

**Referat privind necesitatea
scoaterii la concurs a postului didactic Lector universitar poziția 15
în cadrul Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială**

Postul: Lector universitar vacant - poziția 15

Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Universitatea de Vest din Timișoara

Structura postului

Conform Statului de funcții al personalului didactic și de cercetare al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul universitar 2024-2025, postul la care facem referire în prezentul document cuprinde disciplinele:

- **Teoria și metodică educației fizice și sportului** – programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială: la anul I, semestrul I - 2 ore de curs (2 ore convenționale) și 3 ore de lucrări practice (1,5 ore convenționale), la anul 2, semestrul 1 – 2 ore de curs (2 ore convenționale) și 6 ore de lucrări practice (3 ore convenționale).
- **Educație fizică - curs general** – anul I, semestrul 1, 3 ore de lucrări practice (1,5 ore convenționale).

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Postul la care facem referire are în componență disciplinele *Teoria și metodică educației fizice și sportului* și *Educație fizică – curs general*; având în vedere numărul relativ mare de ore didactice care sunt în prezent acoperite de cadrele didactice titulare sau asociate în regim de plata cu ora conform statului de funcții al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport aprobat conform Hotărârii Senatului UVT nr. 19/26.09.2024, precum și a statelor de funcții aferente anilor universitari anteriori, este imperios necesară, pentru continuarea respectării legislației în vigoare și a reglementărilor ARACIS în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, scoaterea la concurs în special a unor posturi de asistent și de lector universitar.

Facultatea de Educație Fizică și Sport, în general, și Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială, în particular, au cunoscut o dezvoltare deosebită în ultimii ani; programul de studii universitare de licență în specializarea *Kinetoterapie și Motricitate Specială*, dar și programele de studii universitare de masterat *Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică* și *Kinetoprofilaxie și recuperare fizică* au un număr crescând de candidați și o proporție crescândă a absolvenților.

Unul din obiectivele principale de dezvoltare a departamentului este înființarea, în viitorul apropiat, a unui program cu predare în limba engleză în specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială; intenționăm ca în semestrul al II-lea al acestui an universitar să supunem atenției Senatului Universității de Vest din Timișoara înființarea acestui program și demararea procedurilor pentru acreditarea provizorie a acestuia, urmând ca în anul

universitar 2025-2026 sau, cel târziu, în anul universitar 2026-2027 să demarăm activitatea didactică în cadrul noului program. Pe de altă parte, este iminentă necesitatea trecerii specializării Kinetoterapie și Motricitate Specială din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice în domeniul Sănătate, aspect care, de asemenea, va impune desfășurarea în paralel (probabil, pentru o perioadă de 3 ani) a două programe de studii în limba română – cel din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice și cel domeniul Sănătate. Ambele aspecte mai sus menționate sunt motive extrem de serioase pentru dezvoltarea rapidă a departamentului în privința resursei umane de specialitate, având în vedere faptul că din anul universitar 2025-2026 sau 2026-2027 (în funcție de data la care vom primi acreditarea pentru funcționarea provizorie pentru programul în limba engleză) vom desfășura în paralel 2 programe de studii în aceeași specializare sau chiar 3, în contextul trecerii la domeniul Sănătate.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Postul de lector universitar în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice este reglementat la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport conform Metodologiei privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT intrată în vigoare prin Hotărârea Senatului nr. 19/26.09.2024 și presupune o anumită valoare științifică a candidaților, aspect ce este reglementat, la nivelul facultății (pentru posturile de asistent și lector) prin fișa de verificare a standardelor minimale specifice domeniului Știința Sportului și Educației Fizice.

(1) Pentru ocuparea prin concurs a unui post de lector universitar sau de cercetător științific gradul III din cadrul unui departament academic al UVT candidații trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: a) să dețină diploma de doctor; b) să îndeplinească standardele minimale și obligatorii ale UVT prevăzute pentru postul scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz, specifice funcției, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime.

(2) Pentru postul de lector universitar în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității de Vest din Timișoara se solicită un minim de 10 puncte pentru suma ariilor A1 (realizări științifice) și A2 (vizibilitate și impact) și un minim de 10 puncte pentru aria A3 (alte realizări), respectiv un punctaj total cumulat de minim 20 puncte conform grilei prezentate în cele ce urmează.

Candidatului pentru ocuparea acestui post i se vor evalua în principal, următoarele aspecte ale valorii sale științifice: relevanța și impactul rezultatelor științifice în relație cu

domeniul disciplinelor postului pentru care candidează și capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului.

Standarde minimale pentru domeniul Știința Sportului și Educației Fizice (conform Anexei 28 din Anexa O.M./ 6129/2016) și metodologiei de ocupare a posturilor didactice din Facultatea de Educației Fizică și Sport din cadrul Universității de Vest din Timișoara

Definiții, condiții, proceduri

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.
- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.
- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți

științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuirii pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

- Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
- Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara) *

* Categorizarea editurilor se va actualiza anual.

- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).
- Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică

cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.

- **Autor principal** se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. **În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.**
- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
- n indică numărul de autori ai unei publicații.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
 - $m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
 - $m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
 - $m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
 - $p = 0.10$ pentru domeniul Educație Fizică și Sport.
- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.
- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.
- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

A.1 Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de masura
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I1	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal.	3 + (3 x IF)	Articol
I2	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal.	3+IF	Articol
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1).	12xm	Carte
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm	Capitol
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I5	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
I6	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	Articol
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)		Carte
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3xm/n	Capitol
Alte realizări științifice			
I9	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare,	1	Lucrare

	disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)		
I10	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI.	1/n	Lucrare
I11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută.	1/n	Articol
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12xm/n	Carte
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3xm/n	Capitol
I14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8xm/n	Raport
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor

A 2. Vizibilitate și impact științific

Ind	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1. Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	Citare
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2xm	Conferinta
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1xm	Conferinta

I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	Asociație
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)	4xm	Premiu
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8xm/n	Carte
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4xm	Revista
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
I26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5).	0.5xm	Instituție/invitație
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonațor echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1)	9xm	Grant

	<p>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) /</p> <p>B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)</p>		
I28	<p>Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)</p> <p>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)</p>	3xm	Grant
I29	<p>Activitate de mentorat / îndrumare</p> <p>29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)</p> <p>29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali.</p>	<p>1/0.5</p> <p>1</p>	<p>Doctorand</p> <p>Indrumat</p>
I30	<p>30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare</p> <p>30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ</p>	<p>2</p> <p>0.5</p>	<p>Program</p> <p>Disciplina</p>
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1xm	Editie/ competitie
I33	<p>Membru în grupul de experți</p> <p>33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3)</p> <p>33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCs sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCs sau de către un alt for ministerial (m = 1)</p>	1xm	Comisie
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs avizat

I35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)	3	Pe titlu/ premiu/activitate
	35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale	2	
	35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 15; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	2	

A3. Alte realizari (valabil doar pentru posturile de asistent și lector)

Ind.	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de masura
I36.	Participarea la conferințe: (m=3 conferințe internaționale; m=1 conferințe naționale); Sa se ataseze diploma de participare la conferinta	1xm	pentru fiecare participare
I37.	Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/ internaționale sau în reviste recunoscute de comunitatea academică (altele decât cele cuprinse la indicatorii de la A1 și A2)	0,5	Articol (indiferent de nr. de autori)
I38	Participarea la cursuri/seminarii/workshop-uri de perfecționare în domeniu. Sa se ataseze diploma de participare la conferinta.	1	Pe activitate
I39	39.1. Antrenor / arbitru / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)	2	Pe activitate
	39.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale.	1	
	39.3. Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație /	1	

	grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.		
--	---	--	--

**TABEL CENTRALIZATOR PRIVIND VERIFICAREA STANDARDELOR MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚA
SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferentiar	Standard minimal profesor ABILITARE
Realizări științifice (A 1)	C1	I1			4	6
	C2	I3+I4			15	24
	C3	Total A1 (I1+I15)			55	65
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16			2	4
	C5	I27			-	4
	C6	Total A2 (I16+I37)			25	55
TOTAL		Total A1+A2	5	10	80	120
Alte realizări (A3)		I36, I38	5	10	Nu se aplică	Nu se aplică
TOTAL	C7	Total general	10	20	80	120

În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.

Dispoziții tranzitorii

Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560 / 2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.

