

Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de lector universitar, poziția 23 din cadrul Departamentului de Geografie, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie

A. Informații legate de postul propus pentru examen

Structura postului:

Discipline:

Meteorologie-climatologie, Specializarea Geografie, anul I, semestrul II, 2 ore convenționale curs, 2 ore convenționale lucrări practice (2 subgrupe), total 4 ore convenționale

Potențialul turistic hidro-climatic, Specializarea Geografia turismului, anul I, semestrul II, 2 ore convenționale curs, 3 ore convenționale lucrări practice (3 subgrupe), total 5 ore convenționale

Practică de specialitate, Specializarea Geografie, anul II, semestrul II, 1 oră convențională.

Total ore convenționale activități de predare – 10 ore

Alte activități didactice: 2 ore convenționale – coordonare lucrări finalizare studii, 1 oră convențională – consultații studenți, 2 ore convenționale – activități de evaluare, 1 oră convențională comisii de specialitate

Total alte activități didactice – 6 ore convenționale

TOTAL ACTIVITĂȚI DIDACTICE – 16 ORE CONVENȚIONALE

B. Referat justificativ

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Organizarea examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de **lector universitar, poziția 23** din Statul de Funcții al Departamentului de Geografie 2024-2025 este necesară, întrucât specificul disciplinelor postului permit dezvoltarea performantă și de perspectivă a componentei didactice și de cercetare în domeniul meteorologiei și al climatologiei și implicit, permit dezvoltarea resursei umane a departamentului. Specificul postului răspunde astfel obiectivului strategic avut în vedere, și anume dinamizarea specializărilor Geografie și Geografia turismului, două dintre cele mai importante programe de studiu ale Departamentului de Geografie. Disciplinele *Meteorologie-Climatologie* și *Potențialul turistic hidro-climatic* din cadrul Departamentului de Geografie sunt esențiale pentru a face față provocărilor actuale generate de schimbările climatice și de problemele mediului geografic care caracterizează societatea și lumea contemporană. Într-o perioadă în care dinamica climatică este tot mai îngrijorătoare, cunoașterea și înțelegerea aprofundată a fenomenelor meteorologice și climatologice devin cruciale. Disciplina *Meteorologie-Climatologie* joacă un rol central în educarea și instruirea studenților cu privire la mecanismele complexe ale atmosferei și la modul în care acestea influențează mediul și activitățile umane, reprezentând o componentă cheie în formarea specialiștilor capabili să ofere soluții sustenabile. Totodată, studierea *Potențialului turistic hidro-climatic* aduce o perspectivă practică și aplicată asupra modului în care resursele naturale pot fi integrate în dezvoltarea unui turism durabil, contribuind la creșterea economică în regiunile afectate de transformările climatice. Legătura

dintre cele două discipline este strânsă și de natură interdisciplinară. Meteorologia și climatologia furnizează date esențiale pentru evaluarea potențialului turistic hidro-climatic, iar dezvoltarea turismului poate beneficia direct de o bună înțelegere a condițiilor meteorologice și climatice locale. În cadrul departamentului, dezvoltarea acestor domenii poate fi consolidată prin activități de cercetare care investighează impactul schimbărilor climatice asupra diferitelor regiuni geografice din România și propun soluții pentru adaptarea turismului la noile condiții hidro-climatice. În ultimii trei ani, cercetările au vizat efectele schimbărilor climatice asupra limitei superioare a pădurii în Carpații Meridionali, fenomenul de insulă de căldură urbană în Timișoara, precum și monitorizarea termică a formelor periglaciare din Munții Retezat și Făgăraș.

Postul propus pentru examenul de promovare în cariera didactică deschide perspectiva promovării și afirmării resurselor umane performante în domeniul geografiei fizice, al meteorologiei și climatologiei, asigurându-se, în felul acesta, continuitatea procesului de predare a disciplinelor de curs prinse în post, deosebit de importante pentru domeniul Geografie. Acest demers de promovare a resurselor umane performante va contribui, totodată, la creșterea gradului de atractivitate a specializărilor Geografia turismului (disciplina Potențialul turistic hidro-climatic) și Geografie (Meteorologie-climatologie), prin desfășurarea cursurilor și a lucrărilor practice în baza unor aplicații GIS de mare actualitate pentru geografie și pentru geografia turismului. Postul de lector oferă, totodată, oportunitatea consolidării expertizei de cercetare a resursei umane pe direcția *analize spațiale GIS în domeniul meteorologiei și climatologiei*. Pe de altă parte, turismul este un sector economic dinamic, cu numeroase perspective de angajabilitate. Dincolo de clasicele oferte pe piața muncii, în prezent, în *era digitalizării*, accentul se pune și pe competențele digitale ale absovenților. Realizarea bazelor de date în turism, gestionarea acestora, cartografierea și analiza spațială GIS a resurselor turistice în scopul managementului turistic sunt competențe formate în cadrul cursurilor și lucrărilor practice ale disciplinei *Potențialul turistic hidro-climatic*. În egală măsură, absolvenții de Geografia turismului pot fi parte la politicile publice de dezvoltare turistică, în baza competențelor teoretice și practice formate, printre altele, la disciplina anterior menționată.

Pe de altă parte, în cadrul lucrărilor practice ale disciplinelor din postul pentru examen de promovare, *Meteorologie-climatologie și Potențialul turistic hidro-climatic*, studenții specializării Geografie și Geografia turismului acumulează cunoștințe practice digitale de gestionare eficientă a teritoriului în scopul dezvoltării socio-economice. Aceasta din urmă este o preocupare constantă în strategiile de dezvoltare teritorială și în managementul utilizării terenurilor, activități specifice direcțiilor Administrației publice și instituțiilor specializate în domeniul turismului și al mediului la nivelul cărora se conturează perspective de angajabilitate a absolvenților geografi. Strategia pe termen mediu și lung a Departamentului de Geografie este de a atrage în rândul său cadre didactice tinere și valoroase, capabile să asigure o continuitate a rezultatelor notabile obținute pe plan pedagogic și de cercetare, dar și de promovare a resursei umane pe posturi superioare în funcție de performanțele și rezultatele academice ale acestora. În același timp, se are în vedere și respectarea criteriilor de evaluare instituțională, dar și consolidarea cercetării în domenii de actualitate pe plan internațional, cum sunt meteorologia și climatologia, mai ales când acestea sunt abordate prin intermediul sistemelor informatice geografice și al problematicii de mediu, respectiv al schimbărilor climatice. Necesitatea ocupării postului este legată și de pensionarea recentă (în ultimii 6-7 ani) a: conf. univ. dr. Constatin Vert, prof. univ. dr. Martin Olaru, prof. univ. dr. Petru Urdea, și prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu, acesta din urmă fiind pensionat în 2023. În perspectivă apropiată o nouă pensionare va fi luată în considerare (prof. univ. dr. Nicolae Popa, n.1961) alături de cea a doamnei Conf. univ. dr. Sorina Voiculescu (n.1965). Prezentul post propus pentru examen de promovare va contribui în mod direct la dezvoltarea resursei umane a departamentului dar și a

programelor de studii și în special a **Geografiei** și **Geografiei turismului**, precum și a programelor de masterat ale Departamentului de Geografie.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Condițiile de prezentare la examenul de promovare pentru postul care face obiectul prezentului memoriu sunt prevăzute de legislația în vigoare la nivelul României și de Legea educației precum și de regulamentele și metodologiile interne UVT, care derivă din actuala/noua legislație. De asemenea, condițiile sunt în concordanță cu standardele minimale CNATDCU de ocupare a posturilor didactice și de cercetare. Candidatul trebuie să dovedească experiență de cercetare și didactică la nivelul poziției de **lector universitar** conform Grilei CNATDCU în vigoare, să dovedească motivare și pasiune pentru munca cu studenții, dar și pentru cercetarea științifică în domeniul disciplinelor postului.

Condițiile de prezentare la examenul de promovare pentru postul care face obiectul prezentului memoriu sunt prevăzute și Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de Metodologia UVT privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT. Criteriile și standardele minimale și obligatorii se pot consulta pe site-ul oficial al UVT, disponibile pe site-ul universității, secțiunea cariere și posturi didactice <https://cariere.uvt.ro/>. De asemenea, candidatul este avantajat dacă prezintă experiență și expertiză științifică și practică în domeniul meteorologie-climatologie dar și al geografiei turismului, dovedite de rezultatele cercetării exprimate prin publicații valoroase prezente în fluxul științific internațional și prin participarea la proiecte de cercetare științifică în domeniu. În cele ce urmează sunt prezentate criteriile în vigoare și fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU pentru pozițiile de asistent universitar, lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar, cu aplicabilitate la nivelul instituțiilor de învățământ superior din România și al Universității de Vest din Timișoara.

STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE cf. CNATDCU ANEXA NR. 5 COMISIA DE ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI

DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

CRITERII CONFERENȚIAR UNIVERSITAR ȘI PROFESOR UNIVERSITAR CONFORM CNATDCU

Criteriul 1: Articole științifice

Profesor universitar/Cercetător științific I/Abilitare:

5 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulativ $\geq 3,5$;

3 articole în reviste BDI

Conferențiar universitar/ Cercetător științific II:

4 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulativ ≥ 3 ;

2 articole în reviste BDI

Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice

Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare Indicele Hirsch ≥ 4

Conferențiar/ Cercetător științific II: $H_i \geq 3$

Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare

Profesor universitar/Abilitare/ Cercetător științific I:

A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau,

B.: Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale.

Conferențiar universitar/ Cercetător științific II: Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.

Precizări:

- Criteriile minime trebuie îndeplinite cumulativ.
- Autorii principali sunt primul autor, autorul corespondent sau un alt autor cu o contribuție egală cu a primului autor, dacă acest lucru se specifică în articol.
- AIS = Article Influence Score din ISI Web of Science la data publicării articolului. Pentru articolele publicate în reviste incluse în baza de date Arts & Humanities Citation Index se consideră un AIS echivalent cu 0,8 per articol publicat.
- Baze de date internaționale (BDI) acceptate: Web of Science, Master Journal List, ERIH PLUS, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrichsweb, Index Copernicus, GEOREF, Genamics Journal Seek, Library of Congress Online Catalog.
- Indicele Hirsch din ISI Web of Science, din care se exclud autocitățile.
- Proiecte și granturi câștigate prin competiție, valoare minimă 100.000 RON sau echivalent în Euro.

**STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA
TITLURILOR DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR cf. CNATDCU
COMISIA ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abiturare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./ neîndeplinit
Criteriul 1: Articole științifice						
Articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science	5 articole cu AIS cumulat ≥ 3,5	4 articole cu AIS cumulat ≥ 3,0	3 articole cu AIS cumulat ≥ 1,5	2 articole cu AIS cumulat ≥ 0,75		
Articole în reviste BDI	3 articole	2 articole	2 articole	1 articol		
Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice						
Indicele Hirsch din Web of Science	≥ 4	≥ 3	≥ 2	≥ 1		
Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare						

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./ neîndeplinit
Proiecte și granturi câștigate prin competiție	A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/ granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau B.:Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale	Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte /granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/ granturi internaționale.	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/ grant național/ internațional	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/ grant național/ internațional		

Precizări pentru lector universitar, asistent universitar/asistent cercetare

- Criteriile minime trebuie îndeplinite cumulativ.
- Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de **asistent cercetare în domeniul Geografie în departamentul academic** este deținerea calității de doctorand (cf. Hotărârii nr. 17 a Consiliului FCBG din 14.07.2023)
- Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de **asistent cercetare în domeniul Geografie în cadrul departamentelor/centrelor de cercetare** este deținerea statutului de licențiat (cf. Legii 183/2024).
- Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de **cercetător științific debutant în domeniul Geografie în cadrul departamentelor/centrelor de cercetare** este deținerea calității/statutului de doctorand (cf. Legii 183/2024)
- Autorii principali sunt primul autor, autorul corespondent sau un alt autor cu o contribuție egală cu a primului autor, dacă acest lucru se specifică în articol.
- AIS = scorul de influență (Article Influence Score - AIS) din Web of Science la data publicării articolului. Pentru articolele publicate în reviste incluse în baza de date Arts & Humanities Citation Index se consideră un AIS echivalent cu 0,8 per articol publicat.
- Baze de date internaționale (BDI) acceptate: Web of Science, Master Journal List, ERIH PLUS, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrichsweb, Index Copernicus, GEOREF, Genamics Journal Seek, Library of Congress Online Catalog.
- Indicele Hirsch din Web of Science din care se exclud autocitățile.
- Proiecte și granturi câștigate prin competiție, valoare minimă 100000 RON sau echivalent în euro.
- Pentru asistent universitar, calitatea de director/responsabil/membru într-un proiect se poate echivala cu un articol în calitate de autor principal într-o revista cu AIS $\geq 0,5$.

FIȘA DE ÎNDEPLINIRE
A STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU
CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
conform CNATDCU COMISIA ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./ neîndeplinit
Criteriul 1: Articole științifice						
Articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science	5 articole cu AIS cumulat ≥ 3,5	4 articole cu AIS cumulat ≥ 3,0	3 articole cu AIS cumulat ≥ 1,5	2 articole cu AIS cumulat ≥ 0,75		
Articole în reviste BDI	3 articole	2 articole	2 articole	1 articol		
<i>Se vor insera articolele aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						
Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice						
Indicele Hirsch din Web of Science	≥ 4	≥ 3	≥ 2	≥ 1		
<i>Se vor insera valoare HIndex din WoS aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						
Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare						
Proiecte și granturi câștigate prin competiție	A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/ granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/grant uri de cercetare naționale sau B.: Director/Li der la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/grant uri de cercetare internaționale	Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/grantur i de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/gran- turi internaționale.	Director/Lider de proiect/grant național/intern ațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/intern ațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/ internațional	Director/Lider de proiect/grant național/internaț ional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internaț ional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/ internațional		
<i>Se vor insera proiectele aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						

3. Perspectivile postului propus pentru examen de promovare

Disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru examenul de promovare în cariera didactică sunt fundamentale în pregătirea studenților de la ciclul de licență în cadrul specializărilor Geografie și Geografia Turismului, asigurând transmiterea de cunoștințe, formarea deprinderilor și competențelor necesare finalizării cu succes a studiilor și dobândirea unor competente care vor putea fi valorificate ulterior la școala masterală și apoi în cadrul școlii doctorale a departamentului. De asemenea, competențele formate joacă un rol deosebit de important în contextul inserției pe piața muncii a studenților și absolvenților. Având în vedere dinamica programelor de studii la nivelul departamentului, acest post va deschide noi perspective și pentru implicarea titularului în contextul unor alte programe de studii, de exemplu pentru viitorul program de licență centrat pe domeniul științelor aplicate, și anume Geoinformatică. Așadar, perspectivele postului la nivel de departament și în cadrul statului de funcții sunt viabile și pe deplin justificate și, în același timp, legitime.

Astfel, expertiza viitorului titular, ar duce la transmiterea de cunoștințe, formarea de deprinderi și abilități necesare în cercetarea științifică deoarece meteorologia și climatologia și implicit, potențialul turistic climatic, respectiv domeniile conexe sunt deosebit de importante în instruirea studenților și în formarea unor competențe de specialitate. În ultimii ani, odată cu dezvoltarea centrelor de cercetare ale Departamentului de Geografie o serie de studenți, masteranzi și doctoranzi au fost angrenați în activitatea de cercetare științifică, rezultatele fiind remarcabile. Ocuparea acestui post ar asigura consolidarea potențialului de cercetare în cadrul acestui centrelor de cercetare, o activitate mai performantă și cu perspective de continuitate, dar și o adresabilitate și un acces crescut al studenților înspre astfel de tematici. Un rol important îl au astfel disciplinele din domeniul Geografiei fizice – **Meteorologie-climatologice**, discipline recomandate de ARACIS și de norme, regulamentele și metodologiile interne ale UVT. Acestea au rolul de a forma competențe cheie în rândul studenților și a viitorilor absolvenți cu privire la domeniile cheie ale geografiei fizice și geografiei mediului, domenii de mare actualitate în perioada actuală în contextul individului instruit. Alte discipline conexe se află sub umbrela programului de studii Geografie, care poate consolida treptat la nivelul departamentului perspective noi de dezvoltare în viitor a procesului de cercetare științifică (de exemplu dendrocronologie, geografia mediului sau schimbări climatice).

Așadar, viitorul **lector universitar** poate contribui din plin la asigurarea calității predării acestor discipline (Meteorologie-climatologie, Potențialul turistic hidro-climatic) pe termen lung, discipline de care studenții și programele de studii au nevoie fără echivoc. Aspectul menționat, iată, justifică din nou necesitatea propunerii pentru examen de promovare a unui post de **lector universitar** în cadrul căruia disciplinele amintite sunt incluse. Expertiza viitorului titular va duce la transmiterea de abilități necesare în cercetarea științifică deoarece *Meteorologia și climatologia*, alături de disciplinele conexe acestora sunt domenii de foarte mare actualitate. Acest fapt este subliniat și de contractele de cercetare în acest domeniu, atât naționale cât și internaționale, desfășurate în ultimii ani la Departamentul de Geografie, precum și de numărul apreciabil de absolvenți preocupați de domeniile prezentate, care în prezent urmează școala doctorală a departamentului.

Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului propus pentru examen de promovare, rolul important al acestor discipline în economia specializărilor și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că propunerea pentru examen de promovare a postului de lector universitar care face obiectul prezentului memoriu, este oportună și necesară contribuind la dezvoltarea programelor de studii ale departamentului atât din punct de vedere didactic, cât și științific.

Acest aspect este justificat de opinia generală a colectivului membrilor departamentului dar și de părerea unanimă a Consiliului Departamentului de Geografie.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În cadrul Statului de Funcții al Departamentului de Geografie 2024-2025 nu există niciun post care să cuprindă o structură identică ori similară celei din cadrul postului propus pentru examen de promovare. În plus, la nivelul Departamentului de Geografie, este nevoie continuă atât de cadre didactice pe posturi de lector universitar, cum este cazul prezentului post pe componenta didactică, dar și pe cea de cercetare în domeniul Geografiei fizice, geografiei mediului, meteorologiei și climatologiei. Singurul post care cuprinde disciplinele Meteorologie-climatologie și Potențialul turistic hidro-climatic este cel prezent, situat pe poziția 23 și care face obiectul propunerii pentru examen de promovare. Având în vedere numărul actual de lectori și asistenți din cadrul Statului de funcții actual, apreciem că postul de **lector universitar** menționat propus pentru examen de promovare în cariera didactică este, din nou, pe deplin justificat.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

În ultimii 5 ani, situația studenților înscriși la programele de studii la care se predau disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru examen de promovare este după cum se poate observa în tabelele inserate mai jos. În general, se remarcă o situație echilibrată ilustrând un trend constant în ansamblu la nivelul programelor de studii. Acesta se menține progresiv la Specializarea Geografie cu 31 de studenți confirmați în anul 2023 (cf. Datelor de la Secretariatul FCBG). Remarcăm faptul că în 2024, în urma procesului de admitere, la programul de studii Geografie au fost înscriși în anul I 35 de studenți, iar la Geografia turismului 38 de studenți în anul I. Aceste valori ilustrează tendința echilibrată, susținută și sustenabilă a celor două programe de studii unde disciplinele care compun structura acestui post, sunt predate. Aceste tendințe justifică necesitatea examenului de promovare pe acest post. Anumite tendințe stagnante ale numărului de studenți sau de pildă regresive cum e cazul Geografiei turismului sunt determinate pe de o parte de contextul pandemic din ultimii ani dar și de tendința generală de reducere a numărului de studenți la nivel național în toate unitățile de învățământ superior din România. Considerăm totuși că aceste aspecte *nu influențează negativ dinamica și evoluția favorabilă a numărului de studenți la nivelul departamentului*. Noul program de studii Geoinformatică, cu admitere începând cu luna Iulie 2025 reprezintă un alt argument cu privire la justificarea acestui post didactic având în vedere faptul că disciplina meteorologie-climatologie este inclusă și în planul de învățământ aferent acestui program de studii. Analiza ultimului deceniu cu un declin general ușor, considerăm că nu va afecta funcționalitatea didactică la programele Geografie și Geografia turismului, fapt care ilustrează și argumentează viabilitatea acestui post didactic. Elementele menționate sunt evidențiate de datele statistice din tabelele de mai jos, care ilustrează viabilitatea constantă a programelor de studii.

Situația numărului de studenți înscriși și, respectiv confirmați, la nivelul Departamentului de Geografie
(Sursa Raportul Decanului, 2023)

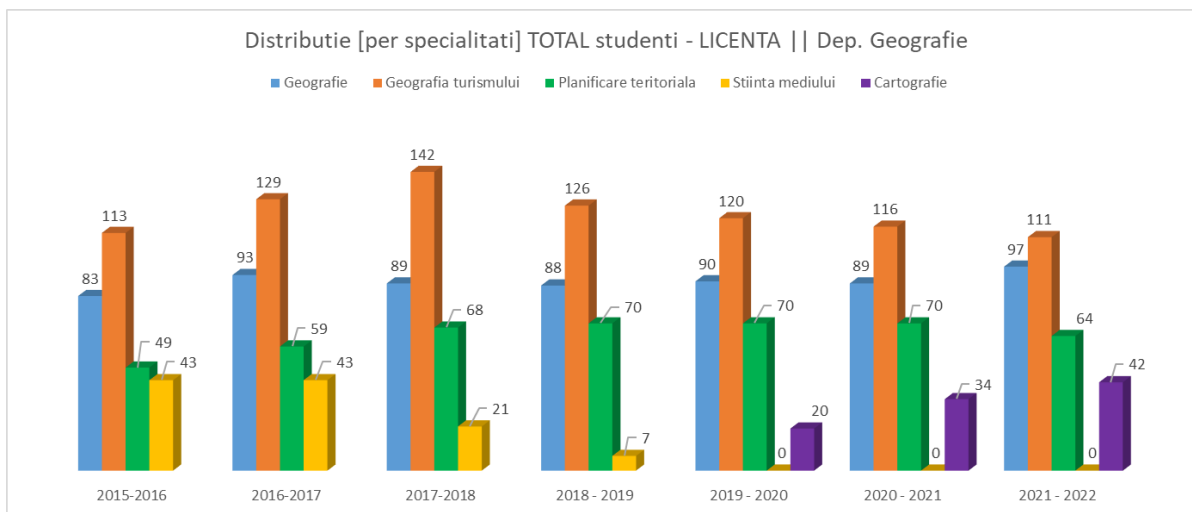
Program de studii/departament	Total înscriși 2015	Total confirmați 2015	Total înscriși 2016	Total confirmați 2016	Total înscriși 2017	Total confirmați 2017	Total înscriși 2018	Total confirmați 2018	Total înscriși 2019	Total confirmați 2019	Total înscriși 2020	Total confirmați 2020	Total înscriși 2021	Total confirmați 2021	Total înscriși 2022	Total confirmați 2022	Total înscriși 2023	Total confirmați 2023
Geografie	43	29	43	36	58	38	49	26	48	31	41	39	55	42	45	32	43	31
Geografia turismului	95	47	92	48	98	55	65	43	73	44	50	48	53	33	50	36	36	33
Planificare teritorială	21	28	26	29	19	23	16	21	9	22	23	22	32	17	22	16	20	0
Cartografie							10	10	12	20	19	19	32	17	8	0	18	15
Departamentul de Geografie	159	104	161	113	175	116	140	100	142	117	133	128	172	109	125	84	117	79

