

**Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare
în cariera didactică pentru postul didactic de
conferențiar universitar, poziția 9 din cadrul Departamentului de
Geografie,
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**

A. Informații legate de postul propus pentru examen

Structura postului:

Geografia populației: 2 ore convenționale, curs la nivelul licență, anul I, specializările Geografie, Geografia Turismului, Planificare teritorială – **total 2 ore convenționale**

Geografie politică: 2 ore convenționale curs și 4 ore convenționale LP la nivelul Licență, anul III, specializările Geografie și Geografia Turismului – **total 6 ore convenționale**

TOTAL: 8 ORE CONVENȚIONALE ACTIVITĂȚI DE PREDARE

Alte activități: 1,5 ore convenționale - coordonare lucrări finalizare studii, 1 oră convențională – consultații studenți, 3 ore convenționale - evaluare, 1,5 ore convenționale - comisii de specialitate, 1,0 ore convenționale alte activități

TOTAL ORE ALTE ACTIVITĂȚI DIDACTICE – 8 ORE

TOTAL ORE ACTIVITĂȚI DIDACTICE: 16 ORE CONVENȚIONALE

B. Referat justificativ

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Organizarea examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de *conferențiar universitar, poziția 9* din Statul de Funcții al Departamentului de Geografie 2024-2025 este necesară întrucât specificul disciplinelor postului permit dezvoltarea performantă și de perspectivă a componentei didactice și de cercetare în domeniul Geografiei populației și Geografiei politice și implicit, permit dezvoltarea resursei umane a departamentului. Specificul postului răspunde astfel obiectivului strategic avut în vedere, și anume dinamizarea specializărilor Geografie, Geografia turismului și Planificare teritorială, trei dintre cele mai importante linii de studiu ale Departamentului de Geografie. Provocările demografice, geopolitice și socio-economice ale secolului XXI necesită analize și răspunsuri pertinente din partea comunităților academice. În acest sens, *Geografia populației și Geografia politică* constituie discipline indispensabile pentru înțelegerea fenomenelor actuale, în special prin prisma abordării spațiale.

Geografia populației răspunde, atât în sfera didactică, cât și de cercetare, la problematici globale și locale actuale precum îmbătrânirea demografică, depopularea sau concentrarea demografică. Această disciplină analizează și cauzele și efectele migrației asupra regiunilor de emigrare și imigrare, iar dimensiunea globală îi este dată și de nivelul de adaptabilitate al populației la schimbările climatice și de impactul demografic asupra mediului și ecosistemelor. La nivel local, geografia populației oferă soluții cu privire la planificarea urbană și rurală, în corelație cu locuirea, mobilitatea și infrastructura și atinge teme conexe precum echitatea socială și economică din prisma structurii demografice a comunităților.

Geografia politică oferă reflecții profunde pentru o lume într-o continuă dinamică, din perspectiva interacțiunilor complexe dintre spațiu, teritoriu și a modului în care contextele geopolitice influențează organizarea spațială și administrativ-teritorială. În același timp, această disciplină se concentrează pe problematica frontierelor și tratează în mod concomitent resursele naturale ale teritoriului, structurile etnice și confesionale ale comunităților și relațiile de putere și influență geopolitică ce rezidă din acestea. Geografia politică ajută la înțelegerea cauzelor geografice și politice ale conflictelor internaționale și regionale și examinează cooperarea dintre state prin intermediul organizațiilor internaționale și transnaționale, subliniind importanța spațiului și resurselor în menținerea păcii și securității. Mai mult, această disciplină tratează și teme legate de impactul globalizării asupra comunităților sau aspecte de identitate națională și regională.

În orizontul local și național, geografia politică răspunde la probleme aferente managementului resurselor vitale (energie, apă, metale rare) și al teritoriilor, fiind indispensabilă în înțelegerea guvernantei urbane, a planificării spațiale și a modului în care autoritățile locale administrează spațiul urban și rural. În acest context, preconizăm o creștere a cererii de specialiști în domeniile menționate, pe termen mediu și lung. Drept urmare, departamentele de geografie care vor avea dezvoltate competențele de a pregăti acești specialiști vor beneficia de un avantaj concurențial.

Organizarea examenului de promovare în carieră pentru postul de **conferențiar, poziția 9**, ar duce la dezvoltarea acestor domenii în cadrul departamentului, conferindu-i un grad mai mare de atractivitate (dezvoltarea de competențe de actualitate pentru viitorii studenți) și competitivitate (înscrierea în consorții internaționale și publicații focalizate pe astfel de problematice). Postul propus pentru examenul de promovare deschide perspectiva promovării și afirmării resurselor umane performante în domeniul geografiei umane, asigurându-se, în felul acesta, continuitatea procesului de predare a disciplinelor cuprinse în post, deosebit de importante pentru domeniul Geografie. Acest demers de promovare a resurselor umane performante va contribui, totodată, la creșterea gradului de atractivitate a specializărilor Geografie, Geografia Turismului și Planificare teritorială prin desfășurarea lucrărilor practice în baza unor aplicații GIS, de mare actualitate pentru geografie.

Strategia pe termen mediu și lung a Departamentului de Geografie este de a atrage și dezvolta în rândul său cadre didactice tinere și valoroase, capabile să asigure o continuitate a rezultatelor notabile obținute pe plan didactic și de cercetare. În același timp, se are în vedere și respectarea criteriilor de evaluare instituțională dar și consolidarea cercetării în domenii de actualitate pe plan mondial, cum sunt Geografia populației și Geografia politică, mai ales când acestea sunt abordate prin intermediul Sistemelor Informatice Geografice și al analizei statistice. Necesitatea ocupării postului este legată și de pensionarea recentă (în ultimii 7-8 ani) a: conf. univ. dr. Constantin Vert, prof. univ. dr. Martin Olaru, prof. univ. dr. Petru Urdea, și prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu, acesta din urmă fiind pensionat în 2023. În perspectivă apropiată o nouă pensionare va fi luată în considerare (prof. univ. Dr. Nicolae Popa). Cu toate acestea, în ultimii 12 ani, în Departamentul de Geografie a existat un singur post de conferențiar scos la concurs. Prezentul post propus pentru examen de promovare va contribui în mod direct la dezvoltarea resursei umane a departamentului dar și a programelor de studii și în special a *Geografiei, Geografiei turismului și Planificării teritoriale*, precum și a programelor de masterat ale Departamentului de Geografie.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Condițiile de prezentare la examenul de promovare pentru postul care face obiectul prezentului memoriu sunt prevăzute de legislația în vigoare la nivelul României și Legea Învățământului Superior, precum și de regulamentele și metodologiile interne UVT, care derivă

din actuala legislație. De asemenea, condițiile sunt în concordanță cu standardele minimale CNATDCU de ocupare a posturilor didactice și de cercetare. Candidatul trebuie să dovedească experiență de cercetare și didactică la nivelul poziției de conferențiar universitar conform Grilei CNATDCU în vigoare, să dovedească motivare și pasiune pentru munca cu studenții, dar și pentru cercetarea științifică în domeniul disciplinelor postului.

Condițiile de prezentare la examenul de promovare pentru postul care face obiectul prezentului memoriu sunt prevăzute și în *Metodologia UVT privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT*. Criteriile și standardele minimale și obligatorii se pot consulta pe site-ul oficial al UVT, la secțiunea cariere și posturi didactice.

De asemenea, candidatul este avantajat dacă prezintă experiență și expertiză științifică și didactică în domeniul geografiei populației și al geografiei politice (dar și în domenii conexe precum geografia socială și geografia economică), dovedite de rezultatele cercetării exprimate prin publicații valoroase prezente în fluxul științific internațional și prin participarea la proiecte de cercetare științifică în domeniu. În cele ce urmează sunt prezentate criteriile în vigoare și fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU pentru pozițiile de asistent universitar, lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar, cu aplicabilitate la nivelul instituțiilor de învățământ superior din România și al Universității de Vest din Timișoara.

STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE cf. CNATDCU ANEXA NR. 5 COMISIA DE ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI

DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

CRITERII CONFERENȚIAR UNIVERSITAR ȘI PROFESOR UNIVERSITAR CONFORM CNATDCU

Criteriul 1: Articole științifice

Profesor universitar/Cercetător științific I/Abilitare:

5 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulat $\geq 3,5$;

3 articole în reviste BDI

Conferențiar universitar/ Cercetător științific II:

4 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulat ≥ 3 ;

2 articole în reviste BDI

Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice

Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare Indicele Hirsch ≥ 4

Conferențiar/ Cercetător științific II: $H_i \geq 3$

Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare

Profesor universitar/Abilitare/ Cercetător științific I:

A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau,

B.: Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale.

Conferențiar universitar/ Cercetător științific II: Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.

Precizări:

- Criteriile minime trebuie îndeplinite cumulativ.
- Autorii principali sunt primul autor, autorul corespondent sau un alt autor cu o contribuție egală cu a primului autor, dacă acest lucru se specifică în articol.
- AIS = Article Influence Score din ISI Web of Science la data publicării articolului. Pentru articolele publicate în reviste incluse în baza de date Arts & Humanities Citation Index se consideră un AIS echivalent cu 0,8 per articol publicat.
- Baze de date internaționale (BDI) acceptate: Web of Science, Master Journal List, ERIH PLUS, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrichsweb, Index Copernicus, GEOREF, Genamics Journal Seek, Library of Congress Online Catalog.
- Indicele Hirsch din ISI Web of Science, din care se exclud autocitățile.
- Proiecte și granturi câștigate prin competiție, valoare minimă 100.000 RON sau echivalent în Euro.

**STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA
TITLURILOR DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR cf. CNATDCU
COMISIA ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./ neîndeplinit
Criteriul 1: Articole științifice						
Articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science	5 articole cu AIS cumulat $\geq 3,5$	4 articole cu AIS cumulat $\geq 3,0$	3 articole cu AIS cumulat $\geq 1,5$	2 articole cu AIS cumulat $\geq 0,75$		
Articole în reviste BDI	3 articole	2 articole	2 articole	1 articol		
Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice						
Indicele Hirsch din Web of Science	≥ 4	≥ 3	≥ 2	≥ 1		
Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare						

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./ neîndeplinit
Proiecte și granturi câștigate prin competiție	A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau B.:Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale	Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional		

Precizări pentru lector universitar, asistent universitar/asistent cercetare

- Criteriile minime trebuie îndeplinite cumulativ.
- Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de asistent cercetare în domeniul Geografie în departamentul academic este deținerea calității de doctorand (cf. Hotărâri nr. 17 a Consiliului FCBG din 14.07.2023)
- Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de asistent cercetare în domeniul Geografie în cadrul departamentelor/centrelor de cercetare este deținerea statutului de licențiat (cf. Legii 183/2024).
- Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de cercetător științific debutant în domeniul Geografie în cadrul departamentelor/centrelor de cercetare este deținerea calității/statutului de doctorand (cf. Legii 183/2024)
- Autorii principali sunt primul autor, autorul corespondent sau un alt autor cu o contribuție egală cu a primului autor, dacă acest lucru se specifică în articol.
- AIS = scorul de influență (Article Influence Score - AIS) din Web of Science la data publicării articolului. Pentru articolele publicate în reviste incluse în baza de date Arts & Humanities Citation Index se consideră un AIS echivalent cu 0,8 per articol publicat.
- Baze de date internaționale (BDI) acceptate: Web of Science, Master Journal List, ERIH PLUS, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrichsweb, Index Copernicus, GEOREF, Genamics Journal Seek, Library of Congress Online Catalog.
- Indicele Hirsch din Web of Science din care se exclud autocitățile.
- Proiecte și granturi câștigate prin competiție, valoare minimă 100000 RON sau echivalent în euro.
- Pentru asistent universitar, calitatea de director/responsabil/membru într-un proiect se poate echivala cu un articol în calitate de autor principal într-o revistă cu AIS $\geq 0,5$.

