

Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de conferențiar universitar, poziția 8 din cadrul Departamentului de Geografie, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie

A. Informații legate de postul propus pentru examen

Structura postului:

Discipline:

Tipuri de turism de nișă, programul de studii Geografia turismului, anul II, semestrul I, 2 ore convenționale de curs

Turism internațional, programul de studii Geografia turismului, anul I, semestrul I, 2 ore convenționale de curs

Geografie urbană și rurală, programul de studii Geografia turismului și Geografie, anul II, semestrul I, 4 grupe, 4 ore convenționale de lucrări practice

TOTAL ORE DE PREDARE/ACTIVITĂȚI DIDACTICE 8 ore convenționale

Alte activități didactice: coordonare lucrări de licență și disertații 2,5 ore convenționale, consultații studenți 1 ore convenționale, evaluare studenți 3 ore convenționale, comisii 1,5 ore convenționale

TOTAL ALTE ACTIVITĂȚI: 8 ore convenționale

TOTAL ORE ACTIVITĂȚI DIDACTICE – 16 ORE CONVENȚIONALE

B. Referat justificativ

1. Necesitatea ocupării postului prin examen de promovare în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Organizarea examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de *conferențiar universitar, poziția 8* din Statul de Funcții al Departamentului de Geografie 2024-2025 este necesară, întrucât specificul disciplinelor postului permit dezvoltarea performantă și de perspectivă a componentei didactice și de cercetare în domeniul geografiei umane, geografiei turismului și a geografiei urbane și rurale, permițând, implicit, dezvoltarea resursei umane a departamentului. Acest aspect este în conformitate cu misiunea și obiectivele didactice și de cercetare ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie și respectiv a Departamentului de Geografie. Specificul postului răspunde astfel obiectivului strategic avut în vedere la nivelul departamentului, și anume dinamizarea programelor de studii *Geografie și Geografia turismului*, două dintre cele mai importante linii/ programe de studii ale Departamentului de Geografie. Necesitatea acestui post este în conformitate cu misiunea și obiectivele didactice și de cercetare ale Universității de Vest din Timișoara, ale Facultății de Chimie, Biologie, Geografie și ale Departamentului de Geografie. Disciplinele *Turism internațional, Tipuri de turism de nișă și Geografia urbană și rurală* din cadrul Departamentului de Geografie sunt esențiale pentru a face față provocărilor și exigențelor actuale generate de cerințele

contemporane ale formării și instruirii de calitate studenților dar și de exigențele și solicitările pieței muncii, în special a celor care definesc domeniul turismului în prezent. Într-o perioadă în care dinamica socio-economică este caracterizată prin re-emergența sectorului turistic, piața muncii din domeniul turismului solicită continuu specialiști care trebuie formați în conformitate cu nevoile acestui domeniu. Prin urmare, postul de conferențiar universitar justificat de prezentul memoriu cuprinde discipline de specialitate deosebit de importante pentru pregătirea temeinică a studenților geografi care se orientează spre sectorul turistic dar și spre cel în care geografia umană este esențială.

Demersul de promovare a resurselor umane performante contribuie, totodată, la creșterea gradului de atractivitate a programelor de studii Geografia turismului (disciplinele *Turism internațional și Tipuri de turism de nișă*) și Geografie (*Geografie urbană și rurală*), prin desfășurarea lucrărilor practice în baza unor aplicații practice inclusiv SIG (Sisteme Informatice Geografice) sunt de mare actualitate pentru turism și domeniile conexe acestuia. Disciplinele cu specific pe componenta turismului contribuie la formarea temeinică a studenților, care este încununată și prin abordările practice întreprinse în cadrul activităților didactice de la geografie urbană și rurală, prilej prin care studenții au posibilitatea de a aprofunda aspecte ale dezvoltării socio-economice ale orașelor și comunităților rurale prin intermediul potențialului specific al acestora inclusiv prin filtrul turismului urban, al turismului rural, turismului cultural, turismul pentru moștenirea istorică și culturală etc. Aceste rațiuni ilustrează nu numai legitimitatea acestor discipline, dar și organizarea examenului de promovare pentru postul de **conferențiar universitar, poziția 8**. Postul oferă, totodată, oportunitatea consolidării expertizei de cercetare a resursei umane pe direcția *analizelor în domeniul turismului și al dezvoltării socio-economice și culturale prin intermediul turismului și a potențialului așezărilor umane (urbane și rurale)*. Omogenitatea structurală a postului este evidentă prin disciplinele pe care le include. Turismul este un sector economic dinamic, cu numeroase perspective de angajabilitate. Dincolo de clasicele oferte pe piața muncii, în prezent, în *era digitalizării*, accentul se pune și pe competențele digitale ale absolvenților. Realizarea bazelor de date în turism, gestionarea acestora, cartografierea și analiza spațială GIS a resurselor turistice în scopul managementului turistic sunt competențe formate în cadrul cursurilor și lucrărilor practice de *la disciplina Turism internațional și Geografie urbană și rurală*.

În egală măsură, absolvenții de Geografia turismului pot fi parte integrantă în cadrul politicilor publice de dezvoltare turistică, de dezvoltare urbană, ori socio-economică și culturală în general, în baza competențelor teoretice și practice formate, printre altele, la disciplina *Tipuri de turism de nișă sau Geografie urbană și rurală* (care pun în discuție și aspecte ale dezvoltării economice prin valorificarea potențialului turistic urban, rural și cultural). Pe de altă parte, în cadrul cursurilor și a lucrărilor practice studenții specializărilor Geografia turismului și Geografie acumulează cunoștințe teoretice și practice digitale de gestionare eficientă a patrimoniului turistic în scopul dezvoltării socio-economice. Aceasta din urmă este o preocupare constantă în strategiile de dezvoltare teritorială prin intermediul turismului, și în managementul administrației publice la nivelul căreia se conturează perspective de angajabilitate a absolvenților geografi (infocentre turistice, birouri de turism, strategii de dezvoltare) sau în sectorul privat (agenții de turism, hoteluri și unități turistice etc). Strategia pe termen mediu și lung a Departamentului de Geografie este de a atrage și promova în rândul său cadre didactice tinere și valoroase, capabile să asigure o continuitate a rezultatelor notabile obținute pe plan didactic și de cercetare, dar și promovarea pe posturi superioare a cadrelor didactice care dovedesc preocupare continuă pentru formare personală și profesională, pentru creșterea prestigiului domeniilor de studii și care îndeplinesc intrinsec prin activitatea de cercetare standardele de

promovare în acord cu preocupările de cercetare, respectiv rezultatele acestora materializate în publicații reprezentative la nivel internațional, prin proiecte sau alte activități care ilustrează o vizibilitate internațională deosebită. În acest context, aspectele menționate se răsfrâng direct asupra activității didactice și a disciplinelor incluse în postul pus în discuție și, deci, prin acest memoriu, justificarea și legitimitatea sunt cu atât mai mult argumentate pentru organizarea examenului de promovare pentru postul de față. În același timp, necesitatea și justificarea postului **conferențiar universitar, poziția 8**, are în vedere și este argumentată prin respectarea criteriilor de evaluare instituțională dar și consolidarea cercetării în domenii de actualitate pe plan internațional, cum sunt domeniul turismului și cel al așezărilor umane. Necesitatea ocupării postului este legată și de pensionarea din ultimii ani a mai multor cadre didactice conferențieri și profesori chiar cu preocupări didactice și științifice în domeniul turismului. Asigurarea continuă cu specialiști în acest domeniu (al turismului) este imperativă, fapt ce justifică necesitatea postului de față care este ocupat prin examen de promovare. Prezentul post, propus pentru examen de promovare, **conferențiar universitar, poziția 8**, va contribui în mod direct la dezvoltarea resursei umane a departamentului, dar și a programelor de studii și în special a **Geografiei turismului**, respectiv **Geografie** precum și a programelor de masterat implicite – Dezvoltare și Amenajare Turistică și Planificarea și Dezvoltarea Durabilă a Teritoriului.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Condițiile de prezentare la examenul de promovare pentru postul care face obiectul prezentului memoriu sunt prevăzute de legislația în vigoare la nivelul României și de Legea Învățământului Superior, precum și de regulamentele și metodologiile interne UVT, care derivă din actuala legislație. De asemenea, condițiile sunt în concordanță cu standardele minimale CNATDCU de ocupare a posturilor didactice și de cercetare. Candidatul trebuie să dovedească experiență de cercetare și didactică la nivelul poziției de **conferențiar universitar** conform Grilei CNATDCU în vigoare, să dovedească motivare și pasiune pentru munca cu studenții, dar și pentru activitatea de cercetare științifică în domeniul disciplinelor postului.

Condițiile de ocupare a postului sunt prezentate și în *Metodologia UVT privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT*. Criteriile și standardele minimale și obligatorii se pot consulta pe site-ul oficial al UVT, disponibile pe site-ul universității, secțiunea cariere și posturi didactice <https://cariere.uvt.ro/>. De asemenea, candidatul este avantajat dacă prezintă experiență și expertiză științifică și practică în domeniul geografiei turismului și al geografiei urbane și rurale, dar și al domeniilor conexe turism urban, turism rural, turism cultural, tipurilor de turism de nișă, dovedite de rezultatele cercetării exprimate prin publicații valoroase prezente în fluxul științific internațional, comunicări științifice și participări la manifestări științifice, respectiv, prin participarea la proiecte de cercetare științifică în domeniu. În cele ce urmează sunt prezentate criteriile în vigoare și fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU pentru pozițiile de asistent universitar, lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar, cu aplicabilitate la nivelul instituțiilor de învățământ superior din România și al Universității de Vest din Timișoara.

**STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA
TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR
PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE cf. CNATDCU ANEXA NR. 5
COMISIA DE ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI**

DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

**CRITERII CONFERENȚIAR UNIVERSITAR ȘI PROFESOR UNIVERSITAR
CONFORM CNATDCU**

Criteriul 1: Articole științifice

Profesor universitar/Cercetător științific I/Abilitare:

5 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulat $\geq 3,5$;

3 articole în reviste BDI

Conferențiar universitar/ Cercetător științific II:

4 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulat ≥ 3 ;

2 articole în reviste BDI

Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice

Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare Indicele Hirsch ≥ 4

Conferențiar/ Cercetător științific II: $H_i \geq 3$

Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare

Profesor universitar/Abilitare/ Cercetător științific I:

A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau,

B.: Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale.

Conferențiar universitar/ Cercetător științific II: Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil

de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.

Precizări:

- Criteriile minime trebuie îndeplinite cumulativ.
- Autorii principali sunt primul autor, autorul corespondent sau un alt autor cu o contribuție egală cu a primului autor, dacă acest lucru se specifică în articol.
- AIS = Article Influence Score din ISI Web of Science la data publicării articolului. Pentru articolele publicate în reviste incluse în baza de date Arts & Humanities Citation Index se consideră un AIS echivalent cu 0,8 per articol publicat.
- Baze de date internaționale (BDI) acceptate: Web of Science, Master Journal List, ERIH PLUS, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrichsweb, Index Copernicus, GEOREF, Genamics Journal Seek, Library of Congress Online Catalog.
- Indicele Hirsch din ISI Web of Science, din care se exclud autocitățile.
- Proiecte și granturi câștigate prin competiție, valoare minimă 100.000 RON sau echivalent în Euro.

**STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA
TITLURILOR DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR cf. CNATDCU
COMISIA ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./ neîndeplinit
Criteriul 1: Articole științifice						
Articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science	5 articole cu AIS cumulat \geq 3,5	4 articole cu AIS cumulat \geq 3,0	3 articole cu AIS cumulat \geq 1,5	2 articole cu AIS cumulat \geq 0,75		
Articole în reviste BDI	3 articole	2 articole	2 articole	1 articol		
Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice						
Indicele Hirsch din Web of Science	\geq 4	\geq 3	\geq 2	\geq 1		
Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare						
Proiecte și granturi câștigate prin competiție	A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau B.:Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale	Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional		

Precizări pentru lector universitar, asistent universitar/asistent cercetare

- Criteriile minime trebuie îndeplinite cumulativ.

- Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de **asistent cercetare în domeniul Geografie în departamentul academic** este deținerea calității de doctorand (cf. Hotărârii nr. 17 a Consiliului FCBG din 14.07.2023)
- Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de **asistent cercetare în domeniul Geografie în cadrul departamentelor/centrelor de cercetare** este deținerea statutului de licențiat (cf. Legii 183/2024).
- Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de **cercetător științific debutant în domeniul Geografie în cadrul departamentelor/centrelor de cercetare** este deținerea calității/statutului de doctorand (cf. Legii 183/2024)
- Autorii principali sunt primul autor, autorul corespondent sau un alt autor cu o contribuție egală cu a primului autor, dacă acest lucru se specifică în articol.
- AIS = scorul de influență (Article Influence Score - AIS) din Web of Science la data publicării articolului. Pentru articolele publicate în reviste incluse în baza de date Arts & Humanities Citation Index se consideră un AIS echivalent cu 0,8 per articol publicat.
- Baze de date internaționale (BDI) acceptate: Web of Science, Master Journal List, ERIH PLUS, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrichsweb, Index Copernicus, GEOREF, Genamics Journal Seek, Library of Congress Online Catalog.
- Indicele Hirsch din Web of Science din care se exclud autocitățile.
- Proiecte și granturi câștigate prin competiție, valoare minimă 100000 RON sau echivalent în euro.
- Pentru asistent universitar, calitatea de director/responsabil/membru într-un proiect se poate echivala cu un articol în calitate de autor principal într-o revista cu AIS $\geq 0,5$.

