

COMISIA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

STANDARDE MINIMALE NECESARE SI OBLIGATORII PENTRU
CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI
A GRADELOR
PROFESIONALE DE CERCETARE - DEZVOLTARE

Nume și prenume: TISU LUCA-BOGDAN

Funcția didactică: Asistent cercetare

Departamentul: ICAM

A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I 1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
Articole publicate în perioada doctoratului (până la 21.03.2022)			
	Tisu, L., Lupșa, D., Vîrgă, D., & Rusu, A. (2020). Personality characteristics, job performance and mental health: the mediating role of work engagement. Personality and Individual Differences, 153, 109644. https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109644	3 + (3 x 3.004)	12.02
	Tisu, L., Rusu, A., Sulea, C., & Vîrgă, D. (2022). Job resources and strengths use in relation to employee performance: A contextualized view. Psychological Reports, 125(3), 1494-1527. https://doi.org/10.1177/0033294121997783	3 + (3 x 2,3)	9.9
	Tisu, L., & Vîrgă, D. (2022). Proactive vitality management, work-home enrichment, and performance: a two-wave cross-lagged study on entrepreneurs. Frontiers in Psychology, 13, 761958. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.761958	3 + (3 x 3,8)	14.4
	Tisu, L., & Vîrgă, D. (2022). Growth opportunities and entrepreneurial performance: testing strengths use and meaning-making as moderators of the relationship. Journal of Career Development, 49(6), 1251-1265. https://doi.org/10.1177/08948453211037397	3 + (3 x 2,9)	11.7
		Total în perioada doctoratului	48.02
Articole publicate după finalizarea doctoratului (după 21.03.2022)			
	Tisu, L., Vîrgă, D., & Taris, T. (2023). Entrepreneurial well-being and performance: antecedents and mediators. Frontiers in Psychology, 14, 1112397. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1112397	3 + (3 x 3,8)	14.4
	Tisu, L., & Vîrgă, D. (2023). Psychological capital and work-home enrichment: job crafting as a mediator. Personnel Review, 52(8), 1975-1990. https://doi.org/10.1108/PR-05-2020-0358	3 + (3 x 3,3)	12.9
	Tisu, L., Vîrgă, D., & Mermeze, I. (2023). Autonomy and performance: Proactive vitality management and work engagement as sequential mediators of the relationship. Psychological reports, 126(1), 411-433.	3 + (3 x 1,789)	8.367

	https://doi.org/10.1177/00332941211048470		
		Total după finalizare doctorat	35.667
		Total general	83.687
I 2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol
Articole publicate în perioada doctoratului (până la 21.03.2022)			
	Tisu, L., Pap, Z., & Virga, D. (2021). Employee Intrapreneurship Scale: adaptation and validation in the Romanian working population. Psihologia Resurselor Umane, 19(2) 77-89. https://doi.org/10.24837/pru.v19i2.495	3 + 1	3
		Total înainte doctorat	3
		Total după doctorat	0
		Total general	3
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m	Carte
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	Capitol
Capitole publicate după finalizarea doctoratului (după 21.03.2022)			
	Tisu, L., Pap, Z., & Bunghez, C. (2022). Diseminarea rezultatelor către publicul larg. În L. R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.), Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale (pp. 617-633). Polirom. https://polirom.ro/psihologie/7769-metode-cantitative-de-cercetare-.html	3 x 3	9
		Total înainte finalizare doctorat	0
		Total înainte finalizare doctorat	9
		Total general	9
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I 5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
Articole publicate în perioada doctoratului (până la 21.03.2022)			
	Sîrbu, A. G., Vintilă, M., Tisu, L. , Ștefănuț, A. M., Tudorel, O. I., Măguran, B., & Toma, R. A. (2020). Parental alienation-development and validation of a behavioral anchor scale. Sustainability, 13(1), 316. https://doi.org/10.3390/su13010316	3 + [(3 x 3,25)/7]	4.393
		Total înainte finalizare doctorat	4.393

	Articole publicate după finalizarea doctoratului (după 21.03.2022)		
	Virga, D., Rusu, A., Pap, Z., Maricuțoiu, L., & Tisu, L. (2023). Effectiveness of strengths use interventions in organizations: A pre-registered meta-analysis of controlled trials. <i>Applied Psychology</i> , 72(4), 1653-1693. https://doi.org/10.1111/apps.12451	3 + [(3 x 7,2)/5]	7.32
	Pap, Z., Tisu, L., & Virgă, D. (2023). From personal resources to proactive work strategies and performance: testing the antecedents and outcomes of strengths use in a three-wave study. <i>Career Development International</i> , 28(1), 55-72. https://doi.org/10.1108/CDI-06-2022-0146	3 + [(3 x 3,4)/3]	6.4
		Total după finalizare doctorat	13.72
		Total general	18.113
I 6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF)/n	Articol
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol
	Capitole publicate după finalizarea doctoratului (după 21.03.2022)		
	Virgă, D., & Tisu, L. (2022). Cvasi-experimentul ca alternativă la cercetarea experimentală. În L. R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.), <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> (pp. 120-135). Polirom. https://polirom.ro/psihologie/7769-metode-cantitative-de-cercetare-.html	3 x 3/2	4.5
		Total înainte finalizare doctorat	0
		Total după finalizare doctorat	4.5
		Total general	4.5
Alte realizări științifice			
I 9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții /ediție conferință).	1	Lucrare
I 10	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
I 11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor/ co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
I 12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/ co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol
I 14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8 x m/n	Raport

