

Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de asistent universitar (pe perioadă determinată), poziția 28, din cadrul Departamentului Chimie

Disciplinele:

- **Chimie analitică și analize de urme** – lucrări practice la specializarea Științe aplicate în criminalistică, anul II, semestrul I;
- **Chimie analitică cantitativă** – lucrări practice la specializările Chimie și Chimie medicală, anul II, semestrul I;
- **Chimie analitică calitativă** – lucrări practice la specializarea Chimie medicală, anul I, semestrul II;
- **Practica de specialitate** - lucrări practice la specializarea Chimie, anul II, semestrul II.

Total: 11,00 ore convenționale

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

În cursul anului universitar 2024-2025, semestrul I, solicităm organizarea concursului de ocuparea a postului din Departamentul Chimie (DC) pentru un post de asistent universitar (pe perioadă determinată), care este prevăzut la poziția 28 în statul de funcțiuni al departamentului, specific domeniului Chimie.

Propunerea pentru scoaterea la concurs a acestui post este în concordanță cu Proiectul Managerial al Rectorului UVT în mandatul 2024-2029, în care se stipulează că se dorește „dezvoltarea comunității UVT prin stimularea implicării fiecărui membru al său în atingerea obiectivelor asumate în educație, cercetare și responsabilitate socială”, respectiv că își propune ca și obiectiv „consolidarea unui proces educațional modern, centrat pe beneficiari, corelat cu tendințele globale și dinamica pieței muncii, precum și cu inovațiile pedagogice și resursele tehnologiei actuale, bazat pe formare de rezultate ale învățării”.

De asemenea, în Planul Managerial al Decanului FCBG, unul dintre punctele slabe este considerat „alterarea piramidei și a structurii pe vârste care afectează potențialul domeniului Chimie”, iar ca măsură în ce privește politica de resurse umane este menționată „promovarea unei culturi a reușitei prin aplicarea unei politici de promovare a cadrelor didactice bazată pe performanță și probitate profesională”.

Nu în ultimul rând și în Planul Managerial al Directorului Departamentului Chimie se menționează ca fiind necesară „creșterea resursei umane (calitativ și cantitativ)” și

menționează că a crește sustenabil resursa umană este „esențial ca acest efort să continue și în perioada următoare”.

Astfel, în mod sinergic, toate aceste documente evidențiază necesitatea recrutării și promovării personalului didactic, în concordanță cu normele și practica existente în cele mai bune universități din țară și străinătate, încadrarea și promovarea cadrelor didactice exclusiv pe baza criteriilor de calitate propuse pentru fiecare funcție didactică, în concordanță cu Legea Învățământului Superior și Carta Universității. Politica de resurse umane este într-o strânsă corelație cu obiectivele educaționale și de cercetare - inovare ale facultății. Un obiectiv major al FCBG a fost și rămâne creșterea performanțelor în cercetarea științifică. Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului propus a fi scos la concurs, rolul important al acestor discipline în economia specializărilor și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că scoaterea la concurs a postului care face obiectul prezentului referat este oportună și necesară.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Potrivit art. 36 din *Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT* (intrată în vigoare la data de 26.09.2024), pentru ocuparea unui post de **asistent universitar** (pe perioadă determinată) candidații trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

- a. să dețină o diplomă de doctor (în cazul candidaților care aplică pentru un post pe perioadă nedeterminată) sau să fie înmatriculat la un program de studii doctorale, fără depășirea perioadei maxime de studii, care include prelungirile admisibile conform legii (pentru candidații care aplică pentru un post pe perioadă determinată);
- b. să îndeplinească standardele minimale și obligatorii ale UVT specifice funcției pentru postul scos la concurs, aprobate de Senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime.

Pentru ocuparea prin concurs a unui post de **asistent universitar** (pe perioadă determinată) în cadrul DC, pentru domeniul CHIMIE, candidatul trebuie să îndeplinească standardele minimale UVT pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT, aliniat la standardele minimale naționale conform OM 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare pentru domeniul postului (<https://carriere.uvt.ro/standarde-minimale-si-obligatorii/>). În sumar, aceasta implică vizibilitate națională și internațională în domeniul disciplinelor postului dovedită prin lucrări ISI, calitatea de autor principal și/sau de corespondență și factor de impact de impact.

Condiție eliminatorie:

1. *studii de specialitate în domeniul postului vizat.*

Standarde minimale și obligatorii:

ASISTENT UNIVERSITAR/LECTOR UNIVERSITAR

Condiții eliminatorii: studii de specialitate în domeniul disciplinelor postului vizat.

Crt.	Domeniul Activităților	Tipul Activităților	Condiții	Asistent didactic (perioadă determinată)	Asistent didactic (perioadă nedeterminată)	LECTOR	Îndeplinit / Neîndeplinit
A1	Activitate Cercetare	Articole în reviste cotate ISI	Total Articole ISI (*):	1 *	2		
			Autor principal (prim sau corespondent)		1		
A2	Altele	Criteriu obligatoriu		Doctorand	Doctor	Doctor	

(*) publicat sau acceptat spre publicare

3. Perspectivele postului

Disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru concurs sunt din categoria celor fundamentale, esențiale pentru pregătirea studenților din ciclul de licență în cadrul programelor de studii ȘTIINTE APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ, CHIMIE și CHIMIE MEDICALĂ. Ocuparea acestui post ar asigura consolidarea potențialului de cercetare în cadrul laboratoarelor arondate acestor discipline, o activitate mai performantă și cu perspective de continuitate, dar și o adresabilitate și un acces crescut al studenților înspre astfel de tematici.

Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului propus a fi scos la concurs, rolul important al acestor discipline în economia specializărilor ȘTIINTE APLICATE ÎN CRIMINALISTICĂ, CHIMIE și CHIMIE MEDICALĂ, dar și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că scoaterea la concurs a acestui post, care face obiectul prezentului memoriu, este oportună și necesară, contribuind la dezvoltarea programelor de studii ale departamentului atât din punct de vedere didactic, cât și științific.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În prezent nu există niciun post de asistent ocupat în cadrul DC.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

În ultimii doi ani, cu precădere în anul 2024, ca urmare a eforturilor susținute ale colectivului, s-a constatat o revigorare a numărului de studenți confirmați la programele de studii de licență consacrate – Chimie și Chimie medicală, respectiv la masterele din departament. Astfel, în 2024, avem 18 studenți înmatriculați în anul I la Chimie și 20 de studenți înmatriculați la Chimie medicală. La programul de masterat Chimie criminalistică avem înscriși 28 de studenți iar la masterul de CCL 16 studenți.