Dinamica numărului de studenți la nivelul programelor de studii de licență ale Departamentului de Geografie
(sursa Raportul Decanului, 2023)

an universitar	2015-2016	2015-2016	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024
Programul de studii	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total
Geografie	70	83	81	93	79	89	82	88	85	90	74	89	87	97	89	95	83	88
Geografia turismului	91	113	110	129	107	142	118	126	106	120	98	116	94	111	87	103	80	91
Planificare teritorială	46	49	56	59	61	68	66	70	64	70	63	70	51	64	40	43	26	27
Cartografie									20	20	34	34	41	42	24	26	27	28
Departamentul de Geografie	250	288	289	324	267	320	273	291	275	300	269	309	273	314	240	267	216	234



Reprezentarea grafică a evoluției numărului de studenți pe programe de studii



Reprezentarea grafică a distribuției numărului de studenți pe programe de studii

an universitar	2015 - 2016	2015 - 2016	2016 - 2017	2016 - 2017	2017 - 2018	2017 - 2018	2018 - 2019	2018 - 2019	2019 - 2020	2019 - 2020	2020 - 2021	2020 - 2021	2021 - 2022	2021 - 2022	2022 - 2023	2022 - 2023	2023 - 2024	2023 - 2024
Programul de studii	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total
Dezvoltare și amenajare turistică	30	32	41	43	35	36	29	30	29	29	22	24	21	25	21	24	10	12
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	22	23	13	14	20	21	36	36	28	28	22	24	23	29	32	36	42	47
Sisteme geografice informaționale	13	25	26	24	27	29	18	20	15	17	10	11	0	0	0	0	0	0
Sisteme geografice informaționale - engleză											9	10	10	14	13	16	22	23
Departament Geografie	65	80	80	83	82	86	83	86	72	74	63	69	54	68	66	76	74	82

Situația evolutivă a studenților la programele de master ale Departamentului de Geografie (sursa Raportul Decanului, 2024)

Din datele de mai sus, se poate aprecia că oferta educațională a departamentului își menține atractivitatea, iar **postul de lector universitar, poziția 23**, propus pentru examen de promovare are perspective bune în următorii ani, având în vedere analiza numărului de candidați la specializările vizate. Specializările din cadrul ciclului de licență sunt deja consacrate, funcționând din 1990 (specializarea Geografie), 2001 (specializarea Geografia Turismului), respectiv 2007 (Planificare teritorială). Un nou program de studii - Geoinformatică, cu admitere începând din Iulie 2025 legitimizează viabilitatea postului de lector, poziția 23 în viitor. Aceasta este argumentată și de numărul formațiilor de studii și grupele de studii aferente programelor dar și de faptul că în cadrul statelor de funcții o pondere semnificativă din posturile didactice este reprezentată de cele vacante.

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Departamentul de Geografie are în vedere o strategie de resurse umane echilibrată și prudentială dar racordată la nevoile instituționale UVT. În contextul dezvoltării resursei umane se urmărește încurajarea perfecționării profesionale a cadrelor didactice, scoaterea la concurs, în următoarea perioadă, a posturilor în conformitate cu necesitățile sale de dezvoltare atât din perspectivă educațională, cât și din cea a cercetării științifice. Se va urmări menținerea echilibrului între nivelele superioare și cele de bază ale ierarhiei posturilor universitare, astfel încât să se asigure atât experiența, prestigiul și vizibilitatea națională și internațională a Departamentului de Geografie, cât și atragerea și promovarea cadrelor didactice tinere și cu

potențial ridicat de cercetare, încurajarea excelenței în activitatea profesională, respectiv încadrarea în parametrii economica-financiari caracterizați prin sustenabilitate.

O atenție specială va fi acordată creșterii numărului de cadre didactice din departament abilitate să conducă lucrări de doctorat, în scopul consolidării Școlii doctorale de Geografie. Astfel, celor 5 conducători de doctorat din departament (din care prof. univ. dr. Petru Urdea și prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu pensionați, dar colaboratori externi, prof. univ. dr. Nicolae Popa, prof. univ. dr. Remus Crețan, prof. univ. dr. habil. Lucian Drăguț), estimăm că în următorii 5 ani li se vor mai adăuga alte 2-3 cadre didactice. În intervalul 2016-2020, s-au pensionat trei cadre didactice, la împlinirea vârstei de 65 de ani, respectiv Prof. univ. dr. Martin Olaru, prof. univ. dr. Petru Urdea și conf. univ. dr. Constantin Vert. În anul 2023 s-a pensionat pentru atingerea limitei de vârstă de 65 de ani prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu, n.1958 iar în intervalul următorilor ani se va pensiona prof. univ. dr. Nicolae Popa, n. 1961 și conf. univ. dr. Sorina Voiculescu (n.1965). Aceste aspecte evidențiază necesitatea examenului de promovare pentru postul de Lector, Poziția 23.

Mai mult decât atât, dinamica resurselor umane pune în lumină faptul că la nivelul departamentului este o nevoie semnificativă a cadrelor didactice tinere, care în funcție de specializare și competențe pot prelua în viitor activitățile didactice și cursurilor cadrelor didactice pensionate. Din perspectiva resurselor financiare, postul de lector propus pentru examen de promovare în cariera didactică nu va încălca financiar costurile de salarii, având în vedere situația pensionărilor prin ieșirea din sistem a unui profesor și inserția în cadrul acestuia a unui lector universitar. Situația concretă a personalului didactic din cadrul Departamentului de Geografie este redată în tabelele de mai jos, cu privire la structura Statelor de funcții aferentă Departamentului de Geografie al FCBG.

Structura posturilor didactice a personalului didactic titular 2024-2025

Tipul postului didactic	Departamentul Geografie		
	nr. posturi	%	medie de vârstă
Profesor	3	13.64	57.33
Conferențiar	4	18.18	52.25
Lector	12	50.00	44.09
Asistent	4	18.18	41.00
Total titulari	23	100.00	45.68

Structura posturilor didactice vacante la nivelul Departamentului de Geografie 2024-2025

Tipul postului didactic	Departamentul Geografie	
	număr posturi	observații
Profesor	0	
Conferențiar	3	Propuse examen promovare
Lector	13	1 lector examen promovare
Asistent	0	
Total posturi vacante	16	

Analiza celor două tabele evidențiază un total de 39 de posturi cu aproape 60% ocupate de cadre didactice etitulare; situația statistică de față justifică atât nevoia de cadre didactice tinere

pe posturi didactice de asistent și lector, cât și a cadrelor didactice tinere care să echilibreze dinamica pensionărilor în acord cu noile intrări în sistem, dar și sustenabilitatea resursei umane la nivel de departament. Datele statistice argumentează, iată, încă o dată, legitimitatea propunerii pentru examen de promovare în cariera didactică a postului de **lector universitar, poziția 23** din cadrul Statului de funcții al Departamentului de Geografie 2024-2025.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia de cercetare științifică a Departamentului de Geografie vizează îndeplinirea următoarelor obiective, statuând și principalele măsuri care trebuie luate în acest sens. Selectiv, din strategia de cercetare a departamentului menționăm câteva aspecte:

Creșterea prestigiului cercetării desfășurate în cadrul Departamentului

- Publicarea rezultatelor cercetării în reviste din Web of Science cu factor de impact, AIS și BDI.
- Asigurarea participării membrilor catedrei la un număr cât mai mare de manifestări științifice din țară și străinătate.
- Susținerea activităților de cercetare științifică prin finanțare distinctă pe diferite componente și paliere distincte (suport financiar, granturi, salarizare diferențiată etc).
- Cooptarea în colectivele de cercetare a partenerilor din străinătate, cu recunoaștere în domeniile de interes ale Departamentului.
- Publicarea de cărți științifice sau capitole de carte la edituri internaționale prestigioase și la edituri naționale recunoscute CNCSIS.
- Publicarea de atlase și hărți la edituri internaționale prestigioase și la edituri naționale recunoscute CNCSIS.
- Prezentarea rezultatelor cercetării la congrese și simpozioane internaționale de rang european și mondial.
- Organizarea de congrese și workshop-uri internaționale care să sporească vizibilitatea științifică a departamentului

Asigurarea continuității finanțării activităților de cercetare

- Documentarea sistematică cu privire la criteriile de eligibilitate, domeniile prioritare și calendarul competițiilor naționale și la apelurile internaționale de finanțări europene.
- Elaborarea de propuneri de proiecte de cercetare în vederea participării la competițiile naționale și internaționale.
- La nivelul departamentului asistenții primesc suport financiar pentru activitatea de cercetare științifică, participări la conferințe (taxe), suport pentru traduceri în cazul articolelor ISI etc.

Îmbunătățirea cotației publicațiilor științifice editate

- Adaptarea conținutului, formei și ritmicității apariției revistelor editate la cerințele pentru revistele BDI, indexate în baze internaționale.
- Realizarea demersurilor necesare pentru reevaluarea revistelor și indexarea acestora în baze de date internaționale.

Afirmarea și accentuarea utilității practice a cercetării pentru mediul economic-social

- Asigurarea transmiterii către instituțiile locale, județene sau regionale a direcțiilor și rezultatelor cercetării.
- Urmărirea evoluțiilor cadrului teritorial local, județean și regional, cu scopul de a veni în întâmpinarea solicitărilor potențialilor beneficiari.
- Diversificarea ofertei de servicii prin includerea celor de cartografie digitală, analiză spațială în mediul GIS, construirea bazelor de date geospațiale.

Consolidarea colectivelor și direcțiilor de cercetare

- Includerea masteranzilor și doctoranzilor în colectivele de cercetare.

- Includerea masteranzilor și doctoranzilor în echipele de realizare a granturilor și contractelor de cercetare/servicii.
- Realizarea de investiții în baza materială, infrastructura de cercetare și informațională a centrelor CDR START și CGACI.

