

## **Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de lector (poz. 17) din cadrul Departamentului de Științe ale Guvernării**

### **1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății**

Ocuparea postului de lector este impusă de nevoia Departamentului de Științe ale Guvernării de a crește numărul de cadre didactice abilitate să desfășoare activități didactice, mai mult de jumătate din orele din statul de funcții al DSG reprezentând ore cuprinse în posturi vacante. Un alt argument îl constituie nevoia formării de specialiști conectați la nevoile actuale reale ale societății privind egalitatea de șanse și politicile de gen; inegalitățile sociale, economice și politice; analiza critică a politicilor publice naționale și internaționale, managementul organizațiilor publice și al celor neguvernamentale, precum și creșterea calității programelor academice destinate menținerii și amplificării reputației Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Această necesitate se află în perfectă corelație cu obiectivele Departamentului de Științe ale Guvernării și ale Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării, în baza cărora pot fi definite următoarele direcții de acțiune:

- a. Creșterea, promovarea și formarea unor specialiști de prim rang, punând accentul pe inter-și multidisciplinaritate, în domeniul științelor politice, a relațiilor internaționale, a administrației publice și a studiilor de securitate, cu o solidă educație profesională în spiritul valorilor fundamentale ale poporului nostru și al valorilor europene;
- b. Constituirea într-un factor dinamizator în actualizarea și îmbogățirea orizontului profesional și de cunoaștere al absolvenților Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării, al altor categorii de specialiști și cetățeni, prin activitatea de educație permanentă, sub toate formele ei;
- c. Diversificarea ofertei educaționale a departamentului prin dezvoltarea de acțiuni care să le permită accesul la o experiență de învățare internațională unui număr cât mai mare: școli tematice organizate la GC cu participare internațională în rândul cadrelor didactice și studenților, cursuri sau programe de studii cu diplomă multiplă/ comună, dezvoltate în

colaborare internațională cu instituții partenere ale UVT din străinătate din domeniile științelor politice, relațiilor internaționale și administrației publice.

- e. Creșterea capacității instituționale prin dezvoltarea de parteneriate strategice internaționale în domeniul științelor politice, al relațiilor internaționale și al administrației publice în vederea dezvoltării de proiecte educaționale și de cercetare comune. Dezvoltarea și consolidarea colaborărilor în domeniul științelor politice, relațiilor internaționale și administrației publice cu partenerii din alianța de universități europene UNITA.
- d. Creșterea capacității instituționale prin ofertarea unui ciclu întreg de formare academică în domeniul științelor politice, a relațiilor internaționale, a administrației publice și a studiilor de securitate prin consolidarea programelor de masterat existente, construcția unor noi astfel de programe, precum și cel mai important, prin consolidarea școlii doctorale în domeniul științelor politice în care să funcționeze specialiști capabili să singularizeze învățământul academic din UVT în peisajul ofertelor la nivel național și regional (în domeniul științelor politice);
- e. Transformarea Departamentului de Științe ale Guvernării într-un pol care să concentreze și să consolideze valorile universale, europene și pe cele specifice poporului român în și dinspre comunitatea din Timișoara și cele din zona de vest a României, prin cooperarea cu parteneri din regiune/țară și parteneri europeni/internaționali;

Contribuția la dezvoltarea complexă a zonei de vest a României, printr-un rol activ în transferul în ambele sensuri de cunoaștere între Departamentul de Științe ale Guvernării / Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării și diversele organizații, instituții locale, regionale, naționale și internaționale, prin cercetare fundamentală aplicată;

- f. Formarea în cadrul Universității de Vest din Timișoara a unui centru sau pol de excelență în domeniul programelor oferite de către Departamentul de Științe ale Guvernării;
- g. Dezvoltarea specializărilor de Administrație publică, Relații Internaționale și Studii Europene și Științe Politice, respectiv ofertarea unor programe de masterat de cea mai înaltă calitate și constituite în acord cu nevoile pieței muncii de la nivel național, regional, european și global.

## 2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Valoarea științifică ce se pretinde candidaților este exprimată în criteriile de concurs care se orientează în funcție de standardele minimale expuse de către CNATDCU. Candidatul trebuie să dețină titlul științific de doctor în științe economice sau științe politice și să satisfacă standardele și criteriile minime ale grilei de CNATDCU pentru domeniul științe politice, studiile universitare de licență și master să fie realizate în științe economice, și studiile doctorale să fie realizate în domeniul științe economice sau științe politice. Strategia Departamentului este în prezent focalizată pe creșterea vizibilității internaționale a departamentului, prin publicații științifice în reviste cu factor de impact mediu sau ridicat și prin atragerea de proiecte internaționale de cercetare. Prin urmare, orice candidat pentru o poziție de titular va trebui să aibă astfel de perspective și obiective.

Condițiile ce trebuie să fie îndeplinite pentru postul de lector sunt cele precizate în:

- a) Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Hotărârea Guvernului României nr. 1339 din 29.12.2023 privind aprobarea Metodologiei cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior;
- c) Hotărârea Guvernului României nr. 56 din 25 ianuarie 2024 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, pentru învățământul superior;
- d) Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.129 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- e) Ordinul comun al ministrului educației și al ministrului sănătății privind aprobarea modului de acordare a avizelor medicale pentru exercitarea funcțiilor didactice de predare sau didactice auxiliare și a modelului de certificat medical pentru încadrarea într-o funcție didactică de predare sau didactică auxiliară din învățământul superior;

- f) Legea nr. 319 din 8 iulie 2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, cu modificările și completările ulterioare (Legea nr. 69 din 19 martie 2018);
- g) Regulamentele specifice și reglementările interne ale UVT

### 3. Perspectivele postului

Postul de lector ce este propus pentru a fi scos la concurs cuprinde în structură cinci discipline care conform standardelor specifice de evaluare academică elaborate de ARACIS sunt prevăzute ca aparținând grupei de discipline obligatorii programelor de licență *Relații Internaționale Studii Europene, Științe Politice, Administrație Publică, Studii de Securitate* și programului de master *Politici Publice și Advocacy*. Aceste discipline academice, atât prin specificul lor, cât și prin particularizarea fișelor de disciplină, pot asigura singularizarea învățământului academic din cadrul Universității de Vest din Timișoara în peisajul ofertelor la nivel național și regional în domeniul specializărilor aflate în portofoliul Departamentului de Științe ale Guvernării. Prin natura materiilor vizate se urmărește astfel accentuarea vizibilității Departamentului de Științe ale Guvernării, a programelor de licență și de masterat oferite în cadrul acestuia, precum și consolidarea programelor de studii respective prin asigurarea continuității în predarea anumitor discipline de către cadre didactice titulare.

Având în vedere menținerea la un nivel constant a numărului de studenți la programele de licență și studii masterale, dar în special ținând cont de înființarea și funcționarea Școlii Doctorale în cadrul Departamentului de Științe Politice, se poate afirma sustenabilitatea financiară a postului de lector pentru următorii ani. Astfel, Școala Doctorală înființată în cadrul Departamentului de Științe Politice a trecut de la un număr de 3 doctoranzi în anul universitar 2013-2014 la peste 25 de doctoranzi în anul universitar 2024-2025, mai ales prin cooptarea a doi conducători de doctorat cu recunoaștere internațională (Universitatea Ljubljana și Universitatea Liberă Bruxelles, profesori care însă nu vor pretinde norme didactice în cadrul departamentului). Este de așteptat ca viitorul titular al postului de lector să depună diligențele pentru a fi vizibil din perspectiva activității de cercetare, mai ales la nivel internațional.

Postul lector 17 cuprinde 5 discipline obligatorii: *Contabilitatea instituțiilor publice (licență, AP)*, *Economie Europeană (trunchi comun licență, SP și RISE)*, *Finanțe Publice (licență, AP)*,

*Introducere în Economie și Securitate Financiar Bancară (licență, SSEC), Politici Fiscale (master, PPA).* La specializarea Relații Internaționale și Studii Europene înmatriculăm anual peste 60 de studenți, la Administrație publică peste 50 de studenți, iar la Științe Politice peste 25 de studenți – ceea ce confirmă sustenabilitatea specializărilor, respectiv a disciplinelor cuprinse în post. Dat fiind nivelul de dezvoltare economică și socială a Regiunii de Vest, perspectiva postului lector este de cel puțin 5 ani, întărită de perspectivele de dezvoltare ale Școlii doctorale, care vor contribui prin încasări la stabilitatea financiară a departamentului și a facultății în ansamblul ei.

#### 4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

Având în vedere că ultimele vizite ARACIS au constatat un deficit semnificativ de personal la nivelul departamentului, s-a hotărât ca în anul universitar 2024-2025 să fie scoase la concurs 2 posturi de lector, și 1 post de asistent care să preia din orele vacante respectiv să contribuie la consolidarea profilului de cercetare al departamentului. În anii următori vor mai fi scoase la concurs și posturi de asistent, putând fi astfel fructificate și rezultatele de cercetare ale doctoranzilor din domeniile programelor de licență oferite de DSG, dar și posturi de conferențieri și de profesori pentru a reface și baza de posturi a DSG.

În acest moment în cadrul DSG își desfășoară activitatea: 3 prof, 2 conf, 10 lect și 5 asist.

**5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz**

Programul de studii	Anul universitar 2022-2023			Anul universitar 2023-2024			Anul universitar 2024-2025		
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul I	Anul II	Anul III	Anul I	Anul II	Anul III
Relații internaționale și studii europene	54	43	48	59	38	44	66	42	32
Administrație publică	49	33	36	42	35	42	49	29	26
Științe politice	28	21	22	34	16	25	38	15	9
Studii de Securitate	-	-	-	34	-	-	42	16	-
Politici publice și advocacy	16	14	-	18	10	-	14	9	-

Studii de securitate globală	14	25	-	45	13	-	37	36	-
International Development and Management of Global Affairs	11			17			14		
		13			9	-		11	-

## 6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Conform datelor primite de la Serviciul de Resurse Umane din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în următorii 5 ani se vor pensiona 2 din cei 3 profesori care activează în cadrul DSG. Departamentul de Științe ale Guvernării depune eforturi constante să se adapteze cererii pieței forței de muncă, de aceea acestea sunt canalizate și spre a aduce profesioniști cu experiență relevantă pentru disciplinele prinse în programa specializărilor din cadrul departamentului. Strategia de dezvoltare a resurselor umane vizează păstrarea mediei de vârstă a cadrelor didactice din cadrul departamentului la un nivel scăzut, pentru a asigura dinamica și adaptabilitatea la nevoile studentului.

Directorul de departament acordă o atenție deosebită monitorizării calității procesului didactic și prevenirii eventualelor abateri prin următoarele instrumente:

- planuri operaționale - prin care se vor urmări încadrarea în termene și succesiunea activităților;
- centralizarea evaluării activității didactice de către studenți;
- organizarea de întâlniri permanente și nepermanente cu membri colectivului didactic.

## 7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Una dintre principalele direcții de dezvoltare vizate de departament este creșterea vizibilității rezultatelor din cercetare obținute de membri săi. În acest sens, viitorul ocupant al postului de lector va contribui la obținerea de rezultate valoroase prin publicarea de monografii, cărți și articole științifice originale în jurnale și reviste de prestigiu, indexate în baze de date internaționale – acest aspect contribuind la consolidarea imaginii Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării, dar și a Universității de Vest din Timișoara în ansamblul ei.

## STRATEGIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ A DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE ALE GUVERNĂRII

### 1. Preambul

Planul strategic de cercetare științifică în cadrul Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării se înscrie în linia generală a strategiilor în domeniul cercetării și inovării asumate de Universitatea de Vest din Timișoara. Dinamicile socio-economice recente obligă la o reconsiderare a rolului cercetării astfel că misiunea universității (văzută ca un catalizator al transformărilor benefice în societate și sursă a inovării) devine crucială într-un asemenea context. În mod tradițional cercetarea este strâns legată de mediul academic nu doar în ceea ce privește infrastructura specifică ci și prin dimensiunea formativă pe care o presupune. Strategiile și planurile cadru ce vizează domeniul cercetării reprezintă din multe puncte de vedere intersecția politicilor publice, voinței politice și capitalului uman. Acestora li se adaugă un cadru economic stimulat și, lucru foarte important, tradiția unor comunități științifice solide.

Societatea viitorului va fi o societate a cunoașterii și inovației. În acest sens stau mărturie principiile și obiectivele asumate la nivel european<sup>1</sup> precum și capacitatea de sincronizare a societății cu sensurile progresului. Pentru România (ca parte a comunității de valori europene) sincronizarea strategiilor de cercetare cu obiectivele comunitare constituie nu doar un deziderat asumat politic ci mai degrabă o necesitate istorică. Acestea este de fapt și motivul pentru care domeniul cercetării, dincolo de valențele sale tradiționale, trebuie să devină o sursă a schimbărilor structurale în societate.

