

STANDARDE MINIMALE

PENTRU PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Definiții, condiții, proceduri

§ Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.

§ O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.

§ Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt cele reunite în Web of Science (WoS) (cunoscute anterior ca ISI), precum și Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.

§ Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) cel puțin 25% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.

§ Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.

§ Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de

învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science; (e) lucrarea a fost premiată de către Academia Română. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuirii pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

Domeniul Psihologie

- § Edituri A2: Editura ASCR (Cluj-Napoca); Editura Polirom (Iași); Editura Trei (București)
- § Edituri B: Editura Academiei Române, Editura All, Editura Sper, Editura Tritonic, Editura Universității din București, Editura Universitară (București); Presa Universitară Clujeană (Cluj-Napoca), Editura Universității A.I.Cuza, Editura Institutul European (Iași); Editura Universității de Vest (Timișoara)

Domeniul Științe ale Educației

- § Edituri A2: Editura Polirom (Iași); Editura Trei (București)
- § Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Didactică și Pedagogică RA, Editura Humanitas, Editura Universității din București, Editura Universitară (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Institutul European (Iași), Presa Universitară Clujeană (Cluj-Napoca); Editura Paralela 45 (Pitești), Editura Universității de Vest (Timișoara)

Domeniul Educație Fizică și Sport

- § Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
- § Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara)

* Categorizarea editurilor se va actualiza anual.

§ Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

§ Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.

§ Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.

§ Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).

§ n indică numărul de autori ai unei publicații.

§ Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:

$m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);

$m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);

$m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)

§ Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:

$p = 1.00$ pentru domeniul Psihologie;

$p = 0.10$ pentru domeniile Științe ale Educației, respectiv Educație Fizică și Sport.

Prin excepție, în domeniul Psihologie pot fi punctate la indicatorii I1, respectiv I5, contribuții în reviste cu IF mai mic decât pragul p , cu condiția ca jurnalul în care este publicată lucrarea să se situeze în WoS deasupra medianei în categoria de încadrare (zona roșie sau galbenă din categoria respectivă).

§ Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF cel mai avantajos pentru candidat dintre următoarele trei variante: IF corespondent pentru anul publicării (de exemplu SSCI 2012 pentru articole publicate în anul 2012), IF valabil pentru revistă la data publicării articolului în WoS (de exemplu SSCI 2010 pentru un articol indexat în WoS în Martie 2012) sau IF valabil pentru revistă la momentul primirii manuscrisului (cu condiția ca această dată să fie menționată explicit în articol).

§ Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.

§ Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

A.1 Realizari stiintifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de masura
Realizari stiintifice semnificative in calitate de autor principal			
I1	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal.	3 + (3 x IF)	Articol
1	Voica,SA.,Oancea,C.,Tudorache,E., Crisan,AF., Fira-Mladinescu,O.,Tudorache,V.,Timar,B. -Chronic obstructive pulmonary disease phenotypes and balance impairment(2016) publicat in <i>International Journal of COPD</i> 2016:11 919–925, Journal Impact Factor: 3,157 , ISSN: 1178-2005,ISSN 1176-9106 (Print) https://doi.org/10.2147/COPD.S101128 https://www.dovepress.com/chronic-obstructive-pulmonary-disease-phenotypes-and-balance-impairment-peer-reviewed-article-COPD	3+(3x3,157)= 12,471	
	Total	12,471	
I2	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal.	3+IF	Articol
1	Voica,SA.,Oancea,C.,Tudorache,E.,Crisan,AF.,Fira-Mladinescu,O.,Tudorache,V.–Body composition assesement in patients with chronic obstructive pulmonary disease(2015) –publicat in <i>Fiziologia</i> -	3	

