

Referat privind necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul didactic de conferențiar universitar, poziția 10 din cadrul Departamentului de Geografie, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie

A. Informații legate de postul propus pentru examen

Structura postului:

Discipline:

Introduction to programming, Specializarea masterat Geographic Information Systems, anul I, semestrul I, 1,56 ore convenționale curs, 1,88 ore convenționale lucrări practice, total 3,44 ore convenționale

Programming, Specializarea masterat Geographic Information Systems, anul I, semestrul II, 1,56 ore convenționale curs, 1,88 ore convenționale lucrări practice, total 3,44 ore convenționale

Geoinformatică, Specializările Geografie și Geografia turismului, anul I, semestrul I, 1 oră convențională curs

Practică de specialitate, Specializarea Geografia turismului, anul III, semestrul I, 1 oră convențională

Total ore convenționale activități de predare – 8,88 ore

Alte activități didactice: 1,12 ore convenționale – coordonare lucrări finalizare studii, 1 oră convențională – consultații studenți, 3 ore convenționale – activități de evaluare, 1 oră convențională comisii de specialitate, 1 oră convențională alte activități

Total alte activități didactice – 7,12 ore convenționale

TOTAL ACTIVITĂȚI DIDACTICE – 16 ORE CONVENȚIONALE

B. Referat justificativ

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Organizarea examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de **conferențiar universitar, poziția 10** este necesară din mai multe perspective, consolidând dezvoltarea științifică, pedagogică și a resurselor umane a departamentului și a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. Postul propus, cu direcții didactice și de cercetare în domeniile Programare și Geoinformatică, este important pentru atingerea obiectivelor strategice stabilite în planul de dezvoltare al facultății. Postul contribuie la misiunea facultății de creștere a atractivității educaționale, de asigurare a unui proces instructiv-educativ de calitate și de valorificare a expertizei de cercetare în proiecte naționale și internaționale. Un prim aspect îl reprezintă asigurarea unui proces educațional modern și centrat pe student. Disciplinele din cadrul postului contribuie la dezvoltarea competențelor în domeniul programării și al geoinformaticii, esențiale

în cercetarea și analiza geospațială. Aceste discipline asigură formarea unor specialiști pregătiți pentru cerințele actuale ale pieței muncii și ale cercetării academice. Postul contribuie la consolidarea și dezvoltarea programului de masterat *Geographic Information Systems* prin asigurarea unei pregătiri avansate în programare, esențială pentru analiza și modelarea geospațială.

În ceea ce privește consolidarea cercetării și creșterea producției științifice, ocuparea acestui post va permite dezvoltarea direcțiilor de cercetare interdisciplinare în domeniul analizelor geospațiale, modelării geoinformaticice și a cartografierii digitale. Ocuparea acestui post va avea un impact semnificativ asupra dezvoltării grupului de cercetare *Geospatial Soil Science Lab*, consolidând expertiza departamentului în analiza geospațială aplicată studiului solurilor. Integrarea programării și a geoinformaticii în activitățile de cercetare va permite dezvoltarea unor metode avansate de cartografiere digitală a solurilor, modelare geospațială și analiză a variabilității solurilor. Internaționalizarea reprezintă un alt obiectiv strategic al facultății, iar domeniile asociate acestui post facilitează colaborările internaționale în domeniul geoinformaticii și al științelor pământului. Programarea aplicată în științele geospațiale este un element cheie în proiectele europene și internaționale, departamentul și facultatea ținând spre extinderea colaborărilor naționale și internaționale, și câștigarea de proiecte de cercetare. Acestea vor contribui la creșterea vizibilității programului de master *Geographic Information Systems*, a departamentului și a facultății în mediul științific internațional.

Domeniul geomatiei și al sistemelor informatice geografice, în care se înscriu disciplinele aferente postului de **conferențiar universitar, poziția 10**, propus pentru examen, sunt foarte relevante și au un potențial de dezvoltare semnificativ în actualul context socio-economic, specializarea de masterat *Geographic Information Systems* fiind responsabilă de formarea unor viitori specialiști care se pot insera cu succes pe piața muncii în acest domeniu. Prin urmare, formarea pe termen mediu și lung a acestor specialiști în cadrul departamentului este esențială pentru viabilitatea și dezvoltarea programului de studii. Identitatea acestui post este conturată de caracterul interdisciplinar, rezultat din îmbinarea metodelor și tematicilor specifice geografiei cu cele informatice. Ocuparea sa va contribui la dezvoltarea domeniilor geomatiei și GIS în cadrul departamentului, sporindu-i atractivitatea prin oferirea unor competențe actuale și relevante pentru viitorii studenți. În mod special, acest post va sprijini consolidarea masteratului *Geographic Information Systems* din cadrul Departamentului de Geografie, asigurând resursele didactice și de cercetare necesare pentru dezvoltarea sa pe termen scurt, mediu și lung. În acest context, se preconizează o cerere tot mai mare de specialiști în domeniul geomatiei și GIS, iar departamentele de geografie care vor avea capacitatea de a-i forma vor beneficia de un avantaj competitiv.

Demersul actual de vacantare pentru organizarea examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de **conferențiar universitar, poziția 10**, este în conformitate cu politica de resurse umane a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie și, implicit, a Departamentului de Geografie. Documentele strategice ale facultății și departamentului evidențiază necesitatea recrutării și promovării personalului didactic, în concordanță cu normele și practica existente în cele mai bune universități din țară și din străinătate, încadrarea și promovarea cadrelor didactice exclusiv pe baza criteriilor de calitate propuse pentru fiecare funcție didactică, în concordanță cu Legea Învățământului Superior și Carta Universității de Vest din Timișoara. În Planul managerial al Decanului FCBG se evidențiază că managementul trebuie să asigure selecția, organizarea, performanța și dezvoltarea cadrelor didactice, pornind de la premisa că resursele umane reprezintă motorul instituției, iar recrutarea și promovarea vor fi strict condiționate de nevoia de asigurare a sustenabilității (inclusiv financiare) pe termen mediu și lung a programelor

de studii. Strategia pe termen mediu și lung a Departamentului de Geografie este de a atrage, menține și promova în rândul său cadre didactice tinere, valoroase și competitive, capabile să asigure o continuitate a rezultatelor notabile obținute pe plan didactic și de cercetare. În același timp, se are în vedere și respectarea criteriilor de evaluare instituțională dar și consolidarea cercetării în domenii de actualitate pe plan mondial, cum sunt geoinformatica și programarea, în prezent neexistând în cadrul Departamentului de Geografie niciun conferențiar specializat în aceste discipline/domenii. Necesitatea ocupării postului este legată și de pensionarea mai multor cadre didactice în ultimii 5-10 ani, dar și de viitoare pensionări care ilustrează necesitatea în cadrul Statelor de funcții a pozițiilor de conferențiar și profesor, în vederea asigurării unui echilibru viabil între posturile și pozițiile didactice existente și viitoare. În concluzie, ocuparea prin examen de promovare a postului **conferențiar universitar, poziția 10 este o necesitate strategică** pentru a asigura dezvoltarea și competitivitatea Facultății de Chimie, Biologie, Geografie și a Departamentului de Geografie. Consolidarea programării și a geoinformaticii în planul educațional și de cercetare va contribui la formarea specialiștilor din domeniul analizei geospațiale, va sprijini producția științifică de calitate și va consolida parteneriatele naționale și internaționale.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Condițiile de prezentare la examenul de promovare pentru postul care face obiectul prezentului memoriu sunt prevăzute de legislația în vigoare la nivelul României și de Legea Învățământului Superior, precum și de regulamentele și metodologiile interne UVT, care derivă din actuala legislație. De asemenea, condițiile sunt în concordanță cu standardele minimale CNATDCU de ocupare a posturilor didactice și de cercetare. Candidatul trebuie să dovedească experiență de cercetare și didactică la nivelul poziției de **conferențiar universitar** conform Grilei CNATDCU în vigoare, să dovedească motivare și pasiune pentru munca cu studenții, dar și pentru cercetarea științifică în domeniul disciplinelor postului.

Condițiile de ocupare a postului sunt prezentate și în *Metodologia UVT privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT, a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT și a examenelor de promovare în grade profesionale de cercetare-dezvoltare superioare a personalului de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT*.

În acest context candidatul trebuie să fie autor principal de articole științifice indexate ISI Web of Science, respectiv al unor articole indexate în baze de date internaționale BDI recunoscute, atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ în conformitate cu cerințele din standardele minimale CNATDCU, în mod similar în concordanță cu prevederile menționate candidatul trebuie să își dovedească vizibilitatea științifică internațională prin H-Index, respectiv să dovedească implicarea în derularea unor proiecte de cercetare științifică atât ca director/coordonator/responsabil, cât și ca membru. Dovada îndeplinirii standardelor minimale este realizată prin completarea fișei de îndeplinire a standardelor minimale, document conceput în acord cu standardele CNATDCU, avizat în cadrul structurilor de management din cadrul Universității de Vest din Timișoara (Consiliul facultății, Senatul universitar). În cele ce urmează sunt prezentate criteriile în vigoare și fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU pentru pozițiile de asistent universitar, lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar, cu aplicabilitate la nivelul instituțiilor de învățământ superior din România și al Universității de Vest din Timișoara.

**STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA
TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR
PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE cf. CNATDCU ANEXA NR. 5
COMISIA DE ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI**

DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

**CRITERII CONFERENȚIAR UNIVERSITAR ȘI PROFESOR UNIVERSITAR
CONFORM CNATDCU**

Criteriul 1: Articole științifice

Profesor universitar/Cercetător științific I/Abilitare:

5 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulat $\geq 3,5$;

3 articole în reviste BDI

Conferențiar universitar/ Cercetător științific II:

4 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulat ≥ 3 ;

2 articole în reviste BDI

Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice

Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare Indicele Hirsch ≥ 4

Conferențiar/ Cercetător științific II: $H_i \geq 3$

Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare

Profesor universitar/Abilitare/ Cercetător științific I:

A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau,

B.: Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale.

Conferențiar universitar/ Cercetător științific II: Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil

de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.

Precizări:

- Criteriile minime trebuie îndeplinite cumulativ.
- Autorii principali sunt primul autor, autorul corespondent sau un alt autor cu o contribuție egală cu a primului autor, dacă acest lucru se specifică în articol.
- AIS = Article Influence Score din ISI Web of Science la data publicării articolului. Pentru articolele publicate în reviste incluse în baza de date Arts & Humanities Citation Index se consideră un AIS echivalent cu 0,8 per articol publicat.
- Baze de date internaționale (BDI) acceptate: Web of Science, Master Journal List, ERIH PLUS, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrichsweb, Index Copernicus, GEOREF, Genamics Journal Seek, Library of Congress Online Catalog.
- Indicele Hirsch din ISI Web of Science, din care se exclud autocitățile.
- Proiecte și granturi câștigate prin competiție, valoare minimă 100.000 RON sau echivalent în Euro.

**STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIEREA
TITLURILOR DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR cf. CNATDCU
COMISIA ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./ neîndeplinit
Criteriul 1: Articole științifice						
Articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science	5 articole cu AIS cumulat \geq 3,5	4 articole cu AIS cumulat \geq 3,0	3 articole cu AIS cumulat \geq 1,5	2 articole cu AIS cumulat \geq 0,75		
Articole în reviste BDI	3 articole	2 articole	2 articole	1 articol		
Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice						
Indicele Hirsch din Web of Science	≥ 4	≥ 3	≥ 2	≥ 1		
Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare						
Proiecte și granturi câștigate prin competiție	A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau B.:Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale	Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional		

Precizări pentru lector universitar, asistent universitar/asistent cercetare

- Criteriile minime trebuie îndeplinite cumulativ.

- Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de **asistent cercetare în domeniul Geografie în departamentul academic** este deținerea calității de doctorand (cf. Hotărâri nr. 17 a Consiliului FCBG din 14.07.2023)
- Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de **asistent cercetare în domeniul Geografie în cadrul departamentelor/centrelor de cercetare** este deținerea statutului de licențiat (cf. Legii 183/2024).
- Condiția suficientă/minimală de eligibilitate pentru postul de **cercetător științific debutant în domeniul Geografie în cadrul departamentelor/centrelor de cercetare** este deținerea calității/statutului de doctorand (cf. Legii 183/2024)
- Autorii principali sunt primul autor, autorul corespondent sau un alt autor cu o contribuție egală cu a primului autor, dacă acest lucru se specifică în articol.
- AIS = scorul de influență (Article Influence Score - AIS) din Web of Science la data publicării articolului. Pentru articolele publicate în reviste incluse în baza de date Arts & Humanities Citation Index se consideră un AIS echivalent cu 0,8 per articol publicat.
- Baze de date internaționale (BDI) acceptate: Web of Science, Master Journal List, ERIH PLUS, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrichsweb, Index Copernicus, GEOREF, Genamics Journal Seek, Library of Congress Online Catalog.
- Indicele Hirsch din Web of Science din care se exclud autocitățile.
- Proiecte și granturi câștigate prin competiție, valoare minimă 100000 RON sau echivalent în euro.
- Pentru asistent universitar, calitatea de director/responsabil/membru într-un proiect se poate echivala cu un articol în calitate de autor principal într-o revistă cu AIS $\geq 0,5$.

**FIȘA DE ÎNDEPLINIRE
A STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIEREA
TITLURILOR DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
conform CNATDCU, COMISIA ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./ neîndeplinit
Criteriul 1: Articole științifice						
Articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science	5 articole cu AIS cumulat \geq 3,5	4 articole cu AIS cumulat \geq 3,0	3 articole cu AIS cumulat \geq 1,5	2 articole cu AIS cumulat \geq 0,75		
Articole în reviste BDI	3 articole	2 articole	2 articole	1 articol		
<i>Se vor insera articolele aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						
Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice						
Indicele Hirsch din Web of Science	≥ 4	≥ 3	≥ 2	≥ 1		
<i>Se vor insera valoare HIndex din WoS aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						
Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare						

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./neîndeplinit
<i>Proiecte și granturi câștigate prin competiție</i>	A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau B.:Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale	Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional		
<i>Se vor insera proiectele aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						

Avizat în Consiliul FCBG în 11.10.2024

3. Perspectivele postului

Disciplinele cuprinse în structura postului **conferențiar universitar, poziția 10** propus pentru examenul de promovare sunt fundamentale în pregătirea studenților de la ciclul de studii de masterat Geographic Information Systems, asigurând formarea studenților în cadrul unor discipline extrem de specioase, respectiv dificile, cum este domeniul programării, extrem de important și solicitat în cadrul actualei piețe a muncii. Acest domeniu devine chiar imperativ pentru absolvenții geografi care vizează posturi din sfera sistemelor geografice informatizate. Așadar, postul are perspective viabile în cadrul programului masteral GIS, program care a funcționat continuu în cadrul departamentului și care estimăm/apreciem că va funcționa cu succes în continuare. Postul menționat este de perspectivă și în contextul ciclului de studii de licență în cadrul specializărilor Geografie și Geografia Turismului, prin intermediul disciplinei Geoinformatică asigurând transmiterea de cunoștințe, formarea deprinderilor și competențelor necesare finalizării cu succes a studiilor și dobândirea unor competente geografice și digitale care vor putea fi valorificate ulterior la școala masterală și apoi în cadrul școlii doctorale. De asemenea, competențele formate joacă un rol deosebit de important în contextul inserției pe piața muncii a studenților și absolvenților.

