

## **Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de CONFERENȚIAR UNIVERSITAR POZIȚIA 36 din cadrul Departamentului Istorie, Teologie, Filosofie**

### **1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății**

Ocuparea posturilor este impusă de formarea de specialiști conectați la nevoile mediului academic și cultural actual, angajați în creșterea programelor de studii destinate creșterii reputației specializării Teologie, în corelație cu obiectivele Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie.

Postul se înscrie în trendul de dezvoltare promovat de către Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie privind asigurarea calității de cercetare științifică, de predare și de învățare și contribuie la echilibrul necesar al raportului dintre posturile din Statul de funcții al Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie. Postul se conturează ca o necesitate reală atât pentru susținerea singurului program de licență în Teologie Ortodoxă al facultății, cât și pentru comunitatea academică timișoreană și, nu în ultimul rând, pentru menținerea prestigiului de spațiu intercultural, interreligios și interconfesional de care Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie din Timișoara se bucură, în general vorbind. Intenționăm să selectăm un candidat cu activitate și studii care vor aduce un aport substanțial activității de cercetare pe departament și la nivelul programului de studiu.

### **2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților**

Condițiile de prezentare la examenul de promovare în cariera didactică pentru postul care face obiectul prezentului memoriu sunt prevăzute în Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în HG nr. 1339 din 29.12.2023 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*; în HG nr. 56 din 25 ianuarie 2024 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, pentru învățământul superior și în Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT*, intrată în vigoare prin Hotărârea Senatului UVT nr. 3 din 11.03.2024 (Modificarea 2 Hotărârea Senatului UVT nr. 27 din data de 20.02.2025). De asemenea, valoarea științifică pretinsă candidaților trebuie să fie una ridicată, pentru a se putea înscrie și achita exemplar de exigențele dinamicii perpetue a cercetării și învățământului universitar actual.

Activitatea științifică trebuie să corespundă *criteriilor* specifice specializării conform STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMANTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE în domeniul TEOLOGIE

**A. Criterii generale:**

- a) să dețină diploma de doctor;
- b) să îndeplinească standardele minimale și obligatorii ale UVT pentru postul pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, specifice funcției, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime;
- c) să aibă o vechime minimă de 6 ani în calitate de cadru didactic în învățământul superior în cadrul UVT;
- d) să fi obținut calificativul „Foarte bine” în ultimii 3 ani la evaluarea efectuată de directorul de departament în cadrul UVT;
- e) să nu aibă o sancțiune disciplinară neradiată în condițiile legii.

**B. Următoarele standarde specifice trebuie îndeplinite cumulativ:**

**Observații**

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul Teologiei, al studiilor religioase, al altor științe umaniste sau sociale sau în domenii de graniță cu acestea.
2. n indică numărul de autori ai unei publicații, la care candidatul este autor sau coautor.
3. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
4. Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt: ISI, ATLA, Religion and Theological Abstracts, ERIH, Scopus, EBSCO, JSTOR, ProQuest, Project Muse, CEEOL, Refdoc (Cat.inist), Index theologicus, MTMT, Matarka.
5. Editurile internaționale prestigioase sunt:

Abingdon Press (Nashville)  
Anton Hain (Frankfurt)  
Antonianum (Roma)  
Aschendorff (Munster)  
Benzinger (Zürich)  
Biblical Institute Press (Rome)  
Blackwell (Wiley/Blackwell) (Malden, MA-Oxford)  
Bloomberg (London etc.)  
Bohlau Verlag (Koln/Weimar/Wien)  
Brill (Leiden - Boston)  
Cambridge University Press (Cambridge)  
Cerf (Paris)  
Doubleday (New York, London)  
Echter (Wiirzburg)  
Eerdmans (Grand Rapids)

Editions l'Âge d'Homme (Levier, France)  
Eisenbrauns (Winona Lakes, IN)  
Elle di ci (Torino)  
Evangelische Verlagsanstalt (Leipzig)  
Fortress (Philadelphia)  
Gregorian & Biblical Press (Roma)  
Harvard University Press (Cambridge, MA)  
Herder (Freiburg et al.)  
Holy Cross Orthodox Press (Brookline, MA)  
Inter-Varsity Press (Grand Rapids, MI)  
Katholisches Bibelwerk (Stuttgart)  
Kohlhammer (Stuttgart)  
Labor et fides  
Lateran University Press (Roma)  
Les Editions de Bellefontaine ()  
Libreria Editrice Vaticana  
LIT (Munster)  
Liturgical Press (Collegeville, MN)  
Lumen Vitae (Bruxelles)  
Mohr Siebeck (Tiibingen)  
Neukirchener (Neukirchen-Vluyn)  
Oxford University Press (Oxford)  
Palgrave Macmillan (Basingstoke, Hampshire, UK)  
Peeters (Leuven)  
Peter Lang (Frankfurt am Main, New York et al.)  
Prentice Hall (Englewood Cliffs, NJ)  
Princeton University Press (Princeton)  
Routledge (London)  
SBL (Atlanta, GA)  
Scholar Press (Atlanta, GA )  
Seuil (Paris)  
Sheffield Phoenix Press (Sheffield)  
St Vladimir's Seminary Press (New York)  
T & T Clark (Continuum) Edinburgh  
The Catholic University of America Press (Washington, D.C.)  
Theologischer Verlag (Zürich)  
Ugarit-Verlag (Munster)  
Urbaniana University Press (Roma)  
Vandenhoek & Ruprecht (Göttingen)  
Verlag C.H.Beck (München)  
Walter de Gruyter (Berlin)  
Westminster John Knox (Louisville, KY)  
Wilfrid Laurier University Press (Waterloo, ON) Yale University Press  
Zondervan (Grand Rapids, MI)

**6. Edituri românești recunoscute de CNCS: Sunt recunoscute editurile din domeniul Teologie și studii religioase, precum și toate editurile din domeniile Științelor umaniste și științelor**

sociale, indexate CNCS, dacă lucrările sunt în domeniul de graniță cu Teologia și studiile religioase

**7. Editurile românești importante în domeniul Teologie și studii religioase (pentru toate confesiunile), neindexate de CNCS:**

Editurile centrelor bisericești, unde există școli doctorale;

Editura Accent (Cluj Napoca)

Editura Agnos (Sibiu)

Editura Anastasia (București)

Editura Bizantină (București)

Editura Cartea Creștină (Oradea)

Editura Dacia (Cluj Napoca)

Editura Deisis (Sibiu)

Editura Eikon (Cluj Napoca)

Editura Exit (Cluj Napoca)

Editura Galaxia Gutenberg (Tg. Lăpuș)

Editura Institutului Teologic Adventist (Cernica)

Editura Koinonia (Cluj Napoca)

Editura Limes (Cluj Napoca)

Editura Napoca Star (Cluj-Napoca)

Editura Oastea Domnului (Sibiu)

Editura Pleroma (București)

Editura Sophia (București)

Editura Viață și Sănătate (București)

**8. Reviste prestigioase de teologie din lumea ortodoxă (neindexate în BDI):**

Byzantinorossica (St. Petersburg Society for Byzantine and Slavic Studies, Federația Rusă)

Canadian Journal of Orthodox Christianity (St. Arseny Orthodox Christian Theological Institute, Canada)

Contacts (Centre œcuménique "Enotikon", Institut de Theologie Saint-Serge, Franța)

Epistimoniki Epetiris tis Theologikis Scholis tou Panepistimiou Athinon (Aristoteleio Panepistemio Thessalonikes, Grecia)

Epistimoniki Epetiris tis Theologikis Scholis tou Panepistimiou Thessalonikis (Panepistemio Athenon; Theologike schole, Grecia)

Godishnik na Sofiiskiiia Universitet "Sv. Kliment okhridski", Bogoslovski Fakultet (Universitatea "Sv.Kliment Okhridski", Sofia, Bulgaria);

Godisnjak. Journal of the Orthodox Theological Faculty (Universitatea Sarajevo de Est, Bosnia și Herțegovina)

Greek Orthodox Theological Review (Greek Orthodox Theological School, Brooklyne, MA, SUA)

International Journal of Orthodox Theology (Universităt Bamberg, online)

Kleronomia (Patriarchal Institute for Patristic Studies, Ecumenical Patriarchate) Orthodoxes Forum (Universităt Munchen; St. Ottilien: EOS Verlag, Germania)

Pages: Theology, Culture, Education (St. Andrew's Biblical Theological College, Moscow, Federația Rusă)

Patristic and Byzantine Review (American Institute for Patristic and Byzantine Studies, SUA)

Pensee Orthodoxe (St. Serge Institute of Orthodox Theology, Paris, Franța)

Phronema (St. Andrew's Greek Orthodox Theological College, Sydney, Australia)  
Scrinium (St. Petersburg Society for Byzantine and Slavic Studies, Federația Rusă)  
St. Vladimir's Theological Quarterly (St. Vladimir's Orthodox Theological Seminary, Yonkers, NY, SUA)  
Teoloski Pogledi (Srpska Patrijarsija; Pravoslavlje, Belgrad, Serbia)  
Theologia (Holy Synod of the Church of Greece).

**9. Reviste prestigioase de teologie din lumea catolică (neindexate în BDI):**

Antonianum (Pontificia Universita Antonianum, Roma)  
Catechese (Paris)  
Colloquia Mediterranea, (Firenze) Communio. International Catholic Review  
Euntes docete (Pontificia Universita Urbaniana, Roma)  
Folia Theologica (Szent Istvan Tarsulat, Budapesta)  
Gregorianum (Pontificia Universita Gregoriana, Roma)  
Iura Orientalia (Roma La Sapienza)  
Ius Ecclesiae (Pisa - Roma)  
Kanon (Wien)  
Kanonika (Roma - Pontificio Istituto Orientale)  
Kanonjog (Pazmany Peter Katolikus Egyetem, Budapesta)  
Le Monde de la Bible (Paris)  
Lumen Vitae (Bruxelles)  
Lumiere et Vie (Lyon)  
Miscellanea Ecclesiae Strigoniensis (Szent Istvan Tarsulat, Budapesta)  
Monitor ecclesiasticus (Roma PUL)  
Nouvelle Revue Theologique (Bruxelles)  
Nuntium (Pontificia Universita Lateranense, Roma)  
Orientalia (Pontificio Istituto Orientale, Roma)  
Orientalia et Occidentalia (Analecta Istituti Studiis Spiritualitatis - Kosice Slovakia)  
Praeconia (Societatea Liturgică Maghiară, Budapesta)  
Raduga. Katoliceski Katekiticeski Jurnal (Sankt-Petersburg)  
Recherches de science religieuse (Paris)  
Revue de droit canonique (Paris) ,  
Rivista di Studi Ecumenici (Venezia) Salesianum (Roma)  
Sapientia fiizetek (Institutul Teologic Sapientia, Budapesta)  
Sapientiana (Institutul Teologic Sapientia, Budapesta)  
Studia Biblica Athanasiana (Institutul Teologic Sapientia, Budapesta)  
Studia Urbaniana (Roma - Urbaniana University Press)  
Studium Generale Marcianum Venetiis (Venezia- Marcianum Press)  
Tavlatok (Societas Jesu, Budapesta)  
Teologia (Szent Istvan Tarsulat, Budapesta)  
Vigilia (Vigilia, Budapesta)

**10. Reviste prestigioase de teologie din lumea protestantă (neindexate în BDI)**

Caesura - Journal of Philological and Humanistic Studies;  
European Journal of Theology; Jahrbuch fur Evangelikale Theologie; Jurnal teologic;  
Kairos: Evangelical Journal of Theology;

Liturgie und Kultur. Zeitschrift der Liturgischen Konferenz fur Gottesdienst, Musik und Kultur;  
Midwestern Journal of Theology;  
Perichoresis: The Theological Journal of Emanuel University;  
Pleroma: Studii și cercetări teologice;  
Quatember. Vierteljahreshefte fur Erneuerung und Einheit der Kirche.  
Southwestern Journal of Theology;  
Studi di teologia;  
The Southern Baptist Journal of Theology;  
Theologica Wratislaviensia;  
Theologie Evangelique;  
TheoRhema;  
Timotheus: Studii și Cercetări Teologice;  
Verbum et Ecclesia

- 11.** Reviste recunoscute CNCS: Sunt recunoscute revistele din domeniul Teologie și studii religioase, precum și toate revistele din domeniile Științelor umaniste și științelor sociale, indexate CNCS, dacă lucrările sunt în domeniul de graniță cu Teologia și studiile religioase

## Indicatorii

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Condiții și observații
I 1.	Teza de Doctorat	Între 50/300 puncte	Se va puncta în funcție de categoria de editură, la care a fost publicată, cf. I 2.1.
I 2.	Cărți de autor și volume		
I 2.1.	Cărți de autor cu caracter științific:		
I 2.1.1.	La edituri internaționale prestigioase din străinătate, cu referenți, în limbi de circulație internațională (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)	300/n	Lista la Observații, nr. 5
I 2.1.2.	La alte edituri din străinătate	150/n	
I 2.1.3.	La edituri românești din categoria CNCS A, precum și cele în limbi de circulație internațională la edituri românești CNCS B	150/n	
I 2.1.4.	La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare (alta decât germana)	100/n	
I 2.1.5.	La edituri românești din categoria CNCS C/neindexate de CNCS, în limbi de circulație internațională	75/n	Lista editurilor neindexate CNCS