3. Perspectivele postului

Dezvoltarea facultății din ultimii ani, în special din punctul de vedere al numărului de candidați de la specializările Kinetoterapie și Motricitate Specială, presupune un potențial major de promovare a specialiștilor din domeniu; se dorește promovarea cadrelor didactice proprii pentru a dezvolta resursa umană capabilă să susțină cursuri; o mare parte din cursuri sunt susținute în prezent în regim de plata cu ora de către personalul propriu - care are, astfel, o rată mare de încărcare cu activități didactice în dauna altor activități destinate dezvoltării profesionale țintite pe un număr mai restrâns de discipline în care astfel s-ar putea atinge mult mai ușor excelența; pe de altă, pentru dezvoltarea personală a titularilor departamentului, dar și pentru cea instituțională, este necesară și dezvoltarea activităților de cercetare individuală sau de grup, aspect care ar putea fi favorizat de micșorarea numărului de norme didactice ocupate de un singur cadru didactic.

Disciplina *Teoria și metodică educației fizice și sportului* – disciplină din domeniu, obligatorie, este predată în acest an universitar atât studenților de anul I, cât și celor de anul II de la programul de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială, deoarece a fost mutată din anul II în anul I în acest an universitar, urmând ca de anul viitor să rămână doar în planul de învățământ al specializării doar la anul I.

Numărul constant de studenți ai specializării Kinetoterapie și motricitate specială a permis de-a lungul anilor păstrarea de la începutul și până la finalizarea studiilor universitare de licență păstrarea celor 3 grupe de seminar/lucrări practice.

Disciplina *Educație fizică - curs general* – asigură orele de educație fizică ale studenților de la alte facultăți ale Universității de Vest din Timișoara.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

Pentru anul universitar 2024-2025, statul de funcții al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială conține un număr de 35 de posturi acoperite de 17 titulari - 1 profesor universitar, 6 conferențieri universitari, 5 lectori universitari, 3 asistenți didactici, 2 asistenți de cercetare, alături de 1 post vacant de profesor universitar, 6 posturi vacante de lector universitar, 11 posturi vacante de asistent universitar; dintre posturile vacante, în acest an

intenționăm să scoatem la concurs 4 posturi: 1 post de profesor universitar, 2 posturi de lector universitar și 1 post de asistent universitar.

În prezent în statul de funcții al departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială nu există alte posturi cu aceste discipline. Disciplinele *Măsurare și evaluare în kinetoterapie* și *Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie* au fost predate până în prezent în regim de plata cu ora de către cadre didactice titulare ale facultății, dar care din motive legate de numărul crescut de ore nu mai doresc sau nu mai pot să susțină aceste discipline.

În prezent, în facultatea noastră există un singur conferențiar universitar care predă cursul de *Fiziologie* la toate programele de studii ale facultății; lucrările practice sunt predate de un singur asistent universitar.

Disciplina *Educație fizică – curs general* este prezentă în mai mult posturi de titulari și posturi vacante din facultate; această disciplină se adresează studenților altor facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara și presupune abordarea unui mare număr de discipline sportive, precum și a unor activități fizice adaptate studenților cu probleme de sănătate în care nu se contraindică efortul fizic. Numărul mare de studenți ai Universității de Vest din Timișoara care au disciplina *Educație fizică obligatorie* în planul de învățământ justifică necesarul crescut de cadre didactice de specialitate care să susțină aceste ore. Asocierea orelor de *Educație fizică – curs general* în acest post care va fi ocupat, probabil, de un specialist în domeniul fizioterapiei, se referă, așa cum am menționat anterior, la acele grupe de studenți la care ora de educație fizică trebuie adaptată în vederea respectării obiectivelor kinetoprofilaxiei, primare, secundare sau terțiare, atunci când patologiiile la care se face referire permit ședințele de grup.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

Dinamica numărului de candidați și de studenți înmatriculați în anul I al la programul de studii universitare de licență la specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială este redată în Tabelul 1. Candidații menționați în Tabelul 1 au fost aceia care au avut ca primă opțiune specializarea Kinetoterapie și motricitate specială.

Tabel 1. Evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială

Program de studii An universitar	Kinetoterapie și motricitate specială	
	Număr candidați	Studenți înmatriculați în anul I
2022-2023	137	75

2023-2024	159	76
2024-2025	142	78

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială are nevoie de mai multe cadre didactice având în vedere că un procent semnificativ din posturile existente în statul de funcții sunt vacante, acoperite de titulari în regim de plata cu ora sau de cadre didactice asociate.

Din cele 17 cadre didactice titulare ale departamentului, în următorii 5 ani, unul va împlini vârsta de pensionare, iar în următorii 10 ani, vor mai fi alți doi membri în această situație ceea ce justifică o strategie de dezvoltare rapidă a resursei umane a departamentului, în special prin angajarea unor cadre didactice mai tinere.

Începând cu 1 octombrie 2024, 3 cadre didactice (1 conferențiar universitar și 2 lectori universitari) din cadrul Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială s-au mutat la Departamentul de Educație Fizică și Sportivă având ca motiv principal faptul că majoritatea disciplinelor pe care aceștia le susțineau se regăseau în planurile de învățământ ale programelor de studii gestionate de acel departament; acest aspect implică, de asemenea, pentru păstrarea unui echilibru în ceea ce privește resursa umană a departamentului, angajarea de personal.

Așa cum am menționat și în prima parte a acestui referat, strategia pe termen mediu și lung a conducerii departamentului este legată de dezvoltarea unei linii de predare în limba engleză la programul de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială care, probabil, va deveni funcțională începând cu anul universitar 2026-2027, motiv pentru care avem nevoie de cadre didactice care să asigure predarea în noile condiții create de desfășurarea simultană a celor 2 programe de studii în specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia de dezvoltare științifică a departamentului include creșterea calitativă și cantitativă a producției științifice la nivelul departamentului și a facultății, motiv pentru care este necesară angajarea unor cadre didactice calificate în acest sens, care pot face dovada unui interes crescut pentru activitatea de cercetare științifică – prin pregătirea lor academică, prin activitatea publicistică și, nu în ultimul rând, prin participarea la cursuri/seminarii sau în alte activități extracurriculare în această direcție. Mai mult decât atât, scăderea numărului de ore predate de același cadru didactic (suplimentar față de norma de bază), precum și

strategia de cercetare la nivelul departamentului ar însemna orientarea mai concentrată a resursei umane spre obiectivele de cercetare ale departamentului, atât pe plan individual, cât și în cadrul unor colective de cercetare.

Planul de dezvoltare a carierei, respectiv viziunea potențialilor candidați privind cercetarea științifică proprie ar trebui să dovedească interese comune cu cele ale Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială și să fie vizate teme de interes pentru acest domeniu, inclusiv teme trans- și multidisciplinare.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia de internaționalizare a departamentului și a programelor de licență și de masterat gestionate în domeniul Kinetoterapiei/respectiv Științei sportului și educației fizice presupune dezvoltarea unor parteneriate cu departamente/facultăți de profil din Europa și nu numai, precum și, pe termen mediu, dezvoltarea în cadrul departamentului a unui program de studii în kinetoterapie în limba engleză aspect ce necesită existența unor cadre didactice competente care să aibă și abilități de predare în limba engleză. Departamentul de Kinetoterapie și Motricitate Specială încurajează și susține implementarea programelor de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar în Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și state terțe UE, precum și creșterea numărului de beneficiari ai acestor programe. Astfel, ne dorim ca viitorii noștri studenți (fie că sunt cei din mobilitățile Erasmus, fie că sunt cei înmatriculați la programul în limba engleză) să beneficieze de aspectele pozitive ale internaționalizării. Disciplinele din postul scos la concurs au un potențial major de a face parte din contractul de studii al studenților veniți prin mobilități Erasmus.

9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs

FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: **LECTOR UNIVERSITAR / Cod COR: 231003**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori

¹ Pentru funcțiile de conducere

5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵ <ol style="list-style-type: none"> 1. Cursuri de turism pentru studenți 2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților 3. Gimnastică aerobică 4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive) 5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor 6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național 7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar 8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat⁶:

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> - Comisie concurs de admitere - Comisie examen de doctorat - Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei - Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare) <p>2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris <p>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
<p>XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</p> <p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică

<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>
<p>II. Audiarea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)</p>

V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILĂȚI

I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX. Se obligă să respecte secretul de serviciu.