FIȘA DE ÎNDEPLINIRE
A STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIEREA
TITLURILOR DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
conform CNATDCU COMISIA ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI - DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./neîndeplinit
Criteriul 1: Articole științifice						
Articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science	5 articole cu AIS cumulat $\geq 3,5$	4 articole cu AIS cumulat $\geq 3,0$	3 articole cu AIS cumulat $\geq 1,5$	2 articole cu AIS cumulat $\geq 0,75$		
Articole în reviste BDI	3 articole	2 articole	2 articole	1 articol		
<i>Se vor insera articolele aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						
Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice						
Indicele Hirsch din Web of Science	≥ 4	≥ 3	≥ 2	≥ 1		
<i>Se vor insera valoare HIndex din WoS aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						
Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare						

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./neîndeplinit
<i>Proiecte și granturi câștigate prin competiție</i>	A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau B.:Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale	Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional		
<i>Se vor insera proiectele aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						

Avizat în Consiliul FCBG în 11.10.2024

3. Perspectivele postului propus pentru examen de promovare

Disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru examenul de promovare în cariera didactică sunt obligatorii și fundamentale în pregătirea studenților de la ciclul de licență în cadrul programelor de studii Geografie și Geografia Turismului, asigurând transmiterea de cunoștințe, formarea deprinderilor și competențelor din domeniul geografiei turismului necesare finalizării cu succes a studiilor și dobândirea unor competențe care vor putea fi valorificate ulterior la școala masterală și apoi în cadrul școlii doctorale a departamentului. Mai mult decât atât, prin specializarea acestor discipline competențele formate vor fi utilizate cu succes în domeniul turistic de pe piața muncii în cadrul căreia absolvenții vor fi integrați. De asemenea, competențele formate joacă un rol deosebit de important în contextul inserției pe piața muncii a studenților și absolvenților. Având în vedere dinamica programelor de studii la nivelul departamentului, postul de **conferențiar universitar, poziția 8**, va deschide noi perspective și pentru implicarea titularului în contextul unor alte programe de studii. Așadar, perspectivele postului la nivel de departament și în cadrul statului de funcții este pe deplin justificat și în același timp, legitim. Programul de studii Geografia turismului a fost întotdeauna unul solicitat și căutat de studenți fiind unul dinamic în cadrul departamentului și înregistrând continuu cel mai mare număr de studenți înscriși. În acest context, pe baza evoluției acestui program până în prezent, putem estima că programul Geografia turismului va continua să fie deosebit de atractiv, fapt ce ilustrează evident perspectivele sustenabile ale acestui post.

Astfel, expertiza viitorului titular duce la transmiterea de cunoștințe, formarea de deprinderi și abilități necesare în cercetarea științifică deoarece turismul, respectiv domeniile conexe sunt deosebit de importante în instruirea studenților și în formarea unor competențe de specialitate. În ultimii ani, odată cu dezvoltarea centrelor de cercetare ale Departamentului de Geografie o serie de studenți, masteranzi și doctoranzi au fost angrenați în activitatea de cercetare științifică, rezultatele fiind remarcabile. Ocuparea acestui post ar asigura consolidarea potențialului de cercetare și în cadrul centrelor de cercetare, o activitate mai performantă și cu perspective de continuitate, dar și o adresabilitate și un acces crescut al studenților înspre tematicile din domeniul turismului. Un rol important îl au astfel disciplinele din domeniul postului *Turism internațional* și *Tipuri de turism de nișă*, discipline (obligatorii/fundamentale și de specializare) recomandate de angajatori dar și de normele, regulamentele și metodologiile interne ale UVT. Acestea au rolul de a forma competențe cheie în rândul studenților și a viitorilor absolvenți cu privire la domeniile cheie ale geografiei umane și geografiei turismului, domenii de mare actualitate în perioada actuală în contextul individului instruit. Alte discipline conexe se află sub umbrela programelor de studii Geografia turismului și Geografie, care pot consolida treptat la nivelul departamentului perspective noi de dezvoltare în viitor a procesului de cercetare științifică în domeniul turismului și, respectiv, în cel al geografiei urbane și rurale.

Așadar, viitorul **conferențiar universitar** va contribui din plin la asigurarea calității predării acestor discipline (Turism internațional, Tipuri de turism de nișă, Geografie urbană și rurală) pe termen scurt, mediu și lung, discipline de care studenții și programele de studii au nevoie fără echivoc în pregătirea și formarea acestora. Aspectul menționat, iată, justifică din nou necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de **conferențiar universitar** în cadrul căruia disciplinele amintite sunt incluse. Expertiza viitorului titular va duce la transmiterea de abilități necesare în cercetarea științifică deoarece domeniul geografiei turismului, alături de disciplinele conexe acestora sunt de foarte mare actualitate. Acest fapt este subliniat și de contractele de cercetare în acest domeniu, atât naționale cât și internaționale, desfășurate în ultimii ani la Departamentul de Geografie, precum și de numărul apreciabil de absolvenți preocupați de domeniile prezentate (în special turism). Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului propus pentru examen de promovare, rolul important al acestor discipline în economia specializărilor și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că propunerea pentru examen de promovare a postului de **conferențiar universitar** care face obiectul prezentului memoriu, este oportună și necesară contribuind la dezvoltarea programelor de studii ale departamentului atât din punct de vedere didactic, cât și științific. Acest aspect este justificat de opinia generală a colectivului membrilor departamentului dar și de părerea unanimă a Consiliului Departamentului de Geografie.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În cadrul Statului de Funcții al Departamentului de Geografie 2024-2025 **nu există niciun post care să cuprindă o structură identică ori similară celei din cadrul postului propus** pentru examen de promovare, deci prezentul post este unic. În plus, la nivelul Departamentului de Geografie, este nevoie continuă atât de cadre didactice pe posturi de conferențiar universitar, cum este cazul prezentului post pe componenta didactică, dar și pe cea de cercetare în domeniul Geografiei turismului și cel al Geografiei urbane. **Singurul post** care cuprinde cursurile Turism internațional și Tipuri de turism de nișă precum și lucrările practice de Geografie urbană și rurală este cel prezent, situat pe poziția 8 și care face obiectul propunerii pentru examen de promovare.

Având în vedere numărul actual de lectori și asistenți din cadrul Statului de funcții actual, apreciem că postul de **conferențiar universitar menționat propus pentru examen de promovare** este, pe deplin și în mod obiectiv justificat și legitim. De asemenea, în ultimii 10 ani doar un singur post de conferențiar a fost ocupat la nivel de departament, fapt ce atestă nevoia de posturi superioare, respectiv, conferențiar.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică

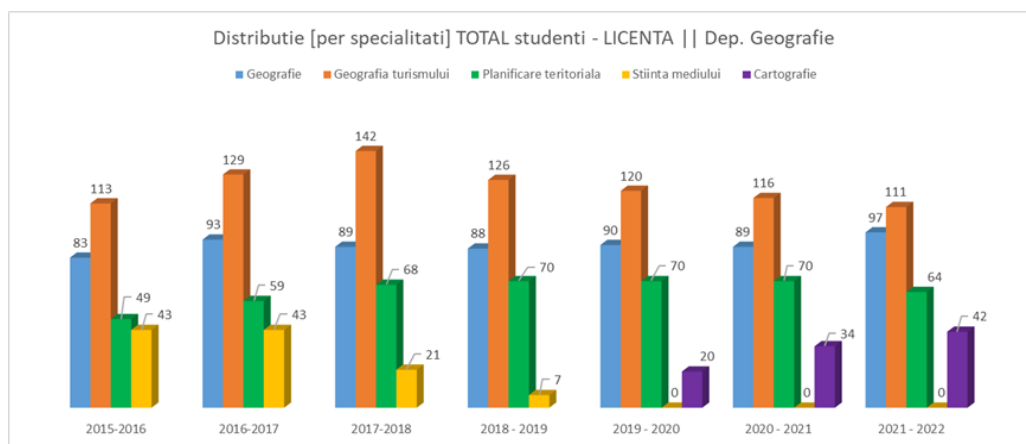
În ultimii 5 ani, situația studenților înscriși la programele de studii la care se predau disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru examen de promovare este după cum se poate observa în tabelele inserate mai jos. În general, se remarcă o situație echilibrată ilustrând o tendință constantă în ansamblu la nivelul programelor de studii. Acesta se menține progresiv la Specializarea Geografie cu 31 de studenți confirmați în anul 2023 (cf. Datelor de la Secretariatul FCBG). Specializările Geografia turismului și Geografie ilustrează o tendință echilibrată. Remarcăm faptul că în 2024, în urma procesului de admitere, la programul de studii Geografie au fost înscriși în anul I 35 de studenți, iar la Geografia turismului 38 de studenți în anul I. Aceste valori ilustrează tendința echilibrată, susținută sustenabilă și chiar progresivă a celor două programe de studii unde disciplinele care compun structura acestui post, sunt predate. Aceste tendințe justifică necesitatea examenului de promovare pe acest post. Anumite tendințe stagnante ale numărului de studenți sau de pildă regresive cum e cazul Geografiei turismului în ansamblu sunt determinate pe de o parte de contextul pandemic din ultimii ani dar și de tendința generală de reducere a numărului de studenți la nivel național în toate unitățile de învățământ superior din România. Totuși programele de studii sunt viabile, sustenabile și nu sunt amenințate. Aceste aspecte nu împiedică dinamica și evoluția favorabilă a numărului de studenți la nivelul departamentului, programele rămânând sustenabile și viabile, chiar cu potențial obiectiv de creștere și dezvoltare. Analiza ultimului deceniu cu un declin general ușor, considerăm că nu va afecta funcționalitatea didactică la programele Geografie și Geografia turismului, fapt care ilustrează și argumentează viabilitatea acestui post didactic. Elementele menționate sunt evidențiate de datele statistice din tabelul de mai jos, care ilustrează viabilitatea constantă a programelor de studii.

Situația numărului de studenți înscriși și, respectiv confirmați, la nivelul Departamentului de Geografie
(Sursa Raportul Decanului, 2023)

Program de studii/departament	Total înscrieri 2015	Total confirmări 2015	Total înscrieri 2016	Total confirmări 2016	Total înscrieri 2017	Total confirmări 2017	Total înscrieri 2018	Total confirmări 2018	Total înscrieri 2019	Total confirmări 2019	Total înscrieri 2020	Total confirmări 2020	Total înscrieri 2021	Total confirmări 2021	Total înscrieri 2022	Total confirmări 2022	Total înscrieri 2023	Total confirmări 2023
Geografie	43	29	43	36	58	38	49	26	48	31	41	39	55	42	45	32	43	31
Geografia turismului	95	47	92	48	98	55	65	43	73	44	50	48	53	33	50	36	36	33
Planificare teritorială	21	28	26	29	19	23	16	21	9	22	23	22	32	17	22	16	20	0
Cartografie							10	10	12	20	19	19	32	17	8	0	18	15
Departamentul de Geografie	159	104	161	113	175	116	140	100	142	117	133	128	172	109	125	84	117	79

Dinamica numărului de studenți la nivelul programelor de studii de licență ale Departamentului de Geografie
(sursa Raportul Decanului, 2023)

an universitar	2015-2016	2015-2016	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024
Programul de studii	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total
Geografie	70	83	81	93	79	89	82	88	85	90	74	89	87	97	89	95	83	88
Geografia turismului	91	113	110	129	107	142	118	126	106	120	98	116	94	111	87	103	80	91
Planificare teritorială	46	49	56	59	61	68	66	70	64	70	63	70	51	64	40	43	26	27
Cartografie									20	20	34	34	41	42	24	26	27	28
Departament Geografie	250	288	289	324	267	320	273	291	275	300	269	309	273	314	240	267	216	234



Reprezentarea grafică a distribuției numărului de studenți pe programe de studii



Reprezentarea grafică a evoluției numărului de studenți pe programe de studii

an universitar	2015 - 2016	2015 - 2016	2016 - 2017	2016 - 2017	2017 - 2018	2017 - 2018	2018 - 2019	2018 - 2019	2019 - 2020	2019 - 2020	2020 - 2021	2020 - 2021	2021 - 2022	2021 - 2022	2022 - 2023	2022 - 2023	2023 - 2024	2023 - 2024
Programul de studii	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total
Dezvoltare și amenajare turistică	30	32	41	43	35	36	29	30	29	29	22	24	21	25	21	24	10	12
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	22	23	13	14	20	21	36	36	28	28	22	24	23	29	32	36	42	47
Sisteme geografice informaționale	13	25	26	24	27	29	18	20	15	17	10	11	0	0	0	0	0	0
Sisteme geografice informaționale - engleză											9	10	10	14	13	16	22	23
Departament Geografie	65	80	80	83	82	86	83	86	72	74	63	69	54	68	66	76	74	82

Situația evolutivă a studenților la programele de master ale Departamentului de Geografie (sursa Raportul Decanului, 2024)

Din datele enumerate mai sus, se poate aprecia că oferta educațională a departamentului își menține atractivitatea, iar **postul de conferențiar universitar, poziția 8**, propus pentru examen de promovare are perspective bune în următorii ani, având în vedere analiza numărului de candidați la specializările vizate. Specializările din cadrul ciclului de licență sunt deja consacrate, funcționând din 1990 (specializarea Geografie), 2001 (specializarea Geografia Turismului), respectiv 2007 (Planificare teritorială). Un nou program de studii GeoInformatică va beneficia de admitere și va fi deschis începând cu 2025. Aceasta este argumentată și de numărul formațiilor de studii și grupele de studii aferente programelor dar și de faptul că în cadrul statelor de funcții o pondere semnificativă din posturile didactice este reprezentată de cele vacante.

