

**MODALITATEA DE EVALUARE A CRITERIILOR DE CONCURS/EXAMEN PREVĂZUTE LA ART. 25, ALIN. 1  
DIN METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA CONCURSURILOR DE OCUPARE A POSTURILOR  
DIDACTICE ȘI DE CERCETARE VACANTE DIN CADRUL DEPARTAMENTELOR ACADEMICE ALE UVT ȘI A  
EXAMENELOR DE PROMOVARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ DIN UVT  
– domeniul Filologie –**

1. Prezenta modalitate de evaluare a criteriilor de concurs/examen se elaborează în acord cu art. 16, alin. 6 din Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin HG 1339/29.12.2023.
2. Prezentul document reprezintă o procedură în vederea clarificării modalității de evaluare a criteriilor de concurs/examen prevăzute la art. 25, alin. 1 din metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.
3. Detalierea precizată pentru fiecare criteriu sunt de natură orientativă, servind drept ghid pentru evaluarea efectuată de către comisia de concurs/examen, cu posibilitatea de a lua în considerare și alte componente în conformitate cu conținutul dosarelor depuse în cadrul concursului și a probelor de concurs. Detalierea nu constituie standarde cumulative sau suplimentare celor deja prevăzute, pentru fiecare post în parte, de metodologia referitoare la organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor pentru avansarea în cariera didactică în UVT.
4. Evaluarea criteriilor se efectuează prin aplicarea calificativelor "Îndeplinit" sau "Neîndeplinit" și nu se utilizează note sau punctaje.

**1. Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului, în relație cu domeniul disciplinelor postului pentru care candidează (*fișa de verificare a standardelor minimale, prelegerea publică*)**

- a. Evaluarea calitativă a fișei de îndeplinire a standardelor minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, domeniul Filologie
- b. În evaluarea acestui criteriu comisia de concurs/examen poate avea în vedere și prelegerea publică în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei universitare (ex. sublinierea contribuțiilor unice de către candidat și cum acestea se încadrează în contextul mai larg al domeniului; prezentarea coerentă a direcțiilor de cercetare viitoare etc.)

**2. Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători (CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare, prelegerea publică)**

- a. Îndrumarea studenților pentru realizarea lucrărilor de finalizare de studii (licență/master)
- b. Îndrumare doctoranzi (criteriu pentru postul de profesor)
- c. Calitatea de membru al unei comisii de îndrumare a studenților doctoranzi
- d. Calitatea de tutore de an
- e. Membru în cadrul comisiilor de susținere a gradelor didactice sau calitatea de coordonator al lucrărilor de gradul I.
- f. Organizarea de evenimente studențești, activități extracurriculare, cercuri studențești etc.
- g. Coordonarea studenților la o manifestare științifică națională sau internațională
- h. Participarea studenților sau a tinerilor cercetători într-un proiect de cercetare condus de către candidat (în baza unui contract de muncă sau de voluntariat)
- i. Calitatea de responsabil Erasmus
- j. În evaluarea acestui criteriu, comisia de concurs/examen poate lua în considerare și prezentarea publică în care candidatul evidențiază principalele activități coordonate în care au fost implicați studenți sau tineri cercetători, precum și eventualele rezultate ale acestora.

**3. Competențe didactice ale candidatului, în cazul funcțiilor didactice (CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare/ proba practică a concursului/examenului)**

- a. Participarea la workshop-uri sau cursuri de formare în domeniul didactic
- b. Derularea unei mobilități Erasmus + de predare sau formare
- c. Distincții în ramură didactică
- d. Câștigarea unor grant-uri didactice
- e. Certificarea unor competențe profesionale noi
- f. În evaluarea acestui criteriu comisia de concurs/examen ia în considerare și proba practică care constă în susținerea, după caz, a unui seminar sau a unui curs putând să aibă în vedere:
  - i. Structurarea și planificarea seminarului/cursului (structura, claritatea obiectivelor, organizarea conținutului etc)
  - ii. Utilizarea resurselor didactice
  - iii. Adaptarea procesului didactic la modelul reflexiv-colaborativ de instruire (UVT Teaching & learning brand) – dacă în perioada respectivă nu există activitate didactică candidatul poate enumera metodele utilizate

