

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)  
Facultatea de Sociologie și Psihologie  
Departamentul de Științe ale Educației  
Lect. univ. dr. Otilia Bersan

## Lista lucrărilor științifice pentru examenul de promovare – conferențiar 7

**(i) lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii și pentru domeniul disciplinelor postului pentru care candidează:**

1. Bersan OS, Lustrea A, Sava S, Bobic O. (2024). Training Teachers for the Career Guidance of High School Students. Education Sciences. MDPI, publicat în 8 martie 2024; 14(3):289. <https://doi.org/10.3390/educsci14030289>
2. Bersan, O (2022) Feelings and Stress Perceived by Students Before and After an Oral Assessment, pp 23-32, în Education, Reflection, Development - ERD 2022, Proceedings of 10th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2022), 24 June 2022, Cluj-Napoca, Romania, <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23056.3> DOI: <https://doi.org/10.15405/epes.23056.3>
3. Bersan, O (2021) „The Kindergarten-Family Partnership, a Basis for Early Childhood Education” pp 103-112, (capitolul VII) în volumul: Innovative instruments for community development, The Proceedings of the CESC 2017 4rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society, 17-19 October, Timisoara, Romania, Trivent Publisher, Budapest, Hungary, 2021. Maria Micle and Gheorghe Clitan (eds.), <https://trivent-publishing.eu/home/127-innovative-instruments-for-community-development-in-communication-and-education.html> ; <https://we.tl/t-fPK3Nxahx9> ; ISBN 978-615-81689-4-6; eISBN 978-615-81793-6-2; DOI: 10.22618/TP.PCMS.20216 , Volume 6 (February 2021); [https://trivent-publishing.eu/img/cms/8-%20Otilia%20Bersan\\_Doi.pdf](https://trivent-publishing.eu/img/cms/8-%20Otilia%20Bersan_Doi.pdf)
4. Bersan O.S., Țîru C., Dumitru I. (2019). Formative Assessment And Feedback – “Ingredients” For An Effective And Durable Learning, Pages:448-462, Volume ERD, LXIII, Pages 1-613 (25 June 2019), The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, e-ISSN: 2357-1330 ©2019 Published by the Future Academy Edited by: Prof. PhD. Vasile Chis & Prof. PhD. Ion Albulescu, Conference: ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.54>  
<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2019.06.54>



5. Bersan, O. (2017) Subjectivity Vs. Subjectivism In School Assessment, in The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, 484-490, Published by the Future Academy, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.59>  
[https://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=AuthorFindex&qid=1&SID=F3cbKOLeGanYinj3FcT&page=1&doc=1](https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=AuthorFindex&qid=1&SID=F3cbKOLeGanYinj3FcT&page=1&doc=1)
6. Bersan, O. Dumitru, I. (2017). The Relation Between Fundamental Emotions And Occupational Stress In Educational Settings, in The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, 924-931, Published by the Future Academy, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.113>  
[https://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=AuthorFindex&qid=11&SID=F3cbKOLeGanYinj3FcT&page=1&doc=2](https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=AuthorFindex&qid=11&SID=F3cbKOLeGanYinj3FcT&page=1&doc=2)
7. Bersan O. (2016). Rolul educației timpurii în viziunea părinților în volumul lucrărilor Conferinței Internaționale de Asistență Socio-Medicală Comunitară, (Timișoara, 20-21 noiembrie 2015) cu titlul: „Asistența Socio-Medicală Comunitară – Provocări Și Soluții Pentru Protecția Socială și Sănătatea Comunitară” Coordonatori: Venera Margareta Bucur, Eugen Bucur, Editura de Vest, 2016, ISBN 978-973-36-0696-3, pag. 20-28  
<https://conferinta-asmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2016/10/Volum-al-lucrarilor-prezentate-la-Conferinta-Internationala-de-Asistenta-Socio-Medicala-Comunitara.pdf>
8. Bersan O. (2016). Innovative Practices for Higher Education Assessment and Measurement, (Book review: Editors: Elena Cano and Georgeta Ion), Revista de Științe ale educației, nr. 1/2016 [https://rse.uvt.ro/pdf/2016/NR1/tot1\\_2016.10.pdf](https://rse.uvt.ro/pdf/2016/NR1/tot1_2016.10.pdf)
9. Bersan, O, Dumitru, I.; (2016). Aspects Regarding Adolescent’s Indecision On Career Choice, in The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, Vol. VIII, pp. 131-139, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.17>  
[https://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=AuthorFindex&qid=15&SID=F3cbKOLeGanYinj3FcT&page=1&doc=3](https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=AuthorFindex&qid=15&SID=F3cbKOLeGanYinj3FcT&page=1&doc=3)
10. Bersan O. (2012) Teachers’ opinions and beliefs regarding the necessity, the usefulness and the impact of modern evaluation methods on the performance of pupils in secondary education. Procedia – Social and Behavioral Sciences vol. 55 (2012.09) pag. 1089-1097, ISSN: 1877-0428, Published by Elsevier Ltd. Selection and / or peer-review under responsibility of The Association of Science, Education and Technology  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812040633>

