

Referat privind necesitatea examenului de promovare pe postul didactic de LECTOR UNIVERSITAR, Poziția 19 din cadrul Departamentului de Geografie, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie

A. Informații legate de postul propus pentru examen

Structura postului:

Organizarea spațiului turistic, Specializarea Geografia turismului, anul de studii III, 2 grupe LP, 2 ore de curs, 4 ore lucrări practice

Organizarea spațiului geografic, Specializarea Geografie, anul de studii III, 2 grupe de LP, 4 ore de lucrări practice

Cartografiere turistică, Specializarea Geografia turismului, anul de studii II, 2 grupe de LP, 1 ore de curs, 4 ore de lucrări practice

Practică de specialitate, Specializarea Geografia turismului, anul I, 2 ore de lucrări practice

TOTAL 10 ORE CONVENȚIONALE ACTIVITĂȚI DE PREDARE

Alte activități: 2 ore coordonare lucrări licență/disertații, 1 oră consultații, 2 ore evaluare, 1 oră comisii

TOTAL ACTIVITĂȚI DIDACTICE – 16 ORE CONVENȚIONALE

B. Referat justificativ

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Propunerea pentru examen de promovare a postului *Lector Poziția 19* din Statul de Funcții al Departamentului de Geografie 2023-2024 este necesară, întrucât specificul disciplinelor postului permit dezvoltarea performantă și de perspectivă a componentei didactice și de cercetare în domeniul turismului și implicit dezvoltarea resursei umane a departamentului. Specificul postului răspunde astfel obiectivului strategic avut în vedere, și anume dinamizarea specializării Geografia turismului, una dintre cele mai importante linii de studiu ale Departamentului de Geografie. În acest sens, postul propus pentru examenul de promovare deschide perspectiva promovării resurselor umane performante în domeniul turismului, asigurându-se, în felul acesta, continuitatea procesului de predare a disciplinelor de curs prinse în post, deosebit de importante pentru domeniu, precum *Organizarea spațiului turistic* și *Cartografiere turistică*. Acest demers de promovare a resurselor umane performante va contribui, totodată, la creșterea gradului de atractivitate a specializărilor Geografia turismului (disciplinele *Organizarea spațiului turistic* și *Cartografiere turistică*) și Geografie (*Organizarea spațiului geografic*), prin desfășurarea lucrărilor practice în baza unor aplicații GIS (Sistemul informatic geografic) de actualitate pentru turism și organizarea spațiului geografic. Postul oferă, totodată, oportunitatea consolidării expertizei de cercetare a resursei umane pe direcția *analize spațiale GIS în domeniul turismului și a dezvoltării teritoriale*. Turismul este un sector economic dinamic, cu numeroase perspective de angajabilitate. Dincolo de clasicele oferte pe piața muncii, în prezent, în *Era digitalizării*, accentul se pune și pe competențele digitale ale

absolvenților. Realizarea bazelor de date în turism, gestionarea acestora, cartografierea și analiza spațială GIS a resurselor turistice în scopul managementului turistic sunt competențe formate în cadrul cursurilor și lucrărilor practice de *Cartografiere turistică*. În egală măsură, absolvenții de Geografia turismului pot fi parte la politicile publice de dezvoltare turistică, în baza competențelor teoretice și practice formate, printre altele, la disciplina *Organizarea spațiului turistic*. Pe de altă parte, în cadrul lucrărilor practice ale altei discipline din postul pentru examen de promovare, *Organizarea spațiului geografic*, studenții specializării Geografie acumulează cunoștințe practice digitale de gestionare eficientă a teritoriului în scopul dezvoltării socio-economice. Aceasta din urmă este o preocupare constantă în strategiile de dezvoltare teritorială și în managementul utilizării terenurilor, activități specifice direcțiilor Administrației publice și Cadastrului, la nivelul cărora se conturează perspective de angajabilitate a absolvenților geografi. Strategia pe termen mediu și lung a Departamentului de Geografie este de a atrage în rândul său cadre didactice tinere și valoroase, capabile să asigure o continuitate a rezultatelor notabile obținute pe plan pedagogic și de cercetare. În același timp, se are în vedere și respectarea criteriilor de evaluare instituțională dar și consolidarea cercetării în domenii de actualitate pe plan mondial, cum sunt geoinformatica și sistemele informatice geografice. Necesitatea ocupării postului este legată și de pensionarea recentă (în ultimii 5-6 ani) a: Conf. univ. dr. Constatin Vert, Prof. univ. dr. Martin Olaru, Prof. univ. dr. Petru Urdea, și Prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu, acesta din urmă fiind pensionat în 2023. Prezentul post propus pentru examen de promovare va contribui în mod direct la dezvoltarea resursei umane a departamentului dar și a programelor de studii și în special a *Geografiei turismului*, precum și a programului de masterat implicit.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Condițiile de prezentare la concurs/examen de promovare pentru postul care face obiectul prezentului memoriu sunt prevăzute de legislația în vigoare la nivelul României și de recenta lege a educației precum și de regulamentele și metodologiile interne UVT, care derivă din actuala/noua legislație. De asemenea, condițiile sunt în concordanță cu standardele minimale CNATDCU de ocupare a posturilor didactice și de cercetare. Candidatul trebuie să dovedească experiență de cercetare și didactică la nivelul poziției de **Lector universitar** conform Grilei CNATDCU în vigoare, să dovedească motivare și pasiune pentru munca cu studenții, dar și pentru cercetarea științifică în domeniul disciplinelor postului. Condițiile de prezentare la examenul de promovare pentru postul care face obiectul prezentului memoriu sunt prevăzute și Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT, Criteriile și standardele minimale și obligatorii se pot consulta pe site-ul oficial al UVT, disponibile pe site-ul universității, secțiunea cariere și posturi didactice. De asemenea, candidatul este avantajat dacă prezintă experiență și expertiză științifică și practică în domeniul dezvoltării turistice și al geografiei turismului, respectiv aplicarea GIS și a cartografiei în turism, și dovedite de rezultatele cercetării exprimate prin publicații valoroase prezente în fluxul științific internațional și prin participarea la proiecte de cercetare științifică în domeniu. În cele ce urmează sunt prezentate criteriile în vigoare și fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU pentru pozițiile de asistent universitar, lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar, cu aplicabilitate la nivelul instituțiilor de învățământ superior din România și al Universității de Vest din Timișoara.

**STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA
TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR
PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE cf. CNATDCU ANEXA NR. 5
COMISIA DE ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI**

DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

**CRITERII CONFERENȚIAR UNIVERSITAR ȘI PROFESOR UNIVERSITAR
CONFORM CNATDCU**

Criteriul 1: Articole științifice

Profesor universitar/Cercetător științific I/Abilitare:

5 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulat $\geq 3,5$;

3 articole în reviste BDI

Conferențiar universitar/ Cercetător științific II:

4 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulat ≥ 3 ;

2 articole în reviste BDI

Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice

Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare Indicele Hirsch ≥ 4

Conferențiar/ Cercetător științific II: $H_i \geq 3$

Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare

Profesor universitar/Abilitare/ Cercetător științific I:

A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau,

B.: Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale.

Conferențiar universitar/ Cercetător științific II: Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil

de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.

Precizări:

- Criteriile minime trebuie îndeplinite cumulativ.
- Autorii principali sunt primul autor, autorul corespondent sau un alt autor cu o contribuție egală cu a primului autor, dacă acest lucru se specifică în articol.
- AIS = Article Influence Score din ISI Web of Science la data publicării articolului. Pentru articolele publicate în reviste incluse în baza de date Arts & Humanities Citation Index se consideră un AIS echivalent cu 0,8 per articol publicat.
- Baze de date internaționale (BDI) acceptate: Web of Science, Master Journal List, ERIH PLUS, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrichsweb, Index Copernicus, GEOREF, Genamics Journal Seek, Library of Congress Online Catalog.
- Indicele Hirsch din ISI Web of Science, din care se exclud autocitățile.
- Proiecte și granturi câștigate prin competiție, valoare minimă 100.000 RON sau echivalent în Euro.

**STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA
TITLURILOR DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR cf. CNATDCU
COMISIA ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./ neîndeplinit
Criteriul 1: Articole științifice						
Articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science	5 articole cu AIS cumulat \geq 3,5	4 articole cu AIS cumulat \geq 3,0	3 articole cu AIS cumulat \geq 1,5	2 articole cu AIS cumulat \geq 0,75		
Articole în reviste BDI	3 articole	2 articole	2 articole	1 articol		
Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice						
Indicele Hirsch din Web of Science	≥ 4	≥ 3	≥ 2	≥ 1		
Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare						
Proiecte și granturi câștigate prin competiție	A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau B.: Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale	Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional		

Precizări pentru lector universitar, asistent universitar/asistent cercetare

- Criteriile minime trebuie îndeplinite cumulativ.

- Condiția suficientă de eligibilitate pentru postul de asistent cercetare în domeniul Geografie este deținerea calității de doctorand (cf. Hotărârii nr. 17 a Consiliului FCBG din 14.07.2023 și Hotărârii Senatului nr. 98 din 27.07.2023)
- Autorii principali sunt primul autor, autorul corespondent sau un alt autor cu o contribuție egală cu a primului autor, dacă acest lucru se specifică în articol.
- AIS = scorul de influență (Article Influence Score - AIS) din Web of Science la data publicării articolului. Pentru articolele publicate în reviste incluse în baza de date Arts & Humanities Citation Index se consideră un AIS echivalent cu 0,8 per articol publicat.
- Baze de date internaționale (BDI) acceptate: Web of Science, Master Journal List, ERIH PLUS, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrichsweb, Index Copernicus, GEOREF, Genamics Journal Seek, Library of Congress Online Catalog.
- Indicele Hirsch din Web of Science.
- Proiecte și granturi câștigate prin competiție, valoare minimă 100000 RON sau echivalent în euro.
- Pentru asistent universitar, calitatea de director/responsabil/membru într-un proiect se poate echivala cu un articol în calitate de autor principal într-o revistă cu AIS $\geq 0,5$.

FIȘA DE ÎNDEPLINIRE
A STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA
TITLURILOR DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
conform CNATDCU COMISIA ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

	Profesor universitar/ Cercetător științific I/Abilitare	Conferențiar universitar/ Cercetător științific II	Lector universitar	Asistent universitar perioadă nedeterminată	Asistent cercetare perioadă determinată	Îndep./ neîndeplinit
Criteriul 1: Articole științifice						
<i>Articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science</i>	5 articole cu AIS cumulat \geq 3,5	4 articole cu AIS cumulat \geq 3,0	3 articole cu AIS cumulat \geq 1,5	2 articole cu AIS cumulat \geq 0,75		
<i>Articole în reviste BDI</i>	3 articole	2 articole	2 articole	1 articol		
<i>Se vor insera articolele aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						
Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice						
<i>Indicele Hirsch din Web of Science</i>	\geq 4	\geq 3	\geq 2	\geq 1		
<i>Se vor insera valoare HIndex din WoS aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						
Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare						
<i>Proiecte și granturi câștigate prin competiție</i>	A.: Director/Lider de proiect/grant în 2 proiecte/granturi naționale sau responsabil de proiect/grant în 3 proiecte/granturi de cercetare naționale sau B.:Director/Lider la 1 proiect/grant internațional sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare internaționale	Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional	Director/Lider de proiect/grant național/internațional în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 1 proiect/grant de cercetare național/internațional, sau participare ca membru în echipa de lucru în 1 proiect/grant național/internațional		
<i>Se vor insera proiectele aici!</i>						
<i>Se va insera în coloana din dreapta îndeplinit/neîndeplinit!</i>						

