</p> <p>Criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștințiozitatea, interesul pentru studiu individual etc.</p>	<p>verificare scrisă</p> <p>participare și activitate la cursuri</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>
9.6 Standard minim de performanță: includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de licență			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale limbii latine; • Obținerea punctajului minim la activitatea de seminar și la colocviul final. • În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul. 			

Data completării:
Data avizării în departament:

Titular de disciplină
Director de departament
Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în studiul limbii grecești 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3. Departamentul	Studii Românești și Clasice
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și artă
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în studiul limbii grecești 1					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	^E	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Examinări					2
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	Acces la internet/laptop cu camera și microfon Dacă se impune, cursurile se vor desfășura online, prin platforma Google Meet;
---------------------------------	--

	Materialele si bibliografia vor fi accesibile pe platforma Google classroom;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice lingvisticii limbii grecești; - cunoașterea și înțelegerea, din perspectivă sincronică și diacronică a fenomenelor lingvistice specifice limbii grecești; - cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii grecești; - cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limba greacă; - cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor stilurilor funcționale în limbile studiate, a asemănărilor și diferențelor dintre acestea; - cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare; - cunoașterea elementelor de analiză a unui text literar, în funcție de specificul acestuia; - cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbii grecești, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical; - scrierea și exprimarea corectă în limba greacă; - utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare; - traducerea corectă și flexibilă în/ din limba greacă, ținând cont de specificul acestora; - selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare; - redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic / cultural / literar într-un discurs scris sau oral în funcție de publicul țintă; - reflecția critică, constructivă și creativă asupra fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate, abordate sincronic și diacronic; - respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor.

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - gestionarea de activități și de proiecte complexe , bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă : raport bazat pe studiu de caz; - asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare; - asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>Curs 1. Alfabetul și scrierea greacă. Ortografie și punctuație.</p> <p>Curs 2. Elemente de morfologie. Categorii ale numelui.</p> <p>Curs 3. Articolul: rol, topică, flexiune. Declinarea substantivului: declinarea I; declinarea a II-a; paradigme flexionare.</p> <p>Curs 4. Declinarea substantivului: declinarea a III-a; paradigme flexionare.</p> <p>Curs 5. Adjectivul: caracteristici generale; clasificare; declinare. Adjectivul: gradele de comparație; paradigme flexionare.</p> <p>Curs 6. Pronumele: caracteristici; clasificare; flexiunea pronominală. Pronumele personal</p> <p>Curs 7, Verbul εἶμι</p> <p>Curs 8. Pronumele demonstrativ și relativ.</p> <p>Curs 9. Pronumele reflexiv și reciproc.</p> <p>Curs 10. Pronumele interogativ și nehotarat.</p> <p>Curs 11. Traducerea unui text grec. Considerente teoretice.</p> <p>Curs 12. Exerciții practice. Etape în traducere: literal/literar.</p> <p>Curs 13. Exerciții practice. Etape în traducere: literal/literar.</p> <p>Curs 14. Exerciții practice. Etape în traducere: literal/literar. Interpretarea complexă a textului: conținut tematic și ideatic, resurse expresive, viziune și stil.</p>	<p>Prelegerea participativă, Dezbaterea, Problematizarea, Exercițiul Conversația Proiectul Documentarea pe web.</p>	<p>Suportul de curs în format PDF va fi postat pe platforma Google Classroom</p>
<p>Bibliografie Ștef, Ana Felicia, <i>Manual de greacă veche</i>, București, Editura Humanitas. 1996. Radu, Gabriela, <i>Aspecte ale sintaxei propoziției în limba greacă</i> Timișoara, Editura Universității de Vest, 2011. Luschnig, C.A.E., <i>An Introduction to Ancient Greek – a Literary Approach</i>, Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis/Cambridge.</p>		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Sunt luate în considerare așteptările de calitate sporită ale comunității academice, cerințele pieței muncii de astăzi și codurile etice ale tuturor acestora

9. Evaluare*

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
	Conținut adecvat Elaborare adecvată	verificare scrisă și orală participare și activitate la cursuri	70% 30%
	Se va lua în considerare prezența la curs peste 75% ca un element pozitiv în favoarea studentului		
9.5. Seminar/laborator	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale limbii eline; obținerea punctajului minim la activitatea de seminar și la colocviul final. În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul. 			