Începând cu anul universitar 2023-2024 a fost înființat, în premieră națională, în cadrul departamentului nostru, programul de studii Științe aplicate în criminalistică (aparține domeniului Științe aplicate, nou înființat). Acesta a avut un debut de succes, completându-se întreaga capacitate de școlarizare (50 locuri) într-o singură sesiune de admitere. Cum una dintre discipline (**Chimie analitică și analize de urme**) este arondată acestei specializări, vedem în asta o contrabalansare a riscului adus de numărul mic de cadre didactice ce pot acoperi numărul de ore, tot mai mare, adus de dezvoltarea acestui program de studii de licență.

Dinamica numărului de candidați și studenți este prezentată în tabelele următoare:

Tabel 1. Evoluția numărului de candidați la programele de studii de LICENȚĂ din DC

Programul de studii	Total înscriși 2021	Total confirmați 2021	Total înscriși 2022	Total confirmați 2022	Total înscriși 2023	Total confirmați 2023	Total înscriși 2024	Total confirmați 2024
Chimie	41	18	14	0*	25	11	33	18
Chimie medicala	54	25	41	18	40	22	36	20
Științe aplicate în criminalistică	X	X	X	X	73	50	270	50
Total DC	95	43	55	18	138	83	339	88

Tabel 2. Evoluția numărului de candidați la programele de studii de MASTER din DC

Programul de studii	Total înscriși 2021	Total confirmați 2021	Total înscriși 2022	Total confirmați 2022	Total înscriși 2023	Total confirmați 2023	Total înscriși 2024	Total confirmați 2024
Chimie criminalistică	23	21	18	16	14	14	28	28
Chimie clinică și de laborator sanitar	23	22	27	26	21	19	28	16
Total DC	46	43	45	42	35	33	56	44

Tabel 3. Evoluția numărului de studenți la programele de studii de LICENȚĂ din DC

Programul de studii	2021 -2022	2021 -2022	2022 -2023	2022 -2023	2023 -2024	2023 -2024	2024 -2025	2024 -2025
	Buget	Total	Buget	Total	Buget	Total	Buget	Total
Chimie	26	30	14	18	16	17	20	24
Chimie medicala	44	51	44	52	42	64	50	57
Științe aplicate în criminalistică	X	X	X	X	34	48	70	88
Total DC	70	81	55	70	92	129	140	169

Tabel 4. Evoluția numărului de studenți la programele de studii de MASTER din DC

Programul de studii	2021 -2022	2021 -2022	2022 -2023	2022 -2023	2023 -2024	2023 -2024	2024 -2025	2024 -2025
	Buget	Total	Buget	Total	Buget	Total	Buget	Total
Chimie criminalistică	29	34	24	34	18	29	29	40
Chimie clinică și de laborator sanitar	28	46	27	45	22	27	24	29
Total DC	57	80	51	79	40	56	53	69

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

În conformitate cu **Programul managerial al Decanului FCBG**, care prevede următoarele coordonate privind resursa umană:

- folosirea competențelor profesionale ale tuturor membrilor săi;
- asigurarea cadrului necesar pentru ca fiecare membru al comunității academice să poată participa la procesul decizional;
- consolidarea unui sistem just de stimulare, cointeresare și satisfacție personală;
- evaluarea privind satisfacția personalului (didactic și administrativ) și valorificarea rezultatelor acestei evaluări în procesul de îmbunătățire a managementului resurselor umane;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale și a unui spirit de echipă profund, bazat pe respect reciproc, colegialitate, care să permită o integrare a tuturor membrilor comunității academice; strategia de dezvoltare profesională personală trebuie să se coreleze cu obiectivele strategice ale departamentului/facultății și să nu fie în detrimentul dezvoltării altor colegi;
- stimularea exprimării libere și neîngrădite a ideilor constructive ale tuturor colegilor, pentru oricare dintre compartimentele activității universitare;
- creșterea gradului de participare al cadrelor didactice și studenților la manifestări științifice, culturale sau sportive din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și din UVT;

- stimularea colegilor în a organiza și a participa la evenimente din facultate și/sau Universitate (inițiative - suport de atragere de fonduri / seminarii / zile informative/workshop-uri / instruirii);
- întocmirea statului de funcții și acoperirilor prin consultarea directă și nemijlocită a tuturor cadrelor didactice titulare;
- asigurarea unei planificări coerente a examenelor cu respectarea tuturor prevederilor procedurale;
- întocmirea unui orar rezonabil și regulamentar pentru studenți și cadre didactice;
- atribuirea precisă de sarcini pentru membrii Consiliului Facultății în așa fel încât derularea tuturor activităților să fie cât mai eficient gestionate; reunirea Consiliului se va realiza cel puțin lunar, în așa fel încât ședințele să aibă o ordine de zi clară și să vizeze aspectele de interes general, prioritare și urgente;
- sporirea coeziunii de grup și întărirea culturii organizaționale prin întâlniri semestriale;
- aplicarea de măsuri intransigente pentru orice formă de abatere de la principiile de etică și deontologie profesională ale UVT, respectiv, ca una dintre măsurile preconizate „*dimensionarea eficientă și sustenabilă a personalului didactic și non-didactic*”, respectiv cu **planul managerial al directorului DC**, care stipulează că „*pensionările din ultima perioadă, cât și cele care urmează pe termen scurt și mediu trebuie balansate prin cooptarea unor cadre didactice tinere, dar și unele consacrate, valoroase*”.

În cadrul Departamentului Chimie, avem următoarea situație a cadrelor didactice pensionate de curând:

- în iunie 2020 s-a pensionat Conf. dr. ing. BIZEREA Otilia
- în ianuarie 2022 s-a pensionat Prof. dr. OSTAFE Vasile (s-a aflat în prelungirea activității până la finalul anului universitar 2021 - 2022)
- în ianuarie 2023 s-a pensionat Conf. dr. BOLCU Constantin.
- în iunie 2024 s-a pensionat Conf. univ. dr. PREDA Gabriela

În următorii 4 – 5 ani, 4 cadre didactice se pot pensiona la cerere (unele au și anunțat această intenție) iar, în următorii 8 - 9 ani, 4 cadre didactice vor împlini vârsta de pensionare la limita de vârstă.

În cadrul Departamentului de Chimie al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie activează în anul universitar 2023-2024, un număr de 12 cadre didactice titulare, astfel: 3 profesori, 4 conferențieri, 5 lectori. De asemenea, statul de funcțiuni pentru anul universitar 2024-2025 conține 30 de posturi, din care 18 sunt posturi vacante.

