

CURRICULUM VITAE



INFORMAȚII PERSONALE

Nume
Adresă
Telefon
E-mail
Naționalitate
Data nașterii

PALOȘ RAMONA

300223 Timișoara, Bdul V. Pârvan, nr. 4, sala 233

0256592320

ramona.palos@e-uvt.ro

Română

STUDII DE SPECIALITATE

1990 – 1995

- Numele și tipul instituției de învățământ
 - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

1998 – 1999

- Numele și tipul instituției de învățământ
 - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

2000 – 2003

- Numele și tipul instituției de învățământ
 - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

2018

- Numele și tipul instituției de învățământ
 - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

Studii universitare

Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest Timișoara. Specializarea Psihologie.

Din domeniul Psihologiei.

Licențiat în Psihologie

Studii aprofundate

Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest Timișoara.

Profilul Sociopsihopedagogie. Specializarea: Psihopedagogia educației integrate.

Diplomă de Studii Aprofundate

Studii doctorale

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Coordonator științific prof.univ.dr. George Văideanu.

Titlul tezei: *“Identificarea și satisfacerea trebuințelor de învățare la persoana adultă”/“Assessing adult learner’s needs and designing suitable educational programs”* (publicată).

Educația adulților

Doctor în Științe ale Educației

Atestat abilitare

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu teza de abilitare: *“Variabile ce facilitează învățarea în contexte educaționale diverse și modelează dezvoltarea profesională a studentului și a profesorului”/“Variables which facilitate learning in multiple educational contexts and shape student and teacher’s professional development.*

Drept conducere doctorat în domeniul *Științe ale Educației.*

Doctor Habil.

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

1995 – 1997

- Numele și adresa angajatorului
 - Tipul activității sau sectorului de activitate
 - Funcția sau postul ocupat
 - Principalele activități și

Combinatul Siderurgic Reșița

Laboratorul de Psihologie

Psiholog

Recrutare și selecție de personal, analiza muncii, evaluarea psihologică periodică a personalului,



responsabilități

1997 – 1998

- Numele și adresa angajatorului
 - Tipul activității sau sectorului de activitate
 - Funcția sau postul ocupat
 - Principalele activități și responsabilități

1995 – 1998

- Numele și adresa angajatorului
 - Tipul activității
 - Funcția sau postul ocupat
 - Principalele activități și responsabilități

1998 – 1999

- Numele și adresa angajatorului
 - Tipul activității
 - Funcția sau postul ocupat
 - Principalele activități și responsabilități

1999 – 2002

- Numele și adresa angajatorului
 - Tipul activității
 - Funcția sau postul ocupat
 - Principalele activități și responsabilități

2002 – 2004

- Numele și adresa angajatorului
 - Tipul activității
 - Funcția sau postul ocupat
 - Principalele activități și responsabilități

2004 – 2009

- Numele și adresa angajatorului
 - Tipul activității
 - Funcția sau postul ocupat
 - Principalele activități și responsabilități

2004 – 2006

- Numele și adresa angajatorului
 - Tipul activității
 - Funcția sau postul ocupat
 - Principalele activități și responsabilități

2007 – 2009

- Numele și adresa angajatorului
 - Tipul activității
 - Funcția sau postul ocupat

analiza nevoilor de formare și consiliere a carierei, analiza accidentelor de muncă și aspecte de ergonomie.

S.C. Temeco S.A. Timișoara
Departamentul de resurse umane

Psiholog, Manager Resurse Umane

Designul procedurilor de recrutare și selecție a angajaților, analiza postului (elaborarea fișelor de post pentru întreaga organizație), analiza nevoilor de formare și organizarea programelor de training pentru personalul firmei, evaluarea performanțelor.

Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie.
Activități de seminarizare
Cadru didactic asociat
Seminariile de Psihologia muncii și Ergonomie

Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Științe ale Educației
Activități de seminarizare
Cadru didactic asociat
Seminarii de psihologia educației și psihologie generală (studentii secției de Științe ale Educației) și Pedagogie (studentii înscriși la modulul pedagogic).

Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Științe ale Educației
Activități de seminarizare
Preparator universitar (titular)
Seminarii *Psihologia educației și Psihologie generală* (studentii secției de Științe ale Educației) și Pedagogie (studentii înscriși la modulul pedagogic).

Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Științe ale Educației
Susținere cursuri și seminarii
Asistent universitar doctorand (titular)
Curs *Psihologia vârștelor* (studentii secției) și *Educația adulților* (curs și seminar pachet opțional în modulul pedagogic). Seminarii *Psihologia educației și Psihologie generală*.

Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie.
Susținere cursuri și seminarii
Lector universitar doctor (titular)
Curs *Psihologia învățării, Psihologia vârștelor II* și seminar *Abilități psihologice* – ciclul licență.
Curs și seminar *Managementul resurselor umane* (master Psihologia Organizațională și a Conducerii, Catedra de Psihologie), curs și seminar *Metode și tehnici de identificare a nevoilor de formare* (master Consiliere Psihopedagogică și a organizațiilor educaționale, Catedra de Științele Educației), seminar *Formare și perfecționare profesională* (master Psihologia muncii, Psihologie Organizațională și a Transporturilor, Catedra de Psihologie).

Universitatea Tehnică Timișoara. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.
Susținere cursuri și seminarii
Cadru didactic asociat
Curs și seminarii *Psihologia educației* pentru studentii înscriși la modulul pedagogic.

Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița. Departamentul pentru Studii Postuniversitare
Susținere seminarii
Cadru didactic asociat

- Principalele activități și responsabilități

2009 – prezent

- Numele și adresa angajatorului
 - Tipul activității
 - Funcția sau postul ocupat
 - Principalele activități și responsabilități

2009 – 2020

- Numele și adresa angajatorului
- Tipul activității sau sectorului de activitate
 - Funcția sau postul ocupat
 - Principalele activități și responsabilități

2009 – 2013, 2015-2018

- Numele și adresa angajatorului
- Tipul activității sau sectorului de activitate
 - Funcția sau postul ocupat
 - Principalele activități și responsabilități

2013 – 2020

- Numele și adresa angajatorului
- Tipul activității sau sectorului de activitate
 - Funcția sau postul ocupat
 - Principalele activități și responsabilități

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

LIMBA MATERNĂ

LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE
Nivel european (*)

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE ORGANIZATORICE

Poziții de management

Seminarii *Psihologie socială* (master Managementul Administrației Publice și Marketing și Management în Afaceri), *Reforma educațională în context European* și *Management educațional* (master Management și Marketing educațional).

Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie
Susținere cursuri și seminarii

Conferențiar universitar doctor (titular)

Curs *Psihologia educației*; curs și seminar *Psihologia învățării*; curs și seminar *Consiliere în învățarea și adaptarea școlară – ciclul licență*.

Curs și seminar *Formare și dezvoltare profesională – master Psihologia muncii, Psihologie Organizațională și a Transporturilor*, Catedra de Psihologie.

Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie
Susținere cursuri și seminarii

Conferențiar universitar doctor (titular)

Curs *Psihologia educației, Psihologia învățării* și seminar *Abilități psihologice – ciclul licență*.

Curs și seminar *Managementul resurselor umane*, seminar *Formare și perfecționare profesională – master de Psihologia muncii, Psihologie Organizațională și a Transporturilor*, Catedra de Psihologie. Curs și seminar „*Training and development*” – master „*Organizational and Occupational Health Psychology*”, Catedra de Psihologie.

Curs și seminar „*Cogniție și motivație în învățare*”; Curs și seminar „*Învățarea la adulți*” – program masteral interdepartamental „*Psihologia Educației și Consiliere Psihopedagogică*”.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara. Departamentul de Studii Masterale

Susținere cursuri și seminarii

Conferențiar universitar doctor (plata cu ora)/*Cadru didactic asociat*

Curs și seminarii Psihopedagogie – Master: *Managementul asistenței perinatale*;

Curs și seminarii Psihopedagogie – Master: *Prevenirea și recuperarea în afecțiunile cardio-pulmonare*.

Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie și Catedra de Științe ale Educației.

Susținere cursuri și seminarii

Conferențiar universitar doctor (program masteral interdepartamental)

Curs și seminarii *Cogniție și motivație în învățare – Master: Psihologia Educației și Consiliere Psihopedagogică*.

Româna

Engleza: **Înțelegere** (Ascultare: B2; Citire: C1); **Vorbire** (Participare la conversație: B2; Discurs oral: B2); **Sciere** (Exprimare scrisă: B2);

Franceza: **Înțelegere** (Ascultare: B1; Citire: B2); **Vorbire** (Participare la conversație: A2; Discurs oral: A2); **Sciere** (Exprimare scrisă: A2);

1. (2007). Răspunzător secretariat „*Conferința internațională a Asociației Europene de Psihologie Transpersonală – Identitate și integrare pe cale transpersonală*”, Timișoara, 4-6 Mai 2007.
2. (2008). Răspunzător secretariat și coordonare grup studenți voluntari implicați în secretariatul *Conferinței naționale de Psihologie „Dialog pentru diversitate”*, Timișoara, 23-25 Mai 2008.
3. (2011). Răspunzător secretariat „*Conferința internațională a Asociației Europene de Psihologie Transpersonală – Psihologia transpersonală sau despre timpul schimbării*”, Timișoara, 13-15 Mai 2011.
4. (Ianuarie 2012 – Septembrie 2014). Director „*Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră*” (CCPOC) din Universitatea de Vest Timișoara – Decizie nr.32846/28.12.2011;