Data completării:

Titular de disciplină

Data avizării în departament:

Director de departament
Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în studiul limbii grecești 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3. Departamentul	Studii românești și clasice
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și artă
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în studiul limbii grecești 2					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					4
Tutorat					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	70% prezență la seminar/curs practic conform Codului studentului; 50% prezență la curs conform Codului studentului

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	Acces la internet/laptop cu camera și microfon Dacă se impune, cursurile se vor desfășura online, prin platforma Google Meet;
---------------------------------	--

	Materialele si bibliografia vor fi accesibile pe platforma Google classroom;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice lingvisticii limbii grecești. - cunoașterea și înțelegerea, din perspectivă sincronică și diacronică a fenomenelor lingvistice specifice limbii grecești. - cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii grecești. - cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limba greacă. - cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor stilurilor funcționale în limbile studiate, a asemănărilor și diferențelor dintre acestea; - cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare. - cunoașterea elementelor de analiză a unui text literar, în funcție de specificul acestuia. - cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbii grecești, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical. - scrierea și exprimarea corectă în limba greacă. - utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare. - traducerea corectă și flexibilă în/ din limba greacă, ținând cont de specificul acestora. - selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare; - redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze / cercetări privitoare la un fenomen lingvistic / cultural / literar într-un discurs scris sau oral în funcție de publicul țintă. - reflecția critică, constructivă și creativă asupra fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate, abordate sincronic și diacronic. - respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor.

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă: raport bazat pe studiu de caz; - asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare. - asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>Curs 1. Recapitularea declinării nominale. Recapitulare verbul la indicativ prezent. Verbul și. Exerciții practice.</p> <p>Curs 2. Imperfectul. Exerciții practice. Indicativ viitor. Exerciții practice.</p> <p>Curs 3. Aoristul sigmatic la indicativ. Exerciții practice.</p> <p>Tema perfectului. Indicativul perfect. Exerciții practice.</p> <p>Curs 4, Mai mult ca perfectul Viitorul II. Exerciții practice. Participiul. Exerciții practice.</p> <p>Curs 5. Infinitivul. Acuzativ cu infinitiv. Exerciții practice. Conjunctivul. Optativul. Exerciții practice.</p> <p>Curs 6. Imperativul. Traducerea unui text grec. Considerente teoretice. Exerciții practice. Etape în traducere: literal/literar.</p> <p>Curs 7. Exerciții practice. Etape în traducere: literal/literar. Interpretarea complexă a textului: conținut tematic și ideatic, resurse expresive, viziune și stil.</p>	<p>Prelegerea participativă, Dezbaterea, Problematizarea, Exercițiul Conversația Proiectul Documentarea pe web.</p>	<p>Suportul de curs în format PDF va fi postat pe platforma Google Classroom</p>
<p>Bibliografie</p> <p>Ștef, Ana Felicia, <i>Manual de greacă veche</i>, București, Editura Humanitas. 1996.</p> <p>Radu, Gabriela, <i>Aspecte ale sintaxei propoziției în limba greacă</i> Timișoara, Editura Universității de Vest, 2011.</p> <p>Luschnig, C.A.E., <i>An Introduction to Ancient Greek – a Literary Approach</i>, Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis/Cambridge.</p>		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Sunt luate în considerare așteptările de calitate sporită ale comunității academice, cerințele pieței muncii de astăzi și codurile etice ale tuturor acestora

9. Evaluare*

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
	Conținut adecvat Elaborare adecvată	verificare scrisă și orală participare și activitate la cursuri	70% 30%
	Se va lua în considerare prezența la curs peste 75% ca un element pozitiv în favoarea studentului		
9.5. Seminar/laborator	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale limbii eline; obținerea punctajului minim la activitatea de seminar și la coloeviul final. În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul. 			

