

REFERAT PRIVIND NECESITATEA SCOATERII LA EXAMEN DE PROMOVARE A POSTULUI
VACANT PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ – LECTOR UNIVERSITAR, POZIȚIA 20 -
DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI DE PSIHOLOGIE, 2024-2025

Necesitatea ocupării postului

Unul dintre obiectivele incluse în planul de dezvoltare a Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul UVT este acela de a acoperi cu personal intern disciplinele susținute în regim de plată cu ora, atât de la ciclul licență, cât și de la ciclul de master. În cazul departamentului de Psihologie, acest post este necesar pentru a suplini următoarele aspecte obiective:

- din cele 61 de poziții din statul de funcții al departamentului (dintre care 3 posturi de lector sunt cu discipline transversale la nivel de FSP) doar 25 sunt ocupate de către titulari (la care se adaugă 3 posturi pe perioadă determinată de asistent de cercetare);
- persoana vizată pentru promovare a avut un traseu profesional consistent până în prezent, fiind 3 ani asistent de cercetare, apoi 4 ani asistent universitar, având o bogată activitate de cercetare și de predare;
- de asemenea, ideea existenței unui post de lector universitar scos la examen de promovare în cariera ne va oferi mai multă flexibilitate instituțională, prin posibilitatea de a include ore de curs în postul didactic.

Cu privire la compoziția postului, toate disciplinele din postul de lector universitar poziția 20 vizează ciclul licență, specializarea Psihologie. Disciplinele ce configurează postul au făcut parte din posturi vacante. Prin această poziție scoasă la examen spre promovare se urmărește identificarea unei persoane cu abilități de predare și de cercetare demonstrate, care să contribuie nu doar la acoperirea unei nevoi didactice, ci care să ajute și la creșterea potențialului departamentului de a publica în reviste indexate ISI situate în zona roșie sau galbenă conform clasificării CNCSIS.

Valoarea științifică care se pretinde candidaților

Pentru a fi eligibili, candidații pentru acest post trebuie să îndeplinească cerințele specificate în Regulamentul pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante la nivel de UVT, precum și cerințele specificate în regulamentul omolog la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie, domeniul Psihologie. Aceste criterii pentru asistent universitar au fost elaborate și prin raportarea la standardele minimale naționale intrate în vigoare începând cu anul universitar 2017-2018 pentru conferențiar și profesor prevăzute pentru domeniul Psihologie de CNATCU. Astfel, în evaluarea planului de carieră un rol important îi va reveni expertizei candidaților în cercetare și la nivel didactic, deoarece strategia departamentului de Psihologie de la UVT vizează consolidarea poziției sale la nivel național, ca un departament ce organizează programe de excelență (vezi clasificarea MEC din 2011 pe domenii de studiu) și creșterea vizibilității internaționale. Prin urmare, existența unui număr cât mai mare de articole indexate ISI Web of Science, precum și o expertiză cât mai bogată în granturi de cercetare și / sau în stagii / mobilități internaționale constituie un atu al candidaților pentru această poziție.

Perspectivile postului

Disciplinele incluse în postul scos la examen de promovare se regăsesc în proporție de 100% în planul de învățământ al specializării Psihologie, ciclul licență, unul dintre programele de succes ale universității, cu o cifră de școlarizare ocupată anual de 250 de studenți, încă din prima sesiune de admitere (din iulie), aceasta fiind cifra maximă a capacității de școlarizare.

Număr de posturi în aceeași specialitate

În cadrul departamentului de Psihologie există la ora actuală un număr de 25 titulari. Titularii deservește două specializări la ciclul licență – una în limba română (cu o medie de aproximativ 200 studenți / an) și una în

limba engleza (cu o medie de 50 de studenți per an), precum și două programe masterale (cu o medie de aproximativ 140 masteranzi / an).

Analiza statistică pe ultimii 5 ani cu privire la evoluția numărului de candidați

Specializarea Psihologie și-a păstrat un nivel ridicat de atractivitate în pofida declinului demografic. În ultimii cinci ani (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 și în 2024-2025), specializarea a pornit în anul I cu numărul maxim de studenți admiși, ca urmare a limitărilor rezultate din cifra de școlarizare aprobată de către ARACIS (N = 250 începând cu anul 2015-2016). Specializare Psihologie-Științe cognitive, cu predare în limba engleză, a debutat anul trecut – 2023-2024 cu 44 de studenți înscriși iar anul acesta - 2024-2025 s-au ocupat toate cele 60 de locuri încă din sesiunea de admitere din vara (iulie).

Interesul pentru Psihologie se află pe un trend ascendent, nu numai în România, ci și la nivel mondial (de ex. în SUA una din șapte diplome de licență acordate sunt în Psihologie, fie ca major sau ca minor). În legătură cu situația de la UVT, Psihologia se află alături de domeniul larg al științelor economice și informatică, în top trei al celor mai căutate specializări de către viitorii studenți.