I 2.1.6.	La edituri românești din categoria CNCS C/neindexate de CNCS, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	50/n	la Observații (nr. 7).
I 2.2.	Editări de volume colective		
I 2.2.1.	La edituri internaționale prestigioase din străinătate, cu referenți, în limbi de circulație internațională	75/n	
I 2.2.2.	La alte edituri din străinătate	50/n	
I 2.2.3.	La edituri românești din categoria CNCS A	50/n	
I 2.2.4.	La edituri românești din categoria CNCS B	25/n	
I 2.2.5.	La edituri românești din categoria CNCS C/neindexate de CNCS	15/n	Lista Obs. 7
I 2.3.	Editări într-o revistă a contribuțiilor unui simpozion științific (proceedings/Tagungsband)		Indicatorul nu se referă la calitatea de membru al redacției, ci la editarea efectivă a revistei care conține lucrările unui simpozion.
I 2.3.1	Reviste ISI	100/n	
I 2.3.2.	Reviste ERIH	75/n	
I 2.3.2	Alte reviste din străinătate indexate BDI/reviste prestigioase de teologie	30/n	
I 2.3.3	Reviste românești din categoria CNCS B	30/n	
I 2.3.4	Reviste românești din categoria CNCS C/neindexate CNCS	15/n	
I 2.4.	Ediții critice		Indicatorul se referă la coordonatorul ediției. Participanții vor fi punctați cf. Indicatorului I 5.
I 2.4.1	Ediții de manuscrise	75/n	
I 2.4.2	Colecții de documente care fuseseră deja editate	50/n	
I 2.5.	Traduceri		
I 2.5.1	Ale unor texte sursă, la edituri prestigioase din străinătate, în limbă de circulație internațională (pentru câte 150 pagini format B5/200 p. Format A5)	100/n	Din texte ale patrimoniului universal (de ex. Autori antici,
I 2.5.2	Ale unor texte sursă, la alte edituri din străinătate/edituri românești CNCS B (pentru câte 150 pagini format B5/200 p. Format A5)	75/n	literatura rabinică, literatura creștină
I 2.5.3	Ale unor texte sursă, la edituri CNCS C/neindexate CNCS, cf. Obs. 7 (pentru câte 150 pagini format B5/200 p. Format A5)	50/n	timpurie - apocrife, scrieri ale Părinților bisericești
I 2.5.4	Traduceri din literatura de specialitate din limba română sau dintr- o limbă a unei națiuni conlocuitoare (alta decât germana) într-o limbă de	50/n	



	circulație internațională la edituri din străinătate (pentru câte 150 pagini format B5/200 p. Format A5)		
I 2.5.5	Traduceri în limba română din literatura de specialitate la edituri românești CNCS B (pentru câte 150 pagini format B5/200 p. Format A5)	25/n	
I 2.5.6	Traduceri în limba română din literatura de specialitate la edituri CNCS C/neindexate CNCS, cf. Obs. 7 (pentru câte 150 pagini format B5 /200 p. Format A5)	15/n	
I 3.	Studii în reviste de specialitate		
I 3.1.	Reviste cotate ISI	15/n	
I 3.2.	În reviste ERIH	12/n	
I 3.3	Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste de specialitate prestigioase	6/n	Lista la Obs. Nr. 8- 10.
I 3.4	Reviste din România cotate CNCS B, în limbă de circulație internațională	6/n	
I 3.5	Reviste din România cotate CNCS B, în limba română sau în cele ale naționalităților conlocuitoare altele decât germana	4/n	
I 3.6	Reviste din România cotate CNCS C, în limbi de circulație internațională	3/n	
I 3.7	Reviste din România cotate CNCS C, în limba română sau în cele ale naționalităților conlocuitoare altele decât germana	2/n	
I 3.8.	Reviste românești tipărite de către centre bisericești, unde există școală doctorală, în limbi de circulație internațională.	3/n	
I 3.9.	Reviste românești tipărite de către centre bisericești, unde există școală doctorală, în limba română sau în cele ale naționalităților conlocuitoare altele decât germana	2/n	
I.4	Studii în volume colective și în volume de conferințe. Capitole de cărți		
I 4.1.	La edituri internaționale prestigioase din străinătate, cu referenți, în limbi de circulație internațională	12/n	
I 4.2.	La edituri din străinătate, fără referenți științifici, în alte limbi decât cele de circulație internațională	6/n	
I 4.3.	La edituri românești din categoria CNCS A	6/n	
I 4.4.	La edituri românești din categoria CNCS B, în limbi de circulație internațională	6/n	
I 4.5.	La edituri românești din categoria CNCS B, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	4/n	



I 4.6.	La edituri românești din categoria CNCS C/neindexate CNCS, în limbă de circulație internațională	3/n	Lista la Obs. Nr. 7
I 4.7.	La edituri românești din categoria CNCS C/neindexate CNCS, în limba română sau a unei naționalități conlocuitoare, alta decât germana	2/n	
I 5.	Studii introductive și postfețe (cu caracter științific); Aparat critic		În cazul în care Studiul și aparatul critic este cuprins în propriul volum de autor, atunci se ia în considerare pentru punctaj volumul în întregime.
I 5.1.	La edituri internaționale prestigioase din străinătate, cu referenți, și în România în edituri recunoscute CNCS A (pentru câte 25 pagini format B5/30 de pagini format A5)	6/n	
I 5.2.	La edituri din străinătate, fără referenți științifici (pentru câte 25 pagini format B5/30 de pagini format A5)	3/n	
I 5.3	La edituri românești din categoria CNCS B (pentru câte 25 pagini format B5/30 de pagini format A5)	2/n	
I 5.4.	La edituri românești din categoria CNCS C/neindexate CNCS, cf. Obs. 7 (pentru câte 25 pagini format B5/30 de pagini format A5).	1/n	
I 6	Recenzii		
I 6.1.	Reviste cotate ISI/ERIH	1,2/n	
I 6.2.	Alte reviste din străinătate în BDI sau reviste teologice prestigioase	0,6/n	Lista la Obs. 8-10.
I 6.3.	Reviste din România cotate CNCS B, în limbi de circulație internațională	0,6/n	
I 6.4.	Reviste din România cotate CNCS B, în limba română sau în cele ale naționalităților conlocuitoare altele decât germana	0,4/n	
I 6.5.	Reviste din România cotate CNCS C, în limbi de circulație internațională	0,3/n	
I 6.6.	Reviste din România cotate CNCS C, în limba română sau în cele ale naționalităților conlocuitoare altele decât germana	0,2/n	
I 6.7.	Reviste românești tipărite de către centre bisericești, unde există școală doctorală, în limbă de circulație internațională	0,3/n	
I 6.8.	Reviste românești tipărite de către centre bisericești, unde există școală doctorală, în limba română sau în cele ale naționalităților conlocuitoare altele decât germana	0,2/n	
I 7	Articole		
I 7.1	În enciclopedii din străinătate	5/n	
I 7.2.	În enciclopedii din țară	2/n	

I 7.3.	În periodice bisericești	1/n	Plafon maxim de 12 puncte
I 8.	Prestigiul profesional calitatea de visiting professor la universități din străinătate, membru în asociații profesionale, participarea la workshop-uri internaționale; organizarea unor conferințe științifice internaționale; membru în comisii de cercetare și granturi, membru în comisii de dialog interconfesional și interreligios; membru în colectivele de redacție ale unor reviste de specialitate din străinătate, indexate în bazele de date ISI, ATLA, Religion and Theological Abstract, ERIH, Scopus, EBSCO, JSTOR, ProQuest, Project Muse, CEEOL, Refdoc (Cat.inist), Index theologicus, MTMT, Matarka; referent științific al unor edituri cu prestigiu internațional, premii și distincții academice, naționale și internaționale.	2 p. Pentru fiecare poziție/calitate	
I 9.	Citări în cărți publicate în edituri prestigioase din străinătate și țară, precum și în reviste indexate în bazele de date ISI, ATLA, Religion and Theological Abstract, ERIH, Scopus, EBSCO, JSTOR, ProQuest, Project Muse, CEEOL, Refdoc (Cat.inist), Index theologicus, MTMT, Matarka.	2 puncte/ citare/ autor	Se punctează fiecare lucrare citată doar o dată în cadrul unei cărți/al unui studiu.

### Criteriile minimele

Criteriul	Denumirea criteriului	Standard minimal pentru conferențiar
C 1.	Titlul de doctor	Teza de doctorat să fie publicată
C 2.	Suma indicatorilor I 1 și I 2	300 puncte
C 3.	Suma indicatorilor I 3 - I 7	100 puncte
C 4.	Suma indicatorilor I 3.1.-I 3.5.	40 puncte
C 5.	Suma indicatorului I 4.1.- I 4.5.	30 puncte

C 6.	Suma indicatorului I 8	Nu se aplică
C 7.	Suma indicatorului I 9	10 puncte

### 3. Perspectivele postului

Postul pe care îl propunem spre aprobare în vederea promovării se referă la specializări cuprinse în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, fiind format din următoarele discipline: *Drept bisericesc și administrație* 1 (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 3, semestrul 1), *Drept bisericesc și administrație* 2 (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 3, semestrul 2), *Drept bisericesc și administrație* 3 (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 4, semestrul 1), *Drept bisericesc și administrație* 4 (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 4, semestrul 2), *Teologie liturgică* 2 (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 3, semestrul 2), *Teologie liturgică* 3 (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 4, semestrul 1), *Teologie liturgică* 4 (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 4, semestrul 2).

Prin conținutul lor, disciplinele precizate anterior sunt discipline care se adresează studenților înrolați în programul de studii de licență și asigură baza de instruire necesară și specifică domeniului respectiv, prin exersarea și dezvoltarea unor cunoștințe teoretice și practice necesare formării profesionale. Ele contribuie la obiectivul general al programului de studii, având scopul de a oferi studenților posibilitatea dobândirii cunoștințelor fundamentale în studiul Teologiei, în vederea formării competențelor de comunicare eficientă a mesajului misionar al Bisericii și a idealurilor creștine în lumea contemporană.

Disciplina *Drept bisericesc și administrație* 1 (anul 3, semestrul 1) vizează inițierea studenților în elementele *Dreptului canonic*, în general, și al celui *bisericesc* în special, plecând de la conținutul sfințelor canoane, al metodelor interpretării acestora, a cunoașterii celor mai de seamă canoniști și a contribuției lor la studiul *Dreptului bisericesc*, precum și la principiile de bază cu fond dogmatic, canonic și juridic extrase din conținutul disciplinei.

Disciplina *Drept bisericesc și administrație* 2 (anul 3, semestrul 2) vizează cunoașterea celor trei ramuri; învățătoarească, sfințitoare și administrativă (aceasta din urmă cu cele trei ramuri ale sale: legislativă, executivă și judecătorească), precum a elementelor referitoare la situația actuală a Bisericilor ortodoxe autocefale și autonome.

Disciplina *Drept bisericesc și administrație* 3 (anul 4, semestrul 1) vizează latura practică a *Dreptului bisericesc* și cuprinde cadrul general al legislației interne a Bisericii noastre referitoare la administrarea corectă a patrimoniului ecleziastic parohial, ținând seama de *Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române* și *Regulamentul administrării bunurilor parohiale* în vigoare care au la bază *Constituția României* și *Legea 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor*.

de asistență socială, al numirii și transferării personalului clerical și neclerical în parohii, precum și a metodologiei privind obținerea gradelor profesionale ale acestuia), respectiv la aplicarea Ordinul nr. 3103/2017 din 24 noiembrie 2017 privind aprobarea Reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial.

Disciplina *Teologie liturgică 2* (anul 3, semestrul 2) vizează cunoșterea principalelor elemente ale Sfintei Liturghii (istoric, întemeiere, loc și timp al săvârșirii, zile liturgice și aliturgice) care conduc spre prima parte practică a materiei: oficierea Proskomidiei de către fiecare student în parte.

Disciplina *Teologie liturgică 3* (anul 4, semestrul 1) vizează săvârșirea efectivă a Liturghiilor Sfântului Ioan Gură de Aur, a Sfântului Vasile cel Mare și a Sfântului Grigorie Dialogul, cu elementele specifice fiecăreia.

Disciplina *Teologie liturgică 4* (anul 4, semestrul 2) vizează oficierea Sfintelor Liturghii în sobor (cu sau fără arhieru, cu sau fără diacon), precum și a celorlalte șapte Sfinte Taine și ierurgii bisericești.

Disciplinele *Drept bisericesc și administrație* (1), (2), (3), (4) și *Teologie liturgică* (2), (3), (4) reprezintă, deci, discipline de specialitate pentru studiul teologiei, în general vorbind, de vreme ce temele administrative și istorico-teoretice oferă un instrumentar util studenților din acest domeniu, în special în zona administrației bisericești și a practicii pastorale, care sunt indispensabile în viitoarea activitate profesională a studenților.

Aceste discipline reprezintă baza pentru programul masteral de *Teologie Ortodoxă și Misiune Creștină*, dezvoltând spiritul critic și abilitățile practice al studenților. Ele asigură baza pregătirii profesionale a viitorilor preoți. Importanța acestor cursuri este recunoscută și de studenții secției, un număr mare dintre aceștia alegând să susțină examenul de licență (susținerea lucrării) la *Drept bisericesc și administrație* sau la *Teologie liturgică*.

Necesitatea studierii temeinice a acestor noțiuni și teme specifice practicii pastorale ortodoxe apare din ce în ce mai pregnant, în contextul trecerii de la sistemul preuniversitar la cel universitar, aspect specific nu doar domeniului teologic. Faptul că Universitatea de Vest, prin Colectivul de Teologie Ortodoxă, poate satisface nevoia de familiarizare a studenților cu realitățile de fapt ale spiritualității ortodoxe și ale practicii pastorale concrete nu poate decât să crească prestigiul acesteia. Prin urmare, toate disciplinele ce configurează postul de Conferențiar 36 din Statul de funcții al Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie se adresează unui număr semnificativ și în creștere de studenți cu preocupări și interese academice diverse, de la Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie.

Postul de Conferențiar 36 se înscrie în trendul de dezvoltare promovată de către *Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie* privind asigurarea calității de cercetare științifică, de predare și de învățare și contribuie la echilibrul necesar al raportului dintre posturile din Statul de funcții al Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie. Postul de Conferențiar propus se conturează ca o necesitate reală atât pentru susținerea singurului program de licență în Teologie Ortodoxă al facultății, cât și pentru perspectiva continuării studiilor în Teologie. Disciplinele cuprinse în acest post fac parte din disciplinele obligatorii de specialitate, precum și din oferta de cursuri care contribuie la atractivitatea UVT și la atragerea de fonduri în beneficiul instituției. Prezentarea didactică a metodelor moderne și actuale conferă disciplinelor din postul în discuție o perspectivă îndelungată, prin atragerea și specializarea tinerilor pe această direcție de cercetare, care poate fi apoi continuată prin programe de masterat și doctorat.

Nu în ultimul rând, trebuie subliniat faptul că prin ocuparea postului de Conferențiar 36 prin promovare avem în vedere demararea la Timișoara a unei școli doctorale în domeniul Teologie, cu începere din anul universitar 2025-2026.

#### 4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

Prezentăm situația posturilor ocupate în domeniul Teologie:

	Număr posturi ocupate	Număr posturi vacante
Profesor	0	1
Conferențiar	5	1
Lector	5	7
Asistent	0	0

**5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică sau în grad profesional de cercetare-dezvoltare superior, după caz**

Tabelul comparativ al înmatriculărilor pe ultimii ani

denumire program	anul 2021/2022			anul 2022/2023			anul 2023/2024			anul 2024/2025		
	buget	taxa	total	buget	taxa	total	buget	taxa	total	buget	taxa	total
Teologie ortodoxă pastorală	17	16	<b>33</b>	23	10	<b>33</b>	21	16	<b>37</b>	15	8	<b>23</b>

În ultimii ani a avut loc o creștere a numărului de candidați, conform tabelului:

Anul	Număr candidați înmatriculați
2022-2023	33
2023-2024	38
2024-2025	27

Analizând situația studenților înmatriculați din ultimii trei ani universitari, se poate constata un recul după o revenire a numărului acestora, comparativ cu situația ante-2022, de unde și nevoia de a îmbunătăți Colectivul de Teologie prin promovarea de specialiști, cu scopul de a eficientiza și crește calitatea actului educațional.

#### 6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Dezvoltarea resurselor umane este un deziderat constant pentru specializările departamentului nostru, ținând cont de faptul că toate cele trei specializări au un număr insuficient de specialiști. Într-un context legislativ și economic care condiționează foarte strict evoluția mediului academic în privința resurselor umane, strategia de resurse umane a departamentului

urmărește:

- angajarea și promovarea pe posturi cu respectarea criteriilor la nivel național și a celor specifice facultății și fără a neglija sustenabilitatea specializării la care se propune promovarea;
- sprijinirea pentru accesul la grade universitare superioare a cadrelor didactice cu merite academice evidente și care au dovedit implicare în toate sectoarele vieții academice;
- atragerea de colaboratori de prestigiu, care să aducă departamentului atât beneficii în plan academic, cât și în plan financiar;
- angajarea de personal de cercetare care să contribuie la vizibilitatea științifică a departamentului;
- eficientizarea relației cu colaboratorii care susțin activități în regim de plata cu ora și monitorizarea modului în care aceștia își îndeplinesc sarcinile.