Cercetarea științifică la nivelul Departamentului de Geografie a cunoscut o evoluție pozitivă în ultimii ani, fapt care ilustrează și implicarea cadrelor didactice tinere în activități de cercetare cu impact mare la nivelul vizibilității științifice naționale și internaționale a departamentului. Postul de lector universitar oferă numeroase oportunități candidatului de a participa și la activități de cercetare în viitor, nevoia implicării în activități de cercetare fiind un obiectiv strategic constant al Departamentului de Geografie. În acest context viitorul lector universitar se va integra foarte bine și putem anticipa rezultate științifice deosebite.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Domeniile cheie referitoare la procesul de internaționalizare instituțională sunt interconectate și se sprijină reciproc în scopul transformării UVT într-o universitate internațională. Direcțiile majore de acțiune ale conducerii universității cu privire la procesul de internaționalizare instituțională se referă la:

- internaționalizarea acasă – orice universitate care dorește să fie competitivă în contextul globalizării trebuie să fie internațională pentru toți studenții și angajații săi, deoarece acest lucru o face competitivă în mediul academic internațional și atractivă pentru grupurile-țintă de potențiali candidați din străinătate.
- studenți internaționali – la fel ca orice altă universitate din România (și nu numai), UVT recrutează studenți străini din diverse motive: contribuțiile semnificative la buget datorită taxelor practicate pentru studenții internaționali din state terțe UE, contribuția acestora la internaționalizarea sălii de curs, care se reflectă apoi în creșterea internaționalizării acasă (cadrele didactice și studenții trebuie să-și revizuiască, poate, anumite moduri de lucru atunci când în clasă apare un student străin).
- internaționalizarea cercetării științifice academice – UVT este o instituție de învățământ superior centrată nu doar pe oferta de programe educaționale, ci și pe cercetare, ceea ce înseamnă că această dimensiune importantă nu poate să fie exclusă din procesul de internaționalizare. Mai mult, este o dimensiune ce nu doar beneficiază de internaționalizare, ci și contribuie la vizibilitatea internațională a universității și atragerea cadrelor didactice și a cercetătorilor străini, ceea ce contribuie, din nou, la internaționalizarea acasă.

În contextul direcțiilor majore în privința internaționalizării definite la nivelul UVT, Departamentul de Geografie a inițiat și promovat constant o serie de activități menite a crește vizibilitatea și atractivitatea internațională a departamentului precum:

- motivarea cadrelor didactice pentru a participa la mobilități internaționale prin diferite programe (îndeosebi Erasmus și Erasmus Plus). În ultimii 3 ani, peste 30 de cadre didactice ale Departamentului de Geografie au participat la astfel de mobilități.
- încurajarea studenților pentru a participa la mobilități de tip Erasmus. Departamentul de Geografie a inițiat parteneriate în acest sens cu mai multe universități europene precum cele din: Paris, Angers (Franța), Valencia, Castellon, Zaragoza (Spania), Tübingen (Germania), Utrecht (Olanda), Salzburg (Austria), Szeged (Ungaria), Novi Sad (Serbia).
- atragerea de cadre didactice și specialiști străini de prestigiu care să predea anumite discipline în cadrul programelor de studiu ale departamentului. Deja, cadre didactice de la Universitatea din Salzburg (Austria) au activități de predare la masterul de Sisteme Informaționale Geografice (SIG).

- inițierea unor parteneriate cu universități străine prin care studenții acestora își efectuează practica de specialitate în România, sub coordonarea unor cadre didactice ale Departamentului de Geografie. La acest gen de activități au participat deja studenți de la universitățile din Montreal (Canada), Angers (Franța), Utrecht (Olanda), Szeged (Ungaria) și multe altele.

În acest context al internaționalizării viitorul lector universitar se va integra foarte bine prin participarea la schimburi academice internaționale, burse Erasmus, participări la manifestări științifice internaționale, la proiecte de cercetare internaționale etc.

9. Strategia financiară care să dovedească faptul că postul propus pentru examen de promovare poate fi susținut pentru o perioadă de cel puțin 3 ani universitari

În ultimii ani, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie a fost caracterizată de un echilibru bugetar evident și de un efort susținut pentru reducerea deficitelor caracteristice anilor anteriori. Departamentul de Geografie a reușit să asigure un bun echilibru bugetar, *în fiecare an bilanțul său financiar fiind pozitiv* și, prin excedentele acumulate, asigurând sustenabilitatea financiară a FCBG.

Acest lucru a fost posibil prin:

- strategia activă de dezvoltare a programelor de licență și master, care au înregistrat un număr echilibrat de studenți, deși orele aferente acestor programe au fost remunerate numai din posturi de lector vacant la nivelul licență și la masterat;
- strategia activă de dezvoltare a școlii doctorale, care a adus departamentului un excedent semnificativ;
- organizarea financiar avantajoasă a planurilor de învățământ și a formațiilor de studiu;
- organizarea activităților de predare astfel încât numeroase cursuri să fie făcute în comun la mai multe specializări;
- solicitarea doctoranzilor pentru a ține ore de laborator/lucrări practice din posturile vacante
- reducerea numărului de posturi vacante, la minimum necesar pentru funcționarea în condiții legale;
- pensionarea cadrelor didactice care au depășit vârsta de 65 ani;

Reducerea numărului de posturi titulare și vacante justifică, în consecință, nevoia ocupării unui număr suficient de posturi cu titulari care să ajute programele de studii oferite de departament atât în vederea re acreditărilor ulterioare, cât și în scopul susținerii calității didactice și de cercetare. Specializările Geografie și Geografia turismului la care sunt prevăzute activitățile didactice din postul propus pentru examen de promovare în cariera didactică, sunt atractive și dispun de un număr echilibrat de studenți fapt ce se răsfrânge și asupra aspectelor financiare care pot susține cu succes noul post de Lector universitar, poziția 23.

10. Fișa individuală a postului pentru care urmează să se organizeze examen de promovare

Aprobat, Prof. Univ. Dr.
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI
personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: **LECTOR UNIVERSITAR** / Cod COR: **231003**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

4. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI**A. Activități normate în statul de funcții****I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora**

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență

¹ Pentru funcțiile de conducere

2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagi (activitate normată) și în poststagi
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁶ :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):
- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie redactare subiecte
- Comisie examinare orală
- Comisie corectură teze
- Corectură teste

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

- Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris 3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă 4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar 1. Definitivatul - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen 2. Gradul didactic II - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare 3. Gradul didactic I - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) 4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior 1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie

- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare 2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări) - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare 3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.

VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;	

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidente suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fisa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura_____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura_____

Departament Resurse Umane

Semnatura_____

Titular post

«Nume»

Semnatura_____

Data:

11. Fișele disciplinelor incluse în post

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METEOROLOGIE-CLIMATOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Amfiteatrul A13, videoproiector. • Platformă educațională utilizată E-learning UVT
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator cu calculatoare și videoproiector • Platformă educațională utilizată E-learning UVT

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Înțelegerea caracteristicilor esențiale ale proceselor din atmosfera terestră și interdependența dintre acestea; - Însușirea metodelor de analiză și interpretare a informațiilor cu caracter meteorologic; - Cunoașterea particularităților climatice ale Pământului și înțelegerea problemelor actuale generate de încălzirea atmosferei. - Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene meteo-climatice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au
Abilități	- Explicarea fenomenelor meteorologice cu implicații asupra mediului înconjurător; - Înțelegerea rolului factorilor care influențează climatul; - Cunoașterea principalelor caracteristici ale parametrilor meteorologici și interdependența dintre aceștia; - Cunoașterea caracteristicilor sistemelor de monitorizare și observare a parametrilor meteorologici; - Interpretarea materialelor grafice și cartografice de distribuție spațială a principalelor elemente meteorologice. Utilizarea unor mijloace moderne de reprezentare spațială a particularităților climatice specifice regiunilor Terrei
Responsabilități și autonomie	- Stimularea responsabilității individuale și respectarea regulilor de etică academică. - Să cultive spiritul critic, dar și atitudini de respect față de diversitate și de acceptare a diversității de opinie - Stimularea interesului pentru cunoașterea problemelor asociate mediului fizico-geografic, în vederea adaptării comportamentelor spre sustenabilitate. - Înțelegerea corectă a cauzelor, efectelor și soluțiilor legate de schimbările climatice

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Introducere. Obiectul de studiu al Meteorologiei și al Climatologiei. Scurt istoric al dezvoltării acestora ca științe și relațiile Meteorologiei cu diferite activități umane.	Prelegere, expunere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
Atmosfera terestră. Compoziția atmosferei. Structura verticală a atmosferei. Schimburi de căldură în atmosferă. Radiația solară, terestră și atmosferică. Bilanțul radiativ.	Prelegere, expunere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
Temperatura aerului și a solului. Transportul căldurii în atmosferă și regimul termic. Stabilitatea și instabilitatea atmosferei. Variația temperaturii aerului cu latitudinea și altitudinea.	Prelegere, expunere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
Apa din atmosferă. Circuitul apei în natură și fazele apei. Umezeala aerului, condensarea vaporilor de apă și formarea norilor. Clasificarea internațională a norilor, caracterizarea principalelor genuri de nori și nebulozitatea.	Prelegere, expunere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore

Precipitațiile atmosferice. Geneza precipitațiilor, regimul precipitațiilor, principalele forme și tipuri de precipitații. Variația precipitațiilor cu latitudinea și altitudinea.	Prelegere, expunere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
Presiunea atmosferică și procesele dinamice. Circulația generală a atmosferei. Vânturi permanente, periodice și locale	Prelegere, expunere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
Meteorologie sinoptică. Formațiuni barice și fronturi atmosferice. Activitatea ciclonică și anticiclonică.	Prelegere, expunere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
Prognoza meteorologică. Principii de realizare a prognozei vremii. Modele de prognoză.	Prelegere, expunere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
Introducere în climatologie. Componentele sistemului climatic. Factorii genetici ai climei: radiativi, fizico-geografici, dinamici, antropici.	Prelegere, expunere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
Clasificarea climatică: sistemul Köppen-Geiger. Climatele calde și temperate: biom-urile asociate.	Prelegere, expunere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
Clasificarea climatică: sistemul Köppen-Geiger. Climatele reci: biom-urile asociate. Gheața și zăpada în sistemul climatic.	Prelegere, expunere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
Elemente de paleoclimatologie	Prelegere, expunere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
Încălzirea globală și schimbările climatice.	Prelegere, expunere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	4 ore
Bibliografie - Ahrens, Donald, 2009 - <i>Meteorology today. An introduction to weather, climate and the environment</i>, Brooks/Cole, Cengage Learning - Măhăra, Gh., 2001, <i>Meteorologie</i>, Ed. Univ. din Oradea - Ștefan, Sabina, 2004, <i>Fizica atmosferei, vremea și clima</i>, Editura Universitară București - Ciulache, S., 2004, <i>Meteorologie și climatologie</i>, Editura Universitară București - Patriche, C., V., 2009, <i>Metode statistice aplicate în climatologie</i>, Editura Terra Nostra, Iași. - Măhăra Gheorghe, 2006, <i>Variabilități și schimbări climatice</i>, Editura Universității din Oradea. - Reynolds, R., 2004, <i>Guide to weather</i>, Octopus Publishing Group. - Strahler, A., Strahler A., 2006, <i>Introducing Physical Geography, 4th edition</i>, John Wileys & Sons		

8.2 Laborator/seminar	Metode de predare	Obs
Rețeaua de stații meteorologice. Organizarea și efectuarea observațiilor meteorologice la o stație meteorologică.	Expunerea sistematică, conversația, explicația, demonstrația, observația, exercițiul, problematizarea	2 ore