Strategia resurselor umane – situația pensionabililor în următorii 5 ani

În următorii cinci ani nu va fi pensionat niciun cadru didactic titular, iar acest lucru este prognozat a se întâmpla în următorii 10 ani. La ora actuală, decanul de vârstă din departament are vârsta de 57 de ani. În schimb, ne confruntăm cu o oarecare instabilitate a posturilor și cu riscul plecării unor titulari mai tineri.

Strategia cercetării științifice a departamentului

Strategia departamentului de Psihologie este una focalizată pe creșterea vizibilității internaționale a departamentului, prin publicații științifice în reviste cu factor de impact mediu sau ridicat indexate ISI Web of Science și prin atragerea de resursă umană înalt calificată, cu normă întregă în cercetare, finanțate în urma accesării de granturi. Din acest punct de vedere, orice candidat pentru o poziție de titular în cadrul departamentului de Psihologie va trebui să facă dovada unor rezultate semnificative obținute în această direcție, în acord cu nivelul postului (în cazul de față fiind vorba despre o poziție de asistent universitar fiind vorba despre candidați cu bune abilități pedagogice, dar și metodologice și statistice, constituind un plus existența unor rezultate de cercetare anterioare).

Strategia de internaționalizare a departamentului

Strategia de internaționalizare a departamentului de Psihologie are ca scop deschiderea spre mediul de cercetare internațional, încheierea unor parteneriate mutuale cu profesori din Universități prestigioase care să faciliteze accesul tinerilor cercetători din departament la stagii de cercetare în aceste universități. De asemenea, diseminarea rezultatelor cercetărilor în cadrul unor Conferințe internaționale prestigioase crează oportunitatea realizării unor colaborări pentru realizarea unor cercetări comune. De asemenea, implicarea în programe de formare și dezvoltare organizate împreună cu sau de către universități europene, în activități de colaborare pe teme legate de specialitatea sa (de ex., cu universități din consorțiu UNITA) a devenit o realitate tot mai evidentă în cadrul departamentului de Psihologie.

Salariul minim de încadrare

Salariizarea se va face conform normelor legale în vigoare, ținând cont de vechimea în muncă, fiind de 7246 lei.

Timișoara,
08.10.2024

Director al Departamentului de Psihologie,
Prof. univ. dr. [Redacted]

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI
personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr.din data de

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului:
2. Facultate: **Facultatea de Sociologie și Psihologie**
3. Departament: **Psihologie**
4. Denumirea postului: **LECTOR UNIVERSITAR / Cod COR: 231003**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

¹ Pentru funcțiile de conducere

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI⁴. Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora)⁵
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁶ :
- Comisie concurs de admitere

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

- Comisie examen de doctorat
 - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
 - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):
- Elaborare tematică și bibliografie
 - Comisie redactare subiecte
 - Comisie examinare orală
 - Comisie corectură teze
 - Corectură teste
 - Comisie supracorectură
 - Comisie contestații
 - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)
 - Comisie supraveghere examen scris
3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:
- Evaluare și notare teme de casă/proiecte
 - Evaluare și notare examene parțiale
 - Evaluare și notare examen (test) final
 - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă
4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare
- Elaborare tematică și bibliografie
 - Comisie elaborare subiecte
 - Comisie examinare și notare
 - Comisie supraveghere probe scrise
 - Comisie corectură (supracorectură)
 - Comisie contestații

IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)

X. Îndrumarea cercurilor științifice

XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile

XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului

XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

1. Definitivatul

- Elaborare programe și bibliografie
- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)
- Organizare examen

2. Gradul didactic II

- Elaborare programe și bibliografie
- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității
- Supraveghere teză, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare

3. Gradul didactic I

- Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colochiului de admitere
- Îndrumare (minimum două inspecții)
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică

<ul style="list-style-type: none"> - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodico-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>
<p>II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.</p>
<p>VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate</p>
<p>VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte</p>
<p>VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice</p>
<p>IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice</p>
<p>C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului</p>
<p>I. Activități prevăzute în planul intern</p>
<p>II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT</p>
<p>III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic</p>
<p>IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern</p>
<p>V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare</p>
<p>VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern</p>

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

- I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
- II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
- III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
- IV. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
- V. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
- VI. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
- VII. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
- VIII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
- IX. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi;

– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;

Realizarea activităților specifice competențelor de psiholog cu drept de libera practică în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei cognitiv-comportamentale în cadrul Structurii de Psihologie din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, cu respectarea normelor deontologice specifice.