Principala vulnerabilitate a DC este numărul mic de cadre didactice și perspectiva de a ajunge să avem, la nivel de departament, competențe specifice neacoperite ca urmare a unor concedii medicale sau ieșiri naturale din sistem.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

În cadrul DC se urmărește menținerea direcțiilor de cercetare actuale, dezvoltarea lor, menținerea colaborărilor actuale cu institute din țara și străinătate, dar și dezvoltarea unor noi direcții de cercetare, respectiv a unor noi colaborări.

- DC a contribuit în ultimii ani cu un număr important de contracte de cercetare și articole publicate în reviste ISI;
- DC își propune să fie unul dintre departamentele care să contribuie la Obiectivul asumat de UVT – acela de a deveni pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și creație artistică;
- DC are 2 Centre/Laboratoare de cercetare științifică (2CCATM - CENTRUL DE CERCETĂRI PENTRU ANALIZE TERMICE DE MEDIU, Director Prof. dr. habil. ing. Titus VLASE, LCFSCNQ - LABORATORUL DE CHIMIE-FIZICĂ STRUCTURALĂ ȘI COMPUTAȚIONALĂ PENTRU NANOȘTIINȚĂ ȘI QSAR, Director Prof. dr. habil. Mihai V. PUTZ)
- Cadrele didactice și de cercetare din DC sunt chemate să contribuie la realizarea în cea mai mare parte a obiectivelor asumate de UVT în vederea obținerii statutului de Universitate de Cercetare Avansată (ex: implicarea în cadrul proiectului strategic ICAM);
- DC promovează și sprijină activitățile de cercetare multi-, inter- și trans- disciplinare, încurajând atât grupurile de cercetare complexe realizate cu cadre didactice din celelalte departamente ale UVT cât și cu cadre din universități și instituții de cercetare din țară și străinătate.
- DC se integrează și participă activ prin activitățile pe care le desfășoară în strategia de internaționalizare a Universității de Vest din Timișoara prin transformarea sa în actor pro activ în relațiile academice regionale, europene și globale, în vederea creșterii calității și impactului activităților de educație, cercetare științifică și creație artistică.

8. Pentru ocupantul postului se dorește integrarea în cadrul tuturor activităților care se desfășoară în cadrul departamentului, activități ce vizează organizarea de conferințe, simpozioane, workshop-uri și seminarii internaționale în cadrul UVT, precum și activitate susținută de cercetare-dezvoltare-inovare. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

În cadrul DC se urmărește îndeplinirea obiectivului major asumat în cadrul strategiei de internaționalizare a FCBG, acela că internaționalizarea trebuie să devină un mijloc pentru asigurarea excelenței și o resursă pentru dezvoltarea facultății.

- DC vizează identificarea, împreună cu structurile de resort ale universității, a cererii internaționale pentru programele de studii posibil a fi oferite de FCBG și înființarea de noi programe în limbi de circulație internațională;

- DC dorește îmbunătățirea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice, cu scopul asigurării premiselor organizării de programe de studii în limbi străine, respectiv intensificării colaborărilor internaționale;
- DC intenționează să organizeze școli de vară în domeniile sale de excelență, destinate studenților, masteranzilor și doctoranzilor internaționali și valorificate în vederea recrutării de masteranzi/doctoranzi/colaboratori;
- DC dorește implicarea pentru finalizarea variantei în limba engleză a site-ului FCBG și lansarea de variante în limba engleză a conturilor de Facebook/Instagram/Twitter;
- Comunitatea academică a DC dorește creșterea numărului de cadre didactice și cercetători străini integrați, în mod curent, în activitățile didactice, pentru creșterea relevanței și atractivității programelor de studii (creșterea numărului de studenți internaționali, creșterea mobilităților ERASMUS);
- În cadrul DC se dorește organizarea, în domeniile sale de cercetare de excelență, de conferințe internaționale cu o participare importantă - cantitativ și calitativ - a specialiștilor străini;
- Personalul DC este interesat de încurajarea și susținerea apartenenței sale la structuri de coordonare ale asociațiilor profesionale din domeniile lor de expertiză, prin acordarea de granturi pentru deplasările la conferințele și/sau la întâlnirile periodice ale acestor structuri (ex: UNITA);
- Pentru DB-C este importantă indexarea publicațiilor științifice existente în cadrul departamentului în bazele de date relevante pentru ranking-urile internaționale și evaluarea domeniilor proprii.

Pentru ocupantul postului se dorește integrarea în cadrul proiectelor privind internaționalizarea, a trendului urmat de către UVT și FCBG, participarea la activitățile / mobilitățile în context internațional, precum și organizarea de evenimente cu caracter internațional.

- 9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz. În cazul posturilor de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT vacante scoase la concurs, fișa individuală a postului va conține și indicatori de cercetare clar definiți și cuantificați**

Vezi Anexa 1.

- 10. Fișele disciplinelor incluse în post**

Vezi Anexa 2.

11. Salariul minim de încadrare

Salariul minim de încadrare *afert postului de asistent universitar (pe perioada determinată)*, propus spre scoatere la concurs în semestrul I 2024 – 2025, are valoarea de 6.520 lei.

12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

Vezi Anexa 3.

13. Programa aferentă concursului/examenului de promovare în cariera didactică – tematica probelor de concurs/examen

Temele propuse pentru concurs sunt următoarele:

Proba scrisă/orală:

1. Soluții. Solubilitatea. Concentrați soluțiilor.
2. pH-ul soluțiilor apoase diluate de acizi slabi monoprotici.
3. Titrări prin precipitare.
4. Principiile analizei calitative chimice clasice prin metoda sistematică (metoda semimicro)
5. Indicatorii acido-bazici. Interval de viraj.

Proba practică:

1. Titrări acid tare – bază tare.
2. Titrări redox.
3. Titrări complexonometrice.
4. Identificarea cationilor din grupa a IV-a analitică de cationi.
5. Fraționarea grupei a III-a analitice.

14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții

Vezi Anexa 4.

