

Referat privind necesitatea scoaterii la concurs a postului didactic de lector (poz. 17) din cadrul Departamentului de Științe Politice

1. Necesitatea ocupării postului în contextul realizării obiectivelor din planul de dezvoltare al facultății

Ocuparea postului de lector este impusă de nevoia Departamentului de Științe Politice de a crește numărul de cadre didactice abilitate să desfășoare activități didactice, mai mult de jumătate din orele din statul de funcții al DSP reprezentând ore cuprinse în posturi vacante. Un alt argument îl constituie nevoia formării de specialiști conectați la nevoile actuale reale ale societății privind egalitatea de șanse și politicile de gen; inegalitățile sociale, economice și politice; analiza critică a politicilor publice naționale și internaționale, managementul organizațiilor publice și al celor neguvernamentale, precum și creșterea calității programelor academice destinate menținerii și amplificării reputației Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Această necesitate se află în perfectă corelație cu obiectivele Departamentului de Științe Politice și ale Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, în baza cărora pot fi definite următoarele direcții de acțiune:

- a. Creșterea, promovarea și formarea unor specialiști de prim rang, punând accentul pe inter-și multidisciplinaritate, în domeniul științelor politice, a relațiilor internaționale, a administrației publice și a studiilor de securitate, cu o solidă educație profesională în spiritul valorilor fundamentale ale poporului nostru și al valorilor europene;
- b. Constituirea într-un factor dinamizator în actualizarea și îmbogățirea orizontului profesional și de cunoaștere al absolvenților Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, al altor categorii de specialiști și cetățeni, prin activitatea de educație permanentă, sub toate formele ei;
- c. Diversificarea ofertei educaționale a departamentului prin dezvoltarea de acțiuni care să le permită accesul la o experiență de învățare internațională unui număr cât mai mare: școli tematice organizate la PFC cu participare internațională în rândul cadrelor didactice și studenților, cursuri sau programe de studii cu diplomă multiplă/ comună, dezvoltate în colaborare internațională cu instituții partenere ale UVT din străinătate din domeniile științelor politice, relațiilor internaționale și administrației publice.

- e. Creșterea capacității instituționale prin dezvoltarea de parteneriate strategice internaționale în domeniul științelor politice, al relațiilor internaționale și al administrației publice în vederea dezvoltării de proiecte educaționale și de cercetare comune. Dezvoltarea și consolidarea colaborărilor în domeniul științelor politice, relațiilor internaționale și administrației publice cu partenerii din alianța de universități europene UNITA.
- d. Creșterea capacității instituționale prin ofertarea unui ciclu întreg de formare academică în domeniul științelor politice, a relațiilor internaționale, a administrației publice și a studiilor de securitate prin consolidarea programelor de masterat existente, construcția unor noi astfel de programe, precum și cel mai important, prin consolidarea școlii doctorale în domeniul științelor politice în care să funcționeze specialiști capabili să singularizeze învățământul academic din UVT în peisajul ofertelor la nivel național și regional (în domeniul științelor politice);
- e. Transformarea Departamentului de Științe Politice într-un pol care să concentreze și să consolideze valorile universale, europene și pe cele specifice poporului român în și dinspre comunitatea din Timișoara și cele din zona de vest a României, prin cooperarea cu parteneri din regiune/țară și parteneri europeni/internaționali;
- f. Contribuția la dezvoltarea complexă a zonei de vest a României, printr-un rol activ în transferul în ambele sensuri de cunoaștere între Departamentul de Științe Politice / Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării și diversele organizații, instituții locale, regionale, naționale și internaționale, prin cercetare fundamentală aplicată;
- g. Formarea în cadrul Universității de Vest din Timișoara a unui centru sau pol de excelență în domeniul programelor oferite de către Departamentul de Științe Politice;
- h. Dezvoltarea specializărilor de Administrație publică, Relații Internaționale. Studii Europene și Științe Politice, respectiv ofertarea unor programe de masterat de cea mai înaltă calitate și constituite în acord cu nevoile pieței muncii de la nivel național, regional, european și global.

2. Valoarea științifică ce se pretinde candidaților

Valoarea științifică ce se pretinde candidaților este exprimată în criteriile de concurs care se orientează în funcție de standardele minimale expuse de către CNATDCU. Candidatul trebuie să dețină titlul științific de doctor în domeniul sociologie și să satisfacă standardele și criteriile minime ale grilei de CNATCDU pentru domeniul științe politice, studiile universitare de licență și master să fie realizate în domeniul științe politice, relațiile internaționale și studii europene sau studii de gen. Strategia Departamentului este în prezent focalizată pe creșterea vizibilității internaționale a departamentului, prin publicații științifice în reviste cu factor de impact mediu sau ridicat și prin atragerea de proiecte internaționale de cercetare. Prin urmare, orice candidat pentru o poziție de titular va trebui să aibă astfel de perspective și obiective.

Condițiile ce trebuie să fie îndeplinite pentru postul de lector sunt cele precizate în:

- a) Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Hotărârea Guvernului României nr. 1339 din 29.12.2023 privind aprobarea Metodologiei cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior;
- c) Hotărârea Guvernului României nr. 56 din 25 ianuarie 2024 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, pentru învățământul superior;
- d) Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.129 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- e) Ordinul comun al ministrului educației și al ministrului sănătății privind aprobarea modului de acordare a avizelor medicale pentru exercitarea funcțiilor didactice de predare sau didactice auxiliare și a modelului de certificat medical pentru încadrarea într-o funcție didactică de predare sau didactică auxiliară din învățământul superior;
- f) Legea nr. 319 din 8 iulie 2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, cu modificările și completările ulterioare (Legea nr. 69 din 19 martie 2018);
- g) Regulamentele specifice și reglementările interne ale UVT

3. Perspectivele postului

Postul de lector ce este propus pentru a fi scos la concurs cuprinde în structură patru discipline care conform standardelor specifice de evaluare academică elaborate de ARACIS sunt prevăzute ca aparținând grupei de discipline obligatorii programului de licență *Relații Internaționale Studii Europene* și programelor de master *International Development and Management of Global Affairs* și *Politici Publice și Advocacy*. Aceste discipline academice, atât prin specificul lor, cât și prin particularizarea fișelor de disciplină, pot asigura singularizarea învățământului academic din cadrul Universității de Vest din Timișoara în peisajul ofertelor la nivel național și regional în domeniul specializărilor aflate în portofoliul Departamentului de Științe Politice. Prin natura materiilor vizate se urmărește astfel accentuarea vizibilității Departamentului de Științe Politice, a programelor de licență și de masterat oferite în cadrul acestuia, precum și consolidarea programelor de studii respective prin asigurarea continuității în predarea anumitor discipline de către cadre didactice titulare.

Având în vedere menținerea la un nivel constant a numărului de studenți la programele de licență și studii masterale, dar în special ținând cont de înființarea și funcționarea Școlii Doctorale în cadrul Departamentului de Științe Politice, se poate afirma sustenabilitatea financiară a postului de asistent pentru următorii ani. Astfel, Școala Doctorală înființată în cadrul Departamentului de Științe Politice a trecut de la un număr de 3 doctoranzi în anul universitar 2013-2014 la peste 25 de doctoranzi în anul universitar 2022-2023, mai ales prin cooptarea a doi conducători de doctorat cu recunoaștere internațională (Universitatea Ljubljana și Universitatea Liberă Bruxelles, profesori care însă nu vor pretinde norme didactice în cadrul departamentului). Este de așteptat ca viitorul titular al postului de lector să depună diligențele pentru a fi vizibil din perspectiva activității de cercetare, mai ales la nivel internațional.

Postul lector 17 cuprinde 4 discipline obligatorii: *Gender and Development (master-IDMGA)*, *Managementul Organizațiilor Publice și Gestiunea Organizațiilor Neguvernamentale (master, PPA)*, *Introducere în Cercetarea științifică (licență, RISE)*, *Politici Publice Naționale și Internaționale (licență, RISE)*. La specializarea Relații Internaționale și Studii Europene înmatriculăm anual peste 60 de studenți, la Administrație publică peste 50 de studenți, iar la

Științe Politice peste 25 de studenții – ceea ce confirmă sustenabilitatea specializărilor, respectiv a disciplinelor cuprinse în post. Dat fiind nivelul de dezvoltare economică și socială a Regiunii de Vest, perspectiva postului lector este de cel puțin 5 ani, întărită de perspectivele de dezvoltare ale Școlii doctorale, care vor contribui prin încasări la stabilitatea financiară a departamentului și a facultății în ansamblul ei.

4. Numărul posturilor existente deja în aceeași specialitate

Având în vedere că ultimele vizite ARACIS au constatat un deficit semnificativ de personal la nivelul departamentului, s-a hotărât ca în anul universitar 2023-2024 să fie scoase la concurs 1 post de profesor, 1 post de lector și 3 posturi de asistenți care să preia din orele vacante respectiv să contribuie la consolidarea profilului de cercetare al departamentului. În anii următori vor mai fi scoase la concurs și posturi de asistent la concurs, putând fi astfel fructificate și rezultatele de cercetare ale doctoranzilor din domeniile programelor de licență oferite de DSP, dar și posturi de conferențieri și de profesori pentru a reface și baza de posturi a DSP. În acest moment în cadrul DSP își desfășoară activitatea: 2 prof, 4 conf, 9 lect și 3 asist.

5. Analiza statistică pe ultimii 3 ani privind evoluția numărului de candidați și de studenți înmatriculați la programele de studii unde se desfășoară activitățile din cadrul posturilor scoase la concurs sau pentru care se organizează examen de promovare în cariera didactică, după caz

Programul de studii	Anul universitar 2021-2022			Anul universitar 2022-2023			Anul universitar 2023-2024		
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul I	Anul II	Anul III	Anul I	Anul II	Anul III
Relații internaționale și studii europene	64	54		58	46		60	39	
Administrație publică									
Științe politice									
Studii de Securitate									
Politici publice și advocacy		14			14			10	
Studii de securitate globală									
International Development and Management of Global Affairs	15			11			18		

6. Strategia de dezvoltare a resurselor umane, inclusiv situația pensionabililor în următorii 5 ani

Conform datelor primite de la Serviciul de Resurse Umane din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în următorii 5 ani se vor pensiona cei 2 profesori care activează în cadrul DSP.

Departamentul de Științe Politice depune eforturi constante să se adapteze cererii pieței forței de muncă, de aceea acestea sunt canalizate și spre a aduce profesioniști cu experiență relevantă pentru disciplinele prinse în programa specializărilor din cadrul departamentului. Strategia de dezvoltare a resurselor umane vizează păstrarea mediei de vârstă a cadrelor didactice din cadrul departamentului la un nivel scăzut, pentru a asigura dinamica și adaptabilitatea la nevoile studentului.

Directorul de departament acordă o atenție deosebită monitorizării calității procesului didactic și prevenirii eventualelor abateri prin următoarele instrumente:

- planuri operaționale - prin care se vor urmări încadrarea în termene și succesiunea activităților;
- centralizarea evaluării activității didactice de către studenți;
- organizarea de întâlniri permanente și nepermanente cu membri colectivului didactic.