I 15	Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/ funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/drept de autor
------	--	-----	-----------------------

A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse) https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/b6ac53a5-75d7-4a75-85a7-082c6a3eb450-01359427ac	0.5 116 x 0.5	Citare 58
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
	Citări Google Scholar (fără citări WOS și auto-citări) https://scholar.google.com/citations?user=EY_kC4wAAAAJ&hl=ro&oi=ao	0.5/10 x 215	10.75
		Total citări	68.75
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
I 19	Membru în comitetul științific (A)/Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/Membru în comitetul de organizare (C)/Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1 x m	Conferință
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
I 21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m= 1)	4 x m	Premiu
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8 x m/n	Carte
I 24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4 x m	Revistă
	Editor membru – Romanian Journal of Applied Psychology (indexat WOS). https://www.rjap.psihologietm.ro/editor.html	4 x 3	12

I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
	<ul style="list-style-type: none"> The dynamics of meaning in life and their associations with burnout over time - BMC Public Health Other-rated Personality, Student Cheating and Career Success - Career Development International Self-leadership, performance, and life-satisfaction: The mediating role of flow at work in a three-wave study - The Journal of Psychology IT TAKES TWO TO TANGO - CONCEPTUALIZING THE "SUCCESSION DANCE" - Journal of General Management Will employee career compromise cause work-family conflict? -dual path perspective of cognition and affection - Frontiers in Psychology Enabling the engine of undergraduate students' creativity through proactive vitality management: A conservation of resources theory perspective - Psychological Reports The psychological conditions for employee engagement in organizational change: Test of a change engagement model - Frontiers in Psychology 	0.3 x 7	2.1
I 26	<p>Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)</p> <p>26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3)</p> <p>26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)</p> <p>26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport /Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m = 1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)</p>	0.5 x m	Instituție/invitație
I 27	<p>Director al unui grant finanțat/instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3)</p> <p>I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1)</p> <p>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)</p>	9 x m	Grant
I 28	<p>Membru în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)</p> <p>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)</p>	3 x m	Grant
	H2020 TWINNING PROJECT – Learning in emotionally vulnerable people (Grant Nr. 952464) https://h2020learnvul.uvt.ro/uvt_team.html	3 x 1	3
	UEFISCDI PCE 134/2021 – Success through strengths use. Utilizing proactive behaviors to enhance work-related well-being and employee performance https://psihologietm.ro/megsis/team.html	3 x 0.5	1.5
		Total	4.5

I 29	Activitate de mentorat/îndrumare 29.1. Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/0.5	Doctorand/ comisie Îndrumat
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	2	Program
	30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12).	1	Curs
	30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	0.5	Disciplină
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I 32	Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3)	1 x m	Comisie
	33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)		
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
	Lector în cadrul Școlii de iarnă APIO 2024	0,5	0.5
I 35	35.1. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/grupe de vârstă/grupe profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/ premiu/ activitate

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL PSIHOLOGIE 2023-2024

	Criteriu	Indicatori esențiali/suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar I CS II	Standard minimal profesor I CS II abilitare	Standard minimal Lector Pe perioada nedeterminata	Punctaj după obținerea titlului de doctor	Punctaj total	Standard minimal Asistent universitar doctor Pe perioada nedeterminata	Standard minimal Asistent de cercetare Pe perioada determinata
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	10	25	I1≥8	35.667	83.687	I1≥6	0
		I2	-	-	-	0	3	I2≥3	0
	C2	I3 + I4	6	12	≥3	9	9	0	0
	C3	Total A1 (I1+.+I15)	60	100	35	62.887	118.3	20	0
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	6	15	≥3		58	≥1	0
	C5	I 27	0	9	0			0	0
		I28	-	-	3		4.5	1,5	0
	C6	Total A2 (I16+.+I35)	20	60	10		87.85	5	0
	C7	Total general	80	160	45	150.74	206.15	25	0

NB. Orice intrare in sistem se face pe post de asistent sau lector. Pentru pozitia de lector se va calcula punctajul pentru activitatea de cercetare derulata (A1) dupa obtinerea titlului de doctor sau de la ultima promovare. Este recomandat sa aiba drept de libera practica in domeniul de specialitate vizat.