Temperatura aerului. Indici statistici utilizați în practica meteorologică. (prezentarea elementelor de statistică matematică utilizate în prelucrarea șirurilor de date meteorologice, constituirea unei baze de date meteorologice cu valori de temperatură a aerului de la o stație meteorologică dată, calcularea unor indici statistici și analiza grafică a datelor).	Expunerea sistematică, conversația, explicația, demonstrația, observația, exercițiul, problematizarea	4 ore
Umezeala aerului și precipitațiile atmosferice. Indici statistici utilizați în practica meteorologică. (prezentarea elementelor de statistică matematică utilizate în prelucrarea șirurilor de date meteorologice, constituirea unei baze de date meteorologice cu valori de precipitații de la o stație meteorologică dată, calcularea unor indici statistici și analiza grafică a datelor).	Expunerea sistematică, conversația, explicația, demonstrația, observația, exercițiul, problematizarea	4 ore
Parametri meteorologici observați și mășurați la o stație meteorologică. Nebulozitatea și observații asupra norilor.	Expunerea sistematică, conversația, explicația, demonstrația, observația, exercițiul, problematizarea	2 ore
Parametri meteorologici observați și mășurați la o stație meteorologică. Presiunea atmosferică și vântul.	Expunerea sistematică, conversația, explicația, demonstrația, observația, exercițiul, problematizarea	2 ore
Realizarea observațiilor meteorologice (vizitarea stației meteorologice din Timișoara și a CMR Banat-Crișana, prezentarea stației meteorologice clasice și a celei automate, precum și efectuarea observațiilor meteorologice pe platforma meteorologică și la radar).	Expunerea sistematică, conversația, explicația, demonstrația, observația, exercițiul, problematizarea	2 ore
Analize spațiale și reprezentări grafice ale distribuției valorilor principalilor parametri climatici. Indici climatologici	Expunerea sistematică, conversația, explicația, demonstrația, observația, exercițiul, problematizarea	4 ore
Climatograme.	Expunerea sistematică, conversația, explicația, demonstrația, observația, exercițiul, problematizarea	2 ore
Avertizarea fenomenelor meteorologice periculoase (explicarea principalelor fenomene meteorologice periculoase, prezentarea principalelor coduri de avertizare și a indicelui de confort termic).	Expunerea sistematică, conversația, explicația, demonstrația, observația, exercițiul, problematizarea	2 ore

Bibliografie

- Belozerv, Valeriu, (1975), *Elemente de climatologie aplicată*, Universitatea Babeș – Bolyai, Facultă de Biologie – Geografie, Catedra de Geografie, Cluj Napoca;
- Bâzâc, Gheorghe, (1983), *Influența reliefului asupra principalelor caracteristici ale climei României*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București;
- Bogdan, Octavia, (1978), *Fenomene climatice de iarnă și de vară*, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
- Ciulache, S., (2004), *Meteorologie și climatologie*, Editura Universitară, București;
- Ciulache, S., (1985), *Climatele Pământului*, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
- Dragotă, Carmen, (2006), *Precipitații excedentare în România*, Editura Academiei Române, București;
- Lutgens, Frederick, K., Tarbuck, Edward, J., (2007), *The atmosphere – an introduction to Meteorology* (tenth edition), Pearson Publishing;
- Ion-Bordei, Ecaterina, Mustăța, Anca, (1986), *Cine esti tu, meteorologule?*, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
- Măhăra, Gheorghe, (1979), *Circulația aerului pe Glob*, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
- Patriche, Cristian, Valeriu, (2009), *Metode statistice aplicate în climatologie*, Editura „Terra Nostra”, Iași;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Meteorologia și Climatologia facilitează însușirea cunoștințelor de bază în realizarea unui proiect de cercetare, atât din punct de vedere teoretic, cât și al metodelor de lucru în domeniu, dezvoltându-le studenților gândirea analitică, abilitatea de problematizare, de gestionare a unui demers științific, a unei baze de date și de operare a acesteia. O astfel de pregătire aplicată îi face pe studenți compatibili cu piața ofertei de muncă în domeniul meteorologiei și climatologiei sau în instituții administrative locale și pentru activitatea de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examen combinat cu întrebări grilă și întrebări care necesită explicații în scris	60 %
10.5 Laborator /seminar	Aplicație practică, explicare și interpretare	Examinare orală și evaluare a aplicațiilor practice realizate pe parcursul semestrului	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Promovarea probelor scrise aferente cursului și realizarea sarcinilor practice aferente LP-urilor, cu minim nota 5, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării (curs) sau transmise la fiecare activitate practică (LP) • Complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin evaluare orală, după caz. • Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri.			

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului
catedrei/departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POTENȚIALUL TURISTIC HIDRO-CLIMATIC						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul	DF/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe	4	din care: 3.2	2		3.3	2
3.4 Total ore din planul de	56	din care: 3.5	28		3.6	28
Distribuția fondului de timp:						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de						10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						5
Examinări						4
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu	44					
3.8 Total ore pe semestru	100					
3.9 Numărul de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector • Platformă educațională utilizată E-learning UVT
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator cu calculatoare • Platformă educațională utilizată E-learning UVT

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• Cunoașterea potențialului atractiv al elementelor climatice și hidrologice și a modalităților de valorificare a acestora în turism. • definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; • Înțelegerea importanței elementelor hidro-climatice pentru practicarea diferitelor tipuri de turism, atât în România, cât și în afara țării. • Definirea principalelor elemente climatice care au importanță în activitățile turistice. • Cunoașterea modalităților de apreciere a potențialului climatic al unei zone de interes turistic. • Cunoașterea organizării spațiale a componentelor hidrosferei și a trăsăturilor lor cantitativ-dinamice și fizico-chimice. • Cunoașterea modalităților de apreciere a potențialului hidrologic al unei zone de
Abilități	• Explicarea fenomenelor meteorologice cu implicații asupra mediului înconjurător; • Înțelegerea rolului factorilor care influențează climatul; • Cunoașterea principalelor caracteristici ale parametrilor meteorologici și interdependența dintre aceștia; • Înțelegerea și capacitatea de a explica mecanismul fenomenelor hidrologice; • Înțelegerea interdependenței atmosferă-hidrosferă; • Dobândirea unor abilități de planificare a activităților turistice în diferite zone geografice și în diferite perioade ale anului, ținând cont atât de factorii favorabili, cât și de cei care pot genera situații de risc.
Responsabilități și autonomie	• Stimularea responsabilității individuale și respectarea regulilor de etică academică. • Să cultive spiritul critic, dar și atitudini de respect față de diversitate și de acceptare a diversității de opinie • Stimularea interesului pentru cunoașterea problemelor asociate mediului fizico-geografic, în vederea adaptării comportamentelor spre sustenabilitate. • Înțelegerea corectă a cauzelor, efectelor și soluțiilor legate de schimbările climatice

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Obser
Introducere Potențialul turistic hidro-climatic. Definire. Atmosfera și hidrosfera. Originea, forma, densitatea și compoziția atmosferei. Structura verticală a atmosferei. Impuritățile atmosferice și poluarea atmosferei.	Prelegere, expunere, explicație, descriere, conversație, problematizare	2 ore
• Ciulache, S., 2004, <i>Meteorologie și climatologie</i>, Editura Universitară București • Lutgens, Frederick, K., Tarbuck, Edward, J., (2007), <i>The atmosphere – an introduction to Meteorology</i>		

Schimburi de căldură în atmosferă. Radiația solară, terestră și atmosferică. Bilanțul radiativ. Temperatura aerului. Transportul căldurii în atmosferă și regimul termic. Variația temperaturii aerului cu latitudinea și altitudinea. Umezeala aerului. Vaporii de apă din atmosferă. Circuitul apei în natură și fazele apei.	Prelegere, expunere, explicație, descriere, conversație, problematizare	2 ore
• Ciulache, S., 2004, <i>Meteorologie și climatologie</i>, Editura Universitară București • Ahrens, D., 2009, <i>Meteorology today</i>, Brooks/Cole, Cengage Learning, 549 p.		
Condensarea vaporilor de apă și sistemele noroase. Clasificarea internațională a norilor , caracterizarea principalelor genuri de nori și nebulozitatea. Precipitațiile atmosferice. Geneza precipitațiilor, regimul precipitațiilor, principalele forme și tipuri de precipitații. Variația precipitațiilor cu latitudinea și altitudinea.	Prelegere, expunere, explicație, descriere, conversație, problematizare	2 ore
• Măhăra, Gh., 2001, <i>Meteorologie</i>, Ed. Univ. din Oradea • A.N.M., 2017 – <i>Instrucțiuni meteorologice – vol.1</i>, București, 2017		
Presiunea atmosferică și procesele dinamice. Variația presiunii atmosferice cu latitudinea și altitudinea. Câmpul baric și topografia barică. Circulația generală a atmosferei. Gradientul baric orizontal și vântul. Vânturi permanente, periodice și locale.	Prelegere, expunere, explicație, descriere, conversație, problematizare	2 ore
• Măhăra, Gh., 2001, <i>Meteorologie</i>, Ed. Univ. din Oradea • A.N.M., 2017 – <i>Instrucțiuni meteorologice – vol.1</i>, București, 2017		
Stabilitatea și instabilitatea atmosferei. Mase de aer. Circulația termică a aerului și dinamica maselor de aer. Fronturi atmosferice. Centrii barici. Prognoza meteorologică.	Prelegere, expunere, explicație, descriere, conversație, problematizare	2 ore
• Măhăra, Gh., 2001, <i>Meteorologie</i>, Ed. Univ. din Oradea • Ciulache, S., 2004, <i>Meteorologie și climatologie</i>, Editura Universitară București		
Climatologie. Definire, concepte fundamentale. Scurt istoric al climatologiei. Prezentarea contextului actual al schimbărilor climatice. Descrierea principalelor ramuri ale climatologiei.	Prelegere, expunere, explicație, descriere, conversație, problematizare	2 ore
• Ciulache, S., 2004, <i>Meteorologie și climatologie</i>, Editura Universitară București		
Climatologie regională 1 Climatele Pământului (clasificarea climatică Köppen) - Climatele tropicale - Climatele aride - Climatele temperate	Prelegere, expunere, explicație, descriere, conversație, problematizare	2 ore
• Ciulache, S., (1985), <i>Climatele Pământului</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București; • Bojariu et al., 2021 - <i>Schimbările climatice – de la bazele fizice la riscuri și adaptare</i>, A.N.M., Printech București, 2021		

Climatologie regională 2 Climatele Pământului (clasificarea climatică Köppen) - Climatele continentale - Climatele reci - Climatul alpin	Prelegere, expunere, explicație, descriere, conversație, problematizare	2 ore
• Ciulache, S., (1985), <i>Climatele Pământului</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București; • Bojariu et al., 2021 - <i>Schimbările climatice – de la bazele fizice la riscuri și adaptare</i>, A.N.M., Printech București, 2021		
Hidrologie – noțiuni introductive Hidrogeologie - Izvoarele (Clasificare, tipuri caracteristice, repartiție și importanța lor turistică); Forme și activități turistice asociate apelor subterane (activități de agrement, turism balnear)	Prelegere, expunere, explicație, descriere, conversație, problematizare	2 ore
• Pricăjan, A., (1972), <i>Apele minerale și termale din România</i>, Editura Tehnică, București. • Romanescu, Gh., (2003), <i>Hidrologie generală</i>, Editura Terra Nostra, Iași		
Potamologie. Rețeaua fluviatilă și bazinul hidrografic. Tipuri de vărsare; Profilul longitudinal al râurilor și elemente caracteristice. Forme și activități turistice asociate apelor curgătoare.	Prelegere, expunere, explicație, descriere, conversație, problematizare	2 ore
• Bătinaș, R., Sorocovschi, V., (2008), <i>Formele de turism determinate de apele curgătoare și activitățile asociate</i>, Studia Universitatis „Babeș-Bolyai”, Seria Geographia, nr. 2, pag. 105-116, ISSN 1221-079x, Cluj-Napoca		
Limnologie. Originea cuvetelor lacustre. Clasificarea lacurilor. Compoziția chimică a apei din lacuri și valorificarea acestora în turism. Forme și activități turistice asociate lacurilor	Prelegere, expunere, explicație, descriere, conversație, problematizare	2 ore
• Bătinaș, R., Sorocovschi V., (2008), <i>Formele de turism determinate de lacuri și activitățile asociate</i>, International Symposium „Challenges of European Integration”, Universitatea Dimitrie Cantemir, pag. 471-478, ISBN 978-973-751-893-4, Târgu Mureș.		
Glaciologie. Ghețarii și însemnătatea lor hidrologică. Forme de turism asociate apei în stare solidă (zăpadă și ghețari)	Prelegere, expunere, explicație, descriere, conversație, problematizare	2 ore
• Urdea, P. (2005) – Ghețarii și relieful, Editura Universității de Vest, Timișoara, 380		
Oceanografie. Structura Oceanului planetar. Regiuni turistice litorale. Forme și activități turistice asociate spațiilor oceanice	Prelegere, expunere, explicație, descriere, conversație, problematizare	4 ore
• Posea, A., (1999), <i>Oceanografie</i>, Editura „Spiru Haret”, București.		

