

## **Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de Profesor universitar (poziția 33) din cadrul Departamentului Management și Antreprenoriat**

### **1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății**

Necesitatea ocupării prin promovare a postului de Profesor universitar se integrează în obiectivele strategice de dezvoltare ale Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA), în corelație cu: dezvoltarea și consolidarea reputației naționale și internaționale; asigurarea unei educații de calitate, coroborată cu experiențe practice și sociale atractive și formative; creșterea numărului de parteneriate și programe academice comune cu facultăți de prestigiu din Uniunea Europeană și din spațiul extracomunitar; consolidarea legăturilor cu mediul economico-social, dar și în ceea ce privește creșterea vizibilității naționale și internaționale.

Ocuparea pozițiilor de Profesor universitar în cadrul statelor de funcții ale departamentelor didactice reprezintă pentru FEAA, implicit pentru Departamentul de Management și Antreprenoriat (DMA), oportunitatea promovării celor mai valoroși membri, care au ajuns la maturitate profesională, care se bucură de recunoașterea colegilor și de vizibilitate națională și internațională, capabil să integreze echipe de cercetare, inclusiv prin mobilizarea doctoranzilor, în vederea obținerii de rezultate științifice notabile și creșterii producției științifice a facultății. Transferul de cunoștințe prin practicarea actului didactic la cel mai înalt nivel calitativ și etic, reprezintă o altă dimensiune a condițiilor necesare pentru îndeplinirea obiectivelor strategice ale FEAA, la care Departamentul de Management și Antreprenoriat aderă necondiționat inclusiv prin organizarea în anul universitar 2024-2025 a examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de Profesor universitar.

În dorința de a contribui la realizarea acestor deziderate, Directorul Departamentului Management și Antreprenoriat împreună cu membrii Departamentului Management și Antreprenoriat au analizat necesitatea organizării în anul universitar 2024-2025 a examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de Profesor universitar în domeniul Administrarea afacerilor, poziția nr. 33 din Statul de funcții al personalului didactic și de cercetare al Departamentului Management și Antreprenoriat, post compus din disciplinele „Turismul și serviciile internaționale” - activități didactice de curs (2 ore/săptămână) la programul de studii universitare de master *Administrarea Afacerilor în Turism și*

*Industria Ospitalității (AATIO)*, anul I de studiu, „Economia turismului” - activități didactice de curs și seminar (2 ore de curs/săptămână, respectiv 1 oră de seminar/săptămână) la programul de studii universitare de licență *Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (ECTS)*, anul al III-lea de studiu, respectiv „Ecoturism și turism rural”, activități didactice de curs (2 ore/săptămână) la programul de studii universitare de licență *Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (ECTS)*, anul al II-lea de studiu. Cu unanimitatea voturilor exprimate, membrii prezenți ai Departamentului Management și Antreprenoriat au hotărât că este necesară organizarea în anul universitar 2024-2025 a examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de Profesor universitar luat în analiză.

În planul asigurării cu resurse umane la nivelul Departamentului Management și Antreprenoriat au existat trei angajări în ultimii cinci ani: un post de asistent de cercetare (contract început în data de 27.02.2023), un post de asistent universitar pe perioadă determinată (contract început în data de 23.02.2024), respectiv un post de lector universitar (contract început în data de 27.02.2023). În aceeași perioadă, ieșirile de personal din departament cuprind trei persoane, două dintre acestea fiind profesori universitari: prof. univ. dr. Nicolae Aurelian Bibu (în septembrie 2020), conf. univ. dr. Florentina Pîrjol (în octombrie 2021), respectiv prof. univ. dr. Gheorghe Goje (iunie 2023). În mod particular, în ceea ce privește situația angajărilor pe domeniul Administrarea afacerilor, în ultimii cinci ani nu au fost făcute angajări și nu au existat nici promovări în carieră. Ultima angajare făcută în domeniul Administrarea afacerilor a fost pe un post de Lector universitar (contract început la data de 24.09.2018). În aceeași perioadă, ieșirile de personal din departament au cuprins două cadre didactice (conf. univ. dr. Florentina Pîrjol și prof. univ. dr. Gheorghe Goje) a căror normă didactică de bază era în domeniul Administrarea afacerilor.

În planul activității de cercetare, un alt argument ce justifică organizarea în anul universitar 2024-2025 a examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de Profesor universitar derivă din necesitatea întăririi Școlii doctorale ce funcționează la nivelul FEAA. De asemenea, se impune creșterea intensității activității științifice la nivelul departamentului.

Toate acestea se constituie drept argumente ce justifică necesitatea organizării în anul universitar 2024-2025 a examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de Profesor universitar, poziția 33 din Statul de funcții al Departamentului Management și Antreprenoriat, decizie ce vine în întâmpinarea obiectivelor strategice de dezvoltare ale FEAA.

## **2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților**

*Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare/dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT, modificată prin Hotărârea Senatului UVT nr. 27/20.02.2025, prevede la art. 37:*



“(1) pentru ocuparea postului de **profesor universitar** sau de **cercetător științific gradul I** din cadrul unui departament academic al UVT candidații trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

- a) să dețină diplomă de doctor;
- b) să îndeplinească standardele minimale și obligatorii ale UVT prevăzute pentru postul scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz, specifice funcției, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime;
- c) să dețină atestatul de abilitare, conform reglementărilor naționale în vigoare.

(1) În cazul posturilor de **profesor universitar pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică**, suplimentar față de condițiile prevăzute la alin. (1), lit. a), b) și c), candidații trebuie:

- a) să aibă o vechime minimă de 9 ani în calitate de cadru didactic în învățământul superior în cadrul UVT;
- b) să fi obținut calificativul „Foarte bine” în ultimii 3 ani la evaluarea efectuată de directorul de departament în cadrul UVT;
- c) să nu aibă o sancțiune disciplinară neradiată în condițiile legii.”

Valoarea științifică ce se pretinde candidaților pentru postul de Profesor universitar este redată în cadrul general oferit de Legea Învățământului Superior 199/2023, regăsite în Anexa nr. 27 - Comisia de Științe economice și administrarea afacerilor la *Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.129 din 2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare.*

### 3. Perspectivele postului

Postul de Profesor universitar poziția nr. 33 propus pentru promovare reunește în structura sa discipline care conform standardelor specifice de evaluare academică elaborate de ARACIS se înscriu în sfera disciplinelor de domeniu și de specialitate din domeniul Administrarea afacerilor.

Disciplina „Turismul și serviciile internaționale” este disciplină obligatorie, de specialitate, cuprinsă în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Administrarea Afacerilor în Turism și Industria Ospitalității (AATIO)*, anul I de studiu, semestrul I, beneficiind de un fond de timp de 2 ore/săptămână activități didactice de curs și 1 oră/săptămână, activități didactice de seminar. Perspectivele postului sunt determinate și de cererea constantă pentru programul de master din

domeniul Administrarea afacerilor, program de studiu unic pe domeniu, cu tradiție în FEAA și cu un număr stabil de studenți (a se vedea punctul 5 de mai jos).

Disciplina „Economia turismului” este disciplină obligatorie, de domeniu, cuprinsă în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (ECTS)*, anul al III-lea de studiu, semestrul I, beneficiind de un fond de timp de 2 ore/săptămână, activități didactice de curs și 1 oră/săptămână, activități didactice de seminar.

Disciplina „Ecoturism și turism rural” este disciplină obligatorie, de specialitate, cuprinsă în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (ECTS)*, anul al II-lea de studiu, semestrul al II-lea, beneficiind de un fond de timp de 2 ore/săptămână, activități didactice de curs și 2 oră/săptămână, activități didactice de seminar.

Toate programele de studiu s-au desfășurat fără întreruperi de la înființarea și acreditarea lor.

Programele de studiu la care sunt prevăzute disciplinele din structura postului propus pentru promovare sunt programe de licență, respectiv de master atractive, care au atras de-a lungul anilor un număr semnificativ de studenți, cu perspective stabile privind atractivitatea.

#### **4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate**

Din totalul de 64 de posturi din Statul de Funcții al personalului didactic și de cercetare al Departamentului Management și Antreprenoriat pentru anul universitar 2024-2025, erau ocupate 31 cu titulari, respectiv un procent de 49%. Numărul posturilor de profesor universitar ocupate cu titulari este de cinci, reprezentând 16% din numărul posturilor ocupate.

