

Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de LECTOR UNIVERSITAR, poziția 44 din cadrul Departamentului de ISTORIE, TEOLOGIE ȘI FILOSOFIE (perioadă nedeterminată)

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Ocuparea posturilor este impusă de formarea de specialiști conectați la nevoile mediului academic și cultural actual, angajați în creșterea programelor de studii destinate creșterii reputației specializării Teologie, în corelație cu obiectivele Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie.

Postul se înscrie în trendul de dezvoltare promovat de către Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie privind asigurarea calității de cercetare științifică, de predare și de învățare și contribuie la echilibrul necesar al raportului dintre posturile din Statul de funcții al Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie. Postul se conturează ca o necesitate reală atât pentru susținerea singurului program de licență în Teologie Ortodoxă al facultății, cât și pentru comunitatea academică timișoreană și, nu în ultimul rând, pentru menținerea prestigiului de spațiu intercultural, interreligios și interconfesional de care Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie din Timișoara se bucură, în general vorbind. Intenționăm să selectăm un candidat cu activitate și studii care vor aduce un aport substanțial activității de cercetare pe departament și la nivelul programului de studiu.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

• Criterii generale

Condițiile de prezentare la concurs pentru postul care face obiectul prezentului referat sunt prevăzute în Legea Învățământului Superior nr. 199/ 2023, în HG 457/4.05.2011, OMECTS 4478/23.06.2011 și în Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT, intrată în vigoare prin Hotărârea Senatului nr. 3 din 11.03.2024, cu modificările ulterioare. De asemenea, valoarea științifică pretinsă candidaților trebuie să fie una ridicată, pentru a se putea înscrie și achita exemplar de exigențele dinamicii perpetue a cercetării și învățământului actual.

Candidatul trebuie să dețină o diplomă de doctor, să îndeplinească standardele minimale și obligatorii ale UVT specifice funcției pentru postul scos la concurs, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime.

Activitatea științifică să corespundă *criteriilor* specifice specializării conform **STANDELE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE** în domeniul TEOLOGIE.

Următoarele standarde trebuie îndeplinite cumulativ:

Criteriul	Denumirea criteriului	Standard minimal pentru lector
C 1.	Titlul de doctor	Teza de doctorat să fie publicată
C 2.	Suma indicatorilor I 1 și I 2	150 puncte
C 3.	Suma indicatorilor I 3 - I 7	50 puncte
C 4.	Suma indicatorilor I 3.1.-I 3.5.	20 puncte
C 5.	Suma indicatorului I 4.1.- I4.5.	15 puncte
C 6.	Suma indicatorului I 8	Nu se aplică
C 7.	Suma indicatorului I 9	Nu se aplică

3. Perspectivele postului

Postul de lector universitar pe care îl propunem spre aprobare în vederea scoaterii la concurs se referă la specializări cuprinse în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, fiind format din următoarele discipline:

- *Catehetică 1* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 3, semestrul 1),
- *Catehetică 2* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 3, semestrul 2),
- *Practica de specialitate 5 (catehetică)* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 3, semestrul 1),
- *Istoria și Filosofia Religiilor 3* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 4, semestrul 1),
- *Istoria și Filosofia Religiilor 4* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 4, semestrul 2),
- *Spiritualitate Ortodoxă 3* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 2, semestrul 1),
- *Spiritualitate Ortodoxă 4* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 2, semestrul 2),
- *Teologie apuseană modernă și contemporană* (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie Ortodoxă, anul 4, semestrul 3).

Prin conținutul lor, disciplinele precizate anterior sunt discipline de specialitate obligatorii, respectiv opționale, care se adresează studenților cuprinși în programul de studii de Licență și asigură baza de instruire necesară și specifică domeniului respectiv, prin exersarea și dezvoltarea unor cunoștințe teoretice și practice necesare formării profesionale. Ele contribuie la obiectivul general al programului de studii, având scopul de a oferi studenților posibilitatea dobândirii cunoștințelor fundamentale în studiul teologiei, spiritualității și culturii creștine, în vederea formării competențelor de realizare a misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic și de pastorație eficientă a credincioșilor.

Disciplina *Catehetică 1* (anul 3, semestrul 1) prezintă formele, metodele și normele științifice de predare ale învățământului religios-educativ, ca parte a Teologiei Practice, cu accent pe aspectul formativ în cadrul misiunii Bisericii.

Disciplina *Catehetică 2* (anul 3, semestrul 2) investighează aplicat modul cum este valorificată în exercițiul catehetic întreaga tradiție doctrinară, biblică, istorică, liturgică și filocalică a Bisericii, arătându-se principiile, metodele, formele și mijloacele de transmitere, prin care această tradiție poate deveni vie, actuală, interculturală, într-un limbaj accesibil omului contemporan, printr-un apel creativ-recuperator la principiile și metodele pedagogice actuale.

Disciplina *Practica de specialitate 5 (catehetică)* (anul 3, semestrul 1) exersează implementarea în comunitățile eclesiale a principiilor catehetice, realizarea dialogului teologic, valorificarea diferențelor religioase a fundamentului comun, în sensul aprofundării căutărilor spirituale care definesc umanul în esențialitatea sa, prin aportul ortodox la această sete de spiritualitate a omului contemporan.

Disciplina *Istoria și Filosofia Religiilor 3* (anul 4, semestrul 1) propune familiarizarea cu principiile, doctrinele și cu textele sacre ale marilor religii ale lumii, în vederea înțelegerii și formării tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale. Disciplina este importantă pentru fundamentarea dialogului teologic, urmărind ca studenții să se familiarizeze cu diferențele religioase. În anul 4, semestrul 1 se studiază religiile Orientului Îndepărtat, ale Africii Sahariene și ale Americilor.

Disciplina *Istoria și Filosofia Religiilor 4* (anul 4, semestrul 2) propune familiarizarea cu principiile, doctrinele și cu textele sacre ale marilor religii ale lumii, în vederea înțelegerii și formării tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale. Disciplina este importantă pentru fundamentarea dialogului teologic, urmărind ca studenții să se familiarizeze cu diferențele religioase. În anul 4, semestrul 1 se studiază Religiile Orientului Apropiat (zoroastrism, iudaism, islam).

Disciplina *Spiritualitate Ortodoxă 3* (anul 2, semestrul 1) vizează cunoașterea specificului, trăsăturilor și notelor distinctive ale Spiritualității Ortodoxe, dar și aprofundarea învățăturilor majore ale Sfinților Părinți. Se urmărește înțelegerea și aprofundarea aspectelor esențiale ale spiritualității ortodoxe (păcatul originar și consecințele sale, fundamentele antropologice, hristologice, pnevmatologice, ascetice și ecleziologice ale îndumnezeirii, doctrina energiilor necreate, procesul și natura îndumnezeirii), precum și creșterea interesului studenților pentru dimensiunea duhovnicească a teologiei. Cursul și seminarul permit completarea imaginii de ansamblu a studenților despre temele majore ale spiritualității ortodoxe, despre figurile centrale din tradiția ascetică răsăriteană, asigurând dezvoltarea abilităților de analiză, interpretare și problematizare a textelor monahale și hagiografice.

Disciplina *Spiritualitate Ortodoxă 4* (anul 2, semestrul 2) vizează cunoașterea terminologiei, a conceptelor și a noțiunilor generale ale teologiei răsăritene, dar și aprofundarea operelor fundamentale ale Sfinților Părinți (*Despre Întruparea Cuvântului, Ambigua, Filocalia*, ș.a). Se urmărește în mod deosebit natura și dinamica experienței ascetico-mistice, precum și viața duhovnicească din perspectiva principiului ipostatic. Cursul și seminarul permit o mai bună înțelegere și aprofundare a temelor majore ale spiritualității ortodoxe, precum și dezvoltarea abilităților de analiză și interpretare a operelor fundamentale ale Sfinților Părinți.

Disciplina *Teologie apuseană modernă și contemporană* (anul 4, semestrul 3) abordează receptări prin intermediul unor modele neopatractice de dialog între teologia răsăriteană și cea apuseană, investigând răspunsurile actuale la majoritatea întrebărilor omului contemporan.

Catehetică (1), (2); Practica de specialitate 5 (catehetică); Istoria și Filosofia Religiilor (3), (4) (disciplină de specialitate obligatorie în planul de învățământ al Colectivului de Teologie

Ortodoxă, anul 4, semestrul 2), *Spiritualitate ortodoxă* (3), (4); și *Teologie apuseană modernă și contemporană* sunt discipline de specialitate pentru studiul teologiei, în general vorbind, de vreme ce temele istorico-teoretice și cele practice pastorale oferă un instrumentar util studenților din acest domeniu, în special în zona spiritualității ortodoxe, iar aspectele practice sunt indispensabile în viitoarea activitate profesională a studenților.

Catehetica are nevoie de un conținut pentru a nu se deveni doar la o formă goală sau aparat stilistic. Dacă ne referim la conținutul discursului catehetic, pentru ca acesta să fie relevant și inteligibil în societatea postmodernă, are nevoie de o dublă raportare, una internă și altă externă, ambele absolut necesare în contextul universitar al regiunii Banat. Trăind în relații de armonie, într-un model european de conviețuire, în care relațiile de toleranță, sprijin și respect reciprocă au definit societatea bănățeană încă de la începuturile ei, acest model de dialog și cunoaștere reciprocă interconfesional, multiethnic și pluri-religios impune o adresabilitate *extra muros*, o întâlnire cu alteritatea, valabilă și pentru discursul teologic actual. Astfel, disciplina *Istoria și Filosofia Religiiilor* devine importantă pentru inițierea unui dialog teologic pluri-religios european, această disciplină prinzând contur și reprezentativitate în cele mai mari Facultăți de Teologie din lumea occidentală. Cunoașterea celui alt, în dialog irenic, cultivă toleranța și pacea socială într-o societate globalizată. Dacă prin disciplina *Istoria și Filosofia Religiiilor* se împlinesc criteriul extern al comunicării, polul interiorității sau al cunoașterii identității teologice proprii este satisfăcut prin intermediul disciplinei *Spiritualitate ortodoxă*, aceasta datorită componentei experiențiale a acesteia, fiind o teologie mistagogică, ocupându-se cu curentul contemplativ, ascetico-mistic, al teologiei ortodoxe. De altfel, modelul interconfesional al dialogului teologic axat pe spiritualitate este cel mai adaptat nevoie de spiritualitate a omului contemporan, dar și de fundament comun al unității pe verticală între sistemele doctrinare diferite dar convergente mistic. Acest post didactic configurat în jurul retoricii sau comunicării teologice, al dialogului ca structură teologică, comportă și o dinamică practică actuală prin cursul de *Teologia ortodoxă modernă și contemporană*, în care se regăsesc modelele neopatrstice de dialog între teologia răsăriteană și cea apuseană, cu răspunsuri la majoritatea întrebărilor omului contemporan. Aflați în agora polisului timișorean, studenții teologic prin *Practică de specialitate (catehetică)* vor implementa în comunitățile eclesiale principiile catehetice, dialogul teologic, fiind cunoscători atât ai diferențelor religioase (prin *Istoria și Filosofia Religiiilor*), dar și ai fundamentului comun de căutare profund spirituală care definește umanul, prin aportul ortodox la această sete de spiritualitate a omului contemporan (prin *Spiritualitate ortodoxă*). Așadar, dialog teologic interreligios, conținut ascetico-mistic, livrat într-un limbaj contemporan (*Teologia ortodoxă modernă și contemporană*), reprezintă liantul disciplinelor care formează acest post de lector, care va reprezenta un model teologic universitar relevant în contextul european religios care se conturează.

Acestea reprezintă baza pentru programul masteral de *Teologie Ortodoxă și Misiune Creștină*), dezvoltând spiritul critic al studenților și abilitățile practice și pastorale ale acestora. Ele asigură baza pregătirii profesionale a viitorilor preoți. Toate disciplinele ce configurează postul de Lector 44 din Statul de funcții Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie se adresează unui număr semnificativ și în creștere de studenți cu preocupări și interese academice diverse, de la Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie.

3.1. Perspectiva în planul de învățământ.

- Toate disciplinele sunt prevăzute în standardele ARACIS ca discipline fundamentale și de specialitate, Toate aceste discipline vor figura în planurile de învățământ pentru cel puțin trei ani universitari.

- Programul de studii *Teologie* este un program de perspectivă, cu un număr de studenți în creștere de la an la an, motiv pentru care considerăm că există o stabilitate a programului.

Postul se înscrie în trendul de dezvoltare promovat de către *Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie* privind asigurarea calității de cercetare științifică, de predare și de învățare și contribuie la echilibrul necesar al raportului dintre posturile din Statul de funcții al Departamentului de Studii Românești. Postul se conturează ca o necesitate reală atât pentru susținerea singurului program de licență în Teologie Ortodoxă al facultății, cât și pentru comunitatea academică timișoreană și, nu în ultimul rând, pentru menținerea prestigiului de spațiu intercultural, interreligios și interconfesional de care *Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie* din Timișoara se bucură, în general vorbind. Postul de Lector 45 este confiugrat astfel încât să deschidă o perspectivă reală înspre continuare studiilor la nivel de master și de doctorat.

Postul, configurat în forma actuală, reprezintă, din perspectiva principalului angajator al absolvenților programelor de studii din domeniul Teologie, o necesitate stringentă pentru un grad mare de inserție pe piața muncii. În acest sens, competențele și aptitudinile dobândite de student, prin absolvirea cursurilor de la disciplinele aflate în acest post, s-au dovedit relevante pentru examenul de *Capacitate Preoțească*, organizate de centrele eparhiale, disciplinele postului făcând parte din corpul de discipline examinate, evaluate și ale căror performanțe sunt apreciate în vederea angajării, în special pentru postul de preot.

Nu în ultimul rând, trebuie subliniat faptul că prin ocuparea postului de către un cadru didactic merituos, cu experiență practică în domeniul pastoral-catehetic, cu rezultate notabile în cercetarea științifică privind spiritualitatea ortodoxă în context contemporan și cu perspective de obținere a certificatului de habilitare, avem în vedere demararea la Timișoara a unei școli doctorale în domeniul Teologie, cu începere din anul universitar 2025-2026.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

Prezentăm situația posturilor ocupate:

	Număr posturi ocupate	Număr posturi vacante
Profesor	0	1
Conferențiar	5	1
Lector	5	7
Asistent	0	0

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

În ultimii ani a avut loc o creștere a numărului de candidați, conform tabelului:

Anul	Număr candidați înmatriculați
2022-2023	33
2023-2024	38
2024-2025	27

Analizând situația studenților înmatriculați din ultimii trei ani universitari, se poate constata un recul după o revenire a numărului acestora, comparativ cu situația ante-2022, de unde și nevoia de a îmbunătăți Colectivul de Teologie prin promovarea de specialiști, cu scopul de a eficientiza și crește calitatea actului educațional.

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Dezvoltarea resurselor umane este un deziderat constant pentru specializările departamentului nostru, ținând cont de faptul că toate cele trei specializări au un număr insuficient de specialiști. Într-un context legislativ și economic care condiționează foarte strict evoluția mediului academic în privința resurselor umane, strategia de resurse umane a departamentului urmărește:

- angajarea și promovarea pe posturi cu respectarea criteriilor la nivel național și a celor specifice facultății și fără a neglija sustenabilitatea specializării la care se propune promovarea;
- sprijinirea pentru accesul la grade universitare superioare a cadrelor didactice cu merite academice evidente și care au dovedit implicare în toate sectoarele vieții academice;
- atragerea de colaboratori de prestigiu, care să aducă departamentului atât beneficii în plan academic, cât și în plan financiar;
- angajarea de personal de cercetare care să contribuie la vizibilitatea științifică a departamentului;
- eficientizarea relației cu colaboratorii care susțin activități în regim de plată cu ora și monitorizarea modului în care aceștia își îndeplinesc sarcinile.

O atenție sporită trebuie acordată situației pensionărilor în rândul cadrelor didactice titulare ale departamentului. Creșterea numărului de studenți la specializările departamentului și diversificarea activităților (didactice, de cercetare și administrative) trebuie gestionată și prin întărirea și întinerirea resurselor umane ale departamentului. În viitorii 5 ani se vor pensiona trei membri ai departamentului, dar oricum pensionările din ultimii cinci ani fac necesară cooptarea de noi membri tineri care să-și asume construcția unei cariere didactice și de cercetare care să ducă la întărirea echipei. Posturile scoase la concurs vor suplini, pe termen mediu și lung, această situație.

În următorii 5 ani se vor pensiona 4 persoane din departament, din care un titular din domeniul Teologie.

Politica de personal pe titluri didactice (politica de promovare)

Profesor	0	
Conferențiar	5	50%
Lector	5	50%
Asistent	0	0%
TOTAL	10	100%

POLITICA DE PERSONAL PE GRUPE DE VÂRSTĂ

Departamentul are o piramidă de vârste nepotrivită cu desfășurarea unei activități didactice și de cercetare dinamice deoarece majoritatea membrilor aflându-se în intervalul 46-55 de ani. Considerăm că este necesară angajarea unor persoane tinere pe termen cât mai scurt.

25-35: 1 persoană

36-45: 5 persoane

46-55: 16 persoane

56-65: 4 persoane

7. Strategia cercetării științifice a departamentului/ și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Departamentul are o strategie de cercetare compusă din planurile periodice de cercetare ale celor trei domenii fundamentale (Istorie, Teologie, Filosofie), ceea ce înseamnă că proiectele comune sunt mai degrabă prin excepție. Activitatea de cercetare este orientată preponderent în jurul disciplinelor predate iar coagularea unor echipe omogene tematic este dificilă.

Candidatul ideal pentru acest post trebuie să aibă capacitatea de a concepe proiecte de cercetare transdisciplinare și capacitatea de a lucra în echipă cu o diversitate disciplinară.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Facultatea dispune de un **Plan strategic de cercetare științifică** în care se promovează în domeniul cercetării științifice, **următorul set de valori care raportează planificarea la un nivel internațional:**

- Profesionalism și atitudine etică față de cercetare;
- Performanță în cercetare exprimată prin publicații recunoscute pe plan internațional, conferințe susținute la nivel național și internațional
- Dezvoltare profesională continuă;
- Libertate a cercetătorului și a cercetării.