FIȘA DE ÎNDEPLINIRE
A STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU
CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
conform CNATDCU COMISIA ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./ neîndeplinit
Criteriul 1: Articole științifice						
Articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science	5 articole cu AIS cumulat $\geq 3,5$	4 articole cu AIS cumulat $\geq 3,0$	3 articole cu AIS cumulat $\geq 1,5$	2 articole cu AIS cumulat $\geq 0,75$		
Articole în reviste BDI	3 articole	2 articole	2 articole	1 articol		
<i>Se vor insera articolele aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						
Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice						
Indicele Hirsch din Web of Science	≥ 4	≥ 3	≥ 2	≥ 1		
<i>Se vor insera valoare HIndex din WoS aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						
Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare						
Proiecte și granturi câștigate prin competiție	A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau B.:Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale	Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional		
<i>Se vor insera proiectele aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						

Avizat în Consiliul FCBG din 11.10.2024

3. Perspectivele postului

Disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru examenul de promovare sunt fundamentale în pregătirea studenților de la ciclul de licență în cadrul specializărilor Geografie, Geografia Turismului și Planificare Teritorială, asigurând transmiterea de cunoștințe, formarea deprinderilor și competențelor necesare finalizării cu succes a studiilor și dobândirea unor competențe care vor putea fi valorificate ulterior la școala masterală și apoi în cadrul școlii doctorale a departamentului. De asemenea, competențele formate joacă un rol deosebit de important în contextul inserției pe piața muncii a studenților și absolvenților. Având în vedere dinamica programelor de studii la nivelul departamentului, acest post va deschide noi perspective și pentru implicarea titularului în contextul unor alte programe de studii, de exemplu pentru viitorul program de licență centrat pe domeniul științelor aplicate, și anume Geoinformatică. Așadar, perspectivele postului la nivel de departament și în cadrul statului de funcții este pe deplin justificat și în același timp, legitim.

Astfel, expertiza viitorului titular, ar duce la transmiterea de cunoștințe, formarea de deprinderi și abilități necesare în cercetarea științifică deoarece geografia populației, geografia politică și domeniile conexe sunt deosebit de importante în instruirea studenților și în formarea unor competențe de specialitate. În ultimii ani, odată cu dezvoltarea Centrului pentru Dezvoltare Regională, Studii Transfrontaliere și Amenajarea Rațională a Teritoriului (CDR-START), o serie de studenți, masteranzi și doctoranzi au fost angrenați în activitatea de cercetare științifică, rezultatele fiind remarcabile. Ocuparea acestui post ar asigura consolidarea potențialului de cercetare în cadrul acestui centru de cercetare, o activitate mai performantă și cu perspective de continuitate, dar și o adresabilitate și un acces crescut al studenților înspre astfel de tematici.

Un rol important îl au astfel disciplinele din domeniul geografiei umane – *Geografia populației și Geografia politică*, discipline recomandate de ARACIS și de norme, regulamentele și metodologiile interne ale UVT. Acestea au rolul de a forma competențe cheie în rândul studenților și a viitorilor absolvenți cu privire la domeniile cheie ale geografiei umane, domenii de mare actualitate în perioada actuală. Alte discipline conexe se află sub umbrela programelor de studii Geografie, Geografia Turismului și Planificare teritorială, care pot consolida treptat la nivelul departamentului perspective noi de dezvoltare în viitor a procesului de cercetare științifică (de exemplu geografia socială și geografia economică).

Așadar, viitorul **conferențiar universitar** poate contribui din plin la asigurarea calității predării acestor discipline pe termen lung, discipline de care studenții și programele de studii au nevoie fără echivoc. Aspectul menționat justifică din nou necesitatea organizării examenului de promovare pentru postul de **conferențiar universitar** în cadrul căruia disciplinele amintite sunt incluse. Expertiza viitorului titular va duce la transmiterea de abilități necesare în cercetarea științifică deoarece Geografia populației și Geografia politică, alături de disciplinele conexe acestora sunt domenii de foarte mare actualitate. Acest fapt este subliniat și de contractele de cercetare în acest domeniu, atât naționale cât și internaționale, desfășurate în ultimii ani la Departamentul de Geografie, precum și de numărul apreciabil de absolvenți preocupați de domeniile prezentate, care în prezent urmează școala doctorală a departamentului.

Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului propus pentru examen de promovare, rolul important al acestor discipline în economia specializărilor și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că propunerea pentru examen de promovare a postului de conferențiar universitar care face obiectul prezentului memoriu este oportună și necesară, contribuind la dezvoltarea programelor de studii ale departamentului atât din punct de vedere didactic, cât și științific. Acest aspect este justificat de opinia generală a colectivului membrilor departamentului, dar și de părerea unanimă a Consiliului Departamentului de Geografie.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În cadrul Statului de Funcții al Departamentului de Geografie 2024-2025 nu există niciun post care să cuprindă o structură identică ori similară celei din cadrul postului propus pentru examen de promovare. În plus, la nivelul Departamentului de Geografie, este nevoie continuă atât de cadre didactice pe posturi de conferențiar universitar, cum este cazul prezentului post pe componenta didactică, dar și pe cea de cercetare în domeniul Geografiei populației și Geografiei politice. Structura postului pentru care se organizează examenul de promovare în cariera didactică - **conferențiar universitar, poziția 9**, este distinctă și cuprinde discipline din același domeniu al geografiei populației și geografiei politice. Nu există un alt post de conferențiar în Statul de funcții cu structură identică, fapt care ilustrează necesitatea organizării examenului de promovare. Având în vedere numărul actual de lectori și asistenți din cadrul Statului de funcții actual, apreciem că postul de conferențiar universitar menționat propus pentru examen de promovare în cariera didactică este pe deplin justificat.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul postului pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică

În ultimii 5 ani, situația studenților înscriși la programele de studii la care se predau disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru examen de promovare este după cum se poate observa în tabelele inserate mai jos. În general, se remarcă o situație echilibrată ilustrând un trend constant în ansamblu la nivelul programelor de studii. Acesta se menține progresiv la Specializarea Geografie cu 31 de studenți confirmați în anul 2023 (cf. Datelor de la Secretariatul FCBG). Remarcăm faptul că în 2024, în urma procesului de admitere, la programul de studii Geografie au fost înscriși în anul I 35 de studenți, iar la Geografia turismului 38 de studenți în anul I. Aceste valori ilustrează tendința echilibrată, susținută și sustenabilă a acestor programe de studiu. Aceste tendințe justifică necesitatea examenului de promovare pe acest post. Anumite tendințe stagnante ale numărului de studenți sau de pildă regresive cum e cazul Geografiei turismului sunt determinate pe de o parte de contextul pandemic din ultimii ani dar și de tendința generală de reducere a numărului de studenți la nivel național în toate unitățile de învățământ superior din România. Considerăm totuși că aceste aspecte nu împiedică dinamica și evoluția favorabilă a numărului de studenți la nivelul departamentului. Analiza ultimului deceniu cu un declin general ușor, considerăm că nu va afecta funcționalitatea didactică la programele Geografie și Geografia turismului, fapt care ilustrează și argumentează viabilitatea acestui post didactic. Elementele menționate sunt evidențiate de datele statistice din tabelul de mai jos, care ilustrează viabilitatea constantă a programelor de studii.

Situația numărului de studenți înscriși și, respectiv confirmați, la nivelul Departamentului de Geografie
(Sursa Raportul Decanului, 2023)

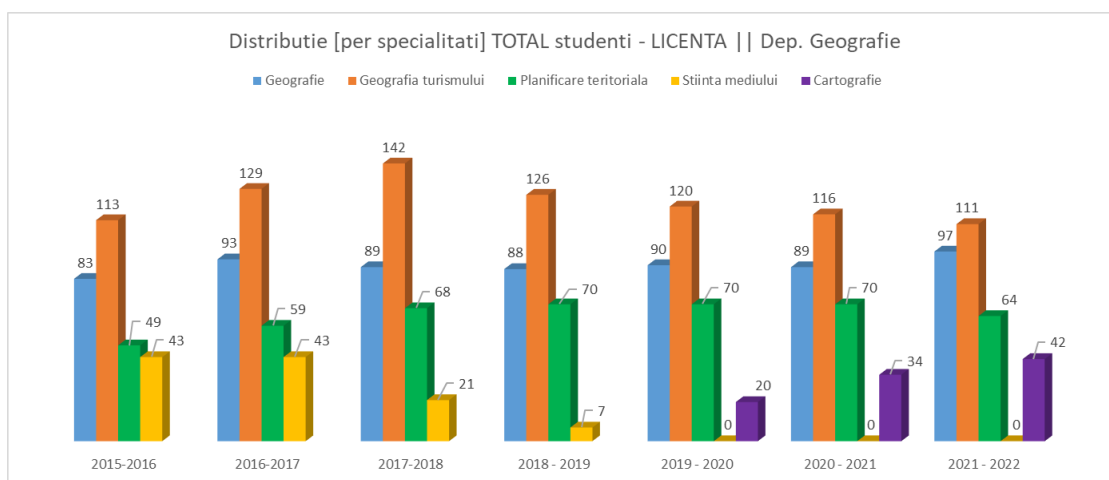
Program de studii/departament	Total înscriși 2015	Total confirmați 2015	Total înscriși 2016	Total confirmați 2016	Total înscriși 2017	Total confirmați 2017	Total înscriși 2018	Total confirmați 2018	Total înscriși 2019	Total confirmați 2019	Total înscriși 2020	Total confirmați 2020	Total înscriși 2021	Total confirmați 2021	Total înscriși 2022	Total confirmați 2022	Total înscriși 2023	Total confirmați 2023
Geografie	43	29	43	36	58	38	49	26	48	31	41	39	55	42	45	32	43	31
Geografia turismului	95	47	92	48	98	55	65	43	73	44	50	48	53	33	50	36	36	33
Planificare teritorială	21	28	26	29	19	23	16	21	9	22	23	22	32	17	22	16	20	0
Cartografie							10	10	12	20	19	19	32	17	8	0	18	15
Departamentul de Geografie	159	104	161	113	175	116	140	100	142	117	133	128	172	109	125	84	117	79

Dinamica numărului de studenți la nivelul programelor de studii de licență ale Departamentului de Geografie
(sursa Raportul Decanului, 2023)

an universitar	2015-2016	2015-2016	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024
Programul de studii	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total
Geografie	70	83	81	93	79	89	82	88	85	90	74	89	87	97	89	95	83	88
Geografia turismului	91	113	110	129	107	142	118	126	106	120	98	116	94	111	87	103	80	91
Planificare teritorială	46	49	56	59	61	68	66	70	64	70	63	70	51	64	40	43	26	27
Cartografie									20	20	34	34	41	42	24	26	27	28
Departament Geografie	250	288	289	324	267	320	273	291	275	300	269	309	273	314	240	267	216	234



Reprezentarea grafică a evoluției numărului de studenți pe programe de studii



Reprezentarea grafică a distribuției numărului de studenți pe programe de studii

an universitar	2015 - 2016	2015 - 2016	2016 - 2017	2016 - 2017	2017 - 2018	2017 - 2018	2018 - 2019	2018 - 2019	2019 - 2020	2019 - 2020	2020 - 2021	2020 - 2021	2021 - 2022	2021 - 2022	2022 - 2023	2022 - 2023	2023 - 2024	2023 - 2024
Programul de studii	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total
Dezvoltare și amenajare turistică	30	32	41	43	35	36	29	30	29	29	22	24	21	25	21	24	10	12
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	22	23	13	14	20	21	36	36	28	28	22	24	23	29	32	36	42	47
Sisteme geografice informaționale	13	25	26	24	27	29	18	20	15	17	10	11	0	0	0	0	0	0
Sisteme geografice informaționale - engleză											9	10	10	14	13	16	22	23
Departament Geografie	65	80	80	83	82	86	83	86	72	74	63	69	54	68	66	76	74	82

Situația evolutivă a studenților la programele de master ale Departamentului de Geografie
(sursa Raportul Decanului, 2024)

Din datele enumerate mai sus, se poate aprecia că oferta educațională a departamentului își menține atractivitatea, iar **postul de conferențiar universitar, poziția 9**, propus pentru examen de promovare are perspective bune în următorii ani, având în vedere analiza numărului de candidați la specializările vizate. Specializările din cadrul ciclului de licență sunt deja consacrate, funcționând din 1990 (specializarea Geografie), 2001 (specializarea Geografia Turismului), respectiv 2007 (Planificare teritorială). Un nou program de studii Geoinformatică este în decurs de înființare cu admitere în iulie 2025, fapt care legitimează viabilitatea postului de conferențiar, poziția 9 în viitor. Aceasta este argumentată și de numărul formațiilor de studii și grupele de studii aferente programelor, dar și de faptul că în cadrul statelor de funcții o pondere semnificativă din posturile didactice este reprezentată de cele vacante.

