

## **Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de lector (poz. 18) din cadrul Departamentului de Științe ale Guvernării**

### **1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății**

Ocuparea postului de lector este impusă de nevoia Departamentului de Științe ale Guvernării de a crește numărul de cadre didactice abilitate să desfășoare activități didactice, mai mult de jumătate din orele din statul de funcții al DSG reprezentând ore cuprinse în posturi vacante. Un alt argument îl constituie nevoia formării de specialiști conectați la nevoile actuale reale ale societății privind egalitatea de șanse și politicile de gen; inegalitățile sociale, economice și politice; analiza critică a politicilor publice naționale și internaționale, managementul organizațiilor publice și al celor neguvernamentale, precum și creșterea calității programelor academice destinate menținerii și amplificării reputației Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Această necesitate se află în perfectă corelație cu obiectivele Departamentului de Științe ale Guvernării și ale Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării, în baza cărora pot fi definite următoarele direcții de acțiune:

- a. Creșterea, promovarea și formarea unor specialiști de prim rang, punând accentul pe inter-și multidisciplinaritate, în domeniul științelor politice, a relațiilor internaționale, a administrației publice și a studiilor de securitate, cu o solidă educație profesională în spiritul valorilor fundamentale ale poporului nostru și al valorilor europene;
- b. Constituirea într-un factor dinamizator în actualizarea și îmbogățirea orizontului profesional și de cunoaștere al absolvenților Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării, al altor categorii de specialiști și cetățeni, prin activitatea de educație permanentă, sub toate formele ei;
- c. Diversificarea ofertei educaționale a departamentului prin dezvoltarea de acțiuni care să le permită accesul la o experiență de învățare internațională unui număr cât mai mare: școli tematice organizate la FȘGC cu participare internațională în rândul cadrelor didactice și studenților, cursuri sau programe de studii cu diplomă multiplă/ comună,

dezvoltate în colaborare internațională cu instituții partenere ale UVT din străinătate din domeniile științelor politice, relațiilor internaționale și administrației publice.

- e. Creșterea capacității instituționale prin dezvoltarea de parteneriate strategice internaționale în domeniul științelor politice, al relațiilor internaționale și al administrației publice în vederea dezvoltării de proiecte educaționale și de cercetare comune. Dezvoltarea și consolidarea colaborărilor în domeniul științelor politice, relațiilor internaționale și administrației publice cu partenerii din alianța de universități europene UNITA.
- d. Creșterea capacității instituționale prin ofertarea unui ciclu întreg de formare academică în domeniul științelor politice, a relațiilor internaționale, a administrației publice și a studiilor de securitate prin consolidarea programelor de masterat existente, construcția unor noi astfel de programe, precum și cel mai important, prin consolidarea școlii doctorale în domeniul științelor politice în care să funcționeze specialiști capabili să singularizeze învățământul academic din UVT în peisajul ofertelor la nivel național și regional (în domeniul științelor politice);
- e. Transformarea Departamentului de Științe ale Guvernării într-un pol care să concentreze și să consolideze valorile universale, europene și pe cele specifice poporului român în și dinspre comunitatea din Timișoara și cele din zona de vest a României, prin cooperarea cu parteneri din regiune/țară și parteneri europeni/internaționali;
- f. Contribuția la dezvoltarea complexă a zonei de vest a României, printr-un rol activ în transferul în ambele sensuri de cunoaștere între Departamentul de Științe ale Guvernării / Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării și diversele organizații, instituții locale, regionale, naționale și internaționale, prin cercetare fundamentală aplicată;
- g. Formarea în cadrul Universității de Vest din Timișoara a unui centru sau pol de excelență în domeniul programelor oferite de către Departamentul de Științe ale Guvernării;
- h. Dezvoltarea specializărilor de Administrație publică, Relații Internaționale și Studii Europene și Științe Politice, respectiv ofertarea unor programe de masterat de cea mai înaltă calitate și constituite în acord cu nevoile pieței muncii de la nivel național, regional, european și global.

## 2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Valoarea științifică ce se pretinde candidaților este exprimată în criteriile de concurs care se orientează în funcție de standardele minimale expuse de către CNATDCU. Candidatul trebuie să dețină titlul științific de doctor în domeniul științe politice sau relații internaționale și studii europene, și să satisfacă standardele și criteriile minime ale grilei de CNATDCU pentru domeniul științe politice, studiile universitare de licență și master să fie realizate în științe politice sau relațiile internaționale și studii europene. Strategia Departamentului este în prezent focalizată pe creșterea vizibilității internaționale a departamentului, prin publicații științifice în reviste cu factor de impact mediu sau ridicat și prin atragerea de proiecte internaționale de cercetare. Prin urmare, orice candidat pentru o poziție de titular va trebui să aibă astfel de perspective și obiective.

Condițiile ce trebuie să fie îndeplinite pentru postul de lector sunt cele precizate în:

- a) Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Hotărârea Guvernului României nr. 1339 din 29.12.2023 privind aprobarea Metodologiei cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior;
- c) Hotărârea Guvernului României nr. 56 din 25 ianuarie 2024 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, pentru învățământul superior;
- d) Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.129 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- e) Ordinul comun al ministrului educației și al ministrului sănătății privind aprobarea modului de acordare a avizelor medicale pentru exercitarea funcțiilor didactice de predare sau didactice auxiliare și a modelului de certificat medical pentru încadrarea într-o funcție didactică de predare sau didactică auxiliară din învățământul superior;

- f) Legea nr. 319 din 8 iulie 2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, cu modificările și completările ulterioare (Legea nr. 69 din 19 martie 2018);
- g) Regulamentele specifice și reglementările interne ale UVT

### 3. Perspectivele postului

Postul de lector ce este propus pentru a fi scos la concurs cuprinde în structură șase discipline care conform standardelor specifice de evaluare academică elaborate de ARACIS sunt prevăzute ca aparținând grupei de discipline obligatorii programelor de licență *Relații Internaționale Studii Europene*, și *Studii de Securitate*. Aceste discipline academice, atât prin specificul lor, cât și prin particularizarea fișelor de disciplină, pot asigura singularizarea învățământului academic din cadrul Universității de Vest din Timișoara în peisajul ofertelor la nivel național și regional în domeniul specializărilor aflate în portofoliul Departamentului de Științe ale Guvernării. Prin natura materiilor vizate se urmărește astfel accentuarea vizibilității Departamentului de Științe ale Guvernării, a programelor de licență și de masterat oferite în cadrul acestuia, precum și consolidarea programelor de studii respective prin asigurarea continuității în predarea anumitor discipline de către cadre didactice titulare.

Având în vedere menținerea la un nivel constant a numărului de studenți la programele de licență și studii masterale, dar în special ținând cont de înființarea și funcționarea Școlii Doctorale în cadrul Departamentului de Științe ale Guvernării, se poate afirma sustenabilitatea financiară a postului de lector pentru următorii ani. Astfel, Școala Doctorală înființată în cadrul Departamentului de Științe ale Guvernării a trecut de la un număr de 3 doctoranzi în anul universitar 2013-2014 la peste 25 de doctoranzi în anul universitar 2024-2025, mai ales prin cooptarea a doi conducători de doctorat cu recunoaștere internațională (Universitatea Ljubljana și Universitatea Liberă Bruxelles, profesori care însă nu vor pretinde norme didactice în cadrul departamentului). Este de așteptat ca viitorul titular al postului de lector să depună diligențele pentru a fi vizibil din perspectiva activității de cercetare, mai ales la nivel internațional.

Postul lector 18 cuprinde 6 discipline obligatorii: *Geopolitică, geostrategie și geoeconomie (licență, SSEC)*, *Geostrategie și Geopolitică (licență, RISE)*, *Negociere și mediere în relațiile internaționale (licență, RISE)*, *Politică externă și de securitate comună a Uniunii Europene*

(licență, SSEC), *Probleme fundamentale ale lumii contemporane* (licență, SSEC) și *Practică de specialitate – 90 de ore* (licență, RISE). La specializarea Relații Internaționale și Studii Europene înmatriculăm anual peste 60 de studenți, la Administrație publică peste 50 de studenți, iar la Științe Politice peste 25 de studenți – ceea ce confirmă sustenabilitatea specializărilor, respectiv a disciplinelor cuprinse în post. Dat fiind nivelul de dezvoltare economică și socială a Regiunii de Vest, perspectiva postului lector este de cel puțin 5 ani, întărită de perspectivele de dezvoltare ale Școlii doctorale, care vor contribui prin încasări la stabilitatea financiară a departamentului și a facultății în ansamblul ei.

#### 4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

Având în vedere că ultimele vizite ARACIS au constatat un deficit semnificativ de personal la nivelul departamentului, s-a hotărât ca în anul universitar 2024-2025 să fie scoase la concurs 2 posturi de lector, și 1 post de asistent care să preia din orele vacante respectiv să contribuie la consolidarea profilului de cercetare al departamentului. În anii următori vor mai fi scoase la concurs și posturi de asistent, putând fi astfel fructificate și rezultatele de cercetare ale doctoranzilor din domeniile programelor de licență oferite de DSG, dar și posturi de conferențieri și de profesori pentru a reface și baza de posturi a DSG.

În acest moment în cadrul DSG își desfășoară activitatea: 3 prof, 3 conf, 10 lect și 5 asist.

**5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz**

Programul de studii	Anul universitar 2022-2023			Anul universitar 2023-2024			Anul universitar 2024-2025		
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul I	Anul II	Anul III	Anul I	Anul II	Anul III
Relații internaționale și studii europene	54	43	48	59	38	44	66	42	32
Administrație publică	49	33	36	42	35	42	49	29	26
Științe politice	28	21	22	34	16	25	38	15	9
Studii de Securitate	-	-	-	34	-	-	42	16	-
Politici publice și advocacy	16	14	-	18	10	-	14	9	-

Studii de securitate globală	14	25	-	45	13	-	37	36	-
International Development and Management of Global Affairs	11	13		17	9	-	14	11	-

## 6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Conform datelor primite de la Serviciul de Resurse Umane din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în următorii 5 ani se vor pensiona 2 din cei 3 profesori care activează în cadrul DSG. Departamentul de Științe ale Guvernării depune eforturi constante să se adapteze cererii pieței forței de muncă, de aceea acestea sunt canalizate și spre a aduce profesioniști cu experiență relevantă pentru disciplinele prinse în programa specializărilor din cadrul departamentului. Strategia de dezvoltare a resurselor umane vizează păstrarea mediei de vârstă a cadrelor didactice din cadrul departamentului la un nivel scăzut, pentru a asigura dinamica și adaptabilitatea la nevoile studentului.

Directorul de departament acordă o atenție deosebită monitorizării calității procesului didactic și prevenirii eventualelor abateri prin următoarele instrumente:

- planuri operaționale - prin care se vor urmări încadrarea în termene și succesiunea activităților;
- centralizarea evaluării activității didactice de către studenți;
- organizarea de întâlniri permanente și nepermanente cu membri colectivului didactic.

## 7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Una dintre principalele direcții de dezvoltare vizate de departament este creșterea vizibilității rezultatelor din cercetare obținute de membri săi. În acest sens, viitorul ocupant al postului de lector va contribui la obținerea de rezultate valoroase prin publicarea de monografii, cărți și articole științifice originale în jurnale și reviste de prestigiu, indexate în baze de date internaționale – acest aspect contribuind la consolidarea imaginii Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării, dar și a Universității de Vest din Timișoara în ansamblul ei.

## STRATEGIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ A DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE ALE GUVERNĂRII

### 1. Preambul

Planul strategic de cercetare științifică în cadrul Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării se înscrie în linia generală a strategiilor în domeniul cercetării și inovării asumate de Universitatea de Vest din Timișoara. Dinamicile socio-economice recente obligă la o reconsiderare a rolului cercetării astfel că misiunea universității (văzută ca un catalizator al transformărilor benefice în societate și sursă a inovării) devine crucială într-un asemenea context. În mod tradițional cercetarea este strâns legată de mediul academic nu doar în ceea ce privește infrastructura specifică ci și prin dimensiunea formativă pe care o presupune. Strategiile și planurile cadru ce vizează domeniul cercetării reprezintă din multe puncte de vedere intersecția politicilor publice, voinței politice și capitalului uman. Acestea li se adaugă un cadru economic stimulat și, lucru foarte important, tradiția unor comunități științifice solide.