**(ii) titlul tezei de doctorat:** *Impactul metodelor alternative de evaluare educațională asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial.* Școala Doctorală Științe ale Educației, Universitatea din București (susținută în septembrie 2011, coordonator Prof univ dr Marin Manolescu)



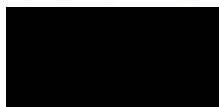
**(iii) lista brevetelor de invenție și a altor titluri de proprietate industrială;**

**(iv) lista cărților:**

1. Consilierea privind cariera. Maximizarea potențialului individual pentru o carieră de succes, Otilia Sanda Bersan; Ion Dumitru, Polirom, Iași, 2023, colecția Științele educației, ISBN 978-973-46-9444-0, link <https://polirom.ro/structuri-continuturi-tehnici/8136-consilierea-privind-cariera.html>
2. Consiliere și orientare școlară: sugestii teoretice și practice / coord., Timișoara: Editura Universității de Vest, 2017, ISBN 978-973-125-578-1 <https://editura.uvt.ro/product/consiliere-si-orientare-scolara-sugestii-teoretice-si-practice/>
3. Consilierea privind cariera. Aspecte teoretice și practice, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2016, ISBN 978-973-125-483-8 <https://editura.uvt.ro/product/consilierea-privind-cariera-aspecte-teoretice-si-practice/>
4. Tehnici, instrumente și metode de evaluare a rezultatelor preșcolarilor și școlărilor mici, (coordonator), Editura Universității de Vest, Timișoara, 2016, ISBN 978-973-125-488-3 <https://editura.uvt.ro/product/tehnici-instrumente-si-metode-de-evaluare-a-rezultatelor-prescolarilor-si-scolarilor-mici/>
5. Teoria și metodologia evaluării, Editura Eikon, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-606-711-391-4
6. Professional Aspirations and Career Building Counseling, Editura Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, Germany, 2013, ISBN 978-3-659-48038-6 <https://www.amazon.de/-/en/Otilia-Sanda-Bersan/dp/365948038X>
7. Ghid de practică pedagogică. Învățământ preșcolar și primar (coordonator), Editura Universității de Vest, Timișoara, 2013, ISBN 978-973-125-398-5
8. Evaluarea educațională. Metode alternative aplicabile în ciclul gimnazial, Editura de Vest, Timișoara, (editură A2) 2012; ISBN 978-973-36-0543-0 <https://www.edituradevest.ro/acreditare-cnec/> <https://www.edituradevest.ro/evaluarea-educaional/>
9. Fenomenul educațional – ediția a II a; Editura Universității de Vest 2008; ISBN 978-973-125-146-2, co-autor conf. univ. dr. Emil Surdu