Avizat în Consiliul FCBG în 14.07.2023

3. Perspectivele postului

Disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru examenul de promovare sunt fundamentale în pregătirea studenților de la ciclul de licență în cadrul specializărilor Geografie și Geografia Turismului, asigurând transmiterea de cunoștințe, formarea deprinderilor și competențelor necesare finalizării cu succes a studiilor și dobândirea unor competente care vor putea fi valorificate ulterior la școala masterală și apoi în cadrul școlii doctorale a departamentului. Având în vedere dinamica programelor de studii la nivelul departamentului, acest post va deschide noi perspective și pentru implicarea titularului în contextul unor alte programe de studii, de exemplu pentru viitorul program de licență centrat pe domeniul științelor aplicate, și anume geoinformatică. Așadar, perspectivele postului la nivel de departament și în cadrul statului de funcții este pe deplin justificat și în același timp, legitim. Astfel, expertiza viitorului titular, ar duce la transmiterea de cunoștințe, formarea de deprinderi și abilități necesare în cercetarea științifică deoarece geografia turismului și organizarea spațiului geografic și, implicit, tutistic și domeniile conexe sunt deosebit de importante în instruirea studenților și în formarea unor competențe de specialitate. În ultimii ani, odată cu dezvoltarea Centrului CDR-START o serie de studenți, masteranzi și doctoranzi au fost angrenați în activitatea de cercetare științifică, rezultatele fiind remarcabile. Ocuparea acestui post ar asigura consolidarea potențialului de cercetare în cadrul acestui centru de cercetare, o activitate mai performantă și cu perspective de continuitate, dar și o adresabilitate și un acces crescut al studenților înspre astfel de tematici. Un rol important îl au astfel disciplinele din domeniul geografiei turismului, discipline recomandate de ARACIS și de normele, regulamentele și metodologiile interne ale UVT. Acestea au rolul de a forma competențe cheie în rândul studenților și a viitorilor absolvenți cu privire la domeniile cheie ale geografiei turismului, domenii de mare actualitate în perioada actuală în contextul individului instruit, disciplina Organizarea spațiului turistic fiind prezentă cu rolul de specializare pe această componentă. Alte discipline conexe se află sub umbrela programului de studii Geografie, care poate consolida treptat la nivelul departamentului perspective noi de dezvoltare în viitor a procesului de cercetare științifică. Așadar, viitorul **lector universitar** poate contribui din plin la asigurarea calității predării acestor discipline pe termen lung, discipline de care studenții și programele de studii au nevoie fără echivoc. Aspectul menționat, iată, justifică din nou necesitatea propunerii pentru examen de promovare a unui post de **lector universitar** în cadrul căruia disciplinele amintite sunt incluse. Expertiza viitorului titular va duce la transmiterea de abilități necesare în cercetarea științifică deoarece Geografia turismului, GIS-ul în turism, alături de disciplinele conexe acestora sunt domenii de foarte mare actualitate. Acest fapt este subliniat și de contractele de cercetare în acest domeniu, atât naționale cât și internaționale, desfășurate în ultimii ani la Departamentul de Geografie, precum și de numărul apreciabil de absolvenți preocupați de domeniile prezentate, care în prezent urmează școala doctorală a departamentului. Luând în considerare gradul crescut de interes al studenților pentru specializările cărora li se adresează disciplinele aferente postului propus pentru examen de promovare, rolul important al acestor discipline în economia specializărilor și complexitatea lor, precum și necesitatea reechilibrării și asigurării viabilității de perspectivă a schemei de personal, considerăm că propunerea pentru examen de promovare a postului de lector universitar care face obiectul prezentului memoriu, este oportună și necesară contribuind la dezvoltarea programelor de studii ale departamentului atât din punct de vedere didactic, cât și științific. Acest aspect este justificat de opinia generală a colectivului membrilor departamentului dar și de părerea unanimă a Consiliului Departamentului de Geografie.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

În cadrul Statului de Funcții al Departamentului de Geografie 2023-2024 nu există niciun post care să cuprindă o structură identică ori similară celei din cadrul postului propus pentru examen de promovare. În plus, la nivelul Departamentului de Geografie, este nevoie continuă atât de cadre didactice pe posturi de lector universitar, cum este cazul prezentului post pe componenta didactică, dar și pe cea de cercetare în domeniul Geografiei turismului, GIS aplicat în turism sau în contextul organizării spațiului geografic și turistic. Având în vedere numărul actual de lectori și asistenți din cadrul Statului de funcții actual, apreciem că postul de **lector universitar menționat propus pentru examen de promovare** este, din nou, pe deplin justificat.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

În ultimii 5 ani, situația studenților înscriși la programele de studii la care se predau disciplinele cuprinse în structura postului propus pentru examen de promovare este după cum se poate observa în tabelele inserate mai jos. În general, se remarcă o situație echilibrată ilustrând un trend constant în ansamblu la nivelul programelor de studii. Acesta se menține progresiv la Specializarea Geografie cu 32 de studenți confirmați în anul 2022 (cf. Datelor de la Secretariatul FCBG). Specializările Cartografie și Planificare teritorială ilustrează o tendință echilibrată inclusiv la programul de studii Cartografie în anul 2022 față de anul 2019. Aceste tendințe justifică necesitatea examenului de promovare pe acest post. Anumite tendințe stagnante ale numărului de studenți sau de pildă regresive cum e cazul Geografiei turismului sunt determinate pe de o parte de contextul pandemic din ultimii ani dar și de tendința generală de reducere a numărului de studenți la nivel național în toate unitățile de învățământ superior din România. Considerăm totuși că aceste aspecte nu împiedică dinamica și evoluția favorabilă a numărului de studenți la nivelul departamentului. Analiza ultimului deceniu cu un declin general ușor, considerăm că nu va afecta funcționalitatea didactică la programele Geografie și Geografia turismului, fapt care ilustrează și argumentează viabilitatea acestui post didactic. Elementele menționate sunt evidențiate de datele statistice din tabelul de mai jos, care ilustrează viabilitatea constantă a programelor de studii.

Situația numărului de studenți înscriși și, respectiv confirmați, la nivelul Departamentului de Geografie
(Sursa Raportul Decanului, 2023)

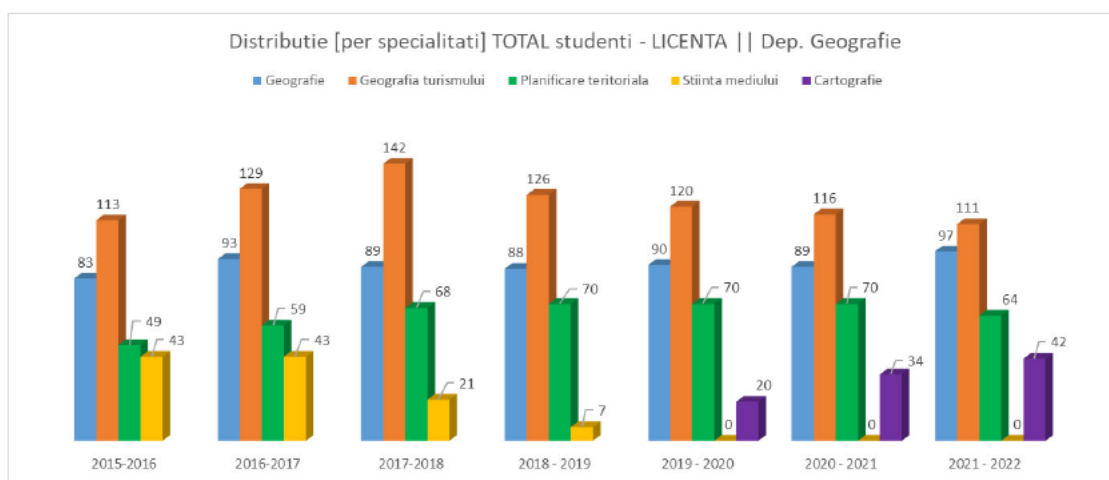
Program de studii/departament	Total înscrieri 2015	Total confirmări 2015	Total înscrieri 2016	Total confirmări 2016	Total înscrieri 2017	Total confirmări 2017	Total înscrieri 2018	Total confirmări 2018	Total înscrieri 2019	Total confirmări 2019	Total înscrieri 2020	Total confirmări 2020	Total înscrieri 2021	Total confirmări 2021	Total înscrieri 2022	Total confirmări 2022	Total înscrieri 2023	Total confirmări 2023
Geografie	43	29	43	36	58	38	49	26	48	31	41	39	55	42	45	32	43	31
Geografia turismului	95	47	92	48	98	55	65	43	73	44	50	48	53	33	50	36	36	33
Planificare teritorială	21	28	26	29	19	23	16	21	9	22	23	22	32	17	22	16	20	0
Cartografie							10	10	12	20	19	19	32	17	8	0	18	15
Departamentul de Geografie	159	104	161	113	175	116	140	100	142	117	133	128	172	109	125	84	117	79

Dinamica numărului de studenți la nivelul programelor de studii de licență ale Departamentului de Geografie
(sursa Raportul Decanului, 2023)

an universitar	2015-2016	2015-2016	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024
programul de studii	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total	buget	total
Geografie	70	83	81	93	79	89	82	88	85	90	74	89	87	97	89	95	83	88
Geografia turismului	91	113	110	129	107	142	118	126	106	120	98	116	94	111	87	103	80	91
Planificare teritorială	46	49	56	59	61	68	66	70	64	70	63	70	51	64	40	43	26	27
Cartografie									20	20	34	34	41	42	24	26	27	28
Departament Geografie	250	288	289	324	267	320	273	291	275	300	269	309	273	314	240	267	216	234



Reprezentarea grafică a evoluției numărului de studenți pe programe de studii



Reprezentarea grafică a distribuției numărului de studenți pe programe de studii

Din datele enumerate mai sus, se poate aprecia că oferta educațională a departamentului își menține atractivitatea, iar **postul de Lector, Poziția 19**, propus pentru examen de promovare are perspective bune în următorii ani, având în vedere analiza numărului de candidați la specializările vizate. Specializările din cadrul ciclului de licență sunt deja consacrate, funcționând din 1990 (specializarea Geografie), 2001 (specializarea Geografia Turismului), respectiv 2007 (Planificare teritorială). Din 2019 funcționează programul de studii Cartografie. Un nou program de studii GeoInformatică este în decurs de înființare cu admitere în Septembrie 2023, fapt care legitimizează viabilitatea postului de lector, poziția 19 în viitor. Aceasta este argumentată și de numărul formațiilor de studii și grupele de studii aferente programelor dar și de faptul că în cadrul statelor de funcții o pondere semnificativă din posturile didactice este reprezentată de cele vacante.

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Departamentul de Geografie are în vedere o strategie de resurse umane echilibrată și prudentială dar racordată la nevoile instituționale UVT. În contextul dezvoltării resursei umane se urmărește încurajarea perfecționării profesionale a cadrelor didactice, scoaterea la concurs, în următoarea perioadă, a posturilor în conformitate cu necesitățile sale de dezvoltare atât din perspectivă educațională, cât și din cea a cercetării științifice. Se va urmări menținerea echilibrului între nivelele superioare și cele de bază ale ierarhiei posturilor universitare, astfel încât să se asigure atât experiența, prestigiul și vizibilitatea națională și internațională a Departamentului de Geografie, cât și atragerea de cadre didactice tinere și cu potențial ridicat de cercetare, încurajarea excelenței în activitatea profesională, respectiv încadrarea în parametrii economica-financiari caracterizați prin sustenabilitate. O atenție specială va fi acordată creșterii numărului de cadre didactice din departament abilitate să conducă lucrări de doctorat, în scopul consolidării Școlii doctorale de Geografie. Astfel, celor 5 conducători de doctorat din departament (din care Prof. univ. dr. Petru Urdea și Prof. univ. Dr. habil. Mircea Voiculescu pensionați, dar colaboratori externi, Prof. univ. dr. Nicolae Popa, Prof. univ. dr. Remus Crețan, Prof. univ. dr. habil. Lucian Drăguț), estimăm că în următorii 5 ani li se vor mai adăuga alte 2 cadre didactice. În intervalul 2016-2020, s-au pensionat trei cadre didactice, la împlinirea vârstei de 65 de ani, respectiv Prof. univ. dr. Martin Olaru, Prof. Univ. Dr. Petru Urdea și Conf. univ. dr. Constantin Vert. În anul 2023 s-a pensionat pentru atingerea limitei de vârstă de 65 de ani Prof. univ. Dr. habil. Mircea Voiculescu, n.1958 iar în intervalul următorilor ani se va pensiona Prof. univ. Dr. Nicolae Popa, n. 1961. Aceste aspecte evidențiază necesitatea examenului de promovare pentru postul de Lector, Poziția 19. Mai mult decât atât, dinamica resurselor umane pune în lumină faptul că la nivelul departamentului este o nevoie semnificativă a cadrelor didactice tinere, care în funcție de specializare și competențe pot prelua în viitor activitățile didactice și cursurilor cadrelor didactice pensionate. Din perspectiva resurselor financiare, postul de lector propus pentru examen de promovare în

cariera didactică nu va încărca financiar costurile de salarii, având în vedere situația pensionărilor prin ieșirea din sistem a unui profesor și inserția în cadrul acestuia a unui lector universitar. Situația concretă a personalului didactic din cadrul Departamentului de Geografie este redată în tabelele de mai jos, cu privire la structura Statelor de funcții aferentă Departamentului de Geografie al FCBG.