O atenție sporită trebuie acordată situației pensionărilor în rândul cadrelor didactice titulare ale departamentului. Creșterea numărului de studenți la specializările departamentului și diversificarea activităților (didactice, de cercetare și administrative) trebuie gestionată și prin întărirea și întinerirea resurselor umane ale departamentului. În viitorii 5 ani se vor pensiona trei membri ai departamentului, dar oricum pensionările din ultimii cinci ani fac necesară cooptarea de noi membri tineri care să-și asume construcția unei cariere didactice și de cercetare care să ducă la întărirea echipei. Posturile scoase la concurs vor suplini, pe termen mediu și lung, această situație.

În următorii 5 ani se vor pensiona 3 persoane din departament, din care un titular din domeniul Teologie.

### **Politica de personal pe titluri didactice (politica de promovare)**

Profesor	0	
Conferențiar	5	50%
Lector	5	50%
Asistent	0	0%
TOTAL	10	100%

### **POLITICA DE PERSONAL PE GRUPE DE VÂRSTĂ**

Departamentul are o piramidă de vârste nepotrivită cu desfășurarea unei activități didactice și de cercetare dinamice deoarece majoritatea membrilor aflându-se în intervalul 46-55 de ani. Considerăm că este necesară angajarea unor persoane tinere pe termen cât mai scurt.

**25-35: 1 persoană**

**36-45: 5 persoane**

**46-55: 16 persoane**

**56-65: 4 persoane**

**7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**



Departamentul are o strategie de cercetare compusă din planurile periodice de cercetare ale celor trei domenii fundamentale (Istorie, Teologie, Filosofie), ceea ce înseamnă că proiectele comune sunt mai degrabă prin excepție. Activitatea de cercetare este orientată preponderent în jurul disciplinelor predate iar coagularea unor echipe omogene tematic este dificilă.

Candidatul ideal pentru acest post trebuie să aibă capacitatea de a concepe proiecte de cercetare transdisciplinare și capacitatea de a lucra în echipă cu o diversitate disciplinară.

### **8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii**

Facultatea dispune de un **Plan strategic de cercetare științifică** în care se promovează în domeniul cercetării științifice, **următorul set de valori care raportează planificarea la un nivel internațional:**

- Profesionalism și atitudine etică față de cercetare;
- Performanță în cercetare exprimată prin publicații recunoscute pe plan internațional, conferințe susținute la nivel național și internațional
- Dezvoltare profesională continuă;
- Libertate a cercetătorului și a cercetării.

**Obiectivele strategiei de cercetare științifică** asumate sunt:

1. Elaborarea de proiecte de cercetare prin care să fie accesate fonduri destinate cercetării la nivel european sau național;
2. Promovarea cercetării interdisciplinare prin colaborare între specialiști în diferite domenii din cadrul facultății sau cu specialiști din exterior;
3. Elaborarea de proiecte în colaborare de cercetare cu mediul economic și social;
4. Implicarea mai accentuată în viața economică, politică și socială națională și regională prin adoptarea unor teme de cercetare adecvate;
5. Constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării științifice;
6. Ameliorarea circulației informației asupra programelor de finanțare a cercetării lansate;
7. Consolidarea rolului comisiei de cercetare; creșterea implicării secretarilor științifici la nivel de catedre și a structurilor administrative destinate cercetării;
8. Antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor la activitatea de cercetare științifică;
9. Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării prin diversificarea mijloacelor de valorificare a acestora;
10. Creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii;
11. Departamentele vor elabora periodic propriile strategii și programe de cercetare științifică;
12. Programele de masterat și doctorat vor fi prevăzute cu propriile programe de cercetare.

**Mijloace de realizare a obiectivelor strategice :**

1. Utilizarea cadrului oferit de Centrele de Cercetări existente în facultate;
2. Lansarea de noi publicații de profil pentru a facilita valorificarea rezultatelor cercetării științifice;
3. Organizarea de manifestări științifice la nivel local, național și internațional; continuarea manifestărilor cu caracter periodic;
4. Diversificarea activităților legate de cercetarea și creația științifică;



5. Elaborarea la nivelul departamentelor a unor grile prin care activitatea științifică să fie cuantificate corect;
6. Continuarea activității de publicare a unor manuale, monografii, tratate de specialitate;
7. Încurajarea participării membrilor facultății la diferite manifestări științifice din țară și străinătate;
8. Organizarea de cercuri studențești prin care studenții și masteranzii să fie antrenați în activități de cercetare științifică;
9. La nivelul fiecărui masterat se vor planifica activități concrete de cercetare științifică;
10. Masteranzii și doctoranzii vor fi incluși în proiecte de cercetare cu scopul obținerii de granturi la nivel național și european;
11. Întărirea colaborării cu diferite instituții de cercetare, de pildă, cu Filiala locală a Academiei Române;
12. Intensificarea programelor de schimb la toate nivelurile: studenți, masteranzi, profesori;
13. Constituirea unor laboratoare de cercetare puternice, cu echipamente performante;
14. Constituirea de strategii de cercetare și planuri de cercetare la nivel de catedre, masterate și școala doctorală.

### **Realizarea cercetării**

Colectivul Departamentului este puternic orientat spre cercetare, lucru susținut de următoarele elemente:

- un număr semnificativ de granturi de cercetare
- un număr mare de publicații
- existența unei școli doctorale

Regulile academice de etică a cercetării sunt respectate întrutotul. Nici un membru al Departamentului nu a fost luat în discuție de către comisia de etică pentru abateri în acest sens.

Cercetarea științifică a membrilor Departamentului este raportată anual față de conducerea Departamentului și față de Comisia de asigurare a calității. S-au urmărit permanent ca cercetarea științifică să se înscrie în parametri ca:

- realizarea unor echipe flexibile și dinamice de cercetare, capabile de a răspunde cerințelor impuse de noile programe și direcții în cunoaștere, în dezvoltarea culturii naționale;
- ameliorarea calității difuzării rezultatelor;
- constituirea unor structuri de lucru în vederea aplicării în programe de cercetare existente pe plan intern;
- dezvoltarea managementului strategic și a planificării eficiente a tuturor proceselor de studiu și cercetare.

În ceea ce privește programul de Teologie Ortodoxă, strategia prevede consolidarea colectivului de cadre didactice prin încurajarea susținerii abilitării, dar și prin atragerea de personal cu profil de cercetare avansată, pentru a putea crea în viitorul foarte apropiat o Școală Doctorală de Teologie care să atragă nu numai studenți doctoranzi, ci și să ofere atractivitate la toate nivelurile pentru programele de Teologie (Licență, Masterat). În acest context, ocupantul postului pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică trebuie să aibă o experiență de cercetare relevantă care să contribuie în mod semnificativ la dezideratele de cercetare ale departamentului expuse mai sus.

## Valorificarea cercetării

Cadrele didactice au desfășurat o activitate de cercetare susținută, materializată în câștigarea unor **granturi** naționale și internaționale, publicarea de cărți în edituri prestigioase, de articole în reviste cotate la nivel național și internațional etc. De asemenea, membrii au participat la numeroase manifestări științifice din străinătate sau din țară, dintre care unele cu caracter internațional. Numeroși membri ai departamentului sunt membri ai unor asociații profesionale și instituții de cercetare sau fac parte din redacțiile unor reviste de specialitate.

**9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz. În cazul posturilor de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT vacante scoase la concurs, fișa individuală a postului va conține și indicatori de cercetare clar definiți și cuantificați**

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*  
**Marilen Gabriel PIRTEA**

## FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

### I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: CONFERENȚIAR UNIVERSITAR / Cod COR: 231002

### II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială<sup>1</sup> (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

### III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
  - subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
  - superior pentru: -

<sup>1</sup> Pentru funcțiile de conducere

- 2.Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;  
3.Reprezentare: -  
4.Sfera relațională:  
➤ internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;  
➤ externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere  
Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

#### IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

#### V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnaziile și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnaziile și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 <sup>2</sup> . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 <sup>3</sup> . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI <sup>4</sup> . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) <sup>5</sup>
– Cursuri de turism pentru studenți

<sup>2</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>3</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>4</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>5</sup> În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților</li> <li>- Gimnastică aerobică</li> <li>- Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)</li> <li>- Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor</li> <li>- Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național</li> <li>- Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar</li> <li>- Organizarea manifestărilor artistice</li> </ul>
<p>VIII. Activități de evaluare</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat<sup>6</sup>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisie concurs de admitere</li> <li>- Comisie examen de doctorat</li> <li>- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei</li> <li>- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)</li> </ul> </li> <li>2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Comisie redactare subiecte</li> <li>- Comisie examinare orală</li> <li>- Comisie corectură teze</li> <li>- Corectură teste</li> <li>- Comisie supracorectură</li> <li>- Comisie contestații</li> <li>- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)</li> <li>- Comisie supraveghere examen scris</li> </ul> </li> <li>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare și notare teme de casă/proiecte</li> <li>- Evaluare și notare examene parțiale</li> <li>- Evaluare și notare examen (test) final</li> <li>- Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă</li> </ul> </li> <li>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Comisie elaborare subiecte</li> <li>- Comisie examinare și notare</li> <li>- Comisie supraveghere probe scrise</li> <li>- Comisie corectură (supracorectură)</li> <li>- Comisie contestații</li> </ul> </li> </ol>
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
<p>XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definitivatul <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare programe și bibliografie</li> <li>- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare</li> </ul> </li> </ol>

<sup>6</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)</li> <li>- Organizare examen</li> </ul> <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare programe și bibliografie</li> <li>- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității</li> <li>- Supraveghere teză, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare</li> </ul> <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere</li> <li>- Îndrumare (minimum două inspecții)</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice</li> <li>- Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare)</li> </ul> <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea tematicii și a bibliografiei</li> <li>- Comisie susținere examen</li> <li>- Comisie contestații</li> <li>- Comisie organizare concurs</li> <li>- Comisie supraveghere probe scrise</li> </ul>
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare metodică și științifică</li> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare</li> <li>- Participare la proba practică și evaluare</li> </ul> <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare metodică și științifică</li> <li>- Verificare dosar de concurs</li> <li>- Stabilire temă prelegere</li> <li>- Participare la prelegere publică</li> <li>- Evaluare</li> </ul> <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiză de dosar</li> <li>- Stabilire temă prelegere</li> <li>- Participare la prelegerea publică</li> <li>- Evaluare</li> </ul>
<p><b>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</b></p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>
<p>II. Audiarea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.</p>

VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
<b>C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului</b>
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

#### **VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI**

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
<i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i>	



## VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidente suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

## VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

## IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Pondere, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.



Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de department.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

**Director Departament**

«Dir\_Dep»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Decan Facultate**

«Decan»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Departament Resurse Umane**

Semnatura \_\_\_\_\_

**Titular post**

«Nume»

Semnatura \_\_\_\_\_

**Data:**

**10. Fișele disciplinelor incluse în post**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Teologie și Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală / Specialist în Teologie Ortodoxă Pastorală

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Drept bisericesc și administrație 1</b>
2.2 Titularul activităților de curs	

2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

<b>Condiții (acolo unde este cazul)</b> 5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursurile se vor desfășura în săli unde se vor pune la dispoziția studenților materialele de suport și bibliografie;</li> <li>• Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs/sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat.</li> <li>• Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seinarului, nici părăsirea de către studenți a sălii /sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar.</li> </ul>

## 5. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

[**Obiectivul general:** Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în științele teologice, astfel încât acesta prin cooperare și lucru în echipă să poată elabora și implementa proiecte de cercetare, precum și publica articole relevante în fluxul principal de reviste din domeniul științelor educației cotate ISI, prin utilizarea metodologiei de cercetare specifică și respectarea aspectelor de etică ale domeniului].

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale.</li> <li>• Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe.</li> <li>• Interpretarea învățăturilor, conceptelor teologice și practicilor liturgice, în context interconfesional interreligios și intercultural.</li> <li>• Identificarea nevoilor specifice ale grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale.</li> <li>• Adaptarea stilului de comunicare și strategiilor pastorale, în funcție de categoriile de credincioși.</li> <li>• Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu;</li> <li>• Evidențierea importanței și a conținutului ritualurilor de cult, precum și a necesității săvârșirii corecte a acestora.</li> <li>• Explicarea și interpretarea actelor de cult.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii.</li> <li>• Elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre împlinirea idealurilor religios-morale.</li> <li>• Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului.</li> <li>• Rezolvarea optimă a unor situații specifice activității profesionale, aplicând principii și metode de bază pt. slujirea cultului (dicție, auz muzical, voce, mimică, gestică etc.).</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unor strategii misionare inovative, adaptate specificului inculturației, prin utilizarea unor metodologii consacrate.</li> <li>• Utilizarea resurselor doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental).</li> <li>• Monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații.</li> <li>• Dinamizarea ritualului, prin dăruire personală, păstrând neatinsă prevederile canonice în materie de cult.</li> </ul>

## 6. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Introducere în studiul Dreptului Canonic 1.1. Noțiunea dreptului 1.2. Dreptul în viața Bisericii Disciplina Dreptului Canonic (1 oră)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Ioan N. Floca, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i> , vol. I, București, 1990; Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.
2. Dreptul în viața Bisericii (1 oră)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Ioan N. Floca, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i> , vol. I, București, 1990;
3. Disciplina sau Studiul Dreptului canonic (1 oră)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.
4. Izvoare generale ale Dreptului canonic (2 ore)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Ioan N. Floca, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i> , vol. I, București, 1990;
5. Izvoare particulare ale Dreptului canonic (2 ore)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.
6. Codicii și colecțiile Bisericii ecumenice (2 ore)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Ioan N. Floca, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i> , vol. I, București, 1990;
7. Codicii și colecțiile Bisericilor locale (2 ore)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.
8. Pravilele bisericești (1 oră)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Ioan N. Floca, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i> , vol. I, București, 1990;
9. Legile de stat ale României referitoare la Biserică (2 ore)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.
Bibliografie :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Biblia</i>, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2000.</li> <li>• Floca N. Ioan, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i>, vol. I, București, 1990.</li> <li>• Idem, <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe. Note și Comentarii</i>, Sibiu, 1991.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milaș Nicodin, <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe</i>, vol.I-II, Arad, 1930-1931; 1934-1936.</li> <li>• Vlassios Phidas, <i>Drept Canonic. O perspectivă ortodoxă</i>, Iași, 2008.</li> <li>• Boroianu Dimitrie, <i>Dreptul bisericesc</i>, Ediția a II-a, Editura Anastasia, București, 2007.</li> <li>• Lewis J. Patsavos, <i>Valențele duhovnicești ale sfintelor canoane</i>, Ed. Andreiană, Sibiu, 2012.</li> <li>• Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i>, Sibiu/Timișoara, 2018.</li> </ul>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea pe principii de drept canonic a Bisericii în primele trei veacuri creștine (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 1.
2. Biserica și Dreptul canonic privit din perspectiva juriștilor și scriitorilor creștini (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 1.
3. Concepția canonică a scriitorilor bisericești (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 1
4. Sfintele canoane și raportul lor cu Revelația divină (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 2
5. Reguli de drept în Sfânta Scriptură (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 2
6. Legislația împăratului Justinian (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5
7. Opera canonică a Mitropolitului Andrei Șaguna (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5
8. Jus valachorum (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 6

