

Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de profesor universitar în cadrul Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială

Postul: Profesor universitar - poziția 2

Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Universitatea de Vest din Timișoara

Structura postului

Conform Statului de funcții al personalului didactic și de cercetare al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul universitar 2024-2025, postul la care facem referire în prezentul document cuprinde 7 ore convenționale după cum urmează:

- la disciplina **Kinetoterapia în pediatrie** – programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială, anul III, semestrul 1, 2 ore de curs (1 oră convențională); 6 ore de lucrări practice (3 ore convenționale);
- la disciplina **Tehnici de manevrare a bolnavului** – programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială, anul I, semestrul 2, 1 oră de curs (1 oră convențională);
- la disciplina **Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie** – programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială, anul II, semestrul 2, 1 oră de curs (1 oră convențională).

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Facultatea de Educație Fizică și Sport, în general, și Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială, în particular, au cunoscut o dezvoltare deosebită în ultimii ani; programul de studii universitare de licență în specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială, dar și programele de studii universitare de masterat Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică și Kinetoprofilaxie și recuperare fizică au un număr crescând de candidați și o proporție foarte bună a numărului de absolvenți.

Având în vedere numărul relativ mare de ore didactice care sunt în prezent acoperite de cadrele didactice titulare sau asociate în regim de plată cu ora conform statului de funcții al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport aprobat conform Hotărârii Senatului UVT nr.19/26.09.2023, precum și a statelor de funcții aferente anilor universitari anteriori, este imperios necesară, pentru continuarea respectării legislației în vigoare și a reglementărilor ARACIS în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, atât scoaterea la concurs a unor posturi didactice, cât și organizarea de examene de promovare în cariera didactică.

Postul la care facem referire are în componență disciplinele *Kinetoterapia în pediatrie*, *Tehnici de manevrare a bolnavului* și *Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie*. Pentru acest post pentru care se organizează examen se urmărește promovarea unei persoane cu abilități de predare și de cercetare demonstrate printr-o experiență profesională didactică și de cercetare consistentă și foarte valoroasă; ne dorim ca această persoană să contribuie nu doar la dezvoltarea procesului didactic pe aceste discipline de specialitate și din domeniu, ci să mărească potențialul de cercetare al departamentului prin cercetarea individuală sau colectivă în care se va angrena și, mai ales, prin coordonarea unor cercetări

doctorale deosebit de valoroase; prin acestea din urmă, ne propunem depistarea unor viitori asistenți de cercetare sau personal didactic de care avem atât de multă nevoie.

Unul din obiectivele principale de dezvoltare a departamentului este înființarea în viitorul apropiat a unui program cu predare în limba engleză în specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială; în acest sens, ne propunem ca viitorul profesor să se ocupe și de dezvoltarea acestui viitor program de studii, în calitate de coordonator.

În contextul în care patrimoniul universității s-a mărit în ultimul an, iar facultatea noastră, în acest context, beneficiază de un potențial de dezvoltare imens, intenționăm ca, la începutul anului universitar 2025-2026, să supunem atenției Senatului Universității de Vest din Timișoara înființarea acestui program și demararea procedurilor pentru acreditarea provizorie a acestuia, urmând ca în anul universitar 2026-2027 să demarăm activitatea didactică.

Analiza planurilor de învățământ aprobate pentru programul de studii din domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale (la nivel de licență), respectiv a celor două programe din domeniul Kinetoterapiei (la nivel masteral), a formațiilor de studiu estimate prin calcule statistice pe ultimii 3 ani, a structurii și calificării resursei umane a departamentului și a normelor universitare stabilite de lege permit organizarea examenului de promovare în cariera didactică pe acest post de profesor.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Organizarea examenului de promovare în cariera didactică din UVT pe postul de profesor universitar este reglementată la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport prin Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT aprobată în ședința Senatului din 20.02.2025, prin HS nr. 27.

La articolul 5(4) din această metodologie se specifică faptul că „prin organizarea examenelor de promovare în cariera didactică se asigură exclusiv evoluția în cariera didactică a personalului didactic titular din cadrul UVT, prin trecerea pe o funcție didactică superioară, cu respectarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, aprobate de Senatul universitar, stabilite conform art. 156, alin. (1), lit. a) din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023”.

La articolul 17 (f) se menționează că „în cazul concursului, respectiv examenului de promovare, după caz, pentru postul de profesor universitar, dovada deținerii calității de abilitat a candidatului, abilitare obținută în România (și certificată de CNATDCU) sau în străinătate (și echivalată de CNRED sau dovada recunoașterii de către UVT a calității de conducător de doctorat, conform Metodologiei privind recunoașterea de către UVT a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate)”.

În cele ce urmează sunt prezentate standardele minime pentru domeniul Știința Sportului și Educației Fizice (conform Anexei 28 din Anexa O.M./ 6129/2016).

Standarde minimale pentru domeniul Știința Sportului și Educației Fizice

Definiții, condiții, proceduri

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.
- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.
- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare

tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuirii pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

- Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
- Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara) *

* Categorizarea editurilor se va actualiza anual.

- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).
- Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu

relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.

- **Autor principal** se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. **În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.**
- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
- n indică numărul de autori ai unei publicații.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
- $m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
- $m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
- $m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
- $p = 0.10$ pentru domeniul Educație Fizică și Sport.
- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.
- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.
- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

A.1 Realizări științifice

Indi- cato- r	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de masura
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal.	3 + (3 x IF)	Articol
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal.	3+IF	Articol
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1).	12xm	Carte
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm	Capitol
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
I6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	Articol
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)		Carte
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm/n	Capitol
Alte realizări științifice			
I9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
I10	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.	1/n	Lucrare
I11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută.	1/n	Articol
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12xm/n	Carte
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3xm/n	Capitol
I14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8xm/n	Raport

I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor
-----	---	-----	------------------------------

A 2. Vizibilitate și impact științific

Ind	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2xm	Conferinta
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1xm	Conferinta
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	Asociație
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)	4xm	Premiu
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colectie
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8xm/n	Carte
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4xm	Revista
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
I26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale	0.5xm	Institutie/in vitatie

	internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5).		
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9xm	Grant
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	3xm	Grant
I29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali.	1/0.5 1	Doctorand Indrumat
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 0.5	Program Disciplina
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1xm	Editie/ competitie
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1xm	Comisie
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs avizat
I35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie	3 2 2	Pe titlu/ premiu/acti vitate

	(linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.		
--	--	--	--

TABEL CENTRALIZATOR PRIVIND VERIFICAREA STANDARDELOR MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferentiar	Standard minimal profesor ABILITARE
Realizări științifice (A 1)	C1	I1			4	6
	C2	I3+I4			15	24
	C3	Total A1 (I1+I15)			55	65
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16			2	4
	C5	I27			-	4
	C6	Total A2 (I16+I37)			25	55
TOTAL		Total A1+A2	5	10	80	120
TOTAL	C7	Total general	10	20	80	120

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fize sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.

Dispoziții tranzitorii

Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560/2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.

3. Perspectivele postului

Dezvoltarea facultății din ultimii ani, în special din punctul de vedere al numărului de candidați de la specializările Kinetoterapie și Motricitate Specială, presupune un potențial major de promovare a specialiștilor din domeniu; se dorește promovarea cadrelor didactice proprii pentru a dezvolta resursa umană capabilă să susțină cursuri; o mare parte din cursuri sunt susținute în prezent în regim de plată cu ora de către personalul propriu - care are, astfel, o rată mare de încărcare cu activități didactice în dauna altor activități destinate dezvoltării profesionale ținute pe un număr mai restrâns de discipline în care astfel s-ar putea atinge mult mai ușor excelența; pe de altă, pentru dezvoltarea personală a titularilor departamentului, dar și pentru cea instituțională, este necesară și dezvoltarea activităților de cercetare individuală sau de grup, aspect care ar putea fi favorizat de micșorarea numărului de norme didactice ocupate

de un singur cadru didactic. Promovarea pe postul de profesor presupune micșorarea normei didactice și creșterea aferentă a numărului de ore dedicate cercetării sau altor activități specifice; cu precădere în acest caz, va fi necesară coordonarea programului de studii universitare de licență în limba engleză în specializarea Kinetoterapie și motricitate specială.

Disciplina *Kinetoterapia în pediatrie* este o disciplină de specialitate, obligatorie, care se predă studenților programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială, anul III, semestrul 1, cu 2 ore de curs (1 oră convențională)/săptămână și 2 ore de lucrări practice/grupă/săptămână (în total, 3 ore convenționale).

Disciplina *Tehnici de manevrare a bolnavului* este o disciplină obligatorie, din domeniu, care se predă la programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială, anul I, semestrul 2, 1 oră de curs (1 oră convențională)/săptămână.

Disciplina *Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie* – este o disciplină din domeniu, obligatorie aferentă programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială, anul II, semestrul 2, 1 oră de curs (1 oră convențională).