- | | |
|---|---|
| X. | Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile. |
| XI. | Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi. |
| XII. | Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi. |
| <i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i> | |

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

10. Fișele disciplinelor incluse în post

10.1 – Fișa disciplinei **Teoria și metodică educației fizice și sportului** – specializarea **Kinetoterapie și motricitate specială (anul 1)**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport

1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria și Metodica Educației Fizice și Sportului						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/D O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Nu este cazul
4.2 de competențe	● Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Sala de curs dotată cu aparatură audio-video; ● Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență. ● Platformă utilizată: Google Classroom
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ● Sala de seminar dotată cu aparatură audio-video; ● Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență (la minim 50%)
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Cursul are menirea de a familiariza studenții cu sistemul național al Teoriei Educației Fizice, de a transmite cunoștințe teoretice și practico-metodice cu privire la practicarea exercițiului fizic în scop profilactic și terapeutic, de a familiariza studenții cu componentele procesului de învățământ, cu principiile didactice și metodologia instruirii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să definească și să utilizeze noțiunile specifice Teoriei Educației Fizice și Sportive; - Să recunoască și să înțeleagă caracteristicile activităților motrice; - Să identifice formele de comunicare umană și să înțeleagă rolul lor în comunicarea didactică; - Să înțeleagă caracterul normativ al procesului de învățământ; - Să descrie etapele de formare a deprinderilor motrice; - Să distingă diferențele dintre priceperi și deprinderi; - Să recunoască structura și caracteristicile mișcării; - Să stabilească caracteristicile motricității pe diferite etape de vârstă.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Să analizeze și să interpreteze componentele procesului de învățământ în educație fizică și kinetoterapie; - Să deducă diferențele dintre activitățile motrice cunoscute; - Să remarce sensurile principale ale conceptelor de bază ale TEFS; - Să explice metodele de educare a aptitudinilor motrice; - Să aplice principiile didactice în cadrul diferitelor forme de organizare a activității de educație fizică/kinetoterapie; - Să deducă diferențele dintre formele de organizare a colectivului de elevi și formele de organizare a exersării; - Să interpreteze rolul și statutul kinetoterapeutului; - Formarea capacității și a obișnuinței de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice în scop igienic și reconfortant; - Să manifeste inițiativă în susținerea propriilor opinii referitoare la activitățile motrice.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. - Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. - Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
--	--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Bazele terminologice ale kinetoterapiei; Sistemul noțional al Teoriei educației fizice și sportului; Educația fizică și sportul, Kinetoterapia activități sociale.	Prelegerea	<p>Durata cursului 2 ore</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dragnea, A.& Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice, Didactică Și Pedagogică</i>, București, pag. 7-16 2. Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 17-25 3. Mârza-Dănilă, D. (2012). <i>Bazele generale ale kinetoterapiei: curs studii de licență în kinetoterapie și motricitate specială, terapie ocupațională</i>. Alma Mater, pag 7-10. <p>3. Curs PPT</p>
2. Finalitățile educaționale în Educație fizică și sport și Kinetoterapie.	Prelegerea	<p>Durata cursului 2 ore</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dragnea, A.& Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice, Didactică Și Pedagogică</i>, București, pag. 7-16 2. Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 27-36 <p>3. Curs PPT</p>
3. Componentele procesului instructiv-educativ: cunoștințe de specialitate; indicii morfo-funcționali ai organismului;	Prelegerea, prelegere-dezbatere	<p>Durata cursului 2 ore</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 51-52; 88-92 <p>2. Curs PPT</p>
4. Componentele procesului instructiv-educativ: aptitudinile	Prelegerea, prelegere-dezbatere	<p>Durata cursului 2 ore</p> <p>De consultat:</p>

<p>motrice; elementele de conținut ale celorlalte laturi ale educației.</p>		<p>1. Dragnea, A.& Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i>, Didactică Și Pedagogică, București, pag. 222-248</p> <p>2. Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 53-65; 93-94</p> <p>3. Bompa, T. O., & Haff, G. G. (2009). <i>Periodization: Theory and methodology of training</i> (5th ed.). Human Kinetics, pag 259-281, 315-324</p> <p>4. Haff, G. G., & Triplett, N. T. (2015). <i>Essentials of Strength Training and Conditioning</i> (3rd ed.). Human Kinetics, pag 521-557</p>
<p>5. Învățarea motrică; Priceperi și deprinderi, obișnuințe. Tipuri de deprinderi</p>	<p>Prelegerea</p>	<p>Durata cursului 2 ore De consultat:</p> <p>1. Albu, A.& Albu, C. (1999) <i>Psihomotricitatea</i>, Ed. Spiru Haret, Iași, pag.57-111</p> <p>2. Dragnea, A., Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i>, Didactică Și Pedagogică, București, pag. 149-174</p> <p>3. Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 66-87</p> <p>4. Kisner, C., & Colby, L. A. (2017). <i>Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques</i> (7th ed.). F.A. Davis Company, pag 1-25</p> <p>5. Curs PPT</p>
<p>6. Etapele de formare a deprinderilor motrice în viziune interdisciplinară. Transfer și interferență.</p>	<p>Prelegerea</p>	<p>Durata cursului 2 ore De consultat:</p> <p>1. Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, p. 74-75</p> <p>2. Curs PPT</p>
<p>7. Psihomotricitatea. Componentele psihomotricității;</p>	<p>Prelegerea, prelegere-dezbatere</p>	<p>Durata cursului 2 ore De consultat:</p>

Caracteristicile motricității pe diferite etape de vârstă.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu, A. & Albu, C. (1999) <i>Psihomotricitatea</i>, Ed. Spiru Haret, Iași, pag.19-52 2. Albu, A., Vlad, T. L., Iacob, I., & Albu, C. (2006). <i>Psihomotricitatea: Bazele teoretice și metodice</i>. Editura Polirom, pag. 10-50 3. Dragnea, A.& Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i>, Didactică Și Pedagogică, București, pag. 130-148 4. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 134-141 5. Curs PPT
8. Evoluția sistemelor de Educație Fizică. Sistemul de educație fizică și sport din România; Evoluția organizării educației fizice și sportului în România.	Prelegerea, prelegere interactivă	<p>Durata cursului 2 ore</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 95-133 2. Curs PPT
9. Procesul de învățământ și caracteristicile acestuia în domeniul activităților motrice și în kinetoterapie	Prelegerea, prelegere-dezbatere	<p>Durata cursului 2 ore</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara. 2. Curs PPT
10. Principiile didactice cu aplicabilitate în educație fizică/kinetoterapie.	Prelegerea, prelegere-dezbatere	<p>Durata cursului 2 ore</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara,p.145-150 2. Curs PPT
11. Metode didactice, procedee didactice, strategii didactice; Tehnici, procedee și metode în kinetoterapie	Prelegerea, prelegere-dezbatere	<p>Durata cursului 2 ore</p> <p>De consultat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara,p. 151-169 2. Mârza-Dănilă, D. (2012). <i>Bazele generale ale kinetoterapiei: curs studii de licență în kinetoterapie și motricitate specială, terapie</i>

		<p>ocupatională. Alma Mater, pag 95-111.</p> <p>3. Curs PPT</p>
12. Organizarea activității în lecția de educație fizică /sedința de kinetoterapie.	Prelegerea, prelegere-dezbatere	<p>Durata cursului 2 ore</p> <p>De consultat:</p> <p>1. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, p. 172-178</p> <p>2. Curs PPT</p>
13. Mijloace și tehnici de predare în lecția de educație fizică/kinetoterapie;	Prelegerea	<p>Durata cursului 2 ore</p> <p>De consultat</p> <p>1. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, p. 170-171</p> <p>2. Curs PPT</p>
14. Probleme legate de protecția fizică a elevilor și prevenirea accidentelor în activitățile de educație fizică și sport; Depistarea și clasificarea deficiențelor fizice în școală Atitudinile deficitare	Prelegerea, prelegere-dezbatere	<p>Durata cursului 2 ore</p> <p>De consultat:</p> <p>1. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, p. 179-185</p> <p>2. Curs PPT</p>
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu A, Albu C. (1999) - <i>Psihomotricitatea</i>, Ed. Spiru Haret, Iași 2. Cârstea Gh. (2000) - <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>, An-Da, București 3. Dragnea A., Bota, A. (1999) - <i>Teoria activităților motrice</i>, Didactică Și Pedagogică, București 4. Dragnea A., et al (2006) - <i>Educație Fizică și Sport –Teorie și Didactică- Fundația pentru Formarea și Educarea prin Sport a Tinerilor (Fest)</i>, București 5. Faur, M.L., (2004) - <i>Didactica Educației Fizice Școlare</i>, Ed. Universității de Vest Timișoara, 6. Faur M.L., (2014) - <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara 7. Herczeg L., (1994) - <i>Terminologia științei educației fizice și sportului</i> - Ed. II. Tip. "U" Timișoara 8. Herczeg L., (1994) - <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> Timișoara 9. Marcu V., (1997) - <i>Bazele teoretice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie</i> Ed. "U" Oradea 10. Todea S.F., (2001) - <i>Teoria educației fizice și sportului</i>, Ed. Fundației România de Mâine 11. Scarlat E.&Scarlat, M.B. (2011) - <i>Tratat de Educație Fizică</i>, Ed. Didactică Și Pedagogică, R.A., București 12. Mârza-Dănilă, D. (2012). <i>Bazele generale ale kinetoterapiei: curs studii de licență în kinetoterapie și motricitate specială, terapie ocupațională</i>. Alma Mater 13. Kisner, C., & Colby, L. A. (2017). <i>Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques</i> (7th ed.). F.A. Davis Company 14. Bompa, T. O., & Haff, G. G. (2009). <i>Periodization: Theory and methodology of training</i> (5th ed.). Human Kinetics 		