	- referate pe o anumită temă	
9. Obiceiul juridic (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 4
10. Conținutul Codului canonic catolic (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7
11. Conținutul Codului canonic catolic al bisericilor răsăritene (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7
12. Succesiunea apostolică. Primatul papal (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7
13. Caracteristicile Pravilelor bisericești (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 8
14. Canoanele, ca formă a Tradiției bisericești (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5
<p><b>Bibliografie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ioan N. Floca, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i>, București, 1990 - (cu bibliografie selectivă: vol. I: p. 540-570; vol. II: p. 370-410).</li> <li>• Ioan. N. Floca, <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe. Note și comentarii</i>, Sibiu, 1996.</li> <li>• Constantin Dron, <i>Valoarea actuală a canoanelor</i>, Ediție îngrijită de Emilian-Iustinian Roman și Vasile Dron, Iași, 2016.</li> <li>• Marga Irimie, <i>Problematicele Dreptului bisericesc în perioada comunistă (în periodicele bisericești)</i>, Sibiu, 2006.</li> <li>• Andrei Șaguna, <i>Compendiu de Drept canonic</i>, Sibiu, 1868.</li> <li>• Veniamin Pocitan, <i>Compendiu de Drept bisericesc al Bisericii Ortodoxe</i>, București, 1898.</li> <li>• Dumitru Boroianu, <i>Dreptul bisericesc</i>, 2 vol., Iași 1899; Ediția a II-a, București, 2007.</li> <li>• Nicodim Milaș, <i>Dreptul bisericesc al Bisericii Orientale</i>, București 1915.</li> <li>• Valeriu Moldovan, <i>Curs elementar de Drept bisericesc comparat</i>, Cluj, 1930.</li> <li>• Petre Gheorghiu, <i>Drept canonic</i>, București, 1942.</li> <li>• Valerian Șesan, <i>Curs de Drept bisericesc universal</i>, Cernăuți, 1942.</li> </ul>		

- Cosmin Panțuru, *Particularități de drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală*, Editura Astra Museum, Sibiu / Editura Partoș, Timișoara, 2018

### 7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri consultative cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional. Evaluarea finală va avea loc la finalul semestrului, în cadrul unei sesiuni de examinare care se va putea desfășura și în mediul online, pe platforma [meet.google/google.classroom](https://meet.google.com/).

### 8. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Capacitatea de a utiliza adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică Dreptului bisericesc ; -Capacitatea de a soluționa un studiu de caz privind săvârșirea unor activități teologice de bază pe diverse niveluri ale slujirii pastoral-misionare.	Examen scris față-n față	80%
10.5 Seminar / laborator	Criteriile sunt comune cu acelea de la curs / participarea cu o prezentare la seminar pe o tematică specifică.	Examenul scris cuprinde și elementele specifice activității de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască principalele direcții ale Dreptului și administrației bisericești;</li> <li>• să cunoască opiniile canoniștilor;</li> <li>• să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au dus la formarea și dezvoltarea Dreptului bisericesc și administrativ;</li> <li>• să cunoască evenimentele principale din viața Bisericii creștine pentru perioada studiată;</li> <li>• să fie capabili să analizeze conținutul canonic și legislativ în contextul ortodoxiei românești și a celei universale actuale;</li> </ul>			



- prezența la curs este obligatorie în proporție de 50 %, iar la seminar în proporție de 70%, conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului.

Data completării  
10.09.2024

Data avizării în departament  
12.09.2024

Titular de disciplină

Director de departament

Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Teologie și Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală / Specialist în Teologie Ortodoxă Pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Drept bisericesc și administrație 2</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				

3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursurile se vor desfășura în săli unde se vor pune la dispoziția studenților materialele de suport și bibliografie;</li> <li>• Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs/sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat.</li> <li>• Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a sălii /sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar.</li> </ul>

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

[**Obiectivul general:** Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în științele teologice, astfel încât acesta prin cooperare și lucru în echipă să poată elabora și implementa proiecte de cercetare, precum și publica articole relevante în fluxul principal de reviste din domeniul științelor educației cotate ISI, prin utilizarea metodologiei de cercetare specifică și respectarea aspectelor de etică ale domeniului].

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale.</li> <li>Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe.</li> <li>Interpretarea învățăturilor, conceptelor teologice și practicilor liturgice, în context interconfesional interreligios și intercultural.</li> <li>Identificarea nevoilor specifice ale grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale.</li> <li>Adaptarea stilului de comunicare și strategiilor pastorale, în funcție de categoriile de credincioși.</li> <li>Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu;</li> <li>Evidențierea importanței și a conținutului ritualurilor de cult, precum și a necesității săvârșirii corecte a acestora.</li> <li>Explicarea și interpretarea actelor de cult.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii.</li> <li>Elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre împlinirea idealurilor religios-morale.</li> <li>Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului.</li> <li>Rezolvarea optimă a unor situații specifice activității profesionale, aplicând principii și metode de bază pt. slujirea cultului (dicție, auz muzical, voce, mimică, gestică etc.).</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea unor strategii misionare inovative, adaptate specificului inculturației, prin utilizarea unor metodologii consacrate.</li> <li>Utilizarea resurselor doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental).</li> <li>Monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații.</li> <li>Dinamizarea ritualului, prin dăruire personală, păstrând neatinsă prevederile canonice în materie de cult.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Exercițierea puterii învățătoarești în Biserică (1 oră)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.
2. Administrarea Sfințelor Taine (4 ore)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.
3. Administrarea Tainei Cununiei 1.1. Rudenia ca impediment la Cununie (1 oră) 1.2. Impedimente la	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.

Cununie (2 ore)		
4. Divorțul bisericesc (1 oră)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.
4. Tainele ereticilor și schismaticilor (1 oră)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.
5. Rânduile canonice privind cultul Bisericii (1 oră)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.
6. Activitatea legislativă (1 oră)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.
7. Activitatea judecătorească (1 oră)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.
8. Activitatea executivă (1 oră)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.
<p><b>Bibliografie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2000.</li> <li>• Floca N. Ioan, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i>, vol. I, București, 1990.</li> <li>• Idem, <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe. Note și Comentarii</i>, Sibiu, 1991.</li> <li>• Milaș Nicodin, <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe</i>, vol. I-II, Arad, 1930-1931; 1934-1936.</li> <li>• Vlassios Phidas, <i>Drept Canonic. O perspectivă ortodoxă</i>, Iași, 2008.</li> <li>• Boroianu Dimitrie, <i>Dreptul bisericesc</i>, Ediția a II-a, Editura Anastasia, București, 2007.</li> <li>• Lewis J. Patsavos, <i>Valențele duhovnicești ale sfintelor canoane</i>, Ed. Andreiană, Sibiu, 2012.</li> <li>• Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i>, Sibiu/Timișoara, 2018.</li> </ul>		
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Mărturisirea de credință a Mitropolitului Petru Movilă (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 1.
2. Cazuri speciale de administrare a Sf. Taine ale Botezului și Mirungerii (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr.1.

3. Cazuri speciale de administrare a Sfintei Taine Împărtășaniei (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 2
4. Cazuri speciale de administrare a Sfintei Taine a Cununii (Căsătoria a II-a și a III-a) - (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 2
5. Cuscria ca impediment la Cununie (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 3
6. Logodna ca impediment la Cununie (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5
7. Adopția și tutela. Efecte juridice și canonice (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 3
8. Primirea ereticilor în Biserică. Cazuri speciale (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 3
9. Sfintele Sinoade ca legiuitor în Biserica universală (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 4
10. Organismele de judecată în Biserica Ortodoxă (2 ore)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 4
11. Organisme de judecată bisericești în fond, apel și recurs în Biserica Ortodoxă Română (2 ore)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 4
12. Executarea hotărârilor organismelor de judecată bisericească (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 3
Bibliografie :		

- Ioan N. Floca, *Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească*, București, 1990 - (cu bibliografie selectivă: vol. I: p. 540-570; vol. II: p. 370-410).
- Ioan. N. Floca, *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Note și comentarii*, Sibiu, 1996.
- Constantin Dron, *Valoarea actuală a canoanelor*, Ediție îngrijită de Emilian-Iustinian Roman și Vasile Dron, Iași, 2016.
- Marga Irimie, *Problematika Dreptului bisericesc în perioada comunistă (în periodicele bisericești)*, Sibiu, 2006;
- Andrei Șaguna, *Compendiu de Drept canonic*, Sibiu, 1868;
- Veniamin Pocitan, *Compendiu de Drept bisericesc al Bisericii Ortodoxe*, București, 1898;
- Dumitru Boroianu, *Dreptul bisericesc*, 2 vol., Iași 1899; Ediția a II-a, București, 2007;
- Nicodim Milaș, *Dreptul bisericesc al Bisericii Orientale*, București 1915;
- Valeriu Moldovan, *Curs elementar de Drept bisericesc comparat*, Cluj, 1930;
- Petre Gheorghiu, *Drept canonic*, București, 1942;
- Valerian Șesan, *Curs de Drept bisericesc universal*, Cernăuți, 1942.
- Cosmin Panțuru, *Particularități de drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală*, Editura Astra Museum, Sibiu / Editura Partoș, Timișoara, 2018

#### 5. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri consultative cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional. Evaluarea finală va avea loc la finalul semestrului, în cadrul unei sesiuni de examinare care se va putea desfășura și în mediul online, pe platforma [meet.google/google.classroom](https://meet.google.com/).

#### 6. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs	-Capacitatea de a utiliza adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică Dreptului bisericesc ; -Capacitatea de a soluționa un studiu de caz privind săvârșirea unor activități teologice de bază pe diverse niveluri ale slujirii pastoral-misionare.	Examen scris față-n față	80%

10.5 Seminar / laborator	Criteriile sunt comune cu acelea de la curs / participarea cu o prezentare la seminar pe o tematică specifică.	Examenul scris cuprinde și elementele specifice activității de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>să recunoască principalele direcții ale Dreptului și administrației bisericești;</li> <li>să cunoască opiniile canoniștilor;</li> <li>să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au dus la formarea și dezvoltarea Dreptului bisericesc și administrativ;</li> <li>să cunoască evenimentele principale din viața Bisericii creștine pentru perioada studiată;</li> <li>să fie capabili să analizeze conținutul canonic și legislativ în contextul ortodoxiei românești și a celei universale actuale;</li> <li>prezența la curs este obligatorie în proporție de 50 %, iar la seminar în proporție de 70%, conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului.</li> </ul>			

Data completării  
26.01.2025

Titular de disciplină

Data avizării în departament  
06.02.2025

Director de departament  
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Teologie și Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală / Specialist în Teologie Ortodoxă Pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Drept bisericesc și administrație 3</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)



3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>32</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursurile se vor desfășura în săli unde se vor pune la dispoziția studenților materialele de suport și bibliografie;</li> <li>Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs/sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale;</li> <li>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat.</li> <li>Seminarele se pot desfășura și în mediul online prin platforma meet.google, situație în care este nevoie de acces la internet / dispozitiv cu cameră video și microfon</li> <li>materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom si email instituțional;</li> <li>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</li> <li>Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seinarului, nici părăsirea de către studenți a sălii /sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar.</li> </ul>
--	---

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

[**Obiectivul general:** Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în științele teologice, astfel încât acesta prin cooperare și lucru în echipă să poată elabora și implementa proiecte de cercetare, precum și publica articole relevante în fluxul principal de reviste din domeniul științelor educației cotate ISI, prin utilizarea metodologiei de cercetare specifică și respectarea aspectelor de etică ale domeniului].

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale.</li> <li>Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe.</li> <li>Interpretarea învățăturilor, conceptelor teologice și practicilor liturgice, în context interconfesional interreligios și intercultural.</li> <li>Identificarea nevoilor specifice ale grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale.</li> <li>Adaptarea stilului de comunicare și strategiilor pastorale, în funcție de categoriile de credincioși.</li> <li>Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu;</li> <li>Evidențierea importanței și a conținutului ritualurilor de cult, precum și a necesității săvârșirii corecte a acestora.</li> <li>Explicarea și interpretarea actelor de cult.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii.</li> <li>Elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre împlinirea idealurilor religios-morale.</li> <li>Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului.</li> <li>Rezolvarea optimă a unor situații specifice activității profesionale, aplicând principii și metode de bază pt. slujirea cultului (dicție, auz muzical, voce, mimică, gestică etc.).</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea unor strategii misionare inovative, adaptate specificului inculturației, prin utilizarea unor metodologii consacrate.</li> <li>Utilizarea resurselor doctrinei în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental).</li> <li>Monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații.</li> <li>Dinamizarea ritualului, prin dăruire personală, păstrând neatins prevederile canonice în materie de cult.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

<p>1. Dreptul canonic și administrația parohială. Constituția României (extras) – 2 ore</p>	<p>Prelegerea, Conversația, Exemplificarea</p>	<p>Ioan N. Floca, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i>, vol. II, București, 1990; Cosmin Panțuru, <i>Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2022</p>
<p>2. Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor (extras) – 4 ore</p>	<p>Prelegerea, Conversația, Exemplificarea</p>	<p>Ioan N. Floca, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i>, vol. I, București, 1990; Cosmin Panțuru, <i>Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2022</p>
<p>3. Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române (extras) – 4 ore</p>	<p>Prelegerea, Conversația, Exemplificarea</p>	<p>Ioan N. Floca, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i>, vol. II, București, 1990; Cosmin Panțuru, <i>Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2022</p>
<p>4. Regulamentul pentru alegerea, funcționarea și dizolvarea organelor deliberative și executive în Parohiile, Protopopiatele și Eparhiile din Patriarhia Română (extras) – 2 ore</p>	<p>Prelegerea, Conversația, Exemplificarea</p>	<p>Ioan N. Floca, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i>, vol. II, București, 1990; Cosmin Panțuru, <i>Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2022</p>
<p>5. Regulamentul administrării bunurilor bisericești (extras) – 2 ore</p>	<p>Prelegerea, Conversația, Exemplificarea</p>	<p>Ioan N. Floca, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i>, vol. II, București, 1990; Cosmin Panțuru, <i>Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2022</p>
<p>Bibliografie :</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Biblia</i>, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2000.</li> <li>• Floca N. Ioan, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i>, vol. I, București, 1990.</li> <li>• Idem, <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe. Note și Comentarii</i>, Sibiu, 1991.</li> <li>• Milaș Nicodin, <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe</i>, vol.I-II, Arad, 1930-1931; 1934-1936.</li> <li>• Vlassios Phidas, <i>Drept Canonic. O perspectivă ortodoxă</i>, Iași, 2008.</li> <li>• Boroianu Dimitrie, <i>Dreptul bisericesc</i>, Ediția a II-a, Editura Anastasia, București, 2007.</li> <li>• Lewis J. Patsavos, <i>Valențele duhovnicești ale sfintelor canoane</i>, Ed. Andreiană, Sibiu, 2012.</li> <li>• Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i>, Sibiu/Timișoara, 2018;</li> <li>• Panțuru Cosmin, <i>Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2022</li> </ul>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea pe principii de drept laic și canonic a Bisericii Ortodoxe Române (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 1-2.
2. Principii de libertate religioasă în România modernă (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 1-2.
3. Regimul general al cultelor în România Modernă. Culte recunoscute (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 1-2.
4. Cult, organizații și grupări religioase. (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 2.
5. Asociații și fundații religioase. Evoluția legislativă în timp (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 2.
6. Religia minorului și adultului (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 2.
6. Învățământul primar, gimnazial, liceal și particular	- expunerea - studiul de caz	Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să