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Departamentul de Geografie are în vedere o strategie de resurse umane echilibrată și prudentială dar racordată la nevoile instituționale UVT. În contextul dezvoltării resursei umane se urmărește încurajarea perfecționării profesionale a cadrelor didactice, scoaterea la concurs sau examene de promovare, în următoarea perioadă, a posturilor în conformitate cu necesitățile sale de dezvoltare atât din perspectivă educațională, cât și din cea a cercetării științifice. Se va urmări menținerea echilibrului între nivelele superioare și cele de bază ale ierarhiei posturilor universitare, astfel încât să se asigure atât experiența, prestigiul și vizibilitatea națională și internațională a Departamentului de Geografie, cât și atragerea de cadre didactice tinere și cu potențial ridicat de cercetare, încurajarea excelenței în activitatea profesională, respectiv încadrarea în parametrii economica-financiari caracterizați prin sustenabilitate. De asemenea, este permanent încurajată promovarea cadrelor didactice ale departamentului.

O atenție specială va fi acordată creșterii numărului de cadre didactice din departament abilitate să conducă și lucrări de doctorat, în scopul consolidării Școlii doctorale de Geografie. Astfel, celor 5 conducători de doctorat din departament (din care Prof. univ. dr. Petru Urdea și Prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu pensionați, dar colaboratori externi, Prof. univ. dr. Nicolae Popa, Prof. univ. dr. Remus Crețan, Prof. univ. dr. habil. Lucian Drăguț), estimăm că în următorii 5 ani li se vor mai adăuga alte 2-3 cadre didactice. În intervalul 2016-2020, s-au pensionat trei cadre didactice, la împlinirea vârstei de 65 de ani, respectiv Prof. univ. dr. Martin Olaru, Prof. univ. dr. Petru Urdea și Conf. univ. dr. Constantin Vert. În anul 2023 s-a pensionat pentru atingerea limitei de vârstă de 65 de ani Prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu,

n.1958 iar în intervalul următorilor ani se va pensiona Prof. univ. dr. Nicolae Popa, n. 1961, respectiv Conf. univ. dr. Sorina Voiculescu, n.1965. În ultimii 10 ani în cadrul departamentului doar un singur post de Conferențiar a fost ocupat prin concurs, fapt care atestă nevoia departamentului pentru astfel de posturi didactice. Aceste aspecte evidențiază necesitatea organizării examenului de promovare pentru postul de **conferențiar universitar, poziția 8**. Mai mult decât atât, dinamica resurselor umane pune în lumină faptul că la nivelul departamentului este o nevoie semnificativă a cadrelor didactice tinere, care în funcție de specializare și competențe pot prelua în viitor activitățile didactice și cursurilor cadrelor didactice pensionate. Din perspectiva resurselor financiare, postul de conferențiar universitar propus pentru examen de promovare în cariera didactică nu va încălca financiar costurile de salarii, având în vedere situația pensionărilor. Situația concretă actuală a personalului didactic din cadrul Departamentului de Geografie este redată în tabelele de mai jos, cu privire la structura Statelor de funcții 2024-2025 aferentă Departamentului de Geografie al FCBG.

Structura posturilor didactice a personalului didactic titular 2024-2025

Tipul postului didactic	Departamentul Geografie		
	nr. posturi	%	medie de vârstă
Profesor	3	13.64	57.33
Conferențiar	4	18.18	52.25
Lector	12	50.00	44.09
Asistent	4	18.18	41.00
Total titulari	23	100.00	45.68

Structura posturilor didactice vacante la nivelul Departamentului de Geografie 2024-2025

Tipul postului didactic	Departamentul Geografie	
	număr posturi	observații
Profesor	0	
Conferențiar	3	Propuse examen promovare
Lector	13	1 lector examen promovare
Asistent	0	
Total posturi vacante	16	

Analiza celor două tabele evidențiază un total de 39 de posturi cu aproape 60% ocupate de cadre didactice titulare; situația statistică de față justifică atât nevoia de cadre didactice tinere pe posturi didactice de asistent și lector, cât și a cadrelor didactice care prin examene de promovare să echilibreze dinamica pensionărilor în acord cu noile intrări în sistem, dar și sustenabilitatea resursei umane la nivel de departament. Datele statistice argumentează, iată, încă o dată, legitimitatea propunerii pentru examen de promovare în cariera didactică a postului de **conferențiar universitar, poziția 8** din cadrul Statului de funcții al Departamentului de Geografie 2024-2025.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia de cercetare științifică a Departamentului de Geografie vizează îndeplinirea următoarelor obiective, statuând și principalele măsuri care trebuie luate în acest sens. Selectiv, din strategia de cercetare a departamentului menționăm câteva aspecte:

Creșterea prestigiului cercetării desfășurate în cadrul departamentului

- Publicarea rezultatelor cercetării în reviste din Web of Science cu factor de impact, AIS și BDI.
- Asigurarea participării membrilor catedrei la un număr cât mai mare de manifestări științifice din țară și străinătate.
- Susținerea activităților de cercetare științifică prin finanțare distinctă pe diferite componente și paliere distincte (suport financiar, granturi, salarizare diferențiată etc).
- Cooptarea în colectivele de cercetare a partenerilor din străinătate, cu recunoaștere în domeniile de interes ale Departamentului.
- Publicarea de cărți științifice sau capitole de carte la edituri internaționale prestigioase și la edituri naționale recunoscute CNCSIS.
- Publicarea de atlase și hărți la edituri internaționale prestigioase și la edituri naționale recunoscute CNCSIS.
- Prezentarea rezultatelor cercetării la congrese și simpozioane internaționale de rang european și mondial.
- Organizarea de congrese și workshop-uri internaționale care să sporească vizibilitatea științifică a departamentului

Asigurarea continuității finanțării activităților de cercetare

- Documentarea sistematică cu privire la criteriile de eligibilitate, domeniile prioritare și calendarul competițiilor naționale și la apelurile internaționale de finanțări europene.
- Elaborarea de propuneri de proiecte de cercetare în vederea participării la competițiile naționale și internaționale.
- La nivelul departamentului asistenții primesc suport financiar pentru activitatea de cercetare științifică, participări la conferințe (taxe), suport pentru traduceri în cazul articolelor ISI etc.

Îmbunătățirea cotației publicațiilor științifice editate

- Adaptarea conținutului, formei și ritmicității apariției revistelor editate la cerințele pentru revistele BDI, indexate în baze internaționale.
- Realizarea demersurilor necesare pentru reevaluarea revistelor și indexarea acestora în baze de date internaționale.

Afirmarea și accentuarea utilității practice a cercetării pentru mediul economic-social

- Asigurarea transmiterii către instituțiile locale, județene sau regionale a direcțiilor și rezultatelor cercetării.
- Urmărirea evoluțiilor cadrului territorial local, județean și regional, cu scopul de a veni în întâmpinarea solicitărilor potențialilor beneficiari.
- Diversificarea ofertei de servicii prin includerea celor de cartografie digitală, analiză spațială în mediul GIS, construirea bazelor de date geospațiale.

Consolidarea colectivelor și direcțiilor de cercetare

- Includerea masteranzilor și doctoranzilor în colectivele de cercetare.
- Includerea masteranzilor și doctoranzilor în echipele de realizare a granturilor și contractelor de cercetare/servicii.

- Realizarea de investiții în baza materială, infrastructura de cercetare și informațională a centrelor CDR START și CGACI.

Cercetarea științifică la nivelul Departamentului de Geografie a cunoscut o evoluție pozitivă în ultimii ani, fapt care ilustrează și implicarea cadrelor didactice tinere în activități de cercetare cu impact mare la nivelul vizibilității științifice naționale și internaționale a departamentului. Noul post de **conferențiar univesitar, poziția 8**, oferă numeroase oportunități candidatului de a participa și la activități de cercetare în viitor, nevoia implicării în activități de cercetare fiind un obiectiv strategic constant al Departamentului de Geografie. În acest context, viitorul titular se va integra foarte bine prin intermediul activităților de cercetare materializate prin publicații științifice de mare impact, prin participări la manifestări științifice naționale și internaționale de referință, prin participarea la specializări și cursuri de formare și perfecționare, schimburi academice internaționale, participarea în proiecte de cercetare, aplicarea pentru proiecte de cercetare, integrarea în cadrul centrelor de cercetare ale departamentului etc.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Domeniile cheie referitoare la procesul de internaționalizare instituțională sunt interconectate și se sprijină reciproc în scopul transformării UVT într-o universitate internațională. Direcțiile majore de acțiune ale conducerii universității cu privire la procesul de internaționalizare instituțională se referă la:

- internaționalizarea acasă – orice universitate care dorește să fie competitivă în contextul globalizării trebuie să fie internațională pentru toți studenții și angajații săi, deoarece acest lucru o face competitivă în mediul academic internațional și atractivă pentru grupurile-țintă de potențiali candidați din străinătate.
- studenți internaționali – la fel ca orice altă universitate din România (și nu numai), UVT recrutează studenți străini din diverse motive: contribuțiile semnificative la buget datorită taxelor practicate pentru studenții internaționali din state terțe UE, contribuția acestora la internaționalizarea sălii de curs, care se reflectă apoi în creșterea internaționalizării acasă (cadrele didactice și studenții trebuie să-și revizuiască, poate, anumite moduri de lucru atunci când în clasă apare un student străin).
- internaționalizarea cercetării științifice academice – UVT este o instituție de învățământ superior centrată nu doar pe oferta de programe educaționale, ci și pe cercetare, ceea ce înseamnă că această dimensiune importantă nu poate să fie exclusă din procesul de internaționalizare. Mai mult, este o dimensiune ce nu doar beneficiază de internaționalizare, ci și contribuie la vizibilitatea internațională a universității și atragerea cadrelor didactice și a cercetătorilor străini, ceea ce contribuie, din nou, la internaționalizarea acasă.

În contextul direcțiilor majore în privința internaționalizării definite la nivelul UVT, Departamentul de Geografie a inițiat și promovat constant o serie de activități menite a crește vizibilitatea și atractivitatea internațională a departamentului precum:

- motivarea cadrelor didactice pentru a participa la mobilități internaționale prin diferite programe (îndeosebi Erasmus și Erasmus Plus). În ultimii 3 ani, peste 30 de cadre didactice ale Departamentului de Geografie au participat la astfel de mobilități.
- încurajarea studenților pentru a participa la mobilități de tip Erasmus. Departamentul de Geografie a inițiat parteneriate în acest sens cu mai multe universități europene precum cele din: Paris, Angers (Franța), Valencia, Castellon, Zaragoza (Spania), Tubingen (Germania), Utrecht (Olanda), Salzburg (Austria), Szeged (Ungaria), Novi Sad (Serbia).

- atragerea de cadre didactice și specialiști străini de prestigiu care să predea anumite discipline în cadrul programelor de studiu ale departamentului. Deja, cadre didactice de la Universitatea din Salzburg (Austria) au activități de predare la masterul de Sisteme Informaționale Geografice (SIG).
- inițierea unor parteneriate cu universități străine prin care studenții acestora își efectuează practica de specialitate în România, sub coordonarea unor cadre didactice ale Departamentului de Geografie. La acest gen de activități au participat deja studenți de la universitățile din Montreal (Canada), Angers (Franța), Utrecht (Olanda), Szeged (Ungaria) și multe altele.

Viitorul titular se va integra foarte bine în contextul perspectivelor internaționale prin participarea la burse Erasmus, schimburi academice internaționale, participarea la manifestări științifice internaționale, realizarea unor parteneriate și colaborări internaționale etc.

9. Strategia financiară care să dovedească faptul că postul propus pentru examen de promovare poate fi susținut pentru o perioadă de cel puțin 3 ani universitari

În ultimii ani, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie a fost caracterizată de un echilibru bugetar evident și de un efort susținut pentru reducerea deficitelor caracteristice anilor anteriori. Departamentul de Geografie a reușit să asigure un bun echilibru bugetar, *în fiecare an bilanțul său financiar fiind pozitiv* și, prin excedentele acumulate, asigurând sustenabilitatea financiară a FCBG.

Acest lucru a fost posibil prin:

- strategia activă de dezvoltare a programelor de licență și master, care au înregistrat un număr echilibrat de studenți, deși orele aferente acestor programe au fost remunerate numai din posturi de lector vacant la nivelul licență și la masterat;
- strategia activă de dezvoltare a școlii doctorale, care a adus departamentului un excedent semnificativ;
- organizarea financiar avantajoasă a planurilor de învățământ și a formațiilor de studiu;
- organizarea activităților de predare astfel încât numeroase cursuri să fie făcute în comun la mai multe specializări;
- solicitarea doctoranzilor pentru a ține ore de laborator/lucrări practice din posturile vacante
- reducerea numărului de posturi vacante, la minimum necesar pentru funcționarea în condiții legale;
- pensionarea cadrelor didactice care au depășit vârsta de 65 ani;

Reducerea numărului de posturi titulare și vacante justifică, în consecință, nevoia ocupării unui număr suficient de posturi cu titulari care să ajute programele de studii oferite de departament atât în vederea reacreditărilor ulterioare, cât și în scopul susținerii calității didactice și de cercetare. Specializările **Geografie și Geografia turismului** la care sunt prevăzute activitățile didactice din postul propus pentru examen de promovare în cariera didactică, sunt atractive și dispun de un număr echilibrat de studenți.