7. Strategia cercetării științifice a departamentului/școlii doctorale și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii

Una dintre principalele direcții de dezvoltare vizate de departament este creșterea vizibilității rezultatelor din cercetare obținute de membri săi. În acest sens, viitorul ocupant al postului de asistent va contribui la obținerea de rezultate valoroase prin publicarea de monografii, cărți și articole științifice originale în jurnale și reviste de prestigiu, indexate în baze de date internaționale – acest aspect contribuind la consolidarea imaginii Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, dar și a Universității de Vest din Timișoara în ansamblul ei.

STRATEGIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ A DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE POLITICE

1. Preambul

Planul strategic de cercetare științifică în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării se înscrie în linia generală a strategiilor în domeniul cercetării și inovării asumate de Universitatea de Vest din Timișoara. Dinamicile socio-economice recente obligă la o reconsiderare a rolului cercetării astfel că misiunea universității (văzută ca un catalizator al transformărilor benefice în societate și sursă a inovării) devine crucială într-un asemenea context. În mod tradițional cercetarea este strâns legată de mediul academic nu doar în ceea ce privește infrastructura specifică ci și prin dimensiunea formativă pe care o presupune. Strategiile și planurile cadru ce vizează domeniul cercetării reprezintă din multe puncte de vedere intersecția politicilor publice, voinței politice și capitalului uman. Aceștia li se adaugă un cadru economic stimulat și, lucru foarte important, tradiția unor comunități științifice solide.

Societatea viitorului va fi o societate a cunoașterii și inovației. În acest sens stau mărturie principiile și obiectivele asumate la nivel european¹ precum și capacitatea de sincronizare a societății cu sensurile progresului. Pentru România (ca parte a comunității de valori europene) sincronizarea strategiilor de cercetare cu obiectivele comunitare constituie nu doar un deziderat asumat politic ci mai degrabă o necesitate istorică. Această este de fapt și motivul pentru care domeniul cercetării, dincolo de valențele sale tradiționale, trebuie să devină o sursă a schimbărilor structurale în societate.

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara și-a stabilit ca prioritate alinierea la standardele de calitate impuse de cele mai prestigioase instituții de învățământ superior și cercetare de la nivelul Uniunii Europene.

La nivelul facultății se desfășoară procese educaționale conform reformei *Bologna*, structurând oferta educațională pe trei cicluri: studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii doctorale. În acest sens, s-au creat toate premisele instituționale pentru o bună desfășurare a activității.

¹ Cf. European Commission, (Directorate-General for Research and Innovation), „Open Innovation, Open Science, Open to the World - a vision for Europe”, 2016, p.55. <https://bit.ly/3DhOtmR>

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării a introdus normele prevăzute de ARACIS pentru ridicarea continuă a calității în activitatea educativă și de cercetare. De asemenea, s-a trecut la educația centrată pe student. Una dintre preocupările permanente ale conducerii facultății și a departamentelor din facultatea noastră rămâne managementul performant al calității în toate domeniile de activitate.

Strategia de cercetare a Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării este parte integrantă a strategiei Universității de Vest din Timișoara. Liniile de forță ale cercetării științifice din facultatea noastră sunt trasate conform documentelor privind cercetarea adoptate la nivel european, conform cerințelor naționale și locale, aplicate specificului domeniilor de activitate ale facultății noastre. Strategia de cercetare din cadrul facultății noastre pornește de la identificarea unor domenii de nișă, care pot produce o contribuție reală la fondul universal al cunoașterii.

Obiectivul final al strategiei de cercetare este propulsarea facultății noastre în topul celor mai productive centre de cercetare pe domeniile Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, respectiv Administrație Publică.

2. Situația actuală a cercetării științifice

Din punct de vedere instituțional, cercetarea științifică în cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, se desfășoară la nivelul celor două departamente: Departamentul de Științe Politice și Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării. Un rol important îl joacă centrele de cercetare existente în structura facultății:

- Centrul de Studii Europene Alcide de Gasperi (CSE-AG)
- Center for Eastern European Film and Media Studies (CEEFMS)
- Institutul de cercetări social-politice: Centrul Român de Studii Penitenciare (CRSP)
- Institutul de cercetări social-politice: Centrul de Cercetare în Istoriografie Filosofică și Filosofia Imaginarului (CCIFFI)
- Centrul de cercetare în Studii Africane UBUNTU

Cadrele didactice din facultatea noastră au desfășurat o activitate de cercetare susținută, materializată în câștigarea unor granturi naționale și internaționale, publicarea de cărți în edituri prestigioase, de articole în reviste cotate la nivel național și internațional etc. De asemenea, membrii facultății noastre au participat la numeroase manifestări științifice din străinătate sau din țară. Numeroși membri ai facultății noastre sunt membri ai unor asociații profesionale și

instituții de cercetare sau fac parte din redacțiile unor reviste de specialitate. Unele realizări ale membrilor facultății au fost premiate la nivel național.

De asemenea, trebuie menționată revista *Political Studies Forum* care se bucură de o recunoaștere tot mai mare fiind indexată în 5 baze de date internaționale printre care și ERIH+. Studenții, masteranzii și doctoranzii au fost antrenați, în diferite moduri la activitatea de cercetare științifică. În acest scop, aceștia au fost cooptați în echipe de cercetare care au câștigat granturi naționale de cercetare. De asemenea, studenții au participat la sesiuni de comunicări științifice sau sunt membri în diferite cercuri științifice. Studenții, masteranzii și doctoranzii facultății sunt încurajați să își publice lucrările științifice în revista *Sfera publică* – o publicație academică dedicată tinerilor cercetători.

3. Direcții ale activității de cercetare științifică

Principalele direcții de cercetare științifică la nivelul Departamentului de Științe Politice din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării sunt configurate pornind de la structura departamentală și de profilul academic al membrilor săi. Liniile principale de cercetare sunt împărțite echilibrat pe cele trei domenii esențiale existente în departament (după cum se poate observa în tabelul de mai jos) iar infrastructura de cercetare specifică favorizează o dezvoltare sustenabilă a acestora.

1.	Științe politice	Prof.univ.dr. Docea Vasile; Conf.univ.dr. Vesalon Lucian; Conf.univ.dr. Adrian Basarabă; Lect. Univ. Dr. Ciprian Nițu; Lect.univ.dr. Viorel Proteasa; Lect.univ.dr. Vlad Botgros; Lect. Univ. Dr. Mădălina Iacob; Lect. Univ. Dr. Mihai Murariu, Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară; Asist. univ.dr. Marius Mitrache.
2.	Relații Internaționale și Studii Europene	Prof.univ.dr. Docea Vasile; Prof.univ.dr. Silviu Rogobete; Conf.univ.dr. Vesalon Lucian; Conf.univ.dr. Emanuel Copilaș-Ciocianu; Conf.univ.dr. Mihai Panu; Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț; Lect.univ.dr. Cristiana Budac, Lect.univ.dr. Corina Turșie; Lect.univ.dr. Iris-Alexandra Mihai; Lect. Univ. Dr. Mădălina Iacob; Lect. Univ. Dr. Mihai Murariu, Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară; Asist. univ.dr. Marius Mitrache.

3. Administrație publică	Prof.univ.dr. Docea Vasile; Conf.univ.dr. Adrian Basarabă; Conf.univ.dr. Emanuel Copilaș-Ciocianu; Conf.univ.dr. Mihai Panu; Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț; Lect.univ.dr. Cristiana Budac, Lect.univ.dr. Corina Turșie; Lect.univ.dr. Iris-Alexandra Mihai, Asist. Univ. Dr. Raluca Colojoară, Asist. univ.dr. Marius Mitrache.
--------------------------	---

La nivel departamental există preocupări consistente pentru sfera cercetării, întregul colectiv fiind angrenat punctual în diverse proiecte. Asemenea preocupări s-au materializat de-a lungul vremii în rezultate de mare vizibilitate academică promovând imaginea departamentului în plan regional dar și internațional. De remarcat faptul că Departamentul de Științe Politice al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării are o structură ce permite abordările interdisciplinare ale diferitelor proiecte avute în vedere.

4. Obiective strategice ale activității de cercetare științifică

1. Elaborarea de proiecte de cercetare prin care să fie accesate fonduri destinate cercetării la nivel european sau național;
2. Promovarea cercetării interdisciplinare prin colaborare între specialiști în diferite domenii din cadrul facultății sau cu specialiști din exterior;
3. Elaborarea de proiecte în colaborare de cercetare cu mediul economic și social;
4. Implicarea mai accentuată în viața economică, politică și socială națională și regională prin adoptarea unor teme de cercetare adecvate;
5. Constituirea unor structuri instituționale proprii care să servească cercetării științifice;
6. Ameliorarea circulației informației asupra programelor de finanțare a cercetării;
7. Consolidarea rolului comisiei de cercetare; creșterea implicării structurilor administrative destinate cercetării;
8. Antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică;
9. Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării prin diversificarea mijloacelor de valorificare a acestora;
10. Creșterea nivelului de recunoaștere a publicațiilor proprii;
11. Programele de masterat și doctorat vor fi prevăzute cu propriile programe de cercetare.

5. Mijloace de realizare a obiectivelor strategice

1. Utilizarea cadrului oferit de centrele de cercetare
2. Lansarea de noi publicații de profil pentru a facilita valorificarea rezultatelor cercetării științifice;
3. Organizarea de manifestări științifice la nivel local, național și internațional; continuarea manifestărilor cu caracter periodic;
4. Diversificarea activităților legate de cercetarea și creația științifică;
5. Elaborarea la nivelul departamentelor a unor grile prin care activitatea științifică să fie cuantificate corect;
6. Continuarea activității de publicare a unor manuale, monografii, tratate de specialitate;
7. Încurajarea participării membrilor facultății la diferite manifestări științifice din țară și străinătate;
8. Organizarea de cercuri studențești prin care studenții și masteranzii să fie antrenați în activități de cercetare științifică;
9. La nivelul fiecărui masterat se vor planifica activități concrete de cercetare științifică;
10. Masteranzii și doctoranzii vor fi incluși în proiecte de cercetare cu scopul obținerii de granturi la nivel național și european;
11. Întărirea colaborării cu diferite instituții de cercetare, de pildă, cu filiala locală a Academiei Române;
12. Intensificarea programelor de mobilitate și schimb de bune practici la toate nivelurile: studenți, masteranzi, cadre didactice, personal administrativ;
13. Constituirea unor laboratoare de cercetare puternice, cu echipamente performante;
14. Constituirea de strategii de cercetare și planuri de cercetare la nivel de departamente, masterate și școală doctorală.

6. Concluzii

Departamentul de Științe Politice al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării din Cadrul Universității de Vest, Timișoara s-a constituit încă de la înființare într-un veritabil pol al excelenței academice, calitatea actului pedagogic precum și sfera cercetării fiind deopotrivă păstrate la cele mai înalte standarde. Caracterul eterogen al preocupărilor în

domeniul cercetării al membrilor săi a devenit cu timpul un avantaj strategic optimal corelat cu noile tendințe la nivel european dar și cu liniile generale trasate de UVT prin strategiile sale specifice². Departamentul de Științe Politice, prin forurile sale decizionale, a înțeles constant să încurajeze creația științifică atât la nivel individual cât și în ce privește diferitele grupuri de lucru care au demarat anumite proiecte de-a lungul vremii. Consecințele pozitive ale unei asemenea abordări s-au văzut deseori prin prisma indicatorilor specifici în domeniu: de la producția de carte până la cea de articole și accesarea de granturi ori alte forme de finanțare. Pe termen mediu și lung asemenea indicatori se doresc a fi sistematic îmbunătățiți (mai ales că există o tendință naturală de creștere și dezvoltare a departamentului). Pe termen scurt Departamentul de Științe Politice își reafirmă disponibilitatea de a juca un rol relevant în peisajul academic de profil intern și extern, prin atenția acordată procesului de formare a unor noi generații de intelectuali și specialiști în domenii esențiale precum Relațiile Internaționale, Politologia, Administrația Publică ori Studiile de Securitate. Este de la sine înțeles faptul că asemenea angajamente vor fi dublate de consolidarea unui profil științific autentic perfect calibrat pentru nevoile unei societăți din ce în ce mai complexe.