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Departamentul de Geografie are în vedere o strategie de resurse umane echilibrată și prudentială dar racordată la nevoile instituționale UVT. În contextul dezvoltării resursei umane se urmărește încurajarea perfecționării profesionale a cadrelor didactice, scoaterea la concurs, în următoarea perioadă, a posturilor în conformitate cu necesitățile sale de dezvoltare atât din perspectivă educațională, cât și din cea a cercetării științifice. Se va urmări menținerea echilibrului între nivelele superioare și cele de bază ale ierarhiei posturilor universitare, astfel încât să se asigure atât experiența, prestigiul și vizibilitatea națională și internațională a Departamentului de Geografie, cât și atragerea de cadre didactice tinere și cu potențial ridicat de cercetare, încurajarea excelenței în activitatea profesională, respectiv încadrarea în parametrii economico-financiar caracterizați prin sustenabilitate.

O atenție specială va fi acordată creșterii numărului de cadre didactice din departament abilitate să conducă lucrări de doctorat, în scopul consolidării Școlii doctorale de Geografie. Astfel, celor 5 conducători de doctorat din departament (din care Prof. univ. dr. Petru Urdea și Prof. univ. Dr. habil. Mircea Voiculescu pensionați, dar colaboratori externi, Prof. univ. dr. Nicolae Popa, Prof. univ. dr. Remus Crețan, Prof. univ. dr. habil. Lucian Drăguț), estimăm că în următorii 5 ani li se vor mai adăuga alte 2-3 cadre didactice. În intervalul 2016-2020, s-au pensionat trei cadre didactice, la împlinirea vârstei de 65 de ani, respectiv Prof. univ. dr. Martin Olaru, Prof. Univ. Dr. Petru Urdea și Conf. univ. dr. Constantin Vert. În anul 2023 s-a pensionat pentru atingerea limitei de vârstă de 65 de ani Prof. univ. Dr. habil. Mircea Voiculescu, n.1958 iar în intervalul următorilor ani se va pensiona Prof. univ. Dr. Nicolae Popa, n. 1961 și Conf. Dr. Sorina Voiculescu(n.1965). Aceste aspecte evidențiază necesitatea organizării examenului de promovare pentru postul de **conferențiar, poziția 9**.

Mai mult decât atât, dinamica resurselor umane pune în lumină faptul că la nivelul departamentului este o nevoie semnificativă a cadrelor didactice tinere, care în funcție de

specializare și competențe pot prelua în viitor activitățile didactice și cursurilor cadrelor didactice pensionate. Din perspectiva resurselor financiare, postul de conferențiar propus pentru examen de promovare în cariera didactică nu va încărca financiar costurile de salarii, având în vedere situația pensionărilor prin ieșirea din sistem a unui profesor și inserția în cadrul acestuia a unui conferențiar universitar. Situația concretă a personalului didactic din cadrul Departamentului de Geografie este redată în tabelele de mai jos, cu privire la structura Statelor de funcții aferentă Departamentului de Geografie al FCBG.

Structura posturilor didactice a personalului didactic titular 2024-2025

Tipul postului didactic	Departamentul Geografie		
	nr. posturi	%	medie de vârstă
Profesor	3	13.64	57.33
Conferențiar	4	18.18	52.25
Lector	12	50.00	44.09
Asistent	4	18.18	41.00
Total titulari	23	100.00	45.68

Structura posturilor didactice vacante la nivelul Departamentului de Geografie 2024-2025

Tipul postului didactic	Departamentul Geografie	
	număr posturi	observații
Profesor	0	
Conferențiar	3	Propuse examen promovare
Lector	13	1 lector examen promovare
Asistent	0	
Total posturi vacante	16	

Analiza celor două tabele evidențiază un total de 39 de posturi cu aproape 60% ocupate de cadre didactice titulare; situația statistică de față justifică atât nevoia de cadre didactice tinere pe posturi didactice de asistent și lector, cât și a cadrelor didactice tinere care să echilibreze dinamica pensionărilor în acord cu noile intrări în sistem, dar și sustenabilitatea resursei umane la nivel de departament. Datele statistice argumentează încă o dată, legitimitatea propunerii pentru examen de promovare în cariera didactică a postului de conferențiar universitar, poziția 9 din cadrul Statului de funcții al Departamentului de Geografie 2024-2025.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia de cercetare științifică a Departamentului de Geografie vizează îndeplinirea următoarelor obiective, statuând și principalele măsuri care trebuie luate în acest sens. Selectiv, din strategia de cercetare a departamentului menționăm câteva aspecte:

Creșterea prestigiului cercetării desfășurate în cadrul Departamentului

- Publicarea rezultatelor cercetării în reviste din Web of Science cu factor de impact, AIS și BDI.
- Asigurarea participării membrilor catedrei la un număr cât mai mare de manifestări științifice din țară și străinătate.

- Susținerea activităților de cercetare științifică prin finanțare distinctă pe diferite componente și paliere distincte (suport financiar, granturi, salarizare diferențiată etc).
- Cooptarea în colectivele de cercetare a partenerilor din străinătate, cu recunoaștere în domeniile de interes ale Departamentului.
- Publicarea de cărți științifice sau capitole de carte la edituri internaționale prestigioase și la edituri naționale recunoscute CNCSIS.
- Publicarea de atlase și hărți la edituri internaționale prestigioase și la edituri naționale recunoscute CNCSIS.
- Prezentarea rezultatelor cercetării la congrese și simpozioane internaționale de rang european și mondial.
- Organizarea de congrese și workshop-uri internaționale care să sporească vizibilitatea științifică a departamentului

Asigurarea continuității finanțării activităților de cercetare

- Documentarea sistematică cu privire la criteriile de eligibilitate, domeniile prioritare și calendarul competițiilor naționale și la apelurile internaționale de finanțări europene.
- Elaborarea de propuneri de proiecte de cercetare în vederea participării la competițiile naționale și internaționale.
- La nivelul departamentului asistenții primesc suport financiar pentru activitatea de cercetare științifică, participări la conferințe (taxe), suport pentru traduceri în cazul articolelor ISI etc.

Îmbunătățirea cotației publicațiilor științifice editate

- Adaptarea conținutului, formei și ritmicității apariției revistelor editate la cerințele pentru revistele BDI, indexate în baze internaționale.
- Realizarea demersurilor necesare pentru reevaluarea revistelor și indexarea acestora în baze de date internaționale.

Afirmarea și accentuarea utilității practice a cercetării pentru mediul economic-social

- Asigurarea transmiterii către instituțiile locale, județene sau regionale a direcțiilor și rezultatelor cercetării.
- Urmărirea evoluțiilor cadrului territorial local, județean și regional, cu scopul de a veni în întâmpinarea solicitărilor potențialilor beneficiari.
- Diversificarea ofertei de servicii prin includerea celor de cartografie digitală, analiză spațială în mediul GIS, construirea bazelor de date geospațiale.

Consolidarea colectivelor și direcțiilor de cercetare

- Includerea masteranzilor și doctoranzilor în colectivele de cercetare.
- Includerea masteranzilor și doctoranzilor în echipele de realizare a granturilor și contractelor de cercetare/servicii.
- Realizarea de investiții în baza materială, infrastructura de cercetare și informațională a centrelor CDR START și CGACI.

Cercetarea științifică la nivelul Departamentului de Geografie a cunoscut o evoluție pozitivă în ultimii ani, fapt care ilustrează și implicarea cadrelor didactice tinere în activități de cercetare cu impact mare la nivelul vizibilității științifice naționale și internaționale a departamentului. Noul post de *conferențiar univesitar*, poziția 9 oferă numeroase oportunități candidatului de a participa și la activități de cercetare în viitor, nevoia implicării în activități de cercetare fiind un obiectiv strategic constant al Departamentului de Geografie.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Domeniile cheie referitoare la procesul de internaționalizare instituțională sunt interconectate și se sprijină reciproc în scopul transformării UVT într-o universitate internațională. Direcțiile majore de acțiune ale conducerii universității cu privire la procesul de internaționalizare instituțională se referă la:

- internaționalizarea acasă – orice universitate care dorește să fie competitivă în contextul globalizării trebuie să fie internațională pentru toți studenții și angajații săi, deoarece acest lucru o face competitivă în mediul academic internațional și atractivă pentru grupurile-țintă de potențiali candidați din străinătate.
- studenți internaționali – la fel ca orice altă universitate din România (și nu numai), UVT recrutează studenți străini din diverse motive: contribuțiile semnificative la buget datorită taxelor practicate pentru studenții internaționali din state terțe UE, contribuția acestora la internaționalizarea sălii de curs, care se reflectă apoi în creșterea internaționalizării acasă (cadrele didactice și studenții trebuie să-și revizuiască, poate, anumite moduri de lucru atunci când în clasă apare un student străin).
- internaționalizarea cercetării științifice academice – UVT este o instituție de învățământ superior centrată nu doar pe oferta de programe educaționale, ci și pe cercetare, ceea ce înseamnă că această dimensiune importantă nu poate să fie exclusă din procesul de internaționalizare. Mai mult, este o dimensiune ce nu doar beneficiază de internaționalizare, ci și contribuie la vizibilitatea internațională a universității și atragerea cadrelor didactice și a cercetătorilor străini, ceea ce contribuie, din nou, la internaționalizarea acasă.

În contextul direcțiilor majore în privința internaționalizării definite la nivelul UVT, Departamentul de Geografie a inițiat și promovat constant o serie de activități menite a crește vizibilitatea și atractivitatea internațională a departamentului precum:

- motivarea cadrelor didactice pentru a participa la mobilități internaționale prin diferite programe (îndeosebi Erasmus și Erasmus Plus). În ultimii 3 ani, peste 30 de cadre didactice ale Departamentului de Geografie au participat la astfel de mobilități.
- încurajarea studenților pentru a participa la mobilități de tip Erasmus. Departamentul de Geografie a inițiat parteneriate în acest sens cu mai multe universități europene precum cele din: Paris, Angers (Franța), Valencia, Castellon, Zaragoza (Spania), Tubingen (Germania), Utrecht (Olanda), Salzburg (Austria), Szeged (Ungaria), Novi Sad (Serbia).
- atragerea de cadre didactice și specialiști străini de prestigiu care să predea anumite discipline în cadrul programelor de studiu ale departamentului. Deja, cadre didactice de la Universitatea din Salzburg (Austria) au activități de predare la masterul de Sisteme Informaționale Geografice (SIG).
- inițierea unor parteneriate cu universități străine prin care studenții acestora își efectuează practica de specialitate în România, sub coordonarea unor cadre didactice ale Departamentului de Geografie. La acest gen de activități au participat deja studenți de la universitățile din Montreal (Canada), Angers (Franța), Utrecht (Olanda), Szeged (Ungaria) și multe altele.

Titularul noului post de Conferențiar se va integra foarte bine în acest context al activităților de internaționalizare prin intermediul mobilităților Erasmus, scchimburilor academice internaționale, participări la conferințe internaționale și activități cu vizibilitate științifică internațională.

9. Strategia financiară care să dovedească faptul că postul propus pentru examen de promovare poate fi susținut pentru o perioadă de cel puțin 3 ani universitari

În ultimii ani, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie a fost caracterizată de un echilibru bugetar evident și de un efort susținut pentru reducerea deficitelor caracteristice anilor anteriori. Departamentul de Geografie a reușit să asigure un bun echilibru bugetar, *în fiecare an bilanțul său financiar fiind pozitiv* și, prin excedentele acumulate, asigurând sustenabilitatea financiară a FCBG.

Acest lucru a fost posibil prin:

- strategia activă de dezvoltare a programelor de licență și master, care au înregistrat un număr echilibrat de studenți, deși orele aferente acestor programe au fost remunerate numai din posturi de lector vacant la nivelul licență și la masterat;
- strategia activă de dezvoltare a școlii doctorale, care a adus departamentului un excedent semnificativ;
- organizarea financiar avantajoasă a planurilor de învățământ și a formațiilor de studiu;
- organizarea activităților de predare astfel încât numeroase cursuri să fie făcute în comun la mai multe specializări;
- solicitarea doctoranzilor pentru a ține ore de laborator/lucrări practice din posturile vacante
- reducerea numărului de posturi vacante, la minimum necesar pentru funcționarea în condiții legale;
- pensionarea cadrelor didactice care au depășit vârsta de 65 ani;

Reducerea numărului de posturi titulare și vacante justifică, în consecință, nevoia ocupării unui număr suficient de posturi cu titulari care să ajute programele de studii oferite de departament atât în vederea reacreditărilor ulterioare, cât și în scopul susținerii calității didactice și de cercetare. Specializările Geografie și Geografia turismului sunt atractive și dispun de un număr echilibrat de studenți aspect care se încadrează în reperele strategiei financiare la nivel instituțional (cf. Informații primite de la secretariatul FCBG).