Data completării:

Titular de disciplină

Data avizării în departament:

Director de departament
Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN

FIȘA DISCIPLINEI
Limba latină (lexic) 5

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Studii Românești și Clasice
1.4 Domeniul de studii	Științe umaniste și artă
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba latină (lexic) 5						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> - 70% prezență la seminar, conform Codului studentului; 50% prezență la curs, conform Codului studentului
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet / Dacă se impune, cursurile se vor desfășura online, prin platforma Google Meet; Materialele și bibliografia vor fi accesibile pe platforma Google classroom.
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet / Dacă se impune, seminarele se vor desfășura online, prin platforma Google Meet; Materialele și bibliografia vor fi accesibile pe platforma Google classroom.
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării, la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea, din perspectivă sincronică și diacronică a fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate; • cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate; • cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate; • cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală; • cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă; • cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare; • cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare; • cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbilor studiate, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical; • scrierea și exprimarea orală corectă în limbile studiate; • respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate; • utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare; • traducerea corectă și flexibilă în/ din limbile studiate, ținând cont de specificul acestora și de situația de comunicare; • selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare; • respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă : raport bazat pe studiu de caz, raport de stagiu în instituții, proiecte de traducere, proiecte pentru organizarea unor evenimente științifice și culturale în domeniul limbilor studiate; • asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională.

	<ul style="list-style-type: none"> • asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.
--	---

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
• Introducere în lexicologia limbii latine.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • exemplificarea • conversația 	
• Structura lexicului latin.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • exemplificarea • conversația 	
• Formații cu prefixe în limba latină (<i>ab-, ad-, con-, de-, ex-</i>).	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • exemplificarea • conversația 	
• Formații cu prefixe în limba latină (<i>in-, ob-, per-, re-</i> etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • exemplificarea • conversația 	
• Derivarea cu diverse tipuri de sufixe în limba latină. Sufixe substantivale.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • exemplificarea • conversația 	
• Sufixe adjectivale.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • exemplificarea • conversația 	
• Sufixe verbale.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • exemplificarea • conversația 	
• Compunerea în limba latină.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • exemplificarea • conversația 	
<p>Bibliografie</p> <p>Barbu, N.I., Vasilescu, Toma I. <i>Gramatica latină. Fonetica – Morfologia – Sintaxa urmată de un appendix</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1969.</p> <p>Bujor, I.I., Chiriac, Fr. <i>Gramatica limbii latine</i>, ediția a II-a cu întregiri substanțiale, București, 1971.</p> <p>Constantinescu, Silviu. <i>Mic dicționar de cuvinte perechi</i>, București, Albatros, 1976.</p> <p>Ernout, A., <i>Aspects du vocabulaire latin</i>, Paris, Klincksieck, 1954.</p> <p>*** <i>Formarea cuvintelor în limba română</i>, vol. I-III, București, Editura Academiei, 1970-1989.</p> <p>Lascu, Nicolae. <i>Manual de limba latină pentru învățământul superior</i>, Litografia și Tipografia Învățământului, 1957.</p> <p>Marouzeau, J. <i>Traité de stylistique appliquée au latin</i>, Paris, Les Belles Lettres, 1935.</p> <p>*** <i>Oxford Latin Dictionary</i>, Oxford University Press, 1968.</p> <p>Pârlog, Maria. <i>Gramatica limbii latine</i>, ediție revăzută și adăugită de Gabriela Creția, București, ALL, 1996.</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
• Identificarea și analiza, în structura unor texte latine, a	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • exercițiul 	