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara și-a stabilit ca prioritate alinierea la standardele de calitate impuse de cele mai prestigioase instituții de învățământ superior și cercetare de la nivelul Uniunii Europene.

La nivelul facultății se desfășoară procese educaționale conform reformei *Bologna*, structurând oferta educațională pe trei cicluri: studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii doctorale. În acest sens, s-au creat toate premisele instituționale pentru o bună desfășurare a activității.

<sup>1</sup> Cf. European Commission, (Directorate-General for Research and Innovation), „Open Innovation, Open Science, Open to the World - a vision for Europe”, 2016, p.55. <https://bit.ly/3DhOtmR>

Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării a introdus normele prevăzute de ARACIS pentru ridicarea continuă a calității în activitatea educativă și de cercetare. De asemenea, s-a trecut la educația centrată pe student. Una dintre preocupările permanente ale conducerii facultății și a departamentelor din facultatea noastră rămâne managementul performant al calității în toate domeniile de activitate.

Strategia de cercetare a Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării este parte integrantă a strategiei Universității de Vest din Timișoara. Liniile de forță ale cercetării științifice din facultatea noastră sunt trasate conform documentelor privind cercetarea adoptate la nivel european, conform cerințelor naționale și locale, aplicate specificului domeniilor de activitate ale facultății noastre. Strategia de cercetare din cadrul facultății noastre pornește de la identificarea unor domenii de nișă, care pot produce o contribuție reală la fondul universal al cunoașterii.

Obiectivul final al strategiei de cercetare este propulsarea facultății noastre în topul celor mai productive centre de cercetare pe domeniile Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, respectiv Administrație Publică.

## 2. Situația actuală a cercetării științifice

Din punct de vedere instituțional, cercetarea științifică în cadrul Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării, se desfășoară la nivelul celor două departamente: Departamentul de Științe ale Guvernării și Departamentul de Științe ale Comunicării. Un rol important îl joacă centrele de cercetare existente în structura facultății:

- Centrul de Studii Europene Alcide de Gasperi (CSE-AG)
- Center for Eastern European Film and Media Studies (CEEFMS)
- Institutul de cercetări social-politice: Centrul Român de Studii Penitenciare (CRSP)
- Institutul de cercetări social-politice: Centrul de Cercetare în Istoriografie Filosofică și Filosofia Imaginarului (CCIFFI)
- Centrul de cercetare în Studii Africane UBUNTU

Cadrele didactice din facultatea noastră au desfășurat o activitate de cercetare susținută, materializată în câștigarea unor granturi naționale și internaționale, publicarea de cărți în edituri prestigioase, de articole în reviste cotate la nivel național și internațional etc. De asemenea, membrii facultății noastre au participat la numeroase manifestări științifice din străinătate sau din țară. Numeroși membri ai facultății noastre sunt membri ai unor asociații profesionale și



instituții de cercetare sau fac parte din redacțiile unor reviste de specialitate. Unele realizări ale membrilor facultății au fost premiate la nivel național.

De asemenea, trebuie menționată revista *Political Studies Forum* care se bucură de o recunoaștere tot mai mare fiind indexată în 5 baze de date internaționale printre care și ERIH+. Studenții, masteranzii și doctoranzii au fost antrenați, în diferite moduri la activitatea de cercetare științifică. În acest scop, aceștia au fost cooptați în echipe de cercetare care au câștigat granturi naționale de cercetare. De asemenea, studenții au participat la sesiuni de comunicări științifice sau sunt membri în diferite cercuri științifice. Studenții, masteranzii și doctoranzii facultății sunt încurajați să își publice lucrările științifice în revista *Sfera publică* – o publicație academică dedicată tinerilor cercetători.

### 3. Direcții ale activității de cercetare științifică

Principalele direcții de cercetare științifică la nivelul Departamentului de Științe Politice din cadrul Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării sunt configurate pornind de la structura departamentală și de profilul academic al membrilor săi. Liniile principale de cercetare sunt împărțite echilibrat pe cele trei domenii esențiale existente în departament (după cum se poate observa în tabelul de mai jos) iar infrastructura de cercetare specifică favorizează o dezvoltare sustenabilă a acestora.

1	Științe politice	Prof.univ.dr. Docea Vasile; Prof.univ.dr. Vesalon Lucian; Conf.univ.dr. Adrian Basarabă; Lect. Univ. Dr. Ciprian Nițu; Lect.univ.dr. Viorel Proteasa; Lect.univ.dr. Vlad Botgros; Lect. Univ. Dr. Mădălina Iacob; Lect. Univ. Dr. Mihai Murariu, Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară; Asist. univ.dr. Marius Mitrache, asist.univ.dr. Andronic Sarmiza.
2	Relații Internaționale și Studii Europene	Prof.univ.dr. Docea Vasile; Prof.univ.dr. Silviu Rogobete; Prof.univ.dr. Vesalon Lucian; Conf.univ.dr. Emanuel Copilaș-Ciocianu; Conf.univ.dr. Mihai Panu; Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț; Lect.univ.dr. Cristiana Budac, Lect.univ.dr. Corina Turșie; Lect.univ.dr. Iris-Alexandra Mihai; Lect. Univ. Dr. Mădălina Iacob; Lect. Univ. Dr. Mihai Murariu, lect.univ.dr. Dragotesc Andra Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară; Asist. univ.dr. Marius Mitrache.

3	Administrație publică	Prof.univ.dr. Docea Vasile; Conf.univ.dr. Adrian Basarabă; Conf.univ.dr. Emanuel Copilaș-Ciocianu; Conf.univ.dr. Mihai Panu; Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț; Lect.univ.dr. Cristiana Budac, Lect.univ.dr. Corina Turșie; Lect.univ.dr. Iris-Alexandra Mihai, Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară, Asist. univ.dr. Marius Mitrache, asist.univ.dr. Gencia Adrian Daniel, asist.univ.dr. Herczeg Simona.
4	Studii de securitate	Conf.univ.dr. Mihai Panu; Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț; Lect.univ.dr. Cristiana Budac, Asist. univ.dr. Marius Mitrache

La nivel departamental există preocupări consistente pentru sfera cercetării, întregul colectiv fiind angrenat punctual în diverse proiecte. Asemenea preocupări s-au materializat de-a lungul vremii în rezultate de mare vizibilitate academică promovând imaginea departamentului în plan regional dar și internațional. De remarcat faptul că Departamentul de Științe ale Guvernării la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării are o structură ce permite abordările interdisciplinare ale diferitelor proiecte avute în vedere.

#### 4. Obiective strategice ale activității de cercetare științifică

1. Elaborarea de proiecte de cercetare prin care să fie accesate fonduri destinate cercetării la nivel european sau național;
2. Promovarea cercetării interdisciplinare prin colaborare între specialiști în diferite domenii din cadrul facultății sau cu specialiști din exterior;
3. Elaborarea de proiecte în colaborare de cercetare cu mediul economic și social;
4. Implicarea mai accentuată în viața economică, politică și socială națională și regională prin adoptarea unor teme de cercetare adecvate;
5. Constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării științifice;
6. Ameliorarea circulației informației asupra programelor de finanțare a cercetării;
7. Consolidarea rolului comisiei de cercetare; creșterea implicării structurilor administrative destinate cercetării;
8. Antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică;
9. Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării prin diversificarea mijloacelor de valorificare a acestora;

10. Creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii;
11. Programele de masterat și doctorat vor fi prevăzute cu propriile programe de cercetare.

### **5. Mijloace de realizare a obiectivelor strategice**

1. Utilizarea cadrului oferit de centrele de cercetare
2. Lansarea de noi publicații de profil pentru a facilita valorificarea rezultatelor cercetării științifice;
3. Organizarea de manifestări științifice la nivel local, național și internațional; continuarea manifestărilor cu caracter periodic;
4. Diversificarea activităților legate de cercetarea și creația științifică;
5. Elaborarea la nivelul departamentelor a unor grile prin care activitatea științifică să fie cuantificate corect;
6. Continuarea activității de publicare a unor manuale, monografii, tratate de specialitate;
7. Încurajarea participării membrilor facultății la diferite manifestări științifice din țară și străinătate;
8. Organizarea de cercuri studențești prin care studenții și masteranzii să fie antrenați în activități de cercetare științifică;
9. La nivelul fiecărui masterat se vor planifica activități concrete de cercetare științifică;
10. Masteranzii și doctoranzii vor fi incluși în proiecte de cercetare cu scopul obținerii de granturi la nivel național și european;
11. Întărirea colaborării cu diferite instituții de cercetare, de pildă, cu filiala locală a Academiei Române;
12. Intensificarea programelor de mobilitate și schimb de bune practici la toate nivelurile: studenți, masteranzi, cadre didactice, personal administrativ;
13. Constituirea unor laboratoare de cercetare puternice, cu echipamente performante;
14. Constituirea de strategii de cercetare și planuri de cercetare la nivel de departamente, masterate și școală doctorală.

### **6. Concluzii**

Departamentul de Științe ale Guvernării al Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării din Cadrul Universității de Vest, Timișoara s-a constituit încă de la înființare într-

un veritabil pol al excelenței academice, calitatea actului pedagogic precum și sfera cercetării fiind deopotrivă păstrate la cele mai înalte standarde. Caracterul eterogen al preocupărilor în domeniul cercetării al membrilor săi a devenit cu timpul un avantaj strategic optimal corelat cu noile tendințe la nivel european dar și cu liniile generale trasate de UVT prin strategiile sale specifice<sup>2</sup>. Departamentul de Științe ale Guvernării, prin forurile sale decizionale, a înțeles constant să încurajeze creația științifică atât la nivel individual cât și în ce privește diferitele grupuri de lucru care au demarat anumite proiecte de-a lungul vremii. Consecințele pozitive ale unei asemenea abordări s-au văzut deseori prin prisma indicatorilor specifici în domeniu: de la producția de carte până la cea de articole și accesarea de granturi ori alte forme de finanțare. Pe termen mediu și lung asemenea indicatori se doresc a fi sistematic îmbunătățiți (mai ales că există o tendință naturală de creștere și dezvoltare a departamentului). Pe termen scurt Departamentul de Științe ale Guvernării își reafirmă disponibilitatea de a juca un rol relevant în peisajul academic de profil intern și extern, prin atenția acordată procesului de formare a unor noi generații de intelectuali și specialiști în domenii esențiale precum Relațiile Internaționale, Politologia, Administrația Publică ori Studiile de Securitate. Este de la sine înțeles faptul că asemenea angajamente vor fi dublate de consolidarea unui profil științific autentic perfect calibrat pentru nevoile unei societăți din ce în ce mai complexe.

DSG reprezintă o comunitate cu profil multi-disciplinar care înțelege constant să pună accentul deopotrivă pe cercetarea fundamentală și pe cea aplicată fără a se abate de la principiile fundamentale consacrate la nivel instituțional: libertatea creației științifice, respectarea standardelor etice, plus-valoarea comunitară și impactul internațional.

Decan, Lect.univ.dr. Alexandru Jadaneanț	Director – Departament Științe ale Guv Asist.univ.dr. Gencia Adrian Daniel
---	---

#### **8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii.**

Data fiind integrarea României în Uniunea Europeană și existența sistemului de credite transferabile, internaționalizarea departamentului și a programelor de studii devine un imperativ.

<sup>2</sup> Vezi documentele cadru asumate de UVT la: <https://www.uvt.ro/cercetare/strategie-si-impact/strategia-uvt-privind-cercetarea/>

În acest sens, vor fi întreprinse o serie de acțiuni, unele țin de internaționalizarea în plan local, iar altele de internaționalizarea în plan global. Internaționalizarea în plan local se referă la îmbunătățirea prezenței în mediu virtual – traducerea site-ului în engleză și alte limbi de circulație internațională, implicarea activă a coordonatorului Erasmus+ de la nivelul departamentului în informarea studenților cu privire la oportunitățile de mobilitate existente, stabilirea de contacte cu reprezentanți ai universităților din străinătate în vederea primirii de studenți străini, organizarea de cursuri în limbi de circulație internațională. Viitorul ocupant al postului de lector va trebui să contribuie la extinderea rețelei de universități cu care facultatea are acorduri de cooperare internațională, să valorifice rețeaua sa de contacte la universități din străinătate în vederea organizării de manifestări științifice comune, cu participare internațională, respectiv pentru pregătirea și implementarea de proiecte cu finanțare europeană în vederea creșterii calității procesului educațional și intensificării activității de cercetare.

În ceea ce privește internaționalizarea în plan global, strategia departamentului vizează încurajarea cadrelor didactice să participe la mobilități de predare la universitățile din străinătate, participarea Facultății la târguri educaționale internaționale, participarea cercetătorilor și cadrelor didactice la conferințe internaționale în străinătate, publicarea de articole științifice în jurnale din străinătate, respectiv de monografi și volume la edituri de prestigiu din străinătate. Noul ocupant al postului de lector va trebui să se implice activ în materializarea strategiei de internaționalizare în plan global, implicându-se activ în toate inițiativele amintite anterior, dar și să propună măsuri suplimentare pentru creșterea vizibilității departamentului în plan internațional.