10. Fișa individuală a postului pentru care urmează să se organizeze examen de promovare care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului pentru care se organizează examen de promovare

Aprobat, Prof. Univ. Dr.
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: **CONFERENȚIAR UNIVERSITAR** / Cod COR: 231002

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență

¹ Pentru funcțiile de conducere

2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivare sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵ – Cursuri de turism pentru studenți – Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților – Gimnastică aerobă – Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive) – Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor – Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național – Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar – Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare 1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat⁶: - Comisie concurs de admitere - Comisie examen de doctorat - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) 2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

- Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris 3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv: - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă 4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar 1. Definitivatul - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen 2. Gradul didactic II - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare 3. Gradul didactic I - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodico-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) 4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior 1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar

- Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare 2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări) - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare 3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului
I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;

V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;	

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidente suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANTELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Pondere, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura_____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura_____

Departament Resurse Umane

Semnatura_____

Titular post

«Nume»

Semnatura_____

Data:

11. Fișele disciplinelor incluse în postul propus pentru examenul de promovare în cariera didactică

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie (G); FCBGG3.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA POPULAȚIEI						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					35
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					25
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- amfiteatru dotat cu videoproiector, calculator conectat la internet și tablă de scris
-------------------------------	---

	- pentru studenți: cel puțin 70% prezență la curs - Platforme Google classroom și Elearning UVT
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală dotată cu videoproiector și calculatoare conectate la internet și program Microsoft Excel - pentru studenți: îndeplinirea integrală a obligațiilor la lucrările de laborator (frecvența obligatorie, realizarea temelor grafice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice - Cunoașterea categoriilor cu care operează geografia populației - Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și concepte care marchează geografia populației - Înțelegerea specificului geografiei populației la nivel local, național și continental
Abilități	- Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse - Realizarea de materiale grafice specifice - Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate - Utilizarea și însușirea bazelor metodologice ale geografiei populației
Responsabilitate și autonomie	- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Conținuturi

7.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Epistemologia geografiei populației (obiect de studiu, preocupări în geografia clasică și modernă)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Teorii actuale în studiul geografic al populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Distribuția spațială a populației (factori și indicatori ai repartiției populației)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Mișcarea naturală a populației (sistemul de indicatori ai natalității și mortalității, bilanțul demografic natural și creșterea demografică)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Mișcarea migratorie a populației. Indicatorii de analiză a migrației. Bilanțul demografic migratoriu și general. Forme de mobilitate a populației. Migrația internațională.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Factorii și consecințele concentrării populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Structura demografică	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Structura socială și economică a populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	

Îmbătrânirea demografică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Habitatul. Tipuri și rețele de așezări. Distribuția altitudinală, latitudinală și plan-spațială a așezărilor.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Calitatea vieții. Forța de muncă, nivelul de sărăcie, indicatori ai dezvoltării umane	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Populație, mediu și dezvoltare economică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Bibliografie: Baudelle G. (2005), <i>Géographie du peuplement</i> , Armand Colin, Paris. Chesnaïs J.C (1991), <i>La population du monde de l'Antiquité à 2050</i> , Edition Bordas, Paris. Clarke J. , (1984), <i>Geography and Population. Approaches and Applications</i> , Pergamon, Oxford. Cortès G., Faret L. (2009), <i>Les circulations transnationales. Lire les turbulences migratoires contemporaines</i> , Armand Colin, Paris. Cucu V. (1997), <i>Geografie umană generală. Geografia populației</i> , Casa de cultură Viața Românească, București. Erdeli G., Dumitrache, Liliana (2009), <i>Geografia populației mondiale</i> , Editura Universitară, București. Jaffrelot C., Lequesne (2009), <i>L'enjeu mondial. Les migrations</i> , Sciences-Po, Paris. King, Al., Schneider, B. (1995), <i>Prima revoluție globală. O strategie pentru supraviețuirea lumii</i> , Editura Tehnică, București. Noir D. (1998), <i>Géographie de la population</i> , 5-eme edition, Masson, Paris Raboca N., Surd V. (1989), <i>Geografia populației și așezărilor</i> , Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Rotariu T. (2003), <i>Demografie și sociologia populației. Fenomenul demografic</i> , Editura Polirom, coll. Collegium, Iași. Surd, V., (2001), <i>Geodemografie</i> . Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Trebici V., (1991), <i>Populația Terrei. Demografia mondială</i> , Editura Științifică, București. Vert, C., 1995, <i>Analiza geodemografică. Manual practic</i> . Editura Mirton, Timișoara, 128 pp. Vert, C., 2000, <i>Geografia populației și așezărilor umane</i> . Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp. Vert, C., 2001, <i>Geografia populației. Teorie și metodologie</i> . Editura Mirton, Timișoara, 206 pp. Wackermann G. (2000), <i>Géographie urbaine</i> , Ellipses, Paris.			
7.2 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Tipuri de date folosite în studiul demografic și modalități de procurare a acestora. Metode de analiză statistică și de reprezentare grafică și cartografică a datelor demografice	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Fata în fata
2. Distribuția teritorială a populației – densitatea populației – ANALIZA HARTII DENSITĂȚII DEMOGRAFICE. Numărul de locuitori, evoluția numărului de locuitori și etapele de evoluție a populației	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic și interpretare: Etapile de evoluție numerică a populației României și al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finală
3. Dinamica Populației Miscarea naturală și bilanțul demografic natural . Mobilitatea teritorială a populației Bilanțul total al populației	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic și interpretare: Bilanțul demografic natural al populației României și al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finală
4. Structura etnică și confesională a populației	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic și interpretare: structura etnică a populației României și al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finală
5. Structura pe sexe și grupe de vârstă a populației – piramida vârstelor	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic și interpretare: Piramida vârstelor în România și într-un județ la alegere Pondere 20% din nota finală

6. Marimea asezarilor umane – ANALIZA HARTII DIMENSIUNII ASEZARILOR UMANE	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	referat: analiza hartii asezarilor urbane si sistemele urbane regionale ale Romaniei Pondere 20% din nota finala
7. Prezentarea si evaluarea proiectelor realizate de catre studenti	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Fata în fata
Bibliografie: Rusu, R., 2004, <i>Organizarea spatiului geografic si amenajarea teritoriului. Caiet de lucrari practice</i> , Ed. Unuv. Babes-Bolyai, Cluj-Napoca Surd, V., 2001, <i>Geodemografie</i> . Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Vert, C., 1995, <i>Analiza geodemografică. Manual practic</i> . Editura Mirton, Timișoara, 128 pp. Vert, C., 2000, <i>Geografia populației și așezărilor umane</i> . Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp. Vert, C., 2001, <i>Geografia populației. Teorie și metodologie</i> . Editura Mirton, Timișoara, 206 pp.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dobândirea de cunoștințe, competențe și abilități specifice domeniului Geografiei în vederea înțelegerii, prelucrării și interpretării unor probleme teoretice și practice noi și complexe.
- Cunoașterea aprofundată a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei de specializare în vederea comunicării cu specialiști din diverse domenii conexe.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- stăpânirea cunoștințelor din curs și din bibliografia indicată	Examinare scrisă cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite	70 %
10.5 Seminar / laborator	- gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de laborator. - utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în soluționarea unor aplicații practice specifice.	Evaluarea pe parcurs a temelor realizate, fiecare tema fiind obligatorie si avand pondere de 20 % din nota finala la activitatile de seminar	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 la evaluarea finală. La lucrari practice: Toate temele sunt obligatorii și se vor preda la data stabilita la inceputul semestrului. Prezența si participarea la activitățile si discuțiile de semniar este obligatorie Obținerea notei 5 la colocviu de laborator, realizarea temelor grafice in timpul sedintelor de laborator cu indrumarea directa a cadrului didactic			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului; FCBGG3.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA POPULAȚIEI						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					25
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- amfiteatru dotat cu videoproiector, calculator conectat la internet și tablă de scris - pentru studenți: cel puțin 70% prezență la curs - Platforme Google classroom și Elearning UVT
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală dotată cu videoproiector și calculatoare conectate la internet și program Microsoft Excel - pentru studenți: îndeplinirea integrală a obligațiilor la lucrările de laborator (frecvența obligatorie, realizarea temelor grafice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în

	dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor)
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice - Cunoașterea categoriilor cu care operează geografia populației - Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și concepte care marchează geografia populației - Înțelegerea specificului geografiei populației la nivel local, național și continental
Abilități	- Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse - Realizarea de materiale grafice specifice - Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate - Utilizarea și însușirea bazelor metodologice ale geografiei populației
Responsabilitate și autonomie	- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Conținuturi

7.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Epistemologia geografiei populației (obiect de studiu, preocupări în geografia clasică și modernă)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Teorii actuale în studiul geografic al populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Distribuția spațială a populației (factori și indicatori ai repartiției populației)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Mișcarea naturală a populației (sistemul de indicatori ai natalității și mortalității, bilanțul demografic natural și creșterea demografică)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Mișcarea migratorie a populației. Indicatorii de analiză a migrației. Bilanțul demografic migratoriu și general. Forme de mobilitate a populației. Migrația internațională.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Factorii și consecințele concentrării populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Structura demografică	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Structura socială și economică a populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Îmbătrânirea demografică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Habitatul. Tipuri și rețele de așezări. Distribuția altitudinală, latitudinală și plan-spațială a așezărilor.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Calitatea vieții. Forța de muncă, nivelul de sărăcie, indicatori ai dezvoltării umane	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Populație, mediu și dezvoltare economică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Bibliografie:			

Baudelle G. (2005), *Géographie du peuplement*, Armand Colin, Paris.
 Chesnais J.C (1991), *La population du monde de l'Antiquité à 2050*, Edition Bordas, Paris.
 Clarke J., (1984), *Geography and Population. Approaches and Applications*, Pergamon, Oxford.
 Cortès G., Faret L. (2009), *Les circulations transnationales. Lire les turbulences migratoires contemporaines*, Armand Colin, Paris.
 Cucu V. (1997), *Geografie umană generală. Geografia populației*, Casa de cultură Viața Românească, București.
 Erdeli G., Dumitrache, Liliana (2009), *Geografia populației mondiale*, Editura Universitară, București.
 Jaffrelot C., Lequesne (2009), *L'enjeu mondial. Les migrations*, Sciences-Po, Paris.
 King, Al., Schneider, B. (1995), *Prima revoluție globală. O strategie pentru supraviețuirea lumii*, Editura Tehnică, București.
 Noin D. (1998), *Géographie de la population*, 5-eme edition, Masson, Paris
 Raboca N., Surd V. (1989), *Geografia populației și așezărilor*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca.
 Rotariu T. (2003), *Demografie și sociologia populației. Fenomenul demografic*, Editura Polirom, coll. Collegium, Iași.
 Surd, V., (2001), *Geodemografie*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
 Trebici V., (1991), *Populația Terrei. Demografia mondială*, Editura Științifică, București.
 Vert, C., 1995, *Analiza geodemografică. Manual practic*. Editura Mirton, Timișoara, 128 pp.
 Vert, C., 2000, *Geografia populației și așezărilor umane*. Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp.
 Vert, C., 2001, *Geografia populației. Teorie și metodologie*. Editura Mirton, Timișoara, 206 pp.
 Wackermann G. (2000), *Géographie urbaine*, Ellipses, Paris.