**SPECIALIZĂRI/CURSURI/
FORMĂRI ÎN ȚARĂ**

1. (1999). Program formare-formatori pentru Educația Adulților: "Procese democratice și educația adulților"/*Democratic Processes and Adult Education* organizat de Institutul Româno – Danez, Bușteni, (22.10–05.11.1999);
2. (2000). Seminar "Informare Publică" în programul "Educația 2000 +" inițiat de Fundația Pentru o Societate Deschisă, Sinaia (20-23 aprilie 2000);
3. (2001). Seminar național "Perfecționarea socio-psiho-pedagogică și managerială a formatorilor pentru adulți", organizat de Institutul Social Român Banat – Crișana, Timișoara (proiect TAPPE - Leonardo da Vinci – am susținut seminariile ca urmare a participării mele la work-shop-urile internaționale, în scopul diseminării experienței și rezultatelor obținute), 7–12 mai 2001;
4. (2005). Participare cursuri de formare în Analiză Tranzacțională: martie – 101 the Official Introduction to Transactional Analysis – 24 ore; aprilie – *Thought Disorders* – 24 ore; iunie – *Case study and exam preparation* – 24 ore; septembrie – *Game Analysis* – 24 ore; octombrie – *Working in groups* – 24 ore; noiembrie – *Process Communication and Consulting* – 24 ore; decembrie – *Script Analysis* – 24 ore;
5. (2006). Participare curs on-line „Controlul emoțiilor negative și comportamentul asertiv: impact asupra performanței academice” susținut de Conf. univ. dr. Adrian Opre, Universitatea „Babeș-Bolyai” în cadrul Programului de dezvoltare a competențelor didactice și de cercetare, Grant CNC SIS 17/1374/2006, director conf.univ.dr. Adrian Opre;
6. (2006). Participare curs on-line „Dezvoltarea abilităților de învățare eficientă la studenți” susținut de Lector univ. dr. Simona Bernat, Universitatea „Babeș-Bolyai” în cadrul Programului de dezvoltare a competențelor didactice și de cercetare, Grant CNC SIS 17/1374/2006, director conf.univ.dr. Adrian Opre.
7. (2008). Participare curs formare profesională continuă „Resurse umane. Managementul carierei în organizații”, Gârâna, jud. Caraș-Severin, atestat de Colegiul Psihologilor din România și creditat cu 10 credite (29.02– 02.03.2008).
8. (2009). Stagiul intensiv în Psihologie Transpersonală, Timișoara, susținut de Gabriela Mihalache – Institutul de Psihologie Transpersonală Palo Alto, California, USA. Curs atestat de Colegiul Psihologilor din România și creditat cu 10 credite (23-27 noiembrie 2009).
9. (2010). „Interdisciplinaritatea din perspectiva pedagogiei Montessori”, Timișoara – 18 Mai 2010, workshop susținut de Christiane Salvenmoser în cadrul activităților „Săptămâna Montessori la Timișoara”, 17-22 Mai 2010.
10. (10-11.10.2012). Participare curs "Egalitate de șanse" (10 ore), în cadrul proiectului *Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România*, Proiect POSDRU – codul proiectului: 58717; Proiect finanțat din Fondul Social European – "Investește în oameni!"; Domeniul major de intervenție 1.2 – „Universitate pentru viitor”;
11. (22-23.05.2013). Participare curs "Managementul conflictelor" (10 ore), în proiectul *Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România*, Proiect POSDRU – codul proiectului: 58717; Proiect finanțat din Fondul Social European – "Investește în oameni!"; Domeniul major de intervenție 1.2 – „Universitate pentru viitor”;
12. (13-14.11.2020). Participare curs "Metode și tehnici de coaching aplicate activităților de tutorat academic", în proiectul CNFIS-FDI-2020-0232: "Crește în UVT": crearea de oportunități pentru promovarea dezvoltării academice și sociale a studenților, prin programe de tutoring și consiliere educațională și în carieră (*Crește în UVT*), susținut de International Association of Cognitive Behavioral Coaching din Cluj Napoca.
13. (13-16.03.2024). Participare program formare: "Program de Educație Parentală – Cercul Siguranței" pentru facilitatori COSP, 13 - 16 martie 2024, Timișoara, susținut de Camelia Măianu, COSI Trainer.

**SPECIALIZĂRI/CURSURI/
FORMĂRI ÎN STRĂINĂTATE**

1. (2001). Work-shop internațional: "How adults learn, how to teach adults: methods in adult education", organizat de "German Institut for Adult Education"/Frankfurt am Main – Germania (proiect TAPPE – Leonardo da Vinci – *Perfecționarea socio-psiho-pedagogică și managerială a formatorilor pentru adulți*), 22-28 ianuarie 2001;
2. (2001). Work-shop internațional: "Stimulation of the learners's autonomy and self-assessment learning", organizat de Departamentul de Științele Educației al Universității din Aveiro – Portugalia (proiect TAPPE - Leonardo da Vinci - *Perfecționarea socio-psiho-pedagogică și managerială a formatorilor pentru adulți*), 9-16 martie 2001;
3. (2024). Participare la *Blended Intensive Program (BIP)* organizat de Universitatea din Zaragoza, Spania: *Method of Learning Styles for Primary, Secondary and Higher Studies (REAPSES)*, 27 februarie – 10 Mai, 2024 (online), 6-10 Mai, 2024 (fizic).

**DIPLOME ȘI CERTIFICATE
OBTINUTE
Naționale**

1. (1999). Diplomă eliberată de Ministerul Culturii și Institutul Româno-Danez de Educația Adulților în

Internaționale

- urma absolvirii programului "Procese democratice și Educația Adulților", 25.10.- 05.11.1999, ce atestă calificarea de "instructor-formator" în educația adulților;
- (2001). Certificat eliberat de *Institutul Social Român Banat-Crișana și Facultatea de Sociologie și Psihologie* din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în urma participării la seminarul național din perioada 21-27.05.2001 în scopul diseminării experienței și rezultatelor obținute în cadrul programului TAPPE – Leonardo;
 - (2008). Atestat psiholog cu drept de liberă practică, specialitatea *Psihologia muncii și organizațională, treapta de specializare „principal – autonom”* și drept de supervizare – obținut în martie 2008, cod personal 05768;
 - (2008). Atestat psiholog cu drept de liberă practică, specialitatea *Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, treapta de specializare „principal – autonom”* – obținut în decembrie 2008, cod personal 05768;
 - (2009). Certificat de competențe profesionale ocupația de „Formator”, standard ocupațional M10, eliberat de Consiliul pentru Standarde Ocupaționale și Atestare (COSA), certificat seria A, nr. 024816.
 - (2012). Certificat de absolvire "Programul de formare privind utilizarea instrumentelor de urmărire a frecvenței și de monitorizare a inserției Alunni pe piața muncii" – desfășurat în proiectul POSDRU 86/1.2/S/52422 "Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii", în perioada octombrie-noiembrie 2012; furnizori de formare: Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale, Centrul Național de Pregătire în Statistică;
 - (2024). Certificat de absolvire program de formare "Cercul Siguranței" pentru facilitatori COSP.
 - (2001). Certificat eliberat de "Deutsches Institut für Erwachsenenbildung" Frankfurt am Main, Germania, în urma participării la work-shop-ul internațional (în cadrul programului TAPPE – Leonardo) "How adults learn, how to teach adults: methods in adult education", 22-28.01.2001;
 - (2001). Certificat eliberat de "Department of Educational Sciences" from The University of Aveiro Portugal, în urma participării la work-shop-ul internațional (în cadrul programului TAPPE – Leonardo) "Stimulation of the learners's autonomy and self-assessment learning", 09.-16.03.2001;
 - (2021). Certificat eliberat de UNITA Universitas Montium – Workshops on *Student-centered Pedagogies*, UNITA Teaching & Learning Centers Network, 6th, 13th and 20th of September 2021;
 - (2021). Certificat eliberat de UNITA Universitas Montium – *Workshops on Digital Learning*, UNITA Teaching & Learning Centers Network, 22 - 23 of November 2021;
 - (2023). Certificat eliberat de UNITA Universitas Montium – Workshop A French and European vision of a Skill-based approach, UNITA Teaching & Learning Centers Network, 26 January 2023;

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE ȘI PROFESIONALE

Activități științifice

- (1999-2003). Secretar redacție – *Revista de Științe ale Educației*, editată de Universitatea de Vest din Timișoara, sub egida Facultății de Sociologie și Psihologie, Catedra de Științele Educației;
- (2004-2014). Membru al Centrului de Studii și Cercetări în Psihologie, din cadrul Universității de Vest Timișoara;
- (2008–2009). Asistent redacție (assistant editor) – *Revista de Psihologie Aplicată*, editată de Universitatea de Vest din Timișoara, sub egida Facultății de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihologie;
- (2010-prezent). Redactor (editor) – *Romanian Journal of Applied Psychology* (fostă *Revista de Psihologie Aplicată*), editată de Centrul Euroregional de Psihologie Aplicată în cooperare cu Universitatea de Vest din Timișoara, Catedra de Psihologie – indexată Scopus, PsychINFO, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, SCIPPO, Google Scholar;
- (2017-prezent). Membru în *Centrul de Diagnoză Socială* (CDS) din cadrul Universității de Vest din Timișoara. https://cde.uvt.ro/?page_id=4125
- (2019-prezent). Membru în *Comitetul științific al Revistei de Științe ale Educației* (Journal of Educational Sciences), editată de UVT, sub egida Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Institutul Român de Educație a Adulților (IREA) – indexată în: EBSCO Full Text, DOAJ Full Text, CEU, CEEOL, ERIH Plus, CiteFactor <https://rse.uvt.ro/ScBoard.php?lang=>

Participare comisii Concursuri pe post

- (2009). Membru comisie concurs pentru ocuparea posturilor didactice din cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic din Universitatea „Politehnica” Timișoara (Decizia nr. 277/112/C/11.05.2009);
- (2011). Președinte comisie elaborare a subiectelor și baremelor de evaluare din cadrul concursului pentru ocuparea posturilor didactice declarate vacante din unitățile de învățământ particular din învățământul preuniversitar de la Grădinița privată „Casa Speranței”, Timișoara (Dispoziția nr. 588/29.11.2011 emisă de Inspectoratul Județean Timiș);
- (2012). Președinte comisie evaluare din cadrul concursului pentru ocuparea posturilor declarate vacante din unitățile de învățământ particular din învățământul preuniversitar de la Grădinița

Montessori – Timișoara (Dispoziția nr.../08.2012 emisă de Inspectoratul Județean Timiș).

10. **(2013)**. Membru comisie concurs pentru ocuparea *postului de Lector*, poziția 13 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Științe ale Educației din Universitatea de Vest Timișoara (Decizia nr. 185 din 25.07.2013);
11. **(2013)**. Membru comisie concurs pentru ocuparea *postului de Șef de lucrări*, poziția 4 din Statul de funcțiuni al Centrului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea Politehnica Timișoara (Decizia nr. 1173/112/C din 06.09.2013);
12. **(2013)**. Membru comisie concurs pentru ocuparea *postului de Conferențiar*, poziția 11 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Teologie și Științe Sociale, Facultatea de Teologie, Științe Sociale și ale Educației, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița (Decizia nr. 617 din 30.07.2013 a Rectorului Universității „Eftimie Murgu” din Reșița);
13. **(2014)**. Membru comisie concurs pentru ocuparea *postului de Șef de lucrări*, poziția 5 din Statul de funcțiuni al Centrului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea Politehnica Timișoara (Decizia nr. 142/112/C din 03.02.2014);
14. **(2015)**. Membru comisie concurs pentru ocuparea *postului de Conferențiar*, poziția 2 din Statul de funcțiuni al Centrului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea Politehnica Timișoara (Decizia nr. 803/112/C din 11.06.2015);
15. **(2016)**. Membru comisie concurs pentru ocuparea *postului de Conferențiar*, poziția 9, la Facultatea de Științe Socio-Umane a Universității din Oradea, în conformitate cu Hotărârea de Senat nr.65/18.01.2016 (Decizia nr. 20/19.01.2016).
16. **(2016)**. Membru comisie concurs pentru ocuparea *postului de Conferențiar*, poziția 13, la Facultatea de Științe Economice a Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, Departamentul de Litere și Științele Educației, în conformitate cu Decizia nr. 988/16.06.2016).
17. **(2017)**. Membru comisie concurs pentru ocuparea *postului de Conferențiar*, poziția 8, la Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic al Universității de Vest din Timișoara, în conformitate cu Hotărârea de Senat nr. 30/12.05.2017 (Decizia nr. 224/CR/15.05.2017).