Structura acestor posturi de profesori titulari este formată din: două posturi de profesor sunt alcătuite în integralitate lor din discipline din domeniul Management, iar trei posturi sunt construite pe baza disciplinelor din sfera Analizei economico-financiare, Diagnosticului și evaluării afacerilor, respectiv Managementului financiar. De menționat este și faptul că la nivelul Departamentului Management și Antreprenoriat, în ultimii 14 ani s-au creat două posturi de profesor - unul în anul 2018 - Dl. prof. univ. dr. Valentin Partenie Munteanu, respectiv unul în anul 2010 - Dl. prof. univ. dr. Petru Marin Ștefea.

La nivelul domeniului de studii Administrarea afacerilor, în prezent, niciunul dintre titulari nu este încadrat pe post de profesor universitar, colectivul domeniului fiind format din 2 conferențieri universitari (conf. univ. dr. Băbăiță Carmen Mihaela și conf. univ. dr. Negruț Lucia) și 2 lectori universitari (lect. univ. dr. Schneider Andreia Cristina și lect. univ. dr. Nagy Andrea).

### 5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică

Analiza statistică din ultimii trei ani privind evoluția numărului de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul postului pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică este prezentată în tabelul de mai jos.

Tabelul 1. Evoluția statistică a numărului de studenți (ultimii 3 ani universitari)

Anul universitar	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Media
Studenți înmatriculați la programul de studii de licență <b>Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor</b> , domeniul Administrarea Afacerilor (cei 3 ani de studii)	164	130	122	139
Studenți înmatriculați la programul de studii de master <b>Administrarea afacerilor în turism și Industria Ospitalității</b> , domeniul Administrarea Afacerilor (cei 2 ani de studii)	58	49	50	52

Numărul de studenți înmatriculați în cei trei ani de studiu în ultimii trei ani universitari la programele de studii universitare de licență din structura postului este relativ stabil, cu o ușoară tendință de scădere la nivelul programului de licență din domeniul Administrarea afacerilor. În ceea ce privește numărul de studenți înmatriculați în cei doi ani de studiu în ultimii trei ani universitari la programul de studii universitare de master din structura postului, se observă că acesta este constant.

Datele relevă că, în ciuda faptului că domeniul turismului a fost puternic afectat de pandemia de COVID-19 și activitatea turistică la nivel mondial a avut de suferit, ceea ce a contribuit și la scăderea interesului tinerilor pentru acest domeniu, există perspective solide de redresare a acestui sector, ceea ce poate duce în viitor și la creșterea numărului de studenți, motivată de cererea de specialiști de pe piața muncii, de pătrunderea pe piața hotelieră din zona de Vest a marilor lanțuri hoteliere, de diferite oportunități de dezvoltare turistică a zonei de Vest (ex. consecințele favorabile pe piața turistică a programului Timișoara Capitală Culturală Europeană sau crearea Organizațiilor de Management a Destinațiilor turistice), la care se adaugă și interesul pentru antreprenoriat din regiune.

De menționat este faptul că la programul de master *Administrarea Afacerilor în Turism și Industria Ospitalității (AATIO)* există un nivel ridicat de retenție a studenților de la ciclul de licență, programul de studii *Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (ECTS)*, însă acest program de masterat



reușește să atragă și studenți din afara UVT, din alte centre universitare din țară, lucru benefic pentru FEAA și DMA, argument care demonstrează calitatea acestui program.

## **6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani**

La nivelul Departamentului Management și Antreprenariat se urmărește identificarea de resurse umane care au dovedit pe parcursul celor trei cicluri de studii (licență, master, doctorat + abilitare) că dispun de un potențial de cercetare ridicat și care au dovedit abilități didactice deosebite. Este încurajată perfecționarea permanentă a cadrelor didactice prin stagii de mobilități internaționale și programe de studii postuniversitare, inclusiv module de perfecționare organizate de Centrul de Dezvoltare al Carierei din UVT pentru dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a modelului reflexiv – colaborativ de instruire.

Situația cadrelor didactice titulare în cadrul Departamentului Management și Antreprenariat care urmează a se pensiona în următorii 5 ani este următoarea:

Nr. crt.	Cadru didactic	Îndeplinește condițiile de pensionare la:
1	Prof. univ. dr. Ion Lala Popa	Noiembrie 2026
2	Prof. univ. dr. Alexandru Buglea	Mai 2027
3	Prof. univ. dr. Mariana Predișcan	Iunie 2028

În planul managerial pentru care actualul Director de Departament a întrunit majoritatea largă a voturilor colegilor săi sunt prevăzute:

1. construirea unui mediu colaborativ în care fiecare membru al departamentului să se simtă împlinit, să dobândească un nivel corect de recunoaștere, un nivel ridicat de satisfacție profesională și personală, un mediu stimulat în care să găsească motivație și să aibă condițiile necesare pentru a-și maximiza gradul de utilizare al potențialului, fiind conștienți de propriul beneficiu și contribuind la beneficiul colectiv al departamentului;
2. crearea unui sistem de management al carierei întemeiat pe meritocrație, pe recunoașterea valorii și a profilului moral, pe gradul de implicare și pe impactul rezultatelor obținute prin:
  - în colaborare cu Consiliul departamentului și prin consultarea membrilor departamentului, identificarea nevoilor reale ale departamentului funcție de programele academice derulate, de condițiile concrete de la nivel de disciplină, de îndeplinirea criteriilor funcției didactice precum și de cerințele obiective ale învățământului centrat pe student;
  - asigurarea transferului intergenerațional și consolidarea piramidei vârstelor/gradelor didactice prin inițierea și susținerea întemeiată a unor strategii de promovare a tinerilor;

- dialog și argumentație, pentru a fi un factor activ în creionarea politicii instituționale cu privire la promovări și angajări.

### **7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**

Conform *Strategiei de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a FEAA (2024-2029)*, “Misiunea Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA) este să contribuie la dezvoltarea cunoașterii economice prin cercetare științifică de înaltă calitate, să formeze profesioniști competitivi pe piața globală și să sprijine adoptarea deciziilor informate în mediul economic, public și privat.

Prin integrarea excelenței în cercetare, FEAA își propune să fie un pol de inovație și să răspundă provocărilor economice contemporane. Nucleul misiunii noastre de excelență în educație și cercetare în beneficiul comunităților și al societății sunt oamenii talentați și creativi, colegii noștri, dedicați realizării de cercetări fundamentale și aplicative, axate pe tematici specifice, care generează cunoștințe de vârf în ramura de știință – științe economice.

...

Obiectivele principale de cercetare urmărite în cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) în perioada 2024-2029 se axează pe calitatea, durabilitatea și impactul cercetării științifice, o muncă susținută întreprinsă de colegii noștri, cadre didactice, asistenți de cercetare, cercetători, studenți/doctoranzi, în ceea ce privește provocările globale consacrate, cât și răspunsurile rapide la provocări noi și neașteptate. Obiectivele de cercetare fac referire la dezvoltarea activității de cercetare științifică și inovare în cadrul FEAA la cele mai înalte standarde, susținerea excelenței în cercetare, alături de creșterea vizibilității și a reputației naționale și internaționale a facultății noastre.

Obiectivele generale urmărite în activitatea de cercetare științifică sunt axate pe 4 coordonate fundamentale, respectiv resursa umană și infrastructură de cercetare; finanțare; calitatea publicațiilor; manifestări științifice, astfel:

- Obiectiv 1. Dezvoltarea resursei umane și a infrastructurii de cercetare;
- Obiectiv 2. Maximizarea oportunităților de finanțare a cercetării;
- Obiectiv 3. Creșterea numărului publicațiilor, dar și a calității acestora, cu asigurarea excelenței în activitatea de cercetare științifică;
- Obiectiv 4. Îmbunătățirea accesului la rezultatele cercetărilor pe sub-domeniile economics and business și organizarea de manifestări/ evenimente științifice la nivelul facultății.

Printre obiectivele specifice aferente activității de cercetare științifică întreprinsă la nivelul FEAA se regăsesc:

- *Facilitarea transferului de cunoștințe din cercetarea academică către mediul de afaceri, sectorul public și societatea civilă: facultatea contribuie la adoptarea deciziilor informate și la creșterea competitivității economice, transferând astfel rezultatele cercetării în soluții aplicabile pentru organizații și politici publice;*
- *Consolidarea parteneriatelor naționale și internaționale: crearea unor rețele de colaborare cu universități de prestigiu, centre de cercetare și mediul de afaceri;*
- *Integrarea tehnologiilor digitale în cercetare: FEAA recunoaște potențialul noilor tehnologii și prioritizează utilizarea big data, a inteligenței artificiale și a altor instrumente digitale pentru a sprijini cercetarea economică de înalt nivel. Dezvoltarea unei infrastructuri digitale moderne este esențială pentru acest demers.”*

În acest context, Departamentul de Management și Antreprenariat promovează, în domeniul cercetării științifice, următorul set de valori:

- a. profesionalism și atitudine etică față de cercetare;
- b. performanță în cercetare exprimată prin publicații recunoscute pe plan internațional, conferințe susținute la înalte foruri naționale și internaționale și realizări concrete de valoare în economie și societate;
- c. dezvoltare profesională;
- d. libertate a cercetătorului și a cercetării.