7.2 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
8.			
1. Tipuri de date folosite în studiul demografic și modalități de procurare a acestora. Metode de analiză statistică și de reprezentare grafică și cartografică a datelor demografice	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Fata în fata
2. Distribuția teritorială a populației – densitatea populației – ANALIZA HARTII DENSITĂȚII DEMOGRAFICE. Numărul de locuitori, evoluția numărului de locuitori și etapele de evoluție a populației	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic și interpretare: Etapile de evoluție numerică a populației României și al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finală
3. Dinamica Populației Mișcarea naturală și bilanțul demografic natural . Mobilitatea teritorială a populației Bilanțul total al populației	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic și interpretare: Bilanțul demografic natural al populației României și al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finală
4. Structura etnică și confesională a populației	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic și interpretare: structura etnică a populației României și al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finală
5. Structura pe sexe și grupe de vârstă a populației – piramida varstelor	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic și interpretare: Piramida varstelor în România și într-un județ la alegere Pondere 20% din nota finală
6. Marimea așezărilor umane – ANALIZA HARTII DIMENSIUNII AȘEZĂRILOR UMANE	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	referat: analiză hărții așezărilor urbane și sistemele urbane regionale ale României Pondere 20% din nota finală
7. Prezentarea și evaluarea proiectelor realizate de către studenți	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Fata în fata

Bibliografie:

Rusu, R., 2004, *Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului. Caiet de lucrări practice*, Ed. Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Surd, V., 2001, *Geodemografie*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
Vert, C., 1995, *Analiza geodemografică. Manual practic*. Editura Mirton, Timișoara, 128 pp.
Vert, C., 2000, *Geografia populației și așezărilor umane*. Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp.
Vert, C., 2001, *Geografia populației. Teorie și metodologie*. Editura Mirton, Timișoara, 206 pp.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dobândirea de cunoștințe, competențe și abilități specifice domeniului Geografiei în vederea înțelegerii, prelucrării și interpretării unor probleme teoretice și practice noi și complexe.
- Cunoașterea aprofundată a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei de specializare în vederea comunicării cu specialiști din diverse domenii conexe.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- stăpânirea cunoștințelor din curs și din bibliografia indicată	Examinare scrisă online cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite	70 %
10.5 Seminar / laborator	- gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de laborator. - utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în soluționarea unor aplicații practice specifice.	Evaluarea pe parcurs a temelor realizate, fiecare tema fiind obligatorie și având pondere de 20 % din nota finală la activitățile de seminar	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 la evaluarea finală. La seminar: Toate temele sunt obligatorii și se vor preda la data stabilită la începutul semestrului. Prezența și participarea la activitățile și discuțiile de seminar este obligatorie • Obținerea notei 5 la colocviu de laborator, realizarea temelor grafice în timpul sedintelor de laborator cu îndrumarea directă a cadrului didactic			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie (G)
Ocupații posibile conform COR pentru deținătorul diplomei/certificatului GEOGRAFIE : • <i>geograf</i> – 263202 • <i>analist de mediu</i> – 263203 • <i>analist teritorial</i> – 263205 • <i>expert localizare</i> – 263219 • <i>promotor local</i> – 263220	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE POLITICĂ						
2.2 Codul disciplinei	FCBGG65						
2.3 Tipul disciplinei	DS						
2.4 Titularul activităților de curs							
2.5 Titularul activităților de seminar							
2.6 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Geografie umană generală, Geografia populației și așezărilor, Geografie economică, Geografie socială, Geografie culturală
4.2 de competențe	• Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală cu aparatură necesară susținerii cursului (echipament audio-video funcțional). Suportul de curs va fi încărcat pe platforma e-Learning UVT. - Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning și Google Meet, în cazul în care conducerea UVT decide desfășurarea online a unor cursuri.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de laborator cu echipament necesar desfășurării activităților de laborator (computere, soft-uri dedicate, videoproiector sau monitor). Materialele didactice aferente vor fi încărcate pe platforma e-Learning UVT sau pe Google Classroom. - Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning, Google Meet și Google Classroom, în cazul în care conducerea UVT decide desfășurarea online a unor activități.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. - Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse - Realizarea de materiale grafice specifice - Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate - Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice - Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fundamentarea cunoașterii științifice a categoriilor cu care operează geografia politică și facilitarea înțelegerii mizelor spațiale ale deciziilor politice.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective de cunoaștere (O.c) : - Să definească și argumenteze principalele teorii, concepte și modele spațiale care au marcat evoluția geografiei politice (Oc1) - Să consolideze asimilarea bazelor metodologice ale geografiei și să opereze cu acestea în analiza situațiilor politico-teritoriale specifice (Oc2). - Să cunoască și să opereze cu noțiunile de bază ale principalelor categorii științifice din Geografia politică (Oc3). Obiective aptitudinale (O.ap) : - Să identifice mizele politice, mecanismele de decizie politică și administrativă (Oap1); - Să analizeze impactul teritorial al deciziilor politice și administrative (Oap2); - Să realizeze aplicații practice asupra unor spații cu mare miză politico-teritorială la nivel național și internațional (Oap3) Obiective atitudinale (O.at) : - Să dovedească interes pentru cunoașterea situațiilor politico-teritoriale cu rol însemnat în orientarea evoluțiilor sociale și politice (Oat1); - Să cultive spiritul critic față de folosirea forței, să dezvolte empatie pentru opțiunile echilibrate, respectiv pentru comunitățile agresate sau aflate în dificultate (Oat2); - Să manifeste sentimente și atitudini patriotice constructive (Oat3).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Contextul actual al preocupărilor politice în geografie. Geografie politică, geopolitică și Geostrategie: delimitări conceptuale și metodologice (Oc1,Oc2; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Claval, 1994, Rosière, 2008; Flint și Taylor, 2012.

Epistemologia și istoria Geografiei politice și interferențele cu Geopolitica (Oc1,Oc2; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bailly et al., 1998; Claval, 1994.
Dimensiunea politico-teritorială a sistemului economic mondial (Oc1, Oc3, Oap2, Oap3, Oat1, Oat2)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bodocan, 1997; Aoyama et al., 2010.
Geografia politică a statului (teritoriul de stat, populația statului, economia statului) (Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	6	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Costachie, 2004 ; Ilieș, 1999 ; Flint și Taylor, 2012
Geografia politică a etniei, națiunii și minorităților etno-naționale (Oc1,Oc2, Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2,Oat3)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bodocan, 1997; Popa, 1999; Neguț și Cucu, 2004; Simileanu și Săgeată, 2009.
Geografia politică a frontierelor(Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Claval, 1994; Popa, 2006;
Geografia politică a spațiilor transfrontaliere, suprastatale și substatate (Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Ilieș, 2004; Popa, 2006; Rosière, 2008.
Gramatica spațială a relațiilor intercivilizatoare (Oc1,Oc2; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2, Oat3)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Braudel, 1994; Kaplan, 2014
* Notă: Se vor folosi și surse online, îndeosebi pentru actualizarea datelor statistice și a informațiilor cu ritm rapid de înnoire.			
Bibliografie: 1. Aoyama, Y., Murphy, J., and Hanson, S. (2010) <i>Key Concepts in Economic Geography</i> , Sage Ed., Londra. 2. Bailly A. et al., 1998, <i>Les concepts de la géographie humaine</i> , Ed. Armand/Colin, Paris. 3. Bodocan, V., 1997, <i>Geografie politică</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 4. Braudel F., 1994, <i>Gramatica civilizațiilor</i> , Ed. Meridiane, București. 5. Claval, P., 1994, <i>Géopolitique et géostratégie</i> , Nathan Université, Paris. 6. Costachie, S., 2004, <i>Geografie politică</i> , Editura Universității din București. 7. Flint C., Taylor P., 2012, <i>Political Geography: World-Economy, Nation-State and Locality</i> , Taylor and Francis Ltd, Londra. 8. Ilieș, Al., 1999, <i>Elemente de Geografie politică</i> , Ed. Universității din Oradea. 9. Ilieș, Al. 2004, <i>România. Euroregiuni</i> , Ed. Universității din Oradea. 10. Kaplan, R, 2014, <i>Războiul geografiei</i> , Ed. Litera, București. 11. Neguț, S., Cucu, V., Vlad, L-B, 2004, <i>Geopolitica României</i> , Editura Transversal, București. 12. Popa, N., 1999, <i>Elemente de unitate și alteritate în spațiul geografic românesc (I, II)</i> . Rev. Română de Geografie Politică, Oradea, Anul I, nr. 1, 2. 13. Popa, N., 2006, <i>Frontiere, regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa Mediană</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara. 14. Rosière S., 2008, <i>Géographie politique et géopolitique</i> , Ellipses, Paris. 15. Simileanu, V., Săgeată R., 2009, <i>Geopolitica României</i> , Ed. Top Form, București.			
8.1 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Statul – forme de guvernământ, separarea puterilor, instituțiile statului. Tipuri de state	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bodocan, V. (1997), <i>Geografie Politică</i> , Editura presa Universitară Clujeană
Geografia politică a apei – studii de caz realizate individual sau pe grupe asupra unor spații de interes major din Bazinul Dunării	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	Bioteau E. 2016, <i>La coopération danubienne (...)</i> , in Popa N., 2016, p. 268-286

Geografia politică a resurselor – petrolul. Studii de caz realizate individual sau pe grupe asupra unor spații conflictuale regionale de pe Glob	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Natural Resources, Conflict, and Conflict Resolution, 2007, United States Institute of Peace
Apropierea teritoriului. Exemple din sfera geografiei politice	2	problematizarea, învățarea prin descoperire, metode matematice	Popa N., 1999, Elemente de unitate și alteritate în spațiul geografic românesc, pag 17-30
Dezbateri și jocuri de rol în geografia politică: unificări, anexări, adeziuni	6	învățarea prin descoperire, metoda cartografică	-
Geografia politică a României – analiză SWOT a potențialului geopolitic și a poziției geostrategice a României	2	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Kalplan, R. 2016, In umbra Europei (...). Doua razboaie reci si trei decenii de calatorie prin Romania si dincolo de ea, Ed. Humanitas, Bucuresti
Transfigurarea politicilor publice in tesutul construit al orasului. Studiu de caz in cartierele Timisoarei	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, obs. directă	Bocu Sever, 2013, Problematika Banatului. Români și Sârbi, edit. David Press Print, Popa, N., 2006, Frontiere, regiuni transfrontaliere si dezvoltare regională în Europa Mediană, Editura Universității de Vest, Timișoara
Anchete de teren sub formă de chestionar, axate pe tematici de geografie politică: aplicarea, analiza, interpretarea și prezentarea rezultatelor	6	Metode cantitative, metoda matematică, metoda statistică, problematizarea	ÎNDRUMAR pentru primari 2017 Editura M & M
Înțelegerea, ilustrarea și prezentarea principalelor spații conflictuale de pe Glob	4	Studiul individual, problematizarea, metoda statistică	Robert D. Kaplan, Razbunarea Geografiei, 2014 . Editura Grup Media Litera

Bibliografie:

1. Bocu Sever, 2013, *Problematica Banatului. Români și Sârbi*, Edit. David Press Print
2. Bodocan, V., 1997, *Geografie politică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. Claval, P., 1994, *Géopolitique et géostratégie*, Nathan Université, Paris.
4. Costachie, S., 2004, *Geografie politică*, Editura Universității din București.
5. Encel, F., 2011, *Orizonturi geopolitice*, Ed. Cartier, București.
6. Foucher, M., 1999, *Géopolitique du Danube*, Ed. Elipses, Paris.
7. Iliș, A.I., 1999, *Elemente de Geografie politică*, Ed. Universității din Oradea.
8. Kaplan, R., 2016, *In umbra Europei. Doua razboaie reci si trei decenii de calatorie prin Romania si dincolo de ea*, Ed. Humanitas, Bucuresti
9. Lacoste, Y., 2013, *Atlas géopolitique*, Larousse, Paris.
10. Neguț, S., Cucu, V., Vlad, L-B, 2004, *Geopolitica României*, Editura Transversal, București.
11. Neumann, V., 2015, *Neam, popor sau națiune?*, Ed. Rao, București.
12. Popa, N., 1999, *Elemente de unitate și alteritate în spațiul geografic românesc (I, II)*. RRGP, Oradea, Anul I, nr. 1, 2.
13. Popa, N., 2006, *Frontiere, regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa Mediană*, Editura Univ. de Vest, Timișoara.
14. Rosière S., 2007, *Géographie politique et géopolitique*, Ellipses, Paris.
15. Simileanu, V., Săgeată R., 2009, *Geopolitica României*, Ed. Top Form, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursarea cu succes a disciplinei face posibile:

- Inițierea de contacte și colaborări cu mediul politic și administrativ local, în vederea dezvoltării și aplicării competențelor profesionale ale studenților.
- Implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale cu valențe geopolitice;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare Oc1, Oc2, Oc3; Oap1, Oap2, Oap3; Oat1, Oat2.	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea curentă la curs (prezența, evaluare)	Evaluare curentă	20%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Portofoliu de 25-35 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie.	50%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la LP		5-10%
	Calitatea proiectelor/hărților și a susținerii acestora	Evaluare continuă	15-20%
	Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar	Evaluare sumativă	5%
Participarea studenților la verificarea pe parcurs este obligatorie. Nota finală la această disciplină va rezulta 50% prin evaluare continuă și 50% prin evaluare finală.			
Notă: • Evaluarea finală se va face prin examen scris (grilă cu 25-35 de întrebări / subiecte din materia parcursă și din bibliografia recomandată), față în față, folosindu-se pentru examinare platforma Google Meet. • Pot participa la examen doar studenții care au îndeplinit condițiile de frecvență și care au promovat la lucrările practice. • Numărul minim de prezențe la activitățile didactice (curs 60%; laborator 100%) se va conforma reglementărilor UVT. <i>Reexaminările și examenele de mărire a notei se conformează reglementărilor UVT pentru anul universitar în curs.</i>			
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie 100% (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.). • Nota 10 Studenții pot obține nota 10, dacă îndeplinesc maximal cerințele la examen și la activitățile de lucrări practice (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.), inclusiv nivele maxime de prezență la Curs și LP.			