Societatea viitorului va fi o societate a cunoașterii și inovației. În acest sens stau mărturie principiile și obiectivele asumate la nivel european<sup>1</sup> precum și capacitatea de sincronizare a societății cu sensurile progresului. Pentru România (ca parte a comunității de valori europene) sincronizarea strategiilor de cercetare cu obiectivele comunitare constituie nu doar un deziderat asumat politic ci mai degrabă o necesitate istorică. Acestea este de fapt și motivul pentru care domeniul cercetării, dincolo de valențele sale tradiționale, trebuie să devină o sursă a schimbărilor structurale în societate.

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara și-a stabilit ca prioritate alinierea la standardele de calitate impuse de cele mai prestigioase instituții de învățământ superior și cercetare de la nivelul Uniunii Europene.

La nivelul facultății se desfășoară procese educaționale conform reformei *Bologna*, structurând oferta educațională pe trei cicluri: studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii doctorale. În acest sens, s-au creat toate premisele instituționale pentru o bună desfășurare a activității.

---

<sup>1</sup> Cf. European Commission, (Directorate-General for Research and Innovation), „Open Innovation, Open Science, Open to the World - a vision for Europe”, 2016, p.55. <https://bit.ly/3DhOtmR>

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării a introdus normele prevăzute de ARACIS pentru ridicarea continuă a calității în activitatea educativă și de cercetare. De asemenea, s-a trecut la educația centrată pe student. Una dintre preocupările permanente ale conducerii facultății și a departamentelor din facultatea noastră rămâne managementul performant al calității în toate domeniile de activitate.

Strategia de cercetare a Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării este parte integrantă a strategiei Universității de Vest din Timișoara. Liniile de forță ale cercetării științifice din facultatea noastră sunt trasate conform documentelor privind cercetarea adoptate la nivel european, conform cerințelor naționale și locale, aplicate specificului domeniilor de activitate ale facultății noastre. Strategia de cercetare din cadrul facultății noastre pornește de la identificarea unor domenii de nișă, care pot produce o contribuție reală la fondul universal al cunoașterii.

Obiectivul final al strategiei de cercetare este propulsarea facultății noastre în topul celor mai productive centre de cercetare pe domeniile Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, Administrație Publică, respectiv Studii de Securitate.

## 2. Situația actuală a cercetării științifice

Din punct de vedere instituțional, cercetarea științifică în cadrul Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării, se desfășoară la nivelul celor două departamente: Departamentul de Științe ale Guvernării și Departamentul de Științe ale Comunicării. Un rol important îl joacă centrele de cercetare existente în structura facultății:

- Centrul de Studii Europene Alcide de Gasperi (CSE-AG)
- Center for Eastern European Film and Media Studies (CEEFMS)
- Institutul de cercetări social-politice: Centrul Român de Studii Penitenciare (CRSP)
- Institutul de cercetări social-politice: Centrul de Cercetare în Istoriografie Filosofică și Filosofia Imaginarului (CCIFFI)
- Centrul de cercetare în Studii Africane UBUNTU

Cadrele didactice din facultatea noastră au desfășurat o activitate de cercetare susținută, materializată în câștigarea unor granturi naționale și internaționale, publicarea de cărți în edituri prestigioase, de articole în reviste cotate la nivel național și internațional etc. De asemenea, membrii facultății noastre au participat la numeroase manifestări științifice din străinătate sau din țară. Numeroși membri ai facultății noastre sunt membri ai unor asociații profesionale și



instituții de cercetare sau fac parte din redacțiile unor reviste de specialitate. Unele realizări ale membrilor facultății au fost premiate la nivel național.

De asemenea, trebuie menționată revista *Political Studies Forum* care se bucură de o recunoaștere tot mai mare fiind indexată în 5 baze de date internaționale printre care și ERIH+. Studenții, masteranzii și doctoranzii au fost antrenați, în diferite moduri la activitatea de cercetare științifică. În acest scop, aceștia au fost cooptați în echipe de cercetare care au câștigat granturi naționale de cercetare. De asemenea, studenții au participat la sesiuni de comunicări științifice sau sunt membri în diferite cercuri științifice. Studenții, masteranzii și doctoranzii facultății sunt încurajați să își publice lucrările științifice în revista *Sfera publică* – o publicație academică dedicată tinerilor cercetători.

### 3. Direcții ale activității de cercetare științifică

Principalele direcții de cercetare științifică la nivelul Departamentului de Științe Politice din cadrul Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării sunt configurate pornind de la structura departamentală și de profilul academic al membrilor săi. Liniile principale de cercetare sunt împărțite echilibrat pe cele trei domenii esențiale existente în departament (după cum se poate observa în tabelul de mai jos) iar infrastructura de cercetare specifică favorizează o dezvoltare sustenabilă a acestora.

1	Științe politice	Prof.univ.dr. Docea Vasile; Prof.univ.dr. Vesalon Lucian; Conf.univ.dr. Adrian Basarabă; Lect. Univ. Dr. Ciprian Nițu; Lect.univ.dr. Viorel Proteasa; Lect.univ.dr. Vlad Botgros; Lect. Univ. Dr. Mădălina Iacob; Lect.univ.dr. Cristiana Budac; Lect. Univ. Dr. Mihai Murariu, Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară; Asist. univ.dr. Marius Mitache, asist.univ.dr. Andronic Sarmiza.
2	Relații Internaționale și Studii Europene	Prof.univ.dr. Docea Vasile; Prof.univ.dr. Silviu Rogobete; Prof.univ.dr. Vesalon Lucian; Conf.univ.dr. Emanuel Copilaș-Ciocianu; Conf.univ.dr. Mihai Panu; Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț; Lect.univ.dr. Cristiana Budac, Lect.univ.dr. Corina Turșie; Lect.univ.dr. Iris-Alexandra Mihai; Lect. Univ. Dr. Mădălina Iacob; Lect. Univ. Dr. Mihai Murariu, lect.univ.dr. Dragotesc Andra, Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară; Asist. univ.dr. Marius Mitache.

3	Administrație publică	Prof.univ.dr. Docea Vasile; Conf.univ.dr. Adrian Basarabă; Conf.univ.dr. Emanuel Copilaș-Ciocianu; Conf.univ.dr. Mihai Panu; Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț; Lect.univ.dr. Cristiana Budac, Lect.univ.dr. Corina Turșie; Lect.univ.dr. Iris-Alexandra Mihai, Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară, Asist. univ.dr. Marius Mitrache, asist.univ.dr. Gencia Adrian Daniel, asist.univ.dr. Herczeg Simona.
4	Studii de securitate	Conf.univ.dr. Mihai Panu; Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț; Lect.univ.dr. Cristiana Budac, Asist. univ.dr. Marius Mitrache

La nivel departamental există preocupări consistente pentru sfera cercetării, întregul colectiv fiind angrenat punctual în diverse proiecte. Asemenea preocupări s-au materializat de-a lungul vremii în rezultate de mare vizibilitate academică promovând imaginea departamentului în plan regional dar și internațional. De remarcat faptul că Departamentul de Științe ale Guvernării al Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării are o structură ce permite abordările interdisciplinare ale diferitelor proiecte avute în vedere.

#### 4. Obiective strategice ale activității de cercetare științifică

1. Elaborarea de proiecte de cercetare prin care să fie accesate fonduri destinate cercetării la nivel european sau național;
2. Promovarea cercetării interdisciplinare prin colaborare între specialiști în diferite domenii din cadrul facultății sau cu specialiști din exterior;
3. Elaborarea de proiecte în colaborare de cercetare cu mediul economic și social;
4. Implicarea mai accentuată în viața economică, politică și socială națională și regională prin adoptarea unor teme de cercetare adecvate;
5. Constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării științifice;
6. Ameliorarea circulației informației asupra programelor de finanțare a cercetării;
7. Consolidarea rolului comisiei de cercetare; creșterea implicării structurilor administrative destinate cercetării;
8. Antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică;
9. Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării prin diversificarea mijloacelor de valorificare a acestora;

10. Creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii;
11. Programele de masterat și doctorat vor fi prevăzute cu propriile programe de cercetare.

## **5. Mijloace de realizare a obiectivelor strategice**

1. Utilizarea cadrului oferit de centrele de cercetare
2. Lansarea de noi publicații de profil pentru a facilita valorificarea rezultatelor cercetării științifice;
3. Organizarea de manifestări științifice la nivel local, național și internațional; continuarea manifestărilor cu caracter periodic;
4. Diversificarea activităților legate de cercetarea și creația științifică;
5. Elaborarea la nivelul departamentelor a unor grile prin care activitatea științifică să fie cuantificate corect;
6. Continuarea activității de publicare a unor manuale, monografii, tratate de specialitate;
7. Încurajarea participării membrilor facultății la diferite manifestări științifice din țară și străinătate;
8. Organizarea de cercuri studențești prin care studenții și masteranzii să fie antrenați în activități de cercetare științifică;
9. La nivelul fiecărui masterat se vor planifica activități concrete de cercetare științifică;
10. Masteranzii și doctoranzii vor fi incluși în proiecte de cercetare cu scopul obținerii de granturi la nivel național și european;
11. Întărirea colaborării cu diferite instituții de cercetare, de pildă, cu filiala locală a Academiei Române;
12. Intensificarea programelor de mobilitate și schimb de bune practici la toate nivelurile: studenți, masteranzi, cadre didactice, personal administrativ;
13. Constituirea unor laboratoare de cercetare puternice, cu echipamente performante;
14. Constituirea de strategii de cercetare și planuri de cercetare la nivel de departamente, masterate și școală doctorală.

## **6. Concluzii**

Departamentul de Științe ale Guvernării al Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării din Cadrul Universității de Vest, Timișoara s-a constituit încă de la înființare într-

un veritabil pol al excelenței academice, calitatea actului pedagogic precum și sfera cercetării fiind deopotrivă păstrate la cele mai înalte standarde. Caracterul eterogen al preocupărilor în domeniul cercetării al membrilor săi a devenit cu timpul un avantaj strategic optimal corelat cu noile tendințe la nivel european dar și cu liniile generale trasate de UVT prin strategiile sale specifice<sup>2</sup>. Departamentul de Științe ale Guvernării, prin forurile sale decizionale, a înțeles constant să încurajeze creația științifică atât la nivel individual cât și în ce privește diferitele grupuri de lucru care au demarat anumite proiecte de-a lungul vremii. Consecințele pozitive ale unei asemenea abordări s-au văzut deseori prin prisma indicatorilor specifici în domeniu: de la producția de carte până la cea de articole și accesarea de granturi ori alte forme de finanțare. Pe termen mediu și lung asemenea indicatori se doresc a fi sistematic îmbunătățiți (mai ales că există o tendință naturală de creștere și dezvoltare a departamentului). Pe termen scurt Departamentul de Științe ale Guvernării își reafirmă disponibilitatea de a juca un rol relevant în peisajul academic de profil intern și extern, prin atenția acordată procesului de formare a unor noi generații de intelectuali și specialiști în domenii esențiale precum Relațiile Internaționale, Politologia, Administrația Publică ori Studiile de Securitate. Este de la sine înțeles faptul că asemenea angajamente vor fi dublate de consolidarea unui profil științific autentic perfect calibrat pentru nevoile unei societăți din ce în ce mai complexe.

DSG reprezintă o comunitate cu profil multi-disciplinar care înțelege constant să pună accentul deopotrivă pe cercetarea fundamentală și pe cea aplicată fără a se abate de la principiile fundamentale consacrate la nivel instituțional: libertatea creației științifice, respectarea standardelor etice, plus-valoarea comunitară și impactul internațional.