	<p><i>Physiology</i> 2015.25.4(88) , ISSN 1223-2076 Printed version, e-ISSN 2247-2061, ISSN-L 1223-2076, BDI indexed.</p> <p>http://revista_fiziologia.umft.ro/archives/fiziologia2015_4.pdf</p>		
	Total	3	
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1).	12xm	Carte
	Total	0	
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm	Capitol
	Total	0	
Realizari stiintifice semnifictive in calitate de co-autor			
I5	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
1	<p>Gligor,S., Vutan,A.,Sîrbu,E.,Lupu,A.,Putu,T.- Current evidence of extracorporeal shock wave therapy (ESWT) in soft tissue disorders(2024)publicat în <i>Balneo and PRM Research Journal</i>.2024;15(2):684, Journal Impact factor 1.5, ISSN-L: 2734-844X / p ISSN: 2734-844X / e ISSN: 2734-8458</p> <p>Full Text DOI 10.12680/balneo.2024.684</p> <p>https://bioclima.ro/Balneo684.pdf</p>	$3 + [(3 \times 1,5) / 5]$ $= 3,9$	
	Total	3.9	
I6	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel	(3 + IF) / n	Articol

	puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor		
	Total	0	
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)		Carte
	Total	0	
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm/n	Capitol
	Total	0	
Alte realizari stiintifice			
I9	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
	Total	0	
I10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.	1/n	Lucrare
	Total	0	
I11	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută.	1/n	Articol

	Total	0	
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12xm/n	Carte
1			
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3xm/n	Capitol
	Total	0	
I14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8xm/n	Raport
	Total	0	
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor
	Total	0	

A 2. Vizibilitate și impact științific

Ind	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
	1.Voica,SA.,Oancea,C.,Tudorache,E., Crisan,AF., Fira-Mladinescu,O.,Tudorache,V.,Timar,B. - Chronic obstructive pulmonary disease phenotypes and balance impairment(2016)-16 citari	0.5 x16=8	

1	<p>Bălă, G. P., Rosca, O., Bratosin, F., Shetty, U. S. A., Vutukuru, S. D., Sanda, I. I., Marc, M., Fira-Mladinescu, O., & Oancea, C. (2023). Airborne Particulate Matter Size and Chronic Obstructive Pulmonary Disease Exacerbations: A Prospective, Risk-Factor Analysis Comparing Global Initiative for Obstructive Lung Disease 3 and 4 Categories. <i>Journal of personalized medicine</i>, 13(10), 1505. https://doi.org/10.3390/jpm13101505 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		
2	<p>Bordoni, B., Escher, A., Compalati, E., Mapelli, L., & Toccafondi, A. (2023). The Importance of the Diaphragm in Neuromotor Function in the Patient with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. <i>International journal of chronic obstructive pulmonary disease</i>, 18, 837–848. https://doi.org/10.2147/COPD.S404190 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		
3	<p>Núñez-Cortés, R., Padilla-Acevedo, P., Vergara-Peña, F., Mollà-Casanova, S., Espinoza-Bravo, C., Torres-Castro, R., & Cruz-Montecinos, C. (2022). Clinical assessment of balance and functional impairments in people with stable chronic obstructive pulmonary disease: a systematic review and meta-analysis. <i>ERJ open research</i>, 8(4), 00164-2022. https://doi.org/10.1183/23120541.00164-2022 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		
4	<p>Pichon, R., Van Hove, O., Ménard, M., Haering, D., & Crétual, A. (2023). Impairment and characteristics of postural control sub-components in people with COPD: a scoping review. <i>Disability and rehabilitation</i>, 45(17), 2845–2860. https://doi.org/10.1080/09638288.2022.2107083 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		