În concordanță cu obiectivele subliniate în Planul Strategic al Universității de Vest, al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, planul de cercetare al Departamentului Management și Antreprenariat vizează:

OBIECTIV	ACȚIUNI	REZULTATE
1. Dezvoltarea și consolidarea unei culturi a cercetării științifice în cadrul Departamentului Management și Antreprenariat, precum și a preocupărilor pentru valorificarea rezultatelor cercetării, prin intermediul centrelor de cercetare	Stimularea integrării membrilor departamentului în echipe de cercetare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- intradepartamental/intracolective - asocierea membrilor departamentului indiferent de apartenența la colectivele de cadre didactice ce funcționează în cadrul departamentului - Management/Administrarea afacerilor/Analiză economico-financiară/Economia întreprinderii;</li> <li>- interdepartamental/transdepartamental – asocierea membrilor departamentului cu cadre didactice din alte departamente ale FEAA / ale UVT și ale universităților din Consorțiul <i>Universitaria</i>, respectiv cu colegi din SAMRO și nu numai;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articole de cercetare interdisciplinară publicate în primul rând în reviste ISI;</li> <li>- Proiecte de cercetare propuse / depuse de cadrele didactice din departament</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cu conducători de doctorat din domeniul Management (SAMRO) și din alte domenii de doctorat ale FEAA / UVT / universități din Consorțiul <i>Universitaria</i> și nu numai;</li> <li>- internaționale - cadre didactice din departament cu cadre didactice / cercetători din străinătate (inclusiv din diaspora), mai ales din Consorțiul UNITA</li> </ul>	
	<p>Susținerea cadrelor didactice din departament pentru participarea la conferințe internaționale relevante care să genereze publicații în reviste ISI cu sprijinul financiar al FEAA / UVT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participări la conferințe internaționale relevante;</li> <li>- Vizibilitate internațională a muncii de cercetare științifică a departamentului;</li> <li>- Oportunități de integrare în echipe internaționale de cercetare;</li> </ul>
	<p>Organizarea seminarelor științifice de departament / colective de cadre didactice cu participarea de invitați din ariile de cercetare supuse dezbaterii și cu discutarea temelor de cercetare/interes și a rezultatelor cercetării (working paper)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feedback util din partea cadrelor didactice din departament cu privire la preocupările în activitatea de cercetare științifică;</li> <li>- Propuneri de teme de cercetare noi, racordate tendințelor domeniului;</li> </ul>
	<p>Organizarea de cursuri / training-uri / workshop-uri cu specialiști / experți de nivel național / internațional de care să beneficieze cadrele didactice din departament (inclusiv prin ECREB sau FEAA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea de cunoștințe și competențe în domeniul cercetării științifice;</li> <li>- Acces la cele mai noi preocupări în domeniul cercetării științifice;</li> <li>- Însușirea de bune practici în munca de cercetare științifică</li> </ul>
<p><b>2. Îmbunătățirea competențelor și abilităților cadrelor didactice din departament de a publica în reviste științifice din fluxul principal și de a câștiga proiecte de cercetare prin competiție</b></p>	<p>Stimularea participării cadrelor didactice din departament la workshopurile organizate cu sprijinul ECREB destinate cadrelor didactice FEAA pentru scrierea cererilor de finanțare aferente proiectelor de cercetare, susținute de colegii din FEAA care au calitatea de expert evaluator pentru competițiile de proiecte naționale sau internaționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiecte de cercetare propuse de departament</li> </ul>

	Realizarea de parteneriate de cercetare cu centre de cercetare din țară / străinătate prin implicarea cadrelor didactice din departament	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteneriate de cercetare / colaborări naționale / internaționale în domeniul cercetării științifice;</li> <li>- Proiecte de cercetare naționale și internaționale;</li> <li>- Articole publicate în reviste ISI</li> </ul>
	Susținerea cadrelor didactice din departament în vederea participării la stagii de cercetare la universități din străinătate cu sprijin financiar din partea FEAA / UVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acces în echipe de cercetare naționale / internaționale;</li> <li>- Colaborări naționale / internaționale în domeniul cercetării științifice</li> </ul>
3. Creșterea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor cercetării realizate de cadrele didactice din departament	Continuarea organizării conferinței “Simpozionul Internațional de Management - SIM” cu îmbunătățirea formatului actual, creșterea numărului de participanți / recenzori din străinătate, implicit țintirea obținerii unor indexări care să certifice nivelul științific al simpozionului și care să crească gradul de atractivitate pentru cadrele didactice din departament și din FEAA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestigiul științific al departamentului / cadrelor didactice din departament;</li> <li>- Articole științifice publicate</li> </ul>
	Implicarea departamentului ca partener în organizarea, respectiv a membrilor departamentului în comitetele științifice ale unor conferințe / seminare de cercetare împreună cu alte departamente ale FEAA / ale UVT și ale universităților din Consorțiul <i>Universitaria</i> , respectiv cu SAMRO și universități partenerie din străinătate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestigiul științific al departamentului / cadrelor didactice din departament</li> </ul>
4. Întărirea școlii doctorale din domeniul Management	Sprijinirea tuturor colegilor care își propun obținerea abilitării și înrolarea acestora în Școala doctorală a FEAA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre didactice din departament abilitate;</li> <li>- Conducători de doctorat în domeniul Management</li> </ul>
	Încurajarea realizării de doctorate în co-tutelă (național/internațional) prin intensificarea colaborării științifice cu universitățile partenerie din consorțiul <i>Universitaria</i> / SAMRO, respectiv profesorii invitați din străinătate (consorțiul UNITA), inclusiv din diaspora	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teze de doctorat realizate în co-tutelă</li> </ul>

## 8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

În domeniul internaționalizării, Departamentul Management și Antreprenoriat își aduce contribuția la obiectivul strategic al UVT, care, prin Strategia de Internaționalizare și Cooperare Globală aprobată prin Hotărârea Senatului UVT nr. 33 din data de 18.02.2021 urmărește „consolidarea rolului său strategic drept universitate românească implicată în promovarea excelenței la nivel local, național, regional, inter- și trans-continental”.

Principalele modalități implementate de Departamentul Management și Antreprenoriat în acest domeniu sunt:

- a) dezvoltarea de parteneriate strategice din străinătate în vederea dezvoltării unor proiecte educaționale și de cercetare comune;
- b) stabilirea unor acorduri de colaborare cu centre de cercetare din străinătate aflate pe poziții similare sau superioare UVT în ranking-urile internaționale;
- c) internaționalizarea curriculei și atragerea de studenți străini;
- d) asigurarea prezenței ofertei academice a departamentului pe platforme de promovare a programelor de studiu cu predare în limbi străine sau cu diplomă dublă/multiplă;
- e) expunerea on-line a informațiilor legate de procedurile de admitere și programele cu predare în limbi străine și promovarea acestor informații în rețele sociale;
- f) participarea cadrelor didactice ale departamentului în programul Erasmus +;
- g) organizarea unor evenimente de tip „școli de vară” care să reunească studenți și cadre didactice din UVT și din străinătate, ce oferă cursuri în domeniile Management și Administrarea afacerilor;
- h) crearea unui cadru de învățare sau îmbunătățire a nivelului de cunoaștere a limbilor engleză, franceză, germană pentru cadrele didactice ale departamentului;
- i) atragerea de Visiting Professor (pentru activități de predare) sau Visiting Researcher (pentru activități de cercetare) în baza *Procedurii operaționale privind primirea cadrelor didactice și a cercetătorilor în cadrul programului de granturi Visiting@UVT*;
- j) valorificarea potențialului de internaționalizare a programelor universitare de studii în limba franceză (Management, licență, zi și Le Management des affaires en contexte européen - MACE, masterat, cu frecvență și cu frecvență redusă) și engleză (Management of Business Organizations - MBO, masterat, cu frecvență redusă), iar din anul universitar 2020/2021 organizându-se în cadrul departamentului programul de studii universitare de master de cercetare al FEAA, *Global Entrepreneurship, Economics and Management*);



k) participarea activă în cadrul unor parteneriate cu Institutul Francez, Camera Franceză de Comerț, Industrie și Agricultură în România (CCIFER) sau parteneri din cadrul alianței universitare UNITA.