15. Haff, G. G., & Triplett, N. T. (2015). <i>Essentials of Strength Training and Conditioning</i> (3rd ed.). Human Kinetics		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Mișcarea, domeniul de studiu al științei activităților corporale. Motricitatea ca formă de comunicare interumană.	Conversație euristică	Durata seminarului 1 oră Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 1.
2. Structura și caracteristicile mișcării. Exercițiul fizic terapeutic	Conversație euristică	Durata seminarului 1 oră Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 1.
3. Finalitățile kinetoterapiei. Modalități de operaționalizare a obiectivelor.	Explicația, Conversație euristică, metoda ciorchinului	Durata seminarului 1 oră Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 2.
4. Capacitatea motrică	Brainstorming,	Durata seminarului 1 oră Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 3-4.
5. Învățarea motrică: priceperi deprinderi, obișnuințe.	Conversație euristică, metoda ciorchinului	Durata seminarului 1 oră Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 5.
6. Caracteristicile motricității pe diferite etape de vârstă. Componentele psihomotricității	Brainstorming,	Durata seminarului 1 oră Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 7.
7. Exemplificarea formelor de organizare a colectivului de elevi: perechea, echipa, grupele	Explicația, Demonstrația	Durata seminarului 1 ore Prezentări film - dezbateri

valorice și a formelor de organizare a exersării: grupală, frontală și individuală.		
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baroga, L., (1984) - <i>Educația calităților fizice combinate</i> - Ed. Sport – Turism, București 2. Bratu L. A., (1985) - <i>Deprinderi motrice de bază</i> - Ed. Sport – Turism, București 3. Demeter, A., (1981) - <i>Bazele fiziologice și biochimice ale calităților fizice</i> - Ed. Sport – Turism, București 4. Dragnea A., (1984) - <i>Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport</i> - Ed. Sport – Turism, București 5. Sbenge, T., (1987) - <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> – Ed. Medicală, București 6. Scarlat E.& Scarlat, M.B., (2002) - <i>Educație Fizică și Sport</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București 7. Proske, U., & Gandevia, S. C. (2012). The proprioceptive senses: their roles in signaling body shape, body position and movement, and muscle force. <i>Physiological Reviews</i>, 92(4), 1651-1697. https://doi.org/10.1152/physrev.00048.2011 8. Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2011). <i>Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis</i>. Human Kinetics. 9. Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2020). <i>Motor Learning and Performance: From Principles to Application</i> (6th ed.). Human Kinetics. 10. Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2001). <i>Motor Control: Theory and Practical Applications</i>. Lippincott Williams & Wilkins. 11. Talaghir, L. (2011). <i>Educație fizică în kinetoterapie</i>. Editura Zigotto. 12. Walton-Fisette, J. L., & Wuest, D. A. (2018). <i>Foundations of physical education, exercise science, and sport</i>. (No Title). 13. Wulf, G. (2013). Attentional focus and motor learning: A review of 15 years. <i>International Review of Sport and Exercise Psychology</i>, 6(1), 77-104. https://doi.org/10.1080/1750984X.2012.723728 14. Gamble, P. (2021). <i>Strength and conditioning for team sports: Sport-specific physical preparation for high performance</i> (2nd ed.). Routledge. 15. Bompa, T. O., & Haff, G. G. (2009). <i>Periodization: Theory and methodology of training</i> (5th ed.). Human Kinetics 16. Chu, D. A., & Myer, G. D. (2013). <i>Plyometrics</i> (2nd ed.). Human Kinetics. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin studierea aprofundată a conținuturilor oferite de disciplina: Teoria și metodică Educației fizice și Sportului, studenții vor dobândi competențele necesare pentru înțelegerea efectelor exercițiului fizic asupra organismului și necesitatea acumulării de cunoștințe referitoare la practicarea independentă tot timpul vieții. De asemenea vor dobândi cunoștințele necesare participării la examenele de promovare în cariera didactică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Criteriul privind nivelul de însușire	Testarea cunoștințelor de specialitate Examen oral	65%

	a conținutului cursului		
	Criteriul bazat pe atitudinea față de disciplină	Observarea curentă	
	Criteriul progresului	Observarea curentă	
9.5 Seminar / laborator	Criteriul bazat pe aplicarea în practică a cunoștințelor, priceperilor, deprinderilor	Testarea cunoștințelor de specialitate – test grilă (nota 5) Prezentări Power Point (5 teme) Prezență activă	10% 15% 10% } 35%
9.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea în linii mari a problematicii cursului; Identificarea precisă a componentelor procesului de învățământ în educație fizică Identificarea și formularea obiectivelor operaționale. Identificarea și explicarea principiilor didactice aplicate în educație fizică Identificarea precisă a metodelor didactice folosite în lecția de educație fizică. Nota finală: nota examen oral (65% din nota) + nota seminar (35%) Absența la seminar înseamnă absență de la examen Prezentarea și susținerea celor 5 referate (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului oral.			

10.2 – Fișa disciplinei **Teoria și metodică educației fizice și sportului** – specializarea Kinetoterapie și motricitate specială (anul 2)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 226401, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria și metodică Educației Fizice și Sportului
2.2 Titularul activităților de curs	

2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/D O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					8
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	56+44= 100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de curs dotată cu aparatură audio-video; • Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență. • Platformă utilizată: Google Classroom
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de seminar dotată cu aparatură audio-video; • Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență (la minim 50%)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cursul are menirea de a familiariza studenții cu sistemul național al Teoriei Educației Fizice, de a transmite cunoștințe teoretice și practico-metodice cu privire la practicarea exercițiului fizic în scop profilactic și terapeutic, de a familiariza
------------	---

	<p>studentii cu componentele procesului de învățământ, cu principiile didactice și metodologia instruirii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să definească și să utilizeze noțiunile specifice Teoriei Educației Fizice și Sportive; - Să recunoască și să înțeleagă caracteristicile activităților motrice; - Să identifice formele de comunicare umană și să înțeleagă rolul lor în comunicarea didactică; - Să înțeleagă caracterul normativ al procesului de învățământ; - Să descrie etapele de formare a deprinderilor motrice; - Să distingă diferențele dintre priceperi și deprinderi; - Să recunoască structura și caracteristicile mișcării; - Să stabilească caracteristicile motricității pe diferite etape de vârstă.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Să analizeze și să interpreteze componentele procesului de învățământ în educație fizică și kinetoterapie; - Să deducă diferențele dintre activitățile motrice cunoscute; - Să remarce sensurile principale ale conceptelor de bază ale TEFS; - Să explice metodele de educare a aptitudinilor motrice; - Să aplice principiile didactice în cadrul diferitelor forme de organizare a activității de educație fizică/kinetoterapie; - Să deducă diferențele dintre formele de organizare a colectivului de elevi și formele de organizare a exersării; - Să interpreteze rolul și statutul kinezoterapeutului; - Formarea capacității și a obișnuinței de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice în scop igienic și reconfortant; - Să manifeste inițiativă în susținerea propriilor opinii referitoare la activitățile motrice.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. - Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. - Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Bazele terminologice ale kinezoterapiei; Sistemul noțional al Teoriei educației fizice și sportului; Educația fizică și	Prelegerea	Durata cursului -2 ore De consultat: 1. Dragnea, A.& Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice,</i>