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și

orice deficiență a sistemelor de protecție;

- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

X. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

XI. EVALUAREA PERFORMANTELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

Prof. univ. dr. Delia Mihaela VIRGA

Semnatura _____

Decan Facultate

Conf. univ. dr. Marius MATICHESCU-LUPSA

Semnatura _____

Director Resurse Umane

Bogdan ALDEA

Semnatura _____

Titular post

Semnatura _____

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GENETICA COMPORTAMENTULUI UMAN						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DI, DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Nu este cazul

Condiții tehnice necesare de acces și participare

Toate materialele pentru cursuri și seminare vor fi încărcate pe platforma Google Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru cursul și seminarul de Genetica comportamentului uman 2023-2024 este: 3j7pov5

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a comunicării profesionale; Utilizarea corectă a cunoștințelor de specialitate; Acumularea cunoștințelor cele mai noi din domeniu;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice geneticii (individuale și de grup); Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare; Construirea unei relații de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor pacientului/clientului.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Analiză și gândire critică în analiza cazurilor; Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică; Etică profesională, respectarea autonomiei clienților; Responsabilitate în lucrul cu pacienții; Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe multidisciplinare.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul de studiu al psihogeneticii	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Note curs
Elemente structurale ale eredității. Cromosomii Umani	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Note curs
Suportul fundamental al caracterelor. ADN-ul – deținătorul informației ereditare	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Note curs
Cariotipul uman normal	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Note curs
Procese genetice cu participare cromosomală. Ciclul celular	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Note curs
Gametogeneza	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Note curs
Fecundarea	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Note curs

Gena	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Note curs
Transmiterea monogenică autosomală	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Note curs
Transmiterea monogenică gonosomală	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Note curs
Ereditatea poligenică și multifactorială	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Note curs
Variabilitatea genetică	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Note curs
Aberațiile cromosomiale	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Note curs
Bibliografie: Vintilă, M., <i>Note de curs</i> David, D., Benga, O., Rusu, A., (2007). <i>Fundamente de psihologie evoluționistă și consiliere genetică</i> , Iași: Editura Polirom.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv Ereditatea și mediul în dezvoltarea individului.	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz, materiale video	De citit: Buzinschi, S. (2017). <i>Epigenetica în practica medicală</i> . București: Editura Amaltea Tema de seminar aferenta tematicii discutate – va fi prezentata în materialul aferent seminarului și va fi postată pe Classroom.
Construcția pedigrului.	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz materiale video	De citit: Tema de seminar aferenta tematicii discutate – va fi prezentata în materialul aferent seminarului și va fi postată pe Classroom. David, D., Benga, O., Rusu, A., (2007). <i>Fundamente de psihologie evoluționistă și consiliere genetică</i> , Iași: Editura Polirom
Principiile consilierii genetice. Rolul și funcțiile consilierului genetic. Conceptualizarea clinică în consilierea genetică.	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz, materiale video	De citit: David, D., Benga, O., Rusu, A., (2007). <i>Fundamente de psihologie evoluționistă și consiliere genetică</i> , Iași: Editura Polirom Tema de seminar aferenta tematicii discutate – va fi prezentata în materialul aferent seminarului și va fi postată pe Classroom.
Tehnici de intervenție în consilierea genetică. Relația de consiliere.	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz, materiale video	De citit: David, D., Benga, O., Rusu, A., (2007). <i>Fundamente de psihologie evoluționistă și consiliere genetică</i> , Iași: Editura Polirom Tema de seminar aferenta tematicii discutate – va fi prezentata în materialul aferent seminarului și va fi postată pe Classroom.

Sindromul Down	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz, materiale video	De citit: Tema de seminar aferenta tematicii discutate – va fi prezentata in materialul aferent seminarului si va fi postata pe Classroom. Plaiasu, V., (2017). Down Syndrome – Genetics and Cardiogenetics, <i>Maedica. A Journal of Clinical Medicine</i> , 12 (3), 208-213.
Tulburarea de spectru autist.	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz, materiale video	Tema de seminar aferenta tematicii discutate – va fi prezentata in materialul aferent seminarului si va fi postata pe Classroom.
Recapitulare		
<p>Bibliografie: Suport de seminar. Buzinschi, S. (2016). <i>Epigenetica în practica medicală</i>, București: Editura Amaltea. David, D., Benga, O., Rusu, A., (2007). <i>Fundamente de psihologie evoluționistă și consiliere genetică</i>, Iași: Editura Polirom.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Profesia de psiholog impune o educație interdisciplinară din care fac parte și temele neuroștiințelor care sunt indispensabile profesiei de psiholog în general și a psihologului clinician în special. Aplicabilitatea privește înțelegerea organismului uman cu funcție bio-psiho-socială.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Parțial	În săptămâna a 7-a a semestrului studenții vor susține o lucrare constand din intrebari de tip grila cu numar variabil de rapunsuri corecte si intrebari cu raspunsuri deschise, cu valoare de parțial, din conținuturile parcurse până în acel moment (curs). Pentru studenții care nu au fost prezenți sau nu au obținut nota minimă la prima lucrare se va organiza o a doua lucrare în săptămâna a 9-a a semestrului. Tematica este aceeași ca în cazul primei examinări. Parțialul reprezintă condiție pentru intrarea în examen. Nota minima de promovare trebuie să fie 5 (cinci).	Condiție pentru intrarea în examen. Se va face media dintre nota de la partial si nota de la examenul scris, cele doua reprezentand impreuna 80% din nota finala.
	Examen	Examen față în față de tip test constand din intrebari tip grilă cu	80%