în România. Obligatoritate și / sau facultativitate (1 oră)	- problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	studieze referințele aferente cursurilor nr. 2-3.
7. Recrutarea personalului clerical. Metode de salarizare (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 2.-3
9. Recrutarea personalului neclerical. Metode de salarizare (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 2.-3.
10. Administrarea patrimoniului bisericesc (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 2.-3.
11. Cheltuielile aferente întreținerii cultelor (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 2.-3.
12. Patrimoniul bisericesc – parte din patrimoniul național imobil (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 2.-3.
13. Patrimoniul bisericesc – parte din patrimoniul național mobil (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 2.-3.
14. Patrimoniul bisericesc – parte din patrimoniul UNESCO (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursurilor nr. 2.-3.
<p><b>Bibliografie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ioan N. Floca, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i>, București, 1990 - (cu bibliografie selectivă: vol. I: p. 540-570; vol. II: p. 370-410).</li> <li>• Ioan. N. Floca, <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe. Note și comentarii</i>, Sibiu, 1996.</li> <li>• Constantin Dron, <i>Valoarea actuală a canoanelor</i>, Ediție îngrijită de Emilian-Iustinian Roman și Vasile Dron, Iași, 2016.</li> <li>• Marga Irimeie, <i>Problematicele Dreptului bisericesc în perioada comunistă (în periodicele bisericești)</i>, Sibiu, 2006.</li> </ul>		

- Andrei Șaguna, *Compendiu de Drept canonic*, Sibiu, 1868.
- Veniamin Pocitan, *Compendiu de Drept bisericesc al Bisericii Ortodoxe*, București, 1898.
- Dumitru Boroianu, *Dreptul bisericesc*, 2 vol., Iași 1899; Ediția a II-a, București, 2007.
- Nicodim Milaş, *Dreptul bisericesc al Bisericii Orientale*, București 1915.
- Valeriu Moldovan, *Curs elementar de Drept bisericesc comparat*, Cluj, 1930.
- Petre Gheorghiu, *Drept canonic*, București, 1942.
- Valerian Șesan, *Curs de Drept bisericesc universal*, Cernăuți, 1942.
- Cosmin Panțuru, *Particularități de drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală*, Editura Astra Museum, Sibiu / Editura Partoș, Timișoara, 2018;
- Panțuru Cosmin, *Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2022.

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri consultative cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional. Evaluarea finală va avea loc la finalul semestrului, în cadrul unei sesiuni de examinare care se va putea desfășura și în mediul online, pe platforma [meet.google/google.classroom](https://meet.google.com/).

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.6 Curs	-Capacitatea de a utiliza adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică Dreptului bisericesc ; -Capacitatea de a soluționa un studiu de caz privind săvârșirea unor activități	Examen scris față-n față sau online, via Moodle (e-learning)	80%

	teologice de bază pe diverse niveluri ale slujirii pastoral-misionare.		
10.5 Seminar / laborator	Criteriile sunt comune cu acelea de la curs / participarea cu o prezentare la seminar pe o tematică specifică.	Examenul scris cuprinde și elementele specifice activității de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>să recunoască principalele direcții ale Dreptului și administrației bisericești;</li> <li>să cunoască opiniile canoniștilor;</li> <li>să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au dus la formarea și dezvoltarea Dreptului bisericesc și administrativ;</li> <li>să cunoască evenimentele principale din viața Bisericii creștine pentru perioada studiată;</li> <li>să fie capabili să analizeze conținutul canonic și legislativ în contextul ortodoxiei românești și a celei universale actuale;</li> <li>prezența la curs este obligatorie în proporție de 50 %, iar la seminar în proporție de 70%, conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului.</li> </ul>			

Data completării  
10.09.2024

Data avizării în departament  
12.09.2024

Titular de disciplină

Director de departament

Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Teologie și Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală / Specialist în Teologie Ortodoxă Pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Drept bisericesc și administrație 4</b>
2.2 Titularul activităților de curs	
2.3 Titularul activităților de seminar	



2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO
--------------------	----	---------------	----	-----------------------	---	-------------------------	-----------

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>24</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursurile se vor desfășura în săli unde se vor pune la dispoziția studenților materialele de suport și bibliografie;</li> <li>Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs/sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale;</li> <li>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat.</li> <li>Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a sălii / sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale;</li> <li>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar.</li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

[**Obiectivul general:** Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în științele teologice, astfel încât acesta prin cooperare și lucru în echipă să poată elabora și implementa proiecte de cercetare, precum și publica articole

relevante în fluxul principal de reviste din domeniul științelor educației cotate ISI, prin utilizarea metodologiei de cercetare specifică și respectarea aspectelor de etică ale domeniului].

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale.</li> <li>• Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe.</li> <li>• Interpretarea învățăturilor, conceptelor teologice și practicilor liturgice, în context interconfesional interreligios și intercultural.</li> <li>• Identificarea nevoilor specifice ale grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale.</li> <li>• Adaptarea stilului de comunicare și strategiilor pastorale, în funcție de categoriile de credincioși.</li> <li>• Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu;</li> <li>• Evidențierea importanței și a conținutului ritualurilor de cult, precum și a necesității săvârșirii corecte a acestora.</li> <li>• Explicarea și interpretarea actelor de cult.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii.</li> <li>• Elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre împlinirea idealurilor religios-morale.</li> <li>• Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului.</li> <li>• Rezolvarea optimă a unor situații specifice activității profesionale, aplicând principii și metode de bază pt. slujirea cultului (dicție, auz muzical, voce, mimică, gestică etc.).</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unor strategii misionare inovative, adaptate specificului inculturației, prin utilizarea unor metodologii consacrate.</li> <li>• Utilizarea resurselor doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental).</li> <li>• Monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații.</li> <li>• Dinamizarea ritualului, prin dăruire personală, păstrând neatins prevederile canonice în materie de cult.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
10. Legea pentru funcționarea cimitirelor. Regulamentul cimitirelor parohiale și mănăstirești (2 ore)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Referințe: Cosmin Panțuru, <i>Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc</i> (2022), Timișoara, Editura UVT
11. Regulamentul privind asistența religioasă în parohii (1 oră)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Referințe: Cosmin Panțuru, <i>Administrație parohială ortodoxă. Compendiu</i>

		<i>legislativ bisericesc (2022), Timișoara, Editura UVT</i>
12. Regulamentul pentru organizarea și funcționarea Comisiei de Pictură Bisericească (2 ore)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Referințe: Cosmin Panțuru, <i>Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc (2022)</i> , Timișoara, Editura UVT
13. Metodologie privind obținerea gradelor profesionale în preoție Disticțiile bisericești (1 oră)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Referințe: Cosmin Panțuru, <i>Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc (2022)</i> , Timișoara, Editura UVT
14. Judecata bisericească. Consistoriile (2 ore)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Referințe: Cosmin Panțuru, <i>Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc (2022)</i> , Timișoara, Editura UVT; Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i> , Sibiu/Timișoara, 2018.
15. Activitatea economico-financiară la parohie (2 ore)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Referințe: Cosmin Panțuru, <i>Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc (2022)</i> , Timișoara, Editura UVT
16. Legislația de stat cuprinzând norme juridice ale autorității de stat cu privire la administrația parohială (2 ore)	Prelegerea, Conversația, Exemplificarea	Referințe: Cosmin Panțuru, <i>Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc (2022)</i> , Timișoara, Editura UVT
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Manuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Biblia</i>, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2000.</li> <li>• Floca N. Ioan, <i>Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească</i>, București, 1990.</li> <li>• Idem, <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe. Note și Comentarii</i>, Sibiu, 1991.</li> <li>• Milaș Nicodin, <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe</i>, vol.I-II, Arad, 1930-1931; 1934-1936.</li> <li>• Vlassios Phidas, <i>Drept Canonic. O perspectivă ortodoxă</i>, Iași, 2008.</li> <li>• Boroianu Dimitrie, <i>Dreptul bisericesc</i>, Ediția a II-a, Editura Anastasia, București, 2007.</li> <li>• Lewis J. Patsavos, <i>Valențele duhovnicești ale sfintelor canoane</i>, Ed. Andreiană, Sibiu, 2012.</li> <li>• Cosmin Panțuru, <i>Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc</i>, Editura UVT, Timișoara, 2022</li> <li>• Panțuru Cosmin, <i>Particularități de Drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală</i>, Editura Astra Museum, Sibiu, Editura Partoș, Timișoara, 2018.</li> </ul>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Hotărâri ale Sf. Sinod privind activitatea parohială (1 oră)	- expunerea - studiul de caz	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul pe text</li> <li>- referate pe o anumită temă</li> </ul>	studieze referințele aferente cursului nr. 6.
2. Hotărâri ale Sf. Sinod privind activitatea sfințitoare la parohie (1 oră)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul pe text</li> <li>- referate pe o anumită temă</li> </ul>	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 6.
3. Hotărâri ale Sf. Sinod privind patrimoniul unei parohii (1 oră)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul pe text</li> <li>- referate pe o anumită temă</li> </ul>	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 6
4. Hotărâri ale Sf. Sinod privind activitatea financiar-contabilă la parohie (1 oră)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul pe text</li> <li>- referate pe o anumită temă</li> </ul>	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5
5. Legislație de stat cu privire la activitate financiar-contabilă a unei parohii (1 oră)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul pe text</li> <li>- referate pe o anumită temă</li> </ul>	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5
6. Acte premergătoare alegerii și numirii clerului în parohie (1 oră)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul pe text</li> <li>- referate pe o anumită temă</li> </ul>	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 5
7. Acte administrative privitoare la alegerea organismelor parohiale de conducere (1 oră)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul pe text</li> <li>- referate pe o anumită temă</li> </ul>	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 6
8. Acte privind pictarea unei biserici (1 oră)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul pe text</li> <li>- referate pe o anumită temă</li> </ul>	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 8
9. Modele de contracte (1 oră)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul pe text</li> <li>- referate pe o anumită temă</li> </ul>	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 8
10. Atribuirea locurilor de înhumare; strămutare (1 oră)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea</li> <li>- studiul de caz</li> <li>- problematizarea</li> <li>- comentariul pe text</li> </ul>	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7

	- referate pe o anumită temă	
11. Registrele / matricolele bisericești și actele financiar-contabile la parohie (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7
12. Întocmirea dosarelor pentru obținerea diferitelor dispense bisericești (1 oră)	- expunerea - studiul de caz - problematizarea - comentariul pe text - referate pe o anumită temă	- Pentru derularea seminarului, este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului nr. 7

**Bibliografie :**

- Ioan N. Floca, *Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească*, București, 1990 - (cu bibliografie selectivă: vol. I: p. 540-570; vol. II: p. 370-410).
- Ioan. N. Floca, *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Note și comentarii*, Sibiu, 1996.
- Constantin Dron, *Valoarea actuală a canoanelor*, Ediție îngrijită de Emilian-Iustinian Roman și Vasile Dron, Iași, 2016.
- Marga Irimie, *Problematika Dreptului bisericesc în perioada comunistă (în periodicele bisericești)*, Sibiu, 2006.
- Andrei Șaguna, *Compendiu de Drept canonic*, Sibiu, 1868.
- Veniamin Pocitan, *Compendiu de Drept bisericesc al Bisericii Ortodoxe*, București, 1898.
- Dumitru Boroianu, *Dreptul bisericesc*, 2 vol., Iași 1899; Ediția a II-a, București, 2007.
- Nicodim Milaș, *Dreptul bisericesc al Bisericii Orientale*, București 1915.
- Valeriu Moldovan, *Curs elementar de Drept bisericesc comparat*, Cluj, 1930.
- Petre Gheorghiu, *Drept canonic*, București, 1942.
- Valerian Șesan, *Curs de Drept bisericesc universal*, Cernăuți, 1942.
- Cosmin Panțuru, *Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc*, Editura Astra Museum/Partoș Sibiu/Timișoara, 2014.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri consultative cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional. Evaluarea finală va avea loc la finalul semestrului, în cadrul unei sesiuni de examinare</p>	
---	--

care se va putea desfășura și în mediul online, pe platforma meet.google/google.classroom.