Data
09.10.2024

Semnătura directorului de departament
Conf.dr. Vlad Chiriac



Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI
personal didactic
Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «**Nume**»
2. Facultate: «**Structura1**»
3. Departament: «**Structura2**»
4. Denumirea postului: **ASISTENT UNIVERSITAR / Cod COR: 231001**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

III. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora

1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare

¹ Pentru funcțiile de conducere

4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁶ :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):
- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie redactare subiecte
- Comisie examinare orală
- Comisie corectură teze
- Corectură teste
- Comisie supracorectură
- Comisie contestații
- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)
- Comisie supraveghere examen scris

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<p>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile
XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului
<p>XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar</p> <p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare
B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului

I. Pregătire individuală (autoperfecționare)
II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar
III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare
IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)
V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparaturii de laborator ș.a.
VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate
VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte
VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice
C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului
I. Activități prevăzute în planul intern
II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT
III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic
IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern
V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare
VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV. Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX. Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X. Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI. Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
<i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i>

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparatului, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnătura _____

Decan Facultate

«Decan»

Semnătura _____

Departament Resurse Umane

Semnătura _____

Titular post

«Nume»

Semnătura _____

Data:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	Științe aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe aplicate în criminalistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Chimie analitica si analiza urme					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • să descrie concepte, teorii și metode; • să explice și să interpreteze concepte, teorii, modele și noțiuni din domeniul științelor criminalistice; • să stabilească metodele adecvate de analiza în situații concrete. • să identifice alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniu; • să evalueze critic opțiunile privind etapele procesului de investigare; • să explice principiul de funcționare/algorithmul utilizat la un aparat de măsură/metodă analitică folosită în activitățile de control analitic; • să explice și interpretarea rezultatelor experimentale obținute în urma unui studiu de caz specific domeniului; • să redacteze și să prezinte un raport științific (buletin de analize)/profesional cu respectarea legislației în domeniu și să trimită la normativele în vigoare.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • să interpreteze rezultatele obținute în analiza judiciară; • să analizeze critic metodele avansate de analiză criminalistică; • să implementeze tehnici avansate de analiză;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • să își asume responsabilitatea în cadrul proiectelor de cercetare; • să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratorului medico-legal; • să își asume responsabilitatea de luare a deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului medico-legal;

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Acizi, baze, saruri, solutii tampon. Calculul pH-ului,	Prezentari orale. Prelegerea participativa. Dezbaterea Demonstratia Exemplificarea	Orele se desfășoară fața în față. Inainte de fiecare curs studenții vor avea la dispoziție suportul de curs postat pe e-learning.uvt.
Echilibre acido-bazice, de precipitare, complexare, redox.		
Analiza titrimetrica: clasificarea reactiilor; solutii standard; standarde primare si secundare; prepararea solutiilor standard.		
Titrări acido-bazice. Curbe de titrare. Calculul erorilor de titrare.		
Titrări prin precipitare. Curbe de titrare. Calculul erorilor de titrare.		
Complexoni. Titrări complexometrice. Curbe de titrare. Metode de titrare cu EDTA. Calculul erorilor de titrare.		
Titrari redox. Calculul erorilor de titrare.		

Bibliografie : 1. Vlascici D., Chimie analitica cantitativa, Ed. Universității de Vest, Timisoara, 2007 2. Vogel's Quantitative Chemical Analysis, Ed. J. Wiley and Sons, New York, 1991 3. S.E. Manahan, Quantitative Chemical Analysis, Brooks/Cole, Monterey, 1986 4. Oprescu D., Chiriac V., Titrimetrie chimică, Ed. Mirton, Timișoara, 1998 5. Julean I., Rotărescu A., Chimie analitică, Ed. Mirton, Timișoara, 1997 6. Vasiliev V.P., „Chimie analitică”, vol.1. Metode de analiză gravimetrică și titrimetrică, Ed. Universitas, Chișinău, 1991		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii	Experiment, conversație, explicație, problematizare.	
Reacția flăcării.		
Reacții de culoare.		
Titrări acido-bazice.		
Determinarea acidului acetic		
Determinarea acidității laptelui		
Determinarea clorurii de sodiu din produsele de carne		
Determinarea alcoolemiei		
Determinarea durtății apei		
Determinarea peroxidului de hidrogen comercial		
Determinarea indicilor de calitate ai grăsimilor.		
Determinarea acidului acetilsalicilic.		
Recuperări laborator		
Bibliografie : 1. Donald J. Pietrzyk, Clyde W. Frank, Chimie analitica, Editura Tehnica, Bucuresti, 1989. 2. Liviu Roman, Marius Bojita, Robert Sandulescu, Daniela Lucia Muntean, Validarea metodelor analitice, Editura Medicala, Bucuresti ,2007. 3. Liviu Roman, Marius Bojita, Robert Sandulescu, Validarea metodelor de analiza Si control – Bazele Teoretice si practice; Editura Medicala, Bucuresti, 1998 4. Vlascici D., Ilca A., Chimie analitică cantitativă. Lucrări practice, Vol. I, Ed. Mirton, Timișoara, 1999 5. Vlascici D., Ilca A., Chimie analitică cantitativă. Lucrări practice, Vol. I, Ed. Mirton, Timișoara, 1999 6. Spiridon Bizerea O., Vlascici D., Microanaliză Chimică - Lucrări practice, Ed. Mirton, Timișoara, 2000		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Raspuns la examen	Examen scris	50%
	Testare pe parcursul semestrului (partial)	Lucrare scrisa	50%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea desfășurată.		
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 la fiecare din activitățile anterior menționate.			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Chimie medicala

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Chimie analitica cantitativa					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C1. Identifică metodele potrivite pentru analiză. C2. Dezvoltă cunoștințele acumulate anterior. C3. Cercetează metodele științifice pentru a investiga fenomenele. C14. Interpretează rezultatele obținute. C15. Justifică alegerea datelor științifice. C24. Cunoaște regulile de protecție a muncii. C26. Formulează ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice. C41. Cunoaște reactivitatea compușilor chimici, biochimici și farmaceutici. C43. Interpretează rezultatele analizelor efectuate. C44. Respectă normele de buna practică în laboratoarele analitice. C45. Cunoaște procedurile, instrucțiunile și specificațiile de calitate în vigoare în laboratoarele de analiză.
Abilități	A3. Analizează substanțele chimice. A4. Testează compoziția substanțelor. A5. Determină caracteristicile substanțelor chimice. A8. Efectuează cercetări științifice. A9. Raportează rezultate corecte ale cercetării. A72. Caracterizează compușii supuși analizei. A73. Efectuează analize clinice și medicale.
Responsabilitate și autonomie	RA28. Aplică principiul învățării pe tot parcursul vieții. RA29. Își asumă dezvoltarea profesională continuă. RA30. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prelucrarea datelor experimentale.	Prezentări orale	Toate materialele sunt puse la dispoziția studenților pe platforma e-learning.uvt.
Analiza titrimetrică: clasificarea reacțiilor; soluții standard; standarde primare și secundare; prepararea soluțiilor standard.	Prelegerea participativă	
Titrări acido-bazice. Curbe de titrare. Indicatori acido-bazici. Interval de viraj. Exemple de indicatori acido-bazici.	Dezbateri Demonstrația	
Analiza gravimetrică: precipitarea, filtrarea, spalarea, tratamentul termic al precipitatelor; precipitarea omogenă; precipitanți organici; precipitanți anorganici..	Exemplificarea	
Titrări prin precipitare. Curbe de titrare. Indicatori utilizați.		
Complexoni. Constante conditionale de stabilitate. Titrări complexometrice.		