Având în vedere dinamica programelor de studii la nivelul departamentului, acest post va deschide noi perspective și pentru implicarea titularului în contextul unor alte programe de

studii, de exemplu pentru viitorul program de licență centrat pe domeniul științelor aplicate, și anume Geoinformatică unde programarea și aspectele particulare geoinformaticii și GIS sunt prezente în cadrul mai multor discipline de specialitate. Așadar, perspectivele postului la nivel de departament și în cadrul statului de funcții este pe deplin justificat și în același timp, legitim la ciclurile de licență și master, la programele existente de studii dar și la programe de studii viitoare dacă ținem seama de dinamica acestora în acord cu exigențele pieței muncii. Expertiza viitorului titular, ar duce la transmiterea de cunoștințe, formarea de deprinderi și abilități necesare în cercetarea științifică deoarece domeniul GIS și Geoinformatică sunt deosebit de importante în instruirea studenților și în formarea unor competențe de specialitate. În ultimii ani, odată cu dezvoltarea centrelor și grupurilor de cercetare ale Departamentului de Geografie o serie de studenți, masteranzi și doctoranzi au fost angrenați în activitatea de cercetare științifică centrată pe GIS, rezultatele fiind remarcabile. Ocuparea acestui post ar asigura consolidarea potențialului de cercetare în cadrul centrelor și grupurilor de cercetare, o activitate mai performantă și cu perspective de continuitate, dar și o adresabilitate și un acces crescut al studenților înspre astfel de tematici.

Așadar, viitorul **conferențiar universitar** poate contribui din plin la asigurarea calității predării disciplinelor de programare, geoinformatică și GIS pe termen lung, discipline de care studenții și programele de studii au nevoie fără echivoc. Aspectul menționat, iată, justifică din nou necesitatea organizării examenului de promovare în cariera didactică pentru postul de **conferențiar universitar** în cadrul căruia disciplinele amintite sunt incluse. De asemenea, perspectivele postului sunt evidente din rațiunile mai sus menționate. Expertiza viitorului titular va duce la transmiterea de abilități necesare în cercetarea științifică deoarece programarea, geoinformatica și sistemele informatice geografice alături de disciplinele conexe acestora sunt domenii de foarte mare actualitate. Acest fapt este subliniat și de contractele de cercetare în acest domeniu, atât naționale cât și internaționale, desfășurate în ultimii ani la Departamentul de Geografie, precum și de absolvenții preocupați de domeniile prezentate, care în prezent urmează școala doctorală a departamentului.

Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului propus pentru examen de promovare (programare, geoinformatică și GIS), rolul important al acestor discipline în economia specializărilor și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că propunerea pentru examen de promovare a postului de **conferențiar universitar** care face obiectul prezentului memoriu, este oportună și necesară contribuind la dezvoltarea programelor de studii ale departamentului atât din punct de vedere didactic, cât și științific. Acest aspect este justificat de opinia generală a colectivului membrilor departamentului dar și de părerea unanimă a Consiliului Departamentului de Geografie care au exprimat în analizele întreprinse nu doar viabilitatea postului dar și perspectivele acestuia, care pe baza evoluției programelor de studii evidențiază un grad ridicat de certitudine.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În cadrul Statului de Funcții al Departamentului de Geografie 2024-2025 nu există niciun post care să cuprindă o structură identică ori similară celei din cadrul postului propus pentru examen de promovare, respectiv **conferențiar, poziția 10**. Postul este unic în cadrul Statului de funcții. În plus, la nivelul Departamentului de Geografie, este nevoie continuă atât de cadre didactice pe posturi de conferențiar universitar, cum este cazul prezentului post pe componenta didactică, dar și pe cea de cercetare în domeniul geomatiei, geoinformaticii și GIS. Singurul post care cuprinde disciplinele Introduction to programming, Programming și Geoinformatică

este cel prezent, situat **pe poziția 10** și care face obiectul propunerii pentru examen de promovare. Având în vedere numărul actual redus de conferențieri și profesori din cadrul Statului de funcții, apreciem că postul de **conferențiar universitar menționat propus pentru examen de promovare** este, din nou, pe deplin justificat.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică

În ultimii 5 ani, situația studenților înscriși la programele de studii la care se predau disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru examen de promovare este după cum se poate observa în tabelele inserate mai jos. În general, se remarcă o situație echilibrată ilustrând un trend constant în ansamblu la nivelul programelor de studii. Acesta se menține progresiv la Specializarea Geografie cu 31 de studenți confirmați în anul 2023 (cf. Datelor de la Secretariatul FCBG). Remarcăm faptul că în 2024, în urma procesului de admitere, la programul de studii Geografie au fost înscriși în anul I 35 de studenți, iar la Geografia turismului 38 de studenți în anul I. Aceste valori ilustrează tendința echilibrată, susținută și sustenabilă a celor două programe de studii unde disciplinele care compun structura acestui post, sunt predate. Aceste tendințe justifică necesitatea examenului de promovare pe acest post. Anumite tendințe stagnante ale numărului de studenți sau de pildă regresive cum e cazul Geografiei turismului sunt determinate pe de o parte de contextul pandemic din ultimii ani dar și de tendința generală de reducere a numărului de studenți la nivel național în toate unitățile de învățământ superior din România. Considerăm totuși că aceste aspecte nu impietează dinamica și evoluția favorabilă a numărului de studenți la nivelul departamentului. Analiza ultimului deceniu cu un declin general ușor, considerăm că nu va afecta funcționalitatea didactică la programele Geografie și Geografia turismului, fapt care ilustrează și argumentează viabilitatea acestui post didactic. Elementele menționate sunt evidențiate de datele statistice din tabelul de mai jos, care ilustrează viabilitatea constantă a programelor de studii.

Situația numărului de studenți înscriși și, respectiv confirmați, la nivelul Departamentului de Geografie
(Sursa Raportul Decanului, 2023)

Program de studii/departament	Total înscrieri 2015	Total confirmări 2015	Total înscrieri 2016	Total confirmări 2016	Total înscrieri 2017	Total confirmări 2017	Total înscrieri 2018	Total confirmări 2018	Total înscrieri 2019	Total confirmări 2019	Total înscrieri 2020	Total confirmări 2020	Total înscrieri 2021	Total confirmări 2021	Total înscrieri 2022	Total confirmări 2022	Total înscrieri 2023	Total confirmări 2023
Geografie	43	29	43	36	58	38	49	26	48	31	41	39	55	42	45	32	43	31
Geografia turismului	95	47	92	48	98	55	65	43	73	44	50	48	53	33	50	36	36	33
Planificare teritorială	21	28	26	29	19	23	16	21	9	22	23	22	32	17	22	16	20	0
Cartografie							10	10	12	20	19	19	32	17	8	0	18	15
Departamentul de Geografie	159	104	161	113	175	116	140	100	142	117	133	128	172	109	125	84	117	79

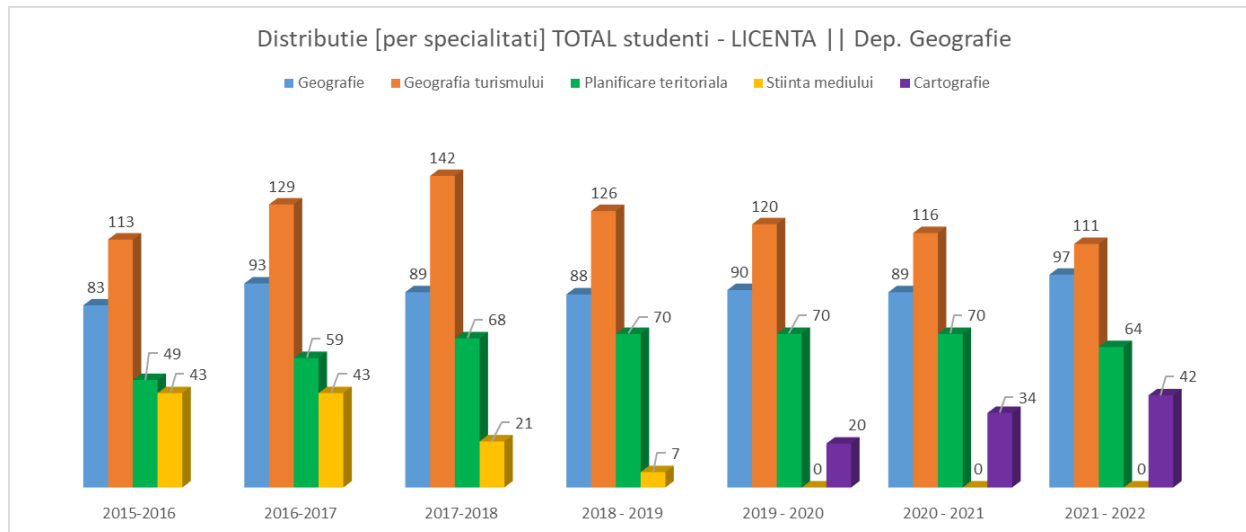
Dinamica numărului de studenți la nivelul programelor de studii de licență ale Departamentului de Geografie
(sursa Raportul Decanului, 2023)

an universitar	2015-2016	2015-2016	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024
Programul de studii	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total
Geografie	70	83	81	93	79	89	82	88	85	90	74	89	87	97	89	95	83	88
Geografia turismului	91	113	110	129	107	142	118	126	106	120	98	116	94	111	87	103	80	91

Planificare teritorială	46	49	56	59	61	68	66	70	64	70	63	70	51	64	40	43	26	27
Cartografie									20	20	34	34	41	42	24	26	27	28
Departament Geografie	250	288	289	324	267	320	273	291	275	300	269	309	273	314	240	267	216	234



Reprezentarea grafică a evoluției numărului de studenți pe programe de studii



Reprezentarea grafică a distribuției numărului de studenți pe programe de studii

an universitar	2015 - 2016	2015 - 2016	2016 - 2017	2016 - 2017	2017 - 2018	2017 - 2018	2018 - 2019	2018 - 2019	2019 - 2020	2019 - 2020	2020 - 2021	2020 - 2021	2021 - 2022	2021 - 2022	2022 - 2023	2022 - 2023	2023 - 2024	2023 - 2024
Programul de studii	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total
Dezvoltare și amenajare turistică	30	32	41	43	35	36	29	30	29	29	22	24	21	25	21	24	10	12
Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului	22	23	13	14	20	21	36	36	28	28	22	24	23	29	32	36	42	47
Sisteme geografice informaționale	13	25	26	24	27	29	18	20	15	17	10	11	0	0	0	0	0	0
Sisteme geografice informaționale - engleză											9	10	10	14	13	16	22	23
Departament Geografie	65	80	80	83	82	86	83	86	72	74	63	69	54	68	66	76	74	82

Situația evolutivă a studenților la programele de master ale Departamentului de Geografie (sursa Raportul Decanului, 2024)

Din datele enumerate mai sus, se poate aprecia că oferta educațională a departamentului își menține atractivitatea, iar **postul de Conferențiar, Poziția 10**, propus pentru examen de promovare are perspective bune în următorii ani, având în vedere analiza numărului de candidați la specializările vizate. Specializările din cadrul ciclului de licență sunt deja consacrate, funcționând din 1990 (specializarea Geografie), 2001 (specializarea Geografia Turismului), respectiv 2007 (Planificare teritorială). În 2004 la programul de Master Geographic Information Systems au fost înscriși și confirmați 10 studenți, aspect ce argumentează continuitatea echilibrată a acestui program de studii masteral. Un nou program de studii Geoinformatică este înființat cu admitere în sesiunea Iulie 2025, fapt care legitimează viabilitatea postului de **conferențiar, poziția 10** în viitor. Legitimitatea este argumentată și de numărul formațiilor de studii și grupele de studii aferente programelor dar și de faptul că în cadrul statelor de funcții o pondere semnificativă din posturile didactice este reprezentată de cele vacante.

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Departamentul de Geografie are în vedere o strategie de resurse umane echilibrată și prudentială dar racordată la misiunea și nevoile instituționale UVT. În contextul dezvoltării resursei umane se urmărește încurajarea perfecționării profesionale a cadrelor didactice, scoaterea la concurs și examene de promovare în următoarea perioadă, a posturilor în conformitate cu necesitățile sale de dezvoltare atât din perspectivă educațională, cât și din cea a cercetării științifice. Se va urmări menținerea echilibrului între nivelele superioare și cele de bază ale ierarhiei posturilor universitare, astfel încât să se asigure atât experiența, prestigiul și vizibilitatea națională și internațională a Departamentului de Geografie, cât și atragerea de cadre didactice tinere și cu potențial ridicat de cercetare, încurajarea excelenței în activitatea profesională, respectiv încadrarea în parametrii economica-financiari caracterizați prin sustenabilitate. O atenție specială este acordată creșterii numărului de cadre didactice din departament abilitate să conducă lucrări de doctorat, în scopul consolidării Școlii doctorale de Geografie. Astfel, celor 5 conducători de doctorat din departament (din care Prof. univ. dr. Petru Urdea și Prof. univ. Dr. habil. Mircea Voiculescu pensionați), Prof. univ. dr. Nicolae Popa, Prof. univ. dr. Remus Crețan, Prof. univ. dr. habil. Lucian Drăguț), estimăm că în următorii 5 ani li se vor mai adăuga alte 2-3 cadre didactice. În intervalul 2016-2020, s-au pensionat trei cadre didactice, la împlinirea vârstei de 65 de ani, respectiv Prof. univ. dr. Martin Olaru, Prof. Univ. Dr. Petru Urdea și Conf. univ. dr. Constantin Vert. În anul 2023 s-a pensionat pentru atingerea limitei de vârstă de 65 de ani Prof. univ. Dr. habil. Mircea

Voiculescu, n.1958 iar în intervalul următorilor ani se va pensiona Prof. univ. Dr. Nicolae Popa, n. 1961, care va fi urmat de Conf. Dr. Sorina Voiculescu (n.1965). Aceste aspecte evidențiază **necesitatea examenului de promovare pentru postul de Conferențiar, Poziția 10**, și respectiv nevoia de conferențieri și profesori (menționăm și faptul că în ultimii 10 ani la nivelul departamentului au devenit prin concurs conferențiar și profesor doar doi membri din departament). Mai mult decât atât, dinamica resurselor umane pune în lumină faptul că la nivelul departamentului este o nevoie semnificativă a cadrelor didactice tinere, care în funcție de specializare și competențe pot prelua în viitor activitățile didactice și cursurile cadrelor didactice pensionate. Din perspectiva resurselor financiare, postul de **Conferențiar, poziția 10** propus pentru examen de promovare în cariera didactică nu va încălca financiar costurile de salarii, având în vedere situația pensionărilor prin ieșirea din sistem a unui profesor și inserția în cadrul acestuia a unui conferențiar universitar. Situația concretă a personalului didactic din cadrul Departamentului de Geografie este redată în tabelele de mai jos, cu privire la structura Statelor de funcții aferentă Departamentului de Geografie al FCBG.

