

Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de LECTOR, POZIȚIA 7 din cadrul Departamentului Istorie, Teologie, Filosofie

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Ocuparea posturilor este impusă de formarea de specialiști conectați la nevoile mediului academic și cultural actual, angajați în creșterea programelor de studii destinate creșterii reputației specializării Teologie, în corelație cu obiectivele Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie.

Postul se înscrie în trendul de dezvoltare promovat de către Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie privind asigurarea calității de cercetare științifică, de predare și de învățare și contribuie la echilibrul necesar al raportului dintre posturile din Statul de funcții al Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie.

Postul se conturează ca o necesitate reală atât pentru susținerea programelor de de licență și master în Filosofie al facultății, cât și pentru comunitatea academică timișoreană și, nu în ultimul rând, pentru menținerea prestigiului de universitate comprehensivă al UVT.

Principalul argument la nivelul colectivului de Filosofie este că în acest moment specializarea Filosofie are puțini titulari dintre care unul se va pensiona în următorii doi ani. Pentru a menține îndeplinirea criteriilor de acreditare la nivel licență a specializării Filosofie, colectivul de Filosofie și colegii din Departamentul de Istorie, Teologie și Filosofie susțin ocuparea acestui post.

Intenționăm să selectăm un candidat cu experiență practică în domeniu, cu rezultate notabile în cercetarea științifică de nivel internațional care va aduce un aport substanțial activității de cercetare pe departament și la nivelul programului de studiu.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Condițiile de prezentare la concurs pentru postul care face obiectul prezentului memoriu sunt prevăzute în Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în HG nr. 1339 din 29.12.2023 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*; în HG nr. 56 din 25 ianuarie 2024 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, pentru învățământul superior și în Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT*, intrată în vigoare prin Hotărârea Senatului UVT nr. 3 din 11.03.2024 (Modificarea 2 Hotărârea Senatului UVT nr. 27 din data de 20.02.2025). De asemenea, valoarea științifică

pretinsă candidaților trebuie să fie una ridicată, pentru a se putea înscrie și achita exemplar de exigențele dinamicii perpetue a cercetării și învățământului universitar actual.

Pentru ocuparea prin concurs a unui post de lector universitar (șef de lucrări) candidații trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

- a) să dețină diploma de doctor;
- b) să îndeplinească standardele minimale și obligatorii ale UVT prevăzute pentru postul scos la concurs, specifice funcției, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime.

Următoarele standarde trebuie îndeplinite cumulativ:

1 Definiții și condiții

- n reprezintă numărul de autori ai unei publicații la care candidata /candidatul este autor sau coautor, respectiv numărul de traducători /editori ai unei publicații la care candidata /candidatul este traducător /editor.
- În categoria „carte internațională” (de la indicatorii I.1 –I.3) se încadrează orice carte publicată într-o limbă de largă circulație internațională (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) la o editură cu prestigiu internațional, inclusă în lista A a CNATDCU; Ruta complementară: orice carte disponibilă în cel puțin 12 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior și/sau de cercetare din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale OCDE, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sau WorldCat (<http://www.worldcat.org/>).
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatei /candidatului. Menționarea fiecărei publicații trebuie însoțită de date de identificare informatică relevante.
- Recunoașterea /clasificarea unei edituri sau indexarea unei reviste este cea valabilă în anul publicării cărții sau articolului menționate.
- Pentru Filosofie, bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele:

Nr. crt.	Denumirea bazei de date	Adresa web
1	ISI Web of Knowledge	www.webofknowledge.com
2	ERIH (ERIH PLUS)	https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/
3	Scopus	www.scopus.com
4	EBSCO	www.ebscohost.com
5	JSTOR	www.jstor.org
6	ProQuest	www.proquest.com
7	ProjectMuse	http://muse.jhu.edu/
8	Philosophy Documentation Center	www.pdcnet.org
9	CEEOL	www.ceeol.com

Se acordă următoarele punctaje:

Indi cat oru l	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elemen tul pentru care se acordă punctaj ul
I. 1	Monografie de autor pe o temă importantă a filosofiei sau lucrare de sinteză în care se prezintă situația actuală a unei discipline filosofice ori comentariu critic/analitic la opere filosofice fundamentale – publicate la edituri cu prestigiu internațional sau național (recunoscute /clasificate CNCS):	1.1. internațională 45/n	Pe publica ție:
		1.2 națională 30/n	
I. 2	Manual sau tratat pe teme din domeniul de specialitate al candidatei /candidatului ori editarea cu comentariu critic a unei opere fundamentale a filosofiei universale – publicate la edituri cu prestigiu internațional sau național (recunoscute /clasificate CNCS):	2.1 internațională 45/n	Pe publica ție
		2.1 națională 30/n	
I. 3	Traducerea cu comentariu a unei opere fundamentale a filosofiei sau o antologie de texte-sursă ori un volum de studii sau editarea unui volum colectiv de specialitate – publicate la edituri cu prestigiu internațional sau național (recunoscute /clasificate CNCS):	3.1 internațională 30/n	Pe publica ție
		3.1 națională 20/n	
I. 4	Studiu publicat în reviste de specialitate indexate în bazele de date internaționale recunoscute, din domeniul filosofiei sau din domeniile apropiate (de exemplu, Istoria și filosofia științei, Antropologie, Studii culturale etc.), ori studiu publicat în volume apărute la edituri cu prestigiu internațional sau articol publicat într-o enciclopedie ori într-un dicționar de specialitate, la edituri cu prestigiu internațional	15/n	Pe publica ție
I. 5	Studiu publicat în reviste de specialitate (recunoscute/clasificate CNCS) ori studiu publicat în volume colective apărute la edituri cu prestigiu național (recunoscute / clasificate CNCS), ori articol publicat într-o enciclopedie sau într-un dicționar apărute la edituri cu prestigiu național (recunoscute / clasificate CNCS)	10/n	Pe publica ție
I. 6	Recenzie științifică sau traducerea unui studiu – publicate în reviste de specialitate indexate în bazele de date internaționale recunoscute sau în reviste recunoscute /clasificate CNCS, ori în volume apărute la edituri cu prestigiu internațional sau național (recunoscute / clasificate CNCS); Produs cu drept de proprietate intelectuală omologat sau cu validare internațională sau națională (de exemplu, item validat/omologat pentru test de gândire critică, competență validată/omologată într-o grilă de	6.1 internațională 5/n	Pe publica ție/ Pe produs
		6.1 națională 3/n	

	competențe profesionale pentru învățământ sau pentru calificări, algoritm terapeutic validat/omologat printr-o metodă de consiliere filosofică etc.):		
I. 7	Grant de cercetare, în echipă sau individual, obținut în calitate de director de grant prin competiție internațională sau națională sau instituțională (cu nr. de contract /înregistrare), din partea unui organism internațional sau național de finanțare a cercetării sau a unei instituții de învățământ superior și /sau de cercetare recunoscută din străinătate sau din România 1.	7.1 internațional 45 echipă /15 ind.	
		7.2 național 30 echipă/ 10 ind.	
		7.3 instituțional 10 echipă / 5 ind.	
I. 8	Membru într-un grant de cercetare obținut prin competiție internațională sau națională sau instituțională (cu nr. de contract / înregistrare), din partea unui organism internațional sau național de finanțare a cercetării sau a unei instituții de învățământ superior și /sau de cercetare recunoscută din străinătate sau din România:	8.1 internațional 15	
		8.2 național 10	
		8.3 instituțional 5	
I. 9	Comunicare la conferință (simpozion, workshop etc.) cu comitet științific/ de selecție sau sistem <i>peer review</i> , organizată de o instituție de învățământ superior și/sau de cercetare recunoscută din străinătate sau din România, cu participare internațională sau națională (dovedită prin programul conferinței):	9.1 internațională 10/n	Pe comunicare
		9.2 națională 5/n	

Standarde minimale

Următoarele standarde trebuie îndeplinite cumulativ:

Criteriul	Denumirea criteriului	Standardul pentru lector universitar, cercetător științific gradul III
C1	Numărul cărților prevăzute la indicatorul I.1	≥ 1 (teza de doctorat publicată)
C2	Suma punctajului pentru indicatorii I.1—I.3	≥ 20
C3	Suma punctajului pentru indicatorul I.4	≥ 30
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I.4—I.6	≥ 60
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I.7—I.8	≥ 10
C6	Suma punctajului pentru indicatorul I.9	≥ 30
	Punctaj total:	150 puncte minimum

3. Perspectivele postului

Postul de lector scos la concurs este alcătuit din următoarele discipline: Filosofia artei, Filosofia spațiului și timpului, Filosofie continentală, Filosofie politica, Hermeneutica filosofica, Metafizica.

Aceste discipline nu beneficiază în acest moment de un titular calificat.

Necesitatea ocupării postului este motivat și în contextul refacerii colectivului didactic al specializării Filosofie în urma migrării acestuia înspre Facultatea de Litere, Filosofie, Istorie și Teologie unde a compus un nou departament împreună cu specializările Istorie și Teologie. Astfel:

1. În acest an universitar specializarea Filosofie s-a separat de departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării rămânând un număr de 6 titulari care s-au mutat în noul departament format la Facultatea de Litere, Istorie Filosofie și Teologie. Astfel, este nevoie de o viziune pe termen mediu în vederea refacerii unui **colectiv funcțional**.

2. În acest context, o serie de discipline fundamentale au rămas **descoperite**,

3. În următorii doi ani colegul nostru Prof.dr. Florin Lobonț se va **pensiona**, acesta fiind un argument important pentru decizia de a beneficia de colegi noi care să preia din obligațiile didactice și de cercetare.