Disciplinele incluse în postul pentru care se organizează examen de promovare se regăsesc în totalitate în planurile de învățământ aferente celor 3 ani de studii în specializarea Kinetoterapie și motricitate specială. Toate acestea conferă competențe esențiale în dezvoltarea profesională a oricărui viitor kinetoterapeut, de la abordarea recuperării prin kinetoterapie în patologia pediatrică, până la dezvoltarea cunoștințelor, abilităților, a responsabilității și autonomiei în privința manevrării viitorilor pacienți și a utilizării echipamentelor, aparatelor și diferitelor instalații aferente efectuării în condiții optime a actului kinetoterapeutic.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

Pentru anul universitar 2024-2025, statul de funcții al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială conține un număr de 35 de posturi acoperite de 17 titulari - 1 profesor universitar, 6 conferențieri universitari, 5 lectori universitari, 3 asistenți didactici, 2 asistenți de cercetare, alături de 1 post vacant de profesor universitar, 6 posturi vacante de lector universitar, 11 posturi vacante de asistent universitar; dintre posturile vacante, în acest an intenționăm să scoatem la concurs 4 posturi: 1 post de profesor universitar, 2 posturi de lector universitar și 1 post de asistent universitar. Începând cu semestrul al II-lea al acest an universitar, s-au produs niște modificări în urma ocupării prin concurs a 3 posturi didactice; astfel, avem în prezent: 7 lectori universitari, 4 asistenți didactici și 1 asistent de cercetare.

În prezent, în statul de funcții al departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială nu există alte posturi cu aceste discipline. Până în anul universitar 2024-2025, aceste discipline (atât orele de curs, cât și cele de lucrări practice) au fost predate de conf.univ.dr. Bogdan ALMĂJAN-GUȚĂ.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

Dinamica numărului de candidați și de studenți înmatriculați în anul I al la programul de studii universitare de licență la specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială este redată în Tabelul 1. Candidații menționați în Tabelul 1 au fost aceia care au avut ca primă opțiune specializarea Kinetoterapie și motricitate specială.

Tabel 1. Evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială

Program de studii An universitar	Kinetoterapie și motricitate specială	
	Număr candidați	Studenți înmatriculați în anul I
2022-2023	137	75
2023-2024	159	76
2024-2025	142	78

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială are nevoie de mai multe cadre didactice având în vedere că un procent semnificativ din posturile existente în statul de funcții sunt vacante, acoperite de titulari în regim de plata cu ora sau de cadre didactice asociate.

Din cele 19 cadre didactice titulare ale departamentului, în următorii 5 ani, unul (în prezent pe post de conferențiar universitar) va împlini vârsta de pensionare, iar în următorii 10 ani, vor mai fi alți doi membri (ocupând, în prezent, posturi de profesor, respectiv conferențiar universitar) în această situație ceea ce justifică o strategie de dezvoltare rapidă a resursei umane a departamentului, în special prin angajarea unor cadre didactice mai tinere și dar și prin promovarea pe posturi superioare a celor existente.

Așa cum am menționat și în prima parte a acestui referat, strategia pe termen mediu și lung a conducerii departamentului este legată de dezvoltarea unei linii de predare în limba engleză la programul de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială care, probabil, va deveni funcțională începând cu anul universitar 2026-2027, motiv pentru care avem nevoie de cadre didactice care să asigure predarea în noile condiții create de desfășurarea simultană a celor 2 programe de studii în specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială, dar și de cadre didactice cu experiență care să se poată implica în gestionarea și coordonarea acestuia.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia de dezvoltare științifică a departamentului include creșterea calitativă și cantitativă a producției științifice la nivelul departamentului și a facultății, motiv pentru care este necesară angajarea/promovarea unor cadre didactice calificate în acest sens, care pot face dovada unui interes crescut pentru activitatea de cercetare științifică – prin pregătirea lor academică, prin activitatea publicistică și, nu în ultimul rând, prin participarea la

cursuri/seminarii sau în alte activități extracurriculare în această direcție. Mai mult decât atât, scăderea numărului de ore predate de același cadru didactic (suplimentar față de norma de bază), precum și strategia de cercetare la nivelul departamentului ar însemna orientarea mai concentrată a resursei umane spre obiectivele de cercetare ale departamentului, atât pe plan individual, cât și în cadrul unor colective de cercetare.

Planul de dezvoltare a carierei, respectiv viziunea potențialilor candidați privind cercetarea științifică proprie ar trebui să dovedească interese comune cu cele ale Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială și să fie vizate teme de interes pentru acest domeniu, inclusiv teme trans- și multidisciplinare.

Viitorul profesor, având și calitatea de conducător de doctorat, va coordona, prin această calitate, doctoranzi care pot fi viitoare cadre didactice ale facultății și vor dezvolta, în același timp, cantitatea și calitatea cercetării științifice în domeniul nostru de activitate.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia de dezvoltare științifică a departamentului include creșterea calitativă și cantitativă a producției științifice la nivelul departamentului și a facultății, motiv pentru care este necesară angajarea și/sau promovarea unor cadre didactice calificate în acest sens, care pot face dovada unui interes crescut pentru activitatea de cercetare științifică – prin pregătirea lor academică, prin activitatea publicistică și, nu în ultimul rând, prin participarea la cursuri/seminarii sau în alte activități extracurriculare în această direcție. Mai mult decât atât, scăderea numărului de ore predate de același cadru didactic (suplimentar față de norma de bază), precum și strategia de cercetare la nivelul departamentului ar însemna orientarea mai concentrată a resursei umane spre obiectivele de cercetare ale departamentului, atât pe plan individual, cât și în cadrul unor colective de cercetare.

Planul de dezvoltare a carierei, respectiv viziunea potențialilor candidați privind internaționalizarea, colaborările individuale sau instituționale pe care le au cu specialiști străini ar trebui să dovedească interese comune cu cele ale Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială și să fie vizate teme de interes pentru acest domeniu, inclusiv teme trans- și multidisciplinare.

9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz. În cazul posturilor de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT vacante scoase la concurs, fișa individuală a postului va conține și indicatori de cercetare clar definiți și cuantificați

FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «Nume»
2. Facultate: «Structura1»
3. Departament: «Structura2»
4. Denumirea postului: **PROFESOR UNIVERSITAR** / Cod COR: **231005**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

¹ Pentru funcțiile de conducere

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI⁴. Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora)⁵
- Cursuri de turism pentru studenți
- Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
- Gimnastică aerobă
- Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
- Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
- Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
- Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
- Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁶ :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris
3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă
4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar 1. Definitivatul - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen 2. Gradul didactic II - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare 3. Gradul didactic I - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică

- Îndrumarea și evaluarea lucrării metodico-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) 4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior 1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare 2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări) - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare 3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
<i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i>	

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

• În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.; • Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă; • Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție; • Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare; • Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor,

instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;

- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

10. Fișele disciplinelor incluse în post

10.1. FIȘA DISCIPLINEI KINETOTERAPIA ÎN PEDIATRIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială Fiziokinetoterapeut - cod COR 22640 Kinetoterapeut - cod COR 226405 Profesor de cultură fizică medicală - cod COR 226406

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în pediatrie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS / DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	● Sala de curs echipată cu videoproiector ● Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență, maxim 50% ● Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește distructivă la adresa procesului educațional; ● Telefoanele pot fi deschise, dar trebuie puse pe modul silențios
-------------------------------	--

	● Cursul este postat pe platforma google classroom, cod
5.2 de desfășurare a laboratorului/seminarului	● Cabinet de kinetoterapie ● Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență, minim 80% ● Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere. ● Telefoanele trebuie puse pe modul silențios

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în kinetoterapie astfel încât acesta să poată elabora și implementa proiecte de recuperare în pediatrie. Aceasta îl va ajuta în adaptarea acestor competențe la mediul profesional de lucru.
Abilități	● Să descrie elementele care definesc kinetoterapia și motricitatea specială și să delimiteze aspectele ce țin de etică ale domeniului ● Să identifice legăturile dintre clasă socială, statut socio-economic, rasp, gen, vârstă, dizabilitate/abilitate și kinetoterapie ● Să argumenteze importanța kinetoprofilaxiei, kinetoterapiei în pediatrie ● Să prezinte principalele patologii în pediatrie ● Să identifice elementele care conduc la apariția acestor patologii ● Să argumenteze importanța efectuării programelor de kinetoterapie ● Să descrie principalele funcții ale terapiei kineto în pediatrie ● Să identifice rolul kinetoterapiei pentru copil și societate ● Să argumenteze importanța kinetoterapiei pentru copil și dezvoltarea acestuia ● Să descrie principalele metode de recuperare pediatrică ● Să identifice programul optim, individualizat și personalizat de recuperare ● Să argumenteze influența kinetoterapiei în recuperare ● Să descrie principalele elemente ce țin de politici sociale și promovarea sportului ● Să prezinte principalele campanii publicitare/politice de promovare a kinetoterapiei și kinetoprofilaxiei către toate categoriile de populație ● Să argumenteze importanța promovării kinetoprofilaxiei, kinetoterapiei și sportului adaptați pe toate canalele de comunicare
Responsabilitate și autonomie	● Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. ● Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. ● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. ● Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Educare și reeducare motrică în pediatrie 1.1 Dezvoltarea motorie, cognitivă și afectivă a copilului. 1.2. Tulburări de dezvoltare și tratamentul timpuriu al acestora	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Care este activitatea reflexa a nou-născutului și copilului mic? 2. Care sunt etapele de dezvoltare motorie ale copilului sănătos? 3. Care este rolul și importanța cunoașterii comportamentului motor? 4. Când ar trebui să considerăm ca există întârzieri în achiziționarea etapelor de dezvoltare motorie? 5. Cum sunt recunoscute principalele tulburări de dezvoltare motorie și planul terapeutic? Referințe: 1. Almăjan-Guță Bogdan – Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008, pag 16-58
2. Examinarea copilului 2.1. Evaluarea kinetică	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Cum se realizează examinarea copilului? 2. Care sunt categoriile de teste și rolul acestora? 3. Ce urmărește testarea motricității grosiere și fine? 4. Ce urmărește testarea psihomotricității? 5. Ce urmărește evaluarea funcțională? Referințe: 1. Almăjan-Guță Bogdan – Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008, pag 123-131
3. Educare și reeducare motorie în neuro-pediatrie 3.1. Encefalopatiile: congenitale, neonatale, dobândite, metabolice, macro și microcefalia	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Care este definiția encefalopatiilor? 2. Etiologia PC 3. Care sunt tulburările motorii în PC? 4. Care sunt formele de manifestare a PC: definiție, etiologie? 5. intervenția timpurie în PC.