Structura posturilor didactice a personalului didactic titular, 2024-2025

Tipul postului didactic	Departamentul Geografie		
	nr. posturi	%	medie de vârstă
Profesor	3	13.64	57.33
Conferențiar	4	18.18	52.25
Lector	12	50.00	44.09
Asistent	4	18.18	41.00
Total titulari	23	100.00	45.68

Structura posturilor didactice vacante la nivelul Departamentului de Geografie 2024-2025

Tipul postului didactic	Departamentul Geografie	
	număr posturi	observații
Profesor	0	
Conferențiar	3	Propuse examen promovare
Lector	13	1 lector examen promovare
Asistent	0	
Total posturi vacante	16	

Analiza celor două tabele evidențiază un total de 39 de posturi cu aproape 60% ocupate de cadre didactice titulare; situația statistică de față justifică atât nevoia de cadre didactice tinere pe posturi didactice superioare de conferențiar, cât și a cadrelor didactice tinere care să echilibreze dinamica pensionărilor în acord cu noile intrări în sistem, dar și sustenabilitatea resursei umane la nivel de departament. Datele statistice argumentează, iată, încă o dată, legitimitatea propunerii pentru examen de promovare în cariera didactică a postului de **Conferențiar universitar, poziția 10** din cadrul Statului de funcții al Departamentului de Geografie 2024-2025.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia de cercetare științifică a Departamentului de Geografie este în concordanță cu misiunea și obiectivele de cercetare ale Universității de Vest din Timișoara, a Facultății de Chimie, Biologie, Geografie și a Departamentului de Geografie și vizează îndeplinirea următoarelor obiective, statuând și principalele măsuri care trebuie luate în acest sens. Selectiv, din strategia de cercetare a departamentului menționăm câteva aspecte:

Creșterea prestigiului cercetării desfășurate în cadrul Departamentului

- Publicarea rezultatelor cercetării în reviste din Web of Science cu factor de impact, AIS și BDI.
- Asigurarea participării membrilor catedrei la un număr cât mai mare de manifestări științifice din țară și străinătate.
- Susținerea activităților de cercetare științifică prin finanțare distinctă pe diferite componente și paliere distincte (suport financiar, granturi, salarizare diferențiată etc).
- Cooptarea în colectivele de cercetare a partenerilor din străinătate, cu recunoaștere în domeniile de interes ale Departamentului.
- Publicarea de cărți științifice sau capitole de carte la edituri internaționale prestigioase și la edituri naționale recunoscute CNCSIS.
- Publicarea de atlase și hărți la edituri internaționale prestigioase și la edituri naționale recunoscute CNCSIS.
- Prezentarea rezultatelor cercetării la congrese și simpozioane internaționale de rang european și mondial.
- Organizarea de congrese și workshop-uri internaționale care să sporească vizibilitatea științifică a departamentului

Asigurarea continuității finanțării activităților de cercetare

- Documentarea sistematică cu privire la criteriile de eligibilitate, domeniile prioritare și calendarul competițiilor naționale și la apelurile internaționale de finanțări europene.
- Elaborarea de propuneri de proiecte de cercetare în vederea participării la competițiile naționale și internaționale.
- La nivelul departamentului asistenții primesc suport financiar pentru activitatea de cercetare științifică, participări la conferințe (taxe), suport pentru traduceri în cazul articolelor ISI etc.

Îmbunătățirea cotației publicațiilor științifice editate

- Adaptarea conținutului, formei și ritmicității apariției revistelor editate la cerințele pentru revistele BDI, indexate în baze internaționale.
- Realizarea demersurilor necesare pentru reevaluarea revistelor și indexarea acestora în baze de date internaționale.

Afirmarea și accentuarea utilității practice a cercetării pentru mediul economic-social

- Asigurarea transmiterii către instituțiile locale, județene sau regionale a direcțiilor și rezultatelor cercetării.
- Urmărirea evoluțiilor cadrului territorial local, județean și regional, cu scopul de a veni în întâmpinarea solicitărilor potențialilor beneficiari.
- Diversificarea ofertei de servicii prin includerea celor de cartografie digitală, analiză spațială în mediul GIS, construirea bazelor de date geospațiale.

Consolidarea colectivelor și direcțiilor de cercetare

- Includerea masteranzilor și doctoranzilor în colectivele de cercetare.
- Includerea masteranzilor și doctoranzilor în echipele de realizare a granturilor și contractelor de cercetare/servicii.

- Realizarea de investiții în baza materială, infrastructura de cercetare și informațională a centrelor CDR START și CGACI.

Cercetarea științifică la nivelul Departamentului de Geografie a cunoscut o evoluție pozitivă în ultimii ani, fapt care ilustrează și implicarea cadrelor didactice tinere în activități de cercetare cu impact mare la nivelul vizibilității științifice naționale și internaționale a departamentului. Noul post de conferențiar univesitar oferă numeroase oportunități candidatului de a participa și la activități de cercetare în viitor, nevoia implicării în activități de cercetare fiind un obiectiv strategic constant al Departamentului de Geografie.

În acest context strategic, ocupantul postului Conferențiar, poziția 10, se va integra foarte bine prin intermediul tuturor oportunităților de cercetare deschise în context național și internațional: schimburi de experiență la nivel internațional, perfecționare, cursuri de specializare, participări la conferințe și simpozioane internaționale, workshop-uri, manifestări științifice etc, toate aduc o plus valoare semnificativă ocupantului dar și departamentului, respectiv instituției în domeniul cercetării științifice a departamentului, care reprezintă un obiectiv fundamental în cadrul misiunii academice a departamentului în mod similar cu cel al Universității de vest din Timișoara.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Domeniile cheie referitoare la procesul de internaționalizare instituțională sunt interconectate și se sprijină reciproc în scopul transformării UVT într-o universitate internațională. Direcțiile majore de acțiune ale conducerii universității cu privire la procesul de internaționalizare instituțională se referă la:

- internaționalizarea acasă – orice universitate care dorește să fie competitivă în contextul globalizării trebuie să fie internațională pentru toți studenții și angajații săi, deoarece acest lucru o face competitivă în mediul academic internațional și atractivă pentru grupurile-țintă de potențiali candidați din străinătate.
- studenți internaționali – la fel ca orice altă universitate din România (și nu numai), UVT recrutează studenți străini din diverse motive: contribuțiile semnificative la buget datorită taxelor practicate pentru studenții internaționali din state terțe UE, contribuția acestora la internaționalizarea sălii de curs, care se reflectă apoi în creșterea internaționalizării acasă (cadrele didactice și studenții trebuie să-și revizuiască, poate, anumite moduri de lucru atunci când în clasă apare un student străin).
- internaționalizarea cercetării științifice academice – UVT este o instituție de învățământ superior centrată nu doar pe oferta de programe educaționale, ci și pe cercetare, ceea ce înseamnă că această dimensiune importantă nu poate să fie exclusă din procesul de internaționalizare. Mai mult, este o dimensiune ce nu doar beneficiază de internaționalizare, ci și contribuie la vizibilitatea internațională a universității și atragerea cadrelor didactice și a cercetătorilor străini, ceea ce contribuie, din nou, la internaționalizarea acasă.

În contextul direcțiilor majore în privința internaționalizării definite la nivelul UVT, Departamentul de Geografie a inițiat și promovat constant o serie de activități menite a crește vizibilitatea și atractivitatea internațională a departamentului precum:

- motivarea cadrelor didactice pentru a participa la mobilități internaționale prin diferite programe (îndeosebi Erasmus și Erasmus Plus). În ultimii 3 ani, peste 30 de cadre didactice ale Departamentului de Geografie au participat la astfel de mobilități.

- încurajarea studenților pentru a participa la mobilități de tip Erasmus. Departamentul de Geografie a inițiat parteneriate în acest sens cu mai multe universități europene precum cele din: Paris, Angers (Franța), Valencia, Castellon, Zaragoza (Spania), Tübingen (Germania), Utrecht (Olanda), Salzburg (Austria), Szeged (Ungaria), Novi Sad (Serbia).
- atragerea de cadre didactice și specialiști străini de prestigiu care să predea anumite discipline în cadrul programelor de studiu ale departamentului. Deja, cadre didactice de la Universitatea din Salzburg (Austria) au activități de predare la masterul de Sisteme Informaționale Geografice (SIG).
- inițierea unor parteneriate cu universități străine prin care studenții acestora își efectuează practica de specialitate în România, sub coordonarea unor cadre didactice ale Departamentului de Geografie. La acest gen de activități au participat deja studenți de la universitățile din Montreal (Canada), Angers (Franța), Utrecht (Olanda), Szeged (Ungaria) și multe altele.

În acest context strategic, ocupantul postului Conferențiar, poziția 10, se va integra foarte bine prin intermediul tuturor oportunităților deschise în context internațional: burse Erasmus, schimburi de experiență la nivel internațional, participări la conferințe și simpozioane internaționale, workshop-uri, manifestări științifice etc, toate aducând o plus valoare semnificativă ocupantului dar și departamentului, respectiv instituției.

9. Strategia financiară care să dovedească faptul că postul propus pentru examen de promovare poate fi susținut pentru o perioadă de cel puțin 3 ani universitari

În ultimii ani, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie a fost caracterizată de un echilibru bugetar evident și de un efort susținut pentru reducerea deficitelor caracteristice anilor anteriori. Departamentul de Geografie a reușit să asigure un bun echilibru bugetar, *în fiecare an bilanțul său financiar fiind pozitiv* și, prin excedentele acumulate, asigurând sustenabilitatea financiară a FCBG.

Acest lucru a fost posibil prin:

- strategia activă de dezvoltare a programelor de licență și master, care au înregistrat un număr echilibrat de studenți, deși orele aferente acestor programe au fost remunerate numai din posturi de lector vacant la nivelul licență și la masterat;
- strategia activă de dezvoltare a școlii doctorale, care a adus departamentului un excedent semnificativ;
- organizarea financiar avantajoasă a planurilor de învățământ și a formațiilor de studiu;
- organizarea activităților de predare astfel încât numeroase cursuri să fie făcute în comun la mai multe specializări;
- solicitarea doctoranzilor pentru a ține ore de laborator/lucrări practice din posturile vacante
- reducerea numărului de posturi vacante, la minimum necesar pentru funcționarea în condiții legale;
- pensionarea cadrelor didactice care au depășit vârsta de 65 ani;

Reducerea numărului de posturi titulare și vacante justifică, în consecință, nevoia ocupării unui număr suficient de posturi cu titulari care să ajute programele de studii oferite de departament atât în vederea reacreditărilor ulterioare, cât și în scopul susținerii calității didactice și de cercetare. Specializările Geografie și Geografia turismului la care sunt prevăzute activitățile didactice din postul propus pentru examen de promovare în cariera didactică, sunt atractive și dispun de un număr echilibrat de studenți. Sumele aferente finanțării de bază și celei

suplimentare ilustrează sustenabilitate și pot susține posturile nou proiectate în cadrul statelor de funcții.

10. Fișa individuală a postului pentru care urmează să se organizeze examen de promovare

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: **CONFERENȚIAR UNIVERSITAR** / Cod COR: 231002

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DE DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere
Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

¹ Pentru funcțiile de conducere

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI⁴. Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora)⁵
– Cursuri de turism pentru studenți
– Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
– Gimnastică aerobică
– Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
– Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
– Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
– Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
– Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat⁶:
 - Comisie concurs de admitere
 - Comisie examen de doctorat
 - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
 - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):
 - Elaborare tematică și bibliografie
 - Comisie redactare subiecte
 - Comisie examinare orală
 - Comisie corectură teze
 - Corectură teste
 - Comisie supracorectură
 - Comisie contestații
 - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)
 - Comisie supraveghere examen scris
3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:
 - Evaluare și notare teme de casă/proiecte
 - Evaluare și notare examene parțiale
 - Evaluare și notare examen (test) final
 - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă
4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare
 - Elaborare tematică și bibliografie
 - Comisie elaborare subiecte
 - Comisie examinare și notare
 - Comisie supraveghere probe scrise
 - Comisie corectură (supracorectură)
 - Comisie contestații

IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)

X. Îndrumarea cercurilor științifice

XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile

XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului

XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

1. Definitivatul

- Elaborare programe și bibliografie
- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)
- Organizare examen

2. Gradul didactic II

- Elaborare programe și bibliografie
- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>
<p>II. Audiarea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.</p>
<p>VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate</p>
<p>VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte</p>
<p>VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice</p>
<p>IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice</p>
<p>C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului</p>

I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I.	Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
<p>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</p>	

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

<ul style="list-style-type: none"> • În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.; • Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de

accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;

- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fisa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura _____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Semnatura _____

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Data:

11. Fișele disciplinelor incluse în postul propus pentru examenul de promovare în cariera didactică

FIȘA DISCIPLINEI / COURSE OUTLINE

1. Study programme information

1.1 Higher education institution	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Faculty / Department	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Geografie
1.3 Sub-department	Geografie
1.4 Field of study	Geography
1.5 Level of study	Master's degree
1.6 Study programme / Qualification	Geographic Information Systems