- iv. Adaptabilitatea la nevoile diferite ale studenților (în măsura în care proba practică se desfășoară în prezența studenților).
4. **Capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice (*fișa de verificare a standardelor minimale, CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare, prelegerea publică*)**
- Participare la comisii de specialitate
  - Organizarea unor conferințe naționale sau internaționale, workshop-uri etc.
  - Consultanță în domeniul cultural și implicarea în evenimente cu audiență generală
  - Prezența în comitetele editoriale ale unor reviste
  - Calitatea de keynote speaker
  - Implicarea în realția cu mediul preuniversitar
  - Susținerea de cursuri de perfecționare, în calitate de formator/lector, în cadrul unor workshop-uri, cursuri de formare continuă, școli de vară etc.
  - În evaluarea acestui criteriu comisia de concurs/examen poate avea în vedere și prelegerea publică în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei universitare (ex. evidențierea de către candidat, prin exemple concrete și relevante, a modului în care rezultatele științifice proprii au fost sau pot fi transformate în produse culturale).
5. **Capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului (*fișa de verificare a standardelor minimale, CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare*)**
- Calitatea de director, președinte sau membru al unui centru de cercetare, asociații profesionale sau board-uri științifice
  - Colaborări științifice cu cercetători din cadrul instituției sau din centre de cercetare asociate instituției în care activează candidatul
  - Colaborări științifice cu cercetători, alții decât cei afiliați instituției în care candidatul a activat până la momentul concursului/examenului
6. **Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare (*fișa de verificare a standardelor minimale, CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare*)**
- Calitatea de coordonator, membru sau expert în cadrul unui proiect de cercetare dezvoltare național sau internațional
7. **Experiența profesională a candidatului în alte instituții decât instituția care a scos postul la concurs sau care organizează examenul, după caz (*CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare, prelegerea publică*)**

- a. Colaborare cu alte instituții, ONG-uri sau asociații culturale în calitate de expert în domeniu în domeniul filologiei
- b. Organizarea de evenimente academice sau alte activități, împreună cu alte instituții, care promovează domeniul filologiei
- c. În evaluarea acestui criteriu comisia de concurs/examen poate avea în vedere și prelegerea publică în care candidatul demonstrează că are capacitatea de a stabili legături și parteneriate cu actorii relevanți din domeniul cultural sau al antreprenoriatului cultural (ex. menționarea parteneriatelor de cooperare, convențiilor, acordurilor încheiate și a rezultatelor acestora etc.)

**MODALITATEA DE EVALUARE A CRITERIILOR DE CONCURS/EXAMEN PREVĂZUTE LA ART. 25, ALIN. 1  
DIN METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA CONCURSURILOR DE OCUPARE A POSTURILOR  
DIDACTICE ȘI DE CERCETARE VACANTE DIN CADRUL DEPARTAMENTELOR ACADEMICE ALE UVT ȘI A  
EXAMENELOR DE PROMOVARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ DIN UVT**

**- domeniul Istorie –**

1. Prezenta modalitate de evaluare a criteriilor de concurs/examen se elaborează în acord cu art. 16, alin. 6 din Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin HG 1339/29.12.2023.
2. Prezentul document reprezintă o procedură în vederea clarificării modalității de evaluare a criteriilor de concurs/examen prevăzute la art. 25, alin. 1 din metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.
3. Detalierea precizată pentru fiecare criteriu sunt de natură orientativă, servind drept ghid pentru evaluarea efectuată de către comisia de concurs/examen, cu posibilitatea de a lua în considerare și alte componente în conformitate cu conținutul dosarelor depuse în cadrul concursului și a probelor de concurs. Detalierea nu constituie standarde cumulative sau suplimentare celor deja prevăzute, pentru fiecare post în parte, de metodologia referitoare la organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor pentru avansarea în cariera didactică în UVT.
4. Evaluarea criteriilor se efectuează prin aplicarea calificativelor "Îndeplinit" sau "Neîndeplinit" și nu se utilizează note sau punctaje.