Structura posturilor didactice a personalului didactic titular

Tipul postului didactic	Departamentul Geografie		
	nr. posturi	%	medie de vârstă
Profesor	3	13.64	57.33
Conferențiar	4	18.18	52.25
Lector	11	50.00	44.09
Asistent	4	18.18	41.00
Total titulari	22	100.00	45.68

Structura posturilor didactice vacante la nivelul Departamentului de Geografie

Tipul postului didactic	Departamentul Geografie	
	număr posturi	observații
Profesor	0	
Conferențiar	0	
Lector	16	1 lector concurs
Asistent	1	1 asistent concurs
Total posturi vacante	17	

Analiza celor două tabele evidențiază și justifică atât nevoia de cadre didactice tinere pe posturi didactice de asistent și lector, cât și a cadrelor didactice tinere care să echilibreze dinamica pensionărilor în acord cu noile intrări în sistem, dar și sustenabilitatea resursei umane la nivel de departament. Datele statistice argumentează, iată, încă o dată, legitimitatea propunerii pentru examen de promovare în cariera didactică a postului de lector universitar, poziția 19 din cadrul Statului de funcții al Departamentului de Geografie 2023-2024.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Strategia de cercetare științifică a Departamentului de Geografie vizează îndeplinirea următoarelor obiective, statuând și principalele măsuri care trebuie luate în acest sens. Selectiv, din strategia de cercetare a departamentului menționăm câteva aspecte:

Creșterea prestigiului cercetării desfășurate în cadrul Departamentului

- Publicarea rezultatelor cercetării în reviste din Web of Science cu factor de impact, AIS și BDI.

- Asigurarea participării membrilor catedrei la un număr cât mai mare de manifestări științifice din țară și străinătate.
- Susținerea activităților de cercetare științifică prin finanțare distinctă pe diferite componente și paliere distincte (suport financiar, granturi, salarizare diferențiată etc).
- Cooptarea în colectivele de cercetare a partenerilor din străinătate, cu recunoaștere în domeniile de interes ale Departamentului.
- Publicarea de cărți științifice sau capitole de carte la edituri internaționale prestigioase și la edituri naționale recunoscute CNCSIS.
- Publicarea de atlase și hărți la edituri internaționale prestigioase și la edituri naționale recunoscute CNCSIS.
- Prezentarea rezultatelor cercetării la congrese și simpozioane internaționale de rang european și mondial.
- Organizarea de congrese și workshop-uri internaționale care să sporească vizibilitatea științifică a departamentului

Asigurarea continuității finanțării activităților de cercetare

- Documentarea sistematică cu privire la criteriile de eligibilitate, domeniile prioritare și calendarul competițiilor naționale și la apelurile internaționale de finanțări europene.
- Elaborarea de propuneri de proiecte de cercetare în vederea participării la competițiile naționale și internaționale.
- La nivelul departamentului asistenții primesc suport financiar pentru activitatea de cercetare științifică, participări la conferințe (taxe), suport pentru traduceri în cazul articolelor ISI etc.

Îmbunătățirea cotației publicațiilor științifice editate

- Adaptarea conținutului, formei și ritmicității apariției revistelor editate la cerințele pentru revistele BDI, indexate în baze internaționale.
- Realizarea demersurilor necesare pentru reevaluarea revistelor și indexarea acestora în baze de date internaționale.

Afirmarea și accentuarea utilității practice a cercetării pentru mediul economic-social

- Asigurarea transmiterii către instituțiile locale, județene sau regionale a direcțiilor și rezultatelor cercetării.
- Urmărirea evoluțiilor cadrului territorial local, județean și regional, cu scopul de a veni în întâmpinarea solicitărilor potențialilor beneficiari.
- Diversificarea ofertei de servicii prin includerea celor de cartografie digitală, analiză spațială în mediul GIS, construirea bazelor de date geospațiale.

Consolidarea colectivelor și direcțiilor de cercetare

- Includerea masteranzilor și doctoranzilor în colectivele de cercetare.
- Includerea masteranzilor și doctoranzilor în echipele de realizare a granturilor și contractelor de cercetare/servicii.
- Realizarea de investiții în baza materială, infrastructura de cercetare și informațională a centrelor CDR START și CGACI.

Cercetarea științifică la nivelul Departamentului de Geografie a cunoscut o evoluție pozitivă în ultimii ani, fapt care ilustrează și implicarea cadrelor didactice tinere în activități de cercetare cu impact mare la nivelul vizibilității științifice naționale și internaționale a departamentului. Noul post de asistent universitar oferă numeroase oportunități candidatului de a participa și la activități de cercetare în viitor, nevoia implicării în activități de cercetare fiind un obiectiv strategic constant al Departamentului de Geografie.

8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Domeniile cheie referitoare la procesul de internaționalizare instituțională sunt interconectate și se sprijină reciproc în scopul transformării UVT într-o universitate internațională. Direcțiile majore de acțiune ale conducerii universității cu privire la procesul de internaționalizare instituțională se referă la:

- internaționalizarea acasă – orice universitate care dorește să fie competitivă în contextul globalizării trebuie să fie internațională pentru toți studenții și angajații săi, deoarece acest lucru o face competitivă în mediul academic internațional și atractivă pentru grupurile-țintă de potențiali candidați din străinătate.
- studenți internaționali – la fel ca orice altă universitate din România (și nu numai), UVT recrutează studenți străini din diverse motive: contribuțiile semnificative la buget datorită taxelor practicate pentru studenții internaționali din state terțe UE, contribuția acestora la internaționalizarea sălii de curs, care se reflectă apoi în creșterea internaționalizării acasă (cadrele didactice și studenții trebuie să-și revizuiască, poate, anumite moduri de lucru atunci când în clasă apare un student străin).
- internaționalizarea cercetării științifice academice – UVT este o instituție de învățământ superior centrată nu doar pe oferta de programe educaționale, ci și pe cercetare, ceea ce înseamnă că această dimensiune importantă nu poate să fie exclusă din procesul de internaționalizare. Mai mult, este o dimensiune ce nu doar beneficiază de internaționalizare, ci și contribuie la vizibilitatea internațională a universității și atragerea cadrelor didactice și a cercetătorilor străini, ceea ce contribuie, din nou, la internaționalizarea acasă.

În contextul direcțiilor majore în privința internaționalizării definite la nivelul UVT, Departamentul de Geografie a inițiat și promovat constant o serie de activități menite a crește vizibilitatea și atractivitatea internațională a departamentului precum:

- motivarea cadrelor didactice pentru a participa la mobilități internaționale prin diferite programe (îndeosebi Erasmus și Erasmus Plus). În ultimii 3 ani, peste 30 de cadre didactice ale Departamentului de Geografie au participat la astfel de mobilități.
- încurajarea studenților pentru a participa la mobilități de tip Erasmus. Departamentul de Geografie a inițiat parteneriate în acest sens cu mai multe universități europene precum cele din: Paris, Angers (Franța), Valencia, Castellon, Zaragoza (Spania), Tübingen (Germania), Utrecht (Olanda), Salzburg (Austria), Szeged (Ungaria), Novi Sad (Serbia).
- atragerea de cadre didactice și specialiști străini de prestigiu care să predea anumite discipline în cadrul programelor de studiu ale departamentului. Deja, cadre didactice de la Universitatea din Salzburg (Austria) au activități de predare la masterul de Sisteme Informaționale Geografice (SIG).
- inițierea unor parteneriate cu universități străine prin care studenții acestora își efectuează practica de specialitate în România, sub coordonarea unor cadre didactice ale Departamentului de Geografie. La acest gen de activități au participat deja studenți de la universitățile din Montreal (Canada), Angers (Franța), Utrecht (Olanda), Szeged (Ungaria) și multe altele.

Strategia financiară care să dovedească faptul că postul ce urmează a fi scos la concurs poate fi susținut pentru o perioadă de cel puțin 3 ani universitari.

În ultimii ani, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie a fost caracterizată de un echilibru bugetar evident și de un efort susținut pentru reducerea deficitelor caracteristice anilor anteriori. Departamentul de Geografie a reușit să asigure un bun echilibru bugetar, *în fiecare an bilanțul său financiar fiind pozitiv* și, prin excedentele acumulate, asigurând sustenabilitatea financiară a FCBG.

Acest lucru a fost posibil prin:

- strategia activă de dezvoltare a programelor de licență și master, care au înregistrat un număr echilibrat de studenți, deși orele aferente acestor programe au fost remunerate numai din posturi de lector vacant la nivelul licență și la masterat;
- strategia activă de dezvoltare a școlii doctorale, care a adus departamentului un excedent semnificativ;
- organizarea financiar avantajoasă a planurilor de învățământ și a formațiilor de studiu;
- organizarea activităților de predare astfel încât numeroase cursuri să fie făcute în comun la mai multe specializări;
- solicitarea doctoranzilor pentru a ține ore de laborator/lucrări practice din posturile vacante
- reducerea numărului de posturi vacante, la minimum necesar pentru funcționarea în condiții legale;
- pensionarea cadrelor didactice care au depășit vârsta de 65 ani;

Reducerea numărului de posturi titulare și vacante justifică, în consecință, nevoia ocupării unui număr suficient de posturi cu titulari care să ajute programele de studii oferite de departament atât în vederea recreditărilor ulterioare, cât și în scopul susținerii calității didactice și de cercetare. Specializările Geografie, Geografia turismului, Cartografie și Planificarea teritoriului la care sunt prevăzute activitățile didactice din postul propus pentru examen de promovare în cariera didactică, sunt atractive și dispun de un număr echilibrat de studenți. Sumele aferente finanțării de bază și cele suplimentare au fost superioare, în 2019, față de 2108, cu 27,19%, respectiv cu 35,68%. Finanțarea în anul 2020 a fost după cum urmează: finanțare de bază la nivelul facultății a fost de 7,556,000 și cea suplimentară de 3577.591lei (cf. Informații primite de la secretariatul FCBG).

9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr. «CIM»

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului: «Nume»
2. Facultate: «Structura1»
3. Departament: «Structura2»
4. Denumirea postului: **LECTOR UNIVERSITAR / Cod COR: 231003**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială¹ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

4. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studențești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/ Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigurii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții

¹ Pentru funcțiile de conducere

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ² . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ³ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație)
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI ⁴ . Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora) ⁵
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁶ :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv

² Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

³ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

postuniversitar, altele decât doctoratul):

- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie redactare subiecte
- Comisie examinare orală
- Comisie corectură teze
- Corectură teste
- Comisie supracorectură
- Comisie contestații
- Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare)
- Comisie supraveghere examen scris

3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:

- Evaluare și notare teme de casă/proiecte
- Evaluare și notare examene parțiale
- Evaluare și notare examen (test) final
- Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă

4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare

- Elaborare tematică și bibliografie
- Comisie elaborare subiecte
- Comisie examinare și notare
- Comisie supraveghere probe scrise
- Comisie corectură (supracorectură)
- Comisie contestații

IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)

X. Îndrumarea cercurilor științifice

XI. Îndrumarea studenților (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile

XII. Participarea la comisii și consilii în interesul învățământului

XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

1. Definitivatul

- Elaborare programe și bibliografie
- Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie)
- Organizare examen

2. Gradul didactic II

- Elaborare programe și bibliografie
- Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții)
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității
- Supraveghere teză, corectare și notare
- Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare

3. Gradul didactic I

- Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere
- Îndrumare (minimum două inspecții)
- Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică
- Îndrumarea și evaluarea lucrării metodică-științifice
- Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare)

<p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare)</p>
<p>II. Audiarea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare)</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.</p>
<p>VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate</p>
<p>VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte</p>
<p>VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice</p>
<p>IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice</p>
<p>C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului</p>
<p>I. Activități prevăzute în planul intern</p>
<p>II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT</p>
<p>III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic</p>
<p>IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern</p>
<p>V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare</p>
<p>VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern</p>
<p>VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI</p>
<p>I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa</p>

	<p>cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.</p>
II.	Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
III.	Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
IV.	Constituie obligație de serviciu verificarea zilnică (cu excepția concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail;
V.	Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
VI.	Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
VII.	Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
VIII.	În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
IX.	Se obligă să respecte secretul de serviciu.
X.	Asigură confidențialitatea datelor personale pe care le prelucrează pe toată durata contractului individual de muncă și după încetarea acestuia, pe termen nelimitat, în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679, a altor dispoziții de drept al Uniunii Europene sau de drept intern, aplicabile.
XI.	Constituie obligație de serviciu și alte sarcini date de șeful ierarhic superior, legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
XII.	Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi.
	<p><i>– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;</i></p>