cuvintelor de origine indo-europeană sau a împrumuturilor etrusce, mediteraneene, grecești etc.		
• Identificarea și analizarea, în structura unor texte latine, a formațiilor cu prefixe (<i>ab-, ad-, con-, de-, ex-, in-, ob-, per-, re-</i> etc.)	• conversația • exercițiul	
• Identificarea și analizarea, în structura unor texte latine, a derivatelor cu diverse tipuri de sufixe.	• conversația • exercițiul	
• Identificarea și analizarea, în structura unor texte latine, a termenilor compuși.	• conversația • exercițiul	
<p>Bibliografie</p> <p>Barbu, N.I., Vasilescu, Toma I. <i>Gramatica latină. Fonetica – Morfologia – Sintaxa urmată de un appendix</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1969.</p> <p>Bujor, I.I., Chiriac, Fr. <i>Gramatica limbii latine</i>, ediția a II-a cu întregiri substanțiale, București, 1971.</p> <p>Constantinescu, Silviu. <i>Mic dicționar de cuvinte perechi</i>, București, Albatros, 1976.</p> <p>Ernout, A., <i>Aspects du vocabulaire latin</i>, Paris, Klincksieck, 1954.</p> <p>*** <i>Formarea cuvintelor în limba română</i>, vol. I-III, București, Editura Academiei, 1970-1989.</p> <p>Lascu, Nicolae. <i>Manual de limba latină pentru învățământul superior</i>, Litografia și Tipografia Învățământului, 1957.</p> <p>Marouzeau. J. <i>Traité de stylistique appliquée au latin</i>, Paris, Les Belles Lettres, 1935.</p> <p>Pârlog, Maria. <i>Gramatica limbii latine</i>, ediție revăzută și adăugită de Gabriela Creția, București, ALL, 1996.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prezența la seminar este obligatorie, evaluarea participării active la seminar fiind parte a evaluării finale.
Evaluarea finală va avea loc la finalul semestrului, în sesiune, în cadrul unui examen.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• conținutul lucrării scrise la examen • acuratețea prezentării	• Evaluare scrisă și orală	70 %
9.5 Seminar / laborator	• activitatea pe parcursul semestrului	• Monitorizare directă	30 %

9.6 Standard minim de performanță
- cunoașterea noțiunilor de bază din domeniul lexicologiei latine

Data completării:

Titular de disciplină

Data avizării în departament:

Director de departament
Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN

FIȘA DISCIPLINEI

Limba latină (lexic) 6

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Studii Românești și Clasice
1.4 Domeniul de studii	Limbi și literaturi
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba latină (lexic) 6						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					5
Tutorat					5
Alte activități ...					1
3.7. Total ore studiu individual	51				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	70% prezență la seminar/curs practic conform Codului studentului; 50% prezență la curs conform Codului studentului

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	Acces la internet/laptop cu camera și microfon Cursurile se vor desfășura online, prin platforma Google Meet;
---------------------------------	--

	Materialele si bibliografia vor fi accesibile pe platforma Google classroom;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la internet/laptop cu camera si microfon Seminarele se vor desfasura online, prin platforma Google Meet; Materialele si bibliografia vor fi accesibile pe platforma Google classroom;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării, la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și explicarea conceptului de familie lexicală în limba latină. Clasificarea și caracterizarea tipurilor de familii lexicale în latină, prin raportare la formarea și evoluția cuvintelor. Explicarea conceptelor de sinonimie, omonimie și antonimie în limba latină și relațiile dintre acestea. Identificarea particularităților sinonimiei, omonimiei și antonimiei în funcție de contextul lingvistic și stilistic al textelor latine. Recunoașterea și explicarea evoluției relațiilor semantice în cadrul unor texte latine autentice.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Analizarea unor texte latine pentru a identifica și clasifica termeni aparținând aceleiași familii lexicale. Aplicarea cunoștințelor teoretice în identificarea și explicarea sinonimelor, omonimelor și antonimelor din limba latină. Compararea și contrastarea diferitelor relații semantice în diverse fragmente de texte latine. Elaborarea unor analize lingvistice asupra modului în care familiile lexicale influențează sensul și utilizarea cuvintelor în latină. Argumentarea și justificarea funcției lexicale și semantice a unui cuvânt în contextul său specific, utilizând exemple din textele analizate.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unei gândiri critice și analitice asupra relațiilor lexicale din limba latină. Implicarea activă în studii comparative privind influența latină asupra limbilor moderne, punând în evidență evoluția semantică a termenilor. Dezvoltarea unui comportament responsabil și reflexiv în abordarea materialelor filologice și a surselor lingvistice, contribuind la promovarea și păstrarea valorii patrimoniului lingvistic latin.

7. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
• Familia lexicală.	• prelegerea • exemplificarea • conversația	Suportul de curs în format PDF va fi postate pe platforma Google Classroom
• Tipuri de familii lexicale în spațiul limbii latine.	• prelegerea • exemplificarea • conversația	
• Sinonimia în perimetrul limbii latine.	• prelegerea • exemplificarea • conversația	
Sinonimia în perimetrul limbii latine II.	• prelegerea • exemplificarea • conversația	
• Omonimia în perimetrul limbii latine.	• prelegerea • exemplificarea • conversația	
• Antonimia în perimetrul limbii latine.	• prelegerea • exemplificarea • conversația	
• Antonimia în perimetrul limbii latine II.	• prelegerea • exemplificarea • conversația	
<p>Bibliografie Barbu, N.I., Vasilescu, Toma I. <i>Gramatica latină. Fonetica – Morfologia – Sintaxa urmată de un appendix</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1969. Bujor, I.L., Chiriac, Fr. <i>Gramatica limbii latine</i>, ediția a II-a cu întregiri substanțiale, București, 1971. Constantinescu, Silviu. <i>Mic dicționar de cuvinte perechi</i>, București, Albatros, 1976. Ernout, A., <i>Aspects du vocabulaire latin</i>, Paris, Klincksieck, 1954. Ernout, Alfred, Meillet, Alfred. <i>Dictionnaire étymologique de la langue latine. Histoire des mots</i>, tirage de la 4e édition, augmentée d'additions et de corrections par Jacques André. Paris, Klincksieck, 2001. *** <i>Formarea cuvintelor în limba română</i>, vol. I-III, București, Editura Academiei, 1970-1989. Lascu, Nicolae. <i>Manual de limba latină pentru învățământul superior</i>, Litografia și Tipografia Învățământului, 1957. Marouzeau. J. <i>Traité de stylistique appliquée au latin</i>, Paris, Les Belles Lettres, 1935. Pârlog, Maria. <i>Gramatica limbii latine</i>, ediție revăzută și adăugită de Gabriela Creția, București, ALL, 1996.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
• Identificarea și analizarea, în structura unor texte latine, a termenilor aparținând aceleiași familii lexicale. I, II	• conversația • exercițiul	Suportul de seminar va fi postate pe platforma Google Classroom
• Identificarea și analizarea, în structura unor texte latine, a termenilor sinonimici. I, II	• conversația • exercițiul	

• Identificarea și analizarea, în structura unor texte latine, a unor omonime sau antonime. I, II	• conversația • exercițiul	
Recapitulare – analiza structura testului latin.	conversația • exercițiul	
<p>Bibliografie Barbu, N.I., Vasilescu, Toma I. <i>Gramatica latină. Fonetica – Morfologia – Sintaxa urmată de un appendix</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1969. Bujor, I.I., Chiriac, Fr. <i>Gramatica limbii latine</i>, ediția a II-a cu întregiri substanțiale, București, 1971. Ernout, A., <i>Aspects du vocabulaire latin</i>, Paris, Klincksieck, 1954. Ernout, Alfred, Meillet, Alfred. <i>Dictionnaire étymologique de la langue latine. Histoire des mots</i>, retirage de la 4e édition, augmentée d'additions et de corrections par Jacques André. Paris, Klincksieck, 2001. *** <i>Formarea cuvintelor în limba română</i>, vol. I-III, București, Editura Academiei, 1970-1989. Lascu, Nicolae. <i>Manual de limba latină pentru învățământul superior</i>, Litografia și Tipografia Învățământului, 1957. Marouzeau, J. <i>Traité de stylistique appliquée au latin</i>, Paris, Les Belles Lettres, 1935. Pârlog, Maria. <i>Gramatica limbii latine</i>, ediție revăzută și adăugită de Gabriela Creția, București, ALL, 1996.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• conținutul lucrării scrise la examen • acuratețea prezentării	• Evaluare pe bază de lucrare scrisă	70 %
10.5. Seminar/laborator	• activitatea pe parcursul semestrului	• Monitorizare directă	30 %
10.6. Standard minim de performanță:			
- cunoașterea noțiunilor de bază din domeniul lexicologiei latine			

Data completării:

Titular de disciplină

Data avizării în departament:

Director de departament
Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN

11. Salariul minim de încadrare

Salariizarea candidaților desemnați câștigători pe posturile didactice și de cercetare, scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică în anul universitar 2024-2025, se va face în conformitate cu prevederile Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare. Încadrarea salarială se va face conform grilei de salariizare (afișată la <http://carriere.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/10/Salarii-de-incadrare-posturi-didactice-de-cercetare-semI-2024-2025.pdf>).