		Referințe 1. Almăjan-Guță Bogdan – Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008, pag 59-64, 105-120
4. Educare și reeducare motorie în neuro-pediatrie 4.1. Metode de reeducare	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări: 1. Obiectivele kinetoterapiei în PC 2. Mijloacele kinetoterapiei în PC. 3. Interventia timpurie 4. Care sunt principalele metode de reeducare neuro-motorie? Referințe: 1. Almăjan-Guță Bogdan – Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara, 2008, pag 63-95, 133-138
5. Educare și reeducare motorie în ortopedie și traumatologie 5.1. Recuperarea în aplaziile congenitale ale membrelor, malformații ale șoldului, deviații ale coloanei vertebrale, ale M.I., M.S., toracice, torticolisul, fracturi, luxații, entorse, rupturi musculare	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Care sunt principalele afecțiuni în traumatologia pediatrică? 2. Care sunt principalele afecțiuni în ortopedia pediatrică? 3. Metode și tehnici de evaluare în traumatologie ortopedie pediatrică? 4. Care sunt tehnicile de recuperare în ortopedia pediatrică? 5. Care sunt tehnicile de recuperare în traumatologia pediatrică? Referințe 1. Sbenghe, T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999
6. Educare și reeducare motorie în respirator 6.1. Recuperarea în afecțiunile respiratorii: disfuncția ventilatorie obstructivă, restrictivă, mixtă	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Care sunt disfuncțiile ventilatorii? 2. Care sunt tehnicile de clearance? 3. Aplicarea aerosoloterapiei 4. Care sunt exercițiile fizice specifice pentru reeducarea respiratorie? 5. Tehnicile incitative, definiție, rol, enumerare Referințe 1. Almăjan-Guță Bogdan – Ameliorarea calității vieții bolnavilor cu mucoviscidoză

		prin fiziokinetoterapie, Ed. Mirton, Timișoara, 2006 2. Sbenghe, T. – Reeducarea medicală a bolnavilor respiratori, Ed. Medicală, București, 1983
7. Reeducarea prin joc și activități motrice adaptate.	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Care sunt obiectivele sportului adaptat? 2. Alegerea activităților motrice în funcție de preferințe și specificul afecțiunii 3. Integrare și reeducare prin sport în patologiile pediatrie 4. Aplicarea de jocuri și interacțiunea kinetoterapeut-copil 5. Modalități de colaborare între familie și kinetoterapeut Referințe 1. Xhardez, Y. – Vade-Mecum de kinesitherapie, Ed. Prodim, Bruxelles, 1999

Bibliografie

1. Almăjan-Guță, B. (2006) – Ameliorarea calității vieții bolnavilor cu mucoviscidoză prin fiziokinetoterapie, Ed. Mirton, Timișoara.
2. Almăjan-Guță, B. (2008) – Reeducarea motorie în paralizia cerebrală, Ed. Politehnica, Timișoara.
3. Chiriac, M. (2000) – Testarea manuală a forței musculare, Ed. Universității Oradea.
4. Cordun, M. (1999) – Kinetoterapia medicală, Ed. Axxa, București.
5. Le Metayer, M. (1994) – Reeducation cerebro-motrice du jeune enfant, Ed. Masson, Paris.
6. Mojoli, A. (2002) – Le développement de l'enfant, Ed. De Vecchi, Paris.
7. Nemeș, D. (2002) – Principii de evaluare și terapie în sechele motorii de encefalopatie cronică infantile, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara.
8. Pasztai, Z. (2004) – Kinetoterapie în neuropediatrică, Ed. Ariodna, Oradea.
9. Popa, I. (2003) – Fizioterapia în mucoviscidoză, Ed. Mirton, Timișoara.
10. Robănescu, N. (2001) – Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București.
11. Sbenghe, T. (1999) – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București.
12. Sbenghe, T. (2019) – Kinesiologie, Ed. Medicală, București.
13. Xhardez, Y. (1999) – Vade-Mecum de kinesitherapie, Ed. Prodim, ed 7, Bruxelles, 2017

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Observarea copilului cu dezvoltare psiho-motorie normală	Exercițiul, studii de caz Studenții vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere.	Durata LP 2 ore Studenții se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practică supervizată de specialitate în pediatrie

2. Evaluarea copilului cu encefalopatie	Exercițiul, studii de caz Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	Durata LP 2 ore Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practică supervizată de specialitate în pediatrie
3. Modalități de reeducare la copilul cu paralizie cerebrală	Exercițiul, studii de caz Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	Durata LP 2 ore Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practică supervizată de specialitate în pediatrie
4.Tratament kinetic în ortopedie pediatrică	Exercițiul, studii de caz Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	Durata LP 2 ore Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practică supervizată de specialitate în pediatrie
5. Metode de clearance respirator în pediatrie	Exercițiul, studii de caz Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	Durata LP 2 ore Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practică supervizată de specialitate în pediatrie
6. Tehnici kineto specifice la copii cu deficiențe polisenzoriale	Exercițiul, studii de caz Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate	Durata LP 2 ore Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practică supervizată de specialitate în pediatrie

	Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	
7. Activități de psihomotricitate și sport adaptat în pediatrie	Exercițiul, studii de caz Studenții vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	Durata LP 2 ore Studenții se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practică supervizată de specialitate în pediatrie

Bibliografie

1. Almăjan-Guță, B. (2010) - Abordări interdisciplinare în educație fizică și sport, Ed. Politehnica, Timișoara
2. Almăjan-Guta, B. (2013) - Tehnici moderne de kinetoterapie în mucoviscidoza, Ed de Vest
3. Hayes, Margo Starks, et. al.(1999) "Next Step: A Survey of Pediatric Physical Therapists' Educational Needs and Perceptions of Motor Control, Motor Development, and Motor Learning as They Relate to Services for Children with Developmental Disabilities." Pediatric Physical Therapy 11, no. 4, 1999
4. King, G. A., et. al. (1999) "An Evaluation of Functional, School-Based Therapy Service for Children with Special Needs." Physical and Occupational Therapy in Pediatrics 19, no. 2, 1999
5. Bromley I. (1998) Tetraplegia and Paraplegia a Guide for Physiotherapists, Ed. Churchill Livingstone, 1998
6. Aura Bota; Silvia Teodorescu Monica Stănescu, (2002), Educație fizică și sport adaptat pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, Polirom, București, 2002
7. D. LaVonne Jaeger, M.A., P.T., (1987), Home program instructions sheets for infants and young children
8. Mărgărit Marius, Mărgărit Felicia, (1997), Principii kinetoterapeutice în bolile neurologice, Editura Universității din Oradea

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor dobândi deprinderi de folosire eficientă și corectă a kinetoterapiei pediatrie mediului profesional și social în care vor activa și profesa. Analiza legăturii dintre kinetoterapie, motricitate specială și societate le va permite să ia cele mai bune măsuri în vederea kinetoprofilaxiei, kinetoterapiei în pediatrie. În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei Sarcină obligatorie	Examen scris, tip grila	Între 0-60 puncte

9.2 Laborator/ Seminar	Realizarea temelor atribuite la fiecare oră de LP	Participare activă: Se înregistrează frecvența și valoarea interacțiunii la orele de lucrări practice. Colaborarea și asumarea responsabilităților. Participarea activă și creativă în cadrul cabinetelor kineto. Capacitatea de elaborare și aplicare a unui program kinetic pe pacienți.	Intre 0-40 puncte
9.4 Standard minim de performanță Nota finală se calculează prin însumarea punctelor obținute și transferul acestora în note (se împarte punctajul obținut la 10). Cel puțin 91 de puncte - 10 între 81 și 90 - 9 între 71 și 80 - 8 între 61 și 70 - 7 între 51 și 60 - 6 între 41 și 50 - 5 între 31 și 40 - 4 cel mult 30 de puncte - 3 OBSERVAȚIE! Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Lucrul cu pacientul (supervizat) reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei.			