		multiple variante de răspuns și întrebări deschise în cadrul sesiunii de examene.	
9.5 Seminar	Test grilă	In seminarul 6 studenții vor susține o evaluare tip creion-hârtie, în care vor avea de rezolvat individual o grilă, care va cuprinde întrebări cu răspunsuri multiple și întrebări cu răspunsuri deschise. Conținutul evaluării face referire la temele predate pe parcursul semestrului la seminar. Studenții care nu au fost prezenți sau nu au obținut nota minimă la primul test, se pot prezenta pentru a susține testul în ultimul seminar. La sfârșitul semestrului, fiecare student va trebui să aibă seminarul promovat, adică, nota obținută în urma evaluării de la seminar trebuie să fie minim 5 (cinci) . Promovarea seminarului cu minim nota 5 (cinci), este condiție de intrare în examen. Nota se reportează, ea nefiind susținută în fiecare sesiune de restanță/mărire de notă. Organizarea activității și a evaluării, comunicarea cu studenții, furnizarea materialelor și a rezultatelor, se vor realiza atât față în față, cât și prin intermediul platformei Google Classroom .	Media aritmetică a TG reprezintă 20% din nota finală.
	Bonus	Studenții care participă la cercetările desfășurate pe parcursul semestrului beneficiază de bonus ce se va cumula notei de la parțial/examen.	
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Condiție de intrare în examen: îndeplinirea sarcinilor de pe parcursul semestrului la seminar și promovarea acestora, promovarea parțialului și prezenta 50% la curs și 70% la seminar. Este nevoie de îndeplinirea condițiilor legate de prezenta pentru a putea intra în examen. Cine nu îndeplinește condițiile de prezenta nu poate intra în prima sesiune de examene, chiar dacă a promovat seminarul. Astfel, pentru a recupera prezentele și a putea participa la sesiunea de restanțe, va trebui să realizeze o sarcină suplimentară, care constă în elaborarea unui pedigri, conform informațiilor oferite la seminar. Pedigriul trebuie predat cu cel puțin 7 zile înainte de examenul de restanță programat (informațiile vor fi disponibile de classroom). Detalii despre modul de realizare vor fi oferite la</p>			

seminar.

Studentii care nu au nici o prezenta la seminar și curs trebuie sa recontracteze disciplina.

În sesiunea de restanțe, înainte de data programată pentru susținerea examenului, studenții care nu au promovat parțialul și seminarul vor avea posibilitatea de a se prezenta pentru a le susține.

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI
10. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

11. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROPSIHOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

12. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

13. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

14. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Nu este cazul

Condiții tehnice necesare de acces și participare

Toate materialele pentru cursuri și seminare vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru cursul și seminarul de Neuropsihologie 2024-2025 este: **sto6um3**

15. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a comunicării profesionale; • Utilizarea corectă a cunoștințelor de specialitate; • Acumularea cunoștințelor cele mai noi din domeniu;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice neuropsihologice (individuale și de grup); • Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare; • Construirea unei relații de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor pacientului/clientului.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Analiză și gândire critică în analiza cazurilor; • Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică; • Etică profesională, respectarea autonomiei clienților; • Responsabilitate în lucrul cu pacienții; • Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe multidisciplinare.

16. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1.Neuropsihologia-introducere	Prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar
S2. Neuropsihologia experiențelor adverse timpurii	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Cabrera, C., Torres, H., & Harcourt, S. (2020). <i>The neurological and neuropsychological effects of child maltreatment. Aggression and Violent Behavior, 101408</i> . doi:10.1016/j.avb.2020.101408 Navalta, C. P., McGee, L., & Underwood, J. (2018). Adverse childhood experiences, brain development, and mental health: A call for neurocounseling. <i>Journal of Mental Health Counseling, 40(3)</i> , 266–278. https://doi.org/10.17744/mehc.40.3.07
S3. Neuropsihologia comportamentului alimentar	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Mahr, F., Miller, M.G.B., Quail, M.A. et al. Neuropsychological Profiles and Clinical Correlates of Youths with Avoidant /Restrictive Food Intake Disorder and Anorexia Nervosa: an Exploratory Charter Investigation. <i>J Pediatr Neuropsychol</i> 9, 200–213 (2023). https://doi.org/10.1007/s40817-023-00147-3 Norton, B., Sheen, J., Burns, L. et al. Overlap of eating disorders and neurodivergence: the role of inhibitory control. <i>BMC Psychiatry</i> 24, 454 (2024).

		https://doi.org/10.1186/s12888-024-05837-6
S4. Neuropsihologia comportamentului sexual	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Georgiadis, J. R., & Kringelbach, M. L. (2012). <i>The human sexual response cycle: Brain imaging evidence linking sex to other pleasures. Progress in Neurobiology, 98(1), 49–81.</i> doi:10.1016/j.pneurobio.2012.05.004 Kowalewska, E., Grubbs, J.B., Potenza, M.N. et al. Neurocognitive Mechanisms in Compulsive Sexual Behavior Disorder. <i>Curr Sex Health Rep</i> 10, 255–264 (2018). https://doi.org/10.1007/s11930-018-0176-z
S5. Neuropsihologia adicțiilor (gambling, digital addictions etc.)	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Ding, K.; Shen, Y.; Liu, Q.; Li, H. (2024). The Effects of Digital Addiction on Brain Function and Structure of Children and Adolescents: A Scoping Review. <i>Healthcare.</i> https://doi.org/10.3390/healthcare12010015
S6. Intervenții neuropsihologice (mindfulness, EMDR, realitatea virtuală)	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz Evaluare (1)	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Shirk, S. D., Muquit, L. S., Deckro, J., Sweeney, P. J., & Kraus, S. W. (2021). <i>Mindfulness-Based Relapse Prevention for the Treatment of Gambling Disorder among U.S. Military Veterans: Case Series and Feasibility. Clinical Case Studies, 153465012110201.</i> doi:10.1177/15346501211020122 Pierce ZP, Johnson ER, Kim IA, Lear BE, Mast AM and Black JM (2023) Therapeutic interventions impact brain function and promote post-traumatic growth in adults living with post-traumatic stress disorder: A systematic review and meta-analysis of functional magnetic resonance imaging studies. <i>Front. Psychol.</i> 14:1074972. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1074972
S7. Recapitulare/Evaluare	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz Evaluare (2)	
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ) Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar. Vintilă, M. (2018). Sistemul nervos central. În Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, ed. Enea, V., Dafinoiu, I. Iași: Ed. Polirom.		

17. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Profesia de psiholog impune o educație interdisciplinară din care fac parte și temele neuroștiințelor care sunt indispensabile profesiei de psiholog în general și a psihologului clinician în special. Aplicabilitatea privește înțelegerea organismului uman cu funcție bio-psiho-socială.

18. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.5 Seminar / laborator	Evaluare individuală tip grilă și studiu de caz	<p>În seminarul 6 studenții vor susține o evaluare tip creion-hârtie, în care vor avea de rezolvat individual o grilă, care va cuprinde întrebări cu răspunsuri multiple și un studiu de caz. Conținutul evaluării face referire la temele predate pe tot parcursul semestrului la seminar. Pentru studenții care nu au fost prezenți sau nu au obținut nota minimă la prima evaluare, se va organiza o a doua prezentare în săptămâna 7. Tematica este aceeași ca și în cazul primei evaluări. La sfârșitul semestrului, fiecare student va trebui să aibă seminarul promovat, nota obținută în urma evaluării de la seminar trebuie să fie minim 5 (cinci). Promovarea seminarului cu minim nota 5 (cinci), este condiție de intrare în examen. Nota se reportează, ea nefiind susținută în fiecare sesiune de restanță/mărire de notă.</p> <p>Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se vor realiza atât față în față, cât și prin intermediul platformei Google Classroom.</p> <p>Se acordă bonus pentru participarea la cercetare.</p>	Evaluarea la seminar reprezintă 20% din nota finală a examenului.
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Condiție de intrare în examen, sesiunea A: promovarea seminarului și a parțialului și prezența 70% la seminar. Pentru studenții care lucrează prezența necesară este de 50% (pe baza adevărului de la locul de muncă). De asemenea, prezența minimă la curs, pentru a intra în examen este de 50%.</p> <p>Neacumularea numărului minim de prezențe la seminare, pe parcursul semestrului, duce la imposibilitatea susținerii examenului în sesiunea A1, chiar dacă parțialul și/sau seminarul au fost promovate. Astfel, pentru a recupera prezențele la seminar și a putea participa la sesiunea de restanțe, va trebui realizată o sarcină suplimentară, care va fi comunicată la cerere studenților în cauză.</p> <p>Nepromovarea parțialului și/sau seminarului cu minim nota 5 (cinci) duce la necesitatea recontractării disciplinei.</p> <p>Notele evaluărilor (seminar, parțial și examen) nu se rotunjesc. Nota finală se rotunjește.</p> <p>Nota finală se calculează astfel: (notă seminar x 20%) + ((media parțial+examen) x 0,80)</p> <p>Pentru promovarea examenului și a evaluărilor semestriale (seminar și parțial), este necesară</p>			

obținerea notei 5 (cinci).