**9. Fișa individuală a postului pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului pentru care se organizează examen de promovare**

Fișa individuală a postului este atașată în Anexa 1.

**10. Fișele disciplinelor incluse în post**

Fișele disciplinelor incluse în post sunt atașate în Anexa 2.

**11. Salariul minim de încadrare**

Salariul de bază brut la data de 01.09.2024\* - Profesor universitar, tranșa 5-10 ani, gradație 2: 9.370 lei

\* nivelul salariului la încadrarea pe post va fi conform Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare

**12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică**

Extrasul din Statul de Funcții al Departamentului Management și Antreprenoriat care evidențiază postul vacant pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică este atașat în Anexa 3.

**13. Programa aferentă examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de examen**

Programa aferentă examenului de promovare în cariera didactică - tematica probelor de examen se regăsesc în Anexa 4.

**14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții**

Extrasele din Procesele-verbale ale ședinței Consiliului Departamentului Management și Antreprenoriat și ședinței Consiliului Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor în care au fost aprobată poziția de Profesor universitar pentru promovare se regăsesc după cum urmează:

Anexa 5 - Extras Proces-verbal ședință Departament Management și Antreprenoriat

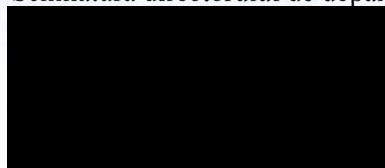
Anexa 6 – Proces-verbal ședință Consiliu Departament Management și Antreprenoriat

Anexa 7 - Extras Proces-verbal ședință Consiliu Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor

Data

20.01.2025

Semnătura directorului de departament



Anexa 1

Aprobat,  
Prof. Univ. Dr.  
Marilen Gabriel PIRTEA

## FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. <<cim>>

### I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: <<nume>>
2. Facultate / Departament: <<str>>
3. Funcție / Post: **PROFESOR UNIVERSITAR, COD COR 231 005**

### II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. **Studii specifice:** Studii superioare, finalizate cu diplomă de licență, masterat și doctorat, în conformitate cu cerințele Legii nr. 199/2023 privind învățământul superior și Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.
2. **Experiență:** Experiență profesională și didactică conform cerințelor Legii nr. 199/2023 și a Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT, care include vechimea necesară în învățământul superior și rezultatele relevante în activitatea didactică și de cercetare, prevăzute de reglementările interne ale UVT.

### III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice: subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
2. Funcționale: cadre didactice, structuri administrative, studenți și organizații studentești;
3. Sfera relațională:
  - internă - cu cadre didactice, structuri administrative, studenți și organizații studentești;
  - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului / Facultății.

### IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

1. Îmbunătățirea calității didactice prin metode moderne de predare și evaluare.
2. Dezvoltarea cercetării științifice prin proiecte și publicații de impact.
3. Desfășurarea activităților complementare care sprijină formarea profesională a studenților.
4. Îmbunătățirea continuă a pregătirii profesionale prin participarea la activități de formare și perfecționare, la conferințe sau alte activități specifice.



5. Alinierea la obiectivele strategice ale universității, contribuind la recunoașterea acesteia pe plan național și internațional.

## V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

### A. Activități didactice normate în statul de funcții

- Activități de predare și aplicative:
  - Cursuri, seminarii, proiecte, lucrări practice și de laborator, practică.
  - Îndrumarea proiectelor de an, lucrărilor de licență, proiectelor de diplomă, disertațiilor de masterat și tezelor de doctorat.
  - Alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planurile de învățământ.
- Activități de evaluare și tutorat:
  - Evaluarea studenților, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studențești.
  - Consilierea studenților în cadrul mobilităților și în alegerea rutei profesionale.
  - Îndrumarea/coordonarea studenților ca tutore de an.
- Participarea la consilii și comisii:
  - Participarea la consilii și comisii în interesul învățământului.
  - Participarea în comisii de admitere, evaluare a lucrărilor de licență, disertații de masterat și teze de doctorat.
  - Participarea în comisii și consilii la nivel de departament, facultate și universitate pentru dezvoltarea politicilor academice.
- Elaborarea materialelor didactice și crearea de conținut digital:
  - Elaborarea de manuale, culegeri de probleme, teste și alte materiale didactice.
  - Crearea de conținut digital pentru disciplinele din domeniul de specializare.
  - Elaborarea și utilizarea de resurse educaționale digitale și interactive pentru îmbunătățirea calității procesului de învățare, inclusiv platforme de învățământ online și blended learning.
- Activități de dezvoltare profesională și organizare de evenimente:
  - Participarea la cursuri, conferințe, simpozioane și alte forme de dezvoltare profesională.
  - Organizarea și participarea la evenimente.
  - Participarea la proiecte și colaborări interdisciplinare, cu accent pe integrarea cunoștințelor din diverse domenii și adaptarea la cerințele moderne ale pieței muncii.
- Contribuții la modernizarea infrastructurii și evaluarea cadrelor didactice:
  - Contribuția la modernizarea laboratoarelor didactice.
  - Contribuția la evaluarea și promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar.
- Elaborarea de lucrări academice și alte activități profesionale:
  - Elaborarea de tratate, monografii, cărți academice și alte lucrări de specialitate.
  - Alte activități profesionale specifice domeniului științific de competență.

### B. Activități de cercetare

- Realizarea de activități de cercetare științifică în specifică domeniului de specializare.
- Activități specifice pentru depunerea de propuneri de proiecte în competiții de granturi interne, naționale și internaționale sau în colaborare cu mediul privat.
- Colaborarea cu mediul privat pentru dezvoltarea de proiecte comune de cercetare, dezvoltare și inovare.

- Activități de transfer tehnologic și științific, activități de inovare și dezvoltare în cadrul centrelor de cercetare și de transfer tehnologic, inovare și dezvoltare ale UVT.
- Realizarea de parteneriate cu mediul industrial și socio - economic pentru valorificarea rezultatelor cercetării.
- Publicarea rezultatelor obținute în urma cercetării științifice sau cercetării didactice în reviste de specialitate recunoscute național și internațional.
- Prezentarea lucrărilor de cercetare la conferințe științifice, workshop-uri sau alte tipuri de manifestări științifice.
- Derularea de activități de cercetare în cadrul centrelor de cercetare din UVT, contribuind la dezvoltarea acestora.
- Publicarea rezultatelor obținute în urma cercetării științifice sau cercetării didactice în tratate, monografii și cărți academice, în conformitate cu planul intern de cercetare al departamentului, facultății și al universității.

#### C. Alte activități specifice stabilite la nivelul departamentului / Obiective / Indicatori

<<atr>>

#### D. Atribuții și responsabilități generale

- Aplicarea tuturor politicilor, procedurilor și regulilor instituționale, conform Cartei Universității și regulamentelor interne ale UVT.
- Îndeplinirea atribuțiilor privind dezvoltarea, implementarea și monitorizarea sistemului de control intern managerial, conform reglementărilor UVT.
- Conformarea cu toate prevederile legale privind securitatea și sănătatea în muncă, precum și măsurile de prevenire și protecție împotriva incendiilor.
- Verificarea zilnică a corespondenței electronice instituționale și asigurarea unei comunicări eficiente în cadrul atribuțiilor de serviciu.
- Implicarea activă în procesele de evaluare internă și externă a calității educaționale, în conformitate cu standardele instituționale și naționale.
- Colaborarea eficientă cu colegii din alte departamente și structuri ale universității pentru atingerea obiectivelor comune.
- Întocmirea și actualizarea corectă a pontajelor, statelor de funcții și altor documente administrative, asigurând respectarea termenelor conform deciziilor și regulilor și regulamentelor instituționale.
- Îndeplinirea sarcinilor administrative, participarea la activități instituționale la solicitarea conducerii și respectarea termenelor stabilite.
- Respectarea confidențialității datelor personale și a secretului de serviciu, conform regulamentelor interne și legislației în vigoare.
- Respectarea reglementărilor privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR), conform legislației europene și naționale.
- Participarea la examenele medicale periodice conform planificării stabilite de medicul de medicina muncii și angajator.
- Îndeplinirea altor sarcini atribuite de șeful ierarhic superior, în conformitate cu specificul postului și repartizarea echitabilă a sarcinilor.
- Asigurarea actualizării și depunerii la termen a documentelor necesare la dosarul de personal, conform cerințelor legale și reglementărilor privind condițiile de ocupare a postului.
- Participarea la cursuri de formare profesională și actualizări privind procedurile interne, securitatea și sănătatea în muncă, GDPR, precum și alte reglementări relevante.
- Asigurarea unui mediu educațional și profesional incluziv, respectând principiile nediscriminării și diversității, conform reglementărilor UVT.
- Gestionarea eficientă a resurselor educaționale și administrative necesare desfășurării activităților, conform normelor interne și legislației în vigoare.