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;

- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidentele suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;
- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Pondere, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin . 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Această fișă de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament

«Dir_Dep»

Semnatura _____

Decan Facultate

«Decan»

Semnatura _____

Departament Resurse Umane

Semnatura _____

Titular post

«Nume»

Semnatura _____

Data:

10. Fișele disciplinelor incluse în post

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA SPAȚIULUI TURISTIC						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					11
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Geografia umană generală, Geografia turismului
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs cu videoprojector și acces la internet; se va folosi platforma e-Learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) pentru încărcarea materialelor asociate activității de la curs.
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de seminar/laborator echipată cu resursele didactice necesare desfășurării activităților de seminar (videoproiector, acces la internet, calculatoare pentru studenți, softuri) • se va folosi platforma e-Learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) pentru încărcarea materialelor asociate activității de seminar.
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice ▪ Cunoașterea conținutului conceptului de spațiu geografic și a conceptelor spațiale operaționale; cunoașterea principiilor pe baza cărora se realizează organizarea spațiului geografic și înțelegerea rolului diferențiat al acestora, în diferite contexte. <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea caracteristicilor componentelor spațiale de tip centru/centre, periferie/periferii, rețele și înțelegerea caracteristicilor dinamice ale acestora; - înțelegerea interacțiunilor complexe dintre categoriile de componente, responsabile de organizarea spațiului geografic, într-un context interdisciplinar; - cunoașterea componentelor și caracteristicilor diferitelor tipuri spații; - explicarea rolului diferitelor tipuri de componente ale spațiilor turistice; - explicarea structurării diferitelor tipuri de spații turistice în raport cu contextul geografic, social-economic și istoric; -
Abilități	<ol style="list-style-type: none"> 6 Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 7 Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 8 Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 9 Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 10 Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei; 11 Interpretarea contextuală, logică și argumentată a diferențierii acțiunii principiilor de organizare a spațiilor turistice.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ▪ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. ▪ Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Bibliografie
<p>Noțiuni introductive: conceptul de spațiu; concepte spațiale operaționale; conceptul de organizare a spațiului geografic: organizarea (autoorganizarea) naturală a spațiului; organizarea antropică a spațiului.</p>	prelegerea, explicația, conversația euristică	4	<ul style="list-style-type: none"> Ianoș, I., Popescu Claudia (1997), Organizarea spațiului la nivel de microscară, Buletinul Geografic, 1, pp.41-45. Ianoș, I., Humeau, J.-B. (2000), <u>Teoria sistemelor de așezări</u>, Editura Tehnică, București Ianoș, I. (2000), Sisteme teritoriale, Editura Tehnică, București
<p>Principii de organizare antropică a spațiului: localizarea – <i>localizarea, distanțele, interacțiune spațială, centralitate, accesibilitate</i></p>	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	<ul style="list-style-type: none"> Bailly, A., Guesnier, B., Paelink, J.H.P., Sallez, A. (1995), <u>Stratégies spatiales :Comprendre et maîtriser l'espace</u>, Reclus, Paris Polése, M. (1994), <u>Economie urbaine et régionale. Logiques spatiales des mutations économiques</u>, Economica, Paris *** (2000), <u>Encyclopédie d'analyse spatiale. Concepts, comportements, Organisations</u>, Economica, Paris **** (2000), <u>Economie géographique. Les théories à l'épreuve des faites</u>, Economica, Paris
<p>Raporturie spațio-temporale ale turismului. Taxonomia spațiilor turistice</p>	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	<ul style="list-style-type: none"> Muntele, I., Iașu, C. (2003), Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Sedcom Libris, Iași Dewailly, J.-M., Flament, E., (2000) <i>Le tourisme</i>, SEDES, Paris Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i>, Masson, Paris
<p>Spațiile turistice litorale: de la marea stațiune litorală multipolară și polivalentă șa stațiunile litorale specializate enclavate</p>	prelegerea, explicația, conversația euristică	4	<ul style="list-style-type: none"> Muntele, I., Iașu, C. (2003), Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală: <i>Cap. IV Forme de manifestare spațială a fenomenului uristic</i> (pp.211-233) Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i>, Masson, Paris Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i>, Ed. Universitară, București
<p>Spațiile turistice destinate practicării sporturilor de iarnă: geneza și caracteristicile celor 4 generații de stațiuni</p>	prelegerea, explicația, conversația euristică	4	<ul style="list-style-type: none"> Ciangă, N., Dezsi, Șt. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i>, Masson, Paris Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i>, Ed. Universitară, București
<p>Spațiile turismului urban și periurban: diferențieri de organizare și dinamică</p>	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	<ul style="list-style-type: none"> Ciangă, N., Dezsi, Șt. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i>, Masson, Paris

			<ul style="list-style-type: none"> • Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i>, Ed. Universitară, București
Spațiile turismului rural și agroturismului	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ciangă, N., Dezsi, Șt. (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca • Ilieș. M., (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca • Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i>, Masson, Paris • Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i>, Ed. Universitară, București
Spațiile turismului verde	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ciangă, N., Dezsi, Șt. (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca • Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i>, Ed. Universitară, București
Spațiile turistice regionale: spațiile turistice regionale: puternic polarizate și nepolarizate; Periferiile turistice	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	<ul style="list-style-type: none"> • Dewailly, J.-M., Flament, E., (2000) <i>Le tourisme</i>, SEDES, Paris
<p>Bibliografie</p> <p>Bailly, A., Guesnier, B., Paelink, J.H.P., Sallez, A. (1995), <i>Stratégies spatiales :Comprendre et maîtriser l'espace</i>, Reclus, Paris</p> <p>Cazes, G., Lanquar, R., <i>L'aménagement touristique et le développement durable</i>, col. Que sais-je, Paris</p> <p>Ciangă, N., Dezsi, Ș., (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca</p> <p>Dewailly, J.-M., Flament, E., (2000) <i>Le tourisme</i>, SEDES, Paris</p> <p>Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i>, Ed. Universitară, București</p> <p>Ianoș, I., Popescu Claudia (1997), Organizarea spațiului la nivel de microscară, Buletinul Geografic, 1, pp.41-45.</p> <p>Ianoș, I., Humeau, J.-B. (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări</i>, Editura Tehnică, București</p> <p>Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i>, Editura Tehnică, București</p> <p>Ilieș. M., (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca</p> <p>Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i>, Masson, Paris</p> <p>Muntele, I., Iațu, C., (2003), <i>Geografie turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>, Sedcom Libris, Iași</p> <p>Pearce, D., (1993), <i>Geographie du tourisme</i>, Nathan, Paris.</p> <p>Polése, M. (1994), <i>Economie urbaine et régionale. Logiques spatiales des mutations économiques</i>, Economica, Paris</p> <p>*** (2000), <i>Encyclopédie d'analyse spatiale. Concepts, comportements, Organisations</i>, Economica, Paris</p> <p>**** (2000), <i>Economie géographique. Les théories à l'épreuve des faites</i>, Economica, Paris</p>			
7.2 Lucrări practice	Metode de predare	Nr. ore	Bibliografie
Analiza procesului de turistificare a spațiului și a raporturilor spațiale ale turismului.	explicația, conversația euristică, demonstrația	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ianoș, I., Popescu Claudia (1997), Organizarea spațiului la nivel de microscară, Buletinul Geografic, 1, pp.41-45 • Muntele, I., Iațu, C., (2003), <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>, Sedcom-Libris, Iași

			<ul style="list-style-type: none"> • Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006) Amenajări turistice, Ed. Universitară, București • Ilieș, M., (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca • Cazes, G., Lanquar, R., <i>L'aménagement touristique et le développement durable</i>, col. Que sais-je, Paris • Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i>, Masson, Paris
Analiza de spații turistice, pe baza materialelor cartografice, grafice și a bibliografiei.	explicația, conversația euristică, demonstrația	2	<ul style="list-style-type: none"> • Pearce, D., (1993), <i>Geographie du tourisme</i>, Nathan, Paris • Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Ed. Universitară, București • Ciangă, N., Dezi, Ș., (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca • Cazes, G., Lanquar, R., <i>L'aménagement touristique et le développement durable</i>, col. Que sais-je, Paris • Ilieș, G., Ilieș, M., Popa, N. (2010), Modele ale specificității regionale : suport pentru strategiile de valorificare turistică a satelor tradiționale, Presa Universitară Clujeană • Degen, W., Yu, N., Lin, L., Jia, Q., (2015), Tourism spatial organization of historical streets – A postmodern perspective: The examples of Pingjiang Road and Shantang Street, Suzhou, China • Săgeată, R., (2016), Rolul funcției balneoturistice în organizarea spațiului urban. Studiu de caz comparativ: Karlovy Vary - Baile Herculane
Realizarea de modele de organizarea spațiilor turistice alese ca studii de caz, folosind tehnici GIS.	explicația, conversația euristică, demonstrația	6	<ul style="list-style-type: none"> • Ferras, R., (1993), <i>Les Modèles Géographiques en Géographie</i>, Ed Reclus, Paris • Ilieș, M., (2003) Cartografiere turistică computerizată, Editura Universității din Oradea. • Chhetri, P. and Arrowsmith, C., (2008) 'GIS-based modelling of recreational potential in nature-based tourist destinations', <i>Tourism Geographies</i>, 10: 235-259. • Veal, A.J., (2017), <i>Research methods for leisure and tourism</i>. Ed. Pearson. • https://www.geofabrik.de/ • https://land.copernicus.eu/
Analiza studiilor de caz în context turistic regional	explicația, conversația euristică, demonstrația	4	<ul style="list-style-type: none"> • Reimer, A.W., (2010), Understanding Chorematic Diagrams: Towards a Taxonomy, <i>The Cartographic Journal</i> Vol. 47 No. 4 pp. 330–350. • Del Fatto, V., (2009), Visual Summaries of Geographic Databases by Chorems

Modelarea chorematică: Exemple de analiză cu ajutorul coremelor a unor modele particulare de organizare a spațiului turistic, la diferite scări	explicația, conversația euristică, demonstrația	2	<ul style="list-style-type: none"> Del Fatto, V., (2009), Visual Summaries of Geographic Databases by Chorems
Reprezentarea elementelor modelelor de organizarea spațiului turistic- coremele	explicația, conversația euristică, demonstrația	4	<ul style="list-style-type: none"> Del Fatto, V., (2009), Visual Summaries of Geographic Databases by Chorems https://www.geofabrik.de/ https://land.copernicus.eu/
Prezentarea studiilor de caz	explicația, conversația euristică, demonstrația	4	

Bibliografie

Cazes, G., Lanquar, R., *L'aménagement touristique et le développement durable*, col. Que sais-je, Paris
 Ciangă, N., Dezi, Ș., (2007), *Amenajare turistică*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
 Dewailly, J.-M., Flament, E., (2000) *Le tourisme*, SEDES, Paris
 Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), *Amenajări turistice*, Ed. Universitară, București
 Ilieș, M., (2007), *Amenajare turistică*, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca
 Lozato-Giotart, J.-P., (2004), *Geographie du tourisme*, Masson, Paris
 Muntele, I., Iașu, C., (2003), *Geografie turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Sedcom Libris, Iași
 Pearce, D., (1993), *Geographie du tourisme*, Nathan, Paris.
 col. Județele României

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

conținutul cursului a fost elaborat și prin consultarea structurii cursurilor similare din centrele universitare ale consorțiului, precum și prin consultarea structurii disciplinelor corespondente din învățământul preuniversitar, respectiv a problematicii de concurs a angajatorilor din sfera social-economică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<p>Studentii primesc un portofoliu de 10-20 subiecte / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie. Subiectele își propun să evalueze: asimilarea logică a noțiunilor științifice; capacitatea de a explica științific situații problemă; precizia în înțelegerea și operarea cu noțiuni și concepte cheie; situarea spațio-temporală și conceptuală corectă a elementelor/fenomenelor socio-teritoriale definatorii din aria curriculară abordată. Se solicită răspunsuri sintetice.</p>	<p>- examen final scris, complementar, examen oral, dacă se impune (în cazul suspiciunii de fraudare a examenului scris, detectată în cursul corectării lucrării scrise); pentru a promova, studentul trebuie să obțină la examenul final minimum nota 5;</p>	60%