5	<p>Yentes, J. M., Liu, W. Y., Zhang, K., Markvicka, E., & Rennard, S. I. (2022). Updated Perspectives on the Role of Biomechanics in COPD: Considerations for the Clinician. <i>International Journal of Chronic Obstructive Pulmonary Disease</i>, 2653-2675. https://doi.org/10.2147/COPD.S339195 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		
6	<p>Yazici, O., Ceylan, E., Demir Yazici, S., & Tas Gulen, S. (2021). Evaluation of balance in patients with chronic obstructive pulmonary disease with practical tests. <i>International journal of clinical practice</i>, 75(4), e13901. https://doi.org/10.1111/ijcp.13901 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		
7	<p>Chuatrakoon, B., Ngai, S. P. C., Sungkarat, S., & Uthaikhup, S. (2020). Balance Impairment and Effectiveness of Exercise Intervention in Chronic Obstructive Pulmonary Disease-A Systematic Review. <i>Archives of physical medicine and rehabilitation</i>, 101(9), 1590–1602. https://doi.org/10.1016/j.apmr.2020.01.016 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		
8	<p>Loughran, K. J., Atkinson, G., Beauchamp, M. K., Dixon, J., Martin, D., Rahim, S., & Harrison, S. L. (2020). Balance impairment in individuals with COPD: a systematic review with meta-analysis. <i>Thorax</i>, 75(7), 539–546. https://doi.org/10.1136/thoraxjnl-2019-213608 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		
9	<p>Park, J. K., Deutz, N. E. P., Cruthirds, C. L., Kirschner, S. K., Park, H., Madigan, M. L., & Engelen, M. P. K. J. (2020). Risk Factors for Postural and Functional Balance Impairment in Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. <i>Journal of clinical medicine</i>, 9(2), 609. https://doi.org/10.3390/jcm9020609 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		

10	<p>Hill, K., Cavalheri, V., Mathur, S., Roig, M., Janaudis-Ferreira, T., Robles, P., Dolmage, T. E., & Goldstein, R. (2018). Neuromuscular electrostimulation for adults with chronic obstructive pulmonary disease. <i>The Cochrane database of systematic reviews</i>, 5(5), CD010821. https://doi.org/10.1002/14651858.CD010821.pub2 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		
11	<p>Singh, S. S., Bhat, A., Mohapatra, A. K., Manu, M. K., & Vaishali, K. (2019). Comparison of reaction time and functional balance in chronic obstructive pulmonary disease and healthy participants. <i>Heart & lung : the journal of critical care</i>, 48(6), 570–573. https://doi.org/10.1016/j.hrtlng.2019.09.006 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		
12	<p>Beauchamp M. K. (2019). Balance assessment in people with COPD: An evidence-based guide. <i>Chronic respiratory disease</i>, 16, 1479973118820311. https://doi.org/10.1177/1479973118820311 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		
13	<p>Ozel, A., Tutun Yumin, E., Tug, T., Sertel, M. (2018). Effects of Quadriceps Muscle Strength and Kinesiophobia on Health Related Quality of Life in Elderly Women and Men with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. <i>Konuralp Medical Journal</i>, 10(3), 333-340. https://doi.org/10.18521/ktd.365860 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		
14	<p>Terui, Y., Iwakura, M., Suto, E., Kawagoshi, A., Sugawara, K., Takahashi, H., Hasegawa, K., Uemura, S., Satake, M., & Shioya, T. (2018). New evaluation of trunk movement and balance during walking in COPD patients by a triaxial accelerometer. <i>International journal of chronic obstructive pulmonary disease</i>, 13, 3957–3962. https://doi.org/10.2147/COPD.S184212 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		

15	<p>Liang, Y., Chen, Y., Wu, R., Lu, M., Yao, W., Kang, J., Cai, B., Zhou, X., Liu, Z., Chen, P., Sun, D., Zheng, J., Wang, G., Feng, Y., & Xu, Y. (2017). Chronic bronchitis is associated with severe exacerbation and prolonged recovery period in Chinese patients with COPD: a multicenter cross-sectional study. <i>Journal of thoracic disease</i>, 9(12), 5120–5130.</p> <p>https://doi.org/10.21037/jtd.2017.11.54</p> <p>https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		
16	<p>Liu, W. Y., Spruit, M. A., Delbressine, J. M., Willems, P. J., Yentes, J. M., Bruijn, S. M., Franssen, F. M. E., Wouters, E. F. M., & Meijer, K. (2024). Alterations in stride-to-stride fluctuations in patients with chronic obstructive pulmonary disease during a self-paced treadmill 6-minute walk test. <i>PLoS one</i>, 19(3), e0300592. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0300592</p> <p>https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/6cdf9f0f-3411-45ad-9f86-0e42203c0f50-fc9ab2d1/relevance/1</p>		
	Total	8	
I17	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)</p>	m/10	Citare
	<p>Număr de citări în Google Scholar (altele decât cele de la I11) * Nr. de citări reprezintă diferența dintre total citări Google Scholar și nr. citări de la I1</p> <p>1.Voica,SA.,Oancea,C.,Tudorache,E., Crisan,AF., Fira-Mladinescu,O.,Tudorache,V.,Timar,B. - Chronic obstructive pulmonary disease phenotypes and balance impairment(2016)-citari 23</p>	0,05 x23=1.15	