10. Fișa individuală a postului pentru care urmează să se organizeze examen de promovare

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: **CONFERENȚIAR UNIVERSITAR** / Cod COR: 231002

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere
Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

¹ Pentru funcțiile de conducere

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI⁴. Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora)⁵
– Cursuri de turism pentru studenți
– Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
– Gimnastică aerobică
– Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
– Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
– Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
– Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
– Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat⁶:
 - Comisie concurs de admitere
 - Comisie examen de doctorat
 - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
 - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):
 - Elaborare tematică și bibliografie
 - Comisie redactare subiecte
 - Comisie examinare orală
 - Comisie corectură teze
 - Corectură teste
 - Comisie supracorectură
 - Comisie contestații
 - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)
 - Comisie supraveghere examen scris
3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:
 - Evaluare și notare teme de casă/proiecte
 - Evaluare și notare examene parțiale
 - Evaluare și notare examen (test) final
 - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă
4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare
 - Elaborare tematică și bibliografie
 - Comisie elaborare subiecte
 - Comisie examinare și notare
 - Comisie supraveghere probe scrise
 - Comisie corectură (supracorectură)
 - Comisie contestații

IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)

X. Îndrumarea cercurilor științifice

XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile

XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului

XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

1. Definitivatul

- Elaborare programe și bibliografie
- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)
- Organizare examen

2. Gradul didactic II

- Elaborare programe și bibliografie
- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității
- Supraveghere teză, corectare și notare

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>
<p>II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.</p>
<p>VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate</p>
<p>VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte</p>
<p>VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice</p>
<p>IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice</p>
<p>C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului</p>
<p>I. Activități prevăzute în planul intern</p>

II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.

– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;

- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidente suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANTELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.



Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura _____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Semnatura _____

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Data:

11. Fișele disciplinelor incluse în postul propus pentru examenul de promovare în cariera didactică

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Tipuri de turism de nișă					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe generale despre turism și elemente de geografie generală.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> De analiză primară a fenomenului turistic și tipurilor de turism având în vedere deprinderile/competențele formate în anul anterior de studiu.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs echipată cu tehnica necesară susținerii cursului (calculator/laptop; sistem de proiecție; conexiune internet; tablă de scris). • Platforma de Elearning UVT.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de laborator dotată adecvat (calculator/laptop; sistem de proiecție; conexiune internet; tablă de scris). • platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tipurilor de turism de nișă și a principalelor forme de turism pe care le generează. • Cunoașterea modalităților de promovare a turismului de nișă. • Identificarea resurselor turistice naturale și antropice ale tipurilor de turism de nișă. • Cunoașterea complexă, exhaustivă și înțelegerea problemelor și conținuturilor științifice ale turismului de nișă ca parte integrantă a sistemului de științe și discipline geografice. • Cunoașterea exhaustivă și înțelegerea cauzală a problematicii turismului de nișă în context regional, național și la nivel global. • Cunoașterea din perspectivă geografică și turistică a celor mai importante destinații turistice de nișă, a tipologiei și particularităților acestora. • Cunoașterea și explicarea principalelor aspecte legate de turism, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea sustenabilă. • Definierea și explicarea conceptelor fundamentale ale disciplinei.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea tipurilor și formelor de turism de nișă cu resursele turistice naturale și antropice. • Explicarea și înțelegerea conceptelor fundamentale cu care operează subdomeniile Geografiei turismului. • Utilizarea cunoștințelor fundamentale dobândite pentru explicarea și interpretarea principalelor realități geografice. • Utilizarea definițiilor, termenilor și noțiunilor specifice acestui subdomeniu al Geografiei turismului, pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor geografice. • Dobândirea abilității de a utiliza cunoștințele teoretice în vederea interpretării tipurilor de turism de nișă și a impactului socio-economic și cultural pe care acestea le generează. • Transpunerea în practica de teren a cunoștințelor dobândite în vederea observării și interpretării competente a realităților turistice. • Elaborarea de proiecte profesionale având drept subiect elemente, procese și fenomene turistice studiate în cadrul disciplinei.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. • Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Introducere în tipologia turismului de nișă. Definierea conceptului și tipologia turismului de nișă	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	2ore
2. Turismul de afaceri. Turismul de congrese, întâlniri și evenimente științifice și culturale.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
Bibliografie: Cocan, P., Dezsi, Șt. (2009), <i>Geografia turismului</i> , Presa Universitară clujeană, Cluj-Napoca. Ilieș, G. (2012), <i>Turism urban</i> . Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Nedelcu, A. (2011), <i>Geografia turismului</i> , Editura Universitară, București. Teodorescu, C. (2011), <i>Turism cultural</i> , Editura Universitară, București.		
3. Turismul muzical	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
4. Festivaluri, Concerte și Evenimente muzicale	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	4 ore
Prezentarea filmului Through the eyes of the world		
Bibliografie: Câdea, M., Simon, T. (2006), <i>Potențialul turistic al României</i> , Editura Universitară, București. Cocan, P., Dezsi, Șt. (2009), <i>Geografia turismului</i> , Presa Universitară clujeană, Cluj-Napoca. Kasimoglu, M. (2012), <i>Strategies for Tourism Industry: Micro and Macro Perspectives</i> , Editura IntechOpen, Londra. Gibson, C., & Conell, J. (2005). Music and tourism: On the road again (Vol. 19). Channel View Publications.		
5. Turismul de aventură.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
6. Turismul sportiv – sportul activitate fundamentală a cotidianului contemporan și culturii actuale	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
Bibliografie: Cocan, P., (2007), <i>Turismul cultural</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Cocan, P., Dezsi, Șt. (2009), <i>Geografia turismului</i> , Presa Universitară clujeană, Cluj-Napoca. Posea, Gr. (2012), <i>Relieful resursă de bază a turismului. Geomorfodiversitate și geomorfosituri</i> , Editura Fundației România de Mâine, București.		
7. Turismul de practicare a sporturilor extreme (escaladă și alpinism; kayaking; via ferata etc.). Cicloturism.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore 2 ore
Bibliografie: Albu, N. (2001), <i>Turism și eficiență. Turismul brașovean</i> , Editura Lux Libris, Brașov. Besancenot, J.P. (1990), <i>Climat et tourisme</i> , Editura Masson, Paris. Nedelcu, A. (2011), <i>Geografia turismului</i> , Editura Universitară, București. Posea, Gr. (2012), <i>Relieful resursă de bază a turismului. Geomorfodiversitate și geomorfosituri</i> , Editura Fundației România de Mâine, București. Gibson, H. J. (Ed.). (2013). <i>Sport tourism</i> . Routledge.		
8. Turism culinar. Turism viti-vinicol.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
9. Regiuni turistice culturale ale lumii conectate la gastronomia locală	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
Bibliografie: Câdea, M., Simon, T. (2006), <i>Potențialul turistic al României</i> , Editura Universitară, București.		

<p>Ciangă, N. (2006), <i>România. Geografia turismului</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Cocean, P., Dezsi, Șt. (2009), <i>Geografia turismului</i>, Presa Universitară clujeană, Cluj-Napoca. Donici, A., Negraru, A., Simion, C., Damian, D., Burlacu, C., Stoian, I., Popescu, D., Dumitru, D. (2014), <i>Atlas viticol</i>, Editura Pax Aura Mundi, Galați. Ellis, A., Park, E., Kim, S., & Yeoman, I. (2018). What is food tourism?. <i>Tourism management</i>, 68, 250-263.</p>		
<p>10. Turism de vânătoare și pescuit. Turism de safari. 11. Turismul negru. Dark/Black tourism</p>	<p>Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.</p>	<p>1 ore 1 ore</p>
<p>Bibliografie: Besancenot, J.P. (1990), <i>Climat et tourisme</i>, Editura Masson, Paris. Cocean, P., Dezsi, Șt. (2009), <i>Geografia turismului</i>, Presa Universitară clujeană, Cluj-Napoca. Ciangă, N. (2006), <i>România. Geografia turismului</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Light, D. (2017). Progress in dark tourism and thanatourism research: An uneasy relationship with heritage tourism. <i>Tourism management</i>, 61, 275-301.</p>		
<p>12. Turism medical. Turism dedicat minorităților sexuale (pink tourism). 13. Alte tipuri conexe de turism: turism urban, turism cultural 14. Concluzii și perspective finale</p>	<p>Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.</p>	<p>2 ore 1 ore 1 ore</p>
<p>Bibliografie: Căndea, M., Simon, T. (2006), <i>Potențialul turistic al României</i>, Editura Universitară, București. Cocean, P., Dezsi, Șt. (2009), <i>Geografia turismului</i>, Presa Universitară clujeană, Cluj-Napoca. Hughes, H.L. (2006), <i>Pink tourism: holidays of gay men and lesbians</i>, CAB International, Wallingford. Ashworth, G., & Page, S. J. (2011). Urban tourism research: Recent progress and current paradoxes. <i>Tourism management</i>, 32(1), 1-15.</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Introducere în metodologia cercetării specifice geografiei turismului de nișă.</p>	<p>Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie: Căndea, M., Simon, T. (2006), <i>Potențialul turistic al României</i>, Editura Universitară, București. Ciangă, N. (2006), <i>România. Geografia turismului</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Cocean, P., Dezsi, Șt. (2009), <i>Geografia turismului</i>, Presa Universitară clujeană, Cluj-Napoca. Ilieș, G. (2012), <i>Turism urban</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Nedelcu, A. (2011), <i>Geografia turismului</i>, Editura Universitară, București.</p>		
<p>2. Realizarea unui proiect de cercetare în echipă: alegerea temelor de cercetare; stabilirea grupelor de studiu; trasarea sarcinilor de lucru. - tipuri de turism (sportiv, muzical, gastronomic, vini-viticol, negru, ecoturismul modern tourism pentru gambling, turism pentru târguri de Crăciun etc)</p>	<p>Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră</p>	<p>8 ore</p>

3. Realizarea etapizată, pe teme de lucru, a proiectelor de cercetare în echipă sub îndrumarea cadrului didactic și prezentarea/susținerea proiectelor/ rezultatelor.	Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră	10 ore
4. Aplicații practice de teren în orizontul local - tipuri de turism de nișă la nivelul municipiului Timișoara.		4 ore
5. Activități de evaluare a proiectelor și discuții/concluzii pe marginea rezultatelor	Conversație euristică, problematizare, analize și studii de caz.	4 ore
<p>Bibliografie: Cândea, M., Simon, T. (2006), <i>Potențialul turistic al României</i>, Editura Universitară, București. Ciangă, N. (2006), <i>România. Geografia turismului</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Cocan, P., Dezs, Șt. (2009), <i>Geografia turismului</i>, Presa Universitară clujeană, Cluj-Napoca. Ilieș, D.C., Josan, N. (2009), <i>Geosituri și geopeisaje</i>, Editura Universității din Oradea. Ilieș, G. (2012), <i>Turism urban</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Ilieș, M. (2010), <i>Amenajare turistică</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Ielenicz, M., Comănescu, L., Mihai, B., Nedelea, A., Oprea, I., Pătru, I. (1999), <i>Dicționar de Geografie fizică</i>, Editura Corint, București. Kotlyakov, V.M., Komarova, A.I. (2007), <i>Elsevier's Dictionary of Geography</i>, Elsevier, Amsterdam. Nedelcu, A. (2011), <i>Geografia turismului</i>, Editura Universitară, București. Posea, Gr. (2012), <i>Relieful resursă de bază a turismului. Geomorfodiversitate și geomorfosituri</i>, Editura Fundației România de Măine, București.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului asigură studentului cunoștințe de specialitate în domeniul Geografiei turismului, oferindu-i o bună pregătire pentru interpretarea competentă a realităților geografice, în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
Procesul de instruire la nivelul disciplinei este centrat pe formarea de competențe, deprinderi și abilități conforme cu normele și cerințele de pe piața muncii în acord cu ocupațiile prevăzute în Registrul RNCIS.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; 	<p>Examen scris prevăzut în perioada sesiunilor de examene.</p> <p>Evaluarea curentă pe parcurs a cunoștințelor studenților și participarea acestora activă la activitățile didactice se va aplica pe</p>	70%

	<ul style="list-style-type: none"> - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; - evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; - notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); - validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare cu cifre de la 1 la 10); - fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator). 	parcursul întregului semestru prin întrebări adresate în cadrul cursului.	
9.5 Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> - îmbinarea cunoștințelor teoretice cu cele asimilate la lucrările practice realizate în laborator și pe teren; - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; - evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; - notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); - validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare cu cifre de la 1 la 10); - fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator). 	<p>Observație curentă. Chestionare orală. Evaluarea proiectelor și aplicațiilor practice</p>	30%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea notei 5 la evaluarea finală, conform baremelor de notare comunicate la începutul examinării. • Evaluarea se va realiza în conformitate cu legislația în vigoare pe baza criteriilor de evaluare • obținerea notei 5 la evaluarea efectuată la lucrările practice, la care prezența este obligatorie; • complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin itemi administrați oral sau scris, după caz; 			

- conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri de note.