2. Course information

2.1 Course title		Introduction to programming					
2.2 Course convenor/ Lecturer							
2.3 Teaching assistant							
2.4 Year of study	1	2.5 Semester	1	2.6 Type of assessment	E	2.7 Course type	DS/DO

3. Total estimated time (hours of didactic activities per semester)

3.1 Number of hours per week	3	of which: 3.2 lecture	1	3.3 seminar/laboratory	2
3.4 Total hours in the curriculum	42	of which: 3.5 lecture	14	3.6 seminar/laboratory	28
Time distribution:					hours
Studying textbooks, course materials, bibliography and notes					35
Further research in libraries, on electronic platforms and in the field					35
Preparing seminars/ laboratories, homework, research papers, portfolios and essays					20
Tutoring					9
Examinations					9
Other activities					
3.7 Total hours of individual study	108				
3.8 Total hours per semester	150				
3.9 Number of credits	6				

4. Prerequisites (if applicable)

4.1 based on curriculum	Basics in informatics; Geographic Information Systems; Geoinformatics
4.2 based on competencies	Basic skills of computer use; analytical spirit and the ability to break down problems into sub-problems

5. Conditions (if applicable)

5.1 for the course	<ul style="list-style-type: none"> • Computer / laptop with audio-video system for the teacher and students • internet access; access to the Elearning UVT platform;
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • video projector
5.2 for the seminar/laboratory	<ul style="list-style-type: none"> • complete fulfilment of tasks of laboratory work and projects • Computer / laptop with audio-video system for the teacher and students; • internet access; access to the Elearning UVT platform; • video projector

6. Objectives of the discipline - expected learning outcomes to the formation of which contribute to the completion and promotion of the discipline

Knowledges	<ul style="list-style-type: none"> • Basic knowledge of computer science and mathematics • Concepts related to the structure and operation of a computing system • Concepts and methodologies regarding the analysis, design and implementation of computer applications • Understanding the operation of an algorithm
Skills	<ul style="list-style-type: none"> • Create algorithms in pseudocode • Analysis of the complexity and correctness of a code • Implementation and testing of a program • The ability to identify algorithms and data structures appropriate to a particular problem, to apply the principles of computer application development, and to implement algorithms in a programming language • The ability to use programming environments/tools/platforms specific to each stage in the development of program • The ability to use file systems, to manage processes specific to a computing system, to ensure effective communication between software components
Responsibility and autonomy	<ul style="list-style-type: none"> • Development of a critical and analytical spirit among students; appreciating the advantages of using algorithmic thinking • The ability to solve specific tasks autonomously • The ability to identify/select appropriate solutions and generate innovative ideas • The ability to correctly/effectively identify and plan tasks specific to a particular project • The application of effective and responsible work strategies, based on the principles, norms and values of the code of professional ethics • Application of effective work techniques in a multidisciplinary team, ethical attitude, respect for diversity and multiculturalism, acceptance of diversity of opinion • Self-assessment of the need for continuous professional training for the purpose of insertion and adaptability to the requirements of the labor market • Capitalizing on the results obtained to analyses, studies and geographical projects

7. Content

7.1 Lecture	Teaching methods	Observations
1. Introduction to algorithms. The notion of algorithm. The objectives of programming. Properties of algorithms. Data and data classifications. Simple processing. Structured processing (sequential, decision, cycle).	Lecture, Interactive presentations, heuristic	2 hours
2. Description of algorithms and variables. Pseudocode. Description of fundamental processing and structured data. Examples of simple algorithms (calculations of sums and finite products, approximation of infinite sums, operations on whole numbers, operations on tables). Successive refinement technique and decomposition of an algorithm into subalgorithms.	conversation, problematization and hands-on examples	2 hours

3. Lists and dictionaries. Definition and access to elements. Simple operations on lists. Lists. Elementary sorting methods. The problem and method of inserting, selecting and exchanging neighboring elements (for each method: variants of the algorithm, correctness verification, complexity analysis).		3 hours
4. Functions. Local variables. Parameter specification. Calling functions. Returning the results.		2 hours
5. Working with files. Exception handling.		1 hours
6. Implementation of recursive functions. Implementation of recursive algorithms (generation of permutations, generation of subsets).		2 hours
7. Algorithm debugging. The stages of verifying the correctness of the algorithms. Elements of formal analysis of correctness: preconditions, postconditions, invariants, termination functions. Analysis of the complexity of algorithms. Purpose of the analysis. Analyzed resources. Estimation of execution time (best case, worst case, average case). Examples: finite sums, product of two matrices, minimum determination, sequential search.		2 hours
Bibliography <ul style="list-style-type: none"> • Elkner J., Downey A.B., Meyers C., How to think like a computer scientist. Learning with Python, Green Tea Press, 2002 • Lutz, M., Learning Python, 3rd edition, O. Reilly, 2007 • Swaroop C. H., Zimmerhoff J., A Byte of Python, 2017, ISBN 1977878490 • Tanimoto S., Introduction to Python for Artificial Intelligence, IEEE Computer Society • Additional references and course presentations are posted on Elearning UVT Platform (https://elearning.e-uvt.ro/) 		
7.2 Seminar / laboratory	Teaching methods	Observations
1. Introduction to Python. Installation. Familiarization with the interface. The read-evaluate-print cycle. Evaluation of expressions. Simple mathematical operations.	Hands-on exercises, case studies, scientific explanation and demonstration.	4 hours
2. Specifying variables (numeric, logical, character strings). Rules for constructing expressions. Explicit display of results. Specifying conditional and repetitive processing.		2 hours
3. Lists and dictionaries. Definition and access to elements. Simple operations on lists.		4 hours
4. Definition of functions. Local variables. Parameter specification. Calling functions. Returning the results.		4 hours
5. Working with files. Exception handling.		2 hours
6. Processing of lists. Implementation of search and sorting algorithms		2 hours
7. Implementation of recursive functions. Implementation of recursive algorithms (generation of permutations, generation of subsets).		2 hours
8. Other data types (tuples). The difference between modifiable and non-modifiable types. Implementation of heuristic algorithms.		2 hours
9. Peculiarities of working with multidimensional lists. Implementation of optimization algorithms based on dynamic programming.		2 hours
10. Modules and packages. Creation and use. Import and reload functions. Namespaces.		2 hours
11. Evaluation, Feedback		
Bibliography <ul style="list-style-type: none"> • Downey A.B., How to think like a computer scientist. Learning with Python, Green Tea Press, 		

2002

- Lutz, M., Learning Python, 3rd edition, O. Reilly, 2007
- Swaroop C. H., Zimmerhoff J., A Byte of Python, 2017, ISBN 1977878490
- Tanimoto S., Introduction to Python for Artificial Intelligence, IEEE Computer Society
- Additional references and course presentations are posted on Elearning UVT Platform (<https://elearning.e-uvt.ro/>)

8. Corroborating course content with the expectations held by the representatives of the epistemic community, professional associations and typical employers in the field of the study programme

The content of the discipline was developed in accordance with the curriculum and meets the didactic and scientific requirements corresponding to similar specializations in other university centers. Introduction to programming facilitates the acquisition of basic knowledge in carrying out a research project, both from a theoretical point of view and from the point of view of working methods in the field, developing students' analytical thinking, the ability to problematize, to manage a scientific approach, of a database and its operation. The software used in the practical applications are among the most modern and frequently used in specialized institutions. Such applied training makes students compatible with the job market in the field of geographic information systems, or research activity.

9. Assessment

Type of activity	9.1 Assessment criteria	9.2 Assessment methods	9.3 Weight in the final mark
9.4 Lecture	Understanding and assimilation of theoretical knowledge	Test	20%
9.5 Seminar / laboratory	Develop a program in Python	Continuous formative evaluation – presentation and feedback during the semester	20%
		Presentation of the final Python program/code	40%
	Test programming skills	Practical test	20%
9.6 Minimum performance standard			
<ul style="list-style-type: none"> • Minimum mark 5 at course evaluation. • Minimum mark 5 at practical activities. 			

Date

Course convenor's signature

Date of approval in the department

Head of department's signature

FIȘA DISCIPLINEI / COURSE OUTLINE

6. Study programme information

1.2 Higher education institution	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Faculty / Department	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Geografie
1.3 Sub-department	-
1.4 Field of study	Geography
1.5 Level of study	Master's degree
1.6 Study programme / Qualification	Geographic Information Systems

7. Course information

2.1 Course title	Programming						
2.2 Course convenor/ Lecturer							
2.3 Teaching assistant							
2.4 Year of study	1	2.5 Semester	2	2.6 Type of assessment	E	2.7 Course type	DS/DO

8. Total estimated time (hours of didactic activities per semester)

3.1 Number of hours per week	3	of which: 3.2 lecture	1	3.3 practical activity	2
3.4 Total hours in the curriculum	42	of which: 3.5 lecture	14	3.6 practical activity	28
Time distribution:					hours
Studying textbooks, course materials, bibliography and notes					25
Further research in libraries, on electronic platforms and in the field					25
Preparing seminars/ laboratories, homework, research papers, portfolios and essays					15
Tutoring					9
Examinations					9
Other activities					
3.7 Total hours of individual study	83				
3.8 Total hours per semester	125				
3.9 Number of credits	5				

9. Prerequisites (if applicable)

4.1 based on curriculum	Introduction to programming; Basics in informatics; Geographic Information Systems; Geoinformatics
4.2 based on competencies	Basic skills of programming; analytical spirit and the ability to break down problems into sub-problems

10. Conditions (if applicable)

5.1 for the course	<ul style="list-style-type: none"> • Computer/laptop for the teacher and students • internet access; access to the Elearning UVT platform; • video projector
5.3 for the practical activity	<ul style="list-style-type: none"> • complete fulfillment of tasks of laboratory work and projects • Computer/laptop for the teacher and students; • internet access; access to the Elearning UVT platform; • video projector

6. Objectives of the discipline - expected learning outcomes to the formation of which contribute to the completion and promotion of the discipline

Knowledges	<ul style="list-style-type: none"> Advanced knowledge on computer science and programming for GIS Concepts related to the structure and operation of a program and web GIS applications Concepts and methodologies regarding the development of GIS applications Understanding operation of an advanced program
Skills	<ul style="list-style-type: none"> Use Python programming language for GIS and remote sensing analysis: <ul style="list-style-type: none"> Data conversion: spreadsheets, GPS data, ASCII Grid files, Rasterizing a shapefile Working with projections Vector data analysis: measuring distance, accessing and editing shapefiles, reading shapefile attributes and geometry, changing a shapefile, adding fields, merging and splitting shapefiles, subsetting spatially, performing selections, attribute selections, dot density calculations, geocoding, overlay analysis Raster Analysis: reading grids, writing grids, map algebra, histograms, feature extraction, extract by mask, multi-criteria analysis Network Analyst and Spatial Analyst: elevation data, creating a shaded relief, creating elevation contours, working with LIDAR data, creating a grid from LIDAR, creating a triangulated irregular network, interpolation methods Remote Sensing: band math, swapping image bands, performing a histogram stretch, clipping images, creating a Normalized Difference Vegetation Index, classifying images (supervised and unsupervised classification), change detection Visualizing analysis results: creating images for visualization, choropleth maps, Web apps
Responsibility and autonomy	<ul style="list-style-type: none"> Development of a critical and analytical spirit among students; appreciating the advantages of using algorithmic thinking for GIS The ability to solve specific GIS tasks autonomously The ability to identify/select appropriate solutions and generate innovative ideas The ability to correctly/effectively identify and plan tasks specific to a particular GIS project The application of effective and responsible work strategies, based on the principles, norms and values of the code of professional ethics Application of effective work techniques in a multidisciplinary team, ethical attitude, respect for diversity and multiculturalism, acceptance of diversity of opinion Self-assessment of the need for continuous professional training for the purpose of insertion and adaptability to the requirements of the labor market Capitalizing on the results obtained to analyses, studies and GIS projects

10. Content

7.1 Lecture	Teaching methods	Observations
1. Geospatial Python environment. ArcPy. Working with projections. Data conversion	Lecture, Interactive presentations, heuristic conversation, problematization and hands-on examples	2 hours
2. Vector data analysis		2 hours
3. Raster Analysis		2 hours
4. Network Analyst and Spatial Analyst		2 hours
5. Remote Sensing		2 hours
6. Visualizing GIS analysis results		2 hours
7. Evaluation, Feedback		2 hours
Bibliography		

<ul style="list-style-type: none"> • Paul A. Zandbergen, 2020, Python Scripting for ArcGIS Pro, Esri Press, New York Street, Redlands, California • Paul A. Zandbergen, 2020, Advanced Python Scripting for ArcGIS Pro, Esri Press, New York Street, Redlands, California • Joel Lawhead, 2015, Learning Geospatial Analysis with Python. An effective guide to geographic information system and remote sensing analysis using Python. Second Edition. Packt publishing, Birmingham • Michael Diener, 2015, Python Geospatial Analysis Cookbook. 60 recipes to work with topology, overlays, indoor routing, and web application analysis with Python, Packt publishing, Birmingham • Silas Toms, 2015, ArcPy and ArcGIS – Geospatial Analysis with Python, Packt publishing, Birmingham • Erik Westra, 2013, Python Geospatial Development Second Edition. Learn to build sophisticated mapping applications from scratch using Python tools for geospatial development, Packt publishing, Birmingham • Course and practical activity materials, presentations and references posted on Elearning UVT Platform (https://elearning.e-uvt.ro/) 		
7.2 Practical activity	Teaching methods	Observations
1. Geospatial Python environment. ArcPy. Data conversion with Python. Using spreadsheets. Using GPS data. ASCII Grid files. Working with projections. Reprojections. Rasterizing a shapefile	Hands-on exercises, case studies, scientific explanation and demonstration.	4 hours
2. Vector data analysis with Python. Measuring distance. Accessing and editing shapefiles. Reading shapefile attributes and geometry. Changing a shapefile. Adding fields. Merging and splitting shapefiles. Subsetting spatially. Performing selections. Attribute selections. Dot density calculations. Geocoding. Overlay		6 hours
3. Raster Analysis with Python. Reading grids. Writing grids. Map algebra. Histogram. Feature extraction. Extract by mask. Multi-criteria analysis		4 hours
4. Network Analyst and Spatial Analyst with Python. Elevation Data. Creating a shaded relief. Creating elevation contours. Working with LIDAR. Creating a grid from LIDAR. Creating a triangulated irregular network. Interpolation methods		4 hours
5. Python and Remote Sensing. Band math. Swapping image bands. Performing a histogram stretch. Clipping images. Creating a Normalized Difference Vegetation Index. Classifying images (supervised and unsupervised classification). Change detection		4 hours
6. Visualizing your analysis. Creating images for visualization. Choropleth maps. Web apps.		4 hours
7. Evaluation, Feedback		2 hours
Bibliography <ul style="list-style-type: none"> • Paul A. Zandbergen, 2020, Python Scripting for ArcGIS Pro, Esri Press, New York Street, Redlands, California • Paul A. Zandbergen, 2020, Advanced Python Scripting for ArcGIS Pro, Esri Press, New York Street, Redlands, California • Joel Lawhead, 2015, Learning Geospatial Analysis with Python. An effective guide to geographic information system and remote sensing analysis using Python. Second Edition. Packt publishing, Birmingham • Michael Diener, 2015, Python Geospatial Analysis Cookbook. 60 recipes to work with topology, overlays, indoor routing, and web application analysis with Python, Packt publishing, Birmingham • Silas Toms, 2015, ArcPy and ArcGIS – Geospatial Analysis with Python, Packt publishing, Birmingham • Erik Westra, 2013, Python Geospatial Development Second Edition. Learn to build sophisticated mapping applications from scratch using Python tools for geospatial development, Packt publishing, Birmingham • Course and practical activity materials, presentations and references posted on Elearning UVT Platform (https://elearning.e-uvt.ro/) 		

11. Corroborating course content with the expectations held by the representatives of the epistemic community, professional associations and typical employers in the field of the study programme

The discipline's content was developed according to the curriculum and meets the didactic and scientific requirements corresponding to similar specializations in other university centers. Programming facilitates the acquisition of knowledge in carrying out a research project, both from a theoretical point of view and from the point of view of working methods in the field, developing students' analytical thinking, the ability to problematize, to manage a scientific approach, of a database and its operation. The practical applications' software is among the most modern and frequently used in specialized institutions. Such applied training makes students compatible with the job market in geographic information systems, or research activity.

