

Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de Conferențiar din cadrul Departamentului Fizica Facultatea de Fizică, Universitatea de Vest din Timișoara, anul universitar 2024-2025 sem. II

Postul: Conferențiar vacant – poziția 15
Departamentul de Fizică din cadrul Facultății de Fizică,
Universitatea de Vest din Timișoara

Discipline:

Mecanică	licenta anul 1, 2h curs, semestrul 1
Mecanică	licenta anul 1, 2 gr x3h seminar, semestrul 1
Fizica fluidelor	licenta Fizică, anul 3, 2h curs, semestrul 1
Fizica fluidelor	licenta Fizică, anul 3, 1 gr x2h seminar, semestrul 1

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Strategia pe termen mediu și lung a Facultății de Fizică este aceea de a coopta în rândul membrilor săi cadre didactice de valoare, care să asigure o continuare a rezultatelor de excepție pe care facultatea le are în domeniul didactic și al cercetării. În acest context se urmărește în permanență respectarea criteriilor de evaluare instituțională, inclusiv raportul număr cadre didactice / număr studenți dar și dezvoltarea și consolidarea specializărilor existente. Acest lucru reprezintă și un important obiectiv din planul de dezvoltare al facultății, ca parte integrantă a strategiei UVT. În ultimii 5 ani Facultatea de Fizică s-a reorganizat, a micșorat numărul de posturi (titulare și vacante), dovedind eficiență atât din punct de vedere financiar dar mai ales științific. În ultimii 5 ani, la Facultatea de Fizică au fost pensionate 4 cadre didactice (2 profesori și 2 conferențieri).

Facultatea de Fizică a avut la începutul semestrului 1 al anului universitar 2024-2025 o structură cu 5 profesori titulari (conducători de doctorat), 9 conferențieri titulari (dintre care 2 conducători de doctorat), 8 lectori titulari, 1 cercetător științific CSIII titular și 1 asistent didactic. În aceste condiții, completarea cu noi membri a personalului academic, în special tineri de valoare, lectori și asistenți, dar și cadre didactice cu o bogată experiență (profesori și conferențieri) este o necesitate pentru următorii ani, avându-se în vedere respectarea standardelor de calitate impuse de ARACIS și alte organisme. Totodată, în strategia de dezvoltare a resurselor umane din departament, se va avea în vedere în permanență, respectarea structurii piramidale a ierarhiei didactice în departament, criteriu ce asigură un flux normal al promovărilor.

Completarea cu noi membri a personalului academic și reținerea în cadrul colectivului a tinerilor de valoare prin asigurarea oportunităților de promovare în carieră este o necesitate pentru următorii ani, avându-se în vedere faptul că în următorii 5 ani vor ieși la pensie 1 profesor și 3 conferențieri.

Astfel, în vederea respectării standardelor de calitate impuse de ARACIS și ținând cont și de diminuarea numărului de cadre didactice preconizată în viitor prin pensionare, s-a considerat necesară scoaterea la concurs a unui post de conferențiar în statul de funcții în acest an universitar.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Candidații trebuie să îndeplinească condițiile stabilite prin Legea 199/2023, Ordinul nr. 3.019/2025 publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 121 din 11 februarie 2025 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare, precum și criteriile specifice ale Universității de Vest din Timișoara stabilite prin Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și metodologia aferentă, dar și criteriile specifice ale Facultății de Fizică, Universitatea de Vest din Timișoara.

Conform Art.36 din **METODOLOGIA privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT** intrat în vigoare prin **Hotărârea Senatului nr. 3 din data de 11.03.2024, cu Modificarea 2 prin Hotărârea Senatului UVT nr. 27 din data de 20.02.2025:**

(1) Pentru ocuparea prin concurs a postului de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II din cadrul unui departament academic al UVT candidații trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

a) să dețină diploma de doctor;

b) să îndeplinească standardele minime și obligatorii ale UVT pentru postul scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz, specifice funcției, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime.”

Conform **Standarde minime necesare și obligatorii pentru ocuparea posturilor didactice de conferențiar universitar și profesor universitar și a posturilor de cercetare CS I și CS II ale facultății de Fizică:**

Criterii minime pentru activitatea profesională: $A = \sum_{i=1}^{10} A_i \geq 1$

Criteriile minime referitoare la activitatea de cercetare: $I \geq 2$ și $P \geq 2$.

Criterii minime pentru recunoașterea impactului activității: $C \geq 20$ și $h \geq 5$

Criterii minime totale:

Punctajul total CNATDCU: $T = A + P / 2 + I / 2 + C / 20 + h / 5$

$T \geq 5$

unde A, I, P, C, T și h au semnificația definită conform fișei CNATDCU.

3. Perspectivele postului

Postul, a cărei structură este detaliată mai sus, este alcătuit din ore de la ciclul de studii universitare de licență, anul I - curs și seminar la disciplina fundamentală obligatorie **Mecanică**,

și curs și seminar la disciplina **Fizica fluidelor**, disciplină obligatorie de specialitate la anul III programul de studii de licență FIZICĂ. Postul care este propus pentru concurs conține ore la două discipline obligatorii, una fundamentală și cealaltă de specialitate (prevăzute în această formă în Standardele specifice ARACIS).

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În Statul de funcții al Departamentului de Fizică din cadrul Facultății de Fizică, pentru anul universitar 2024-2025, există 9 posturi de conferențiar titular. Menționăm că la ora actuală în departament, nu există nici un alt post de conferențiar titular care să acopere disciplinele mai sus menționate.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

Din datele existente la secretariatul Facultății de Fizică, rezultă următoarele statistici:

Anul universitar	Numărul total de studenți din anul întâi licență
2022-2023	48
2023-2024	40
2024-2025	35

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Dezvoltarea resurselor umane reprezintă un proces necesar, continuu și de importanță strategică. Acest proces are la bază două direcții principale: selecția de personal nou și formarea și perfecționarea celui existent.

Elaborarea unei strategii a dezvoltării resurselor umane în Departamentul de Fizică, trebuie să se încadreze coerent în strategia de dezvoltare a facultății și a universității, ținându-se cont de variația permanentă a unor factori ce trebuie luați în considerare (număr studenți – diferit de la un an la altul și contextul economic în care ne aflăm, care influențează major sursele de finanțare). În strategia de dezvoltare a resurselor umane trebuie să se țină cont de mai multe criterii, cum ar fi:

6.1. Gradul de ocupare (GO) cu personal didactic al departamentului.

Un grad de ocupare de 70% al posturilor didactice în cadrul unui departament este optim pentru desfășurarea în condiții bune a activității didactice. O plajă acceptabilă a GO în care să se înscrie departamentul ar fi situată în limitele 60-75%. La începutul semestrului 2 al anului universitar 2024-2025, GO a fost de 65.7% la departamentul de Fizică, aproape de limita inferioară, ceea ce arată nevoia de intrare în sistem a noi cadre universitare.