Obiectivele strategiei de cercetare științifică asumate sunt:

1. Elaborarea de proiecte de cercetare prin care să fie accesate fonduri destinate cercetării la nivel european sau național;
2. Promovarea cercetării interdisciplinare prin colaborare între specialiști în diferite domenii din cadrul facultății sau cu specialiști din exterior;
3. Elaborarea de proiecte în colaborare de cercetare cu mediul economic și social;
4. Implicarea mai accentuată în viața economică, politică și socială națională și regională prin adoptarea unor teme de cercetare adecvate;
5. Constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării științifice;
6. Ameliorarea circulației informației asupra programelor de finanțare a cercetării lansate;
7. Consolidarea rolului comisiei de cercetare; creșterea implicării secretarilor științifici la nivel de catedre și a structurilor administrative destinate cercetării;
8. Antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor la activitatea de cercetare științifică;
9. Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării prin diversificarea mijloacelor de valorificare a acestora;
10. Creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii;
11. Departamentele vor elabora periodic propriile strategii și programe de cercetare științifică;
12. Programele de masterat și doctorat vor fi prevăzute cu propriile programe de cercetare.

Mijloace de realizare a obiectivelor strategice :

1. Utilizarea cadrului oferit de Centrele de Cercetări existente în facultate;
2. Lansarea de noi publicații de profil pentru a facilita valorificarea rezultatelor cercetării științifice;
3. Organizarea de manifestări științifice la nivel local, național și internațional; continuarea manifestărilor cu caracter periodic;
4. Diversificarea activităților legate de cercetarea și creația științifică;
5. Elaborarea la nivelul departamentelor a unor grile prin care activitatea științifică să fie cuantificate corect;
6. Continuarea activității de publicare a unor manuale, monografii, tratate de specialitate;
7. Încurajarea participării membrilor facultății la diferite manifestări științifice din țară și străinătate;
8. Organizarea de cercuri studențești prin care studenții și masteranzii să fie antrenați în activități de cercetare științifică;
9. La nivelul fiecărui masterat se vor planifica activități concrete de cercetare științifică;
10. Masteranzii și doctoranzii vor fi incluși în proiecte de cercetare cu scopul obținerii de granturi la nivel național și european;
11. Întărirea colaborării cu diferite instituții de cercetare, de pildă, cu Filiala locală a Academiei Române;
12. Intensificarea programelor de schimb la toate nivelurile: studenți, masteranzi, profesori;
13. Constituirea unor laboratoare de cercetare puternice, cu echipamente performante;
14. Constituirea de strategii de cercetare și planuri de cercetare la nivel de catedre, masterate și școala doctorală.

Realizarea cercetării

Colectivul Departamentului este puternic orientat spre cercetare, lucru susținut de următoarele elemente:

- un număr semnificativ de granturi de cercetare
- un număr mare de publicații
- existența unei școli doctorale

Regulile academice de etică a cercetării sunt respectate întrutotul. Nici un membru al Departamentului nu a fost luat în discuție de către comisia de etică pentru abateri în acest sens.

Cercetarea științifică a membrilor Departamentului este raportată anual față de conducerea Departamentului și față de Comisia de asigurare a calității. S-au urmărit permanent ca cercetarea științifică să se înscrie în parametri ca:

- realizarea unor echipe flexibile și dinamice de cercetare, capabile de a răspunde cerințelor impuse de noile programe și direcții în cunoaștere, în dezvoltarea culturii naționale;
- ameliorarea calității difuzării rezultatelor;
- constituirea unor structuri de lucru în vederea aplicării în programe de cercetare existente pe plan intern;
- dezvoltarea managementului strategic și a planificării eficiente a tuturor proceselor de studiu și cercetare.

În ceea ce privește programul de Teologie Ortodoxă, strategia prevede consolidarea colectivului de cadre didactice prin încurajarea susținerii abilitării, dar și prin atragerea de personal cu profil de cercetare avansată, pentru a putea crea în viitorul foarte apropiat o Școală Doctorală de Teologie care să atragă nu numai studenți doctoranzi, ci și să ofere atractivitate la toate nivelurile pentru programele de Teologie (Licență, Masterat). În acest context, ocupantul

postului scos la concurs trebuie să aibă o experiență de cercetare relevantă care să contribuie în mod semnificativ la dezideratele de cercetare ale departamentului expuse mai sus.

Valorificarea cercetării

Cadrele didactice au desfășurat o activitate de cercetare susținută, materializată în câștigarea unor **granturi** naționale și internaționale, publicarea de cărți în edituri prestigioase, de articole în reviste cotate la nivel național și internațional etc. De asemenea, membrii au participat la numeroase manifestări științifice din străinătate sau din țară, dintre care unele cu caracter internațional. Numeroși membri ai departamentului sunt membri ai unor asociații profesionale și instituții de cercetare sau fac parte din redacțiile unor reviste de specialitate.

9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz. În cazul posturilor de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT vacante scoase la concurs, fișa individuală a postului va conține și indicatori de cercetare clar definiți și cuantificați

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI
personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «Nume»
2. Facultate: «Structura1»
3. Departament: «Structura2»
4. Denumirea postului: LECTOR UNIVERSITAR / Cod COR: 231003

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

4. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: DIRECTOR DEPARTAMENT

¹ Pentru funcțiile de conducere

<p>➤ superior pentru: -</p> <p>2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;</p> <p>3. Reprezentare: -</p> <p>4. Sfera relațională:</p> <p>➤ internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;</p> <p>➤ externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.</p>

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

<p>Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.</p>
--

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții
I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Scoala doctorală

3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiu (activitate normată) și în poststagiu
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵ <ol style="list-style-type: none"> 1. Cursuri de turism pentru studenți 2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților 3. Gimnastică aerobică 4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive) 5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor 6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național 7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar 8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat⁶: <ul style="list-style-type: none"> - Comisie concurs de admitere - Comisie examen de doctorat - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) 2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul): <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:
 - Evaluare și notare teme de casă/proiecte
 - Evaluare și notare examene parțiale
 - Evaluare și notare examen (test) final
 - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă
4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare
 - Elaborare tematică și bibliografie
 - Comisie elaborare subiecte
 - Comisie examinare și notare
 - Comisie supraveghere probe scrise
 - Comisie corectură (supracorectură)
 - Comisie contestații

IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)

X. Îndrumarea cercurilor științifice

XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile

XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului

XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

1. Definitivatul

- Elaborare programe și bibliografie
- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)
- Organizare examen

2. Gradul didactic II

- Elaborare programe și bibliografie
- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității
- Supraveghere teză, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare

3. Gradul didactic I

<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>
<p>II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>

III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

<p>I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.</p> <p>II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;</p> <p>III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;</p> <p>IV. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;</p> <p>V. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;</p> <p>VI. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.</p> <p>VII. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.</p>
--

VIII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.

IX. Se obligă să respecte secretul de serviciu.

X. Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.

XI. Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.

XII. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.

– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;

- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele

de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura _____

—

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

—

Departament Resurse Umane

Semnatura _____

—

Data:

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

—

10. Fișele disciplinelor incluse în post

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (FLIFT)
1.3 Departamentul	Departamentul de istorie, teologie și filosofie (DITF)
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă și Misiune Creștină / Specialist în Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Catehetică 1						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Studiul Vechiului și Noului Testament, Literatură patristică și postpatristică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. • materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom si email instituțional; • Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional. • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs/sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. • materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom si email instituțional; • Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional. • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a sălii /sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și paradigmelor misionare. • Explicarea necesității propovăduirii misionare, în context postmodern. • Definirea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și ermeneutice de bază. • Adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale. • Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe. • Identificarea nevoilor specifice ale grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale. • Adaptarea stilului de comunicare și strategiilor pastorale, în funcție de categoriile de credincioși.
------------	--

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicarea eficientă a metodelor și tehnicilor misionare de bază, în scopul cultivării calităților misionarului. ● Dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii. ● Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului. ● Rezolvarea optimă a unor situații specifice activității profesionale, aplicând principii și metode de bază pt. slujirea cultului (dicție, auz muzical, voce, mimică, gestică etc.).
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborarea și susținerea publică a unor opere aparținând genului predicatorial și celui catehetic, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și hermeneutice. ● Utilizarea resurselor doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental).

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive 1.1 Terminologie 1.2 Raportul cu disciplinele auxiliare 1.3 Implicații actuale 2 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 5-15 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 13-22
2. Scurt excurs în istoria catehezei; Mântuitorul Iisus Hristos- Catehetul Suprem 2 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 16-23 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 23-28
3. Cateheza în primele veacuri creștine: 3.1 Cateheza Sfinților Apostoli 3.2 Slujirea harismaticilor 3.3 Literatura catehetică în primele veacuri 3.4 Catehumenatul 2 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 16-23 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 23-28
4. Școlile catehetice: 4.1 Ierusalim și Cezareea Palestinei 4.2 Alexandria și școala apuseano-africană	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 37-46

4.3 Antiohia și Edesa Siriei 4.4 Școlile mănăstirești 2 ore		Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 42-53
5. Cateheza post-patristică: Doua nume reprezentative 5.1 Sfântul Simeon Noul Teolog 5.2 Sfântul Teodor Studitul 2 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 47-80 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 42-53
6. Cateheza în evul mediu, le epoca Reformei, și a iluminismului: 6.1 Înviorarea catehezei în secolele XVI-XVIII 6.2 Învățământul religios în secolele XIX-XX 2 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 47-80 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 53-62
7. Învățământul catehetic românesc. Cateheza în Biserica Ortodoxă Română 2 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 82- 110 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 63-82
Bibliografie :		
Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Buc. 1976 Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> . Buc 2004 Constantin Cucoș, <i>Educația religioasă. Repere teoretice și metodice</i> , Polirom 2009 Sf. Chiril al Ierusalimului, <i>Cateheze</i> , EIBMBOR, București, 2003 Sf. Ioan Gură de Aur, <i>Cateheze baptismale</i> , Editura „Oastea Domnului”, Sibiu, 2003 Pr. Prof. Ion Bria, <i>Comentariu la catehismul ortodox. 12 Sinteze catehetice</i> , Ed. Oastea Domnului, Sibiu, 2000 Pr. Prof. Dr. I Bria, <i>Hermeneutica Teologică. Dinamica ei în structurarea Tradiției</i> , Ed. Andreiana, Sibiu, 2009 Pr. Prof. Dr. I Bria, <i>Locul Ortodoxiei în Europa</i> , Iași, Ed. Trinitas, 1996. Pr. Sorin Cosma, <i>Cateheze</i> , vol.1, vol.2, Editura Banatica, Caransebeș, 2001		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Cateheți și opere catehetice fundamentale în Orient: 1.1 Clement Romanul;	-expunere -prelegere -problematizare	Sf. Chiril al Ierusalimului, <i>Cateheze</i> , EIBMBOR, București, 2003 Sf. Ioan Gură de Aur, <i>Cateheze baptismale</i> , Editura „Oastea Domnului”, Sibiu, 2003

<p>1.2 Sfântul Atanasie- <i>pastoralele</i> (295-373 dHr);</p> <p>1.3 Origen- <i>opere exegetice</i> (183-253 dHr);</p> <p>1.4 Sfântul Chiril al Ierusalimului- <i>cateheze</i> (315-381 dHr);</p> <p>1.5 Sfântul Grigorie de Nissa (353-394 dHr)- <i>Marele cuvânt catehetic</i>;</p> <p>1.6 Sfântul Ioan Gură de Aur- <i>Catehezele baptismale</i>; <i>Catehezele maritale</i> (344/7-407 dHr); 8 ore</p>		<p>Sf. Ioan Gură de Aur, <i>Despre feciorie. Apologia vieții monahale. Despre creșterea copiilor</i>, EIBMBOR, București, 2001</p> <p>Sf. Clement Romanul, <i>Părinți Apostolici</i>, PSB 2, EIBMBOR, București, 1980</p> <p>Sf. Atanasie cel Mare, <i>Scrieri</i>, partea întâia, PSB 15, EIBMBOR, București, 1987</p> <p>Sf. Atanasie cel Mare, <i>Scrieri</i>, partea a doua, PSB 16, EIBMBOR, București, 1988</p> <p>Sf. Grigore de Nissa, <i>Scrieri</i>, partea întâia, PSB 29, EIBMBOR, București, 1982</p> <p>Sf. Grigore de Nissa, <i>Scrieri</i>, partea a doua, PSB 30, EIBMBOR, București, 1998</p>
<p>2. Cateheți și opere catehetice fundamentale în Occident:</p> <p>2.1 Sfântul Ambrozie de Milano (339/340- 397dHr)- <i>cateheze liturgice</i> (De sacramentis); <i>opera exegetică</i> (Comentar la Evanghelia de la Luca);</p> <p>2.2 Fericitul Augustin (354-430 dHr)- <i>De catechizandis rudibus</i>; 8 ore</p>	<p>-expunere -prelegere -problematizare</p>	<p>Sf. Ambrozie, <i>Scrieri</i>, PSB 53, EIBMBOR, București, 1994</p> <p>Sf. Augustin, <i>Scrieri alese</i>, PSB 64, EIBMBOR, București, 1985</p>
<p>3. Catehumenatul și cateheza în epoca bizantină și post- bizantină</p> <p>3.1 <i>Școli și curente catehetice</i> în epoca bizantină și post- bizantină</p> <p>3.2 <i>Modele catehetice: continuități și discontinuități culturale:</i> marile comentarii</p>	<p>-expunere -prelegere -problematizare</p>	<p>Sfântul Gherman I, Arhiepiscopul Constantinopolului, <i>Tâlcuirea Sfintei Liturghii</i>, trad. pr. Nicolae Petrescu, Editura Mitropoliei Olteniei, 2005</p> <p>Sf. Nicolae Cabasila, <i>Explicarea Sfintei Liturghii</i>, Editura Egumenița, 2016</p> <p>Sf. Nicolae Cabasila, <i>Despre viața în Hristos</i>, EIBMBOR, București 2014</p> <p>Pr. prof. dr. Ene Braniște, <i>Explicarea Sfintei Liturghii</i> după</p>

catehetice la Dumnezeiasca Liturghie 3.3 Școlile monahale și monumentele teologice ale perioadei 8 ore		Nicolae Cabasila, EIBMBOR, București, 1997
4. Pregătirea, întocmirea și susținerea unei cateheze 4 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Pr. Vasile Gordon, Cateheze Pastorale pe înțelesul tuturor, Sophia, 2012 Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004 Pr. Sorin Cosma, <i>Cateheze</i> , vol.1, vol.2, Editura Banatica, Caransebeș, 2001

Bibliografie :

Pr. Dumitru Călugăr, *Catehetica*, Buc. 1976
Pr. Vasile Gordon, *Introducere în Catehetica Ortodoxă*. Buc 2004
Constantin Cucoș, *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*, Polirom 2009
Sf. Chiril al Ierusalimului, *Cateheze*, EIBMBOR, București, 2003
Sf. Ioan Gură de Aur, *Cateheze baptismale*, Editura „Oastea Domnului”, Sibiu, 2003
Pr. Prof. Dr. I. Bria, *Hermeneutica Teologică. Dinamica ei în structurarea Tradiției*, Ed. Andreiana, Sibiu, 2009
Pr. Sorin Cosma, *Cateheze*, vol.1, vol.2, Editura Banatica, Caransebeș, 2001

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri consultative cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Cunoașterea evoluției catehetei și a instituției catehemenatului în Biserică, însușirea	Examen scris față în față sau oral online pe platforma Google Meet.	80%

	și utilizarea registrului terminologic și conceptual propriu disciplinei; -Asimilarea informațiilor fundamentale referitoare la disciplina Catehetică; -Cunoașterea etapelor Catehezei și folosirea corectă a acestora în elaborarea catehezei		
10.5 Seminar / laborator	-Capacitatea de a integra într-un discurs propriu informațiile și conceptele asimilate -Capacitatea de a susține liber o cateheză; -Abordarea activ-participativă a orelor de seminar	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar față în față sau online pe platforma Google Meet. Susținerea unei cateheze.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea temelor studiate, Înțelegerea corectă a noțiunilor și temelor fundamentale, Realizarea elaborată a referatelor, Concizia în exprimare, Prezența la curs este obligatorie în proporție de 50%, iar la seminar de 70% conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului.			

Data completării:
09.09.2024

Semnătura titularului de disciplină

Data avizării în departament
12.09.2024

Director de departament
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (FLIFT)
1.3 Departamentul	Departamentul de istorie, teologie și filosofie (DITF)
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală / Specialist în Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Catehetica 2						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Studiul Vechiului și Noului Testament, Literatură patristică și postpatristică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom si email instituțional; Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de
-------------------------------	---

	<p>curs/sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. • Materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom si email instituțional; • Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional. • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seinarului, nici părăsirea de către studenți a sălii /sesiunii online în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și paradigmelor misionare. • Explicarea necesității propovăduirii misionare, în context postmodern. • Definirea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și ermeneutice de bază. • Adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale. • Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe. • Identificarea nevoilor specifice ale grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale. • Adaptarea stilului de comunicare și strategiilor pastorale, în funcție de categoriile de credincioși.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea eficientă a metodelor și tehnicilor misionare de bază, în scopul cultivării calităților misionarului. • Dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii. • Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului. • Rezolvarea optimă a unor situații specifice activității profesionale, aplicând principii și metode de bază pt. slujirea cultului (dicție, auz muzical, voce, mimică, gestică etc.).