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.7 Curs	-Capacitatea de a utiliza adecvat în comunicarea profesională terminologia specifică Dreptului bisericesc ; -Capacitatea de a soluționa un studiu de caz privind săvârșirea unor activități teologice de bază pe diverse niveluri ale slujirii pastoral-misionare.	Examen scris față-n față	80%
10.5 Seminar / laborator	Criteriile sunt comune cu acelea de la curs / participarea cu o prezentare la seminar pe o tematică specifică.	Examenul scris cuprinde și elementele specifice activității de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască principalele direcții ale Dreptului și administrației bisericești;</li> <li>• să cunoască opiniile canoniștilor;</li> <li>• să demonstreze capacitatea înțelegerii mecanismelor care au dus la formarea și dezvoltarea Dreptului bisericesc și administrativ;</li> <li>• să cunoască evenimentele principale din viața Bisericii creștine pentru perioada studiată;</li> <li>• să fie capabili să analizeze conținutul canonic și legislativ în contextul ortodoxiei românești și a celei universale actuale;</li> <li>• prezența la curs este obligatorie în proporție de 50 %, iar la seminar în proporție de 70%, conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului.</li> </ul>			

Data completării

26.01.2025

Data avizării în departament

06.02.2025

Titular de disciplină

Director de departament  
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.5 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Teologie și Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală/ Specialist în Teologie Ortodoxă Pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Teologie pastorală 1</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>21</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală dotată cu tablă, videoprojector, ecran de proiecție și mobilier adecvat.
-------------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• în cazul în care contextul epidemiologic nu va permite desfășurarea cursurilor în sistem față-n față, acestea se vor desfășura online, prin platforma Google Meet;</li> <li>• prin urmare, e nevoie de acces la internet / laptop cu cameră și microfon.</li> <li>• sinteza cursului, diverse materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom (<a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a>), dar și pe emailul instituțional.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sală cu minimum 30 de locuri, dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat.</li> <li>• în eventualitatea în care contextul epidemiologic nu va permite desfășurarea seminarului în sistem față-n față, acestea se vor desfășura online, prin platforma Google Meet, caz în care studenții vor avea nevoie de acces la internet / laptop cu cameră și microfon.</li> <li>• sinteza seminarului, diverse materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom. (<a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a>), dar și pe emailul instituțional.</li> </ul>

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei [Obiectivul general: Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită acestuia să analizeze și să interpreteze învățăturile fundamentale ale teologiei pastorale]**

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei pastorale.</li> <li>- Cunoașterea specificului, conceptelor și a terminologiei de bază a teologiei pastorale.</li> <li>- Cunoașterea învățăturilor esențiale ale scriitorilor duhovnicești răsăriteni și implicațiile lor pe plan social și religios.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre îndeplinirea idealurilor religios-morale.</li> <li>- Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza învățăturilor duhovnicești.</li> <li>- Dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare (întra și extra teologic), respectând principiile de bază ale pastorației ortodoxe.</li> </ul>

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații.</li> <li>- Gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile de mai sus.</li> </ul> <p>Asumarea responsabilității pentru propria formare duhovnicească și profesională.</p>
-------------------------------	--

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Psihoterapia ortodoxă: isihie și tămăduire duhovnicească</b> – 2 ore	Prelegerea conversația	Sinteza cursului via Google Classroom  Ierotheos Vlachos, <i>Psihoterapia ortodoxă: calea tămăduirii după Sfinții Părinți</i> , Editura Sophia, București, 2021; Ierotheos Vlachos, <i>Știința medicinei duhovnicești: practica psihoterapiei ortodoxe</i> , Editura Sophia, București, 2017; Ierotheos Vlachos, <i>Isihie și teologie: calea tămăduirii omului în Biserica Ortodoxă</i> , Editura Sophia, București, 2016; Jean-Claude Larchet, <i>Terapeutică bolilor spirituale</i> , Editura Sophia, București, 2010.
<b>2. Viața duhovnicească în teologia părintelui Sofronie de la Essex</b> – 2 ore	Prelegerea conversația	Sinteza cursului via Google Classroom  Arhimandritul Sofronie, <i>Taina vieții creștine</i> , Editura Accent Print, 2014; Ieromonah Nathanael Neacșu, <i>Întru lumina ta vom vedea lumina: conștiință dogmatică și viață duhovnicească în gândirea arhimandritului Sofronie Saharov</i> , Editura Agnos, Sibiu, 2011; Ieromonah Nicholas Saharov, <i>Iubesc, deci exist: teologia arhimandritului Sofronie</i> , Editura Deisis, Sibiu, 2008; Arhimandritul Sofronie, <i>Nevoința cunoașterii lui Dumnezeu</i> , Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006; Arhimandritul Sofronie, <i>Vom vedea pe Dumnezeu precum este</i> , Editura Sophia, București, 2005.
<b>3. Repere duhovnicești în scrierile părintelui</b>	Prelegerea conversația	Sinteza cursului via Google Classroom

<p><b>Gabriel Bunge: o sinteză teologică – 2 ore</b></p>		<p>Schiarhimandrit Gabriel Bunge, <i>Practica rugăciunii personale după tradiția Sfinților Părinți</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2021;          Ieromonah Gabriel Bunge, <i>Părintele duhovnicesc și gnoza creștină după avva Evagrie Ponticul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2021;          Schiarhimandrit Gabriel Bunge, <i>Mânia și terapia ei după avva Evagrie Ponticul sau Vinul dracilor și pâinea îngerilor</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2016;          Ieroschimonah Gabriel Bunge, <i>Gastrimargia sau nebunia pântecelui – știința și învățătura Părinților pustiei despre mâncat și postit plecând de la scrierile avvei Evagrie Ponticul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2014;          Gabriel Bunge, <i>Akedia. Plictiseala și terapia ei după avva Evagrie Ponticul sau sufletul în luptă cu demonul amiezii</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2007.</p>
<p><b>4. Viața duhovnicească a omului în Hristos în teologia răsăriteană – 2 ore</b></p>	<p>Prelegerea conversația</p>	<p>Sinteza cursului via Google Classroom           Dumitru Stăniloae, <i>Chipul evanghelic al lui Hristos</i>, Editura Basilica, București, 2016;          Dumitru Stăniloae, <i>Iisus Hristos. Lumina lumii și îndumnezeitorul omului</i>, Editura Basilica, București, 2014;          Dumitru Stăniloae, <i>Iisus Hristos sau restaurarea omului</i>, Editura Basilica, București, 2013;          Panayotis Nellas, <i>Omul – animal îndumnezeit. Perspective pentru o antropologie ortodoxă</i>, Editura Deisis, Sibiu, 1999.</p>
<p><b>5. Estetica adevărului creștin – 2 ore</b></p>	<p>Prelegerea conversația</p>	<p>Sinteza cursului via Google Classroom           David Bentley Hart, <i>Frumusețea infinitului: estetica adevărului creștin</i>, Editura Polirom, Iași, 2013;          David Bentley Hart, <i>Ateismul: o amăgire. Revoluția creștină și adversarii ei</i>, Editura Doxologia, Iași, 2017.</p>
<p><b>6. Iubirea și frumusețea lui</b></p>	<p>Prelegerea conversația</p>	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p>

<p><b>Dumnezeu la Paul Evdokimov – 2 ore</b></p>		<p>Paul Evdokimov, <i>Taina iubirii: sfințenia unirii conjugale în lumina tradiției ortodoxe</i>, Editura Sophia, București, 2016;  Paul Evdokimov, <i>Femeia și mântuirea lumii</i>, Editura Sophia, București, 2015;  Paul Evdokimov, <i>Arta icoanei: o teologie a frumuseții</i>, Editura Sophia, București, 2014;  Paul Evdokimov, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană</i>, Editura Humanitas, București, 2013;  Paul Evdokimov, <i>Viața spirituală în cetate</i>, Editura Nemira, București, 2010;  Paul Evdokimov, <i>Hristos în gândirea rusă</i>, Editura Symbol, București, 2001.</p>
<p><b>7. Repere duhovnicești în opera părintelui Nicolae Steinhardt – 2 ore</b></p>	<p>Prelegerea conversația</p>	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p> <p>Nicolae Steinhardt, <i>Convorbiri cu Zaharia Sângerzoan și Nicolae Băciuț</i>, Editura Polirom, Iași, 2015;  Nicolae Steinhardt, <i>Drumul către isihie: ispita lecturii</i>, Editura Polirom, Iași, 2014;  Nicolae Steinhardt, <i>Între viață și cărți</i>, Editura Polirom, Iași, 2010;  Nicolae Steinhardt, Ioan Pinte, <i>Primejdia mărturisirii: convorbiri de la Rohia</i>, Editura Polirom, 2009  Nicolae Steinhardt, <i>Jurnalul fericirii</i>, Editura Polirom, Iași, 2008;  Nicolae Steinhardt, <i>Dăruind vei dobânda: cuvinte de credință</i>, Editura Polirom, Iași, 2008.</p>
<p>Bibliografie :</p> <p>Bentley Hart David, <i>Ateismul: o amăgire. Revoluția creștină și adversarii ei</i>, Editura Doxologia, Iași, 2017.  Bentley Hart David, <i>Frumusețea infinitului: estetica adevărului creștin</i>, Editura Polirom, Iași, 2013.  Bunge Gabriel, <i>Practica rugăciunii personale după tradiția sfinților Părinți</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2021.  Bunge Gabriel, <i>Părintele duhovnicesc și gnoza creștină după avva Evagrie Ponticul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2021.  Bunge Gabriel, <i>Mânia și terapia ei după avva Evagrie Ponticul sau Vinul dracilor și pâinea îngerilor</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2016.</p>		

- Bunge Gabriel, *Gastrimargia sau nebunia pânteceului – știința și învățătura Părinților pustiei despre mâncat și postit plecând de la scrierile avvei Evagrie Ponticul*, Editura Deisis, Sibiu, 2014.
- Bunge Gabriel, *Akedia. Plictiseala și terapia ei după avva Evagrie Ponticul sau sufletul în luptă cu demonul amiezii*, Editura Deisis, Sibiu, 2007.
- Evdokimov Paul, *Taina iubirii: sfințenia unirii conjugale în lumina tradiției ortodoxe*, Editura Sophia, București, 2016.
- Evdokimov Paul, *Femeia și mântuirea lumii*, Editura Sophia, București, 2015.
- Evdokimov Paul, *Arta icoanei: o teologie a frumuseții*, Editura Sophia, București, 2014.
- Evdokimov Paul, *Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană*, Editura Humanitas, București, 2013.
- Evdokimov Paul, *Viața spirituală în cetate*, Editura Nemira, București, 2010.
- Evdokimov Paul, *Hristos în gândirea rusă*, Editura Symbol, București, 2001.
- Larchet Jean-Claude, *Terapeutica bolilor spirituale*, Editura Sophia, București, 2010.
- Ieromonah Neacșu Nathanael, *Întru lumina ta vom vedea lumina: conștiință dogmatică și viață duhovnicească în gândirea arhimandritului Sofronie Saharov*, Editura Agnos, Sibiu, 2011.
- Ieromonah Saharov Nicholas, *Iubesc, deci exist: teologia arhimandritului Sofronie*, Editura Deisis, Sibiu, 2008.
- Arhimandritul Sofronie, *Taina vieții creștine*, Editura Accent Print, 2014.
- Arhimandritul Sofronie, *Nevoința cunoașterii lui Dumnezeu*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006.
- Arhimandritul Sofronie, *Vom vedea pe Dumnezeu precum este*, Editura Sophia, București, 2005.
- Steinhardt Nicolae, *Convorbiri cu Zaharia Sângerzoan și Nicolae Băciuț*, Editura Polirom, Iași, 2015.
- Steinhardt Nicolae, *Drumul către isihie: ispita lecturii*, Editura Polirom, Iași, 2014.
- Steinhardt Nicolae, *Între viață și cărți*, Editura Polirom, Iași, 2010.
- Steinhardt Nicolae, Ioan Pinte, *Primejdia mărturisirii: convorbiri de la Rohia*, Editura Polirom, 2009.
- Steinhardt Nicolae, *Jurnalul fericirii*, Editura Polirom, Iași, 2008.
- Steinhardt Nicolae, *Dăruind vei dobândi: cuvinte de credință*, Editura Polirom, Iași, 2008.
- Vlachos Ierotheos, *Psihoterapia ortodoxă: calea tămăduirii după Sfinții Părinți*, Editura Sophia, București, 2021.
- Vlachos Ierotheos, *Știința medicinei duhovnicești: practica psihoterapiei ortodoxe*, Editura Sophia, București, 2017.
- Vlachos Ierotheos, *Isihie și teologie: calea tămăduirii omului în Biserica Ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2016.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Preoția la Sfinții Părinți din perioada I patriastică (2)	Conversația Studiul de caz Problematizarea Comentariul pe text	Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.  Referințe:

	Referate pe tema dată	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preot dr. Marius Florescu, <i>Etapele unui dialog uitat. Spre comuniunea sacramentală deplină dintre Biserica Ortodoxă și Bisericile Vechi Orientale</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007, 189 pp.); ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 511 pp.</li> <li>2. Preot dr. Marius Florescu, <i>Provocări ale Ortodoxiei</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004, 221 pp.), ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 146 pp.</li> <li>3. Petraru, Gheorghe, <i>Teologie fundamentală și misionară. Ecumenism</i>, Ed. Performantica, Iași, 2006.</li> </ol>
2. Preoția la Sfinții Părinți din perioada a II-a patristică (2)	<p>Conversația</p> <p>Studiul de caz</p> <p>Problematizarea</p> <p>Comentariul pe text</p> <p>Referate pe tema dată</p>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Preot dr. Marius Florescu, <i>Etapele unui dialog uitat. Spre comuniunea sacramentală deplină dintre Biserica Ortodoxă și Bisericile Vechi Orientale</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007, 189 pp.); ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 511 pp.</li> <li>5. Preot dr. Marius Florescu, <i>Provocări ale Ortodoxiei</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004, 221 pp.), ed. II: Editura Astra</li> </ol>

		<p>Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 146 pp.</p> <p>6. Petraru, Gheorghe, <i>Teologie fundamentală și misionară. Ecumenism</i>, Ed. Performantica, Iași, 2006.</p>
3. Preoția la Sfinții Părinți din perioada a III-a patristică (2)	<p>Conversația</p> <p>Studiul de caz</p> <p>Problematizarea</p> <p>Comentariul pe text</p> <p>Referate pe tema dată</p>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Referințe:</p> <p>7. Preot dr. Marius Florescu, <i>Etapele unui dialog uitat. Spre comuniunea sacramentală deplină dintre Biserica Ortodoxă și Bisericile Vechi Orientale</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007, 189 pp.); ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 511 pp.</p> <p>8. Preot dr. Marius Florescu, <i>Provocări ale Ortodoxiei</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004, 221 pp.), ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 146 pp.</p> <p>9. Petraru, Gheorghe, <i>Teologie fundamentală și misionară. Ecumenism</i>, Ed. Performantica, Iași, 2006.</p>
4. Trăirea preoției în diferite perioade ale Bisericii (4)	<p>Conversația</p> <p>Studiul de caz</p> <p>Problematizarea</p> <p>Comentariul pe text</p> <p>Referate pe tema dată</p>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Referințe:</p> <p>10. Preot dr. Marius Florescu, <i>Etapele unui dialog uitat. Spre comuniunea sacramentală deplină dintre Biserica Ortodoxă și</i></p>



		<p><i>Bisericile Vechi Orientale</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007, 189 pp.); ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 511 pp.</p> <p><b>11.</b> Preot dr. Marius Florescu, <i>Provocări ale Ortodoxiei</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004, 221 pp.), ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 146 pp.</p> <p><b>12.</b> Petraru, Gheorghe, <i>Teologie fundamentală și misionară. Ecumenism</i>, Ed. Performantica, Iași, 2006.</p>
5. Exigențele preoției după cărțile Vechiului Testament (2)	<p>Conversația</p> <p>Studiul de caz</p> <p>Problematizarea</p> <p>Comentariul pe text</p> <p>Referate pe tema dată</p>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Referințe:</p> <p><b>13.</b> Preot dr. Marius Florescu, <i>Etapele unui dialog uitat. Spre comuniunea sacramentală deplină dintre Biserica Ortodoxă și Bisericile Vechi Orientale</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007, 189 pp.); ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 511 pp.</p> <p><b>14.</b> Preot dr. Marius Florescu, <i>Provocări ale Ortodoxiei</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004, 221 pp.), ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 146 pp.</p> <p><b>15.</b> Petraru, Gheorghe, <i>Teologie fundamentală și misionară.</i></p>

		<i>Ecumenism,</i> Ed. Performantica, Iași, 2006.
6. Exigențele preoției după cărțile Noului Testament (2)	Conversația Studiul de caz Problematizarea Comentariul pe text Referate pe tema dată	Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.  Referințe: 16. Preot dr. Marius Florescu, <i>Etapele unui dialog uitat. Spre comuniunea sacramentală deplină dintre Biserica Ortodoxă și Bisericile Vechi Orientale</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007, 189 pp.); ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 511 pp. 17. Preot dr. Marius Florescu, <i>Provocări ale Ortodoxiei</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004, 221 pp.), ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 146 pp. 18. Petraru, Gheorghe, <i>Teologie fundamentală și misionară. Ecumenism,</i> Ed. Performantica, Iași, 2006.  Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.  Referințe: 1. Preot dr. Marius Florescu, <i>Etapele unui dialog uitat. Spre comuniunea sacramentală deplină dintre Biserica Ortodoxă și Bisericile Vechi Orientale</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007, 189 pp.); ed. II: Editura Astra