6.2. Respectarea structurii piramidale a ierarhiei didactice în departament

Acesta este un alt criteriu de care trebuie să se țină seama în strategia de dezvoltare a resurselor umane din departament, având în vedere necesitatea asigurării unui flux normal al promovărilor, cu evitarea sincopelor și respectiv al promovărilor masive. Constrângerile principale pentru care trebuie respectat criteriul ierarhiei didactice sunt reprezentate atât de necesitatea asigurării normelor didactice de predare cât și de problemele financiare existente, fiind necesară armonizarea structurii de personal didactic de predare cu resursele financiare ale departamentului.

Coroborând cele 2 criterii enunțate mai sus se poate face o diagnoză a situației resurselor umane existente la nivelul departamentului.

Departamentul de Fizică

- Numărul de posturi prevăzute în statul de funcții 2024-2025: 38 (25 ocupate/13 vacante).
- GO este de 65.7 %.
- Structură posturi ocupate: 5 posturi de Profesor, 9 posturi de Conferențiar, 9 posturi de Lector, un post de Asistent didactic și un CSIII.

Se constată că în prezent, GO este mic, situându-se în plaja acceptabilă, dar mai mic decât procentul optim de 70%. Totodată, în ultimii 3 ani Facultatea de Fizică s-a reorganizat, a micșorat numărul de posturi (titulare și vacante), dovedind eficiență atât din punct de vedere financiar dar mai ales științific.

În ultimii 5 ani au fost pensionate 4 cadre didactice (2 profesori și 2 conferențieri) din cadrul facultății și în aceste condiții completarea cu noi membri a corpului academic este o necesitate, ce va conduce la îmbunătățirea GO. De asemenea, trebuie menționat faptul că în următorii 5 ani (2029) se vor pensiona încă 4 cadre didactice (1 profesor și 3 conferențieri).

În aceste condiții, strategia de dezvoltare a resurselor umane în cadrul departamentului are ca obiectiv principal ameliorarea gradului de ocupare (GO) cu personal didactic prin realizarea unei structuri optime de personal, printr-o gândire de ansamblu și prin plasarea pe primul plan a intereselor și scopurilor facultății. Prin structură optimă se înțelege armonizarea numărului cadrelor didactice cu numărul de studenți, cu sursele de finanțare, cu direcțiile de dezvoltare a specializărilor. Ca urmare, un obiectiv important pe care îl vom avea permanent în vedere în cadrul strategiei pe termen mediu și lung a Departamentului și Facultății de Fizică, este cel de cooptare în rândul membrilor săi de cadre didactice de valoare tinere, și păstrarea cadrelor didactice tinere de valoare, care să asigure o continuare a rezultatelor de excepție pe care facultatea le are în domeniul didactic și al cercetării. În acest sens, în următorii 5 ani departamentul își propune atingerea și menținerea unui GO apropiat de 80%.

Un alt obiectiv privind strategia de dezvoltare a resurselor umane este creșterea calității și performanței cadrelor didactice pe post prin: a) ridicarea standardelor profesionale pentru cadrele didactice, care să vizeze activitatea didactică, științifică și profesională; b) definirea clară a indicatorilor de performanță evaluați în toate tipurile de activitate menționate; c) dezvoltarea centrelor de cercetare științifică; d) actualizarea bazei informaționale pentru activitate didactică; e) recompensarea diferențiată a cadrelor didactice în funcție de

performanțele obținute; f) motivarea cadrelor didactice prin crearea condițiilor de promovare în cariera didactică.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Activitatea de cercetare științifică este o componentă principală a activității cadrelor didactice universitare ce conferă personalitate, distincție universitară precum și vizibilitate internațională.

Ocupantul postului propus pentru concurs trebuie să se integreze acestei strategii prin:

- Publicarea de articole în reviste internaționale cotate ISI, cu factor de impact ridicat.
- Publicarea de cărți în edituri recunoscute, din țară și străinătate.
- Implicarea studenților în activitatea de cercetare.
- Coordonarea studenților pentru elaborarea de lucrări de licență și de disertație.
- Participarea la conferințe naționale și internaționale.
- Participarea activă la competițiile de finanțare a proiectelor de cercetare-dezvoltare atât de către organisme naționale cât și de către organisme internaționale.
- Participarea în colectivele editoriale ale unor reviste naționale și internaționale.
- Participarea ca referent al unor articole publicate în reviste de prestigiu din țară și străinătate.

Strategia de cercetare este elaborată la nivelul fiecărui grup de cercetare din departament, existând colaborări intense atât la nivel individual între membrii facultății cât și între grupurile de cercetare la nivel de facultate/universitate.

A. DIRECȚIA DE CERCETARE ÎN FIZICA MATERIALELOR ȘI A ENERGIIILOR REGENERABILE

Centrul de cercetare Fizica Materialelor și a Energiilor Regenerabile (MATREG)

Director: **Prof. dr. Daniel Vizman**

Misiunea centrului de cercetare, direcțiile de cercetare, dezvoltare, inovare:

Pornind de la ideea că eficiența unui sistem energetic depinde de comportamentul fizic al unui întreg lanț de componente (de la producerea energiei și până la consumatorul final), centrul își propune să abordeze o serie de aspecte fizice ale producerii de energie în vederea creșterii eficienței pe întreg lanțul energetic. Astfel, centrul își propune să abordeze următoarele direcții de cercetare (plan de cercetare):

a) Creșterea și caracterizarea cristalelor optice (în special fluorite dopate cu ioni ai pământurilor rare) cu aplicații laser

Teme de cercetare:

1. Creșterea de cristale de BaF_2 dopate cu diverse concentrații de YbF_3
2. Creșterea de cristale de CaF_2 dopate cu diverse concentrații de YbF_3
3. Studiul defectelor structurale-dislocații în cristalele de $(\text{Ba/Ca})\text{F}_2$ dopate cu YbF_3
4. Spectroscopie de absorbție pe cristale de $(\text{Ba/Ca})\text{F}_2$ dopate cu diferite concentrații de YbF_3
5. Spectre dielectrice ale cristalelor de $(\text{Ba/Ca})\text{F}_2$ dopate cu diferite concentrații de YbF_3

b) Creșterea și caracterizarea siliciului multicristalin pentru aplicații fotovoltaice

Teme de cercetare:

1. Creșterea de siliciu multicristalin în instalația Bridgman
 2. Caracterizarea siliciului multicristalin prin măsurători de rezistivitate și spectroscopie a duratei de viață
 3. Studiul defectelor structurale-dislocații în cristalele de siliciu multicristalin
 4. Studiul efectului unor substanțe încapsulante asupra calității siliciului multicristalin
- c) Dezvoltarea de programe de modelare a proceselor de cristalizare pentru optimizarea instalațiilor de creștere a cristalelor**

Teme de cercetare:

1. Modelarea transferului de căldură și a transportului de impurități într-o instalație Bridgman de creștere a cristalelor
2. Modelarea transferului de căldură și a transportului de impurități într-o instalație Czochralski de creștere a cristalelor
3. Modelarea transferului de căldură și a transportului de impurități într-o instalație de solidificare direcțională a siliciului multicristalin
4. Studiul numeric al influenței pe care o are aplicarea unor câmpuri magnetice asupra transferului de căldură și a transportului de impurități
5. Studiul numeric al interacțiunii laser-plasmă la energii ultraînalte în vederea realizării unor experimente la facilitatea ELI-NP.