McLay, R., O'Hoski, S., & Beauchamp, M. K. (2019). Role of muscle strength in balance assessment and treatment in chronic obstructive pulmonary disease. *Cardiopulmonary Physical Therapy Journal*, 30(1), 35-43.

<https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=6317318585312287659>

Oancea, C., Tudorache, E., & Tudorache, V. (2018). Neurocognitive impairment as systemic effects of COPD. *COPD—an update in pathogenesis and clinical management*. London, IntechOpen Limited, 67-85.

https://scholar.google.ro/scholar?start=10&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

Beauchamp, M. K. (2020). Balance impairment. In *Pulmonary Rehabilitation* (pp. 145-152). CRC Press.

https://scholar.google.ro/scholar?start=20&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

Trăilă, D., Pescaru, C., Suppini Porojan, N., MIHUTA, C., HOGEA, P., CRIȘAN, A., ... & MARC, M. (2020). Neuromuscular electrostimulation as an adjuvant therapy to pulmonary rehabilitation programs in chronic obstructive pulmonary disease. *Balneo Res J*, 11(1), 80-84.

https://scholar.google.ro/scholar?start=20&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

照井佳乃, 岩倉正浩, 川越厚良, 大倉和貴, 菅原慶勇, 高橋仁美, ... & 塩谷隆信. (2017). 3軸加速度計の体幹加速度波形を用いた COPD 患者の歩行時のバランス能力評価. *日本呼吸ケア・リハビリテーション学会誌*, 27(1), 59-64.

https://scholar.google.ro/scholar?start=20&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

Cruthirds, C. L. (2021). *Characterizing Functional and Metabolic Manifestations in Chronic Obstructive Pulmonary Disease* (Doctoral dissertation).

https://scholar.google.ro/scholar?start=20&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

Mocellin, A., Campanini, I., Merlo, A., Clini, E., & Lusuardi, M. (2022). La riabilitazione respiratoria e la prevenzione delle cadute nel paziente BPCO
Pulmonary rehabilitation and fall prevention in COPD patients. *Rassegna di Patologia dell'Apparato Respiratorio*, 37, 177-181.

https://scholar.google.ro/scholar?start=20&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

Cruz, V. M. L., Nogueira, D. A., Tomazini, G. G. G., & Pereira, P. C. (2019). Avaliação do Equilíbrio Postural em Pacientes com DPOC com o BESTest antes e após um atendimento de Fisioterapia. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, 11(6), e631-e631.

https://scholar.google.ro/scholar?start=20&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

Özel, A. *Farklı fenotipteki kronik obstrüktif akciğer hastalığı olan bireylerde dispne, egzersiz kapasitesi, kinezyofobi ve yaşam kalitesi* (Master's thesis, Sağlık Bilimleri Enstitüsü).

https://scholar.google.ro/scholar?start=30&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

金静, 张彩云, 张志刚, 申希平, 何金杰, & 郭德姣. (2018). 不同量表对慢性阻塞性肺疾病患者跌倒的应用价值. *中国康复理论与实践*, 24(7), 850-853.

https://scholar.google.ro/scholar?start=20&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

Loughran, K. J. (2020). Inspiratory muscle strength. *Thorax*, 539, 75.