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și susținerea publică a unor opere aparținând genului predicatorial și celui catehetic, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și hermeneutice. Utilizarea resurselor doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental).
-------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Importanța principiilor didactice pentru catehizare. 2 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 111-128 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 199-205
2. Factorii esențiali ai educației religioase. 2.1 Terminologie 2.2 Factorii generali ai educației și rolul lor în dezvoltarea personalității 2 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 129-133 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 92-135
3. Factorii esențiali ai educației religioase. 3.1 Factorii speciali ai educației religioase 3.2 Factorii concreți ai educației religioase 2 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 133-162 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 92-135
4. Idealul educației religioase 2 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 134-135 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 92-118
5. Mijloace practice de catehizare: 5.1 Cateheza 5.2 Dialogul săptămânal 5.3 Biblioteca parohială 5.4 Buletinul parohial 2 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 163-175

		Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 206-226
6. Redactarea și prezentarea catehezei. Metode teoretice, metodice 2 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 176-184 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 226-227
7. Planul sau Etapele logico-psihologice ale catehezei. 2 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 185-188 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 228-237
Bibliografie :		
<p>Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i>, Buc. 1976</p> <p>Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i>. Buc 2004</p> <p>Pr. Vasile Gordon, <i>Mergând învățați toate neamurile. Bazele hristologice. Apostolice și patristice ale Cateheticii și Omileticii</i>, ed Trinitas Iași 2000</p> <p>Constantin Cucoș, <i>Educația religioasă. Repere teoretice și metodice</i>, Polirom 2009</p> <p>Sf. Chiril al Ierusalimului, <i>Cateheze</i>, EIBMBOR, București, 2003</p> <p>Sf. Ioan Gură de Aur, <i>Cateheze baptismale</i>, Editura „Oastea Domnului”, Sibiu, 2003</p> <p>Sf. Ioan Gură de Aur, <i>Despre feciorie. Apologia vieții monahale. Despre creșterea copiilor</i>, EIBMBOR, București, 2001</p> <p>Pr. prof. dr. Ene Braniște, <i>Explicarea Sfintei Liturghii după Nicolae Cabasila</i>, EIBMBOR, București, 1997</p> <p>Pr. Sorin Cosma, <i>Cateheze</i>, vol.1, vol.2, Editura Banatica, Caransebeș, 2001</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Schițe de planuri pentru cateheze: 1.1 Cateheză despre importanța lecturilor pentru luminarea credinței 1.2 Cateheză despre comportamentul în Biserică 4 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 188-224 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 237-259
2. Schițe de planuri pentru cateheze: 2.1 Cateheză despre Sfânta Scriptură	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 188-224

2.2 Cateheză despre Sfânta Tradiție 4 ore		Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 237-259
3. Schițe de planuri pentru cateheze: 3.1 Cateheză despre Sfânta Treime 3.2 Cateheză despre rugăciunea " Tatăl nostru" 4 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 188-224 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 237-259
4. Schițe de planuri pentru cateheze: 4.1 Cateheză despre Maica Domnului 4.2 Cateheză despre Sfânta Biserică 4 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 188-224 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 237-259
5. Schițe de planuri pentru cateheze: 5.1 Cateheză despre Taina Spovedaniei 5.2 Cateheză despre rugăciune 4 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 188-224 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 237-259
6. Schițe de planuri pentru cateheze: 6.1 Cateheză despre Patriarhul Avraam 6.2 Cateheză despre Sfântul Ioan Gură de Aur 4 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 188-224 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 237-259
7. Pregătirea, întocmirea și susținerea unei cateheze 4 ore	-expunere -prelegere -problematizare	Referințe: Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> , Editura Sofia, București 2004, pp. 188-224 Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2005, pp. 237-259
Bibliografie : Pr. Dumitru Călugăr, <i>Catehetica</i> , Buc. 1976 Pr. Vasile Gordon, <i>Introducere în Catehetica Ortodoxă</i> . Buc 2004 Pr. Vasile Gordon, <i>Mergând învățați toate neamurile. Bazele hristologice. Apostolice și patristice ale Catehetei și Omileticii</i> , ed Trinitas Iași 2000		

Constantin Cucoș, *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*, Polirom 2009
Sf. Chiril al Ierusalimului, *Cateheze*, EIBMBOR, București, 2003
Sf. Ioan Gură de Aur, *Cateheze baptismale*, Editura „Oastea Domnului”, Sibiu, 2003
Pr.Prof. Ion Bria, *Comentariu la catehismul ortodox. 12 Sinteze catehetice*, Ed. Oastea Domnului, Sibiu, 2000
Pr. Sorin Cosma, *Cateheze*, vol.1, vol.2, Editura Banatica, Caransebeș, 2001

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri consultative cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-Cunoașterea evoluției cateheticii și a instituției catehumenatului în Biserică , însușirea și utilizarea registrului terminologic și conceptual propriu disciplinei; -Asimilarea informațiilor fundamentale referitoare la disciplina Catehetică; -Cunoașterea etapelor Catehezei și folosirea corectă a acestora în elaborarea catehezei	Examen scris față în față sau oral online pe platforma Google Meet.	80%

9.5 Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> -Capacitatea de a integra într-un discurs propriu informațiile și conceptele asimilate -Capacitatea de a susține liber o cateheză; -Abordarea activ-participativă a orelor de seminar 	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrarea de seminar față în față sau online pe platforma Google Meet. Susținerea unei cateheze.	20%
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Cunoașterea temelor studiate, Înțelegerea corectă a noțiunilor și temelor fundamentale, Realizarea elaborată a referatelor, Concizia în exprimare, Prezența la curs este obligatorie în proporție de 50%, iar la seminar de 70% conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului.</p>			

Data completării:
09.09.2024

Semnătura titularului de disciplină

Data avizării în departament
12.09.2024

Director de departament
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (FLIFT)
1.3 Departamentul	Departamentul de istorie, teologie și filosofie (DITF)
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală / Specialist în Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria și filosofia religiilor 3						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					49
3.8 Total ore pe semestru					77
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● nu este cazul
4.2 de competențe	● nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. Materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom și email instituțional; Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional.
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. • Materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom si email instituțional; • Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional. • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a sălii în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe. • Interpretarea textelor sacre, a dogmelor, învățăturilor, conceptelor teologice și practicilor liturgice, în context interconfesional interreligios și intercultural. • Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei biblice, teologiei istorice, patrologiei, spiritualității ortodoxe și istoriei religiilor. • Explicarea necesității propovăduirii misionare, în context postmodern. • Adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale. • Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului. • Utilizarea, ca auxiliare de bază ale comunicării textelor sacre, a limbilor în care acestea au fost exprimate pentru prima dată. • Utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă, în lucrarea pastoral-misionară. • Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Religiile subcontinentului indian (secolele	• expunerea	

<p>XVIII–VI î.Hr.) Introducere generală. Date despre geografia, istoria și cultura Indiei. – Excurs: Grupări rasiale, etnice, lingvistice, politice și religioase în India de astăzi. • religiile preistorice și cele dravidiene – Excurs: civilizația și religiile Văii Indului (până în 1750 î.Hr.) • religia arienilor • religia rigvedică și brahmanismul (c. 1750–500 î.Hr.) (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea • conversația 	
<p>II. Religiile subcontinentului indian (secolul VI î.Hr. – prezent) • jainismul • budismul – Excurs: răspândirea budismului în afara subcontinentului indian și prezentarea succintă a principalelor ramuri ale acestei religii (Mahayana, Vajrayana și Theravada) (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația 	
<p>III. Religiile subcontinentului indian (secolul VI î.Hr. – prezent) • hinduismul clasic (școlile filosofice indiene) • hinduismul practic (Yoga și Tantra) • hinduismul epopeic și devoțional • hinduismul contemporan (nebrahmanismul, vaisnavismul, saivismul, saktismul, mișcarea reformistă (monoteistă) Brahmô Sômaj, mișcările neohinduiste occidentale) – Excurs: Chipul lui Hristos în gândirea hinduistă • sikhismul – Excurs: Istoria misiunilor creștine în India (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația 	
<p>IV. Religiile Chinei Introducere generală. Date despre geografia, istoria și cultura Chinei. – Excurs: Grupări rasiale, etnice, lingvistice, politice și religioase în China de astăzi. • religiile indigene • confuciansmul • taoismul • budismul Zen – Excurs: Istoria misiunilor creștine în China (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația 	
<p>V. Religiile Asiei de Est</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea 	

<p>Introducere generală. Date despre geografia, istoria și cultura Tibetului, Mongoliei și Japoniei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • budismul tibetan • tengrismul • șintoismul <p>(2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conversația 	
<p>VI. Religiile Asiei de Sud-Est, ale Australiei și Oceaniei și ale Africii subsahariene</p> <ul style="list-style-type: none"> • budismul Theravada din Indochina • religiile polinezienilor din Oceania • religiile populațiilor din Africa de Vest <p>(2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația 	
<p>VII. Religiile regiunilor arctice și ale Americilor</p> <ul style="list-style-type: none"> • religia aztecilor • religia mayașilor • religia incașilor <p>(2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația 	

BIBLIOGRAFIE:

- Nicolae ACHIMESCU, *Budism și creștinism. Considerații privind desăvârșirea omului* (Iași: Junimea Tehnopress, 1999).
- Nicolae ACHIMESCU, *India: Religie și filosofie* (Iași: Tehnopress, 2001).
- Nicolae ACHIMESCU, *Universul religios în care trăim* (Colecția Media Christiana, Seria Lumina, București: Trinitas, 2013).
- Nicolae ACHIMESCU, *Istoria și filosofia religiilor. Religii ale lumii antice* (Colecția Cursuri, Manuale și Compendii de Teologie Ortodoxă; București: Basilica, 2015).
- Jill ANDERSON, Lisa ARMSTRONG, Steven BAKER et al., *500 de locuri sacre. Destinațiile cu cea mai mare încărcătură spirituală din lume* (patru volume), traducere din engleză de Georgiana Harghel și Liana Stan (București: Litera, 2017).
- CALENDARUL AZTEC: *manual de arheologie: istorie - interpretare - horoscop*, editor: Ivo Ivanovici, traducere din spaniolă: Alexandru Păunescu, Sofia Ivanovici, Ioana Marchiș (București: Noua Acropolă, 2018).
- Jean DELUMEAU (ed.), *Religiile lumii*, traducere din franceză de Angela Pagu, Carol Litman, Rodica Buburuzan, Bogdan Budeș, Constantin Lucian, Florentina Vișan, Ilia Waniek, Toader Saulea, Carmen Stoean (București: Humanitas, 2014).
- Andrei DÎRLĂU, *China Harului – Religiile Chinei și creștinismul: o incursiune intelectuală, istorică și hermeneutică* (București: Fundația Anastasia, 2018).
- Mircea ELIADE, *Istoria credințelor și ideilor religioase* (București: Univers Enciclopedic, 2000).
- Giovanni FILORAMO, Marcello MASSENZIO, Massimo RAVERI și Paulo SCARPI, *Manual de istorie a religiilor*, traducere din italiană (București: Humanitas, 2004).
- Philippe GAUDIN (ed.), *Marile religii*, traducere din franceză de Sanda Aronescu (Seria cultură generală; București: Orizonturi & Lider, 1995).
- Marcel GRANET, *Religia chinezilor*, traducere din franceză și note de Marie-Jeanne Vasiloiu (București: Artemis, 2004).

Mircea ITU, *Filosofia și istoria religiilor* (București: Editura fundației România de Măine, 2004).

Hermann KULKE și Dietmar ROTHERMUND, *O istorie a Indiei*, traducere din engleză de Loredana Tiron (București: Artemis, 32003).

Nicolae MORAR, *Credințe și idei proto-filosofice în principalele religii politeiste ale lumii precreștine* (Timișoara: Marineasa, 2007).

E. Jefferson MURPHY, *Istoria civilizației africane*, volumul I, traducere din engleză de Corneliu Rudescu (Biblioteca pentru toți, serie nouă: 1087; București: Minerva, 1981).

E. Jefferson MURPHY, *Istoria civilizației africane*, volumul II, traducere din engleză de Corneliu Rudescu (Biblioteca pentru toți, serie nouă: 1088; București: Minerva, 1981).

Octavian SIMU, *Civilizația japoneză tradițională* (București: Herald, 2012).

Alexandru STAN și Remus RUS, *Istoria religiilor* (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune a Bisericii Ortodoxe Române, 1991).

Emilian VASILESCU, *Istoria religiilor* (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1982).

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
I. Vedele <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia titlului și clasificarea textelor • Structura și conținutul • Istoria textului • Teologia, autoritatea și influența (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația • analiza de text 	
II. Tripiṭaka <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia titlului și clasificarea textelor • Structura și conținutul • Istoria textului • Teologia, autoritatea și influența (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația • analiza de text 	
III. Puranele (completare a Vedelor) <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia titlului și clasificarea textelor • Structura și conținutul • Istoria textului • Teologia, autoritatea și influența (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația • analiza de text 	
IV. Tao Te Ching <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia titlului și clasificarea textelor • Structura și conținutul • Istoria textului • Teologia, autoritatea și influența (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația • analiza de text 	
V. Kojiki <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia titlului și clasificarea textelor • Structura și conținutul • Istoria textului • Teologia, autoritatea și influența (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația • analiza de text 	

VI. Mitologia și legendele africane <ul style="list-style-type: none"> • Origini și semnificații • Autoritatea și influența (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația • analiza de text 	
VII. Popol Vuh <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia titlului și clasificarea textelor • Structura și conținutul • Istoria textului • Teologia, autoritatea și influența (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația • analiza de text 	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri consultative cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional. Evaluarea finală va avea loc la finalul semestrului, în cadrul unei sesiuni de examinare față către față.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificare finală 	<ul style="list-style-type: none"> • examen oral Subiectele sunt obținute prin tragere la sorți. • lecturi suplimentare Listele titlurilor cărților recomandate spre lectură personală sunt postate pe platforma Google Classroom. 	60% 20%
9.5 Seminar / laborator			20%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate. • Sesiunile de mărire de notă, precum și cele de restanță, se bazează pe aceeași formulă de notare. 			

Data completării:
09.09.2024

Semnătura titularului de disciplină

Data avizării în departament
12.09.2024

Director de departament
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (FLIFT)
1.3 Departamentul	Departamentul de istorie, teologie și filosofie (DITF)
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală / Specialist în Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria și filosofia religiilor 4						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					51
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● nu este cazul
4.2 de competențe	● nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. • Materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom și email instituțional; • Sinteza cursului via google.classroom și email instituțional. • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. • Materiale de suport și bibliografie vor fi accesibile prin google.classroom și email instituțional; • Sinteza seminarului via google.classroom și email instituțional. • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a sălii în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe. • Interpretarea textelor sacre, a dogmelor, învățăturilor, conceptelor teologice și practicilor liturgice, în context interconfesional interreligios și intercultural. • Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei biblice, teologiei istorice, patrologiei, spiritualității ortodoxe și istoriei religiilor. • Explicarea necesității propovăduirii misionare, în context postmodern. • Adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale. • Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu.
------------	---

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului. ● Utilizarea, ca auxiliare de bază ale comunicării textelor sacre, a limbilor în care acestea au fost exprimate pentru prima dată. ● Utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă, în lucrarea pastoral-misionară. ● Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Zoroastrismul (partea întâi) Introducere generală. Spațiul iranian. <ul style="list-style-type: none"> • religia vechilor iranieni • personalitatea lui Zoroastru (Zarathushtra) • Avesta și literatura sacră zoroastriană (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> ● expunerea ● prelegerea ● conversația 	
II. Zoroastrismul (partea a doua) <ul style="list-style-type: none"> • învățătura, cultul și morala zoroastriană • scurt istoric al zoroastrismului • relația zoroastrismului cu alte religii și culturi (vedismul, religiile avraamice, maniheismul, Iranul contemporan) <ul style="list-style-type: none"> – <i>Excurs</i>: Sunt magii din Mt 2 zoroastrieni? – <i>Excurs</i>: poetul Firdoûsi și <i>Şah-name</i> („Cartea regilor”) – <i>Excurs</i>: Comunitatea parsilor (descendenți zoroastrieni) din India • concluzii finale (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> ● expunerea ● prelegerea ● conversația 	
III. Iudaismul (partea întâi) Introducere generală. Israel și Diaspora iudaică. <ul style="list-style-type: none"> • religiile și partidele politice ale israeliților antici (prezentare succintă) <ul style="list-style-type: none"> – <i>Excurs</i>: samaritanismul • Casele (școlile) lui Hillel și Shammai • Mișna, Tosefta, Talmudul și literatura rabinică (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> ● expunerea ● prelegerea ● conversația 	
IV. Iudaismul (partea a doua) <ul style="list-style-type: none"> • învățătura, cultul și morala iudaică 	<ul style="list-style-type: none"> ● expunerea ● prelegerea 	

<ul style="list-style-type: none"> – <i>Excurs</i>: Sederul Paștilor – <i>Excurs</i>: mesianismul iudaic și pretendenții mesianici • epocile iudaismului rabinic – <i>Excurs</i>: războaiele iudaice • personalitățile rabinilor Akiva ben Yossef, Rași, Moise Maimonide și Baal Șem Tov • relația iudaismului cu alte religii și culturi (creștinismul, islamul, sincretisme relig.) – <i>Excurs</i>: Comunitatea Beta Israel (descendenți iudei) din Etiopia • concluzii finale <p>(2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conversația 	
<p>V. Islamul (partea întâi)</p> <p>Introducere generală. Spațiul arab și al altor națiuni musulmane (persan, turc, indic, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • religia vechilor arabi • personalitatea lui Mahomed (Muhammad) • ramurile islamului: șiiții, suniții, kharigiții și alte orientări, grupări și secte (prezentare succintă) • Coranul și literatura sacră islamică <p>(2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația 	
<p>VI. Islamul (partea a doua)</p> <ul style="list-style-type: none"> • învățătura, cultul și morala musulmană – <i>Excurs</i>: Hristos și Mahomed potrivit Coranului • epocile islamului – <i>Excurs</i>: epoca cruciadelor • relația islamului cu alte religii și culturi (iudaismul, creștinismul, zoroastrismul, elenismul, sincretisme religioase) – <i>Excurs</i>: misticismul islamic • concluzii finale <p>(2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația 	

BIBLIOGRAFIE:

Biblia sau Sfânta Scriptură, tipărită cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod (București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă a Patriarhiei Române, 2019).