#### E. Responsabilități privind Protecția în Domeniul Securității și Sănătății în Muncă

- **Respectarea normelor de securitate și sănătate:** Îndeplinirea sarcinilor de serviciu conform Normelor de Tehnica Securității și Sănătății în Muncă (SSM) și Prevenirea și Stingerea Incendiilor (PSI).
- **Desfășurarea activităților în siguranță:** Executarea activităților de muncă în conformitate cu instruirea și instrucțiunile primite, pentru a preveni accidentele și îmbolnăvirile profesionale, atât pentru sine, cât și pentru alții.
- **Utilizarea corectă a echipamentelor:** Manipularea corectă a mașinilor, aparaturii, uneltelor, substanțelor periculoase și echipamentelor de protecție; asigurarea că acestea sunt utilizate conform instrucțiunilor și returnate la locul lor după utilizare.
- **Menținerea dispozitivelor de securitate:** Evitarea modificării sau îndepărtării neautorizate a dispozitivelor de securitate și utilizarea lor corectă.
- **Raportarea situațiilor de risc:** Informarea imediată a superiorului și/sau a lucrătorilor desemnați despre orice situație periculoasă sau deficiență în sistemele de protecție și raportarea accidentelor suferite.
- **Cooperarea cu angajatorul:** Colaborarea cu angajatorul și lucrătorii desemnați pentru a asigura un mediu de muncă sigur și pentru a implementa măsurile solicitate de inspectorii de muncă și sanitari.
- **Respectarea legislației SSM:** Însușirea și respectarea prevederilor legislației privind securitatea și sănătatea în muncă și cooperarea cu inspectorii atunci când este necesar.
- **Prevenirea riscurilor pentru colegi și studenți:** Este interzisă desfășurarea oricărei activități care ar putea aduce riscuri colegilor sau studenților. Orice intenție de a efectua o activitate care ar putea prezenta riscuri trebuie să fie raportată și aprobată de conducere înainte de implementare.

## VI. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

## VII. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice este evaluată conform Legii nr. 199/2023 privind învățământul superior și regulamentelor interne aprobate de Senatul UVT. Evaluarea se realizează periodic și include:

- Evaluarea activității didactice și de cercetare, pe baza unei metodologii aprobate de Senat;
- Evaluarea semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice;
- Evaluarea colegială și ierarhică, precum și autoevaluarea;

Performanțele evaluate se bazează pe standardele și indicatorii de performanță stabiliți prin regulamentele interne aprobate anual de Senatul UVT. Evaluările sunt efectuate în conformitate cu cerințele legale și strategiile instituției, respectând prevederile și reglementările interne ale universității.

### Dispoziții Finale

Normarea activităților din fișa postului se stabilește anual, în ore convenționale, prin dialog între cadrul didactic și directorul de departament, și este consemnată în fișa individuală, parte integrantă a fișei postului.

Norma didactică săptămânală, se stabilește conform planului de învățământ și se calculează ca normă medie săptămânală, indiferent de perioada semestrului universitar în care este efectuată.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute în fișa de post pot fi modificate anual, fiind stabilite de directorii de departament, avizate de consiliul facultății, cu respectarea legislației în vigoare și reglementărilor prevăzute de Senatul Universității. Ponderea individuală a activităților care nu sunt



prevăzute în statele de funcții poate varia lunar, pontajul fiind verificat și avizat de directorul de departament.

Activitățile în regim de plată cu ora, precum și cele desfășurate în baza contractelor de muncă încheiate pe perioadă determinată, aferente posturilor finanțate prin proiecte externe și angajate pe bază de contracte cu beneficiari externi, nu fac obiectul normării, fiind remunerate separat conform legii.

Această fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Toate atribuțiile, responsabilitățile și activitățile prevăzute în prezenta fișă de post vor fi desfășurate în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 privind învățământul superior, precum și cu reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara. Evaluarea performanțelor se va realiza la intervalele și conform metodologiilor aprobate de Senatul UVT, respectând cerințele legale și orice modificări ulterioare ale acestora. Orice actualizare a legislației sau a regulamentelor interne va fi reflectată în mod corespunzător în fișa de post și în atribuțiile corespunzătoare.

**Director Departament**

<<sef1>>

Semnătura \_\_\_\_\_

**Decan Facultate**

<<sef2>>

Semnătura \_\_\_\_\_

**Departament Resurse Umane**

Semnătura \_\_\_\_\_

**Titular post**

<<nume>>

Semnătura \_\_\_\_\_

**Data:**

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
1.3 Departamentul	Management și antreprenoriat
1.4 Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor în Turism și Industria Ospitalității

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	TURISMUL ȘI SERVICIILE INTERNAȚIONALE (AA2AATIO1103)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>1</sup>	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					35
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorat					
Examinări					6
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

<sup>1</sup> Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfasurarea activității didactice într-un format hibrid, si anume față-în-față și online sincron.</li> <li>• Baza materială (Statii de lucru/laptop-uri, conexiune Internet);</li> <li>• Suportul de curs împreună cu alte materiale bibliografice este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> <li>• Studenții trebuie să aibă un procent de minim 50% prezență la activitatea de curs.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfasurarea activității didactice într-un format hibrid, si anume față-în-față și online sincron.</li> <li>• Baza materială (Statii de lucru/laptop-uri, conexiune Internet);</li> <li>• Suportul de seminar împreună cu alte materiale bibliografice este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> <li>• Studenții trebuie să aibă un procent de minim 75% prezență la activitatea de la.seminar</li> </ul>

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

Cunoștințe	<p>Utilizarea unui limbaj specific domeniului Administrării Afacerilor din Turism și Industria ospitalității</p> <p>Cunoștințe privind cercetarea și interpretarea informațiilor din domeniul Administrării Afacerilor din Turism și Industria ospitalității, în vederea stabilirii strategiilor de dezvoltare/marketing/management, utilizarea tehnicilor de negociere, identificare a stilurilor de conducere a firmelor din domeniu, de gestionare a bugetelor de la nivelul unităților de afaceri, de cunoaștere a trendurilor internaționale de și de luare corectă a deciziilor cu un grad înalt de specializare.</p>
------------	---



Abilități	De aplicare a conceptelor specializate, metodelor și instrumentelor utilizate în domeniul Administrării afacerilor din turism și industria ospitalității
Responsabilitate și autonomie	Implicarea responsabilă în gestionarea de activități și proiecte complexe, atât la nivel individual, cât și într-o echipă.

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Concepte de bază ale turismului internațional</b> - Aspecte conceptuale ale turismului - Formele activității turistice - Evoluția turismului internațional și tendințele actuale - Factori de influență ai fenomenului turistic	Prelegere, interacțiune cu studenții. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport audio/video	Față-în-față/4 ore
<b>2. Organizarea turismului internațional</b> - Organizarea activităților turistice - Organisme internaționale de turism - Înregistrarea statistică a turismului internațional	Prelegere, interacțiune cu studenții. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport audio/video	Față-în-față/4 ore
<b>3. Formele de turism și circulația turistică</b> - Formele de turism - Măsurarea circulației turistice	Prelegere, interacțiune cu studenții. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport audio/video	Față-în-față/6 ore
<b>4. Piața turismului internațional</b> - Conținutul și caracteristicile pieței turistice - Cererea și consumul turistic - Oferta și producția turistică - Prețurile produselor turistice	Prelegere, interacțiune cu studenții. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport audio/video	Online sincron/4 ore Suportul de curs va fi pus la dispoziția studenților - <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a>
<b>5. Serviciile internaționale</b> - Considerații generale, caracteristici, tipologie - Transport, cazare, alimentație	Prelegere, interacțiune cu studenții. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport audio/video	Online sincron/4 ore Suportul de curs va fi pus la dispoziția studenților - <a href="https://elearning.e-uvt.ro/2">https://elearning.e-uvt.ro/2</a> ore
<b>6. Resurse umane în turism</b> - Caracteristicile muncii și calitățile persoanelor în turism - Structura, recrutarea și evoluția personalului în turism	Prelegere, interacțiune cu studenții. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport audio/video	Online sincron/4 ore Suportul de curs va fi pus la dispoziția studenților - <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a>