Strategia de internaționalizare a Departamentului are ca obiectiv deschiderea spre mediul internațional atât în ceea ce privește Educația (programe de studii oferite într-o limbă străină sau cu diplomă dublă/comună; proiecte educaționale comune cu parteneri strategici, de exemplu, pe liniile de finanțare oferite de programul Erasmus+), cât și Cercetarea (proiecte de cercetare comune cu parteneri strategici). De asemenea, este vizată încheierea unor parteneriate strategice în vederea creșterii numărului și calității mobilităților studenților și personalului didactic al Departamentului, cât și în vederea asigurării constante a unei prezențe internaționale în Departamentul de Științe ale Guvernării prin programe precum [Visiting@WUT](mailto:Visiting@WUT). Nu în cele din urmă, se vizează creșterea vizibilității internaționale a Departamentului prin prezența la

conferințe internaționale de prestigiu din domeniu și afilierea la asociații internaționale de profil.

**9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz. În cazul posturilor de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT vacante scoase la concurs, fișa individuală a postului va conține și indicatori de cercetare clar definiți și cuantificați**

\*\*\* Fișa individuală a postului este anexată la finalul referatului justificativ. \*\*\*

#### **10. Fișele disciplinelor incluse în post**

\*\*\* Fișele disciplinelor sunt anexate la finalul referatului justificativ. \*\*\*

#### **11. Salariul minim de încadrare**

Conform datelor primite de la Serviciul de Resurse Umane din cadrul Universității de Vest din Timișoara, salariul minim conform legislației în vigoare pentru postul de lector este 7246 lei.

#### **12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs**

17	Lect	VSC	-vacant-							10	6	
17			Contabilitatea instituțiilor publice	AP/LIF/an1	II	1 / 0	2	2	0	0	2	
17			Economie europeană c	(2) +SP/LIF/an1+RISE/LIF/an1	I	1 / 0	2	2	0	0	2	
17			Finanțe publice	AP/LIF/an:3	I	1 / 0	2	2	0	0	2	
17			Introducere în economie și securitate financiar bancară c	(2) +AP/LIF/an1+SSECIUZ/ian1	I	1 / 0	2	2	0	0	2	
17			Polici fiscale	PPA/MIF/an:2	I	1 / 1	1	1,25	1	0,75	2	

#### **13. Programa aferentă concursului– tematica probelor de concurs**

- **Resurse financiare și impozite în sistemul fiscal românesc**
- **Teoria compensării piețelor și dinamica comparativă**
- **Declarațiile financiare anuale cu caracter obligatoriu la nivelul instituțiilor publice**

**14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții**

\*\*\* procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții sunt anexate la finalul referatului justificativ. \*\*\*

## FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr.

### I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului:
2. Facultate: FGC
3. Departament: DSG
4. Denumirea postului: **LECTOR UNIVERSITAR 17 Statul de funcții DSG 2024-2025 / Cod COR: 231001**

### II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială<sup>3</sup> (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

### 4. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
  - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
  - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
  - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
  - externă - cu reprezentanți ai organismelor partener Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

### IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

### V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții – 16,00

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență – 1,00
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master – 4,375
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare

<sup>3</sup> Pentru funcțiile de conducere



4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 <sup>4</sup> . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 <sup>5</sup> . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ – 3,625
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație) – 2,00
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI <sup>6</sup> . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) <sup>7</sup>
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat <sup>8</sup> :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)

<sup>4</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>5</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>6</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<sup>7</sup> În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

<sup>8</sup> Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):

- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie redactare subiecte
- Comisie examinare orală
- Comisie corectură teze
- Corectură teste
- Comisie supracorectură
- Comisie contestații
- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)
- Comisie supraveghere examen scris

3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:

- Evaluare și notare teme de casă/proiecte
- Evaluare și notare examene parțiale
- Evaluare și notare examen (test) final
- Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă

4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare

- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie elaborare subiecte
- Comisie examinare și notare
- Comisie supraveghere probe scrise
- Comisie corectură (supracorectură)
- Comisie contestații

IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)

X. Îndrumarea cercurilor științifice

XI. Alte activități – 2,00

XII. Admitere – 2,00

XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

1. Definitivatul

- Elaborare programe și bibliografie
- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)
- Organizare examen

2. Gradul didactic II

- Elaborare programe și bibliografie
- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității
- Supraveghere teză, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare

3. Gradul didactic I

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere</li> <li>- Îndrumare (minimum două inspecții)</li> <li>- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică</li> <li>- Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice</li> <li>- Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare)</li> </ul> <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea tematicii și a bibliografiei</li> <li>- Comisie susținere examen</li> <li>- Comisie contestații</li> <li>- Comisie organizare concurs</li> <li>- Comisie supraveghere probe scrise</li> </ul>
<p><b>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</b></p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare metodică și științifică</li> <li>- Elaborare tematică și bibliografie</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare</li> <li>- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare</li> <li>- Participare la proba practică și evaluare</li> </ul> <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndrumare metodică și științifică</li> <li>- Verificare dosar de concurs</li> <li>- Stabilire temă prelegere</li> <li>- Participare la prelegere publică</li> <li>- Evaluare</li> </ul> <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiză de dosar</li> <li>- Stabilire temă prelegere</li> <li>- Participare la prelegerea publică</li> <li>- Evaluare</li> </ul>
<p><b>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului – 12,00</b></p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare) – 4,00</p>
<p>II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare – 6,00</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare) – 2,00</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.</p>
<p>VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate</p>
<p>VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte</p>
<p>VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice</p>

IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului – 12,00
I. Activități prevăzute în planul intern – 4,00
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT – 3,00
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare – 2,00
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern – 3,00

#### VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

<p>I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.</p> <p>II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;</p> <p>III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;</p> <p>IV. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;</p> <p>V. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.</p> <p>VI. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.</p> <p>VII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.</p> <p>VIII. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi;</p> <p><i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i></p>
---

#### VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

<ul style="list-style-type: none"> <li>● În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;</li> <li>● Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la</li> </ul>
--

- pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
  - Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
  - Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
  - Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
  - Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
  - Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
  - Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
  - Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
  - Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

#### VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

#### IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual

de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament	Decan Facultate
Asist.univ.dr. G. [REDACTED]	Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț
Semnatura [REDACTED]	Semnatura [REDACTED]
Director Resurse Umane	Titular post
ALDEA Bogdan	
Semnatura _____	Semnatura _____

Data: \_\_\_\_\_

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumire disciplina		Contabilitatea Instituțiilor Publice					
2.2 Titular activități de curs							
2.3 Titular activități de seminar							
2.4 Titular activități de laborator/lucrări		-					
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	Obligatorie

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore curs	2	seminar	2	laborator	0
3.2. Numar ore pe semestru	56	din care ore curs	28	seminar	28	laborator	0
3.3. Distribuția fondului de timp:							<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							28
Tutoriat							n/a
Examinări							3
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual						69	
3.5 Total ore pe semestru <sup>9</sup>						125	
3.6 Numărul de credite						5	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

<sup>9</sup> Numărul total de ore trebuie să fie cuprins între (Număr credite) x 25 ore și (Număr credite) x 27 ore

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala curs, vidoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	• Sala curs, videoproiector
5.3 de desfășurare a laboratorului	• n/a

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea conceptelor și principiilor de bază a organizării și funcționalității structurilor administrative, în vederea inserției profesionale în instituții publice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Îndeplinirea la termen, în mod responsabil, eficient și riguros, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și deontologice specifice acestora.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea și însușirea conceptelor de natură financiar contabilă specifice instituțiilor publice – conform standardelor practice și a normelor legale aflate în vigoare, pe marginea informației contabile și a documentelor de raportare anuală.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea mecanismelor de organizare a contabilității și normele juridice specifice referitoare la gestionarea patrimoniului public, îmbinarea utilității gestiunii financiare în cunoașterea administrației, alocarea eficientă și în condiții legale a resurselor publice, a efectuării cheltuielilor și prezentarea unei imagini juste și fidele a poziției patrimoniale a instituțiilor publice.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Contabilitatea – concepte de bază, de la general la administrație publică: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sursa informațională</li> <li>Clasificarea și organizarea contabilității</li> <li>Politici contabile</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	



2. Teoria informației și a utilizatorilor informației contabile - Utilitatea informației în funcție de nevoile utilizatorului - Caracteristici calitative - Informația Contabilă și Bugetarea	Prelegere participativă, dezbateri	
3. Instituțiile publice - Organizarea sistemului instituțiilor publice - Clasificare instituțiilor publice - Organism de control, din punct de vedere financiar contabil: Curtea de Conturi	Prelegere participativă, dezbateri	
4. Cadru legislativ - legea contabilității - legea privind finanțele publice - norme metodologice privind organizarea CIP	Prelegere participativă, dezbateri	
5. Organizarea contabilității instituțiilor publice - ordonator de credite - contabil public - principii și politici contabile specifice	Prelegere participativă, dezbateri	
6. Contabilitatea Activelor fixe	Prelegere participativă, dezbateri	
7. Contabilitatea Stocurilor	Prelegere participativă, dezbateri	
8. Contabilitatea decontărilor cu terții - furnizori și clienți - personal - alte tipuri de terți	Prelegere participativă, dezbateri	
9. Contabilitatea fluxului de trezorerie în cazul instituțiilor publice	Prelegere participativă, dezbateri	
10. Contabilitatea veniturilor și finanțarea instituțiilor publice	Prelegere participativă, dezbateri	
11. Contabilitatea cheltuielilor instituțiilor publice	Prelegere participativă, dezbateri	
12. Contabilitatea capitalurilor instituțiilor publice	Prelegere participativă, dezbateri	
13. Conținutul situațiilor financiare anuale - dispoziții generale - bilanț - contul de rezultat patrimonial - anexe la bilanț - contul de execuție bugetară	Prelegere participativă, dezbateri	
14. Intocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale - dispoziții generale - bilanț - contul de rezultat patrimonial - anexe la bilanț - contul de execuție bugetară	Prelegere participativă, dezbateri	
<b>Bibliografie</b>		

- LEGE nr.82/1991 din 24 decembrie 1991 a contabilitatii– republicata și actualizata, publicat în Monitorul Oficial nr. 454 din 18 Iunie 2008

LEGE 500/2002 din 11 Iulie 2002 privind finanțele publice, publicat în Monitorul Oficial Nr 597 din 13 august 2002

Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în Monitorul Oficial nr. 1186 din 29 decembrie 2005

Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2012/2013 pentru modificarea și completarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în Monitorul Oficial nr. 1 din 4 ianuarie 2014

Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 3898/2018 pentru modificarea și completarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în Monitorul Oficial nr. 2 din 7 ianuarie 2019

Suport de curs al titularului de curs

Colasse, Bernard – Fundamentele Contabilității, Tipo Moldova, 2009

Gencia, Adrian – Contabilitatea Sursă Indispensabilă de Informație în Evaluarea Poziției și Performanței Financiare în Sistemul Contabil Anglo Saxon și cel Continental, Școala de Înalte Studii pentru Educatori Mihailo Palov, Vrsac, 2018

Gisberto, Alberta, Niculescu, Ileana, Sendroiu, Cleopatra – Contabilitatea Instituțiilor Publice, Editura ASE, 2013

Nami, Mihai - Contabilitatea Instituțiilor Publice Manual, editura CEP CSM, Chișinău 2010

Roman Constantin, suport de curs – Contabilitatea Instituțiilor Publice, Academia de Studii Economice București, Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori

Tabară, Neculai, Georgescu Iuliana, Budugan, Dorina, Bețianu, Leontina – Bazele Contabilității, Editura Sedcom Lirbis, 2005.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
2. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
3. Clasificarea instituțiilor publice și studiu amănunțit asupra rolului curții de conturi ca și organ competent de control	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	