12. Assessment

Type of activity	9.1 Assessment criteria	9.2 Assessment methods	9.3 Weight in the final mark
9.4 Lecture	Understanding and assimilation of knowledge	Oral evaluation	20%
9.5 Practical activity	Individual or group (2-3 students) project	Evaluation of: - program complexity - program functionality	80%
9.6 Minimum performance standard			
<ul style="list-style-type: none"> Promotion of the course and laboratory with a minimum grade of 5 for each of these, according to the grading scales displayed during the examination. The assessment (practical and theoretical) is mandatory. Additionally, if deemed necessary, the teacher may supplement the examination with an oral assessment, as appropriate. According to the regulations, the same criteria also apply in the re-evaluation session. 			

Date

Course convenor's signature

Date of approval in the department

Head of department's signature

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geoinformatică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/D O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Sală de laborator dotată cu computere, softuri specifice, videoproiector și tablă de scris.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea cunoștințelor de bază referitoare la bazele informaticii aplicate în științele Pământului și operarea cu diferite programe specifice domeniului geografie • înțelegerea noțiunii de informație și memorarea datelor în calculator • explicarea modului de integrare în softuri specifice a datelor geografice spațiale și non-spațiale • dobândirea de noțiuni și tehnici de bază specifice sistemelor informatice geografice • dobândirea de noțiuni și tehnici de bază specifice teledetecției
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea programelor utilitare generale (Microsoft Office) pentru rezolvarea diferitelor probleme geografice: utilizarea programului Microsoft Word pentru redactarea unui proiect (formatare text, inserare automată a cuprinsului și bibliografiei, etc); realizarea de calcule și materiale grafice specifice (Microsoft Excel); utilizarea programului Microsoft PowerPoint pentru realizarea unei prezentări profesionale • utilizarea metodelor de culegere și prelucrarea a datelor digitale provenite din diferite surse • crearea unei colecții de date (tabelare, geospațiale), pentru un scop specific • cunoașterea și operarea cu diverse softuri de grafică, cartografie digitală și statistică geografică în vederea integrării rezultatelor în proiecte și referate în domeniul geografiei
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii. • asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice • elaborarea unor studii și proiecte de specialitate • valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Geoinformatica – curs introductiv, organizarea activității la curs. Noțiuni informatice de bază. Tipuri de calculatoare. Elemente de arhitectura calculatoarelor. Periferice. Definierea informației, sisteme de numerație, sistemul binar, istoric al tehnicii de calcul, sisteme operare. Procesarea datelor în calculator	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, A. M., 1999, <i>Geoinformatica</i>, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 282 p. • Ráduly, S., Ardelean, F. Domășneanu, A., Ardelean, M., 2010, <i>Curs de Informatică pentru neinformaticieni</i>, Ediția a II-a, Ed. Universității de Vest, Timișoara. • Ráduly, S., Chiriac, A., 2003, <i>Curs de matematici generale pentru prelucrarea automată a datelor</i>, Ed. Mirton, Timișoara. 		
2. Datele geografice – datele spațiale și tipologia atributelor; caracteristici, structuri de date și tipuri de fișiere. Tipuri și surse de achiziție a datelor spațiale (exemple), integrare în proiecte GIS.	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, A. M., 1999, <i>Geoinformatica</i>, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 282 p. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, Al., 2012. Sisteme informatice geografice (GIS), vol. I – Structuri de date, Edit. Presa Universitara Clujeană, 388 p • Gottfried Konecny, 2014, <i>Geoinformation - Remote Sensing, Photogrammetry, and Geographic Information Systems, Second edition</i>, CRC Press Taylor & Francis Group. 		
<p>3. Sistemele Informatice Geografice - definire, caracteristici, solutii proprietare si open source, webgis. Înțelegerea importanței datelor geospațiale și a gradului de utilizare a aplicațiilor SIG în prezent</p>	<p>Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea</p>	<p>2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, Al., 2012. Sisteme informatice geografice (GIS), vol. I – Structuri de date, Edit. Presa Universitara Clujeană, 388 p • Imbroane, Al., 2018. Sisteme informatice geografice. Volumul II. Analiza spatiaala si modelare, Edit. Presa Universitara Clujeană, 423 p • Gottfried Konecny, 2014, <i>Geoinformation - Remote Sensing, Photogrammetry, and Geographic Information Systems, Second edition</i>, CRC Press Taylor & Francis Group. • Joseph L. Awange, John B. Kyalo Kiema, 2013, <i>Environmental Geoinformatics - Monitoring and Management</i>, Springer 		
<p>4. Sisteme Informatice Geografice – analiză spațială, metode de analiză spațială, interogări, transformări, suprapunerea (overlay), interpolarea, analiză multi-criterială, simbolizarea, clasificarea, modelare spațială</p>	<p>Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea</p>	<p>2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, Al., 2012. Sisteme informatice geografice (GIS), vol. I – Structuri de date, Edit. Presa Universitara Clujeană, 388 p • Imbroane, Al., 2018. Sisteme informatice geografice. Volumul II. Analiza spatiaala si modelare, Edit. Presa Universitara Clujeană, 423 p • Gottfried Konecny, 2014, <i>Geoinformation - Remote Sensing, Photogrammetry, and Geographic Information Systems, Second edition</i>, CRC Press Taylor & Francis Group. • Joseph L. Awange, John B. Kyalo Kiema, 2013, <i>Environmental Geoinformatics - Monitoring and Management</i>, Springer 		
<p>5. Teledetecția – definire, caracteristici, aplicații geografice, solutii proprietare și open source, webgis.</p>	<p>Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea</p>	<p>2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, Al., 2012. Sisteme informatice geografice (GIS), vol. I – Structuri de date, Edit. Presa Universitara Clujeană, 388 p • Imbroane, Al., 2018. Sisteme informatice geografice. Volumul II. Analiza spatiaala si modelare, Edit. Presa Universitara Clujeană, 423 p • Gottfried Konecny, 2014, <i>Geoinformation - Remote Sensing, Photogrammetry, and Geographic Information Systems, Second edition</i>, CRC Press Taylor & Francis Group. • Joseph L. Awange, John B. Kyalo Kiema, 2013, <i>Environmental Geoinformatics - Monitoring and Management</i>, Springer 		
<p>6. Aplicații geografice ale Sistemelor Informatice Geografice</p>	<p>Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea</p>	<p>2 ore</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, Al., 2012. Sisteme informatice geografice (GIS), vol. I – Structuri de date, Edit. Presa Universitara Clujeană, 388 p • Imbroane, Al., 2018. Sisteme informatice geografice. Volumul II. Analiza spatiala si modelare, Edit. Presa Universitara Clujeană, 423 p • Gottfried Konecny, 2014, <i>Geoinformation - Remote Sensing, Photogrammetry, and Geographic Information Systems, Second edition</i>, CRC Press Taylor & Francis Group. • Joseph L. Awange, John B. Kyalo Kiema, 2013, <i>Environmental Geoinformatics - Monitoring and Management</i>, Springer 		
7. Aplicații geografice ale teledetecției	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, Al., 2012. Sisteme informatice geografice (GIS), vol. I – Structuri de date, Edit. Presa Universitara Clujeană, 388 p • Imbroane, Al., 2018. Sisteme informatice geografice. Volumul II. Analiza spatiala si modelare, Edit. Presa Universitara Clujeană, 423 p • Gottfried Konecny, 2014, <i>Geoinformation - Remote Sensing, Photogrammetry, and Geographic Information Systems, Second edition</i>, CRC Press Taylor & Francis Group. • Joseph L. Awange, John B. Kyalo Kiema, 2013, <i>Environmental Geoinformatics - Monitoring and Management</i>, Springer 		
7.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Introducere. SO Windows caracteristici, partiții calculatoare în laborator, structura de arbore în PC, foldere, fișiere, arhive, copiere date local si prin server UVT, email instituțional, motoare de cautare, facilitate transfer date (wetransfer). Editare texte (Microsoft Word) – setări pagină, formatare, inserare imagini, formule, pagini, pregătirea unei lucrări pentru printare	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial pe e-learning UVT • Bucerzan, D., Vulpe, A., 2002, <i>Lecții de utilizare a calculatoarelor</i>, Editura Albastră, Cluj-Napoca. • Tutorial online Microsoft: https://support.microsoft.com/en-us/office/word-for-windows-training-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73 		
2. Editare texte (Microsoft Word) - inserare automată cuprins, inserarea automată a bibliografiei	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT • Bucerzan, D., Vulpe, A., 2002, <i>Lecții de utilizare a calculatoarelor</i>, Editura Albastră, Cluj-Napoca. • Tutorial online Microsoft: https://support.microsoft.com/en-us/office/word-for-windows-training-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73 		
3. Calcul tabelar (Microsoft Excel) – tipuri de date, importul datelor din alte formate, inserare manuala date, realizare de calcule prin formule	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT • Bucerzan, D., Vulpe, A., 2002, <i>Lecții de utilizare a calculatoarelor</i>, Editura Albastră, Cluj-Napoca. • Tutorial online Microsoft: https://support.microsoft.com/en-us/office/excel-for-windows-training-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb 		
4. Calcul tabelar (Microsoft Excel) – realizare grafice de tip coloane, diagrame circulare, linii, grafice de tip radargrama.	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore

Prezentarea/comunicarea rezultatelor cercetării în mediul academic – realizarea unei prezentări științifice, structură, conținut, cerințe text, imagine, design, animație (Microsoft Power Point)		
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT • Bucerzan, D., Vulpe, A., 2002, <i>Lecții de utilizare a calculatoarelor</i>, Editura Albastră, Cluj-Napoca. • Tutorial online Microsoft: https://support.microsoft.com/en-us/office/excel-for-windows-training-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb • Tutorial online Microsoft: https://support.microsoft.com/en-us/office/powerpoint-for-windows-training-40e8c930-cb0b-40d8-82c4-bd53d3398787 		
5. Introducere în utilizarea datelor geospațiale: Google Maps, Google Earth, Google My Maps	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT • Documentație și tutoriale: Learning ArcGIS 		
6. Achiziția datelor geografice – datele geospațiale și tipologia atributelor; caracteristici, structuri de date și tipuri de fișiere. Tipuri și surse de achiziție a datelor spațiale (exemple).	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT • Documentație și tutoriale: Learning ArcGIS 		
7. Elemente introductive în SIG - înțelegerea modului de reprezentare a realității în mediul GIS (structuri raster și vector), aplicații cu diverse tipuri de fișiere	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT • Documentație și tutoriale: Learning ArcGIS 		
8-9. Elemente introductive în SIG – realizarea unor analize spațiale simple, hărți tematiche, ArcGIS Online	explicație, demonstrație, exercițiul	4 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT • Documentație și tutoriale: Learning ArcGIS 		
10-11. Elemente introductive de teledetecție: Integrarea imaginilor satelitare și aerofotogramelor în aplicații SIG și utilizarea acestora ca bază cartografică și sursă de date geografice.	explicație, demonstrație, exercițiul	4 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT • Tutorial online ESRI: https://learn.arcgis.com/en/projects/get-started-with-imagery/ https://www.arcgis.com/apps/Cascade/index.html?appid=10b1665c32aa43ab92bd73aae8827bad 		
12. Procesare de imagini și hărți în format vectorial – Aplicația Corel Draw: import, conversii, prelucrare imagini, salvare etc.	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT 		
13. Activități practice pentru realizarea proiectului. Evaluare formativă	Evaluare formativă	2 ore
14. Comunicare note, feedback studenți	Conversația	2 ore