Curbe de titrare. Indicatori. Metode de titrare cu EDTA.		
Titrații redox. Indicatori utilizați în titrările redox.		
Permanganometrie. Dicromatometrie. Iodometrie.		
Bibliografie: 1. Vlascici D., Chimie analitică cantitativă, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2007 2. Vogel's Quantitative Chemical Analysis, Ed. J. Wiley and Sons, New York, 2000 3. D. C. Harris, Solutions Manual for Quantitative Chemical Analysis, Eight Ed, 2010 4. S.E. Manahan, Quantitative Chemical Analysis, Brooks/Cole, Monterey, 1986 5. Oprescu D., Chiriac V., Titrimetrie chimică, Ed. Mirton, Timișoara, 1998 6. Julean I., Rotărescu A., Chimie analitică, Ed. Mirton, Timișoara, 1997 7. Vasilev V.P., „Chimie analitică”, vol.1. Metode de analiză gravimetrică și titrimetrică, Ed. Universitas, Chișinău, 1991		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii	Experiment, conversație, explicație, problematizare.	
Titrații acido-bazice. Determinarea acidului acetic.		
Gravimetria. Determinarea gravimetrică a cobaltului.		
Titrații prin precipitare. Determinarea clorurilor prin metoda Mohr.		
Titrații complexonometrice. Determinarea cuprului prin titrare directă cu soluție de complexon III.		
Titrații redox. Determinarea fierului prin titrare permanganometrică.		
Recuperări laborator		
Bibliografie : 1. Vlascici D., Ilca A., Chimie analitică cantitativă. Lucrări practice, Vol. I, Ed. Mirton, Timișoara, 1999 2. Vlascici D., Ilca A., Chimie analitică cantitativă. Lucrări practice, Vol. I, Ed. Mirton, Timișoara, 1999 3. Spiridon Bizerea O., Vlascici D., Microanaliză Chimică - Lucrări practice, Ed. Mirton, Timișoara, 2002		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspuns la examen	Examen scris	50%

	Testare pe parcursul semestrului (partial)	Lucrare scrisa	50%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea desfășurată.		
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 la fiecare din activitățile anterior menționate.			

Data completării
14.09.2024

Titular de
disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Chimie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimie analitica cantitativa						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	5	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	28
	6		8		
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C8. Cunoașterea modelelor elementare cu privire la compușii chimici. C9. Cunoașterea și identificarea materialelor și a substanțelor. C10. Cunoașterea modului de pregătire a probelor în vederea analizei. C11. Cunoașterea metodelor de analiză. C12. Cunoașterea și utilizarea aparaturii necesare pentru efectuarea unor analize chimice.
Abilități	A41. Explicarea și interpretarea unor noțiuni fundamentale. A42. Interpretarea unor concepte, teorii și modele. A54. Capacitatea de a lucra în echipă, dar și individual. A55. Utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente pentru rezolvarea problemelor practice apărute la locul de muncă.
Responsabilitate și autonomie	RA175. Asumarea responsabilității. RA176. Autonomie în rezolvarea sarcinilor. RA177. Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora. RA178. Capacitatea de analiză și sinteză. RA179. Capacitatea de automotivare.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prelucrarea datelor experimentale.	Prezentări orale Prelegerea participativă Dezbaterea Demonstrația Exemplificarea	Toate materialele sunt puse la dispoziția studenților pe platforma e-learning.uvt.
Analiza titrimetrică: clasificarea reacțiilor; soluții standard; standarde primare și secundare; prepararea soluțiilor standard.		
Titrații acido-bazice. Curbe de titrare. Indicatori acido-bazici. Interval de viraj. Exemple de indicatori acido-bazici.		
Analiza gravimetrică: precipitarea, filtrarea, spalarea, tratamentul termic al precipitatelor; precipitarea omogenă; precipitanți organici; precipitanți anorganici..		
Titrații prin precipitare. Curbe de titrare. Indicatori utilizați.		
Complexoni. Constante condiționale de stabilitate. Titrații complexometrice. Curbe de titrare. Indicatori. Metode de titrare cu EDTA.		

Titrații redox. Indicatori utilizați în titrările redox.		
Permanganometrie. Dicromatometrie. Iodometrie.		
Bibliografie: 1. Vlascici D., Chimie analitică cantitativă, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2007 2. Vogel's Quantitative Chemical Analysis, Ed. J. Wiley and Sons, New York, 2000 3. D. C. Harris, Solutions Manual for Quantitative Chemical Analysis, Eight Ed, 2010 4. S.E. Manahan, Quantitative Chemical Analysis, Brooks/Cole, Monterey, 1986 5. Oprescu D., Chiriac V., Titrimetrie chimică, Ed. Mirton, Timișoara, 1998 6. Julean I., Rotărescu A., Chimie analitică, Ed. Mirton, Timișoara, 1997 7. Vasilev V.P., „Chimie analitică”, vol.1. Metode de analiză gravimetrică și titrimetrică, Ed. Universitas, Chișinău, 1991		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii	Experiment, conversație, explicație, problematizare.	
Titrații acido-bazice. Determinarea acidului acetic.		
Gravimetria. Determinarea gravimetrică a cobaltului.		
Titrații prin precipitare. Determinarea clorurilor prin metoda Mohr.		
Titrații complexonometrice. Determinarea cuprului prin titrare directă cu soluție de complexon III.		
Titrații redox. Determinarea fierului prin titrare permanganometrică.		
Recuperări laborator		
Bibliografie : 1. Vlascici D., Ilca A., Chimie analitică cantitativă. Lucrări practice, Vol. I, Ed. Mirton, Timișoara, 1999 2. Vlascici D., Ilca A., Chimie analitică cantitativă. Lucrări practice, Vol. I, Ed. Mirton, Timișoara, 1999 3. Spiridon Bizerea O., Vlascici D., Microanaliză Chimică - Lucrări practice, Ed. Mirton, Timișoara, 2002		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspuns la examen	Examen scris	50%

	Testare pe parcursul semestrului (partial)	Lucrare scrisa	50%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea desfășurată.		
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 la fiecare din activitățile anterior menționate.			