Astfel, salariul de bază brut pentru postul de **conferențiar universitar**, tranșa 3-5 ani, gradație 1, este de 7.579 RON, conform documentului privind salariile de încadrare aferente posturilor didactice și de cercetare din învățământul superior, scoase la concurs în anul universitar 2024-2025, emis de DRU UVT Nr. 64013/23.09.2024.

12. Extras din statul de funcții care să evedențieze postul pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică: **CONFERENȚIAR UNIVERSITAR, poziția 40**

Stat de funcții 2024-2025
Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
Studii românești și clasice

Rector: Prof. Univ. Dr. Maria Gabriela PIRTEA

Nr. post	Fct.	Tip post	Angajat / Disciplina	Detalii Sp/TipSt/Li/An	Sem.	Serii/Grupe	Ore Curs		Ore Sem./L/P		Norma	Alte activ.
							Fiz.	Conv.	Fiz.	Conv.		
38			Literatură latină 2	LLA' LATA/Zlan1	II	1/0	2	2	0	0	2	
38	Conf	T	CEIA VALY GETA								8,21	7,79
39			Autori fundamentali 1	FI Clasic/LIF/an3	I	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
39			Literatură latină 3	LLA' LATA/Zlan2	I	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
39			Literatură latină 4	LLA' LATA/Zlan2	II	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
39			Teme, motive, paradoxuri	SR-TCMIF/an2	II	1/1	1	1,071	1	0,643	1,71	
40	Conf	VP	Văcant promovare								8,29	7,71
40			Curs practic de limba latină: Introducere în morfologia limbii latine	LLA' LATA/Zlan1	I	0/1	0	0	2	1	1	
40			Curs practic de limba latină: Introducere în sintaxa limbii latine	LLA' LATA/Zlan1	II	0/1	0	0	4	2	2	
40			Introducere în studiul limbii grecești 1	LLA' LATA/Zlan2	I	1/0	1	1	0	0	1	
40			Introducere în studiul limbii grecești 2	LLA' LATA/Zlan2	II	1/0	1	1	0	0	1	
40			Limba latină (lexic) 5	FI Clasic/LIF/an3	I	1/0	2	2	0	0	2	
40			Limba latină (lexic) 6	FI Clasic/LIF/an3	II	1/1	1	0,857	1	0,429	1,29	
41	Lect	T	SANDU ELENA TIA								14	2
41			Curs practic de limba latină: analiza textului latin (frază)	LLA' LATA/Zlan2	II	0/1	0	0	2	1	1	
41			Curs practic de limba latină: analiza textului latin (propoziție)	LLA' LATA/Zlan2	I	0/1	0	0	2	1	1	
41			Curs practic de limba latină: introducere în morfologia limbii latine	LLA' LATA/Zlan1	I	0/1	0	0	2	1	1	
41			Curs practic de limba latină: stilistica textului latin 6	FI Clasic/LIF/an3	II	0/1	0	0	2	0,857	0,86	
41			Curs practic de limba latină: traducerea textului latin 5	FI Clasic/LIF/an3	I	0/1	0	0	2	1	1	
41			Limba latină (lexic) 5	FI Clasic/LIF/an3	I	0/1	0	0	1	0,5	0,5	
41			Literatură latină 5	FI Clasic/LIF/an3	I	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
41			Literatură latină 6	FI Clasic/LIF/an3	II	1/1	2	1,714	1	0,429	2,14	
41			Strategii traductive și practici lingvistice 1 (latină)	Studii românești/MIF/an1	I	0/1	0	0	2	1,5	1,5	
41			Strategii traductive și practici lingvistice 2 (latină)	Studii românești/MIF/an1	II	0/1	0	0	2	1,5	1,5	
41			Terminologie culturală latină	SR-TCMIF/an2	I	1/1	1	1,25	1	0,75	2	
42	Lect	T	SUBI MARIA								14	2
42			Curs practic interactiv A+A'2 (limba latină)	LLA' LATA/Zlan1	II	0/1	0	0	2	1	1	
42			Limba latină 1	LLA' LATA/Zlan1	I	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
42			Limba latină 2	LLA' LATA/Zlan1	II	1/1	1	1	1	0,5	1,5	
42			Limba latină 3	LLA' LATA/Zlan2	I	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
42			Limba latină 4	LLA' LATA/Zlan2	II	1/1	2	2	1	0,5	2,5	
42			Modele literare ale spațiului românesc (latină) 1	I	1/1	1	1,25	1	0,75	2		
42			Modele literare ale spațiului românesc (latină) 2	II	1/1	1	1,25	1	0,75	2		