DSP reprezintă o comunitate cu profil multi-disciplinar care înțelege constant să pună accentul deopotrivă pe cercetarea fundamentală și pe cea aplicată fără a se abate de la principiile fundamentale consacrate la nivel instituțional: libertatea creației științifice, respectarea standardelor etice, plus-valoarea contribuției și impactul internațional

8. Strategia de internaționalizare a departamentului/școlii doctorale și a programelor de studii gestionate de departament și modul în care ocupantul postului ar trebui să se integreze acestei strategii.

Dată fiind integrarea României în Uniunea Europeană și existența sistemului de credite transferabile, internaționalizarea departamentului și a programelor de studii devine un imperativ. În acest sens, vor fi întreprinse o serie de acțiuni, unele țin de internaționalizarea în plan local, iar altele de internaționalizarea în plan global. Internaționalizarea în plan local se referă la îmbunătățirea prezenței în mediu virtual – traducerea site-ului în engleză și alte limbi de

² Vezi documentele cadru asumate de UVT la: <https://www.uvt.ro/cercetare/strategie-si-impact/strategia-uvt-privind-cercetarea/>

circulație internațională, implicarea activă a coordonatorului Erasmus+ de la nivelul departamentului în informarea studenților cu privire la oportunitățile de mobilitate existente, stabilirea de contacte cu reprezentanți ai universităților din străinătate în vederea primirii de studenți străini, organizarea de cursuri în limbi de circulație internațională. Viitorul ocupant al postului de asistent va trebui să contribuie la extinderea rețelei de universități cu care facultatea are acorduri de cooperare internațională, să valorifice rețeaua sa de contacte la universități din străinătate în vederea organizării de manifestări științifice comune, cu participare internațională, respectiv pentru pregătirea și implementarea de proiecte cu finanțare europeană în vederea creșterii calității procesului educațional și intensificării activității de cercetare.

În ceea ce privește internaționalizarea în plan global, strategia departamentului vizează încurajarea cadrelor didactice să participe la mobilități de predare la universitățile din străinătate, participarea Facultății la târguri educaționale internaționale, participarea cercetătorilor și cadrelor didactice la conferințe internaționale în străinătate, publicarea de articole științifice în jurnale din străinătate, respectiv de monografi și volume la edituri de prestigiu din străinătate. Noul ocupant al postului de asistent va trebui să se implice activ în materializarea strategiei de internaționalizare în plan global, implicându-se activ în toate inițiativele amintite anterior, dar și să propună măsuri suplimentare pentru creșterea vizibilității departamentului în plan internațional.

Strategia de internaționalizare a Departamentului are ca obiectiv deschiderea spre mediul internațional atât în ceea ce privește Educația (programe de studii oferite într-o limbă străină sau cu diplomă dublă/comună; proiecte educaționale comune cu parteneri strategici, de exemplu, pe liniile de finanțare oferite de programul Erasmus+), cât și Cercetarea (proiecte de cercetare comune cu parteneri strategici). De asemenea, este vizată încheierea unor parteneriate strategice în vederea creșterii numărului și calității mobilităților studenților și personalului didactic al Departamentului, cât și în vederea asigurării constante a unei prezențe internaționale în Departamentul de Științe Politice prin programe precum Visiting@WUT. Nu în cele din urmă, se vizează creșterea vizibilității internaționale a Departamentului prin prezența la conferințe internaționale de prestigiu din domeniu și afilierea la asociații internaționale de profil.

9. Fișa individuală a postului ce urmează a fi scos la concurs, respectiv pentru care urmează să se organizeze examen de promovare, după caz, care include descrierea postului și atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, respectiv pentru care se organizează examen de promovare, după caz. În cazul posturilor de cercetare din cadrul departamentelor academice ale UVT vacante scoase la concurs, fișa individuală a postului va conține și indicatori de cercetare clar definiți și cuantificați

*** Fișa individuală a postului este anexată la finalul referatului justificativ. ***

10. Fișele disciplinelor incluse în post

*** Fișele disciplinelor sunt anexate la finalul referatului justificativ. ***

11. Salariul minim de încadrare

Conform datelor primite de la Serviciul de Resurse Umane din cadrul Universității de Vest din Timișoara, salariul minim conform legislației în vigoare pentru postul de lector este 6828 lei.

12. Extras din statul de funcții care să evidențieze postul vacant scos la concurs

17	Lect	VSC	-vacant-							10	6	
17			Gender and Development	IDMGAVEnMNF/an1	I	1 / 1	2	3,125	2	1,875	5	
17			Introducere în cercetarea științifică	RISELMI/an:1	II	1 / 2	1	1	1	1	2	
17			Managementul organizațiilor publice și gestionarea organizațiilor guvernamentale	PPAMMIF/an:2	I	1 / 1	1	1,25	1	0,75	2	
17			Politici publice naționale și internaționale	RISELMI/an:2	II	1 / 2	0	0	1	1	1	

13. Programa aferentă concursului– tematica probelor de concurs

- **Discourse and Gender in the European Union / Discurs și Gen în Uniunea Europeană**
- **Gender and post(-)communism / Gen și post(-)comunism**
- **From idea to public policy: the European Universities Initiative/ De la idee la politică publică: Inițiativa Universității Europene**

14. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului departamentului și ședinței Consiliului facultății în care au fost aprobate aceste poziții



**Proces verbal încheiat în data de 21.03.2024, cu ocazia ședinței Consiliului
Departamentului de Științe Politice**

Directorul interimar al Departamentului de Științe Politice, domnul lect.univ.dr. Mihai Murariu a convocat în termenul legal prevăzut, ședința consiliului departamentului, în regim de vot on line.

Au participat cei trei colegi consilieri, doamna lect.univ.dr. Iris Mihai, doamna asist.univ.dr. Raluca Colojoară și domnul lect.univ.dr. Vlad Botgros. Domnul director a încărcat pe drive-ul consiliului documentele aferente concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante din Statul de funcții al departamentului, pentru care se organizează concurs în semestrul II, anul universitar 2023-2024. Nu au existat obiecții.

Se avizează în consiliul departamentului organizarea concursului pentru ocuparea posturilor vacante din Statul de funcții, semestrul II, anul universitar 2023-2024, astfel:

Asistent universitar 33 – 3 voturi de acord

Asistent universitar 34 – 3 voturi de acord

Asistent universitar 35 – 3 voturi de acord

Lector universitar 17 – 3 voturi de acord

Profesor universitar 3 – 3 voturi de acord

Director Departament de Științe Politice,

Lect.univ.dr. Mihai Murariu





HOTĂRÂRE nr. 11/2023-2029 din 21.03.2024

Cu privire la avizarea memoriilor pentru posturile scoase la concurs în semestrul al doilea al anului universitar 2023-2024.

Emitent: Consiliului Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării

Consiliului Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, întrunit în ședința din data de 21.03.2024, ora 13:00, în regim de vot online, adoptă următoarea hotărâre:

Se avizează memoriile pentru posturile scoase la concurs în semestrul II, al anului universitar 2023-2024, după cum urmează:

Departamentul de Științe Politice
Asistent universitar 33 – 13 voturi de acord
Asistent universitar 34 – 13 voturi de acord
Asistent universitar 35 – 13 voturi de acord
Lector universitar 17 – 13 voturi de acord
Profesor universitar 3 – 13 voturi de acord

Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării
Asistent universitar 52 – 13 voturi de acord
Asistent universitar 53 – 13 voturi de acord
Asistent universitar 54 – 13 voturi de acord
Conferențiar universitar 8 – 13 voturi de acord

Decan,

Lect.univ.dr.Alexandru JĂDĂNEA



Data

18.03.2024

Semnătura directorului de departament

Lect.univ.dr. Mihai Murariu

Aprobat, *Prof. Univ. Dr.*
Marilen Gabriel PIRTEA

FIȘA POSTULUI
personal didactic

Anexă la Contractul Individual de Muncă nr.

I. DATE PRIVIND IDENTIFICAREA POSTULUI

1. Numele și prenumele titularului:
2. Facultate: PFC
3. Departament: DSP
4. Denumirea postului: **LECTOR UNIVERSITAR 17 Statul de funcții DSP 2023-2024**
/ Cod COR: **231001**

II. CONDIȚII SPECIFICE PRIVIND OCUPAREA POSTULUI

1. Studii specifice: superioare, conform Legislației și Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
2. Experiență: conform Regulamentului de ocupare a posturilor didactice
3. Competență managerială³ (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale)

4. SFERA RELAȚIILOR ORGANIZAȚIONALE

1. Ierarhice:
 - subordonat față de: **DIRECTOR DEPARTAMENT**
 - superior pentru: -
2. Funcționale: cadre didactice, departamentele administrative, organizații studentești;
3. Reprezentare: -
4. Sfera relațională:
 - internă - cu cadre didactice, departamentele administrative, organizații studentești;
 - externă - cu reprezentanți ai organismelor partenere Departamentului/Facultății/Universității de Vest din Timișoara.

IV. OBIECTIVELE SPECIFICE POSTULUI

Desfășurarea activităților didactice, de cercetare și a celor complementare, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, urmărindu-se creșterea calității prestației didactice, a rigorii științifice, precum și perfecționarea pregătirii profesionale.