Data completării
14.09.2024Titular de
disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Catedra	BIOLOGIE-CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	CHIMIE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CHIMIE ANALITICĂ CALITATIVĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DI/DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					20
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	105				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și descrierea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor și modelelor elementare privitoare la structura și reactivitatea compușilor chimici. • Aplicarea noțiunilor fundamentale pentru rezolvarea problemelor asociate structurii și reactivității compușilor chimici. • Descrierea și interpretarea unor experimente de laborator. • Efectuarea unor experimente de laborator și interpretarea rezultatelor acestora.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. • Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conceptelor, teoriilor și principiilor chimiei analitice calitative și aplicarea lor pentru evaluarea și soluționarea aplicațiilor și problemelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Domeniul de preocupări. Dezagregarea pe cale umedă a probelor. Dezagregarea pe cale uscată a probelor.	Prezentări orale Prelegerea participativa Dezbaterea	
Soluții de electroliți. Activitate. Factor de activitate. Aprecierea sensului de evoluție spontană a reacțiilor ce se desfășoară în soluții apoase.	Demonstrația Exemplificarea Social media Multimedia interactiv	
Solvenți protici. Acizi și baze monoprotice. Calculul pH-ului în aceste soluții. Diagrame de distribuție a speciilor în soluțiile de acid (HA/A ⁻) sau (B/BH ⁺).		
Acizi și baze poliprotice. Calculul pH-ului. Diagrame de distribuție a speciilor. Amfoliți acido-bazici. Amestecuri de acizi. Amestecuri de baze. Hidroliza sărurilor. Soluții tampon.		
Echilibre de complexare. Constante de formare ale speciilor complexe. Funcția de formare $\bar{n} = f(pL)$. Distribuția speciilor într-un sistem M + L. Calcule stoichiometrice.		
Distribuția speciilor în echilibrele redox $\alpha_i = f(\varepsilon)$. Stabilitatea redox a apei. Disproporționarea redox (regula Luther).		

Echilibre de precipitare-dizolvare. Relații cantitative ce caracterizează echilibrul. Formarea precipitatelor. Starea coloidală.		
Bibliografie		
1. Kekedy, L., „Chimie analitică calitativă”, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1982.		
2. Liteanu, C., Hopârtean, E., „Chimie analitică calitativă”, Ediția VI, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1972.		
3. Gordus, A.A., „Schaum’s Outline of Analytical Chemistry”, McGraw-Hill, New York, 1985.		
4. Chiriac, V., Balea, G., <i>J. Chem. Ed.</i> , 73 , 1996.		
5. Lurie, Yu.Yu., „Îndreptar de Chimie analitică”, Ed. Tehnică, București, 1970.		
6. Chiriac, Veronica, „Chimie analitică calitativă. Fundamente teoretice”, Ed. Mirton, Timișoara, 1996		
7. Miguel Valcárcel Cases, Ángela I. López-Lorente,, Ángeles López-Jiménez - Foundations of Analytical Chemistry - A Teaching–Learning Approach , Springer, 2017		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii. Trusa de reactivi. Ustensile și operații în tehnica semimicro de analiză calitativă.	Prezentări orale Experimente individuale Rezolvări de probleme	
Grupa V analitică de cationi. Reacții specifice.		
Grupa IV analitică de cationi. Reacții specifice.		
Analiza unu amestec cunoscut/necunoscut ce conține cationi din grupele analitice IV și V.		
Grupa III analitică de cationi. Reacții specifice.		
Grupa II analitică de cationi. Reacții specifice.		
Grupa I analitică de cationi. Reacții specifice.		
Analiza unui amestec cunoscut/necunoscut de cationi din grupele analitice I și II.		
Analiza generală de cationi.		
Bibliografie		
1. Chiriac, Veronica, Balea, G., Chiriac, V., „Analiză chimică calitativă. Tehnica semimicro”, Ed. Mirton, Timișoara, 1995.		
2. Kekedy L., Musznay Cs., „Caiet de Lucrări practice de Chimie Analitică Calitativă”, Uz intern Cluj Napoca, 1978.		
3. John Kenkel - Analytical Chemistry for Technicians (4th Ed. – 2014)		

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Raspuns la examen	Examen scris	50%
	Testare pe parcursul semestrului	Lucrare scrisa	20%
10.5 Seminar / laborator	Evaluarea rezultatelor experimentale obtinute		30%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării
24.01.2024

Semnătura titularului de
curs

Semnătura titularului de
seminar

Data avizării în departament
25.01.2024

Semnătura Director Departament

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	BIOLOGIE-CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclu de studii	I (Licența 3 ani)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Chimie medicală/ Diplomă licențiat în chimie medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		PRACTICĂ DE SPECIALITATE					
2.2 Titularul activităților de curs		-					
2.3 Titularul activităților de laborator							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS,DO

* DO – Obligatoriu / OP – Opțional/ DS - Specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs	-	3.3. laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	120	din care: 3.5. curs	-	3.6. laborator/pr actica	120
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități.....					0

3.7 Total ore studiu individual	0
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Număr de credite	4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor studiate la disciplinele: Chimie generală, Bazele chimiei anorganice-Tehnici de laborator, Chimie organică, Matematică, Fizică, Informatică
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competente practice dobândite la disciplinele de la punctul 4.1

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Tablă, videoproiector, laptop, acces la rețeaua de calculatoare a facultății și la internet pentru studenți, platforma de e-learning Moodle – UVT, aplicația de videoconferință Google Meet Asigurarea condițiilor privind normele generale de tehnica securității în muncă și protecția muncii. Practica de specialitate se realizează fata in fata la partenerul de practica.

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> C1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor și modelelor elementare privitoare la compoziții chimice. C2 Explicarea și interpretarea unor noțiuni fundamentale, concepte, teorii, modele și proprietăți. C3 Cunoașterea și identificarea metodelor și tehnicilor, a materialelor, substanțelor și aparaturii, necesare pentru efectuarea unor analize chimice.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> A1 Aplicarea cunoștințelor acumulate și transferul de cunoștințe pentru rezolvarea problemelor apărute la locul de muncă; A2 Reflecția critică și constructivă pentru rezolvarea de probleme și situații în activitatea de analiză-cercetare și la locul de muncă; A3 Conduita creativ-inovativă pentru soluționarea situațiilor și a problemelor de cercetare și/sau de la locul de muncă. A4 Utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente pentru rezolvarea problemelor practice apărute la locul de muncă;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> RA1 Capacitatea de a gestiona și transforma situații de muncă complexe în noi abordări strategice; RA2 Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil RA3 Capacitatea de a lucra în echipă sau în grup.