<p>sportul, Kinetoterapia activități sociale.</p>		<p>Didactică Și Pedagogică, București, pag. 7-16 2. Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 17-25 3. Mârza-Dănilă, D. (2012). <i>Bazele generale ale kinetoterapiei: curs studii de licență în kinetoterapie și motricitate specială, terapie ocupațională</i>. Alma Mater, pag 7-10. 3. Curs PPT</p>
<p>2. Finalitățile educaționale în Educație fizică și sport și Kinetoterapie.</p>	<p>Prelegerea</p>	<p>Durata cursului -2 ore De consultat: 1. Dragnea, A.& Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i>, Didactică Și Pedagogică, București, pag. 7-16 2. Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 27-36 3. Curs PPT</p>
<p>3. Componentele procesului instructiv–educativ: cunoștințe de specialitate; indicii morfo-funcționali ai organismului;</p>	<p>Prelegerea, prelegere-dezbatere</p>	<p>Durata cursului -2 ore De consultat: 1. Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 51-52; 88-92 2. Curs PPT</p>
<p>4. Componentele procesului instructiv–educativ: aptitudinile motrice; elementele de conținut ale celorlalte laturi ale educației.</p>	<p>Prelegerea, prelegere-dezbatere</p>	<p>Durata cursului -2 ore De consultat: 1. Dragnea, A.& Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i>, Didactică Și Pedagogică, București, pag. 222-248 2. Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 53-65; 93-94 3. Bompa, T. O., & Haff, G. G. (2009). <i>Periodization: Theory and methodology of training</i></p>

		(5th ed.). Human Kinetics, pag 259-281, 315-324 4. Haff, G. G., & Triplett, N. T. (2015). <i>Essentials of Strength Training and Conditioning</i> (3rd ed.). Human Kinetics, pag 521-557
5. Învățarea motrică; Priceperi și deprinderi, obișnuințe. Tipuri de deprinderi	Prelegerea	Durata cursului -2 ore De consultat: 1. Albu, A.& Albu, C. (1999) <i>Psihomotricitatea</i> , Ed. Spiru Haret, Iași, pag.57-111 2. Dragnea, A., Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i> , Didactică și Pedagogică, București, pag. 149-174 3. Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 66-87 4. Kisner, C., & Colby, L. A. (2017). <i>Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques</i> (7th ed.). F.A. Davis Company, pag 1-25 5. Curs PPT
6. Etapele de formare a deprinderilor motrice în viziune interdisciplinară. Transfer și interferență.	Prelegerea	Durata cursului -2 ore De consultat: 1. Faur, M. L.. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 74-75 2. Curs PPT
7. Psihomotricitatea. Componentele psihomotricității; Caracteristicile motricității pe diferite etape de vârstă.	Prelegerea, prelegere-dezbatere	Durata cursului -2 ore De consultat: 1. Albu, A. & Albu, C. (1999) <i>Psihomotricitatea</i> , Ed. Spiru Haret, Iași, pag.19-52 2. Albu, A., Vlad, T. L., Iacob, I., & Albu, C. (2006). <i>Psihomotricitatea: Bazele teoretice și metodice</i> . Editura Polirom, pag. 10-50 3. Dragnea, A.& Bota, A. (1999) <i>Teoria activităților motrice</i> ,

		Didactică Și Pedagogică, București, pag. 130-148 4. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 134-141 5. Curs PPT
8. Evoluția sistemelor de Educație Fizică. Sistemul de educație fizică și sport din România; Evoluția organizării educației fizice și sportului în România.	Prelegerea, prelegere interactivă	Durata cursului -2 ore De consultat: 1. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, pag. 95-133 2. curs ppt
9. Procesul de învățământ și caracteristicile acestuia în domeniul activităților motrice și în kinetoterapie	Prelegerea, prelegere-dezbatere	Durata cursului -2 ore De consultat: 1. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara. 2. Curs PPT
10. Principiile didactice cu aplicabilitate în educație fizică/kinetoterapie.	Prelegerea, prelegere-dezbatere	Durata cursului -2 ore De consultat: 1. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p.145-150 2. Curs PPT
11. Metode didactice, procedee didactice, strategii didactice; Tehnici, procedee și metode în kinetoterapie	Prelegerea, prelegere-dezbatere	Durata cursului -2 ore De consultat: 1. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 151-169 2. Mârza-Dănilă, D. (2012). <i>Bazele generale ale kinetoterapiei: curs studii de licență în kinetoterapie și motricitate specială, terapie ocupațională</i> . Alma Mater, pag 95-111. 3. Curs PPT
12. Organizarea activității în lecția de educație fizică /ședința de kinetoterapie.	Prelegerea, prelegere-dezbatere	Durata cursului -2 ore De consultat: 1. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 172-178 2. Curs PPT

13. Mijloace și tehnici de predare în lecția de educație fizică/kinetoterapie;	Prelegerea	Durata cursului -2 ore De consultat 1. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 170-171 2. Curs PPT
14. Probleme legate de protecția fizică a elevilor și prevenirea accidentelor în activitățile de educație fizică și sport; Depistarea și clasificarea deficiențelor fizice în școală Atitudinile deficitare	Prelegerea, prelegere-dezbatere	Durata cursului -2 ore De consultat: 1. Faur, M. L. (2014) <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> , Ed. Mirton, Timișoara, p. 179-185 2. Curs PPT
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu A, Albu C. (1999) - <i>Psihomotricitatea</i>, Ed. Spiru Haret, Iași 2. Cârstea Gh. (2000) - <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>, An-Da, București 3. Dragnea A., Bota, A. (1999) - <i>Teoria activităților motrice</i>, Didactică Și Pedagogică, București 4. Dragnea A., et al (2006) - <i>Educație Fizică și Sport –Teorie și Didactică- Fundația pentru Formarea și Educarea prin Sport a Tinerilor (Fest)</i>, București 5. Faur, M.L., (2004) - <i>Didactica Educației Fizice Școlare</i>, Ed.Universității de Vest Timișoara, 6. Faur M.L., (2014) - <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i>, Ed. Mirton, Timișoara 7. Herczeg L., (1994) - <i>Terminologia științei educației fizice și sportului</i> - Ed. II. Tip. "U" Timișoara 8. Herczeg L., (1994) - <i>Teoria Educației Fizice și Sportului</i> Timișoara 9. Marcu V., (1997) - <i>Bazele teoretice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie</i> Ed. "U" Oradea 10. Todea S.F., (2001) - <i>Teoria educației fizice și sportului</i>, Ed. Fundației România de Mâine 11. Scarlat E.&Scarlat, M.B. (2011) - <i>Tratat de Educație Fizică</i>, Ed.Didactică Și Pedagogică,R.A., București 12. Mârza-Dănilă, D. (2012). <i>Bazele generale ale kinetoterapiei: curs studii de licență în kinetoterapie și motricitate specială, terapie ocupațională</i>. Alma Mater 13. Kisner, C., & Colby, L. A. (2017). <i>Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques</i> (7th ed.). F.A. Davis Company 14. Bompa, T. O., & Haff, G. G. (2009). <i>Periodization: Theory and methodology of training</i> (5th ed.). Human Kinetics 15. Haff, G. G., & Triplett, N. T. (2015). <i>Essentials of Strength Training and Conditioning</i> (3rd ed.). Human Kinetics 		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Mișcarea, domeniul de studiu al științei activităților corporale. Motricitatea ca formă de comunicare interumană.	Conversație euristică	Durata seminarului 2 ore Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca

		studentii să studieze referințele aferente cursului 1.
2. Structura și caracteristicile mișcării.	Conversație euristică	Durata seminarului 2 ore Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului 1.
3. Finalitățile kinetoterapiei. Modalități de operaționalizare a obiectivelor.	Explicația, Conversație euristică, metoda ciorchinelui	Durata seminarului 2 ore Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului 2.
4. Capacitatea motrică – fitness.	Brainstorming	Durata seminarului 4 ore Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului 4-5.
5. Învățarea motrică: priceperi deprinderi, obișnuințe.	Conversație euristică, metoda ciorchinelui	Durata seminarului 2 ore Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului 5-6.
6. Efortul și oboseala; Modalități concrete de dozarea efortului în lecție.	Exersarea, algoritimizarea	Durata seminarului 2 ore Prezentări Power Point
7. Realizarea sistemelor de acționare. Metoda lucrului în circuit. Tipuri de circuite.	Exersarea, algoritimizarea	Durata seminarului 2 ore Prezentări Power Point Realizarea de sisteme de acționare pentru educarea aptitudinilor motrice și pentru formarea deprinderilor de bază, aplicative, specifice.
8. Caracteristicile motricității pe diferite etape de vârstă.	Brainstorming	Durata seminarului 2 ore Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studentii să studieze referințele aferente cursului 7.