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

2.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Turism internațional						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplină de specializare conform Planului de învățământ de la Specializarea Geografia Turismului, Anul I de studiu, Semestrul I. Studentii au nevoie de cunoștințe, deprinderi și abilități minimale anterioare cu privire la geografia umană, geografia economică și geografia turismului însușite în cadrul studiilor liceale
-------------------	--

4.2 de competențe	<p>Studentii trebuie să dispună de competențe minimale cu privire la definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice antropice, identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; Competențe minimale privind prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor. Competențele minimale formate anterior sunt, de asemenea, utile în contextul acestui curs universitar intitulat turism internațional a cărui conținut științific va fi adaptat puterii și nivelului de cunoaștere și înțelegere a studenților din anul I al ciclului universitar al studiilor de licență.</p>
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de curs cu videoproiector, tablă de scris și acces la internet, computer; • platforma E-learning
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de laborator cu videoproiector, acces la internet și calculatoare; • platforma E-learning

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea complexă, exhaustivă și înțelegerea problemelor și conținuturilor științifice ale turismului internațional și geografiei turismului internațional ca parte integrantă a sistemului de științe și discipline geografice. - Cunoașterea exhaustivă și înțelegerea cauzală a problematicii turismului internațional în context regional, internațional și la nivel global - Definirea și explicarea conceptelor fundamentale ale disciplinei. - Cunoașterea și înțelegerea tipologiei turismului internațional, a componentelor și sub-componentelor acestui domeniu științific. - Cunoașterea rolului pe care turismul internațional și-l asumă în contextul dezvoltării socio-economice a regiunilor, statelor și a grupurilor de state. - Cunoașterea din perspectivă geografică și turistică a celor mai importante destinații turistice inter-naționale, a tipologiei și particularităților acestora - Cunoașterea și explicarea principalelor aspecte legate de turism, protecția mediului natural și dezvoltarea durabilă.
------------	--

<p>Abilități</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Explicarea și înțelegerea conceptelor fundamentale cu care operează geografia turismului și turismul internațional; ○ Înțelegerea cauzală a rolului pe care turismul internațional și-l asumă în contextul dezvoltării durabile, a conservării valorilor culturale, identitare și de patrimoniu; relaționarea și interpretarea caracteristicilor care intersectează valențele de afirmare a spiritului identitar în acord cu procesul de globalizare; ○ Înțelegerea diferențelor spațiale, temporale, structurale și funcționale, a sistemelor culturale de la macro-scară la niveluri ierarhice scalare inferioare, prin intermediul turismului internațional. ○ Utilizarea și aplicarea practică a metodelor de cercetare specifice turismului internațional. ○ Formarea unui sistem propriu de deprinderi, priceperi și metodologii cu privire la cercetarea temelor, aspectelor și problemelor particulare turismului internațional. ○ Formarea de competențe și priceperi de investigare utilizând criteriile și metode noi, de impact asupra spațiului geografic centrate spre analiza spațiului geografic prin intermediul abordării turismului internațional; ○ Utilizarea din perspectivă practică a strategiilor, metodelor, tehnicilor și procedeelelor de cercetare specifice turismului internațional. ○ Deprinderea principalelor abilități de investigare și cercetare din domeniul turismului internațional prin abordări spațio-temporale specifice geografiei și geografiei turismului. ○ Formarea deprinderilor de cercetare aplicată a proceselor particulare domeniului turismului internațional.
<p>Responsabilitate și autonomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Respectarea valorilor spațiului cultural; formarea unui mod de acțiune conform cu mecanismele de funcționare, evoluție și dezvoltare a comunității. ● Încurajarea studenților de a acționa și de a contribui la soluționarea unor probleme și situații specifice în cadrul instituției unde activează sau chiar a comunității locale prin utilizarea noțiunilor și a competențelor însușite și dezvoltate prin intermediul instruirii eficiente în cadrul prezentului curs. ● Promovarea eticii și a moralității. ● Înțelegerea faptului că spațiul geografic, indiferent de modul de abordare, trebuie conservat și păstrat ca formă unică și ca „moștenire” istorică și culturală. Prin turismul internațional valoarea identitară a spațiului geografic poate fi conservată dar și valorificată în vederea promovării diversității culturale a lumii: Studenții își for consolida respectul față de diversitatea culturală indiferent de niveluri scalare ale spațiului geografic. ● Asumarea responsabilității în instruire, argumentare și analiză critică și analitică asupra temelor studiate.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	
<p>1. Introducere: <i>Prezentarea fișei disciplinei și a conținutului cursului. Importanța și semnificația studierii turismului internațional. Aspecte introductive, concepte, definiții, Evoluția diacronică a turismului internațional, dezvoltarea disciplinei, componentele turismului internațional, impactul său asupra dezvoltării comunității.</i></p>	<p>Curs magistral. Prelegerea științifică (introdactivă, dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team-teaching, prelegere cu dezbateri),</p>	2	<p><i>Cocșan, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B., 2005, Geografia turismului, Ed. Meteor Press, București.</i> <i>Pârvu Ramona (2015), Turism Internațional Editura Universitaria, Craiova, pp. 43-50</i></p>
<p>2. Teme, evoluții, tendințe și perspective ale turismului internațional. <i>Dezvoltarea activităților turismului internațional, aspecte regionale (Europa, Africa, America, Asia). Factorii care condiționează evoluția turismului internațional. Turismul internațional contemporan și tendințele pieței turistice.</i></p>	<p>Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p>	2	<p><i>Cocșan, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B., 2005, Geografia turismului, Ed. Meteor Press, București, pp. 9-39</i> <i>Pârvu Ramona (2015), Turism Internațional Editura Universitaria, Craiova, pp. 43-50</i></p>
<p>3. Componentele turismului internațional I <i>Apariția, emergența, dezvoltarea și diversificarea călătoriilor la nivel internațional. Rolul dezvoltării infrastructurii de transport în afirmarea turismului internațional.</i></p>	<p>Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p>	2	<p><i>Dinu, M., 2005, Geografia turismului, EDP, București, pp. 16-50</i></p>
<p>4. Componentele turismului internațional II <i>Cazarea, structurile și serviciile de cazare și ospitalitatea în cadrul turismului internațional. Serviciile de alimentație și recreere, alte tipuri de servicii particulare turismului internațional</i></p>	<p>Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p>	2	<p><i>Cocșan, P., Deszi, St., 2009, Geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, pp.162-179</i></p>
<p>5. Segmentele turismului internațional</p>	<p>Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația</p>	2	<p><i>Gheorghilaș, A., 2002, Geografia turismului internațional, Editura Universitară, București, pp.25-53</i></p>

<p><i>Motive pentru a călători, turismul cultural, turismul urban, turismul rural, ecoturismul, turismul pentru aventură, turismul musical, turismul curativ, turismul New Age, turismul pentru educație și instruire. Alte tipuri speciale de turism internațional (evenimente, congrese, manifestări socio-culturale și de afaceri etc). Aspecte regionale la nivel internațional și exemplificări.</i></p>	<p>științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateră, asaltul de idei (brainstorming).</p>		<p><i>Coccean, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B., 2005, Geografia turismului, Ed.Meteor Press, București, pp. 9-39</i></p>
<p>6. Destinații turistice internaționale <i>Destinații în situri naturale. Studii de caz din Europa, America, Africa, Asia și Australia.</i></p>	<p>Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateră, asaltul de idei (brainstorming).</p>	2	<p><i>Coccean, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B., 2005, Geografia turismului, Ed.Meteor Press, București, pp. 49-57</i> <i>Pârveu Ramona (2015), Turism Internațional Editura Universitaria, Craiova, pp.</i></p>
<p>7. Destinații turistice internaționale <i>Destinații antropice. Studii de caz din Europa, America, Africa, Asia și Australia.</i> <i>Studiu de caz Disneyland.</i></p>	<p>Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateră, filmul geografic</p>	2	<p><i>Reisinger, Y., Dimanche, F. (2010). International tourism. Routledge.</i></p>
<p>8. Destinații turistice internaționale <i>Mari orașe ale lumii, orașele capitală, alte situri urbane reprezentative la nivel internațional. Prezentarea unor mici studii de caz: Dubai și New York</i></p>	<p>Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateră, asaltul de idei (brainstorming).</p>	2	<p><i>Reisinger, Y., Dimanche, F. (2010). International tourism. Routledge.</i></p>
<p>9. Destinații turistice internaționale <i>Evenimente și manifestări culturale de rezonanță internațională. Mici studii de caz.</i></p>	<p>Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, studiul de caz.</p>	2	<p><i>Gibson, C., & Conell, J. (2005). Music and tourism: on the road again (Vol. 19). Channel View Publications.</i></p>

<p>10. Profilul turistului care practică turismul internațional <i>Factori și circumstanțe socio-geodemo-grafice, motivații și scopuri ale călătoriilor internaționale</i></p>	<p>Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, conversație euristică, brainstorming.</p>	2	<p><i>Smith, M. K., 2003, Issues in cultural tourism studies, Routledge</i></p>
<p>11. Turismul internațional și dezvoltarea socio-economică și culturală. <i>Impactul economic al turismului internațional asupra comunităților umane, locul turismului internațional în economia globală și în economiile naționale.</i></p>	<p>Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p>	2	<p><i>Cocean, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B., 2005, Geografia turismului, Ed. Meteor Press, București, pp. 244-254</i> <i>Pârvu Ramona (2015), Turism Internațional Editura Universitaria, Craiova, pp. 138-153</i></p>
<p>12. Aspecte socio-culturale ale turismului internațional <i>Impactul socio-cultural al turismului internațional, decodarea relației dintre turism și cultură, turismul internațional și dezvoltarea durabilă, impactul turismului internațional asupra mediului. Mici studii de caz</i></p>	<p>Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p>	2	<p><i>Cocean, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B., 2005, Geografia turismului, Ed. Meteor Press, București, pp. 257-277</i> <i>Pârvu Ramona (2015), Turism Internațional Editura Universitaria, Craiova, pp. 138-153</i></p>
<p>13. Politici în turismul internațional, controlul, managementul și planificarea activităților specifice turismului internațional <i>Implicarea guvernelor în domeniul turismului internațional. Rolul sectorului public în turismul internațional. Administrațiile naționale pentru turism și turismul internațional. Implicarea sectorului privat în promovarea și dezvoltarea turismului internațional. Organizații regionale, naționale și mondiale în promovarea și susținerea turismului internațional (tipuri, exemple, implicare)</i></p>	<p>Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p>	2	<p><i>Cocean, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B., 2005, Geografia turismului, Ed. Meteor Press, București, pp. 257-277</i></p>
<p>14. Concluzii și perspective viitoare cu privire la turismul</p>	<p>Prelegerea științifică finală, dezbateri științifice cu caracter</p>	2	<p><i>Cocean, P., Deszi, St., 2009, Geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, pp.232-262</i></p>

<i>internațional într-o lume conectată la global</i>	final și prognostic în vederea deschiderii unor noi perspective de abordare, cercetare și aprofundare.		<i>Pârvu Ramona (2015), Turism Internațional Editura Universitaria, Craiova, pp. 1187-238</i>
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore	
1. Seminar introductiv. prelucrarea normelor didactice și metodologice din fișa disciplinei	explicația, conversația euristică, demonstrația	2	
2 <i>Introducere în metodologia cercetării specifice geografiei turismului internațional I</i>	explicația, conversația euristică, demonstrația, învățarea prin descoperire	2	
3. <i>Baze de date utilizate în cercetările specifice geografiei turismului internațional</i>	explicația, conversația euristică, demonstrația, învățarea prin descoperire	2	
4. <i>Realizarea unui proiect de cercetare. Alegerea temelor de studiu</i>	explicația, conversația euristică, demonstrația, învățarea prin descoperire	2	
5. <i>Realizarea etapizată/pe teme de lucru a proiectelor de cercetare individuale sub îndrumarea cadrului didactic</i>	Cercetarea bazelor de date, documentare bibliografică, realizarea unor baze minimale de date cu privire la tema de cercetare, analiza și interpretarea datelor științifice. Elaborarea proiectelor sub coordonarea cadrului didactic. metode: explicație, ilustrarea modului în care vor fi utilizate bazele de date, inclusiv a surselor bibliografice din baze de date internaționale sau date statistice, documentare la biblioteca de specialitate, realizarea de suporturi grafice și cartografice care vor fi utilizate în proiecte, selecția materialului ilustrativ, scrierea	12	

	efectivă a proiectelor etc.		
Suștinerea proiectelor	Suștinerea proiectelor, discuții, dezbateri, problematizare pe studii de caz, conversații euristice, asaltul de idei, argumentarea științifică etc.	8	