Decan, Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț	Director – Departament Științe ale Guvernării Asist.univ.dr. Gencia Adrian Daniel
---	--

#### **8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii.**

Data fiind integrarea României în Uniunea Europeană și existența sistemului de credite transferabile, internaționalizarea departamentului și a programelor de studii devine un imperativ.

<sup>2</sup> Vezi documentele cadru asumate de UVT la: <https://www.uvt.ro/cercetare/strategie-si-impact/strategia-uvt-privind-cercetarea/>

În acest sens, vor fi întreprinse o serie de acțiuni, unele țin de internaționalizarea în plan local, iar altele de internaționalizarea în plan global. Internaționalizarea în plan local se referă la îmbunătățirea prezenței în mediu virtual – traducerea site-ului în engleză și alte limbi de circulație internațională, implicarea activă a coordonatorului Erasmus+ de la nivelul departamentului în informarea studenților cu privire la oportunitățile de mobilitate existente, stabilirea de contacte cu reprezentanți ai universităților din străinătate în vederea primirii de studenți străini, organizarea de cursuri în limbi de circulație internațională. Viitorul ocupant al postului de lector va trebui să contribuie la extinderea rețelei de universități cu care facultatea are acorduri de cooperare internațională, să valorifice rețeaua sa de contacte la universități din străinătate în vederea organizării de manifestări științifice comune, cu participare internațională, respectiv pentru pregătirea și implementarea de proiecte cu finanțare europeană în vederea creșterii calității procesului educațional și intensificării activității de cercetare.

În ceea ce privește internaționalizarea în plan global, strategia departamentului vizează încurajarea cadrelor didactice să participe la mobilități de predare la universitățile din străinătate, participarea Facultății la târguri educaționale internaționale, participarea cercetătorilor și cadrelor didactice la conferințe internaționale în străinătate, publicarea de articole științifice în jurnale din străinătate, respectiv de monografii și volume la edituri de prestigiu din străinătate. Noul ocupant al postului de lector va trebui să se implice activ în materializarea strategiei de internaționalizare în plan global, implicându-se activ în toate inițiativele amintite anterior, dar și să propună măsuri suplimentare pentru creșterea vizibilității departamentului în plan internațional.

Strategia de internaționalizare a Departamentului are ca obiectiv deschiderea spre mediul internațional atât în ceea ce privește Educația (programe de studii oferite într-o limbă străină sau cu diplomă dublă/comună; proiecte educaționale comune cu parteneri strategici, de exemplu, pe liniile de finanțare oferite de programul Erasmus+), cât și Cercetarea (proiecte de cercetare comune cu parteneri strategici). De asemenea, este vizată încheierea unor parteneriate strategice în vederea creșterii numărului și calității mobilităților studenților și personalului didactic al Departamentului, cât și în vederea asigurării constante a unei prezențe internaționale în Departamentul de Științe ale Guvernării prin programe precum Visiting@WUT. Nu în cele din urmă, se vizează creșterea vizibilității internaționale a Departamentului prin prezența la

conferințe internaționale de prestigiu din domeniu și afilierea la asociații internaționale de profil.

**9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz. În cazul posturilor de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT vacante scoase la concurs, fișa individuală a postului va conține și indicatori de cercetare clar definiți și cuantificați**

\*\*\* Fișa individuală a postului este anexată la finalul referatului justificativ. \*\*\*

#### **10. Fișele disciplinelor incluse în post**

\*\*\* Fișele disciplinelor sunt anexate la finalul referatului justificativ. \*\*\*

#### **11. Salariul minim de încadrare**

Conform datelor primite de la Serviciul de Resurse Umane din cadrul Universității de Vest din Timișoara, salariul minim conform legislației în vigoare pentru postul de lector este 7246 lei.

#### **12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs**

18	Lect	VSC	-vacant-								10	6
18			Geopolitică, geostrategie și geoeconomie	SSEC/LZ/an2	I	1/1	0	0	2	1	1	
18			Geostrategie și geopolitică	RISE/LIF/an3	I	1/1	0	0	2	1	1	
18			Negociere și mediere în relațiile internaționale	RISE/LIF/an2	I	1/2	1	1	1	1	2	
18			Politică externă și de securitate comună a Uniunii Europene	SSEC/LZ/an2	II	1/0	2	2	0	0	2	
18			Practică de specialitate - 90 de ore	RISE/LIF/an2	II	0/2	0	0	1	1	1	
18			Probleme fundamentale ale lumii contemporane	SSEC/LZ/an2	I	1/1	2	2	2	1	3	

#### **13. Programa aferentă concursului– tematica probelor de concurs**

- **Politica de vecinătate a Uniunii Europene**
- **Ascensiunea Chinei și noul Drum al Mătăsii**
- **Gândirea diplomatică în viziunea lui Harold Nicolson**

**14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții**

\*\*\* procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții sunt anexate la finalul referatului justificativ. \*\*\*

FIȘA POSTULUI  
personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr.

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului:
2. Facultate: FGC
3. Departament: DSG
4. Denumirea postului: **LECTOR UNIVERSITAR 18 Statul de funcții DSG 2024-2025 / Cod COR: 231001**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială<sup>3</sup> (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

4. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
  - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
  - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
  - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
  - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții – 16,00

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență – 1,00
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master – 4,375
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare

<sup>3</sup> Pentru funcțiile de conducere



4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 <sup>4</sup> . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 <sup>5</sup> . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ – 3,625
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire ( disertație) – 2,00
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI <sup>6</sup> . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) <sup>7</sup>
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat <sup>8</sup> :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)

<sup>4</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>5</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>6</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>7</sup> În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

<sup>8</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):

- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie redactare subiecte
- Comisie examinare orală
- Comisie corectură teze
- Corectură teste
- Comisie supracorectură
- Comisie contestații
- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)
- Comisie supraveghere examen scris

3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:

- Evaluare și notare teme de casă/proiecte
- Evaluare și notare examene parțiale
- Evaluare și notare examen (test) final
- Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă

4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare

- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie elaborare subiecte
- Comisie examinare și notare
- Comisie supraveghere probe scrise
- Comisie corectură (supracorectură)
- Comisie contestații

IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)

X. Îndrumarea cercurilor științifice

XI. Alte activități – 2,00

XII. Admitere – 2,00

XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

1. Definitivatul

- Elaborare programe și bibliografie
- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)
- Organizare examen

2. Gradul didactic II

- Elaborare programe și bibliografie
- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității
- Supraveghere teză, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare

3. Gradul didactic I

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere</li> <li>- Îndrumare (minimum două inspecții)</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice</li> <li>- Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare)</li> </ul> <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea tematicii și a bibliografiei</li> <li>- Comisie susținere examen</li> <li>- Comisie contestații</li> <li>- Comisie organizare concurs</li> <li>- Comisie supraveghere probe scrise</li> </ul>
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare metodică și științifică</li> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare</li> <li>- Participare la proba practică și evaluare</li> </ul> <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare metodică și științifică</li> <li>- Verificare dosar de concurs</li> <li>- Stabilire temă prelegere</li> <li>- Participare la prelegere publică</li> <li>- Evaluare</li> </ul> <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiză de dosar</li> <li>- Stabilire temă prelegere</li> <li>- Participare la prelegerea publică</li> <li>- Evaluare</li> </ul>
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului – 12,00</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare) – 4,00</p>
<p>II. Audiarea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare – 6,00</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare) – 2,00</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.</p>
<p>VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate</p>
<p>VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte</p>
<p>VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice</p>

IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului – 12,00
I. Activități prevăzute în planul intern – 4,00
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT – 3,00
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare – 2,00
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern – 3,00

#### VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
V. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VI. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
VIII. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi;
<i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i>

#### VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂȚĂII ÎN MUNCĂ

<ul style="list-style-type: none"> <li>● În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;</li> <li>● Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la</li> </ul>
--

- pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
  - Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
  - Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
  - Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
  - Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
  - Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
  - Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
  - Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
  - Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

#### VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

#### IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual

de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament	Decan Facultate
Asist.univ.dr. Georgeta	Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț
Semnatura _____	Semnatura _____
Director Resurse Umane	Titular post
ALDEA Bogdan	
Semnatura _____	Semnatura _____

Data: \_\_\_\_\_

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării
1.3 Departamentul	Științe ale Guvernării
1.4 Domeniul de studii	Studii de Securitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Studii de Securitate

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Geopolitică, geostrategie și geoeconomie</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>69</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>125</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Competențe în zona disciplinelor înrudite cu geopolitica: Teoria Relațiilor Internaționale, Istoria Relațiilor Internaționale, Politică Externă și Diplomatie.
4.2 de competențe	Stăpânirea unei limbi străine (engleză sau germană) la nivel de bază (citit). Capacitatea de abordare critică a bibliografiei de curs și seminar. Stăpânirea ariei conceptuale specifice domeniului. Capacitate de mobilizare și lucru sistematic respectând anumite termene.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Laptop având conexiune la internet;</li> <li>● Existența și funcționarea platformelor Google Meet și Google Classroom (în funcție de condiții specifice)</li> <li>● Regim de prezență conform regulamentelor în vigoare.</li> <li>● Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studenților; Nu se permite folosirea telefoanelor mobile în timpul desfășurării cursurilor.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studenților; Nu se permite folosirea telefoanelor mobile în timpul desfășurării seminarilor. Regim de prezență conform regulamentelor în vigoare.</li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea principalelor concepte, modele și orientări promovate de școlile de gândire geopolitică afirmate în epoca modernă.</li> <li>- Consolidarea cunoștințelor fundamentale privind dimensiunea spațială a relațiilor de putere;</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea poziției geopoliticii românești în discursul geopolitic global.</li> <li>- Înțelegerea adecvată a configurației relațiilor de putere în sistemul internațional.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea abilităților de analiză și interpretare a unor situații problemă de natură politico-teritorială și socio-spațială, în relație cu interesele geo-economice ale diverselor puteri.</li> <li>- Abilități de analiză transdisciplinară și de plasare a dinamicilor specifice în contexte istorice relevante.</li> </ul>



Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a interpreta în mod autonom și realist diferitele teme geopolitice majore.</li> <li>- Responsabilitatea față de modul în care își proiectează public cunoștințele și abilitățile dobândite.</li> <li>- Responsabilitatea față de etica muncii și de cea a cercetării. Obiectivitate, echidistanță și asumare în ceea ce privește conținuturile acestui domeniu.</li> </ul>
-------------------------------	--

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs Introductiv.	Discutarea unor chestiuni organizatorice. Prezentarea bibliografiei. Prezentarea sistemului de examinare.	Prelegerea va fi principalul instrument de predare. Se va avea în vedere o prezentare diacronică a principalelor școli de gândire în domeniul geopoliticii și geostrategiei. Se vor aduce în discuție și anumite studii de caz pentru o mai bună înțelegere a materiei predate.
Clarificări conceptuale. Relevanța istorică a studiilor geopolitice.	Expunere, exemplificări, definire, prelegere	Mihai. A. Panu, <i>Doctrina Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i> , Timișoara, EUV, 2018, pp. 7-23. John Agnew, <i>Geopolitics. Re-visioning world politics</i> , Second Edition, London, Routledge, 2003, pp. 85-125 Rudolf Kjellen, <i>Die Großmächte und die Weltkrise</i> , Wiesbaden, Springer Fachmedien, 1921, pp. 168-243.
Geopolitica anglo-americană I.	Expunere, exemplificări, definire, prelegere	Mihai. A. Panu, <i>Doctrina Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i> , Timișoara, EUV, 2018, pp. 23-139. Paul Dobrescu, <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp. 45-65. Alfred Thayer Mahan, <i>The Influence of Sea Power Upon History</i> , 1890, Little, Brown and Co., pp. 14-43. Gerry Kearns, <i>Geopolitics and Empire. The legacy of Halford Mackinder</i> , Oxford
Geopolitica anglo-americană II.	Expunere, exemplificări, definire, prelegere	Mihai. A. Panu, <i>Doctrina Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i> , Timișoara, EUV, 2018, pp. 23-139. Saul Cohen, <i>Geopolitics. The Geography of International Relations</i> , Third Edition, London, Rowman & Littlefield, 2015, pp.1-65.