Prof. univ. dr. PERCEC DANA ANDREEA Conf. univ. dr. Gabriel BARDASAN Bogdan ALDEA

13. Programa aferentă examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de examen

Proba practică (susținerea unui curs)

Tematică

1. **De la analiză morfo-sintactică la interpretare stilistică: o abordare integrată a unui text din Tacitus** (*From Morphosyntactic Analysis to Stylistic Interpretation: An Integrated Approach to a Tacitean Latin Text*)

2. **Provocările traducerii în biografiile lui Plutarh: discrepanțe lingvistice și interpretative în relatările despre Fabius Maximus și Pericles** (*Translation Challenges in Plutarch's Biographies: Linguistic and Interpretative Discrepancies in the Accounts of Fabius Maximus and Pericles*)

3. **Forma compușilor nominali în limba latină: structură, funcție și evoluție** (*The Form of Nominal Compounds in Latin: Structure, Function, and Evolution*)

Bibliografie

- Chase, George D. *The Form of Nominal Compounds in Latin*. *Harvard Studies in Classical Philology*, Vol. 11 (1900), pp. 61-72 (12 pages) <https://doi.org/10.2307/310363>
- Clarke, Katherine. *Language and Meaning in Tacitus' Annals*. June 2021; *The Journal of Roman Studies* 111:1-10.
- Creția, Gabriela, *Derivarea cu prefixe în Istoria limbii române*, vol. I, București, Editura Academiei Române, 1965, p. 97-106.
- Drincu, Sergiu, *Derivarea cu prefixe de la latină la română*, Timișoara, Editura Amphora, 1998, 130 p.
- Goodyear, F. R. D. *Development of Language and Style in the Annals of Tacitus*. *The Journal of Roman Studies* [Vol. 58, Parts 1 and 2 \(1968\)](#), pp. 22-31 Published By: Society for the Promotion of Roman Studies.
- Fruyt, Michèle, 'Word-Formation in Classical Latin' in *A Companion to the Latin Language* (pp.157-175). Edited by James Clackson. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication.
- Plutarh 1960: *Vieți paralele* vol.1 (studiu introductiv, traducere și note de N. I. Barbu), București Editura Științifică.
- Plutarh 1916: *Lives*, Volume III: *Pericles and Fabius Maximus. Nicias and Crassus*. Translated by Bernadotte Perrin. Loeb Classical Library 65. Cambridge, MA: Harvard University Press.

14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care a fost aprobată organizarea examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de CONFERENȚIAR UNIVERSITAR, poziția 40

Extras din procesul-verbal al ședinței Consiliului Departamentului de studii românești și clasice



Procesul-verbal Nr. 8
al Consiliului Departamentului de studii românești și clasice
din data de **04 martie 2025**
(vot electronic)

Se supune la vot organizarea examenului de promovare în cariera didactică în semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025 pentru următoarelor posturi didactice vacante pentru promovare din Statul de funcții al Departamentului de studii românești și clasice, aprobat conform Hotărârii Senatului UVT nr. 19 din data de 26.09.2024:

1. **Profesor universitar**, (vacant pentru promovare), poziția 2, perioadă nedeterminată (Colectivul de limba română și anul pregătitor);
2. **Profesor universitar**, (vacant pentru promovare), poziția 25, perioadă nedeterminată (Colectivul de literatura română și comparată);
3. **Conferențiar universitar**, (vacant pentru promovare), poziția 40, perioadă nedeterminată (Colectivul de filologie clasică).