Coranul, traducere din arabă de Silvestru Isopescul (Chișinău; Cartier, 2004).

Dicționar Enciclopedic de Iudaism (coordonator: Sylvie Anne Goldberg; traducere din limba franceză: Viviane Prager, C. Litman, Țicu Goldstein; coordonare: Viviane Prager; București: Hasefer, 2001).

- Traducerea sensurilor Coranului Sfânt în limba română* (Liga Islamică și Culturală din România; București: Islam, 2006).
- Nicolae ACHIMESCU, *Universul religios în care trăim* (Colecția Media Christiana, Seria Lumina, București: Trinitas, 2013).
- Nicolae ACHIMESCU, *Istoria și filosofia religiilor. Religii ale lumii antice* (Colecția Cursuri, Manuale și Compendii de Teologie Ortodoxă; București: Basilica, 2015).
- Nadia ANGHELESCU, *Introducere în islam* (Iași: Polirom, 2014).
- H. BLOCH, *Povestiri hasidice*, traducere din germană de C. Litman (București: Hasefer, 2002).
- Burchard BRENTJES, *Civilizația veche a Iranului*, traducere din germană de Petru Năvodaru (București: Meridiane, 1976).
- Ronald E. CLEMENTS, *Dumnezeu și templul: Ideea de prezență divină în vechiul Israel*, traducere din limba engleză de Ilie Iuliana (Alba Iulia: Reîntregirea, 2015).
- Andre COHEN, *Talmudul*, traducere din franceză de C. Litman (Colecția Judaica; București: Hasefer, 2004).
- Josy EISENBERG, *Iudaismul*, traducere de C. Litman (București: Humanitas, 1995).
- Josy EISENBERG, *O istorie a evreilor*, traducere de Jean Roșu (București: Humanitas, 2006).
- Mircea ELIADE, *Istoria credințelor și ideilor religioase* (București: Univers Enciclopedic, 2000).
- Giovanni FILORAMO, Marcello MASSENZIO, Massimo RAVERI și Paulo SCARPI, *Manual de istorie a religiilor*, traducere din italiană (București: Humanitas, 2004).
- Philippe GAUDIN (coord.), *Marile Religii*, traducere din franceză de Sanda Aronescu (București: Orizonturi; Lider, 1995).
- Louis GINZBERG, *Legendele evreilor, volumul I: Timpuri și personalități biblice, de la Creație până la Iacov*, traducere din limba engleză și note de Diana Medan (București: Hasefer, 2013).
- Louis GINZBERG, *Legendele evreilor, volumul II: Timpuri și personalități biblice, de la Iosif până la Exod*, traducere din limba engleză și note de Diana Medan (București: Hasefer, 2015).
- Bogdan GROZA, *Doctrina lui Zarathushtra* (Timișoara: Brumar, 2000).
- Menachem HACOEN și Baruch TERCATIN, *Cartea vieții omului*, traducere din limba ebraică de Rodica Amel (București: Hasefer, 2014).
- Mireille HADAS-LEBEL, *Flavius Josephus, evreul Romei*, traducere de Țicu Goldstein (București: Hasefer, 2004).
- Mireille HADAS-LEBEL și Esther STAROBINSKI-ȘAFRAN, *Incursiuni în iudaismul antic: exegeze, filosofie, istorie*, traducere de Horia Aramă (Colecția Judaica; București: Hasefer, 2005).
- Anton HĂRLĂOANU, *O istorie a mozaismului și a Israelului antic* (București: Nemira, 2001).
- Paul JOHNSON, *O istorie a evreilor*, traducere din engleză de Irina Horea (București: Humanitas, 2015).
- Adrian și Dana LEVI, *Fundamentele iudaismului* (Filipeștii de Târg: Antet XX Press, 2011).
- Nicolae MORAR, *Credințe și idei proto-filosofice în principalele religii politeiste ale lumii precreștine* (Timișoara: Marineasa, 2007).
- Getta NEUMANN, *Pe urmele Timișoarei evreiești: mai mult decât un ghid* (Timișoara: Brumar, 2019).
- Léon POLIAKOV, *Istoria antisemitismului*, traducere Lelia Băluș și Janina Ianoși (București: Hasefer, 2007).
- Teșu SOLOMONOVICI, *Talmudul: Cartea sfântă a evreilor* (București: Teșu, 2008).

Dominique și Janine SOURDEL, *Civilizația islamului clasic* (București: Meridiane, 1975).

Nicolae STEINHARDT și Emanuel NEUMAN, *Eseuri despre iudaism*, traducere din franceză de Viorica Nișcov (București: Humanitas, 2006).

Elie WIESEL, *Celebrare talmudică: portrete și legende*, traducere din limba franceză de Alexandru și Magdalena Boiangiu (București: Hasefer, 2001).

Elie WIESEL, *Celebrare hasidică: portrete și legende*, traducere din limba franceză de Alexandru și Magdalena Boiangiu (București: Hasefer, 2001).

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
I. Avesta <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia titlului și clasificarea textelor • Structura și conținutul • Istoria textelor • Teologia, autoritatea și influența (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația • analiza de text 	
II. Bundahishn <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia titlului și clasificarea textelor • Structura și conținutul • Istoria textelor • Teologia, autoritatea și influența (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația • analiza de text 	
III. Talmudul <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia titlului și clasificarea textelor • Structura și conținutul • Istoria textelor • Teologia, autoritatea și influența (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația • analiza de text 	
IV. Cabala <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia titlului și clasificarea textelor • Structura și conținutul • Istoria textelor • Teologia, autoritatea și influența (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația • analiza de text 	
V. Coranul <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia titlului și clasificarea textelor • Structura și conținutul • Istoria textelor • Teologia, autoritatea și influența (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația • analiza de text 	
VI. Tafsir <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia titlului și clasificarea textelor • Structura și conținutul • Istoria textelor • Teologia, autoritatea și influența 	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • prelegerea • conversația • analiza de text 	

(2 ore)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri consultative cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional. Evaluarea finală va avea loc la finalul semestrului, în cadrul unei sesiuni de examinare față către față.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> verificare finală 	<ul style="list-style-type: none"> examen oral (60%) Subiectele sunt obținute prin tragere la sorți. lecturi suplimentare (20%) Listele titlurilor cărților recomandate spre lectură personală sunt postate pe platforma Google Classroom. 	80%
9.5 Seminar / laborator		<ul style="list-style-type: none"> proiect de seminar (20%) Listele temelor și a bibliografiei recomandate sunt postate pe platforma Google Classroom. 	20%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate. Sesiunile de mărire de notă, precum și cele de restanță, se bazează pe aceeași formulă de notare. 			

Data completării:
09.09.2024

Semnătura titularului de disciplină

Data avizării în departament
12.09.2024

Director de departament
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (FLIFT)
1.3 Departamentul	Departamentul de istorie, teologie și filosofie (DITF)
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală / Specialist în Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE 5 (CATEHETICĂ)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de seminar, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore pe semestru	62				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Seminarele se vor desfășura în capela facultății. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a sălii în vederea preluării apelurilor telefonice personale, decât în situații excepționale;

	<ul style="list-style-type: none"> Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar.
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

[Obiective generale: Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice Teologiei liturgice. Analiza și interpretarea datelor, privind istoria cultului Bisericii. Săvârșirea ritualurilor cultice. Evidențierea importanței și a conținutului ritualurilor cultice, precum și a necesității săvârșirii corecte a acestora].

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive la dimensiunea interculturală a societății actuale. Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe. Interpretarea învățăturilor și conceptelor teologice și practicilor liturgice, în context interconfesional interreligios și intercultural. Identificarea nevoilor specifice ale grupului țintă, din perspectiva normelor morale și pastorale. Adaptarea stilului de comunicare și strategiilor pastorale, în funcție de categoriile de credincioși. Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii. Elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre împlinirea idealurilor religios-morale prin cateheză. Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului. Rezolvarea optimă a unor situații specifice activității profesionale, aplicând principii și metode de bază pt. slujirea cultului (dicție, auz muzical, voce, mimică, gestică etc.).
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unor strategii misionare inovative, adaptate specificului inculturației, prin utilizarea unor metodologii consacrate. Utilizarea resurselor doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental). Monitorizarea cazurilor problematice în plan pastoral, moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Mântuirea privită din punct de vedere creștin (1oră)	Aplicare practică	Sorin Cozma, <i>Cateheze, vol. I și II</i> , 2017. Vasile Gordon, <i>Cateheze pastorale pe înțelesul tuturor</i> , (vol. I)

2. Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție, izvoare ale Revelației supranaturale (1 oră)	Aplicare practică	Emilianos Simonopetrinu, <i>Viața în duh, Catehee și cuvântări</i> , 2011. Nicolae Velimirovici, <i>Cateheze</i> , 2014
3. Învățătura despre Dfânta Treime (1 oră)	Aplicare practică	Sorin Cozma, <i>Cateheze, vol. I și II</i> , 2017. Vasile Gordon, <i>Cateheze pastorale pe înțelesul tuturor</i> , (vol. I)
4. Despre Dunezeu-Tatăl (1 oră)	Aplicare practică	Emilianos Simonopetrinu, <i>Viața în duh, Catehee și cuvântări</i> , 2011. Nicolae Velimirovici, <i>Cateheze</i> , 2014
5. Despre Dumnezeu-Fiul (1 oră)	Aplicare practică	Sorin Cozma, <i>Cateheze, vol. I și II</i> , 2017. Vasile Gordon, <i>Cateheze pastorale pe înțelesul tuturor</i> , (vol. I)
6. Despre Dumnezeu Duhul Sfânt (1 oră)	Aplicare practică	Emilianos Simonopetrinu, <i>Viața în duh, Catehee și cuvântări</i> , 2011. Nicolae Velimirovici, <i>Cateheze</i> , 2014
7. Despre Sfintele Taine (în general) - (1 oră)	Aplicare practică	Sorin Cozma, <i>Cateheze, vol. I și II</i> , 2017. Vasile Gordon, <i>Cateheze pastorale pe înțelesul tuturor</i> , (vol. I)
8. Taina Botezului (1 oră)	Aplicare practică	Emilianos Simonopetrinu, <i>Viața în duh, Catehee și cuvântări</i> , 2011. Nicolae Velimirovici, <i>Cateheze</i> , 2014
9. Taina Mirungerii (1 oră)	Aplicare practică	Sorin Cozma, <i>Cateheze, vol. I și II</i> , 2017. Vasile Gordon, <i>Cateheze pastorale pe înțelesul tuturor</i> , (vol. I)
10. Taina Împărtășaniei (1 oră)	Aplicare practică	Emilianos Simonopetrinu, <i>Viața în duh, Catehee și cuvântări</i> , 2011. Nicolae Velimirovici, <i>Cateheze</i> , 2014
11. Taina Spovedaniei (1 oră)	Aplicare practică	Sorin Cozma, <i>Cateheze, vol. I și II</i> , 2017. Vasile Gordon, <i>Cateheze</i>

		<i>pastorale pe înțelesul tuturor, (vol. I)</i>
12. Taina Preoției (1 oră)	Aplicare practică	Emilianos Simonopetrinu, <i>Viața în duh, Catehee și cuvântări</i> , 2011. Nicolae Velimirovici, <i>Cateheze</i> , 2014
13. Taina Cununii (1 oră)	Aplicare practică	Sorin Cozma, <i>Cateheze, vol. I și II</i> , 2017. Vasile Gordon, <i>Cateheze pastorale pe înțelesul tuturor, (vol. I)</i>
14. Taina Sfântului Maslu (1 oră)	Aplicare practică	Emilianos Simonopetrinu, <i>Viața în duh, Catehee și cuvântări</i> , 2011. Nicolae Velimirovici, <i>Cateheze</i> , 2014
Bibliografie : <ul style="list-style-type: none"> • Sorin Cozma, <i>Cateheze, vol. I și II</i>, Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, Deva, 2017. • Vasile Gordon, <i>Cateheze pastorale pe înțelesul tuturor</i>, Editura Sophia, București, 2012 (vol. I) și 2016 (vol. II). • Emilianos Simonopetrinu, <i>Viața în duh, Catehee și cuvântări</i>, Editura Deisis, 2011. • Nicolae Velimirovici, <i>Cateheze</i>, Editura Predania, 2014 		

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri consultative cu: reprezentanții ai Mitropoliei Banatului și ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional. Evaluarea finală va avea loc la finalul semestrului, în cadrul unei sesiuni de examinare care se va putea desfășura și în mediul online, pe platforma [meet.google/google.classroom](https://meet.google.com/).

8. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / laborator	Participarea cu o prezentare la seminar pe o tematică specifică.	Examen scris	40%
		Oral	20%

	Susținerea unei cateheze – probă practică	Oral	20%
	Evaluarea unei cateheze – probă practică	prectic	10%
	Implicarea în proiecte catehetice		

10.6 Standard minim de performanță

- Prezentarea corectă a noțiunilor fundamentale; Aplicarea practică a riturilor cultice.
- Concizie în exprimare;
- Nu există condiții speciale pentru prezentarea la sesiunea de restanță sau la mărirea de notă. Prezența la curs este obligatorie în proporție de 50 %, iar la seminar în proporție de 70%, conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului.

Data completării
09. 09. 2024

Titular de disciplină

Data avizării în departament
12.09.2024

Director de departament
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (FLIFT)
1.3 Departamentul	Departamentul de istorie, teologie și filosofie (DITF)
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală/Specialist în Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Spiritualitate ortodoxă 3						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. în cazul în care contextul epidemiologic nu va permite desfășurarea cursurilor în sistem față-n față, acestea se vor desfășura online, prin platforma Google Meet; prin urmare, e nevoie de acces la internet / laptop cu cameră și microfon.
-------------------------------	---

	sinteza cursului, diverse materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom (https://classroom.google.com/h), dar și pe emailul instituțional.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • sală cu minimum 30 de locuri, dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. • în eventualitatea în care contextul epidemiologic nu va permite desfășurarea seminarelor în sistem față-n față, acestea se vor desfășura online, prin platforma Google Meet, caz în care studenții vor avea nevoie de acces la internet / laptop cu cameră și microfon. • sinteza seminarului, diverse materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom. (https://classroom.google.com/h), dar și pe emailul instituțional.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei biblice, teologiei istorice, patrologiei, spiritualității ortodoxe și istoriei religiilor. - Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe. - Cunoașterea specificului, conceptelor și a terminologiei de bază a spiritualității ortodoxe. - Cunoașterea învățăturilor fundamentale cu privire la vocația veșnică a omului în spiritualitatea ortodoxă. - Cunoașterea temelor esențiale ale scriitorilor duhovnicești răsăriteni și implicațiile lor pe plan social și religios.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre împlinirea idealurilor religio-morale. - Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza învățăturilor spiritualității ortodoxe. - Dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare (intra și extra teologic), respectând principiile de credință ale marilor autori duhovnicești din spiritualitatea ortodoxă.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații. - Gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile de mai sus. - Asumarea responsabilității pentru propria formare duhovnicească și profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Părintelui Dumitru Stăniloae și contribuția sa la cunoașterea și aprofundarea spiritualității ortodoxe</p> <p><i>(Ascetica și Mistica; Spiritualitate și Comuniune; Tradiții teologice, filozofice, psihologice și receptarea lor de către părintelui Stăniloae) – 2 ore</i></p>	<p>Prelegerea conversația</p>	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p> <p>D. Stăniloae, <i>Ascetica și Mistica Bisericii Ortodoxe</i>, EIBMBOR, București, 2002.</p> <p>D. Stăniloae, <i>Spiritualitate și comuniune în Liturgia Ortodoxă</i>, EIMMBOR, 2004</p> <p>Maciej Bielawski, <i>Părintele Stăniloae, o viziune filocalică despre lume</i> (Deisis, 1998)</p> <p>Dumitru Stăniloae, <i>Iisus Hristos. Lumina lumii și îndumnezeitorul omului</i> (Basilica, 2020)</p> <p>Dumitru Stăniloae, <i>Chipul nemuritor al lui Dumnezeu</i> (EIBMBOR, 2013)</p> <p>Dumitru Stăniloae, <i>Iisus Hristos sau restaurarea omului</i> (Basilica 2013)</p> <p>Sandu Frunză, <i>Experiența religioasă în gândirea lui Dumitru Stăniloae. O etică relatională</i> (Universitas, 2016)</p> <p>Andrew Louth, <i>Gânditori ortodocși moderni. De la Filocalie până în prezent</i> (Doxologia, 2016)</p>
<p>2. Relația dintre platonism și mistică – crux interpretum</p> <p><i>(Platon, Filon, Plotin și Origen – dialog, influențe, receptări critice și delimitări) – 4 ore</i></p>	<p>Prelegerea conversația</p>	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p> <p>Andrew Louth, <i>Originile tradiției mistice creștine. De la Platon la Dionisie Areopagitul</i> (Deisis, 2002)</p> <p>1995. Christopher Stead - <i>Philosophy in Christian Antiquity</i></p> <p>Christopher Stead, <i>Doctrine and Philosophy in Early Christianity</i> (Aldershot: Ashgate, 2000)</p> <p>Thomas Benatouil, Mauro Bonazzi- <i>Theoria, Praxis, and the Contemplative Life After Plato and Aristotle</i> (Brill, 2012)</p> <p>Panagiotis G. Pavlos (editor), <i>Platonism and Christian Thought in Late Antiquity</i> (Routledge, 2019)</p> <p>Anders Nygren, <i>Eros și agape. Prefaceri ale iubirii creștine</i> (Humanitas, 2019)</p> <p>Torrey Seland (ed.), <i>Reading Philo: A Handbook to Philo of Alexandria</i> (Grand Rapids, Michigan / Cambridge, U.K.: William B. Eerdmans, 2014),</p> <p>Jean Daniélou, <i>Philo of Alexandria</i> (Eugene, OR: Wipf & Stock, 2014);</p> <p>David T. Runia, <i>Philo in Early Christian Literature</i> (Assen-Minneapolis: Augsburg Fortress Publishers, 1993)</p> <p>Terryl L. Givens, <i>Neo-Platonism and the Church Fathers</i> (Oxford, 2009)</p>