- d) Dezvoltarea de experimente model pentru studiul influenței câmpurilor magnetice asupra curgerii unei topituri.**

Teme de cercetare:

1. Dezvoltarea unei instalații experimentale de generare a unui travelling magnetic field
2. Studiul influenței câmpurilor magnetice asupra curgerii unei topituri
3. Studiul influenței câmpurilor magnetice asupra formei interfeței de cristalizare
4. Măsurarea vitezelor într-o topitură cu ajutorul unui velocimetru cu ultrasunete și efect Doppler

- e) Dezvoltarea de cercetări în domeniul energiilor regenerabile:**

1. Modelarea numerică a celulelor solare
2. Modelarea proceselor fotovoltaice
3. Monitorizarea, estimarea și prognoza radiației solare

Laboratoare de cercetare-dezvoltare

Nr.crt.	Denumirea Laboratorului
1	Laborator creșterea cristalelor
2	Laborator caracterizare
3	Laborator modelare numerica si model experiment
4	Laborator Difractie Raze X
5	Laborator fotovoltaic (http://solar.physics.uvt.ro/)
6	Platforma solara (http://solar.physics.uvt.ro/srms)

B. DIRECTIA DE CERCETĂRI ÎN FIZICĂ TEORETICĂ

Centrul de cercetări în fizică teoretică

Director: Conf.univ.dr. habil. **Cosmin Crucean**

Adresa: Bd. Vasile Parvan nr. 4, Timisoara, 300223, Timis, Romania

Pagina web: <https://physics.uvt.ro/~cota/CCFT/index.html>

Domeniul de specialitate: Matematică și Științe ale Naturii

Misiunea centrului de cercetare, direcțiile de cercetare, dezvoltare, inovare:

Misiunea centrului este de a continua și dezvolta tradiția școlii de fizică teoretică a Facultății de fizică care s-a format prin munca a trei generații, timp de șase decenii. Prin dezvoltarea direcțiilor de cercetare tradiționale în relativitate, teoria câmpului și simetriei se asigură cadrul necesar introducerii unor noi direcții de cercetare moderne de mare interes în fizica teoretică, matematică și fizica computațională. De asemenea, o componentă importantă este atragerea tinerilor cercetători și îndrumarea lor pentru ca programele de cercetare să devină din ce în ce mai complexe și competitive.

Principalele domenii de cercetare:

- a) Câmpuri cuantice pe spații timp curbate: câmpuri libere, câmpuri în interacțiune, procese de împrăștiere, (coordonator Conf. Dr. habil. Cosmin Crucean).
- b) Sisteme mezoscopice clasice și cuantice (coordonator Lect. Dr. Victor Ambruș).
- c) Fizica particulelor elementare (coordonator Conf. Dr. Paul Grăvilă).
- d) Gravitatie și metode computaționale (coordonator Prof. Dr. Dumitru Vulcanov).

Modul de valorificare a rezultatelor de cercetare, dezvoltare, inovare și gradul de recunoaștere a acestora:

În prezent, principalele direcții de cercetare sunt:

- Reprezentări covariante ale grupurilor de izometrie ale spațiilor-timp curbate, generatori și mărimi conservate în teoria clasică și cuantică a câmpurilor.
- Studiul mișcării relative în relativitatea generală, efecte relativiste pe spații-timp de Sitter și anti-de Sitter.
- Câmpuri cuantice libere și în interacțiune pe spații-timp de Sitter și anti-de Sitter.
- Propagatori scalar și spinoriali pe spații-timp Friedmann-Lemaître-Robertson-Walker.
- Reguli Feynman pentru calculul amplitudinilor de tranziție în prezența gravitației.
- Împrăștierea fermionilor pe diverse tipuri de găuri negre.
- Curbe de rotație ale stelelor în galaxii.
- Curgerea gazelor rarefiate prin microcanale
- Propagarea undelor de șoc
- Fluide complexe (curgeri multifazice și cu mai mulți componenți)
- Curgerea fluidelor pe suprafețe curbate
- Teorie cinetică relativistă și aplicații în studiul plasmei quark-gluon
- Metoda lattice Boltzmann și aplicații în curgerea fluidelor
- Teoria cuantică de câmp la temperaturi finite și corecții cuantice în sisteme mezoscopice
- Teoria cuantică de câmp în prezența frontierelor
- Metode computaționale în relativitatea generală și cosmologie.
- Dezvoltarea de proceduri și programe de calcul algebric în fizica teoretică.
- Fenomene de transport al electronilor în conductori și efecte relativiste.

Rezultatele obținute în cadrul acestor direcții se valorifică, în primul rând, prin publicare în jurnale internaționale de prestigiu. Ele sunt diseminate la conferințe naționale și internaționale,

facând obiectul unor propuneri de colaborare și reprezentând argumentul principal în depunerea de aplicații pentru grant-uri.

Elemente de funcționalitate și vizibilitate ale centrului de cercetare

- Organizarea periodică de seminare științifice (cel puțin 1 seminar pe lună);
Centrul are un seminar științific săptămânal
- Existența unui site al centrului;
<https://physics.uvt.ro/~cota/CCFT/index.html>
- Vizibilitatea Centrului de cercetare pe www.erris.gov.ro;
<https://erris.gov.ro/uvt-physics-theory>
- Existența unui periodic în format tipărit sau electronic (revista, anale, anuar etc.);
Analele Universitatii de Vest din Timișoara – Seria Fizică
- Atragerea studenților, masteranzilor, doctoranzilor și postdoctoranzilor în activitățile de cercetare și proiecte;
- Atragerea colaboratorilor externi.

Așa cum reiese din lista de articole publicate în ultimii ani, centrul de cercetare a reușit să atragă și colaboratori externi (din țară și străinătate) în activitățile de cercetare ale Centrului. Principalii colaboratori externi fiind:

- CS I Victor Sofonea (Academia Română – Filiala Timișoara)
- Prof.dr. Andrzej Borowiec (Institute of Theoretical Physics – Wrocław University, Poland)
- Prof.dr. Elizabeth Winstanley (Particle Physics and Particle Astrophysics Group – University of Sheffield, UK)

C. DIRECTIA DE CERCETĂRI ÎN FIZICA PARTICULELOR ELEMENTARE

Grupul de Cercetări în Fizica Particulelor Elementare (GCFPE)

Director: Conf. dr. Paul GRAVILA

Adresa: Facultatea de Fizică, Universitatea de Vest din Timișoara

pagina web: <https://physics.uvt.ro/~gravila/>

e-mail: paul.gravila@e-uvr.ro, paul.gravila@cern.ch

Domeniul de specialitate: Matematică și Științe ale Naturii

Misiunea centrului de cercetare, direcțiile de cercetare, dezvoltare, inovare:

GCFPE este dedicat colaborării în cadrul experimentului ATLAS de la CERN, cel mai amplu experiment științific din lume, având ca scop extinderea cunoașterii umane despre Structura Materiei. Experimentul ATLAS este internațional. UVT participă alături de alte cca 180 de universități din 38 de țări.