V. ATRIBUȚII, RESPONSABILITĂȚI ȘI SARCINI SPECIFICE POSTULUI

A. Activități normate în statul de funcții – 16,00

³ Pentru funcțiile de conducere

I. Activități de predare, inclusiv pregătirea acestora
1. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de licență – 1,00
2. Cursuri aferente ciclului de studii universitare de master – 4,375
3. Cursuri la forma studii academice postuniversitare
4. Cursuri la forma studii postuniversitare de specializare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
5. Cursuri de perfecționare postuniversitare, inclusiv cursuri de pregătire pentru examenele de definitivat sau dobândirea de grad didactic organizate pentru profesorii din licee, gimnazii și pentru institutori
6. Module de curs pentru formarea continuă
7 ⁴ . Cursuri la școlile de studii avansate (doctorate)
8 ⁵ . Cursuri organizate pentru pregătirea doctoranzilor
9. Alte cursuri (prelegeri) normate la forme moderne de învățământ universitar
II. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora)
1. Activități de seminar, complementare sau nu cursurilor enumerate la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ – 3,625
2. Îndrumarea realizării proiectelor de an, complementare sau nu cursurilor de la capitolul A.I., după caz, conform planului de învățământ
3. Lucrări practice și de laborator, conform cu planul de învățământ;
III. Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și de absolvire (disertație) – 2,00
IV. Îndrumarea (conducerea) de proiecte de absolvire, de lucrări de disertație sau de absolvire pentru toate formele de pregătire postuniversitară, prevăzute în planul de învățământ
V. Activitate de practică productivă sau practică pedagogică (inclusiv pregătirea acestora)
VI⁶. Îndrumarea doctoranzilor în stagiul (activitate normată) și în poststagiul
VII. Conducerea activităților didactice artistice sau sportive (inclusiv pregătirea acestora)⁷
1. Cursuri de turism pentru studenți
2. Cursuri sportive pentru studenți sau copiii angajaților
3. Gimnastică aerobică
4. Antrenamente cu echipe reprezentative (atletism, jocuri sportive)
5. Îndrumarea loturilor sportive în timpul desfășurării competițiilor
6. Organizarea de crosuri sau alte manifestări sportive de interes universitar sau național
7. Îndrumarea formațiilor artistice de interes universitar
8. Organizarea manifestărilor artistice
VIII. Activități de evaluare
1. Evaluare în cadrul pregătirii prin doctorat ⁸ :
- Comisie concurs de admitere
- Comisie examen de doctorat
- Comisie susținere publică teza de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei
- Evaluare referat de doctorat (prin participare la comisia de îndrumare)
2. Evaluare în cadrul concursurilor de admitere la toate formele de învățământ (inclusiv postuniversitar, altele decât doctoratul):

⁴ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁵ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁶ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

⁷ În cazul facultăților de profil (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Educație Fizică și Sport, respectiv Facultatea de Muzică și Teatru)

⁸ Dacă nu se regăsesc în Statul de funcții de la Școala doctorală

<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie redactare subiecte - Comisie examinare orală - Comisie corectură teze - Corectură teste - Comisie supracorectură - Comisie contestații - Comisie concurs de admitere (organizare, modernizare) - Comisie supraveghere examen scris <p>3. Evaluarea în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte (lucrări) de finalizare a studiilor, lucrări de laborator) inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare și notare teme de casă/proiecte - Evaluare și notare examene parțiale - Evaluare și notare examen (test) final - Evaluare și notare teme (probleme) rezolvate acasă <p>4. Evaluare și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare sau postuniversitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică și bibliografie - Comisie elaborare subiecte - Comisie examinare și notare - Comisie supraveghere probe scrise - Comisie corectură (supracorectură) - Comisie contestații
IX. Consultații (pentru toate formele conexe cursurilor de la capitolul A.I.)
X. Îndrumarea cercurilor științifice
XI. Alte activități – 2,00
XII. Admitere – 2,00
XIII. Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
<p>1. Definitivatul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Îndrumare și consultanță de specialitate și pedagogică - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare (comisie) - Organizare examen <p>2. Gradul didactic II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare programe și bibliografie - Consultanță și îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Elaborarea subiectelor pentru testul de specialitate și metodică specialității - Supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru proba orală, examinare și notare <p>3. Gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare tematică, elaborare subiecte, examinare și notare în cadrul colocviului de admitere - Îndrumare (minimum două inspecții) - Inspecție școlară specială pentru evaluarea de specialitate, metodică și pedagogică - Îndrumarea și evaluarea lucrării metodico-științifice - Participare la comisia pentru susținerea lucrării de grad (evaluare și notare) <p>4. Concurs pentru ocuparea posturilor vacante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea tematicii și a bibliografiei

<ul style="list-style-type: none"> - Comisie susținere examen - Comisie contestații - Comisie organizare concurs - Comisie supraveghere probe scrise
<p>XIV. Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior</p> <p>1. Concurs pentru ocuparea unui post de asistent universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Elaborare tematică și bibliografie - Elaborarea subiectelor pentru probele scrise, supraveghere teză, corectare și notare - Elaborarea subiectelor pentru probele orale, examinare și notare - Participare la proba practică și evaluare <p>2. Concurs pentru ocuparea unui post de lector universitar (șef de lucrări)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumare metodică și științifică - Verificare dosar de concurs - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegere publică - Evaluare <p>3. Concurs pentru ocuparea unui post de conferențiar universitar sau profesor universitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză de dosar - Stabilire temă prelegere - Participare la prelegerea publică - Evaluare
<p>B. Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului – 12,00</p>
<p>I. Pregătire individuală (autoperfecționare) – 4,00</p>
<p>II. Audierea unor cursuri sau parcurgerea unor module de curs. Parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniul de activitate sau într-unul complementar</p>
<p>III. Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare – 6,00</p>
<p>IV. Organizarea de congrese ș.a., în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare) – 2,00</p>
<p>V. Înființarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a stațiilor-pilot, a centrelor de excelență (cercetare), a aparatului de laborator ș.a.</p>
<p>VI. Organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și din străinătate</p>
<p>VII. Participarea la programele internaționale la care România este parte</p>
<p>VIII. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice</p>
<p>IX. Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice</p>
<p>C. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, de creație artistică potrivit specificului – 12,00</p>
<p>I. Activități prevăzute în planul intern – 4,00</p>
<p>II. Activități în cadrul centrelor de cercetare din cadrul UVT – 3,00</p>
<p>III. Activități în cadrul centrelor de transfer tehnologic</p>
<p>IV. Elaborarea individuală de inovare sau invenție prevăzute în planul intern</p>
<p>V. Documentare privind oportunitățile de finanțare pentru proiecte de cercetare – 2,00</p>
<p>VI. Elaborarea tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern – 3,00</p>

VI. ALTE SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

- I. Atribuții pe linie managerială și a celor cu privire la sistemul de control managerial intern, așa cum sunt ele stipulate în reglementările interne ale Universității de Vest din Timișoara în ceea ce privește dezvoltarea sistemului de control intern managerial.
- II. Respectarea prevederilor Cartei, Regulamentelor și celorlalte reglementări interne în vigoare în Universitatea de Vest din Timișoara;
- III. Respectarea obligațiilor privind prevenirea și protecția în domeniul securității și sănătății în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor, așa cum sunt ele stabilite prin legislația din domeniu;
- IV. Participarea, la solicitarea Directorului de Departament/Decanului, la alte activități în interesul instituției;
- V. Răspunde în termen la solicitările de ordin administrativ, punând la dispoziția persoanelor responsabile, documentele, datele și informațiile solicitate, legate de activitățile în care acesta este implicat.
- VI. Verificarea zilnică (cu excepția vacanțelor și a concediului legal) a corespondenței electronice sosite pe adresa instituțională de e-mail.
- VII. În temeiul prevederilor art.39. alin. (2), lit.e) din Codul Muncii- republicat și a art.39. din Hotărârea nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, salariatul este obligat să se prezinte la examenele medicale de supraveghere a sănătății la locul de muncă, conform planificării efectuate de către medicul de medicina muncii cu acordul angajatorului.
- VIII. Realizarea sarcinilor de ordin administrativ reglementate la nivelul universității sau atribuite de șeful ierarhic superior; legate de specificul postului cu respectarea repartizării echitabile a sarcinilor între posturi;

– se pot detalia alte sarcini, atribuții, responsabilități, obiective și/sau termene stabilite nominal de către șeful ierarhic superior;

VII. RESPONSABILITĂȚI PRIVIND PROTECȚIA ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ

- În realizarea sarcinilor de serviciu are obligația de a respecta Normele de Tehnica Securității și Sănătății Muncii și P.S.I.;
- Trebuie să își desfășoare activitatea, în conformitate cu pregătirea și instruirea sa, precum și cu instrucțiunile primite din partea șefului ierarhic superior astfel încât să nu expună la pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională atât propria persoană, cât și alte persoane care pot fi afectate de acțiunile sau omisiunile sale în timpul procesului de muncă;
- Să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- Să comunice imediat șefului ierarhic superior și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitate și sănătate, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- Să aducă la cunoștință șefului ierarhic superior accidente de muncă suferite de propria persoană;
- Să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;

- Să coopereze, atât timp cât este necesar, cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, pentru a permite angajatorului să se asigure că mediul de muncă și condițiile de lucru sunt sigure și fără riscuri pentru securitate și sănătate, în domeniul său de activitate;
- Să își însușească și să respecte prevederile legislației din domeniul securității și sănătății în muncă și măsurile de aplicare a acestora;
- Să dea relațiile solicitate de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari.

VIII. DELEGAREA

Delegarea atribuțiilor aferente postului se face doar temporar, cu respectarea reglementărilor interne privind redistribuirea sarcinilor de serviciu în caz de absență a unui angajat, cu aprobarea scrisă a Directorului de departament, nominalizându-se persoana înlocuitoare.

IX. EVALUAREA PERFORMANȚELOR

Performanța cadrelor didactice se evaluează pe baza componentelor prevăzute în Manualul calității (evaluarea activității didactice făcută de studenți, evaluarea colegială, evaluarea ierarhică, autoevaluare), precum și în concordanță cu indicatorii prevăzuți în strategiile de învățământ și cercetare elaborate la nivel instituțional și cu cei folosiți în evaluările la nivel național, obiectivul de performanță fiind „Bine”.

Activitățile prevăzute la punctul V (A) sunt normate în conformitate cu statele de funcții aprobate, în speță cu poziția aferentă postului ocupat.

Ponderea, cuantificarea și numărul de ore alocate activităților prevăzute la punctul V (A,B și C) și VI se pot modifica, fiind propuse de directorii de departament, avizate de consiliul facultății și aprobate de senatul universității, anual cu respectarea legilor în vigoare, inclusiv al Legii nr. 1/2011.

Angajatului îi revine obligația să realizeze activitățile prevăzute la punctul V, în conformitate cu clauza art.287, alin. 22 din Legea 1/2011 precum și cu clauza “durata muncii” din contractul individual de muncă, adică suma totală a orelor de muncă, realizată prin cumularea ponderilor activităților, este de 40 ore pe săptămână.

Ponderea individuală a activităților care nu sunt prevăzute în statele de funcții poate varia de la o lună la alta, pontajul/borderoul de prezență fiind verificat și avizat de către directorul de departament.

Nu fac obiectul normării activitățile, inclusiv cele de cercetare științifică, finanțate și angajate pe bază de contract cu alți beneficiari decât Ministerul Educației Naționale, Cercetării Științifice sau instituțiile de învățământ aflate în subordinea sa, sau prevăzute expres în fișele de post aferente altor contracte individuale de muncă încheiate de angajat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

Aceasta fișa de post nu include activitățile și responsabilitățile aferente funcțiilor didactice de conducere.

Director Departament
Lect.univ.dr. Mihai Murariu

Semnatura



Decan Facultate
Lect.univ.dr. Alexandru Jădăneanț

Semnatura



Director Resurse Umane

Titular post

ALDEA Bogdan

Semnatura _____

Semnatura _____

Data: _____

SYLLABUS

1. Information about the study programme

1.1 Institution of higher education	West University of Timișoara
1.2 Faculty	Political Science, Philosophy and Communication Sciences
1.3 Department of	Political Science
1.4 Field of study	International Relations
1.5 Study cycle	Master
1.6 Study programme / Qualification	International Development and Management of Global Affairs

2. Information about the subject/discipline

2.1 Name	Gender and Development						
2.2 Course coordinator							
2.3 Seminar coordinator							
2.4 Year of study	1	2.5 Semester	1	2.6 Type of assessment	E	2.7 Type of discipline	OB

3. Total estimated time (hours of teaching per semester)

3.1 Number of hours per week	4	3.2 course	2	3.3 seminars/labs	2
3.4 Total hours in the curriculum	56	3.5 course	28	3.6 seminars/labs	28
Distribution of time:					hours
Study based on Instructions, course materials, bibliography and notes					54
Additional documentation library, specialized electronic platforms / field					10
Training seminars / laboratories, homework, essays, portfolios and essays					25
Tutoring					15
Examinations					15
Other activities					
3.7 Total hours of individual study	119				
3.8 Total hours per semester	175				
3.9 Number of credits	7				

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 of curriculum	Basic knowledge of concepts used in the field of Political Science, such as "gender equality", "public policy", etc. Knowledge of current worldwide major political, economic, social events.
4.2 of skills	English language knowledge level minimum B2. Ability to critically engage academic texts (books, articles, etc) and non-academic texts (mass media articles, videos, etc).