10.2 FIȘA DISCIPLINEI TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401 Kinetoterapeut - cod COR 226405 Profesor de cultură fizică medicală - cod COR 226406

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Tehnici de manevrare a bolnavului						
Platforma online							
2.2 Titular activități de curs							
2.3 Titular activități de seminar							
2.4 Titular activități de laborator/lucrări	Nu este cazul						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DD ,DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14

Distribuția fondului de timp:	22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren	6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități	
3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	● Sala de curs echipată cu videoproiector ● Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență, minim 50% ● Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește distructivă la adresa procesului educațional; ● Telefoanele pot fi deschise, dar trebuie puse pe modul silențios ● cursul este postat pe platforma google classroom cod.... și pe platforma e-learning
5.2 de desfășurare a laboratorului/seminarului	● Cabinet de kinetoterapie sau online ● Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență, minim 75% ● Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere. ● Telefoanele trebuie puse pe modul silențios

3. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei în FD din

Cunoștințe	Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în kinetoterapie astfel încât acesta să poată elabora și implementa tehnicile de manevrare pentru diferite patologii. Aceasta îl va ajuta în adaptarea acestor competențe la mediul profesional de lucru.
Abilități	● Să descrie elementele care definesc kinetoterapia și motricitatea specială și să delimiteze aspectele ce țin de etică ale domeniului ● Să identifice legăturile dintre clasă socială, statut socio-economic, gen, vârstă, dizabilitate/abilitate și kinetoterapie ● Să argumenteze importanța tehnicilor de manevrare a bolnavului ● Să prezinte principalele tehnici de manevrare

	● Să aplice tehnicile manevrare la pat, de transfer în ADL-uri și ambulație. ● Să argumenteze importanța efectuării programelor manevrare ● Să descrie principalele funcții ale scaunului rulant, carjelor, bastonului, cadrului de mers ● Să identifice rolul kinetoterapiei pentru pacient și societate ● Să argumenteze importanța kinetoterapiei și tehnicilor de manevrare și dezvoltarea acestuia ● Să descrie principalele metode de transfer ● Să identifice programul optim, individualizat și personalizat de recuperare ● Să argumenteze influența kinetoterapiei în recuperare ● Să descrie principalele elemente ce țin de politici sociale și promovarea kinetoterapiei ● Să prezinte principalele campanii publicitare/politice de promovare a kinetoterapiei și kinetoprofilaxiei către toate categoriile de populație ● Să argumenteze importanța promovării kinetoprofilaxiei, kinetoterapiei și sportului adaptat pe toate canalele de comunicare
Responsabilitate și autonomie	● Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. ● Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. ● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. ● Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea necesităților pacientului și adaptarea tehnicilor de manevrare, mobilizare	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Cunoașterea pe baza evaluării a gradului de independență funcțională 2. Cum ameliorăm calitatea vieții pacientului prin aplicarea nursingului, handling-ului, transferurilor. 3. Care este metodologia utilizării unor obiecte sau instrumente ajutoare – cârje, bastoane, cadru de mers, scaun cu roți? 4. Cum realizăm transferurile din pat-scaun, scaun-toaletă...? 5. Ambulație la para-tetra-hemiplegici Referințe:

		Almăjan-Guță, B., <i>Abordări interdisciplinare în educație fizică și sport</i> , Ed. Politehnica, Timișoara, 2010
2. Elemente de nursing și manevrare în timpul ADL-urilor în funcție de gradul de mobilitate funcțională	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Care sunt gradele de mobilitate și independența funcțională? 2. Care sunt ADL-urile? 3. Ce sunt elementele de nursing și manevrare? 4. Ce urmărește testarea gradului de independență funcțională? 5. Cum aplicăm tehnicile de manevrare? Referințe: Almăjan-Guță, B., <i>Abordări interdisciplinare în educație fizică și sport</i> , Ed. Politehnica, Timișoara, 2010
3. Descrierea tehnicilor și mijloacelor de transfer	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Ce sunt transferurile? 2. Tipuri de transfer 3. Mijloace de realizare a transferurilor 4. Scaunul cu roțile, prescriere, tipuri, rol, componente? 5. Alegerea bastonului, cârjelor, scaunului cu roțile, ortezelor. Referințe Almăjan-Guță, B., <i>Abordări interdisciplinare în educație fizică și sport</i> , Ed. Politehnica, Timișoara, 2010
4. Tehnici specifice de manevrare în neuro: handlingul, metode de reeducare neurologica	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Obiectivele kinetoterapiei în PC 2. Ce este handling-ul? 3. Care sunt tulburările motorii în PC? 4. Aplicarea handling-ului în funcție de tulburările motorii, gradul de afectare motorie și senzitivă? 5. Descrieți tehnici de handling în ADL Referințe: Bromley, I., – <i>Tetraplegia and Paraplegia. A Guide for Physiotherapists</i> . Churchill Livingstone Guide 1998

5. Tehnici de manevrare în ortopedie și traumatologie: politraumatizați, traumatisme vertebro-medulare, segmentare	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Care sunt principalele afecțiuni în traumatologia? 2. Ce sunt traumatismele vertebro-medulare, complicațiile, evitarea acestora, tehnici de transfer? 3. Ce sunt traumatismele cranio-cerebrale, complicațiile, evitarea acestora, tehnici de transfer? 4. Ce sunt traumatismele cranio-cerebrale, complicațiile, evitarea acestora, tehnici de transfer? Referințe Young, O., - <i>Physical medicine and rehabilitation secrets</i>. Hanley & belfus, Inc., Philadelphia, 2002
6. Tehnici de manevrare în afecțiunile respiratorii	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Care sunt disfuncțiile ventilatorii ? 2. Care sunt tehnicile de clearance? 3. Tehnici de posturare 4. Posturi de drenaj 5. Posturarea pentru facilitarea respirației Referințe Almajan-Guta B., - <i>Tehnici moderne de kinetoterapie în mucoviscidoza</i>, Ed de Vest, 2013
7. Tehnici de manevrare a pacientului cu deficiente senzitive: nevazator, surdo-mut	Prelegerea Conversația Exemplificarea	Durata cursului 2 ore Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie: 1. Care sunt obiectivele tehnicilor de manevrare? 2. Alegerea tehnicilor de manevrare și a mijloacelor în funcție de preferințe și specificul afecțiunii 3. Integrare și incluziune prin tehnici de manevrare la surdomuți 4. Integrare și incluziune prin tehnici de manevrare la nevăzători 5. Formarea autonomiei de deplasare în mediul înconjurător la pacienții cu deficiențe senzitive Referințe

		Xhardez, Y. – <i>Vade-Mecum de kinesitherapie</i> , Ed. Prodim, Bruxelles, 1999
Bibliografie Almăjan-Guță, B. (2010), <i>Abordări interdisciplinare în educație fizică și sport</i> , Ed. Politehnica, Timișoara. ISBN 978-606-554-084-2 Almăjan-Guță, B. (2008), <i>Reeducarea motorie în paralizia cerebrală</i> , Ed. Politehnica, Timișoara. ISBN 978-973-625-721-6 Almăjan-Guță, B. (2022) <i>Playing sports and physiotherapy in cystic fibrosis-Play for life</i> , Lambert academy publishing, 276 pag, ISBN 978-620-5-49559-9, Albu, A., Albu, C., Petcu, I., (2001), <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională</i> , Editura Polirom, Iași, ISBN 973-683-816-1 Avram, C. (2012) <i>Exerciții fizice terapeutice</i> . Editura Universității de Vest, Timișoara. ISBN: 978-973-620-892-8 Bryan, E. (2018), <i>The Comprehensive Manual of Therapeutic Exercises: Orthopaedic and General Conditions</i> , ISBN 9781630911645 Daia, C. (2022) <i>Examen local în recuperare</i> , Ediția aIIa, Editura Universitară, București. ISBN: 978-606-28-1394-9 Menoni, O., Battevi, N., Cairol, S., (2014) <i>Patient Handling in the Healthcare Sector: A Guide for Risk Management with MAPO Methodology (Movement and Assistance of Hospital Patients)</i> 1st Edition, Kindle Edition, ISBN-13 978-1482217186 Sbenghe, T.. (2019), <i>Kinetologie</i> , Ed. Medicală, București. ISBN: 6422573002788 Xhardez, Y. (1999) – <i>Vade-Mecum de kinesitherapie</i> , Ed. Prodim, Bruxelles, 2015, ISBN-10: 2224033737		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Aplicarea scalelor de evaluare funcțională și determinarea nevoilor pacientului	Exercițiul, studii de caz Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere.	Durata LP 2 ore Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practică supervizată de specialitate
2. Aplicarea nursingului prin posturări în decubit, tipuri de contractie și mobilizări, transferuri, tipuri de mers cu cadru de mers, carje, baston	Exercițiul, studii de caz Studentii vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe	Durata LP 2 ore Studentii se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practică supervizată de specialitate

	pacienți sub supraveghere	
3. Învățarea elementelor de siguranță în nursing și manevrarea pacientului în decubit, șezând și a transferurilor în timpul activităților zilnice	Exercițiul, studii de caz Studenții vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	Durata LP 2 ore Studenții se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practică supervizată de specialitate
4. Handlingul copilului cu paralizie cerebrală: spastic, hipoton, ataxic, atetozic	Exercițiul, studii de caz Studenții vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	Durata LP 2 ore Studenții se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practică supervizată de specialitate
5. Cunoașterea complicațiilor de decubit și tratamentul în diferite faze de la dependența la independența funcțională	Exercițiul, studii de caz Studenții vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	Durata LP 2 ore Studenții se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practică supervizată de specialitate
6. Relaxarea, posturi facilitatoare și de drenaj bronsic, gimnastica respiratorie, reeducarea respiratorie, educarea tusei și a vorbitului	. Exercițiul, studii de caz Studenții vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie	Durata LP 2 ore Studenții se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practică supervizată de specialitate

	individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	
7. Exerciții de psihomotricitate, jocuri pentru dezvoltarea încrederii în forțele proprii, formarea autonomiei de deplasare în mediul înconjurător, dezvoltarea simțurilor restante, în vederea favorizării proceselor compensatorii	Exercițiul, studii de caz Studenții vor fi solicitați să observe, evalueze, elaboreze programe de kinetoterapie individualizate și personalizate Totodată studenții vor aplica programele de kinetoterapie pe pacienți sub supraveghere	Durata LP 2 ore Studenții se vor organiza pe grupe de 6-8, iar fiecare grupa va fi prezentă săptămânal la cabinetele de practică din unitățile partenere FEFS, pe baza contractelor semnate și vor efectua practică supervizată de specialitate