4. Corelarea dintre normele legislative și clasificarea instituțiilor publice	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
5. Organizarea și conducerea contabilității – rolul contabilității în gestionarea activității instituțiilor publice	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
6. Probleme și exerciții privind contabilitatea activelor fixe	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
7. Probleme și exerciții privind contabilitatea stocurilor	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
8. Probleme și exerciții privind contabilitatea creditelor bugetare	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
9. Probleme și exerciții privind contabilitatea operațiunilor de trezorerie	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
10. Probleme și exerciții privind contabilitatea veniturilor și finanțării instituțiilor publice	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
11. Probleme și exerciții privind contabilitatea cheltuielilor	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
12. Studiu de caz - Planul de conturi – conturile de clasa 1, diferențe și asemănări în raport cu planul omolog din mediul privat	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
13. Documente de raportare specifice instituțiilor publice și elementele de conținut ale acestora	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
14. Întocmirea, aprobarea, și depunerea situațiilor financiare specifice instituțiilor publice	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>- LEGE nr.82/1991 din 24 decembrie 1991 a contabilitatii nr.82/1991 – republicata și actualizata, publicat în Monitorul Oficial nr. 454 din 18 Iunie 2008</p> <p>LEGE 500/2002 din 11 Iulie 2002 privind finanțele publice, publicata în Monitorul Oficial Nr 597 din 13 august 2002</p> <p>Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în Monitorul Oficial nr. 1186 din 29 decembrie 2005</p> <p>Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 2012/2013 pentru modificarea și completarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în Monitorul Oficial nr. 1 din 4 Ianuarie 2014</p> <p>Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 3898/2018 pentru modificarea și completarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în Monitorul Oficial nr. 2 din 7 Ianuarie 2019</p> <p>Suport de curs al titularului de curs</p> <p>Gencia, Adrian – Contabilitatea Sursă Indispensabilă de Informație în Evaluarea Poziției și Performanței Financiare în Sistemul Contabil Anglo Saxon și cel Continental, Școala de Înalte Studii pentru Educatori Mihailo Palov, Vrsac, 2018</p>		

Gisberto, Alberta, Niculescu, Ileana, Sendroiu, Cleopatra – Contabilitatea Instituțiilor Publice, Editura ASE, 2013

Nami, Mihai - Contabilitatea Instituțiilor Publice Manual, editura CEP CSM, Chișinău 2010

Roman Constantin, suport de curs – Contabilitatea Instituțiilor Publice, Academia de Studii Economice București, Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul prezent dorește familiarizarea studenților cu noțiuni de bază ale nomenclurii specifice activității contabile și a cadrului normativ guvernant al acesteia, astfel încât cumulum de informație să fie util în mediu profesional de pe piața muncii particulare pregătirii din cadrul programului de licență, în perioada post absolvire.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen parțial	Lucrare Scrisă	35%
	Examen final	Lucrare Scrisă	35%
Seminar	Punctaj din Oficiu Condiționat	Prezență Minimă Seminar 10/14	10%
	Aprofundarea cunoștințelor predate la curs	Testare continuă pe parcursul semestrului – exerciții rezolvate/activități de grup sau individuale la seminar	20%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Cunoașterea a cel puțin trei competențe necesare liderilor</li> <li>— Înțelegerea aspectelor de bază ale procesului de conducere</li> </ul>			

Data completării:

Titular curs (Semnătura):

Data avizării în departament

Director departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Economie Europeană					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	on li gat orie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	4	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	14
	2		8		
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					n/ a
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• N/A
-------------------	-------

4.2 de competențe	• N/A
-------------------	-------

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala curs, video proiector, whiteboard
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sala curs, video proiector, whiteboard

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Datorită tangentei care există între științele politice și cele economice, stăpânirea limbajului de specialitate al disciplinei este primul prag de cunoștințe pe care studentul îl va dobândi. Drept urmare, ori de câte ori studentul va întâlni un termen economic elementar, în evoluția specializării sale, acesta îl va identifica cu înțelesul corect; fapt ce va înlesni asimilarea unor cunoștințe viitoare ale domeniului de studiu științe politice, precum: elaborarea politicilor fiscale și bugetare, impactul creditului bugetar asupra bunăstării individuale a cetățeanului, corelarea dintre indicatorii economici și politicile publice, impactul politicilor publice pe plan local, federal, și – după caz, internațional, din perspectivă economică, etc.
Abilități	Disciplina își propune să ofere studenților cunoștințe elementare pentru analiza calitativă a contextului economic global
Responsabilitate și autonomie	Disciplina, mai cu seamă prin exercițiile întreprinse în activitatea de seminar, oferă studentului un grad extins de libertate în creativitate. Tot odată, această autonomie atrage după sine răspunderea studiului individual în afara timpului dedicat cursului. Suportul de curs este alcătuit strict din elemente de bază, care constituie celule de construcție în cadrul intervalului de predare. Drept urmare, este responsabilitatea studentului să aibe o prezență îndestulătoare în vederea beneficiilor de pe urma explicațiilor, prin asimilare directă și prin luare de notițe ce pot fi consultate la o dată ulterioară, menite să lărgescă orizonturile în domeniul de învățare peste nivelul ideilor de bază din materialul ajutător.

### 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principiile de bază ale economiei - Procesul decizional individual - Interacțiunea inter-umană - Mecanismul economic ca un tot unitar	Prelegere participativă, dezbateri	
2. Cum gândim ca un economist	Prelegere participativă, dezbateri	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Economistul ca om de știință</li> <li>- Economistul ca și consilier în politici publice</li> <li>- De ce se contrazic economiștii (doctrine economice)</li> </ul>		
<p>3. Interdependență și avantajele comerțului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O parabolă pentru economia modernă</li> <li>- Principiile avantajului comparativ</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>4. Forțele pieței – cererea și oferta (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piețele și concurența</li> <li>- Funcția cererii</li> <li>- Funcția ofertei</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>5. Forțele pieței – cererea și oferta (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cererea și oferta în echilibru</li> <li>- Elasticitatea cererii și ofertei</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>6. Cererea și oferta în contextul politicilor economice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plafonarea prețurilor</li> <li>- Primul contact cu impozitarea</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>7. Sistemul monetar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce este moneda</li> <li>- Sistemul Băncii Naționale din România</li> <li>- Moneda Euro</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>8. Cuantificarea veniturilor naționale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produs intern brut</li> <li>- Nominal vs. real</li> <li>- Bunăstare economică și PIB</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	

<p>9. Cuantificarea nivelului de trai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicele prețurilor de consum</li> <li>- Cum corectăm variabilele economice ca urmare a creșterii inflației</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>10. Inflația, șomajul și sporul său natural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea șomajului</li> <li>- Teoria remunerației eficiente</li> <li>- Curba lui Phillips</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>11. Consumatorul, producătorul și eficiența piețelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surplus</li> <li>- Ipoteze ale eficienței piețelor</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>12. Crize economice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inflația și disponibilitatea monedei</li> <li>- Hiperinflația</li> <li>- Efectul Fisher</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>13. Concepte de bază ale unei economii deschise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comerțul internațional cu bunuri și capital</li> <li>- Prețul tranzacțiilor internaționale</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>14. Recapitulare, introspecție, concluzii, feedback</p>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Andrews, F.M., <i>Scientific Productivity: The Effectiveness of Research Groups in Six Countries</i>. Cambridge University Press, Cambridge, 1979.</p> <p>Bebbington, J., <i>Accounting for Sustainable Development Performance</i>, Elsevier, London, 2007.</p> <p>Becker, G., <i>Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education</i>, The University of Chicago Press, 1993.</p>		



- Ben-David, J., *The Scientist's Role in Society*, The University of Chicago Press, 1984.
- Blaug, M. (1966). *Economic theory in retrospect*. Cambridge University Press.
- Downes, J., Goodman, E. (2006), *Dictionary of Finance and Investment Terms, seventh edition*, Barron's Educational Series, USA
- Dudian, M., *Economie, Ed. a II-a*, Editura C.H. Beck, 2008.
- Friedman, M. (2009). *Libertatea de a alege*. București: Editura Publica.
- Gary, J., *Cele două fețe ale liberalismului*, 2002, Polirom, Iași.
- Grossman, D.G.M. și Helpman, E. (2001). *Innovation and Growth in the Global Economy*, The MIT Press.
- Jorgenson, D. W. (2009). *The Economics of Productivity*, The International Library of Critical Writings in Economics, USA.
- Jorgenson, D. W. and Griliches, Z. (1967), *The Explanation of Productivity Change*, Review of Economic Studies.
- Keynes, J. M., *Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor*, Editura Publica, 2009.
- Kingsbury, D., Remenyi, J., McKay, J. și Hunt, J. (2004). *Key Issues in Development*. London: Palgrave Macmillan.
- Marx, K., *Teorie asupra plus valorii, Partea I*, Editura politică, București, 1959.
- Munck, R. (2005). *Neoliberalism and Politics, and the Politics of Neoliberalism* în Saad-Filho, A. și Johnston, D. (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*. London: Pluto Press.
- Mishkin, F. (2006). *The Economics of Money, Banking and Credit seventh edition*, Pearson Addison Wesley, USA
- Mankiw, G. (2004). *Principles of Macroeconomics, third edition*, Thomson Southwester, USA
- Myrdal, G. (1990). *The Political Element in the Development of Economic Theory*. Routledge.
- Saad-Filho, A., Johnston, D. (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*. London: Pluto Press.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
2. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	

3. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
4. Probleme și exerciții privind cererea și oferta	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
5. Probleme și exerciții privind cererea și oferta	Studiu de caz	
6. Probleme și exerciții privind cererea și oferta	Studiu de caz	
7. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Andrews, F.M., <i>Scientific Productivity: The Effectiveness of Research Groups in Six Countries</i>. Cambridge University Press, Cambridge, 1979.</p> <p>Bebbington, J., <i>Accounting for Sustainable Development Performance</i>, Elsevier, London, 2007.</p> <p>Becker, G., <i>Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education</i>, The University of Chicago Press, 1993.</p> <p>Ben-David, J., <i>The Scientist's Role in Society</i>, The University of Chicago Press, 1984.</p> <p>Blaug, M. (1966). <i>Economic theory in retrospect</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Downes, J., Goodman, E. (2006), <i>Dictionary of Finance and Investment Terms, seventh edition</i>, Barron's Educational Series, USA</p> <p>Dudian, M., <i>Economie, Ed. a II-a</i>, Editura C.H. Beck, 2008.</p> <p>Friedman, M. (2009). <i>Libertatea de a alege</i>. București: Editura Publica.</p> <p>Gary, J., <i>Cele două fețe ale liberalismului</i>, 2002, Polirom, Iași.</p> <p>Grossman, D.G.M. și Helpman, E. (2001). <i>Innovation and Growth in the Global Economy</i>, The MIT Press.</p> <p>Jorgenson, D. W. (2009). <i>The Economics of Productivity</i>, The International Library of Critical Writings in Economics, USA.</p> <p>Jorgenson, D. W. and Griliches, Z. (1967), <i>The Explanation of Productivity Change</i>, Review of Economic Studies.</p> <p>Keynes, J. M., <i>Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor</i>, Editura Publica, 2009.</p> <p>Kingsbury, D., Remenyi, J., McKay, J. și Hunt, J. (2004). <i>Key Issues in Development</i>. London: Palgrave Macmillan.</p>		

- Marx, K., *Teorie asupra plus valorii, Partea I*, Editura politică, București, 1959.
- Munck, R. (2005). *Neoliberalism and Politics, and the Politics of Neoliberalism* în Saad-Filho, A. și Johnston, D. (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*. London: Pluto Press.
- Mishkin, F. (2006). *The Economics of Money, Banking and Credit seventh edition*, Pearson Addison Wesley, USA
- Mankiw, G. (2004). *Principles of Macroeconomics, third edition*, Thomson Southwester, USA
- Myrdal, G. (1990). *The Political Element in the Development of Economic Theory*. Routledge.
- Saad-Filho, A., Johnston, D. (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*. London: Pluto Press.

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Economie Mondială* are un nivel ridicat de coroborare cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, permițând utilizarea adecvată a datelor statistice în fundamentarea unor propuneri de politici publice și în realizarea de studii comparative internaționale.