	Ability to use e-learning platforms and videoconference systems.
--	--

5. Conditions (where applicable)

<p>5.1 for the course</p>	<p>The course takes place on a weekly basis and is organized under the form of a discussion/debate based on the texts included in the syllabus and assigned for that specific week. Concepts and methodologies will be explained thoroughly and constantly linked to previous discussions, in order to create a thread of basic theoretical knowledge throughout the semester. Students are expected to be able to link ideas they can find in the texts they need to prepare to known political, economic and social situations. One major topic will be addressed during each course.</p> <p>E-learning platform where course content and reading resources are available: Google Classroom (class invite link: https://classroom.google.com/c/NTUyMzkxNDcwMDQ0?cjc=hi3rifk ; class code: hi3rifk).</p>
<p>5.2 for the seminar</p>	<p>The seminar takes place every week and is organized under the form of text analysis and open discussion based on texts provided by the lecturer directly during seminar hours and based on the theoretical framework achieved during the lectures. Two major topics will be addressed during each seminar.</p> <p>E-learning platform to be used for uploading assignments: Google Classroom (class invite link: https://classroom.google.com/c/NTUyMzkxNDcwMDQ0?cjc=hi3rifk ; class code: hi3rifk).</p>

6. Discipline objectives – learning outcomes

<p>Knowledge</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge related to the gendered dimension of discourse in the areas of or connecte to social sciences, political sciences, communication sciences and humanities.
-------------------------	---

<p>Skills</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacity to develop interdisciplinary analyses of academic and non-academic in the fields of politics, policy, economy, social sciences. • Competences in identifying problematic (re)presentations of the intersection between gender and development in cultural, social, economical and political discourses. • Competences in extrapolating and/or transferring specific knowledge acquired in the framework of the course and using it in other fields. • Capacity to develop critical analyses of discourses from an inter-disciplinary perspective. • Competences in transferring knowledge gained in class to an unspecialized public. • Competences in critically engaging public policies, presentations and representations of development processes, gender equality or equal opportunities/rights, etc.
<p>Responsibility and autonomy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The ability to differentiate between a personal opinion essay and an academic essay. • Ability to identify the gendered dimension of development processes, or lack thereof in development politics/policies. • Ability to write an academic essay on a topic from the subject area of the course. • Competences in presenting arguments/counterarguments in a debate.

7. Contents

7.1 Course	Teaching methods	Comments
<p>1. Interdisciplinary perspectives on „gender”</p>	<p>Course: 2 h. Presentation. Discussion. Debate. Synthesis</p>	<p>Bibliography course: - Uma Narayan, “The project of Feminist Epistemology: Perspectives from a non-Western Feminist”, în Carole R. McCann și Seung-Kyung Kim, <i>Feminist Theory Reader: Local and Global Perspectives</i>, New York: Routledge, 2003. - Joyce P. Jacobsen, “Men’s Issues in Development”, în Ian Bannon și Maria C. Correia, <i>The Other Half of Gender. Men’s Issues in Development</i>.</p>
<p>2. „Gender” discourse in</p>	<p>Course: 2 h. Presentation. Discussion. Debate. Synthesis</p>	<p>Bibliography course: - Maxime Forrest and Emanuela Lombardo, “The Europeanization of Gender Equality Policies: A Discursive-Sociological Approach- Introduction”, în Emanuela Lombardo și Maxime Forest, eds., <i>The Europeanization of Gender Equality Policies. A Discursive-Sociological Approach</i>, Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2012. - Andrea Cornwall, Elizabeth Harrison, Ann Whitehead, „Gender Myths and Feminist Fables: The Struggle for Interpretive Power in Gender and Development”, în <i>Development and Change</i>, volume 38, Issue 1, pages 1-20, January 2007.</p>
<p>3. Gender in the European Union</p>	<p>Course: 2 h. Presentation.</p>	<p>Bibliography course: - Roman Kuhar, “Use of the Europeanization Frame in Same-Sex Partnership Issues across Europe”, în Emanuela Lombardo și</p>

	Discussion. Debate. Synthesis	Maxime Forest, eds., <i>The Europeanization of Gender Equality Policies. A Discursive-Sociological Approach</i> , Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2012. - Andrea Kriszan și Raluca Popa, "Europeanization in Making Policies against Domestic Violence in Central and Eastern Europe", în <i>Social Politics</i> , Volume 17, Number 3, 2010, 379-406.
4. Women, human rights and social movements	Course: 2 h. Presentation. Discussion. Debate. Synthesis	Bibliography course: - Moira Gatens, "Can Human Rights Accommodate Women's Rights? Towards An Embodied Account Of Social Norms, Social Meaning, And Cultural Change", în <i>Contemporary Political Theory</i> , 3(3), 2004, pp. 275-299. - Amrita Basu, "Globalization of the Local/Localization of the Global: Mapping Transnational Women's Movements", în Carole R. McCann și Seung-Kyung Kim, <i>Feminist Theory Reader: Local and Global Perspectives</i> , New York și Londra: Routledge, 2003.
5. Gender and the body of the nation	Course: 2 h. Presentation. Discussion. Debate. Synthesis	Bibliography course: - Nira Yuval-Davis and Floya Anthias, "Introduction", în Nira Yuval-Davis și Floya Anthias, <i>Woman-Nation-State</i> , New York: St. Martin's Press, 1989. - Sealing Cheng, "The Paradox of Vernacularization: Women's Human Rights and the Gendering of Nationhood", în <i>Anthropological Quarterly</i> 84 (2), 2011, pp. 475-506.
6. Gender and conflict	Course: 2 h. Presentation. Discussion. Debate. Synthesis	Bibliography course: - Dubravka Zarkov, <i>The body of war: media, ethnicity and gender in the break-up of Yugoslavia</i> , Durham: Duke University Press, 2007. - Laura J. Shepherd, "Women, armed conflict and language- Gender, violence and discourse", în <i>International Review of the Red Cross</i> , volume 92, number 877, 2010, pp.143-159.
7. Gender and post(-)communism	Course: 2 h. Presentation. Discussion. Debate. Synthesis	Bibliography course: - Ermira Danaj, "Albanian women's experiences of migration to Greece and Italy: a gender analysis", în <i>Gender & Development</i> , 2019, 27:1, pp. 139-156. - Mihaela Miroiu, "'Not the Right Moment!' Women and the Politics of Endless Delay in Romania", în <i>Women's History Review</i> , 19 (4), pp. 575-593, 2010.
8. Gender and post(-)colonialism	Course: 2 h. Presentation. Discussion. Debate. Synthesis	Bibliography course: - Chandra Talpade Mohanty, "Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses", în Reina Lewis și Sara Mills (eds.), <i>Feminist Postcolonial Theory</i> , London/ New York: Routledge, 2003. - Nivedita Menon, "Between the Burqa and the Beauty Parlor? Globalization, Cultural Nationalism, and Feminist Politics", în Ania Loomba, Suvir Kaul, Matti Bunzl, Antoinette Burton și Jed Esty, eds., <i>Postcolonial Studies and Beyond</i> , Durham și Londra: Duke University Press, 2005.
9. Open Week	Course: 2 h. Presentation. Discussion. Debate. Synthesis	Topic to be addressed during the course and seminar to be chosen by the students.

<p>10. Gender, prostitution, human trafficking</p>	<p>Course: 2 h. Presentation. Discussion. Debate. Synthesis</p>	<p>Bibliography course: - Joyce Outshoorn, "The Political Debates on Prostitution and Trafficking of Women", în <i>Social Politics: International Studies in Gender, State and Society</i>, Volume 12, Number 1, Spring 2005. - Alyson Brysk. "Beyond Framing and Shaming: Journal of Human Security: Human Trafficking, Human Security, and Human Rights," în <i>Journal of Human Security</i> 5(3) 2009, pp. 8-21.</p>
<p>11. Mutual learning workshop „Gender and Development”</p>	<p>Presentation. Discussion</p>	<p>Brief presentation of students’ topics of choice for final academic essay and feedback from colleagues and lecturer.</p>
<p>12. Gender in globalization/global crises</p>	<p>Course: 2 h. Presentation. Discussion. Debate. Synthesis</p>	<p>Bibliography course: - Nicholas De Genova, "Introduction: The Borders of "Europe" and the European Question", în <i>The Borders of "Europe". Autonomy of Migration, Tactics of Bordering</i>, Durham: Duke University Press, 2017, pp. 1-35. - Lisa Widdings Isaken, Sambasivan Uma Devi and Arlie Russel Hochschild, "Global Care Crisis: A Problem of Capital, Care Chain, or Commons?", în <i>American Behavioral Scientist</i>, 2010, 52, 3, pp. 405-425.</p>
<p>13. Gender, ecology, feminism</p>	<p>Course: 2 h. Presentation. Discussion. Debate. Synthesis</p>	<p>Bibliography course: - Liane Lloots, "Revisiting Gender Ecology and eco-Feminism: A Profile of Five Contemporary Women Water Activists", în <i>Agenda: Empowering Women for Gender Equity</i>, vol. 25, no. 2 (88), pp. 6–16, 2011. - Gitta Shrestha, Deepa Joshi, and Floriane Clement, "Masculinities and Hydropower in India: A Feminist Political Ecology Perspective", in <i>International Journal of the Commons</i> 13, no. 1, pp.130-52, 2019.</p>
<p>14. Gender, politics and global digital/popular culture</p>	<p>Course: 2 h. Presentation. Discussion. Debate. Synthesis</p>	<p>Bibliography course: - Annika Bergman Rosamond, "The digital politics of celebrity activism against sexual violence: Angelina Jolie Pitt as global mother", in Laura J. Shepherd, Caitlin Hamilton, <i>Understanding Popular Culture and World Politics in the Digital Age</i>, Routledge: New York, 2016. - Freya Jansens, "Suit of power: fashion, politics, and hegemonic masculinity in Australia", in <i>Australian Journal of Political Science</i>, 54:2, 202-218, 2019.</p>
<p>Bibliography course:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uma Narayan, "The project of Feminist Epistemology: Perspectives from a non-Western Feminist", în Carole R. McCann și Seung-Kyung Kim, <i>Feminist Theory Reader: Local and Global Perspectives</i>, New York: Routledge, 2003. - Joyce P. Jacobsen, "Men’s Issues in Development", în Ian Bannon și Maria C. Correia, <i>The Other Half of Gender. Men’s Issues in Development</i>. - Maxime Forrest and Emanuela Lombardo, "The Europeanization of Gender Equality Policies: A Discursive-Sociological Approach- Introduction", in Emanuela Lombardo și Maxime Forest, eds., <i>The Europeanization of Gender Equality Policies. A Discursive-Sociological Approach</i>, Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2012. - Andrea Cornwall, Elizabeth Harrison, Ann Whitehead, „Gender Myths and Feminist Fables: The Struggle for Interpretive Power in Gender and Development”, în <i>Development and Change</i>, volume 38, Issue 1, pages 1-20, January 2007. - Roman Kuhar, "Use of the Europeanization Frame in Same-Sex Partnership Issues across Europe", în Emanuela Lombardo și Maxime Forest, eds., <i>The Europeanization of Gender Equality Policies. A Discursive-Sociological Approach</i>, Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2012. 		