4. Intenționăm să selectăm un candidat cu activitate și studii internaționale, lucru care va contribui la **îmbunătățirea nivelului științific al specializării și departamentului**.

Prin conținutul lor, disciplinele precizate anterior sunt discipline de specialitate obligatorii, care se adresează studenților cuprinși în programul de studii de Licență și asigură baza de instruire necesară și specifică domeniului, prin exersarea și dezvoltarea unor cunoștințe teoretice și practice necesare formării profesionale. Ele contribuie la obiectivul general al programului de studii, având scopul de a oferi studenților posibilitatea dobândirii cunoștințelor în vederea formării competențelor fundamentale.

Perspectiva în planul de învățământ.

- Disciplinele Filosofia artei, Filosofie politica, Hermeneutica filosofica, Metafizica sunt prevăzute în standardele ARACIS ca discipline fundamentale și de specialitate, toate aceste discipline vor figura în planurile de învățământ pentru cel puțin trei ani universitari. Disciplina Filosofie continentală este, de asemenea, parte din standardele ARACIS deoarece acoperă un segment din Istoria filosofiei contemporane, iar Filosofia spațiului și a timpului este prevăzută ca disciplină de aprofundare.
- Programul de studii *Filosofie* este un program de necesar în configurația unei universități comprehensive, motiv pentru care considerăm că există o stabilitate a programului.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

Prezentăm situația posturilor ocupate:

	Număr posturi ocupate	Număr posturi vacante
Profesor	2	0
Conferențiar	0	1
Lector	3	7
Asistent	1	0

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică sau în grad profesional de cercetare-dezvoltare superior, după caz

Tabelul comparativ al înmatriculărilor pe ultimii ani

Program de studii de licență	Înmatriculați an I, 2020-2021	Înmatriculați an I, 2021-2022	Înmatriculați an I, 2022-2023	Înmatriculați an I, 2023-2024	Înmatriculați an I, 2024-2025
Filosofie	24	16	12	16	-
Program de studii	Înmatriculați an I, 2020-2021	Înmatriculați an I, 2021-2022	Înmatriculați an I, 2022-2023	Înmatriculați an I, 2023-2024	Înmatriculați an I, 2024-2025
Philosophical counselling and consultancy	24	12	18	15	13

Analizând situația studenților înmatriculați din ultimii trei ani universitari, se poate constata un recul comparativ cu situația ante-2022, de unde și nevoia de a îmbunătăți Colectivul de Filosofie prin promovarea de specialiști, cu scopul de a eficientiza și crește calitatea actului educațional.

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Dezvoltarea resurselor umane este un deziderat constant pentru specializările departamentului nostru, ținând cont de faptul că toate cele trei specializări au un număr insuficient de specialiști. Într-un context legislativ și economic care condiționează foarte strict evoluția mediului academic în privința resurselor umane, strategia de resurse umane a departamentului urmărește:

- angajarea și promovarea pe posturi cu respectarea criteriilor la nivel național și a celor specifice facultății și fără a neglija sustenabilitatea specializării la care se propune promovarea;
- sprijinirea pentru accesul la grade universitare superioare a cadrelor didactice cu merite academice evidente și care au dovedit implicare în toate sectoarele vieții academice;
- atragerea de colaboratori de prestigiu, care să aducă departamentului atât beneficii în plan academic, cât și în plan financiar;
- angajarea de personal de cercetare care să contribuie la vizibilitatea științifică a departamentului;
- eficientizarea relației cu colaboratorii care susțin activități în regim de plata cu ora și monitorizarea modului în care aceștia își îndeplinesc sarcinile.

O atenție sporită trebuie acordată situației pensionărilor în rândul cadrelor didactice titulare ale departamentului. Creșterea numărului de studenți la specializările departamentului și diversificarea activităților (didactice, de cercetare și administrative) trebuie gestionată și prin întărirea și întinerirea resurselor umane ale departamentului. În viitorii 5 ani se vor pensiona trei membri ai departamentului, câte unul din fiecare colectiv didactic, dar oricum pensionările din ultimii cinci ani fac necesară reconsolidarea echipei. Posturile de față va contribui la suplinirea, pe termen mediu și lung, a acestei situații.

Politica de personal pe titluri didactice (politica de promovare) în departament

	Istorie		Teologie		Filosofie		Total pe departament
Profesor					2	33%	2
Conferențiar	4	40%	5	41,66	0		9
Lector	5	50%	7	58,33	3	50%	15
Asistent	1	10%			1	16,6%	2
TOTAL pe domenii	10	100%	12	100%	6	100%	28

Politica de personal pe grupe de vârstă

Departamentul are o piramidă de vârste nepotrivită cu desfășurarea unei activități didactice și de cercetare dinamice deoarece majoritatea membrilor aflându-se în intervalul 46-55 de ani. Considerăm că este necesară angajarea unor persoane tinere pe termen cât mai scurt.

25-35: 1 persoană

36-45: 5 persoane

46-55: 15 persoane

56-65: 5 persoane

În statul de funcții al *Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie*, pentru semestrul al doilea al anului universitar 2024-2025, sunt propuse PATRU posturi vacante pentru promovare în cariera didactică și un post de lector la concurs.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Departamentul are o strategie de cercetare compusă din planurile periodice de cercetare ale celor trei domenii fundamentale (Istorie, Teologie, Filosofie), ceea ce înseamnă că proiectele comune sunt mai degrabă prin excepție. Activitatea de cercetare este orientată preponderent în jurul disciplinelor predate iar coagularea unor echipe omogene tematic este dificilă.

Candidatul ideal pentru acest post trebuie să aibă capacitatea de a concepe proiecte de cercetare transdisciplinare și capacitatea de a lucra în echipă cu o diversitate disciplinară.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Facultatea dispune de un **Plan strategic de cercetare științifică** în care se promovează în domeniul cercetării științifice, **următorul set de valori care raportează planificarea la un nivel internațional:**

- Profesionalism și atitudine etică față de cercetare;
- Performanță în cercetare exprimată prin publicații recunoscute pe plan internațional, conferințe susținute la nivel național și internațional
- Dezvoltare profesională continuă;
- Libertate a cercetătorului și a cercetării.

Obiectivele strategiei de cercetare științifică asumate sunt:

1. Elaborarea de proiecte de cercetare prin care să fie accesate fonduri destinate cercetării la nivel european sau național;
2. Promovarea cercetării interdisciplinare prin colaborare între specialiști în diferite domenii din cadrul facultății sau cu specialiști din exterior;
3. Elaborarea de proiecte în colaborare de cercetare cu mediul economic și social;
4. Implicarea mai accentuată în viața economică, politică și socială națională și regională prin adoptarea unor teme de cercetare adecvate;
5. Constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării științifice;
6. Ameliorarea circulației informației asupra programelor de finanțare a cercetării lansate;
7. Consolidarea rolului comisiei de cercetare; creșterea implicării secretarilor științifici la nivel de catedre și a structurilor administrative destinate cercetării;
8. Antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor la activitatea de cercetare științifică;
9. Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării prin diversificarea mijloacelor de valorificare a acestora;
10. Creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii;
11. Departamentele vor elabora periodic propriile strategii și programe de cercetare științifică;
12. Programele de masterat și doctorat vor fi prevăzute cu propriile programe de cercetare.

Mijloace de realizare a obiectivelor strategice :

1. Utilizarea cadrului oferit de Centrele de Cercetări existente în facultate;
2. Lansarea de noi publicații de profil pentru a facilita valorificarea rezultatelor cercetării științifice;
3. Organizarea de manifestări științifice la nivel local, național și internațional; continuarea manifestărilor cu caracter periodic;
4. Diversificarea activităților legate de cercetarea și creația științifică;
5. Elaborarea la nivelul departamentelor a unor grile prin care activitatea științifică să fie cuantificate corect;
6. Continuarea activității de publicare a unor manuale, monografii, tratate de specialitate;
7. Încurajarea participării membrilor facultății la diferite manifestări științifice din țară și străinătate;
8. Organizarea de cercuri studențești prin care studenții și masteranzii să fie antrenați în activități de cercetare științifică;
9. La nivelul fiecărui masterat se vor planifica activități concrete de cercetare științifică;

10. Masteranzii și doctoranzii vor fi incluși în proiecte de cercetare cu scopul obținerii de granturi la nivel național și european;
11. Întărirea colaborării cu diferite instituții de cercetare, de pildă, cu Filiala locală a Academiei Române;
12. Intensificarea programelor de schimb la toate nivelurile: studenți, masteranzi, profesori;
13. Constituirea unor laboratoare de cercetare puternice, cu echipamente performante;
14. Constituirea de strategii de cercetare și planuri de cercetare la nivel de catedre, masterate și școala doctorală.

Realizarea cercetării

Colectivul Departamentului este puternic orientat spre cercetare, lucru susținut de următoarele elemente:

- un număr semnificativ de granturi de cercetare
- un număr mare de publicații
- existența unei școli doctorale

Regulile academice de etică a cercetării sunt respectate întrutotul. Nici un membru al Departamentului nu a fost luat în discuție de către comisia de etică pentru abateri în acest sens.

Cercetarea științifică a membrilor Departamentului este raportată anual față de conducerea Departamentului și față de Comisia de asigurare a calității. S-au urmărit permanent ca cercetarea științifică să se înscrie în parametri ca:

- realizarea unor echipe flexibile și dinamice de cercetare, capabile de a răspunde cerințelor impuse de noile programe și direcții în cunoaștere, în dezvoltarea culturii naționale;
- ameliorarea calității difuzării rezultatelor;
- constituirea unor structuri de lucru în vederea aplicării în programe de cercetare existente pe plan intern;
- dezvoltarea managementului strategic și a planificării eficiente a tuturor proceselor de studiu și cercetare.