9. Exemplificarea formelor de organizare a colectivului de elevi: perechea, echipa, grupele valorice și a formelor de organizare a exersării: grupală, frontală și individuală.	Explicația, Demonstrația	Durata seminarului 2 ore Prezentări film - dezbateri
10. Aplicarea principiilor didactice în mod concret în diferitele momente ale lecției de educație fizică/kinetoterapie.	Explicația, Conversație euristică	Durata seminarului 4 ore Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 10.
11. Aplicarea metodelor didactice în kinetoterapie.	Explicația, Demonstrația	Durata seminarului 4 ore Prezentări Power Point Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 11.

Bibliografie :

1. Baroga, L., (1984) - *Educația calităților fizice combinate* - Ed. Sport – Turism, București
2. Bratu L. A., (1985) - *Deprinderi motrice de bază* - Ed. Sport – Turism, București
3. Demeter, A., (1981) - *Bazele fiziologice și biochimice ale calităților fizice* - Ed. Sport – Turism, București
4. Dragnea A., (1984) - *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport* - Ed. Sport – Turism, București
5. Sbenghe, T., (1987) - *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare* – Ed. Medicală, București
6. Scarlat E. & Scarlat, M.B., (2002) - *Educație Fizică și Sport*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
7. Proske, U., & Gandevia, S. C. (2012). The proprioceptive senses: their roles in signaling body shape, body position and movement, and muscle force. *Physiological Reviews*, 92(4), 1651-1697. <https://doi.org/10.1152/physrev.00048.2011>
8. Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2011). *Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis*. Human Kinetics.
9. Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2020). *Motor Learning and Performance: From Principles to Application* (6th ed.). Human Kinetics.
10. Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2001). *Motor Control: Theory and Practical Applications*. Lippincott Williams & Wilkins.
11. Talaghir, L. (2011). *Educație fizică în kinetoterapie*. Editura Zigotto.
12. Walton-Fisette, J. L., & Wuest, D. A. (2018). *Foundations of physical education, exercise science, and sport*. (No Title).
13. Wulf, G. (2013). Attentional focus and motor learning: A review of 15 years. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 6(1), 77-104. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2012.723728>
14. Gamble, P. (2021). *Strength and conditioning for team sports: Sport-specific physical preparation for high performance* (2nd ed.). Routledge.

15. Bompa, T. O., & Haff, G. G. (2009). *Periodization: Theory and methodology of training* (5th ed.). Human Kinetics
16. Chu, D. A., & Myer, G. D. (2013). *Plyometrics* (2nd ed.). Human Kinetics.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin studierea aprofundată a conținuturilor oferite de disciplina: Teoria și metodică Educației fizice și Sportului, studenții vor dobândi competențele necesare pentru înțelegerea efectelor exercițiului fizic asupra organismului și necesitatea acumulării de cunoștințe referitoare la practicarea independentă tot timpul vieții. Deasemenea vor dobândi cunoștințele necesare participării la examenele de promovare în cariera didactică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Criteriul privind nivelul de însușire a conținutului cursului	Testarea cunoștințelor de specialitate Examen oral	65%
	Criteriul bazat pe atitudinea față de disciplină	Observarea curentă	
	Criteriul progresului	Observarea curentă	
9.5 Seminar / laborator	Criteriul bazat pe aplicarea în practică a cunoștințelor, priceperilor, deprinderilor	Testarea cunoștințelor de specialitate – test grilă (nota 5) Prezentări Power Point (5 teme) Prezență activă	10% 15% 10% } 35%
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Cunoașterea în linii mari a problematicei cursului; Identificarea precisă a componentelor procesului de învățământ în educație fizică Identificarea și formularea obiectivelor operaționale. Identificarea și explicarea principiilor didactice aplicate în educație fizică Identificarea precisă a metodelor didactice folosite în lecția de educație fizică. Nota finală: nota examen oral (65% din nota) + nota seminar (35%) Absența la seminar înseamnă absență de la examen</p>			

Prezentarea și susținerea celor 5 referate (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului oral.

10.3 Fișa disciplinei – *Educație fizică – curs general*

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate specială
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Alte facultăți

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Educație Fizică					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	I+II	2.5. Semestrul	1,2,3, 4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	O b.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Examinări					
Tutorat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Număr de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de sport, teren de sport

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea efectului sanogen al activității fizice, în procesele de creștere armonioasă și de dezvoltare fizică. ● Cunoașterea efectelor practicării educației fizice asupra organismului uman; ● Dobândirea de cunoștințe specifice educației fizice;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Prevenirea instalării și corectarea deficiențelor de postură pentru întreg corpul sau doar pentru anumite segmente ale acestuia. ● Formarea obișnuinței pentru practicarea exercițiilor fizice în mod independent. ● Dezvoltarea calităților motrice, formarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice. ● Dezvoltarea componentelor fitness-ului (rezistență, cardiovasculară, rezistență musculară, forță, mobilitate-suplețe, compoziție corporală). ● Dezvoltarea dorinței de a practica exercițiul fizic ca mijloc de petrecere al timpului liber. ● Dezvoltarea calităților motrice prin participarea la programul de antrenament;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Stimularea interesului și a aptitudinilor pentru practicarea diferitelor sporturi. ● Utilizarea deprinderilor motrice în acțiuni motrice complexe; ● Relaționarea optimă în grupuri diferite preconstituite sau constituite spontan; ● Formarea capacității de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice

7. Conținuturi

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată Noțiuni de bază: Complexele de influențare selectivă a aparatului locomotor. (4 ore)	Demonstrația Exersarea	-Se lucrează individual, pe perechi și în grup
Prinderea, ținerea și pasarea mingii de pe loc, din mers, din alergare cu o mână și cu două mâini. (4 ore)	Demonstrația Exersarea	-Se lucrează individual, pe perechi și pe echipe
Exerciții acrobatice în perfecționarea capacităților de orientare spațio-temporală. (4 ore)	Demonstrația Exersarea	-Se lucrează individual (frontal)

Exerciții ce promovează dezvoltarea percepțiilor și reprezentărilor asupra mișcării, asupra deplasării în spațiu (8 ore)	Demonstrația Exersarea	-Se lucrează individual
Înșușirea unor complexe de exerciții de gimnastică de bază specifică lecțiilor de educație fizică. (8 ore)	Demonstrația Exersarea	-Se lucrează individual
Exerciții de alcătuire a unor programe în care sunt acționate acte și acțiuni motrice: de tonifiere musculară, de dezvoltare a mobilității articulare și musculare. (28 ore)	Demonstrația Exersarea	-Se lucrează în grup
Exerciții ce promovează dezvoltarea și perfecționarea motricității, în scopul însușirii deprinderilor motrice și a perfecționării priceperilor motrice (56 ore)	Demonstrația Exersarea	-Se lucrează în grup
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budevici-Puiu, L. (2006). Pregătirea studenților instituțiilor superioare de cultură fizică în cadrul cursului „Management și legislație în educația fizică și sport” prin utilizarea jocurilor de organizare-consolidare. 2. Dragnea, A., Bota, A., Stănescu, M., Teodorescu, S., Șerbănoiu, S., & Tudor, V. (2006). Educație fizică și sport–teorie și didactică. Ed. FEST, București, 26. 3. PĂTRĂUȚĂ, T. (2013). EDUCAȚIA FIZICĂ ȘCOLARĂ CA MIJLOC DE PREGĂTIRE PSIHICĂ A ELEVILOR. Studia Universitatis Vasile Goldis, Physical Education & Physical Therapy Series, 2(2). 4. Rata, G., & Rata, B. (2007). OBIECTIVELE OPERATIONALE-ACHIZITII ÎN LECTIA DE EDUCATIE FIZICA. Gymnasium, 8(11), 15. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului


Studenții vor conștientiza efectele practicării jocului de baschet ca mijloc de menținere a unei stări de sănătate optime cât și de coagulare a echipei în activitatea profesională pe care o vor desfășura.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar/laborator	Înșușirea deprinderilor specifice	Probe de control	50%
	Criteriul progresului realizat		50%
10.6. Standard minim de performanță:			
Stăpânirea acțiunilor de joc și a conținutului programei la nivel minimal. Frecventarea orelor potrivit cerințelor facultății.			

11. Salariul minim de încadrare

Salarizarea candidaților desemnați câștigători pe posturile didactice și de cercetare, scoase la concurs în semestrul I al anului universitar 2024-2025, se va face în conformitate cu prevederile Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare, încadrarea salarială făcându-se conform grilei de salarizare furnizată de Departamentul Resurse Umane al Universității de Vest din Timișoara. Am atașat o copie a HS 64013/23.09.2024 cu salariile de încadrare aferent posturilor didactice și de cercetare din instituția noastră.