- Andrea Kriszan și Raluca Popa, "Europeanization in Making Policies against Domestic Violence in Central and Eastern Europe", în *Social Politics*, Volume 17, Number 3, 2010, 379-406.
- Moira Gatens, "Can Human Rights Accommodate Women's Rights? Towards An Embodied Account Of Social Norms, Social Meaning, And Cultural Change", în *Contemporary Political Theory*, 3(3), 2004, pp. 275-299.
- Amrita Basu, "Globalization of the Local/Localization of the Global: Mapping Transnational Women's Movements", în Carole R. McCann și Seung-Kyung Kim, *Feminist Theory Reader: Local and Global Perspectives*, New York și Londra: Routledge, 2003.
- Nira Yuval-Davis and Floya Anthias, "Introduction", în Nira Yuval-Davis și Floya Anthias, *Woman-Nation-State*, New York: St. Martin's Press, 1989.
- Sealing Cheng, "The Paradox of Vernacularization: Women's Human Rights and the Gendering of Nationhood", în *Anthropological Quarterly* 84 (2), 2011, pp. 475-506.
- Dubravka Zarkov, *The body of war: media, ethnicity and gender in the break-up of Yugoslavia*, Durham: Duke University Press, 2007.
- Laura J. Shepherd, "Women, armed conflict and language- Gender, violence and discourse", în *International Review of the Red Cross*, volume 92, number 877, 2010, pp.143-159.
- Ermira Danaj, "Albanian women's experiences of migration to Greece and Italy: a gender analysis", în *Gender & Development*, 2019, 27:1, pp. 139-156.
- Mihaela Miroiu, "'Not the Right Moment!' Women and the Politics of Endless Delay in Romania", în *Women's History Review*, 19 (4), pp. 575-593, 2010.
- Chandra Talpade Mohanty, "Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses", în Reina Lewis și Sara Mills (eds.), *Feminist Postcolonial Theory*, London/ New York: Routledge, 2003.
- Nivedita Menon, "Between the Burqa and the Beauty Parlor? Globalization, Cultural Nationalism, and Feminist Politics", în Ania Loomba, Suvir Kaul, Matti Bunzl, Antoinette Burton și Jed Esty, eds., *Postcolonial Studies and Beyond*, Durham și Londra: Duke University Press, 2005.
- Joyce Outshoorn, "The Political Debates on Prostitution and Trafficking of Women", în *Social Politics: International Studies in Gender, State and Society*, Volume 12, Number 1, Spring 2005.
- Alyson Brysk, "Beyond Framing and Shaming: Journal of Human Security: Human Trafficking, Human Security, and Human Rights," în *Journal of Human Security* 5(3) 2009, pp. 8-21.
- Nicholas De Genova, "Introduction: The Borders of "Europe" and the European Question", în *The Borders of "Europe". Autonomy of Migration, Tactics of Bordering*, Durham: Duke University Press, 2017, pp. 1-35.
- Lisa Widdings Isaken, Sambasivan Uma Devi and Arlie Russel Hochschild, "Global Care Crisis: A Problem of Capital, Care Chain, or Commons?", în *American Behavioral Scientist*, 2010, 52, 3, pp. 405-425.
- Liane Lloots, "Revisiting Gender Ecology and eco-Feminism: A Profile of Five Contemporary Women Water Activists", în *Agenda: Empowering Women for Gender Equity*, vol. 25, no. 2 (88), pp. 6-16, 2011.
- Gitta Shrestha, Deepa Joshi, and Floriane Clement, "Masculinities and Hydropower in India: A Feminist Political Ecology Perspective", în *International Journal of the Commons* 13, no. 1, pp.130-52, 2019.
- Annika Bergman Rosamond, "The digital politics of celebrity activism against sexual violence: Angelina Jolie Pitt as global mother", în Laura J. Shepherd, Caitlin Hamilton, *Understanding Popular Culture and World Politics in the Digital Age*, Routledge: New York, 2016.
- Freya Jansens, "Suit of power: fashion, politics, and hegemonic masculinity in Australia", în *Australian Journal of Political Science*, 54:2, 202-218, 2019.

7.2. Seminar	Teaching methods	Comments
1. Interdisciplinary perspectives on „gender”	Case study/ Discourse analysis	Bibliography seminar: Devaleena Das, "What's in a Term: Can Feminism Look Beyond the Global North/ Global South Geopolitical Paradigm?", în <i>M/C Journal</i> , Vol 20, No 6 (2017).
2. „Gender” in discourse	Case study/ Discourse analysis	Bibliography seminar: Jacqui True, „Mainstreaming Gender in Global Public Policy”, în <i>International Feminist Journal of Politics</i> , 2003, 5:3, p. 368.
3. Gender in the European Union	Case study/ Discourse analysis	Bibliography seminar: Anna Elomäki, "The economic case for gender equality in the European Union: Selling gender equality to decision-makers and

		neoliberalism to women's organizations, în <i>European Journal of Women's Studies</i> , 2015, Vol. 22(3), pp. 288–302.
4. Women, human rights and social movements	Case study/ Discourse analysis	Bibliography seminar: - Dubravka Zarkov, Kathy Davis, "Ambiguities and dilemmas around #MeToo: #ForHowLong and #WhereTo?", în <i>European Journal of Women's Studies</i> , 2018, 25 (1), pp. 3-9.
5. Gender and the body of the nation	Case study/ Discourse analysis	Bibliography seminar: Gail Kligman, <i>The Politics of Duplicity, Controlling reproduction in Ceaușescu's Romania</i> , Berkley: University of California Press, 1998.
6. Gender and conflict	Case study/ Discourse analysis	Bibliography seminar: Charlotte Mertens & Maree Parady, 'Sexurity' and its effects in eastern Democratic Republic of Congo, <i>Third World Quarterly</i> , 2016.
7. Gender and post(-)communism	Case study/ Discourse analysis	Bibliography seminar: Chiara Bonfiglioli, "Women's Political and Social Activism in the Early Cold War Era: The Case of Yugoslavia," în <i>Aspasia</i> 8 (2014): 1–25.
8. Gender and post(-)colonialism	Case study/ Discourse analysis	Bibliography seminar: Tarik Jazeel, "Postcolonial Geographies of Privilege: Diaspora Space, The Politics of Personhood and the 'Sri Lankan Women's Association in the UK'," <i>The Institute of British Geographers</i> , 31 (2006), 19–33.
9. Open Week	Case study/ Discourse analysis	Topic to be addressed during the course and seminar to be chosen by the students.
10. Gender, prostitution, human trafficking	Case study/ Discourse analysis	Bibliography seminar: Loretta Ihme, "Victims, Villains, Saviors: On the Discursive Constructions of Trafficking in Women", în Sanja Bahun-Radunović și V. G. Julie Rajan, eds., <i>Violence and Gender in the Globalized World: The Intimate and the Extimate</i> , Aldershot: Ashgate, 2008.
11. Mutual learning workshop „Gender and Development”	Case study/ Discourse analysis	Brief presentation of students' topics of choice for final academic essay and feedback from colleagues and lecturer.
12. Gender in globalization/global crises	Case study/ Discourse analysis	Bibliography seminar: Doreen Massey, "Geographies of Responsibility", în <i>Geografiska Annaler. Series B, Human Geography</i> , Vol. 86, No. 1, Special Issue: The Political Challenge of Relational Space (2004), pp. 5-18.
13. Gender, ecology, feminism	Case study/ Discourse analysis	Bibliography seminar: Daniel Olsson, Niklas Gericke, "The effect of gender on students' sustainability consciousness: A nationwide Swedish study", in <i>The Journal of Environmental Education</i> , 48:5, pp. 357-370, 2017.
14. Gender, politics and global digital/popular culture	Case study/ Discourse analysis	Bibliography seminar: Jordan Fairbairn, "Rape threats and revenge porn: defining sexual violence in the digital age", in <i>eGirls, eCitizens</i> , University of Ottawa Press, 2015.
Bibliography seminar:		
- Devaleena Das, "What's in a Term: Can Feminism Look Beyond the Global North/ Global South Geopolitical Paradigm?", în <i>M/C Journal</i> , Vol 20, No 6 (2017).		

- Jacqui True, „Mainstreaming Gender in Global Public Policy”, în *International Feminist Journal of Politics*, 2003, 5:3, p. 368.
- Anna Elomäki, “The economic case for gender equality in the European Union: Selling gender equality to decision-makers and neoliberalism to women’s organizations, în *European Journal of Women’s Studies*, 2015, Vol. 22(3), pp. 288–302.
- Dubravka Zarkov, Kathy Davis, “Ambiguities and dilemmas around #MeToo: #ForHowLong and #WhereTo?, în *European Journal of Women’s Studies*, 2018, 25 (1), pp. 3-9.
- Gail Kligman, *The Politics of Duplicity, Controlling reproduction in Ceaușescu’s Romania*, Berkley: University of California Press, 1998.
- Charlotte Mertens & Maree Pardy, ‘Sexurity’ and its effects in eastern Democratic Republic of Congo, *Third World Quarterly*, 2016.
- Chiara Bonfiglioli, “Women’s Political and Social Activism in the Early Cold War Era: The Case of Yugoslavia,” în *Aspasia* 8 (2014): 1–25.
- Tarik Jazeel, “Postcolonial Geographies of Privilege: Diaspora Space, The Politics of Personhood and the ‘Sri Lankan Women’s Association in the UK’,” *The Institute of British Geographers*, 31 (2006), 19–33.
- Loretta Ihme, “Victims, Villains, Saviors: On the Discursive Constructions of Trafficking in Women”, în Sanja Bahun-Radunović și V. G. Julie Rajan, eds., *Violence and Gender in the Globalized World: The Intimate and the Extimate*, Aldershot: Ashgate, 2008.
- Doreen Massey, “Geographies of Responsibility”, în *Geografiska Annaler. Series B, Human Geography*, Vol. 86, No. 1, Special Issue: The Political Challenge of Relational Space (2004), pp. 5-18.
- Daniel Olsson, Niklas Gericke, “The effect of gender on students’ sustainability consciousness: A nationwide Swedish study”, in *The Journal of Environmental Education*, 48:5, pp. 357-370, 2017.
- Jordan Fairbairn, “Rape threats and revenge porn: defining sexual violence in the digital age”, in *eGirls, eCitizens*, University of Ottawa Press, 2015.

8. Corroboration of the course contents with the epistemic expectations of the community representative, professional associations and representative employers of the programme itself

The discipline has the objective of correlating the concepts of “gender” and “development”, while also contextualizing the relationship between them in political, economic, social and cultural settings, at local, regional, national and international level. Students will be able to offer expertise in these subject areas, which are relevant for understanding current globalization processes and events, public policies at various political levels, as well as socio-cultural changes.