În ceea ce privește programul de Teologie Ortodoxă, strategia prevede consolidarea colectivului de cadre didactice prin încurajarea susținerii abilitării, dar și prin atragerea de personal cu profil de cercetare avansată, pentru a putea crea în viitorul foarte apropiat o Școală Doctorală de Teologie care să atragă nu numai studenți doctoranzi, ci și să ofere atractivitate la toate nivelurile pentru programele de Teologie (Licență, Masterat). În acest context, ocupantul postului scos la concurs trebuie să aibă o experiență de cercetare relevantă care să contribuie în mod semnificativ la dezideratele de cercetare ale departamentului expuse mai sus.

Valorificarea cercetării

Cadrele didactice au desfășurat o activitate de cercetare susținută, materializată în câștigarea unor **granturi** naționale și internaționale, publicarea de cărți în edituri prestigioase, de articole în reviste cotate la nivel național și internațional etc. De asemenea, membrii au participat la numeroase manifestări științifice din străinătate sau din țară, dintre care unele cu caracter internațional. Numeroși membri ai departamentului sunt membri ai unor asociații profesionale și instituții de cercetare sau fac parte din redacțiile unor reviste de specialitate.

9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea

postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz. În cazul posturilor de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT vacante scoase la concurs, fișa individuală a postului va conține și indicatori de cercetare clar definiți și cuantificați

Aprobat, Prof. Univ. Dr.
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI
personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «Nume»
2. Facultate: «Structura1»
3. Departament: «Structura2»
4. Denumirea postului: **LECTOR UNIVERSITAR / Cod COR: 231003**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

4. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

¹ Pentru funcțiile de conducere

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobă
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat⁶: - Comisie concurs de admitere - Comisie examen de doctorat - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) 2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris 3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă 4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar 1. Definitivatul - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen 2. Gradul didactic II - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

- Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare 3. Gradul didactic I - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodico-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) 4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior 1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare 2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări) - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare 3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern

II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;	

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.; - Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;

- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidente suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau

instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura_____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura_____

Departament Resurse Umane

Titular post

«Nume»

Semnatura_____

Semnatura_____

Data:

10. Fișele disciplinelor incluse în post

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Teologie (DITF)
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie / Licențiat în filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofia artei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E ⁷	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutorat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	26				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

⁷ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs, PC/laptop, proiector, conexiune internet, platforme: Google Meet, Google Classroom
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală curs, PC/laptop, proiector, conexiune internet, platforme: Google Meet, Google Classroom

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Identificarea principalelor concepte și modele utilizate în disciplina filosofia artei; - Consolidarea cunoștințelor fundamentale specifice disciplinei; - Explicarea și descrierea diferitelor abordări și curente în disciplina filosofia artei; - Enunțarea problematicei disciplinei și înțelegerea aspectelor practice ale modelelor teoretice studiate.
Abilități	- Rezolvă problemele specifice disciplinei - Aplică adecvat în contexte potrivite fundamentele teoretice și istorice ale disciplinei filosofia artei - Utilizează aparatul conceptual și metodologic al disciplinei pentru a explica și integra cunoștințe despre cauzele, principiile și semnificațiile acțiunilor, experiențelor și existenței umane
Responsabilitate și autonomie	- Asumarea scrierii unei lucrări științifice cu respectarea normelor de redactare și integritate academică; - Manifestarea dorinței de a găsi explicații și informații cu privire la diferitele abordări din metafizică; - Manifestarea dorinței de a înțelege și a elabora propriile interpretări cu privire la problematicile studiate.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Filosofia Artei	Prelegere interactivă Dialog Exemplificări Problematizare Aplicații.	2h
2. Teorii Clasice și Contemporane ale Frumosului		4 h
3. Natura Experienței Estetice		2h
4. Relația dintre Artă și Moralitate		2h

5. Funcția și Rolul Artei în Societate		2h
Bibliografie:		
Adorno, Theodor W. <i>Teoria estetică</i> . Editura Paralela 45, 2006.		
Aristotel. <i>Poetica</i> . Editura Univers Enciclopedic, București, 2011.		
Bachelard, Gaston. <i>Poetica spațiului</i> . Tradus de Irina Mavrodin, Editura Paralela 45, 2003.		
Benjamin, Walter. <i>Opera de artă în epoca reproducției mecanice</i> , Editura Tact, București, 2015.		
Bourdieu, Pierre. <i>Reguli de artă: Geneza și structura câmpului literar</i> . Editura Art, 2012.		
Carroll, Noël. <i>Philosophy of Art: A Contemporary Introduction</i> . Routledge, 1999.		
Collingwood, R. G. <i>The Principles of Art</i> . Oxford University Press, 1938.		
Danto, Arthur C. <i>Transfigurarea locului comun: O filosofie a artei</i> . Tradus de Vlad Morariu, Editura Idea Design & Print, Cluj, 2012.		
Dewey, John. <i>Art as Experience</i> . Penguin,1996.		
Eagleton, Terry. <i>The Ideology of the Aesthetic</i> . Blackwell Publishers, 1990.		
Gadamer, Hans-Georg. <i>Adevăr și metodă</i> . Editura Teora, București, 2001.		
Gadamer, Hans-Georg. <i>Actualitatea frumosului</i> . Editura Polirom, Iași, 2000.		
Gaut, Berys, and Dominic Lopes, editors. <i>The Routledge Companion to Aesthetics</i> . 3rd ed., Routledge, 2013.		
Kant, Immanuel. <i>Critica facultății de judecare</i> . Editura All, 2007.		
Liiceanu, Gabriel. <i>Om și simbol. Interpretări ale simbolului în teoria artei și filosofia culturii</i> . Editura Humanitas, București, 2005.		
Nietzsche, Friedrich. <i>Nașterea tragediei</i> , Editura Cartex, 2024.		
Platon. <i>Banchetul</i> . Editura Humanitas, București, 2011.		
Platon, „Republica”, în <i>Opera Integrală Vol III</i> , Editura Humanitas, 2022.		
Prut, Constantin. <i>Dicționar de artă modernă și contemporană</i> . Editura Polirom, 2016.		
Vianu, Tudor. <i>Filosofia culturii</i> . Editura Nemira, 2016.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Filosofia Artei	Dialog Dezbateri Exemplificări Aplicații	2h
2. Teorii Clasice și Contemporane ale Frumosului		4h
3. Natura Experienței Estetice		2h
4. Relația dintre Artă și Moralitate		2h
5. Funcția și Rolul Artei în Societate		2h
Bibliografie:		
Adorno, Theodor W. <i>Teoria estetică</i> . Editura Paralela 45, 2006.		
Aristotel. <i>Poetica</i> . Editura Univers Enciclopedic, București, 2011.		
Bachelard, Gaston. <i>Poetica spațiului</i> . Tradus de Irina Mavrodin, Editura Paralela 45, 2003.		
Benjamin, Walter. <i>Opera de artă în epoca reproducției mecanice</i> , Editura Tact, București, 2015.		
Bourdieu, Pierre. <i>Reguli de artă: Geneza și structura câmpului literar</i> . Editura Art, 2012.		

Carroll, Noël. *Philosophy of Art: A Contemporary Introduction*. Routledge, 1999.

Collingwood, R. G. *The Principles of Art*. Oxford University Press, 1938.

Danto, Arthur C. *Transfigurarea locului comun: O filosofie a artei*. Tradus de Vlad Morariu, Editura Idea Design & Print, Cluj, 2012.

Dewey, John. *Art as Experience*. Penguin, 1996.

Eagleton, Terry. *The Ideology of the Aesthetic*. Blackwell Publishers, 1990.

Gadamer, Hans-Georg. *Adevăr și metodă*. Editura Teora, București, 2001.

Gadamer, Hans-Georg. *Actualitatea frumosului*. Editura Polirom, Iași, 2000.

Gaut, Berys, and Dominic Lopes, editors. *The Routledge Companion to Aesthetics*. 3rd ed., Routledge, 2013.

Kant, Immanuel. *Critica facultății de judecare*. Editura All, 2007.

Liiceanu, Gabriel. *Om și simbol. Interpretări ale simbolului în teoria artei și filosofia culturii*. Editura Humanitas, București, 2005.

Nietzsche, Friedrich. *Nașterea tragediei*, Editura Cartex, 2024.

Platon. *Banchetul*. Editura Humanitas, București, 2011.

Platon, „Republica”, în Opera Integrală Vol III, Editura Humanitas, 2022.

Prut, Constantin. *Dicționar de artă modernă și contemporană*. Editura Polirom, 2016.