	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA	
Nr. 64013/23.09.2024		
SALARIILE DE ÎNCADRARE		
<i>aferente posturilor didactice și de cercetare din învățământul superior, scoase la concurs în anul universitar 2024-2025</i>		
<p>Salarizarea candidaților desemnați câștigători pe posturile didactice și de cercetare, scoase la concurs în anul universitar 2024-2025, se va face în conformitate cu prevederile Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare, încadrarea salarială făcându-se conform grilei de salarizare, astfel:</p>		
Nr. crt.	Funcția didactică	Salariul de bază brut la data de 01.09.2024* (lei)
1	Profesor universitar, tranșa 5-10 ani, gradație 2	9.370
2	Conferențiar universitar, tranșa 3-5 ani, gradație 1	7.579
3	Lector universitar, tranșa 3-5 ani, gradație 1	7.246
4	Asistent universitar, tranșa până la 3 ani, gradație 0	6.520
5	Asistent de cercetare științifică, gradație 0	6.035
6	Cercetător științific I, gradație 0	10.222
7	Cercetător științific II, gradație 0	8.120
8	Cercetător științific III, gradație 0	6.550
<p>*nivelul salariului la încadrarea pe post va fi conform Legii 153/2017, cu completările și modificările ulterioare</p>		
<p>Direcția Resurse Umane Dicso Vanessa</p>		

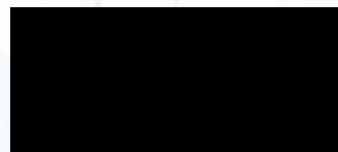
12. Programa aferentă concursului/examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de concurs/examen

1. Componentele procesului de învățământ în educație fizică și kinetoterapie;
2. Strategii didactice folosite în predarea educației fizice în învățământul superior.

13. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții sunt atașate în cele ce urmează.

14. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs este atașat în cele ce urmează.

Director de departament,
Prof. univ. dr. Mihaela ORAVIȚAN



3 octombrie 2024

Nr. înreg. **70205/0-1/ 04.10.2024**

PROCES – VERBAL nr. 26

Încheiat astăzi, 04.10.2024

În urma votului electronic trimis de către **8 cadre didactice și 3 studenți**, din totalul de 11 membri ai **Consiliului FEFS**

- extras -

Decanul Facultății de Educație Fizică și Sport, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, convoacă ședința Consiliului FEFS, în data de 04.10.2024, până la ora 14,00, prin procedura votului electronic, cu următoarea ordine de zi:

1. Aprobarea *Regulamentului de finalizare de studii pentru anul univ. 2024/2025 de la studiile de licență și master din cadrul FEFS*;
2. Aprobarea posturilor didactice scoase la concurs în semestrul 1 și 2 din anul univ. 2024/2025 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Educație Fizică și Sportivă;
3. Aprobarea posturilor didactice scoase la concurs în semestrul 1 din anul univ. 2024/2025 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială;
4. Aprobarea deciziilor de recunoaștere și echivalare, cereri nominale depuse până la data de 04.10.2024;
5. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

La **punctul 1** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a solicitat membrilor Consiliului FEFS aprobarea *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la FEFS*, valabil pentru anul univ. 2024/2025.

Membrii Consiliului FEFS (8 cadre didactice și 3 studenți) și-au exprimat în unanimitate **ACORDUL**, prin vot electronic, cu privire la *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la FEFS*, valabil pentru anul univ. 2024/2025.

La **punctul 2** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a solicitat membrilor Consiliului FEFS aprobarea posturilor didactice vacante scoase la concurs în semestrele 1 și 2 pentru anul univ. 2024/2025 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Educație Fizică și Sportivă, după cum urmează:

Semestrul 1 2024/2025

Posturi perioadă nedeterminată - promovare

Lector, poziția 15 – discipline: Educație fizică CG 2, Practica și metodică activităților motrice pe grupe de vârste, Teoria și metodică educației fizice și sportului

Posturi perioadă determinată - concurs

Asistent, poziția 32 – discipline: Comunicare în știința sportului și educației fizice, Educație fizică CG 3, Educație fizică CG 4

Asistent, poziția 33 – discipline: Educație fizică CG 1, Educație fizică CG 2, Educație fizică CG 3, Educație fizică CG 4

Semestrul 2 2024/2025

Posturi perioadă determinată - concurs

Asistent, poziția 34 – discipline: Educație fizică CG 1, Educație fizică CG 2, Educație fizică CG 3, Educație fizică CG 4

Membrii Consiliului FEFS (8 cadre didactice și 3 studenți) și-au exprimat în unanimitate **ACORDUL**, prin vot electronic, cu privire la posturile didactice scoase la concurs în semestrele 1 și 2 ale anului univ. 2024/2025, posturi didactice aprobate în ședința consiliului Departamentului de Educație Fizică și Sportivă.

La **punctul 3** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel, a solicitat membrilor Consiliului FEFS aprobarea posturilor didactice vacante scoase la concurs în semestrul 1 pentru anul univ. 2024/2025 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială, după cum urmează:

Semestrul 1 2024-2025

Lector, poziția 14 - discipline: Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie, Fiziologie, Educație fizică - curs general

Lector, poziția 15 - discipline: Teoria și metodica educației fizice și sportului, Educație fizică - curs general

Asistent, poziția 25 – disciplina: Educație Fizică - curs general.

Membrii Consiliului FEFS (8 cadre didactice și 3 studenți) și-au exprimat în unanimitate **ACORDUL**, prin vot electronic, cu privire la posturile didactice scoase la concurs în semestrul 1 al anului univ. 2024/2025, posturi didactice aprobate în ședința consiliului Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială.

La **punctul 4** din Ordinea de zi, domnul Decan, Conf.univ.dr. Adrian Nagel a solicitat membrilor consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport aprobarea următoarelor **decizii de recunoaștere și echivalare**, în urma cererilor depuse de către studenți:

1. Fărcaș Roberta Iulia, cerere nr. 65298/26.09.2024, absolventă a programului de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială, înscrisă în urma admiterii în anul I la programul de licență Educație Fizică și Sportivă, cu frecvență redusă, anul de studiu I 2024/2025 (40 credite echivalate pentru anul I);
2. Barbonie Erik-Alexandru, cerere nr. 65584/27.09.2024, fost student la Universitatea Lucian Blaga Sibiu, programul de studii de licență Sport și Performanță Motrică, înscris în urma admiterii în anul I la programul de licență Sport și Performanță Motrică, anul de studiu I 2024/2025 (2 discipline echivalate: 4 credite echivalate pentru anul I 2024/2025 și 4 credite pentru anul II 2025/2026);
3. Florea Ingrid Ane-Marie, cerere nr. 65676/27.09.2024, absolventă master în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie (2 discipline echivalate în anul I de studiu la masterul de EFS, din cadrul FEFS)
4. Huta Ștefan-Mihail, cerere nr. 64336/24.09.2024, absolvent Universitate Bogdan Vodă Cluj-Napoca, Facultatea de Educație Fizică și Sport, programul de licență Educație Fizică și Sportivă, cu propunerea de a nu se echivala nicio disciplină urmată anterior.

5. Nițu Ilie Dragoș, cerere nr. 69033/03.10.2024, fost student la programul de licență Educație Fizică și Sportivă, înmatriculat în urma admiterii în anul I la Educație Fizică și Sportivă, cu frecvență redusă, 54 credite echivalate pentru anul I, cu propunerea de a fi înscris în anul II de studii 2024/2025;
6. Peric Aleksandar, decizie de recunoaștere și echivalare după aprobarea cererii de mobilitate internă nr. 57677/03.09.2024 de la programul de licență Sport și Performanță Motrică la programul de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială, în anul de studiu I 2024/2025;
7. Sfetcu Bogdan Petru, decizie de recunoaștere și echivalare după aprobarea cererii de repetare de studii nr. 69584/03.10.2024, anul II de studiu 2024/2025, programul de licență Educație Fizică și Sportivă, cu frecvență redusă;

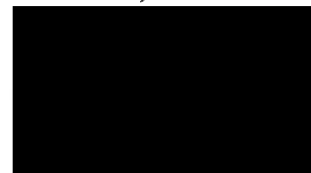
Membrii Consiliului FEFS (8 cadre didactice și 3 studenți) și-au exprimat în unanimitate **ACORDUL**, prin vot electronic, cu privire la propunerile pentru emiterea deciziilor de recunoaștere și echivalare ale studenților menționați.