9. Evaluation

Type of activity	9.1 Evaluation criteria	9.2 Evaluation methods	9.3 Percentage of the final mark
9.4 Course	Academic essay, evaluated based on: - relevance of topic for the course - attention to academic writing rules - presentation of topic and argumentation.	Academic essay of 6 Microsoft Word pages, spacing 1 ½, Times New Roman, 12.	60 %
9.5 Seminar	6 opinion essays of one page maximum to be	Opinion essay of max 2 Microsoft Word pages,	40 %

	submitted for any of the seminar assignments by the end of the semester.	spacing 1 ½, Times New Roman, 12.	
9.6 Minimum performance standards			
Minimum mark- 5 (five).			

Date of submission: 5.03.2024

Titular of the course: Stan-Dragotesc Andra
Signature:

Date of approval in department:

Seminary titular: Stan-Dragotesc Andra
Signature:

HEAD OF THE DEPARTMENT:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitate de Vest, Timișoara
1.2 Facultatea	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Introducere în cercetare științifică			
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de Ex evaluare	2.7 Regimul disciplinei DO

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	50				

3.8 Total ore pe semestru	78
3.9 Numărul de credite	2

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	Competente standard în sfera documentării. Utilizarea instrumentelor online si a Suitei Microsoft Office.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Întrunirea condițiilor specific predării: acces la internet, folosirea Google Classroom
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Existența conexiunii la internet si a platformelor specifice pentru activități online (Google Classroom)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea conceptelor fundamentale cu care operează domeniul cercetării. - Deprinderea unor tehnici de lucru specifice. - Capacitatea de a valoriza domeniul cercetării într-o manieră comprehensive și adaptată contextului actual. - Capacitatea de a interpreta într-o manieră optimă rezultatele cercetării. - Stăpânirea instrumentarului specific proiectelor de cercetare. - Dobândirea unor capabilități semnificative de documentare. - manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul cercetării în general. - Conștientizarea faptului că plagiatul și manipularea datelor reprezintă o practică reprobabilă ce este sancționată etic și chiar juridic (în măsura în care are loc încălcarea legislației cu privire la proprietatea intelectuală).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Se creează abilități și competențe ce trec dincolo de specializarea studiată către alte domenii științifice, pe de o parte, și dincolo de sfera academică și preocupările sau constrângerile sale specifice, înzestrând studenții cu deprinderi utile pentru tot restul vieții lor profesionale active, pe de altă parte. - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea fundamentelor și instrumentarului cercetării științifice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Internalizarea unei etici autentice a cercetării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive. Delimitări tematice și conceptuale	Prelegere, explicare, chestionare	
2. Fundamentele cunoașterii și domeniul cercetării. Câteva considerații teoretice.	Prelegere, explicare, chestionare	
3. Elemente obligatorii ale unei cercetări științifice I	Prelegere, explicare, chestionare.	
4. Elemente obligatorii ale unei cercetări științifice II	Prelegere, explicare, chestionare	
5. Elemente obligatorii ale unei cercetări științifice III	Prelegere, explicare, chestionare	
6. Etica cercetării ca imperativ metodologic.	Prelegere, explicare, chestionare	
7. Curs recapitulativ	Prelegere, explicare, chestionare	
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv – greșeli frecvente	Bainstorming, lucru în echipa, exemple demonstrative	Discutarea fișei disciplinei, discutarea sarcinilor de lucru. Elemente introductive
2. Cum se construiește un text științific - elemente obligatorii Studiu de caz: tema cercetată	Bainstorming, lucru în echipa, exemple demonstrative	
3. Bibliografie - surse de cercetare științifice. Cum se construiește o bibliografie?	Bainstorming, lucru în echipa, exemple demonstrative	

4. Conținutul unui text academic. Elemente obligatorii sau cum se construiește o cercetare.	Bainstorming, lucru în echipa, exemple demonstrative	
5. Frauda academică sau de ce este așa ușor să plagiezi - lenea socială	Bainstorming, lucru în echipa, exemple demonstrative	
6. Analiza propriului text	Bainstorming, lucru în echipa, exemple demonstrative	
7. Seminar recapitulativ	Bainstorming, lucru în echipa, exemple demonstrative	Comunicarea notelor finale de la seminar

Bibliografie

1. Flonta Mircea, *Teoria cunoașterii*, Editura Universității din București, 1999.
2. Gadamer Hans-Georg, *Adevăr și Metodă*, Editura Teora, București, 2001.
3. Hume David, *Cercetare asupra intelectului omenesc*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987.
4. Popper Karl, *Logica Cercetării*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981.
5. Popper Karl, *Mitul contextului*, Editura Trei, 1998.
6. Septimiu Chelcea, *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Ed.Comunicare.ro, București, 2003
7. Umberto Eco, *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*, Ed.Polirom, Iasi, 2006
8. Magdalena Vulpe, *Ghidul cercetătorului umanist: introducere în cercetarea și redactarea științifică*, Ed.Clusium, Cluj-Napoca, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Introducere în cercetare științifică oferă studenților instrumentele necesare comunicării în domeniul profesional sau științific (academic). Creând competențe transversale, această disciplină pregătește absolventul pentru cerințele pieței muncii, indiferent de domeniul urmat de student după absolvire.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la cursuri/seminare: - la activitățile aplicative (seminare, laboratoare, lucrări practice, practică etc.) este de minimum 70%;	Examen oral	70%
	- la activitățile de curs este de minimum 50%. - Suportul de curs este disponibil pe google classroom		
10.5 Seminar / laborator	- Pentru promovarea seminarului studentul ar trebui să aibă o prezență minimă de 70% (4 prezențe) - La fiecare seminar se va da o sarcină de lucru care se va urca pe Google Classroom la tema indicată. - Dacă tema nu este urcată pe classroom în termen, aceasta nu va mai fi luată în considerare - Nota finală de la seminar este nota pe toate temele realizate fiind vorba despre o evaluare pe parcurs a studentului (media aritmetică).		30%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentii pot obține nota finală 5 dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 50% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de seminar (regulile de promovare a seminarului).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

10. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Politici Publice și Advocacy

11. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul Organizațiilor Publice și Gestiunea Organizațiilor Neguvernamentale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

12. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					100 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

13. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

14. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

15. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și însușirea de către studenți a principalelor concepte utilizate în managementul organizațiilor publice și gestiunea organizațiilor neguvernamentale: agendă, politici publice, proces, expertiză, participare, colaborare, monitorizare, implementare, evaluare; • Înțelegerea complexității și a poziționărilor/intereselor diferitelor tipuri de actori care sunt implicați în managementul organizațiilor publice și gestiunea organizațiilor neguvernamentale; • Abordarea critică a diferențelor dintre managementul organizațiilor publice și gestiunea organizațiilor neguvernamentale, a intersecțiilor dintre acestea și al întâlnirii lor în spațiul public.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților de analiză și interpretare a unor situații cheie, procese și mize cheie în cadrul managementului organizațiilor publice și gestiunii organizațiilor neguvernamentale; • Exersarea competențelor de soluționare a unor situații problematice de factură administrativă, politică și socială. • Abilitatea de a scrie un eseu academic pe subiecte din aria disciplinei.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Interes față de față de materialele studiate. • Capacitatea de a analiza critic și de a identifica metode de îmbunătățire a proceselor studiate. • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice. • Competențe de prezentare a unor argumente/ contraargumente într-o dezbatere.

16. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	Expunere interactivă, problematizare, exemplificare, discuții	
Politici publice critice: o introducere	Expunere interactivă, problematizare, exemplificare	Bibliografie: Frank Fischer et. al., (ed.), <i>Handbook of Critical Policy Studies</i> , Edwar Elgar Publishing, Celthenham, Northampton, 2015, pp. 27-110 (capitolele semnate de Douglas Torgerson, Frank Fischer, Thomas Saretzki, Eva Lövbrand și Johannes Stripple).

Politicile publice: modele, tipologii, actori	Expunere, problematizare, exemplificare	Bibliografie: Marius Constantin Profiroiu, Elena Iorga, <i>Manual de politici publice</i> , Editura Economică, București, 2009, pp. 13-40.
Management public și guvernare	Expunere interactivă, problematizare, exemplificare, discuții	Bibliografie: Bovaird, Tony, Löffler, Elke (eds.), <i>Public Management and Governance</i> , 2nd edition, Routledge, London, 2009, pp. 1-58;
Cultura organizațională a organizațiilor din sectorul public	Expunere interactivă, problematizare, exemplificare, discuții	Bibliografie: Hudrea Adrian, <i>Cultura organizațională în mediul universitar românesc</i> , Revista Transilvană de Științe Administrative 1 (36)/2015, pp. 68-77
Management public și noul management public	Expunere interactivă, problematizare, exemplificare, discuții	Bibliografie: Bouckaert, Geertand; Jann, Werner (editori), <i>European Perspectives for Public Administration The Way Forward</i> , 2020, Leuven University Press, https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/23445
Comunicare în sectorul public	Expunere interactivă, problematizare, exemplificare, discuții	Bibliografie: Jianu, E., Ciobanu, N. și Ciobotă, R., „Techniques and Methods to Improve the Communication Channels in Modern Public Administration”, 2013, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 92, pp. 174–179.
Antreprenoriat în sectorul public	Expunere interactivă, problematizare, exemplificare, discuții	Bibliografie: Vițeanu Denisa Maria, “Entrepreneurship in Public Institutions”, <i>RAIS Journal for Social Sciences VOL. 6, No. 1, 2022</i> , pp.
ONG și antreprenoriat	Expunere interactivă, problematizare, exemplificare, discuții	Bibliografie: Vlăsceanu, M. (2010). <i>Economie socială și antreprenoriat. O analiză a sectorului nonprofit</i> , Iași: Polirom
Tipologia organizațiilor neguvernamentale	Expunere interactivă, problematizare, exemplificare, discuții	Bibliografie: Yunus, M. (2015). <i>Dezvoltarea afacerilor sociale</i> , București: Curtea Veche
Managementul și viziunea unui ONG	Expunere interactivă, problematizare, exemplificare, discuții	Bibliografie: Yunus, M. (2015). <i>Dezvoltarea afacerilor sociale</i> , București: Curtea Veche
Strategii de marketing, branding și atragere de fonduri în organizații neguvernamentale	Expunere interactivă, problematizare, exemplificare, discuții	Bibliografie: Sargeant, A. & Wymer, W. (2007). <i>The Routledge Companion to Nonprofit Marketing</i> , London: Routledge, pp.10-95, 115-220, 383-397.