<p>3. Doctrina spirituală a Sf. Grigorie de Nyssa – <i>Metousia Theou</i></p> <p><i>Numele divine, noțiunea de participare, „cele din jurul ființei divine” și vederea lui Dumnezeu (epektasis)</i></p>		<p>Johannes Zachhuber - <i>The rise of Christian theology and the end of ancient metaphysics</i> (Oxford, 2020) Sf. Grigorie de Nyssa, <i>Marele cuvânt catehetic, Despre nevoiță</i> (EIBMBOR, 2018) Sf. Grigorie de Nyssa, <i>Despre viața lui Moise</i> (Meteor Press 2021) Liviu Petcu, <i>Îndumnezeirea omului după învățătura Sfântului Grigorie de Nyssa</i> (Astra Museum, 2013) Anthony Meredith, <i>Capadocienii</i> (Sophia, 2008) Lucas F. Mateo Seco, Giulio Maspero, <i>The Brill dictionary of Gregory of Nyssa</i> (Bril, 2009) Daniele Iozzia, <i>Aesthetic Themes in Pagan and Christian Neoplatonism: From Plotinus to Gregory of Nyssa</i> (Bloomsbury Academic, 2015) Thomas Böhm, <i>Theoria – Unendlichkeit – Aufstieg, Philosophische Implikationen zu de Vita Moysis von Gregor Von Nyssa</i> (Brill, 1996) Raphael A. Cadenhead, <i>The Body and Desire: Gregory of Nyssa’s Ascetical Theology</i> (University of California Press, 2018)</p>
<p>4. Mistica lui Dionisie Areopagitul – platonice (un Proclu creștin) sau creștină (un părinte al Bisericii)?</p> <p><i>(Nous ca naos sau împletirea mistagogică dintre eclezial și mistic – Et introibo ad Altare Dei)</i></p>	<p>Prelegerea conversația</p>	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p> <p>Alexander Golitzin, <i>Dionisie Areopagitul mistagogul - o lectură monahală</i> (Deisis, 2015) Filip Ivanovic, <i>Desiring the Beautiful. The Erotic-Aesthetic Dimension of Deification in Dionysius the Areopagite and Maximus the Confessor</i> (The Catholic University of America Press, 2019) Eric David Perl, <i>Theophany: The Neoplatonic Philosophy of Dionysius the Areopagite</i> (State Univ. Of New York Press, 2007) Sarah Klitenic Wear, John Dillon, <i>Dionysius the Areopagite and the Neoplatonist Tradition</i> (Ashgate, 2007) Paul Rorem, <i>The Dionysian Mystical Theology: Dionysius the Areopagite</i> (Fortress Press, 2015) Dimitrios A. Vasilakis, <i>Eros in Neoplatonism and its Reception in Christian Philosophy: Exploring Love in Plotinus, Proclus and Dionysius the Areopagite</i> (Bloomsbury Academic, 2020) Alexander Golitzin, <i>Et Introibo Ad Altare Dei: the Mystagogy of Dionysius Areopagita : with special reference to its predecessors in the Eastern Christian</i> (Analekta Vlatadon, 1994)</p>

<p>5. Energia divină și harul după Sf. Maxim Mărturisitorul. <i>Liturghia cosmică și îndumnezeirea omului</i> – 4 ore</p> <p>Logică și Spiritualitate – <i>logoi</i> divini și energiile necreate, o soteriologie “onto-thropo-logică”</p>	<p>Prelegerea conversația</p>	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p> <p>Adam G. Cooper, <i>The Body in St. Maximus the Confessor. Holy Flesh, Wholly Deified</i> (Oxford, 2005)</p> <p>Paul M. Blowers, <i>Maximus the Confessor. Jesus Christ and the Transfiguration of the World</i> (Oxford, 2016)</p> <p>Jean-Claude Larchet, <i>Îndumnezeirea omului la Sfântul Maxim Mărturisitorul</i> (Basilica, 2019)</p> <p>Jean-Claude Larchet, <i>Sfântul Maxim Mărturisitorul. O introducere</i> (Basilica, 2013)</p> <p>Jean-Claude Larchet, <i>Sfântul Maxim Mărturisitorul, mediator între Rasarit și Apus</i> (Doxologia, 2010)</p> <p>Hans Urs von Balthasar, <i>Liturghia cosmică. Lumea în gândirea sfântului Maxim Mărturisitorul</i> (Doxologia)</p>
<p>6. Sf Ioan Damaschin și teologia icoanei – între spiritualitate și logică</p> <p>„Mandorla” isihastă: artă apofatică și teologia luminii necreate</p>		<p>Andrew Louth, <i>Sfântul Ioan Damaschinul. Traditie și originalitate în teologia bizantină</i> (Editura Deisis, 2013)</p> <p>Torstein Theodor Tollefsen, <i>St Theodore the Studite's Defence of the Icons: Theology and Philosophy in Ninth-Century Byzantium</i> (Oxford Early Christian Studies, 2018)</p> <p>C.A. Tsakiridou, <i>Icons in Time, Persons in Eternity: Orthodox Theology and the Aesthetics of the Christian Image</i> (2020)</p> <p>Arhim. Maximos Constas, <i>Arta de a vedea. Paradox și percepție în iconografia ortodoxă</i> (Doxologia, 2017)</p> <p>Egon Sendler, <i>Icoana, chipul nevazutului. Elemente de teologie, estetica și tehnica</i> (Sophia, 2020)</p> <p>Ioan I. Ică jr., <i>Canonul Ortodoxiei: Sinodul VII Ecumenic. 1. Definind dogmatic icoanele (691–810). 2. Definitivând dogmatica ortodoxia (815–1351)</i> (Deisis, 2020)</p>
<p>7. Sf. Fotie și Mistagogia Duhului Sfânt</p> <p><i>Cunoașterea experiențială</i> a lui Dumnezeu ca adevărată teologie. Definiția ontologică, înțelegerea logică și apărarea experienței Bisericii</p>		<p>Fotie al Constantinopolului, <i>Mistagogia Duhului Sfânt. Exegeze la Evangheliile</i> (Polirom, 2013)</p> <p>Constantin Cavarinos, <i>Sfântul Fotie cel Mare, filosof și teolog</i> (Doxologie, 2014)</p> <p>Louth, Andrew (2007). <i>Greek East and Latin West: The Church, AD 681–1071</i> (Crestwood, NY: St Vladimir's Seminary Press,)</p>

		<p>E. Rutherford (ed.), <i>The Holy Spirit in the Fathers of the Church</i> (Four Courts, 2010) Richard Haugh, <i>Photius and the Carolingians. The Trinitarian Controversy</i> (Nordland, 1975)</p>
<p>Bibliografie :</p>		
<p>Sfantul Maxim Marturisorul, <i>Scurta talcuire a rugaciunii Tatal nostru. Cuvant ascetic</i> (Editura Institutul Biblic si de Misiune al Bisericii Ortodoxe Romane, 2010) Alexander Golitzin; Bogdan G. Bucur (ed.) <i>Mystagogy: A Monastic Reading of Dionysius Areopagita</i> (Cistercian Publications, 2014, trad. rom. Deisis, 2015) Christian Schäfer, <i>The Philosophy Of Dionysius The Areopagite</i>, Brill Academic Publishers Charles M. Stang, <i>Apophasis and Pseudonymity in Dionysius the Areopagite: "No Longer I"</i> (Oxford University Press, 2012) Lars Thunberg, <i>Antropologia teologica a Sfantului Maxim Marturisorul. Microcosmos si Mediator</i> (Sophia, 2005) Lars Thunberg, <i>Omul si cosmosul in viziunea Sfantului Maxim Marturisorul</i> (EIMBOR, 1999) Martin Laird, <i>Gregory of Nyssa and the Grasp of Faith: Union, Knowledge, and Divine Presence</i> (Oxford: Oxford University Press, 2004) Jeremy Driscoll, <i>Steps to Spiritual Perfection: Studies on Spiritual Progress in Evagrius Ponticus</i> (The Newman Press: New York/Mahwah, N.J., 2005) Roy Hammerling, <i>A History of Prayer: The First to the Fifteenth Century</i> (Brill: Leiden, 2008) A. Torrance and J. Zachhuber (eds), <i>Individuality in Late Antiquity</i> (Farnham, Ashgate: London, 2014) Norman Russell, <i>Fellow Workers with God. Orthodox Thinking on Theosis</i> (New York: St. Vladimir's Seminary Press Crestwood, 2009) Stephen Thomas, <i>Deification in the Easter Orthodox Tradition: A Biblical Perspective</i> (Piscataway: Gorgias Press, 2007) Robin Margaret Jensen, <i>Face to Face. Portraits of the Divine in Early Christianity</i> (Minneapolis: Fortress Press, 2005) Arkadi Choufrine, <i>Gnosis, Theophany, Theosis: Studies in Clement of Alexandria's Appropriation of His Background</i> (New York: Peter Lang, 2002) Jeffrey J. Niehaus, <i>God at Sinai: Covenant & Theophany in the Bible and Ancient Near East</i> (Michigan: Grand Rapids, 1995) George W. Savran, <i>Encountering the Divine: Theophany in Biblical Narrative</i> (New York: T&T Clark, 2005) Tryggve N. D. Mettinger, <i>The dethronement of Sabaoth: studies in the Shem and Kabod theologies</i> (Lund: CWK Gleerup, 1982), Kallistos Ware, <i>The Power of the Name. The Jesus Prayer in Orthodox Spirituality</i> (Oxford: SLG Press, 1989) Michael E. Lodahl, <i>Shekhinah/Spirit. Divine Presence in Jewish and Christian Religion</i> (New York: Paulist Press, 1992) George Maloney, <i>Prayer of the Heart: The Contemplative Tradition of the Christian East</i> (Notre Dame, IN: Ave Maria Press, 2008) Samuel E. Balentine, <i>The Hidden God: The Hiding of the Face of God in the Old Testament</i> (Oxford: Oxford University Press, 1983) Linda L. Belleville, <i>Reflections of Glory. Paul's Polemical Use of the Moses-Doxa Tradition in 2 Corinthians 3.1-18</i> (New York: T&T Clark, 1991) Ben C. Blackwell, <i>Christosis: Pauline Soteriology in Light of Deification in Irenaeus and Cyril of Alexandria</i> (Tübingen: Mohr Siebeck, 2011),</p>		

Christopher Veniamin, <i>The Orthodox Understanding of Salvation. „Theosis” in Scripture and Tradition</i> (Dalton PA: Mount Tabor Publishing, 2014)		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Comparație între cursurile de ascetică și mistică: Nichifor Crainic (<i>Teologie mistică și mistică germana</i>), I. G. Savin (<i>Prelegeri de mistică ortodoxă</i>), N. Mladin (<i>Ascetica și mistică paulină</i>).</p> <p>Prezentarea temelor de seminar și bibliografia aferentă lor – 2 ore</p>	<p>Informare inițială despre aspectele unei bune desfășurări a seminariilor</p>	<p>Programa analitică detaliată va fi disponibilă via Google Classroom.</p> <p>Mladin, Nicolae, „<i>Hristos – viața noastră” sau ascetica și mistică paulină</i>, Editura Deisis, Sibiu, 1996</p> <p>Nichifor Crainic, <i>Cursuri de mistică</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2010.</p> <p>Jürgen Henkel, <i>Îndumnezeire și etică în „Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și mistică” părintelui Dumitru Stăniloae</i> (Deisis, 2004)</p> <p>Ioan Gh. Savin, <i>Mistica și ascetica ortodoxă</i> (Nemira, 2013)</p>
<p>2. Mistagogia, experiența lui Dumnezeu în Ortodoxie. Liturghie și Mistică (Alexander Golitzin) și <i>Mistagogia Trinitatis</i> (I. Ică jr.) – 2 ore</p> <p>„Fața strălucitoare” și paradoxul revelator. Caracterul teopatic al omului.</p>	<p>Analiza de text conversația exemplificarea</p>	<p>Sinteza seminarului via Google Classroom</p> <p>Alexander Golitzin, <i>Marturia vie a Sfântului Munte. Glasuri contemporane din Muntele Athos</i> (EIBMBOR)</p> <p>Mitrop. Ierotheos Vlachos, <i>Teologia post-patristică și experiența bisericească a Sfintilor Parinti</i> (Editura Sophia, 2019)</p> <p>Alexander Golitzin, <i>Mistagogia – experiența lui Dumnezeu în Ortodoxie. Studii de teologie mistică</i>. (Deisis, 1998).</p> <p>Ioan I. Ică jr, „<i>Mystagogia Trinitatis</i>”. <i>Probleme ale teologiei trinitare patristice și moderne cu referire specială la triadologia Sfântului Maxim Mărturisitorul</i> (Deisis, 1998)</p>
<p>3. “Forma lui Dumnezeu” și “Vederea Slavei”. Reflecții asupra controversei “antropomorfită” (399 d.Hr.). Studiu de caz. – 2 ore</p> <p>Trup (“<i>Epsoma</i>”) Si Lumina/Slavă (“<i>Peooy</i>”). Apa Aphou și hristologia ascetică preniceeană</p>	<p>Analiza de text conversația exemplificarea</p>	<p>Sinteza seminarului via Google Classroom</p> <p>Elizabeth Clark, <i>The Origenist Controversy. The Cultural Construction of an Early Christian Debate</i> (Princeton, 1992),</p> <p>John Behr, Andrew Louth and Dimitri Conomos, <i>Abba. The Tradition of Orthodoxy in the West: Festschrift for Bishop Kallistos (Ware) of Diokleia</i> (Crestwood, NY: St. Vladimir’s Seminary Press, 2003),</p> <p>Norman Russell, <i>Theophilus of Alexandria</i> (London, New York: Routledge, 2007)</p> <p>Dmitrij F. Bumazhnov, <i>Der Mensch als Gottes Bild im christlichen Ägypten [Omul ca chipul lui Dumnezeu în Egiptul creștin]: Studien zu Gen 1,26</i></p>

		<p><i>in zwei koptischen Quellen des 4.-5. Jahrhunderts</i> (Tübingen: Mohr Siebeck, 2006); Paul Andrew Patterson, <i>Visions of Christ: The Anthropomorphic Controversy of 399 CE</i> (Mohr Siebeck: Tübingen, 2012)</p>
<p>4. Chip și asemănare – 2 ore</p> <p><i>Tselem-Kabod-Panim</i>, antropologia iconică (Adam și Fiul Omului)</p>	<p>Analiza de text conversația exemplificarea</p>	<p>Sinteza seminarului via Google Classroom</p> <p>Anna Usacheva, Jörg Ulrich (ed.), <i>The Unity of Body and Soul in Patristic and Byzantine Thought</i> (Brill Schoningh, 2021), Bogdan G. Bucur, <i>Angelomorphic Pneumatology. Clement of Alexandria and Other Early Christian Witnesses</i> (Leiden: Brill, 2009) Dragos A. Giulea, <i>Pre-Nicene Christology in Paschal Contexts. The Case of the Divine Noetic Anthropos</i> (Brill, 2014) Hans Walter Wolff, <i>Anthropology of the Old Testament</i> (Philadelphia: Fortress Press, 1974) A. G. Hamman, <i>L’homme image de Dieu: Essai d’une anthropologie chretienne dans l’Eglise des cinq premiers siecles</i> (Paris: Desclée, 1987) Yongbom Lee, <i>The Son of Man as the Last Adam: The Early Church Tradition as a Source of Paul’s Adam Christology</i> (Eugene, OR: Wipf and Stock, 2012)</p>
<p>5. Mesalianismul (contextul său istoric și influențele din teologie și spiritualitate) – 2 ore</p> <p>Devenind „în întregime lumină, față, ochi”. Aspecte centrale ale teologiei macariene</p>	<p>Analiza de text conversația exemplificarea</p>	<p>Sinteza seminarului via Google Classroom</p> <p>Columba Stewart, „<i>Working the Earth of the Heart</i>”. <i>The Messalian Controversy of History, Texts, and Language to A.D. 431</i> (Oxford 1991) David H. Wenkel, <i>Shining Like the Sun. A Biblical Theology of Meeting God Face to Face</i> (Wooster, OH: Weaver Book Company, 2016); Nonna Vernon Harrison, <i>God’s Many-Splendored Image: Theological Anthropology for Christian Formation</i> (Grand Rapids: Baker, 2010) Charles A. Gieschen, <i>Angelomorphic Christology: Antecedents and Early Evidence</i> (Leiden: Brill, 1998) M. Plested, <i>The Macarian Legacy. The Place of Macarius-Symeon in the Eastern Christian Tradition</i>. (Oxford University Press, 2004)</p>