Bibliografie

- Măhăra, Gh., 2001, *Meteorologie*, Ed. Univ. din Oradea
- Ștefan, Sabina, 2004, *Fizica atmosferei, vremea și clima*, Editura Universitară București
- Ciulache, S., 2004, *Meteorologie și climatologie*, Editura Universitară București
- Patriche, C., V., 2009, *Metode statistice aplicate în climatologie*, Editura Terra Nostra, Iași.
- Măhăra Gheorghe, 2006, *Variabilități și schimbări climatice*, Editura Universității din Oradea.
- Reynolds, R., 2004, *Guide to weather*, Octopus Publishing Group.
- Strahler, A., Strahler A., 2006, *Introducing Physical Geography*, 4th edition, John Wileys & Sons
- Bojariu et al., 2021 - *Schimbările climatice – de la bazele fizice la riscuri și adaptare*, A.N.M., Printech București, 2021
- A.N.M., 2017 – *Instrucțiuni meteorologice – vol.1*, București, 2017
- Ahrens, D., 2009, *Meteorology today*, Brooks/Cole, Cengage Learning, 549 p.
- Pricăjan, A., (1972), *Apele minerale și termale din România*, Editura Tehnică, București.
- Romanescu, Gh., (2003), *Hidrologie generală*, Editura Terra Nostra, Iași
- Băținaș, R., Sorocovschi, V., (2008), *Formele de turism determinate de apele curgătoare și activitățile asociate*, Studia Universitatis „Babeș-Bolyai”, Seria Geographia, nr. 2, pag. 105-116, ISSN 1221-079x, Cluj-Napoca
- Posea, A., (1999), *Oceanografie*, Editura „Spiru Haret”, București.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Obse rvatii
Rețeaua de stații meteorologice. Organizarea și efectuarea observațiilor meteorologice la o stație meteorologică.	Expunerea sistematică, conversația, explicația, demonstrația, observația, exercițiul	2 ore
• Tudor, M., Țugulea, E., (1973), <i>Lucrări practice de meteorologie</i>, Reprografia Universitatea din Craiova, Universitatea din Craiova, Facultatea de Agricultură, Facultatea de Horticultură.		
Temperatura aerului. Indici statistici utilizați în practica meteorologică. (prezentarea elementelor de statistică matematică utilizate în prelucrarea șirurilor de date meteorologice, constituirea unei baze de date meteorologice cu valori de temperatură a aerului de la o stație meteorologică dată, calcularea unor indici statistici și analiza grafică a datelor).	-/-	4 ore
• Stăncescu, I., Ballif, S., (1981), <i>Meteorologie... fără formule</i>, Editura Albatros, București; • Tudor, M., Țugulea, E., (1973), <i>Lucrări practice de meteorologie</i>, Reprografia Universitatea din		
Umezeala aerului și precipitațiile atmosferice. Indici statistici utilizați în practica meteorologică. (prezentarea elementelor de statistică matematică utilizate în prelucrarea șirurilor de date meteorologice, constituirea unei baze de date meteorologice cu valori de precipitații de la o stație meteorologică dată, calcularea unor indici statistici și analiza grafică a datelor).	-/-	4 ore
• Patriche, Cristian, Valeriu, (2009), <i>Metode statistice aplicate în climatologie</i>, Editura „Terra Nostra”, Iași.		
Parametri meteorologici observați și mășurați la o stație meteorologică. Nebulozitatea și observații asupra norilor.	-/-	2 ore

- Stăncescu, I., Ballif, S., (1981), <i>Meteorologie... fără formule</i>, Editura Albatros, București; - Tudor, M., Țugulea, E., (1973), <i>Lucrări practice de meteorologie</i>, Reprografia Universitatea din Craiova, Universitatea din Craiova, Facultatea de Agricultură, Facultatea de Horticultură.		
Parametri meteorologici observați și mășurați la o stație meteorologică. Presiunea atmosferică și vântul.	-//-	2 ore
Patriche, Cristian, Valeriu, (2009), <i>Metode statistice aplicate în climatologie</i>, Editura „Terra Nostra”, Iași;		
Analize spațiale și reprezentări grafice ale distribuției valorilor principalilor parametri climatici. Indici climatologici turistici. Metode de evaluare a climatelor lumii din perspectivă turistică	-//-	6 ore
Patriche, Cristian, Valeriu, (2009), <i>Metode statistice aplicate în climatologie</i>, Editura „Terra Nostra”, Iași;		
Realizarea observațiilor meteorologice (vizitarea stației meteorologice din Timișoara și a CMR Banat-Crișana, prezentarea stației meteorologice clasice și a celei automate, precum și efectuarea observațiilor meteorologice pe platforma meteorologică și la radar).	-//-	2 ore
Ciulache, S., (2004), <i>Meteorologie și climatologie</i>, Editura Universitară, București;		
Unități morfo-hidrografice la scară planetară; Tipologie, Morfometrie, Poziționare spațială	-//-	2 ore
Sorocosvchi, V.(2002), <i>Hidrologia uscatului</i>, 2 volume, Editura Cărții de Știință, Cluj-Napoca		
Apele minerale din România. Tipologie și distribuție spațială. Forme de turism asociate	-//-	2 ore
Pricăjan, A., (1972), <i>Apele minerale și termale din România</i>, Editura Tehnică, București.		
Lacurile și râurile din România. Tipologie și distribuție spațială. Forme de turism asociate	-//-	2 ore
Băținaș, R., Sorocovschi V., (2008), <i>Formele de turism determinate de lacuri și activitățile asociate</i>, International Symposium „Challenges of European Integration”, Universitatea Dimitrie Cantemir.		

Bibliografie

- Belozarov, Valeriu, (1975), *Elemente de climatologie aplicată*, Universitatea Babeș – Bolyai, Facultă de Biologie – Geografie, Catedra de Geografie, Cluj Napoca;
- Bâzâc, Gheorghe, (1983), *Influența reliefului asupra principalelor caracteristici ale climei României*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București;
- Bogdan, Octavia, (1978), *Fenomene climatice de iarnă și de vară*, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
- Ciulache, S., (2004), *Meteorologie și climatologie*, Editura Universitară, București;
- Ciulache, S., (1985), *Climatele Pământului*, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
- Dragotă, Carmen, (2006), *Precipitații excedentare în România*, Editura Academiei Române, București;
- Lutgens, Frederick, K., Tarbuck, Edward, J., (2007), *The atmosphere – an introduction to Meteorology* (tenth edition), Pearson Publishing;
- Ion-Bordei, Ecaterina, Mustăța, Anca, (1986), *Cine esti tu, meteorologule?*, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
- Măhăra, Gheorghe, (1979), *Circulația aerului pe Glob*, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
- Patriche, Cristian, Valeriu, (2009), *Metode statistice aplicate în climatologie*, Editura „Terra Nostra”, Iași;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Potențialul turistic hidro-climatic propune studenților însușirea cunoștințelor de bază în realizarea unui proiect de cercetare, atât din punct de vedere teoretic, cât și al metodelor de lucru în domeniu, dezvoltându-le studenților gândirea analitică, abilitatea de problematizare, de gestionare a unui demers științific, a unei baze de date și operarea cu aceasta. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil. O astfel de pregătire aplicată îi face pe studenți compatibili cu piața ofertei de muncă în domeniul cartografiei, sistemelor informaționale geografice, de cadastru, de hidrologie sau instituții administrative locale, chiar și pentru activitatea de cercetare.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examen tip grilă	60 %
10.5 Lucrări practice	Aplicație practică, explicare și interpretare	Examinare orală și evaluare a aplicațiilor practice realizate pe parcursul semestrului	40 %
10.6 Standard minim de performanță			

- Promovarea probelor practice și scrise cu minim nota 5, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării.
- Complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin evaluare orală, după caz.
- Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri.

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului
catedrei/departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual	35				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplină impusă conform Planului de învățământ de la Specializarea Geografie, Anul II de studii
4.2 de competențe	Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice antropice; Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări practice și analiza rezultatelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Aplicații practice pe teren în Munții Țarcu, Muntele Mic;
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Aplicații practice pe teren în Munții Țarcu, Muntele Mic;
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• cunoștințe teoretice privind legăturile după care elementele cadrului natural se combină sub forma unităților naturale, precum și a organizării societății umane sub aspect teritorial; • cunoștințe teoretice legate de explicarea și interpretarea unor procese și fenomene geografice; • cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse; • cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea; • cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografie și mediului înconjurător;
Abilități	• dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicii de geografie fizică a Carpaților, de Geomorfologie, Biogeografie și a Fenomenelor geografice de risc; • cunoașterea metodologiei de lucru și a mijloacelor de analiză corelativ-geografice; • aplicarea sistemelor informatice geografice în realizarea unor hărți tematice; • colectează date utilizând GPS; • efectuează muncă de teren; • interpretarea datelor obținute în mod direct pe teren dar și prin recoltarea lor de la instituțiile abilitate; • descoperă tendințe în date geografice, crează scenarii evolutive ale proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și analizează posibile consecințe la nivel local și regional; • efectuează cercetare științifică; • analizează datele referitoare la protecția mediului pentru identificarea unor dezechilibre de mediu și oferirea unor soluții menite să promoveze dezvoltarea durabilă;

Responsabilitate și autonomie	● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. ● Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. ● evidențierea importanței practicii de teren și atragerea în mod direct a studenților la dezbateri, pentru înțelegerea relațiilor de intercondiționare dintre componentele naturale ale mediului montan și cele antropice; ● elaborarea de referate pe teme date, care să evidențieze modul de cunoaștere și mijloacele folosite în analiza geografică; ● stimularea studenților de a avea o atitudine participativă în înțelegerea directă a realității geografice; ● trezirea interesului studenților pentru discipline, un bun început în viitoarele lor preocupări asupra protecției și conservării mediului înconjurător.
-------------------------------	---

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea cadrului natural și socio-economic al Munților Țarcu și în mod particular a Muntelui Mic. Interpretarea unor documente și a unor realizări grafice, cartografice. Litologia, structura geologică, climatul și structurile biopedologice ale Munților Țarcu. Explicații și observații asupra etajului alpin și subalpin și a domeniului forestier (particularități ale limitei superioare a pădurii). Activități antropice specifice Munților Țarcu și impactul lor asupra mediului montan: activitățile pastorale tradiționale, turismul, exploatarea lemnului, hidroenergia. Limita superioară a pădurii în zona Țarcu – Muntele Mic și fenomene geografice de risc (viituri, avalanșe, poluarea cu deșeuri și gunoaie). O nouă viziune asupra raportului cadru natural-activități economice.	Prelegerea științifică (introdactivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri) Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming). Prelegerea științifică (introdactivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri) Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).	O săptămână pe teren