Comisii susținere doctorat

18. **(2018)**. Referent comisie susținere publică teză doctorat: "Implementarea intenției-strategiei de autoreglare în comportamentul de sănătate" a doctorandei Roxana Sârbu (Păcurar), în conformitate cu Hotărârea CSUD UVT, nr. 84/21.11.2017.
19. **(2018)**. Referent comisie susținere publică teză doctorat: "Trăsături și cogniții asociate ideologiei profesionale de control al elevilor. O abordare cognitiv-comportamentală" a doctorandei Elena Mirela Mandache (Samfira), în conformitate cu Hotărârea CSUD UVT, nr. 85/21.11.2017.
20. **(2020)**. Referent comisie susținere publică teză doctorat: "Arhitectura și copiii. Spațiul ca mediu de educație a tinerilor", a doctorandei Brândușa Raluca Havași, în conformitate cu Hotărârea IOSUD-UPT – Școala Doctorală de Studii Inginerești, nr.106/18.02.2020.

Activități profesionale

21. **(2006)**. Specialist evaluator curs perfecționare „*Formator de formatori*” la Centrul de Asistență Rurală, desemnată de Comisia Județeană de Autorizare a Furnizorilor de Formare Profesională Timiș, prin decizia nr.45/16.02.2006, contract nr. 24/16.02.2006;
22. **(2007-prezent)**. Membră în *Departamentul de Orientare în Carieră, Asistență Educațională și Antreprenorială* din cadrul Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră al Universității de Vest din Timișoara – implicată în coordonarea activităților de voluntariat ale studenților, în organizarea practicii de specialitate și în organizarea unor ateliere de dezvoltare personală;
23. **(2003-prezent)**. Formator în programe de formare profesională continuă în Educația Adulților.
24. **(2008)**. Susținerea temei „*W.Perry – modelul dezvoltării intelectuale. Implicații privind activitatea de evaluare a studenților*” în cadrul dezbaterilor științifice derulate în Catedra de Psihologie;
25. **(2008–2012)**. Membră în *Comisia cu probleme studențești* a Facultății de Sociologie și Psihologie din Universitatea de Vest Timișoara;
26. **(2009-2010)**. Reprezentant al Facultății de Sociologie și Psihologie în Comisia pentru evaluarea periodică a activității conferențiarilor, profesorilor universitari și conducătorilor de doctorat din cadrul Departamentului pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC) al Universității de Vest din Timișoara;
27. **(2016-2020)**. Reprezentant al Departamentului de Psihologie în Comisia de Management al Calității de la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie din UVT.
28. **(2016)**. Participarea, alături de Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) din UVT, la proiectarea și susținerea unui workshop pentru cadrele didactice din diferite facultăți ale UVT cu următoarea temă: *Caracteristici ale studenților și modalități de evaluare a învățării*. Am susținut 5 astfel de workshop-uri cu profesorii din cadrul UVT.
29. **(2017)**. Susținere workshop cu tema: *Stimularea învățării active la studenți* (18-19 septembrie), în calitate de colaborator CDA, pentru cadre didactice din UVT și din țară.
30. **(2018)**. Susținere workshop cu tema: *Metode didactice pentru stimularea învățării active* (16 mai), în calitate de colaborator CDA, pentru doctoranzii din UVT.
31. **(2023)**. Participare la Masa rotundă organizată de Decanatul Facultății de Sociologie și Psihologie,

- cu tema: *Evaluarea studenților între performanță academică și costuri psihologice*, 21.11.2023.
32. (2024-2028). Membru în Consiliul Școlii Doctorale de Psihologie (domeniile: Psihologie, Științe ale Educației, Știința Sportului și Educației Fize) pentru mandatul 2024-2028.

PRESTIGIU INTERNAȚIONAL

Premii activitate științifică oferite de instituții, asociații științifice/profesionale internaționale

1. (2017). Premiul: *Outstanding Paper in the 2017 Emerald Literati Network Awards for Excellence*, pentru articolul: Paloș, R., Vereș-Stancovici, V. (2016). Learning in organization. *The Learning Organization. The International Journal of Critical Studies in Organizational Learning*, 23(1), 2-22. <http://www.emeraldgrouppublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&journal=tlo>

Guest Editor reviste cotate ISI

1. (2020-2021). Guest editor: *Special Issue "Applications of Positive Psychology in the Time of the COVID-19 Pandemic"*, alături de Delia Vîrgă, pentru *Sustainability Journal* (ISSN 2071-1050); https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/positive_sustainability
2. (2022). Guest associate editor: *Research Topic: How Social and Personal Resources Support Teaching and Learning Effectiveness*, alături de Delia Vîrgă, pentru *Frontiers in Psychology* - section [Educational Psychology](https://www.frontiersin.org/journal/10.3389/fpsyg). FI=2.999
3. (01.04.2022-01.04.2024). Consulting Editor of *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*. F=2.90. <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=cedp20>

Reviewer ad-hoc reviste internaționale cotate ISI

1. (2016). Reviewer manuscris: CSHE-2016-0587: *Studies in Higher Education*. (IF=2.32)
2. (2017). Reviewer manuscris: CSHE-2017-0661: *Studies in Higher Education*. (IF=2.32)
3. (2018). Reviewer manuscris: CSHE-2017-1016: *Studies in Higher Education*. (IF=2.32)
4. (2018). Reviewer manuscris: CAPE-2016-0111: *Asia Pacific Journal of Education*. (IF=0.696)
5. (2018). Reviewer manuscris: PRX-18-0481: *Psychological Reports* (IF=0.667).
6. (2019). Reviewer manuscris: JSEE-2019-82: *Studies in Educational Evaluation* (IF=1.099).
7. (2020). Reviewer manuscris: LEAIND-D-20-00030: *Learning and Individual Differences* (IF=1.809).
8. (2020). Reviewer manuscris: SJOP-2020-02-0063: *Scandinavian Journal of Psychology* (IF=1.35).
9. (2021). Reviewer manuscris: SEE-D-21-00202: *Studies in Educational Evaluation* (IF=1.98).
10. (2022). Reviewer manuscris: WOR-220102: for *WORK: A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation*. (IF=1.50)
11. (2023). Reviewer manuscris: SEE-D-23-00485: *Studies in Educational Evaluation* (IF=2.70)
12. (2023). Reviewer manuscris: CEDP-2023-0297: *Journal of Educational Psychology* (IF=3.20)
13. (2024). Reviewer manuscris: CEDP-2023-0429: *Journal of Educational Psychology* (IF=3.20)

Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale

1. (2014). Member of Scientific Committee **23 IAPS Conference 2014 – Transitions to Sustainable Societies: Designing Research and Policy for Changing Lifestyles and Communities**, Timișoara, România;
2. (2017). Member of Scientific Committee: **CESC 2017 – 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society**, 9 – 10 November 2017, Timisoara, Romania.

Membru în Program Committee (PC member)

1. (2009). Member in **DAAAM International Program Committee** (PC member) for 2009, **20th DAAAM International Symposium – "Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education"**, Vienna, Austria;
2. (2010-prezent). Member of the **Program Committee** (PC member) and reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – **The European Conference on Educational Research – ECER**;
3. (2010). Member of the **Program Committee** (PC member) and reviewer assigned for papers presented at Zadar – Croația – **21th DAAAM International Symposium – "Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Interdisciplinary Solution"** (20-23 October 2010);
4. (2016). Member of the local organizing committee at the **ECP 18 – European Conference on Personality – Timișoara**, 19-23 July, 2016.

Reviewer pentru conferințe internaționale

1. (2010-prezent). Member of the **Program Committee** (PC member) and reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – **The European Conference on Educational Research – ECER** (toate edițiile din 2010 până în prezent);
2. (2011). Member of the **Program Committee** (PC member) and reviewer assigned for papers that will be present at Vienna – Austria – **22th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing & Automation: Power of Knowledge and Creativity** (23-26 November 2011);
3. (2014). Member of the **Program Committee** (PC member), reviewer for the papers at the **23 IAPS Conference 2014 – Transitions to Sustainable Societies: Designing Research and Policy for**



**Chair sesiuni conferințe
internaționale**

1. **(2011). Chair: 09 SES 04 B – Attitudes and Behaviors Affecting Student Performance – 14.09.2011;** Network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – *The European Conference on Educational Research – ECER 2011 Berlin*, 13-16 September;
2. **(2015). Chair: 09 SES 04 B – Teachers' Conceptions and Uses of Assessments;** Network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – *The European Conference on Educational Research – ECER 2015 Budapest*, 8-11 September;
3. **(2017). Chair: Section 7 – Higher education teaching and research. CESC 2017 – 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society**, 9 – 10 November 2017, Timisoara, Romania.

PRESTIGIU NAȚIONAL

**Membru în comitetul științific
al unor conferințe naționale**

1. **(2008).** Membru comitet științific al *Conferinței naționale de Psihologie „Dialog pentru diversitate”*, Timișoara, 23-25 Mai 2008;
2. **(2014).** Membru comitet științific al *Conferinței naționale „Optimizarea bunelor practici în consilierea integrativă educațională”*, ediția 2014, Centrul de Consiliere Integrativă Educațională din cadrul Universității "Eftimie Murgu" din Reșița, 11-12 Decembrie, 2014.

**Reviewer pentru conferințe
naționale**

1. **(2008).** Evaluator lucrări conferință (domeniul Psihologie educațională), *Conferința națională de Psihologie „Dialog pentru diversitate”*, Timișoara, 23-25 Mai 2008;
2. **(2014).** Evaluator lucrări *Conferința națională „Optimizarea bunelor practici în consilierea integrativă educațională”*, ediția 11-12 decembrie, 2014, Centrul de Consiliere Integrativă Educațională din Universitatea "Eftimie Murgu" din Reșița.

**Moderator sesiuni conferințe
naționale**

1. **(2008).** Moderator secțiune Psihologie educațională 2, *Conferința națională de Psihologie „Dialog pentru diversitate”*, Timișoara, 23-25 Mai 2008;
2. **(2019).** Moderator secțiune: Prezentări doctoranzi, conferința CERED 2019, ediția VI – *Cercetare în spațiul educațional european*, 16-17 Iulie, Timișoara.