Vianu, Tudor. *Filosofia culturii*. Editura Nemira, 2016.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Filosofia Artei”, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute;
- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România și din străinătate;

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Capacitatea de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite. Parcursul bibliografiei de specialitate.	Evaluarea unui eseu argumentativ realizat la finalul semestrului. Notă privind folosirea etică a AI: AI poate fi folosit doar cu respectarea prevederilor din Carta UVT. Utilizarea trebuie să fie transparentă, menționând tipul de software și modul de utilizare. AI poate servi doar ca instrument auxiliar (ex. sinteză de surse), fără a genera integral sau	70%

		parțial eseul. Eseul trebuie să reflecte analiza și argumentarea proprie a studentului.	
9.5 Seminar / laborator	Capacitatea de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite. Prezență participativă. Parcurgerea bibliografiei de specialitate. Realizarea și prezentarea proiectului de seminar. Realizarea aplicațiilor. (Promovarea seminarului este condiție obligatorie pentru participarea la examenul din sesiune.)	Testare continuă pe parcursul semestrului Realizarea aplicațiilor Evaluare proiect de seminar.	30%
9.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea conținuturilor studiate la curs - Participarea la realizarea aplicațiilor de la seminar - Realizarea și prezentarea conform criteriilor academice a referatului de seminar - Nota minimă de promovare este 5 (cinci) - Re-examinarea depinde exclusiv de realizarea proiectului de seminar, respectiv a aplicațiilor aferente cursului.			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Teologie (DITF)
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie/Licențiat în Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofia spațiului și timpului						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E ⁸	2.7 Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorat					1
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	14				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

⁸ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs, PC/laptop, proiector, conexiune internet, platforme: Google Meet, Google Classroom
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală curs, PC/laptop, proiector, conexiune internet, platforme: Google Meet, Google Classroom

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Identificarea principalelor concepte și modele utilizate în disciplina filosofia spațiului și timpului; - Consolidarea cunoștințelor fundamentale specifice disciplinei; - Explicarea și descrierea diferitelor abordări și curente în disciplina spațiului și timpului; - Enunțarea problematicei disciplinei și înțelegerea aspectelor practice ale modelelor teoretice studiate.
Abilități	- Rezolvă problemele specifice disciplinei - Aplică adecvat în contexte potrivite fundamentele teoretice și istorice ale disciplinei - Utilizează aparatul conceptual și metodologic al disciplinei pentru a explica și integra cunoștințe despre cauzele, principiile și semnificațiile acțiunilor, experiențelor și existenței umane - Formulează și utilizează corect modul de gândire al disciplinei ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă
Responsabilitate și autonomie	- Manifestă atitudini echilibrate și lipsite de prejudecăți față de diferite surse și fundamente teoretice și istorice ale disciplinei filosofia spațiului și timpului - Asumarea scrierii unei lucrări științifice cu respectarea normelor de redactare și integritate academică; - Manifestarea dorinței de a găsi explicații și informații cu privire la diferitele abordări din disciplina filosofia spațiului și timpului; - Manifestarea dorinței de a înțelege și a elabora propriile interpretări cu privire la problematicele studiate.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în filosofia spațiului și timpului	Prelegere interactivă, dialog, problematizare e.	2h
2. Timpul în filosofia antică: Aristotel		4h
3. Dezbaterile clasice asupra spațiului și timpului: Newton vs. Leibniz		4h
4. Kant: perspectiva transcendențială asupra spațiului și timpului		4h
5. McTaggart: timp dinamic, timp static		2h
6. Spațiul și relativitatea: Implicațiile filosofice ale fizicii moderne		4h

7. Teoria cauzală a timpului și paradoxurile călătoriei în timp		4h
8. Ontologia spațiu-timp: Realism vs. Convenționalism		4h
Bibliografie:		
Aristotel. <i>Fizica.</i>, Editura Moldova, Iași, 1995. Augustin, Sf. <i>Confesiuni.</i>, Editura Nemira, București, 2000. Callender, Craig, editor. <i>Time, Reality & Experience.</i> Cambridge University Press, 2002. Einstein, Albert. <i>Teoria relativității pe înțelesul tuturor.</i>, Editura Humanitas, București, 2003. Heidegger, Martin. <i>Prolegomene la istoria conceptului de timp.</i>, Editura Humanitas, București, 2005. Heidegger, Martin. <i>History of the Concept of Time: Prolegomena.</i> Indiana University Press, Bloomington, 1985. Kant, Immanuel. <i>Critica rațiunii pure.</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1968. Leibniz, G. W. <i>Metafizica.</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2015. Lewis, David. "The Paradoxes of Time Travel." <i>American Philosophical Quarterly</i>, vol. 13, no. 2, 1976, pp. 145-152. McTaggart, John Ellis. <i>The Nature of Existence.</i> Vol. 1-2, Cambridge University Press, London, 1927. Poincaré, Henri. <i>Știință și ipoteză.</i>, Editura Științifică, București, 1970. Reichenbach, Hans. <i>The Philosophy of Space and Time.</i> Dover Publications, 1958. Van Fraassen, Bas C. <i>An Introduction to the Philosophy of Time and Space.</i> Columbia University Press, 1985.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în filosofia spațiului și timpului	Dialog Dezbateri Exemplificări Aplicații	2h
2. Timpul în filosofia antică: Aristotel		4h
3. Dezbaterile clasice asupra spațiului și timpului: Newton vs. Leibniz		4h
4. Kant: perspective transcendentale asupra spațiului și timpului		4h
5. McTaggart: timp dinamic, timp static		2h
6. Spațiul și relativitatea: Implicațiile filosofice ale fizicii moderne		4h
7. Teoria cauzală a timpului și paradoxurile călătoriei în timp		4h
8. Ontologia spațiu-timp: Realism vs. Convenționalism		4h
Bibliografie:		
Aristotel. <i>Fizica.</i>, Editura Moldova, Iași, 1995. Augustin, Sf. <i>Confesiuni.</i>, Editura Nemira, București, 2000. Callender, Craig, editor. <i>Time, Reality & Experience.</i> Cambridge University Press, 2002. Einstein, Albert. <i>Teoria relativității pe înțelesul tuturor.</i>, Editura Humanitas, București, 2003.		

Heidegger, Martin. *Prolegomene la istoria conceptului de timp.*, Editura Humanitas, București, 2005.
Heidegger, Martin. *History of the Concept of Time: Prolegomena.* Indiana University Press, Bloomington, 1985.
Kant, Immanuel. *Critica rațiunii pure.*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1968.
Leibniz, G. W. *Metafizica.*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2015.
Lewis, David. "The Paradoxes of Time Travel." *American Philosophical Quarterly*, vol. 13, no. 2, 1976, pp. 145-152.
McTaggart, John Ellis. *The Nature of Existence.* Vol. 1-2, Cambridge University Press, London, 1927.
Poincaré, Henri. *Știință și ipoteză.*, Editura Științifică, București, 1970.
Reichenbach, Hans. *The Philosophy of Space and Time.* Dover Publications, 1958.
Van Fraassen, Bas C. *An Introduction to the Philosophy of Time and Space.* Columbia University Press, 1985.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din Europa și SUA;

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Capacitatea de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite. Parcurgerea bibliografiei de specialitate.	Evaluarea unui eseu argumentativ realizat la finalul semestrului. Notă privind folosirea etică a AI: AI poate fi folosit doar cu respectarea prevederilor din Carta UVT. Utilizarea trebuie să fie transparentă, menționând tipul de software și modul de utilizare. AI poate servi doar ca instrument auxiliar (ex. sinteză de surse), fără a genera integral sau parțial eseu. Eseul trebuie să reflecte analiza și argumentarea proprie a studentului.	70%
9.5 Seminar / laborator	Capacitatea de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite. Prezență participativă. Parcurgerea bibliografiei de	Testare continuă pe parcursul semestrului Realizarea aplicațiilor Evaluare proiect de seminar.	30%

	specialitate. Realizarea și prezentarea proiectului de seminar. Realizarea aplicațiilor. (Promovarea seminarului este condiție obligatorie pentru participarea la examenul din sesiune.)		
9.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea conținuturilor studiate la curs • Participarea la realizarea aplicațiilor de la seminar • Realizarea și prezentarea conform criteriilor academice a referatului de seminar • Nota minimă de promovare este 5 (cinci) • Re-examinarea depinde exclusiv de realizarea proiectului de seminar, respectiv a aplicațiilor aferente cursului.			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Teologie (DITF)
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofie Continentală
2.2 Titularul activităților de curs	
2.3 Titularul activităților de seminar	

2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E ⁹	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO
--------------------	-----	---------------	---	-----------------------	----------------	-------------------------	-----------

3. impul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					29
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs, PC/laptop, proiector, conexiune internet, platformele Google Meet, Google Classroom
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală seminar, PC/laptop, proiector, conexiune internet, platformele

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Identifică fundamentele teoretice și istorice ale filosofiei continentale: presupoziii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici; Explică principiile și semnificațiile acțiunilor, experienței și existenței umane Analizează și interpretează corect specificul diferitelor valori (etice, estetice, politice), ținând cont de relativa lor autonomie și de interrelaționarea lor Identifică adecvat modul de gândire al filosofiei continentale ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferite științe, pentru religie și pentru artă
------------	---

⁹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

Abilități	Rezolvă problemele specifice disciplinei Aplică adecvat în contexte potrivite fundamentele teoretice și istorice ale filosofiei continentale Utilizează aparatul conceptual și metodologic al disciplinei pentru a explica și integra cunoștințe despre cauzele, principiile și semnificațiile acțiunilor, experiențelor și existenței umane Formulează și utilizează corect modul de gândire al filosofiei continentale ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă
Responsabilitate și autonomie	Manifestă atitudini echilibrate și lipsite de prejudecăți față de diferite surse și fundamente teoretice și istorice ale filosofiei continentale Manifestă un comportament responsabil față de diferite cauze, principii și semnificații ale acțiunilor, experienței și existenței umane Utilizează cu responsabilitate diferite valori (etice, estetice, politice), ținând cont de relativa lor autonomie și de interrelaționarea lor Valorifică modul de gândire al filosofiei continentale în manieră asumată și tolerantă ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Filosofia continentală: precursori, direcții și școli de gândire.	Prelegere interactivă, dialog, problematizare.	2 ore
2. S.Kierkegaard. Existențialismul și filosofia disperării.		4 ore
3. A.Schopenhauer. Metafizica voinței. Etica. Estetica		4
4. Fr. Nietzsche: Noua filosofie și Supraomul.		2 ore
5. K.Jaspers: existențialism și transcendență. A.Camus: absurd și revoltă.		2 ore
6. J.P.Sartre: Existențialismul. Libertate, alegere, responsabilitate.		2 ore
7. Școala de la Frankfurt. M.Horkheimer – teoria critică; Th.Adorno – dialectica negativă și estetica; H.Marcuse – critica omului unidimensional; E.Fromm - problema alienării; psihanaliza și psihologia socială.		4 ore
8. J.Habermas: Conștiința morală și competența comunicativă.		2 ore
9. Postmodernismul filosofic. J.F.Lyotard: condiția postmodernă. G.Vattimo: “gândirea slabă”.		2 ore