**(v) lista capitolelor de cărți:**

Autor al capitolelor: C1: Piața muncii în secolul XXI; (pp. 11-36), C3: Construirea și managementul carierei (pp 83-104), C4: Cum construim o carieră de succes? (pp. 105-156) și C5: Aplicații practice în consilierea privind cariera (pp. 157-195) <https://polirom.ro/structuri-continuturi-tehnici/8136-consilierea-privind-cariera.html> în Consilierea privind cariera. Maximizarea potențialului individual pentru o carieră de succes, Otilia Sanda Bersan; Ion Dumitru, Polirom, Iași, 2023, colecția Științele educației



Capitolul „Praznicul casei sau sfântul protector al casei” în *Hoinar în vestul României*, coord. Cosmina Lungoci, 2023, editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-973-125-986-4, pp 19-23

Capitolul „Jocuri populare specifice județului Caraș-Severin” în *Hoinar în vestul României*, coord. Cosmina Lungoci, 2023, editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-973-125-986-4, pp 79-82

Capitolul „Văruichitul” co-autor, Manuela Raluca Seracin, în *Hoinar în vestul României*, coord. Cosmina Lungoci, 2023, editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-973-125-986-4, pp 153-156

Capitolul „Calea ferată Oravița-Anina” în *Hoinar în vestul României*, coord. Cosmina Lungoci, 2023, editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-973-125-986-4, pp 289-292

Autor al capitolului: Evaluarea în educația adulților, (pp. 244-253) în vol. Educația adulților, coord. Simona Sava, Ramona Paloș, Editura Polirom, Iași, 2019 Cărți - Editura Polirom [https://www.polirom.ro/z\\_bookManager-portlet/upload/7122/cuprins/cuprins\\_4.jpg](https://www.polirom.ro/z_bookManager-portlet/upload/7122/cuprins/cuprins_4.jpg)

Capitolul X „Valențe formative ale metodelor alternative de evaluarea rezultatelor învățării la elevii din ciclul gimnazial”, pp. 229-256, în volumul: „Practica cercetării în științele educației: probleme critice, diagnoză, acțiune” coordonator: prof univ. dr. Marin Manolescu, Editura Universitară, București, 05.2020, DOI: 10.5682/9786062811167, ISBN: 978-606-28-1116-7 [https://www.editurauniversitara.ro/utility/file/download?file=download\\_files/practica-cercetarii-p-1-205948.pdf&hash=014fd133de41374220fb1a7e18f6c07b](https://www.editurauniversitara.ro/utility/file/download?file=download_files/practica-cercetarii-p-1-205948.pdf&hash=014fd133de41374220fb1a7e18f6c07b)

Capitolul XV: Evaluarea orientată spre învățare și asigurarea unui climat pozitiv în clasa de elevi, în *Educația din perspectiva valorilor*, Opreș, D., Scheau I., Aleksndrov A., Moșin O. (coord.) octombrie 2022, Editura Eikon, București, ISBN 978-606-49-0414-0

Evaluarea rezultatelor preșcolarilor – oportunități, limite și tendințe (capitol de carte) în *Tehnici, instrumente și metode de evaluare a rezultatelor preșcolarilor și școlărilor mici* – coord. Otilia Sanda Bersan, editura Universității de Vest, Timișoara 2016, ISBN 978-973-125-488-3

Evaluarea educațională între teroarea creionului roșu și realitate în Crașovan, M. (coord) (2016) în vol. *Educație – evaluare - integrare*, Timișoara, Editura Universității de Vest

Aspecte privind evaluarea educațională a cadrelor didactice din Romania, în Sava et al. (2017) *Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții*, Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 212-226