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ RECOMANDATĂ OPȚIONAL

- Akinboade, O. A., & Braimoh, L. A. (2010). International tourism and economic development in South Africa: A Granger causality test. *International Journal of Tourism Research*, 12(2), 149-163.
- Coles, T., & Hall, C. M. (Eds.). (2008). *International business and tourism: global issues, contemporary interactions*. Routledge.
- Crick, M. (1989). Representations of international tourism in the social sciences: Sun, sex, sights, savings, and servility. *Annual review of Anthropology*, 18(1), 307-344.
- Cohen, E. (1972). Toward a sociology of international tourism. *Social research*, 164-182.
- Cocean, P., (2007), *Turismul cultural*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
- du Cluseau, P., (2000), *Le tourisme culturelle*, Paris, France.
- Dragomirescu, S., Radu, S., (2011), *Statele lumii contemporane*, Editura Corint, Bucuresti
- Duncan, L. et al., 2008. *A Companion to Cultural Geography*, Blackewll.
- Ilieș, G., 2012, *Turism Urban*. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
- Ilieș, M., 2010, *Amenajare turistică*, Editura presa Universitară Clujeană
- Gheorghilas, A. 2005. *Geografia turismului international*. Editura Universitara, Bucuresti.
- Edgell Sr, D. L. (1990). *International tourism policy*. Van Nostrand Reinhold.
- Eilat, Y., & Einav*, L. (2004). Determinants of international tourism: a three-dimensional panel data analysis. *Applied Economics*, 36(12), 1315-1327.
- Hall, C. M. (1994). *Tourism and politics: policy, power and place*. John Wiley & Sons.
- Hamilton, J. M., Maddison, D. J., & Tol, R. S. (2005). Effects of climate change on international tourism. *Climate research*, 29(3), 245-254.
- Kester, J. G. (2013). 2012 International Tourism Results and Prospects for 2013. *United Nations World Tourism Organization (UNWTO), Madrid*.
- Lanfant, M. F., Allcock, J. B., & Bruner, E. M. (Eds.). (1995). *International tourism: Identity and change* (Vol. 48). Sage.
- Morrison, A., Lynch, P., & Johns, N. (2004). International tourism networks. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 16(3), 197-202.
- Reisinger, Y., & Dimanche, F. (2010). *International tourism*. Routledge.
- Scott, D., Gössling, S., & Hall, C. M. (2012). International tourism and climate change. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change*, 3(3), 213-232.
- Smeral, E., & Weber, A. (2000). Forecasting international tourism trends to 2010. *Annals of Tourism Research*, 27(4), 982-1006.
- Teodorescu, C., 2011, *Turism cultural*. Editura Universitara, Bucuresti.
- Vellas, F., & Bécherel, L. (1995). *International tourism*. Macmillan Press Ltd..
- Witt, S. F., Brooke, M. Z., & Buckley, P. J. (2013). *The Management of International Tourism (RLE Tourism)*. Routledge.
- Woodside, A. G., Hsu, S. Y., & Marshall, R. (2011). General theory of cultures' consequences on international tourism behavior. *Journal of Business Research*, 64(8), 785-799.
- World Tourism Organization (Madrid), Network, W. E., University of Hawaii (Manoa), University of Calgary (Calgary, Canada), & James Cook University (Australia). (1997). *International tourism: a global perspective*. World Tourism Organization.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Procesul de instruire la nivelul disciplinei este centrat pe formarea de competențe, deprinderi și abilități conforme cu normele și cerințele de pe piața muncii în acord cu ocupațiile prevăzute în Registrul RNCIS.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Criteriile generale de evaluare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; <input type="checkbox"/> coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; <input type="checkbox"/> capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; <input type="checkbox"/> capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; <input type="checkbox"/> capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; 	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	<p>Criteriile generale de evaluare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; <input type="checkbox"/> coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; <input type="checkbox"/> capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; <input type="checkbox"/> capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; <input type="checkbox"/> capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; <input type="checkbox"/> evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; <input type="checkbox"/> gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare <input type="checkbox"/> notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: <ul style="list-style-type: none"> - obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); - validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); - fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator). 	<p>Evaluare curentă pe parcurs (50% din nota obținută la LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificări pe parcurs; - fișe de lucru; - reprezentări grafice; - interpretare grafică și cartografică; - analiza unor studii de caz pe teme punctuale; <p>- Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiect individual - prezentarea PPT a proiectului individual, teme 	30%

	<p>b) Criteriile specifice de evaluare sunt criteriile care decurg din particularitățile disciplinelor de învățământ.</p> <p>(3) Criterii vizând aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților, cum sunt: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminarii, frecvența la cursuri etc</p>	de studiu individuale.	
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Studenții pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 50% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie în conformitate cu normele, regulamentele și metodologiile în vigoare; trebuie îndeplinite sarcinile de lucru atribuite (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate și proiecte științifice, exploatarea creativă din punct de vedere științific a rezultatelor incluse în dosarul/portofoliul de lucrări practice al studentului, prezentarea și argumentarea științifică a rezultatelor cercetărilor întreprinse etc).</p>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

2.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE URBANĂ ȘI RURALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe generale de geografia așezărilor
4.2 de competențe	• Elaborarea de proiecte didactice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se va desfășura în funcție de condițiile specifice ale pandemiei. • Amfiteatru echipat cu tehnica necesara sustinerii cursului
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorul se va desfășura în sălile special amenjate din UVT
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea complexității dimensiunii geografiei urbane și rurale și a metodelor de aplicare a acestora în spațiul românesc Cunoașterea teoretică a problematicii geografiei urbane și rurale comparativ, pe glob Deprinderea metodelor de cercetare aferente programului de studiu și a disciplinei
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea unor metode, mijloace și tehnici adecvate de investigare a teritoriului Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme/situații bine definite cu aplicații în turism Utilizarea bazelor de date, a literaturii de specialitate și a materialelor cartografice pentru definirea corectă a soluțiilor Elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. Capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie Dezvoltarea capacității de autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii. <p>Dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este geografia urbană? Evoluția conceptului și diferite școli de geografie urbană	Prelegere Conversatie Dezbatere Prelegere Conversatie Dezbatere	Beaujeu-Garnier, Jaqueline., Chabot, G. (1971), <i>Geografie urbană</i> , Editura Științifică, București
2. Originea și evoluția orașelor; Mesopotamia, Egipt,		Sjoberg Gideon (1973) <i>The origin and evolution of cities</i> (1975), in Kinsley D., CITIES Their origin, growth and human impact, Ed. W.H.

<p>China, Lumea Noua Bazinul Mării Mediterane. Perioada medievala, orasul industrial</p> <p>3. Căutarea tipului de oraș ideal: orașul – grădină, satul fabrică și suburbiile grădina.</p> <p>4. Tipuri culturale de orașe: orașul american, orașul vest European.</p> <p>5. Tipuri culturale de orașe: orașul est european, orașul sud- american, orașul islamic de tip colonial si cel tradițional</p> <p>6. Suburbanizare, contraurbanizare și gentrificație</p> <p>7. Structura internă a orașului</p> <p>8. Orașul postmodern, Orașe globale</p> <p>9. Geografia rurală: concept și evoluție</p> <p>10. Conceptualizarea așezărilor rurale: terminologia, conceptul centru- periferie, așezări nucleare, așezări dispersate</p>		<p>Freeman and Company, San Francisco. pag. 19-27.</p> <p>Hall, T. (2007), <i>Urban Geography. 3rd. Edition</i>, Routledge, U. K.</p> <p>Bridge, G., Watson, Sophie (2003), <i>A companion to the City</i>, Blackwell Publishing.</p> <p>Fouberg E., H., Murphy A.,B., de Blij H.,J. (2003), Human Geography. People, Plave and Culture, Tenth Edition, John Wiley & Sons.Inc., pag 288-335</p> <p>Voiculescu, Sorina (ed.), Crețan, R., Satmari, A., Ianăș, A. (2009), <i>The Romanian Post-Socialist City. Urban Renewal and Gentrification</i>, Editura Universității de Vest din Timișoara</p> <p>Pacione, M., (2005), Urban geography, Third Edition, Routledge</p> <p>Ianoș, I. (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București</p> <p>Hall, T. (2007), <i>Urban Geography. 3rd. Edition</i>, Routledge, U. K.</p> <p>Ianoș, I. (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul</p>
---	--	---

		Educației și Cercetării, București.
<p>Bibliografie :</p> <p>Beaujeu-Garnier, Jaqueline., Chabot, G. (1971), <i>Geografie urbană</i>, Editura Științifică, București.</p> <p>Bridge, G., Watson, Sophie (2003), <i>A companion to the City</i>, Blackwell Publishing.</p> <p>Fouberg E., H., Murphy A.,B., de Blij H.,J. (2003), <i>Human Geography. People, Place and Culture</i>, Tenth Edition, John Wiley & Sons.Inc., pag 288-335</p> <p>Goodall, B. (1987), <i>Dictionary of Human Geography</i>, The Penguin.</p> <p>Hall, T. (2007), <i>Urban Geography. 3rd. Edition</i>, Routledge, U. K.</p> <p>Ianoș, I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Editura Academiei Române, București.</p> <p>Ianoș, I. (2004), <i>Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc</i>, Editura Tehnică, București.</p> <p>Ianoș, I. (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București.</p> <p>Pacione, M., (2005), <i>Urban geography</i>, Third Edition, Routledge.</p> <p>Voiculescu, Sorina (ed.), Crețan, R., Satmari, A., Ianăș, A. (2009), <i>The Romanian Post-Socialist City. Urban Renewal and Gentrification</i>, Editura Universității de Vest din Timișoara</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>Seminar introductiv</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reprezentarea grafică a raportului dintre gradul de urbanizare al unei regiuni și Produsul Intern 2. Indici de analiza urbana: compactitate, centralitate, arealitate aplicații asupra așezărilor urbane din Romania 3. Aplicație practica pe teren asupra proceselor de suburbanizare, periurbanizare, regenerare urbana. 4. Determinare funcției unei așezări urbane 5. Raportul rang-talie, aplicat pentru așezările urbane. Rangul așezărilor urbane din România și implicațiile teritoriale, socio-economice 6. Aplicarea unor indicatori de analiză a spațiului rural 	<p>prelegere cu dezbateri, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize pe teren, cartare, observație directă, modelare.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beaujeu-Garnier, Jaqueline., Chabot, G. (1971), <i>Geografie urbană</i>, Editura Științifică, București. 2. Bridge, G., Watson, Sophie (2003), <i>A companion to the City</i>, Blackwell Publishing. 		

3. **Goodall, B.** (1987), *Dictionary of Human Geography*, The Penguin.
 4. **Hall, T.** (2007), *Urban Geography. 3rd. Edition*, Routledge, U. K.
 5. **Ianoș, I.** (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Editura Academiei Române, București.
 6. **Ianoș, I.** (2004), *Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc*, Editura Tehnică, București.
 7. **Ianoș, I.** (2005), *Geografie urbană și rurală*, Ministerul Educației și Cercetării, București.
 8. **Kaplan, D.**, et al., (2005), *Urban Geography*, Wiley..
 9. **Pacione, M.**, (2005), *Urban geography*, Third Edition, Routledge.
- Voiculescu, Sorina (ed.), Crețan, R., Satmari, A., Ianăș, A.** (2009), *The Romanian Post-Socialist City. Urban Renewal and Gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să ofere studenților cunoștințe generale de geografie urbana și rurala. Absolvenții pot constitui parte activă din echipe multi și transdisciplinare de pe lângă direcțiile de urbanism ale primăriilor, consiliilor județene, firmelor de cadastru, direcțiilor de transport public, organizațiilor non-guvernamentale a căror preocupare o reprezintă sustenabilitatea, calitatea mediului, siguranța în spațiul public, dreptul la locuire etc. În învățământ pot să predea aceste cunoștințe atât la nivel gimnazial cât și liceal.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala	70%
10.5 Seminar / laborator		Evaluare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

2.3 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE URBANĂ ȘI RURALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe generale despre geografia așezărilor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea de proiecte didactice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se va desfășura în funcție de condițiile specifice ale pandemiei. Amfiteatru echipat cu tehnica necesara sustinerii cursului
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorul se va desfășura în sălile special amenjate din UVT
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe teoretice privind legitățile după care sunt structurate orașele și așezările rurale; cunoștințe teoretice legate de explicarea și interpretarea unor procese și fenomene cu referire la așezările urbane și rurale; cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse; cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografie urbane și rurale;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea unor metode, mijloace și tehnici adecvate de investigare Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme/situații bine definite în domeniul geografiei Utilizarea bazelor de date, a literaturii de specialitate și a materialelor cartografice pentru definirea corectă a soluțiilor Elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. Capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie Dezvoltarea capacității de autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii. Dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este geografia urbană? Evoluția conceptului și diferite școli de geografie urbană	Prelegere Conversatie Dezbateri Prelegere Conversatie Dezbateri	Beaujeu-Garnier, Jaqueline., Chabot, G. (1971), <i>Geografie urbană</i> , Editura Științifică, București
2. Originea și evoluția orașelor; Mesopotamia, Egipt, China, Lumea Noua Bazinul Mării Mediterane. Perioada		Sjoberg Gideon (1973) The origin and evolution of cities (1975), in Kinsley D. , <i>CITIES Their origin, growth and human impact</i> , Ed. W.H. Freeman and Company, San Francisco. pag. 19-27.