Bibliografie

Almăjan-Guță, B. (2010), *Abordări interdisciplinare în educație fizică și sport*, Ed. Politehnica, Timișoara. ISBN 978-606-554-084-2

Almăjan-Guță, B. (2008), *Reeducarea motorie în paralizia cerebrală*, Ed. Politehnica, Timișoara. ISBN 978-973-625-721-6

Bromley, I. (1998), *Tetraplegia and Paraplegia. A Guide for Physiotherapists*. Churchill Livingstone Guide, ISBN 978-0443058721

Chiriac, M. (2000) *Testarea manuală a forței musculare*, Ed. Universității Oradea, ISBN 9789738193093

Cordun, M. (1999) *Kinetoterapia medicală*, Ed. Axxa, București, ISBN 9739740771

Young, O. (2002) - *Physical medicine and rehabilitation secrets*. Hanley & belfus, Inc., Philadelphia, ISBN 9781560534372

Robănescu, N. (2001) *Reeducarea neuro-motorie*, Ed. Medicală, București.

Sbenghe, T. (1999) *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Ed. Medicală, București.

Sbenghe, T. (1983) *Reeducarea medicală a bolnavilor respiratori*, Ed. Medicală, București.

Xhardez, Y. (1999) *Vade-Mecum de kinesitherapie*, Ed. Prodim, Bruxelles,

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor dobândi deprinderi de folosire eficientă și corectă a kinetoterapiei mediului profesional și social în care vor activa și profesa. Analiza legăturii dintre kinetoterapie, motricitate specială și societate le va permite să ia cele mai bune măsuri în vederea aplicării corecte a tehnicilor de manevrare a pacientului. În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu angajatorii și cadre didactice din domeniu. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptării angajatorilor din domeniu. În baza acestora s-a trecut la optimizarea conținuturilor disciplinei și la coordonarea disciplinelor din programul de studiu în vederea formării competențelor revendicate de angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală	9.1 Criterii de evaluare
9.1 Curs		Examen scris tip grila		Între 0-60 puncte
9.2 Laborator/ Seminar		Participare activă: Se înregistrează frecvența și valoarea interacțiunii la orele de lucrări practice. Colaborarea și asumarea responsabilităților în cadrul lucrului în echipă. Participarea activă și creativă în cadrul cabinetelor kineto. Capacitatea de elaborare și aplicare a unui program kinetic pe pacienți.		Între 0-40 puncte
9.4 Standard minim de performanță Nota finală se calculează prin însumarea punctelor obținute și transferul acestora în note (se împarte punctajul obținut la 10). Cel puțin 91 de puncte - 10 între 81 și 90 - 9 între 71 și 80 - 8 între 61 și 70 - 7 între 51 și 60 - 6 între 41 și 50 - 5 între 31 și 40 - 4 cel mult 30 de puncte - 3 OBSERVAȚIE! Evaluarea în sesiunea de restanțe și mărimi de notă se bazează pe același sistem de notare. Lucrul cu pacientul (supervizat) reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei.				

10.3. FIȘA DISCIPLINEI ECHIPAMENTE, APARATE ȘI INSTALAȚII UTILIZATE ÎN KINETOTERAPIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie
---------------------------	--

2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD / DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Anatomie, Fiziologie
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura în amfiteatru • Sunt utilizate: prezentări powerpoint, video, aparate utilizate în cercetare • Prezența la curs este obligatorie 50%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Parcurgerea resurselor (suport de curs, bibliografie, documentare pe platformele electronice de specialitate) • Suportul de curs va fi postat pe classroom și platforma e-learning.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Fiecare student se va prezenta cu laptop • Prezență obligatorie 70%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Sunt utilizate următoarele materiale didactice: prezentări powerpoint, video.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• cumulara unui sistem de cunoștințe teoretico-metodice necesare utilizării diferitelor aparate și echipamente necesare atingerii obiectivelor kinetoterapeutice • să cunoască principiile care stau la baza utilizării aparatelor, echipamentelor și instalațiilor în kinetoterapie; • să cunoască principalele tipuri de echipamente, patologiiilor cărora li se adresează acestea; însușirea unor metode standardizate de utilizare a aparatelor, echipamentelor; • acumularea unor noțiuni privind efectele benefice și riscurile asupra sănătății a diferitelor aparaturii, echipamentelor utilizate în kinetoterapie • să cunoască mecanismele prin care dispozitivele utilizate determină efecte asupra organismului uman sănătos sau bolnav; • Formarea capacității de a explica și comunica informații specifice • Formarea capacității de tratare diferențiată și de utilizare adaptată a facilităților diferitelor echipamente, aparate și instalații în funcție de obiectivele programelor de recuperare.
Abilități	• explicarea și interpretarea modificărilor survenite în organism în urma aplicării unui program de kinetoterapie sau kinetoprofilaxie prin utilizarea echipamentelor, aparatelor, dispozitivelor speciale; • Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. Proiectarea și realizarea intervențiilor kinetoterapeutice cu ajutorul echipamentelor • Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară • capacitatea de a elabora programe kinetice pentru îmbunătățirea condiției fizice și, implicit, pentru ameliorarea indicilor privind morbiditatea generală și specifică. • explicarea și interpretarea mecanismelor prin exercițiul fizic asociat cu utilizarea echipamentelor, aparatelor, dispozitivelor în kinetoterapie poate îmbunătăți calitatea vieții pacienților • capacitatea de a folosi echipamentele în vederea prevenirii sau recuperării diferitelor patologii. • să identifice patologii care pot beneficia de programe de kinetoterapie cu ajutorul aparaturii și echipamentelor utilizate în kinetoterapie • să argumenteze necesitatea utilizării echipamentelor speciale la un anumit individ sau categorie populațională • să cunoască contraindicațiile utilizării echipamentelor
Responsabilitate și autonomie	• angajarea în relații de parteneriat cu persoane, instituții care au se ocupă de sănătatea individului și colectivităților, la diverse categorii de vârstă. • promovarea unui mediu centrat pe valori etice, profesionale și pe dorința de a ajuta eficient și atât cât este posibil, atât individul sănătos care dorește să-și preserve starea de sănătate, cât și individul suferind care necesită o abordare de acest fel a patologiei sale. • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în ceea ce privește aplicarea kinetoprofilaxiei în aria largă de indicație a acesteia.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1.Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie: definiție, terminologie, clasificare. Mijloace asistive.	Prelegere	Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: - Care sunt principalele echipamente, aparate, instalații utilizate în kinetoterapie și terminologia specifică utilizată? Bibliografie: Adrian Bighea (2013). <i>Metodologia de Kinetoterapie-note de curs</i>, Craiova, ISBN: 978-973-0-14708-7 Alexe Dan (2013). <i>Echipamente, instalatii si aparatura specifică în kinetoterapie, note de curs</i>, Bacău,ISBN 978-606-527-294-1 Almajan-Guta Bogdan (2023). <i>Playing sports and physiotherapy in cystic fibrosis-Play for life</i>, Lambert academy publishing, ISBN 978-620-5-49559-9 Almajan-Guta Bogdan (2013). <i>Tehnici moderne de kinetoterapie in mucoviscidoza</i>, Ed. De Vest, ISBN: 978-973-36-0582-9, 2013; Curitianu Ioana Maria (2015). <i>Echipamente și instalații utilizate în kinetoterapie</i>. Editura Universității din Brașov,ISBN 978-606-19-0687-1 Calotă Nicoleta Daniela (2020). <i>Echipamente, instalații și aparate utilizate în kinetoterapie</i>, Editura Ovidius University Press, ISBN: 978-606-060-014-5. Cursul în format pdf (materialul bibliografic obligatoriu pentru examen) se găsește pe contul de Google Classroom aferent disciplinei
2.Tipuri de obiecte, materiale, aparate, echipamente și instalații utilizate în kinetoterapie. Obiective de bază în kinetoterapie și mijloacele folosite pentru atingerea lor	Prelegere	Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: - Care sunt obiective de bază în kinetoterapie și care sunt mijloacele cunoscute care pot fi folosite pentru atingerea lor? Bibliografie: Adrian Bighea (2013). <i>Metodologia de Kinetoterapie-note de curs</i>, Craiova, ISBN: 978-973-0-14708-7 Alexe Dan (2013). <i>Echipamente, instalatii si aparatura specifică în kinetoterapie, note de curs</i>, Bacău,ISBN 978-606-527-294-1 Almajan-Guta Bogdan (2023). <i>Playing sports and physiotherapy in cystic fibrosis-Play for life</i>, Lambert academy publishing, ISBN 978-620-5-49559-9 Almajan-Guta Bogdan (2013). <i>Tehnici moderne de kinetoterapie in mucoviscidoza</i>, Ed. De Vest, ISBN: 978-973-36-0582-9, 2013;