„Consilierea psihopedagogică a elevilor în vederea autocunoașterii și a pregătirii eficiente pentru examenul de bacalaureat”, 2015, în Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș (coord.) *Implicații ale religiei, educației religioase, în plan social și educațional*, București, Eikon, ISBN 978-973-757-730-6 *Educația din perspectiva valorilor\_Tom VIII - 2015.pdf*



Efectele subiective ale evaluării școlare în vol. Educația din perspectiva valorilor, tom x: summa paedagogica, Dorin Opreș, Ioan Scheau, Octavian Moșin (editori), volumul apărut în urma Conferinței internaționale: EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR, Ediția a VIII-a Chișinău, (13-15 octombrie 2016), Editura EIKON, București, 2016 pp. 221-226 Educatia din perspectiva valorilor - Tom. X\_2016.pdf

Rolul portofoliului în evaluarea rezultatelor preșcolarilor, în vol. Educația din perspectiva valorilor, tom XII: summa paedagogica, Dorin Opreș, Ioan Scheau, Octavian Moșin (editori), volumul apărut în urma Conferinței internaționale: EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR, Ediția a IX-a Chișinău, (28-30 sept. 2017), pp. 229-234 Analiza\_statistica\_a\_variabilitii\_valorilor\_individuale\_-\_Cercetare\_Pedagogica.pdf

Organizarea activităților de consiliere și orientare a preșcolarilor, în vol. Educația din perspectiva valorilor, tom XIII: summa theologiae, Dorin Opreș, Ioan Scheau, Octavian Moșin (editori), volumul apărut în urma Conferinței internaționale: EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR, Ediția a X-a Alba-Iulia, (10-11 octombrie 2018), Editura EIKON, București, 2018 pp. 233-240 Educatia din perspectiva valorilor. Tom XIV.pdf

Utilitatea portofoliului ca metodă de evaluare a rezultatelor școlarii mici (pp. 179-185) în volumul: EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR, TOM XVI: SUMMA PAEDAGOGICA, editori: DORIN OPRIȘ, IOAN SCHEAU, OCTAVIAN MOȘIN, Volumul cuprinde lucrări prezentate la conferința internațională: EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR, (Ediția a XI-a, Chișinău, 24-25 septembrie 2019), Editura EIKON București, 2019

Evaluare și examinare în învățământul superior – modele, practici și exemple (capitolul XVI, pp. 94-99) în EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR, TOM XX: SUMMA PAEDAGOGICA, Dorin Opreș, Ioan Scheau, Octavian Moșin (editori), volumul apărut în urma Conferinței internaționale: EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR, Ediția a XIII-a Alba-Iulia, (28-29 septembrie 2021), Editura EIKON, Chișinău

**(vi) lista articolelor / studiilor in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal:**

Bersan, O. (2013) Role of Modern Methods on Performance Assessment of Secondary Education Pupils, în Applied Social Sciences Education Sciences, ISSN (10): 1-4438-4246-X, (13): 978-1-4438-4246-4, pg. 123-131, <https://www.cambridgescholars.com/applied-social-sciences-120>  
<https://www.cambridgescholars.com/resources/pdfs/978-1-4438-4425-3-sample.pdf>

Lungeanu D, Tractenberg R.E, Bersan O. S, Mihalas G. I. (2009).Towards the Integration of Medical Informatics Education for Clinicians into the Medical Curriculum. Medical Informatics in a United and Healthy Europe, K.-P. Adlassnig et al. (Eds.) IOS Press, 2009© European Federation for Medical Informatics. All rights reserved. DOI: 10.3233/978-1-60750-044-5-936, pag. 936-940



[https://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=AuthorFinder&qid=19&SID=F3cbKOLeGanYinj3FcT&page=1&doc=5](https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=AuthorFinder&qid=19&SID=F3cbKOLeGanYinj3FcT&page=1&doc=5)  
[https://www.researchgate.net/publication/26803711\\_Towards\\_the\\_Integration\\_of\\_Medical\\_Informatics\\_Education\\_for\\_Clinicians\\_into\\_the\\_Medical\\_Curriculum](https://www.researchgate.net/publication/26803711_Towards_the_Integration_of_Medical_Informatics_Education_for_Clinicians_into_the_Medical_Curriculum)