Modul de valorificare a rezultatelor de cercetare, dezvoltare, inovare și gradul de recunoaștere a acestora:

GCFPE participă la efectuarea de analize fizice pe date reale și simulate (MC) de la CERN, în cadrul grupului Exotics (materie exotică) - General Search. Notele de conferință și articolele sunt propuse de un număr restrâns de colaboratori (15-25), urmează căile de aprobare ale Colaborării și se publică în reviste cu impact mare.

Performanța activității științifice

Articole aparute în colaborarea CERN-ATLAS, având Paul GRAVILA pe lista de autori -

<http://orcid.org/0000-0002-0154-577X>

Fonduri pentru cercetare

Contract de cercetare ca partener (P4-UVT) în clusterul RO-ATLAS.

Cca 80000 EUR în perioada 2013-2018, contracte PN7, PN8

D. DIRECȚIA DE CERCETARE A MATERIALELOR INTELIGENTE ȘI APLICĂȚII BIOMEDICALE

Centrul de cercetare-dezvoltare pentru materiale inteligente și aplicații biomedicale (CCDMIAB)

Adresa: Facultatea de Fizică, Universitatea de Vest din Timișoara

pagina web: <https://ccdmiab.e-uvt.ro/>

e-mail: catalin.marin@e-uvt.ro

Misiunea centrului de cercetare:

Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Materiale Inteligente și Aplicații Biomedicale este o unitate de cercetare științifică avansată cu obiective de cercetare și dezvoltare, diseminare, educație și de promovare a științei, atât în domeniul fizicii, cât și în domenii interdisciplinare conexe fizicii.

Obiective generale și specifice

- a. Crearea unui cadru organizatoric pentru desfășurarea de activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniul fizicii și în domenii conexe fizicii, cu caracter interdisciplinar;
- b. Stabilirea de relații de colaborare cu instituții și organizații naționale și internaționale cu scop de cercetare, participare la proiecte comune de cercetare-dezvoltare, schimburi de experiență, formare profesională și mobilități;
- c. Inițierea și dezvoltarea de relații de colaborare cu mediul de afaceri, în interes comun, cu participarea la proiecte de cercetare comune, pentru dezvoltarea de produse și tehnologii, și efectuarea de servicii tehnico-științifice (de tipul buletinelor de analiză, certificare tehnică și consultanță științifică, etc.);
- d. Derularea de programe și proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- e. Participarea la diferite programe ale Uniunii Europene (de tip Erasmus, Marie Curie sau altele), la programe internaționale bilaterale cu instituții din țări situate în afara Uniunii Europene (USA, Rusia, Marea Britanie, China, India etc.) și la programe naționale;
- f. Sprijinirea programelor de studii de licență, master și doctorat din cadrul Facultății de Fizică a Universității de Vest din Timișoara pentru finalizarea cu succes a lucrărilor de licență, de disertație și a tezelor de doctorat;
- g. Organizarea de manifestări științifice de tipul seminarii, simpozioane, work-shopuri, conferințe sau congrese naționale și internaționale;
- h. Oferirea de expertiză în elaborarea programelor de studii universitare din cadrul Facultății de Fizică și pentru adaptarea ofertei didactice la cerințele mediului economic;
- i. Implicarea activ-participativă a studenților în activitățile de cercetare;
- j. Acreditarea laboratoarelor de cercetare;

- k. Sprijinirea membrilor centrului de cercetare pentru participarea la manifestări științifice și de formare profesională;
- l. Participarea la orice alte activități de natură a contribui la îmbunătățirea și extinderea cercetării în domeniul fizicii și în domenii interdisciplinare, conexe fizicii.

Structura

Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Materiale Inteligente și Aplicații Biomedicale este o unitate de cercetare științifică formată din șase laboratoare de cercetare științifică:

Laborator de electromagnetism aplicat – responsabil de laborator Prof.Dr.habil. Cătălin Nicolae MARIN;

Laborator de spectrometrie de masă biomedicală – responsabil de laborator Prof. Dr. Alina ZAMFIR;

Laborator de fizică medicală – responsabil de laborator Conf. Dr. Octavian Mădălin BUNOIU;

Laborator de dinamica sistemelor complexe – responsabil de laborator Prof. Dr. habil. Mihail LUNGU;

Laborator de simulare și modelare a proceselor fizice – responsabil de laborator Lector Dr. Adrian NECULAE;

Laborator pentru sinteze de materiale și preparare de probe – responsabil de laborator Lect.Dr. Gabriel PASCU.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia de internaționalizare a departamentului de Fizica cuprinde următoarele:

- Creșterea numărului mobilităților pentru cadre didactice și studenți în programele de cercetare și documentare.
- Corelarea planurilor de învățământ cu cele din universitățile europene și atragerea de studenți străini în programele de licență, masterat și doctorat.
- Stabilirea relațiilor de colaborare internaționale cu facultățile de profil din Europa.
- Menținerea și extinderea colaborarilor în activitățile de cercetare, cu laboratoare, universități și institute de cercetare din străinătate
- Organizarea Conferinței Internaționale anuale de Fizica TIM
- Stabilirea acordurilor cu universități europene pentru implementarea programelor de mobilități de tip ERASMUS +

Ocupantul postului trebuie să se integreze acestei strategii prin participarea activă la îndeplinirea obiectivelor mai sus menționate.

9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care

se organizează examen de promovare, după caz. În cazul posturilor de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT vacante scoase la concurs, fișa individuală a postului va conține și indicatori de cercetare clar definiți și cuantificați

FIȘA POSTULUI
personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: CONFERENȚIAR UNIVERSITAR / Cod COR: 231002

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere
Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții

¹ Pentru funcțiile de conducere

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵
– Cursuri de turism pentru studenți
– Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
– Gimnastică aerobă
– Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
– Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
– Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
– Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
– Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁶ :
– Comisie concurs de admitere
– Comisie examen de doctorat
– Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
– Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

- Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris 3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă 4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar 1. Definitivatul - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen 2. Gradul didactic II - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare 3. Gradul didactic I - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodico-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) 4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante

- Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior 1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare 2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări) - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare 3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucerează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;	

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;

- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANTELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura_____

Departament Resurse Umane

Semnatura_____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura_____

Titular post

«Nume»

Semnatura_____

10. Fișele disciplinelor incluse în post

DISCIPLINA 1 - MECANICĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2. Facultatea	FIZICA
1.3. Departamentul	FIZICA
1.4. Domeniul de studii	FIZICA
1.5. Ciclul de studii	LICENTA
1.6. Programul de studii / calificarea*	FIZICA / conform COR: fizician (211101); profesor în învățământul gimnazial (232201 - în condițiile legii); asistent de cercetare (248102); referent de specialitate în învățământ (235204); analist (213101; analist financiar (241493).