		Curțianu Ioana Maria (2015). <i>Echipamente și instalații utilizate în kinetoterapie</i>. Editura Universității din Brașov, ISBN 978-606-19-0687-1 Calotă Nicoleta Daniela (2020). <i>Echipamente, instalații și aparate utilizate în kinetoterapie</i>, Editura Ovidius University Press, ISBN: 978-606-060-014-5. Cursul în format pdf (materialul bibliografic obligatoriu pentru examen) se găsește pe contul de Google Classroom aferent disciplinei
3. Aparare, echipamente, instalații pentru: -Recuperarea mobilității articulare -Recuperarea / îmbunătățirea forței musculare.	Prelegere	Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: - Care sunt principalele aparate/echipamente/instalații care pot fi folosite pentru dezvoltarea principalelor calități motrice? - Care sunt principalele aparate/echipamente/instalații care pot fi folosite pentru dezvoltarea mobilității? - Care sunt principalele aparate/echipamente/instalații care pot fi folosite pentru dezvoltarea forței? Bibliografie Adrian Bighea (2013). <i>Metodologia de Kinetoterapie-note de curs</i>, Craiova, ISBN: 978-973-0-14708-7 Alexe Dan (2013). <i>Echipamente, instalații și aparatura specifică în kinetoterapie, note de curs</i>, Bacău, ISBN 978-606-527-294-1 Almajan-Guta Bogdan (2023). <i>Playing sports and physiotherapy in cystic fibrosis-Play for life</i>, Lambert academy publishing, ISBN 978-620-5-49559-9 Almajan-Guta Bogdan (2013). <i>Tehnici moderne de kinetoterapie în mucoviscidoza</i>, Ed. De Vest, ISBN: 978-973-36-0582-9, 2013; Curțianu Ioana Maria (2015). <i>Echipamente și instalații utilizate în kinetoterapie</i>. Editura Universității din Brașov, ISBN 978-606-19-0687-1 Calotă Nicoleta Daniela (2020). <i>Echipamente, instalații și aparate utilizate în kinetoterapie</i>, Editura Ovidius University Press, ISBN: 978-606-060-014-5. Cursul în format pdf (materialul bibliografic obligatoriu pentru examen) se găsește pe contul de Google Classroom aferent disciplinei
4. Aparare, echipamente, instalații pentru: -Recuperarea /îmbunătățirea rezistenței la efort. -Reeducare respiratorie.	Prelegere	Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: - Care sunt principalele aparate/echipamente/instalații care pot fi folosite pentru dezvoltarea/îmbunătățirea rezistenței la efort?

		-Care sunt principalele aparate/echipamente/instalații care pot fi folosite pentru reeducare respiratorie? Bibliografie Adrian Bighea (2013). <i>Metodologia de Kinetoterapie-note de curs</i>, Craiova, ISBN: 978-973-0-14708-7 Alexe Dan (2013). <i>Echipamente, instalatii si aparatura specifică în kinetoterapie, note de curs</i>, Bacău, ISBN 978-606-527-294-1 Almajan-Guta Bogdan (2023). <i>Playing sports and physiotherapy in cystic fibrosis-Play for life</i>, Lambert academy publishing, ISBN 978-620-5-49559-9 Almajan-Guta Bogdan (2013). <i>Tehnici moderne de kinetoterapie in mucoviscidoza</i>, Ed. De Vest, ISBN: 978-973-36-0582-9, 2013; Curitianu Ioana Maria (2015). <i>Echipamente și instalații utilizate în kinetoterapie</i>. Editura Universității din Brașov, ISBN 978-606-19-0687-1 Calotă Nicoleta Daniela (2020). <i>Echipamente, instalații și aparate utilizate în kinetoterapie</i>, Editura Ovidius University Press, ISBN: 978-606-060-014-5. Cursul în format pdf (materialul bibliografic obligatoriu pentru examen) se găsește pe contul de Google Classroom aferent disciplinei
5. Aparate, echipamente, instalații pentru: -Educarea / reeducarea coordonării, controlului și echilibrului. -Corectarea posturii	Prelegere	Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: - Care sunt principalele aparate/echipamente/instalații care pot fi folosite pentru Educarea / reeducarea coordonării, controlului și echilibrului? -Care sunt principalele aparate/echipamente/instalații care pot fi folosite pentru Corectarea posturii? Bibliografie Adrian Bighea (2013). <i>Metodologia de Kinetoterapie-note de curs</i>, Craiova, ISBN: 978-973-0-14708-7 Alexe Dan (2013). <i>Echipamente, instalatii si aparatura specifică în kinetoterapie, note de curs</i>, Bacău, ISBN 978-606-527-294-1 Almajan-Guta Bogdan (2023). <i>Playing sports and physiotherapy in cystic fibrosis-Play for life</i>, Lambert academy publishing, ISBN 978-620-5-49559-9 Almajan-Guta Bogdan (2013). <i>Tehnici moderne de kinetoterapie in mucoviscidoza</i>, Ed. De Vest, ISBN: 978-973-36-0582-9, 2013; Curitianu Ioana Maria (2015). <i>Echipamente și instalații utilizate în kinetoterapie</i>. Editura Universității din Brașov, ISBN 978-606-19-0687-1 Calotă Nicoleta Daniela (2020). <i>Echipamente, instalații și aparate utilizate în kinetoterapie</i>, Editura Ovidius University Press, ISBN: 978-606-060-014-5.

		Cursul în format pdf (materialul bibliografic obligatoriu pentru examen) se găsește pe contul de Google Classroom aferent disciplinei
6. Aparare, echipamente, instalații pentru: -Promovarea relaxării -Reeducarea sensibilității	Prelegere	Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: -Care sunt tehnicile și mijloacele care pot fi folosite pentru atingerea obiectivelor de relaxare și reeducarea sensibilității? Bibliografie Adrian Bighea (2013). <i>Metodologia de Kinetoterapie-note de curs</i>, Craiova, ISBN: 978-973-0-14708-7 Alexe Dan (2013). <i>Echipamente, instalații si aparatura specifică în kinetoterapie, note de curs</i>, Bacău,ISBN 978-606-527-294-1 Almajan-Guta Bogdan (2023). <i>Playing sports and physiotherapy in cystic fibrosis-Play for life</i>, Lambert academy publishing, ISBN 978-620-5-49559-9 Almajan-Guta Bogdan (2013). <i>Tehnici moderne de kinetoterapie in mucoviscidoza</i>, Ed. De Vest, ISBN: 978-973-36-0582-9, 2013; Curțianu Ioana Maria (2015). <i>Echipamente și instalații utilizate în kinetoterapie</i>. Editura Universității din Brașov,ISBN 978-606-19-0687-1 Calotă Nicoleta Daniela (2020). <i>Echipamente, instalații și aparate utilizate în kinetoterapie</i>, Editura Ovidius University Press, ISBN: 978-606-060-014-5. Cursul în format pdf (materialul bibliografic obligatoriu pentru examen) se găsește pe contul de Google Classroom aferent disciplinei
7.Aparate utilizate în evaluare și cercetare în kinetoterapie	Prelegere	Durata cursului este de 2 ore. Prelegerea se va face cu prezentare ppt, interactiv. La sfârșitul cursului studenții vor fi solicitați să răspundă la următoarele întrebări: -Ce aparate se pot utiliza în evaluare si cercetare? Bibliografie Adrian Bighea (2013). <i>Metodologia de Kinetoterapie-note de curs</i>, Craiova, ISBN: 978-973-0-14708-7 Alexe Dan (2013). <i>Echipamente, instalații si aparatura specifică în kinetoterapie, note de curs</i>, Bacău,ISBN 978-606-527-294-1 Almajan-Guta Bogdan (2023). <i>Playing sports and physiotherapy in cystic fibrosis-Play for life</i>, Lambert academy publishing, ISBN 978-620-5-49559-9 Almajan-Guta Bogdan (2013). <i>Tehnici moderne de kinetoterapie in mucoviscidoza</i>, Ed. De Vest, ISBN: 978-973-36-0582-9, 2013;