J.Baudrillard: hiper-realitatea și societatea de consum.		
10. Structuralism, post-structuralism, deconstructivism. M.Foucault: Teoria puterii. Subiect și corp. G.Deleuze: diferență și repetiție. J.Derrida: deconstructivismul.		2 ore
11. Direcții actuale ale filosofiei continentale.		2 ore
Bibliografie: Bîrrescu, I., <i>Aventurile filosofiei contemporane</i> , Caransebeș, Editura Delabistra, 1998 Bîrrescu, I., <i>Doctrinofobia. Incursiuni în istoria filosofiei contemporane</i> , Caransebeș, Editura Delabistra, 1997 Dreyfus, H., Wrathall, M., <i>The Blackwell Companion to Phenomenology and Existentialism</i> , Blackwell, Oxford, 2006 Fellmann, Ferdinand, <i>Istoria filosofiei în secolul XX</i> , București, All, 2000 Hügli, A., Lübcke, P., <i>Filosofia în secolul XX</i> , vol.1-2, București, Editura All, 2003 Leiter, B.; Rosen, M., eds., <i>The Oxford Handbook of Continental Philosophy</i> . Oxford; New York: Oxford University Press, 2007 Moran, D. (coord.): <i>The Routledge Companion to Twentieth Century Philosophy</i> , Routledge, London-New York, 2008 Mullarkey, John, <i>Post-continental philosophy: An outline</i> , Bloomsbury Publishing, 2006 Schroeder, W.R., <i>Continental Philosophy: A Critical Approach</i> , Wiley-Blackwell, 2008 Sherratt, Y., <i>Continental philosophy of social science : hermeneutics, genealogy and critical theory from Ancient Greece to the twenty-first century</i> , New York : Cambridge University Press, 2006 Schrift, Alan D. (ed.), <i>The history of continental philosophy</i> , University of Chicago Press, 2019 Solomon, Robert, and David Sherman (eds.), <i>The Blackwell guide to continental philosophy</i> , John Wiley & Sons, 2008 West, D., <i>Continental philosophy: An Introduction, 2nd edition</i> , Polity Press, Cambridge, 2010 Surse online: http://plato.stanford.edu/ http://www.iep.utm.edu/		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.S. Kierkegaard și filosofia existențială.	Dialog Dezbateri	4 ore
2. A.Schopenhauer. Metafizica voinței. Etica și estetica	Interpretare de text	2 ore

3. Fr. Nietzsche. Critica moralei. Autenticitatea și imoralismul.		4 ore
4. J.P.Sartre: Existentialismul. Libertate, alegere, responsabilitate		2 ore
5. A.Camus: filosofia inexistențială; absurd și revoltă.		2 ore
6. M. Horkheimer, Theodor Adorno- Dialectica Luminilor		2 ore
7. H.Marcuse – critica omului unidimensional		2 ore
8. J.Habermas: acțiunea comunicativă și acțiunea instrumentală; discurs și raționalitate comunicativă.		2 ore
9. Postmodernismul filosofic. J.F.Lyotard: condiția postmodernă		2 ore
10. Structuralism, Post-Structuralism: M. Foucault- Teoria puterii. Subiect și Corp		4 ore
11. J.Derrida: deconstructivismul.		2 ore
Bibliografie: Bertram, E., <i>Nietzsche: încercare de mitologie</i>, București, Editura Humanitas, 1998 Camus, A., “Mitul lui Sisiif”, “Omul revoltat”, în vol. <i>Fața și reversul. Nunta. Mitul lui Sisiif. Omul revoltat.</i>, București, Editura Rao, 1994 Deleuze, J., <i>Diferența și repetiție</i>, Editura Babel, 1995 Deleuze, G., <i>Nietzsche și filosofia</i>, București, Editura Ideea Europeană, 2005 Diaconu, Madalina, <i>Pe marginea abisului: Søren Kierkegaard și nihilismul secolului al XIX-lea</i>, București, Editura Științifică, 1996 Foucault, Michel, <i>Theatrum Philosophicum</i>, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2001 Gardiner, P., <i>Kierkegaard</i>, București, Editura Humanitas, 1997 Habermas, J., <i>Discursul filosofic al modernității</i>, Editura All, 2000 Heidegger, M., <i>Metafizica lui Nietzsche</i>, București, Editura Humanitas, 2005 Horkheimer, Max, și Theodor W. Adorno. <i>Dialectica Luminilor</i>. Traducere de Andrei Corbea. Iași: Polirom, 2019. Janaway, C., <i>Schopenhauer</i>, București, Editura Humanitas, 1994		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt orientate spre aplicații practice.
Conținuturile discipline urmăresc oportunitățile de angajare ale absolvenților.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Capacitatea de înțelegere și	Evaluare pe parcursul semestrului din materia de curs	

	aplicare a cunoștințelor dobândite. Parcurgerea bibliografiei de specialitate.	Rezolvarea aplicațiilor din materia de curs	50%
9.5 Seminar / laborator	Capacitatea de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite. Prezență participativă. Parcurgerea bibliografiei de specialitate. Realizarea și prezentarea proiectului de seminar. Realizarea aplicațiilor. (Promovarea seminarului este condiție obligatorie pentru participarea la examenul din sesiune.)	Testare continuă pe parcursul semestrului Realizarea aplicațiilor Evaluare proiect de seminar	50%
9.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea conținuturilor studiate la curs - Participarea la realizarea aplicațiilor de la seminar - Realizarea și prezentarea conform criteriilor academice a referatului de seminar - Nota minimă de promovare este 5 (cinci) - Re-examinarea depinde exclusiv de realizarea proiectului de seminar, respectiv a aplicațiilor aferente cursului.			

Data completării
10/09/2024

Titular de disciplină

Data avizării în departament
12/09/2024

Director de departament
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Teologie (DITF)
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie / Licențiat în filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofie politică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹⁰	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					1
Examinări					3
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹⁰ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs, PC/laptop, proiector, conexiune internet, platforme: Google Meet, Google Classroom
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală seminar, PC/laptop, proiector, conexiune internet, platforme: Google Meet, Google Classroom

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Identificarea principalelor concepte și modele utilizate în filosofia politică; - Consolidarea cunoștințelor fundamentale privind filosofia politică; - Explicarea și descrierea diferitelor abordări și curente în filosofia politică; - Enunțarea problematicei disciplinei și înțelegerea aspectelor practice ale modelelor teoretice studiate.
Abilități	- Aplicarea fundamentelor teoretice studiate în contexte potrivite; - Utilizarea principalelor teorii din filosofia politică în contexte potrivite; - Însușirea capacității de raportare critică la modul de funcționare a societăților contemporane.
Responsabilitate și autonomie	- Asumarea scrierii unei lucrări științifice cu respectarea normelor de redactare și integritate academică; - Manifestarea dorinței de a găsi explicații și informații cu privire la diferitele abordări din filosofia politică; - Manifestarea dorinței de a înțelege și a elabora propriile interpretări cu privire la problematicile studiate.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în filosofia politică	Discutarea unor chestiuni organizatorice. Prezentarea bibliografiei. Prezentarea sistemului de examinare. Discuție interactivă	2 ore
2. Starea naturală: Perspective clasice asupra originii autorității politice		2 ore

3. Legitimitatea Statului: contractualism, utilitarism, anarhism	Expunerea Exemplificarea Conversația euristică	2 ore
4.Democrația și alternativele ei: cine ar trebui să conducă?		2 ore
5. Libertatea în raport cu statul și societatea		2 ore
6. Proprietatea privată și justiția distributivă		2 ore
Bibliografie:		
Arendt, Hannah. <i>Originile totalitarismului</i> . Traducere de Ion Dur și Mircea Ivănescu. București: Humanitas, 2006. David Miller (coord.), <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i> , Humanitas 2000 Isaiah Berlin, <i>Patru eseuri despre libertate</i> , Humanitas 1996 Thomas Hobbes, <i>Elementele dreptului natural și politic</i> , Humanitas 2005 John Locke, <i>Al doilea tratat despre cârmuire</i> , Nemira 1999 Niccolo Machiavelli, <i>Principele</i> , Humanitas 2006 John Stuart Mill, <i>Despre libertate</i> , Humanitas 2001 Robert Nozick, <i>Anarhie, Stat, Utopie</i> , Editura Humanitas, București, 1997; John Rawls, <i>O teorie a dreptății</i> , Ed. UAIC 2012 Jean-Jacques Rousseau, <i>Contractul social</i> , Mondero 2007 Wolff, Jonathan, <i>Introduction to Political Philosophy</i> . 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2015.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere și organizare	Discutarea unor chestiuni organizatorice. Prezentarea bibliografiei. Prezentarea sistemului de examinare. Discuție interactivă	2 ore
2.Perspectiva clasică asupra autorității: Hobbes, Locke și Rousseau	Studierea de texte ajutătoare, interpretarea de texte, dezbaterile, discuția.	2 ore
3. Teorii ale obligației politice: contractul social vs. utilitarismul.		2 ore
4. Guvernarea Legitimă: democrația și alternativele ei		2 ore
5. Libertatea individuală și limitele sale practice		2 ore
6.Proprietatea și inegalitatea economică: perspective contemporane		2 ore
Bibliografie:		
Hannah Arendt, <i>Condiția umană</i> , Editura Idea Design&Print, Cluj, 2007 Jürgen Habermas, <i>Discursul filosofic al modernității</i> , Editura All, Bucuresti, 2000 Hobbes, Thomas. <i>Leviatanul</i> . Traducere de Alexandru Anghel. București: Editura Herald, 2017 John Locke, <i>Al doilea tratat despre cârmuire</i> , Nemira 1999 John Stuart Mill, <i>Despre libertate</i> , Humanitas 2001		