Geopolitica anglo-americană III.	Expunere, exemplificări, definiții, prelegere.	Mihai. A. Panu, Doctrină Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional, Timișoara, EUV, 2018, pp. 23-139. Saul Cohen, Geopolitics. The Geography of International Relations, Third Edition, London, Rowman & Littlefield, 2015, pp.1-65.
Școala geopolitică germană I.	Expunere, exemplificări, definiții, prelegere	Mihai. A. Panu, Doctrină Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional, Timișoara, EUV, 2018, pp. 139-203. Paul Dobrescu, Geopolitică, București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp. 73-78. Richard Hennig, Geopolitik. Die Lehre vom Staat als Lebewesen, Wiesbaden, Springer Fachmedien, 1928, pp. 10-98.
Școala geopolitică germană II	Expunere, exemplificări, definiții, prelegere	Mihai. A. Panu, Doctrină Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional, Timișoara, EUV, 2018, pp. 139-203. Paul Dobrescu, Geopolitică, București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp. 79-101. Richard Hennig, Geopolitik. Die Lehre vom Staat als Lebewesen, Wiesbaden, Springer Fachmedien, 1928, pp. 215-302.
Școala geopolitică germană III	Expunere, exemplificări, definiții, prelegere	Mihai. A. Panu, Doctrină Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional, Timișoara, EUV, 2018, pp. 139-203. Paul Dobrescu, Geopolitică, București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp. 79-101. Richard Hennig, Geopolitik. Die Lehre vom Staat als Lebewesen, Wiesbaden, Springer Fachmedien, 1928, pp. 215-302.
Perspective asupra geografiei politice a statelor în contexte recente.	Expunere, exemplificări, definiții, prelegere	John Short, An Introduction to Political Geography, London, Routledge, 2003, pp.71-133. Richard Hennig, Geopolitik. Die Lehre vom Staat als Lebewesen, Wiesbaden, Springer Fachmedien, 1928, pp. 171-201.
Caracteristici ale geopoliticii ruse I.	Expunere, exemplificări, definiții, prelegere	Mihai. A. Panu, Doctrină Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional, Timișoara, EUV, 2018, pp. 203-237. Constantin Hlihor, Geopolitică și Geostrategia în analiza Relațiilor Internaționale Contemporane, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2005, pp. 69-89. Paul Dobrescu, Geopolitică, București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp.281-331.

Caracteristici ale geopoliticii ruse II.	Expunere, exemplificări, definire, prelegere	Mihai. A. Panu, <i>Doctrina Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i> , Timișoara, EUV, 2018, pp. 203-237. Saul Cohen, <i>Geopolitics. The Geography of International Relations</i> , Third Edition, London, Rowman & Littlefield, 2015, pp. 65-95.
Mutații geopolitice actuale. Propagandă, conflicte asimetrice, revizionism.	Expunere, exemplificări, definire, prelegere	Mihai. A. Panu, <i>Doctrina Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i> , Timișoara, EUV, 2018, pp. 203-237. Saul Cohen, <i>Geopolitics. The Geography of International Relations</i> , Third Edition, London, Rowman & Littlefield, 2015, pp. 65-95.
Geopolitica în era globalizării. Implicații pentru România.	Expunere, exemplificări, definire, prelegere	Geopolitica în era globalizării. Implicații pentru România Paul Dobrescu, <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp. 363-392. Strategia de securitate națională a României.
Curs recapitulativ	Expunere, exemplificări, definire, revizuire, contextualizare.	Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare. Revizuirea unor concepte și teorii. Explicații suplimentare. Simularea examenului.
<p><b>Bibliografie:</b> (conform celor indicate în rubrica „Observații”).</p> <p>Panu Mihai, <i>Doctrina Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i>, Timișoara, EUV, 2018. (obligatoriu)</p> <p>Agnew John, <i>Geopolitics. Re-visioning world politics</i>, Second Edition, London, Routledge, 2003.</p> <p>Dobrescu Paul, <i>Geopolitica</i>, București, Editura Comunicare.ro, 2003.</p> <p>Kjellen Rudolf, <i>Die Großmächte und die Weltkrise</i>, Wiesbaden, Springer Fachmedien, 1921.</p> <p>Thayer Mahan Alfred, <i>The Influence of Sea Power Upon History</i>, Little, Brown and Co., 1890.</p> <p>Kearns Gerry, <i>Geopolitics and Empire. The legacy of Halford Mackinder</i>, Oxford University Press, 2009.</p> <p>Cohen Saul, <i>Geopolitics. The Geography of International Relations</i>, Third Edition, London, Rowman &amp; Littlefield.</p> <p>Hennig Richard, <i>Geopolitik. Die Lehre vom Staat als Lebewesen</i>, Wiesbaden, Springer Fachmedien.</p> <p>Short John, <i>An Introduction to Political Geography</i>, London, Routledge, 2003.</p> <p>Hlihor Constantin, <i>Geopolitica și Geostrategia în analiza Relațiilor Internaționale Contemporane</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2005.</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

1.Seminar introductiv	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Stabilirea grupelor, prezentarea temelor, discutarea bibliografiei, prezentarea fișei disciplinei
2.Puteri în ascensiune: China	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Aymeric Chauprade, Francois Thual, <i>Dicționar de geopolitică</i> , Corint, 2003, București, pp. 71-78 Zbigniew Brezezinski, <i>Triada Geostrategică</i> , ed. Historia, București, 2006, pp. 15-54 Paul Dobrescu, <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp 175-238
3. Geopolitica Uniunii Europene.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Michel Foucher, <i>Republica europeană</i> , Mirton, Timișoara, 2002, pp. 93-138 Paul Dobrescu, <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp 119-174
4.Eurasianismul: valențe geopolitice și implicații ideologice	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipă	Mihai. A. Panu, <i>Doctrina Geopolitice. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i> , Timișoara, EUV, 2018, pp. 203-225 Paul Dobrescu, <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003, p. 295
5.Neoconservatorismul: valențe geopolitice și implicații ideologice	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Terence Ball, Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i> , ediția a II-a, Polirom, 2000, pp 117-119 Ovidiu Trăsnea, <i>Filosofia socială și politică a neoconservatorismului</i> , ed. Politică, București, 1984, pp. 61-113 Francis Fukuyama, <i>America la răscruce. Democrația, puterea și moștenirea neoconservatoare</i> , ed. Antet, București, 2006
6.Geopolitica drogurilor	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Alain Labrousse, <i>Geopolitica drogurilor</i> , ed. Ideea Europeană, București, 2007, pp. 71-112  European Drug Report, 2019, <a href="https://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/11364/20191724_TDAT19001RON_PDF.pdf">https://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/11364/20191724_TDAT19001RON_PDF.pdf</a>

7. Teme geopolitice contemporane: lumea post-americană. Cyberputerea	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Joseph Nye Jr., <i>Viitorul puterii</i> , Polirom, Iași, 2012, pp. 133-172 Paul Dobrescu, <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003, p. 388
8. Geostrategie americană. Puterea blândă	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Joseph Nye, <i>Puterea blândă</i> , Institutul European, Iași, 2009, pp. 159-182 Paul Dobrescu, <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp. 260-262
9. Importanța geopolitică a Federației Ruse	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Mihai. A. Panu, <i>Doctrina Geopolitice. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i> , Timișoara, EUV, 2018, pp. 203-237 Zbigniew Brezezinski, <i>Triada Geostrategică</i> , ed. Historia, București, 2006, pp. 99-129 Paul Claval, <i>Geopolitică și geostrategie</i> , ed. Corint, București, 2011, pp. 206-210
10. Alteritatea orientală în discursul geopolitic. Noi-Ei	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Edward Said, <i>Orientalism</i> , ed. Amarcord, Timișoara, 2001, pp. 43-83 Vintilă Mihăilescu, <i>Antropologie Cinci introduceri</i> , ediția a II-a, Polirom, Iași, 2009, pp. 248-268
11. Globalizare și geopolitică: studiu de caz: determinismul cultural al secolului XXI	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Seyla Benhabib, <i>Another Cosmopolitanism</i> , editura Oxford University Press, New York 2006, pp. 45-61 John Tomlinson, <i>Globalizare și cultură</i> , editura Amarcord, Timișoara, 2002, pp. 254-289
12. Geopolitica 2022: studiu de caz: agresiunea Rusiei împotriva Ucrainei	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Bibliografia va fi comunicată pe parcurs.
13. Abordarea feministă în geopolitică. Studiu de caz: violul –	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în	Andrew Vincent, <i>Modern political ideologies</i> , III edition, pp. 165-197 Terence Ball, Richard Dagger – <i>Ideologii politice și idealul democratic</i> , ediția a II-a, Polirom, 2000, pp. 208-2011

instrument al războiului	echipe.	Mihaela Frunză, <i>Ideologie și feminism</i> , ed. Limes, Cluj, 2004, pp. 107-135 Claudia Card, Rape as a weapon of war, <i>Hypatia</i> , vol. 11, nr. 4, Women and Violence, pp. 5-18 Simone de Beauvoir, <i>Al doilea sex</i> , vol I, ed Univers, București, 1998, pp. 80-86
14.Etica autenticității în geopolitică și geostrategie	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Charles Tylor, <i>Etica autenticității</i> , ed. Idea Design Print, Cluj, 2006, pp. 35-41 Anton Carpinschi, <i>Cultura recunoașterii</i> , ed. Axis, Iași, 2008, pp. 13-28, 139-175

#### Bibliografie seminar

- Anton Carpinschi, *Cultura recunoașterii*, ed. Axis, Iași, 2008  
 Charles Tylor, *Etica autenticității*, ed. Idea Design Print, Cluj, 2006  
 Mihaela Frunză, *Ideologie și feminism*, ed. Limes, Cluj, 2004  
 Terence Ball, Richard Dagger – *Ideologii politice și idealul democratic*, ediția a II-a, Polirom, 2000  
 Andrew Vincent, *Modern political ideologies*, III edition  
 Seyla Benhabib, *Another Cosmopolitanism*, editura Oxford University Press, New York 2006  
 John Tomlinson, *Globalizare și cultură*, editura Amarcord, Timișoara, 2002  
 Edward Said, *Orientalism*, ed. Amarcord, Timișoara, 2001  
 Paul Claval, *Geopolitică și geostrategie*, ed. Corint, București, 2011  
 Zbigniew Brezezinski, *Triada Geostrategică*, ed. Historia, București, 2006  
 Mihai. A. Panu, *Doctrine Geopolitice. Arhitectura puterii în sistemul internațional*, Timișoara, EUV, 2018  
 Paul Dobrescu, *Geopolitica*, București, Editura Comunicare.ro, 2003  
 Joseph Nye, *Puterea blândă*, Institutul European, Iași, 2009  
 Alain Labrousse, *Geopolitica drogurilor*, ed. Ideea Europeană, București, 2007  
 Aymeric Chauprade, Francois Thual, *Dicționar de geopolitică*, Corint, 2003  
 Robert D.Kaplan, *Răzburarea geografiei*, ed. Litera, București, 2014  
 Zbigniew Brezezinski, *Marea tablă de șah*, ed. Univers Enciclopedic, București, 2000  
 Francis Fukuyama, *America la răscruce. Democrația, puterea și moștenirea neoconservatoare*, ed. Antet, București, 2006

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Geostrategie și Geopolitică”, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute.

Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România și din străinătate.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Conform regulamentelor în vigoare și uzanțelor specifice mediului academic.	Examen/examen ne scrise.	50%
9.5 Seminar / laborator	Conform planului de seminar.	Conform planului de seminar.	50%
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii pot obține nota finală 5 dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 50% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puțin unui referat tematic etc.). De asemenea, pentru a putea participa la examenul final fiecare student trebuie să obțină minim nota 5 pentru activitățile de seminar.</p>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Direc

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării
1.3 Departamentul	Științe ale Guvernării
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Geostrategie și Geopolitică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>94</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>150</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>6</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**



4.1 de curriculum	Competențe în zona disciplinelor înrudite cu geopolitica: Teoria Relațiilor Internaționale, Istoria Relațiilor Internaționale, Politică Externă și Diplomatie.
4.2 de competențe	Stăpânirea unei limbi străine (engleză sau germană) la nivel de bază (citit). Capacitatea de abordare critică a bibliografiei de curs și seminar. Stăpânirea ariei conceptuale specifice domeniului. Capacitate de mobilizare și lucru sistematic respectând anumite termene.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Laptop având conexiune la internet;</li> <li>● Existența și funcționarea platformelor Google Meet și Google Classroom (în funcție de condiții specifice)</li> <li>● Regim de prezență conform regulamentelor în vigoare.</li> <li>● Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studenților; Nu se permite folosirea telefoanelor mobile în timpul desfășurării cursurilor.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studenților; Nu se permite folosirea telefoanelor mobile în timpul desfășurării seminarului. Regim de prezență conform regulamentelor în vigoare.</li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea principalelor concepte, modele și orientări promovate de școlile de gândire geopolitică afirmate în epoca modernă.</li> <li>- Consolidarea cunoștințelor fundamentale privind dimensiunea spațială a relațiilor de putere;</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea poziției geopoliticii românești în discursul geopolitic global.</li> <li>- Înțelegerea adecvată a configurației relațiilor de putere în sistemul internațional.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea abilităților de analiză și interpretare a unor situații problemă de natură politico-teritorială și socio-spațială, în relație cu interesele geo-economice ale diverselor puteri.</li> <li>- Abilități de analiză transdisciplinară și de plasare a dinamicilor specifice în contexte istorice relevante.</li> </ul>

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a interpreta în mod autonom și realist diferitele teme geopolitice majore.</li> <li>- Responsabilitatea față de modul în care își proiectează public cunoștințele și abilitățile dobândite.</li> <li>- Responsabilitatea față de etica muncii și de cea a cercetării. Obiectivitate, echidistanță și asumare în ceea ce privește conținuturile acestui domeniu.</li> </ul>
-------------------------------	--

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs Introductiv.	<p>Discutarea unor chestiuni organizatorice.</p> <p>Prezentarea bibliografiei.</p> <p>Prezentarea sistemului de examinare.</p>	<p>Prelegerea va fi principalul instrument de predare. Se va avea în vedere o prezentare diacronică a principalelor școli de gândire în domeniul geopoliticii și geostrategiei. Se vor aduce în discuție și anumite studii de caz pentru o mai bună înțelegere a materiei predate.</p>
Clarificări conceptuale. Relevanța istorică a studiilor geopolitice.	Expunere, exemplificări, definiri, prelegere	<p>Mihai. A. Panu, <i>Doctrina Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i>, Timișoara, EUV, 2018, pp. 7-23.</p> <p>John Agnew, <i>Geopolitics. Re-visioning world politics</i>, Second Edition, London, Routledge, 2003, pp. 85-125</p> <p>Rudolf Kjellen, <i>Die Großmächte und die Weltkrise</i>, Wiesbaden, Springer Fachmedien, 1921, pp. 168-243.</p>
Geopolitica anglo-americană I.	Expunere, exemplificări, definiri, prelegere	<p>Mihai. A. Panu, <i>Doctrina Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i>, Timișoara, EUV, 2018, pp. 23-139.</p> <p>Paul Dobrescu, <i>Geopolitica</i>, București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp. 45-65.</p> <p>Alfred Thayer Mahan, <i>The Influence of Sea Power Upon History</i>, 1890, Little, Brown and Co., pp. 14-43.</p> <p>Gerry Kearns, <i>Geopolitics and Empire. The legacy of Halford Mackinder</i>, Oxford</p>
Geopolitica anglo-americană II.	Expunere, exemplificări, definiri, prelegere	<p>Mihai. A. Panu, <i>Doctrina Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i>, Timișoara, EUV, 2018, pp. 23-139.</p> <p>Saul Cohen, <i>Geopolitics. The Geography of International Relations</i>, Third Edition, London, Rowman &amp; Littlefield, 2015, pp.1-65.</p>

Geopolitica anglo-americană III.	Expunere, exemplificări, definiții, prelegere.	Mihai. A. Panu, Doctrine Geopolitice. Arhitectura puterii în sistemul internațional, Timișoara, EUV, 2018, pp. 23-139. Saul Cohen, Geopolitics. The Geography of International Relations, Third Edition, London, Rowman & Littlefield, 2015, pp.1-65.
Școala geopolitică germană I.	Expunere, exemplificări, definiții, prelegere	Mihai. A. Panu, Doctrine Geopolitice. Arhitectura puterii în sistemul internațional, Timișoara, EUV, 2018, pp. 139-203. Paul Dobrescu, Geopolitica, București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp. 73-78. Richard Hennig, Geopolitik. Die Lehre vom Staat als Lebewesen, Wiesbaden, Springer Fachmedien, 1928, pp. 10-98.
Școala geopolitică germană II	Expunere, exemplificări, definiții, prelegere	Mihai. A. Panu, Doctrine Geopolitice. Arhitectura puterii în sistemul internațional, Timișoara, EUV, 2018, pp. 139-203. Paul Dobrescu, Geopolitica, București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp. 79-101. Richard Hennig, Geopolitik. Die Lehre vom Staat als Lebewesen, Wiesbaden, Springer Fachmedien, 1928, pp. 215-302.
Școala geopolitică germană III	Expunere, exemplificări, definiții, prelegere	Mihai. A. Panu, Doctrine Geopolitice. Arhitectura puterii în sistemul internațional, Timișoara, EUV, 2018, pp. 139-203. Paul Dobrescu, Geopolitica, București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp. 79-101. Richard Hennig, Geopolitik. Die Lehre vom Staat als Lebewesen, Wiesbaden, Springer Fachmedien, 1928, pp. 215-302.
Perspective asupra geografiei politice a statelor în contexte recente.	Expunere, exemplificări, definiții, prelegere	John Short, An Introduction to Political Geography, London, Routledge, 2003, pp.71-133. Richard Hennig, Geopolitik. Die Lehre vom Staat als Lebewesen, Wiesbaden, Springer Fachmedien, 1928, pp. 171-201.
Caracteristici ale geopoliticii ruse I.	Expunere, exemplificări, definiții, prelegere	Mihai. A. Panu, Doctrine Geopolitice. Arhitectura puterii în sistemul internațional, Timișoara, EUV, 2018, pp. 203-237. Constantin Hlihor, Geopolitica și Geostrategia în analiza Relațiilor Internaționale Contemporane, București, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", 2005, pp. 69-89. Paul Dobrescu, Geopolitica, București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp.281-331.

Caracteristici ale geopoliticii ruse II.	Expunere, exemplificări, definiție, prelegere	Mihai. A. Panu, <i>Doctrină Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i> , Timișoara, EUV, 2018, pp. 203-237. Saul Cohen, <i>Geopolitics. The Geography of International Relations</i> , Third Edition, London, Rowman & Littlefield, 2015, pp. 65-95.
Mutații geopolitice actuale. Propagandă, conflicte asimetrice, revizionism.	Expunere, exemplificări, definiție, prelegere	Mihai. A. Panu, <i>Doctrină Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i> , Timișoara, EUV, 2018, pp. 203-237. Saul Cohen, <i>Geopolitics. The Geography of International Relations</i> , Third Edition, London, Rowman & Littlefield, 2015, pp. 65-95.
Geopolitica în era globalizării. Implicații pentru România.	Expunere, exemplificări, definiție, prelegere	Geopolitica în era globalizării. Implicații pentru România Paul Dobrescu, <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp. 363-392. Strategia de securitate națională a României.
Curs recapitulativ	Expunere, exemplificări, definiție, revizuire, contextualizare.	Expunere, exemplificare, definiție, revizuire, contextualizare. Revizuirea unor concepte și teorii. Explicații suplimentare. Simularea examenului.
<p>Bibliografie: (conform celor indicate în rubrica „Observații”.</p> <p>Panu Mihai, <i>Doctrină Geopolitică. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i>, Timișoara, EUV, 2018. (obligatoriu)</p> <p>Agnew John, <i>Geopolitics. Re-visioning world politics</i>, Second Edition, London, Routledge, 2003.</p> <p>Dobrescu Paul, <i>Geopolitica</i>, București, Editura Comunicare.ro, 2003.</p> <p>Kjellen Rudolf, <i>Die Großmächte und die Weltkrise</i>, Wiesbaden, Springer Fachmedien, 1921.</p> <p>Thayer Mahan Alfred, <i>The Influence of Sea Power Upon History</i>, Little, Brown and Co., 1890.</p> <p>Kearns Gerry, <i>Geopolitics and Empire. The legacy of Halford Mackinder</i>, Oxford University Press, 2009.</p> <p>Cohen Saul, <i>Geopolitics. The Geography of International Relations</i>, Third Edition, London, Rowman &amp; Littlefield.</p> <p>Hennig Richard, <i>Geopolitik. Die Lehre vom Staat als Lebewesen</i>, Wiesbaden, Springer Fachmedien.</p> <p>Short John, <i>An Introduction to Political Geography</i>, London, Routledge, 2003.</p> <p>Hlihor Constantin, <i>Geopolitica și Geostrategia în analiza Relațiilor Internaționale Contemporane</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2005.</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

1.Seminar introductiv	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Stabilirea grupelor, prezentarea temelor, discutarea bibliografiei, prezentarea fișei disciplinei
2.Puteri în ascensiune: China	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Aymeric Chauprade, Francois Thual, <i>Dicționar de geopolitică</i> , Corint, 2003, București, pp. 71-78 Zbigniew Brezezinski, <i>Triada Geostrategică</i> , ed. Historia, București, 2006, pp. 15-54 Paul Dobrescu, <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp 175-238
3. Geopolitica Uniunii Europene.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Michel Foucher, <i>Republica europeană</i> , Mirton, Timișoara, 2002, pp. 93-138 Paul Dobrescu, <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp 119-174
4.Eurasianismul: valențe geopolitice și implicații ideologice	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipă	Mihai. A. Panu, <i>Doctrina Geopolitice. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i> , Timișoara, EUV, 2018, pp. 203-225 Paul Dobrescu, <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003, p. 295
5.Neoconservatorismul: valențe geopolitice și implicații ideologice	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Terence Ball, Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i> , ediția a II-a, Polirom, 2000, pp 117-119 Ovidiu Trăsnea, <i>Filosofia socială și politică a neoconservatorismului</i> , ed. Politică, București, 1984, pp. 61-113 Francis Fukuyama, <i>America la răscruce. Democrația, puterea și moștenirea neoconservatoare</i> , ed. Antet, București, 2006
6.Geopolitica drogurilor	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Alain Labrousse, <i>Geopolitica drogurilor</i> , ed. Ideea Europeană, București, 2007, pp. 71-112  European Drug Report, 2019, <a href="https://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/11364/20191724_TDAT19001RON_PDF.pdf">https://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/11364/20191724_TDAT19001RON_PDF.pdf</a>
7. Teme geopolitice contemporane:	Brainstorming, evaluare,	Joseph Nye Jr., <i>Viitorul puterii</i> , Polirom, Iași, 2012, pp 133-172

lumea post-americană. Cyberputerea	chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Paul Dobrescu, <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003, p. 388
8. Geostrategie americană. Puterea blândă	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Joseph Nye, <i>Puterea blândă</i> , Institutul European, Iași, 2009, pp. 159-182 Paul Dobrescu, <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003, pp. 260-262
9. Importanța geopolitică a Federației Ruse	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Mihai. A. Panu, <i>Doctrina Geopolitice. Arhitectura puterii în sistemul internațional</i> , Timișoara, EUV, 2018, pp. 203-237 Zbigniew Brezezinski, <i>Triada Geostrategică</i> , ed. Historia, București, 2006, pp. 99-129 Paul Claval, <i>Geopolitică și geostrategie</i> , ed. Corint, București, 2011, pp. 206-210
10. Alteritatea orientală în discursul geopolitic. Noi-Ei	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Edward Said, <i>Orientalism</i> , ed. Amarcord, Timișoara, 2001, pp. 43-83 Vintilă Mihăilescu, <i>Antropologie Cinci introduceri</i> , ediția a II-a, Polirom, Iași, 2009, pp. 248-268
11. Globalizare și geopolitică: studiu de caz: determinismul cultural al secolului XXI	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Seyla Benhabib, <i>Another Cosmopolitanism</i> , editura Oxford University Press, New York 2006, pp. 45-61 John Tomlinson, <i>Globalizare și cultură</i> , editura Amarcord, Timișoara, 2002, pp. 254-289
12. Geopolitica 2022: Geopolitica 2022: studiu de caz: agresiunea Rusiei împotriva Ucrainei	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Bibliografia va fi comunicată pe parcurs.
13. Abordarea feministă în geopolitică. Studiu de caz: violul – instrument al războiului	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Andrew Vincent, <i>Modern political ideologies</i> , III edition, pp. 165-197 Terence Ball, Richard Dagger – <i>Ideologii politice și idealul democratic</i> , ediția a II-a, Polirom, 2000, pp. 208-2011 Mihaela Frunză, <i>Ideologie și feminism</i> , ed. Limes, Cluj, 2004, pp. 107-135