		Curitiano Ioana Maria (2015). <i>Echipamente și instalații utilizate în kinetoterapie</i>. Editura Universității din Brașov, ISBN 978-606-19-0687-1 Calotă Nicoleta Daniela (2020). <i>Echipamente, instalații și aparate utilizate în kinetoterapie</i>, Editura Ovidius University Press, ISBN: 978-606-060-014-5. Cursul în format pdf (materialul bibliografic obligatoriu pentru examen) se găsește pe contul de Google Classroom aferent disciplinei
Bibliografie: Adrian Bighea (2013). <i>Metodologia de Kinetoterapie-note de curs</i>, Craiova, ISBN: 978-973-0-14708-7 Alexe Dan (2013). <i>Echipamente, instalatii si aparatura specifică în kinetoterapie, note de curs</i>, Bacău, ISBN 978-606-527-294-1 Almajan-Guta Bogdan (2023). <i>Playing sports and physiotherapy in cystic fibrosis-Play for life</i>, Lambert academy publishing, ISBN 978-620-5-49559-9 Almajan-Guta Bogdan (2013). <i>Tehnici moderne de kinetoterapie in mucoviscidoza</i>, Ed. De Vest, ISBN: 978-973-36-0582-9, 2013; Curitiano Ioana Maria (2015). <i>Echipamente și instalații utilizate în kinetoterapie</i>. Editura Universității din Brașov, ISBN 978-606-19-0687-1 Calotă Nicoleta Daniela (2020). <i>Echipamente, instalații și aparate utilizate în kinetoterapie</i>, Editura Ovidius University Press, ISBN: 978-606-060-014-5.. Cursul în format pdf (materialul bibliografic obligatoriu pentru examen) se găsește pe contul de Google Classroom aferent disciplinei;		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1..Programe de recuperare utilizand echipamente, instalații și aparate utilizate în kinetoterapie	Prelegere. Demonstrații practice. Dezbateri	Acest laborator durează 8 ore. Prezentarea de proiecte-utilizarea echipamentelor, instalațiilor și aparatelor în programe de exerciții cu diferite obiective (Se respectă ordinea temelor discutate la curs) Realizarea practică a câte unui program de recuperare utilizand echipamente specifice;
2.Indicațiile si contraindicațiile utilizării diferitelor aparate, echipamente în kinetoterapie	Prezentări referate, dezbateri	Acest laborator durează 2 ore. Studentii vor realiza și prezenta câte un referat (cu o structură prestabilită de cadrul didactic titular) în care vor prezenta efectele benefice și riscurile utilizării echipamentelor specifice.
3. Aparatură folosită pentru evaluare	Demonstrații practice	Acest laborator durează 2 ore. Studentii învață să utilizeze diferite aparate de evaluare.
4. Mecanoterapia	Demonstrații practice	Acest laborator durează 2 ore. Experimentarea practică a tehnicilor de mecanoterapie.
Bibliografie Adrian Bighea (2013). <i>Metodologia de Kinetoterapie-note de curs</i>, Craiova, ISBN: 978-973-0-14708-7 Alexe Dan (2013). <i>Echipamente, instalatii si aparatura specifică în kinetoterapie, note de curs</i>, Bacău, ISBN 978-606-527-294-1 Almajan-Guta Bogdan (2023). <i>Playing sports and physiotherapy in cystic fibrosis-Play for life</i>, Lambert academy publishing, ISBN 978-620-5-49559-9		

Almajan-Guta Bogdan (2013). *Tehnici moderne de kinetoterapie în mucoviscidoza*, Ed. De Vest, ISBN: 978-973-36-0582-9, 2013;
Curititanu Ioana Maria (2015). *Echipamente și instalații utilizate în kinetoterapie*. Editura Universității din Brașov, ISBN 978-606-19-0687-1
Calotă Nicoleta Daniela (2020). *Echipamente, instalații și aparate utilizate în kinetoterapie*, Editura Ovidius University Press, ISBN: 978-606-060-014-5.

Cursul în format pdf (materialul bibliografic obligatoriu pentru examen) se găsește pe contul de Google Classroom aferent disciplinei;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat domeniului deoarece face posibilă aplicarea individualizată a prevenției primare și secundare prin programe kinetice specifice. Există grupuri populaționale la care principiile kinetoprofilaxiei pot fi aplicate în mod colectiv, după criterii legate de vârstă, gen, profesie, expunerea la anumiți factori de risc etc.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs Sarcină obligatorie	Examen scris de evaluare a cunoștințelor pe baza informațiilor prezentate în suportul de curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei.	50%
9.5 Laborator	Participarea activă la orele de lucrări practice; pregătirea temelor, participarea la dezbateri;	Titularul de LP va evalua activitatea la orele de laborator a fiecărui student (participarea la activitățile practice de laborator, la dezbateri) (P) (note 1-10)	25%
	Evaluarea referatului: respectarea structurii cerute, calitatea informației, mod de prezentare, răspunsuri la întrebări, comentarii Sarcină obligatorie	Evaluarea referatului (R) (note 1-10)	25%
Nota finală = S X 0,5 + P X 0,25 + R X 0,25			
9.6. Standard minim de performanță - cunoașterea principalelor efecte benefice ale exercițiului fizic asupra organismului, în general, și asupra diferitelor aparate și sisteme, în special. - prezentarea referatului și obținerea notei minime 5 la acesta; - susținerea probei scrise și obținerea notei minime 5 la aceasta.			

- Examenul de evaluare a cunoștințelor este scris și are la bază informațiile prezentate în suportul de curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei.
- Absența la examenul scris (sarcină obligatorie) înseamnă absență de la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de mărire de notă.
- Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului scris.
- Termenul predării referatelor sau altor teme atribuite în cadrul orelor de lucrări practice este stabilit de titularul lucrărilor practice de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestora din alte motive decât cele obiectiv întemeiate.
- Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare la examenul scris.
- Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare.
- **Cursul în format pdf/PPT (materialul bibliografic obligatoriu pentru examen) se găsește pe contul de Google Classroom aferent disciplinei.**

11. Salariul minim de încadrare



UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Nr. 64013/23.09.2024

SALARIIILE DE ÎNCADRARE

*aferente posturilor didactice și de cercetare din învățământul superior, scoase la
concurs în anul universitar 2024-2025*

Salarizarea candidaților desemnați câștigători pe posturile didactice și de cercetare, scoase la concurs în anul universitar 2024-2025, se va face în conformitate cu prevederile Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare, încadrarea salarială făcându-se conform grilei de salarizare, astfel:

Nr. crt.	Funcția didactică	Salariul de bază brut la data de 01.09.2024* (lei)
1	Profesor universitar, tranșa 5-10 ani, gradație 2	9.370
2	Conferențiar universitar, tranșa 3-5 ani, gradație 1	7.579
3	Lector universitar, tranșa 3-5 ani, gradație 1	7.246
4	Asistent universitar, tranșa până la 3 ani, gradație 0	6.520
5	Asistent de cercetare științifică, gradație 0	6.035
6	Cercetător științific I, gradație 0	10.222
7	Cercetător științific II, gradație 0	8.120
8	Cercetător științific III, gradație 0	6.550

*nivelul salariului la încadrarea pe post va fi conform Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare

Direcția Resurse Umane
Dicso Vanessa

12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică este atașat în cele ce urmează.

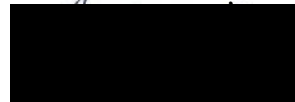
13. Programa aferentă examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de examen este următoarea:

1. Strategii complexe de kinetoterapie respiratorie în sindromul obstructiv la copil
2. Recuperarea motorie în paralizia cerebrală
3. Echipamente și dispozitive în recuperarea respiratorie.

14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții sunt atașate în cele ce urmează.