9.5 Seminar / laborator	- corectitudinea reprezentărilor grafice (din perspectiva metodei cartografice și a principiilor și elementelor hărții) și a interpretării acestora (tip eseu, respectând structura și bibliografia indicate); respectarea termenelor de predare a portofoliilor; calitatea prestațiilor pe parcursul semestrului (participarea activă la dezbateri)	<p>Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificări orale pe parcurs - realizare baze de date; - reprezentări grafice și cartografice; - participarea la dezbateri; - realizarea unor fișe de lucru individuale (parte scrisă + cartografică); - studentul trebuie să respecte termenele și criteriile de conținut și formă, și să obțină la fiecare temă minimum nota 5. <p>Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei fișe de lucru individuală (parte scrisă + cartografică); - prezentarea rezultatelor de pe p sub forma PPT; 	40%
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la temele de la activitățile de lucrări practice, la care prezența și respectarea termenelor este obligatorie (exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).</p>			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
--------------------------------------	-------------------------------------

1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE/Calificarea L1040100201

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA SPATIULUI GEOGRAFIC						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Geografie umană generală, Geografie fizică generală
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene de factură umangeografică, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sala de curs cu videoproiector, cu acces la internet Se va folosi platforma de e-Learning(Moodle – platforma de e-Learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) pentru încărcarea materialelor asociate activității de la curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar/laborator echipată cu resursele didactice necesare desfășurării activităților de seminar (videoproiector, acces la internet, calculatoare pentru studenți) Se va folosi platforma de e-Learning(Moodle – platforma de e-Learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) pentru încărcarea materialelor asociate activității de seminar, respectiv pentru consultarea acestora de către studenți.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> definirea conceptelor de “spațiu”, “spatiu geografic”, “teritoriu” cunoașterea principalelor categorii operaționale ale spațiului înșușirea obiectivelor și principiilor de analiză teritorială; integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de organizare a spațiului geografic într-un context interdisciplinar. explicarea importanței procesului de organizare a spațiului la diverse nivele scalare explicarea rolului diferitelor tipuri de componente ale spațiului; explicarea structurării diferitelor tipuri de spații în raport cu valorificarea resurselor; explicarea importanței amenajării teritoriului, ca suport al realizării unor programe coerente de organizare a spațiului la diverse scări.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> dobândirea de abilități în analiza planurilor de amenajare a unui teritoriu la diferite scări de analiză, ca elemente de organizare optimă a spațiului geografic utilizarea unor instrumente practice în reprezentarea modului de organizare a spațiului: cōrelele
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> conștientizarea studenților asupra importanței organizării antropice armonioase a spațiului geografic implicarea în proiecte de grup și individuale, conectate cu interacțiunea dinamică dintre componentele antropice și cele naturale, care să vină în sprijinul înțelegerii procesului de organizare a diferitelor tipuri de spații Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, atitudinea etică față de colegi, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă

7. Conținuturi

7.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Organizarea activității: prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și bibliografiei	2	Prelegerea, explicația, conversația	
Noțiuni teoretice : “spațiu”, “spațiu geografic”, “teritoriu”	2	Prelegerea, explicația, conversația	Cândea, Melinda et colab., (2011), <i>Așezările umane și organizarea spațiului geografic</i> , Editura Universitară, București. (pp 16-25) Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp 4-7) Ianoș, I., Heller, W. (2006), « <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i> , »Editura Tehnică, București (pp.16-23)
Categoriile operaționale ale spațiului: regiunea, spațiul geografic funcțional, zona funcțională, sistemul teritorial	4	Prelegerea, explicația, conversația	Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp 23-25, pp 54-55) Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> , Editura Tehnică, București pp (21-26)

			Coccean, P. (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; (pp.39-48)
Conceptul de organizarea spațiului : organizarea naturală a spațiului; organizarea antropică . Organizarea sistemelor teritoriale la nivel micro- și macro-: decizia în alocarea resurselor	4	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	Zotic, V. (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp 25-30) Cândea, Melinda et colab., (2011), <i>Așezările umane și organizarea spațiului geografic</i> , Editura Universitară, București.(pp 29-32) Ianoș, I. (2000), <i>Sistemeteritoriale</i> , Editura Tehnică, București pp (56-66)
Rolul timpului geografic în organizarea spațiului	2	Prelegerea, explicația, conversația, discuția	Zotic, V. (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp 10-14)
Elemente de analiză spațială : principii de organizare antropică a spațiului (localizarea, distanța, centralitatea, accesibilitatea, interacțiunile spațiale)	4	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i> . Ed. Academiei, București.
Elementele organizării spațiului : rețele, poli, câmpuri	2	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	Coccean, P. (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;(pp.102-105)
Amenajarea teritoriului-suport al realizării unor programe coerente de organizare a spațiului geografic (concept, obiective, planurile de amenajare (PATN, PATJ, PUG, PUZ, PUD)	4	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	Cândea, Melinda et colab, (2006), <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i> , Editura Universitară, București.(17-26) Benedek, J., (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca.
<p>Bibliografie Benedek, J., (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca. Boudeville, J.R., (1974), <i>Problems of regional economic planning</i>, University Press, Edinburgh. Cândea, Melinda et colab, (2006), <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i>, Editura Universitară, București. Cândea, Melinda et colab., (2011), <i>Așezările umane și organizarea spațiului geografic</i>, Editura Universitară, București. Coccean, P. (2005), <i>Geografie regională</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; Coccean, P. (2006), <i>The structural geographic components of a territorial survey</i>, Romanian Review of Regional Studies- Journal of the Centre for Regional Geography, PresaUniversitarăClujeana, Cluj-Napoca. Fellmann, P., Getis, A., Getis, J., (1990), <i>Human Geography</i>, WCB, USA.</p>			

Garnier, Jacqueline B., (1987), *Regions, villes et aménagement*, Centre de recherche et d'études sur Paris et L'Ile de France, Paris.

Glasson, J., (2007), *Regional planning*, Routledge, New York.

Ianoș, I., (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*. Ed. Academiei, București.

Ianoș, I. (1990), « *Elemente metodologice privind analiza organizării spațiului geografic* » în *Lucr.Sem.Geogr. « Dimitrei Cantemir »*, Univ.A.I.I.Cuza, Iași, pp 395-403

Ianoș, I. (1997), « *Individualizarea și analiza disparităților intraregionale.Aplicație la județul Alba* » în *Comunicări de Geografie, Universitatea din București*, pp 103 –110

Ianoș, I. (2000), *Sistem teritoriale*, Editura Tehnică, București

Ianoș, I., Humeau, J-B., (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Editura Tehnică, București.

Ianoș, I., Heller, W. (2006), « *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, »Editura Tehnică, București

Labasse, J. (1966), *L'organisation de l'espace. Elements de geographie volontaire*, Hermann, Paris.

Rusu, Raularian, (2004), *Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului- caiet de lucrări practice*, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca.

Săgeată, R. (2008), *Organizarea și amenajarea spațiului geografic*, Editura Universității „ L. Blaga”, Sibiu

Spânu, R.C., (2000), *Introducere în studiul amenajării teritoriului –planning regional și spațial*, Editura Mediamira, Cluj-Napoca.

Tiuzbăian, I., (2003), *Managementul utilizării și amenajării teritoriului*, Editura Universitas, Petroșani.

Zotic, V. (2005), *Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001.

Legea nr. 308/2006 pentru completarea Legii nr. 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național – secțiunea a IV-a – Reteaua de localități, M. Of. nr. 634 din 24.07.2006.

Legea nr. 363/2006 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național – Secțiunea I – Rețele de transport, M. Of. nr. 806 din 26.09.2006.

7.2 Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Bibliografia selectivă
Prezentarea tematicii de la laborator și a bibliografiei	2	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Rusu, Raularian, (2004), <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului- caiet de lucrări practice</i> , Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca. Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i> . Ed. Academiei, București.
Funcționalitatea spațiului geografic: problematizare și dezbateri asupra particularităților reieșite din analiza unor studii de caz	2	explicația, conversația euristică, problematizarea dezbaterii, lucrul în echipă, studiul de caz, interpretarea cartografică	Benedek, J., (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca. https://cgr.centre.ubbcluj.ro/planificare-teritoriala-de-la-teorie-la-practica-studii-de-caz-din-tinutul-ciceului-si-tara-nasaudului/
Analiza unor studii de caz: identificarea și analizarea elementelor de organizare spațială; delimitarea zonelor funcționale; evoluția modului de	8	Conversația, explicația, studiul de caz, reprezentarea cartografică, realizare poster	Zotic, V. (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; The World Bank (2019), <i>România metropolitană</i> (http://documents1.worldbank.org/curated/en/4

organizare a spațiului analizat;			73331580296321439/pdf/Romania-Catching-Up-Regions-Metropolitan-Romania.pdf) https://www.geofabrik.de/ https://land.copernicus.eu/
Concretizarea principiului de centralitate, la nivelul studiilor de caz analizate, pe baza cuantificării capacității polarizatoare a centrelor cu rol de polarizare	6	Conversația, explicația, exercitiul, studiul de caz, reprezentarea cartografică;	Rusu, Raularian, (2004), <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului</i> -caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca. The World Bank (2017), Orașe magnet: Migrație și navetism în România (https://www.apulum.ro/images/uploads/fisier_e/116400-ROMANIAN-REVISED-PUBLIC-Magnet-Cities-Migration-and-Commuting-in-Romania-RO.pdf) https://www.geofabrik.de/ https://land.copernicus.eu/
Analiza accesibilității pe baza indicatorilor de conexitate și conectivitate	2	Conversația, explicația, exercitiul, studiul de caz, analiză GIS	STRATEGIA DE DEZVOLTARE TERITORIALĂ A ROMÂNIEI - România policentrică 2035; Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni (http://sdr.ro/upload/sdr-28.08.pdf) https://www.geofabrik.de/ https://land.copernicus.eu/
Prezentarea studiilor de caz	4	Explicația, conversația, prezentare poster	

Bibliografie

Benedek, J., (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca.

Cândea, Melinda et colab, (2006), *Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic*, Editura Universitară, București.

Cândea, Melinda et colab., (2011), *Așezările umane și organizarea spațiului geografic*, Editura Universitară, București.

Fellmann, P., Getis, A., Getis, J., (1990), *Human Geography*, WCB, USA.

Glasson, J., (2007), *Regional planning*, Routledge, New York.

Ianoș, I., (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*. Ed. Academiei, București.

Ianoș, I. (2000), *Sistemeteritoriale*, Editura Tehnică, București

Rusu, Raularian, (2004), *Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului*- caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca.

Săgeată, R. (2008), *Organizarea și amenajarea spațiului geografic*, Editura Universității „L. Blaga”, Sibiu

Zotic, V. (2005), *Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.

- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Activitatea la curs	Evaluare curentă în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții) Evaluare scrisă sumativă (itemi obiectivi și subiectivi)	10%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată		60%
9.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP) -verificări orale pe parcurs; - fișe de lucru; - reprezentări grafice și cartografice; - analiza unor studii de caz, interpretare grafice/reprezentări cartografice; - participarea la dezbateri. Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP) - poster științific individual - prezentarea posterului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris; îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT (realizarea sarcinilor de lucru curente și a portofoliului de activități practice) 			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Cartografiere turistică					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Geografie umană generală, Cartografie generală
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, procese și fenomene geografice; Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriile statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei turistice a teritoriului;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs cu videoproiector, tablă de scris și acces la internet; Cursurile vor fi încărcate pe platforma E-learning.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sală de laborator cu videoproiector, acces la internet și calculatoare echipate cu softul GIS;