Data completării:

Semnătura titularului
disciplinei,

Data avizării în departament:

Semnătura directorului departamentului,

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (GT)
Ocupații posibile conform COR : • <i>geograf</i> – 263202 • <i>analist de mediu</i> – 263203 • <i>analist teritorial</i> – 263205 • <i>expert localizare</i> – 263219 • <i>promotor local</i> – 263220	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE POLITICĂ						
2.2 Codul disciplinei	FCBGG65						
2.3 Tipul disciplinei	DS						
2.4 Titularul activităților de curs							
2.5 Titularul activităților de seminar							
2.6 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografie umană generală, Geografia populației și așezărilor, Geografie economică, Geografie socială, Geografie culturală, Geografie regională
4.2 de competențe	Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală cu aparatura necesară susținerii cursului (echipament audio-video funcțional). Suportul de curs va fi încărcat pe platforma e-Learning UVT. - Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning și Google Meet, în cazul în care conducerea UVT decide desfășurarea online a unor cursuri.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de laborator cu echipament necesar desfășurării activităților de laborator (computere, soft-uri dedicate, videoproiector sau monitor). Materialele didactice aferente vor fi încărcate pe platforma e-Learning UVT sau pe Google Classroom. - Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning, Google Meet și Google Classroom, în cazul în care conducerea UVT decide desfășurarea online a unor activități.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. - Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse - Realizarea de materiale grafice specifice - Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate - Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice - Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fundamentarea cunoașterii științifice a categoriilor cu care operează geografia politică și facilitarea înțelegerii mizelor spațiale ale deciziilor politice.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective de cunoaștere (O.c) : - Să definească și argumenteze principalele teorii, concepte și modele spațiale care au marcat evoluția geografiei politice (Oc1) - Să consolideze asimilarea bazelor metodologice ale geografiei și să opereze cu acestea în analiza situațiilor politico-teritoriale specifice (Oc2). - Să cunoască și să opereze cu noțiunile de bază ale principalelor categorii științifice din Geografia politică (Oc3). Obiective aptitudinale (O.ap) : - Să identifice mizele politice, mecanismele de decizie politică și administrativă (Oap1); - Să analizeze impactul teritorial al deciziilor politice și administrative (Oap2); - Să realizeze aplicații practice asupra unor spații cu mare miză politico-teritorială la nivel național și internațional (Oap3) Obiective atitudinale (O.at) : - Să dovedească interes pentru cunoașterea situațiilor politico-teritoriale cu rol însemnat în orientarea evoluțiilor sociale și politice (Oat1); - Să cultive spiritul critic față de folosirea forței, să dezvolte empatie pentru opțiunile echilibrate, respectiv pentru comunitățile agresate sau aflate în dificultate (Oat2); - Să manifeste sentimente și atitudini patriotice constructive (Oat3).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Contextul actual al preocupărilor politice în geografie. Geografie politică, geopolitică și Geostrategie: delimitări conceptuale și metodologice (Oc1,Oc2; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Claval, 1994, Rosière, 2008; Flint și Taylor, 2012.

Epistemologia și istoria Geografiei politice și interferențele cu Geopolitica (Oc1,Oc2; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bailly et al., 1998; Claval, 1994.
Dimensiunea politico-teritorială a sistemului economic mondial (Oc1, Oc3, Oap2, Oap3, Oat1, Oat2)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bodocan, 1997; Aoyama et al., 2010.
Geografia politică a statului (teritoriul de stat, populația statului, economia statului) (Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	6	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Costachie, 2004 ; Ilieș, 1999 ; Flint și Taylor, 2012
Geografia politică a etniei, națiunii și minorităților etno-naționale (Oc1,Oc2, Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2,Oat3)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bodocan, 1997; Popa, 1999; Neguț și Cucu, 2004; Simileanu și Săgeată, 2009.
Geografia politică a frontierelor(Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Claval, 1994; Popa, 2006;
Geografia politică a spațiilor transfrontaliere, suprastatale și substatele (Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Ilieș, 2004; Popa, 2006; Rosière, 2008.
Gramatica spațială a relațiilor intercivizaționale (Oc1,Oc2; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2, Oat3)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Braudel, 1994; Kaplan, 2014
* Notă: Se vor folosi și surse web, în special pentru actualizarea datelor statistice și a unor informații cu ritm rapid de înnoire.			
Notă: Referință pentru toate temele: Popa, N., 2024, <i>Note de curs + ppt.</i> (puse la dispoziție de către titularul cursului, pe platforma e-Learning UVT)			
Bibliografie: 10. Aoyama, Y., Murphy, J., and Hanson, S. (2010) <i>Key Concepts in Economic Geography</i> , Sage Ed., Londra. 11. Bailly A. et al., 1998, <i>Les concepts de la géographie humaine</i> , Ed. Armand/Colin, Paris. 12. Bodocan, V., 1997, <i>Geografie politică</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 13. Braudel F., 1994, <i>Gramatica civilizațiilor</i> , Ed. Meridiane, București. 14. Claval, P., 1994, <i>Géopolitique et géostratégie</i> , Nathan Université, Paris. 15. Costachie, S., 2004, <i>Geografie politică</i> , Editura Universității din București. 16. Flint C., Taylor P., 2012, <i>Political Geography: World-Economy, Nation-State and Locality</i> , Taylor and Francis Ltd, Londra. 17. Ilieș, Al., 1999, <i>Elemente de Geografie politică</i> , Ed. Universității din Oradea. 18. Ilieș, Al. 2004, <i>România. Euroregiuni</i> , Ed. Universității din Oradea. 10. Kaplan, R, 2014, <i>Răzbumarea geografiei</i> , Ed. Litera, București. 11. Neguț, S., Cucu, V., Vlad, L-B, 2004, <i>Geopolitica României</i> , Editura Transversal, București. 12. Popa, N., 1999, <i>Elemente de unitate și alteritate în spațiul geografic românesc (I, II)</i> . Rev. Română de Geografie Politică, Oradea, Anul I, nr. 1, 2. 13. Popa, N., 2006, <i>Frontiere, regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa Mediană</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara. 14. Rosière S., 2008, <i>Géographie politique et géopolitique</i> , Ellipses, Paris. 15. Simileanu, V., Săgeată R., 2009, <i>Geopolitica României</i> , Ed. Top Form, București.			
8.1 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Statul – forme de guvernământ, separarea puterilor, instituțiile statului. Tipuri de state	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bodocan, V. (1997), <i>Geografie Politică</i> , Editura presa Universitară Clujeană
Geografia politică a apei – studii de caz realizate individual sau pe grupe asupra unor spații de interes major din Bazinul Dunării	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	Bioteau E. 2016, <i>La coopération danubienne (...)</i> , in Popa N., 2016, p. 268-286
Geografia politică a resurselor – petrolul. Studii de caz realizate individual sau pe grupe asupra unor spații conflictuale regionale de pe Glob	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	<i>Natural Resources, Conflict, and Conflict Resolution</i> , 2007, United States Institute of Peace
Apropierea teritoriului. Exemple din sfera geografiei politice	2	problematizarea, învățarea prin descoperire, metode matematice	Popa N., 1999, <i>Elemente de unitate și alteritate în spațiul</i>

			geografic românesc, pag 17-30
Dezbateri și jocuri de rol în geografia politică: unificări, anexări, adeziuni	6	învățarea prin descoperire, metoda cartografică	-
Geografia politică a României – analiză SWOT a potențialului geopolitic și a poziției geostrategice a României	2	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Kalplan, R. 2016, <i>In umbra Europei (...). Doua razboaie reci si trei decenii de calatorie prin Romania si dincolo de ea</i> , Ed. Humanitas, Bucuresti
Transfigurarea politicilor publice in tesutul construit al orasului. Studiu de caz in cartierele Timisoarei	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, obs. directă	Bocu Sever, 2013, <i>Problematica Banatului. Români și Sârbi</i> , edit. David Press Print, Poca, N., 2006, <i>Frontiere, regiuni transfrontaliere si dezvoltare regională în Europa Mediană</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara
Anchete de teren sub formă de chestionar, axate pe tematici de geografie politică: aplicarea, analiza, interpretarea și prezentarea rezultatelor	6	Metode cantitative, metoda matematică, metoda statistică, problematizarea	ÎNDRUMAR pentru primari 2017 Editura M & M
Înțelegerea, ilustrarea și prezentarea principalelor spații conflictuale de pe Glob	4	Studiul individual, problematizarea, metoda statistică	Robert D. Kaplan, <i>Razbunarea Geografiei</i> , 2014. Editura Grup Media Litera
Bibliografie: 16. Bocu Sever, 2013, <i>Problematica Banatului. Români și Sârbi</i> , Edit. David Press Print 17. Bodocan, V., 1997, <i>Geografie politică</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 18. Claval, P., 1994, <i>Géopolitique et géostratégie</i> , Nathan Université, Paris. 19. Costachie, S., 2004, <i>Geografie politică</i> , Editura Universității din București. 20. Encel, F., 2011, <i>Orizonturi geopolitice</i> , Ed. Cartier, București. 21. Foucher, M., 1999, <i>Géopolitique du Danube</i> , Ed. Elipses, Paris. 22. Ilieș, Al., 1999, <i>Elemente de Geografie politică</i> , Ed. Universității din Oradea. 23. Kaplan, R., 2016, <i>In umbra Europei. Doua razboaie reci si trei decenii de calatorie prin Romania si dincolo de ea</i> , Ed. Humanitas, Bucuresti 24. Lacoste, Y., 2013, <i>Atlas géopolitique</i> , Larousse, Paris. 25. Neguș, S., Cucu, V., Vlad, L-B, 2004, <i>Geopolitica României</i> , Editura Transversal, București. 26. Neumann, V., 2015, <i>Neam, popor sau națiune?</i> , Ed. Rao, București. 27. Popa, N., 1999, <i>Elemente de unitate și alteritate în spațiul geografic românesc (I, II)</i> . Rev. Română de Geografie Politică, Oradea, Anul I, nr. 1, 2. 28. Popa, N., 2006, <i>Frontiere, regiuni transfrontaliere si dezvoltare regională în Europa Mediană</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara. 29. Rosière S., 2007, <i>Géographie politique et géopolitique</i> , Ellipses, Paris. 30. Simileanu, V., Săgeată R., 2009, <i>Geopolitica României</i> , Ed. Top Form, București.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul cu succes a disciplinei face posibil:

- Inițierea de contacte și colaborări cu mediul politic și administrativ local, în vederea dezvoltării și aplicării competențelor profesionale ale studenților.
- Implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale cu valențe geopolitice;
-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare Oc1, Oc2, Oc3; Oap1, Oap2, Oap3; Oat1, Oat2.	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea curentă la curs (prezența, evaluare)	Evaluare curentă	20%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Portofoliu de 25-35 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie.	50%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la LP		5-10%
	Calitatea proiectelor/hărților și a susținerii acestora	Evaluare continuă	15-20%
	Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar	Evaluare sumativă	5%
Participarea studenților la verificarea pe parcurs este obligatorie. Nota finală la această disciplină va rezulta 50% prin evaluare continuă și 50% prin evaluare finală.			
Notă: - Evaluarea finală se va face prin examen (grilă cu 25-35 de întrebări / subiecte din materia parcursă și din bibliografia recomandată), față în față, folosindu-se pentru examinare platforma Google Meet. - Pot participa la examen doar studenții care au îndeplinit condițiile de frecvență și care au promovat la lucrările practice. - Numărul minim de prezențe la activitățile didactice (curs 60%; laborator 100%) se va conforma reglementărilor UVT. <i>Reexaminările și examenele de mărire a notei se conformează reglementărilor UVT pentru anul universitar în curs.</i>			
10.7 Standard minim de performanță			
Nota 5 Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie 100% (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.). Nota 10 Studenții pot obține nota 10, dacă îndeplinesc maximal cerințele la examen și la activitățile de lucrări practice (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.), inclusiv nivele maxime de prezență la Curs și la LP.			