https://scholar.google.ro/scholar?start=30&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

de Morais Lima, J. H., de Carvalho, C. R. F., Pedrosa, R., de França, E. É. T., & de Abreu Morais, P. S. (2020). Associação do Brief-BEST Test com ocorrência de quedas em pacientes com DPOC. *Brazilian Journal of Development*, 6(7), 53967-53976

https://scholar.google.ro/scholar?start=30&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

照井佳乃. (2020). 安定期 COPD 患者の身体活動性と歩行バランスに関する研究: 3 軸加速度計を用いた新しい評価法の有用性の検討を中心に. 日本呼吸ケア・リハビリテーション学会誌, 29(2), 177-182.

https://scholar.google.ro/scholar?start=20&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

Luna López, P., & Hidalgo García, C. Beneficios del entrenamiento de equilibrio en los pacientes con EPOC: revisión sistemática.

https://scholar.google.ro/scholar?start=20&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

Alexander, H. A. (2019). *Mindful meditation and mobilization; pulmonary rehabilitation for emphysema patients* (Master's thesis, Boston University)

https://scholar.google.ro/scholar?start=20&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

McLay, R. (2019). *Validating Short Balance Screening Tests for Assessing Fall Risk in People with Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD)* (Doctoral dissertation).

https://scholar.google.ro/scholar?start=30&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

Widjanantie, S. C., & Triangto, K. (2020). Forward Head Posture Examination and its Association to Lung Expiratory Function in Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD) Patient: A Case Series.

https://scholar.google.ro/scholar?start=30&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

KJ, L., Atkinson, G., & Beauchamp, M. K. Balance Impairment in individuals with COPD: A Systematic Review with Meta-Analysis.

https://scholar.google.ro/scholar?start=30&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

Pereira, A. C. A. C. (2018). *Fatores associados à alteração do equilíbrio postural e predição de quedas em pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica* (Doctoral dissertation, Universidade de São Paulo).

https://scholar.google.ro/scholar?start=30&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

Man, M., Lesan, A., Husaru, I., & Rajnoveanu, R. (2018). ASSESMENT OF ANXIETY AND DEPRESSION IN PATIENTS WITH CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE. In *5th INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AND ARTS SGEM 2018* (pp. 51-58)

https://scholar.google.ro/scholar?start=30&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

Zeren, M. (2018). Kistik fibrozisli çocuklarda inspiratuar kas eğitiminin postüral stabilite, denge, solunum fonksiyonları ve fonksiyonel kapasite üzerine etkisi/Effects of inspiratory muscle training on postural stability, balance, pulmonary function and functional capacity in children with cystic fibrosis.

https://scholar.google.ro/scholar?start=30&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=

	<p>Lamezon, A. C., Cavon, B. L., & Valderramas, S. (2024). Balance, falls, and risk of falls in COPD: systematic review of assessment instruments, measurement properties, and clinical utility. <i>Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia</i>, 27, e230189. https://scholar.google.ro/scholar?start=10&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=</p> <p>Lamezon, A. C., Cavon, B. L., & Valderramas, S. (2024). Equilíbrio, quedas e risco de quedas na DPOC: revisão sistemática dos instrumentos de avaliação, propriedades de medida e utilidade clínica. <i>Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia</i>, 27, e230189. https://scholar.google.ro/scholar?start=10&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=6317318585312287659&scipsc=</p>		
	Total	1.15	
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2xm	Conferinta
	Total	0	
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1xm	Conferinta
	Membru in comitetul de organizare <i>The 9th International Conference of Universitaria Consortium – FEFSTIM-2023</i>	3	
	Total	3	

I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	Asociație
	Total	0	
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)	4xm	Premiu
	Total	0	
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
	Total	0	
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8xm/n	Carte
	Total	0	
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4xm	Revista
	Membru in comitetul editorial Timisoara Physical Education and Sports	4x1	
	Total	4	