### 9. Evaluare

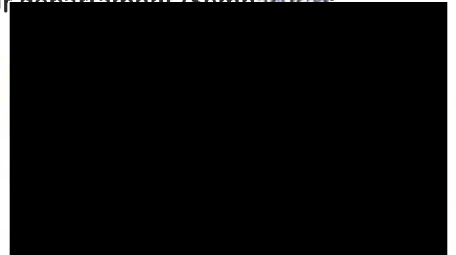
Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen partial	Lucrare Scrisă ½ semsetru	35%
	Examen final	Lucrare Scrisă final semsetru	35%
9.5 Seminar / laborator	Punctaj din Oficiu Condiționat	Prezență Minimă Seminar 10/14	10%
	Aprofundarea cunoștințelor predate la curs	Testare continuă pe parcursul semestrului – exerciții rezolvate	20%
<b>9.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea a cel puțin trei competențe necesare liderilor</li> <li>- Înțelegerea aspectelor de bază ale procesului de conducere</li> <li>- Pentru promovarea cursului (obținerea notei 5) este necesar ca media ponderată a notelor pentru activitățile de evaluare prezentate mai sus (9.4, respectiv 9.5) să fie mai mare sau egală cu cinci (analog obținerea notei maxime pentru activitățile descrise presupune nota 10).</li> </ul>			
Supotul de curs și alte materiale bibliografice în format digital, pot fi accesate prin platforma Google Classroom, la care fiecare student(ă) urmează să primească acces la primul seminar din semestru (sau ulterior, la cerere).			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director departament / Semnătură:



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe Politice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie Politică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	onligat orie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					n/a
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• N/A
4.2 de competențe	• N/A

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala curs, video proiector, whiteboard
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sala curs, video proiector, whiteboard
--	--

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Datorită tangentei care există între științele politice și cele economice, stăpânirea limbajului de specialitate al disciplinei este primul prag de cunoștințe pe care studentul îl va dobândi. Drept urmare, ori de câte ori studentul va întâlni un termen economic elementar, în evoluția specializării sale, acesta îl va identifica cu înțelesul corect; fapt ce va înlesni asimilarea unor cunoștințe viitoare ale domeniului de studiu științe politice, precum: elaborarea politicilor fiscale și bugetare, impactul creditului bugetar asupra bunăstării individuale a cetățeanului, corelarea dintre indicatorii economici și politicile publice, impactul politicilor publice pe plan local, federal, și – după caz, internațional, din perspectivă economică, etc.
Abilități	Disciplina își propune să ofere studenților cunoștințe elementare pentru analiza calitativă a contextului economic global
Responsabilitate și autonomie	Disciplina, mai cu seamă prin exercițiile întreprinse în activitatea de seminar, oferă studentului un grad extins de libertate în creativitate. Tot odată, această autonomie atrage după sine răspunderea studiului individual în afara timpului dedicat cursului. Suportul de curs este alcătuit strict din elemente de bază, care constituie celule de construcție în cadrul intervalului de predare. Drept urmare, este responsabilitatea studentului să aibă o prezență îndestulătoare în vederea beneficiilor de pe urma explicațiilor, prin asimilare directă și prin luare de notițe ce pot fi consultate la o dată ulterioară, menite să lărgescă orizonturile în domeniul de învățare peste nivelul ideilor de bază din materialul ajutător.

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principiile de bază ale economiei <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesul decizional individual</li> <li>- Interacțiunea inter-umană</li> <li>- Mecanismul economic ca un tot unitar</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
2. Cum gândim ca un economist <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economistul ca om de știință</li> <li>- Economistul ca și consilier în politici publice</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- De ce se contrazic economiștii (doctrine economice)</li> </ul>		
<p>3. Interdependență și avantajele comerțului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O parabolă pentru economia modernă</li> <li>- Principiile avantajului comparativ</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>4. Forțele pieței – cererea și oferta (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piețele și concurența</li> <li>- Funcția cererii</li> <li>- Funcția ofertei</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>5. Forțele pieței – cererea și oferta (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cererea și oferta în echilibru</li> <li>- Elasticitatea cererii și ofertei</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>6. Cererea și oferta în contextul politicilor economice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plafonarea prețurilor</li> <li>- Primul contact cu impozitarea</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>7. Sistemul monetar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce este moneda</li> <li>- Sistemul Băncii Naționale din România</li> <li>- Moneda Euro</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>8. Cuantificarea veniturilor naționale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produs intern brut</li> <li>- Nominal vs. real</li> <li>- Bunăstare economică și PIB</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>9. Cuantificarea nivelului de trai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicele prețurilor de consum</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	

- Cum corectăm variabilele economice ca urmare a creșterii inflației		
10. Inflația, șomajul și sporul său natural - Identificarea șomajului - Teoria remunerației eficiente - Curba lui Phillips	Prelegere participativă, dezbateri	
11. Consumatorul, producătorul și eficiența piețelor - Surplus - Ipoteze ale eficienței piețelor	Prelegere participativă, dezbateri	
12. Crize economice - Inflația și disponibilitatea monedei - Hiperinflația - Efectul Fisher	Prelegere participativă, dezbateri	
13. Concepte de bază ale unei economii deschise - Comerțul internațional cu bunuri și capital - Prețul tranzacțiilor internaționale	Prelegere participativă, dezbateri	
14. Recapitulare, introspecție, concluzii, feedback	Prelegere participativă, dezbateri	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Andrews, F.M., <i>Scientific Productivity: The Effectiveness of Research Groups in Six Countries</i>. Cambridge University Press, Cambridge, 1979.</p> <p>Bebbington, J., <i>Accounting for Sustainable Development Performance</i>, Elsevier, London, 2007.</p> <p>Becker, G., <i>Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education</i>, The University of Chicago Press, 1993.</p> <p>Ben-David, J., <i>The Scientist's Role in Society</i>, The University of Chicago Press, 1984.</p> <p>Blaug, M. (1966). <i>Economic theory in retrospect</i>. Cambridge University Press.</p>		



Downes, J., Goodman, E. (2006), *Dictionary of Finance and Investment Terms, seventh edition*, Barron's Educational Series, USA

Dudian, M., *Economie, Ed. a II-a*, Editura C.H. Beck, 2008.

Friedman, M. (2009). *Libertatea de a alege*. București: Editura Publica.

Gary, J., *Cele două fețe ale liberalismului*, 2002, Polirom, Iași.

Grossman, D.G.M. și Helpman, E. (2001). *Innovation and Growth in the Global Economy*, The MIT Press.

Jorgenson, D. W. (2009). *The Economics of Productivity*, The International Library of Critical Writings in Economics, USA.

Jorgenson, D. W. and Griliches, Z. (1967), *The Explanation of Productivity Change*, Review of Economic Studies.

Keynes, J. M., *Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor*, Editura Publica, 2009.

Kingsbury, D., Remenyi, J., McKay, J. și Hunt, J. (2004). *Key Issues in Development*. London: Palgrave Macmillan.

Marx, K., *Teorie asupra plus valorii, Partea I*, Editura politică, București, 1959.

Munck, R. (2005). *Neoliberalism and Politics, and the Politics of Neoliberalism* în Saad-Filho, A. și Johnston, D. (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*. London: Pluto Press.

Mishkin, F. (2006). *The Economics of Money, Banking and Credit seventh edition*, Pearson Addison Wesley, USA

Mankiw, G. (2004). *Principles of Macroeconomics, third edition*, Thomson Southwester, USA

Myrdal, G. (1990). *The Political Element in the Development of Economic Theory*. Routledge.

Saad-Filho, A., Johnston, D. (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*. London: Pluto Press.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
2. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
3. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
4. Probleme și exerciții privind cererea și oferta	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	

5. Probleme și exerciții privind cererea și oferta	Studiu de caz	
6. Probleme și exerciții privind cererea și oferta	Studiu de caz	
7. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
8. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
9. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
10. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
11. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
12. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
13. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
14. Recapitulare, reluare exerciții semnalate anterior, extrapolare la subiecte de actualitate	Conversație, dezbateri	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Andrews, F.M., <i>Scientific Productivity: The Effectiveness of Research Groups in Six Countries</i>. Cambridge University Press, Cambridge, 1979.</p> <p>Bebbington, J., <i>Accounting for Sustainable Development Performance</i>, Elsevier, London, 2007.</p> <p>Becker, G., <i>Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education</i>, The University of Chicago Press, 1993.</p> <p>Ben-David, J., <i>The Scientist's Role in Society</i>, The University of Chicago Press, 1984.</p> <p>Blaug, M. (1966). <i>Economic theory in retrospect</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Downes, J., Goodman, E. (2006), <i>Dictionary of Finance and Investment Terms, seventh edition</i>, Barron's Educational Series, USA</p>		

- Dudian, M., *Economie, Ed. a II-a*, Editura C.H. Beck, 2008.
- Friedman, M. (2009). *Libertatea de a alege*. București: Editura Publica.
- Gary, J., *Cele două fețe ale liberalismului*, 2002, Polirom, Iași.
- Grossman, D.G.M. și Helpman, E. (2001). *Innovation and Growth in the Global Economy*, The MIT Press.
- Jorgenson, D. W. (2009). *The Economics of Productivity*, The International Library of Critical Writings in Economics, USA.
- Jorgenson, D. W. and Griliches, Z. (1967), *The Explanation of Productivity Change*, Review of Economic Studies.
- Keynes, J. M., *Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor*, Editura Publica, 2009.
- Kingsbury, D., Remenyi, J., McKay, J. și Hunt, J. (2004). *Key Issues in Development*. London: Palgrave Macmillan.
- Marx, K., *Teorie asupra plus valorii, Partea I*, Editura politică, București, 1959.
- Munck, R. (2005). *Neoliberalism and Politics, and the Politics of Neoliberalism* în Saad-Filho, A. și Johnston, D. (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*. London: Pluto Press.
- Mishkin, F. (2006). *The Economics of Money, Banking and Credit seventh edition*, Pearson Addison Wesley, USA
- Mankiw, G. (2004). *Principles of Macroeconomics, third edition*, Thomson Southwester, USA
- Myrdal, G. (1990). *The Political Element in the Development of Economic Theory*. Routledge.
- Saad-Filho, A., Johnston, D. (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*. London: Pluto Press.

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Economie Politică* are un nivel ridicat de coroborare cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, permițând utilizarea adecvată a datelor statistice în fundamentarea unor propuneri de politici publice și în realizarea de studii comparative internaționale.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen partial	Lucrare Scrisă ½ semsetru	35%

	Examen final	Lucrare Scrisă final semsetru	35%
9.5 Seminar / laborator	Punctaj din Oficiu Condiționat	Prezență Minimă Seminar 10/14	10%
	Aprofundarea cunoștințelor predate la curs	Testare continuă pe parcursul semestrului – exerciții rezolvate	20%
<b>9.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea a cel puțin trei competențe necesare liderilor</li> <li>- Înțelegerea aspectelor de bază ale procesului de conducere</li> <li>- Pentru promovarea cursului (obținerea notei 5) este necesar ca media ponderată a notelor pentru activitățile de evaluare prezentate mai sus (9.4, respectiv 9.5) să fie mai mare sau egală cu cinci (analog obținerea notei maxime pentru activitățile descrise presupune nota 10).</li> </ul>			
<p>Supotul de curs și alte materiale bibliografice în format digital, pot fi accesate prin platforma Google Classroom, la care fiecare student(ă) urmează să primească acces la primul seminar din semestru (sau ulterior, la cerere).</p>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Direct



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Studii de Securitate

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în Economie și Securitate Financiar Bancară						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	onlogat orie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	4	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	14
	2		8		
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					n/a
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	●	N/A
4.2 de competențe	●	N/A

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	● Sala curs, video proiector, whiteboard
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	● Sala curs, video proiector, whiteboard

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Datorită tangentei care există între științele politice și cele economice, stăpânirea limbajului de specialitate al disciplinei este primul prag de cunoștințe pe care studentul îl va dobândi. Drept urmare, ori de câte ori studentul va întâlni un termen economic elementar, în evoluția specializării sale, acesta îl va identifica cu înțelesul corect; fapt ce va înlesni asimilarea unor cunoștințe viitoare ale domeniului de studiu științe politice, precum: elaborarea politicilor monetare, piețe financiare, sistem bancar central, sistem bancar comercial, securitatea datelor la nivelul sistemelor bancare, măsuri de siguranță în raportul bancă centrală bănci comerciale, etc.
Abilități	Disciplina își propune să ofere studenților cunoștințe elementare pentru analiza calitativă a contextului economic (macro), cu studii de caz asupra sistemului bancar și aplicare în securitatea bancară.
Responsabilitate și autonomie	Disciplina, mai cu seamă prin exercițiile întreprinse în activitatea de seminar, oferă studentului un grad extins de libertate în creativitate. Tot odată, această autonomie atrage după sine răspunderea studiului individual în afara timpului dedicat cursului. Suportul de curs este alcătuit strict din elemente de bază, care constituie celule de construcție în cadrul intervalului de predare. Drept urmare, este responsabilitatea studentului să aibe o prezență îndestulătoare în vederea beneficierii de pe urma explicațiilor, prin asimilare directă și prin luare de notițe ce pot fi consultate la o dată ulterioară, menite să lărgescă orizonturile în domeniul de învățare peste nivelul ideilor de bază din materialul ajutător.