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MECANICĂ (FF1101)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3.a Titularul activităților de seminar							
2.3.b Titular activități de laborator/lucrari							
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	7	din care:		3.3. seminar	3	laborator	2
		3.2 curs	2				
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care:		3.6. seminar	42	laborator	28
		3.5 curs	28				
Distributia fondului de timp*							Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie si notite							22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren							20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri							20
Examinări							5
Tutoriat							10
3.7. Total ore studiu individual	77						
3.8. Total ore pe semestru	175						
3.9. Număr de credite	7						

4. Preconditii (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	• Notiunile de Mecanica predate la liceu
4.2. de competente	• Competente generale: capacitatea de acumulare de cunoștințe generale de bază; utilizarea corectă a terminologiei din matematică și mecanică; abilități elementare de operare pe PC; abilitatea de a lucra independent și în echipă; • Competentele profesionale: rezolvarea problemelor simple de matematică și de fizică.

5. Conditii (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura în format fizic • Suportul de curs și alte materiale bibliografice se vor găsi pe platforma elearning.e-uvt.ro .
5.2.a de desfășurare a seminarului	• Seminarul se va desfășura în format fizic • Temele propuse și materiale bibliografice se vor găsi pe platforma elearning.e-uvt.ro .
5.2.b de desfășurare a laboratorului	• Laboratorul se va desfășura în format fizic • Calculator (PC) cu software instalat, montaje experimentale pentru studiul fenomenelor abordate, îndrumator laborator.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- să descrie concepte, teorii, metode, principii și legile fizicii - să explice și să interpreteze concepte, teorii, modele, noțiuni, principii de fizică - să descrie sistemele fizice, folosind teorii și instrumente specifice - să identifice metode, tehnici și instrumente fizice, proiectate unor experimente fizice folosind metode și aparatură de laborator specifică - să explice principiul de funcționare/algoritmul utilizat la un aparat de măsură/metodă fizică folosită - să cunoască fundamentele de fizică și matematică - să cunoască fenomenele fizice și să le interpreteze prin formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și utilizarea adecvată a aparaturii de laborator
Abilități	- să aplice principiile și legile fizicii în rezolvarea de probleme teoretice sau practice - să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului fizică - să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică domeniului Fizică, dar și a domeniilor înrudite - să utilizeze adecvat în comunicarea profesională noțiunile, teoriile și metodele specifice modelării fenomenelor fizice - să efectueze teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor
Responsabilitate și autonomie	- să își asume responsabilități pentru gestionarea dezvoltării profesionale - să execute cu responsabilitate unele sarcini de muncă independentă și de abordare interdisciplinară a unor subiecte - să utilizeze autonom sursele informaționale și a resursele de comunicare și formare profesională asistată - să efectueze stagii de cercetare în diverse unități de profil în vederea familiarizării și obținerii de rezultate interesante

7. Continuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Marimi fizice si unitati de masura. Marimi scalare si vectoriale (2 ore) 2. Miscarea rectilinie (2 ore) 3. Miscarea in plan si miscarea in spatiu (2 ore) 4. Principiile mecanicii newtoniene. Echilibrul punctului material (2 ore) 5. Integrarea ecuatiei de miscare a punctului material (2 ore) 6. Lucrul mecanic si energia cinetica (2 ore) 7. Energia potentiala. Conservarea energiei (2 ore) 8. Sisteme de particule: Centrul de masă, impulsul si conservarea impulsului. (2 ore) 9. Dinamica sistemelor de particule (2 ore) 10. Cinematica rotatiei solidului rigid (2 ore) 11. Dinamica miscarii de rotatie a solidului rigid (2 ore) 12. Atractia gravitationala. Miscarea planetelor (4 ore) 13. Ciocniri (2 ore)	Prelegere, conversatie introductiva, conversatie euristica, exemplificare, conversatie de fixare si aprofundare a cunostintelor. Suportul de curs si cea mai mare parte dintre materialele bibliografice vor fi transmise studentilor prin intermediul platformei elearning, e-uvt.ro	Prelegerea va fi interactivă, dirijarea invatarii fiind facilitata prin antrenarea studentilor in episoade de conversatie - pentru captarea atentiei, pentru reactualizarea unor cunostinte dobandite in liceu si dobandirea de cunostinte noi. Studentii isi vor dezvolta in acest mod capacitatea de analiză și sinteză, vor utiliza corect terminologia din matematică în comunicarea scrisă și orală în limba română. Bibliografie (accesibila online sau la Biblioteca UVT): • [1], [2], [3], [4].
Bibliografie : 1. D. Halliday, R. Resnick: <i>Fizica. Volumul 1</i> . Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1975. 2. O. Aczel, <i>Mecanica fizica, oscilatii si unde</i> , Tipografia Universitatii din Timisoara, 1973. 3. A. Hristev, <i>Mecanica si acustica</i> , Editura Didactica si Pedagogica Bucuresti, 1984. 4. F.W.Sears, M.W. Zemansky, H.D. Young: <i>Fizica</i> , Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1983		
7.2.a Seminar	Metode de predare	Observații
1. Sisteme de coordonate. Calcul vectorial (2ore) 2. Miscarea rectilinie uniforma si uniform variata (2 ore) 3. Miscarea in plan (miscarea proiectilului, miscarea circulara) (2 ore) 4. Aplicatii ale principiilor mecanicii newtoniene (2 ore) 5. Integrarea ecuatiilor de miscare (2 ore) 6. Calculul lucrului mecanic, a energiei cinetice si energiei potentiale (2 ore) 7. Aplicarea legii conservarii energiei (2 ore) 8. Calculul pozitiei, vitezei si acceleratiei centrului de masa. Conservarea impulsului. Ciocniri (2 ore) 9. Calculul marimilor cinematice pentru solide rigide care se rotesc in jurul unei axe fixe (2ore) 10. Calculul energiei cinetice si a momentului cinetic pentru solide rigide care se rotesc in jurul unei axe fixe (2 ore) 11. Calculul atractiei gravitationale pentru sisteme cu distributie de masa discreta sau continua. Calculul traiectoriei unei corp supus actiunii fortei gravitationale (2 ore)	Conversatie introductiva, conversatie euristica problematizare, conversatie de fixare a cunostintelor. Temele de casa vor fi transmise prin intermediul platformei elearning, e-uvt.ro	Studentii vor fi solicitati sa raspunda unor intrebari pentru reactualizarea, aprofundarea si sistematizarea cunostintelor, apoi vor aplica aceste cunostinte in rezolvarea de probleme. Studentii vor rezolva exercitii de algebra si analiza matematica, folosind teorii și instrumente specifice - algoritmi, scheme, etc. . Studentii vor fi evaluati periodic prin corectarea temelor de casa si prin doua teste scrise (rezolvare de probleme). Bibliografie (accesibila online sau la Biblioteca UVT): • [1], [2], [3].