Robert Nozick, *Anarhie, Stat, Utopie*, Editura Humanitas, București, 1997
George Orwell, *O mie nouă sute optzeci și patru*, Polirom 2002
Platon. *Republica*. Traducere de Petru Creția și Constantin Noica. București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1986.
Karl R. Popper, *Societatea descrisă și dușmanii ei*, Humanitas 2005
Max Weber, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Humanitas, 2003
Wolff, Jonathan, *Introduction to Political Philosophy*. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2015.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Filosofie politică”, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute;
- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România și din străinătate;

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Capacitatea de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite. Parcurgerea bibliografiei de specialitate.	Evaluarea unui eseu argumentativ realizat la finalul semestrului. Notă privind folosirea etică a AI: AI poate fi folosit doar cu respectarea prevederilor din Carta UVT. Utilizarea trebuie să fie transparentă, menționând tipul de software și modul de utilizare. AI poate servi doar ca instrument auxiliar (ex. sinteză de surse), fără a genera integral sau parțial eseu. Eseul trebuie să reflecte analiza și argumentarea proprie a studentului.	70%
9.5 Seminar / laborator	Capacitatea de înțelegere și aplicare a	Testare continuă pe parcursul semestrului	30%

	cunoștințelor dobândite. Prezență participativă. Parcurgerea bibliografiei de specialitate. Realizarea și prezentarea proiectului de seminar. Realizarea aplicațiilor. (Promovarea seminarului este condiție obligatorie pentru participarea la examenul din sesiune.)	Realizarea aplicațiilor Evaluare proiect de seminar. AI poate fi folosit doar cu respectarea prevederilor din Carta UVT. Utilizarea trebuie să fie transparentă, menționând explicit tipul de software și scopul utilizării. AI poate servi doar ca instrument auxiliar (ex. sinteză de surse), fără a redacta integral sau parțial conținutul sarcinii de seminar. Sarcina de seminar trebuie să reflecte gândirea critică, analiza și argumentarea proprie a studentului.	
9.6 Standard minim de performanță			
● participarea activă la orele de seminar ● studenții trebuie să dovedească că au înțeles suficient materia predată și că și-au însușit principiile teoretice și metodologice studiate ● argumentare, inteligibilitate, stil adecvat, utilizare și citare corectă a surselor bibliografice			

Data completării
24.01.2025

Titular de disciplină

Data avizării în departament
27.01.2025

Director de departament
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Teologie (DITF)
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie / Licențiat în filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Hermeneutica filosofică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹¹	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutorat					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs, PC/laptop, proiector, conexiune internet, platforme: Google Meet, Google Classroom
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală curs, PC/laptop, proiector, conexiune internet, platforme: Google Meet, Google Classroom

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Identifică corect fundamentele teoretice și istorice ale hermeneuticii filosofice: presupozii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici; Explică principiile și semnificațiile acțiunilor, experienței și existenței umane în contextul acestora Analizează și interpretează corect specificul diferitelor valori (etice, estetice, politice), ținând cont de relativa lor autonomie și de interrelaționarea lor Identifică adecvat modul de gândire filosofic ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferite științe, pentru religie și pentru artă
Abilități	Aplică în contexte potrivite fundamentele teoretice și istorice ale hermeneuticii filosofice Utilizează aparatul conceptual și metodologic al disciplinei pentru a explica și integra cunoștințe despre principiile și semnificațiile acțiunilor, experiențelor și existenței umane Formulează și utilizează corect diferitele valori (etice, estetice, politice), ținând cont de relativa lor autonomie și de interrelaționarea lor Formulează și utilizează corect modul de gândire filosofic ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferite științe, pentru religie și pentru artă
Responsabilitate și autonomie	Manifestă atitudini echilibrate și lipsite de prejudecăți față de diferitele surse și fundamente teoretice și istorice ale hermeneuticii filosofice Manifestă un comportament responsabil față de diferitele cauze, principii și semnificații ale acțiunilor, experienței și existenței umane Formulează și utilizează cu responsabilitate diferitele valori (etice, estetice, politice), ținând cont de relativa lor autonomie și de interrelaționarea lor Valorifică modul de gândire filosofic ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în hermeneutica filosofică. Originile și evoluția hermeneuticii.	Discutarea unor chestiuni organizatorice. Prezentarea bibliografiei. Prezentarea sistemului de examinare. Discuție interactivă	2 ore

2. Hermeneutica lui F. Schleiermacher. interpretarea gramaticală și interpretarea psihologică.	Prelegere interactivă Dialog Exemplificări Problematizare Aplicații.	2 ore
3. Hermeneutica lui W.Dilthey. Hermeneutica istorică și construcția lumii istorice în științele spiritului.		2 ore
4. Hermeneutica fenomenologic-ontologică a lui Martin Heidegger. Înțelegere, situare afectivă, discurs.		4 ore
5. Hermeneutica lui H.G. Gadamer. Experiența hermeneutică, tradiție, prejudecată.		6 ore
6. Hermeneutica simbolurilor și a metaforei la Paul P.Ricoeur.		4 ore
7. Hermeneutica și “știința socială critică” la J. Habermas. Etica interpretării.		2 ore
8. M. Foucault. Hermeneutica subiectului.		2 ore
Bibliografie:		
Biemel, W., <i>Expunere si interpretare</i>, București, Editura Univers,1987 Bleicher, Josef, <i>Contemporary hermeneutics: Hermeneutics as method, philosophy and critique</i>. Vol. 2. Routledge, 2017 Bourgeois, Patrick L., Schalow, Frank, <i>Traces of understanding. A profile of Heidegger's and Ricoeur's hermeneutics</i>, Amsterdam, Rodopi,1990 Cercel, Gabriel, <i>Cartea experienței. Heidegger și hermeneutica vieții</i>, București, Editura Humanitas, 2010 Codoban, A., <i>Semn și interpretare. O introducere postmodernă în semiologie și hermeneutică</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2001 Cornea, Paul, <i>Interpretare și raționalitate</i>, Iași, Editura Polirom, 2006 Derrida, J., <i>Scritura și diferența</i>, București, Editura Univers, 1999 DiCenso, James J., <i>Hermeneutics and the disclosure of truth. A Study in the Work of Heidegger, Gadamer and Ricoeur</i>, Charlottesville, University Press of Virginia, 1990 Dilthey, W., <i>Construcția lumii istorice in stiintele spiritului</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1999 Dilthey, Wilhelm, "Geneza hermeneuticii", în <i>Filosofie contemporană</i>, București, Editura Garamond, 1995 Eco, U., <i>Limitele interpretării</i>, Constanța, Editura Pontica, 1996 Eco, U., <i>Interpretare si suprainterpretare</i>, Constanța, Editura Pontica, 2004 Gadamer, H.G., <i>Adevăr și metodă</i>, București, Editura Teora, 2001 Grondin, Jean, <i>Hermeneutica</i>, București, Editura Stiința, 2008 Foucault, M., <i>Ordinea discursului. Un discurs despre discurs</i>, București, Editura Eurosong&Book, 1998 Habermas, J., <i>Conștiință morală și acțiune comunicativă</i>, Bucuresti, Editura All, 2000 Heidegger, M., <i>Fiinta si timp</i>, București, Editura Humanitas, 2003 Heidegger, M. <i>Ontologie. Hermeneutica facticității</i>, București, Editura Humanitas, 2008 Hufnagel, E., <i>Introducere in hermeneutica</i>, Bucuresti, Editura Univers,1981		

Malpas, Jeff; Gander, Hans-Helmuth, *The Routledge Companion to Hermeneutics*, London, Routledge, 2017

Porter, Stanley E., Robinson, Jason C., *Hermeneutics: An Introduction to Interpretive Theory*, Cambridge, Eerdmans, 2009

Ricoeur, P., *Conflictul interpretărilor. Eseuri de hermeneutică I*, Cluj-Napoca, Editura Echinoux, 1999

Ricoeur, P., *Eseuri de hermeneutică*, Cluj-Napoca, Editura Echinoux, 1995

Ricoeur, P., *De la text la acțiune. Eseuri de hermeneutică II*, Cluj-Napoca, Editura Echinoux, 1999

Schleiermacher, Fr., *Hermeneutica*, Iași, Editura Polirom, 2001

Schmidt, Lawrence K., *Understanding Hermeneutics*, London, Routledge, 2014

Thiselton, Anthony C., *Hermeneutics: An Introduction*, Cambridge, Eerdmans, 2009

Vattimo, G., *Dincolo de interpretare*, Constanța, Editura Pontica, 2003

Vattimo, G.; Rovatti, Pier Aldo, *Gândirea slabă*, Constanța, Editura Pontica, 1998