7. Conținut

7.1	Curs	Metode de predare	Observații
		-	
7.2	Laborator	Metode de predare Materialele vor fi postate pe platforma de e-learning Moodle-UVT (https://elearning.e-uvt.ro)	Observații
1	Prezentarea programului de practică, a regulamentului de practică și a agenților economici care acceptă stagii de practică pentru studenți. Împărțirea studenților pe grupe de practică și consilierea lor în ceea ce	Explicația; Conversația	8 ore

	privește completarea documentelor pentru practică. Stabilirea legăturilor dintre agenții economici și studenții practicanți. Consiliere pentru completarea documentelor pentru realizarea practicii la partenerul de practică.		
2	Monitorizarea activității de practica de specialitate care se realizează fata in fata la partenerul de practica prin vizite la locațiile în care se desfășoară practica, discuții cu tutorii de practică și studenții practicanți.	Conversația	100 ore
3.	Prezentarea obiectului de activitate al partenerilor de practică. Prezentarea succintă a fluxurilor de producție (unități industriale). Prezentarea laboratoarelor de cercetare și de analize fizico-chimice sau medicale.	Prelegerea; Explicația; Conversația	4 ore
4.	Noțiuni teoretic-aplicative specifice locului de munca. Familiarizarea cu noțiunile specifice domeniului respectiv	Explicația; Conversația	2 ore
5.	Echipe și aparatura utilizată în diferite domenii de activitate. Metode de lucru, analiza și control în laborator sau în ciclul productiv. Studiul procedurilor specifice. Studiarea operațiilor și a registrelor de producție și elaborarea raportărilor	Explicația; Problematizare Conversația	2 ore
6.	Măsuri privind protecția mediului și gestiunea deșeurilor	Explicația; Conversația	2 ore
7.	Consilierea studenților în ceea ce privește întocmirea portofoliului de practică.	Explicația; Problematizare	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. REGULAMENT PRIVIND CADRUL GENERAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A STAGIILOR DE PRACTICĂ – CBG. https://cbg.uvt.ro/educatie/practica/ 2. Moldoveanu C., Zbancioc G., Butnariu R., Balan A.M., Florea O., Mangalagiu I.I., Bazele chimiei organice – Manual de laborator, Ed. Universitatii Al. I Cuza Iași, 2008. 3. Constantinescu G.C., Negoiu M., Rosca I., Constantinescu C.G., Chimie anorganică preparativă, Ed. Uni-Press, București, 1995. 4. Nacu A., Mocanu R., Onofrei T., Chimie analitică și analiză instrumentală, Manual de lucrări practice, vol. II, I.P. Iași , 1980. 5. Isac V., A. Onu, C. Tudoreanu, Gh. Nemtoi, Chimie fizica. Lucrari practice, Ed. Știința, Chișinau, 1995. 6. Aquatim. https://www.aquatim.ro/ 7. Institutul de Chimie „Coriolan Drăgulescu”. https://acad-icht.tm.edu.ro/wp/ 8. Azur SA. https://www.azur.ro/ 9. Biohem SRL. http://biohemlabs.ro/ 10. B. Braun Pharmaceuticals S.A. https://www.bbraun.ro/ro/companie/b-braun-pharmaceuticals.html 11. Stada Hemofarm Timișoara. https://www.linkedin.com/in/stada-hemofarm-srl-21590a18a/?originalSubdomain=ro 12. Hella România SRL. https://www.hella.com/hella-ro/ro/HELLA-in-Romania-60.html 13. Spitalul Clinic Județean de Urgență „Pius Brînzeu”. https://www.hosptm.ro/ 			

14. Legi și norme:

- Legea securității și sănătății în muncă nr. 316/2006
 - Normele de aplicare a Legii 319/2006 aprobate prin HG 1425/2006 cu modificările aduse de HG955/2010;
 - O.U.G. nr. 96/2003 - privind protecția maternității la locul de muncă, modificata și completată;
 - Legea nr. 346/2002 - privind asigurarea pentru accidente de munca și boli profesionale, republicată;
 - Legea 306/2006 privind Apărarea împotriva incendiilor
 - OMAI 163/2007 privind Normele metodologice de aplicare a L.306/2006.
- OMAI 712/758 din 2005 privind Instruirea in domeniul Apărării împotriva incendiilor

8. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

După efectuarea stagiului de practica studentul va avea abilitățile practice și cunoștințele teoretice necesare pentru a putea rezolva o serie de probleme ce țin de partea practic-aplicativă a domeniului chimie și a domeniilor conexe chimiei.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere în nota finală (%)
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Laborator	Îndeplinirea obiectivelor stagiului de practica. Corectitudinea răspunsurilor, însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate.	Efectuare orală.	20
		Evaluarea portofoliului de practică	80
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezența în conformitate cu regulamentele în vigoare. ▪ Utilizarea corectă a metodelor și tehnicilor, a materialelor, substanțelor și aparaturii cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la efectuarea unui experiment chimic. ▪ Efectuarea unei documentari adecvate necesare stagiului de practică. ▪ Obținerea notei 5 pentru fiecare din activitățile precizate la punctul anterior. 			