<b>7. Tendințe actuale în turismul și serviciile internaționale</b>	Prelegere, interacțiune cu studenții. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport audio/video	Online sincron/2 ore Suportul de curs va fi pus la dispoziția studenților - <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a>
Bibliografie: 1. Băbăiță, Carmen, Turism internațional: concept și studii de caz, Ed. Mirton, Timișoara, 2007. 2. Cristureanu Cristina, (2006), <i>Strategii și tranzacții în turismul internațional</i> , Editura C.H.Beck. 3. Jeleu, Viorica, Turism internațional, Editura Fundației "România de mâine" București, 2012, <a href="http://aleph.bcut.ro/exlibris/aleph/a20_1/apache_media/K2RDXFYTJX1YERES56Y241TYSF2BL6.pdf">http://aleph.bcut.ro/exlibris/aleph/a20_1/apache_media/K2RDXFYTJX1YERES56Y241TYSF2BL6.pdf</a> 4. Oroian Maria, Ghereș Marinela (2013), <i>Economia și managementul turismului</i> , Cluj-Napoca: Editura Casa Cartii de Știință 5. Reisinger, Yvette, <i>International tourism</i> , 2009, Butterworth Heinemann Elsevier 20012 6. Stănculescu, Gabriela, <i>Tehnica operațiunilor de turism intern și internațional</i> , Editura C. H. Beck, București, 2013 7. Tătărușanu, Maria, <i>O perspectivă economică asupra turismului internațional</i> , Editura Tehnopress, Iași, 2011.		
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Studiu de caz privind particularitățile turismului internațional	Prezentare. Interacțiuni cu studenții în rezolvarea exemplelor/aplicațiilor propuse	Față-în-față/2 ore
Studiu de caz privind evoluția circulației turistice în Europa	Prezentare. Interacțiuni cu studenții în rezolvarea exemplelor/aplicațiilor propuse	Față-în-față/2 ore
Studiu de caz privind tendințele în turismul European	Prezentare. Interacțiuni cu studenții în rezolvarea exemplelor/aplicațiilor propuse	Față-în-față/2 ore
4. Caracteristici și evoluții ale industriei hoteliere mondiale .	Prezentare. Interacțiuni cu studenții în rezolvarea exemplelor/aplicațiilor propuse	Față-în-față/2 ore
5. Condiții de comercializare a produselor turistice naționale și internaționale	Prezentare. Interacțiuni cu studenții în rezolvarea exemplelor/aplicațiilor propuse	Online sincron/2 ore Suportul de seminar va fi pus la dispoziția studenților - <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a>
Stabilirea tarifelor în industria turistică internațională	Prezentare. Interacțiuni cu studenții în rezolvarea exemplelor/aplicațiilor propuse	Online sincron/2 ore Suportul de seminar va fi pus la dispoziția studenților - <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a>
Analiza ofertei turistice a diferitelor zone implicate în turismul internațional	Prezentare. Interacțiuni cu studenții în rezolvarea exemplelor/aplicațiilor propuse	Online sincron/2 ore Suportul de seminar va fi pus la dispoziția studenților - <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a>
Bibliografie: 1. Băbăiță, Carmen, Turism internațional: concept și studii de caz, Ed. Mirton, Timișoara, 2007. 2. Cristureanu Cristina, (2006), <i>Strategii și tranzacții în turismul internațional</i> , Editura C.H.Beck. 3. Jeleu, Viorica, Turism internațional, Editura Fundației "România de mâine" București, 2012, <a href="http://aleph.bcut.ro/exlibris/aleph/a20_1/apache_media/K2RDXFYTJX1YERES56Y241TYSF2BL6.pdf">http://aleph.bcut.ro/exlibris/aleph/a20_1/apache_media/K2RDXFYTJX1YERES56Y241TYSF2BL6.pdf</a>		

4. Oroian Maria, Ghereș Marinela (2013), Economia și managementul turismului, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință
5. Reisinger, Yvette, International tourism, 2009, Butterworth Heinemann Elsevier 20012
6. Stănciulescu, Gabriela, Tehnica operațiunilor de turism intern și internațional, Editura C. H. Beck, București, 2013
7. Tătarușanu, Maria, O perspectivă economică asupra turismului internațional, Editura Tehnopress, Iași, 2011.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul se regăsește în programa de studii altor programe de studiu similare din țară și străinătate. Conținutul cursului este în concordanță cu cerințele formulate de către organismele profesionale

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor	Examen/Test grilă (platforma de Elearning)	60%
9.5 Seminar / laborator	Evaluarea cunoștințelor	Sarcini de lucru pe calculator (platforma de Elearning) pe parcursul semestrului	40%
9.6 Standard minim de performanță			
Nota 5(cinci)			

Data completării

Titular de disciplină,

Data avizării în departament

Director de departament



# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
1.3 Departamentul	Management și antreprenariat
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Economia comerțului turismului și serviciilor / Economist

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ECONOMIA TURISMULUI (AA1ECTS3105)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>1</sup>	2.7 Regimul disciplinei	Ob

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>58</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu e cazul
4.2 de competențe	nu e cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Desfășurarea activității didactice în format față-în-față
-------------------------------	---

<sup>1</sup> Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

	<p>Baza materială (sală de curs cu videoproiector și conexiune Internet);</p> <p>Studentii trebuie să aibă un procent de minim 50% prezență la activitatea de curs.</p> <p>Suportul de curs împreună cu alte materiale bibliografice este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a>.</p>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Desfășurarea activității didactice în format față-în-față</p> <p>Baza materială (sală de laborator cu resurse hardware și software specifice, conexiune Internet);</p> <p>Studentii trebuie să aibă un procent de minim 75% prezență la activitatea de seminar.</p> <p>Materialul de seminar împreună cu alte materiale bibliografice este încărcat pe platforma Moodle <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></p>

## 6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	<p>Cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor utilizate în economie, în general, și în administrarea afacerilor din turism și comerț/servicii, în special</p> <p>Utilizarea limbajului specific domeniului economic, în general, și domeniului administrarea afacerilor din turism și comerț/servicii, în special</p> <p>Înțelegerea și utilizarea metodelor de administrarea a afacerilor din sfera serviciilor turistice și comerciale</p>
Abilități	<p>Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor utilizate în economie, în general, în administrarea afacerilor din turism și comerț/servicii, în special</p> <p>Aplicarea tehnicilor și metodelor specifice administrării afacerilor din sectorul serviciilor turistice și comerciale</p> <p>Abilitatea de a asculta și de a înțelege informațiile și ideile prezentate.</p> <p>Utilizarea informației întrun mod critic și sistematic, apreciind relevanța acesteia și diferențiind informația reală de cea virtuală prin identificarea legăturilor dintre acestea</p> <p>Aplicarea tehnicilor specifice pentru prezentarea sau înțelegerea informațiilor specifice domeniului.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Asumarea de responsabilități în procesul de administrare a afacerilor din sectorul serviciilor turistice și comerciale;</p> <p>Configurarea responsabilă a unui proces decizional și evaluarea impactului deciziilor manageriale asupra organizației și factorilor interesați ai acesteia</p> <p>Aplicarea responsabilă și autonomă a principiilor, regulilor și mecanismelor specifice de evaluare a performanțelor organizaționale</p>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Concepte generale, terminologie specifică	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint)	Față în față: 4 ore
Serviciile turistice	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint)	Față în față: 4 ore
Forme de turism	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint)	Față în față: 4 ore
Analiza cererii și consumului turistic (piața turistică)	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint)	Față în față: 6 ore
Analiza potențialului și a ofertei turistice (resursele turistice)	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint)	Față în față: 6 ore
Eficiența activităților turistice	Prelegere, interacțiune cu studenții. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport PowerPoint și pe acces la resursele IT corespunzătoare	Față în față: 4 ore

### Bibliografie:

1. Istrate, I., Bran, F., Roșu, *Economia turismului și mediului înconjurător*, Ed. Economică, București, 1996.
2. Lupu, N., *Hotelul: economie și management*, Editura ALL, București, 1998.
3. Minciu, R., *Economia turismului – ediția a III-a revăzută și adăugită*, Editura Uranus, București, 2004.
4. Moisescu, O. I., *Economia turismului*, Suport de curs, UBB-FSEGA, 2014.
5. Neașu, N., *Turismul și dezvoltarea durabilă*, Editura Expert, București, 2000.
6. Postelnicu, G., *Introducere în teoria și practica turismului*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1997.
7. Snak, O., Baron, P., Neașu, N., *Economia turismului*, Editura Expert, București, 2003.
8. Stănciulescu, G., *Managementul operațiunilor de turism*, ALL, București, 2002.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Caracteristicile și tipologia serviciilor turistice	Studiu de caz	Față în față: 4 ore.
Cererea turistică – componente, indicatori, cuantificare, analiză	Studiu de caz	Față în față: 4 ore
Oferta turistică – componente, indicatori, cuantificare, analiză	Studiu de caz	Față în față: 6 ore