	<ul style="list-style-type: none"> • Materialele asociate LP-urilor vor fi încărcate pe platforma E-learning.
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea metodelor de realizare a materialelor de reprezentare spațială în turism; • cunoașterea elementelor turistice reprezentate și reprezentabile cartografic; • cunoașterea tipurilor de materiale de reprezentare a spațiului turistic; • explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei: capacitatea de a „citi” o hartă turistică; capacitatea de a identifica destinatarul unei reprezentări grafice turistice;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a cartografi un spațiu turistic – de la trecerea lui din spațiu geografic în plan; • capacitatea de a utiliza metode și tehnici de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse; • capacitatea de dimensionare a elementelor spațiului geografic în funcție de destinatar; • capacitatea de a realiza reprezentări cartografice și grafice a diferitelor tipuri de spații turistice utilizând softuri variate atât comerciale cât și open-source
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • conștientizarea studenților asupra capacității lor de înțelegere a spațiului turistic și de a-l reprezenta pe acesta pentru diferiți „destinatari”; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; • autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Bibliografia orientativă
Aspecte introductive; Dimensiunile spațiului turistic – tipuri de reprezentări ale spațiului	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Cocean P., Dezsi S., (2009), Geografia turismului, Ed. Universitară Cluj-Napoca; Ciangă, N., (2008), <i>România. Geografia turismului</i> . Editura Presa Universitară Clujeană
Elementele sistemului turistic	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Cocean P., Dezsi S., (2009), Geografia turismului, Ed. Universitară Cluj-Napoca; Ciangă, N., (2008), <i>România. Geografia turismului</i> . Editura Presa Universitară Clujeană Ielenicz, I., Comanescu, L., (2006), România, potențial turistic. Editura Universitară;
Harta turistică – funcții îndeplinite (iconografică, etnografică, semiotică, psiho-geografică,	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Muntele I., Iașu C., (2003), Geografia turismului: concept, metode și forme de manifestare spațio-temporală Hanna S P, del Casino V (Eds.), (2003), Mapping Tourism, University Minnesota Press Krygier, J, Wood D (2011) Making maps: a visual guide to map design for GIS, The Guilford Press, New York

mnemonică, totemica etc)			Eboy O., (2019), TOURISM MAPPING: AN OVERVIEW OF CARTOGRAPHY AND THE USE OF GIS, IMP-EAGA Journal for Sustainable Tourism Development Volume 6. No. 1.
Harta turistică – caracteristici și elementele de conținut;	prelegerea, explicația, conversația euristică	4	Ilieș M., (2003), Cartografiere turistică computerizată, Editura Univ. Oradea; Cocean P., Dezsi S., (2009), Geografia turismului, Ed. Universitară Cluj-Napoca; JANCEWICZ K., (2017), Tourist maps – definition, types and contents, Polish Cartographical Review Vol. 49, 2017, no. 1, pp. 27–41 DOI: 10.1515/pcr-2017-0003
Tipuri de turism – tipuri de hărți turistice; Tipuri de utilizatori tipuri de hărți/planuri turistice;	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ilieș M., (2003), Cartografiere turistică computerizată, Editura Univ. Oradea; Roberts L.(Ed), (2012) Mapping cultures: Place, practice, performance, Palgrave MacMillan
Metode și baze de date utilizate în reprezentările cartografice turistice; Cartografierea pe teren a fenomenului turistic; Realizarea unor produse turistice speciale	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ilieș M., (2003), Cartografiere turistică computerizată, Editura Univ. Oradea; Muntele I., Iașu C., (2003), Geografia turismului: concept, metode și forme de manifestare spațio-temporală Eboy O., (2019), TOURISM MAPPING: AN OVERVIEW OF CARTOGRAPHY AND THE USE OF GIS, IMP-EAGA Journal for Sustainable Tourism Development Volume 6. No. 1.
Bibliografie :			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciangă, N., (2008), <i>România. Geografia turismului</i>. Editura Presa Universitară Clujeană 2. Cocean P., Dezsi S., (2009), <i>Geografia turismului</i>, Ed. Universitară Cluj-Napoca 3. Eboy O., (2019), TOURISM MAPPING: AN OVERVIEW OF CARTOGRAPHY AND THE USE OF GIS, IMP-EAGA Journal for Sustainable Tourism Development Volume 6. No. 1. 4. Hanna S P, del Casino V (Eds.), (2003), <i>Mapping Tourism</i>, University Minnesota Press 5. Ielenicz, I., Comanescu, L., (2006), <i>România, potențial turistic</i>. Editura Universitară; 6. Ilieș M., (2003), <i>Cartografiere turistică computerizată</i>, Editura Univ. Oradea; 7. JANCEWICZ K., (2017), Tourist maps – definition, types and contents, Polish Cartographical Review Vol. 49, 2017, no. 1, pp. 27–41 DOI: 10.1515/pcr-2017-0003 8. Krygier, J, Wood D (2011) <i>Making maps: a visual guide to map design for GIS</i>, The Guilford Press, New York, 9. Laws Eric, (2004) <i>Improving Tourism and Hospitality Services</i>, Cabi Publishing house 10. Lozato-Giotart J-P, 2003, <i>Géographie du tourisme. De l'espace consommé à l'espace maîtrisé</i>, Pearson Education, 2003 11. Monmonier M (1996) <i>How to lie with maps</i>, University of Chicago Press, Chicago 12. Muntele I., Iașu C., (2003), <i>Geografia turismului: concept, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> 13. Peterson GN (2009) <i>GIS Cartography. A Guide to Effective Map Design</i>, Taylor & Farancis Group 14. Roberts L.(Ed), (2012) <i>Mapping cultures: Place, practice, performance</i>, Palgrave MacMillan 15. Robinson AH (coord.) (1995) <i>Elements of cartography</i>, Wiley & Sons, 674 p; 			
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore	Bibliografie selectivă
Seminar introductiv. prelucrarea normelor didactice și	explicația, conversația euristică	2	Ilieș M., (2003), <i>Cartografiere turistică computerizată</i> , Editura Univ. Oradea;

metodologice din fișa disciplinei; Cartografiere turistică – aspecte generale			
Harta unui domeniu schiabil	cartografie digitală	4	Ilieș M., (2007), Amenajare turistică, Casa cărții de știință; https://blogs.ubc.ca/bcskiresort/methods/ https://scarab.bates.edu/mapping_gis/8/ http://www.annalsreview_geo.unibuc.ro/2016/Teodor.pdf https://www.esri.com/arcgis-blog/products/js-api-arcgis/3d-gis/low-poly-ski-resort-map-1/ https://www.geofabrik.de/ https://land.copernicus.eu/ http://turism.gov.ro/web/certificat-de-omologare-partie-de-schi/
Harta turistică a unei arii protejate	cartografie digitală	4	Ilieș M., (2007), Amenajare turistică, Casa cărții de știință; https://www.geofabrik.de/ https://land.copernicus.eu/ http://ananp.gov.ro/ariile-naturale-protejate-ale-romaniei/
Harta turistică urbană Story Maps	cartografie digitală	4	Mínguez C., (2021), Teaching tourism: urban routes design using GIS Story Map, Investigaciones Geográficas, N° 75, january-june of 2021, pp. 25-42. https://mapcreator.io/industries/mapping-tourism/ https://www.geofabrik.de/
Realizarea planului unei stațiuni (balneare, litorale etc.) și harta accesibilității acesteia	cartografie digitală	4	https://www.coe.int/en/web/cultural-routes/european-route-of-historic-thermal-towns http://bioclima.ro/ http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2-2015/9_Ilies_199.pdf
Harta/planul unui parc tematic	cartografie digitală	4	Ilieș M., (2007), Amenajare turistică, Casa cărții de știință;
Cartarea serviciilor turistice - utilizare cu destinație limitată	cartografie digitală	2	Laws Eric, (2004) Improving Tourism and Hospitality Services, Cabi Publishing house https://www.geofabrik.de/ http://turism.gov.ro/web/autorizare-turism/
Prezentarea studiilor de caz		4	-
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> Allen D. W, (2019), Focus on Geodatabase in ArcGIS Pro, ESRI Press, Redlands, California, USA. Cocșan P., Dezsi S., (2009), Geografia turismului, Ed. Universitară Cluj-Napoca Hanna S P, del Casino V (Eds.), (2003), Mapping Tourism, University Minnesota Press Ilieș M., (2007), Amenajare turistică, Casa cărții de știință; Krygier, J, Wood D (2011) <i>Making maps: a visual guide to map design for GIS</i>, The Guilford Press, New York, Law M., Collins A. (2020), Getting to Know Web GIS ArcGIS Pro 2.6, ESRI Press, Redlands, California, USA, Third Edition. 			

8. Laws Eric, (2004) *Improving Tourism and Hospitality Services*, Cabi Publishing house
9. Lozato-Giotart J-P, 2003, *Géographie du tourisme. De l'espace consommé à l'espace maîtrisé*, Pearson Education, 2003
10. Monmonier M (1996) *How to lie with maps*, University of Chicago Press, Chicago,
11. Peterson GN (2009) *GIS Cartography. A Guide to Effective Map Design*, Taylor & Farancis Group,
12. Pinde Fu, (2020), *Getting to Know Web GIS*, ESRI Press, Redlands, California, USA, Fourth Edition
13. Roberts L.(Ed), (2012) *Mapping cultures: Place, practice, performance*, Palgrave MacMillan
14. Robin Laaribi Amor, Peters Linda, (2019), *GIS and the 2020 Census. Modernizing Official Statistics*, ESRI Press, Redlands, California, USA
15. Rowe, F. (2021). *Big Data and Human Geography*. In: Demeritt, D. and Lees L. (eds) *Concise Encyclopedia of Human Geography*. Edward Elgar Encyclopedias in the Social Sciences series. DOI: <https://doi.org/10.31235/osf.io/phz3e>
16. Van Berkel D., Estabrook T., Fox N., Agrawal Bejarano R., Maillard L., Gill D., Goto E., Lemos M. (2023). PPGISr: An R package for Public Participatory GIS. SoftwareX. <https://doi.org/10.1016/j.softx.2023.101389>
17. ****Understanding GIS Arc/Info Method*, ERSI, Redland, USA (manual de utilizare)
18. son AH (coord.) (1995) *Elements of cartography*, Wiley & Sons, 674 p;
***<https://www.coe.int/en/web/cultural-routes/european-route-of-historic-thermal-towns>
***<http://bioclima.ro/>
***http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2-2015/9_Ilies_199.pdf
***<https://www.geofabrik.de/>
***<https://mapcreator.io/industries/mapping-tourism/>
***https://scarab.bates.edu/mapping_gis/8/
***<http://www.annalsreview.geo.unibuc.ro/2016/Teodor.pdf>
***<https://www.esri.com/arcgis-blog/products/js-api-arcgis/3d-gis/low-poly-ski-resort-map-1/>
***<https://land.copemicus.eu/>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele de cartografie sunt utilizate în toate domeniile care se ocupă cu măsurarea și/sau reprezentarea în spațiu a unui fenomen. Importanța reprezentării spațiale în turism a crescut concomitent cu creșterea exponențială a mobilității în turism. Mai mult decât atât continua emancipare tehnologică solicită îmbunătățirea modalității de comunicare a informației turistice spațiale în vederea unui marketing turistic eficient și a unei mobilități eficiente a turiștilor în cadrul spațiului de vizitat. Studenții vor cunoaște modalități de culegere, codare și reprezentare a datelor spațiale turistice în funcție de utilizatori. Analiza și reprezentarea datelor se face folosind soft-uri dedicate utilizate la scară largă de potențialii angajatori (administrații locale, firme de administrare a unor domenii turistice private etc.).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examen scris pe baza informațiilor de la curs și a bibliografiei	50%
9.5 Seminar / laborator	Cunoaștere și înțelegere; Explicare și	Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP): Citirea hărților, „citirea” spațiului și	50%

	interpretare; Aplicație practică;	transpunerea acestuia în plan; predarea la timp și Evaluare a materialelor cartografice pe parcursul semestrului Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP): predarea fișelor de lucru (interpretarea fiecărei hărți realizată); prezentarea PPT pe baza materialelor realizate	
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințe generale, dar corecte cu privire la tematica discutată la curs și laborator. - Nota minima 5 la laborator. - Nota minima 5 la evaluările pe parcurs și evaluarea finală la curs. 			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practică de specialitate					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	40
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorat					1
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	10				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Disciplină impusă conform Planului de învățământ de la Specializarea Geografia turismului, Anul I de studii
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice antropice; Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări practice și analiza rezultatelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența fizică pe teren, în cadrul aplicațiilor practice organizate în zona de sud-vest a României (Câmpia de Vest, Dealurile de Vest, Munții Banatului).
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența fizică pe teren, în cadrul aplicațiilor practice organizate în zona de sud-vest a României (Câmpia de Vest, Dealurile de Vest, Munții Banatului).
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • cunoștințe teoretice privind legitățile după care elementele cadrului natural se combină sub forma unităților naturale, precum și a organizării societății umane sub aspect teritorial; • cunoștințe teoretice legate de explicarea și interpretarea unor procese și fenomene geografice; • cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse; • cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea; • cunoașterea problematicii dezvoltării durabile, identificarea dezechilibrelor de mediu și găsirea unor soluții viabile, menite să promoveze acest concept; • cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografie și mediului înconjurător;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicii de geografie fizică a Carpaților și de reprezentare cartografică a fenomenelor și proceselor fizico-geografice și socio-umane; • cunoașterea metodologiei de lucru și a mijloacelor de analiză corelativ-geografice; • aplicarea sistemelor informatice geografice în realizarea unor hărți tematice; • colectează date utilizând GPS; • efectuează muncă de teren; • interpretarea datelor obținute în mod direct pe teren dar și prin recoltarea lor de la instituțiile abilitate; • descoperă tendințe în date geografice, creează scenarii evolutive ale proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și analizează posibile consecințe la nivel local și regional; • efectuează cercetare științifică; • analizează datele referitoare la protecția mediului pentru identificarea unor dezechilibre de mediu și oferirea unor soluții menite să promoveze dezvoltarea durabilă;