Data completării

Titular de disciplină,

Data avizării in departament

Director de departament,

Anexa 3

25	Asistent	Post vacant Concurs	Chimia metalelor și nemetalelor	SAC	II/2	3,00						3,00	6,00		ore activ evaluare, 2	
			Analize structurale organice, cromatografie, spectrometrie de masă	SAC	II/2	1,00							1,00		2,00	ore activități de elaborare a
			Chimie generală și anorganică	SAC	I/2	3,00							3,00	6,00		materialelor didactice
			TOTAL			11,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00	12,00	10,00	5,00	16,00
26	Asistent	Post vacant Concurs	Chimie generală	C & CM	I/2&I/2	6,00						6,00	12,00		2 ore consultatii, 1 ore activ evaluare, 2	
			Chimia metalelor	C & CM	II/2	2,00						2,00	4,00		ore activități de elaborare a	
			Chimie analitică calitativă	C	I/2	3,00						3,00		6,00		materialelor didactice
			TOTAL			11,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00	16,00	6,00	5,00	16,00
27	Asistent	Post vacant Concurs	Chimie organică	SAC	I/4	6,00						6,00		12,00	2 ore consultatii, 1 ore activ evaluare, 2	
			Bazele fizico-chimice ale tehnologiei chimice	CM	III	1,00						1,00	2,00		ore activități de elaborare a	
			Chimie organică - Funcțiuni mixte și compusi heterociclici	C & CM	II	2,00						2,00	4,00		materialelor	
			Chimie coordinativă/Chimie coordinativă cu aplicații în medicina	C & CM	II/1&II/1	2,00						2,00		4,00		
TOTAL			11,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00	6,00	16,00	5,00	16,00			
28	Asistent	Post vacant Concurs	Chimie analitică și analize de urme	SAC	II/3	4,50						4,50	9,00		2 ore consultatii, 1	
			Chimie analitică cantitativă	C & CM	II/2	2,00						2,00	4,00		ore activ evaluare, 2	
			Chimie analitică calitativă	CM	I/2	3,00						3,00		6,00	ore activități de elaborare a	
			Practica de specialitate	C	II	1,50						1,50		3,00	materialelor didactice	
TOTAL			11,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00	13,00	9,00	5,00	16,00			
29	Asistent	Post vacant	Voluntariat I,II	SAC	I,II	1,00						1,00	1,00	1,00	2 ore consultatii, 1.71 ore activ evaluare,	
			Practică de specialitate I	SAC	II	1,50						1,50	3,00			
			Chimie generală și anorganică	SAC	I/1	1,50						1,50	3,00			
			Practică de specialitate I	C	I	1,00						1,00		2,00		
			Bio- și Nano-materiale	CM	II/1	1,00						1,00		2,00		
			Competențe de antreprenariat (aplicații practice)	SAC	II	1,00						1,00		2,00		
			Practică de specialitate II	SAC	II	1,29						1,50		3,00		
			Anatomia și igiena omului	CM	III/1	1,00						1,00	2,00			
			Voluntariat	C & CM	I,II,III	1,00						1,00	1,00	1,00		
			Sociologie judiciară	SAC	I/2	0,50						0,50		1,00		
Practica de specialitate	CM	II	1,50						1,50		3,00					
TOTAL			12,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,50	10,00	15,00	3,71	16,00			
30	Asistent	Post vacant	Tehnici moderne de studiu al acizilor nucleici	CM	III/1	1,00						1,00		2,00	2 ore consultatii, 2 ore activ evaluare,	
			Competențe de antreprenariat	C & CM	II	1,00						1,00	2,00			
			Cinetica chimică	C & CM	II/1&II/1	1,00						1,00		2,00		
			Bazele chimiei anorganice-tehnici de laborator & Bazele chimiei anorganice-	C & CM	I/2&I/2	3,00	0,00					3,00	6,00			
			Criminologie	SAC	I/2	1,00						1,00		2,00		
			Fizica	C & CM	I/2 & I/2	2,00						2,00	4,00			
			Practică de specialitate suplimentară I, II	CM	I	2,00						2,00	2,00	2,00		
			Competențe de antreprenariat (aplicații practice)	C&CM	II	1,00						1,00		2,00		
TOTAL			12,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,00	14,00	10,00	4,00	16,00			

RECTOR

Prof. univ. dr. Marilen PIRTEA

DECAN

Prof. dr. habil. Nicoleta IANOVICI

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.dr. Vlad CHIRIAC

DIRECTOR RESURSE UMANE

Ec. Bogdan ALDEA

EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL AL ȘEDINȚEI
CONSILIULUI DEPARTAMENTULUI CHIMIE
din 09.10.2024

Membrii Consiliului Departamentului Chimie (Prof. univ. dr. habil. Vlase Titus, Conf. univ. dr. Pitulice Laura, Lector univ. dr. Simulescu Vasile) și-au exprimat votul privind:

Ordinea de zi

1. Avizarea referatelor justificative întocmite pentru scoaterea la concurs a posturilor vacante – lector pozitia 14, lector pozitia 15, asistent pozitia 25, asistent pozitia 26, asistent pozitia 28.

Toti cei 3 membri ai Consiliului Departamentului Chimie au votat „PENTRU”, in cazul referatelor întocmite.

Omis cele de omis

Timișoara, 09.10.2024

Întocmit,
Conf. univ. dr. Laura Pitulice



Nr. înregistrare 74361/0-1/ 11.10.2024

HOTĂRÂREA
Nr. 26 / Decanat / 11.10.2024

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului superior nr.199 /2023, cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

1. Aprobarea actualizărilor calificărilor aferente programelor de studii universitare de licență și masterat din cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, la solicitarea *Serviciului de Management al Calității și Suport pentru Procesul Educațional, Direcția de Management Educațional UVT.*
2. Avizarea favorabilă a *Metodologiei - cadru privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) – Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie (CBG).*
3. Avizarea favorabilă a propunerii Consiliului Departamentului Chimie de actualizare a standardelor minimale și obligatorii pentru posturile didactice scoase la concurs/examene de promovare.
4. Avizarea favorabilă a propunerii Consiliului Departamentului Biologie de actualizare a standardelor minimale și obligatorii pentru posturile didactice scoase la concurs/examene de promovare.
5. Avizarea favorabilă a propunerii Consiliului Departamentului Geografie de actualizare a standardelor minimale și obligatorii pentru posturile didactice scoase la concurs/examene de promovare.
6. Avizarea favorabilă a modalității de evaluare a criteriilor de concurs/examen de promovare desfășurate în cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie.
7. Avizarea favorabilă a listei și referatelor justificative întocmite pentru scoaterea la concurs a posturilor vacante din Statul de funcții al Departamentului Chimie pentru anul universitar 2024-2025: lector pozitia 14, lector pozitia 15, asistent pozitia 25, asistent pozitia 26, asistent pozitia 28.
8. Avizarea favorabilă a listei și referatului justificativ întocmit pentru scoaterea la concurs a postului vacant din Statul de funcții al Departamentului Biologie pentru anul universitar 2024-2025: asistent pozitia 22.
9. Avizarea favorabilă a cererii d-nei lector dr. Corina Seiman de a desfășura activități în regim de plată cu ora la Universitatea Titu Maiorescu - București, la propunerea Consiliului Departamentului Chimie.
10. Avizarea favorabilă a cererii studentului David Petreus - anul III Chimie medicală de a contracta disciplina Electrochimie din planul de învățământ al anului II Chimie, la propunerea Consiliului Departamentului Chimie.


 Decan,
 habil. Nicoleta IANOVICI

Prof. univ. dr.