		Claudia Card, Rape as a weapon of war, Hypatia, vol. 11, nr. 4, Women and Violence, pp. 5-18 Simone de Beauvoir, <i>Al doilea sex</i> , vol I, ed Univers, București, 1998, pp. 80-86
14. Etica autenticității în geopolitică și geostrategie	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Charles Tylor, <i>Etica autenticității</i> , ed. Idea Design Print, Cluj, 2006, pp. 35-41 Anton Carpinschi, <i>Cultura recunoașterii</i> , ed. Axis, Iași, 2008, pp. 13-28, 139-175

#### Bibliografie seminar

- Anton Carpinschi, *Cultura recunoașterii*, ed. Axis, Iași, 2008  
 Charles Tylor, *Etica autenticității*, ed. Idea Design Print, Cluj, 2006  
 Mihaela Frunză, *Ideologie și feminism*, ed. Limes, Cluj, 2004  
 Terence Ball, Richard Dagger – *Ideologii politice și idealul democratic*, ediția a II-a, Polirom, 2000  
 Andrew Vincent, *Modern political ideologies*, III edition  
 Seyla Benhabib, *Another Cosmopolitanism*, editura Oxford University Press, New York 2006  
 John Tomlinson, *Globalizare și cultură*, editura Amarcord, Timișoara, 2002  
 Edward Said, *Orientalism*, ed. Amarcord, Timișoara, 2001  
 Paul Claval, *Geopolitică și geostrategie*, ed. Corint, București, 2011  
 Zbigniew Brezezinski, *Triada Geostrategică*, ed. Historia, București, 2006  
 Mihai. A. Panu, *Doctrine Geopolitice. Arhitectura puterii în sistemul internațional*, Timișoara, EUV, 2018  
 Paul Dobrescu, *Geopolitica*, București, Editura Comunicare.ro, 2003  
 Joseph Nye, *Puterea blândă*, Institutul European, Iași, 2009  
 Alain Labrousse, *Geopolitica drogurilor*, ed. Ideea Europeană, București, 2007  
 Aymeric Chauprade, Francois Thual, *Dicționar de geopolitică*, Corint, 2003  
 Robert D. Kaplan, *Războiul geografiei*, ed. Litera, București, 2014  
 Zbigniew Brezezinski, *Marea tablă de șah*, ed. Univers Enciclopedic, București, 2000  
 Francis Fukuyama, *America la răscruce. Democrația, puterea și moștenirea neoconservatoare*, ed. Antet, București, 2006

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Geostrategie și Geopolitică”, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute.  
 Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România și din străinătate.

## 9. Evaluare

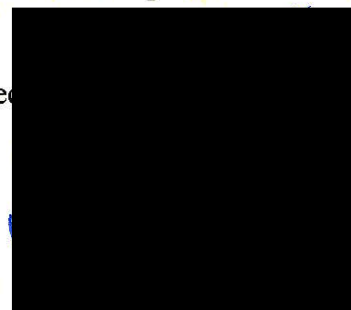
Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Conform regulamentelor în vigoare și uzanțelor specifice mediului academic.	Examen/examen scrise.	50%
9.5 Seminar / laborator	Conform planului de seminar.	Conform planului de seminar.	50%
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii pot obține nota finală 5 dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 50% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puțin unui referat tematic etc.). De asemenea, pentru a putea participa la examenul final fiecare student trebuie să obțină minim nota 5 pentru activitățile de seminar.</p>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Direc





**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul Științe ale Guvernării
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Negociere și mediere în relațiile internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	2 8	din care: 3.5 curs	1 4	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					n/a
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>43</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>68</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	● N/A
4.2 de competențe	● N/A

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala curs, video proiector, whiteboard
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sala curs, video proiector, whiteboard

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Disciplina le va oferi studenților cunoștințe despre mecanismul proceselor de negociere și mediere, pregătirea lor în realizarea analizelor de specialitate în domeniul rezolvării conflictelor ( <i>conflict-resolution</i> ) pe scena relațiilor internaționale.
Abilități	Disciplina își propune să ofere studenților cunoștințe de bază privind conceptele, teoriile și practicile utilizate în procesele de negociere și mediere în relațiile internaționale, făcând posibilă analizarea, gestionarea și rezolvarea conflictelor, indiferent de domeniul de aplicare, din perspectiva diferitelor practici sociale în multe situații ale vieții cotidiene și profesionale și cu o concepție generalistă și multidisciplinară.
Responsabilitate și autonomie	Activitățile propuse de această disciplină îi vor oferi studentului un grad extins de libertate în creativitate și în exprimarea ideilor și argumentelor sale într-o manieră articulată și convingătoare. Autonomia garantată de această disciplină va atrage după sine răspunderea studentului pentru studiului individual și participarea activă la activitățile desfășurate. Disciplină își propune să responsabilizeze prin asimilare directă și prin luare de notițe ce pot fi consultate la o dată ulterioară, menite să lărgască orizonturile în domeniul de învățare peste nivelul ideilor de bază din materialul ajutător.

### 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Clarificări conceptuale. Definirea conceptelor de „negociere” și „mediere”	Prelegere participativă, dezbateri	
2. Etape și caracteristici ale negocierii în relațiile internaționale	Prelegere participativă, dezbateri	
3. Tehnici de negociere	Prelegere participativă, dezbateri	

4. Teoria jocului pe două nivele (Two-level game theory)	Prelegere participativă, dezbateri	
5. Rolul actorilor statali în negociere și medierea internațională	Prelegere participativă, dezbateri	
6. Rolul actorilor non-statali în negocierea și mediere internațională	Prelegere participativă, dezbateri	
7. Perspective interculturale ale negocierii și medierii internaționale	Prelegere participativă, dezbateri	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Zartman, I. W., (2007). <i>Negotiation and Conflict Management: Essays on Theory and Practice</i>, London: Routledge.</p> <p>Meerts, P. (2015). <i>Diplomatic Negotiation. Essence and Evolution</i>, second edition, Hague: Clingendael.</p> <p>Ciot, G.M. (2021). <i>Negocieri internaționale</i>, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Odell, J. (2013). "Negotiation and bargaining," in Carlsnaes, W., Risse, T., Simmons, B. (eds.) <i>Handbook of International Relations</i>, second edition, London: Sage, pp. 379-400.</p> <p>Putnam, R. (1988). "Democracy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games," in <i>International Organization</i>, vol. 42, issue 3, pp. 427-460.</p> <p>Coman, C. (2019). <i>Tehnici de negociere</i>, ediția a doua, București: C.H. Beck.</p> <p>Faizullaev, A. (2014). "Diplomatic Interactions and Negotiations" in <i>Negotiation Journal</i>, vol. 30, issue 3, pp. 275-299.</p> <p>Correll, E., Betsill, M.M., (eds.)(2007). <i>NGO Diplomacy: The Influence of Nongovernmental Organizations in International Environmental Negotiations</i>, MIT Press.</p> <p>Gulbro, R.D., Herbig, P. (1998). "Cultural Differences in International Negotiations," in <i>International Journal of Value-Based Management</i>, vol. 11, pp. 265-273.</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Studiu de caz	
2. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
3. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptului de BATNA (Best Alternative to negotiated agreement)	Studiu de caz	

4. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptului de teorie a jocului pe două nivele	Studii de caz	
5. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor de la curs	Studii de caz	
6. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor de la curs	Studii de caz	
7. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor de la curs privind influența diferențelor interculturale asupra negocierilor și a medierii internaționale	Studii de caz	

Bibliografie:

- Aaron, T., (2009). "Religion, Politics, and Peacebuilding: The Method of Sant' Egidio," in *Kultura i Polityka*, vol. 6, pp. 78-94.
- Ambrosetti, D. (2013). "Les négociations diplomatiques au Conseil de Sécurité," in Petiteville; F., Placidi, D., *Négociations internationales*, Paris: Presses de Sciences Po, pp. 231-256.
- Bercovitch, J., Jackson, R., (2007). "Negotiation or Mediation?: An Exploration of Factors Affecting the Choice of Conflict Management in International Conflict," in *Negotiation Journal*, vol 17, issue 1, pp. 59-77.
- Bjola, C., Manor, I., (2018). "Revisiting Putnam's two-level game theory in the digital age: domestic digital diplomacy," in *Cambridge Review of International Affairs*, vol 31., issue 13, pp 1-30.
- Curran, D., Sebenius, J.K., Watkins, M. (2004). "Two Paths to Peace: Contrasting George Mitchell in Northern Ireland with Richard Holbrooke in Bosnia-Herzegovina," in *Negotiation Journal*, vol 20, issue 4, pp. 513-537.
- Hume, C., (2015). "Negotiating Partners: Friends or Foe?" in Gallucio, M., *Handbook of International Negotiation*, Cham: Springer, pp. 367-376.
- Mayer, B. (1987). "The Dynamics of Power in Mediation and Negotiation," in *Conflict Resolution*, vol. 1987, issue 16, pp. 75-86.
- Panke, D. (2011). "Small states in EU negotiations: Political dwarfs or power-brokers?" in *Cooperation and Conflict*, vol 46, issue 2, pp. 123-143.
- Raetchi, O. (2023). *Excentricii. Diplomația secretă din 1977*, București: Editura Art.
- Schnapper, P. (2021). "Theresa May, the Brexit negotiations and the two-level game, 2017-2019," in *Journal of Contemporary European Studies*, vol. 29, issue 3, pp. 368-379.
- Tenenbaum, C. (2011). "Mediation by Intergovernmental Organizations," in: Devin, G. (eds) *Making Peace. The Sciences Po Series in International Relations and Political Economy*. New York: Palgrave Macmillan, pp.67-89.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei *Negociere și mediere în relații internaționale* are un nivel ridicat de coroborare cu așteptările reprezentanților, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, permițând utilizarea adecvată a cunoștințelor dobândite în situațiile de negociere sau mediere.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen final	Oral	50%
9.5 Seminar / laborator	Prezentare lucrări individual/grup	Lucrare scrisă prezentată pe parcurs	50%
<p>9.6 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea aspectelor de bază ale proceselor de negociere și mediere</li> <li>- Studenții pot obține nota finală 5 dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 50% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puțin unui referat tematic etc.).</li> <li>- De asemenea, pentru a putea participa la examenul final fiecare student trebuie să obțină minim nota 5 pentru activitățile de seminar.</li> <li>- Participare la minim 75% din activități.</li> </ul>			
<p>Suportul de curs și alte materiale bibliografice în format digital, pot fi accesate prin platforma Google Classroom, la care fiecare student(ă) urmează să primească acces la primul seminar din semestru (sau ulterior, la cerere).</p>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Direc