*** *Filosofia în secolul XX* (coord. Anton Hugli, Paul Lubke), București, Editura All, 2003, vol.I („Hermeneutica”)

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere și organizare	Discutarea unor chestiuni organizatorice. Prezentarea bibliografiei. Prezentarea sistemului de examinare. Discuție interactivă	2 ore
2. Relația hermeneuticii cu fenomenologia și locul lor în istoria filosofiei	Dialog Dezbateri Exemplificări Aplicații	2 ore
3. Critica conceptelor tradiționale din filosofie și științele naturii		2 ore
4. Metaforele în limbajul filosofiei și al științelor umaniste		2 ore
5. Rolul limbii în hermeneutica generalizată		2 ore
6. Diferențierea științelor umaniste față de științele naturii		2 ore
7. Introducere în hermeneutica lui Gadamer: statutul contemporan al științelor umaniste		2 ore
8. Comprehensiunea în științele umaniste		2 ore
9. Concepte fundamentale din științele umaniste		2 ore
10. Cercul hermeneutic și pre-judecățile		2 ore
11. Comprehensiunea în interpretarea textelor		2 ore
12. Anti-Gadamer: interpretări alternative ale științelor umaniste		2 ore
Bibliografie:		
Derrida, Jacques. <i>Despre gramatologie</i> . Editura Tact, Cluj-Napoca, 2008, pp. 276 – 287 (‘Metafora originară’).		
Foucault, Michel. <i>Discursul filosofic</i> . Editura Trei, 2024, pp. 119 – 138 (‘Dispoziția generală a discursului filosofic’); pp. 184 – 188 (‘Filosofie, metafizică, ontologie’).		
Gadamer, Hans-Georg. <i>Adevăr și metodă</i> . Teora, București, 2001.		

Gadamer, Hans-Georg. *Elogiul teoriei. Moștenirea Europei*. Polirom, Iași, 1999, pp. 33 – 46 ('Elogiul teoriei'); pp. 56 – 61 ('Despre idealul filosofiei practice').

Habermas, Jürgen. *Conștiință morală și acțiune comunicativă*. Editura ALL, 2000, pp. 26 – 46 ('Științe sociale reconstructive versus științe sociale comprehensive').

Heidegger, Martin. "...În chip poetic locuiește omul..." în *Originea operei de artă*. Humanitas, București, ed. a 3-a, 2011, pp. 196 – 219.

Malpas, Jeff; Gander, Hans-Helmuth. *The Routledge Companion to Hermeneutics*. London, Routledge, 2017.

Nietzsche, Friedrich. *Dincolo de bine și de rău*. Humanitas, 2015, §1 (p. 13), §§16 – 22 (pp. 28 – 37), §27 – 28 (pp. 44 – 46), §31 – 32 (pp. 48 – 50).

Porter, Stanley E.; Robinson, Jason C. *Hermeneutics: An Introduction to Interpretive Theory*. Cambridge, Eerdmans, 2009.

Rorty, Richard. *Filosofie și oglinda naturii*. Editura Tact, Cluj-Napoca, 2014, pp. 406 – 421 ('Filosofie sistematică și filosofie edificatoare,' 'Edificare, relativism și adevăr obiectiv').

Schmidt, Lawrence K. *Understanding Hermeneutics*. London, Routledge, 2014.

Thiselton, Anthony C. *Hermeneutics: An Introduction*. Cambridge, Eerdmans, 2009.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt orientate spre aplicații practice.
Conținuturile disciplinei urmăresc oportunitățile de angajare ale absolvenților.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Capacitatea de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite. Parcurgerea bibliografiei de specialitate.	Evaluarea unui eseu argumentativ realizat la finalul semestrului. Eseul trebuie să fie creație originală a studentului. Notă privind folosirea etică a AI: AI poate fi folosit doar cu respectarea prevederilor din Carta UVT. Utilizarea trebuie să fie transparentă, menționând tipul de software și modul de utilizare. AI poate servi doar ca instrument auxiliar de cercetare, fără a genera integral sau parțial eseul. Eseul trebuie să reflecte	70%

		analiza și argumentarea proprie a studentului.	
9.5 Seminar / laborator	Capacitatea de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite. Prezență participativă. Parcurgerea bibliografiei de specialitate. Realizarea și prezentarea proiectului de seminar. Realizarea aplicațiilor. (Promovarea seminarului este condiție obligatorie pentru participarea la examenul din sesiune.)	Testare continuă pe parcursul semestrului Realizarea aplicațiilor Evaluare proiect de seminar AI poate fi folosit doar cu respectarea prevederilor din Carta UVT. Utilizarea trebuie să fie transparentă, menționând explicit tipul de software și scopul utilizării. AI poate servi doar ca instrument auxiliar (ex. sinteză de surse), fără a redacta integral sau parțial conținutul sarcinii de seminar. Sarcina de seminar trebuie să reflecte gândirea critică, analiza și argumentarea proprie a studentului.	30%
9.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea conținuturilor studiate la curs Participarea la realizarea aplicațiilor Realizarea și prezentarea conform criteriilor academice a referatului de seminar			

Data completării

24.01.2025

Titular de disciplină

Data avizării în departament

27.01.2025

Director de departament

Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Teologie (DITF)
1.4 Domeniul de studii	Filosofie

1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie / Licențiat în filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metafizică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E ¹²	2.7 Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	89				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs, PC/laptop, proiector, conexiune internet, platformele Google Meet, Google Classroom
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală curs, PC/laptop, proiector, conexiune internet, platformele Google Meet, Google Classroom

¹² Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Identificarea principalelor concepte și modele utilizate în disciplina metafizică; - Consolidarea cunoștințelor fundamentale specifice disciplinei; - Explicarea și descrierea diferitelor abordări și curente în disciplina metafizică; - Enunțarea problematicei disciplinei și înțelegerea aspectelor practice ale modelelor teoretice studiate.
Abilități	- Rezolvă problemele specifice disciplinei - Aplică adecvat în contexte potrivite fundamentele teoretice și istorice ale disciplinei metafizică - Utilizează aparatul conceptual și metodologic al disciplinei pentru a explica și integra cunoștințe despre cauzele, principiile și semnificațiile acțiunilor, experiențelor și existenței umane - Formulează și utilizează corect modul de gândire al disciplinei ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă
Responsabilitate și autonomie	- Asumarea scrierii unei lucrări științifice cu respectarea normelor de redactare și integritate academică; - Manifestarea dorinței de a găsi explicații și informații cu privire la diferitele abordări din metafizică; - Manifestarea dorinței de a înțelege și a elabora propriile interpretări cu privire la problematicele studiate.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere: ce este Metafizica?	Prelegere interactivă, dialog, problematizare.	2 h
2.Problema Universaliiilor I: Realismul Metafizic și Existența Proprietăților		2h
3. Problema Universaliiilor II: Nominalismul și Critica Realismului		2h
4. Realism și Idealism în Metafizică: Dezbateri Clasice și Perspective Moderne		4h
5. Natura Cauzalității: Determinism, Explicație și Necesitate		4h
6. Liber arbitru: Compatibilism, Incompatibilism și Determinism		4h
7.Identitatea Personală: Continuitate, Conștiință și Corp		4h
8. Anti-Realism: perspective contemporane		2 h
Bibliografie:		
Aristotel, Metafizica, traducere de Andrei Cornea, Editura Humanitas, 2001.		
Berkeley, George, Tratat asupra principiilor cunoasterii omenesti, Editura Humanitas, 2004.		

Caputo, D. John și Gianni Vattimo. *După moartea lui Dumnezeu*. București: Curtea Veche, 2008.
Dreyfus, L. Hubert și Mark A. Wrathall (eds.). *A Companion to Heidegger*. Oxford: Blackwell Publishing, 2005.
Dummett, Michael. *Truth and Other Enigmas*. Harvard University Press, 1978.
Frankfurt, Harry G. *The Importance of What We Care About: Philosophical Essays*. Cambridge University Press, 1988.
Habermas, Jürgen, *Discursul filosofic al modernității*, București: All educațional, 2000.
Heidegger, Martin, *Ființă și timp*, traducere de Cătălin Cioabă, Editura Humanitas, 2003.
Heidegger, Martin, *Metafizica lui Nietzsche*, București: Humanitas, 2005.
Heidegger, Martin, *Introducere în metafizică*, Editura Humanitas, 2011.
Hume, David, *Cercetare asupra intelectului omenesc*, traducere de Mircea Flonta, Editura Ratio et Revelatio, 2014.
Kant, Immanuel, *Critica rațiunii pure*, Editura Științifică, 1969.
Kierkegaard, Søren, *Fărăme filosofice*. Timișoara: Amarcord, 1999.
Leibniz, G. W. *Monadologia*. Traducere de Constantin Floru. Studiu introductiv de Dan Bădăraș. București: Humanitas, 1994.
Locke, John, *Eseu asupra intelectului omenesc*, Editura Științifică, 1961.
Loux, Michael J., *Metaphysics: A Contemporary Introduction*. Routledge, 2006.
Parfit, Derek, *Reasons and Persons*. Oxford University Press, 1984.
Platon, „Republica”, în *Opera Integrală Vol III*, Editura Humanitas, 2022.
Sartre, Jean-Paul, *Ființa și neantul*, Editura Paralela 45, 2004.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Metafizică	Dialog Dezbateri Exemplificări Aplicații	2h
2. Problema Universalilor I – Realismul Metafizic		4h
3. Problema Universalilor II – Nominalismul și Critica Realismului		4h
4. Realism și Idealism în Metafizică – Concepții Clasice și Moderne		4h
5. Natura Cauzalității – Determinism, Explicație și Necesitate		4h
6. Libertatea Voinței – Compatibilism, Incompatibilism și Determinism		4h
7. Identitatea Personală – Continuitate, Conștiință și Corp		4h
8. Anti-Realism: perspective contemporane		2h

Bibliografie:

Aristotel, *Metafizica*, traducere de Andrei Cornea, Editura Humanitas, 2001.
Berkeley, George, *Tratat asupra principiilor cunoașterii omenesti*, Editura Humanitas, 2004.
Caputo, D. John și Gianni Vattimo. *După moartea lui Dumnezeu*. București: Curtea Veche, 2008.
Dreyfus, L. Hubert și Mark A. Wrathall (eds.). *A Companion to Heidegger*. Oxford: Blackwell Publishing, 2005.
Dummett, Michael. *Truth and Other Enigmas*. Harvard University Press, 1978.
Frankfurt, Harry G. *The Importance of What We Care About: Philosophical Essays*. Cambridge University Press, 1988.
Habermas, Jürgen, *Discursul filosofic al modernității*, București: All educațional, 2000.
Heidegger, Martin, *Ființă și timp*, traducere de Cătălin Cioabă, Editura Humanitas, 2003.
Heidegger, Martin, *Metafizica lui Nietzsche*, București: Humanitas, 2005.
Heidegger, Martin, *Introducere în metafizică*, Editura Humanitas, 2011.