**1. Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului, în relație cu domeniul disciplinelor postului pentru care candidează (*fișa de verificare a standardelor minimale, prelegerea publică*)**

- a. Evaluarea calitativă a fișei de îndeplinire a standardelor minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, domeniul Istorie
- b. În evaluarea acestui criteriu comisia de concurs/examen poate avea în vedere și prelegerea publică în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei universitare (ex. sublinierea contribuțiilor unice de către candidat și cum acestea se încadrează în contextul mai larg al domeniului; prezentarea coerentă a direcțiilor de cercetare viitoare etc.)

**2. Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători (CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare, prelegerea publică)**

- a. Îndrumarea studenților pentru realizarea lucrărilor de finalizare de studii (licență/master)
- b. Îndrumare doctoranzi (pentru postul de profesor)
- c. Calitatea de membru al unei comisii de îndrumare a studenților doctoranzi
- d. Calitatea de tutore de an
- e. Membru în cadrul comisiilor de susținere a gradelor didactice sau calitatea de coordonator al lucrărilor de gradul I.
- f. Organizarea de evenimente studențești, activități extracurriculare, cercuri studențești etc.
- g. Coordonarea studenților la o manifestare științifică națională sau internațională
- h. Implicarea studenților sau a tinerilor cercetători într-un proiect de cercetare cu contract de muncă sau de voluntariat.
- i. Calitatea de responsabil Erasmus
- j. În evaluarea acestui criteriu, comisia de concurs/examen poate lua în considerare și prezentarea publică în care candidatul evidențiază principalele activități coordonate în care au fost implicați studenți sau tineri cercetători, precum și eventualele rezultate ale acestora.

**3. Competențe didactice ale candidatului, în cazul funcțiilor didactice (CV, planul de dezvoltare a carierei, proba practică a concursului/examenului)**

- a. Participarea la workshop-uri sau cursuri de formare în domeniul didactic
- b. Derularea unei mobilități Erasmus + de predare sau formare
- c. Distincții în ramură didactică
- d. Câștigarea unor grant-uri didactice
- e. Certificarea unor competențe profesionale noi
- f. În evaluarea acestui criteriu comisia de concurs/examen ia în considerare și proba practică care constă în susținerea, după caz, a unui seminar sau a unui curs putând să aibă în vedere:
  - i. Structurarea și planificarea seminarului/cursului (structura, claritatea obiectivelor, organizarea conținutului etc.)
  - ii. Utilizarea resurselor didactice
  - iii. Adaptarea procesului didactic la modelul reflexiv-colaborativ de instruire (UVT Teaching & learning brand) – dacă în perioada respectivă nu există activitate didactică candidatul poate enumera metodele utilizate

- iv. Adaptabilitatea la nevoile diferite ale studenților (în măsura în care proba practică se desfășoară în prezența studenților).
- 4. Capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice (*fișa de verificare a standardelor minimale, CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare, prelegerea publică*)**
- Participare la comisii de specialitate, altele decât cele academice
  - Organizarea unor conferințe naționale sau internaționale, workshop-uri, prelegeri în vederea comunicării rezultatelor cercetării în domeniul Istorie către publicul larg și de a facilita dialogul între mediul academic și publicul interesat
  - Consultanță în domeniul arheologic și al protejării patrimoniului arheologic mobil și imobil
  - Consultanță în domeniul arhivisticii
  - Prezența în comitetele editoriale ale unor reviste
  - Calitatea de keynote speaker
  - Implicarea în realția cu mediul preuniversitar
  - Suștinerea de cursuri de perfecționare, în calitate de formator/lector, în cadrul unor workshop-uri, cursuri de formare continuă, școli de vară etc.
  - Publicarea de cărți sau articole destinate publicului larg, abordând subiecte istorice într-un mod accesibil
  - Implicarea în proiecte de educație și conștientizare în comunitățile locale sau în școli
  - În evaluarea acestui criteriu comisia de concurs/examen poate avea în vedere și prelegerea publică în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei universitare (ex. evidențierea de către candidat, prin exemple concrete și relevante, a modului în care rezultatele științifice proprii au fost sau pot fi transformate în produse culturale – expoziții, prezentări, materiale scrise sau media de popularizare a cercetării etc).
- 5. Capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului (*fișa de verificare a standardelor minimale, CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare*)**
- Calitatea de director, președinte sau membru al unui centru de cercetare, asociații profesionale sau board-uri științifice
  - Colaborări științifice cu cercetători din cadrul instituției sau din centre de cercetare asociate instituției în care activează candidatul
  - Colaborări științifice cu cercetători, alții decât cei afiliați instituției în care candidatul a activat până la momentul concursului/examenului