**APARTENENȚA LA
SOCIETĂȚI PROFESIONALE**

1. **(1995).** Membru Asociația Psihologilor din Banat;
2. **(2005).** Membru Asociația Română de Analiză Tranzacțională – ARAT;
3. **(2006-2009).** Membru Asociația Psihologilor din România;
4. **(2007-2016).** Membru fondator Asociația „Centrul Euroregional de Psihologie Aplicată"/CEPA și unul din vicepreședinții asociației;
5. **(2007-prezent).** Membru Colegiul Psihologilor din România.
6. **(2009-2011).** Membru DAAAM (Viena) – Danube Adria Association for Automation & Manufacturing (www.daaam.com).
7. **2019-prezent.** Membru Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE). www.arced.ro
8. **2018-prezent.** Membru Centrul de Diagnoză Socială (CDS). <https://cgs.uvt.ro/>

**PROIECTE/GRANTURI
DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ
Director proiect**

1. **(2018).** "Găsește-ți calea spre UVT": Creșterea șansei de acces a elevilor din medii defavorizate la învățământul superior prin servicii de consiliere și orientare în carieră (GoToUVT). Proiect CNFIS-FDI-2018-0186 – Universitatea de Vest din Timișoara, în valoare totală de 363.000 Ron; CIM nr. 11590/22.02018; funcție în proiect: director.
Rezultate: Paloș, R. (coord.). (2020). *Culegere de aplicații și exerciții structurate. Suport în procesul de orientare și consiliere vocațională primară*. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-701-3.
2. **(2019).** "Stai în UVT": susținerea progresului studentului de-a lungul întregului program de studii universitare și finalizarea acestora, prin servicii de consiliere educațională și în carieră (StaiInUVT). Proiect CNFIS-FDI-2019-0153 – Universitatea de Vest din Timișoara, în valoare totală de 422.000 Ron; CIM nr. 20724/24.05.2019; funcție în proiect: director.
Rezultate: Realizarea unei diagnoze organizaționale pentru identificarea practicilor de consiliere educațională și în carieră oferite studenților din UVT și elaborarea unei strategii de consolidare, îmbogățire și diversificare a ofertei de servicii de consiliere educațională și în carieră, în acord cu rezultatele diagnozei organizaționale.
3. **(2020).** "Crește în UVT": crearea de oportunități pentru promovarea dezvoltării academice și sociale a studenților, prin programe de tutoring și consiliere educațională și în carieră (CreșteInUVT). Proiect CNFIS-FDI-2020-0232 – Universitatea de Vest din Timișoara, în valoare totală de 414.900 Ron; CIM nr. 20697/06.05.2020; funcție în proiect: director.
Rezultate: Paloș, R. (coord.). (2020). *Manual de tutoring. Stimularea motivației și independenței studenților în învățare*. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-706-8.

PROIECTE/GRANTURI

1. **(2000).** "Strategia D.P.P.D. din cadrul Universității de Vest din Timișoara privind implementarea educației și învățământului la nivelul școlilor și a universităților, componenta a megaproiectului

CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**Membri echipă**

- „Educația 2000+”, membră echipă proiect;
2. (2001). Proiect TAPPE – Leonardo da Vinci *“Perfecționarea socio-psiho-pedagogică și managerială a formatorilor pentru adulți”*, coordonat de Institutul Social Român Banat – Crișana în colaborare cu Universitatea de Vest din Timișoara, cu participare internațională, membră a echipei de proiect și beneficiar al work-shop-urile internaționale în Germania și Portugalia;
 3. (2005). Proiect PHARE: *„Duplex – M.E.C.C.A.”*, Program Phare 2002 Coeziune economică și socială – dezvoltarea resurselor umane, contract RO 2002/000-586.05.02.02.222, coordonat de S.C. PsihoProfil S.R.L. Timișoara în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara, cu o valoare a contractului de 68.245 Euro; membră echipă proiect ce a participat la elaborarea dosarelor de autorizare a celor 5 cursuri de calificare profesională, precum și formator la unul din programele de formare (iunie-octombrie 2005);
 4. (2008). Proiect PHARE: *„Pregătirea angajaților prin investirea în forme moderne de instruire profesională în cadrul unui Centru de Evaluare și Dezvoltare a resurselor umane – CEDRU”*, Program Phare 2005/017-553.04.02.01.513, linia de finanțare – Promovarea învățării continue pe parcursul vieții pentru calificarea și recalificarea forței de muncă, coordonat de S.C. PsihoProfil S.R.L. Timișoara, cu o valoare a contractului de 79.868 Euro; membră echipă – poziția: responsabil instruire profesională și formator (ianuarie-decembrie 2008).
 5. (2008-2009). Proiect PHARE: *„Ajută-i să ia startul”*, Program Phare 2006 „Coeziune Economică și Socială – Dezvoltarea Resurselor Umane – Măsurile de incluziune socială”, contract RO 2006/018-147.04.02.03.01.01.506, derulat de organizația „Salvați copiii” filiala Timiș în parteneriat cu Agenția de Monitorizare a Presei București și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș (mai 2008 – aprilie 2009), cu o valoare a proiectului de 85.000 Euro; membră echipă proiect, implicată în elaborarea materialelor informative și a celor de evaluare a tinerilor cuprinși în proiect.
 6. (2010-2011). Proiect POSDRU: *„Consiliere Integrativă Educațională – Aici și acum”*, Proiect POSDRU – Cod Contract: POSDRU/19/1.3/G/30954; valoarea totală a proiectului 541.050 RON; Proiect finanțat din Fondul Social European – “Investește în oameni!”, Domeniul major de intervenție 1.3 – „Carieră în educație și formare”; Beneficiar: Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița – director de proiect – conf.univ.dr. Loredana Drobot; membră echipa proiect – expert educațional;
 7. (2010-2013). Proiect POSDRU: *„Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România”*, Proiect POSDRU – codul proiectului: 58717; Proiect finanțat din Fondul Social European – “Investește în oameni!”, Domeniul major de intervenție 1.2 – „Universitate pentru viitor”; Beneficiar: Universitatea București în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara; responsabil din partea UVT – conf.dr. Alin Gavreliuc/Prof. dr. Anca Munteanu; membră echipă implementare proiect (expert pe termen lung – CIM 23961/20.12.2010);
 8. (2010-2011). Proiect POSDRU: SCOP – *„Specializarea Consilierilor de Orientare Profesională”*, Proiect POS DRU/12/4,2/S/1 – ID 4047. Beneficiar ANOFM și Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, în parteneriat cu Colegiul Psihologilor din România; membră echipă implementare proiect, expert pe termen lung.
 9. (2011). Proiect POSDRU: *„Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile”*, Proiect POSDRU/3/1.3/S/2 – ID 3777. Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; Parteneri: Direcția Generală Managementul Resurselor Umane (DGMRU); Universitatea București (UB); Scottish Qualifications Authority (SQA); coordonator prof.univ.dr. Marin Manolescu; funcția în proiect – expert metodologii; implicată în realizarea următoarelor documente: (1) *Metodologia de certificare și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite prin forme de perfecționare și conversie*, (2) *Set de recomandări și instrumente privind elaborarea și aplicarea noului cadru legislativ al formării continue a personalului din învățământul preuniversitar*.
 10. (2013). Proiect POSDRU: *“Program educațional integrat de facilitare a tranziției din ciclul de învățământ primar în ciclul de învățământ gimnazial în vederea prevenirii insuccesului școlar la elev”* – PREVINS, Proiect POSDRU/91/2.2/S/ – ID 63189. Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; funcție în proiect: formator (CIM 14230/15.04.2013; Asociația “Shotron” – partener în proiect);
 11. (2014-2015). Proiect POSDRU ID 137875 *„Pregătire suplimentară pentru promovarea cu succes a evaluărilor naționale!”*, Axa prioritară 1: *„Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”*; Domeniul major de intervenție 1.1. *„Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”*. Angajator: Federația Națională a Asociațiilor de Părinți – Învățământ Preuniversitar (FNAP – IP); perioada 17.04.2014-30.09.2014; funcție în proiect: expert pe termen lung – consilier specialitate – psihopedagog.
 12. (2014-2015). Proiect POSDRU *“Consilierea carierei și servicii de practică profesională în psihologie”*, ID: POSDRU/161/2.1/G/136958, cod SIMS: 51533; Beneficiar: Universitatea de Vest din Timișoara; Partener: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din județul Timiș;

- perioada 01.08.2014 – 30.09.2015; coordonator prof.univ.dr. Florin Alin Sava; CIM 8612/30.04.2014, funcție în proiect: expert pe termen lung, poziția 2, Coordonator științific.
13. **(2014-2015)**. Proiect POSDRU "Începe o carieră de succes", ID 141573; Beneficiar: Universitatea de Vest din Timișoara; Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara; perioada 13.05.2014-29.10.2015; coordonator prof.univ.dr. Marilen Pirtea; CIM 9481/12.05.2014, funcție în proiect: expert pe termen lung – consilier orientare.
 14. **(2018)**. Proiect ROSE: "Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate – InEdu". Nr. contract: 46/SGU/NC/1/23.11.2017, director proiect conf.dr. Mariana Crașovan; CIM 6864/29.03.2018; funcție în proiect: responsabil coaching învățare.
 15. **(2018)**. Proiect FDI: "UVT teaching brand – stimularea învățării durabile a studenților: un model de instruire dezvoltat prin demersuri de cercetare-acțiune și implementare de programe de formare" – CNFIS-FDI-2018-0063, director proiect: conf.dr. Marian Ilie; CIM 11785/23.05.2018, funcție în proiect: formator.
 16. **(2019)**. Proiect POCU: "Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative" – POCU/320/6/21/121030, contract finanțare 8855/04.02.2019, director proiect: conf.univ.dr. Marian Ilie; CIM 3401/11.02.2019, funcție în proiect: expert formare personal didactic/formator.
 17. **(2020)**. Proiect ROSE: "EDUCAȚIA PERSONALIZATĂ – o abordare integrată și comprehensivă de reducere a abandonului universitar în FSP" – ROSE/AG383/SGU/SS/III/2020, CIM 53048/22.10.2020; funcție în proiect: expert elaborare instrument screening/expert învățământ.
 18. **(2021-2022)**. Proiect POCU – *Practica de calitate pentru o cariera de succes* – POCU/626/6/13/130348, director proiect prof.dr. Flavia Barna, CIM 4111/27.01.2021, funcția în proiect: coordonator activitate consiliere și orientare în carieră.

Granturi participare conferințe internaționale

1. **(2006)**. Grant în valoare de 800 de franci elvețieni câștigat în urma selecției pe bază de proiect de cercetare și CV pentru prezentarea unei lucrări/cercetări științifice la EERA's annual European Conference on Educational Research (ECER) – Geneva, Elveția, 12th – 16th September 2006 – oferit prin intermediul Cooperării științifice dintre Europa de Est și Elveția – pentru cercetătorii din Europa de Est.
2. **(2010)**. Grant în valoare de 1720 de Euro pentru participare la conferința *European Conference on Educational Research (ECER) – „Education and Cultural Change”*, 25-27 August 2010, Helsinki, Finland, finanțat de ANPCDEFP, prin „Lifelong Learning Programm Grundtvig Visits and Exchanges” – GRU-10-VISA-21-TM-FI.