I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
	Total	0	
I26	<p>Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)</p> <p>26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3)</p> <p>26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)</p> <p>26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5).</p>	0.5xm	Instituție/invitație
	Total	0	
I27	<p>Director al unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3)</p> <p>I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1)</p> <p>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) /</p> <p>B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională /</p>	9xm	Grant

	C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)		
	Total	0	
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	3xm	Grant
	Total	0	
I29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali.	1/0.5 1	Doctorand Indrumat
	Total	0	
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 0.5	Program Disciplina
	Total	0	
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
	Total	0	

I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1xm	Editie/ competitie
	Total	0	
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1xm	Comisie
	Total	0	
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs avizat
	Total	0	
I35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe	3 2 2	Pe titlu/ premiu/activitate

	de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.		
	total	0	

A3. Alte realizari (valabil doar pentru posturile de asistent si lector).

Ind.	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura de
I36.	Participarea la conferințe: (m=3 conferințe internaționale; m=1 conferințe naționale); Sa se ataseze diploma de participare la conferinta	1xm	pentru fiecare participare
1	Conferinta „zilele spitalului clinic de recuperare Iasi :recuperarea in conditii de pandemie 2020	1	Certificat
2	Primul congress national cu participarea internationala de Terapie manuala ortopedica 2021	1	Certificat
3	Festivalul international de fizioterapie 2021	1	Diploma
4	Conferința Națională de Balneologie si Recuperare Medicală 2022	1	Diploma
5	Conferinta Internationala de Fizioterapie 2022	3	Diploma
6	English as a Medium of Instruction (EMI) and teachers' digital skills 2022	1	Diploma
7	Physical Education „Sport and Kinesiotherapy –Active People for a Healty Future 2023	3	Diploma
8	Patologia piciorului si a gleznei 2024	1	Diploma
	Total	12	

I37.	Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2)	0,5	Articol (indiferent de nr. de autori)
1	Voica,SA.,Oancea,C.,Tudorache,E.,Crisan,AF.,Fira-Mladinescu,O.,Tudorache,V– The importance of body composition in patient with chronic obstructive pulmonary disease(2015) publicat <i>in Medicine in Evolution</i> Volume XXI, No. 4, 2015, ISSN2065-376X(quarterannual) Medicine in evolution(online)=ISSN 22476482,BDIIndexed. http://medinevolution.umft.ro/2015/med_in_evol_4_2015.pdf	0.5	
2	Hritcu,B.,Lupu,SA.,Popescu,S., Mirica, S., Nagel ,A.-The Impact of Heat Training in Endurance Running - Case Study (2024) publicat in <i>Filodiritto Proceedings of the 9th International Conference of Universitaria Consortium – FEFSTIM</i> https://www.filodiritto.com/proceedings	0.5	
	Total	1	
I38	Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu. Sa se ataseze diploma de participare la conferinta.	1	Pe activitate
1	Examination and strategy of postural analysis-2023	1	diploma
2	Applied kinesiology and the use of proprioceptive activators-2023	1	diploma
3	Medical Taping Concept-absolvit in 2023	1	diploma
4	Top 100 muschi de palpat -absolvit in Iunie 2024	1	diploma
5	Curs Trigger Point -absolvit in Iunie 2024	1	diploma
6	Curs Terapie Fasciala-absolvit in Octombrie 2024	1	diploma

	Total	6	
I39	<p>39.1. Antrenor / arbitru / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)</p> <p>39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCs, COSR) sau internaționale.</p> <p>39.3. Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	Pe activitate
	Total	0	

TABEL CENTRALIZATOR PRIVIND VERIFICAREA STANDARDELOR MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Asist univ.dr Lupu Sorina Alina

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal lector	Punctaj realizat
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	-	12,471
	C2	I3+I4	-	0
	C3	Total A1 (I1-I15)	-	16.37
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16	-	8
	C5	I27	-	0
	C6	Total A2 (I16-I35)	-	16.15
TOTAL		Total A1+A2	10	32.52
Alte realizari (A3)		I36 - I38	10	19
TOTAL	C7	Total general	20	51.52

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.