12. Probleme de mecanica fluidelor (2 ore) 13. Probleme cu deformari elastice ale corpurilor solide (2 ore) 14. Calculul fortelor inertiiale si al efectelor acestora (2 ore)		
Bibliografie: 1. A. Hristev: <i>Probleme de fizica. Mecanica</i>. Ed. Prometeu, Bucuresti, 1991. 2. C. Plavitu, A. Hristev si altii: <i>Probleme de mecanica fizica si acustica</i>, Ed. Didactica si pedagogica, Bucuresti, 1981. 3. A. Hristev, D. Manda, L. Georgescu, D. Borsan, M. Sandu, N. Gherbanovschi, <i>Probleme de fizica pentru clasele IX-X</i>, Editura Didactica si Pedagogica Bucuresti, 1983.		
7.2.b Laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii în laborator. Luarea la cunoștiință a regulamentului. Calculul erorilor experimentale L1. Instrumente de măsură L2. Determinarea densității unui corp solid cu ajutorul balanței hidrostatice L3. Determinarea densității unui lichid prin metoda manometrica L4. Determinarea constantei elastice a unui resort elastic L5. Verificarea experimentală a legii spațiului și a legii vitezei în cazul mișcării rectilinii uniform variate pe șina cu pernă de aer L6. Determinarea coeficientului de frecare la alunecare cu tribometrul și cu planul înclinat L7. Căderea liberă L8. Determinarea accelerației gravitaționale folosind dispozitivul lui Atwood L9. Mișcarea proiectilului L10. Studiul experimental al ciocnirilor pe perna cu aer L11. Determinarea vitezei de curgere și a debitului unui lichid ideal L12. Conservarea energiei mecanice Recuperări. Prezentarea portofoliului	Experimente pe grupe, cu scopul ilustrării unor fenomene sau procese, verificării unor legi si ipoteze. Activitățile de laborator se vor desfășura pe subgrupe, fata in fata. Indrumatorul de laborator poate fi consultat in laborator sau poate fi imprumutat de la BCUT.	Studentii isi vor forma / exersa / dezvolta: • abilitatile de a manui aparatura de laborator, de a efectua masuratori, a prelucra date si a interpreta rezultatele experimentale. • spiritul muncii in echipa. • capacitatea de organizare si investigare. Studentii vor utiliza adecvat metode numerice și de statistică matematică în analiza și prelucrarea unor date specifice fizicii. Prelucrarea datelor experimentale si graficele se vor realiza utilizand programele Excel si Origin. In ultima sedinta se va sustine un colocviu de laborator. Pentru obtinerea performantei, se va urmări dezvoltarea abilitatii de a concepe un referat corect pentru efectuarea unei lucrari de laborator.
Bibliografie (accesibila la Biblioteca UVT): 1. O. Aczel, M. Erdei: <i>Indrumator de lucrari practice de mecanica si acustica, pentru uzul studentilor</i>, Tipografia Universitatii din Timisoara, 1991. 2. D. Susan-Resiga, L. Lighezan, P. Barvinschi: <i>Mecanică, oscilații și unde elastice. Îndrumător de laborator pentru studenti</i>, Editura Universității de Vest, Timisoara, 2014		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei, formarea și dezvoltarea abilităților de formulare corectă și rezolvare a problemelor de mecanică și de realizare a lucrărilor practice de mecanică, utilizarea acestor noțiuni și tehnici de calcul în probleme de fizică, abilitatea de a interpreta corect și complet rezultatele, exersarea capacității de organizare, cultivarea unui mediu științific bazat pe valori, pe etică profesională și calitate, sunt argumente ce motivează utilitatea acestei discipline pentru formarea unui viitor fizician.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	• Studentii să identifice și să utilizeze noțiunile și tehnicile specifice disciplinei într-un context dat.	Evaluare sumativă: • examen scris constând în două subiecte de teorie și rezolvarea a două probleme	40%
9.5.a Seminar	• Studentii să aplice cunoștințele acumulate la rezolvarea de probleme.	Evaluare formativă: • evaluare periodică a temelor de casă și a activității la seminar prin patru teste din probleme	40%
9.5.b Laborator	• Studentii grupați pe echipe să conceapă un referat complet de laborator pe o temă specificată, să indice modul de efectuare a măsurătorilor și de prelucrare / interpretare a datelor. Echipele să prezinte și să discute între ele aceste referate.	Evaluare formativă: • Se va verifica pe parcurs efectuarea și prelucrarea corectă a datelor din lucrările de laborator, precum și prezentarea lucrărilor efectuate în referate de laborator.	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Examen: să ia minim nota 5 la examen.			
Seminar: acumularea a 50% din punctaj la testele din timpul seminarului și rezolvarea a 50% din problemele date ca temă de casă.			
Laborator: efectuarea a lucrărilor de laborator și întocmirea corectă a referatelor de laborator.			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

DISCIPLINA 2 - FIZICA FLUIDELOR

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	FIZICĂ
1.3 Departamentul	FIZICĂ
1.4 Domeniul de studii	FIZICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	FIZICĂ / conform COR: fizician (211101); profesor în învățământul gimnazial (232201 - în condițiile legii); asistent de cercetare (248102); referent de specialitate în învățământ (235204); analist (213101; analist financiar (241493).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZICA FLUIDELOR-FF3505						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E ⁷	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorat					14
Examinări					6
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Mecanica (FF1101); - Matematică II (Ecuatiile diferențiale ale fizicii matematice), FF1203
4.2 de competențe	Competente generale: capacitatea de acumulare de cunoștințe generale de bază; utilizarea corectă a terminologiei din fizică; abilitatea de a lucra independent și în echipă;

⁷ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

	Competențele profesionale: identificarea și utilizarea adecvată a principalelor legi și principii fizice; rezolvarea problemelor specifice de fizică.
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- să descrie concepte, teorii, metode, principii și legile fizicii - să explice și să interpreteze concepte, teorii, modele, noțiuni, principii de fizică - să descrie sistemele fizice, folosind teorii și instrumente specifice - să identifice metode, tehnici și instrumente fizice, proiectate unor experimente fizice folosind metode și aparatură de laborator specifică - să cunoască fundamentele de fizică și matematică
Abilități	- să aplice principiile și legile fizicii în rezolvarea de probleme teoretice sau practice - să coreleze metodele de analiză statistică cu problematică dată - să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului fizică - să utilizeze adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică domeniului Fizică, dar și a domeniilor înrudite - să utilizeze adecvat în comunicarea profesională noțiunile, teoriile și metodele specifice modelării fenomenelor fizice - să efectueze teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor
Responsabilitate și autonomie	- să își asume responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale - să execute cu responsabilitate unele sarcini de muncă independentă și de abordare interdisciplinară a unor subiecte - să utilizeze autonom sursele informaționale și a resursele de comunicare și formare profesională asistată - să efectueze stagii de cercetare în diverse unități de profil în vederea familiarizării și obținerii de rezultate interesante