		<p>Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 511 pp.</p> <p>2. Preot dr. Marius Florescu, <i>Provocări ale Ortodoxiei</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004, 221 pp.), ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 146 pp.</p> <p>3. Petraru, Gheorghe, <i>Teologie fundamentală și misionară. Ecumenism</i>, Ed. Performantica, Iași, 2006.</p>
<p>Bibliografie :</p> <p>Bentley Hart David, <i>Ateismul: o amăgire. Revoluția creștină și adversarii ei</i>, Editura Doxologia, Iași, 2017.</p> <p>Bentley Hart David, <i>Frumusețea infinitului: estetica adevărului creștin</i>, Editura Polirom, Iași, 2013.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Practica rugăciunii personale după tradiția sfinților Părinți</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2021.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Părintele duhovnicesc și gnoza creștină după avva Evagrie Ponticul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2021.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Mânia și terapia ei după avva Evagrie Ponticul sau Vinul dracilor și pâinea îngerilor</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2016.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Gastrimargia sau nebunia pântecelui – știința și învățătura Părinților pustiei despre mâncat și postit plecând de la scrierile avvei Evagrie Ponticul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2014.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Akedia. Plictiseala și terapia ei după avva Evagrie Ponticul sau sufletul în luptă cu demonul amiezii</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2007.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Taina iubirii: sfințenia unirii conjugale în lumina tradiției ortodoxe</i>, Editura Sophia, București, 2016.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Femeia și mântuirea lumii</i>, Editura Sophia, București, 2015.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Arta icoanei: o teologie a frumuseții</i>, Editura Sophia, București, 2014.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană</i>, Editura Humanitas, București, 2013.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Viața spirituală în cetate</i>, Editura Nemira, București, 2010.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Hristos în gândirea rusă</i>, Editura Symbol, București, 2001.</p> <p>Larchet Jean-Claude, <i>Terapeutica bolilor spirituale</i>, Editura Sophia, București, 2010.</p> <p>Ieromonah Neacșu Nathanael, <i>Întru lumina ta vom vedea lumina: conștiință dogmatică și viață duhovnicească în gândirea arhimandritului Sofronie Saharov</i>, Editura Agnos, Sibiu, 2011.</p> <p>Ieromonah Saharov Nicholas, <i>Iubesc, deci exist: teologia arhimandritului Sofronie</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2008.</p> <p>Arhimandritul Sofronie, <i>Taina vieții creștine</i>, Editura Accent Print, 2014.</p>		

Arhimandritul Sofronie, *Nevoința cunoașterii lui Dumnezeu*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006.  
 Arhimandritul Sofronie, *Vom vedea pe Dumnezeu precum este*, Editura Sophia, București, 2005.  
 Steinhardt Nicolae, *Convorbiri cu Zaharia Sângerzoan și Nicolae Băciuf*, Editura Polirom, Iași, 2015.  
 Steinhardt Nicolae, *Drumul către isihie: ispita lecturii*, Editura Polirom, Iași, 2014.  
 Steinhardt Nicolae, *Între viață și cărți*, Editura Polirom, Iași, 2010.  
 Steinhardt Nicolae, Ioan Pinte, *Primejdia mărturisirii: convorbiri de la Rohia*, Editura Polirom, 2009.  
 Steinhardt Nicolae, *Jurnalul fericirii*, Editura Polirom, Iași, 2008.  
 Steinhardt Nicolae, *Dăruind vei dobândi: cuvinte de credință*, Editura Polirom, Iași, 2008.  
 Vlachos Ierotheos, *Psihoterapia ortodoxă: calea tămăduirii după Sfinții Părinți*, Editura Sophia, București, 2021.  
 Vlachos Ierotheos, *Știința medicinei duhovnicești: practica psihoterapiei ortodoxe*, Editura Sophia, București, 2017.  
 Vlachos Ierotheos, *Isihie și teologie: calea tămăduirii omului în Biserica Ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2016.

#### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile și modalitățile de abordare sunt consonante cu așteptările reprezentanților Mitropoliei Banatului, ale comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. De asemenea, conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile ecleziale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

#### **9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a prezenta sistematic și coerent reperele majore ale teologiei pastorale; - capacitatea de a defini aceste repere; - capacitatea de a analiza învățăturile duhovnicești și de a argumenta	Examinare orală	60%

	prin analiza specifică interpretarea lor.		
10.5 Seminar / laborator	Să poată redacta lucrări de seminar pe teme legate de teologia ecumenică și de dialogurile teologice la care este Biserica Ortodoxă parte	Lucrare de seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să recunoască elementele esențiale care au contribuit la formarea și dezvoltarea teologiei pastorale;</li> <li>- să cunoască textele și învățăturile duhovnicești necesare pastorației;</li> <li>- să fie capabili să analizeze textele studiate în contextul lumii de azi;</li> </ul>			

Data completării  
04.09.2024  
Data avizării în departament  
12.09.2024

Titular de disciplină  
  
Director de departament  
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.6 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Teologie și Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală/ Specialist în Teologie Ortodoxă Pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Teologie pastorală 2</b>
2.2 Titularul activităților de curs	
2.3 Titularul activităților de seminar	

2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO
--------------------	----	---------------	----	-----------------------	---	-------------------------	----

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	26				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat.</li> <li>în cazul în care contextul epidemiologic nu va permite desfășurarea cursurilor în sistem față-n față, acestea se vor desfășura online, prin platforma Google Meet;</li> <li>prin urmare, e nevoie de acces la internet / laptop cu cameră și microfon.</li> <li>sinteza cursului, diverse materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom (<a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a>), dar și pe emailul instituțional.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală cu minimum 30 de locuri, dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat.</li> <li>în eventualitatea în care contextul epidemiologic nu va permite desfășurarea seminarelor în sistem față-n față, acestea se vor desfășura online,</li> </ul>

	<p>prin platforma Google Meet, caz în care studenții vor avea nevoie de acces la internet / laptop cu cameră și microfon.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sinteza seminarului, diverse materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom. (<a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a>), dar și pe emailul instituțional.</li> </ul>
--	---

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei [Obiectivul general: Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită acestuia să analizeze și să interpreteze învățăturile fundamentale ale teologiei pastorale]**

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei pastorale.</li> <li>- Cunoașterea specificului, conceptelor și a terminologiei de bază a teologiei pastorale.</li> <li>- Cunoașterea învățăturilor esențiale ale scriitorilor duhovnicești răsăriteni și implicațiile lor pe plan social și religios.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre împlinirea idealurilor religios-morale.</li> <li>- Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza învățăturilor duhovnicești.</li> <li>- Dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare (întra și extra teologic), respectând principiile de bază ale pastorației ortodoxe.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații.</li> <li>- Gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile de mai sus.</li> </ul> <p>Asumarea responsabilității pentru propria formare duhovnicească și profesională.</p>

**7. Conținuturi**

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Preotul ca slujitor al lui Hristos</b> – 4 ore	Prelegerea conversația	Sinteza cursului via Google Classroom  Ierotheos Vlachos, <i>Psihoterapia ortodoxă: calea tămăduirii după Sfinții Părinți</i> , Editura Sophia, București, 2021; Ierotheos Vlachos, <i>Știința medicinei duhovnicești: practica psihoterapiei ortodoxe</i> , Editura Sophia, București, 2017;



		<p>Ierotheos Vlachos, <i>Isihie și teologie: calea tămăduirii omului în Biserica Ortodoxă</i>, Editura Sophia, București, 2016;</p> <p>Jean-Claude Larchet, <i>Terapeutică bolilor spirituale</i>, Editura Sophia, București, 2010.</p>
<p><b>Preotul ca liturghisitor</b> – 4 ore</p>	<p>Prelegerea conversația</p>	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p> <p>Arhimandritul Sofronie, <i>Taina vieții creștine</i>, Editura Accent Print, 2014;</p> <p>Ieromonah Nathanael Neacșu, <i>Întru lumina ta vom vedea lumina: conștiință dogmatică și viață duhovnicească în gândirea arhimandritului Sofronie Saharov</i>, Editura Agnos, Sibiu, 2011;</p> <p>Ieromonah Nicholas Saharov, <i>Iubesc, deci exist: teologia arhimandritului Sofronie</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2008;</p> <p>Arhimandritul Sofronie, <i>Nevoința cunoașterii lui Dumnezeu</i>, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006;</p> <p>Arhimandritul Sofronie, <i>Vom vedea pe Dumnezeu precum este</i>, Editura Sophia, București, 2005.</p>
<p><b>Preotul ca administrator al Sfintelor Taine</b> – 4 ore</p>	<p>Prelegerea conversația</p>	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p> <p>Schiarhimandrit Gabriel Bunge, <i>Practica rugăciunii personale după tradiția Sfinților Părinți</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2021;</p> <p>Ieromonah Gabriel Bunge, <i>Părintele duhovnicesc și gnoza creștină după avva Evagrie Ponticul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2021;</p> <p>Schiarhimandrit Gabriel Bunge, <i>Mânia și terapia ei după avva Evagrie Ponticul sau Vinul dracilor și pâinea îngerilor</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2016;</p> <p>Ieroschimonah Gabriel Bunge, <i>Gastrimargia sau nebunia pântecelui – știința și învățătura Părinților pustiei despre mâncat și postit plecând de la scrierile avvei Evagrie Ponticul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2014;</p> <p>Gabriel Bunge, <i>Akedia. Plictiseala și terapia ei după avva Evagrie Ponticul sau</i></p>

		<i>sufletul în luptă cu demonul amiezii</i> , Editura Deisis, Sibiu, 2007.
Bibliografie :		
<p>Bentley Hart David, <i>Ateismul: o amăgire. Revoluția creștină și adversarii ei</i>, Editura Doxologia, Iași, 2017.</p> <p>Bentley Hart David, <i>Frumusețea infinitului: estetica adevărului creștin</i>, Editura Polirom, Iași, 2013.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Practica rugăciunii personale după tradiția sfinților Părinți</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2021.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Părintele duhovnicesc și gnoza creștină după avva Evagrie Ponticul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2021.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Mânia și terapia ei după avva Evagrie Ponticul sau Vinul dracilor și pâinea îngerilor</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2016.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Gastrimargia sau nebunia pântecelui – știința și învățătura Părinților pustiei despre mâncat și postit plecând de la scrierile avvei Evagrie Ponticul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2014.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Akedia. Plictiseala și terapia ei după avva Evagrie Ponticul sau sufletul în luptă cu demonul amiezii</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2007.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Taina iubirii: sfințenia unirii conjugale în lumina tradiției ortodoxe</i>, Editura Sophia, București, 2016.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Femeia și mântuirea lumii</i>, Editura Sophia, București, 2015.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Arta icoanei: o teologie a frumuseții</i>, Editura Sophia, București, 2014.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană</i>, Editura Humanitas, București, 2013.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Viața spirituală în cetate</i>, Editura Nemira, București, 2010.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Hristos în gândirea rusă</i>, Editura Symbol, București, 2001.</p> <p>Larchet Jean-Claude, <i>Terapeutica bolilor spirituale</i>, Editura Sophia, București, 2010.</p> <p>Ieromonah Neacșu Nathanael, <i>Întru lumina ta vom vedea lumina: conștiință dogmatică și viață duhovnicească în gândirea arhimandritului Sofronie Saharov</i>, Editura Agnos, Sibiu, 2011.</p> <p>Ieromonah Saharov Nicholas, <i>Iubesc, deci exist: teologia arhimandritului Sofronie</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2008.</p> <p>Arhimandritul Sofronie, <i>Taina vieții creștine</i>, Editura Accent Print, 2014.</p> <p>Arhimandritul Sofronie, <i>Nevoința cunoașterii lui Dumnezeu</i>, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006.</p> <p>Arhimandritul Sofronie, <i>Vom vedea pe Dumnezeu precum este</i>, Editura Sophia, București, 2005.</p> <p>Steinhardt Nicolae, <i>Convorbiri cu Zaharia Sângerzoan și Nicolae Băciuț</i>, Editura Polirom, Iași, 2015.</p> <p>Steinhardt Nicolae, <i>Drumul către isihie: ispita lecturii</i>, Editura Polirom, Iași, 2014.</p> <p>Steinhardt Nicolae, <i>Între viață și cărți</i>, Editura Polirom, Iași, 2010.</p> <p>Steinhardt Nicolae, Ioan Pinte, <i>Primejdia mărturisirii: convorbiri de la Rohia</i>, Editura Polirom, 2009.</p> <p>Steinhardt Nicolae, <i>Jurnalul fericirii</i>, Editura Polirom, Iași, 2008.</p> <p>Steinhardt Nicolae, <i>Dăruind vei dobândi: cuvinte de credință</i>, Editura Polirom, Iași, 2008.</p> <p>Vlachos Ierotheos, <i>Psihoterapia ortodoxă: calea tămăduirii după Sfinții Părinți</i>, Editura Sophia, București, 2021.</p>		

<p>Vlachos Ierotheos, <i>Știința medicinei duhovnicești: practica psihoterapiei ortodoxe</i>, Editura Sophia, București, 2017.</p> <p>Vlachos Ierotheos, <i>Isihie și teologie: calea tămăduirii omului în Biserica Ortodoxă</i>, Editura Sophia, București, 2016.</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p><i>Preoție și artă sacră</i> (2 ore)</p>	<p>Conversația Studiul de caz Problematizarea Comentariul pe text Referate pe tema dată</p>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Preot dr. Marius Florescu, <i>Etapele unui dialog uitat. Spre comuniunea sacramentală deplină dintre Biserica Ortodoxă și Bisericile Vechi Orientale</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007, 189 pp.); ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 511 pp.</li> <li>5. Preot dr. Marius Florescu, <i>Provocări ale Ortodoxiei</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004, 221 pp.), ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 146 pp.</li> <li>6. Petraru, Gheorghe, <i>Teologie fundamentală și misionară. Ecumenism</i>, Ed. Performantica, Iași, 2006.</li> </ol>
<p><i>Preoția și pastorația la orașe</i> (2 ore)</p>	<p>Conversația Studiul de caz Problematizarea Comentariul pe text Referate pe tema dată</p>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Preot dr. Marius Florescu, <i>Etapele unui dialog uitat. Spre comuniunea sacramentală deplină dintre Biserica Ortodoxă și Bisericile Vechi Orientale</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007, 189 pp.); ed. II: Editura Astra Museum –</li> </ol>