Examenele se vor desfășura față în față.

În sesiunea de restanțe, în cadrul examenului, studenții care nu au promovat parțialul/seminarul vor avea posibilitatea de a se prezenta pentru a-l susține.

Pentru anii 2 și 3 este necesară recontractarea disciplinei la începutul anului universitar, **participarea la cursuri și seminare și îndeplinirea aceluiași condiții pentru intrarea în examen.**

Pentru **examenul de mărire a notei** se va susține examen din întreaga materie de curs.

Promovarea parțialului și a seminarului sunt condiții de intrare în examen atât pentru prima sesiune cât și pentru **sesiunile de restanțe.**

Data completării

Data avizării în departament

Titular de disciplină

Director de departament

Programa aferentă concursului/examenului de promovare în cariera didactică –
tematica probelor de concurs/examen

1. Principiile consilierii genetice. Rolul și funcțiile consilierului genetic.
2. Conceptualizarea clinică în consilierea genetică.
3. Tehnici de intervenție în consilierea genetică. Relația de consiliere.
4. Tulburarea de spectru autist. Sindromul Down,
5. Neuropsihologia adicțiilor (gambling, digital addictions etc.)
6. Intervenții neuropsihologice (mindfulness, EMDR, realitatea virtuală)

EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL AL ȘEDINȚEI DEPARTAMENTULUI DE PSIHOLOGIE A
FACULTĂȚII DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
din data 20.09.2024

Ședința Departamentului de Psihologie s-a desfășurat prin participarea a celor 19 membri ai Departamentului, împreună cu Directorul de Departament.

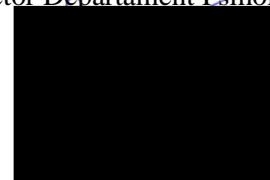
Ordinea de zi :

1. Aprobarea Statelor de funcții ale posturilor didactice și de cercetare ale Departamentului de Psihologie pentru anul universitar 2024-2025, precum și avizarea propunerii de scoatere la concurs a posturilor vacante, conform Statelor de funcțiuni. Astfel, în semestrul I, posturile avizate pentru scoaterea la concurs sunt posturile pe perioadă determinată: de asistent universitar poziția 51, 52 și 53, respectiv lector poziția 21, precum și posturi pe perioadă nedeterminată, la promovare: lector universitar poziția 20 și 23, iar postul de lector poziția 22 prin concurs.

Omis cele de omis

Membrii Departamentului de Psihologie votează, în unanimitate, Statele de funcții în forma agreată în Ședința de Departament și avizează favorabil propunerea de scoatere la concurs a posturilor vacante din Statele de funcțiuni de la Psihologie în vederea înaintării lui spre aprobare Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie.