		Antonio Rigo, <i>Monaci esicasti e monaci bogomili. Le accuse di Messalianismo e Bogomilismo rivolte agli esicasti ed il problema dei rapporti tra Esicasmo e Bogomilismo</i> (Orientalia Venetiana 2, Firenze 1989).
<p>6. Teofania – iluminarea intelectuală și strălucirea (φέγγω) trupului (σάρξ) îndumnezeit. – 2 ore</p> <p>Preaslăvire/glorificare (δεδοξαμένη) și îndumnezeire (θέωσις) – un <i>continuum al teofaniilor</i> din Vechiul Testament în Noul Testament</p>	<p>Analiza de text conversația exemplificarea</p>	<p>Sinteza seminarului via Google Classroom</p> <p>Robert Louis Wilken, <i>The Spirit of Early Christian Thought. Seeking the Face of God</i> (Yale University Press, New Haven & London, 2003)</p> <p>Sebastian Brock, <i>The Luminous Eye. The Spiritual World Vision of Saint Ephrem</i> (Cistercian Publications: Kalamazoo, Michigan, 1985)</p> <p>Sebastian Brock, <i>Bride of Light: Hymns on Mary from the Syriac Churches</i> (Moran Etho 6, Gorgias Press LLC, 2010)</p> <p>R. Beulay, <i>La Lumière sans forme. Introduction à l'étude de la mystique chrétienne syro-orientale</i> (Chevetogne, 1987)</p> <p>William Harmless, S.J., and Raymond R. Fitzgerald, S.J., "The Sapphire Light of the Mind: The Skemmata of Evagrius Ponticus", <i>Theological Studies</i> 62.3 (2001): pp. 498-529;</p> <p>Kallistos Ware, "Nous and Noesis in Plato, Aristotle and Evagrius of Pontus," <i>Diotima</i> 13 (1985): pp. 158-163;</p>
<p>7. Simbol și participare – experiență directă și percepție imediată (αἴσθησις) a lui Dumnezeu 2 ore</p> <p>De la teologia Vălului (καταπέτασμα) la hristologia Feței (πρόσωπον). Trupul ca un văl care ascunde slava divină</p>	<p>Analiza de text conversația exemplificarea</p>	<p>Sinteza seminarului via Google Classroom</p> <p>Tollefsen Torstein T., <i>Activity and Participation in Late Antique and early Christian Thought</i> (Oxford, 2012).</p> <p>Filip Ivanović, <i>Symbol & Icon Dionysius the Areopagite and the Iconoclastic Crisis</i> (PW Press, 2010)</p> <p>Thomas L. Humphries Jr., <i>Ascetic Pneumatology from John Cassian to Gregory the Great</i> (Oxford Early Christian Studies; New York: Oxford University Press, 2013)</p> <p>M. Schmidt (ed.), <i>Typus, Symbol, Allegorie bei den östlichen Vätern und ihren Parallelen im Mittelalter</i> (EB, 4; Regensburg: Friedrich Pustet, 1982)</p>
<p>Bibliografie primară:</p> <p>G. J. Botterweck, H. Ringgren, and H.-J. Fabry, eds., <i>Theological Dictionary of the Old Testament</i> (Grand Rapids, Mich.: W. B. Eerdmans, 2003)</p> <p>Dumitru Stăniloae, <i>Ascetica și Mistica Bisericii Ortodoxe</i>, EIBMBOR, București 2002;</p> <p>Andrew Louth, <i>Originile tradiției mistice creștine. De la Platon la Dionisie Areopagitul</i>, Editura Deisis, Sibiu 2002;</p>		

Tomáš Špidlík, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. I. Manual sistematic*, Deisis, Sibiu 2005;
 Alexander Golitzin, *Mistagogia experiența lui Dumnezeu în Ortodoxie. Studii de teologie mistică*, Ed. Deisis, Sibiu 2003;
 Împărtășirea continuă cu Sfintele Taine. Dosarul unei controversă – mărturiile Tradiției, Editura Deisis, Sibiu 2006;
 Ghislain Lafont, *O istorie Teologică a Bisericii. Itinerarul, formele și modelele teologiei*, Editura Deisis, Sibiu 2003;
 Gabriel Bunge, *Rugăciunea în Duh și Adevăr*, Editura Deisis, Sibiu, 2015.
 Larchet, Jean-Claude, *Sfântul Maxim Mărturisitorul. O introducere*, Doxologia, Iași, 2013.
 Larchet, Jean-Claude, *Sfântul Maxim Mărturisitorul, mediator între Răsărit și Apus*, trad. Daniela Cojocariu, Editura Doxologia, Iași, 2010.
 John Anthony McGuckin, *Standing in God's Holy Fire - The Byzantine Tradition* (Orbis Books, Maryknoll: New York, 2001),
 J.A. McGuckin, "'Perceiving Light from Light in Light' (Oration 31.3) The Trinitarian Theology of Saint Gregory the Theologian" *The Greek Orthodox Theological Review*, 39:1(1994), pp. 11-31;
 Christopher A. Beeley, *Gregory of Nazianzus on the Trinity and the Knowledge of God. In Your Light We Shall See Light* (Oxford University Press, 2008),
 Sebastian Brock, *Fire from Heaven: Studies in Syriac Theology and Liturgy* (Variorum Collected Studies 863; Ashgate Variorum, Aldershot, 2006)
 Kilian McDonnell, OSB, and George Montague, SM, *Christian Initiation and Baptism in the Holy Spirit* (Liturgical Press, 1991)
 James D. G. Dunn, *Baptism in the Holy Spirit: A Re-examination of the New Testament Teaching on the Gift of the Spirit* (Westminster: John Knox Press, 2010)
 Norman Russell, *Învățătura despre îndumnezeire în tradiția patristică greacă* (Doxologia, 2015)
 Gabriel Bunge, "'Nach dem Intellekt Leben': Zum sog. 'Intellektualismus' der evagrianischen Spiritualität," in *Simandron, der Wachklopfer: Gedenkenschrift Gamber* (ed. Wilhelm Nyssen; Köln: Luth, 1989), pp. 95-109;
 Hannah Hunt, *Clothed in the Body. Asceticism, the Body and the Spiritual in the Late Antique Era* (London: Asghate, 2012)

Notă finală: Prezența la seminar este obligatorie, evaluarea participării active la seminar fiind parte a evaluării finale. Fiecare student va trebui să realizeze un referat pe marginea unei teme. Evaluarea finală va avea loc la finalul semestrului, în sesiune, în urma unui examen oral care se va desfășura față-n față sau online pe platforma Google Classroom (<https://elearning.e-uvt.ro/>), în funcție de contextul epidemiologic.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile și modalitățile de abordare sunt consonante cu așteptările reprezentanților Mitropoliei Banatului, ale comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. De asemenea, conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

9.4 Curs	- capacitatea de a prezenta sistematic și coerent reperele majore ale spiritualității ortodoxe; - capacitatea de a defini aceste repere; - capacitatea de a analiza textele ascetice și de a argumenta prin analiza specifică interpretarea lor.	Examen oral față-n față sau online via Google Classroom	80%
10.5 Seminar / laborator	Criteriile sunt comune cu acelea de la curs / participarea cu o prezentare la seminar pe o tematică specifică	Examenul oral cuprinde și elementele specifice activității de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - să recunoască elementele esențiale care au contribuit la formarea și dezvoltarea spiritualității ortodoxe; - să cunoască textele autorilor studiați; - să fie capabili să analizeze textele studiate în contextul lumii de azi; - prezența la curs este obligatorie în proporție de 50 %, iar la seminar în proporție de 70%, conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului. 			

Data completării:
09.09.2024

Semnătura titularului de disciplină

Data avizării în departament
12.09.2024

Director de departament
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie Teologie Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Teologie ortodoxă
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală/ Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Spiritualitate ortodoxă 4						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					17
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. • în cazul în care contextul epidemiologic nu va permite desfășurarea cursurilor în sistem față-n față, acestea se vor desfășura online, prin platforma Google Meet; • prin urmare, e nevoie de acces la internet / laptop cu cameră și microfon. • sinteza cursului, diverse materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom (https://classroom.google.com/h), dar și pe emailul instituțional.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • sală cu minimum 30 de locuri, dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. • în eventualitatea în care contextul epidemiologic nu va permite desfășurarea seminarului în sistem față-n față, acestea se vor desfășura online, prin platforma Google Meet, caz în care studenții vor avea nevoie de acces la internet / laptop cu cameră și microfon. • sinteza seminarului, diverse materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom. (https://classroom.google.com/h), dar și pe emailul instituțional.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei biblice, teologiei istorice, patrologiei, spiritualității ortodoxe și istoriei religiilor. - Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei ortodoxe. - Cunoașterea specificului, conceptelor și a terminologiei de bază a spiritualității ortodoxe. - Cunoașterea învățăturilor fundamentale cu privire la vocația veșnică a omului în spiritualitatea ortodoxă. - Cunoașterea temelor esențiale ale scriitorilor duhovnicești răsăriteni și implicațiile lor pe plan social și religios.
------------	--

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre împlinirea idealurilor religios-morale. - Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza învățăturilor spiritualității ortodoxe. - Dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare (intra și extra teologic), respectând principiile de credință ale marilor autori duhovnicești din spiritualitatea ortodoxă.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații. - Gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile de mai sus. - Asumarea responsabilității pentru propria formare duhovnicească și profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>8. Spiritualitatea isihastă rusă: o introducere – 2 ore</p> <p>(Spiritualitatea Sf. Nil Sorski și a stareților de la Optina; Sf. Serafim de Sarov)</p>	Prelegerea conversația	<p>Sinteza cursului</p> <p>George Maloney, <i>Isihasmul rus: spiritualitatea Sfântului Nil Sorski</i>, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2022;</p> <p>Vladimir Lossky și Nicolas Arseniev, <i>Paternitatea duhovnicească în Rusia secolelor al XVIII-lea și al XIX-lea</i>, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2017;</p> <p>Arhim. Lazarus More, <i>Sfântul Serafim de Sarov. O biografie spirituală</i>, Editura Agapis, București, 2002;</p> <p>Irina Gorainova, <i>Viața și profețiile Sfântului Serafim de Sarov</i>, Editura Andreas, 2013;</p> <p>Julia de Beausobre, <i>Flacăra din zăpadă: viața Sfântului Serafim de Sarov</i>, Editura Meteor Publishing, București, 2016;</p> <p>Irina Gorainoff, <i>Sfântul Serafim de Sarov: convorbirea cu Motovilov</i>, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2016.</p>
<p>9. Spiritualitate ortodoxă românească: o introducere – 2 ore</p>	Prelegerea conversația	<p>Sinteza cursului</p> <p>Pr. Dumitru Stăniloae, <i>Reflecții despre spiritualitatea poporului</i></p>

<p>(Tradiție și spiritualitate românească: o retrospectivă istorică; Renașterea isihastă din secolul al XVIII-lea: stareții Vasile de la Poiana Mărului și Paisie Velicikovski; Spiritualitatea cernicană: Sfinții stareți Gheorghe și Calinic de la Cernica; Specificul spiritualității ortodoxe românești: o evaluare sintetică)</p>		<p>român, Editura Basilica, București, 2018; Pr. Dumitru Stăniloae, <i>Ortodoxie și românism</i>, Editura Basilica, București, 2014; Maciej Bielawski, <i>Părintele Dumitru Stăniloae, o viziune filocalică despre lume</i>, Editura Deisis, Sibiu, 1998. Paisie de la Neamț, <i>Autobiografia și Viețile unui stareț, urmate de Așezăminte și alte texte</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2002; Serafim Joantă, <i>Isihasmul: tradiție și cultură românească</i>, Editura Anastasia, București, 1994. Costion Nicolescu, <i>Elemente de teologie țărănească</i>, Editura Vreamea, București, 2005. Dario Raccanello, <i>Rugăciunea lui Iisus în Scrierile Starețului Vasile de la Poiana Mărului</i>, Editura Deisis, Sibiu, 1996.</p>
<p>3. Monahismul românesc: repere generale – 2 ore</p> <p>(Spiritualitate monahală românească, paisianism sau renașterea isihastă din secolul al XVIII-lea, un monahism în osmoză cu poporul etc)</p>	<p>Prelegerea conversația</p>	<p>Sinteza cursului</p> <p><i>Monahismul ortodox românesc: istorie, contribuții și repertoriizare</i>, Editura Basilica, București, 2014; Mitropolitul Serafim, <i>Sfinții printre noi: de la Paisie Olaru la Rafail Noica</i>, Editura Doxologia, Iași, 2015; <i>Cuviosul Dionisie de la Colciu</i>, Editura Doxologia, Iași, 2017; Arhim. Ioanichie Bălan, <i>Părintele Paisie duhovnicul</i>, Editura Doxologia, Iași, 2014; <i>Părintele Paisie de la Sihla</i>, Editura Bizantină, București. Nicolas Stebbing, <i>Purtătorii Duhului. Duhovnicie și duhovnici în ortodoxia românească</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2005;</p>

		<p>Paisie de la Neamț, <i>Autobiografia și Viețile unui stareț, urmate de Așezăminte și alte texte</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2002;</p> <p>Arhim. Hrisant Tsachakis, <i>Sfântul Paisie Velicikowski – înnoitor al vieții monahale și organizator al vieții liturgice</i>, Editura Doxologia, Iași, 2021.</p>
<p>4-5. Duhovnici și duhovnicie în spiritualitatea monahală românească: o sinteză teologică – 4 ore</p> <p>(Părinții Paisie Olaru, Ilie Cleopa, Teofil Părăian, Arsenie Papacioc ș.a)</p>	<p>Prelegerea conversația</p>	<p>Sinteza cursului</p> <p>Nicolas Stebbing, <i>Purtătorii Duhului. Duhovnicie și duhovnici în ortodoxia românească</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2005;</p> <p>Mitropolitul Serafim, <i>Sfinții printre noi. De la Paisie Olaru la Rafail Noica: duhovnici pe care i-am cunoscut</i>, Editura Doxologia, Iași, 2015;</p> <p>K. Ware, G. Speake (eds.), <i>Îndrumarea duhovnicească în Muntele Athos</i>, Editura Doxologia, 2016;</p> <p>Mitropolitul Antonie de Suroj, <i>Adierea Duhului. Purtarea de grijă față de suflete</i>, Editura Doxologia, Iași, 2015;</p> <p>I. Hausherr, <i>Paternitatea și îndrumarea duhovnicească în Răsăritul creștin</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2012</p> <p>Daniel Lemeni, „Am văzut lumina cea adevărată”. <i>Elemente de spiritualitate ortodoxă</i>, Editura Astra Museum, Editura Partoș, 2015, pp. 276-294;</p> <p>Teofil Părăian, <i>Lumini de gând</i>, Editura Antim, Cluj-Napoca, 1997</p>

<p>6-7. Monahism răsăritean contemporan: repere esențiale – 4 ore</p> <p>(Sfântul Siluan Athonitul, Părintele Sofronie de la Essex, Gheron Iosif Isihastul, Arhim. Emilianos Simonopetritul ș.a)</p>		<p>Sinteza cursului</p> <p>Arhim. Zaharia Zaharou, <i>Hristos, Calea vieții noastre</i>, Editura Sf. Ioan Botezătorul, Essex, 2022;</p> <p>Arhim. Zaharia Zaharou, <i>Isihasmul: nevoința cultivării inimii</i>, Editura Sf. Ioan Botezătorul, Essex, 2022;</p> <p>Arhimandritul Efrem Vatopedinul, <i>Gheronda Iosif Vatopedinul</i>, Editura Bonifaciu, 2021;</p> <p>Arhim. Petros Vryzas, <i>Taina cuvântului în teologia Sfântului Sofronie</i>, Editura Basilica, 2021;</p> <p>„Ține-ți mintea în iad și nu deznădăjdui”. <i>Spiritualitatea Sfântului Siluan Athonitul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2000, pp. 35-100;</p> <p>Jean-Claude Larchet, <i>Dumnezeu este iubire. Mărturia Sfântului Siluan Athonitul</i>, Editura Sophia, București, 2003</p> <p>Arhim. Sofronie, <i>Viața și învățătura starețului Siluan Athonitul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2004;</p> <p>Cuviosul Siluan Athonitul, <i>Între iadul deznădejdiei și iadul smereniei</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2001.</p> <p><i>Părintele Sofronie: Teologul luminii necreate</i>, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2018;</p> <p><i>Arhimandritul Sofronie Saharov – experiența unei întâlniri</i>, Editura Doxologia, Iași, 2018;</p> <p>Arhimandritul Emilianos, <i>Cateheze și cuvântări: viața în Duh</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2001;</p> <p>Arhimandritul Emilianos, <i>Cateheze și cuvântări: monahismul-pecetea adevărată</i>, vol.I, Editura Deisis, Sibiu, 1999;</p>
<p>Bibliografie:</p>		

- Mitropolitul Antonie de Suroj, *Adierea Duhului. Purtarea de grijă față de suflete*, Editura Doxologia, Iași, 2015.
- Arhim. Ioanichie Bălan, *Părintele Paisie duhovnicul*, Editura Doxologia, Iași, 2014.
- Julia de Beausobre, *Flacăra din zăpadă: viața Sfântului Serafim de Sarov*, Editura Meteor Publishing, București, 2016.
- Maciej Bielawski, *Părintele Dumitru Stăniloae, o viziune filocalică despre lume*, Editura Deisis, Sibiu, 1998.
- Cuviosul Dionisie de la Colciu*, Editura Doxologia, Iași, 2017.
- Arhimandritul Efrem Vatopedinul, *Gheronda Iosif Vatopedinul*, Editura Bonifaciu, 2021.
- Arhimandritul Emilianos, *Cateheze și cuvântări: viața în Duh*, Editura Deisis, Sibiu, 2001.
- Arhimandritul Emilianos, *Cateheze și cuvântări: monahismul-pecetea adevărată*, vol.I, Editura Deisis, Sibiu, 1999.
- Irina Gorainova, *Viața și profețiile Sfântului Serafim de Sarov*, Editura Andreas, 2013.
- Irina Gorainoff, *Sfântul Serafim de Sarov: convorbirea cu Motovilov*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2016.
- I. Hausherr, *Paternitatea și îndrumarea duhovnicească în Răsăritul creștin*, Editura Deisis, Sibiu, 2012.
- Jean-Claude Larchet, *Dumnezeu este iubire. Mărturia Sfântului Siluan Athonitul*, Editura Sophia, București, 2003.
- Daniel Lemeni, „*Am văzut lumina cea adevărată*”. *Elemente de spiritualitate ortodoxă*, Editura Astra Museum, Editura Partoș, 2015.
- Vladimir Lossky și Nicolas Arseniev, *Paternitatea duhovnicească în Rusia secolelor al XVIII-lea și al XIX-lea*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2017.
- George Maloney, *Isihasmul rus: spiritualitatea Sfântului Nil Sorski*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2022.
- Arhim. Lazarus More, *Sfântul Serafim de Sarov. O biografie spirituală*, Editura Agapis, București, 2002.
- Monahismul ortodox românesc: istorie, contribuții și repertoriare*, Editura Basilica, București, 2014.
- Costion Nicolescu, *Elemente de teologie țărănească*, Editura Vremea, București, 2005.
- Părintele Paisie de la Sihla*, Editura Bizantină, București.
- Paisie de la Neamț, *Autobiografia și Viețile unui stareț, urmate de Așezăminte și alte texte*, Editura Deisis, Sibiu, 2002.
- Mitropolitul Serafim, *Sfinții printre noi. De la Paisie Olaru la Rafail Noica: duhovnici pe care i-am cunoscut*, Editura Doxologia, Iași, 2015.
- Serafim Joantă, *Isihasmul: tradiție și cultură românească*, Editura Anastasia, București, 1994.
- Dario Raccanello, *Rugăciunea lui Iisus în Scrierile Starețului Vasile de la Poiana Mărului*, Editura Deisis, Sibiu, 1996.
- Arhim. Sofronie, *Viața și învățătura starețului Siluan Athonitul*, Editura Deisis, Sibiu, 2004.
- Cuviosul Siluan Athonitul, *Între iadul deznădejzii și iadul smereniei*, Editura Deisis, Sibiu, 2001.
- Părintele Sofronie: Teologul luminii necreate*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2018.
- Arhimandritul Sofronie Saharov – experiența unei întâlniri*, Editura Doxologia, Iași, 2018.
- Pr. Dumitru Stăniloae, *Reflecții despre spiritualitatea poporului român*, Editura Basilica, București, 2018.
- Pr. Dumitru Stăniloae, *Ortodoxie și românism*, Editura Basilica, București, 2014.