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. • evidențierea importanței practicii de teren și atragerea în mod direct a studenților la dezbateri, pentru înțelegerea relațiilor de intercondiționare dintre componentele naturale ale mediului montan și cele antropice; • elaborarea de referate pe teme date, care să evidențieze modul de cunoaștere și mijloacele folosite în analiza geografică; • stimularea studenților de a avea o atitudine participativă în înțelegerea directă a realității geografice; • trezirea interesului studenților pentru discipline, un bun început în viitoarele lor preocupări asupra protecției și conservării mediului înconjurător.
-------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>a. Prezentarea cadrului natural și socio-economic al Munților Banatului. Interpretarea unor documente și a unor realizări grafice, cartografice.</p> <p>b. Litologia, structura geologică, climatul și structurile biopedologice ale Munților Banatului. Explicații și observații asupra etajelor bio-pedo-climatice.</p> <p>c. <i>Relieful carstic</i> – tip de relief cu răspândire largă în Munții Banatului. Tip genetic de relief și cauzele formării.</p> <p>d. Activități economice specifice Munților Banatului și impactul lor asupra mediului montan: minieritul, turismul, exploatarea lemnului, hidroenergia. Necesitatea înființării parcului natural și a rezervațiilor naturale.</p> <p>e. Cadrul natural și favorabilități în individualizarea etapelor de umanizare a văilor și depresiunilor Munților Banatului: vechimea așezărilor, evoluția numărului de locuitori.</p> <p>f. Modul de organizare a teritoriului în Munții Banatului. Specificul economic. Noua dimensiune teritorială după Revoluția din decembrie 1989. Funcționalități și disfuncționalități. Studii de caz: stațiunile Semenice și Muntele Mic, zonele turistice și socio-economice Defileul Dunării, Reșița, Anina, Depresiunea Almăjului.</p>	<p>Prelegerea științifică (introdactivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri)</p> <p>Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p>	<p>O săptămână pe teren</p>

<p>g. nouă viziune asupra raportului cadru natural-activități economice.</p> <p>h. Identificarea tipurilor de peisaje în funcție de dinamica suferită de-a lungul timpului.</p>		
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badea, L. (2001), <i>Carpații Meridionali și Munții Banatului</i> • Badea, L. (2008), <i>Dealurile Pericarpatiche</i> • Drăguț, L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Grosu, A.E. (2017), <i>Ghid de turism activ al parcurilor naționale și naturale din Munții Banatului</i> • Ianoș, G. (1998), <i>Solurile Banatului</i> • Jigoria-Oprea, L. (2020), <i>Reconversia funcțională și regenerarea urbană a spațiilor industriale din orașele Banatului</i> • Negrea, Ș. (1996), <i>Din Defileul Dunării în Cheile Nerei</i> • Negrea, Ș. (2005), <i>Din Cheile Carașului pe Semenice</i> • Olaru, M. (1978), <i>Bibliografia Banatului</i>, Muzeul de Istorie al Județului Caraș-Severin, Reșița • Olaru, M. (2000), <i>Munții Banatului. Amenajarea și dezvoltarea turistică</i>, Ed. Hestia • Oros, E. (1991), <i>Cutremurele de pământ din Câmpia Banatului</i> • Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974), <i>Relieful României</i>, Ed. Științifică, București, 483 pp. • Velcea V, Savu A. (1983), <i>Geografia Carpaților și a Subcarpaților Românești</i>, Edit. Didactică și pedagogică, București, 300 pp. • x x x (1983), <i>Geografia României, I, Geografia fizică</i>, Edit. Academiei, București, 662 pp. • x x x (1987), <i>Geografia României, III, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei</i>, Edit. Academiei, București, 654 pp. • x x x (2004), <i>Pădurile României. Parcuri naționale și parcuri naturale</i>, Regia Națională a Pădurilor Romsilva, București, 295 pp. 		
<p>7.2 Seminar / laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>a. Prezentarea metodelor de cercetare specifice realizării studiilor de impact asupra mediului.</p> <p>b. Identificarea și evaluarea impactului activităților antropice asupra mediului în spațiul montan al zonei bănățene.</p> <p>c. Procedee, metode și tehnici de analiză a peisajului geografic</p> <p>d. Analiza structurii și texturii peisajului geografic din orizontul local.</p> <p>e. Cartarea tipurilor de impact antropic în localitățile din Munții Banatului sau pe baza Open Street Map (în cazul în care activitatea practică se va desfășura online).</p> <p>f. Aplicarea fișei de evaluare vizuală a peisajului antropic – in situ sau folosind Open Street Map (în cazul în care activitatea practică se va desfășura online).</p> <p>g. Prezentarea orală a proiectului realizat.</p>	<p>Activități didactice pe grupuri de lucru;</p> <p>Activități practice individuale, discuții, dezbateri, problematizare, conversație euristică, algoritimizare, descriere, modelare, documentarea, crearea și susținerea referatului științific,</p> <p>observație participativă, analize pe baza imaginilor, a materialelor cartografice și utilizând Open Street Map și imagini Google Earth, interpretarea peisajului etc.</p>	<p>O săptămână pe teren</p>
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badea, L. (2001), <i>Carpații Meridionali și Munții Banatului</i> • Badea, L. (2008), <i>Dealurile Pericarpatiche</i> • Drăguț, L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 		

- Grosu, A.E. (2017), *Ghid de turism activ al parcurilor naționale și naturale din Munții Banatului*
- Ianoș, G. (1998), *Solurile Banatului*
- Jigoria-Oprea, L. (2020), *Reconversia funcțională și regenerarea urbană a spațiilor industriale din orașele Banatului*
- Negrea, Ș. (1996), *Din Defileul Dunării în Cheile Nerei*
- Negrea, Ș. (2005), *Din Cheile Carașului pe Semenic*
- Olaru, M. (1978), *Bibliografia Banatului*, Muzeul de Istorie al Județului Caraș-Severin, Reșița
- Olaru, M. (2000), *Munții Banatului. Amenajarea și dezvoltarea turistică*, Ed. Hestia
- Oros, E. (1991), *Cutremurele de pământ din Câmpia Banatului*
- Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974), *Relieful României*, Ed. Științifică, București, 483 pp.
- Velcea V, Savu A. (1983), *Geografia Carpaților și a Subcarpaților Românești*, Edit. Didactică și pedagogică, București, 300 pp.
- x x x (1983), *Geografia României, I, Geografia fizică*, Edit. Academiei, București, 662 pp.
- x x x (1987), *Geografia României, III, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei*, Edit. Academiei, București, 654 pp.
- x x x (2004), *Pădurile României. Parcuri naționale și parcuri naturale*, Regia Națională a Pădurilor Romsilva, București, 295 pp.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei peisajului geografic, a aspectelor de geografia mediului înconjurător și fenomenelor de risc, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul geografie, știința mediului etc.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor Participare la dezbaterile inițiate	În cazul în care activitatea de practică se va desfășura față în față, se va nota interpretarea observațiilor personale pe teren și răspunsurile la proiectul final.	60%
9.5 Seminar / laborator	Cunoaștere și înțelegere Explicare și interpretare Aplicație practică	În cazul în care activitatea de practică se va desfășura față în față se vor avea în vedere: evaluarea finală sub formă de proiect scris; participarea efectivă pe teren la realizarea observațiilor, măsurătorilor, cartării; însușirea metodelor de realizare a materialelor cartografice și grafice; participarea la discuții și dezbateri; implicarea și etalarea spiritului de echipă în participarea la măsurători staționare sau expediționare de profil; prezența la toate activitățile desfășurate față în față.	40%
9.6 Standard minim de performanță			

- obținerea notei 5 la evaluarea finală;
- obținerea a cel puțin 50 de puncte din punctajul acordat pentru însușirea tehnicilor de lucru specifice, a etalării interesului pentru munca în echipă, pentru respectarea disciplinei, comportamentului adecvat pe teren (dacă activitatea se va desfășura față în față) etc.
- prezența la activitatea practică desfășurată online sau față în față este obligatorie.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

11. Salariul minim de încadrare: 6828 lei, gradație I, tranșa vechime 3-5 ani.


12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE				STAT DE FUNCȚII PENTRU PERSONALUL DIDACTIC ȘI DE CERCETARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR										MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE SE APROBA AN UNIVERSITAR 2023-2024			
Nr ort	Den. post	Nume și prenume	Fct didact ica	Spec ialita te și inv sup tor	Titular sau suplini tor	DISCIPLINA	Tip disci plină	Facultatea sau se cile specializare	Anii de studiu, serie nr medie/șa grupa	Numărul de ore de activitate didactică cu studenții			din care			Ale activități	
										Total medie/șa plătina	Nr. curs curs	Total ore conv	sem1	sem2	sem3		Total ore conv LP
17	LECT	POPESCU FLORENTINA	LECT	DR	15	Geografia turismului Tehnici de ghidaj turistic Turism rural și agriturism Montanologie și turism montan Tehnici de ghidaj turistic	GT GT GT (2 gr.) GT (2 gr.)	G, GT (2gr. 1p), PT	3,1,3	4,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	4,00	1,0 licență, 1,0 consultanță, 2 evaluare
									TOTAL	12,00	3,00	6,00	2,00	4,00	8,00	Total 4,0	
18	LECT	DORNIK ANDREI	LECT	DR	10	Geoinformatica Aplicații GIS Introducere în programing Analiza fotografică satelitare	G, GT, C GS C	G, GT, C	1	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,56 licență, 1,0 consultanță 2,0 eval., 1,0 omniil., 1,0 omniil.,
									TOTAL	10,44	3,00	6,96	2,00	4,00	3,88	2,00	Total 5,86
19	LECT	VACANT pentru examen de promovare în cariera didactică/ădidet				Organizarea spațiului turistic Organizarea spațiului geografic Cartografiere turistică Practica de specialitate	GT GT (2gr.) GT (1gr)		3	4,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	4,00	2,0 licență, 1,0 consultanță 2,0 eval., 1,0 omniil., 1,0 omniil.,
									TOTAL	10,00	1,50	3,00	0,00	3,00	7,00	0,00	Total 6,0
20	LECT	VACANT				Geografia mediului Harta ca obiect cultural Geovisualisation Geografie umană a României Geografia peisajului Practica de specialitate Memorie Etica cercetării Toponimie geografică și etnografie	G (2gr), PT C GS GT (2 gr) G (2gr) C GT PDDT, GR. 1 GT (2gr) (opt)		3,3	3,00	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	6,00	0,37 evaluare
									TOTAL	15,63	1,50	3,00	2,00	1,00	12,63	13,00	Total 0,37
21	LECT	VACANT				Geografia genurilor umane Geografia activităților industriale Geografia continentelor G. Americilor Geografie politică Geografia continentelor Asia și Oceania Turism religios și ecumenic Cartografie Analiză și planificare urbană	PT, G (opt. 1 gr.) G (opt) 1gr. G GT, G G GT (opt. 2 gr.) C PT (opt)		2,3	1,50	0,50	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	0,5 evaluare
									TOTAL	15,50	6,00	12,00	8,00	4,00	3,50	4,00	Total 0,5
Rector, Prof. univ. dr. Marian PRTEA					Decan Prof. univ. Dr. Nicoleta IANOVICI			Director Departament Lector Dr. Sebastian JUCU									Director Resurse Umane, Bogdan ALDEA

13. Programă aferentă concursului – tematica probelor de concurs

- Principii de organizare antropică a spațiului și aplicarea lor în turism
- Criterii de clasificare a spațiilor turistice și taxonomia acestora
- Organizarea spațiului turistic balneoclimateric
- Tipuri de hărți turistice și de utilizatori
- Harta turistică urbană, elemente de conținut și metode de reprezentare a acestora

14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții

 FACULTATEA
DE CHIMIE, BIOLOGIE,
GEOGRAFIE

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

NR. 61512/20.09.2023

**EXTRAS AL PROCESULUI VERBAL AL ȘEDINȚEI MEMBRILOR DEPARTAMENTULUI DE
GEOGRAFIE DIN DATA 20.09.2023**

Omis cele de omis

1. Directorul de departament prezintă membrilor din colectiv documentul final al Statelor de funcții 2023-2024. Documentul a fost realizat în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele în vigoare UVT, de către membrii Consiliului Departamentului. Documentul a fost prezentat colegilor în mod transparent și a fost pus la dispoziția tuturor membrilor în prealabil în luna iulie și în luna septembrie. Fiecare post/normă a fost discutată în parte cu fiecare coleg. Documentul cuprinde 39 de posturi în total, din care 22 acoperite de titulari, 17 vacante și 2 propuse a fi scoase la concurs și respectiv pentru examen de promovare în conformitate cu recomandările Protectoratului de resort. Cele două posturi pentru examen de promovare și respectiv concurs sunt propuse a fi derulate în semestrul II al anului universitar 2023-2024 și sunt după cum urmează:

- Un post de Lector universitar perioadă nedeterminată – examen de promovare în cariera didactică
- Un post de asistent didactic perioadă nedeterminată – concurs pe post.