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Geoinformatica facilitează însușirea cunoștințelor de bază în realizarea unui proiect de cercetare, atât din punct de vedere teoretic, cât și din punct de vedere al metodelor de lucru în domeniu, dezvoltându-le studenților gândirea analitică, abilitatea de problematizare, de gestionare a unui demers științific, a unei baze de date și de operare a acesteia. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil. O astfel de pregătire aplicată îi face pe studenți compatibili cu piața ofertei de muncă în domeniul cartografiei, sistemelor informaționale geografice, de cadastru sau instituții administrative locale, chiar și pentru activitatea de cercetare.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Evaluare pe parcurs. Test scris (grilă, itemi lacunari) din tematica prezentată la curs.	20%
		Evaluare finală, în sesiune. Test scris (grilă, itemi lacunari) din tematica prezentată la curs.	20%
9.5 Lucrări practice	- Explicare și interpretare - Cunoaștere și înțelegere - Cunoștințe practice	Evaluare pe parcursul semestrului prin realizarea unui proiect care: - cuprinde portofoliul cu hărți digitale și grafice/diagrame - respectă cerințele de tehnoredactare	60%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea la curs și laborator cu minim nota 5 pentru fiecare din acestea, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării. • Proiectul la LP este obligatoriu și trebuie trimis înaintea termenului limită impus de titularul lucrărilor practice. • Complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin evaluare orală, după caz. • Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri. 			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geoinformatică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/D O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoprojector și tablă de scris.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	• Sală de laborator dotată cu computere, softuri specifice, videoprojector și tablă de scris.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea cunoștințelor de bază referitoare la bazele informaticii aplicate în științele Pământului și operarea cu diferite programe specifice domeniului geografic • înțelegerea noțiunii de informație și memorarea datelor în calculator • explicarea modului de integrare în softuri specifice a datelor geografice spațiale și non-spațiale • dobândirea de noțiuni și tehnici de bază specifice sistemelor informatice geografice • dobândirea de noțiuni și tehnici de bază specifice teledetecției
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea programelor utilitare generale (Microsoft Office) pentru rezolvarea diferitelor probleme geografice: utilizarea programului Microsoft Word pentru redactarea unui proiect (formatare text, inserare automată a cuprinsului și bibliografiei, etc); realizarea de calcule și materiale grafice specifice (Microsoft Excel); utilizarea programului Microsoft PowerPoint pentru realizarea unei prezentări profesionale • utilizarea metodelor de culegere și prelucrarea a datelor digitale provenite din diferite surse • crearea unei colecții de date (tabelare, geospațiale), pentru un scop specific • cunoașterea și operarea cu diverse softuri de grafică, cartografie digitală și statistică geografică în vederea integrării rezultatelor în proiecte și referate în domeniul geografiei
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii. • asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice • elaborarea unor studii și proiecte de specialitate • valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Geoinformatica – curs introductiv, organizarea activității la curs. Noțiuni informatice de bază. Tipuri de calculatoare. Elemente de arhitectura calculatoarelor. Periferice. Definierea informației, sisteme de numerație, sistemul binar, istoric al tehnicii de calcul, sisteme operare. Procesarea datelor în calculator	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, A. M., 1999, <i>Geoinformatica</i>, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 282 p. • Ráduly, S., Ardelean, F. Domășneanu, A., Ardelean, M., 2010, <i>Curs de Informatică pentru neinformaticieni</i>, Ediția a II-a, Ed. Universității de Vest, Timișoara. • Ráduly, S., Chiriac, A., 2003, <i>Curs de matematici generale pentru prelucrarea automată a datelor</i>, Ed. Mirton, Timișoara. 		
2. Datele geografice – datele spațiale și tipologia atributelor; caracteristici, structuri de date și tipuri de fișiere. Tipuri și surse de achiziție a datelor spațiale (exemple), integrare în proiecte GIS.	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, A. M., 1999, <i>Geoinformatica</i>, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 282 p. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, Al., 2012. Sisteme informatice geografice (GIS), vol. I – Structuri de date, Edit. Presa Universitara Clujeană, 388 p • Gottfried Konecny, 2014, <i>Geoinformation - Remote Sensing, Photogrammetry, and Geographic Information Systems, Second edition</i>, CRC Press Taylor & Francis Group. 		
<p>3. Sistemele Informatice Geografice - definire, caracteristici, solutii proprietare si open source, webgis. Înțelegerea importanței datelor geospațiale și a gradului de utilizare a aplicațiilor SIG în prezent</p>	<p>Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea</p>	<p>2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, Al., 2012. Sisteme informatice geografice (GIS), vol. I – Structuri de date, Edit. Presa Universitara Clujeană, 388 p • Imbroane, Al., 2018. Sisteme informatice geografice. Volumul II. Analiza spatiaala si modelare, Edit. Presa Universitara Clujeană, 423 p • Gottfried Konecny, 2014, <i>Geoinformation - Remote Sensing, Photogrammetry, and Geographic Information Systems, Second edition</i>, CRC Press Taylor & Francis Group. • Joseph L. Awange, John B. Kyalo Kiema, 2013, <i>Environmental Geoinformatics - Monitoring and Management</i>, Springer 		
<p>4. Sisteme Informatice Geografice – analiză spațială, metode de analiză spațială, interogări, transformări, suprapunerea (overlay), interpolarea, analiză multi-criterială, simbolizarea, clasificarea, modelare spațială</p>	<p>Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea</p>	<p>2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, Al., 2012. Sisteme informatice geografice (GIS), vol. I – Structuri de date, Edit. Presa Universitara Clujeană, 388 p • Imbroane, Al., 2018. Sisteme informatice geografice. Volumul II. Analiza spatiaala si modelare, Edit. Presa Universitara Clujeană, 423 p • Gottfried Konecny, 2014, <i>Geoinformation - Remote Sensing, Photogrammetry, and Geographic Information Systems, Second edition</i>, CRC Press Taylor & Francis Group. • Joseph L. Awange, John B. Kyalo Kiema, 2013, <i>Environmental Geoinformatics - Monitoring and Management</i>, Springer 		
<p>5. Teledetecția – definire, caracteristici, aplicații geografice, solutii proprietare și open source, webgis.</p>	<p>Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea</p>	<p>2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, Al., 2012. Sisteme informatice geografice (GIS), vol. I – Structuri de date, Edit. Presa Universitara Clujeană, 388 p • Imbroane, Al., 2018. Sisteme informatice geografice. Volumul II. Analiza spatiaala si modelare, Edit. Presa Universitara Clujeană, 423 p • Gottfried Konecny, 2014, <i>Geoinformation - Remote Sensing, Photogrammetry, and Geographic Information Systems, Second edition</i>, CRC Press Taylor & Francis Group. • Joseph L. Awange, John B. Kyalo Kiema, 2013, <i>Environmental Geoinformatics - Monitoring and Management</i>, Springer 		
<p>6. Aplicații geografice ale Sistemelor Informatice Geografice</p>	<p>Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea</p>	<p>2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imbroane, Al., 2012. Sisteme informatice geografice (GIS), vol. I – Structuri de date, Edit. Presa Universitara Clujeană, 388 p • Imbroane, Al., 2018. Sisteme informatice geografice. Volumul II. Analiza spatiaala si modelare, Edit. Presa Universitara Clujeană, 423 p • Gottfried Konecny, 2014, <i>Geoinformation - Remote Sensing, Photogrammetry, and Geographic Information Systems, Second edition</i>, CRC Press Taylor & Francis Group. 		

<ul style="list-style-type: none"> Joseph L. Awange, John B. Kyalo Kiema, 2013, <i>Environmental Geoinformatics - Monitoring and Management</i>, Springer 		
7. Aplicații geografice ale teledetecției	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Imbroane, Al., 2012. Sisteme informatice geografice (GIS), vol. I – Structuri de date, Edit. Presa Universitara Clujeană, 388 p Imbroane, Al., 2018. Sisteme informatice geografice. Volumul II. Analiza spatiala si modelare, Edit. Presa Universitara Clujeană, 423 p Gottfried Konecny, 2014, <i>Geoinformation - Remote Sensing, Photogrammetry, and Geographic Information Systems, Second edition</i>, CRC Press Taylor & Francis Group. Joseph L. Awange, John B. Kyalo Kiema, 2013, <i>Environmental Geoinformatics - Monitoring and Management</i>, Springer 		
7.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Introducere. SO Windows caracteristici, partiții calculatoare în laborator, structura de arbore în PC, foldere, fișiere, arhive, copiere date local si prin server UVT, email instituțional, motoare de cautare, facilitate transfer date (wetransfer). Editare texte (Microsoft Word) – setări pagină, formatare, inserare imagini, formule, pagini, pregătirea unei lucrări pentru printare	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Documentație tip tutorial pe e-learning UVT Bucerzan, D., Vulpe, A., 2002, <i>Lecții de utilizare a calculatoarelor</i>, Editura Albastră, Cluj-Napoca. Tutorial online Microsoft: https://support.microsoft.com/en-us/office/word-for-windows-training-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73 		
2. Editare texte (Microsoft Word) - inserare automată cuprins, inserarea automată a bibliografiei	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT Bucerzan, D., Vulpe, A., 2002, <i>Lecții de utilizare a calculatoarelor</i>, Editura Albastră, Cluj-Napoca. Tutorial online Microsoft: https://support.microsoft.com/en-us/office/word-for-windows-training-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73 		
3. Calcul tabelar (Microsoft Excel) – tipuri de date, importul datelor din alte formate, inserare manuala date, realizare de calcule prin formule	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT Bucerzan, D., Vulpe, A., 2002, <i>Lecții de utilizare a calculatoarelor</i>, Editura Albastră, Cluj-Napoca. Tutorial online Microsoft: https://support.microsoft.com/en-us/office/excel-for-windows-training-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb 		
4. Calcul tabelar (Microsoft Excel) – realizare grafice de tip coloane, diagrame circulare, linii, grafice de tip radargrama. Prezentarea/comunicarea rezultatelor cercetării în mediul academic – realizarea unei prezentări științifice, structură, conținut, cerințe text, imagine, design, animație (Microsoft Power Point)	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT Bucerzan, D., Vulpe, A., 2002, <i>Lecții de utilizare a calculatoarelor</i>, Editura Albastră, Cluj-Napoca. 		

<ul style="list-style-type: none"> Tutorial online Microsoft: https://support.microsoft.com/en-us/office/excel-for-windows-training-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb Tutorial online Microsoft: https://support.microsoft.com/en-us/office/powerpoint-for-windows-training-40e8c930-cb0b-40d8-82c4-bd53d3398787 		
5. Introducere în utilizarea datelor geospațiale: Google Maps, Google Earth, Google My Maps	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT Documentație și tutoriale: Learning ArcGIS 		
6. Achiziția datelor geografice – datele geospațiale și tipologia atributelor; caracteristici, structuri de date și tipuri de fișiere. Tipuri și surse de achiziție a datelor spațiale (exemple).	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT Documentație și tutoriale: Learning ArcGIS 		
7. Elemente introductive în SIG - înțelegerea modului de reprezentare a realității în mediul GIS (structuri raster și vector), aplicații cu diverse tipuri de fișiere	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT Documentație și tutoriale: Learning ArcGIS 		
8-9. Elemente introductive în SIG – realizarea unor analize spațiale simple, hărți tematice, ArcGIS Online	explicație, demonstrație, exercițiul	4 ore
<ul style="list-style-type: none"> Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT Documentație și tutoriale: Learning ArcGIS 		
10-11. Elemente introductive de teledetecție: Integrarea imaginilor satelitare și aerofotogramelor în aplicații SIG și utilizarea acestora ca bază cartografică și sursă de date geografice.	explicație, demonstrație, exercițiul	4 ore
<ul style="list-style-type: none"> Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT Tutorial online ESRI: https://learn.arcgis.com/en/projects/get-started-with-imagery/ https://www.arcgis.com/apps/Cascade/index.html?appid=10b1665c32aa43ab92bd73aae8827bad 		
12. Procesare de imagini și hărți în format vectorial – Aplicația Corel Draw: import, conversii, prelucrare imagini, salvare etc.	explicație, demonstrație, exercițiul	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Documentație tip tutorial disponibilă pe e-learning UVT 		
13. Activități practice pentru realizarea proiectului. Evaluare formativă	Evaluare formativă	2 ore
14. Comunicare note, feedback studenți	Conversația	2 ore

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Geoinformatica facilitează însușirea cunoștințelor de bază în realizarea unui proiect de cercetare, atât din punct de vedere teoretic, cât și din punct de vedere al metodelor de lucru în domeniu, dezvoltându-le studenților gândirea analitică, abilitatea de problematizare, de gestionare a unui demers științific, a unei baze de date și de operare a acesteia. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil. O astfel de pregătire aplicată îi face pe studenți compatibili cu

piața ofertei de muncă în domeniul cartografiei, sistemelor informaționale geografice, de cadastru sau instituții administrative locale, chiar și pentru activitatea de cercetare.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Evaluare pe parcurs. Test scris (grilă, itemi lacunari) din tematica prezentată la curs.	20%
		Evaluare finală, în sesiune. Test scris (grilă, itemi lacunari) din tematica prezentată la curs.	20%
9.5 Lucrări practice	- Explicare și interpretare - Cunoaștere și înțelegere - Cunoștințe practice	Evaluare pe parcursul semestrului prin realizarea unui proiect care: - cuprinde portofoliul cu hărți digitale și grafice/diagrame - respectă cerințele de tehnoredactare	60%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea la curs și laborator cu minim nota 5 pentru fiecare din acestea, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării. • Proiectul la LP este obligatoriu și trebuie trimis înaintea termenului limită impus de titularul lucrărilor practice. • Complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin evaluare orală, după caz. • Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri. 			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE (1 saptamana=40 H)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1 saptamana de practica
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	40 ore
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	35				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a practicii	- transport cu autocarul si cazare
--------------------------------	------------------------------------

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în procesul de turism din Maramures ▪ însușirea obiectivelor și principiilor regionării teritoriale și ale turismului ▪ integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de dezvoltare regională într-un context interdisciplinar ▪ cunoașterea noțiunilor de bază privind aspectele fizico-geografice ale teritoriului maramuresan ▪ explicarea importanței procesului de dezvoltare turistică ale aramuresului. ▪ prezentarea activităților la nivel truistic regional maramuresan.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea de abilități în analiza turistică a unui teritoriu la diferite scări de analiză ▪ cunoașterea etapelor elaborării unei harti turistice a Maramuresului ▪ utilizarea unor instrumente practice în regionarea turistică : diagrame, grafice, hărți ▪ elaborarea de lucrari și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. ▪ capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conștientizarea studenților asupra importanței turismului Maramuresan. ▪ însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie ▪ dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.