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul Științe ale Guvernării
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Studii de securitate

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Probleme fundamentale ale lumii contemporane					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	5	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	28
	6		8		
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					n/a
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual			<b>69</b>		
3.8 Total ore pe semestru			<b>125</b>		
3.9 Numărul de credite			<b>5</b>		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● N/A
4.2 de competențe	● N/A

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	● Sala curs, video proiector, whiteboard
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	● Sala curs, video proiector, whiteboard

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Disciplina își propune să îi familiarizeze pe studenți cu problemele fundamentale ale lumii contemporane, atât la nivel statal cât și non-statal și care ocupă agenda globală a marilor reuniuni politico-diplomatice de la nivel internațional, și ale căror consecințe se răsfrâng asupra ordinii mondiale, dar și asupra a vieții cotidiene a membrilor societății.
Abilități	Studenții își vor dezvolta abilități analitice, și prospective, cât și de formulare a unor diagnoze asupra fenomenelor internaționale și propunerea de soluții sau politici publice.
Responsabilitate și autonomie	Activitățile propuse de această disciplină îi vor oferi studentului un grad extins de libertate în creativitate și în exprimarea ideilor și argumentelor sale într-o manieră articulată și convingătoare. Autonomia garantată de această disciplină va atrage după sine răspunderea studentului pentru studiului individual și participarea activă la activitățile desfășurate. Disciplină își propune să responsabilizeze prin asimilare directă și prin luare de notițe ce pot fi consultate la o dată ulterioară, menite să lărgescă orizonturile în domeniul de învățare peste nivelul ideilor de bază din materialul ajutător.

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
8. Curs introductiv	Prelegere participativă, dezbateri	
9. Criza economică din 2008 și consecințele sale	Prelegere participativă, dezbateri	
10. Paradoxul globalizării	Prelegere participativă, dezbateri	
11. Lumea post-americană	Prelegere participativă, dezbateri	
12. Statele emergente și noua ordine globală	Prelegere participativă, dezbateri	
13. Ascensiunea Chinei și noul Drum al Mătăsii	Prelegere participativă, dezbateri	
14. Asia de Sud-Est, noul centru geopolitic al lumii	Prelegere participativă, dezbateri	
15. SUA și China în capcana lui Tucidide	Prelegere participativă, dezbateri	
16. Elite, mase, democrație	Prelegere participativă, dezbateri	
17. Succesul și eșecul națiunilor	Prelegere participativă, dezbateri	
18. Războaiele comerciale	Prelegere participativă, dezbateri	

19. Populismul și criza regimurilor liberal-democratice	Prelegere participativă, dezbateri	
20. Schimbările climatice	Prelegere participativă, dezbateri	
21. Viitorul Uniunii Europene	Prelegere participativă, dezbateri	
<b>Bibliografie:</b> Acemoglu, Daron; Robinson, James, <i>Coridorul îngust. State, societăți și soarta libertății</i> , București, Editura Publica, 2020. Acemoglu, Daron; Robinson, James, <i>De ce eșuează națiunile: Originile puterii, ale prosperității, și ale sărăciei</i> , București: Editura Litera, 2015. Allison, Graham, <i>Capcana lui Tucidide</i> , București: Editura Corint, 2022. Colibășanu, Antonia, <i>Geopolitics, Geoeconomics and Borderlands</i> , Cham: Springer, 2023. Dobrescu, Paul, <i>Crizele de după criză. O lume fără busolă și fără hegemon</i> , București: Editura Litera 2016. Dodds, Klaus, <i>Războaiele de graniță. Conflicte care ne definesc viitorul</i> , București: Editura Litera, 2022. Friedman, George, <i>Următorii 100 de ani. Previziuni pentru secolul XXI</i> , București: Editura Litera, 2009. Frankopan, Peter, <i>Noile drumuri ale mătășii</i> , București: Editura Trei, 2021. Gomart, Thomas, <i>Guerres invisibles</i> , Paris: Tallendier, 2020. Ischinger, Wolfgang, <i>World in Danger: Germany and Europe in an Uncertain Time</i> , Washington: Brookings Institution Press, 2020. Kaplan, Robert, <i>Răzbunarea geografiei</i> , București: Editura Litera, 2019. Kaplan, Robert, <i>The Coming Anarchy: Shattering the Dreams of the Cold War</i> , New York: Random House, 2000. Kissinger, Henry, <i>Despre China</i> , București: Editura Comunicare.ro, 2012. Kissinger, Henry, <i>Ordinea mondială</i> , București: Editura Rao, 2015. Lasch, Christopher, <i>Revolta elitelor și trădarea democrației</i> , București: Alexandria Publishing House, 2022. Marshall, Tim, <i>Prizonierii geografiei</i> , București: Editura Litera, 2022. Naumescu, Valentin, <i>Războiul pentru supremație SUA-China și cele cinci forte care schimbă lumea. Consecințe pentru România</i> , Iași: Polirom, 2022. Rodrik, Dani, <i>The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy</i> , New York & London: W.W Norton, 2011. Zakaria, Fareed, <i>Lumea postamericană</i> , Iași: Polirom, 2009.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Studiu de caz	
2. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
3. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
4. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studii de caz	



5. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studii de caz	
6. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studii de caz	
7. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studii de caz	
8. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studii de caz	
9. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studii de caz	
10. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studii de caz	
11. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studii de caz	
12. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studii de caz	
13. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studii de caz	
14. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studii de caz	

**Bibliografie:**

- Acemoglu, Daron; Robinson, James, *Coridorul îngust. State, societăți și soarta libertății*, București, Editura Publica, 2020.
- Acemoglu, Daron; Robinson, James, *De ce eșuează națiunile: Originile puterii, ale prosperității, și ale sărăciei*, București: Editura Litera, 2015.
- Allison, Graham, *Capcana lui Tucidide*, București: Editura Corint, 2022.
- Colibășanu, Antonia, *Geopolitics, Geoeconomics and Borderlands*, Cham: Springer, 2023.
- Dobrescu, Paul, *Crizele de după criză. O lume fără busolă și fără hegemon*, București: Editura Litera 2016.
- Dodds, Klaus, *Războaiele de graniță. Conflicte care ne definesc viitorul*, București: Editura Litera, 2022.
- Friedman, George, *Următorii 100 de ani. Previziuni pentru secolul XXI*, București: Editura Litera, 2009.
- Frankopan, Peter, *Noile drumuri ale mătășii*, București: Editura Trei, 2021.
- Gomart, Thomas, *Guerres invisibles*, Paris: Tallendier, 2020.
- Ischinger, Wolfgang, *World in Danger: Germany and Europe in an Uncertain Time*, Washington: Brookings Institution Press, 2020.
- Kaplan, Robert, *Răzbumarea geografiei*, București: Editura Litera, 2019.

Kaplan, Robert, *The Coming Anarchy: Shattering the Dreams of the Cold War*, New York: Random House, 2000.  
 Kissinger, Henry, *Despre China*, București: Editura Comunicare.ro, 2012.  
 Kissinger, Henry, *Ordinea mondială*, București: Editura Rao, 2015.  
 Lasch, Christopher, *Revolta elitelor și trădarea democrației*, București: Alexandria Publishing House, 2022.  
 Marshall, Tim, *Prizonierii geografiei*, București: Editura Litera, 2022.  
 Naumescu, Valentin, *Războiul pentru supremație SUA-China și cele cinci forte care schimbă lumea. Consecințe pentru România*, Iași: Polirom, 2022.  
 Rodrik, Dani, *The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy*, New York & London: W.W Norton, 2011.  
 Zakaria, Fareed, *Lumea postamericană*, Iași: Polirom, 2009.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei *Probleme fundamentale ale lumii contemporane* oferă abilități necesare pentru o carieră în domeniul studiilor securitate pe baza cursurilor și seminarelor sale, în concordanță cu competențele analitice cerute.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen final	Oral	50%
9.5 Seminar / laborator	Prezentare lucrări individual/grup	Lucrare scrisă prezentată pe parcurs	50%
<p>9.7 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea aspectelor de bază legate de probleme actuale ale lumii contemporane</li> <li>- Studenții pot obține nota finală 5 dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 50% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puțin unui referat tematic etc.).</li> <li>- De asemenea, pentru a putea participa la examenul final fiecare student trebuie să obțină minim nota 5 pentru activitățile de seminar.</li> <li>- Participare la minim 75% din activități.</li> </ul>			
<p>Suportul de curs și alte materiale bibliografice în format digital, pot fi accesate prin platforma Google Classroom, la care fiecare student(ă) urmează să primească acces la primul seminar din semestru (sau ulterior, la cerere).</p>			

Data completării

Titular

Data avizării în departament

Direc

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul Științe ale Guvernării
1.4 Domeniul de studii	Studii de Securitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Studii de securitate

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		Politica externă și de securitate comună a Uniunii Europene					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	4	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	14
	2		8		
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					16
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					n/a
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>57</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>99</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	1.	N/A
4.2 de competențe	2.	N/A

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	3.	Sala curs, video proiector, whiteboard
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	4.	Sala curs, video proiector, whiteboard

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Disciplina le va oferi studenților cunoștințe privind procesul decizional al politicii externe și de securitate comună a UE, actorii implicații, arhitectura instituțională, precum și cunoștințe despre capacitățile UE ca actor de politică internațională în comparație cu modelul clasic de politică externă a statului-națiune.
Abilități	Disciplina își propune să ofere studenților cunoștințe de bază privind conceptele referitoare la definirea și analizarea politicii externe și de securitate comună a UE, precum și principalele teorii de integrare europeană și paradigme ale relațiilor internaționale. Studentul va putea identifica mecanismele de funcționare, tipologia actelor, nomenclatura procedurilor și formele de reprezentare ale politicii externe și de securitate comune a UE. Prin studiile de caz dezbătute la seminar, studentul va avea abilitatea să analizeze procesele politicii externe și de securitate comune a UE și să evalueze rolul și locul geopolitic al UE pe scena relațiilor internaționale.
Responsabilitate și autonomie	Disciplina, mai cu seamă prin exercițiile întreprinse în activitatea de seminar, oferă studentului un grad extins de libertate în creativitate. Tot odată, această autonomie atrage după sine răspunderea studiului individual în afara timpului dedicat cursului. Suportul de curs este alcătuit strict din elemente de bază, care constituie celule de construcție în cadrul intervalului de predare. Drept urmare, este responsabilitatea studentului să aibă o prezență îndestulătoare în vederea beneficiarii de pe urma explicațiilor, prin asimilare directă și prin luare de notițe ce pot fi consultate la o dată ulterioară, menite să lărgească orizonturile în domeniul de învățare peste nivelul ideilor de bază din materialul ajutător.