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observatii
Cap.1. Ecuațiile mediului fluid (6 ore) - Fluidele ca medii continue. - Reperul Eulerian și reperul Lagrangian. - Ecuația de continuitate. - Ecuația Cauchy. - Ecuația de conservare a energiei. Producerea entropiei. - Ecuații constitutive. Teorema Killing. - Sisteme de coordonate necarteziene.	Prelegere Online, folosind Google Meet. Diseminarea materialelor utilizând platforma e-Learning.	[1] Cap. 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 3, 4.4; [2] Cap. 1.2, 1.3, 2.4, 3, 4; [3] Cap. 4, 5. [4] Cap. 3.4, 4; [5] Cap. 4.7, 4.8; [7] Cap. 7.
Cap.2. Vorticitate (2 ore) - Teorema lui Helmholtz. - Teorema lui Kelvin. - Curgeri incompresibile.		[1] Cap. 1.3, 1.4, 2.1, 4.4; [2] Cap. 1.3.3; [3] Cap. 5; [4] Cap. 3.4. [5] Cap. 4.7, 4.8; [7] Cap. 7.

Cap. 3. Curgeri potențiale (6 ore) • Teorema lui Bernoulli. • Echilibrul hidrostatic. • Efectul Coandă. • Mișcarea potențială plană. • Principiul superpoziției. • Formulele lui Blasius și Ciaplăghin. • Paradoxul lui d'Alembert. • Efectul Magnus		[1] Cap. 3.1, 4.1, 4.3, 5, 6; [2] Cap. 4.1, 5, 6; [3] Cap. 7; [4] Cap. 3.1, 3.2, 3.3; [5] Cap. 3.5, 8; [7] Cap. 2.5, 2.17, 4. [8] Cap. 2.
Cap. 4. Propagarea undelor în mediul fluid (6 ore) • Unde superficiale. • Unde sonore. • Unde de șoc.		[3] Cap. 8, 15; [4] Cap. 5; [5] Cap. 9; [7] Cap. 5.
Cap. 5. Instabilități (2 ore) • Exemple de instabilități.		[3] Cap. 11; [4] Cap. 6, 7; [7] Cap. 8.
Cap. 6. Turbulență (2 ore) • Turbulența intermitentă. • Transferul de energie între scale. • Legea lui Kolmogorov		[3] Cap. 12; [4] Cap. 9; [7] Cap. 9.
Cap. 7. Fluidele la scală mezosopică (4 ore) • Ecuația Boltzmann. • Teorema H și distribuția Maxwell-Boltzmann • Ecuații de transport • Coeficienți de transport		[7] Cap. 1, 2, 3
Bibliografie 1. L. Dragoș, <i>Mecanica fluidelor, vol. I</i>, Ed. Academiei Române, București (1999). 2. I. Bica, <i>Elemente de mecanica fluidelor</i>, Ed. Mirton, Timișoara (2004). 3. P. K. Kundu, I. M. Cohen, D. R. Dowling, <i>Fluid Mechanics, 6th Edition</i>, Academic Press (2016). 4. M. Rieutord, <i>Fluid dynamics – An introduction</i>, Springer International Switzerland (2015). 5. F. M. White, <i>Fluid mechanics</i>, McGraw-Hill international edition, Boston (2008). 6. T. E. Faber, <i>Fluid dynamics for physicists</i>, Cambridge University Press, Cambridge (1995). 7. C. Cercignani, <i>Theory and application of the Boltzmann equation</i>, Scottish Academic Press (1975).		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Cap.1. Ecuațiile mediului fluid (8 ore) • Reperul Eulerian și reperul Lagrangian. • Funcția de curent. Tuburi de curent. • Teorema transportului. • Atenuarea undelor de forfecare. • Curgerile Poiseuille și Couette în coordonate plane și cilindrice. • Transferul termic între cilindri concentrici.	Rezolvare interactivă de probleme în regim Online, folosind Google Meet. Diseminarea materialelor utilizând platforma e-Learning.	La partea de seminar, studenții vor dobândi cunoștințe și aptitudini necesare pentru rezolvarea de probleme aferente tematicilor înscrise în coloana din stânga.
Cap.2. Vorticitate (2 ore) • Vârtejul Rankine. • Vârtejul Gaussian. • Vârtejul Hill.		
Cap. 3. Curgeri Potențiale (6 ore)		

• Probleme de hidrostatică (ec. lui Bernoulli). • Fenomene capilare. • Curgeri potențiale. • Forța Kutta-Jukovski.		
Cap. 4. Propagarea undelor în mediul fluid (6 ore) • Unde superficiale. • Unde sonore. • Unde de șoc.		
Cap. 5. Instabilități (2 ore) • Exemple de instabilități.		
Cap. 6. Turbulență (2 ore) • Vârtejurile Taylor-Green.		
Cap. 7. Fluidele la scală mezosopică (4 ore) • Momentele funcției de distribuție • Invarianții de coliziune • Relaxarea omogenă • Modelul Shakhov		
Bibliografie: Aceeași ca la curs.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor specifice disciplinei, utilizarea modelelor fizice pentru studiul fenomenelor din mediile fluide, dezvoltarea capacității de organizare și investigare, cultivarea unui mediu științific bazat pe valori, pe etică profesională și calitate, sunt doar câteva argumente ce motivează utilitatea acestei discipline pentru formarea unui viitor fizician.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Pentru nota 5: noțiuni fundamentale din domeniu. Pentru nota 10: noțiuni avansate din domeniu.	Test grilă (teorie); examinare orală.	34%+33%
9.5 Seminar / laborator	Pentru nota 5: noțiuni fundamentale din domeniu. Pentru nota 10: noțiuni avansate din domeniu.	Test scris (probleme).	33%
9.6 Standard minim de performanță			
Studenții să dovedească stăpânirea noțiunilor fundamentale specifice disciplinei. Studenții să ilustreze aplicarea acestor noțiuni în rezolvarea de probleme specifice.			

Numărul de prezențe: conform regulamentelor UVT în vigoare (curs 50%; seminar 70%).

Nota finală: 34% testul grilă, 33% examenul oral și 33% examenul scris.