7. Conținuturi

<p>1. Familiarizarea cu problematica dezvoltării în ariile protejate, prin realizarea unui studiu de caz al unui parc natural din Maramures (Parcul Natural al Munții Rodnei), urmărind următoarele aspecte: istoricul protecției naturii în România; legislația protecției naturii; istoricul constituirii parcului respectiv; caracteristici ale managementului; dezvoltarea locală.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. - Franklin, A, Crang, M (2001), "The trouble with tourism and travel theory?" in <i>Tourist Studies</i> 1(5) p.5-22 - Davidoff, P.G., Davidoff, D.S., Eyre J.D. (1995), <i>Tourism Geography</i>, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
<p>2. Prezentarea aspectelor naturale și cultural turistice din mediul urban: istoricul constituirii, limite, suprafața, componente naturale (relief, elemente de hidrografie, vegetație, fauna) și respectiv componente antropice (populație, caracteristici volutive și structurale ale populației, rețeaua de așezări – tipologie funcțională, economie, axe de transport, fluxuri, presiunea antropică).</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. - Franklin, A, Crang, M (2001), "The trouble with tourism and travel theory?" in <i>Tourist Studies</i> 1(5) p.5-22 - Davidoff, P.G., Davidoff, D.S. and Eyre J.D. (1995), <i>Tourism Geography</i>, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
<p>3. Contextul instituțional și administrativ al dezvoltării regionale și locale în aria oraselor Baia Mare și Sighetu Marmatiei: nivele de competență ale comitatelor, regiunii de dezvoltare, respectiv comunităților locale; instituții implicate; documente de dezvoltare.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. - Davidoff, P.G., Davidoff, D.S, Eyre J.D. (1995), <i>Tourism Geography</i>, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

<p>- Grahan, J., Amos B., Plumpetre, T.: Governance principles for protected areas in the 21st century, Institute for Governance, Ottawa, Canada, http://www.unep.org/ /</p> <p>- Hudman, L.E., Jackson, R.H. (1990), <i>Geography of Travel and Tourism</i>. Albany, NY: Delmar.</p>
<p>4. Managementul agricol din zona vâii Izei: organizarea și funcționarea zonei agricole, instrumente și mecanisme de realizare a culturilor pomicole și zonelor de pasune; modalități de semnalizare; strategii de diseminare a informației, de marketing.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>- Ghinea D. (2000). <i>Enciclopedia geografică a României</i>. Bucuresti: Editura Enciclopedică</p> <p>- Hudman, L.E., Jackson, R.H. (1990), <i>Geography of Travel and Tourism</i>. Albany, NY: Delmar Publishers</p>
<p>5. Dezvoltarea economică locală în contextul dezvoltării agroturistice: oportunități și obstacole, situații conflictuale, adaptarea activităților tradiționale – agricultura și turismul, evoluții funcționale recente, managementul ocupării terenurilor Maramuresului.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>- Ghinea D. (2000). <i>Enciclopedia geografică a României</i>. Bucuresti: Editura Enciclopedică</p> <p>- Grahan, J., Amos B., Plumpetre, T.: Governance principles for protected areas in the 21st century, Institute for Governance, Ottawa, Canada, http://www.unep.org/ /</p>
<p>6. Rolul mecanismelor identitare în crearea și afirmarea unui brand turistic regional maramuresan. Actorii mecanismelor identitare, asociațiile culturale și turistice.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>- Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p>
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Franklin, A and Crang, M (2001), 'The trouble with tourism and travel theory?' in <i>Tourist Studies</i> 1(5) p.5-22 • Davidoff, P.G., Davidoff, D.S. and Eyre J.D. (1995), <i>Tourism Geography</i>, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. • Foster, D.L. (1995), <i>Destinations: North American and International Geography</i>, 2nd edn. New York: Glencoe. • Ghinea D. (2000). <i>Enciclopedia geografică a României</i>. Bucuresti: Editura Enciclopedică • Grahan, J., Amos B., Plumpetre, T.: Governance principles for protected areas in the 21st century, Institute for Governance, Ottawa, Canada, http://www.unep.org/ / • Hudman, L.E. and Jackson, R.H. (1990), <i>Geography of Travel and Tourism</i>. Albany, NY: Delmar Publishers. • Larsen, J, Urry, J and Axhausen, K. (2006), <i>Mobilities, Networks, Geographies</i>, Aldershot: Ashgate • Mancini, M. (1995) <i>Selling Destinations: Geography for the Travel Professional</i>, 2nd edn. Cincinnati, OH: South-Western Publishing. • Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M.- Rezervatii și monumente ale naturii din România, Casa de editura și comerț Scaiul, Bucuresti, 1993. • Sebo, R.L. 1991. <i>The Traveler's World</i>. Cincinnati, OH: South-Western Publishing. • Weissmann, A. 1997. <i>Travel Around the World</i>. Austin, TX: Weissmann Travel Reports. <p>*** Parcuri pentru viața - Acțiune pentru ariile protejate din Europa, IUCN, The World Conservation Union</p> <p>*** Tratatul de Geografia României, Editura Academiei, 1987</p> <p>*** Ministerul Agriculturii, Pădurilor, Apelor și Mediului <i>Strategia protecției mediului în România pe perioada 2000-2020</i>, București, 1999</p> <p>*** Ministerul Agriculturii, Pădurilor, Apelor și Mediului, <i>Parcuri Naționale, Naturale și Rezervații ale biosferei din România</i>, București, 2003</p> <p>*** Autoritatea Națională pentru Turism, Măsurile și acțiunile pentru Strategia de turism durabil a Carpaților, Bucuresti (http://turism.gov.ro/dezvoltare-turistica/)</p>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în %
- portofoliu cu teme	70
- participarea activă la dezbateri în cadrul întâlnirilor cu actorii locali	20
- participarea activă la sintezele problematizate ale stagiului de teren	10
Cerințe minime:	nota 5

Data completării:

Semnătura titularului de practica:

Data avizării în departament

Director de departament

12. Salariul minim de încadrare: : 7.579 lei, conferențiar universitar, tranșa veche 3-5 ani, gradație I.

13. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE										MINISTERUL EDUCAȚIEI SE APROBĂ AN UNIVERSITAR 2024-2025									
STAT DE FUNCȚIE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC ȘI DE CERCETARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR										Numărul de ore de activitate didactică cu studenții									
Nr. crt.	Den. post.	Nume și prenume	Fct. didact.	Spec. laite și înv. sup.	Vechi me în inv. sup.	Titular sau suplinitor	DISCIPLINA	Tip disciplina	Facultatea sau secție specializare	Anii de studiu, serie nr. grupa	din care						Alte activități		
											curs		seminar LP		Total ore conv. LP			sem I	sem II
6	CONF	TOROK OANCE MARCEL	CONF	DR	29	III	Geografia faunei și Romani Sisteme informatice geografice GIS WebGIS și analiză spațială	G GT G GT PDDT	3	2,00 2,00 4,00	1,00 1,00 1,00	2,00 2,00 2,00	2,00 2,00 2,00	2,00 2,00 2,00	1,00 1,00 1,00	2,00 2,00 2,00	23 activități 16 consultanțe 16 activități 16 activități		
TOTAL											6,00	3,00	6,00	4,00	2,00	1,00	2,00	Tota 6,0	
7	CONF	CIACA ALEXANDRU	CONF	DR	18	III	Geomorfologie aplicată Geomorfologie Geomorfologie Practica de specialitate	G (2gr) G GT, G G G (1gr)	2 2 2 2	4,00 2,00 1,00 1,00	1,00 1,00 1,00 1,00	2,00 2,00 1,00 1,00	2,00 2,00 2,00 2,00	2,00 2,00 2,00 2,00	4,00 2,00 2,00 2,00	0,00	15 activități 16 consultanțe 16 activități 16 activități		
TOTAL											8,00	2,00	4,00	2,00	2,00	4,00	2,00	0,00	Tota 8,0
8	CONF	Vacant PROMOVARE propus pentru examen de promovare					Tipuri de lunecă rișă Turism internțional Geografia urbană și rurală	GT GT GT (2gr) G (2gr)	2 1 2	2,00 2,00 4,00	1,00 1,00 1,00	2,00 2,00 2,00	2,00 2,00 2,00		4,00 8,00 8,00		15 activități 16 consultanțe 16 activități 16 activități		
TOTAL											6,00	2,00	4,00	4,00		4,00	8,00	Tota 6,0	
9	CONF	Vacant PROMOVARE propus pentru examen de promovare					Geografia populației Geografia politică Geografia politică	G GT GT, G G (2 gr.), GT (2gr)	1 3 3	2,00 2,00 4,00	1,00 1,00 1,00	2,00 2,00 2,00	2,00 2,00 2,00		4,00 8,00 8,00		15 activități 16 consultanțe 16 activități 16 activități		
TOTAL											6,00	2,00	4,00	4,00		4,00	8,00	Tota 6,0	
10	CONF	Vacant PROMOVARE propus pentru examen de promovare					Introducere în programare Programming Geoinformatică Practica de specialitate	GT GIS G GT GT (1gr)	1 1 1 3	3,44 3,44 1,00 1,00	0,50 0,50 0,50 1,00	1,56 1,56 1,00 1,00	1,00 1,00 1,00 1,00	1,00 1,00 1,00 1,00	1,88 1,88 2,00 2,00	2,00	112 activități 16 consultanțe 16 activități 16 activități		
TOTAL											6,00	1,50	4,12	2,00	1,00	4,76	4,00	Tota 6,0	
11	LECT	PAVEL COSTELI SORIN	LECT	DR	27	TIT	Rețeaua și dezvoltarea inteligentă Elaborarea planurilor de amenajare teritorială Elemente de amenajarea ter. și urbană Practica de specialitate	PDDT PT PT G (1gr)	1 3 3 2	4,00 3,00 2,00 1,00	1,00 1,00 1,00 1,00	2,00 2,00 2,00 1,00	2,00 2,00 2,00 2,00	1,00 1,00 1,00 1,00	3,00 4,00 4,00 2,00	2,00	20 activități 16 consultanțe 20 activități 20 activități		
TOTAL											10,00	3,00	6,00	4,00	2,00	3,00	4,00	Tota 6,00	
12	LECT	ARDELEAN MIRCEA	LECT	DR	24	TIT	Geografia satelor Cartografie, topografie și fotogrametrie Cartografie, topografie și fotogrametrie Practica de specialitate	GIS G GT G (2gr), GT 2 (gr) G (1gr)	1 1 1 1	3,12 2,00 4,00 1,00	1,00 1,00 1,00 1,00	3,12 2,00 1,00 1,00	2,00 2,00 4,00 1,00	2,00 2,00 4,00 2,00	5,00 8,00 1,00 2,00	2,00	15 activități 16 consultanțe 16 activități 16 activități		
TOTAL											10,12	2,00	5,12	4,00		5,00	8,00	Tota 6,00	
13	LECT	IVAN RAMONA	LECT	DR	25	TIT	Dezvoltare locală și regională Modelul de amenajare și dezvoltare teritorială Geografia Asiei și Oceanicilor Organizarea spațiului geografic Practica de specialitate	PT DAT G (2gr) G GT (1gr)	1 1 3 2 2	3,125 4,00 2,00 1,72 1,00	1,00 1,00 1,00 1,00 1,00	1,72 2,00 1,72 1,00 1,00	2,00 2,00 2,00 2,00 2,00	2,00 2,00 2,00 2,00 2,00	1,50 2,00 4,00 1,00 1,00	2,00	11 activități 16 consultanțe 16 activități 16 activități		
TOTAL											10,44	3,00	5,94	6,00	4,00	4,00	4,00	Tota 6,00	
14	LECT	IUDU SEBASTIAN	LECT	DR	26	TIT	Geografia continentelor Valorificare și interpretarea patrimoniului cultural și urban Geografia continentelor G. Americilor Geografia culturală Practica de specialitate	GT DAT G GT (2gr) G (1gr)	2 1 3 2 2	2,00 4,00 2,00 2,00 1,50	1,00 1,00 1,00 1,00 1,00	2,00 2,00 0,86 2,00 1,50	2,00 2,00 2,00 2,00 2,00	2,00 2,00 2,00 2,00 2,00	1,50 2,00 4,00 1,00 1,00	2,00	20 activități 16 consultanțe 16 activități 16 activități		
TOTAL											10,36	2,00	4,80	2,00	2,00	6,86	4,00	Tota 6,00	


14. Programa aferentă examenului – tematica probelor de examen de promovare

1. Analiza spațială multicriterială în geoinformatică
2. Analiza datelor vectoriale utilizând Python
3. Analiza datelor raster utilizând Python
4. Utilizarea programării în predicții geospațiale și cartografiere computerizată
5. Dezvoltare software pentru evaluarea terenurilor

Tematica tradusă în limba engleză:

1. Multicriteria spatial analysis in geoinformatics
2. Vector data analysis using Python
3. Raster data analysis using Python
4. Using programming in geospatial prediction and digital mapping
5. Software development for land assessment

15. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

NR. 63103/19.09.2024

Extras al procesului-verbal al ședinței Departamentului de Geografie din data de 18.09.2024

Omis cele de omis

1. Directorul de departament prezintă și supune atenției și dezbaterii membrilor de colectiv Statele de funcții pentru anul universitar 2024-2025. Statele de funcții au fost întocmite în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și cuprind în total 39 de posturi, 23 de posturi titulari și 16 posturi vacante. Dintre posturile vacante 4 sunt propuse pentru examen de promovare în cariera didactică (trei posturi de Conferențiar, pozițiile 8, 9, și 10 și un post de Lector, poziția 23).

Statele de funcții au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membrii colectivului Departamentului de Geografie.

2. Directorul de departament supune atenției membrilor de colectiv situația Acoperirilor prin plata cu ora pe semestrul I și semestrul II; aceste documente au fost realizate în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și fiecare poziție ocupată a fost discutată și avizată în parte.
3. Cadrele didactice asociate și specialiștii externi, care vor predă în cadrul departamentului au fost puse în discuție, fiecare în parte, și a fost analizată activitatea profesională și științifică pentru fiecare caz în parte, conform regulamentului pentru elaborarea Statelor de funcții 2024-2025. De asemenea, după caz, au fost echivalate titlurile științifice/gradele profesionale ale cadrelor didactice asociate și specialiștilor externi.

Acoperirile prin plata cu ora au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membrii colectivului Departamentului de Geografie.

Toate documentele puse în discuție sunt anexe ale prezentului extras de proces verbal și vor fi supuse avizului Consiliului Departamentului de Geografie și al Consiliului FCBG.

Omis cele de omis

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie

Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40-(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

NR. 63104/19.09.2024

**Extras al procesului-verbal al ședinței Consiliului Departamentului de Geografie din data de
18.09.2024**

Omis cele de omis

1. Directorul de departament prezintă și supune atenției și dezbaterii Consiliului Departamentului de Geografie Statele de funcții pentru anul universitar 2024-2025. Statele de funcții au fost întocmite în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și cuprind în total 39 de posturi, 23 de posturi titulari și 16 posturi vacante. Dintre posturile vacante, 4 sunt propuse pentru examen de promovare în cariera didactică (trei posturi de Conferențiar, pozițiile 8, 9, și 10 și un post de Lector, poziția 23).

Statele de funcții au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membri Consiliului Departamentului de Geografie.