APORTUL LA FORMAREA DE SPECIALIȘTI

CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ A SPECIALIȘTILOR ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIEI

1. **(2008-)**. **Paloș,R.**, Trăscăian,S. – formatori curs „*Motivația și satisfacția în muncă a angajaților*” (20 ore, 10 credite) – derulat prin intermediul *Asociației Psihologilor din Transporturi – Centrul de Psihologie aplicată Reșița*, avizat de *Comisia de psihologie a muncii, transporturilor și serviciilor* (aprobat PV 6/22.03.2008/ www.copsi.ro) a Colegiului Psihologilor din România.
2. **(2008-)**. **Paloș,R.**, Trăscăian,S. – formatori curs „*Dezvoltarea resurselor umane*” (20 ore, 10 credite) – derulat prin intermediul *Asociației Psihologilor din Transporturi – Centrul de Psihologie aplicată Reșița*, avizat de *Comisia de psihologie a muncii, transporturilor și serviciilor* (aprobat PV 6/22.03.2008/ www.copsi.ro) a Colegiului Psihologilor din România.
3. **(2009-)**. Munteanu,A., **Paloș,R.** – formatori curs „*Stimularea potențialului creativ în școală*” (20 ore, 10 credite) – derulat prin intermediul Centrului Euroregional de Psihologie Aplicată, avizat de *Comisia de Psihologie Educațională, consiliere școlară și vocațională* (aprobat PV 2/18.05.2009/ www.copsi.ro) a Colegiului Psihologilor din România.
4. **(2009-)**. Munteanu,A., **Paloș,R.**, Drobot,L. – formatori curs „*Consiliere integrativă educațională*” (20 ore, 10 credite) – derulat prin intermediul Centrului Euroregional de Psihologie Aplicată, avizat de *Comisia de Psihologie Educațională, consiliere școlară și vocațională* (aprobat PV 2/18.05.2009/ www.copsi.ro) a Colegiului Psihologilor din România.

PROGRAME FORMARE CONTINUĂ CADRE DIDACTICE

Director program de formare continuă a cadrelor didactice

Formator în programe de formare continuă a cadrelor didactice



1. **Paloș,R.** (2008-). Director program „*Dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate*”, depus de Casa Corpului Didactic Caraș-Severin în colaborare cu Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița și acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP) prin Decizia nr. 150 din 30.09.2008.
2. **Paloș,R.** (2007-). Programul „*Consiliere și orientare*” destinat cadrelor didactice preuniversitare învățători/educatori/institutorii și profesori, program acreditat de MECT, CNFP prin Deciziile nr. 93, 94 din 26.06.2007 – formator;
3. **Paloș,R.** (2007-). Programul „*Instruire și evaluare*” destinat cadrelor didactice preuniversitare învățători/educatori/institutorii și profesori, program acreditat de MECT, CNFP prin Deciziile nr. 106, 107 din 27.07.2007 – formator;

Formator în programe postuniversitare formare și dezvoltare profesională continuă

CURSURI PERFECTIONARE și FORMARE CONTINUĂ ÎN EDUCAȚIA ADULȚILOR
Formator Educația adulților

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE (selecție)

ARTICOLE publicate în reviste și volume naționale de specialitate recunoscute CNCSIS

STUDII/CERCETĂRI publicate în reviste naționale de specialitate cu potențial de recunoaștere (cat.D) și recunoscute CNCSIS (cat. B și C)

- Paloș,R.** (2008-). Programul „Dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate” destinat cadrelor didactice preuniversitare învățători/educatori/institutorii și profesori, program acreditat de MECT, CNFP prin Decizia nr.150 din 30.09.2008 – formator;
- Paloș,R.** (2014-). Programul postuniversitar ”Specificul educației timpurii și predarea – învățarea – evaluarea în învățământul preșcolar” – adresat absolvenților de învățământ superior care activează în învățământul preșcolar, manageri de instituții educaționale, consilieri școlari. Am susținut cursul și seminariile la disciplina: *Modalități de stimulare a învățării preșcolarelor* (20 de ore).
- Paloș,R.** (2007-2009). Curs perfecționare „*Manager de resurse umane*”, acreditat de CNFPA și derulat de S.C. PsihoProfil S.R.L. (contracte nr.20/19.02.2007; nr.14/23.05.2007).
- Paloș,R.** (2000). Identificarea nevoilor de învățare ale adultului – premisă a eficienței programelor educaționale derulate. *Revista Paideia*, nr. 1-2(25-26)/2000, anul VII, București, (pag. 30-34).
- Paloș,R.** (2001). Puncte de referință în elaborarea programelor de formare a adulților. *Revista de Psihologie Aplicată*, an III, nr.3/2001, Editura First – Timișoara, ISSN 1454-8062, (pag. 37-43).
- Paloș,R.** (2001). Aspecte ale evoluției relației profesor-elev de-a lungul timpului și implicațiile sale educaționale. *Revista de Științe ale Educației*, an III, nr.2(5)/2001, Editura Universității de Vest – Timișoara, ISSN 1454-7678, (pag. 95-101).
- Paloș,R.** (2001). Dimensiuni și variabile ale realității sociale cu impact asupra învățării la vârsta adultă – lucrare apărută în volumul Conferinței Naționale de Educația Adulților „*Educația adulților în România – Politici educaționale, culturale și sociale*” din 15-17 iunie 2001, Timișoara, (pag. 146-154).
- Paloș,R.** (2002). Caracteristici ale cursantului adult. Volumul „*O speranță și o alternativă – educația deschisă și la distanță*” coordonat de E. Danciu și apărut cu sprijinul programului RECODEC/CNFIS, Editura Eurostampa – Timișoara, 2002, ISBN: 973-687-018-9, (pag. 51-59).
- Paloș,R.** (2002). Caracteristici ale învățării la vârsta adultă. Volumul „*Educația și învățarea la vârsta adultă – între deziderat și realitate*” coordonat de I. Al. Dumitru și M. Iordache și apărut cu sprijinul programului RECODEC/CNFIS, Editura Eurostampa – Timișoara, 2002, ISBN: 973-687-010-3, (pag. 23-30).
- Paloș,R.** (2002). Modele de explicare și predicție a participării adulților în programele de pregătire derulate în educația adulților. Volumul „*Educația și învățarea la vârsta adultă – între deziderat și realitate*” coordonat de Ion Al. Dumitru și Marcel Iordache și apărut cu sprijinul programului RECODEC/CNFIS, Editura Eurostampa – Timișoara, 2002, ISBN: 973-687-010-3, (pag. 114-121).
- Paloș,R.** (2003). Identificarea trebuințelor de învățare – parte a planificării programului de pregătire/formare. *Revista de Psihologie Aplicată*, an VI, nr. 2/2003, Editura First – Timișoara, ISSN 1454-8062, (pag. 25-34).
- Paloș,R.** (2003). The adult learner's profile – pedagogical dimension. *Analele Universității de Vest Timișoara*, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, volum 9, Editura Universității de Vest Timișoara, ISSN 1224-6913, (pag. 72 – 80).
- Paloș,R.** (2004). The model of experiential learning – premise of training efficiency. *Buletin științific – seria Științele Educației*, Universitatea Politehnică din Timișoara. Editura Politehnica. Tomul 2(2), Fascicola 1/2004, ISSN 1584-1456/Cod CNCSIS-372 – cat.D, (pp.104-108).
- Paloș,R.** (2007). Learning in organizations. *Analele Universității de Vest Timișoara*, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, volum XIII, Editura Universității de Vest Timișoara, ISSN 1224-6913/Cod CNCSIS-255 – cat.C, (pp. 93-96).
- Paloș,R.** (2008). Research in education. *Analele Universității de Vest Timișoara*, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, volum 14, Editura Universității de Vest Timișoara, ISSN 1224-6913/Cod CNCSIS-255 – cat.C, (pp. 153-159).
- Macsinga,I., **Paloș,R.**, Maricuțoiu,L. (2002). Studiu intercultural asupra Teoriei auto-guvernării mentale. *Revista de Psihologie Aplicată*, an IV, nr.4/2002, Editura First – Timișoara, ISSN 1454-8062, (pp. 101-116).
- Paloș,R.** (2003). Profilul cursantului adult – dimensiune sociologică. *Revista Paideia – Revistă de Cultură și Educației*, 2, 12 – 22, București.
- Paloș,R.** (2009). Preference for learning situations – a step for successful intelligence development. *Analele Universității „Eftimie Murgu” – Studii economice*, Fascicola II – Supliment dedicat Conferinței științifice internaționale „Politici sociale și administrație publică în context european”, Secțiunea II Asistență socială, Reșița. ISSN 1584-0972/Cod CNCSIS-331 – cat.B, (pp. 149-155).

ARTICOLE și STUDII publicate
în volume ale conferințelor
internaționale

ARTICOLE și STUDII publicate
în volume ale conferințelor
internaționale indexate în
Web of Science Proceedings
(WoS+ **BDI Proceedings**
Database)

ARTICOLE și STUDII publicate
în reviste indexate în **baze de
date internaționale (BDI)**

