



Zselyke Pap

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

**10/2022 – ÎN CURS** Timișoara, România

### **Asistent universitar** FSP-UVT

Predau seminarii la 2 discipline obligatorii din cadrul specializării Psihologie:

- Psihologie Organizațională (anul III.)
- Analiza datelor (anul III.)

Colaborez cu titularii cursurilor pentru a crea seminarii aplicative, în cadrul cărora studenții să exerseze și să concretizeze informațiile teoretice discutate la cursuri. Sunt implicată în evaluare și activități de consultații.

Alte responsabilități includ:

- coordonarea lucrărilor de licență
- activitate de cercetare conform planului intern de dezvoltare
- participare în comisia de admitere a facultății
- participare la conferințe/manifestări științifice

**ÎN CURS** România

### **Associate Editor** Romanian Journal of Applied Psychology (RJAP)

**ÎN CURS** România

### **Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review** ex. Journal of Business and Psychology, European Journal of Psychological Assessment

**03/2021 – 12/2023**

### **Asistent de cercetare** Universitate de Vest din Timișoara

Membru de echipă în următoarele proiecte:

PN-III-P4-ID-PCE-2020-1760, „SMAPH - un model de mecanisme de autoreglare pe termen scurt în cadrul educațional”

PN-III-P4-IDPCE-2020-1880, “Succes prin utilizarea punctelor forte. Valorificarea comportamentelor proactive pentru creșterea stării de bine și a performanței angajaților”

**11/2019 – 01/03/2021** Timișoara, România

### **Consilier în carieră** CCOC-UVT

- organizarea, crearea și predarea modulelor din cadrul disciplinei complementare Consiliere Profesională și Orientare în carieră în cadrul următoarelor facultăți: FD, FEAA, FMI, FLIT, FEFS
- organizarea, conceperea și livrarea atelierelor pentru studenți, despre următoarele teme: procrastinare, strategii de învățare, educație și sesiune online, branding personal și dezvoltare personală
- activități de consiliere individuală cu studenți și cu elevi
- dezvoltarea unor instrumente validate științific pentru a inventaria interese profesionale în rândul studenților
- dezvoltarea ghidurilor despre competențe socio-emoționale, învățare, procrastinare, și alte teme relevante în viața de student
- raportarea activităților din cadrul centrului (raportări MEN, raportul rectorului, etc)
- livrarea workshop-urilor despre dezvoltare socio-emoțională și a carierei în cadrul WSU

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

10/2018 – 12/2021 Timișoara, România

● **Doctor în Psihologie Organizațională (Sănătate Ocupațională)** Universitatea de Vest din Timișoara (Școala Doctorală de Psihologie)

10/2016 – 07/2018 Timișoara, România

● **Master în Psihologie Organizațională, Muncii și a Transporturilor** Universitatea de Vest din Timișoara

10/2013 – 07/2016 Cluj Napoca, România

● **Psiholog** Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai

03/2022 – ÎN CURS

● **Soltion Focused Coach** Solutions Academy

## COMPETENȚE LINGVISTICE

**LIMBĂ(I) MATERNĂ(E):** maghiară, română

**Altă limbă (Alte limbi):**

engleză

Comprehensiune orală C1

Exprimare scrisă C1

Citit C1

Conversație C1

Scris C1

---

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

## COMPETENȚE DIGITALE

Microsoft Office (Excel, Word și PowerPoint la nivel avansat) | SPSS | R | Social Media (Twitter, LinkedIn) | Zoom | Sui  
ta Google pentru educație | Mplus

## PUBLICAȚII

● **Publicații în calitate de prim autor în jurnale indexate WoS.**

1. Pap, Z., Virgă, D., Notelaers, G., & Maricuțoiu, L. (2020). A multilevel model of job insecurity and engagement. *Journal of Managerial Psychology*. [10.1108/jmp-02-2020-0089](https://doi.org/10.1108/jmp-02-2020-0089)
2. Pap, Z., Virgă, D., Lușă, D., & Crașovan, M. (2021). Building more than knowledge: Teacher's support facilitates study-related well-being through intrinsic motivation. A longitudinal multi-group analysis. *Learning and Individual Differences*, 88, 102010. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102010>
3. Pap, Z., Virgă, D., & Notelaers, G. (2021). Perceptions of Customer Incivility, Job Satisfaction, Supervisor Support, and Participative Climate: A Multi-Level Approach. *Frontiers in Psychology*, 4701.0 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.713953>
4. Pap, Z., Virgă, D., & Lușă, D. (2022) Bringing our best selves to work: proactive vitality management and strengths use predicting daily engagement in interaction. *Frontiers in Psychology*, 13, 8077. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1015397>
5. Pap, Z., Tisu, L., & Virgă, D. (2023). From personal resources to proactive work strategies and performance: testing the antecedents and outcomes of strengths use in a three-wave study. *Career Development International*, 28(1), 55-72. <https://doi.org/10.1108/CDI-06-2022-0146>
6. Pap, Z., Maricuțoiu, L., Virgă, D., Ilie, M., Mladenovici, V., Popescu, B., & Valache, D. (2023). Happy teacher, healthy class? Linking teachers' subjective well-being to high-school and university students' physical and mental health in a three-level longitudinal study. *Social Psychology of Education*, 1-21. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09768-0>
7. Pap, Z., Virgă, D., & Notelaers, G. (2024). From workaholism to exhaustion weekly: the personal demand in a supportive organizational context. *International Journal of Stress Management (In-Press)*

## Publicații în calitate de co-autor în jurnale indexate WoS.

1. Maricuțoiu, L. P., Pap, Z., Ștefancu, E., Mladenovici, V., Valache, D. G., Popescu, B. D., ... & Virgă, D. (2023). Is teachers' well-being associated with students' school experience? A meta-analysis of cross-sectional evidence. *Educational Psychology Review*, 35(1), 1.
2. Maroiu, C., Rusu, A., & Pap, Z. (2022, July). I think I should get vaccinated, I feel I should not. Individual differences in information processing and vaccination behavior (COVID-19). In *Healthcare* (Vol. 10, No. 7, p. 1302).
3. Virga, D., Rusu, A., Pap, Z., Maricuțoiu, L., & Tisu, L. (2023). Effectiveness of strengths use interventions in organizations: A pre-registered meta-analysis of controlled trials. *Applied Psychology*, 72(4), 1653-1693.

## Capitol de carte

Tisu, L., Pap, Z.(co-autor principal), & Bunghez, C. (2022). Diseminarea rezultatelor către publicul larg. În L. R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.), *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale* (pp. 617-633). Polirom.

## Publicații în calitate de prim autor în jurnale indexate BDI.

Tisu, L., Pap, Z. (co-autor principal), & Virga, D. (2021). Employee Intrapreneurship Scale: Adaptation and validation in the Romanian working population. *Psihologia Resurselor Umane*, 19(2). <https://doi.org/10.24837/pru.v19i2.495>

## DISTINȚII ONORIFICE ȘI PREMII

06/2022 APIO

### Premiul "Horia Pitariu"

Premiul s-a acordat pentru publicația Pap, Z., Virgă, D., & Notelaers, G. (2021). Perceptions of Customer Incivility, Job Satisfaction, Supervisor Support, and Participative Climate: A Multi-Level Approach. *Frontiers in Psychology*, 4701.0 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.713953>

