

Nume și prenume: Pap Zselyke  
 Funcția didactică: Asistent Universitar  
 Departamentul: Psihologie

### A 1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
<b>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</b>			
I 1	<b>Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal</b>	<b>3 + (3 x IF)</b>	<b>Articol</b>
	Pap, Z., Virgă, D., & Notelaers, G. (2021). Perceptions of Customer Incivility, Job Satisfaction, Supervisor Support, and Participative Climate: A Multi-Level Approach. <i>Frontiers in Psychology</i> , 4701.0 <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.713953">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.713953</a>	3 + (3 x 2.988) = 11.96	
	Pap, Z., Virgă, D., Notelaers, G., & Maricuțoiu, L. (2020). A multilevel model of job insecurity and engagement. <i>Journal of Managerial Psychology</i> . 35(7/8), 529-541. <a href="https://doi.org/10.1108/JMP-02-2020-0089">https://doi.org/10.1108/JMP-02-2020-0089</a>	3 + (3 x 3.614) = 13.84	
	Pap, Z., Virgă, D., Lupșa, D., & Crașovan, M. (2021). Building more than knowledge: Teacher's support facilitates study-related well-being through intrinsic motivation. A longitudinal multi-group analysis. <i>Learning and Individual Differences</i> , 88, 102010. <a href="https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102010">https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102010</a>	3 + (3 x 3.139) = 12.40	
	Pap, Z., Virgă, D., & Lupșa, D. (2022) Bringing our best selves to work: proactive vitality management and strengths use predicting daily engagement in interaction. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13, 8077. <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1015397">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1015397</a>	3 + (3 x 3.8) = 14.4	
	Pap, Z., Tisu, L., & Virgă, D. (2023). From personal resources to proactive work strategies and performance: testing the antecedents and outcomes of strengths use in a three-wave study. <i>Career Development International</i> , 28(1), 55-72. <a href="https://doi.org/10.1108/CDI-06-2022-0146">https://doi.org/10.1108/CDI-06-2022-0146</a>	3 + (3 x 3.4) = 13.2	
	Pap, Z., Maricuțoiu, L., Virgă, D., Ilie, M., Mladenovici, V., Popescu, B., & Valache, D. (2023). Happy teacher, healthy class? Linking teachers' subjective well-being to high-school and university students' physical and mental health in a three-level longitudinal study. <i>Social Psychology of Education</i> , 1-21. <a href="https://doi.org/10.1007/s11218-023-09768-0">https://doi.org/10.1007/s11218-023-09768-0</a>	3 + (3 x 3.2) = 12.6	
	<b>Total I1</b>	<b>78.4</b>	
I 2	<b>Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal</b>	<b>3 + IF</b>	<b>Articol</b>
	Tisu, L., Pap, Z. (co-autor principal), & Virga, D. (2021). Employee Intrapreneurship Scale: Adaptation and validation in the Romanian working population. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 19(2). <a href="https://doi.org/10.24837/pru.v19i2.495">https://doi.org/10.24837/pru.v19i2.495</a>	3	
	<b>Total I2</b>	<b>3</b>	
I 3	<b>Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)</b>	<b>12 x m</b>	<b>Carte</b>
I 4	<b>Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)</b>	<b>3 x m</b>	<b>Capitol</b>
	Tisu, L., Pap, Z.(co-autor principal), & Bunghez, C. (2022). Diseminarea rezultatelor către publicul larg. În L. R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.), <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> (pp. 617-633). Polirom.	3 x 1	
	<b>Total I4</b>	<b>3</b>	

<b>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</b>			
I 5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor	$3 + [(3 \times \text{IF}) / n]$	Articol
	Maricuțoiu, L. P., Pap, Z., Ștefancu, E., Mladenovici, V., Valache, D. G., Popescu, B. D., ... & Vîrgă, D. (2023). Is teachers' well-being associated with students' school experience? A meta-analysis of cross-sectional evidence. <i>Educational Psychology Review</i> , 35(1), 1. <a href="https://doi.org/10.1007/s10648-023-09721-9">https://doi.org/10.1007/s10648-023-09721-9</a>	$3 + [(3 \times 10.1) / 8] = 6.79$	
	Maroiu, C., Rusu, A., & Pap, Z. (2022). I think I should get vaccinated, I feel I should not. Individual differences in information processing and vaccination behavior (COVID-19). <i>In Healthcare</i> , 10(7), 1302. <a href="https://doi.org/10.3390/healthcare10071302">https://doi.org/10.3390/healthcare10071302</a>	$3 + [(3 \times 2.8) / 3] = 5.8$	
	Vîrgă, D., Rusu, A., Pap, Z., Maricuțoiu, L., & Tisu, L. (2022). Effectiveness of strengths use interventions in organizations: A pre-registered meta-analysis of controlled trials. <i>Applied Psychology (An International Review)</i> , 72(4), 1653-1693. <a href="https://doi.org/10.1111/apps.12451">https://doi.org/10.1111/apps.12451</a>	$3 + [(3 \times 7.2) / 5] = 7.32$	
	<b>Total I5</b>	<b>19.9</b>	
I 6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3 + \text{IF}) / n$	Articol
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ )	$12 \times m/n$	Carte
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ )	$3 \times m/n$	Capitol
<b>Alte realizări științifice</b>			
I 9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i> ) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
I 10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i> ) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
I 11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ( $m B = 0,5$ )	$12 \times m/n$	Carte
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ( $m B = 0,5$ )	$3 \times m/n$	Capitol
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ( $m = 3$ ); 14.2 rapoarte naționale ( $m = 1$ )	$8 \times m/n$	Raport
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet / drept de autor