### 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principiile de bază ale economiei - Procesul decizional individual - Interacțiunea inter-umană - Mecanismul economic ca un tot unitar	Prelegere participativă, dezbateri	
2. Cum gândim ca un economist - Economistul ca om de știință	Prelegere participativă, dezbateri	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Economistul ca și consilier în politici publice</li> <li>- De ce se contrazic economiștii (doctrină economică)</li> </ul>		
<p>3. Interdependență și avantajele comerțului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O parabolă pentru economia modernă</li> <li>- Principiile avantajului comparativ</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>4. Forțele pieței – cererea și oferta (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piețele și concurența</li> <li>- Funcția cererii</li> <li>- Funcția ofertei</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>5. Forțele pieței – cererea și oferta (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cererea și oferta în echilibru</li> <li>- Elasticitatea cererii și ofertei</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>6. Cererea și oferta în contextul politicilor economice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plafonarea prețurilor</li> <li>- Primul contact cu impozitarea</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>7. Sistemul monetar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce este moneda</li> <li>- Sistemul Băncii Naționale din România</li> <li>- Moneda Euro</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>8. Cuantificarea veniturilor naționale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produs intern brut</li> <li>- Nominal vs. real</li> <li>- Bunăstare economică și PIB</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>9. Cuantificarea nivelului de trai</p>	Prelegere participativă, dezbateri	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicele prețurilor de consum</li> <li>- Cum corectăm variabilele economice ca urmare a creșterii inflației</li> </ul>		
<p>10. Inflația, șomajul și sporul său natural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea șomajului</li> <li>- Teoria remunerației eficiente</li> <li>- Curba lui Phillips</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>11. Consumatorul, producătorul și eficiența piețelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surplus</li> <li>- Ipoteze ale eficienței piețelor</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>12. Crize economice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inflația și disponibilitatea monedei</li> <li>- Hiperinflația</li> <li>- Efectul Fisher</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>13. Concepte de bază ale unei economii deschise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comerțul internațional cu bunuri și capital</li> <li>- Prețul tranzacțiilor internaționale</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>14. Recapitulare, introspecție, concluzii, feedback</p>	Prelegere participativă, dezbateri	

**Bibliografie:**

Andrews, F.M., *Scientific Productivity: The Effectiveness of Research Groups in Six Countries*. Cambridge University Press, Cambridge, 1979.

Bebbington, J., *Accounting for Sustainable Development Performance*, Elsevier, London, 2007.

Becker, G., *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education*, The University of Chicago Press, 1993.

Ben-David, J., *The Scientist's Role in Society*, The University of Chicago Press, 1984.



- Blaug, M. (1966). *Economic theory in retrospect*. Cambridge University Press.
- Downes, J., Goodman, E. (2006), *Dictionary of Finance and Investment Terms, seventh edition*, Barron's Educational Series, USA
- Dudian, M., *Economie, Ed. a II-a*, Editura C.H. Beck, 2008.
- Friedman, M. (2009). *Libertatea de a alege*. București: Editura Publica.
- Gary, J., *Cele două fețe ale liberalismului*, 2002, Polirom, Iași.
- Grossman, D.G.M. și Helpman, E. (2001). *Innovation and Growth in the Global Economy*, The MIT Press.
- Jorgenson, D. W. (2009). *The Economics of Productivity*, The International Library of Critical Writings in Economics, USA.
- Jorgenson, D. W. and Griliches, Z. (1967), *The Explanation of Productivity Change*, Review of Economic Studies.
- Keynes, J. M., *Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor*, Editura Publica, 2009.
- Kingsbury, D., Remenyi, J., McKay, J. și Hunt, J. (2004). *Key Issues in Development*. London: Palgrave Macmillan.
- Marx, K., *Teorie asupra plus valorii, Partea I*, Editura politică, București, 1959.
- Munck, R. (2005). *Neoliberalism and Politics, and the Politics of Neoliberalism* în Saad-Filho, A. și Johnston, D. (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*. London: Pluto Press.
- Mishkin, F. (2006). *The Economics of Money, Banking and Credit seventh edition*, Pearson Addison Wesley, USA
- Mankiw, G. (2004). *Principles of Macroeconomics, third edition*, Thomson Southwester, USA
- Myrdal, G. (1990). *The Political Element in the Development of Economic Theory*. Routledge.
- Saad-Filho, A., Johnston, D. (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*. London: Pluto Press.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
2. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
3. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	

4. Probleme și exerciții masa monetară	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
5. Elaborarea pe marginea materialelor particulare specilizării: structura sistemului bancar și aspecte competitive ale acestuia	Studiu de caz	
6. Elaborarea pe marginea materialelor particulare specilizării: sistemul bancar central în Europa și România / securitatea bancară la nivel central	Studiu de caz	
7. Elaborarea pe marginea materialelor particulare specilizării: sistemul bancar comercial în România / securitatea bancară la nivelul instituțiilor private	Studiu de caz	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Anderson, R., &amp; Moore, T. (2009). <i>Information security: Where computer science, economics, and psychology meet</i>, Cambridge University Press. Vacca, J. R.</p> <p>Heine, M., Herr, H. (2021), <i>The European Central Bank</i>, Agenda Publishing Limited, Croydon, Regatul Unit.</p> <p>Mishkin, F. (2004), <i>The Economics of Money, Banking and Financial Markets</i>, Seventh Edition, Editura Pearson Addison Wesley, Columbia University.</p> <p>Morgan Kaufmann. Chapple, M., &amp; Shuman, T. (2014). <i>Information security management handbook</i>, Auerbach Publications.</p> <p>Nektarios, M. (2021), <i>Money, Credit and Crises: Understanding the Modern Banking System</i>, Kindle Edition, Palgrave Macmillan, New York.</p> <p>Othman, M. (2017), <i>Cyber Security and Privacy</i>, Third Cyber Security and Privacy EU Forum, Revisited Selected Papers, Springer.</p> <p>Springer. Kim, D. K., &amp; Kim, J. (Eds.). (2012), <i>Smart Grid Security: An End-to-End View of Security in the New Electrical Grid</i>. Syngress.</p> <p>Kataria, P. (2014), <i>Banking and Insurance Principles and Practice</i>. PHI Learning Pvt. Ltd.</p> <p>Wiley. Liao, K., Jaeger, T., &amp; Ray, I. (Eds.) (2010), <i>Secure Data Management: 7th VLDB Workshop, SDM 2010</i>, Singapore, Proceedings.</p>		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei *Introducere în Economie și Securitate Bancară* are un nivel ridicat de coroborare cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, permițând utilizarea adecvată a datelor statistice în fundamentarea unor propuneri de politici publice și în realizarea de studii comparative internaționale.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen parțial	Lucrare Scrisă ½ semsetru	35%
	Examen final	Lucrare Scrisă final semsetru	35%
9.5 Seminar / laborator	Punctaj din Oficiu Condiționat	Prezență Minimă Online Seminar 5/7	10%
	Aprofundarea cunoștințelor predate la curs	Testare continuă pe parcursul semestrului – exerciții rezolvate	20%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea a cel puțin trei competențe necesare liderilor</li> <li>- Înțelegerea aspectelor de bază ale procesului de conducere</li> </ul>			

Data completării

Titular

Data avizării în departament

Direct

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	onligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					n/a
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• N/A
4.2 de competențe	• N/A

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala curs, video proiector, whiteboard
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sala curs, video proiector, whiteboard
--	--

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Datorită tangentei care există între științele politice și cele economice, stăpânirea limbajului de specialitate al disciplinei este primul prag de cunoștințe pe care studentul îl va dobândi. Drept urmare, ori de câte ori studentul va întâlni un termen economic elementar, în evoluția specializării sale, acesta îl va identifica cu înțelesul corect; fapt ce va înlesni asimilarea unor cunoștințe viitoare ale domeniului de studiu științe politice, precum: elaborarea politicilor fiscale și bugetare, impactul creditului bugetar asupra bunăstării individuale a cetățeanului, corelarea dintre indicatorii economici și politicile publice, impactul politicilor publice pe plan local, federal, și – după caz, internațional, din perspectivă economică, etc.
Abilități	Disciplina își propune să ofere studenților cunoștințe elementare pentru analiza calitativă a contextului economic global
Responsabilitate și autonomie	Disciplina, mai cu seamă prin exercițiile întreprinse în activitatea de seminar, oferă studentului un grad extins de libertate în creativitate. Tot odată, această autonomie atrage după sine răspunderea studiului individual în afara timpului dedicat cursului. Suportul de curs este alcătuit strict din elemente de bază, care constituie celule de construcție în cadrul intervalului de predare. Drept urmare, este responsabilitatea studentului să aibe o prezență îndestulătoare în vederea beneficiii de pe urma explicațiilor, prin asimilare directă și prin luare de notițe ce pot fi consultate la o dată ulterioară, menite să lărgescă orizonturile în domeniul de învățare peste nivelul ideilor de bază din materialul ajutător.

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principiile de bază ale economiei <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesul decizional individual</li> <li>- Interacțiunea inter-umană</li> <li>- Mecanismul economic ca un tot unitar</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
2. Cum gândim ca un economist <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economistul ca om de știință</li> <li>- Economistul ca și consilier în politici publice</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	

- De ce se contrazic economiștii (doctrine economice)		
3. Interdependență și avantajele comerțului - O parabolă pentru economia modernă - Principiile avantajului comparativ	Prelegere participativă, dezbateri	
4. Forțele pieței – cererea și oferta (1) - Piețele și concurența - Funcția cererii - Funcția ofertei	Prelegere participativă, dezbateri	
5. Forțele pieței – cererea și oferta (2) - Cererea și oferta în echilibru - Elasticitatea cererii și ofertei	Prelegere participativă, dezbateri	
6. Cererea și oferta în contextul politicilor economice - Plafonarea prețurilor - Primul contact cu impozitarea	Prelegere participativă, dezbateri	
7. Sistemul monetar - Ce este moneda - Sistemul Băncii Naționale din România - Moneda Euro	Prelegere participativă, dezbateri	
8. Cuantificarea veniturilor naționale - Produs intern brut - Nominal vs. real - Bunăstare economică și PIB	Prelegere participativă, dezbateri	
9. Cuantificarea nivelului de trai - Indicele prețurilor de consum	Prelegere participativă, dezbateri	

- Cum corectăm variabilele economice ca urmare a creșterii inflației		
10. Inflația, șomajul și sporul său natural - Identificarea șomajului - Teoria remunerației eficiente - Curba lui Phillips	Prelegere participativă, dezbateri	
11. Consumatorul, producătorul și eficiența piețelor - Surplus - Ipoteze ale eficienței piețelor	Prelegere participativă, dezbateri	
12. Crize economice - Inflația și disponibilitatea monedei - Hiperinflația - Efectul Fisher	Prelegere participativă, dezbateri	
13. Concepte de bază ale unei economii deschise - Comerțul internațional cu bunuri și capital - Prețul tranzacțiilor internaționale	Prelegere participativă, dezbateri	
14. Recapitulare, introspecție, concluzii, feedback	Prelegere participativă, dezbateri	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Andrews, F.M., <i>Scientific Productivity: The Effectiveness of Research Groups in Six Countries</i>. Cambridge University Press, Cambridge, 1979.</p> <p>Bebbington, J., <i>Accounting for Sustainable Development Performance</i>, Elsevier, London, 2007.</p> <p>Becker, G., <i>Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education</i>, The University of Chicago Press, 1993.</p> <p>Ben-David, J., <i>The Scientist's Role in Society</i>, The University of Chicago Press, 1984.</p> <p>Blaug, M. (1966). <i>Economic theory in retrospect</i>. Cambridge University Press.</p>		

- Downes, J., Goodman, E. (2006), *Dictionary of Finance and Investment Terms, seventh edition*, Barron's Educational Series, USA
- Dudian, M., *Economie, Ed. a II-a*, Editura C.H. Beck, 2008.
- Friedman, M. (2009). *Libertatea de a alege*. București: Editura Publica.
- Gary, J., *Cele două fețe ale liberalismului*, 2002, Polirom, Iași.
- Grossman, D.G.M. și Helpman, E. (2001). *Innovation and Growth in the Global Economy*, The MIT Press.
- Jorgenson, D. W. (2009). *The Economics of Productivity*, The International Library of Critical Writings in Economics, USA.
- Jorgenson, D. W. and Griliches, Z. (1967), *The Explanation of Productivity Change*, Review of Economic Studies.
- Keynes, J. M., *Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor*, Editura Publica, 2009.
- Kingsbury, D., Remenyi, J., McKay, J. și Hunt, J. (2004). *Key Issues in Development*. London: Palgrave Macmillan.
- Marx, K., *Teorie asupra plus valorii, Partea I*, Editura politică, București, 1959.
- Munck, R. (2005). *Neoliberalism and Politics, and the Politics of Neoliberalism* în Saad-Filho, A. și Johnston, D. (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*. London: Pluto Press.
- Mishkin, F. (2006). *The Economics of Money, Banking and Credit seventh edition*, Pearson Addison Wesley, USA
- Mankiw, G. (2004). *Principles of Macroeconomics, third edition*, Thomson Southwester, USA
- Myrdal, G. (1990). *The Political Element in the Development of Economic Theory*. Routledge.
- Saad-Filho, A., Johnston, D. (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*. London: Pluto Press.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
2. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
3. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
4. Probleme și exerciții privind cererea și oferta	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	