16. **Paloș,R.** (2006). The Impact of Cognitive Style and Attitudinal-Value Orientation on the Adults' Decision to Involve in Training Programs. *International Reflections on Education and Business*, Edited by Niki Kyriakidou, ISBN: 960-6672-05-0, Published by ATINER, pp. 307-318. http://www.atiner.gr/docs/2006Kyriakidou_CONT.htm
17. **Paloș,R.,** Crista,A. (2009). Organizational Learning – an imperative for competitiveness. În Management of Technological changes – *Proceedings of the 6th International Conference on Management of Technological Changes*, Book II, Democritus University of Trace, Greece, pp. 573-576. ISBN 978-960-89832-6-7, ISBN (vol. 2) 978-960-89832-8-1.
18. **Paloș,R.** (2009). The stimulation of the successful intelligence for engineering education. În *Balkan Region Conference on Engineering and Business Education & ICEBE – Proceedings of the 5th Balkan Region Conference on Engineering Education in conjunction with 2nd International Conference on Engineering and Business Education*, October 15th-17th, 2009, Lucian Blaga University of Sibiu, Romania, vol. 1, pp.105-109, ISBN 978-973-739-848-2, ISSN 1843-6730.
19. **Paloș,R.,** Munteanu,A. (2009). The University – an organization that facilitates learning and continuously transforms itself. *Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education*, Viena, Austria, 20(1), 1757-1759, ISBN 978-3-901509-70-4, ISSN 1726-9679, Editor Branco Katalinic.
20. **Paloș,R.,** Drobot,L. (2009). Intellectual development and learning style in engineering education. *Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education*, Viena, Austria, 20(1), 1737-1739, ISBN 978-3-901509-70-4, ISSN 1726-9679, Editor Branco Katalinic.
21. Munteanu,A., Costea,I., **Paloș,R.,** Jinaru,A. (2009). Psychological and behavioral aspects manifested in computer addiction. *Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education*, Viena, Austria, 20(1), 1477-1479, ISBN 978-3-901509-70-4, ISSN 1726-9679, Editor Branco Katalinic.
22. **Paloș,R.,** Drobot,L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 3407-3411 (ISSN: 1877-0428).
23. **Paloș,R.,** Costea,I., Munteanu,A., Drobot,L. (2010). The necessity to adapt instruction to the students' intellectual development. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5, 323-327 (ISSN: 1877-0428).
24. Costea,I., **Paloș,R.,** Munteanu,A. (2010). *Competitive behaviour and self-esteem – relevant factors that influence young couples' life*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5, 398-402 (ISSN: 1877-0428).
25. Munteanu,A, Costea,I., **Paloș,R.,** Jinaru,A. (2010). Entering in the essences of personality studies over archetypes. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5, 2272-2276 (ISSN: 1877-0428).
26. **Paloș,R.,** Munteanu,A., Costea,I., Macinga,I. (2011). Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary study. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 138-142, (ISSN: 1877-0428).
27. Munteanu,A., Costea,I., **Paloș,R.,** Jinaru,A., Dragomir,G.M. (2011). *Emo phenomenon – an actual problem in adolescence*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 1611-1615 (ISSN: 1877-0428).
28. Stan,S.A., Stancovici,V., **Paloș,R.*** (2013). Teachers' attitude toward continuous professional training. *Procedia-Social and Behavioral Journal*, 84, 1722-1726 (ISSN: 1877-0428); (*corresponding author)
29. **Paloș,R.** Maricuțoiu,L. (2006). The impact of teacher's thinking and learning styles upon his/her teaching style. EERA's annual European Conference on Educational Research (ECER), Network: *Educational Effectiveness and Quality Assurance*, 2th – 16th September 2006, Geneva, Elveția. <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/158827.pdf>; British Education Index.
30. Drobot,L., **Paloș,R.** (2008). Gender differences concerning the impact of functional and dysfunctional emotions of automatic thoughts. *Gender Studies and Research Journal*, 5, 97-101 (ISSN 1822-6310, Siauliai University, Lithuania); Index Copernicus.
31. Macinga,I., Maricuțoiu,L., **Paloș,R.** (2010). Application of the successful intelligence theory to the process of students' examination: a preliminary study. *Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal*, 14(2), 101-119, (ISSN 1224-8398). (1) Abstracted: [PsychInfo](#); [International Bibliography of Social Science](#); (2) Full text: [EBSCO](#); [ProQuest](#)
32. **Paloș,R.,** Drobot,L., Costea,I., Munteanu,A. (2013). Cognitive and motivational variables that shape academic learning: A preliminary study. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 15(1), 1-8, (ISSN 1454-8062). Indexed: [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [Scipio](#), [Google Scholar](#).
33. Maricuțoiu,L.P., **Paloș,R.** (2014). Adaptation of the Thinking Styles Inventory (TSI) within a Romanian student sample. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 16(1), 20-24. (ISSN 1454-

- 8062). Indexed in [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [Scipio](#), [Google Scholar](#).
34. Tripa, L., Sava, F.A., **Paloș, R.**, Măgurean, S., & Măcsinga, I. (2020). Adult psychological outcomes of former left behind children in Romania. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 22 (2), 51-58. <https://doi.org/10.24913/rjap.22.2.04>. [Scopus](#), [PsycINFO](#), [DOAJ](#), [ERIH Plus](#), [Scipio](#).
 35. Tripa, L., Sava, F.A., **Paloș, R.**, Măgurean, S., & Măcsinga, I. (2021). Evaluating the outcomes of „Resilient left behind children” – A social-emotional learning and mindfulness group counseling program. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, XXV (1), 33-53. <https://doi.org/10.24193/cbb.2021.25.03>
 36. Negru, I.A., **Paloș, R.***. (2023). Tools for assessing students' socio-emotional competencies. A systematic literature review. *Journal of Educational Sciences*, XXIV, 1(47), 113-127. <https://doi.org/10.35923/JES.2023.1.07>
1. Munteanu, A., Costea, I., **Paloș, R.** (2011). Relationships between academic achievement and personality dynamics during adolescence. *South African Journal of Psychology*, 41(4), 552-561. ISSN 0081-2463; **FI = 0.457**;
 2. **Paloș, R.**, Maricuțoiu, L. (2013). Teaching for Successful Intelligence Questionnaire (TSI-Q) – a new instrument developed for assessing teaching style. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 3(1), 159-178, (ISSN 2247-6377; ISSN on line – 2247-8558).
 3. **Paloș, R.**, Vișcu, L. (2014). *Anxiety, Automatic Negative Thoughts, and Unconditional Self-Acceptance in Rheumatoid Arthritis: A Preliminary Study*. ISRN Rheumatology: Hindawi Publishing Corporation, vol. 2014, article ID 317259, 5 pages, <http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259> (ISSN: 2090-5475). PubMed, PubMed Central, [WoS](#), **FI = 0**;
 4. **Paloș, R.**, Petrovici, M.C. (2014). Perceived Importance of Communication Skills and their Predictive Value for Academic Performance. *Revista de Intervenție și Cercetare Socială/Review of Research and Social Intervention*, 46, 85-98, ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397, **FI = 1.141 (Q2)**.
 5. **Paloș, R.**, Vereș-Stancovici, V. (2016). Learning in organization. *The Learning Organization. The International Journal of Critical Studies in Organizational Learning*, 23(1), 2-22. <http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001>. **FI = 0**;
Premiul: The Outstanding Paper in the 2017 Emerald Literati Network Awards for Excellence, <http://www.emeraldgrouppublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&journal=tl>
 6. **Paloș, R.**, Gunaru, S.A. (2017). The relationship between resistance to change and Romanian teachers' attitude towards continuing education: the moderating role of conscientiousness. *Journal of Education for Teaching: international research and pedagogy*, 43(4), 458-473. <https://doi.org/10.1080/02607476.2017.1297043>. **FI = 1.111 (Q2)**;
 7. **Paloș, R.** (2018/2020). Exploring the impact of achievement goals orientation and study engagement on nursing students' approaches to learning. *Educational Studies*, 46(2), 205-220; <http://doi.org/10.1080/03055698.2018.1555454>, **FI = 1.19 (Q4)**.
 8. **Paloș, R.**, Maricuțoiu, L., & Costea, I. (2019). Relations between academic performance, student engagement and student burnout: a cross-lagged analysis of a two-wave study. *Studies in Educational Evaluation*, 60, 199-204. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2019.01.005>, **FI = 1.684 (Q2)**.
*Premierea PN-III-P1-1.1-PRECISI-2019-34257 – UEFISCDI a articolului.
 9. **Paloș, R.**, Măgurean, S., Petrovici, M.C. (2019). Self-Regulated Learning and Academic Performance – The Mediating Role of Students' Achievement Goals. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială/Review of Research and Social Intervention*, 67, 234-249. <https://doi.org/10.33788/rcis.67.15> **FI = 1.07 (Q2)**.
*Premierea PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-50566 – UEFISCDI a articolului.
 10. Sava, S.L., Virgă, D., & **Paloș, R.***. (2020). The role of teacher support, students' need satisfaction, and their psychological capital in enhancing students' self-regulated learning. *Studia Psychologica*, 62(1), 44-57. <https://doi.org/10.31577/sp.2020.01.790>. **FI = 0.85**. *autor corespondent
 11. Samfira, E.M. & **Paloș, R.***. (2021). Teachers' personality, perfectionism, and self-efficacy as predictors for coping strategies based on personal resources. *Frontiers in Psychology (Educational Psychology)*. 12:751930. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.751930>. **FI = 4.232 (Q2)**. *autor corespondent și prim autor
 12. **Paloș, R.**, Virgă, D., & Crașovan, M. (2022). Resistance to Change as a Mediator Between Conscientiousness and Teachers' Job Satisfaction. The Moderating Role of Learning Goals Orientation. *Frontiers in Psychology (Educational Psychology)*. 12:757681. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.757681>. **FI = 4.232 (Q2)**.
 13. **Paloș, R.**, Samfira, E.M., Virgă, D., & Purić, D. (2023). The core self-evaluations, psychological capital, and academic engagement: a cross-national mediation model. *Frontiers in Psychology (Educational Psychology)*. 14:1189665. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2023>. **FI = 3.80 (Q1)**.
 14. **Paloș, R.** (2023). Students' core self-evaluations and academic burnout: the mediating role of personal resources. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 16(3), 904-918. <http://doi.org/10.1108/JARHE-04-2023-0152>. **FI = 1.70 (Q2)**.