Data completării:

Semnătura titularului disciplinei,

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului departamentului,

.....

.....

12. Salariul minim de încadrare: 7.579 lei, conferențiar universitar, tranșa veche 3-5 ani, gradație I.

13. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE										MINISTERUL EDUCAȚIEI SE APROBA AN UNIVERSITAR 2024-2025																			
STAT DE FUNCȚIE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC ȘI DE CERCETARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR										Numărul de ore de activitate didactică cu studenții																			
Nr. crt.	Den. post.	Nume și prenume	Pot. didact. loc.	Spec. învăț. și titl. st.	Vechi me în învăș. sup.	Titlular sau saglător	DISCIPLINA	Tip disciplină	Facultatea sau societate specializare	Anii de studiu, sare nr. grupa	din care								Alte activități										
											curs		seminar		LP		Alte activități												
											Nr. curs	Total ore curs	sem I	sem II	Total ore curs LP	sem I	sem II												
6	CONF.	CORDOȘ GANCE MARCEL	CONF.	DR.	28	III	Geografia fizică a României	G (2gr)	3	2,00	1,00	2,00	2,00		2,00			2,5 lecții, 1,6 consultări, 1,6 evaluări, 1,5 seminare, 1,5 cursuri											
							Sisteme informatice geografice GIS	G (2gr)	1	2,00	1,00	2,00			2,00														
							WebGIS și aplicații spațiale	PDDT	2	4,00	1,00	2,00	2,00		1,00	2,00													
TOTAL											6,00	3,00	6,00	4,00	2,00	1,00	2,00	Total 8,0											
7	CONF.	ONAGA ALEXANDRU	CONF.	DR.	18	III	Geomorfologie aplicată	G (2gr)	2	4,00	1,00	2,00		2,00	2,00			1,5 lecții, 1,6 consultări, 1,6 evaluări, 1,5 seminare, 1,5 cursuri											
							Geomorfologie	G (2gr)	2	2,00	1,00	2,00	2,00																
							Geomorfologie	C	2	1,00					1,00	2,00													
							Practica de specialitate	G (1gr)	2	1,00					1,00		2,00												
TOTAL											5,00	2,00	4,00	2,00	2,00	4,00	2,00	Total 8,0											
8	CONF.	Vacant PROMOVARE propus pentru examen de promovare					Tipul de teren și relieful	GT	2	2,00	1,00	2,00	2,00					2,5 lecții, 1,6 consultări, 1,6 evaluări, 1,5 seminare, 1,5 cursuri											
							Tipul de teren și relieful	GT	1	2,00	1,00	2,00	2,00																
							Geografia urbană și rurală	GT (2gr) G (2gr)	2	4,00					4,00	8,00													
TOTAL											6,00	2,00	4,00	4,00				Total 8,0											
9	CONF.	Vacant PROMOVARE propus pentru examen de promovare					Geografia populației	G (2gr)	1	2,00	1,00	2,00	2,00					1,5 lecții, 1,6 consultări, 1,6 evaluări, 1,5 seminare, 1,5 cursuri											
							Geografia populației	GT (2gr)	3	2,00	1,00	2,00	2,00																
							Geografia politică	G (2gr) GT (2gr)	3	4,00					4,00	8,00													
TOTAL											6,00	2,00	4,00	4,00				Total 8,0											
10	CONF.	Vacant PROMOVARE propus pentru examen de promovare					Introducere în programare	CIS	1	3,44	0,50	1,50	1,00		1,98	2,00		1,12 lecții, 1,6 consultări, 1,6 evaluări, 1,5 seminare, 1,5 cursuri											
							Programare	CIS	1	3,44	0,50	1,50	1,00	1,00	1,98														
							Geoinformatică	G (2gr)	1	1,00	0,50	1,00	1,00																
							Practica de specialitate	GT (1gr)	3	1,00					1,00	2,00													
TOTAL											8,88	1,50	4,12	2,00	1,00	4,96	4,00	Total 7,12											
11	LECT.	PAVEL COSTEL SORIN	LECT.	DR.	27	III	Resurse și dezvoltare inteligentă	PDDT	1	4,00	1,00	2,00		2,00	1,00			2,5 lecții, 1,6 consultări, 1,6 evaluări, 1,5 seminare, 1,5 cursuri											
							Elaborarea planurilor de amenajare teritorială	PT	3	3,00	1,00	2,00	2,00		1,00	2,00													
							Criterii de amenajare teritorială și urbană	PT	3	2,00	1,00	2,00	2,00																
							Practica de specialitate	G (1gr)	2	1,00					1,00	2,00													
TOTAL											10,00	3,00	6,00	4,00	2,00	3,00	4,00	Total 6,00											
12	LECT.	ARDELEAN MIRCEA	LECT.	DR.	24	III	Geotivus satelit	GIS	1	3,12	1,00	3,12	2,00					1,12 lecții, 1,6 consultări, 1,6 evaluări, 1,5 seminare, 1,5 cursuri											
							Geografie, topografie și fotogrametrie	G (2gr)	1	2,00	1,00	2,00	2,00																
							Cartografie, topografie și fotogrametrie	G (2gr) GT (2gr)	1	4,00					4,00	8,00													
							Practica de specialitate	G (1gr)	1	1,00					1,00		2,00												
TOTAL											10,12	2,00	5,12	4,00		5,00	8,00	Total 6,00											
13	LECT.	IVAN RAMONA	LECT.	DR.	25	III	Dezvoltare locală și regională	PT	3/12S	1,72	1,00	1,72		2,00				1,12 lecții, 1,6 consultări, 1,6 evaluări, 1,5 seminare, 1,5 cursuri											
							Modelul de amenajare și dezvoltare turistică	DAT	1	4,00	1,00	2,00	2,00		1,00		2,00												
							Geografia Asiei și Oceaniei	G (2gr)	3	2,00					2,00	4,00													
							Organizarea spațiului geografic	C	3/12S	1,72	1,00	1,72		2,00															
							Practica de specialitate	GT (1gr)	2	1,00					1,00		2,00												
TOTAL											10,44	3,00	5,44	6,00	4,00	4,00	4,00	Total 6,00											
14	LECT.	JUCU SEBASTIAN	LECT.	DR.	26	III	Geografia continentelor	GT	2	2,00	1,00	2,00		2,00				2,5 lecții, 1,6 consultări, 1,6 evaluări, 1,5 seminare, 1,5 cursuri											
							Volcanism și interpretarea patrimoniului cultural și urban	DAT	1	4,00	1,00	2,00	2,00		1,00	2,00													
							Geografia continentelor G. Americilor	G	3/12S	0,96					0,96		2,00												
							Geografia culturală	GT (2gr)	2	2,00					2,00		4,00												
							Practica de specialitate	G (1gr)	2,1	1,50					1,50	2,00	1,00												
TOTAL											10,36	2,00	4,50	2,00	2,00	6,96	4,00	Total 6,00											
Reactor, Prof. univ. dr. Marius BIRTEA										Director Departament Leodor Dr. Sebastian IUCU										Director Resurse Umane Bogdan ALBU									

Rector,

Prof. univ. dr. Marius

Decan

Prof. univ. dr. Nicoleta

Director Departament

Lecler Dr. Sebastian JUCU

Director Resurse Umane

Ing. Bogdan ALD

în HS nr. 19 din 26.09.2024

14. Programa aferentă examenului de promovare în cariera didactică - tematica probelor de examen

1. Structura socială a populației
2. Structura economică a populației
3. Mișcarea migratorie a populației
4. Geografia politică a etniilor și minorităților
5. Geografia politică a frontierelor

Tematica de examen în limba engleză:

1. The social structure of the population
2. The economic structure of the population
3. Migrational dynamics of population
4. Political geography of ethnicities and minorities
5. Political geography of border regions and frontiers

15. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

NR. 63103/19.09.2024

Extras al procesului-verbal al ședinței Departamentului de Geografie din data de 18.09.2024

Omis cele de omis

1. Directorul de departament prezintă și supune atenției și dezbaterii membrilor de colectiv Statele de funcții pentru anul universitar 2024-2025. Statele de funcții au fost întocmite în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și cuprind în total 39 de posturi, 23 de posturi titulari și 16 posturi vacante. Dintre posturile vacante 4 sunt propuse pentru examen de promovare în cariera didactică (trei posturi de Conferențiar, pozițiile 8, 9, și 10 și un post de Lector, poziția 23).

Statele de funcții au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membrii colectivului Departamentului de Geografie.

2. Directorul de departament supune atenției membrilor de colectiv situația Acoperirilor prin plata cu ora pe semestrul I și semestrul II; aceste documente au fost realizate în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și fiecare poziție ocupată a fost discutată și avizată în parte.
3. Cadrele didactice asociate și specialiștii externi, care vor predă în cadrul departamentului au fost puse în discuție, fiecare în parte, și a fost analizată activitatea profesională și științifică pentru fiecare caz în parte, conform regulamentului pentru elaborarea Statelor de funcții 2024-2025. De asemenea, după caz, au fost echivalate titlurile științifice/gradele profesionale ale cadrelor didactice asociate și specialiștilor externi.

Acoperirile prin plata cu ora au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membrii colectivului Departamentului de Geografie.

Toate documentele puse în discuție sunt anexe ale prezentului extras de proces verbal și vor fi supuse avizului Consiliului Departamentului de Geografie și al Consiliului FCBG.

Omis cele de omis

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie

Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

NR. 63104/19.09.2024

**Extras al procesului-verbal al ședinței Consiliului Departamentului de Geografie din data de
18.09.2024**

Omis cele de omis

1. Directorul de departament prezintă și supune atenției și dezbaterii Consiliului Departamentului de Geografie Statele de funcții pentru anul universitar 2024-2025. Statele de funcții au fost întocmite în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și cuprind în total 39 de posturi, 23 de posturi titulari și 16 posturi vacante. Dintre posturile vacante, 4 sunt propuse pentru examen de promovare în cariera didactică (trei posturi de Conferențiar, pozițiile 8, 9, și 10 și un post de Lector, poziția 23).

Statele de funcții au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membri Consiliului Departamentului de Geografie.

2. Directorul de departament supune atenției membrilor Consiliului Departamentului de Geografie situația Acoperirilor prin plată cu ora pe semestrul I și semestrul II; aceste documente au fost realizate în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și fiecare poziție ocupată a fost discutată și avizată în parte în consiliul departamentului.
3. Cadrele didactice asociate și specialiștii externi, care vor predă în cadrul departamentului au fost puse în discuție, fiecare în parte, și a fost analizată activitatea profesională și științifică pentru fiecare caz în parte, conform regulamentului pentru elaborarea Statelor de funcții 2024-2025. De asemenea, după caz, au fost echivalate titlurile științifice/gradele profesionale ale cadrelor didactice asociate și specialiștilor externi.

Acoperirile prin plată cu ora au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membri Consiliului Departamentului de Geografie.

Toate documentele puse în discuție sunt anexe ale prezentului extras de proces verbal și vor fi supuse avizului Consiliului FCBG.