Timișoara, 04.10.2024

DECAN,
Conf.dr. Adrian Nagel



Întocmit,



Nr. înreg. 70094/0-1/ 04.10.2024

PROCES – VERBAL

Încheiat astăzi, 04.10.2024

Cu ocazia ședinței membrilor consiliului

Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială

Directorul Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, Prof.univ.dr. Mihaela Oravițan, convoacă ședința Consiliului Departamentului de KMS, în data de 04 octombrie 2024, ora 12,00, sala 030, cu următoarea ordine de zi:

1. *Aprobarea posturilor didactice vacante scoase la concurs în semestrul 1 pentru anul univ. 2024/2025 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială;*
2. Diverse.

OMIS CELE DE OMIS

La **punctul 1** din ordinea de zi, Directorul Departamentului de Kinetoterapie și motricitate specială, Prof.univ.dr. Mihaela Oravițan, a prezentat membrilor consiliului de departament propunerea de scoatere la concurs a posturilor didactice vacante în semestrul 1 pentru anul univ. 2024/2025 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială, după cum urmează:

Semestrul 1 2024-2025

Lector, poziția 14 - discipline: Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie, Fiziologie, Educație fizică - curs general

Lector, poziția 15 - discipline: Teoria și metodică educației fizice și sportului, Educație fizică - curs general

Asistent, poziția 25 – disciplina: Educație Fizică - curs general.

De asemenea, au fost propuse spre aprobare și referatele cu privire la necesitatea scoaterii la concurs/organizării de examen de promovare pentru fiecare post.

Membrii consiliului de departament **au fost de acord în unanimitate** cu propunerea de scoatere la concurs a posturilor didactice vacante în semestrul 1 pentru anul univ. 2024/2025 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Kinetoterapie și Motricitate Specială, menționate anterior și cu referatele aferente fiecărui post.

Timișoara, 04.10.2024

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof.univ.dr. Mihaela Oravițan

Întocmit,

					9,64	3,50	7,07	2,57				6,36h		
9	LECT.	DOMOKOS CERASELA ȘTEFANIA	GIMNASTICĂ DE BAZĂ	KMS	1	2,00	1,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Consultații 2h
			GIMNASTICĂ DE BAZĂ	KMS	1,3GR	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00	0,00	Elaborare docum. didactice 1h
			TEORIA ȘI PRACTICA ÎN RAMURI ALE GIMNASTICII - GIMNASTICĂ RITMICĂ	EFS	2	1,00	0,50	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	Îndrumare lucrări de licență 1 h
			ACTIVITĂȚI MOTRICE DE TIMP LIBER DEMONSTRAȚII ȘI SERBĂRI	EFS	3,1GR	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	
			GIMNASTICĂ AEROBICĂ DE ÎNȚEȚINERE	EFS	3,1GR	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	
			METODICA PREDĂRII GIMNASTICII ÎN ȘCOALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL	MEFS	1,1GR	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	2,00	0,00	
			METODICA PREDĂRII GIMNASTICII ÎN ȘCOALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL	MEFS	1	2,50	1,00	2,50	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
					12,00	2,50	5,50	6,50				4h		
10	LECT.	DUMITRESCU ANDREEA	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE CARDIO-RESPIRATORII	KMS	3	0,86	0,50	0,86	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	Consultații 2h
			KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE CARDIO-RESPIRATORII	KMS	3,3GR	2,57	0,00	0,00	0,00	0,00	2,57	0,00	6,00	Elaborare docum. didactice 1h
			FIZIOLOGIA ȘI FIZIOPATOLOGIA LOCOMOȚIEI	MKPOT	1	2,50	1,00	2,50	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Îndrumare lucrări de licență 1,68 h
			FIZIOLOGIA ȘI FIZIOPATOLOGIA LOCOMOȚIEI	MKPOT	1, 1GR	0,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75	1,00	0,00	
			RECUPERAREA ÎN AFECȚIUNI CARDIO-VASCULARE ȘI RESPIRATORII	MKRF	1	2,50	1,00	2,50	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			RECUPERAREA ÎN AFECȚIUNI CARDIO-VASCULARE ȘI RESPIRATORII	MKRF	1,1GR	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	2,00	0,00	
			KINETOPROFILAXIA ÎN AFECȚIUNI GERIATRICE ȘI NEURO-MOTORII	MKRF	2,1GR	0,64	0,00	0,00	0,00	0,00	0,64	0,00	1,00	
					11,32	2,50	5,86	5,46				4,68h		
11	LECT.	POPESCU SILVIA	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE: BASCNET, VOLEI,	KMS	1	2,00	1,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Consultații 2h
			FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE: BASCNET, VOLEI,	KMS	1,3GR	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	12,00	0,00	Elaborare docum. didactice 1h
			FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCULUI SPORTIV BASCNET	SPM	2,2GR	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00	0,00	Îndrumare lucrări de licență 0,5h
			FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCULUI SPORTIV BASCNET	EFS	2,1GR	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	3,00	0,00	
					12,50	1,00	2,00	10,50				3,5h		
12	LECT.	STĂNILĂ ALEXANDRA MIHAELA	ORTEZARE-PROTEZARE	KMS	3	0,86	0,50	0,86	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	Consultații 2h
			ANATOMIE FUNCȚIONALĂ	EFS/SPM	1	2,00	1,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Îndrumare lucrări de licență 1 h
			ANATOMIE FUNCȚIONALĂ	SPM	1,2GR	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,00	Îndrumare lucrări disertație 1,28h
			ANATOMIE FUNCȚIONALĂ	EFS	1,3GR	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00	0,00	
			PROTEZĂRI ȘI ORTEZĂRI	MKPOT/MKRF	2	1,07	0,50	1,07	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	
			PROTEZĂRI ȘI ORTEZĂRI	MKPOT	2,1GR	1,29	0,00	0,00	0,00	0,00	1,29	0,00	2,00	
			METODE ȘI TEHNICI DE CERCETARE ÎN DOMENIUL ACTIVITĂȚILOR MOTRICE	MKRF	2,1GR	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	2,00	0,00	
					11,72	2,00	3,93	7,79				4,28h		
13	LECT.	VUTAN ANA-MARIA	BAZELE GENERALE ALE KINETOTERAPIEI	KMS	1	2,00	1,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	Consultații 2h
			BAZELE GENERALE ALE KINETOTERAPIEI	KMS	2,3GR	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	9,00	Elaborare docum. didactice 1h
			BAZELE GENERALE ALE KINETOTERAPIEI	KMS	2	2,00	1,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	Îndrumare lucrări de licență 1,25h
			KINETOTERAPIA DEFICIENȚELOR FIZICE FUNCȚIONALE	SPM	2,1GR	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	1,00	0,00	
			POSTUROLOGIE	MKPOT/MKRF	2	1,25	0,50	1,25	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
POSTUROLOGIE	MKPOT	2	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	2,00	0,00				
					11,75	2,50	5,25	6,50				4,25h		
14	LECT.	VACANT CONCURS	MĂSURARE ȘI EVALUARE ÎN KINETOTERAPIE	KMS	2	1,00	0,50	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Consultații 2h
			MĂSURARE ȘI EVALUARE ÎN KINETOTERAPIE	KMS	2,3GR	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00	0,00	Elaborare docum. didactice 1h
			METODE ȘI TEHNICI DE REEDUCARE NEURO-MOTORIE	KMS	3	1,00	0,50	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Îndrumare lucrări de licență 1 h
			METODE ȘI TEHNICI DE REEDUCARE NEURO-MOTORIE	KMS	3,3GR	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	3,00	0,00	Îndrumare lucrări de disertație 1h
			FIZIOLOGIE	KMS	1,3GR	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	6,00	Evaluare 1h
			EDUCAȚIE FIZICĂ - CURS GENERAL	TOATE FAC	1,1	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	1,00	0,00	
					10,00	1,00	2,00	8,00				6h		
15	LECT.	VACANT CONCURS	TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI	KMS	1	2,00	1,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Consultații 2h
			TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI	KMS	1,3GR	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	3,00	0,00	Elaborare docum. didactice 1h
			TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI	KMS	2	2,00	1,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Îndrumare lucrări de licență 1 h
			TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI	KMS	2,3GR	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00	0,00	Îndrumare lucrări de disertație 1h
			EDUCAȚIE FIZICĂ CURS GENERAL	TOATE FAC	1,2GR	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	
EDUCAȚIE FIZICĂ CURS GENERAL	TOATE FAC	1,1GR	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	1,00	Evaluare 1h			
					10,00	2,00	4,00	6,00				6h		
16	LECT.	VACANT	ELEMENTE DE FIZIOTERAPIE	KMS	3	1,00	0,50	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Evaluare 0,42h
			HIDROTERMOTERAPIE	KMS	3	0,86	0,50	0,86	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	