### Bibliografie:

1. DIACONU, Mihaela, HANCIUC, Nina, IORDACHE, Carmen, *Turism: aplicații și studii de caz*, Editura Independenta Economica, Pitesti, 2002
2. DRAICA, Constantin, *Ghid practic de turism internațional și intern*, Editura ALL BECK, București, 1999
3. LUPU, Nicolae, *Hotelul: economie și management*, Editura ALL, București, 1998
4. STĂNCIULESCU, Gabriela, *Managementul operațiunilor de turism*, ALL, București, 2002

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se regăsește în programa de studii altor programe de studiu similare din țară și străinătate. Conținutul cursului este în concordanță cu cerințele formulate de către organismele profesionale



## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea cunostintelor	Examen/Test grilă pe calculator (platforma de Elearning)	40%
9.5 Seminar / laborator	Evaluarea cunoștințelor	Sarcini de lucru pe calculator (platforma de Elearning) pe parcursul semestrului	60%
9.6 Standard minim de performanță			
Nota 5(cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura șefului departamentului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor
1.3 Departamentul	Management și antreprenoriat
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ECOTURISM ȘI TURISM RURAL, AA1ECTS2205					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	<b>44</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs echipata cu Computer/ laptop, proiector, acces Internet Studentii trebuie să aibă un procent de minim 50% prezență la activitatea de curs.
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de seminar echipata cu Computer/ laptop, proiector, acces Internet -minim 75% prezență la activitatea de seminar.
--	---

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor utilizate în economie, în general, și în administrarea afacerilor din turism și comerț/servicii, în special Utilizarea limbajului specific domeniului economic, în general, și domeniului administrarea afacerilor din turism și comerț/servicii, în special Înțelegerea și utilizarea metodelor de administrarea a afacerilor din sfera serviciilor turistice și comerciale Explicarea și interpretarea corespunzătoare a informațiilor din domeniul administrării afacerilor din sectorul serviciilor turistice și comerciale, în vederea stabilirii strategiilor de dezvoltare/marketing/management, necesarului de resursă umană, bugetelor la nivelul unităților de afaceri și formulării de soluții specifice
Abilități	Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor utilizate în economie, în general, în administrarea afacerilor din turism și comerț/servicii, în special Abilitatea de a asculta și de a înțelege informațiile și ideile prezentate.
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a gândi echilibrat, rațional, de a aprecia diferite puncte de vedere și de a nu intra în relații conflictuale cu ceilalți

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Aspecte generale privind ecoturismul și turismul rural</b> -conceptele de ecoturism și turism rural -caracteristicile și formele ecoturismului, turismului rural - principiile ecoturismului și ariile naturale protejate	Prelegere, interacțiune cu studenții. Prelegerea participativă, dezbaterea, explicația, metoda interactivă, conversația euristică, problematizarea.	4 ore
<b>2. Organizarea activității de ecoturism și turism rural</b> - cadrul legal al dezvoltării ecoturismului și turismului rural în România - organisme internaționale de turism rural - modele de organizare a turismului rural	Prelegere, interacțiune cu studenții. Prelegerea participativă, dezbaterea, explicația, metoda interactivă, conversația euristică, problematizarea.	6 ore
<b>3. Piața ecoturistică și a turismului rural</b>	Prelegere, interacțiune cu studenții.	6 ore



- conținutul și particularitățile patrimoniului ecoturistic al României - resurse în turismul rural românesc - cererea pentru turismul rural românesc	Prelegerea participativă, dezbateră, explicația, metoda interactivă, conversația euristică, problematizarea.	
<b>4. Infrastructura specifică turismului rural</b> - structura, dinamica, servicii specifice turismului rural, pensiunea turistică și agroturistică	Prelegere, interacțiune cu studenții. Prelegerea participativă, dezbateră, explicația, metoda interactivă, conversația euristică, problematizarea.	6 ore
<b>5. Perspectivele evoluției ecoturismului, turismului rural</b>	Prelegere, interacțiune cu studenții. Prelegerea participativă, dezbateră, explicația, metoda interactivă, conversația euristică, problematizarea.	6 ore
<b>Bibliografie:</b> 1. Bădulescu, A., Economia turismului, Ed.Universităţii din Oradea, Oradea, 2004. 2. Băltărețu Andreea Mihaela -Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabila, Editura Pro Universitaria,2014 2. BRAN Florina.,s.a. –Ecoturism,Ed. Economica ,Bucuresti,2000 3. Nistoreanu, P., Gheres, M.(coord.), Turism rural. Tratat, Ed. CH Beck, București, 2010. - ***Institutul Național de Cercetare Dezvoltare în Turism, Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului în România, 2016 disponibilă la <a href="http://www.mmediu.ro/app/webroot/uploads/files/2016-06-08_Strategia_nationala_de_dezvoltare_a_ecoturismului_in_Romania_2016%20-%202020.pdf">http://www.mmediu.ro/app/webroot/uploads/files/2016-06-08_Strategia_nationala_de_dezvoltare_a_ecoturismului_in_Romania_2016%20-%202020.pdf</a> - *** Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2023-2035		
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Aspecte generale privind ecoturismul și turismul rural</b>	Conversație, Exemplificări Studii de caz, Teme de control/activități propuse	<b>4</b>
<b>2. Organizarea activității de ecoturism și turism rural</b>	Conversație, Exemplificări Studii de caz, Teme de control/activități propuse	<b>6</b>
<b>3.Piața ecoturistică și a turismului rural</b>	Conversație, Exemplificări Studii de caz, Teme de control/activități propuse	<b>6</b>
<b>4. Infrastructura specifică turismului rural</b>	Conversație, Exemplificări Studii de caz, Teme de control/activități propuse	<b>6</b>
<b>5. Perspectivele evoluției ecoturismului, turismului rural</b>	Conversație, Exemplificări Studii de caz, Teme de control/activități propuse	<b>6</b>
<b>Bibliografie:</b> 1. Băltărețu Andreea Mihaela -Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabila, Editura Pro Universitaria, 2014 2. BRAN Florina.,s.a. –Ecoturism,Ed. Economica, Bucuresti,2000 3. Nistoreanu, P., Gheres, M.(coord.), <i>Turism rural. Tratat</i> , Ed. CH Beck, București, 2010.		

4. Ryglová, Kateřina , Rašovská, Ida, Šácha, J. (2017), *Rural Tourism – Evaluating the Quality of Destination*, European Countryside, Vol. 9, No. 4. pp. 769-788 DOI: 10.1515/euco-2017-0043. ([https://www.researchgate.net/publication/322480214\\_Rural\\_Tourism\\_-\\_Evaluating\\_the\\_Quality\\_of\\_Destination](https://www.researchgate.net/publication/322480214_Rural_Tourism_-_Evaluating_the_Quality_of_Destination))

5.Sasu, Karin Andreea, Epuran, Gh. (2016), *An overview of the new trends in rural tourism*, *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series V: Economic Sciences, Vol. 9 (58), No. 2, pp. 119-126 ([https://www.researchgate.net/publication/313824342\\_An\\_overview\\_of\\_the\\_new\\_trends\\_in\\_rural\\_tourism](https://www.researchgate.net/publication/313824342_An_overview_of_the_new_trends_in_rural_tourism))

\*\*\*Institutul Național de Cercetare Dezvoltare în Turism, *Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului în România, 2016* disponibilă la [http://www.mmediu.ro/app/webroot/uploads/files/2016-06-08\\_Strategia\\_nationala\\_de\\_dezvoltare\\_a\\_ecoturismului\\_in\\_Romania\\_2016%20-%202020.pdf](http://www.mmediu.ro/app/webroot/uploads/files/2016-06-08_Strategia_nationala_de_dezvoltare_a_ecoturismului_in_Romania_2016%20-%202020.pdf)

\*\*\* Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2023-2035

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei Ecoturism și tursim rural este concepută ținând cont de tematicile propuse de alte universități din România

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Corectitudinea aplicării cunoștințelor de specialitate specifice. Analiza conceptelor și teoriilor din domeniul ecoturismului.	Examen scris	60%
9.5 Seminar / laborator	Elaborarea unor studii de caz și proiecte care au la bază noțiunile teoretice dobândite la curs.	Proiect prezentat conform planificării	40%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor cheie cu care operează turismul și ecoturismul.</li> <li>• Minim nota 5 la examenul scris.</li> <li>• Elaborarea proiectului de seminar.</li> </ul>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

**Programa aferentă examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de examen**

Turismul internațional și circulația turistică internațională;

Caracteristici ale turismului european/internațional și tendințe ale serviciilor turistice;

Cererea, consumul turistic și oferta turistică;

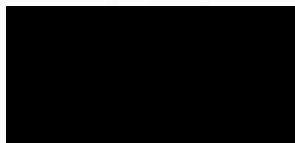
Serviciile turistice și formele de turism;

Considerații privind organizarea turismului rural și a ecoturismului. Strategia națională pentru dezvoltarea ecoturismului și Planul de acțiune aferent;

Ecoturismul – model de valorificare durabilă a resurselor turistice în spațiul rural.