Bersan, O.; Crasovan, D. I. (2013) Comparative study regarding firstly aggression and secondly, regarding the relationship between aggression and automatic, dysfunctional thoughts and the locus of control, applied on three categories of teenagers coming from: reeducation center, child protection center and non-institutionalized teenagers, în Tomiță, M. (coord.) Social control and vulnerable groups”, the Volume of the 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quaci-Coercive Treatment of Offenders, pg. 211-217, Bologna: Medimond International Proceedings, ISBN 978-88-7587-673-9, <http://www.socio.uvt.ro/specto2013/>

Dumitru, I.; Bersan, O. (2013) Factors influencing of coping with, and mitigation of stress in adolescence, în Tomiță, M. (coord.) Social control and vulnerable groups”, the Volume of the 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quaci-Coercive Treatment of Offenders, pg. 253-257, Bologna: Medimond International Proceedings, ISBN 978-88-7587-673-9, <http://www.socio.uvt.ro/specto2013/>

**(vii) lista publicațiilor in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate:**

1 „Evaluarea școlară centrată pe competențe / School evaluation centred by skills” – lucrare bilingvă apărută în volumele Conferinței Internaționale „Real și virtual în evoluția educabilului”, martie 2010, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Editura Risoprint ISBN: 978-973-53-0267-2, pag. 224-229; <http://www.risoprint.ro/detaliicarte.php?id=1151>

2. „Constructivismul pedagogic” în volumul Conferinței Internaționale „Educație și schimbare socială”. Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică, Editura Universității din Oradea, 2010; ISBN: 978-606-10-0038-8, pag. 32-35

3. „Conduitele de tip agresiv din școală” în volumul Conferinței Internaționale „Didactica Ediția a XIX-a”, vol. 1: A învăța împreună, coord. Loredana Drobot, Tudor Diaconu, Editura Mirton, Timișoara, 2010; ISBN: 978-973-52-0826-3, pag. 323-331

4. „Consilierea psihopedagogică a elevilor în vederea autocunoașterii și a pregătirii eficiente pentru examenul de bacalaureat”, 2015, în Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opriș (coord.) Implicații ale religiei, educației religioase, în plan social și educațional, București, Eikon, ISBN 978-973-757-730-6 Educatia din perspectiva valorilor\_Tom VIII - 2015.pdf



5. „Evaluarea orientată spre învățare și asigurarea unui climat pozitiv în clasa de elevi” pp 92-95, capitolul XV, în vol. Educația din perspectiva valorilor, coordonatori: D. Opreș, I. Scheau, A. Aleksandrov, O. Moșin, Editura Eikon, București, octombrie 2022, ISBN 978-606-49-0414-0, CEEOL (<https://www.ceeol.com/search/gray-literature-detail?id=1202357> ) și Crossref (<https://doi.org/10.56177/epvl.ba.2022> ).

6. „Aspecte formative ale autoevaluării și interevaluării elevilor” pp 75-80, capitolul 13, în vol. „Educația din perspectiva valorilor. Explorări, modele reconsiderări”, editori D. Opreș, I. Scheau, O. Moșin, Editura Eikon, București, 2023, ISBN 978-606-49-1050-9, volum indexat CEEOL <https://www.ceeol.com/search/gray-literature-detail?id=1202361> și Crossref: <https://doi.org/10.56177/epvl.ba.2023>

**(viii) alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice.**

1. Bersan O. (2013). “Imaginea de Sine, stima de Sine și succesul școlar” în Revista de Științe ale Educației, (nr. 2/2013), Universitatea de Vest din Timișoara <https://rse.uvt.ro/pdf/arhiva/c2en2013.pdf>