Statele de funcții au fost votate și avizate în unanimitate în colectiv.

Toate documentele și avizul din departament vor fi transmise Consiliului Departamentului pentru analiză și avizare în vederea înaintării documentelor Consiliului FCBG.

Omis cele de omis

Întocmit.
Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director al Departamentului de Geografie





FACULTATEA
DE CHIMIE, BIOLOGIE,
GEOGRAFIE

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

NR. 61513/20.09.2023

**EXTRAS AL PROCESULUI VERBAL AL ȘEDINȚEI CONSILIULUI DEPARTAMENTULUI DE
GEOGRAFIE DIN DATA 20.09.2023**

Omis cele de omis

1. Directorul de departament prezintă membrilor Consiliului Departamentului documentul final al Statelor de funcții 2023-2024. Documentul a fost realizat în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele în vigoare UVT, de către membrii Consiliului Departamentului. Documentul a fost prezentat colegilor în mod transparent și a fost pus la dispoziția tuturor membrilor în prealabil în luna iulie și în luna septembrie. Documentul cuprinde 39 de posturi în total, din care 22 acoperite de titulari, 17 vacante și 2 propuse a fi scoase la concurs și respectiv pentru examen de promovare în conformitate cu recomandările protectoratului de resort. Cele două posturi pentru examen de promovare/concurs sunt propuse a fi derulate în semestrul II al anului universitar 2023-2024 și sunt după cum urmează:

- Un post de Lector universitar perioadă nedeterminată – examen de promovare în cariera didactică
 - Un post de Asistent universitar - didactic perioadă nedeterminată – concurs pe post.
- Statele de funcții și cele două posturi pentru examen de promovare și concurs au fost avizate în unanimitate.
2. Sunt propuse spre analiză și avizare Acoperirile prin plata cu ora pe semestrul I și semestrul II an universitar 2023-2024. Acestea au fost avizate favorabil de către consiliu.

Toate aspectele/punctele mai sus menționate au fost avizate în unanimitate de către membri Consiliului Departamentului.

Omis cele de omis

Întocmit.

Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian JUCU
Director al Departamentului de Geografie





FACULTATEA
DE CHIMIE, BIOLOGIE,
GEOGRAFIE

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DECANAT

Nr. înregistrare 62276/21.09.2023

HOTĂRĂREA
Nr. 21 / Decanat /21.09.2023

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

- Avizarea **deciziilor de echivalare** a studiilor pentru 3 studenți declarați admiși în sesiunile de admitere 2023 (anexa 1):
 - Idomir Bianca – anul III Biochimie
 - Avram Dalia Alina – anul II Chimie medicală
 - Ghigălițea Alexandra - anul II Chimie medicală
- Aprobarea, în conformitate cu prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea de activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt la programele de studii universitare la forma de învățământ cu frecvență la Universitatea de Vest din Timișoara, activitățile didactice care urmează să se desfășoare în format mixt*, în anul universitar 2023-2024, la programele de master din FCBG (anexa 2).
- Aprobarea **numărului de formații de studiu** în cadrul fiecărui departament, la fiecare specializare și an de studiu în parte (anexa 3).
- Avizarea componenței următoarelor structuri (anexa 4):
 - **Comisia de evaluare a candidaților din state terțe UE**
 - Președinte: Lect. univ. dr. Alexandru DRAGAN, prodecan CBG
 - Membru: Conf. univ. dr. Dana VLASCICI
 - Membru: Conf. univ. dr. Diana ROMAN
 - Secretar: Gabriela BUMB, secretar-șef CBG
 - **Comisia de SELECȚIE PENTRU MOBILITĂȚI ERASMUS+ (cadre didactice)**
 - Președinte: Conf. univ. dr. Vlad CHIRIAC, prodecan CBG
 - Membru: Lect. univ. dr. Adrian SINITEAN, Director Departament Biologie-Chimie
 - Membru: Conf. univ. dr. Dorel MICLE, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
 - **Comisia de SELECȚIE PENTRU MOBILITĂȚI ERASMUS+ (studenți)**
 - Președinte: Lect. univ. dr. Ionuț ZISU, Coordonator departamental Erasmus+, departamentul de Geografie
 - Membru: Lect. univ. dr. Laura PITULICE, Coordonator departamental Erasmus+, departamentul de Biologie - Chimie
- Avizarea **Statului de funcții** al Departamentului Geografie pentru anul universitar 2023-2024 – anexa 7.
- Avizarea **acoperirii prin plata cu ora** pe semestrul I an universitar 2023-2024 – Departamentul Geografie - anexa 8.
- Echivalarea** titlurilor științifice pentru cadrele didactice asociate care vor preda la plata cu ora în semestrul I în cadrul Departamentului Geografie - anexa 9.
- Avizarea **Statului de funcții** al Departamentului Biologie-Chimie pentru anul universitar 2023-2024 – anexa 10.
- Avizarea **acoperirii prin plata cu ora** pe semestrul I an universitar 2023-2024 - Departamentul Biologie-Chimie – anexa 11.
- Echivalarea** titlurilor științifice pentru cadrele didactice asociate care vor preda la plata cu ora în semestrul I în cadrul Departamentului Biologie-Chimie - anexa 12.

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI





FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

EXTRAS AL PROCESULUI VERBAL

cu privire la avizarea de către Consiliul Departamentului de Geografie în data de 18.03.2024 a memoriilor/referatelor justificative pentru scoaterea la concurs, respectiv susținerea examenului de promovare în cariera didactică pentru semestrul II an universitar 2023-2024 a posturilor Asistent, Poziția 39 și Lector Poziția 19

Directorul de departament supune atenției membrilor Consiliului Departamentului de Geografie memoriile justificative aferente concursului pe postul Asistent poziția 39 și a examenului de promovare pentru postul Lector poziția 19 din Statul de funcții 2023-2024 al Departamentului de Geografie.

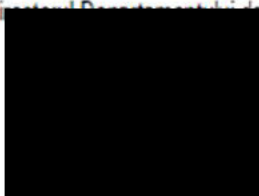
În urma analizei memoriilor justificative pentru posturile de Lector poziția 19 și Asistent poziția 39, se avizează și se aprobă în unanimitate:

1. Memoriul justificativ pentru scoaterea la concurs pe perioadă nedeterminată a postului de Asistent didactic, Poziția 39 din Statul de funcții 2023-2024 al Departamentului de Geografie FCBG-UVT.
2. Memoriul justificativ pentru necesitatea și organizarea examenului de promovare în cariera didactică pe perioadă nedeterminată a postului de Lector, Poziția 19 din Statul de funcții 2023-2024 al Departamentului de Geografie FCBG-UVT.

Cele două posturi pe perioadă nedeterminată au fost avizate în unanimitate pentru a fi scoase la concurs (Asistent 39), respectiv pentru susținerea examenului de promovare în cariera didactică (Lector 19). Prezenta hotărâre, precum și cele două memorii vor fi înaintate Consiliului FCBG pentru analiză și avizare.

Omis cele de omis.

Lector univ. Dr. Sebastian JUCU
Directorul Departamentului de Geografie





MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

NR. 18018/18.03.2024

Hotărârea nr. 2

a Consiliului Departamentului de Geografie din data de 18.03.2024

Consiliul Departamentului de Geografie pe baza votului exprimat în data de 18.03.2024, în conformitate cu prevederile art. 50 din Carta Universității de Vest din Timișoara și Legea Educației Naționale nr. 1/2011, art. 213, alin. 11.

DECIDE:

În urma analizei memoriilor justificative pentru posturile de Lector poziția 19 și Asistent poziția 39, se avizează și se aprobă în unanimitate:

1. Memoriul justificativ pentru scoaterea la concurs pe perioadă nedeterminată a postului de **Asistent didactic, Poziția 39** din Statul de funcții 2023-2024 al Departamentului de Geografie FCBG-UVT.
2. Memoriul justificativ pentru necesitatea și organizarea examenului de promovare în cariera didactică pe perioadă nedeterminată a postului de **Lector, Poziția 19** din Statul de funcții 2023-2024 al Departamentului de Geografie FCBG-UVT.

Cele două posturi pe perioadă nedeterminată au fost avizate în unanimitate pentru a fi scoase la concurs (Asistent 39), respectiv pentru susținerea examenului de promovare în cariera didactică (Lector 19). Prezenta hotărâre, precum și cele două memorii vor fi înaintate Consiliului FCBG pentru analiză și avizare.

Lector univ. Dr. Sebastian JUCU
Directorul Departamentului de Geografie





MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

DECANAT

Nr. înregistrare 18573/0-1/ 18.03.2024

HOTĂRÂREA
Nr. 9/ Decanat / 18.03.2024

Consiliul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, reunit în ședință extraordinară, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului superior nr. 199 /2023, cu modificările și completările ulterioare, Cartei UVT, Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului CBG,

HOTĂRĂȘTE:

- Avizarea favorabilă a referatelor justificative înalțate de către departamentele FCBG în vederea scoaterii la concurs a următoarelor posturi didactice, în anul universitar 2023-2024, semestrul al II-lea:**
 - Referatul justificativ pentru postul de *Asistent didactic, poziția 39*, perioadă nedeterminată, din Statul de funcții 2023-2024 al Departamentului Geografie
 - Referatul justificativ pentru postul de *Conferențiar universitar, poziția 13*, perioadă nedeterminată, din Statul de funcții 2023-2024 al Departamentului Biologie-Chimie
- Avizarea favorabilă a referatelor justificative înalțate de către departamentele FCBG în vederea organizării și susținerii examenului de promovare în cariera didactică în anul universitar 2023-2024, semestrul al II-lea:**
 - Referatul justificativ pentru postul de *Lector universitar, poziția 19*, perioadă nedeterminată, din Statul de funcții 2023-2024 al Departamentului Geografie
 - Referatul justificativ pentru postul de *Conferențiar universitar, poziția 12*, perioadă nedeterminată, din Statul de funcții 2023-2024 al Departamentului Biologie-Chimie
- Avizarea componenței Comisiei de selecție a studenților pentru mobilități de studii în cadrul programului Erasmus+, anul universitar 2024-2025:**
 - Președinte: Lector dr. Laura PITULICE, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Coordonator departamental Erasmus+ Departamentul Biologie-Chimie.
 - Membru: Lector dr. Ionuț ZISU, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Coordonator departamental Erasmus+ Departamentul Geografie.
 - Membru: Conf. dr. Dorel MICLE, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie.
- Aprobarea cererilor absolvenților de a susține examenul de finalizare în sesiunea iulie 2024:**

NUME SI PRENUME	CICLUL DE STUDII	PROGRAM STUDII	PROMOTIE
ALEXANDRU Adelina - Maria	Licență	Geografia turismului	2023
UNGUREANU Lavinia - Lucia	Master	Chimie clinică și de laborator sanitar	2023

Decan,

Bd. Pestalozzi 16, Timișoara 300115, România
Tel: +40-(0)256-592.622 (620)
Email: secretariat.cbge@e-uvt.ro
www.cbge.uvt.ro

Prezentul memoriu justificativ pentru propunerea examenului de promovare pentru postul de Lector, poziția 19, a fost realizat în acord cu legislația, regementările și metodologiile în vigoare și evidențiază necesitatea susținerii procesului de dezvoltare a resursei umane la nivelul Departamentului de Geografie al FCBG-UVT.

Data 19.03 2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. Dr. Ioan Sebastian Jucu