<p>Nicolas Stebbing, <i>Purtătorii Duhului. Duhovnicie și duhovnici în ortodoxia românească</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2005.</p> <p>Teofil Părăian, <i>Lumini de gând</i>, Editura Antim, Cluj-Napoca, 1997.</p> <p>Arhim. Hrisant Tsachakis, <i>Sfântul Paisie Velicikowski – înnoitor al vieții monahale și organizator al vieții liturgice</i>, Editura Doxologia, Iași, 2021.</p> <p>„Ține-ți mintea în iad și nu deznădăjdui”. <i>Spiritualitatea Sfântului Siluan Athonitul</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2000, pp. 35-100.</p> <p>Arhim. Petros Vryzas, <i>Taina cuvântului în teologia Sfântului Sofronie</i>, Editura Basilica, 2021.</p> <p>K. Ware, G. Speake (eds.), <i>Îndrumarea duhovnicească în Muntele Athos</i>, Editura Doxologia, 2016.</p> <p>Arhim. Zaharia Zaharou, <i>Hristos, Calea vieții noastre</i>, Editura Sf. Ioan Botezătorul, Essex, 2022.</p> <p>Arhim. Zaharia Zaharou, <i>Isihasmul: nevoința cultivării inimii</i>, Editura Sf. Ioan Botezătorul, Essex, 2022.</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8. Seminar introductiv: prezentarea temelor de seminar și bibliografia aferentă lor – 2 ore	Informare inițială despre aspectele unei bune desfășurări a seminariilor	Programa analitică detaliată va fi disponibilă via Google Classroom.
9. Repere duhovnicești în spiritualitatea Sfântului Serafim de Sarov – 2 ore (Paternitate duhovnicească, asceză, îndumnezeire, sfințenie etc)	Analiza de text conversația problematizarea exemplificarea	Sinteza seminarului Irina Gorainoff, <i>Sfântul Serafim de Sarov: convorbirea cu Motovilov</i> , Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2016; Arhim. Lazarus More, <i>Sfântul Serafim de Sarov. O biografie spirituală</i> , Editura Agapis, București, 2002; Irina Gorainova, <i>Viața și profețiile Sfântului Serafim de Sarov</i> , Editura Andreas, 2013.
10. Tradiția isihastă românească – 2 ore	Analiza de text conversația, problematizarea exemplificarea	Sinteza seminarului <i>Filocalia</i> , vol. VIII, trad. de Pr. Prof. Dr. D. Stăniloae, EIBMBOR, București, 2017; Valentina Pelin, <i>Sfântul Cuvios Paisie de la Neamț (1722-1794): viața și moștenirea sa duhovnicească</i> , Editura Doxologia, Iași, 2022; <i>Sfinții stareți Gheorghe și Calinic de la Cernica: viețile, povătuirile, testamentele</i> , Editura Deisis, Sibiu, 2018; Valentina Pelin, <i>Paisianismul în context cultural și spiritual sud-est și est european (sec. XVIII-</i>

		<p>XIX), Editura Doxologia, Iași, 2017; Vasile de la Poiana Mărului, <i>Introduceri în rugăciunea lui Iisus și isihasm</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2009; <i>Mărturii de sfințenie românească. Monahi îmbunătățiți din secolele trecute</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2022.</p>
<p>11. Spiritualitatea ascetică a unor monahi români îmbunătățiți – 2 ore</p>	<p>Analiza de text conversația exemplificarea</p>	<p>Sinteza seminarului</p> <p><i>Mărturii de sfințenie românească. Monahi îmbunătățiți din secolele trecute</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2022; Arhim. Ioanichie Bălan, <i>Părintele Paisie duhovnicul</i>, Editura Doxologia, Iași, 2014; <i>Cuviosul Dionisie de la Colciu</i>, Editura Doxologia, Iași, 2017; Arhimandritul Teofil Părăian, <i>Pentru cealaltă vreme a vieții noastre</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2001;</p>
<p>12. Spiritualitatea Părintelui Teofil Părăian – 2 ore</p>	<p>Analiza de text conversația exemplificarea</p>	<p>Sinteza seminarului</p> <p><i>În memoriam, Părintele Teofil Părăian, Întâlniri cu oameni iubitori de Dumnezeu</i>, Ed. Reîntregirea, Alba – Iulia 2010; Părintele Teofil Părăian, „<i>Lumini de gând</i>”, Ed. Antim, Cluj 1997; <i>Veniți de luați bucurie. O sinteză a gândirii Părintelui Teofil în 750</i></p>

		<p><i>de capete</i>, Ed. Teognost, Cluj-Napoca, 2001; Părintele Teofil Părăian, <i>Pași pe calea duhovnicească. Convorbiri realizate de părintele Sabin Vodă</i>, Ed. Reîntregirea. Alba-Iulia, 2010; Arhimandrit Teofil Părăian, <i>Revărsări de gând. Cuvinte rostite cu ocazia taberelor de rugăciune și muncă organizate la Mănăstirea Oașa în anii 2000-2001</i>, Ed. ASAB, București - 2007; Arhimandrit Teofil Părăian, <i>Gânduri senine</i>, Ed. ASAB, București 2005; Arhimandritul Teofil Părăian, <i>Pentru cealaltă vreme a vieți noastre</i>, Ed. Deisis, Sibiu – 2001; Arhimandrit Teofil Părăian, <i>Să luăm aminte ! Interviu realizat de diac. Sabin Vodă</i>, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia 2002; Arhimandrit Teofil Părăian, <i>Calea spre bunătate</i>, Ed. Sofia, București 2007; Arhimandrit Teofil Părăian, <i>Prescuri pentru cuminătăți</i>, Ed. Arhiepiscopiei Timișoarei; Arhimandrit Teofil Părăian, <i>Bucuriile credinței</i>, Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova 2004; <i>Întâmpinări. Interviu cu Părintele Teofil Părăian</i>, Ed. Sofia, București 2000;</p>
<p>13. Viața duhovnicească la Gheron Iosif Isihastul și Arhim. Emilianos Simonopetrul – 2 ore</p>	<p>Analiza de text conversația exemplificarea</p>	<p>Sinteza seminarului</p> <p>Cuviosul Iosif Isihastul, <i>Mărturii din viața monahală</i>, Editura Bizantină, București, 2021; Cuviosul Iosif Isihastul, <i>Simțirea iubirii dumnezeiești</i>, Editura Bizantină, București, 2021;</p>

		<p>Pr. Cristian Groza, <i>Gheron Iosif Isihastul: viața și învățătura</i>, Editura Sf. Nectarie, 2017.</p> <p>Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, <i>Casa lui Dumnezeu. Poarta cerului: despre monahism, stareț și ucenic</i>, Editura Sf. Nectarie, 2022;</p> <p>Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, <i>Așteptarea lui Dumnezeu: despre boală, suferință și moarte</i>, Editura Sf. Nectarie, 2019;</p> <p>Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, <i>Despre rugăciune: tâlcuire la avva Evagrie</i>, Editura Sf. Nectarie, 2018;</p> <p>Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, <i>Tâlcuire la Sfântul Maxim Mărturisitorul: Capete despre dragoste</i>, Editura Sf. Nectarie, 2017;</p> <p>Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, <i>Cuvântări mistagogice la sărbători</i>, Editura Sf. Nectarie, 2016;</p> <p>Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, <i>Tâlcuiri la canoanele monahale ale sfinților</i>, Editura Sf. Nectarie, 2015;</p> <p>Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, <i>Viața în duh: cateheze și cuvântări</i>, vol. I, II, Editura Deisis, Sibiu, 2011;</p>
<p>14. Viața duhovnicească în teologia părintelui Sofronie de la Essex – 2 ore</p>	<p>Analiza de text conversația problematizarea exemplificarea</p>	<p>Sinteza seminarului</p> <p>Arhimandritul Sofronie, <i>Taina vieții creștine</i>, Editura Accent Print, 2014;</p> <p>Ieromonah Nathanael Neacșu, <i>Întru lumina ta vom vedea lumina: conștiință dogmatică și viață duhovnicească în gândirea arhimandritului Sofronie</i></p>

		<p>Saharov, Editura Agnos, Sibiu, 2011;</p> <p>Ieromonah Nicholas Saharov, <i>Iubesc, deci exist: teologia arhimandritului Sofronie</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2008;</p> <p>Arhimandritul Sofronie, <i>Nevoința cunoașterii lui Dumnezeu</i>, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006;</p> <p>Arhimandritul Sofronie, <i>Vom vedea pe Dumnezeu precum este</i>, Editura Sophia, București, 2005.</p> <p>Arhimandritul Sofronie, <i>Taina vieții creștine</i>, Editura Accent Print, 2014;</p> <p>Ieromonah Nathanael Neacșu, <i>Întru lumina ta vom vedea lumina: conștiință dogmatică și viață duhovnicească în gândirea arhimandritului Sofronie Saharov</i>, Editura Agnos, Sibiu, 2011;</p> <p>Ieromonah Nicholas Saharov, <i>Iubesc, deci exist: teologia arhimandritului Sofronie</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2008;</p> <p>Arhimandritul Sofronie, <i>Nevoința cunoașterii lui Dumnezeu</i>, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006;</p> <p>Arhimandritul Sofronie, <i>Vom vedea pe Dumnezeu precum este</i>, Editura Sophia, București, 2005.</p>
--	--	--

Bibliografie

- Arhim. Ioanichie Bălan, *Părintele Paisie duhovnicul*, Editura Doxologia, Iași, 2014.
- Cuviosul Dionisie de la Colciu*, Editura Doxologia, Iași, 2017.
- Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, *Casa lui Dumnezeu. Poarta cerului: despre monahism, stareț și ucenic*, Editura Sf. Nectarie, 2022.
- Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, *Așteptarea lui Dumnezeu: despre boală, suferință și moarte*, Editura Sf. Nectarie, 2019.
- Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, *Despre rugăciune: tâlcuire la avva Evagrie*, Editura Sf. Nectarie, 2018.
- Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, *Tâlcuire la Sfântul Maxim Mărturisitorul: Capete despre dragoste*, Editura Sf. Nectarie, 2017.

- Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, *Cuvântări mistagogice la sărbători*, Editura Sf. Nectarie, 2016.
- Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, *Tâlcuiri la canoanele monahale ale sfinților*, Editura Sf. Nectarie, 2015.
- Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, *Viața în duh: cateheze și cuvântări*, vol. I, II, Editura Deisis, Sibiu, 2011.
- Filocalia*, vol. VIII, trad. de Pr. Prof. Dr. D. Stăniloae, EIBMBOR, București, 2017.
- Sfinții stareți Gheorghe și Calinic de la Cernica: viețile, povățuirile, testamentele*, Editura Deisis, Sibiu, 2018.
- Cuviosul Iosif Isihastul, *Mărturii din viața monahală*, Editura Bizantină, București, 2021.
- Cuviosul Iosif Isihastul, *Simțirea iubirii dumnezeiești*, Editura Bizantină, București, 2021.
- Irina Gorainoff, *Sfântul Serafim de Sarov: convorbirea cu Motovilov*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2016.
- Pr. Cristian Groza, *Gheron Iosif Isihastul: viața și învățătura*, Editura Sf. Nectarie, 2017.
- Irina Gorainova, *Viața și profețiile Sfântului Serafim de Sarov*, Editura Andreas, 2013.
- Mărturii de sfințenie românească. Monahi îmbunătățiți din secolele trecute*, Editura Deisis, Sibiu, 2022.
- Arhim. Lazarus More, *Sfântul Serafim de Sarov. O biografie spirituală*, Editura Agapis, București, 2002.
- Ieromonah Nathanael Neacșu, *Întru lumina ta vom vedea lumina: conștiință dogmatică și viață duhovnicească în gândirea arhimandritului Sofronie Saharov*, Editura Agnos, Sibiu, 2011.
- Arhimandritul Teofil Părăian, *Pentru cealaltă vreme a vieții noastre*, Editura Deisis, Sibiu, 2001.
- În memoriam, Părintele Teofil Părăian, Întâlniri cu oameni iubitori de Dumnezeu*, Ed. Reîntregirea, Alba – Iulia 2010.
- Părintele Teofil Părăian, *Lumini de gând*, Ed. Antim, Cluj 1997.
- Veniți de luați bucurie. O sinteză a gândirii Părintelui Teofil în 750 de capete*, Ed. Teognost, Cluj-Napoca, 2001.
- Părintele Teofil Părăian, *Pași pe calea duhovnicească. Convorbiri realizate de părintele Sabin Vodă*, Ed. Reîntregirea. Alba-Iulia, 2010.
- Arhimandrit Teofil Părăian, *Revărsări de gând. Cuvinte rostite cu ocazia taberelor de rugăciune și muncă organizate la Mănăstirea Oașa în anii 2000-2001*, Ed. ASAB, București -2007.
- Arhimandrit Teofil Părăian, *Gânduri senine*, Ed. ASAB, București 2005.
- Arhimandritul Teofil Părăian, *Pentru cealaltă vreme a vieții noastre*, Ed. Deisis, Sibiu – 2001.
- Arhimandrit Teofil Părăian, *Să luăm aminte ! Interviu realizat de diac. Sabin Vodă*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia 2002.
- Arhimandrit Teofil Părăian, *Calea spre bunătate*, Ed. Sofia, București 2007.
- Arhimandrit Teofil Părăian, *Prescuri pentru cuminecături*, Ed. Arhiepiscopiei Timișoarei.
- Arhimandrit Teofil Părăian, *Bucuriile credinței*, Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova 2004.
- „Întâmpinări. Interviu cu Părintele Teofil Părăian”*, Ed. Sofia, București 2000.
- Valentina Pelin, *Sfântul Cuvios Paisie de la Neamț (1722-1794): viața și moștenirea sa duhovnicească*, Editura Doxologia, Iași, 2022.
- Valentina Pelin, *Paisianismul în context cultural și spiritual sud-est și est european (sec. XVIII-XIX)*, Editura Doxologia, Iași, 2017.
- Ieromonah Nicholas Saharov, *Iubesc, deci exist: teologia arhimandritului Sofronie*, Editura Deisis, Sibiu, 2008.
- Arhimandritul Sofronie, *Taina vieții creștine*, Editura Accent Print, 2014.

Arhimandritul Sofronie, *Nevoința cunoașterii lui Dumnezeu*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006.

Arhimandritul Sofronie, *Vom vedea pe Dumnezeu precum este*, Editura Sophia, București, 2005.

Arhimandritul Sofronie, *Taina vieții creștine*, Editura Accent Print, 2014.

Vasile de la Poiana Mărului, *Introduceri în rugăciunea lui Iisus și isihasm*, Editura Deisis, Sibiu, 2009.

Notă finală: Prezența la seminar este obligatorie, evaluarea participării active la seminar fiind parte a evaluării finale. Fiecare student va trebui să realizeze un referat pe marginea unei teme. Evaluarea finală va avea loc la finalul semestrului, în sesiune, în urma unui examen oral care se va desfășura față-n față sau online pe platforma Google Classroom (<https://elearning.e-uvt.ro/>), în funcție de contextul epidemiologic.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile și modalitățile de abordare sunt consonante cu așteptările reprezentanților Mitropoliei Banatului, ale comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. De asemenea, conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a prezenta sistematic și coerent reperele majore ale spiritualității ortodoxe; - capacitatea de a defini aceste repere; - capacitatea de a analiza textele ascetice și de a argumenta prin analiza specifică interpretarea lor. 	Examen oral față-n față	80%
10.5 Seminar / laborator	Criteriile sunt comune cu acelea de la curs / participarea cu o prezentare la	Examenul oral cuprinde și elementele specifice activității de seminar	20%

	seminar pe o tematică specifică		
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- să recunoască elementele esențiale care au contribuit la formarea și dezvoltarea spiritualității ortodoxe;- să cunoască textele autorilor studiați;- să fie capabili să analizeze textele studiate în contextul lumii de azi;- prezența la curs este obligatorie în proporție de 50 %, iar la seminar în proporție de 70%, conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului.			