2. Directorul de departament supune atenției membrilor Consiliului Departamentului de Geografie situația Acoperirilor prin plata cu ora pe semestrul I și semestrul II; aceste documente au fost realizate în conformitate cu regulamentele și legislația în vigoare și fiecare poziție ocupată a fost discutată și avizată în parte în consiliul departamentului.
3. Cadrele didactice asociate și specialiștii externi, care vor predă în cadrul departamentului au fost puse în discuție, fiecare în parte, și a fost analizată activitatea profesională și științifică pentru fiecare caz în parte, conform regulamentului pentru elaborarea Statelor de funcții 2024-2025. De asemenea, după caz, au fost echivalate titlurile științifice/gradele profesionale ale cadrelor didactice asociate și specialiștilor externi.

Acoperirile prin plata cu ora au fost votate favorabil în unanimitate, fiind avizate de către membri Consiliului Departamentului de Geografie.

Toate documentele puse în discuție sunt anexe ale prezentului extras de proces verbal și vor fi supuse avizului Consiliului FCBG.

Omis cele de omis

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

Nr. 63106/19.09.2024

Hotărârea nr. 13

a Consiliului Departamentului de Geografie din data de 19.09.2024

Consiliul Departamentului de Geografie, pe baza votului exprimat în data de 18.09.2024 cu prilejul ședinței Consiliului Departamentului de Geografie, în conformitate cu prevederile art. 55 din Carta Universității de Vest din Timișoara și Legea Educației Naționale

DECIDE:

Se votează în unanimitate și se *avizează favorabil* următoarele documente:

- *avizarea Statelor de funcții pentru anul universitar 2024-2025*
- *avizarea Acoperirilor prin plata cu ora pentru anul universitar 2024-2025*
- *avizarea cadrelor didactice externe, asociate și a specialiștilor externi care vor desfășura activități didactice în anul universitar 2024-2025 la Departamentul de Geografie.*

Prezenta hotărâre se va transmite spre avizare Consiliului FCBG.

Documentele menționate sunt Anexe ale prezentei hotărâri de consiliu.

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvt.ro
www.uvt.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DECANAT

Nr. înregistrare 63447/0-1/20.09.2024

HOTĂRĂREA
Nr. 23 / Decanat / 20.09.2024

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr.199 /2023, cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

- Avizarea favorabilă a propunerilor de numire în calitate de coordonatori departamentali Erasmus+ și responsabili departamentali cu relațiile internaționale**
 - Coord. univ. dr. Laura Pădăreț, Departamentul Chimie - laura.padaret@uvt.ro
 - Lectur. univ. dr. Corina Ivășea, Departamentul Biologie, corina.ivasea@uvt.ro
 - Lectur. univ. dr. Ionuț Găină, Departamentul Geografie - ionut.gaina@uvt.ro
- Avizarea favorabilă a componentei Comisiei de recunoaștere și echivalare a studiilor la nivelul FCBG**
 - Președinte - lector dr. Alexandru Dugan - președinte
 - Membri - domeniul Chimie - lector dr. Yvette Simionescu
 - Membri - domeniul Biologie - lector dr. Ghergheța Mergheșiu
 - Membri - domeniul Geografie - lector dr. Ana Iana
 - Membri - domeniul Științe aplicate - prof. dr. Titus Văno
- Avizarea favorabilă a listei tutorilor de an pentru anul universitar 2024-2025**

Cadrul didactic responsabil cu programul de studii	Program de studii	Anul de studii
Lect. univ. dr. RĂDĂC Alinașchi	BIOLOGIE	I
Lect. univ. dr. IVĂȘCU Corina	BIOLOGIE	II
Lect. univ. dr. PETRUȘVICI Mălina	BIOLOGIE	III
Lect. univ. dr. MATEICA Alina	BIOCHIMIE	I
Lect. univ. dr. MĂNGĂLĂȘIU Ghergheța	BIOCHIMIE	II
Lect. univ. dr. IONOR-GĂNĂȘIU Ecaterina	BIOCHIMIE	III
Lect. univ. dr. BUTANU Daniela	PSICOLOGIA DEZVOLTĂRII ȘI INFLUENȚA FACTORILOR EXOGENI ASUPRA ORGANISMELOR	I
Lect. univ. dr. BERECIU Mariana	PSICOLOGIA DEZVOLTĂRII ȘI INFLUENȚA FACTORILOR EXOGENI ASUPRA ORGANISMELOR	II
Conf. univ. dr. CHIRIAC Yvetta	CHIMIE	I
Lect. univ. dr. VLAD OROȘ Beatrice	CHIMIE	II
Conf. univ. dr. CHIRIAC Yvetta	CHIMIE MEDICALĂ	I
Lect. univ. dr. STĂNOIOȘ Beatrice	CHIMIE MEDICALĂ	II
Lect. univ. dr. SIMILESCU Yvetta	CHIMIE MEDICALĂ	III
Conf. univ. dr. PĂDĂREȚ Laura	TECHNICI APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ	I
Conf. univ. dr. MĂNĂȘCĂȘIU Diana	TECHNICI APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ	II
Lect. univ. dr. BĂLĂȘIU Mălina	CHEMIE CLINICĂ ȘI DE LABORATOR SANITAR	I
Prof. univ. dr. VLĂSCĂȘIU Ecaterina	CHEMIE CLINICĂ ȘI DE LABORATOR SANITAR	II
Conf. univ. dr. VLĂSCĂȘIU Diana	CRIMINALISTICĂ	I
Prof. univ. dr. VLĂSCĂȘIU Ecaterina	CRIMINALISTICĂ	II
Lect. univ. dr. Ioniș Alina	GEOGRAFIE	I
Asist. univ. dr. Titușcă Fabian	GEOGRAFIE	II
Lect. univ. dr. Oana Alinașchi	GEOGRAFIA TURISMULUI	III
Asist. univ. dr. Zăuș Alina	GEOGRAFIA TURISMULUI	I
Asist. univ. dr. Oana Claudiu	GEOGRAFIA TURISMULUI	II
Lectur. univ. dr. Mălina Ivășea Alinașchi	GEOGRAFIA TURISMULUI	III
Asist. univ. dr. Clăudia Ivășea	PLANIFICAREA TERITORIALĂ	III
Lect. univ. dr. SERECĂ Alina	CARTOGRAFIE	II
Prof. univ. dr. Corina Roman	DEZVOLTARE ȘI AMENAJARE TURISTICĂ	I
Conf. univ. dr. Voiculescu Sorina	PLANIFICAREA ȘI DEZV. DURABILĂ A TERITORIILOR	I

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DECANAT

Lect. univ. dr. Pavel Sorin	PLANIFICAREA ȘI DEZV. DURABILĂ A TERITORIILOR	II
Conf. univ. dr. Titușcă Fabian	GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS	I
Lect. univ. dr. Andreea Flăminia	GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS	II

4. Avizarea favorabilă a listei responsabililor de programe de studii pentru anul universitar 2024-2025

Program de studii	Cadrul didactic responsabil cu programul de studii
BILOGIE	Lect. univ. dr. Dana BUTANU
BIOCHIMIE	Lect. univ. dr. Andreea SINTEAN
BILOGIA DEZVOLTĂRII ȘI INFLUENȚA FACTORILOR EXOGENI ASUPRA ORGANISMELOR	Prof. univ. dr. Nicoleta IANOVICI
CHIMIE	Lect. univ. dr. Yvette SIMILESCU
CHIMIE MEDICALĂ	Conf. univ. dr. Laura PĂDĂREȚ
TECHNICI APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ	Prof. univ. dr. Titușcă VLĂSCĂȘIU
CHEMIE CLINICĂ ȘI DE LABORATOR SANITAR	Prof. univ. dr. Oana VLĂSCĂȘIU
CHEMIE CRIMINALISTICĂ	Prof. univ. dr. Titușcă VLĂSCĂȘIU
GEOGRAFIE	Lect. univ. dr. Ana IANAȘ
GEOGRAFIA TURISMULUI	Lect. univ. dr. Irina ZĂUȘ
PLANIFICAREA TERITORIALĂ	Lect. univ. dr. Mariana IVĂȘCU
CARTOGRAFIE	Lect. univ. dr. Alina SATMAREI
DEZVOLTARE ȘI AMENAJARE TURISTICĂ	Lect. univ. dr. Andreea DOBRIȘ
DEZVOLTARE ȘI AMENAJARE TURISTICĂ	Prof. univ. dr. Nicoleta POPA
PLANIFICAREA ȘI DEZV. DURABILĂ A TERITORIILOR	Conf. univ. dr. Sorina VOICULESCU
GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS	Prof. univ. dr. Lucian DRĂGULET

- Avizarea favorabilă a Statelor de funcții și Acoperirilor prin plata cu ora a posturilor vacante pentru Departamentul Biologie pentru anul universitar 2024-2025.
- Avizarea favorabilă a Statelor de funcții și Acoperirilor prin plata cu ora a posturilor vacante pentru Departamentul Geografie pentru anul universitar 2024-2025.
- Avizarea favorabilă a cererii d-nei conf. dr. Diana Roman de a susține activitățile didactice aferente sem I 2024-2025 în regim online, din motive medicale.
- Avizarea favorabilă a activităților didactice care urmează să se desfășoare în format online sincron la programele de master în anul universitar 2024-2025.

Prof. univ. dr. habilit. Nicoleta IANOVICI

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

Extras al procesului-verbal al ședinței Consiliului Departamentului de Geografie din data de
05.03.2025

Omis cele de omis

Directorul de departament supune atenției membrilor Consiliului Departamentului de Geografie referatele de necesitate/memoriile justificative pentru ocuparea prin examen de promovare în cariera didactică aferente posturilor vacante Conferențiar poziția 8, Conferențiar poziția 9, Conferențiar poziția 10 și Lector poziția 23 din cadrul Statelor de funcții ale Departamentului de Geografie 2024-2025. Documentele au fost transmise în prealabil spre consultare și în urma analizei și verificării documentele au primit aviz favorabil. Prin urmare, se votează în unanimitate și se **avizează favorabil/se aprobă**:

- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 8 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 9 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 10 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Lector, Poziția 23 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.

Omis cele de omis

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 –(0)256-592.168/ Email: secretariat.uvt@e-uvf.ro
www.uvt.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

Hotărârea nr. 6

a Consiliului Departamentului de Geografie din data de 05.03.2025

Consiliul Departamentului de Geografie, pe baza votului exprimat în data de 05.03.2025 cu prilejul ședinței Consiliului Departamentului de Geografie și în urma ședinței colectivului de departament din data de 05.03.2025,

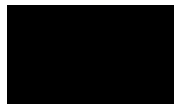
DECIDE:

Se votează în unanimitate și se *avizează favorabil*:

- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 8 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 9 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Conferențiar, Poziția 10 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.
- Referatul/memoriul de necesitate pentru examenul de promovare în cariera didactică pentru postul vacant de Lector, Poziția 23 din cadrul Statelor de funcții 2024-2025 ale Departamentului de Geografie, propus pentru examen de promovare în semestrul II.

Prezenta hotărâre se va transmite Consiliului FCBG și Decanatului FCBG al UVT.

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director Departamentul de Geografie



Bd. Vasile Pârvan, nr.4, 300223 Timișoara, România
Tel: +40 -(0)256-592.168/ Email: secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

Nr. înregistrare UVT2025-015715/06.03.2025

HOTĂRÂREA
Nr. 7 / Decanat / 6.03.2025

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului superior nr.199/ 2023 cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

1. Avizarea favorabilă a referatelor justificative pentru scoaterea la concurs a posturilor didactice din Statul de funcții al Departamentului Chimie, anul universitar 2024-2025:
 - conferențiar universitar, poziția 8
 - lector universitar, poziția 15
2. Avizarea favorabilă a referatelor justificative pentru scoaterea la concurs a posturilor didactice din Statul de funcții al Departamentului Biologie, anul universitar 2024-2025:
 - asistent universitar, poziția 23
 - asistent universitar, poziția 24
3. Avizarea favorabilă a referatelor justificative pentru examene de promovare în cariera didactică în cadrul Departamentului Geografie, Statul de funcții 2024-2025:
 - conferențiar universitar, poziția 8
 - conferențiar universitar, poziția 9
 - conferențiar universitar, poziția 10
 - lector universitar, poziția 23
4. Avizarea favorabilă a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, anul universitar 2025-2026.
5. Avizarea favorabilă a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de master, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, anul universitar 2025-2026.
6. Avizarea favorabilă a solicitării Universității Ștefan cel Mare din Suceava de susținere a examenului de finalizare pentru promoția 2025 a specializărilor BIOLOGIE și BIOCHIMIE, cu o comisie sub egida Universității de Vest din Timișoara, în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. Aceste programe de studii de licență sunt autorizate provizoriu și funcționează în Facultatea de Medicină și Științe Biologice a Universității Ștefan cel Mare din

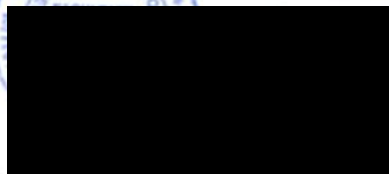
FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE

Suceava. Numărul estimativ al absolvenților de la specializarea Biologie este 28 iar de la specializarea Biochimie este 17.

7. Avizarea favorabilă a solicitării Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "GEORGE EMIL PALADE" din Târgu Mureș de susținere a examenului de licență pentru promoția 2025 a specializării Chimie medicală, cu o comisie sub egida Universității de Vest din Timișoara, în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie. Acest program de studii de licență este autorizat provizoriu și funcționează în Facultatea de Farmacie a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "GEORGE EMIL PALADE" din Târgu Mureș. Numărul estimativ al absolvenților de la specializarea Chimie medicală este 8.

8. Avizarea favorabilă a formei revizuite (III) a REGULAMENT-ului PRIVIND CADRUL GENERAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A STAGIILOR DE PRACTICĂ ÎN FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE prin introducerea anexei 5 - *Acord de parteneriat* și anexei 6 - *Convenția – cadru privind efectuarea stagiului de practică de către studenți* în cadrul proiectului „Instruire prin Stagii de Practică sau Internship-uri RElevante pentru JOBuri de calitate - INSPIRE JOB” (Cos SMISS 302424).

 Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI



Prezentul memoriu justificativ pentru organizarea **examenului de promovare** în cariera didactică pentru postul de **conferențiar, poziția 10**, a fost realizat în acord cu legislația, reglementările, regulamentele interne UVT și metodologiile în vigoare și evidențiază necesitatea susținerii procesului de dezvoltare a resursei umane la nivelul Departamentului de Geografie al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, Universitatea de Vest din Timișoara.

Data **03.03.2025**

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Ioan Sebastian Jucu