		<p>Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 511 pp.</p> <p><b>8.</b> Preot dr. Marius Florescu, <i>Provocări ale Ortodoxiei</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004, 221 pp.), ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 146 pp.</p> <p><b>9.</b> Petraru, Gheorghe, <i>Teologie fundamentală și misionară. Ecumenism</i>, Ed. Performantica, Iași, 2006.</p>
<p><i>Preoția și pastorația la sate (2 ore)</i></p>	<p>Conversația Studiul de caz Problematizarea Comentariul pe text Referate pe tema dată</p>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Referințe:</p> <p><b>10.</b> Preot dr. Marius Florescu, <i>Etapele unui dialog uitat. Spre comuniunea sacramentală deplină dintre Biserica Ortodoxă și Bisericile Vechi Orientale</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007, 189 pp.); ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 511 pp.</p> <p><b>11.</b> Preot dr. Marius Florescu, <i>Provocări ale Ortodoxiei</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004, 221 pp.), ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 146 pp.</p> <p><b>12.</b> Petraru, Gheorghe, <i>Teologie fundamentală și misionară. Ecumenism</i>, Ed. Performantica, Iași, 2006.</p>
<p><i>Preoția și slujirea în contexte pastorale excepționale (4 ore)</i></p>	<p>Conversația Studiul de caz Problematizarea Comentariul pe text Referate pe tema dată</p>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Referințe:</p> <p><b>13.</b> Preot dr. Marius Florescu, <i>Etapele unui dialog uitat. Spre</i></p>

		<p><i>comuniunea sacramentală deplină dintre Biserica Ortodoxă și Bisericile Vechi Orientale</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007, 189 pp.); ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 511 pp.</p> <p><b>14.</b> Preot dr. Marius Florescu, <i>Provocări ale Ortodoxiei</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004, 221 pp.), ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 146 pp.</p> <p><b>15.</b> Petraru, Gheorghe, <i>Teologie fundamentală și misionară. Ecumenism</i>, Ed. Performantica, Iași, 2006.</p>
<p><i>Preoția și dificultățile vieții de preot (2 ore)</i></p>	<p>Conversația Studiul de caz Problematizarea Comentariul pe text Referate pe tema dată</p>	<p>Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional.</p> <p>Referințe:</p> <p><b>16.</b> Preot dr. Marius Florescu, <i>Etapele unui dialog uitat. Spre comuniunea sacramentală deplină dintre Biserica Ortodoxă și Bisericile Vechi Orientale</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007, 189 pp.); ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 511 pp.</p> <p><b>17.</b> Preot dr. Marius Florescu, <i>Provocări ale Ortodoxiei</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004, 221 pp.), ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 146 pp.</p> <p><b>18.</b> Petraru, Gheorghe, <i>Teologie fundamentală și misionară. Ecumenism</i>, Ed. Performantica, Iași, 2006.</p>
		<p>Sinteza seminarului via</p>

		<p>google.classroom și email instituțional.</p> <p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preot dr. Marius Florescu, <i>Etapele unui dialog uitat. Spre comuniunea sacramentală deplină dintre Biserica Ortodoxă și Bisericile Vechi Orientale</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007, 189 pp.); ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 511 pp.</li> <li>2. Preot dr. Marius Florescu, <i>Provocări ale Ortodoxiei</i> (Ed. Eurostampa, Timișoara, 2004, 221 pp.), ed. II: Editura Astra Museum – Sibiu, Editura Eurobit – Timișoara, 2018, 146 pp.</li> </ol> <p>Petraru, Gheorghe, <i>Teologie fundamentală și misionară. Ecumenism</i>, Ed Performantica Iași, 2006.</p>
<p>Bibliografie :</p> <p>Bentley Hart David, <i>Ateismul: o amăgire. Revoluția creștină și adversarii ei</i>, Editura Doxologia, Iași, 2017.</p> <p>Bentley Hart David, <i>Frumusețea infinitului: estetica adevărului creștin</i>, Editura Polirom, Iași, 2013.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Practica rugăciunii personale după tradiția sfinților Părinți</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2021.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Părintele duhovnicesc și gnoza creștină după avva Evagrie Ponticul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2021.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Mânia și terapia ei după avva Evagrie Ponticul sau Vinul dracilor și pâinea îngerilor</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2016.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Gastrimargia sau nebunia pântecelui – știința și învățătura Părinților pustiei despre mâncat și postit plecând de la scrierile avvei Evagrie Ponticul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2014.</p> <p>Bunge Gabriel, <i>Akedia. Plictiseala și terapia ei după avva Evagrie Ponticul sau sufletul în luptă cu demonul amiezii</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2007.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Taina iubirii: sfințenia unirii conjugale în lumina tradiției ortodoxe</i>, Editura Sophia, București, 2016.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Femeia și mântuirea lumii</i>, Editura Sophia, București, 2015.</p> <p>Evdokimov Paul, <i>Arta icoanei: o teologie a frumuseții</i>, Editura Sophia, București, 2014.</p>		



Evdokimov Paul, *Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană*, Editura Humanitas, București, 2013.

Evdokimov Paul, *Viața spirituală în cetate*, Editura Nemira, București, 2010.

Evdokimov Paul, *Hristos în gândirea rusă*, Editura Symbol, București, 2001.

Larchet Jean-Claude, *Terapeutica bolilor spirituale*, Editura Sophia, București, 2010.

Ieromonah Neacșu Nathanael, *Întru lumina ta vom vedea lumina: conștiință dogmatică și viață duhovnicească în gândirea arhimandritului Sofronie Saharov*, Editura Agnos, Sibiu, 2011.

Ieromonah Saharov Nicholas, *Iubesc, deci exist: teologia arhimandritului Sofronie*, Editura Deisis, Sibiu, 2008.

Arhimandritul Sofronie, *Taina vieții creștine*, Editura Accent Print, 2014.

Arhimandritul Sofronie, *Nevoința cunoașterii lui Dumnezeu*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006.

Arhimandritul Sofronie, *Vom vedea pe Dumnezeu precum este*, Editura Sophia, București, 2005.

Steinhardt Nicolae, *Convorbiri cu Zaharia Sângerzoan și Nicolae Băciuț*, Editura Polirom, Iași, 2015.

Steinhardt Nicolae, *Drumul către isihie: ispita lecturii*, Editura Polirom, Iași, 2014.

Steinhardt Nicolae, *Între viață și cărți*, Editura Polirom, Iași, 2010.

Steinhardt Nicolae, Ioan Pinte, *Primejdia mărturisirii: convorbiri de la Rohia*, Editura Polirom, 2009.

Steinhardt Nicolae, *Jurnalul fericirii*, Editura Polirom, Iași, 2008.

Steinhardt Nicolae, *Dăruind vei dobândi: cuvinte de credință*, Editura Polirom, Iași, 2008.

Vlachos Ierotheos, *Psihoterapia ortodoxă: calea tămăduirii după Sfinții Părinți*, Editura Sophia, București, 2021.

Vlachos Ierotheos, *Știința medicinei duhovnicești: practica psihoterapiei ortodoxe*, Editura Sophia, București, 2017.

Vlachos Ierotheos, *Isihie și teologie: calea tămăduirii omului în Biserica Ortodoxă*, Editura Sophia, București, 2016.

#### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile și modalitățile de abordare sunt consonante cu așteptările reprezentanților Mitropoliei Banatului, ale comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. De asemenea, conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

#### **9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a prezenta sistematic și coerent reperle majore ale	Examinare orală	60%



	teologiei pastorale; - capacitatea de a defini aceste repere; - capacitatea de a analiza învățăturile duhovnicești și de a argumenta prin analiza specifică interpretarea lor.		
10.5 Seminar / laborator	Să poată redacta lucrări de seminar pe teme legate de teologia ecumenică și de dialogurile teologice la care este Biserica Ortodoxă parte	Lucrare de seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să recunoască elementele esențiale care au contribuit la formarea și dezvoltarea teologiei pastorale;</li> <li>- să cunoască textele și învățăturile duhovnicești necesare pastorației;</li> <li>- să fie capabili să analizeze textele studiate în contextul lumii de azi;</li> </ul>			

Data completării  
02.02.2025  
Data avizării în departament  
12.02.2025

Titular de disciplină

Director de departament  
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

### 11. Salariul minim de încadrare

Salarizarea candidaților desemnați câștigători pentru postul didactic și de cercetare, scoase la concurs sau pentru care se organizează concurs de promovare în cariera didactică, în anul universitar 2024-2025, se va face în conformitate cu prevederile Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare, încadrarea salarială făcându-se conform grilei de salarizare, astfel: conform datelor de la Serviciul Resurse umane al Universității de Vest din Timișoara, salariul minim de încadrare pentru postul pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică este de 7.579 lei, actualizat pentru anul 2024.

**12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică sau în grad profesional de cercetare-dezvoltare superior, după caz**

**Stat de funcții 2024-2025**  
**Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie**  
**Istorie, Teologie și Filosofie**

36	Conf	VP	-vacant-							8,08	7,92
36			Drept bisericesc și administrație 1	TE/LZJ/an3	I	1 / 1	1	1	1	0,5	1,5
36			Drept bisericesc și administrație 2	TE/LZJ/an3	II	1 / 1	1	1	1	0,5	1,5
36			Drept bisericesc și administrație 3	TE/LZJ/an4	I	1 / 1	1	1	1	0,5	1,5
36			Drept bisericesc și administrație 4	TE/LZJ/an4	II	1 / 1	1	0,857	1	0,429	1,29
36			Teologie pastorală 1	TE/LZJ/an4	I	1 / 0	1	1	0	0	1
36			Teologie pastorală 2	TE/LZJ/an4	II	1 / 1	1	0,857	1	0,429	1,29

**13. Programa aferentă concursului/examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de concurs/examen**

**A. Drept bisericesc și administrație (1, 2, 3, 4)**

1. Principiile de organizare ale Bisericii Ortodoxe
2. Rudenia ca impediment la cununie
3. Activitatea judecătorească a Bisericii Ortodoxe Române. Consistoriile
4. Regulamentele Bisericii Ortodoxe Române cu aplicabilitate în administrația parohială

**Bibliografie:**

- Ioan N. Floca, *Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească*, București, 1990;
- Constantin Dron, *Valoarea actuală a canoanelor*, Ediție îngrijită de Emilian-Iustinian Roman și Vasile Dron, Iași, 2016.
- Vlassios Phidas, *Drept Canonic. O perspectivă ortodoxă*, Iași, 2008.
- Andrei Șaguna, *Compendiu de Drept canonic*, Sibiu, 1868;
- Dumitru Boroianu, *Dreptul bisericesc*, 2 vol., Iași 1899; Ediția a II-a, București, 2007;
- Milaș Nicodim, *Dreptul bisericesc al Bisericii Orientale*, București 1915;
- Milaș Nicodin, *Canoanele Bisericii Ortodoxe*, vol.I-II, Arad, 1930-1931; 1934-1936.
- Cosmin Panțuru, *Particularități de drept canonic ortodox și disciplină bisericească locală*, Editura Astra Museum, Sibiu / Editura Partoș, Timișoara, 2018
- Cosmin Panțuru, *Administrație parohială ortodoxă. Compendiu legislativ bisericesc*, Editura UVT, Timișoara, 2022

**B. Teologie Pastorală ( 1 și 2)**

1. Pastorația persoanelor cu activitatea desfășurată în instituțiile statului român
2. Pastorația persoanelor la sate și orașe

**Bibliografie:**

- Dumitru Bogdan Bădiță, *Pastorația bolnavilor*, Editura Cuvântul Vieții, București, 2012;
- Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, învoire*, Editura Sophia, București, 2001;
- Stavros Paloyannis, *Psihologie pastorală*, Editura Doxologia, Iași, 2015;
- Joseph j. Allen, *Slujirea Bisericii, Chip al grijii pastorale*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2010;
- Nicodim Belea, *Contribuții la problema conducerii pastorale a credincioșilor de la sate*, Sibiu, 1955;
- Antonie Plămădeală, *Preotul în Biserică, în lume acasă*, Sibiu, 1996;
- Ioan Mihălțan, *De vorbă cu credincioșii*, Editura Episcopiei Oradiei, 1993.

## 14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții

### PROCES VERBAL

încheiat cu ocazia ședinței Consiliului Departamentului de Istorie, Teologic și  
Filosofie  
din data de 05.03.2025

- Omis cele de omis -

#### Ordinea de zi

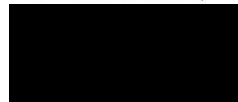
- I. *Avizarea Referatelor justificative privind posturile didactice vacante propuse pentru ocupare prin scoatere la concurs și prin susținerea examenului de promovare în cariera didactică pentru semestrul II, anul universitar 2024-2025, astfel:*
  - a. *Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic/cercetare de CONFERENȚIAR POZIȚIA 3*
  - b. *Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de LECTOR, POZIȚIA 7*
  - c. *Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de CONFERENȚIAR UNIVERSITAR POZIȚIA 36*
  - d. *Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de PROFESOR UNIVERSITAR, POZIȚIA 14,*

*Propunerile au fost aprobate cu unanimitate de voturi.*

05.03.2025

Directorul departamentului

Prof.univ.dr. Claudiu Mesaroș



**Hotărârea nr. 40**

a Consiliului Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie

din 7.03.2025

-extras-

Consiliul Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, în urma votului electronic din 7.03.2025, în conformitate cu prevederile art. 49, alin. 2 din Carta UVT și cu prevederile art.141 din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023

*Omis cele de omis*

**HOTĂRĂȘTE:**

1. Avizarea în unanimitate a propunerii Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie de scoatere la concurs în semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025 a următoarelor posturi vacante din Statul de funcții și avizate de către consiliul departamentului (vezi UVT\_Lista\_posturi\_DITF\_SII\_2024-2025; 2025\_03\_05\_PV Sedinta CD posturi si RJ):
  - a. Conferențiar universitar (vacant, examen de promovare), poziția 3, perioadă nedeterminată (Colectivul de Filosofie)
  - b. Lector universitar (vacant, scos la concurs), poziția 7, perioadă nedeterminată (Colectivul de Filosofie)
  - c. Profesor universitar (vacant, examen de promovare), poziția 14, perioadă nedeterminată (Colectivul de Istorie)
  - d. Conferențiar universitar (vacant, examen de promovare) poziția 36, perioadă nedeterminată (Colectivul de Teologie)
2. Avizarea în unanimitate a referatului privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de Conferențiar universitar, poziția 3, perioadă nedeterminată, înaintat de către Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș în calitate de director de departament. (Anexa\_RJ\_DITF).
3. Avizarea în unanimitate a referatului privind necesitatea scoaterii la concurs a postului de Lector universitar, poziția 7, perioadă nedeterminată, înaintat de către Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș în calitate de director de departament. (Anexa\_RJ\_DITF).
4. Avizarea în unanimitate a referatului privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de Profesor universitar, poziția 14,



Universitatea de Vest  
din Timișoara

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE

DECANAT

perioadă nedeterminată, înaintat de către Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș în calitate de director de departament. (Anexa\_RJ\_DITF).

5. Avizarea în unanimitate a referatului privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de Conferențiar universitar, poziția 36, perioadă nedeterminată, înaintat de către Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș în calitate de director de departament. (Anexa\_RJ\_DITF).

Prof. univ. dr. habil. Dana-Andreea PERCEC



PAGINA  
2 din 2

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România  
Tel./Fax: +4 0256-592.164 (318)  
<https://lift.uvt.ro>



07.03.2025

Semnătura Directorului de departament