Data completării

Data avizării în departament

Titular de disciplină

Director de departament

11. Salariul minim de încadrare

Salarizarea candidaților desemnați câștigători pe posturile didactice și de cercetare, scoase la concurs în anul universitar 2024-2025, se va face în conformitate cu prevederile Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare, încadrarea salarială făcându-se conform grilei de salarizare, astfel:

Conferențiar universitar, tranșa 3-5 ani, gradație 1 - 7579 lei

12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

83						Obl	Mecanică	FF, FI, FD-TC Zi	1/1	2.000	2.000	1.00	2.00	0.00	0.000	0.00	0.00	4 EX 4 LL = 8
84						Obl	Mecanică	FF, FI, FD-TC Zi	1/1 1/12	3.000	0.000	0.00	0.00	0.00	3.000	6.00	0.00	
85	15	Conferențiar	Vacant	Concurs		Obl	Fizica fluidelor	FF Zi	3/1	2.000	2.000	1.00	2.00	0.00	0.000	0.00	0.00	
86						Obl	Fizica fluidelor	FF Zi	3/1 1/1	1.000	0.000	0.00	0.00	0.00	1.000	2.00	0.00	
87							Total			8.000	4.000	2.000	4.000	0.000	4.000	8.000	0.000	

13. Programă aferentă concursului/examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de concurs/examen

Subiecte curs MECANICĂ:

1. Lucrul mecanic și energia cinetică.
2. Sisteme de particule: centrul de masă, impulsul și conservarea impulsului.
3. Dinamica mișcării de rotație a solidului rigid.
4. Atracția gravitațională. Mișcarea planetelor.

Bibliografie:

- [1] Robert Resnick, David Halliday, Kenneth S. Krane, **Physics**, Vol. 1 (John Wiley & Sons, 5th Edition, 2002).
- [2] A. Hristev, **Mecanica si acustica**, Editura Didactica si Pedagogica Bucuresti, 1984.

Subiecte curs FIZICA FLUIDELOR:

1. Ecuațiile mediului fluid
2. Curgeri potențiale
3. Propagarea undelor în mediul fluid
4. Fluide la scală mezosopică

Bibliografie:

- [1] P. K. Kundu, I. M. Cohen, D. R. Dowling, **Fluid Mechanics**, 6th Edition, Academic Press (2016).
- [2] C. Cercignani, **Theory and application of the Boltzmann equation**, Scottish Academic Press (1975).

**14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței
Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții**

	MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA FACULTATEA DE FIZICĂ/DEPARTAMENTUL DE FIZICĂ
Nr. 61891/17.09.2024	
EXTRAS din PROCESUL VERBAL al ȘEDINTEI CONSILIULUI DEPARTAMENTULUI DE FIZICĂ DIN CADRUL FACULTĂȚII DE FIZICĂ Nr. 15 din data de 17.09.2024	
Ordinea de zi a ședinței a fost:	
1. Propunerea spre avizarea Consiliului Facultății de Fizică a Statelor de funcții a personalului didactic și de cercetare al Facultății de Fizică, pentru anul universitar 2024/2025; 2. Propunerea spre avizarea Consiliului Facultății de Fizică a Raportului de acoperire a activităților didactice din posturile vacante cu cadre didactice titulare sau asociate pentru întreg anul universitar 2024-2025 (inclus în Statele de funcții din atașament); 3. Avizarea propunerii directorului de departament a specialiștilor externi pentru desfășurarea unor activități didactice cuprinse în statele de funcții în posturile didactice vacante, care fac parte din domeniul în care aceștia profesează și în care s-au făcut remarcați prin competență profesională, dacă îndeplinesc condițiile minimale (anexa 3 atașament), justificate prin documente doveditoare (CV, adeverințe, scrisori de recomandare din partea angajatorilor, acte de studii etc.).	
Din cei 3 membri cu drept de vot ai Consiliului Departamentului de Fizică, toți cei 3 membri au fost prezenți fizic, și și-au exprimat votul, astfel:	
- Punctul 1: 3 voturi "de acord"; - Punctul 2: 3 voturi "de acord"; - Punctul 3: 3 voturi "de acord".	
OMIS CELE DE OMIS	
DIRECTOR DE DEPARTAMENT	
Conf.univ.dr. Nicoleta Adina ȘTEI	
Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România Tel: +40 -(0)256-592.300 (310) / Email: secretariat@e-uvt.ro www.uvt.ro	



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Nr. 62735/18.09.2024

**EXTRAS din
PROCESUL VERBAL al
ȘEDINTEI CONSILIULUI FACULTĂȚII DE FIZICĂ
Nr. 17 din data de 18.09.2024**

Ordinea de zi a ședinței a fost:

4. Avizarea Statelor de funcții a personalului didactic și de cercetare al Facultății de Fizică, pentru anul universitar 2024/2025;
5. Avizarea Raportului de acoperire a activităților didactice din posturile vacante cu cadre didactice titulare sau asociate pentru întreg anul universitar 2024-2025 (Raport sem I, respectiv Raport sem II);
6. Avizarea listei specialiștilor externi UVT (specialiști cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate) care vor susține activități didactice la programele de studii universitare de licență și de masterat din cadrul UVT în anul universitar 2024-2025 la plata cu ora;

Din cei 11 membri cu drept de vot ai Consiliului Facultății de Fizică, 7 membri au fost prezenți fizic, 3 membri (studenții) au fost prezenți online; cei 10 membri și-au exprimat votul, astfel:

- Punctul 4: 10 voturi "de acord";
- Punctul 5: 10 voturi "de acord";
- Punctul 6: 10 voturi "de acord".

OMIS CELE DE OMIS

DECAN,
Prof. univ. dr. Daniel VIZMAN



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.300 (310) / Email: secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

Data
03.03.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Nicoleta Stefu

Nr: UVT2025-014817/04.03.2025

EXTRAS din
PROCESUL VERBAL al
ȘEDINTEI CONSILIULUI DEPARTAMENTULUI DE FIZICĂ
DIN CADRUL FACULTĂȚII DE FIZICĂ
Nr. 01 din data de 04.03.2025

Ordinea de zi a ședinței a fost:

- Avizarea Referatului privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de Conferențiar
- poziția 15 din cadrul Departamentului de Fizică al Facultății de Fizică, pentru anul universitar 2024-2025, semestrul al II-lea.

Din cei 3 membri cu drept de vot ai Consiliului Departamentului de Fizică, toți cei 3 membri și-au exprimat electronic votul astfel:

- Punctul de pe ordinea de zi: 3 voturi “**de acord**”.

OMIS CELE DE OMIS

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

Conf.univ.dr. Nicoleta Adina

Nr. UVT2025-015802/06.03.2025

EXTRAS din
PROCESUL VERBAL al
ȘEDINTEI CONSILIULUI FACULTĂȚII DE FIZICĂ
Nr. 05 din data de 06.03.2025

Ordinea de zi a ședinței a fost:

1. Avizarea Referatului privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de Conferențiar - poziția 15 din cadrul Departamentului de Fizică al Facultății de Fizică, pentru anul universitar 2024-2025, semestrul al II-lea;

Din cei 11 membri cu drept de vot ai Consiliului Facultății de Fizică, 8 membri au fost prezenți și- au exprimat votul astfel:

- Punctul 1: 8 voturi “**de acord**”.

OMIS CELE DE OMIS

DECAN,
Prof. univ. dr. Daniel VIZMAN