Omis cele de omis

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

Nr. 63106/19.09.2024

Hotărârea nr. 13

a Consiliului Departamentului de Geografie din data de 19.09.2024

Consiliul Departamentului de Geografie, pe baza votului exprimat în data de 18.09.2024 cu prilejul ședinței Consiliului Departamentului de Geografie, în conformitate cu prevederile art. 55 din Carta Universității de Vest din Timișoara și Legea Educației Naționale

DECIDE:

Se votează în unanimitate și se *avizează favorabil* următoarele documente:

- *avizarea Statelor de funcții pentru anul universitar 2024-2025*
- *avizarea Acoperirilor prin plată cu ora pentru anul universitar 2024-2025*
- *avizarea cadrelor didactice externe, asociate și a specialiștilor externi care vor desfășura activități didactice în anul universitar 2024-2025 la Departamentul de Geografie.*

Prezenta hotărâre se va transmite spre avizare Consiliului FCBG.

Documentele menționate sunt Anexe ale prezentei hotărâri de consiliu.

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DECANAT

Nr. înregistrare 63447/0-1/20.09.2024

HOTĂRÂREA
Nr. 23 / Decanat / 20.09.2024

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului superior nr.199 /2023, cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

1. Avizarea favorabilă a propunerilor de numire în calitate de coordonatori departamentali Erasmus+ și responsabili departamentali cu relațiile internaționale

- Conf. univ. dr. Laura Paulica, Departamentul Chimie - laura.paulica@uvt.ro
- Lector univ. dr. Corina Ivășcu, Departamentul Biologie, corina.ivascu@uvt.ro
- Lector univ. dr. Ioana Zisa, Departamentul Geografie - ioana.zisa@uvt.ro

2. Avizarea favorabilă a componentei Comisiei de recunoaștere și echivalare a studiilor la nivelul FCBG

- Președinte - lector dr. Alexandru Dăgău - predecan
- Membri - domeniul Chimie - lector dr. Vasile Simulescu
- Membri - domeniul Biologie - lector dr. Ovidiu Mînghiu
- Membri - domeniul Geografie - lector dr. Ana Iana
- Membri - domeniul Științe aplicate - prof. dr. Titu Viase

3. Avizarea favorabilă a listei tutorilor de an pentru anul universitar 2024-2025

Catedra didactică responsabil cu programul de studii	Program de studii	Anul de studii
Lect. univ. dr. RĂDĂC Alexandru	BIOLOGIE	I
Lect. univ. dr. IVĂSCU Corina	BIOLOGIE	II
Lect. univ. dr. PETROVICI Maria	BIOLOGIE	III
Lect. univ. dr. MATICA Adina	BIOCHIMIE	I
Lect. univ. dr. MÎNGHIU Ovidiu	BIOCHIMIE	II
Lect. univ. dr. TOROK-DANCIU Rodica	BIOCHIMIE	III
Lect. univ. dr. BUTANU Delia	ECOLOGIA DEZVOLTĂRI ȘI INFLUENȚA FACTORILOR EXOGENI ASUPRA ORGANISMELOR	I
Lect. univ. dr. BERICHI Mircea	ECOLOGIA DEZVOLTĂRI ȘI INFLUENȚA FACTORILOR EXOGENI ASUPRA ORGANISMELOR	II
Conf. univ. dr. CHIRIAC Vlad	CHEMIE	I
Lect. univ. dr. VLAD OROȘ Rostislav	CHEMIE	II
Conf. univ. dr. CHIRIAC Vlad	CHEMIE MEDICALĂ	I
Lect. univ. dr. VLAD OROȘ Rostislav	CHEMIE MEDICALĂ	II
Lect. univ. dr. SIMULESCU Vasile	CHEMIE MEDICALĂ	III
Conf. univ. dr. PETULICA Laura	TEHNICI APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ	I
Conf. univ. dr. MARANICU Diana	TEHNICI APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ	II
Lect. univ. dr. BUDIU Mihaila	CHEMIE CLINICĂ ȘI DE LABORATOR SANITAR	I
Prof. univ. dr. VLASIE Ovidiu	CHEMIE CLINICĂ ȘI DE LABORATOR SANITAR	II
Conf. univ. dr. VLASIE Diana	CHEMIE CRIMINALISTICĂ	I
Prof. univ. dr. VLASIE Titu	CHEMIE CRIMINALISTICĂ	II
Lect. univ. dr. Jucăi Ana	GEOGRAFIE	I
Lect. univ. dr. Tăbăcă Erika	GEOGRAFIE	II
Lect. univ. dr. Zisa Ioana	GEOGRAFIE	III
Lect. univ. dr. Dăgău Alexandru	GEOGRAFIA TURISMULUI	I
Lect. univ. dr. Dăgău Corina	GEOGRAFIA TURISMULUI	II
Lect. univ. dr. Dăgău Corina	GEOGRAFIA TURISMULUI	III
Lect. univ. dr. Dăgău Corina	PLANIFICAREA TERITORIALĂ	I
Lect. univ. dr. Dăgău Corina	PLANIFICAREA TERITORIALĂ	II
Lect. univ. dr. Dăgău Corina	PLANIFICAREA TERITORIALĂ	III
Lect. univ. dr. Dăgău Corina	DEZVOLTARE ȘI AMENAJARE TURISTICĂ	I
Lect. univ. dr. Dăgău Corina	DEZVOLTARE ȘI AMENAJARE TURISTICĂ	II
Lect. univ. dr. Dăgău Corina	DEZVOLTARE ȘI AMENAJARE TURISTICĂ	III
Lect. univ. dr. Dăgău Corina	PLANIFICAREA SI DEZV. DURABILĂ A TERITORIULUI	I

1



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Lect. univ. dr. Pavel Sorin	PLANIFICAREA SI DEZV. DURABILĂ A TERITORIULUI	II
Conf. univ. dr. Tereza Oana Măruț	GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS	I
Lect. univ. dr. Anabela Florina	GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS	II

4. Avizarea favorabilă a listei responsabililor de programe de studii pentru anul universitar 2024-2025

Program de studii	Catedra didactică responsabil cu programul de studii
BIOLOGIE	Lect. univ. dr. Delia BUTANU
BIOCHIMIE	Lect. univ. dr. Adrian SINTIAN
BIOLOGIA DEZVOLTĂRI ȘI INFLUENȚA FACTORILOR EXOGENI ASUPRA ORGANISMELOR	Prof. univ. dr. Nicolae IANOVICI
CHEMIE	Lect. univ. dr. Vasile SIMULESCU
CHEMIE MEDICALĂ	Conf. univ. dr. Laura PETULICA
TEHNICI APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ	Prof. univ. dr. Titu VLASIE
CHEMIE CLINICĂ ȘI DE LABORATOR SANITAR	Prof. univ. dr. Ovidiu VLASIE
CHEMIE CRIMINALISTICĂ	Prof. univ. dr. Titu VLASIE
GEOGRAFIE	Lect. univ. dr. Ana IANAȘ
GEOGRAFIA TURISMULUI	Lect. univ. dr. Ioana ZISA
PLANIFICAREA TERITORIALĂ	Lect. univ. dr. Barbara IVAN
CARTOGRAFIE	Lect. univ. dr. Adina SATARU
GEOINFORMATICA	Lect. univ. dr. Andrei DOBRIK
DEZVOLTARE ȘI AMENAJARE TURISTICĂ	Prof. univ. dr. Nicolae POPA
PLANIFICAREA SI DEZV. DURABILĂ A TERITORIULUI	Conf. univ. dr. Sorina VOICULESCU
GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS	Prof. univ. dr. Lucian DRĂGULET

5. Avizarea favorabilă a Statelor de funcții și Acoperirilor prin plată cu ora a posturilor vacante pentru Departamentul Biologie pentru anul universitar 2024-2025.

6. Avizarea favorabilă a Statelor de funcții și Acoperirilor prin plată cu ora a posturilor vacante pentru Departamentul Geografie pentru anul universitar 2024-2025.

7. Avizarea favorabilă a cererii d-nei conf. dr. Diana Roman de a sustine activitățile didactice aferente sem I 2024-2025 în regim online, din motive medicale.

8. Avizarea favorabilă a activităților didactice care urmează să se desfășoare în format online sincron la programele de master în anul universitar 2024-2025.

Decan,
Prof. univ. dr. hab. Nicoleta IANOVICI

2

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

Extras al procesului-verbal al ședinței Consiliului Departamentului de Geografie din data de
05.03.2025

Omis cele de omis

Directorul de departament supune atenției membrilor Consiliului Departamentului de Geografie referatele de necesitate/memoriile justificative pentru ocuparea prin examen de promovare în cariera didactică aferente posturilor vacante Conferențiar poziția 8, Conferențiar poziția 9, Conferențiar poziția 10 și Lector poziția 23 din cadrul Statelor de funcții ale Departamentului de Geografie 2024-2025. Documentele au fost transmise în prealabil spre consultare și în urma analizei și verificării documentele au primit aviz favorabil. Prin urmare, se votează în unanimitate și se avizează *favorabil/se aprobă*:

- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 8 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 9 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 10 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Lector, Poziția 23 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.

Omis cele de omis

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

Hotărârea nr. 6

a Consiliului Departamentului de Geografie din data de 05.03.2025

Consiliul Departamentului de Geografie, pe baza votului exprimat în data de 05.03.2025 cu prilejul ședinței Consiliului Departamentului de Geografie și în urma ședinței colectivului de departament din data de 05.03.2025,

DECIDE:

Se votează în unanimitate și se avizează *favorabil*:

- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 8 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 9 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 10 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Lector, Poziția 23 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.

Prezenta hotărâre se va transmite Consiliului FCBG și Decanatului FCBG al UVT.

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE

DECANAT

Nr. înregistrare UVT2025-015715/06.03.2025

HOTĂRÂREA
Nr. 7 / Decanat / 6.03.2025

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului superior nr.199/ 2023 cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

1. Avizarea favorabilă a referatelor justificative pentru scoaterea la concurs a posturilor didactice din Statul de funcții al Departamentului Chimie, anul universitar 2024-2025:
 - conferențiar universitar, poziția 8
 - lector universitar, poziția 15
2. Avizarea favorabilă a referatelor justificative pentru scoaterea la concurs a posturilor didactice din Statul de funcții al Departamentului Biologie, anul universitar 2024-2025:
 - asistent universitar, poziția 23
 - asistent universitar, poziția 24
3. Avizarea favorabilă a referatelor justificative pentru examene de promovare în cariera didactică în cadrul Departamentului Geografie, Statul de funcții 2024-2025:
 - conferențiar universitar, poziția 8
 - conferențiar universitar, poziția 9
 - conferențiar universitar, poziția 10
 - lector universitar, poziția 23
4. Avizarea favorabilă a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, anul universitar 2025-2026.
5. Avizarea favorabilă a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de master, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, anul universitar 2025-2026.
6. Avizarea favorabilă a solicitării Universității Ștefan cel Mare din Suceava de susținere a examenului de finalizare pentru promoția 2025 a specializărilor BIOLOGIE și BIOCHIMIE, cu o comisie sub egida Universității de Vest din Timișoara, în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. Aceste programe de studii de licență sunt autorizate provizoriu și funcționează în Facultatea de Medicină și Științe Biologice a Universității Ștefan cel Mare din

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE

Suceava. Numărul estimativ al absolvenților de la specializarea Biologie este 28 iar de la specializarea Biochimie este 17.

7. Avizarea favorabilă a solicitării Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "GEORGE EMIL PALADE" din Târgu Mureș de susținere a examenului de licență pentru promoția 2025 a specializării Chimie medicală, cu o comisie sub egida Universității de Vest din Timișoara, în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. Acest program de studii de licență este autorizat provizoriu și funcționează în Facultatea de Farmacie a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "GEORGE EMIL PALADE" din Târgu Mureș. Numărul estimativ al absolvenților de la specializarea Chimie medicală este 8.

8. Avizarea favorabilă a formei revizuite (III) a REGULAMENT-ului PRIVIND CADRUL GENERAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A STAGIILOR DE PRACTICĂ ÎN FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE prin introducerea anexei 5-Acord de parteneriat și anexei 6 - Convenția – cadru privind efectuarea stagiului de practică de către studenți în cadrul proiectului „Instruire prin Stagii de Practică sau Internship-uri RElevante pentru JOBuri de calitate - INSPIRE JOB” (Cos SMISS 302424).

 Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI


Prezentul memoriu justificativ pentru organizarea examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de **conferențiar, poziția 9** a fost realizat în acord cu legislația, regementările, regulamentele interne UVT și metodologiile în vigoare și evidențiază necesitatea susținerii procesului de dezvoltare a resursei umane la nivelul Departamentului de Geografie al FCBG-UVT.

Data **03.03.2025**

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Ioan Sebastian Jucu