5. Probleme și exerciții privind cererea și oferta	Studiu de caz	
6. Probleme și exerciții privind cererea și oferta	Studiu de caz	
7. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
8. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
9. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
10. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
11. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
12. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
13. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
14. Recapitulare, reluare exerciții semnalate anterior, extrapolare la subiecte de actualitate	Conversație, dezbateri	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Andrews, F.M., <i>Scientific Productivity: The Effectiveness of Research Groups in Six Countries</i>. Cambridge University Press, Cambridge, 1979.</p> <p>Bebbington, J., <i>Accounting for Sustainable Development Performance</i>, Elsevier, London, 2007.</p> <p>Becker, G., <i>Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education</i>, The University of Chicago Press, 1993.</p> <p>Ben-David, J., <i>The Scientist's Role in Society</i>, The University of Chicago Press, 1984.</p> <p>Blaug, M. (1966). <i>Economic theory in retrospect</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Downes, J., Goodman, E. (2006), <i>Dictionary of Finance and Investment Terms, seventh edition</i>, Barron's Educational Series, USA</p>		

- Dudian, M., *Economie, Ed. a II-a*, Editura C.H. Beck, 2008.
- Friedman, M. (2009). *Libertatea de a alege*. București: Editura Publica.
- Gary, J., *Cele două fețe ale liberalismului*, 2002, Polirom, Iași.
- Grossman, D.G.M. și Helpman, E. (2001). *Innovation and Growth in the Global Economy*, The MIT Press.
- Jorgenson, D. W. (2009). *The Economics of Productivity*, The International Library of Critical Writings in Economics, USA.
- Jorgenson, D. W. and Griliches, Z. (1967), *The Explanation of Productivity Change*, Review of Economic Studies.
- Keynes, J. M., *Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor*, Editura Publica, 2009.
- Kingsbury, D., Remenyi, J., McKay, J. și Hunt, J. (2004). *Key Issues in Development*. London: Palgrave Macmillan.
- Marx, K., *Teorie asupra plus valorii, Partea I*, Editura politică, București, 1959.
- Munck, R. (2005). *Neoliberalism and Politics, and the Politics of Neoliberalism* în Saad-Filho, A. și Johnston, D. (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*. London: Pluto Press.
- Mishkin, F. (2006). *The Economics of Money, Banking and Credit seventh edition*, Pearson Addison Wesley, USA
- Mankiw, G. (2004). *Principles of Macroeconomics, third edition*, Thomson Southwester, USA
- Myrdal, G. (1990). *The Political Element in the Development of Economic Theory*. Routledge.
- Saad-Filho, A., Johnston, D. (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*. London: Pluto Press.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei *Economie Politică* are un nivel ridicat de coroborare cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, permițând utilizarea adecvată a datelor statistice în fundamentarea unor propuneri de politici publice și în realizarea de studii comparative internaționale.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen partial	Lucrare Scrisă ½ semsetru	35%

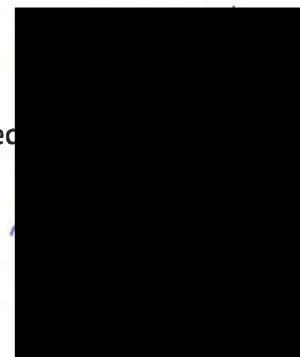
	Examen final	Lucrare Scrisă final semsetru	35%
9.5 Seminar / laborator	Punctaj din Oficiu Condiționat	Prezență Minimă Seminar 10/14	10%
	Aprofundarea cunoștințelor predate la curs	Testare continuă pe parcursul semestrului – exerciții rezolvate	20%
<b>9.7 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea a cel puțin trei competențe necesare liderilor</li> <li>- Înțelegerea aspectelor de bază ale procesului de conducere</li> <li>- Pentru promovarea cursului (obținerea notei 5) este necesar ca media ponderată a notelor pentru activitățile de evaluare prezentate mai sus (9.4, respectiv 9.5) să fie mai mare sau egală cu cinci (analog obținerea notei maxime pentru activitățile descrise presupune nota 10).</li> </ul>			
Supotul de curs și alte materiale bibliografice în format digital, pot fi accesate prin platforma Google Classroom, la care fiecare student(ă) urmează să primească acces la primul seminar din semestru (sau ulterior, la cerere).			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Direc



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Finanțe Publice					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	on li gat orie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	5	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	28
	6		8		
Distribuția fondului de timp:					or e
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					n/ a
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>69</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>125</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	●	Contabilitatea Instituțiilor Publice
4.2 de competențe	●	N/A

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	● Sala curs, video proiector, whiteboard
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	● Sala curs, video proiector, whiteboard

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Utilizarea conceptelor și principiilor de bază a organizării și funcționalității structurilor administrative, în vederea inserției profesionale în instituții publice. Pornind de la noțiunile însușite în cadrul cursului de anul I: Contabilitatea Instituțiilor Publice, se aprofundează noțiunile specifice mecanismului de funcționare a finanțelor publice, în vederea completării pregătirii studentului ca posibil viitor funcționar public, sau potențial ordonator de credite.
Abilități	Îndeplinirea la termen, în mod responsabil, eficient și riguros, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și deontologice specifice acestora. Finalmente, studentul va putea să utilizeze liber, într-un cadru practic, concepte precum cheltuieli publice, resurse financiare, echilibru financiar, și sistem bugetar în scopul mai bune îndepliniri a sarcinilor de serviciu într-o viitoare posibilă postură de funcționar public.
Responsabilitate și autonomie	Disciplina, mai cu seamă prin exercițiile întreprinse în activitatea de seminar, oferă studentului un grad extins de libertate în creativitate. Tot odată, această autonomie atrage după sine răspunderea studiului individual în afara timpului dedicat cursului. Suportul de curs este alcătuit strict din elemente de bază, care constituie celule de construcție în cadrul intervalului de predare. Drept urmare, este responsabilitatea studentului să aibe o prezență îndestulătoare în vederea beneficierii de pe urma explicațiilor, prin asimilare directă și prin luare de notițe ce pot fi consultate la o dată ulterioară, menite să lărgescă orizonturile în domeniul de învățare peste nivelul ideilor de bază din materialul ajutător.

### 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Finanțele publice – concept, știință și disciplină de studiu - Elemente de bază pornind de la nevoi individuale și colective - Conținut economic Funcțiile și rolul finanțelor publice	Prelegere participativă, dezbateri	
2. Mecanismul financiar	Prelegere participativă, dezbateri	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemul financiar și sistemul fondurilor de resurse financiare</li> <li>- Planificare financiară</li> </ul> <p>Politică financiară</p>		
<p>3. Noțiuni introductive privitoare la cheltuielile publice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conținutul și gruparea cheltuielilor publice</li> <li>- Structură și dinamică</li> <li>- Factorii determinanți în creșterea cheltuielilor publice</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>4. Aprofundarea tipologiei cheltuielilor publice, eficiență și studiul variilor exemple</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza Teoretică a creșterii cheltuielilor publice</li> <li>- Eficiența socială și surplusul consumatorului</li> <li>- Analiza cost - beneficiu.</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>5. Cheltuieli publice bugetare general și cheltuieli publice asociate asigurărilor sociale și de sănătate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cheltuieli publice pentru acțiuni obiective și acțiuni economice</li> <li>- Asigurările sociale de stat</li> <li>- Asigurări sociale pentru sănătate</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>6. Noțiuni generale ale sistemului de generare a resurselor financiare și impozitarea</p>	Prelegere participativă, dezbateri	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conținutul și alocare resurselor financiare</li> <li>- Conținutul și rolul impozitelor</li> <li>- Clasificarea impozitelor</li> </ul>		
<p>7. Impozitare directă și indirectă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impozite personale</li> <li>- Monopoluri fiscale</li> <li>- Accize și taxe vamale</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>8. Împrumuturi de stat, datoria publică și datoria externă</p>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>9. Bugetul de stat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principii bugetare</li> <li>- Tipologia bugetelor în practică națională și internațională</li> <li>- Metode de dimensionare</li> </ul>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>10. Procesul Bugetar</p>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>11. Bugetele asigurărilor sociale de stat</p>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>12. Bugetele locale</p>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>13. Trezoreria statului</p>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p>14. Echilibrul financiar</p>	Prelegere participativă, dezbateri	
<p><b>Bibliografie:</b>  <i>Brigham Eugene, Houston Joel, - Principii fundamentale de finanțe, editia a 11-ea, 2007, editura Thomson South Wester, Ohio</i></p> <p><i>LEGE 317/2021 Legea Bugetului de Stat pe anul 2022, publicat în Monitorul Oficial Nr 1238 din 28 decembrie 2021</i></p> <p><i>LEGE 227/2015 privind Codul Fiscal, actualizat prin LEGEA 156/2019 dub 25 Iulie 2019, Ediție adnotată cu Normele metodologice aprobate prin HG 1/2016, Meteor Press, 2019, București</i></p> <p><i>LEGE 273/2006 privind Finanțele publice locale, publicat în Monitorul Oficial Nr 627 din 20 Iulie 2006</i></p> <p><i>LEGE 500/2002 din 11 Iulie 2002 privind finanțele publice, publicat în Monitorul Oficial</i></p>		

Nr 597 din 13 august 2002

*Stroe, R., Armeanu, D., Finanțe, Editura ASE, București, 2014*

*Stoica, C., Marinou, A., Penu, D., Bușu, C., Finanțe Publice – Eficiența Actului de Guvernare prin Finanțe Publice, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Universitatea Dimitrie Cantemir, București, 2014*

*Suport de curs al titularului de curs*

*Vacarel, I., Bistriceanu, Gh., Anghelache, G., Bodnar, M., Bercea, F., Moșteanu, T., Georgescu, F., Finanțe Publice, Ediția a VI-ea, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007*

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
2. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
3. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
4. Probleme și exerciții privind cheltuielile publice	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
5. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
6. Studiu de caz – Evaziunea Fiscală	Studiu de caz	
7. Aplicații practice – calcularea impozitului pe venit, TVA, acciza pentru alcool etilic	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
8. Studiu de caz – implicările sociale și economice ale datoriei externe a României	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
9. Aplicație practică – parcursul bugetului național pentru anul 2022 de la concept la materializare	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
10. Aplicație practică – parcursul bugetului național pentru anul 2022 de la concept la materializare (2)	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
11. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	



12. Studiu de caz – de la bugetul național la bugete locale, independența și subordonarea instituțiilor publice locale	Studiu de caz	
13. De la contabil public la ordonator de credite – o alt fel de viziune asupra trezoreriei statului	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
14. Aplicații matematice – echilibrul financiar	Conversație, exerciții, probleme, studiu de caz	
<p><b>Bibliografie:</b>  <i>Brigham Eugene, Houston Joel, - Principii fundamentale de finante, editia a 11-ea, 2007, editura Thomson South Wester, Ohio</i></p> <p><i>LEGE 317/2021 Legea Bugetului de Stat pe anul 2022, publicat în Monitorul Oficial Nr 1238 din 28 decembrie 2021</i></p> <p><i>LEGE 227/2015 privind Codul Fiscal, actualizat prin LEGEA 156/2019 dub 25 Iulie 2019, Ediție adnotată cu Normele metodologice aprobate prin HG 1/2016, Meteor Press, 2019, București</i></p> <p><i>LEGE 273/2006 privind Finanțele publice locale, publicat în Monitorul Oficial Nr 627 din 20 iulie 2006</i></p> <p><i>LEGE 500/2002 din 11 iulie 2002 privind finanțele publice, publicat în Monitorul Oficial Nr 597 din 13 august 2002</i></p> <p><i>Stroe, R., Armeanu, D., Finanțe, Editura ASE, București, 2014</i></p> <p><i>Stoica, C., Marinou, A., Penu, D., Bușu, C., Finanțe Publice – Eficiența Actului de Guvernare prin Finanțe Publice, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Universitatea Dimitrie Cantemir, București, 2014</i></p> <p><i>Suport de curs al titularului de curs</i></p> <p><i>Vacarel, I., Bistriceanu, Gh., Anghelache, G., Bodnar, M., Bercea, F., Moșteanu, T., Georgescu, F., Finanțe Publice, Ediția a VI-ea, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007</i></p>		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul prezent dorește familiarizarea studenților cu noțiuni de bază ale nomenclurii specifice disciplinei finanțe publice și a cadrului normativ care transpune materia de studiu în practică, astfel încât cumulum de informație să fie util în mediu profesional de pe piața muncii particulare pregătirii din cadrul programului de licență, în perioada post absolvire.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen partial	Lucrare Scrisă ½ semsetru	35%
	Examen final	Lucrare Scrisă final semsetru	35%
9.5 Seminar / laborator	Punctaj din Oficiu Condiționat	Prezență Minimă Seminar 10/14	10%
	Aprofundarea cunoștințelor predate la curs	Testare continuă pe parcursul semestrului – exerciții rezolvate	20%
<b>9.7 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea a cel puțin trei competențe necesare liderilor</li> <li>- Înțelegerea aspectelor de bază ale procesului de conducere</li> <li>- Pentru promovarea cursului (obținerea notei 5) este necesar ca media ponderată a notelor pentru activitățile de evaluare prezentate mai sus (9.4, respectiv 9.5) să fie mai mare sau egală cu cinci (analog obținerea notei maxime pentru activitățile descrise presupune nota 10).</li> </ul>			
Supotul de curs și alte materiale bibliografice în format digital, pot fi accesate prin platforma Google Classroom, la care fiecare student(ă) urmează să primească acces la primul seminar din semestru (sau ulterior, la cerere).			