<p>medievala, orasul industrial</p> <p>3. Căutarea tipului de oraș ideal: orașul – grădină, satul fabrică și suburbiile grădina.</p> <p>4. Tipuri culturale de orașe: orașul american, orașul vest European.</p> <p>5. Tipuri culturale de orașe: orașul est european, orașul sud-american, orașul islamic de tip colonial și cel tradițional</p> <p>6. Suburbanizare, contraurbanizare și gentrificație</p> <p>7. Structura internă a orașului</p> <p>8. Orașul postmodern, Orașe globale</p> <p>9. Geografia rurală: concept și evoluție</p> <p>10. Conceptualizarea așezărilor rurale: terminologia, conceptul centru-periferie, așezări nucleare, așezări dispersate</p>		<p>Hall, T. (2007), <i>Urban Geography. 3rd. Edition</i>, Routledge, U. K.</p> <p>Bridge, G., Watson, Sophie (2003), <i>A companion to the City</i>, Blackwell Publishing.</p> <p>Fouberg E., H., Murphy A.,B., de Blij H.,J. (2003), <i>Human Geography. People, Place and Culture</i>, Tenth Edition, John Wiley & Sons.Inc., pag 288-335</p> <p>Voiculescu, Sorina (ed.), Crețan, R., Satmari, A., Ianăș, A. (2009), <i>The Romanian Post-Socialist City. Urban Renewal and Gentrification</i>, Editura Universității de Vest din Timișoara</p> <p>Pacione, M., (2005), <i>Urban geography</i>, Third Edition, Routledge</p> <p>Ianoș, I. (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București</p> <p>Hall, T. (2007), <i>Urban Geography. 3rd. Edition</i>, Routledge, U. K.</p> <p>Ianoș, I. (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București.</p>
<p>Bibliografie :</p> <p>Beaujeu-Garnier, Jaqueline., Chabot, G. (1971), <i>Geografie urbană</i>, Editura Științifică, București.</p>		

Bridge, G., Watson, Sophie (2003), *A companion to the City*, Blackwell Publishing.
Fouberg E., H., Murphy A.,B., de Blij H.,J. (2003), *Human Geography. People, Place and Culture*, Tenth Edition, John Wiley & Sons.Inc., pag 288-335
Goodall, B. (1987), *Dictionary of Human Geography*, The Penguin.
Hall, T. (2007), *Urban Geography. 3rd. Edition*, Routledge, U. K.
Ianoș, I. (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Editura Academiei Române, București.
Ianoș, I. (2004), *Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc*, Editura Tehnică, București.
Ianoș, I. (2005), *Geografie urbană și rurală*, Ministerul Educației și Cercetării, București.
Pacione, M., (2005), *Urban geography*, Third Edition, Routledge.
Voiculescu, Sorina (ed.), Crețan, R., Satmari, A., Ianăș, A. (2009), *The Romanian Post-Socialist City. Urban Renewal and Gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv 1. Reprezentarea grafică a raportului dintre gradul de urbanizare al unei regiuni și Produsul Intern 2. Indici de analiza urbana: compactitate, centralitate, arealitate aplicații asupra așezărilor urbane din Romania 3. Aplicație practică pe teren asupra proceselor de suburbanizare, periurbanizare, regenerare urbana. 4. Determinare funcției unei așezări urbane 5. Raportul rang-talie, aplicat pentru așezările urbane. Rangul așezărilor urbane din România și implicațiile teritoriale, socio-economice 6. Aplicarea unor indicatori de analiză pentru spațiul rural	prelegere cu dezbateri, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize pe teren, cartare, observație directă, modelare.	
10. Beaujeu-Garnier, Jaqueline., Chabot, G. (1971), <i>Geografie urbană</i> , Editura Științifică, București. 11. Bridge, G., Watson, Sophie (2003), <i>A companion to the City</i> , Blackwell Publishing. 12. Goodall, B. (1987), <i>Dictionary of Human Geography</i> , The Penguin. 13. Hall, T. (2007), <i>Urban Geography. 3rd. Edition</i> , Routledge, U. K.		

14. **Ianoș, I.** (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Editura Academiei Române, București.
15. **Ianoș, I.** (2004), *Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc*, Editura Tehnică, București.
16. **Ianoș, I.** (2005), *Geografie urbană și rurală*, Ministerul Educației și Cercetării, București.
17. **Kaplan, D.**, et al., (2005), *Urban Geography*, Wiley..
18. **Pacione, M.**, (2005), *Urban geography*, Third Edition, Routledge.
- Voiculescu, Sorina (ed.), Crețan, R., Satmari, A., Ianăș, A.** (2009), *The Romanian Post-Socialist City. Urban Renewal and Gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să ofere studenților cunoștințe generale de geografie urbana și rurala. Absolvenții pot constitui parte activă din echipe multi și transdisciplinare de pe lângă direcțiile de urbanism ale primăriilor, consiliilor județene, firmelor de cadastru, direcțiilor de transport public, organizațiilor non-guvernamentale a căror preocupare o reprezintă sustenabilitatea, calitatea mediului, siguranța în spațiul public, dreptul la locuire etc. În învățământ pot să predea aceste cunoștințe atât la nivel gimnazial cât și liceal.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala	70%
10.5 Seminar / laborator		Evaluare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			

Data completării
disciplină

Titular de

Data avizării în departament
departament

Director de

12. Salariul minim de încadrare: 7.579 lei, conferențiar universitar, tranșa vechime 3-5 ani, gradație I.

13. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE										MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII SECRETARIA AN UNIVERSITAR 2024-2025										
STAT DE FUNCȚII PENTRU PERSONALUL DIDACTIC ȘI DE CERCETARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR										Numărul de ore de activitate didactică cu studenții										
Nr crt	Den. post	Nume și prenume	Pot didact.	Spec. la te și titlul st	Vechime în învăș.	Titular sau suplinitor	DISCIPLINA	Tip disciplina	Facultatea sau secție specializare	Anii de studiu, serie și grupă	din care						Alte activități			
											curs		seminar LP		Total ore			Total ore conv LP	sem I	sem II
6	CONF	ORDOŢ GANGE MARCEL	CONF	DR	28	III	Geografia fizică a României Sisteme informatice geografice GIS WentGIS și analiza spațială	G, GT G, GT		3 1	2,00 2,00	1,00 1,00	2,00 2,00	2,00 2,00			2,5 în studiu 1,6 conferențiar 3,0 curs 1,5 conferențiar			
											TOTAL	8,00	3,00	8,00	4,00	2,00	1,60	2,00	Totale s.p.	
7	CONF	ONAGA ALEXANDRU	CONF	DR	18	III	Geomorfologie aplicată Geomorfologie Geomorfologie Practica de specialitate	G (2gr) G, GT, C C G (1gr)		2 2 2 2	4,00 2,00 1,00 1,00	1,00 1,00 1,00 1,00	2,00 2,00 2,00 2,00	2,00 2,00 2,00 2,00			1,8 în studiu 1,6 conferențiar 3,0 curs 1,5 conferențiar 1,0 alt			
											TOTAL	8,00	2,00	4,00	2,00	2,00	4,00	2,00	6,00	Totale s.p.
8	CONF	Vacant PROMOVARE pentru examen de promovare					Tijuri de turism din nișă Turism tematic Geografie urbană și rurală	GT GT GT (2gr), GT (2gr)		2 1 2	2,00 2,00 4,00	1,00 1,00 1,00	2,00 2,00 2,00				2,5 în studiu 1,6 conferențiar 1,0 alt			
											TOTAL	8,00	2,00	4,00	4,00			4,00	8,00	Totale s.p.
9	CONF	Vacant PROMOVARE pentru examen de promovare					Geografia populației Geografie publică Geografie publică	G, GT G, GT G (2 gr.), GT (2gr)		1 3 3	2,00 2,00 4,00	1,00 1,00 1,00	2,00 2,00 2,00				1,5 în studiu 1,0 conferențiar 1,0 alt			
											TOTAL	8,00	2,00	4,00	4,00			4,00	8,00	Totale s.p.
10	CONF	Vacant PROMOVARE pentru examen de promovare					Introduction to programming Programming Geoinformatică Practica de specialitate	GIS GIS G, GT GT (1gr)		1 1 1 3	3,44 3,44 1,00 1,00	0,30 0,30 0,50 1,00	1,50 1,50 1,00 1,00	1,00 1,00 1,00 1,00	1,88 1,88	2,00 2,00	1,8 în studiu 1,0 conferențiar 3,0 curs 1,5 conferențiar 1,0 alt act			
											TOTAL	6,88	1,50	4,12	2,00	1,00	4,76	4,00	2,00	Totale s.p.
11	LECT	PAVEL COSTEL SORIN	LECT	DR	27	TIT	Resurse și dezvoltare inteligentă Elaborarea planului de dezvoltare teritorială Elemente de amenajarea ter. și urbanism Practica de specialitate	PDDT PT PT G (1gr)		1 3 3 2	4,00 3,00 2,00 1,00	1,00 1,00 1,00 1,00	2,00 2,00 2,00 2,00	2,00 2,00 2,00 2,00			2,0 în studiu 1,0 conferențiar 2,0 curs 1,0 alt act			
											TOTAL	10,00	3,00	6,80	4,00	2,00	3,80	4,00	2,00	Totale s.p.
12	LECT	ARDELEAN MIRCEA	LECT	DR	24	TIT	Geoturism Cartografie, topografie și fotogrametrie Cartografie, topografie și fotogrametrie Practica de specialitate	GIS G, GT G (2gr), GT (2gr) G (1gr)		1 1 1 1	3,12 2,00 4,00 1,00	1,00 1,00 1,00 1,00	3,12 2,00 2,00 2,00	2,00 2,00 2,00 2,00			1,8 în studiu 1,0 conferențiar 2,0 curs 1,0 alt act			
											TOTAL	10,12	2,00	5,12	4,00		8,00	8,00	2,00	Totale s.p.
13	LECT	MIAN RAMONA	LECT	DR	25	TIT	Demografia locală și regională Metode de amenajare și dezvoltare turistică Geografie Asie și Oceanii Organizarea spațiului geografic Practica de specialitate	DT DAT G (2gr) C G (1gr)	3128	1 1 3 2	1,72 4,00 2,00 1,72 1,00	1,00 1,00 1,00 1,00	1,72 2,00 1,72 1,72	2,00 2,00 2,00 2,00			1,5 în studiu 1,0 conferențiar 1,0 alt act			
											TOTAL	10,44	3,00	5,94	6,00		4,80	4,00	4,00	Totale s.p.
14	LECT	JUCU SEBASTIAN	LECT	DR	26	TIT	Geografie continentelor Validarea și interpretarea patrimoniului cultural și urban Geografia continentelor G, America Geografie culturală Practica de specialitate	GT DAT G GT (2gr) G (1gr)		2 1 3 2 2	2,00 4,00 0,86 2,00 1,50	1,00 1,00 0,86 1,00 1,00	2,00 2,00 0,86 2,00 2,00	2,00 2,00 2,00 2,00 2,00	1,50 0,86 2,00 1,60 2,00	2,00 2,00 2,00 2,00		2,0 în studiu 1,0 conferențiar 1,0 alt act		
											TOTAL	10,36	2,00	4,86	2,00	2,00	8,68	4,00	7,00	Totale s.p.


Rectori: Prof. univ. dr. Marius PIRTEA Decan: Prof. univ. dr. Nicoleta ANDOICI Director Departament: Lect. dr. Sebastian JUCU Director Resurse Umane: Bogdan ALDEA în HS nr. 19 din 26.09.2024

14. Programa aferentă examenului – tematica probelor de examen de promovare

1. Turismul muzical. Festivaluri și evenimente muzicale și dezvoltarea așezărilor urbane și a destinațiilor turistice
 2. Turismul pentru conferințe, evenimente științifice și culturale - MICE tourism
 3. Destinații turistice internaționale și dezvoltarea turismului internațional
 4. Turismul internațional și dezvoltarea socio-economică și culturală a orașelor
 5. Regiuni și destinații turistice ale lumii
- Tematica în limba engleză:
1. Music tourism. Festivals and music events and the development of urban settlements and touristic destinations
 2. Conferences tourism, tourism for scientific and cultural events - MICE tourism
 3. International tourism destinations and the development of international tourism
 4. International tourism and social-economic and cultural development of the cities

5. Touristic regions and destinations of the world

15. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

NR. 63103/19.09.2024

Extras al procesului-verbal al ședinței Departamentului de Geografie din data de 18.09.2024

Omis cele de omis

1. Directorul de departament prezintă și supune atenției și dezbaterii membrilor de colectiv Statele de funcții pentru anul universitar 2024-2025. Statele de funcții au fost întocmite în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și cuprind în total 39 de posturi, 23 de posturi titulari și 16 posturi vacante. Dintre posturile vacante 4 sunt propuse pentru examen de promovare în cariera didactică (trei posturi de Conferențiar, pozițiile 8, 9, și 10 și un post de Lector, poziția 23).

Statele de funcții au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membri colectivului Departamentului de Geografie.

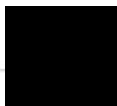
2. Directorul de departament supune atenției membrilor de colectiv situația Acoperirilor prin plata cu ora pe semestrul I și semestrul II; aceste documente au fost realizate în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și fiecare poziție ocupată a fost discutată și avizată în parte.
3. Cadrele didactice asociate și specialiștii externi, care vor predă în cadrul departamentului au fost puse în discuție, fiecare în parte, și a fost analizată activitatea profesională și științifică pentru fiecare caz în parte, conform regulamentului pentru elaborarea Statelor de funcții 2024-2025. De asemenea, după caz, au fost echivalate titlurile științifice/gradele profesionale ale cadrelor didactice asociate și specialiștilor externi.

Acoperirile prin plata cu ora au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membri colectivului Departamentului de Geografie.

Toate documentele puse în discuție sunt anexe ale prezentului extras de proces verbal și vor fi supuse avizului Consiliului Departamentului de Geografie și al Consiliului FCBG.

Omis cele de omis

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

NR. 63104/19.09.2024

**Extras al procesului-verbal al ședinței Consiliului Departamentului de Geografie din data de
18.09.2024**

Omis cele de omis

1. Directorul de departament prezintă și supune atenției și dezbaterii Consiliului Departamentului de Geografie Statele de funcții pentru anul universitar 2024-2025. Statele de funcții au fost întocmite în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și cuprind în total 39 de posturi, 23 de posturi titulari și 16 posturi vacante. Dintre posturile vacante, 4 sunt propuse pentru examen de promovare în cariera didactică (trei posturi de Conferențiar, pozițiile 8, 9, și 10 și un post de Lector, poziția 23).

Statele de funcții au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membri Consiliului Departamentului de Geografie.

2. Directorul de departament supune atenției membrilor Consiliului Departamentului de Geografie situația Acoperirilor prin plata cu ora pe semestrul I și semestrul II; aceste documente au fost realizate în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și fiecare poziție ocupată a fost discutată și avizată în parte în consiliul departamentului.
3. Cadrele didactice asociate și specialiștii externi, care vor predă în cadrul departamentului au fost puse în discuție, fiecare în parte, și a fost analizată activitatea profesională și științifică pentru fiecare caz în parte, conform regulamentului pentru elaborarea Statelor de funcții 2024-2025. De asemenea, după caz, au fost echivalate titlurile științifice/gradele profesionale ale cadrelor didactice asociate și specialiștilor externi.