Identificarea tipurilor de peisaje în funcție de dinamica suferită de-a lungul timpului.		
Bibliografie : 1. Danut Calin (2005), <i>Prin muntii Romaniei. Tarcu Muntele Mic</i>, Ercpress, 77 pp. 2. Drăguț, L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 3. Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974), <i>Relieful României</i>, Ed. Științifică, București, 483 pp. 4. Pușcaru D., et al (1956), <i>Pășunile alpine din Munții Țarcu</i>, Edit. Academiei RSR, București 5. Velcea V, Savu A. (1983), <i>Geografia Carpaților și a subcarpaților Românești</i>, Edit. Didactică și pedagogică, București, 300 pp. 6. x x x (1983), <i>Geografia României, I, Geografia fizică</i>, Edit. Academiei, București, 662 pp. 7. x x x (1987), <i>Geografia României, III, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei</i>, Edit. Academiei, București, 654 pp. 8. x x x (2004), <i>Pădurile României. Parcuri naționale și parcuri naturale</i>, Regia Națională a Pădurilor Romsilva, București, 295 pp.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea metodelor de cercetare specifice realizării studiilor de impact asupra mediului. Identificarea și evaluarea impactului activităților antropice asupra mediului în spațiul montan înalt (Munții Țarcu și Muntele Mic). Metoda dendrocronologică Aplicații de geofizică (ERT, GPR, ciocanul Schmidt, drone, etc.) Pregătirea portofoliului de practică (proiect scris) și încărcarea acestuia pe platforma Google Classroom pentru evaluare.	Activități didactice pe grupuri de lucru; Activități practice individuale, discuții, dezbateri, problematizare, conversație euristică, algoritmizare, descriere, modelare, documentarea, crearea și susținerea referatului științific, observație participativă, interpretarea peisajului etc.	O săptămână pe teren
Bibliografie : 1. Danut Calin (2005), <i>Prin muntii Romaniei. Tarcu Muntele Mic</i>, Ercpress, 77 pp. 2. Drăguț, L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 3. Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974), <i>Relieful României</i>, Ed. Științifică, București, 483 pp. 4. Pușcaru D., et al (1956), <i>Pășunile alpine din Munții Țarcu</i>, Edit. Academiei RSR, București 5. Velcea V, Savu A. (1983), <i>Geografia Carpaților și a subcarpaților Românești</i>, Edit. Didactică și pedagogică, București, 300 pp. 6. x x x (1983), <i>Geografia României, I, Geografia fizică</i>, Edit. Academiei, București, 662 pp. 7. x x x (1987), <i>Geografia României, III, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei</i>, Edit. Academiei, București, 654 pp.		

8. x x x (2004), *Pădurile României. Parcuri naționale și parcuri naturale*, Regia Națională a Pădurilor Romsilva, București, 295 pp.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei peisajului geografic, a aspectelor de geomorfologie, și fenomenelor de risc, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul geografie, știința mediului etc.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor Participare la dezbaterile inițiate	Se va nota interpretarea observațiilor personale pe teren și răspunsurile la proiectul final.	60%
10.5 Seminar / laborator	Cunoaștere și înțelegere Explicare și interpretare Aplicație practică	Se vor avea în vedere: evaluarea finală sub formă de proiect scris; participarea efectivă pe teren la realizarea observațiilor, măsurărilor, cartării; însușirea metodelor de realizare a materialelor cartografice și grafice; participarea la discuții și dezbateri; implicarea și etalarea spiritului de echipă în participarea la măsurători staționare sau expediționare de profil; prezența la toate activitățile desfășurate față în față.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
☐ obținerea notei 5 la evaluarea finală; ☐ obținerea a cel puțin 50 de puncte din punctajul acordat pentru însușirea tehnicilor de lucru specifice, a etalării interesului pentru munca în echipă, pentru respectarea disciplinei, comportamentului adecvat pe teren (dacă activitatea se va desfășura față în față) etc. ☐ prezența la activitatea practică desfășurată online sau față în față este obligatorie.			

Data completării

Titulari de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

12. Salariul minim de încadrare: 7.246 lei – lector universitar, tranșa veche 3-5 ani, gradație I.

13. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

STAT DE FUNCȚII PENTRU PERSONALUL DIDACTIC ȘI DE CERCETARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

MINISTERUL EDUCAȚIEI
SE AFORDA
AN UNIVERSITAR 2024-2025

Numărul de ore de activitate didactică cu studenții										din care										
Nr. crt.	Den. post	Nume și prenume	Fct. didact. / Fct. de cercetare	Spec. / Titlul	Discipl. / NA	Tip discip. / Linie	Facultatea sau secție / Specializare	Anul de studii / Seria / Grupa	Total media / planul	curs										
										Total ore conv.	Total ore activ.									
										sem. I										
										sem. II										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										
										Total ore										

26.09.2024

Aprobat prin

14. Programă aferentă examenului – tematica probelor de examen de promovare

1. Atmosfera terestră. Compoziția atmosferei. Structura verticală a atmosferei. Schimburi de căldură în atmosferă. Radiația solară, terestră și atmosferică. Bilanțul radiativ.
2. Apa din atmosferă. Circuitul apei în natură și fazele apei. Umezeala aerului, condensarea vaporilor de apă și formarea norilor. Clasificarea internațională a norilor, caracterizarea principalelor genuri de nori și nebulozitatea.
3. Presiunea atmosferică și procesele dinamice. Circulația generală a atmosferei. Vânturi permanente, periodice și locale
4. Încălzirea globală și schimbările climatice
5. Climatologie regională

Tematica tradusă în limba engleză:

1. The Earth's atmosphere. Composition of the atmosphere. Vertical structure of the atmosphere. Heat exchanges in the atmosphere. Solar, terrestrial, and atmospheric radiation. Radiation budget.
2. Water in the atmosphere. The water cycle in nature and the phases of water. Air humidity, condensation of water vapor, and cloud formation. International cloud classification, characterization of the main cloud types, and cloudiness.
3. Atmospheric pressure and dynamic processes; general circulation of the atmosphere; permanent, periodic, and local winds.
4. Global warming and climate change.
5. Regional climatology.

15. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

NR. 63103/19.09.2024

Extras al procesului-verbal al ședinței Departamentului de Geografie din data de 18.09.2024

Omis cele de omis

1. Directorul de departament prezintă și supune atenției și dezbaterii membrilor de colectiv Statele de funcții pentru anul universitar 2024-2025. Statele de funcții au fost întocmite în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și cuprind în total 39 de posturi, 23 de posturi titulari și 16 posturi vacante. Dintre posturile vacante 4 sunt propuse pentru examen de promovare în cariera didactică (trei posturi de Conferențiar, pozițiile 8, 9, și 10 și un post de Lector, poziția 23).

Statele de funcții au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membri colectivului Departamentului de Geografie.

2. Directorul de departament supune atenției membrilor de colectiv situația Acoperirilor prin plată cu ora pe semestrul I și semestrul II; aceste documente au fost realizate în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și fiecare poziție ocupată a fost discutată și avizată în parte.
3. Cadrele didactice asociate și specialiștii externi, care vor predă în cadrul departamentului au fost puse în discuție, fiecare în parte, și a fost analizată activitatea profesională și științifică pentru fiecare caz în parte, conform regulamentului pentru elaborarea Statelor de funcții 2024-2025. De asemenea, după caz, au fost echivalate titlurile științifice/gradele profesionale ale cadrelor didactice asociate și specialiștilor externi.

Acoperirile prin plată cu ora au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membri colectivului Departamentului de Geografie.

Toate documentele puse în discuție sunt anexe ale prezentului extras de proces verbal și vor fi supuse avizului Consiliului Departamentului de Geografie și al Consiliului FCBG.

Omis cele de omis

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

NR. 63104/19.09.2024

**Extras al procesului-verbal al ședinței Consiliului Departamentului de Geografie din data de
18.09.2024**

Omis cele de omis

1. Directorul de departament prezintă și supune atenției și dezbaterii Consiliului Departamentului de Geografie Statele de funcții pentru anul universitar 2024-2025. Statele de funcții au fost întocmite în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și cuprind în total 39 de posturi, 23 de posturi titulari și 16 posturi vacante. Dintre posturile vacante, 4 sunt propuse pentru examen de promovare în cariera didactică (trei posturi de Conferențiar, pozițiile 8, 9, și 10 și un post de Lector, poziția 23).

Statele de funcții au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membri Consiliului Departamentului de Geografie.

2. Directorul de departament supune atenției membrilor Consiliului Departamentului de Geografie situația Acoperirilor prin plata cu ora pe semestrul I și semestrul II; aceste documente au fost realizate în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și fiecare poziție ocupată a fost discutată și avizată în parte în consiliul departamentului.
3. Cadrele didactice asociate și specialiștii externi, care vor predă în cadrul departamentului au fost puse în discuție, fiecare în parte, și a fost analizată activitatea profesională și științifică pentru fiecare caz în parte, conform regulamentului pentru elaborarea Statelor de funcții 2024-2025. De asemenea, după caz, au fost echivalate titlurile științifice/gradele profesionale ale cadrelor didactice asociate și specialiștilor externi.

Acoperirile prin plata cu ora au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membri Consiliului Departamentului de Geografie.

Toate documentele puse în discuție sunt anexe ale prezentului extras de proces verbal și vor fi supuse avizului Consiliului FCBG.

Omis cele de omis

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

Nr. 63106/19.09.2024

Hotărârea nr. 13

a Consiliului Departamentului de Geografie din data de 19.09.2024

Consiliul Departamentului de Geografie, pe baza votului exprimat în data de 18.09.2024 cu prilejul ședinței Consiliului Departamentului de Geografie, în conformitate cu prevederile art. 55 din Carta Universității de Vest din Timișoara și Legea Educației Naționale

DECIDE:

Se votează în unanimitate și se *avizează favorabil* următoarele documente:

- avizarea *Statelor de funcții pentru anul universitar 2024-2025*
- avizarea *Acoperirilor prin plată cu ora pentru anul universitar 2024-2025*
- avizarea *cadrelor didactice externe, asociate și a specialiștilor externi care vor desfășura activități didactice în anul universitar 2024-2025 la Departamentul de Geografie.*

Prezenta hotărâre se va transmite spre avizare Consiliului FCBG.

Documentele menționate sunt Anexe ale prezentei hotărâri de consiliu.