Se supun avizului consiliului DSRC referatele justificative privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru posturile didactice vacante pentru promovare anterior menționate:

1. Referatul privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de **PROFESOR UNIVERSITAR, poziția 2** din cadrul Departamentului de studii românești și clasice (perioadă nedeterminată);
2. Referatul privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de **PROFESOR UNIVERSITAR, poziția 25** din cadrul Departamentului de studii românești și clasice (perioadă nedeterminată);
3. Referatul privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de **CONFERENȚIAR UNIVERSITAR, poziția 40** din cadrul Departamentului de studii românești și clasice (perioadă nedeterminată).

Referatele justificative au fost întocmite de către directorul DSRC.

Membrii Consiliului DSRC au votat în unanimitate organizarea examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de Profesor universitar, poziția 2, pentru postul didactic de Profesor universitar, poziția 25 și pentru postul didactic de conferențiar universitar, poziția 40 și au avizat în unanimitate referatele justificative privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru cele trei posturi didactice vacante pentru promovare propuse: profesor universitar, poziția 2 (perioadă nedeterminată), profesor universitar, poziția 25 (perioadă nedeterminată), respectiv conferențiar universitar, poziția 40 (perioadă determinată) din Statul de funcții al Departamentului de studii românești și clasice.

Membrii Consiliului:

Conf. univ. dr. Adina CHIRILĂ
Lect. univ. dr. Nicoleta MUȘAT
Lect. univ. dr. Gabriela RADU

Directorul Departamentului de studii românești și clasice,

Conf. univ. dr. Gabriel BĂRDĂȘAN



**Extras din Procesul-verbal al Consiliului Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie,
Hotărârea nr. 40/07.03.2025**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE

DECANAT

Hotărârea nr. 40
a Consiliului Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
din 7.03.2025

-extras-

Omis cele de omis

Consiliul Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, în urma votului electronic din 7.03.2025, în conformitate cu prevederile art. 49, alin. 2 din Carta UVT și cu prevederile art.141 din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023

HOTĂRĂȘTE:

1. Avizarea în unanimitate a propunerii Departamentului de Studii românești și clasice de scoatere la concurs în semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025 a următoarelor posturi vacante din Statul de funcții și avizate de către consiliul departamentului (vezi UVT Lista posturi_SII_2024-2025_DSRC; PV_8_C_DSRC_04.03.2025_posturi scoase la concurs sem. II):
 - a. **Profesor universitar** (vacant, examen de promovare), poziția 2, perioadă nedeterminată (Colectivul de Limba română și an pregătitor)
 - b. **Profesor universitar** (vacant, examen de promovare), poziția 25, perioadă nedeterminată (Colectivul de literatura română și comparată)
 - c. **Conferențiar universitar** (vacant, examen de promovare), poziția 40, perioadă nedeterminată (Colectivul de Filologie clasică)
2. Avizarea în unanimitate a referatului privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de Profesor universitar, poziția 2, perioadă nedeterminată, înaintat de către conf. univ. dr. Gabriel Bărdășan în calitate de director de departament. (Anexa_RJ_POSTURI_DSRC)
3. Avizarea în unanimitate a referatului privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de Profesor universitar, poziția 25, perioadă nedeterminată, înaintat de către conf. univ. dr. Gabriel Bărdășan în calitate de director de departament. (Anexa_RJ_POSTURI_DSRC)
4. Avizarea în unanimitate a referatului privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de Conferențiar universitar, poziția 40, perioadă nedeterminată, înaintat de către conf. univ. dr. Gabriel Bărdășan în calitate de director de departament. (Anexa_RJ_POSTURI_DSRC)

Prof. univ. dr. habil. Dana-Andreea PERCEC



PAGINA
1 din 1

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.164 (318)
<https://iift.uvt.ro>



Data: 07.03.2025

Semnătura directorului de departament
Director, Departamentul de studii românești și clasice
Conf. univ. dr. **Gabriel BĂRDĂȘAN**