Data completării

Titular

Data avizării în departament

Director

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Politici Publice și Advocacy

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici Fiscale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	on li g at o r ie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	2	din care: 3.5 curs	1	3.6 seminar/laborator	14
	8		4		
Distribuția fondului de timp:					o r e
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					n/ a
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					<b>58</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>100</b>
3.9 Numărul de credite					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	●	N/A
4.2 de competențe	●	N/A

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	● Sala curs, video proiector, whiteboard
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	● Sala curs, video proiector, whiteboard

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Familiarizarea cu și asimilarea principiilor de bază pe care politica fiscală se fundamentează, atât în privința modului în care statul prelevă venituri de la cetățeni sau rezidenți persoane fizice și juridice, cât și a modului de alcătuire a cheltuielilor guvernamentale. Tot odată, prin parcurgerea teoriei și a aplicațiilor punctuale, se dorește facilitarea unui nivel de înțelegere aprofundat asupra modului în care politica fiscală influențează evoluția economiei naționale.
Abilități	În urma îndeplinirii cu succes a rigorilor impuse de disciplină, studentul va stăpâni concepte de bază asupra mecanismului general de formare și impunere a impozitelor, așa cum acestea sunt prevăzute în codul fiscal, a modului de formare și implementare prin legislația aferentă a bugetului de stat și a bugetelor locale, înțelegând tot odată care este influența celor două componente a politicii fiscale asupra indicatorilor macroeconomici de referință.
Responsabilitate și autonomie	Adițional exercițiilor desfășurate pe durata perioadelor de seminar, stundenții vor avea răspunderea lecturii individuale unei biografii legislative și doctrină de specialitate, fapt ce le va acorda posibilități multiple în îndeplinirea proiectelor in lieu evaluare.

### 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în politici fiscale - Definiție – brainstorming - Dihotomia politicilor fiscale	Prelegere participativă, dezbateri	
2. Politică fiscală vs. Politică monetară - Reflectare asupra definiției în contrast cu însemnătatea politicii monetare - Diferențe și asemănări	Prelegere participativă, dezbateri	
3. Statul în postura de personaj participant în economia de piață	Prelegere participativă, dezbateri	

- Venituri și cheltuieli		
4. Dreptul fiscal – instrument de normare a politicilor fiscale - Studiu de ansamblu asupra legii finanțelor publice - Studiu de ansamblu asupra codului fiscal	Prelegere participativă, dezbateri	
5. Înregistrarea de venituri prin prelevarea de impozite: - Impozitare directă - Impozitare indirectă	Prelegere participativă, dezbateri	
6. Venituri #2 – impozitul pe profit	Prelegere participativă, dezbateri	
7. Venituri #3 – impozitul pe venit	Prelegere participativă, dezbateri	
8. Venituri #4 – impozitul ca formă de contribuție la sistemul asigurările sociale și de sănătate	Prelegere participativă, dezbateri	
9. Impozitarea indirectă și taxa pe valoare adăugată - Regim, subiect, cote diferențiate - Exigibilitatea TVA-ului	Prelegere participativă, dezbateri	
10. Elemente fundamentale ale procesului de bugetare - Principii și reguli de formare - Precesul bugetar Finanțarea instituțiilor publice	Prelegere participativă, dezbateri	
11. Corelarea dintre implementarea politicilor fiscale și indicatorii macroeconomici	Prelegere participativă, dezbateri	
12. Ce presupune o politică fiscală sănătoasă? - Măsuri guvernamentale constructive în	Prelegere participativă, dezbateri	

rezolvarea problemelor fiscale - Cuantificarea unei politici fiscale sănătoase		
13. Limitările politicilor fiscale - Revenim asupra dezbaterii din cursul #2 – unde intervine politica monetară pentru a compensa neajunsurile politicii fiscale	Prelegere participativă, dezbateri	
14. Politica fiscală la nivelul Uniunii Europene - Federalism Fiscal și UE - Rolul statelor membre	Prelegere participativă, dezbateri	
<b>Bibliografie:</b>  <i>Ferreiro, Jose, Fontana, Giuseppe, Serano, Felipe, - Fiscal Policy in the European Union, Palgrave MacMillan, 2008, New York, SUA.</i>  <i>Friedman, Milton, Heller, Walter, - Monetary vs. Fiscal Policy, prima ediție, George J McLeod Limited, 1968, Toronto, Canada.</i>  <i>Langdana, Farrokh, - Macroeconomic Policy – Demistifying Monetary and Fiscal Policy, second edition, Springer Science and Business Media LLC, 2009, Newark, New Jersey, SUA.</i>  <i>LEGE 5/2020 Legea Bugetului de Stat pe anul 2020, publicat în Monitorul Oficial Nr 2 din 6 ianuarie 2020</i>  <i>LEGE 227/2015 privind Codul Fiscal, actualizat prin LEGEA 156/2019 dub 25 Iulie 2019, Ediție adnotată cu Normele metodologice aprobate prin HG 1/2016, precum și cu ordinele pentru aplicarea Codului Fiscal emise până la 03 Februarie 2020, Meteor Press, 2020, București</i>  <i>LEGE 500/2002 din 11 iulie 2002 privind finanțele publice, publicata în Monitorul Oficial Nr 597 din 13 august 2002</i>  <i>Honadle, Walter, Costa, James, Cigler, Beverly, - Fiscal Health for Local Government – An Introduction to Concepts, Practical Analysis, and Strategies, Elsevier Academic Press, 2004, Londra, Regatul Unit.</i>  <b>Suport de curs al titularului de curs</b>  <i>Stoian, Andreea, conf. univ. dr – Conținutul și Rolul Politicilor Fiscale și Bugetare, Academia de Studii Economice, 2018, București, România</i>		

<i>Tofan, Mihaela, conf. univ. dr. – Suport de Curs – Legislația Fiscală, Master CEA II zi, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, 2016, Iași, România</i>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Exemplificare general	Aplicație interactivă	
2. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz – atribuțiile BNR	Studiu de caz	
3. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
4. Împărțirea în grupe – elaborare pe marginea dispozițiilor și structurii codului fiscal	Discuții libere	
5. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
6. Activitate în cadrul grupelor de lucru	Aplicație interactivă	
7. Activitate în cadrul grupelor de lucru	Aplicație interactivă	
8. Activitate în cadrul grupelor de lucru	Aplicație interactivă	
9. Activitate în cadrul grupelor de lucru	Aplicație interactivă	
10. Exemplificarea prin utilizarea studiului de caz, a conceptelor elaborate în cadrul cursului	Studiu de caz	
11. Activitate în grupe – elaborare de la concluziile restrânse obținute în echipele din cadrul seminariilor pe marginea veniturilor la o perspectivă macroeconomică	Aplicație interactivă	
12. Explorarea măsurilor de analiză a politicilor fiscale sănătoase	Discuții libere	
13. Reluarea studiului de caz – BNR în lumina noilor concepte dobândite	Studiu de caz	
14. Trecere în revistă a politicilor fiscale practicate la nivelul statelor membre cu economie dezvoltată – e.g. Germania, Franța.	Studiu de caz	
<b>Bibliografie:</b>		

*Ferreiro, Jose, Fontana, Giuseppe, Serano, Felipe, - Fiscal Policy in the European Union, Palgrave MacMillan, 2008, New York, SUA.*

*Friedman, Milton, Heller, Walter, - Monetary vs. Fiscal Policy, prima ediție, George J McLeod Limited, 1968, Toronto, Canada.*

*Langdana, Farrokh, - Macroeconomic Policy – Demystifying Monetary and Fiscal Policy, second edition, Springer Science and Business Media LLC, 2009, Newark, New Jersey, SUA.*

*LEGE 5/2020 Legea Bugetului de Stat pe anul 2020, publicat în Monitorul Oficial Nr 2 din 6 ianuarie 2020*

*LEGE 227/2015 privind Codul Fiscal, actualizat prin LEGEA 156/2019 dub 25 Iulie 2019, Ediție adnotată cu Normele metodologice aprobate prin HG 1/2016, precum și cu ordinele pentru aplicarea Codului Fiscal emise până la 03 Februarie 2020, Meteor Press, 2020, București*

*LEGE 500/2002 din 11 iulie 2002 privind finanțele publice, publicată în Monitorul Oficial Nr 597 din 13 august 2002*

*Honadle, Walter, Costa, James, Cigler, Beverly, - Fiscal Health for Local Government – An Introduction to Concepts, Practical Analysis, and Strategies, Elsevier Academic Press, 2004, Londra, Regatul Unit.*

*Suport de curs al titularului de curs*

*Stoian, Andreea, conf. univ. dr – Conținutul și Rolul Politicilor Fiscale și Bugetare, Academia de Studii Economice, 2018, București, România*

*Tofan, Mihaela, conf. univ. dr. – Suport de Curs – Legislația Fiscală, Master CEA II zi, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, 2016, Iași, România*

## **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul prezent dorește familiarizarea studenților cu noțiuni de bază ale nomenclurii specifice disciplinei finanțe publice și a cadrului normativ care transpune materia de studiu în practică, astfel încât cumulum de informație să fie util în mediu profesional de pe piața muncii particulare pregătirii din cadrul programului de licență, în perioada post absolvire.

## **9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examinare individuală	Eseu argumentativ, pe marginea unui subiect	40%



		prezentat în prealabil, cu predare la data examinării	
9.5 Seminar / laborator	Punctaj din Oficiu Condiționat	Prezență Minimă Seminar 10/14	10%
	Examinare colectivă – echipe de lucru	Proiect realizat prin contribuția adusă de student muncii în echipă	50%
<b>9.8 Standard minim de performanță</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea a cel puțin trei competențe necesare liderilor</li> <li>2. Înțelegerea aspectelor de bază ale procesului de conducere</li> <li>3. Pentru promovarea cursului (obținerea notei 5) este necesar ca media ponderată a notelor pentru activitățile de evaluare prezentate mai sus (9.4, respectiv 9.5) să fie mai mare sau egală cu cinci (analog obținerea notei maxime pentru activitățile descrise presupune nota 10).</li> </ol>			
Supotul de curs și alte materiale bibliografice în format digital, pot fi accesate prin platforma Google Classroom, la care fiecare student(ă) urmează să primească acces la primul seminar din semestru (sau ulterior, la cerere).			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Dir



**Proces verbal încheiat în data de 11.10.2024, cu ocazia ședinței Consiliului  
Departamentului de Științe ale Guvernării**

Directorul Departamentului de Științe ale Guvernării, domnul asist.univ.dr. Adrian Gencia a convocat în termenul legal prevăzut, ședința consiliului departamentului, în regim de vot on line.

Au participat cei trei colegi consilieri, doamna lect.univ.dr. Iris Mihai, doamna asist.univ.dr. Raluca Colojoară și domnul lect.univ.dr. Vlad Botgros. Domnul director a prezentat referatele aferente scoaterii la concurs a posturilor din cadrul departamentului, pentru care se organizează concurs în semestrul I, anul universitar 2024-2025. Nu au existat obiecții.

Se avizează în consiliul departamentului referatele aferente scoaterii la concurs a posturilor din cadrul departamentului, pentru care se organizează concurs în semestrul I, anul universitar 2024-2025, după cum urmează:

Postul Lector 17 - unanimitate

Postul Lector 18 - unanimitate

Postul Asistent universitar 36 - unanimitate

Director Departament de Științe ale Guvernării,

Asist.univ.dr. Adrian Gencia





**HOTĂRÂRE nr. 04/2024-2029 din 11.10.2024**

Cu privire la avizarea referatelor aferente scoateri la concurs a posturilor din cadrul Departamentului de Științe ale Guvernării la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării, în semestrul I al anului universitar 2024-2025.

Consiliului Facultății de Științe ale Guvernării și Comunicării, întrunit în data de 11.10.2024, în regim de vot online, adoptă următoarea hotărâre:

Se avizează referatele de scoatere la concurs a posturilor din cadrul Departamentului de Științe ale Guvernării la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării, în semestrul I al anului universitar 2024-2025, după cum urmează:

Postul Lector 17, perioadă nedeterminată – 10 voturi „de acord”

Postul Lector 18, perioadă nedeterminată - 10 voturi „de acord”

Postul Asistent universitar 36, perioadă determinată - 10 voturi „de acord”



Decan,

Lect.univ.dr.Alexandru JĂDĂNEANȚ