### 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Clarificări conceptuale și abordări teoretice ale PESC	Prelegere participativă, dezbateri	

2. Formare PESC. Context istoric și evoluție instituțională	Prelegere participativă, dezbateri	
3. Schimbările la nivelul PESC după Tratatul de la Lisabona	Prelegere participativă, dezbateri	
4. Instituțiile, actorii și mecanismele de decizie la nivelul PESC	Prelegere participativă, dezbateri	
5. Înalțul Reprezentat al UE	Prelegere participativă, dezbateri	
6. Serviciul European de Acțiune Externă	Prelegere participativă, dezbateri	
7. Instrumente ale PESC	Prelegere participativă, dezbateri	
8. Politica de Vecinătate a UE	Prelegere participativă, dezbateri	
9. Relațiile UE cu Turcia și Balcanii de Vest	Prelegere participativă, dezbateri	
10. Relațiile UE cu Rusia	Prelegere participativă, dezbateri	
11. Relațiile UE cu Statele Unite și Marea Britanie	Prelegere participativă, dezbateri	
12. Relații UE cu China	Prelegere participativă, dezbateri	
13. Relațiile UE cu Orientul Mijlociu și Africa	Prelegere participativă, dezbateri	
14. Politica Europeană de Apărare și Securitate și Busola Strategică a UE	Prelegere participativă, dezbateri	
Bibliografie:		
BĂRBULESCU, Iordan Gh., <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i> , Iași: Polirom, 2008.		
BLOCKMANS, Steven și Panos Koutrakos (coord.), <i>Research Handbook on the EU's Common Foreign and Security Policy</i> , Edward Elgar, 2018.		
JUNCOS, Ana E., „Resilience as the new EU foreign policy paradigm: a pragmatist turn?”, <i>European Security</i> , vol. 26, no. 1 (2017), pp. 1-18.		
KAGAN, Robert, <i>Despre Paradis și Putere: America și Europa în Noua Ordine Mondială</i> , București: Antet, 2005.		
RIEKER, Pernille (coord.), <i>External Governance as Security Community Building. The Limits and Potential of the ENP</i> , Palgrave-Macmillan, 2016.		

RUMMEL, Reinhard, *Toward Political Union: Planning a Common Foreign and Security Policy in European Community*, Routledge, 2020.

SIDJANSKI, Dusan, *Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Iași: Polirom, 2010.

SMITH, Karen E., *The Making of EU Foreign Policy. The Case of Eastern Europe*, Palgrave Macmillan, 2004.

WALLACE, Helen, William Wallace și Mark Polack (coord.), *Policy-Making in the European Union*, Oxford: Oxford University Press, 2005.

WHITE, Brian, „Foreign Policy Analysis and the New Europe”, în Walter Carlsnaes, Helene Sjursen și Brian White (coord.), *Contemporary European Foreign Policy*, Sage, London, 2004, pp. 11-31.

WHITMAN, Richard G. și Stefan Wolff (coord.), *The European Neighbourhood Policy in Perspective*, New York: Palgrave Macmillan, 2010.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Studiu de caz	
2. Instituțiile, actorii și mecanismele de decizie la nivelul PESC	Studiu de caz	
3. Politica de vecinătate a UE	Studiu de caz	
4. Relațiile UE cu Turcia și Balcanii de Vest	Studii de caz	
5. Relațiile UE cu Rusia	Studii de caz	
6. Relațiile UE cu Marea Britanie și Statele Unite	Studii de caz	
7. Relațiile UE cu China	Studii de caz	

#### Bibliografie:

BĂRBULESCU, Iordan Gh., *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Iași: Polirom, 2008.

BLOCKMANS, Steven și Panos Koutrakos (coord.), *Research Handbook on the EU's Common Foreign and Security Policy*, Edward Elgar, 2018.

JUNCOS, Ana E., „Resilience as the new EU foreign policy paradigm: a pragmatist turn?”, *European Security*, vol. 26, no. 1 (2017), pp. 1-18.

KAGAN, Robert, *Despre Paradis și Putere: America și Europa în Noua Ordine Mondială*, București: Antet, 2005.

RIEKER, Pernille (coord.), *External Governance as Security Community Building. The Limits and Potential of the ENP*, Palgrave-Macmillan, 2016.

RUMMEL, Reinhard, *Toward Political Union: Planning a Common Foreign and Security Policy in European Community*, Routledge, 2020.

SIDJANSKI, Dusan, *Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Iași: Polirom, 2010.

SMITH, Karen E., *The Making of EU Foreign Policy. The Case of Eastern Europe*, Palgrave Macmillan, 2004.

WALLACE, Helen, William Wallace și Mark Polack (coord.), *Policy-Making in the European Union*, Oxford: Oxford University Press, 2005.

WHITE, Brian, „Foreign Policy Analysis and the New Europe”, în Walter Carlsnaes, Helene Sjursen și Brian White (coord.), *Contemporary European Foreign Policy*, Sage, London, 2004, pp. 11-31.

WHITMAN, Richard G. și Stefan Wolff (coord.), *The European Neighbourhood Policy in Perspective*, New York: Palgrave Macmillan, 2010.

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Politica externă și de securitate comună a Uniunii Europene* are un nivel ridicat de coroborare cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, permițând elaborarea de planuri și analize în domeniul securității, analizarea informațiilor atât pentru sectorul privat cât și pentru cel public în conformitate cu cerințele pieței.

#### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen final	Examen scris	70 %
9.5 Seminar / laborator	Participarea și îndeplinirea sarcinilor de seminar	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	30 %
9.6 Standard minim de performanță			
- Studenții pot obține nota finală 5 dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 50% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puțin unui referat tematic etc.).			

- De asemenea, pentru a putea participa la examenul final fiecare student trebuie să obțină minim nota 5 pentru activitățile de seminar.
- Participare la minim 75% din activități.

Suportul de curs și alte materiale bibliografice în format digital, pot fi accesate prin platforma Google Classroom, la care fiecare student(ă) urmează să primească acces la primul seminar din semestru (sau ulterior, la cerere).

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Direc





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Științe ale Guvernării și Comunicării
1.3 Departamentul	Științe ale Guvernării
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practica de specialitate					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități- Practică					90
3.7 Total ore studiu individual					90
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Întâlniri pentru discutarea parcursului studenților pentru îndeplinirea obligațiilor.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuție/prezentare</li> <li>• Materialele necesare vor fi postate pe platforma aferentă cursului pe e-learning</li> <li>• proiectele de practică se desfășoară la sediul partenerului de practică, în baza convenției tripartite de practică semnate între Universitatea de Vest, partenerul de practică și student.</li> <li>• Posibilitatea încheierii unui acord de practică între UVT și partenerul de practică.</li> </ul>
--	---

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

Cunoștințe	<p><b>Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a se însera și de a performa în contexte reale de muncă</li> <li>- Deprinderea unor tehnici de lucru specifice.</li> <li>- Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific /promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională/ angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</li> </ul>
------------	--

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internalizarea unei etici autentice a muncii în domeniul relațiilor internaționale</li> <li>- De cunoaștere, abilitare și de atitudine în câmpul de lucru</li> <li>- Cunoașterea și utilizarea noțiunilor specifice disciplinei</li> <li>- Să identifice angajatorii care sunt relevanți din punct de vedere al profesiei urmărite.</li> <li>- Deprinderea de anumite abilități: proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea anumitor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare;</li> <li>- Comunicarea cu instituțiile în vederea solicitării unui stagiu de practică</li> <li>- Redactarea documentelor necesare prezentării experienței sale școlare și profesionale – CV, scrisoare de intenție, etc.</li> <li>- Exersarea aptitudinii de muncă în echipă în contexte profesionale reale</li> <li>- Redactarea raportului/portofoliului de practică</li> <li>- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific</li> <li>- cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice</li> <li>- promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice</li> <li>- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</li> <li>- angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare</li> <li>- participarea la propria dezvoltare profesională</li> <li>- să manifeste perseverență în construirea unui plan propriu de carieră la care stagiului de practică contribuie.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<p><b>Găsirea unui loc de practică compatibil cu specializarea pe care o urmează și cu planurile de viitor.</b></p> <p><b>Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se creează abilități și competențe ce trec dincolo de specializarea studiată către alte domenii științifice, pe de o parte, și dincolo de sfera academică și preocupările sau constrângerile sale specifice, înzestrând studenții cu deprinderi utile pentru tot restul vieții lor profesionale active, pe de altă parte.</li> <li>- Implementarea și autodirijarea învățării în contexte reale de muncă</li> <li>- Implementarea cunoștințelor dobândite pe parcursul anilor de studii în viața reală și în contextul mediului profesional</li> <li>- Interacțiunea în echipe în contexte profesionale specifice</li> <li>- Realizarea sarcinilor încredințate în contexte profesionale</li> </ul>

## 7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie :		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. seminar introductiv - detalii administrative – prezentarea seminarului	Prezentare, conversație, brainstorming	
identificarea locului de desfășurare a stagiului de practică	Prezentare, conversație, brainstorming	
Elaborarea și depunerea documentelor necesare pentru dobândirea acordului de practică, respectiv a convenției tripartite necesare începerii practicii, documente personale: CV, scrisoare de intenție, recomandări	Prezentare, conversație, brainstorming	
semnarea documentelor instituționale de practică și identificarea obiectivelor individuale de dezvoltare profesională raportat la profilul instituției gazdă a stagiului	Tutorat	
Tutorat: monitorizarea activității de practică	Tutorat	
Tutorat: monitorizarea activității de practică	Tutorat	
Tutorat: monitorizarea activității de practică	Tutorat	
Bibliografie :-		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator	- Să prezinte convenția tripartită de practică/acordul de parteneriat înainte de începerea practicii.	Prezentarea raportului	100%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să se înscrie pe platforma destinată materiei în Google Classroom/E-learning</li> <li>- Să depună pe Google Classroom/E-learning la tema aferentă, caietul de practică cu toate elementele sale obligatorii</li> <li>- Studentul va preda la finalul practicii un Raport de practică care va avea următoarea structură:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instituția în cadrul căreia a făcut practic și descrierea pe scurt a acesteia</li> <li>2. Departamentul (dacă este aplicabil)</li> <li>3. Obiectivele inițiale ale stagiului de practică</li> <li>4. Descrierea activităților derulate în mod efectiv pe parcursul celor 90 de ore</li> <li>5. Auto-evaluarea gradului de atingere și de adecvare a obiectivelor inițiale</li> <li>6. Concluzii cu privire la stagiul de practică</li> </ol> </li> </ul>		
<p>10.6 Standard minim de performanță: Inițierea unui dialog cu partenerii de practică posibili viitori angajatori. Stabilirea unei legături cu posibili viitori angajatori Deprinderea cunoștințelor minime necesare pentru a intra pe piața muncii.</p>			
<p>Notă minimă de promovare: 5 (cinci)</p>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director



**Proces verbal încheiat în data de 11.10.2024, cu ocazia ședinței Consiliului  
Departamentului de Științe ale Guvernării**

Directorul Departamentului de Științe ale Guvernării, domnul asist.univ.dr. Adrian Gencia a convocat în termenul legal prevăzut, ședința consiliului departamentului, în regim de vot on line.

Au participat cei trei colegi consilieri, doamna lect.univ.dr. Iris Mihai, doamna asist.univ.dr. Raluca Colojoară și domnul lect.univ.dr. Vlad Botgros. Domnul director a prezentat referatele aferente scoaterii la concurs a posturilor din cadrul departamentului, pentru care se organizează concurs în semestrul I, anul universitar 2024-2025. Nu au existat obiecții.

Se avizează în consiliul departamentului referatele aferente scoaterii la concurs a posturilor din cadrul departamentului, pentru care se organizează concurs în semestrul I, anul universitar 2024-2025, după cum urmează:

Postul Lector 17 - unanimitate

Postul Lector 18 - unanimitate

Postul Asistent universitar 36 - unanimitate

Director Departament de Științe ale Guvernării,

Asist.univ.dr. Adrian Gencia





**HOTĂRÂRE nr. 04/2024-2029 din 11.10.2024**

Cu privire la avizarea referatelor aferente scoateri la concurs a posturilor din cadrul Departamentului de Științe ale Guvernării la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării, în semestrul I al anului universitar 2024-2025.

Consiliului Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării, întrunit în data de 11.10.2024, în regim de vot online, adoptă următoarea hotărâre:

Se avizează referatele de scoatere la concurs a posturilor din cadrul Departamentului de Științe ale Guvernării la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării, în semestrul I al anului universitar 2024-2025, după cum urmează:

Postul Lector 17, perioadă nedeterminată – 10 voturi „de acord”

Postul Lector 18, perioadă nedeterminată - 10 voturi „de acord”

Postul Asistent universitar 36, perioadă determinată - 10 voturi „de acord”



Decan,

Lect.univ.dr.Alexandru JĂDĂNEANT