Data completării:
09.09.2024

Semnătura titularului de disciplină

Data avizării în departament
12.09.2024

Director de departament
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.8 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie Teologie și Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Teologie ortodoxă
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală/ Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie Apuseană Modernă și Contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. în cazul în care contextul epidemiologic nu va permite desfășurarea cursurilor în
-------------------------------	--

	<p>sistem față-n față, acestea se vor desfășura online, prin platforma Google Meet;</p> <ul style="list-style-type: none"> • prin urmare, e nevoie de acces la internet / laptop cu cameră și microfon. • sinteza cursului, diverse materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom (https://classroom.google.com/h), dar și pe emailul instituțional.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • sală cu minimum 30 de locuri, dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție și mobilier adecvat. • în eventualitatea în care contextul epidemiologic nu va permite desfășurarea seminarelor în sistem față-n față, acestea se vor desfășura online, prin platforma Google Meet, caz în care studenții vor avea nevoie de acces la internet / laptop cu cameră și microfon. • sinteza seminarului, diverse materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Google Classroom. (https://classroom.google.com/h), dar și pe emailul instituțional.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei [Obiectivul general: Dezvoltarea unui set de competențe necesare specialistului în teologie, care să-i permită acestuia să analizeze și să interpreteze învățăturile fundamentale ale teologiei pastorale]

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei apusene moderne și contemporane. - Cunoașterea specificului, conceptelor și a terminologiei de bază a teologiei apusene moderne și contemporane. - Cunoașterea învățăturilor esențiale ale teologilor apuseni și implicațiile lor pe plan social și religios.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre îndeplinirea idealurilor religios-morale. - Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, pe baza învățăturilor duhovnicești. - Dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare (intra și extra teologic), respectând principiile de bază ale pastorației ortodoxe.

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații. - Gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile de mai sus. <p>Asumarea responsabilității pentru propria formare duhovnicească și profesională.</p>
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Teologia apuseană modernă și contemporană: precizări terminologice – 2 ore</p>	Prelegerea conversația	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p> <p>Pr. Placide Deseille, <i>Din Răsărit în Apus: ortodoxie și catolicism</i>, Editura Doxologia, Iași, 2018;</p> <p>Rico Vitz (ed.), <i>Întoarcerea spre Răsărit: filosofi contemporani și credința creștină veche</i>, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2015.</p>
<p>2. Retorică și Sfânta Scriptură în opera teologică a Fericitului Augustin</p> <p>(Omilia: întâlnirea cu Sfânta Scriptură; „Cetatea lui Dumnezeu” sau călătoria spre casă; exigența vieții fericite (<i>vita beata</i>); timpul sau survenirea: evenimentul creației și traseul maturizării creștine) – 2 ore</p>	Prelegerea conversația	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p> <p>Sfântul Augustin, <i>Confesiuni</i>, ediție bilingvă, trad., introd. și note de Eugen Munteanu, Editura Humanitas, București, 2018.</p> <p>Jean-Luc Marion, <i>În locul sinelui. Abordarea Sfântului Augustin</i>, Ratio et Revelatio, 2020;</p> <p>Fericitul Augustin, <i>Despre viața cea fericită</i>, Editura Doxologia, Iași, 2020;</p> <p>Augustinus, <i>Opera omnia</i>, vol. IV, Editura Dacia, 2002;</p> <p>Fericitul Augustin, <i>De doctrina christiana</i>, Editura Humanitas, București, 2002.</p>
<p>3. O hermenetică teologică a Fer. Augustin</p> <p>(<i>Confesiunile</i> Fericitului Augustin: o exegeză teologică; <i>Despre cetatea lui Dumnezeu (De civitate Dei)</i>: o exegeză teologică; <i>Solilocvii</i>: o exegeză teologică) – 2 ore</p>	Prelegerea conversația	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p> <p>Sfântul Augustin, <i>Confesiuni</i>, ediție bilingvă, trad., introd. și note de Eugen Munteanu, Editura Humanitas, București, 2018.</p> <p>Sfântul Augustin, <i>Solilocvii</i>, Editura Humanitas, București, 1993;</p> <p>Augustin, <i>Despre cetatea lui Dumnezeu</i>, Editura Științifică, București, 1998.</p>
<p>4. O hermeneutică teologică asupra</p>	Prelegerea conversația	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p>

<p>unor opere esențiale din Apus</p> <p>(Hans Urs von Balthasar, <i>Liturghia cosmică</i> și J. Daniélou, <i>Platonisme et théologie mystique: essai sur la doctrine spirituelle de saint Grégoire de Nysse</i>) – 2 ore</p>		<p>Hans Urs von Balthasar, <i>Liturghia cosmică: lumea în gândirea Sfântului Maxim Mărturisitorul</i>, Editura Doxologia, Iași, 2018;</p> <p>Hans Urs von Balthasar, <i>Slava lui Dumnezeu. O estetică teologică</i>, vol. IV, VI, Editura Galaxia Gutenberg, 2019.</p> <p>Henri de Lubac, <i>Drama umanismului ateu</i>, Editura Humanitas, București, 2007</p> <p>Jean Daniélou, <i>Platonisme et théologie mystique: essai sur la doctrine spirituelle de saint Grégoire de Nysse</i>, Paris 1954.</p>
<p>5. Teme teologice reflectate în opera lui C.S Lewis – 2 ore</p>	<p>Prelegerea conversația</p>	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p> <p>C.S. Lewis, <i>Desființarea omului</i>, Editura Humanitas, București, 2023;</p> <p>C.S. Lewis, <i>Sfaturile unui diavol bătrân către unul mai tânăr</i>, Editura Humanitas, București, 2021;</p> <p>C.S. Lewis, <i>De ce, Doamne? O radiografie a suferinței</i>, Editura Humanitas, 2020;</p> <p>C.S. Lewis, <i>Despre lumea aceasta și despre alte lumi</i>, Editura Humanitas, București, 2020;</p> <p>C.S. Lewis, <i>Creștinism, pur și simplu</i>, Editura Humanitas, București, 2019;</p> <p>C.S. Lewis, <i>Marea despărțire</i>, Editura Humanitas, București, 2018;</p> <p>C.S. Lewis, <i>Ferigi și elefanți și alte eseuri despre creștinism</i>, Editura Humanitas, București, 2017.</p> <p>C.S. Lewis, <i>Meditații la Psalmi</i>, Editura Humanitas, 2017.</p>
<p>6. Reflecții despre monahismul apusean</p> <p>(Monahi apuseni iluștri: Thomas Merton, Basil Pennington s.a) – 2 ore</p>	<p>Prelegerea conversația</p>	<p>Sinteza cursului via Google Classroom</p> <p>Pr. Placide Deseille, <i>Din Răsărit în Apus: ortodoxie și catolicism</i>, Editura Doxologia, Iași, 2018.</p> <p>Thomas Merton, <i>Muntele cu șapte trepte</i>, Editura ARCB, 2015;</p> <p>Basil Pennington, <i>The Monks of Mount Athos: A Western Monk's Extraordinary Spiritual Journey on Eastern Holy Ground</i>, SkyLight Paths Publishing, 2003.</p>
<p>Bibliografie primară:</p> <p>Fericitul Augustin, <i>Despre viața cea fericită</i>, Editura Doxologia, Iași, 2020.</p>		

Sfântul Augustin, *Confesiuni*, trad. de Eugen Munteanu, Editura Humanitas, București, 2018.
Augustinus, *Opera omnia*, vol. IV, Editura Dacia, 2002.
Fericitul Augustin, *De doctrina christiana*, Editura Humanitas, București, 2002.
Augustin, *Despre cetatea lui Dumnezeu*, Editura Științifică, București, 1998.
Sfântul Augustin, *Solilocvii*, Editura Humanitas, București, 1993.

Bibliografie secundară:

Hans Urs von Balthasar, *Liturghia cosmică: lumea în gândirea Sfântului Maxim Mărturisitorul*, Editura Doxologia, Iași, 2018;
Hans Urs von Balthasar, *Slava lui Dumnezeu. O estetică teologică*, vol. IV, VI, Editura Galaxia Gutenberg, 2019.
Jean Daniélou, *Platonisme et théologie mystique: essai sur la doctrine spirituelle de saint Grégoire de Nysse*, Paris 1954.
Pr. Placide Deseille, *Din Răsărit în Apus: ortodoxie și catolicism*, Editura Doxologia, Iași, 2018.
C.S. Lewis, *Desființarea omului*, Editura Humanitas, București, 2023;
C.S. Lewis, *Sfaturile unui diavol bătrân către unul mai tânăr*, Editura Humanitas, București, 2021;
C.S. Lewis, *De ce, Doamne? O radiografie a suferinței*, Editura Humanitas, 2020;
C.S. Lewis, *Despre lumea aceasta și despre alte lumi*, Editura Humanitas, București, 2020;
C.S. Lewis, *Creștinism, pur și simplu*, Editura Humanitas, București, 2019;
C.S. Lewis, *Marea despărțire*, Editura Humanitas, București, 2018;
C.S. Lewis, *Ferigi și elefanți și alte eseuri despre creștinism*, Editura Humanitas, București, 2017.
C.S. Lewis, *Meditații la Psalmi*, Editura Humanitas, 2017.
Henri de Lubac, *Drama umanismului ateu*, Editura Humanitas, București, 2007.
Jean-Luc Marion, *În locul sinelui. Abordarea Sfântului Augustin*, Ratio et Revelatio, 2020.
Thomas Merton, *Muntele cu șapte trepte*, Editura ARCB, 2015.
Basil Pennington, *The Monks of Mount Athos: A Western Monk's Extraordinary Spiritual Journey on Eastern Holy Ground*, SkyLight Paths Publishing, 2003.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile și modalitățile de abordare sunt consonante cu așteptările reprezentanților Mitropoliei Banatului, ale comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. De asemenea, conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a prezenta sistematic și coerent reperele	Examen oral față-n față	100%

	<p>majore ale teologiei apusene; - capacitatea de a defini aceste repere; - capacitatea de a analiza învățăturile teologiei apusene și de a argumenta prin analiza specifică interpretarea lor.</p>		
10.5 Seminar / laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - să recunoască elementele esențiale care au contribuit la formarea și dezvoltarea teologiei apusene moderne și contemporane; - să cunoască textele și învățăturile teologiei apusene; - să fie capabili să analizeze textele studiate în contextul lumii de azi; 			

Data completării
26. 01. 2024

Titular de disciplină

Data avizării în departament
6.02.2024

Director de departament
Prof. univ. dr. Claudiu Mesaros

11. Salariul minim de încadrare

Conform datelor de la Serviciul Resurse umane al Universității de Vest din Timișoara, salariul minim de încadrare pentru postul scos la concurs este de 7246 lei, actualizat pentru anul 2024.

12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

43	Lect	VSC	-vacant-	sem 1								10,22
43			Catehetică 1		TE/LZ/lan3	I	1 / 1	1	1	2	1	2
43			Catehetică 2		TE/LZ/lan3	II	1 / 1	1	1	2	1	2
43			istoria și filosofia religiilor 3		TE/LZ/lan4	I	1 / 0	1	1	0	0	1
43			istoria și filosofia religiilor 4		TE/LZ/lan4	II	1 / 0	1	0,857	0	0	0,86
43			Practică de specialitate 5 (catehetică)		TE/LZ/lan3	I	0 / 1	0	0	1	0,5	0,5
43			Spiritualitate ortodoxă 3		TE/LZ/lan2	I	1 / 1	1	1	1	0,5	1,5
43			Spiritualitate ortodoxă 4		TE/LZ/lan2	II	1 / 1	1	1	1	0,5	1,5
43			Teologia apuseană modernă și contemporană		TE/LZ/lan4	II	1 / 0	1	0,857	0	0	0,86

13. Programa aferentă concursului/examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de concurs/examen

1. Unitatea esențială între Cuvânt și Taină (Catehetică; Practica de specialitate - Catehetică)
2. Simbolul religios – sacru și ontofanie (Istoria și Filosofia Religiilor)
3. Sf. Grigorie Palama și teologia isihastă (Spiritualitate Ortodoxă)
4. Părintele Dumitru Stăniloae și critica „noului ascetism” apusean (TAMC)

Bibliografie:

1. Sf. Grigorie Palama și teologia isihastă (*Spiritualitate Ortodoxă*)

- Alexandros Chouliaras, *The Anthropology of St Gregory Palamas. The Image of God, the Spiritual Senses, and the Human Body* (Brepols, 2020)
- Antonio Rigo, *Gregorio Palamas e oltre. Studi edocumenti sulle controversie teologiche del XIV secolo bizantino* (Firenze, 2004)
- Ioan I. Ică jr., *Maica Domnului in teologia secolului XX si in spiritualitatea isihasta a secolului XIV: Sfantul Grigorie Palama, Sfantul Nicolae Cabasila, Sfantul Teofan al Niceei* (Sibiu: Deisis, 2008)
- Antonio Rigo, *L'amore della quiete. L'Esicasmu bizantino tra il XIII e il XV secolo*, Magnano 1993.
- Serafim Joantă, *Isihasmul: tradiție și cultură românească*, Editura Anastasia, București, 1994.

2. Unitatea esențială între Cuvânt și Taină (*Catehetică; Practica de specialitate - Catehetică*)

- Andrew Louth, *Deslușirea Tainei. Despre natura teologie* (Sibiu: Deisis, 1999)
- Vern Sheridan Poythress, *In the Beginning Was the Word. Language – A God-Centered Approach* (Wheaton, Illinois: Crossway Books, 2009)

- John Breck, *Puterea Cuvântului în Biserica dreptmăritoare* (București: EIBMBOR, 1999)
 - Averil Cameron, *Christianity and the Rhetoric of Empire: The Development of Christian Discourse* (Berkeley: University of California Press, 1991)
 - Anca Vasiliu, *EIKON. Imaginea în discursul celor trei Părinți Capadocieni* (Iași: Doxologia, 2017)
- 3. Simbolul religios – sacru și ontofanie (*Istoria și Filosofia Religiei*)**
- Aurel Codoban, *Sacru și ontofanie. Pentru o nouă filosofie a religiilor* (Iași: Polirom, 1998)
 - Juan Martin Velasco, *Introducere în fenomenologia religiei* (Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2022)
 - Mircea Eliade, *Tratat de istorie a religiilor* (București: Humanitas, 1992)
 - Brian Davies, *Introducere în filozofia religiei* (București: Humanitas, 1997)
 - Frithjof Schuon, *Despre unitatea transcendentă a religiilor* (București: Humanitas, 1994)
- 4. Părintele Dumitru Stăniloae și critica „noului ascetism” apusean (*TAMC*)**
- Richard Valantasis, *The Making of the Self: Ancient and Modern Asceticism* (James Clarke & Co, 2008)
 - Elizabeth A. Clark, *Reading Renunciation: Asceticism and Scripture in Early Christianity* (Princeton University Press, 1999)
 - Vincent L. Wimbush; Richard Valantasis, *Asceticism* (Oxford University Press, 2002)
 - C.C. Apintiliese, *La structure ontologique-communionnelle de la personne: Aux sources theologiques et philosophiques du pere Dumitru Staniloae* (Peeters Pub & Booksellers, 2020)

14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții

Extras din

***Procesul verbal al Consiliului Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie
din data de 09.10.2024***

- omis cele de omis -

A fost supusă la vot scoaterea la concurs în semestrul I al anului universitar 2024-2025 a următoarelor posturi vacante din Statul de Funcții al Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie, aprobat conform Hotărârii Senatului UVT nr. 19 din data de 26.09.2024:

1. **Asistent universitar** (vacant pentru concurs, perioadă nedeterminată), poziția 28, (Colectivul de Istorie)
2. **Lector universitar** (vacant pentru concurs, perioadă nedeterminată), poziția 44 (Colectivul de Teologie)
3. Referatul justificativ privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de ASISTENT UNIVERSITAR, poziția 28 din cadrul Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie
4. Referatul justificativ privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de LECTOR UNIVERSITAR, poziția 44 din cadrul Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie

Membrii Consiliului DITF au votat în unanimitate scoaterea la concurs a posturilor didactice de asistent universitar, poziția 28, respectiv lector universitar, poziția 44 și au avizat în unanimitate referatele justificative privind necesitatea scoaterii la concurs a posturilor didactice de asistent universitar, poziția 28, respectiv lector universitar, poziția 44.

Membrii Consiliului:
Conf.dr. Constantin Jinga
Lect.dr. Simona Regep
Lect.dr. Adrian Briciu

Directorul Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie
Prof. univ. dr. Claudiu MESAROȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE

DECANAT

Hotărârea nr. 27
A Consiliului Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
din 11.10.2024

-extras-

Omis cele de omis

Consiliul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în urma votului electronic din 11.10.2024, în conformitate cu prevederile art. 49, alin. 2 din Carta UVVT și cu prevederile art.141 din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023

HOTĂRĂȘTE:

1. Avizarea cu 12 voturi pentru, 0 voturi împotrivă și 0 abțineri a propunerii Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie de scoatere la concurs în semestrul I al anului universitar 2024-2025 a următoarelor posturi vacante și avizate de către consiliul departamentului (Anexa_DITF_Lista posturi_SI_2024-2025; Anexa_PV_DITF_aprobare posturi):

- **Asistent universitar** (vacant pentru concurs), poziția 28, perioadă nedeterminată (Colectivul de Istorie)
- **Lector universitar** (vacant pentru concurs), poziția 44, perioadă nedeterminată (Colectivul de Teologie)

2. Avizarea cu 12 voturi pentru, 0 voturi împotrivă și 0 abțineri a referatului privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de ASISTENT UNIVERSITAR, poziția 28, perioadă nedeterminată, înaintat de către Prof. univ. dr. habil. Claudiu Mesaroș în calitate de director de departament. (Anexa_RJ_POSTURI_DITF)

3. Avizarea cu 12 voturi pentru, 0 voturi împotrivă și 0 abțineri a referatului privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de LECTOR UNIVERSITAR, poziția 44, perioadă nedeterminată, înaintat de către Prof. univ. dr. habil. Claudiu Mesaroș în calitate de director de departament. (Anexa_RJ_POSTURI_DITF)

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Dana Percec

B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tel./Fax: +4 0256-592.164 (318)
<https://lit.uvt.ro>

PAGINA
1 din 1



Data
11.10.2024

Directorul Departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie
Prof. univ. dr. Claudiu MESAROȘ

Adresă poștală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România
Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310)
Adresă de e-mail: secretariat@e-uvt.ro
Website: www.uvt.ro