- 6. Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare (*fișa de verificare a standardelor minimale, CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare*)**
  - a. Calitatea de coordonator, membru sau expert în cadrul unui proiect de cercetare dezvoltare național sau internațional
- 7. Experiența profesională a candidatului în alte instituții decât instituția care a scos postul la concurs sau care organizează examenul, după caz (*CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare/prelegerea publică*)**
  - a. Colaborare cu instituții culturale sau media (muzee, biblioteci, arhive, mass-media) în calitate de expert
  - b. Organizarea de evenimente academice sau alte activități, împreună cu alte instituții, care promovează domeniul istoriei, a educației în istorie, a culturii civice și educației sociale
  - c. În evaluarea acestui criteriu comisia de concurs/examen poate avea în vedere și prelegerea publică în care candidatul demonstrează că are capacități de a stabili legături și parteneriate cu actorii relevanți din domeniul cultural sau al antreprenoriatului cultural (ex. menționarea parteneriatelor de cooperare, convențiilor, acordurilor încheiate și a rezultatelor acestora etc.)



**MODALITATEA DE EVALUARE A CRITERIILOR DE CONCURS/EXAMEN PREVĂZUTE LA  
ART. 25, ALIN. 1 DIN METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA CONCURSURILOR DE  
OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE ȘI DE CERCETARE VACANTE DIN CADRUL  
DEPARTAMENTELOR ACADEMICE ALE UVT ȘI A EXAMENELOR DE PROMOVARE ÎN  
CARIERA DIDACTICĂ DIN UVT  
– domeniul Teologie –**

1. Prezenta modalitate de evaluare a criteriilor de concurs/examen se elaborează în acord cu art. 16, alin. 6 din Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin HG 1339/29.12.2023.
2. Prezentul document reprezintă o procedură în vederea clarificării modalității de evaluare a criteriilor de concurs/examen prevăzute la art. 25, alin. 1 din metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.
3. Detalierea precizată pentru fiecare criteriu sunt de natură orientativă, servind drept ghid pentru evaluarea efectuată de către comisia de concurs/examen, cu posibilitatea de a lua în considerare și alte componente în conformitate cu conținutul dosarelor depuse în cadrul concursului și a probelor de concurs. Detalierea nu constituie standarde cumulative sau suplimentare celor deja prevăzute, pentru fiecare post în parte, de metodologia referitoare la organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în cadrul departamentelor academice ale UVT și a examenelor pentru avansarea în cariera didactică în UVT.
4. Evaluarea criteriilor se efectuează prin aplicarea calificativelor "Îndeplinit" sau "Neîndeplinit" și nu se utilizează note sau punctaje.

**1. Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului, în relație cu domeniul disciplinelor postului pentru care candidează (*fișa de verificare a standardelor minimale, prelegerea publică*)**

- a. Evaluarea calitativă a fișei de îndeplinire a standardelor minimale și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, domeniul Teologie.
- b. În evaluarea acestui criteriu comisia de concurs/examen poate avea în vedere și prelegerea publică în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei universitare (ex. sublinierea contribuțiilor unice de către candidat și cum acestea se încadrează în contextul mai larg al domeniului; prezentarea coerentă a direcțiilor de cercetare viitoare etc.)