7 martie 2025

Director de departament,
Prof.univ.dr. Mihaela ORAVIȚAN



NR. 66522/30.09.2024

RE	Denumire post	Nume Prenume	Disciplina	Facultatea sau Specialitatea	An	Numărul orelor de activitate directă cu studenții					Alte activități
						Total (med. sept.)	Total ore Curs/Conv.	Sem.1	Sem.2	Sem.3	Sem.4
1	PROF. CRĂCIUN MIHAELA		ANATOMIE	KMS	1	2,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00
			KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE ORTOPEDICO-TRAUMATICE ÎN SPORT	KMS	3	1,71	1,00	1,71	0,00	0,00	0,00
			PRIM AJUTOR	EFS/KMS/SPM	2	1,00	0,50	1,00	0,00	0,00	0,00
			PRIM AJUTOR	KMS	2,3GR	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			ELEMENTE DE ERGONOMIE	MKRF/MKPF	2/1	1,25	0,50	1,25	0,00	0,00	0,00
2	PROF. VACANT PROMOVARE		KINETOTERAPIA ÎN PEDIATRIE	KMS	3	8,96	3,00	5,96	3,00	0,00	0,00
			KINETOTERAPIA ÎN PEDIATRIE	KMS	3	2,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00
			TEHNICI DE MANEVARE A BOLNAVULUI	KMS	3,3GR	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			ECHIPAMENTE, APARATE ȘI INSTALAȚII UTILIZATE ÎN KINETOTERAPIE	KMS	1	1,00	0,50	1,00	0,00	0,00	0,00
				KMS	2	1,00	0,50	1,00	0,00	0,00	0,00
3	CONF. ALMĂJAN-GUȚĂ BOGDAN		TEHNICI DE MANEVARE A BOLNAVULUI	KMS	3	7,00	2,00	4,00	3,00	0,00	0,00
			TEHNICI DE MANEVARE A BOLNAVULUI	KMS	3,2GR	1,00	0,50	1,00	0,00	0,00	0,00
			TEHNICI DE MANEVARE A BOLNAVULUI	KMS	4,1GR	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			REFACEREA ȘI RECUPERAREA ÎN SPORTUL DE PERFORMANȚĂ	KMS	3	1,00	0,50	1,00	0,00	0,00	0,00
			RECUPERAREA ÎN AFECȚIUNI PEDIATRIE	MKRF/MKPF	1	2,50	1,00	2,50	0,00	0,00	0,00
4	CONF. GLIGOR ȘERBAN-MĂDĂLIN		PRACTICA DE KINETOTERAPIE	MKRF	1,1GR	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI PRIM AJUTOR	KMS/EFS/SPM	1	10,00	2,00	4,50	5,50	0,00	0,00
			EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI PRIM AJUTOR	KMS	1,3GR	2,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00
			SEMIOLOGIE ȘI ELEMENTE DE FIZIOPATOLOGIE	KMS	2,3GR	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			RECUPERAREA ÎN AFECȚIUNI METABOLICE	MKRF	1	2,50	1,00	2,50	0,00	0,00	0,00
5	CONF. INAGEL ADRIAN-ADRIAN-CONSTANTIN		MANAGEMENT ȘI MARKETING ÎN KINETOTERAPIE	KMS	3	10,50	2,00	4,50	6,00	0,00	0,00
			TEORIA ȘI PRACTICA ÎN SPORTURILE DE IARNĂ - SCHI ALPIN	SPM	1,1GR	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			FINANȚAREA ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE	MMAN	1	2,50	1,00	2,50	0,00	0,00	0,00
			FINANȚAREA ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE	MMAN	1,1GR	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			FINANȚARE ȘI MARKETING ÎN SPORT	MES/MFT	3	2,14	1,00	2,14	0,00	0,00	0,00
6	CONF. MIRCEA NICOLETA-SILVIA		FIZIOLOGIE	KMS	1	9,64	3,00	6,64	3,00	0,00	0,00
			FIZIOLOGIE	KMS	2	3,00	1,50	3,00	0,00	0,00	0,00
			FIZIOLOGIE	EFS/SPM	2	3,00	1,50	3,00	0,00	0,00	0,00
			CONCEPTE ALE UNEI DIETE SĂNĂTOASE	MFT	1	1,25	0,50	1,25	0,00	0,00	0,00
			CONCEPTE ALE UNEI DIETE SĂNĂTOASE	MFT	1	0,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	CONF. PÂNTEA CORINA-MARINA		BIOMECANICĂ	KMS	1	10,00	4,50	9,25	0,75	0,00	0,00
			KINETOTERAPIA DEFICIENȚELOR FIZICE ȘI SENZORIALE	KMS	2	2,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00
			KINETOTERAPIA DEFICIENȚELOR FIZICE ȘI SENZORIALE	KMS	2,3GR	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			BIOMECANICĂ	KMS	1,1GR	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			TEHNICI SPECIALE DE MASAJ	MKPF/MKRF	2	1,25	0,50	1,25	0,00	0,00	0,00
8	CONF. SÎRBU ELENA-MARIA		KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI NEUROLOGICE	KMS	3	10,25	2,50	5,25	5,00	0,00	0,00
			KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI REUMATOLOGICE	KMS	3	2,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00
			KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI REUMATOLOGICE	KMS	3,3GR	1,71	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE-GERONTOLOGIE	KMS	3	2,57	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			MANAGEMENT ȘI RECUPERAREA ÎN AFECȚIUNI REUMATISMALE	MKRF	2	0,86	0,50	0,86	0,00	0,00	0,00

Nr. înreg. UVT2025-015683/06.03.2025

PROCES – VERBAL

Încheiat astăzi, 05.03.2025

Cu ocazia ședinței membrilor consiliului (vot electronic - ONLINE)

Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială

Directorul Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială, Prof.univ.dr. Mihaela Oravițan, convoacă ședința Consiliului Departamentului de KMS, în data de 05.03.2025, prin procedura votului electronic, până la ora 17,00, cu următoarea ordine de zi:

1. Aprobarea postului didactic de profesor vacant scos la concurs de promovare în cariera didactică în semestrul 2, anul univ. 2024/2025, din statul de Funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială din cadrul FEFS;
2. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

La punctul 1 din Ordinea de zi, Directorul Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială, Prof.univ.dr. Mihaela Oravițan, a solicitat membrilor consiliului de departament aprobarea postului didactic vacant scos la concursul de promovare în cariera didactică în semestrul 2, anul univ. 2024/2025, din Statul de funcțiuni al departamentului, după cum urmează:

Profesor, poziția 2, discipline:

1. **Kinetoterapia în pediatrie** – programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială, anul III, semestrul 1, 2 ore de curs (2 ore convenționale); 6 ore de lucrări practice (3 ore convenționale);
2. **Tehnici de manevrare a bolnavului** – programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială, anul I, semestrul 2, 1 oră de curs (1 oră convențională);
3. **Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie** – programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială, anul II, semestrul 2, 1 oră de curs (1 oră convențională).

Membrii consiliului Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială (3 membri) au aprobat în unanimitate, prin procedura votului electronic, postul didactic de profesor vacant scos la concursul de promovare în cariera didactică pentru semestrul 2 anul univ. 2024/2025, de la Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială din cadrul FEFS.

Membrii Consiliului Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială, care și-au exprimat ACORDUL, prin procedura votului electronic, astăzi 05.03.2025, până la ora 17,00, sunt:

1. Conf. dr. Corina Marina Pantea
2. Conf. dr. Nicoleta Silvia Mirică
3. Lect. dr. Ana-Maria Vutan

Timișoara, 05.03.2025

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof.univ.dr. Mihaela Oravițan

Întocmit,
Gabriela Ionescu

Nr. înreg. UVT2025-016055/07.03.2025

PROCES – VERBAL nr. 8

Încheiat astăzi, 07.03.2025

În urma votului electronic trimis de către 8 cadre didactice și 3 studenți, din totalul de 11 membri ai **Consiliului FEFS**

- extras -

Decanul Facultății de Educație Fizică și Sport, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, convoacă ședința Consiliului FEFS, în data de 06.03.2025-07.03.2025, până la ora 10,00 (data de 07.03.2025), prin procedura votului electronic, cu următoarea ordine de zi:

1. *Aprobarea posturilor didactice scoase la concurs în semestrul 2 din anul univ. 2024/2025 din Statele de funcțiuni ale departamentelor FEFS;*
2. *Avizarea Metodologiei privind stabilirea de salarii diferențiate pentru personalul din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, inclusiv Anexele 1,2,3,4 și 5;*
3. *Aprobarea cererii de transfer intern și a deciziei de echivalare pentru studentul Pop I.M. David Traian;*
4. *Diverse.*

OMIS CELE DE OMIS

La **punctul 1** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a solicitat membrilor Consiliului FEFS aprobarea posturilor didactice vacante scoase la concurs în semestrul 2 pentru anul univ. 2024/2025 din Statele de funcțiuni ale departamentelor FEFS, după cum urmează:

La Departamentul de Educație Fizică și Sportivă:

Posturi pe perioadă nedeterminată - concurs: **Lector, poziția 15, discipline:** Educație fizică CG 2, Practica și metodică activităților motrice pe grupe de vârste, Teoria și metodică educației fizice și sportului;

Posturi pe perioadă determinată - concurs: **Asistent, poziția 34, discipline:** Educație fizică CG 1, Educație fizică CG 2, Educație fizică CG 3, Educație fizică CG 4;

La Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială:

Post concurs de promovare: **Profesor, poziția 2, discipline:** Kinetoterapia în pediatrie, Tehnici de manevrare a bolnavului, Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie;

Membrii Consiliului FEFS (8 cadre didactice și 3 studenți) și-au exprimat în unanimitate **ACORDUL**, prin vot electronic, cu privire la posturile didactice scoase la concurs în semestrul 2 al anului univ. 2024/2025, propuse și aprobate în ședințele consiliilor departamentelor FEFS.

La **punctul 2** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a supus spre avizarea membrilor Consiliului FEFS **Metodologia privind stabilirea de salarii diferențiate pentru personalul din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, care cuprinde și Anexele 1,2,3,4 și 5.**

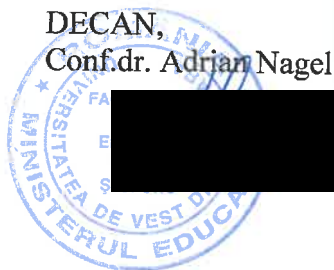
Membrii Consiliului FEFS (8 cadre didactice și 3 studenți) **au avizat**, prin procedura votului electronic, cu 9 voturi "DE ACORD", 1 vot "NU SUNT DE ACORD" și 1 vot "MĂ ABȚIN" Metodologia privind stabilirea de salarii diferențiate pentru personalul din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.

La **punctul 3** din **Ordinea de zi**, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a supus spre aprobarea membrilor Consiliului FEFS cererea de transfer intern și decizia de echivalare și recunoaștere a notelor pentru studentul Pop I.M. David Traian, care se transferă de la programul Educație Fizică și Sportivă cu frecvență redusă la programul cu frecvență din cadrul aceluiași program.

Membrii Consiliului FEFS (8 cadre didactice și 3 studenți) și-au exprimat în unanimitate **ACORDUL**, prin vot electronic, pentru aprobarea cererii de transfer intern și a deciziei de echivalare pentru studentul Pop I.M. David Traian.

Timișoara, 07.03.2025

DECAN,
Conf.dr. Adrian Nagel



Întocmit,
Gabriela Iona