Acoperirile prin plata cu ora au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membri Consiliului Departamentului de Geografie.

Toate documentele puse în discuție sunt anexe ale prezentului extras de proces verbal și vor fi supuse avizului Consiliului FCBG.

Omis cele de omis

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

Nr. 63106/19.09.2024

Hotărârea nr. 13

a Consiliului Departamentului de Geografie din data de 19.09.2024

Consiliul Departamentului de Geografie, pe baza votului exprimat în data de 18.09.2024 cu prilejul ședinței Consiliului Departamentului de Geografie, în conformitate cu prevederile art. 55 din Carta Universității de Vest din Timișoara și Legea Educației Naționale

DECIDE:

Se votează în unanimitate și se *avizează favorabil* următoarele documente:

- *avizarea Statelor de funcții pentru anul universitar 2024-2025*
- *avizarea Acoperirilor prin plată cu ora pentru anul universitar 2024-2025*
- *avizarea cadrelor didactice externe, asociate și a specialiștilor externi care vor desfășura activități didactice în anul universitar 2024-2025 la Departamentul de Geografie.*

Prezenta hotărâre se va transmite spre avizare Consiliului FCBG.

Documentele menționate sunt Anexe ale prezentei hotărâri de consiliu.

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie

Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DECANAT

Nr. înregistrare 63447/0-1/20.09.2024

HOTĂRÂREA
Nr. 23 / Decanat / 20.09.2024

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului superior nr.199 /2023, cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

- Avizarea favorabilă a propunerilor de numire în calitate de coordonatori departamentali Erasmus+ și responsabili departamentali cu relațiile internaționale**
 - Coord. univ. dr. Laura Pădăre, Departamentul Chimie - laura.padare@uvt.ro
 - Lecteur univ. dr. Cosmina Ivașcu, Departamentul Biologie, cosmina.ivaescu@uvt.ro
 - Lecteur univ. dr. Raluca Găluț, Departamentul Geografie - raluca.galut@uvt.ro
- Avizarea favorabilă a componenței Comisiei de recunoaștere și echivalare a studiilor la nivelul FCBG**
 - Președinte - lector dr. Alexandru Dăgăluț - președinte
 - Membru - domeniul Chimie - lector dr. Vasilica Stănețcu
 - Membru - domeniul Biologie - lector dr. Olgheșchia Mînghîiu
 - Membru - domeniul Geografie - lector dr. Ana Ianaș
 - Membru - domeniul Științe aplicate - prof. dr. Tiberiu Vlașcu
- Avizarea favorabilă a listei tutorilor de an pentru anul universitar 2024-2025**

Catedra/domeniu responsabil cu programul de studii	Programul de studii	Anul de studii
Coord. univ. dr. RADAC Alina-Mihaela	BILOGIE	I
Coord. univ. dr. IVACU Cornelia	BILOGIE	I
Coord. univ. dr. PETROVICI Mihaela	BILOGIE	III
Coord. univ. dr. MATEICA Andreea	BIOCHIMIE	I
Coord. univ. dr. MĂNGHÎIU Olgheșchia	BIOCHIMIE	III
Coord. univ. dr. TOROȘ GIANINA Rodica	BIOCHIMIE	III
Coord. univ. dr. BUCIUSCU Daniela	BIOLOGIA DEZVOLTĂRII ȘI INFLUENȚA FACTORILOR	I
Coord. univ. dr. BERCELIU Mariana	PSIHLOGIA FIZIOLOGIEI ȘI INFLUENȚA FACTORILOR	II
Coord. univ. dr. CHERBAC Vitalia	PSIHLOGIA ASUPRA ORGANISMELOR	II
Coord. univ. dr. VIADORGES Raluca	CHEMIE	I
Coord. univ. dr. VIADORGES Raluca	CHEMIE	II
Coord. univ. dr. CHERBAC Vitalia	CHEMIE MEDICALĂ	I
Coord. univ. dr. CLAUDIUS Bănuț	CHEMIE MEDICALĂ	II
Coord. univ. dr. SIMILĂSCU Violeta	CHEMIE MEDICALĂ	III
Coord. univ. dr. TUTULEA Ștefan	ȘTIINȚE APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ	I
Coord. univ. dr. MARĂNESCUI Raluca	ȘTIINȚE APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ	I
Coord. univ. dr. BĂRILEȘ Mihaela	CHEMIE CLINICĂ ȘI DE LABORATOR SANITAR	I
Coord. univ. dr. VLĂSCU Olgheșchia	CHEMIE CLINICĂ ȘI DE LABORATOR SANITAR	II
Coord. univ. dr. VLĂSCU Diana	CHEMIE CRIMINALISTICĂ	I
Coord. univ. dr. VLĂSCU Tiberiu	CHEMIE CRIMINALISTICĂ	II
Coord. univ. dr. IANUȚI Ana	BIOGRAFIE	I
Coord. univ. dr. TĂBĂRĂȘ Daniela	BIOGRAFIE	II
Coord. univ. dr. OLTEAN Alina-Mihaela	BIOGRAFIE	III
Coord. univ. dr. ZANUț Daniela	GEOGRAFIA TURISMULUI	I
Coord. univ. dr. DĂGĂLUȚ Cosmina	GEOGRAFIA TURISMULUI	II
Coord. univ. dr. MĂRĂNESCUI Alina-Mihaela	GEOGRAFIA TURISMULUI	III
Coord. univ. dr. CLAUDIUS Bănuț	PLANIFICAREA TERITORIALĂ	III
Coord. univ. dr. ȘTEFĂNĂȘ Ștefan	PLANIFICAREA TERITORIALĂ	II
Coord. univ. dr. ȘTEFĂNĂȘ Ștefan	PLANIFICAREA TERITORIALĂ	I
Coord. univ. dr. CĂLĂBĂȘ Ștefan	DEZVOLTARE ȘI AMENAJARE TURISTICĂ	I
Coord. univ. dr. VOICĂȘCU Ștefan	DEZVOLTARE ȘI DEZV. DURABILĂ A TERITORIELOR	I

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Coord. univ. dr. Pavel Șerbu	PLANIFICAREA ȘI DEZV. DURABILĂ A TERITORIELOR	II
Coord. univ. dr. Tereza Oana Marel	GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS	I
Coord. univ. dr. Andreea Flăcău	GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS	II

4. Avizarea favorabilă a listei responsabililor de programe de studii pentru anul universitar 2024-2025

Programul de studii	Catedra/domeniu responsabil cu programul de studii
BILOGIE	Coord. univ. dr. DANA ȘTEFĂNIA
BIOCHIMIE	Coord. univ. dr. ADRIAN SÂMBREAN
BIOLOGIA DEZVOLTĂRII ȘI INFLUENȚA FACTORILOR EXOGENI ASUPRA ORGANISMELOR	Coord. univ. dr. NICOLETA IANOVICI
CHEMIE	Coord. univ. dr. VIOLETA ȘTEFĂNESCUI
CHEMIE MEDICALĂ	Coord. univ. dr. LAURA PĂDĂRE
ȘTIINȚE APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ	Coord. univ. dr. TIBERIU VLĂSCU
CHEMIE CLINICĂ ȘI DE LABORATOR SANITAR	Coord. univ. dr. OLGHEȘCHIA VLĂSCU
CHEMIE CRIMINALISTICĂ	Coord. univ. dr. TIBERIU VLĂSCU
GEOGRAFIE	Coord. univ. dr. ANA IANAȘ
GEOGRAFIA TURISMULUI	Coord. univ. dr. ANA IANAȘ
PLANIFICAREA TERITORIALĂ	Coord. univ. dr. ANA IANAȘ
CARTOGRAFIE	Coord. univ. dr. ANA IANAȘ
GEOINFORMATICĂ	Coord. univ. dr. ANA IANAȘ
DEZVOLTARE ȘI AMENAJARE TURISTICĂ	Coord. univ. dr. ANA IANAȘ
PLANIFICAREA ȘI DEZV. DURABILĂ A TERITORIELOR	Coord. univ. dr. ANA IANAȘ
GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS	Coord. univ. dr. LAURA BRĂGULEA

- Avizarea favorabilă a Statelor de funcții și Acoperirilor prin plată cu ora a posturilor vacante pentru Departamentul Biologie pentru anul universitar 2024-2025.
- Avizarea favorabilă a Statelor de funcții și Acoperirilor prin plată cu ora a posturilor vacante pentru Departamentul Geografie pentru anul universitar 2024-2025.
- Avizarea favorabilă a cererii d-nee conf. dr. Diana Roman de a susține activitățile didactice aferente sem I 2024-2025 în regim online, din motive medicale.
- Avizarea favorabilă a activităților didactice care urmează să se desfășoare în format online sincron la programele de master în anul universitar 2024-2025.

Prof. univ. dr. habilit. Nicoleta IANOVICI

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

**Extras al procesului-verbal al ședinței Consiliului Departamentului de Geografie din data de
05.03.2025**

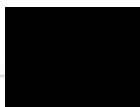
Omis cele de omis

Directorul de departament supune atenției membrilor Consiliului Departamentului de Geografie referatele de necesitate/memoriile justificative pentru ocuparea prin examen de promovare în cariera didactică aferente posturilor vacante Conferențiar poziția 8, Conferențiar poziția 9, Conferențiar poziția 10 și Lector poziția 23 din cadrul Statelor de funcții ale Departamentului de Geografie 2024-2025. Documentele au fost transmise în prealabil spre consultare și în urma analizei și verificării documentele au primit aviz favorabil. Prin urmare, se votează în unanimitate și se **avizează favorabil/se aprobă**:

- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 8 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 9 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 10 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Lector, Poziția 23 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.

Omis cele de omis

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

Hotărârea nr. 6

a Consiliului Departamentului de Geografie din data de 05.03.2025

Consiliul Departamentului de Geografie, pe baza votului exprimat în data de 05.03.2025 cu prilejul ședinței Consiliului Departamentului de Geografie și în urma ședinței colectivului de departament din data de 05.03.2025,

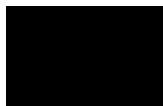
DECIDE:

Se votează în unanimitate și se avizează *favorabil*:

- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 8 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 9 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 10 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Lector, Poziția 23 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.

Prezenta hotărâre se va transmite Consiliului FCBG și Decanatului FCBG al UVT.

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro

Nr. înregistrare UVT2025-015715/06.03.2025

HOTĂRÂREA
Nr. 7 / Decanat / 6.03.2025

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului superior nr.199/ 2023 cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

1. Avizarea favorabilă a referatelor justificative pentru scoaterea la concurs a posturilor didactice din Statul de funcții al Departamentului Chimie, anul universitar 2024-2025:
 - conferențiar universitar, poziția 8
 - lector universitar, poziția 15
2. Avizarea favorabilă a referatelor justificative pentru scoaterea la concurs a posturilor didactice din Statul de funcții al Departamentului Biologie, anul universitar 2024-2025:
 - asistent universitar, poziția 23
 - asistent universitar, poziția 24
3. Avizarea favorabilă a referatelor justificative pentru examene de promovare în cariera didactică în cadrul Departamentului Geografie, Statul de funcții 2024-2025:
 - conferențiar universitar, poziția 8
 - conferențiar universitar, poziția 9
 - conferențiar universitar, poziția 10
 - lector universitar, poziția 23
4. Avizarea favorabilă a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, anul universitar 2025-2026.
5. Avizarea favorabilă a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de master, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, anul universitar 2025-2026.
6. Avizarea favorabilă a solicitării Universității Ștefan cel Mare din Suceava de susținere a examenului de finalizare pentru promoția 2025 a specializărilor BIOLOGIE și BIOCHIMIE, cu o comisie sub egida Universității de Vest din Timișoara, în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. Aceste programe de studii de licență sunt autorizate provizoriu și funcționează în Facultatea de Medicină și Științe Biologice a Universității Ștefan cel Mare din

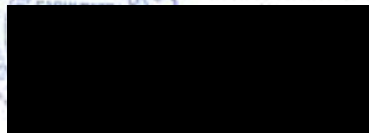
FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE

Suceava. Numărul estimativ al absolvenților de la specializarea Biologie este 28 iar de la specializarea Biochimie este 17.

7. Avizarea favorabilă a solicitării Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "GEORGE EMIL PALADE" din Târgu Mureș de susținere a examenului de licență pentru promoția 2025 a specializării Chimie medicală, cu o comisie sub egida Universității de Vest din Timișoara, în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. Acest program de studii de licență este autorizat provizoriu și funcționează în Facultatea de Farmacie a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "GEORGE EMIL PALADE" din Târgu Mureș. Numărul estimativ al absolvenților de la specializarea Chimie medicală este 8.

8. Avizarea favorabilă a formei revizuite (III) a REGULAMENT-ului PRIVIND CADRUL GENERAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A STAGIILOR DE PRACTICĂ ÎN FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE prin introducerea anexei 5 - *Acord de parteneriat* și anexei 6 - *Convenția - cadru privind efectuarea stagiului de practică de către studenți* în cadrul proiectului „Instruire prin Stagii de Practică sau Internship-uri RElevante pentru JOBuri de calitate - INSPIRE JOB” (Cos SMISS 302424).

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI



Prezentul memoriu justificativ pentru organizarea examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de **conferențiar, poziția 8** a fost realizat în acord cu legislația, regementările, regulamentele interne UVT și metodologiile în vigoare și evidențiază necesitatea susținerii procesului de dezvoltare a resursei umane la nivelul Departamentului de Geografie al FCBG-UVT.

Data **03.03.2025**

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Ioan Sebastian Jucu