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DECANAT

Nr. înregistrare 63447/0-1/20.09.2024

HOTĂRÂREA
Nr. 23 / Decanat / 20.09.2024

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr.199 /2023, cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

1. Avizarea favorabilă a propunerilor de numire în calitate de coordonatori departamentali Erasmus+ și responsabili departamentali cu relațiile internaționale

- Conf. univ. dr. Laura Prădole, Departamentul Chimie - laura.pradole@uvv.ro
- Lect. univ. dr. Corina Ivașcu, Departamentul Biologie, corina.ivaescu@uvv.ro
- Lect. univ. dr. Ionuț Zău, Departamentul Geografie - ionut.zau@uvv.ro

2. Avizarea favorabilă a componentei Comisiei de recunoaștere și echivalare a studiilor la nivelul FCBG

- Președinte - lector dr. Alexandru Dugăș - președinte
- Membru - domeniul Chimie - lector dr. Vasile Simuleșcu
- Membru - domeniul Biologie - lector dr. Ovidiu Mărgărit
- Membru - domeniul Geografie - lector dr. Ana Iana
- Membru - domeniul Științe aplicate - prof. dr. Tiberiu Vlase

3. Avizarea favorabilă a listei tutorilor de an pentru anul universitar 2024-2025

Cadrul didactic responsabil cu programul de studii	Program de studii	Anul de studii
Lect. univ. dr. RADUȘ Alexandru	BIOLOGIE	I
Lect. univ. dr. TAVELI Corina	BIOLOGIE	II
Lect. univ. dr. PETROVICI Mihaela	BIOLOGIE	III
Lect. univ. dr. MATEA Alina	BIOCHEMIE	I
Lect. univ. dr. MĂGĂLĂȘ Ovidiu	BIOCHEMIE	II
Lect. univ. dr. TOHOL-DANCE Rodica	BIOCHEMIE	III
Lect. univ. dr. BUTANU Delia	PROLOGIA DEZVOLTĂRII ȘI INFLUENȚA FACTORILOR EXOGENI ASUPRA ORGANISMELOR	I
Lect. univ. dr. BERCHIU Maria	PROLOGIA DEZVOLTĂRII ȘI INFLUENȚA FACTORILOR EXOGENI ASUPRA ORGANISMELOR	II
Conf. univ. dr. CHIRIAC Viorel	CHIMIE	I
Lect. univ. dr. VĂDĂNOR Răzvan	CHIMIE	II
Conf. univ. dr. CHIRIAC Viorel	CHIMIE MEDICALĂ	I
Lect. univ. dr. CLĂDĂNOR Răzvan	CHIMIE MEDICALĂ	II
Lect. univ. dr. SIMULEȘCU Vasile	ȘTIINȚE APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ	I
Conf. univ. dr. PETIUCĂ Laura	ȘTIINȚE APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ	II
Conf. univ. dr. MARANDUȘ Florin	CHIMIE CLINICĂ ȘI DE LABORATOR SANITAR	I
Lect. univ. dr. BUDUȘ Mihaela	CHIMIE CLINICĂ ȘI DE LABORATOR SANITAR	II
Prof. univ. dr. VLASE Ovidiu	CHIMIE CLINICĂ ȘI DE LABORATOR SANITAR	III
Conf. univ. dr. VLĂDULESCU Dana	CHIMIE CRIMINALISTICĂ	I
Prof. univ. dr. VLASE Tiberiu	CHIMIE CRIMINALISTICĂ	II
Lect. univ. dr. Julea Ana	GEOGRAFIE	I
Asist. univ. dr. Tătaru Zahra	GEOGRAFIE	II
Lect. univ. dr. Dăneș Alexandru	GEOGRAFIE	III
Lect. univ. dr. Zău Ionuț	GEOGRAFIA TURISMULUI	I
Asist. univ. dr. Dăneș Claudiu	GEOGRAFIA TURISMULUI	II
Lect. univ. dr. Mărgărit Ovidiu	GEOGRAFIA TURISMULUI	III
Asist. univ. dr. Chiriac Viorel	PLANIFICAREA TERITORIALĂ	I
Lect. univ. dr. Ivașcu Corina	CARTOGRAFIE	II
Prof. univ. dr. Corina Ivașcu	DEZVOLTAREA SUSTINUTĂ A TERITORIELOR	I
Conf. univ. dr. Vasile Simuleșcu	PLANIFICAREA ȘI DEZV. DURABILĂ A TERITORIELOR	II

1

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Lect. univ. dr. Pavel Sărbu	PLANIFICAREA ȘI DEZV. DURABILĂ A TERITORIELOR	II
Lect. univ. dr. Tătaru Zahra <td>GEOGRAFICAL INFORMATION SYSTEMS <td>I</td> </td>	GEOGRAFICAL INFORMATION SYSTEMS <td>I</td>	I
Lect. univ. dr. Andreea Zău <td>GEOGRAFICAL INFORMATION SYSTEMS <td>II</td> </td>	GEOGRAFICAL INFORMATION SYSTEMS <td>II</td>	II

4. Avizarea favorabilă a listei responsabililor de programe de studii pentru anul universitar 2024-2025

Program de studii	Cadrul didactic responsabil cu programul de studii
BIOLOGIE	Lect. univ. dr. Delia BUTANU
BIOCHEMIE	Lect. univ. dr. Andreea SINTETAN
BILOGIA DEZVOLTĂRII ȘI INFLUENȚA FACTORILOR EXOGENI ASUPRA ORGANISMELOR	Prof. univ. dr. Nicoleta ANOVICI
CHIMIE	Lect. univ. dr. Vasile SIMULEȘCU
CHIMIE MEDICALĂ	Conf. univ. dr. Laura PETIUCĂ
ȘTIINȚE APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ	Prof. univ. dr. Tiberiu VLASE
CHIMIE CLINICĂ ȘI DE LABORATOR SANITAR	Prof. univ. dr. Ovidiu VLASE
CHIMIE CRIMINALISTICĂ	Lect. univ. dr. Ana IANA
GEOGRAFIE	Lect. univ. dr. Ionuț ZĂU
GEOGRAFIA TURISMULUI	Lect. univ. dr. Andreea IAN
PLANIFICAREA TERITORIALĂ	Lect. univ. dr. Andreea SINTETAN
CARTOGRAFIE	Lect. univ. dr. Andreea DOBRIK
GEOINFORMATICA	Prof. univ. dr. Nicoleta POPA
DEZVOLTAREA SUSTINUTĂ A TERITORIELOR	Conf. univ. dr. Ștefan VASILESCU
PLANIFICAREA ȘI DEZV. DURABILĂ A TERITORIELOR	Prof. univ. dr. Lucian DRĂGUL

5. Avizarea favorabilă a Statelor de funcții și Acoperirilor prin plată cu ora a posturilor vacante pentru Departamentul Biologie pentru anul universitar 2024-2025.

6. Avizarea favorabilă a Statelor de funcții și Acoperirilor prin plată cu ora a posturilor vacante pentru Departamentul Geografie pentru anul universitar 2024-2025.

7. Avizarea favorabilă a cererii d-nei conf. dr. Diana Roman de a sustine activitățile didactice aferente sem I 2024-2025 în regim online, din motive medicale.

8. Avizarea favorabilă a activităților didactice care urmează să se desfășoare în format online sincron la programele de master în anul universitar 2024-2025.

Decan
Prof. univ. dr. hab. Nicoleta ANOVICI

2

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

**Extras al procesului-verbal al ședinței Consiliului Departamentului de Geografie din data de
05.03.2025**

Omis cele de omis

Directorul de departament supune atenției membrilor Consiliului Departamentului de Geografie referatele de necesitate/memoriile justificative pentru ocuparea prin examen de promovare în cariera didactică aferente posturilor vacante Conferențiar poziția 8, Conferențiar poziția 9, Conferențiar poziția 10 și Lector poziția 23 din cadrul Statelor de funcții ale Departamentului de Geografie 2024-2025. Documentele au fost transmise în prealabil spre consultare și în urma analizei și verificării documentele au primit aviz favorabil. Prin urmare, se votează în unanimitate și se **avizează favorabil/se aprobă**:

- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 8 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 9 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 10 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Lector, Poziția 23 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.

Omis cele de omis

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

Hotărârea nr. 6

a Consiliului Departamentului de Geografie din data de 05.03.2025

Consiliul Departamentului de Geografie, pe baza votului exprimat în data de 05.03.2025 cu prilejul ședinței Consiliului Departamentului de Geografie și în urma ședinței colectivului de departament din data de 05.03.2025,

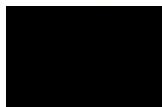
DECIDE:

Se votează în unanimitate și se avizează *favorabil*:

- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 8 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 9 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 10 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Lector, Poziția 23 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.

Prezenta hotărâre se va transmite Consiliului FCBG și Decanatului FCBG al UVT.

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro

Nr. înregistrare UVT2025-015715/06.03.2025

HOTĂRÂREA
Nr. 7 / Decanat / 6.03.2025

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului superior nr.199/ 2023 cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRÂȘTE:

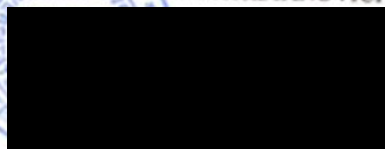
1. Avizarea favorabila a referatelor justificative pentru scoaterea la concurs a posturilor didactice din Statul de funcții al Departamentului Chimie, anul universitar 2024-2025:
 - conferențiar universitar, poziția 8
 - lector universitar, poziția 15
2. Avizarea favorabila a referatelor justificative pentru scoaterea la concurs a posturilor didactice din Statul de funcții al Departamentului Biologie, anul universitar 2024-2025:
 - asistent universitar, poziția 23
 - asistent universitar, poziția 24
3. Avizarea favorabila a referatelor justificative pentru examene de promovare în cariera didactică în cadrul Departamentului Geografie, Statul de funcții 2024-2025:
 - conferențiar universitar, poziția 8
 - conferențiar universitar, poziția 9
 - conferențiar universitar, poziția 10
 - lector universitar, poziția 23
4. Avizarea favorabila a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, anul universitar 2025-2026.
5. Avizarea favorabila a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de master, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, anul universitar 2025-2026.
6. Avizarea favorabila a solicitării Universității Ștefan cel Mare din Suceava de susținere a examenului de finalizare pentru promoția 2025 a specializărilor BIOLOGIE și BIOCHIMIE, cu o comisie sub egida Universității de Vest din Timișoara, în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. Aceste programe de studii de licență sunt autorizate provizoriu și funcționează în Facultatea de Medicină și Științe Biologice a Universității Ștefan cel Mare din

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE

Suceava. Numărul estimativ al absolvenților de la specializarea Biologie este 28 iar de la specializarea Biochimie este 17.

7. Avizarea favorabilă a solicitării Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "GEORGE EMIL PALADE" din Târgu Mureș de susținere a examenului de licență pentru promoția 2025 a specializării Chimie medicală, cu o comisie sub egida Universității de Vest din Timișoara, în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. Acest program de studii de licență este autorizat provizoriu și funcționează în Facultatea de Farmacie a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "GEORGE EMIL PALADE" din Târgu Mureș. Numărul estimativ al absolvenților de la specializarea Chimie medicală este 8.

8. Avizarea favorabilă a formei revizuite (III) a REGULAMENT-ului PRIVIND CADRUL GENERAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A STAGIILOR DE PRACTICĂ ÎN FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE prin introducerea anexei 5-Acord de parteneriat și anexei 6 - Convenția – cadru privind efectuarea stagiului de practică de către studenți în cadrul proiectului „Înstruire prin Stagii de Practică sau Internship-uri RElevante pentru JOBuri de calitate - INSPIRE JOB” (Cos SMISS 302424).

 Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI


Prezentul memoriu justificativ pentru organizarea examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de **lector universitar, poziția 23**, a fost realizat în acord cu legislația, regementările, regulamentele interne UVT și metodologiile în vigoare și evidențiază necesitatea susținerii procesului de dezvoltare a resursei umane la nivelul Departamentului de Geografie al FCBG-UVT.

Data 03.03.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Ioan Sebastian Jucu