## A 2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	$54 \times 0.5$	Citare
	<b>Total I16</b>	<b>27</b>	
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse)	$17 \times 1$	Citare

	<b>I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)</b>	<b>/10 = 1.7</b>	
	<b>I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)</b>	<b>54*0.5/10 = 2.7</b>	
	<b>Total I17</b>	<b>31.4</b>	
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
I 19	<b>Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)</b> <b>19.1 Conferințe internaționale (m = 3)</b> <b>19.2 Conferințe naționale (m = 1)</b>	1 x m	Conferință
	Membru în comitetul de organizare a Conferinței APIO (ediția 2023) – "Între cultura sarcinilor și cultura bunăstării angajaților. Provocări și Oportunități în perioada pandemică"	1	
	<b>Total I19</b>	<b>1</b>	
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
I 21	Premii și distincții <b>I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)</b> I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m = 1)	4 x m	Premiu
	Premiul "Horia Pitariu" pentru cea mai bună cercetare publicată în domeniul psihologiei muncii, industriale și organizaționale pentru publicația Pap, Z., Virgă, D., & Notelaers, G. (2021). Perceptions of Customer Incivility, Job Satisfaction, Supervisor Support, and Participative Climate: A Multi-Level Approach. <i>Frontiers in Psychology</i> , 4701.0	4 x 1	
	<b>Total I21</b>	<b>4</b>	
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8 x m/n	Carte
I 24	<b>Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review</b> I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) <b>I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1)</b> I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4 x m	Revistă
	I24.2. Editor asociat la "Romanian Journal of Applied Psychology"	4x1	
	<b>Total I24</b>	<b>4</b>	
I 25	<b>Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review</b> I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3 / 0.2	Articol
	Reviste indexate WOS: European Journal of Psychological Assessment – 2 articole Frontiers in Education/Psychology – 8 articole	13 x 0.3 = 3.9	

	Journal of Business and Psychology – 1 articol Scientific Reports – 1 articol Management Decision – 1 articol		
	Revistă indexată BDI: Psihologia Resurselor Umane – 3 articole	3 x 0.2 = 0.6	
	<b>Total I25</b>	<b>4.5</b>	
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociației profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	0.5 x m	Instituție / invitație
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9 x m	Grant
I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată <b>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)</b> I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	3 x m	Grant
	PN-III-P4-ID-PCE-2020-1880, „Succes prin utilizarea punctelor forte. Valorificarea comportamentelor proactive pentru creșterea stării de bine și a performanței angajaților”.	3 x 1	
	PN-III-P4-IDPCE-2020-1880, “Succes prin utilizarea punctelor forte. Valorificarea comportamentelor proactive pentru creșterea stării de bine și a performanței angajaților”	3 x 1	
	<b>Total I28</b>	<b>6</b>	
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1 / 0.5  1	Doctorand / comisie  Îndrumat
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2  1  0.5	Program  Curs  Disciplină

I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ( $m = 3$ ) / naționale ( $m = 1$ ) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ( $m = 3$ ) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ( $m = 1$ ))	1 x m	Comisie
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	3 / 2 / 2	Pe titlu / premiu / activitate

## STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL PSIHOLOGIE 2023-2024

	Criteriu	Indicatori esențiali/suma indicatorilor	Standard minimal Lector Pe perioada nedeterminata	Situația completă	Situația cu A1 calculat după obținerea titlului de doctor (mai, 2022)
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	$I1 \geq 8$	78.4	40.2
		I2	-	3	
	C2	I3 + I4	$\geq 3$	3	3
	C3	Total A1 (I1+...+I5)	35	104.3	63.1
Vizibilitate	C4	I 16	$\geq 3$	27	27

te și impact (A 2)	C5	I 27	0	0	0
		I28	3	6	6
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	10	77.9	77.9
	<b>C7</b>	<b>Total general</b>	<b>45</b>	<b>182.2</b>	<b>141</b>