	<p>15. Paloș,R., Vîrgă,D., & Okros,N. (2024). <i>Why should you believe in yourself?</i> Students' performance-approach goals shape their approach to learning through self-efficacy: a longitudinal analysis. <i>European Journal of Education</i>, 59(2), e12624. http://doi:10.1111/ejed.12624. FI = 2.40 (Q2).</p>
Referent științific – cărți de specialitate	<p>1. Referent științific volum: <i>Pedagogia socială între consilierea psihologică și dezvoltarea personală</i> – Loredana DROBOT, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2012. ISBN – 978-973-30-3299-1.</p> <p>2. Referent științific volum: <i>Manual de Psihoterapie Integrativă</i> – Loredana DROBOT & Oana Maria POPESCU, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2013. ISBN – 978-973-30-3359-2.</p>
TRADUCERI – volum publicate în edituri recunoscute CNCSIS	<p>1. Paloș,R. (2001). <i>Glosar de termeni cheie în educația adulților din Europa</i> – am participat la traducerea și adaptarea termenilor din ediția din limba engleză, coordonatori Paolo Federighi, Simona Sava, Editura Mirton, Timișoara, ISBN 973-585-405-8.</p>
LUCRĂRI CU CARACTER DIDACTIC	<p>1. Paloș,R. (2000). <i>Educator și Educat – activități de seminar</i>. Tipografia Universității de Vest Timișoara, (120 pagini).</p>
CĂRȚI de autor publicate în edituri recunoscute CNCSIS (A2, B)	<p>1. Paloș,R. (2007). <i>Învățarea la vârsta adultă</i>. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, ISBN 978-973-30-1648-9, (164 pagini).</p> <p>2. Paloș,R. (2007). <i>Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale</i>. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-084-7, (139 pagini).</p> <p>3. Paloș,R. (2012). <i>Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale</i> – ediția II-a revăzută și adăugită. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-363-3, (239 pagini).</p> <p>4. Paloș,R. (2013). <i>Psihologia educației între teorie și practică</i>. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, ISBN 978-973-30-3492-6, (356 pagini).</p> <p>5. Paloș,R. (2016). <i>Predare pentru înțelegere și învățare. Culegere de aplicații și exerciții</i>. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București. ISBN 978-606-31-0282-0, (176 pagini).</p>
Co-autor cărți (B)	<p>1. Paloș, R. (coord.). (2020). <i>Culegere de aplicații și exerciții structurate. Suport în procesul de orientare și consiliere vocațională primară</i>. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-701-3 (224 pagini).</p>
COLABORARE LA VOLUME Capitole apărute în edituri clasificate A1	<p>1. (2024). Academic performance between face-to-face and online teaching-assessment process: a case study of a course. În G.Grosseck, S.Sava, G.Ion, & L.Malița: <i>Digital Assessment in Higher Education: Navigating and Researching Challenges and Opportunities</i>, seria <i>Lecture Notes in Educational Technology</i>, Springer (in press), alături de D. Vîrgă.</p>
Capitole apărute în volume la Editura Polirom (A2)	<p>1. (2004). <i>Manual de psihologia muncii și organizațională</i> – coord. Z.Bogathy, Editura Polirom, Iași, (republicat în 2005, 2006, 2007), ISBN 973-681-536-6, cu următoarele capitole: a. Capitol 6: <i>Pregătirea profesională: formare și dezvoltare</i> (pp. 113-134); b. Capitol 16: <i>Diversitatea în organizații: tineri, vârstnici, femei, persoane cu nevoi speciale</i> (pp. 301-316); c. Capitol 17: <i>Viitorul psihologiei muncii și organizaționale în perspectiva schimbărilor socio-economice-tehnologice din lumea muncii</i> (pp. 317-326) – alături de Z.Bogathy, C.Ilin, C.Popescu.</p> <p>2. (2007). <i>Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizaționale</i> – coord. Z.Bogathy, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0428-9, cu următorul capitol: a. Capitol 6: <i>Activitatea de mentoring și coaching</i> (pp. 143-155).</p> <p>3. (2007). <i>Educația adulților – baze teoretice și repere practice</i> – coord. Paloș,R., Sava,S., Ungureanu,D., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0673-3, cu următoarele sub-capitole: a. Subcapitol 3.2: <i>Contextul desfășurării învățării</i> (pp. 129-140); b. Subcapitol 5.3: <i>Evaluarea nevoilor de învățare-formare</i> (pp. 267-282); c. Subcapitol 5.7: <i>Învățare la locul de muncă și învățare organizațională</i> (pp. 311-320).</p> <p>4. (2008). <i>Tendențe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială</i> – coord. Avram,E., Cooper,C.L., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0808-9, cu următorul subcapitol: a. Subcapitol: <i>Rolul mentoring-ului în dezvoltarea carierei</i> (pp. 787-810, Secțiunea 6: <i>Tendențe în cercetarea și dezvoltarea organizațională</i>).</p> <p>5. (2019). <i>Educația adulților – baze teoretice și repere practice. Ediție a-II-a revăzută și adăugită</i> – coord. Sava,S., & Paloș,R., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-3330-2, cu următoarele capitole: a. Capitol 8: <i>Învățarea în toate contextele de viață</i> (pp. 143-152); b. Capitol 18: <i>Evaluarea nevoilor de formare</i> (pp. 312-325);</p>

c. Capitol 24: *Învățarea la locul de muncă și învățarea organizațională* (pp. 388-400).

Capitol apărut în volum la
**Editura Didactică și
Pedagogică** (B)

5. (2007). *Precepte de educație școlară* – coord. Drobot, L., Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, ISBN 978-973-30-1713-4, cu următorul capitol:
a. Secțiunea formare continuă: *Formarea continuă și educația adulților* (pp. 148-160).

Capitol apărut în volum la
Editura Cartea Universitară (B)

6. (2005). *Pedagogie și elemente de Psihologia Educației* – pentru examenele de definitivare în învățământ și grade didactice – coord. I. Al. Dumitru și D. Ungureanu, Editura Cartea Universitară, București, ISBN 973-731-114-0, cu următorul capitol:
a. Capitol III: *Elemente de psihologia dezvoltării copilului și adolescentului* (pp. 36-45).

Capitole apărute în volum la
**Editura Universității de Vest
Timișoara** (B)

7. (2008). *Manual de tehnici și abilități academice* – coord. Bogathy, Z. și Sulea, C., Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-188-2, cu următorul capitol:
a. Capitol 2: *Eficientizarea activității în mediul academic – citirea bibliografiei, luarea de notițe și pregătirea pentru examen* (pp. 29-50);
8. (2009). *Abilități psihologice – ghid pentru profesor și student* – coord. **Paloș, R.**, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-241-4 cu următorul capitol:
a. Capitol 1: *Cunoașterea de sine și cunoașterea celuilalt* (pp. 17-51)
9. (2020). *Manual de tutoring. Stimularea motivației și independenței studenților în învățare*, coord. Paloș, R., Editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-973-125-706-8, cu următoarele contribuții:
Capitol 1: Tutoring: utilitate și eficiență la nivel universitar (pp. 13-28; co-autor);
Capitol 2: sub-capitol 2.1: 2.1.3 – Selecția studenților-tutori (pp. 33-34; autor);
Capitol 2: sub-capitol 2.2.2 – Crearea unui mediu de învățare eficient (pp. 47-54; co-autor);
Capitol 2: sub-capitol 2.2.3 – Facilitarea procesului de învățare activă (pp. 55-78; co-autor);
Capitol 2: sub-capitol 2.2.4: 2.2.4.3 – Tehnici de învățare eficientă în mediul academic (pp. 81-93; co-autor);
Capitol 3: Planificarea și dezvoltarea unui program de tutoring (pp. 143-156; autor).

COORDONARE VOLUME
publicate în edituri recunoscute
CNCIS (A2, B)

1. (2007). Coordonator volum: *Educația adulților – baze teoretice și repere practice* – alături de Sava, S., Ungureanu, D., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0673-3.
2. (2009). Coordonator volum: *Abilități psihologice – ghid pentru profesor și student*, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-241-4.
3. (2019). Coordonator volum: *Educația adulților – baze teoretice și repere practice, Ediție a-II-a revăzută și adăugită* – Sava, S., & **Paloș, R.**, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-3330-2.
4. (2020). Coordonator volum: *Culegere de aplicații și exerciții structurate. Suport în procesul de orientare și consiliere vocațională primară*. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-701-3.
5. (2020). Coordonator volum: *Manual de tutoring. Stimularea motivației și independenței studenților în învățare*. Editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-973-125-706-8

**LUCRĂRI CITATE ÎN ALTE
LUCRĂRI DE SPECIALITATE**
(cărți, studii, articole etc.)

ANEXA 1 – CITĂRI

Indice Hirsch – Google academic = **14** (citări: 881)

Indice Hirsch – Scopus = **7** (citări: 225)

Indice Hirsch – Web of Science = **6** (citări: 183)

**MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE
NAȚIONALE** (selecție)
(conferințe, simpozioane,
reuniuni științifice)

1. **Paloș, R.** (2000). *Identificarea nevoilor de învățare la persoana adultă* ("Postere"). Zilele Psihologiei Timișorene a-IX-a ediție, Simpozionul național "Psihologia Încotro ?", 12-13 Mai 2000, Timișoara.
2. **Paloș, R.** (2001). "Dimensiuni și variabile ale realității sociale cu impact asupra învățării la vârsta adultă". Conferința Națională de Educația Adulților "Educația adulților în România – Politici educaționale, culturale și sociale", 15-17 iunie 2001, Timișoara; de asemenea, raportor pentru una din secțiunile conferinței.
3. **Paloș, R.** (2002). *Profilul cursantului adult – dimensiune sociologică*. Simpozionul național (a VIII-a ediție) – "Dimensiuni teoretico-praxiologice ale cercetării în științele socio-umane", 17-19 Mai 2002, Timișoara.
4. **Paloș, R.** (2002). *Profilul cursantului adult – dimensiune psihologică*. Conferința națională de psihologie "Psihologia românească la început de mileniu", 31 mai – 2 iunie 2002, Neptun.
5. **Paloș, R.** (2002). *Rolul experienței anterioare în procesul de formare a adultului*. Sesiunea de comunicări științifice "Educația la timpul viitor", 14 iunie 2002, Timișoara.
6. **Paloș, R.** (2003). *Caracteristici sociologice ale participanților în activități de dezvoltare personală și profesională*. Simpozionul "Școală – Familie – Societate. Elevul – subiect central al sistemului educațional", 25 ianuarie 2003, Timișoara.
7. **Paloș, R.** (2004). *Aspecte "pedagogice" cu impact asupra activității de formare-dezvoltare a persoanei adulte*. Conferința națională de psihologie: "Psihologia românească și integrarea

europăeană”, 21-23 mai 2004, Călimănești – Căciulata.

8. Măcsinga, I., **Paloș, R.**, Maricuțoiu, L. (2004). *Studiu transcultural asupra teoriei auto-guvernării mentale*. Conferința națională de psihologie: "Psihologia românească și integrarea europeană", 21-23 mai 2004, Călimănești – Căciulata.
9. **Paloș, R.**, Măcsinga, I., Maricuțoiu, A. (2005). *Aspecte ale personalității în selecția profesională – work-shop*. Simpozionul "Gândind împreună viitorul. Perspectiva tinerilor cercetători din domeniul științelor socio-umane asupra dinamicii sociale din România contemporană", 22-23 aprilie 2005, Timișoara.
10. **Paloș, R.**, Măcsinga, I., Maricuțoiu, A. (2005). *Motivația în contextul organizațional – work-shop*. Conferința de Psihologie industrială și organizațională: "Abordări actuale în dezvoltarea organizațiilor și a resurselor umane", 18-19 noiembrie 2005, Timișoara.
11. **Paloș, R.** (2006). *Stil de gândire – stil de învățare și performanță școlară în relația profesor-elev*. Conferința Națională de Psihologie Cluj-Napoca, 18-21 mai 2006, Secțiunea Postere.
12. **Paloș, R.** (2008). *Rolul modelului învățării experiențiale în procesul de învățare*. Conferința Națională de Psihologie – „Dialog pentru diversitate”, 23-25 mai 2008, Timișoara.
13. **Paloș, R.** (2013). "Predarea și evaluarea în psihologie din perspectiva inteligenței de succes" – workshop susținut la Congresul Național al Studenților la Psihologie, 19-22 septembrie, Timișoara.
14. **Paloș, R.**, Gunaru-Stan, S. (2015). *Rolul factorilor de personalitate în relația dintre rezistența dispozițională la schimbare și atitudinea profesorilor față de educația continuă*. A IV-a Conferință națională de educație a adulților – Stimularea participării adulților la educație. *Perspectivă asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții*, 20 – 21 noiembrie 2015, Timișoara.
15. **Paloș, R.**, Crașovan, M., Luștea, A., & Sava, S. (2019). *Comunități de învățare și de dezvoltare profesională – Relația dintre percepția profesorilor asupra culturii organizaționale, caracteristicilor învățării organizaționale și dimensiunilor ce caracterizează școala ca o comunitate profesională de învățare. Rezultate preliminare*. CERED 2019, ediția VI – Cercetare în spațiul educațional european, 16-17 Iulie, Timișoara.
16. **Paloș, R.**, Virgă, D., & Crașovan, M. (2021). *Satisfacția în muncă a profesorilor și relația cu conștiinciozitatea, orientarea obiectivelor de realizare și rezistența la schimbare*. CERED 2021, ediția VII – Cercetarea în domeniul educațional și provocările societății actuale/Educational Research and Challenges of the Contemporary Society. Iași, 28-29 octombrie, 2021.
17. **Paloș, R.** (2023). *Resursele personale ale studenților ca mediatori între evaluarea de sine și burnoutul academic*. Conferința Națională de Cercetare în Educație: *Diversitatea ca resursă în educație și în cercetarea educațională* – CERED, 5-7 octombrie 2023, Cluj Napoca.

MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE desfășurate în țară

18. Măcsinga, I., **Paloș, R.**, Maricuțoiu, A. (2006). *Intervenția specialistului HR în managementul conflictelor din organizații – work-shop*. Conferința Internațională de Psihologie – Centenarul Psihologiei la Universitatea București, 26-29 octombrie 2006.
19. **Paloș, R.** (2007). *Educația adulților – specificitate disciplinară*. Didactica – Seminar European 2007 – Promovarea și valorificarea diversității culturale în educație, ediția a XVI-a, Reșița, 25-26 Mai 2007.
20. **Paloș, R.** (2009). *Preference for learning situations – a step for successful intelligence development*. Conferința științifică internațională dedicată Zilei Europei „Politici sociale și administrație publică în context european”, Secțiunea Sociologie-Asistență socială, Reșița, 8-9 Mai 2009.
21. **Paloș, R.** (2009). *The stimulation of the successful intelligence for engineering education*. 5th Balkan Region Conference on Engineering Education in conjunction with 2nd International Conference on Engineering and Business Education, October 15th-17th, 2009, Lucian Blaga University of Sibiu, Romania. Conferință indexată "ISI Web of Knowledge" ISI Proceedings Database.
22. **Paloș, R.** (2011). Conferința Asociației Europene de Psihologie Transpersonală cu titlul *Psihologia Transpersonală sau despre timpul schimbării* – participare la work-shop-uri.
23. Rusu, A., Sârbu, R., **Paloș, R.**, Măgurean, S., & Erdei, I. (2016). *Exploring the associations between Holland's RIASEC model and career adaptabilities. A canonical correlation approach – poster*. European Conference on Personality. Timișoara, Romania, 19th-23rd July, 2016.

MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE

24. **Paloș, R.** (2005). *The impact of cognitive style and attitudinal-value orientation on the adult decision to involve in training programs*. 7th International Conference on EDUCATION – Athens, Grecia, 20-22 Mai, 2005.
25. **Paloș, R.** (2006). *The impact of teacher's cognitive and learning styles upon his/her teaching style*. EERA's annual European Conference on Educational Research (ECER), Network: "Educational Effectiveness and Quality Assurance", Geneva, Elveția, 12th – 16th September 2006.
26. **Paloș, R.**, Măcsinga, I., Erdei, I., Sulea, C. (2007). *A screening of the necessary needs and competences for the university first year induction*. European First Year Experience, Göteborgs

Universitet, Suedia, 9-12 May 2007.

27. Drobot,L., **Paloş,R.** (2007). *Gender differences concerning the impact of functional and dysfunctional emotions of automatic thoughts*. International scientific conference "Gender Studies In Baltic States Region", Session 3 – "Methodological and theoretical aspects of gender studies". Vilnius University, Kaunas Faculty for Humanities, Lithuania, Kaunas – 29-30 November 2007.
28. **Paloş,R.** (2008). *Shaping the thinking and learning styles according to the task and academic specialization* – poster. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany, 20-25 July, 2008.
29. **Paloş,R.**, Crista,A. (2009). *Organizational Learning – an imperative for competitiveness*. The 6th International Conference "Management of Technological Changes – Sustainable Development through Technological Change", 3-5 septembrie 2009, Alexandroupolis – Grecia.
30. **Paloş,R.**, Drobot,L. (2010). *The impact of family influence on the career choice of adolescents*. World Conference on Educational Sciences, 4-8 februarie 2010, Bahcesehir University, İstanbul, Turcia.
31. **Paloş,R.**, Costea,I., Munteanu,A.,Drobot,L. (2010). *The necessity to adapt instruction to the students' intellectual development*. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 21-25 aprilie 2010, Kemer-Antalya, Turcia.
32. Costea,I., **Paloş,R.**, Munteanu,A. (2010). *Competitive behaviour and self-esteem – relevant factors that influence young couples' life*. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 21-25 aprilie 2010, Kemer-Antalya, Turcia.
33. Costea,I., **Paloş,R.**, Munteanu,A. (2010). *Entering in the essences of personality studies over archetypes*. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 21-25 aprilie 2010, Kemer-Antalya, Turcia.
34. **Paloş,R.**, Costea,I., Munteanu,A., Drobot,L. (2010). *Motivation for learning – a condition for academic achievement*. European Conference on Educational Research (ECER) – „Education and Cultural Change”, Network 27 – Didactics – Learning and Teaching, 25-27 August 2010, Helsinki, Finland.
35. Drobot,L., Rotaru,I., **Paloş,R.** (2010). *Professional Development in education system through nonrefundable financing projects in Romania. Critic analysis*. European Conference on Educational Research (ECER) – „Education and Cultural Change”, Network 1 – Continuing Professional Development for Teachers and Leaders in School Systems, 25-27 August 2010, Helsinki, Finland.
36. **Paloş,R.**, Munteanu,A., Costea, I., Macinga,I. (2011). *Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary study*. World Conference on Educational Sciences, 4-8 februarie 2011, Bahcesehir University, İstanbul, Turcia.
37. Munteanu,A., Costea,I., **Paloş,R.**, Jinaru,A., Dragomir,G.M. (2011). *Emo phenomenon – an actual problem in adolescence*. World Conference on Educational Sciences, 4-8 februarie 2011, Bahcesehir University, İstanbul, Turcia.
38. **Paloş,R.**, Costea,I., Munteanu,A., Drobot,L. (2011). *The influence of the academic specialization upon the students' preference for learning situations*. European Conference on Educational Research (ECER) – „Urban Education”, Network 9 – Assessment. Evaluation, Testing and Measurement, 13-16 September 2011, Berlin, Germany.
39. Stan,S.A., Stancovici,V., **Paloş,R.** (2012). *Teachers' attitude toward continuous professional training*. The 3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 9-12 Mai 2012, Izmir, Turcia.
40. Costea,I., Munteanu,A., Jinaru,A., **Paloş, R.** (2012). *Implications of the type of birth over the level of anxiety of future mothers*. "Resilience and Health": 26th Conference of the European Health Psychology Society, Prague, Czech Republic, 21st - 25th August 2012.
41. Munteanu,A., Costea,I., **Paloş, R.**, Jinaru,A., (2012). *A psychological sketch for the patient with multiple sclerosis*. "Resilience and Health": 26th Conference of the European Health Psychology Society, Prague, Czech Republic, 21st - 25th August 2012;
42. Munteanu,A., Costea,I., **Paloş, R.**, Jinaru,A., Dragomir,M.G. (2012). *Psychological effects of heart failure in adult age*. "Resilience and Health": 26th Conference of the European Health Psychology Society, Prague, Czech Republic, 21st - 25th August 2012;
43. Negru,I.A., & **Paloş,R.** (2022). *Social-emotional Competencies and Their Relationships with Learning and Academic Performance*. European Conference on Educational Research - ECER Yerevan and ECER Plus & Emerging Researchers' Conference. *Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research*, ECER Yerevan (in-person): 23 - 26 August, 2022.

ŞCOALĂ DE VARĂ

1. (2004). *Abordări inovative în formarea viitorului psiholog*. Şcoala de vară, 5–12 septembrie 2004, Brebu Nou, jud. Caraş-Severin.
2. (2009). Şcoala de vară organizată de Facultatea de Sociologie şi Psihologie – ediția a II a, Buziaş, 20-21 iunie 2009. Prezentarea rezultatelor unei cercetări cu privire la evaluarea

**Acorduri/parteneriate cu
mediul social-economic și
cultural**

- studentilor, derulată prin CCPOC.
3. **(2010)**. Școala de vară organizată de Facultatea de Sociologie și Psihologie – ediția a III a, Buziaș, 29-30 mai 2010.
 1. **(2012, noiembrie)**. Contract de colaborare încheiat între **CCPOC – UVT** și **S.C. Allura Events S.R.L.**, cu sediul în **Cluj-Napoca**, reprezentată de Stefan Teișanu în calitate de Administrator, organizatoare a evenimentului *Târgul de Cariere (TdC)*, în vederea inițierii și derulării unor acțiuni/evenimente specifice menite să crească angajabilitatea studenților și a tinerilor absolvenți din cadrul UVT și să îi familiarizeze pe aceștia cu cerințele pieței muncii, stabilind cadrul de organizare și desfășurare a acțiunilor contractuale (*Târgul de Cariere (TdC) (inițiat în calitate de director CCPOC)*).
 2. **(2013, martie-aprilie)**. Contract de colaborare încheiat între **CCPOC – UVT** și **Liceul Tehnologic de Poștă și Telecomunicații din Timișoara**, în scopul asigurării cadrului legal de cooperare între cele două părți la nivelul derulării de activități instructive educative, în principal aspecte ce țin de marketing personal (elevii vor participa la simularea unui interviu de angajare realizat de voluntarii Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră din cadrul Universității de Vest din Timișoara (*inițiat în calitate de director CCPOC*);
 3. **(2013, aprilie – iunie)**. Contract de colaborare încheiat între **CCPOC – UVT** și **Școala gimnazială "Martin Șuboni" din Comuna Jebel, județul Timiș**, în scopul oferirii de servicii psihologice (training de autocunoaștere și intercunoaștere) elevilor din clasa a VI-a (*inițiat în calitate de director CCPOC*);
 4. **(2018)**. Încheierea unui număr de 5 parteneriate cu licee din județul Timiș în cadrul proiectului FDI-CNFIS-2018-0186: "Găsește-ți calea spre UVT": *Creșterea șansei de acces a elevilor din medii defavorizate la învățământul superior prin servicii de consiliere și orientare în carieră (GoToUVT) (inițiat în calitate de director de proiect)*.

Timișoara,
10.06.2024

Conf. univ. dr. habil. Ramona PALOȘ