Leadership în sectorul guvernamental din România	Expunere interactivă, problematizare, exemplificare, discuții.	Bibliografie: Filip, Adina, "Analiza stilului de leadership în administrația publică din România", <i>Revista Transilvană de Științe Administrative</i> , 1 (36)/2015, pp. 35-43, https://rtsa.ro/rtsa/index.php/rtsa/article/viewFile/495/492
Curs final	Expunere interactivă, problematizare, exemplificare, discuții, recapitularea conceptelor de bază.	
<p>Bibliografie:</p> <p>Frank Fischer et. al., (ed.), <i>Handbook of Critical Policy Studies</i>, Edwar Elgar Publishing, Celthenham, Northampton, 2015, pp. 27-110 (capitolele semnate de Douglas Torgerson, Frank Fischer, Thomas Saretzki, Eva Lövbrand și Johannes Stripple).</p> <p>Marius Constantin Profiroiu, Elena Iorga, <i>Manual de politici publice</i>, Editura Economică, București, 2009, pp. 13-40.</p> <p>Bovaird, Tony, Löffler, Elke (eds.), <i>Public Management and Governance</i>, 2nd edition, Routledge, London, 2009, pp. 1-58;</p> <p>Hudrea Adrian, <i>Cultura organizațională în mediul universitar românesc</i>, <i>Revista Transilvană de Științe Administrative</i> 1 (36)/2015, pp. 68-77</p> <p>Bouckaert, Geertand; Jann, Werner (editori), <i>European Perspectives for Public Administration The Way Forward</i>, 2020, Leuven University Press, https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/23445</p> <p>Jianu, E., Ciobanu, N. și Ciobotă, R., „Techniques and Methods to Improve the Communication Channels in Modern Public Administration”, 2013, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 92, pp. 174–179.</p> <p>Vilceanu Denisa Maria, "Entrepreneurship in Public Institutions", <i>RAIS Journal for Social Sciences VOL. 6, No. 1</i>, 2022.</p> <p>Vlăsceanu, M. (2010). <i>Economie socială și antreprenoriat. O analiză a sectorului nonprofit</i>, Iași: Polirom</p> <p>Yunus, M. (2015). <i>Dezvoltarea afacerilor sociale</i>, București: Curtea Veche</p> <p>Sargeant, A. & Wymer, W. (2007). <i>The Routledge Companion to Nonprofit Marketing</i>, London: Routledge, pp.10-95, 115-220, 383-397.</p> <p>Filip, Adina, "Analiza stilului de leadership în administrația publică din România", <i>Revista Transilvană de Științe Administrative</i>, 1 (36)/2015, pp. 35-43, https://rtsa.ro/rtsa/index.php/rtsa/article/viewFile/495/492</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Dezbateri, lucru în echipă, studii de caz	

Sănătate: organizații publice și organizații neguvernamentale	Dezbateri, lucru în echipă, studii de caz	
Educație: organizații publice și organizații neguvernamentale	Dezbateri, lucru în echipă, studii de caz	
Cultură: organizații publice și organizații neguvernamentale	Dezbateri, lucru în echipă, studii de caz	
Digitalizare: organizații publice și organizații neguvernamentale	Dezbateri, lucru în echipă, studii de caz	
Egalitate de șanse: organizații publice și organizații neguvernamentale	Dezbateri, lucru în echipă, studii de caz	
Seminar final	Dezbateri, lucru în echipă, studii de caz	
<p>Bibliografie:</p> <p>Frank Fischer et. al., (ed.), <i>Handbook of Critical Policy Studies</i>, Edwar Elgar Publishing, Celthenham, Northampton, 2015, pp. 27-110 (capitolele semnate de Douglas Torgerson, Frank Fischer, Thomas Saretzki, Eva Lövbrand și Johannes Stripple).</p> <p>Marius Constantin Profiroiu, Elena Iorga, <i>Manual de politici publice</i>, Editura Economică, București, 2009, pp. 13-40.</p> <p>Bovaird, Tony, Löffler, Elke (eds.), <i>Public Management and Governance</i>, 2nd edition, Routledge, London, 2009, pp. 1-58;</p> <p>Hudrea Adrian, <i>Cultura organizațională în mediul universitar românesc</i>, Revista Transilvană de Științe Administrative 1 (36)/2015, pp. 68-77</p> <p>Bouckaert, Geertand; Jann, Werner (editori), <i>European Perspectives for Public Administration The Way Forward</i>, 2020, Leuven University Press, https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/23445</p> <p>Jianu, E., Ciobanu, N. și Ciobotă, R., „Techniques and Methods to Improve the Communication Channels in Modern Public Administration”, 2013, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 92, pp. 174–179.</p> <p>Vîlceanu Denisa Maria, “Entrepreneurship in Public Institutions”, <i>RAIS Journal for Social Sciences</i> VOL. 6, No. 1, 2022.</p> <p>Vlăsceanu, M. (2010). <i>Economie socială și antreprenoriat. O analiză a sectorului nonprofit</i>, Iași: Polirom</p> <p>Yunus, M. (2015). <i>Dezvoltarea afacerilor sociale</i>, București: Curtea Veche</p> <p>Sargeant, A. & Wymer, W. (2007). <i>The Routledge Companion to Nonprofit Marketing</i>, London: Routledge, pp.10-95, 115-220, 383-397.</p> <p>Filip, Adina, “Analiza stilului de leadership în administrația publică din România”, <i>Revista Transilvană de Științe Administrative</i>, 1 (36)/2015, pp. 35-43, https://rtsa.ro/rtsa/index.php/rtsa/article/viewFile/495/492</p>		

17. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are scopul de a introduce noțiuni de management al organizațiilor publice și de gestiune a organizațiilor neguvernamentale, raportându-le la conceptul de politici publice, intersectându-le și comparându-le.

18. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs		Examen scris, eseu academic	65%
9.5 Seminar / laborator		Evaluare orală, continuă	35%
9.6 Standard minim de performanță			
Studentii pot obține nota 5			

Data completării
disciplină

Titular de

Data avizării în departament
departament

Director de

FIȘA DISCIPLINEI

19. Date despre program

1.2 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

20. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici publice naționale și internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

21. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					125 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					20
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

22. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

23. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

24. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și însușirea de către studenți a principalelor concepte utilizate de către politicile publice: agendă, proces, expertiză, participare, colaborare, monitorizare, implementare, evaluare; Înțelegerea complexității și a poziționărilor/intereselor diferitelor tipuri de actori care sunt implicați în elaborarea și implementarea unei politici publice; <p>Hașurarea politicilor publice ca un domeniu politic, administrativ și științific intermediar, aflat între puterea politică, locală, regională, națională - și societate, ca un loc al întâlnirii și negocierii prin excelență dintre societatea civilă și autorități</p>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> formarea abilităților de analiză și interpretare a unor situații cheie, procese și mize cheie în cadrul Politicilor publice naționale și internaționale exersarea competențelor de soluționare a unor situații problematice de factură administrativă, politică și socială
Responsabilitate și autonomie	<p>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</p>

25. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	Expunere, problematizare, exemplificare	
Politici publice: originile disciplinei	Expunere, problematizare, exemplificare	
Bibliografie:		
Peter de Leon, Christine D. Martell, „The Policy Sciences: Past, Present, and Future”, în Guy Peters, Jon Pierre, (ed.),		

<p><i>Handbook of Public Policy</i>, Sage Publications, London, 2006, pp. 31-48;</p> <p>James C. Scott, <i>În numele statului. Modele eșuate de îmbunătățire a condiției umane</i>, Editura Polirom, Iași, 2007.</p>		
<p>Politici publice critice: o introducere</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Frank Fischer et. al., (ed.), <i>Handbook of Critical Policy Studies</i>, Edwar Elgar Publishing, Celthenham, Northampton, 2015, pp. 27-110 (capitolele semnate de Douglas Torgerson, Frank Fischer, Thomas Saretzki, Eva Lövbrand și Johannes Stripple).</p>	<p>Expunere, problematizare, exemplificare</p>	
<p>Politicile publice: modele, tipologii, actori</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Marius Constantin Profiroiu, Elena Iorga, <i>Manual de politici publice</i>, Editura Economică, București, 2009, pp. 13-40.</p>	<p>Expunere, problematizare, exemplificare</p>	
<p>Procesualitatea politicilor publice</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Marius Constantin Profiroiu, Elena Iorga, <i>Manual de politici publice</i>, Editura Economică, 2009, București, 2009, pp. 41-88.</p>	<p>Expunere, problematizare, exemplificare</p>	
<p>Studiu de caz: politici ale memoriei în România postsocialistă</p> <p>Bibliografie:</p>	<p>Expunere, problematizare, exemplificare</p>	

<p>Mihai Stelian Rusu, Alin Croitoru, <i>Politici ale memoriei în România postsocialistă. Atitudini sociale față de redenumirea străzilor și înlăturarea statuilor</i>, Iași, Editura Institutul European, 2022.</p>		
<p>Studiu de caz: dezvoltare periurbană în România contemporană. Comuna Dumbrăvița, județul Timiș</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Mihaela Michailov, Miki Braniște, (coord.), <i>Infrastructuri cultural comunitare: laboratoare ale unui viitor durabil</i>, Cluj-Napoca, Presa universitară clujeană, București, UNATC Press, 2022.</p>	<p>Expunere, problematizare, exemplificare</p>	
<p>Perspective ecologice asupra politicilor publice internaționale</p> <p>Bibliografie:</p> <p>David Boonin, (ed.) <i>The Palgrave Handbook of Philosophy and Public Policy</i>, Palgrave MacMillan, Cham, 2018, pp. 767-808 (capitolele semnate de Kevin C. Elliott, Lawrence Torcello, James M. Dow).</p>	<p>Expunere, problematizare, exemplificare</p>	
<p>Teme de politici publice internaționale: tortură, drone, terorism</p> <p>Bibliografie:</p> <p>David Boonin, (ed.) <i>The Palgrave Handbook of Philosophy and Public Policy</i>, Palgrave MacMillan, Cham, 2018, pp. 123-160 (Capitolele semnate de Philip E. Devine,</p>	<p>Expunere, problematizare, exemplificare</p>	

David K. Chan, Maarten Boudry).		
Teme de politici publice internaționale: inegalitatea de gen, închisorile private și creditele studențești Bibliografie: David Boonin, (ed.) <i>The Palgrave Handbook of Philosophy and Public Policy</i> , Palgrave MacMillan, Cham, 2018, pp. 421-440, 455-490 (capitolele semnate de Mary Hawkesworth, Daniel Halliday și Janine O'Flynn, Yoav Isaacs și Jason Iuliano, Claire Pickard).	Expunere, problematizare, exemplificare	
Teme de politici publice internaționale: mamele surogat, îmbunătățirea umană, clonarea umană, sinuciderea asistată Bibliografie: David Boonin, (ed.) <i>The Palgrave Handbook of Philosophy and Public Policy</i> , Palgrave MacMillan, Cham, 2018, pp. 523-534, 637-648, 649-660, 691-716 (capitolele semnate de Justin Caouette and Allen Habib, Kerry Lynn Macintosh, Suki Finn, Michael Cholbi și Felicia Nimue Ackerman).	Expunere, problematizare, exemplificare	
	Expunere, problematizare, exemplificare	
Bibliografie:		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	
Eșecuri ale politicilor publice	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	

<i>Howlett and Ramesh (2015), Understanding The Persistence of Policy Failures, pp. 210-218</i>		
Globalizare, politici publice și „water politics” <i>Terhorst (2008), ‘Reclaiming public water’: changing sector policy through globalization from below, pp. 103-114</i>	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	
Ideologie și politici publice <i>(Joshi and McGrath (2015), Political ideology, public policy and human development in India, pp. 1-20</i>	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	
Politici publice culturale <i>Zebracki (2011), Does Cultural Policy matter in public art. The Netherlands and Flanders compared, pp. 2953-2970</i>	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	
Politici publice de sănătate <i>Stewart (2005), A Rewiev of Uk Housing Policy: Ideology and Public Health, pp. 525-534</i>	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	
Politica de mediu și de educație în UE <i>Sarti and St. John (2019), Raising Long-Term Awareness: EU Environmental Policy and Education, pp. 165-181</i>	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe	
Bibliografie:		

26. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

27. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs		Examen scris	65%

9.5 Seminar / laborator		Evaluare orală	35%
9.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 este nota minimă pentru promovare.			

Data completării
disciplină

Titular de

Data avizării în departament
departament

Director de