**2. Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători (CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare, prelegerea publică)**

- a. Îndrumarea studenților pentru realizarea lucrărilor de finalizare de studii (licență/master)
- b. Îndrumare doctoranzi (pentru postul de profesor)
- c. Calitatea de membru al unei comisii de îndrumare a studenților doctoranzi
- d. Calitatea de tutore de an
- e. Membru în cadrul comisiilor de susținere a gradelor didactice și bisericești sau calitatea de coordonator al lucrărilor de gradul I.
- f. Organizarea de evenimente studențești, activități extracurriculare, cercuri studențești etc.
- g. Coordonarea studenților la o manifestare științifică națională sau internațională
- h. Participarea studenților sau a tinerilor cercetători într-un proiect de cercetare condus de către candidat (în baza unui contract de muncă sau de voluntariat)
- i. Calitatea de responsabil Erasmus
- j. În evaluarea acestui criteriu, comisia de concurs/examen poate lua în considerare și prezentarea publică în care candidatul evidențiază activitățile principale coordonate în care au fost implicați studenți sau tineri cercetători, precum și eventualele rezultate ale acestora.

**3. Competențe didactice ale candidatului, în cazul funcțiilor didactice (CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare, proba practică a concursului/examenului)**

- a. Participarea la workshop-uri sau cursuri de formare în domeniul didactic
- b. Derularea unei mobilități Erasmus + de predare sau formare
- c. Distincții în ramură didactică
- d. Câștigarea unor grant-uri didactice
- e. Certificarea unor competențe profesionale noi
- f. În evaluarea acestui criteriu comisia de concurs/examen ia în considerare și proba practică care constă în susținerea, după caz, a unui seminar sau a unui curs putând să aibă în vedere:
  - i. Structurarea și planificarea seminarului/cursului (structura, claritatea obiectivelor, organizarea conținutului etc.)
  - ii. Utilizarea resurselor didactice
  - iii. Adaptarea procesului didactic la modelul reflexiv-colaborativ de instruire (UVT Teaching & learning brand) – dacă în perioada respectivă nu există activitate didactică candidatul poate enumera metodele utilizate

- iv. Adaptabilitatea la nevoile diferite ale studenților (în măsura în care proba practică se desfășoară în prezența studenților).
- 4. Capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice (*fișa de verificare a standardelor minimale, CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare, prelegerea publică*)**
- Participare la comisii de specialitate, altele decât cele academice
  - Organizarea unor conferințe naționale sau internaționale și prelegeri pentru publicul larg sau comunitățile religioase
  - Participare la acțiuni în serviciul comunității (ex. proiecte de dezvoltare comunitară, proiecte de educație și conștientizare în comunitățile locale sau în școli)
  - Prezența în comitetele editoriale ale unor reviste
  - Calitatea de keynote speaker
  - Implicarea în realția cu mediul preuniversitar
  - Organizarea de cursuri, școli de vară, workshop-uri cu tematică creștin ortodoxă sau ecumenică.
  - Publicarea de cărți sau articole destinate publicului larg, abordând subiecte teologice într-un mod accesibil
  - În evaluarea acestui criteriu comisia de concurs/examen poate avea în vedere și prelegerea publică în care candidatul prezintă modul în care poate transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul social (se oferă exemple relevante)
- 5. Capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului (*fișa de verificare a standardelor minimale, CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare*)**
- Calitatea de director, președinte sau membru al unui centru de cercetare, asociații profesionale sau board-uri științifice
  - Colaborări științifice cu cercetători din cadrul instituției sau din centre de cercetare asociate instituției în care activează candidatul
  - Colaborări științifice cu cercetători în domeniu, alții decât cei afiliați instituției în care candidatul a activat până la momentul concursului/examenului
- 6. Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare (*fișa de verificare a standardelor minimale, CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare*)**
- Calitatea de coordonator, membru sau expert în cadrul unui proiect de cercetare dezvoltare național sau internațional

- 7. Experiența profesională a candidatului în alte instituții decât instituția care a scos postul la concurs sau care organizează examenul, după caz (CV, planul de dezvoltare a carierei universitare/de cercetare)**
- a. Colaborare cu instituții culturale sau media în calitate de expert în domeniul teologiei
  - b. Organizarea de evenimente academice sau alte activități, împreună cu alte instituții, care promovează domeniul teologiei