Director Departament Psihologie
/îrgă



Stat de functii 2024-2025
Facultatea de Sociologie si Psihologie
Psihologie

Nr. post	Fct.	Tip post	Angajat / Disciplina	Detalii Sp/TipStd./Lb/An	Sem.	Serii/ Grupe	Ore Curs		Ore Sem./L/LP		Norma	Alte activ.
							Fiz.	Conv.	Fiz	Conv		
19	Lect	T	CRISAN IULIA								10	6
19			Bazele teoretice ale evaluării psihologice	Psihologie/L/ZI/an2	I	1 / 0	2	2	0	0	2	
19			Psihopatologie	Psihologie/L/ZI/an2	II	0 / 7	0	0	2	7	7	
19			Testare psihologică II. Evaluarea aptitudinilor	Psihologie/L/ZI/an3	I	1 / 0	1	1	0	0	1	
20	Lect	VP	-vacant-								10	6
20			Genetica comportamentului uman	Psihologie/L/ZI/an1	II	0 / 8	0	0	1	4	4	
20			Genetica comportamentului uman	Psihologie/L/ZI/an1	II	1 / 0	2	2	0	0	2	
20			Neuropsihologie	Psihologie/L/ZI/an1	I	0 / 8	0	0	1	4	4	
21	Lect	VSC	-vacant-								10	6
21			Decision-making and behavioral economics	PSC/En/L/ZI/an2	I	1 / 0	2	2,5	0	0	2,5	
21			Evolutionary Psychology	PSC/En/L/ZI/an1	II	1 / 2	2	2,5	1	1,25	3,75	
21			Professional and Research Practice I	PSC/En/L/ZI/an2	I	1 / 1	0	0	2	1,25	1,25	
21			Social Cognition	PSC/En/L/ZI/an2	II	0 / 2	0	0	2	2,5	2,5	
22	Lect	VSC	-vacant-								10,01	5,99
22			Abilități de cercetare și gândire critică	Psihologie/L/ZI/an1	II	1 / 0	1	1	0	0	1	
22			Critical thinking in cognitive science	PSC/En/L/ZI/an1	II	1 / 1	1	1,25	1	0,625	1,88	
22			Decision-making and behavioral economics	PSC/En/L/ZI/an2	I	0 / 1	0	0	1	0,625	0,63	
22			Psihologie experimentală	Psihologie/L/ZI/an1	I	0 / 4	0	0	2	4	4	
22			Research Methods and Statistics I	PSC/En/L/ZI/an1	I	0 / 2	0	0	2	2,5	2,5	
23	Lect	VP	-vacant-								10	6
23			Analiza datelor	Psihologie/L/ZI/an3	II	0 / 4	0	0	2	4	4	
23			Coaching și consiliere în organizații	PMOT/M/ZI/an2	II	0 / 1	0	0	1	0,75	0,75	
23			Cognition and organizational behavior	PSC/En/L/ZI/an2	II	1 / 0	2	2,5	0	0	2,5	
23			Cognition and organizational behavior	PSC/En/L/ZI/an2	II	0 / 1	0	0	2	1,25	1,25	
23			Metodologia și standardele de cercetare în psihologie	PMOT/M/ZI/an1	I	0 / 1	0	0	2	1,5	1,5	
24	Lect	V	-vacant-								16	0
24			Abilități psihologice	Psihologie/L/ZI/an1	II	1 / 0	1	1	0	0	1	

Stat de functii 2024-2025
Facultatea de Sociologie si Psihologie
Psihologie

Nr. post	Fct.	Tip post	Angajat / Disciplina	Detalii Sp/TipStd./Lb/An	Sem.	Serii/ Grupe	Ore Curs		Ore Sem./L/LP		Norma	Alte activ.
							Fiz.	Conv.	Fiz	Conv		
51	Asis	VSC	-vacant-								11	5
51			Bazele teoretice ale evaluării psihologice	Psihologie/L/ZI/an2	I	0 / 7	0	0	2	7	7	
51			Practică de specialitate	Psihologie/L/ZI/an3	II	0 / 1	0	0	5	2,5	2,5	
51			Pregătire pentru elaborarea lucrării de licență	Psihologie/L/ZI/an3	II	0 / 1	0	0	3	1,5	1,5	
52	Asis	VSC	-vacant-								11	5
52			Practică de specialitate	Psihologie/L/ZI/an2	I	0 / 2	0	0	3	3	3	
52			Practică de specialitate în TF	PCP/M/ZI/an2	II	0 / 1	0	0	4	3	3	
52			Psihologie clinică și medicală	Psihologie/L/ZI/an3	I	0 / 4	0	0	2	4	4	
52			Psihosexologie	Psihologie/L/ZI/an3	I	0 / 2	0	0	1	1	1	
53	Asis	VSC	-vacant-								11	5
53			Introduction to clinical cognitive sciences	PSC/En/L/ZI/an2	II	0 / 2	0	0	2	2,5	2,5	
53			Learning and behavior modification	PSC/En/L/ZI/an2	I	0 / 2	0	0	2	2,5	2,5	
53			Professional and Research Practice II	PSC/En/L/ZI/an2	II	0 / 2	0	0	2	2,5	2,5	
53			Psychological Assessment II (Personality)	PSC/En/L/ZI/an2	II	0 / 2	0	0	2	2,5	2,5	
53			Testare psihologică II. Evaluarea aptitudinilor	Psihologie/L/ZI/an3	I	0 / 1	0	0	2	1	1	
54	AC	T	ONET-FURDUI RALUCA-EMANUELA								0	40
55	AC	T	STEFAN ALINA-DANIELA								0	40
56	AC	T	HUZOICA FLORINA-GABRIELA								0	40
57	Asis	V									15,63	0,37
57			Consiliere profesională și orientare în carieră	Psihologie/L/ZI/an1	I	0 / 3	0	0	1	1,5	1,5	
57			Etică, integritate și scriere academică	Psihologie/L/ZI/an1	I	0 / 8	0	0	1	4	4	
57			Fundamentele psihologiei I	Psihologie/L/ZI/an1	I	0 / 4	0	0	2	4	4	
57			Fundamentele psihologiei II	Psihologie/L/ZI/an1	II	0 / 4	0	0	2	4	4	
57			Fundamentele psihologiei II	Psihologie/L/ZI/an1	II	0 / 1	0	0	2	1	1	
58	Asis	V									16	0
58			Fundamentele psihologiei II	Psihologie/L/ZI/an1	II	0 / 3	0	0	2	3	3	
58			Intervenții cognitiv-comportamentale	Psihologie/L/ZI/an3	II	0 / 3	0	0	1	1,5	1,5	
58			Introduction in Neuroscience	PSC/En/L/ZI/an1	I	0 / 2	0	0	2	2,5	2,5	
58			Introduction in Psychology	PSC/En/L/ZI/an1	I	0 / 2	0	0	2	2,5	2,5	
58			Introduction to Cognitive Sciences	PSC/En/L/ZI/an1	I	0 / 2	0	0	1	1,25	1,25	
58			Laboratorul de comunicare	Psihologie/L/ZI/an1	I	0 / 4	0	0	1	2	2	
58			Psihanaliză	Psihologie/L/ZI/an2	II	0 / 3	0	0	1	1,5	1,5	
58			Psihologia familiei	Psihologie/L/ZI/an2	II	0 / 2	0	0	1	1	1	