Destinații ecoturistice.

Semnătura directorului de departament





Anexa 5

**EXTRAS**  
**PROCES VERBAL al ȘEDINȚEI**  
**DEPARTAMENTULUI MANAGEMENT ȘI ANTREPRENORIAT**  
**din data de 23.09.2024**

Membrii Departamentului Management și Antreprenoriat („DMA”) ai Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor („FEAA”) din cadrul Universității de Vest din Timișoara („UVT”) s-au întrunit în ședința din data de 23.09.2024, în intervalul orar 08.00 – 08.30, desfășurată în sistem electronic prin intermediul e-mailului instituțional.

Ordinea de zi a ședinței:

1. Modificarea Statului de funcții al personalului didactic și de cercetare al Departamentului Management și Antreprenoriat prin cuprinderea a două posturi de profesor universitar pentru examenul de promovare în carieră: un post pe domeniul Administrarea Afacerilor și un alt post pe Domeniul Management.

----- Omis cele de omis -----

La ședință și-au exprimat votul următorii membri:

- |   |  |
|---|--|
| 1. conf. univ. dr. Anghel Vlad Silvia     | 15. conf. univ. dr. Goleț Ionuț              |
| 2. conf. univ.dr. Abrudan Denisa          | 16. conf. univ. dr. Ionescu Alin             |
| 3. lect. univ. dr. Bîzoi Alexandra        | 17. conf. univ. dr. Jurcuț Cecilia           |
| 4. conf. univ. dr. Bîzoi Gabriel          | 18. prof. univ. dr. Lala-Popa Ion            |
| 5. asist. cercetare drd. Blehuiu Alina    | 19. prof. univ. dr. habil. Munteanu Valentin |
| 6. conf. univ. dr. Brancu Laura           | 20. lect. univ. dr. Nagy Andrea              |
| 7. conf. univ. dr. Brîndescu Daniel       | 21. conf. univ. dr. habil. Negruț Lucia      |
| 8. lect. univ. dr. Bucurean Roxana        | 22. conf. univ. dr. Pelin Andrei             |
| 9. prof. univ. dr. Buglea Alexandru       | 23. prof. univ. dr. Predișcan Mariana        |
| 10. lect. univ. dr. Burz Răzvan           | 24. conf. univ. dr. Sala Diana               |
| 11. conf. univ. dr. Cizmaș Elena          | 25. conf. univ. dr. Săcui Violeta            |
| 12. asist. univ. drd. Gînguță Andrea      | 26. conf. univ. dr. Șipoș Gabriela           |
| 13. conf. univ. dr. Gligor Delia          | 27. lect. univ. dr. Schneider Andreia        |
| 14. conf. univ.dr. Gligor-Cimpoieru Diana | 28. prof. univ. dr. Ștefea Petru             |

În urma voturilor exprimate prin intermediul emailului instituțional singurul punct aflat pe ordinea de zi a întrunit:

28 voturi - SUNT DE ACORD;  
0 voturi - NU SUNT DE ACORD;  
0 voturi - MĂ ABȚIN.

Se consemnează următorii membri care nu și-au exprimat votul: conf. univ. dr. Pantea Marius, lect. univ. dr. Maticiuc Mădălina, iar Dna. conf. univ. dr. Băbăiță Carmen - se află în concediu medical.

Urmare a votului majoritar pentru această propunere, modificările aferente, așa cum au fost propuse în ordinea de zi a prezentei ședințe, urmează a fi implementate în cadrul Statului de funcții al personalului didactic și de cercetare al Departamentului Management și Antreprenoriat pentru anul universitar 2024-2025.

Director Departament Management și Antreprenoriat,  
Conf. univ. dr. Marius Ioan Pantea

Anexa 6

**EXTRAS din PROCESUL VERBAL al ȘEDINȚEI  
CONSILIULUI DEPARTAMENTULUI MANAGEMENT ȘI ANTREPRENORIAT  
din data de 23.09.2024**

Membrii aleși ai Consiliului Departamentului Management și Antreprenoriat („DMA”) al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor („FEAA”) din cadrul Universității de Vest din Timișoara („UVT”), validați prin Hotărârea Senatului UVT nr. 104 din data de 03.11.2023, s-au întrunit în ședința din data de 23.09.2024, orele 08:35, desfășurată în sistem electronic prin intermediul e-mailului instituțional.

La ședință participă următorii membri: dna. conf. univ. dr. Cecilia Nicoleta Jurcuț, dna. lect. univ. dr. Andrea Nagy și dl. conf. univ. dr. Andrei Pelin.

Ordinea de zi a ședinței:

1. Avizarea modificărilor aduse statului de funcții al personalului didactic și de cercetare din cadrul Departamentului Management și Antreprenoriat pentru anul universitar 2024/2025, inclusiv a modificărilor care vizează posturile didactice scoase la concurs (Asistent universitar pe perioadă nedeterminată, poziția 35 și Asistent universitar pe perioadă determinată, poziția 36), respectiv a posturilor propuse pentru examen de promovare în cariera didactică (Profesor universitar, poziția 32, Profesor universitar, poziția 33 și Conferențiar universitar, poziția 34).
2. Avizarea modificărilor aduse listelor cu persoanele care desfășoară activități didactice în regim plată cu ora în semestrul I al anului universitar 2024/2025 (lista cadrelor didactice titulare în UVT, listă cadrelor didactice asociate și lista doctoranzilor) și a Acoperirii la plata cu ora pentru semestrul I al anului universitar 2024/2025.
3. Avizarea modificărilor aduse Acoperirii pentru orar aferentă semestrului I al anului universitar 2024/2025.

----- Omis cele de omis -----

**Hotărârea nr. 1**

Se avizează favorabil modificările aduse statului de funcții al personalului didactic și de cercetare din cadrul Departamentului Management și Antreprenoriat pentru anul universitar 2024/2025, inclusiv a modificărilor aduse posturilor didactice scoase la concurs (Asistent universitar pe perioadă nedeterminată, poziția 35 și Asistent universitar pe perioadă determinată, poziția 36), respectiv a posturilor propuse pentru examen de promovare în cariera didactică (Profesor universitar, poziția 32, Profesor universitar, poziția 33 și Conferențiar universitar, poziția 34) - Anexa 1 (Stat de funcții).

----- Omis cele de omis -----

Membrii Consiliului Departamentului Management și Antreprenoriat,  
Conf. univ. dr. Cecilia Nicoleta JURCUȚ

Lect. univ. dr. Andrea NAGY

Conf. univ. dr. Andrei PELIN



Management și Antreprenoriat

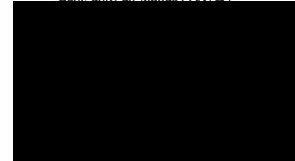
Nr. crt.	Denumirea postului	Numele și prenumele	Funcția didactică	Specializ. titlu științ.	Vech. inv. sup.	Titular suplinit.	cod disciplina	Disciplina	Specializare	An/serie/ nr. grupe	Curs gr	Numărul orelor de activitate directă cu studenți								Alte activități	
												CURS				Seminarii, lucrari					
												Total	Total ore		Sem. I	Sem. II	Total	Sem. I	Sem. II		
33	Prof. 3	Promovare	profesor				AA2AATIO1103	Turismul si serviciile internationale	AATIO	1 / 1	C		2,50	1,00	2,50	2,00	0,00	0,00	0,00	Examene	2,50
							AA1ECTS3105	Economia turismului	ECTS	3 / 1	C		2,00	1,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	coord. Lic. Dis.	3,25
							AA1ECTS3105	Economia turismului	ECTS	3 / 1 / 1		1	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	1,00	indrumare doct.	0,75
							AA1ECTS2205	Ecoturism si turism rural	ECTS	2 / 1	C		2,00	1,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	comisii lic. Dis.	1,00
																			Consultatii	1,50	
	1,00												TOTAL	7,00		6,50			0,50		9,00

Rector,  
Prof. univ. dr. Marilen PIRTEA

Decan FEAA  
Conf. univ. dr. Claudiu BOTOAC



Director Departament Management și Antreprenoriat,  
Conf. univ. dr. Marius PANTEA



Director Resurse umane,  
Bogdan ALDEA