Hume, David, *Cercetare asupra intelectului omenesc*, traducere de Mircea Flonta, Editura Ratio et Revelatio, 2014.

Kant, Immanuel, *Critica rațiunii pure*, Editura Științifică, 1969.

Kierkegaard, Søren, *Fărăme filosofice*. Timișoara: Amarcord, 1999.

Leibniz, G. W. *Monadologia*. Traducere de Constantin Floru. Studiu introductiv de Dan Bădăraș. București: Humanitas, 1994.

Locke, John, *Eseu asupra intelectului omenesc*, Editura Științifică, 1961.

Loux, Michael J., *Metaphysics: A Contemporary Introduction*. Routledge, 2006.

Parfit, Derek, *Reasons and Persons*. Oxford University Press, 1984.

Platon, *Opera Integrală Vol III*, Editura Humanitas, 2022.

Sartre, Jean-Paul, *Ființa și neantul*, Editura Paralela 45, 2004.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Metafizică”, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute;
- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România și din străinătate;

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Capacitatea de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite. Parcurgerea bibliografiei de specialitate.	Evaluarea unui eseu argumentativ realizat la finalul semestrului. Notă privind folosirea etică a AI: AI poate fi folosit doar cu respectarea prevederilor din Carta UVT. Utilizarea trebuie să fie transparentă, menționând tipul de software și modul de utilizare. AI poate servi doar ca instrument auxiliar (ex. sinteză de surse), fără a genera integral sau parțial eseul. Eseul trebuie să reflecte analiza și argumentarea proprie a studentului.	70%
9.5 Seminar / laborator	Capacitatea de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite.	Testare continuă pe parcursul semestrului Realizarea aplicațiilor Evaluare proiect de seminar.	30%

	Prezență participativă. Parcurgerea bibliografiei de specialitate. Realizarea și prezentarea proiectului de seminar. Realizarea aplicațiilor. (Promovarea seminarului este condiție obligatorie pentru participarea la examenul din sesiune.)		
9.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea conținuturilor studiate la curs - Participarea la realizarea aplicațiilor de la seminar - Realizarea și prezentarea conform criteriilor academice a referatului de seminar - Nota minimă de promovare este 5 (cinci) - Re-examinarea depinde exclusiv de realizarea proiectului de seminar, respectiv a aplicațiilor aferente cursului.			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

11. Salariul minim de încadrare

Salarizarea candidaților desemnați câștigători pe posturile didactice și de cercetare, scoase la concurs în anul universitar 2024-2025, se va face în conformitate cu prevederile Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare, încadrarea salarială făcându-se conform grilei de salarizare, astfel: conform datelor de la Serviciul Resurse umane al Universității de Vest din Timișoara, salariul minim de încadrare pentru postul scos la concurs este de 7.246 lei, actualizat pentru anul 2024.

12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică sau în grad profesional de cercetare-dezvoltare superior, după caz

7	Lect	VSC	-vacant-								10	6
7			Filosofia artei	FIL/L/ZI/an3	II	1/0	1	0,857	0	0	0,86	
7			Filosofia spațiului și timpului	FIL/L/ZI/an2	I	0/1	0	0	2	1	1	
7			Filosofie continentală	FIL/L/ZI/an3	I	1/1	2	2	2	1	3	
7			Filosofie politică	FIL/L/ZI/an3	II	1/0	1	0,857	0	0	0,86	
7			Hermeneutică filosofică	FIL/L/ZI/an3	II	1/0	2	1,714	0	0	1,71	
7			Hermeneutică filosofică	FIL/L/ZI/an3	II	0/1	0	0	2	0,857	0,86	
7			Metafizică	FIL/L/ZI/an3	II	1/0	2	1,714	0	0	1,71	

13. Programa aferentă concursului/examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de concurs/examen

Filosofie Politică:

Libertatea individuală în raport cu statul și societatea

Filosofie Continentală:

Friedrich Nietzsche: Etica Autodepășirii

Hermeneutică Filosofică:

Wilhelm Dilthey și disputa asupra științelor umaniste: explicație vs. înțelegere

Filosofia Artei:

Critica conștiinței estetice în hermeneutica lui Hans-Georg Gadamer

Metafizică:

Determinism și liber arbitru: Compatibilism vs. Incompatibilism

Filosofia Spațiului și Timpului:

Immanuel Kant: Perspectiva transcendențială asupra spațiului și timpului

Bibliografie:

Filosofie Politică

Isaiah Berlin, *Patru eseuri despre libertate*, Humanitas 1996

John Stuart Mill, *Despre libertate*, Humanitas 2001

Filosofie Continentală

Nietzsche, Friedrich. *Dincolo de bine și de rău: Preludiu la o filozofie a viitorului*. Traducere de Radu Gabriel Pârvu, Humanitas, 2023.

Kaufmann, Walter. *Nietzsche: Philosopher, Psychologist, Antichrist*. Princeton University Press, 1974.

Hermeneutică Filosofică

Dilthey, W., *Constructia lumii istorice in stiintele spiritului*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1999

Grondin, Jean, *Hermeneutica*, București, Editura Stiința, 2018

Filosofia Artei

Gadamer, Hans-Georg. *Adevăr și metodă*. Editura Teora, București, 2001.

Metafizică

Hume, David, *Cercetare asupra intelectului omenesc*, Editura Ratio et Revelatio, 2014.

Filosofia Spațiului și Timpului

Kant, Immanuel. *Critica rațiunii pure.*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1968.

14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții

PROCES VERBAL

încheiat cu ocazia ședinței Consiliului Departamentului de Istorie, Teologie și
Filosofie
din data de 05.03.2025

- Omis cele de omis -

Ordinea de zi

1. *Avizarea Referatelor justificative privind posturile didactice vacante propuse pentru ocupare prin scoatere la concurs și prin susținerea examenului de promovare în cariera didactică pentru semestrul II, anul universitar 2024-2025, astfel:*
 - a. *Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic/cercetare de CONFERENȚIAR POZIȚIA 3*
 - b. *Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de LECTOR, POZIȚIA 7*
 - c. *Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de CONFERENȚIAR UNIVERSITAR POZIȚIA 36*
 - d. *Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de PROFESOR UNIVERSITAR, POZIȚIA 14,*

Propunerile au fost aprobate cu unanimitate de voturi.

05.03.2025

Directorul departamentului

Prof.univ.dr. Claudiu Mesaros



Hotărârea nr. 40

a Consiliului Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie

din 7.03.2025

-extras-

Consiliul Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, în urma votului electronic din 7.03.2025, în conformitate cu prevederile art. 49, alin. 2 din Carta UVT și cu prevederile art.141 din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023

Omis cele de omis

HOTĂRĂȘTE:

1. Avizarea în unanimitate a propunerii Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie de scoatere la concurs în semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025 a următoarelor posturi vacante din Statul de funcții și avizate de către consiliul departamentului (vezi UVT_Lista_posturi_DITF_SII_2024-2025; 2025_03_05_PV Sedinta CD posturi si RJ):
 - a. Conferențiar universitar (vacant, examen de promovare), poziția 3, perioadă nedeterminată (Colectivul de Filosofie)
 - b. Lector universitar (vacant, scos la concurs), poziția 7, perioadă nedeterminată (Colectivul de Filosofie)
 - c. Profesor universitar (vacant, examen de promovare), poziția 14, perioadă nedeterminată (Colectivul de Istorie)
 - d. Conferențiar universitar (vacant, examen de promovare) poziția 36, perioadă nedeterminată (Colectivul de Teologie)
2. Avizarea în unanimitate a referatului privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de Conferențiar universitar, poziția 3, perioadă nedeterminată, înaintat de către Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș în calitate de director de departament. (Anexa_RJ_DITF).
3. Avizarea în unanimitate a referatului privind necesitatea scoaterii la concurs a postului de Lector universitar, poziția 7, perioadă nedeterminată, înaintat de către Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș în calitate de director de departament. (Anexa_RJ_DITF).
4. Avizarea în unanimitate a referatului privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de Profesor universitar, poziția 14,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE

DECANAT

- perioadă nedeterminată, înaintat de către Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș în calitate de director de departament. (Anexa_RJ_DITF).
5. Avizarea în unanimitate a referatului privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de Conferențiar universitar, poziția 36, perioadă nedeterminată, înaintat de către Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș în calitate de director de departament. (Anexa_RJ_DITF).

Prof. univ. dr. habilit. Dana-Andreea PERCEC



PAGINA
2 din 2

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.164 (318)
<https://lift.uvt.ro>



07.03.2025

Semnătura Directorului de departament