Nr.înreg. 63468/20.09.2024

EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL AL ȘEDINȚEI CONSILIULUI FACULTĂȚII

convocat în data de 20.09.2024

Din totalul de 19 membri ai Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie, 16 au fost prezenți din care 11 cadre didactice și au votat online. Ca urmare, condiția de cvorum este îndeplinită.

Omis cele de omis

1. La punctul 1 din ordinea de zi, domnul decan Conf.univ.dr. Lușța Marius Matichescu propune avizarea Statelor de funcții, anul universitar 2024– 2025, pentru Departamentele de Asistență Socială, Psihologie, Sociologie și Științe ale Educației și avizarea posturilor didactice și de cercetare aprobate a fi scoase la promovare/concurs în semestrul I și II al anului universitar 2024 - 2025 la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie:

A. POSTURI PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul/Centru de cercetare	Poziția	Postul
1	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	17	Profesor
2	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	18	Lector
3	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	19	Lector
4	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	20	Lector
5	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	22	Lector
6	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	23	Lector
7	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	9	Conferențiar
8	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	10	Conferențiar
9	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	11	Conferențiar
10	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	17	Lector
11	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	18	Lector

B. POSTURI PE PERIOADĂ DETERMINATĂ

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul/Centru de cercetare	Poziția	Postul
1	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	20	Asistent universitar
2	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	21	Lector
	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	51	Asistent universitar
3	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	52	Asistent universitar
4	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	53	Asistent universitar
5	Facultatea de Sociologie si Psihologie	SOCIOLOGIE	21	Asistent universitar
6	Facultatea de Sociologie si Psihologie	SOCIOLOGIE	22	Asistent universitar

Se supune la vot și se votează în unanimitate

DECAN,

Conf. univ. dr. Lupșa Marius Matichescu



Nr.înreg. 74237/11.10.2024

EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL AL ȘEDINȚEI CONSILIULUI FACULTĂȚII

convocat în data de 11.10.2024

Din totalul de 19 membri ai Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie, 14 au fost prezenți din care 12 cadre didactice și au votat online. Ca urmare, condiția de cvorum este îndeplinită.

Omis cele de omis

La punctul 1 din ordinea de zi, domnul decan Conf. univ. dr. Lușța Marius Matchescu propune Avizarea posturilor didactice și de cercetare vacante **scoase la concurs** sau propuse pentru **organizarea examenului de promovare** și a referatelor justificative pentru fiecare post la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie pentru semestrul I, an universitar 2024-2025:

A. POSTURI PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul/Centru de cercetare	Poziția	Postul
1	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	18	Lector universitar
2	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	19	Lector universitar
3	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	20	Lector universitar
4	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	22	Lector universitar
5	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	23	Lector universitar

B. POSTURI PE PERIOADĂ DETERMINATĂ

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul/Centru de cercetare	Poziția	Postul
1	Facultatea de Sociologie si Psihologie	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	20	Asistent universitar
2	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	21	Lector universitar
3	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	51	Asistent universitar

4	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	52	Asistent universitar
5	Facultatea de Sociologie si Psihologie	PSIHOLOGIE	53	Asistent universitar
6	Facultatea de Sociologie si Psihologie	SOCIOLOGIE	21	Asistent universitar
7	Facultatea de Sociologie si Psihologie	SOCIOLOGIE	22	Asistent universitar

Se supune la vot și se votează în unanimitate

DECAN,

Conf. univ. dr. Lupșa Marius Matichescu

